# উদ্বোধন

असिद्धत अस्पर प्राप<sup>्रा</sup>कान निवा<mark>धत</mark>





## সৈমানসিং ও,প্রাউনা।

ভারতবর্ষ মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা বৃহৎ অকৃত্রিম ও গুলভ সায়ুর্ব্বেদীয় উষণালয় |

## •অধ্যক্ষ—শ্রীমথুরামোহন চক্রবতী, বি, এ,

দর্ববপ্রকার শাস্ত্রায় অকৃত্রিম উনধ অল্প মূল্যে বিক্রয় শক্তি উনধালয়ের বিশেষত্ব।

করিখানা—স্বামীবাগ রোভ্, ঢাকা। হেড অফিস—পাটুরাটুলি খ্রীট, ঢাকা। কলিকাতা হেড অফিস—২০।১ নং বিডন খ্রীট, বড়বাজার ব্রাঞ্চ—২২৭ হ্যারিসনরেড, বহুবাজার ব্রাঞ্চ—১০৪ নং বহুবাজার গ্রীট, কলিকাতা। ভবানীপুর ব্রাঞ্চ—৭১৷১ নং রুদারোড প্রাউএ, কলিকাতা। রুদ্ধপুর ব্রাঞ্চ—বঙ্গপুর। মৈমানিসিং ব্রাঞ্চ—মুরাদ্ধপুর, পাটনা। মাক্রাজ ব্রাঞ্চ—২২ নং ব্রডভ্রে রোড, জর্জ্জটাউন, মাক্রাজ।

স্তুশন-সংস্কার চূর্ণ-- উৎকৃষ্ট সাতের শাজন সাতের বিশেষ উপকারী। মৃল্যা ১০ কোটা।

থনির বটিকা—পানের পরিবর্তে বাবহার্য চলে, উপকারী ও দৌগন্ধবৃক্ত। মুল্য ১০ কোটা। •

व हरत्व नगी-श्रीहड़ा ९ वारम्ब मरहोष्ठ । मृत्रा । जाना निन ।

শক্তি বা কর্মবোগ এবং স্বাধুর্বেদীয় চিকিৎসা প্রণালী সম্বলিত ক্যাটগণ পত্র শিখিলে বিনামূল্যে পাইবেন। প্রত্যেক ঔষধালয়ে উপযুক্ত ক্বিরাজ নিযুক্ত স্বাছেন।

# উদ্বোধন—স্চী পতা।

## ( ২৪ ব্র্, ১৩২৮ মাঘ—১৩২৯ পৌষ )

ुवियग्र₊ .	লেথক, লেথিকা	পৃষ্ঠা
	' <b>' ' ' ' ' '</b>	
অচেনা ফুল ( কবিতা )	यहत्रप हेनयाहेन	४७२
ষভীত ও বর্ত্তমান ভারত	শ্ৰীস্বন্ধণ্য	२२∙
- <b>অ</b> নিবার্য্য মৃত্যু ( কবিতা )	ব্ৰ: ত্যাগচৈতন্ত্ৰ	<b>6</b> 52
অনুভব	শ্রীমধুসদন মজুমদার	989
অন্ধ-বিশ্বাস	শ্ৰীষতি <b>প্ৰসাদ কাব্যসাংখ্যতীৰ্থ, বি</b> , এ	9, 895
অভিশাৰ	শ্রীঈশর	900
<b>ভা</b> ভার্থনা ( কবিতা )	শ্রীনরেশভূষণ দন্ত :	৬২
<b>অ</b> হিংসা পরমোধর্মঃ	শ্রীমতী প্রভাবতী <b>দেবী স</b> রস্বতী	७२७
<b>অ</b> স্থাতা	শ্ৰীম্বন্দণা	8•>
	অ	
আচার্যাগণের ব্যবস্থা	শ্ৰীবিহাৱীলাল সৱকাৰ, বি, এল	8.00
·व्यानि-नाथ • ′	শ্রীলাবণ্যকু <b>মার</b> চক্রব <b>র্ত্তী</b> , ৪২৭, ৪৭	૧, ¢৯৩
,আমার পল্লী জননী	শ্ৰীশচীনাথ পাৰ	<b>&gt;8•</b>
, "আমি"র সন্ধানে	ব্ৰ; ভৈরবচৈতন্ত্র	8•
আর আয় (কবিতা)	🎒 टेगलन्ताथ 🏥 ग्र	• 60
আ্থাস	শ্ৰীকরুণাশেখর 🕶	186
•	<b>ञ</b> ्	
ঈশর তনর বীশু	খামী চক্রেখরান্ত	<b>688</b>
	<b>৳</b>	
উৎসৰ	ঞ্জীহেমেক্সবিজ্বন্ন সেন, বি, এ, · · ·	<b>9</b> 68

বিষয় ি	লেথক, লেখিকা	:	পৃষ্ঠা ,
•	<b>*</b>		
ঋতু প্ৰ্যায় (কবিতা)	<b>a</b> .		>>9
	a , i		
ে একটি নমস্বার ( কবিতা )	মহন্মদ ইসমাইল		>44
্ৰকান্তে ( কবিতা )	শ্ৰীনৱেশভূষণ শত্ত	′	<b>७∙</b> 8
•	क .	•	
কথা-প্রসঙ্গে	স্বামী ৰাশ্বদেবানন্দ, ৩, ৬৫	, <b>&gt;</b> 0•, '	) <b>२</b> ०
	৩৩৯, ৩৮৫, ৪৫৫, ৫১৯, ৫৭	19, ७8১,	9•9
"	<b>শ্ৰন্থৰশ্ব</b> ণ্য	(	e, 90
ক্ৰি, তাঁহার বিষয় ও ভাষা	গ্রীদেবেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়	বি, এ,	२७७
কবি সত্যেন্দ্রনাথ	স্বামী কাস্থদেবানন্দ	•••	<b>8२७</b>
কাত্ম বিরহে বৃন্দাৰন (কৰিতা)	) শ্ৰীকণীকুনাথ ঘোষ		8२8
কোন পথ ?	ডাঃ অধিকাচরণ দত্ত এম,	বি, .	২∙>
কৃ <b>ষ্ণ (ক</b> বিতা)	<b>শ্ৰী</b> সাহাজি	•••	800
কোপীন পঞ্চক ( অনুবাদ )	শ্ৰীষশিদীকুমার বস্থ		9%8
	গ		
গুঞ্জরা বক্ষে বেহুলা ( কবিতা	) <b>劉</b> —	•••	৬৫৪
গুৰু শিশ্ব (কবিতা)	শ্রীহেম্ফেবিজয় সেন, বি,	<b>4</b>	<b>e e e</b>
গোপন দেবতা ( কবিতা )	শ্ৰীনরেশভূষণ দত্ত	•••	৯২
	• Б .	*	
চন্দ্রা ও ক্লফা (ক্বিতা)	শ্ৰীসাহান্ত্ৰি .	•••	६५७
চিম্বার অভিবাক্তি	শ্রীনক্ষেলনারায়ুণ চক্রবর্ত্তী	•••	99
•	ङ		
জীবন্মৃতিক বিবেক	পণ্ডিত শ্রীহর্গাচরণ চট্টোপ		৮, १১२
জীবাত্মা ও পরমাত্মা	শ্ৰীমতী,প্ৰভাবতী সরস্বতী	•••	७२८
	ড		
ভাক্ ( কৰিতা )	শ্রীসরোজকুমার সেন	•••	8•৮
·			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	<b>J</b> •		
. विंयग्र	লেখক, লেখিকা		পৃষ্ঠা
n,	ত		. ,
তুমি (কবিতা৯)	ব্ৰঃ স্থানন্দহৈতগ্ৰ		<b>***</b>
ভ্যাগেনৈকে অমৃতত্বমান্থতঃ	<b>শ্ৰীস্থ</b> ৰন্দণ্য	• • • •	>00
ত্যাগের পথে	শ্রীলাবণ্যকুমার চক্রবর্ত্তী	•••,	৭৩১
•	म		
मत्रनम जाना	<b>ব:</b> ত্যা <b>গ</b> ৈচতগ্য	•••	906
ত্ঃখের শিক্ষা	( উদ্ধত—কবিতা )		¢5
দেশীয়-ধাত্ৰী	ডাঃ শ্রীহরিমোহন মুধে	পা <b>ধ্যায়</b>	७८8
	এম্, বি,		,
দেশের কথা	ঐ	•••	8>>
দেশের কাজ	সামী প্ৰজানৰ		<b>(()</b>
<b>(मर्गत काटक (मगीय नात्री-</b>	শ্ৰীমতী সতাবালা দেবী		<b>b</b> •
. •	न		
नवर्द्ध	<b>শ্রীস্থর</b> ন্ধণ্য		>
নাহি অবসর ( কবিতা )	গ্রীউমাপদ মুখোপাধ্যায়	•••	<b>« « •</b>
•	প		
<b>পতিত ও পতিতা</b>	বিভাগী মনোরঞ্জন		<b>(</b> b•
পুরাণ মাতা ঋক-শ্রুতি ়	সামী বাস্থদেবানক	৫•, ২৪৩,	800
পূজার আবোজন (গল)	<b>শ্রী অক্রি</b> তনাথ <b>সরকার</b>	৬৬২,	१५७५
পৃ <b>ৰ্ব্বাভা</b> ষ ,	শ্রীশৈলেন্দ্রনাথ রাক্স	• •	8৮२
প্রক্লন্ত মামুষ ( কবিতা )	্ৰ: ভ্যাগচৈত্ত		৬•৩
প্রক্রত ধাধীনতা কি ?	<b>শ্ৰীনৱেন্দ্ৰমোহনসেৰ,</b> বি. এ	<b>,</b>	• 60
প্রচারশীল হিন্দুধর্ম	ভগ্নি নিবেদিতা	٠	>>5
প্রাচীন ও নবীন	গ্ৰীব্ৰকেন্দ্ৰলাল গোৰামী	• • •	8৮৬
প্ৰাৰ্থনা ( কবিতা )	क्यांत्री क्लवांगी निरह	••	৬৭৯
প্রাপ্তি স্বীকার			<b>১</b> २৮

বিষয়	লেখক, লেখিকা	:	બૃર્જી .
•	ব .	: s	
বর্তমান যুগ ও যুগধর্ম	গ্রীদতোক্রনাথ মজ্যদারু	٠ رمي	৩৬২
বৰ্ত্তমান সমস্থা	<u> ම</u> ී—		>24
বান্মিকী প্রতিভা	<b>শ্রী</b> সাহাজি		5 <b>6</b> •
বাঁধা তন্নী ( কবিতা )	শ্রীউমাপদ মৃথোপাধ্যায়	1	১৬৬
বিচিত্ৰলীলা ( কবিতা )	শ্রীরমেশচন্দ্র দাস ·	•	६৯२
বিবেকানন্দ ( কবিতা )	শ্ৰী ৰা গুতোষ সে <b>নগুপ্ত,</b> এয	<b>[, u</b>	>>
বিভীষণ ( কবিতা )	ব্ৰ: আনন্দহৈত্য		৬৩•
বীর ( কবিত। )	ব্ৰ: ত্যাগচৈতন্ত	•••	৬৩•
'বৃদ্ধ (কবিতা)	শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰচন্দ্ৰ খোষ		২৩৫
বৃদ্ধ ও যশোধারা	ভগ্নি নিবেদিতা		૭૯
	ভ		
ভক্ত কবীর ( কবিতা )	শ্রীমতী সারদাস্থলরী দাসী	৬৮৬,	989
ভারতীয় আনচার্য্যগণ ও সম্	ষয় শ্ৰীগাধিকামোহন অধিক	ারী ৬৭৩,	৭৩৭
ভারতের আদর্শ সমস্তা	শ্রীথগেদ্রনাথ সিকদার, এ	<b>4</b> , <b>4</b> .	৬৮•
ভিক্ষু ও দাতা ( কবিতা )	বঃ ভ্যাগচৈত্য		•8
•	ম		
মন্ত্র	শ্রীমধুসদন মজুমদার		460
মহা দমাধি : ব্ৰহ্মানন্দ )	স্বামা বাস্থদেবানন্দ	· • •	২৪৯
" ( তুরায়ানন্দ )	•	ç	84•
মাতৃপুজার অবদান	গ্রীব্রক্ষেশলাল গোসামী ।		ه.ه
মাতৃশক্তির উদ্বোধন	<b>শ্রীমজিভাকুমার সুরকার</b>		৫৩২
মাধুকরী •	( উদ্ধৃত )	১৮৯, ৩৭৫,	¢,08
मानव कीवत्र-मनावाश	শ্রীহেমেক্রবিজয় সেন বি,	<b>4</b>	<b>୬</b> ୫୬
মানব জীবনে সদালাপ ( ৫	ণ্ডিবাদ ) <b>উ</b> দাসী		৬৩১
শায়া (কবিতা)	শ্রী'নরঞ্জন দেনগুপ্ত	•••	<b>ee</b> •
बीताराह ( बीरनी )	স্বামী প্রবোধানন্দ	>9	, ১৫৭

' विषग्न	লেথক, বেলথিকা		পৃষ্ঠা
<b>মৃ</b> ক্তি	বঃ ত্যাগচৈত্ত্য .	••	925
ম্লের কথা,	विश्वनां नन	••	>૭
া মোহস্ত (প্র )	<b>बी</b> मारा <del>वि</del> .	••	8•3
	य		
্যৌবন ( কবিতা )	শ্ৰীনিরঞ্জন সেন শুপ্ত .	••	e> e
	র		
রামক্লফ নামাষ্টকং ( স্তোত্তম	i) শ্ৰীশ্ৰামদাৰ মুখোপাধ্যাৰ .		>२>
রামকৃষ্ণ মিশন দেবাশ্রম, ব্	न्तरिन .		৭৬৭
<b>রাম</b> ক্লফ মিশন বয়ন বিদ্যাল	ায়, বেলুড় .	••	964
	₹		•
हिन्सू निवाभियां भी दकन ?	त्राभी व्यट्डमानन .	••	<b>৬</b> ২ •
শ্রাবাণের ধারা ( কবিতা )	শ্রীনগেব্রচন্দ্র দেওয়ান		৬৫৩
🕟 শ্রীবরেন্দ্রকৃষ্ণ <b>ঘো</b> ষ	<b>.</b>		9¢8
<u>জী</u> ত্রদান-সম্পামীজি মহারাট	জের স্বরণার্থ পর্নিবাগান		
	রামক্বঞ্চ সমিতি ( পান 🔻 🥏 .		२৫१
	<u>a</u>		२८৮
	শ্রীধ্রুব		२७७
	শ্ৰীকণ্ঠ		২৬৯
	সম্ভান ( কবিতা )		२९७
	• প্রীগোকুল		२ %७
	গ্রীতারাস্করী দাসী		२৮२
	শ্ৰীসৰুলাবালা দাসী		২৮ <b>৬</b>
	শ্ৰীসৰম্ভ '		२৮৮
	শ্ৰীসভ্যবালা দেবী 🤅 ক	ৰতা)	२२८
	শ্রীক্ষণরেশ চন্দ্র		২৯৮
	বুড়ী ( কবিতা )		৩∙২
	শ্ৰী শ্ৰচন্দ্ৰ মতিলাল		೨.೨

বিষয় "শেশক	- -, <b>লে</b> থিক।	'পৃষ্ঠা',,
•	শ্রীদেবেন্দ্রনাথ বস্থ	٥•٩ <u>.</u> ,
	वांशी ज्यानक	್*ೆ ≎•ಏ
	শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার	٠)، د
	শ্রীঅপরেশ (গান )	৩ই•
	শ্রীকিরণচন্দ্র দত্ত (কবিতা)	
	শ্রীঈশ্বর	<b>ે</b> ૭૨ જિ.
	শ্রীঅথিলক্কফ গঙ্গোপাধ্যায়	
	(কবিতা)	৩২৯
	মুসাকির	৩৩১
	দীন প্ৰাণক্বফ ( কৰিতা )	৩৩৭
	মূলচন্ধ রামকৃষ্ণ আশ্রমে	
	পাঠিত (কবিতা)	৩৫৯
	শ্রীক্ষতিনাথ সরকার	৩৯২ '
	শ্ৰীপঞ্চানন ছোষ	9 € •
	শ্রীশরৎচন্দ্র চক্রযন্তী	৭৬৩
শ্রীরামক্বঞ্চ মিশনের বন্তায় দেবাকার্য	j %0	৯,৭ •৩
শ্ৰীহীন-ব্ৰহ্ম ( কবিতা )	<b>শ্রীম</b> ণীকু <b>নাথ খো</b> ষ	>>>
শ্রীশ্রভগবান রামক্রফদেব	শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ মজুমদার	२२ <b>७</b> '
শ্ৰীশ্ৰীরামক্ষণষ্টকং ( সংস্কৃত স্থোত্ত )	শ্রীস্থবেশচন্দ্রবায়	9'●&
শ্রীপ্রামক্লফ স্তোত্তম ( সংস্কৃত )	• কাঞ্চাল • ৻	২১৯
	म	
সংকথা স্বামী ব	बहुजाबन ७००३२১, ১৮৮, ७१	•, 88•
সন্ন্যাসী ( কবিতা )	শ্রীউমাপদ মুখোপাধ্যায়	१२७.
<b>नगरत जामी जित्र</b> धांनी	স্বামী ভূমানল	২৩৯
সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয় ৬৪,১	২৬,২৫১, ৩৮০,৪৪৪, ৫০৯, ৫৭	• , <b>%</b> 08
	· 9•	>, ૧৬৫
সন্মাৰ্জনীর মর্মকথা ( কবিতা )	শ্রীউমাপদ মুখোপাধ্যার	848

"বিষয়	লেখক, লেখিখা পৃষ্ঠা
<b>শাৰ্থক ব্যৰ্থ</b> তা ( কবিতা )	শ্রীনরেশভূষণ মন্ত * ৪৭৫
সিধান নিবেদিতা বালিকা বিং	•
•	>२४, >>, २५०, ०४०, ८४६, ६>>, ६१८,
. •	₩ <b>&gt;</b> , 9•0, 9 <b>₩</b>
স্বপ্ল-ভঙ্গ	শ্রীহেমচন্দ্র দন্ত, বি, এ, ১৭৫
<ul><li>अधि क्षीवानन</li></ul>	শ্ৰীশন্নচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী ( কবিতা ) ৫০৮
	শ্ৰীৰমৃগ্যকৃষ্ণ ৰোষ ( কৰিতা ) ৫১৩
স্বামী ভূরীয়ানন্দের পত্ত	¢>%
স্বামী প্রেমানন্দের উপদেশ	क्टॅनक बन्नागंत्री १२२
স্বামী বিবেকানন্দের জন্মতিথি	সত্যেদ্ৰনাথ মজুমদার >ঀৢঃ
স্বামী বিবেকানন্দের পত্র	৩১, ৯৪, ১৫৬, ২৩•, ৩৯৯
স্বামী বিবেকানন্দ ও বর্ত্তমান	যুগ শ্রীসতোক্তনাথ মন্ত্রুমদার ১৪

#### নববর্ষে।

স্থানী অরবিংশবর্ষ পূর্বে শীত ঋতুতে মাদের এমনি এক পুণাদিবদে বলবাণীর পুণা-অন্ধনে এক নব-শিশুর জন্ম হয়। সে দিন সেই শুভ মাললিক অনুষ্ঠানের উদ্বোধন-উৎসবের উপযুক্ত বোগাপুরোহিত ছিলেন—; প্রেমিক-সন্নাসী আচার্য্য শ্রীবিবেকানন্দ ও জাহার সহচরবর্গ। সে পুরে বলসাহিত্যক্ষেত্রে আলোচনা পত্রের একান্ত জ্ঞভাব ছিল—এবং ঐ সঙ্গে কোন নৃতন প্রয়াসকে বাঁচাইয়া রাথাও তথন বিশেষ কপ্টসাধ্য ছিল একথা বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হইবে না। কিন্তু আচার্য্যের জলন্ত আত্মবিশ্বাস অদম্য উত্তয-উৎসাহ আটল ধৈর্য্য ও কার্য্যকারিতার নিকট সকল বাধা, সকল বিপদ-বিপত্তি চুর্গ বিচুর্গ ইইয়াছিল।

বাঙ্গাগার, তথা ভারতের জীবন আব্দ এক সন্ধিক্ষণে উপস্থিত—
নবযুগের এই নব জাগরণের দিনে 'উদ্বোধনের' জীবনোদেশু নববর্ষের
রুবীন আলোকে তাই আব্দ আপনারা পুনবালোচন করিতে চাহি এবং
গ্রাহকবুর্গকে ক্ষরণ করাইয়া দিতে চাহি । ভারতীয় জীবনের মূলমন্ত্র
ত্যাগ-বৈরাগ্যের জীবস্ত ধাণী বাঙ্গলার নগরে নগরে, পল্লীতে পল্লীতে
ধ্বনিত করাই আমাদিগের প্রধান উদ্দেশ্য— ক্ষুষ্থত্বের পূর্ণ-বিকাশ সাধন
করিতে হইলে তপস্থা ও আত্মসংখম আব্দি বিশেষভাবে একান্ত আবশুক। ভারতের বৈশিষ্ঠা এই আধ্যাত্মিকজায়, এই ধ্রুর্মে; কাব্দেই
আমাদিগের সকল উন্নতির কেন্দ্র ও উৎসকে জারও দৃঢ়তর ভাবে ধরিয়া
রাথিয়া কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া আবশুক লিম ও ত্নোগুণের তীত্র
প্রতিবাদ আমাদিগকে করিয়া আসিতে হইয়াছে।

সময় ও মৈত্রীভাব পরিচালিত হইয়া আমরা পর্যবিৎ, দার্শনিক, কবি, সমাজসেবী, পর্য্যটক, বৈজ্ঞানিক, ঐতিহাসিক সকলকেই আপনাপন প্রেডিভা অঞ্জলি লইয়া মাতৃ-অর্চনা পূর্ণ করিছে আহ্রান করিয়াছি, বর্ত্ত-মানেও করিডেছি। যে যে ব্রতী 'উলোধনের' পরিজ্ঞাননার ও সৌঠ্র সাধনে প্রোণগাতী পরিশ্রম করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই আমাদিশের পূজ্য—প্রশংসাই।

'উদোধন' কার্যাক্রেত্রে কতদুর তাহার উদ্দেশ্য স্ক্রিল করিতে সক্রম হইয়াছে, সে বিচার আমাদিগের নছে। বাসলার শিক্ষিত সমাজ ইহা ধার্য করিবার উপযুক্ত পাত্র। দোষ-ক্রটা, ভূল-ক্রান্তি আমাদিগের বথেষ্ট—কিন্ত গ্রাহকগণের সহারতা ও সাহায্যে আমরা ভবিষ্যতে আরও উৎকর্ষ ও সাফল্য লাভে সমর্থ হইন সে বিষরে বিন্দুমাত্র সলোহ আমাদের নাই।

আচাৰ্য্য আৰু অশরীরী—কিন্তু কুল্মভাবে তিনি এখনও আমাদিগের ভিতর বর্ত্তমান—তাঁহার ওভেছা ও আশীর্কাদই আমাদিগের আঁধাবে শ্রেষ্ঠ আলোক, বিপদে একমাত্র ক্লাকবচ। নববর্ষের নৃতন দিবসে নব-পরিচ্ছদে বিভূষিত হইরা আমর্ক্তা আৰু তাঁহার জলম্ভ মন্ত্র আবৃত্তি করিতেছি—

'বহজনহিতায় বহুজনমুখায়' নিঃসার্থভাবে ভক্তিপূর্ণ ক্রদরে 'উছোধন' সক্রদয় প্রেমিক বুধমগুলীকে আহ্বান করিতেছে, এবং বেষবৃদ্ধি বিরহিত—ব্যক্তি সমাজ বা সম্প্রদার্গত কুবাক্য প্রয়োগে বিমুখ হইরা সকল সম্প্রদারের সেবার জন্মই আপনার শরীর অর্পণ করিতেছে।

কার্য্যে আমাদের অধিকার, ফল প্রভুর হতে; কেবল আমরা বলি— হে ওজঃসরপ! আমাদিগকে ওজস্বী কর; হে বীর্যাস্তরপ! আমাদিগকে বীর্যানান কর; হে বলস্ক্রপ! আমাদিগকে বলবান কর।

ওঁ শান্তিঃ ! শান্তিঃ ! শান্তিঃ !

#### क्षांश्रम् ।

( )

নবযুদ্ধের নবস্থাোদরে, নবীন কিরণ সম্পাতে লক্ষ্য প্রতীরমান হইরাছে
—কিন্তু পথ বড় বন্ধুর। হে গৈরিকী ! অপতের চিরকালের নেতা
ভূমি ; ভূমিই আল পথ প্রাদর্শকরপে নিযুক্ত। দারিদ্র্য-লাহ্ণনার ছির
ক্ষার নিজ অন্দ্র দৃঢ় আবদ্ধ করিরা সত্যের দশু কঠিন করস্কালনে তোমাকেই আজ লক্ষ্যের ছর্গম পথ দেখাইরা চলিতে হইবে।

"যদি গহন পথে যাবার কালে কেউ ফিরে না চায়—

তবে পথের কাঁটা

ও তুই রক্ত মাথা চরণতলে একলা দল রে॥ যদি আলো না ধরে— যদি ঝড় বাদলে আঁধার রাতে ছয়ার দেয় ধরে—

তবে বঞ্জানলে

আপন, বুকের পাঁজর জালিয়ে নিয়ে একলা জল রে ॥"

হৈ অগদ্ওক! নিষাম তুমি, এস বেথি আজ শিগ্যের প্রীতির
নিমন্ত জগদ্বিতার সকল আকাজ্ঞা-লালন্ধ, সকল প্রতারণা ত্যাগ
করিরা—মানস-কমল মধ্যে মানকাঞ্চিপ্রে প্রাণের প্রাণ অগন্যাতার
সমক্ষে ত্যাগায়িতে আক্তি দেও দেখি কোমার সকল অড্য, সার্থমলিনতা—জাতিবর্ণ আশ্রমের অভিমান আছিবার। বিধ্বন্ত উৎপীড়িতজগদ্বিতার এস গৈরিকী! কে আছু কেছার পর্বাত কলরে, সমুদ্রের
তীরে হোমাগ্রি সংযাত বিজয় তিলক-গর্কে জ্যাগের ছারা ভোগকে জন্ম,
অহিংসার ছারা নিচুরতার বিলয়, প্রেমের ছারা অশান্ত জানিত শান্তি আনরন
করিতে—নেতৃত্বের ছারা জগদ্ওকর জাসন ও আদর্শ করার রাধিতে।

"ভাঙ্গ বীণা প্রেমহুধাপান, মহা আকর্ষণ, দুর কর ন বীমারা। আধ্যান, সিন্ধুরোল গান, অশ্রুজন পান, প্রাণপণ, যাক কারা॥ জাগো বীর, বুচায়ে হুপন, শিররে শ্বন, তর কি ক্রোদার সাজে হুংথ ভার, এ ভব-ঈশ্বর, মন্দির তাঁহার প্রেতভূমি চিচামায়ে॥ পূজা তাঁর সংগ্রাম অপার, সদা পরাক্ষয় তাহা না ডরাক তোমা। চুর্ণ হোক স্থার্থ সাধ মান, হুদ্য শ্রুশান, নাচুক তাহাতে শ্রামা॥"

ধ্যান-গন্তীর অন্তি-কিরীটিনী গঙ্গাদি-শুভ্ৰ-জপমালা-দারিণী মহাদেবীর পাদমূলে "ভারতের মহামানবের সাগর তীরে" এস আর্য্য-জনার্য্য, ফিন্দু-মুসলমান! মুক্ত কর তোমার হুদর বীণার সন্ধীণ পুরাতন তন্ত্রী, বাজাও উৎসাহের হুন্দুভী, সে ধ্বনিছে আজ দেবীর যক্তণালা উদ্যোধিত হউক। ত্যাগের অগ্নিতে প্রজ্ঞলিত কর পবিত্র হোমানল—সেই হুংথের লোহিত-শিথার আহতি দাও সকল আমিছ, স্বার্থ, সকল রিপুর্গণ। হৃদয়ের কর্ম বীণার নবতন্ত্রীর ঝস্কারে তোল বিপুল প্রণব ধ্বনি গ্রে একত্বের ভৈরব রাগের আলাপনে বহুত্বের ক্ষীণ রাগরাগিণী দ্রিয়মাণ হউক। হের ঐ ভক্তের আহ্বানে হরহন্দ্র-জপরতা আকাশ-গলা বিচিত্র ভাবলহরীসহ আজ আমাদের চিত্ত-শ্বট পূর্ণ করিয়া সকল তীর্থের সহিত অবতীর্ণ হইতেছেন। এস "রিক্তত্বণ দীন-দরিক্ত সবার পিছে স্বার নীচে বারা" শান্তিবারি স্পর্শে দেবতার ভার মহিমামর হও।

"এস হে পতিত, হোক অপনীত ' সব অপমান ভার। মার অভিবেকে এস এস ভ্রা মঙ্গল ঘট, হয়নি যে ভ্রা,

সবার পরশে পবিতে করা

তীর্থ নীরে

**ভাজি ভারতের বৃহা মানবের** 

সাগর তীরে।"

ি হে আর্য্য ! আজ তোমার স্পর্শ-দোবের গুটকা ভেদ করিয়া উজ্জন ুমহিরাময় হও। আচঙালে প্রীতির আলিক্স দিটা তোমাদের ঈশ্বর রামক্ষ-বৃদ্ধ-হৈততা বাক্যের অনুসরণ কর। নারারণ বে আজ জেলে-ঁ মালা মুচি মেপরের মধ্য দিয়া স্বীয় মহিমার প্রকাশিত হইতেছেন। বিখালোঁডনকারী কর্ম্মরণের ঘর্ঘর ধ্বনির সহিত শোন তাঁহার বেদান্তের গভীর পাঞ্জন্ত—সোহহং, দোহহং—অরমাত্মা ব্রন্ধ। এস আজ আমরা । গণৈচৈততের মন্ত্রন্দ্রপ্রার কঠে কণ্ঠ মিলাইরা ধ্বনিত কর বিশকে অভিঃমন্ত্রে। বল,---

> স্থাপকায় চ ধর্মাস্ত সর্ব্ব ধর্মা স্বরূপিনে অবতারবরিষ্ঠার রামক্ষণার তে নম: ॥ ওঁ শান্তি: শান্তি:। হরি ওঁ

> > . ( २ )

#### ( শ্রীস্থবন্ধণ্য মিত্র, বি, এ)

আজ বিশ্বিত নেত্রে সমগ্র ইউরোপ দেখিতেছে বিগত মহাযুদ্ধের ফলে তাহার বছবর্ষের সম্ভুরোপিত শিক্ষা-সাধনা-সভ্যতার মহামহীরুহটী সমলে ছিন্ন, বিপর্যান্ত ও বিনষ্ট হইতে বসিয়াছে। প্রতীচীর ইতিহাসে পাঁচ ছয় বৎসরের সংগ্রামের ফলে এরপ অভাবনীয় পরিবর্ত্তন আর কোধাও খুঁজিয়া পাই না। ইহা সম্পূর্ণ অভূতপূর্ব-এক হিসাবে মমুয়া কল্পভাতীত অগন্ধপ সংহারদীলা !

ইংলও-ফ্রান্সে মধ্যযুগে তথাকথিত শক্তবর্ষ ব্যাপী সংগ্রাম সকলের নিকট স্থপরিচিত—পরবর্তী যুগে মহামঞ্চি লুথরের নবীনতন্ত্রে দীক্ষিত জার্মাণগণ নৃতন শক্তিতে বলীয়ান হইয়া ছেঁশের ব্যাধিগ্রন্থ, ব্যাভিচারপূর্ণ पर्माक्ष्ठीनश्वित्क छोनिया मोजिट्ड वक्तशिक्त इदेया जिः गवर्ष वाांश्री সমরানলৈ সমগ্র ইউরোপকে অনুনিপ্ত ও আশক্তিত, করিয়াছিল-পরে আরও আধুনিক নেপোলিয়নীক্ যুৰে ইউল্লোপের বহুবর্ষ সমরসজ্জা---

জি সক্ষিদ্ধ পভীক্ত দৃষ্টান্ত পঞ্চৰবঁদান্ত স্থারী বর্তনানের জীবণ নহাসমরের। সুসনার অতি তুদ্ধ-নিগণ্য।

নৃষ্ভমালিনী, তীমা-ভৈরবী, করালী-কালিকার উর্থমূর্ত্তি ইউরোপের আৰু প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত গৃরিয়া বেটাইতেছে—অনত শীলার আকর আমার লীলামরীর এও এক ভীতিপ্রক অভিনবলীলা! তাই আজ দিশেহারা পশ্চিমের মামুষ অবগুড়াবী বিকোপের হন্ত হইতে পরিকাণ পাইবার অশার একান্ত ক্ল্ব—বিত্রত—ত্যান্ত।

ধ্বংসাবতার রুদ্রের এ প্রচণ্ড উচ্ছেক্-লীলার অবসান কোথায় ?

নরহত্যার সংস্কৃত-স্মষ্ঠ উপার উদ্ভাবনে ইউরোপ অন্ধের স্থায় তার সমস্ত অধুনার্জ্জিত বৈজ্ঞানিক প্রতিভা নৈয়োজিত করিয়াছিল। এখন প্রক্লেড জয়-পরাজয় নির্দ্ধারণ করিতে যাইয়া সে,দেখিতেছে বিজ্ঞোতা-বিজ্ঞিত, উত্তরেই সমভাবে বিনষ্ট হইবার উপক্রম !

আক আত্মচিস্তার কিঞিৎ অবসর পাইরা ইউরোপের মহামানব-মন আপনাকে ধিকার দিতেছে।

রব উঠিয়াছে ইউরোপকে নৃক্তন আদর্শে গড়িতে হইবে—
'ছাকি শুদ্ধ বিসর্জ্জন' দিয়া কল্যাপের নব্যপদ্বাসুসরণের আশার আজ
কেহ কেহ সেখানে ব্যগ্র। বেকজিয়াম্ এবং,, ফ্রান্সের মনোরম
ক্ষেত্রগুলির উপর দিয়া ঝঞ্জা সর্বাপেক্ষা প্রবলভাবে বহিয়াছিল—
ভাই বিপুল আবর্জ্জনাস্তুপের ভিতরে পূর্ব্বের সরলসৌন্দর্যামর পল্লী ও
নগরীর সকল স্থতি ব্রি বা চির্মানের জন্ম বিলুপ্ত! এদিক্
ক্রশিরার ছর্ভিক্লের করালছায়া সকল প্রাণে ভীষণ ভীতি আনিয়াছে
ভাই কনৈক পাশ্চাত্য পত্র লিখিবেছেন—"সমগ্র মানবজাতি আজ
পর্বান্ত বে বে ভীষণ ঐতিহাসিক শ্বুর্টনার ভাগী হইয়াছে তম্মধ্যে
ক্রশিরার এই ছর্ভিক্ষ একটা বিরাট বাা নিরা (New Republic).

সর্ধ-ছাতীয়-সজ্জের (League of Nations) বহামিলন-ভূমিতে
 তাই প্রকলে সমবেত। উদ্দেশ্ত—হৃথ শান্তিময় জীবন ছাপন।
 এথন উপায় কি ?.

'War to end war'—যুদ্ধনিরদনের অন্ত শেষযুদ্ধ—এখন কথার কথা হইরা দাঁড়াইরাছে। বাস্তবে ইহার স্থচনামাত্রও লক্ষিত হইতেছে নী। সমরাগ্নি আপাতদৃষ্টিতে, নির্বাপিত হইরা গেলেও ভস্মরাশির মধ্যে এখনও দাহিকাশক্তি লুকায়িত—তাই মধ্যে মধ্যে জাজন্য ফুলিক দৃষ্ট ইইতেছে। যুদ্ধ শেষ হইল বলিতেছ তবু এখনও অস্ত্রের ঝনৎকার শুনেতেছি কেন ?

পৃথিবী হইতে চিরদিনের মত সমর-রাক্ষসীকে বিতাড়িত করিবার স্থ-স্থা বিগত শতান্দীর জনেক সদাশয় পাল্টাতা-মনীবী দেখিরা প্রাসিতেছেন। ঐ মহান আদর্শ বাস্তবে পরিণত করিবার উপ্যুক্ত সামর্থা-আয়োজন চাই।

রাষ্ট্রক্ষেত্রে জাগ-যোগের সকল উচিত-ব্যবহা বিবাদ মিটাইতেছে কৈ ? সভ্যতার মদগর্বে আত্মহারা পশ্চিমের মান্ত্র্য আজ্ল বেশ ব্রিতেছে বে জড়জগতের উপর তার সকল আধিশতা, তার নবোদ্রাবিত যন্ত্র-কলকারথানাদি ক্রেমশঃ তাহার অভাব-অভিযোগ বাড়াইয়াই চলিয়াছে। 'কোথা শাস্তি!'—'কোথা শাস্তি!'—বিলয়া পাশ্চাত্যের সভ্যসমাজ এ যুগে বিশেষ বিশ্বুর । এথনও দর্প, ঈর্মা, জাত্মগরিমা পুরামাত্রার্থ বর্ত্তমান। তাই মাজিণপত্র মুক্তপ্রাণে করিয়াছেন—"য়তদিন পৃথিবীতে ক্রোধ-লোভাদি (বর্ত্তমানের স্থাম) প্রবশ ক্রিছিবে ততদিন বিভিন্ন জাত্রির আত্মরক্ষার অত্যধিক আয়োজন অনুষ্ঠানীদির হাসকরণ ক্রেব্যমাত্র অত্যাচারকে এক হিসাবে নিয়মিত করিয়া প্রস্থার করা হইবে।"-(Current Opinion).

তাই ৰলিতে চাই পরস্পরের ভিতর প্রীষ্টি-সৌহার্দ্য-হাততা আনিবার

জন্ম ক্রদয়ের নিভ্ত মণিকাঞ্চিপুরে সকল জালাময়ী ক্রিছাংসা ভন্মাভূত করিয়া সাম্য-মৈত্রী-বাধীনতার পূর্ণাধিষ্ঠাত্রীদেবীর আন্ধন প্রস্তুত করিয়া সাম্য-মৈত্রী-বাধীনতার পূর্ণাধিষ্ঠাত্রীদেবীর আন্ধন প্রস্তুত করণ তাহা হইলেই সর্বজ্ঞাতীয় সজ্জের মিলন সার্থক ইইৰ! নতুবা কে কয়খানি জাহাজ এবং কয়টা কামান রাখিতে পারিবে, ইহা লইয়া মাথাছামানই সার হইবে—শান্তিদেবী চিরকালই স্কুদ্রপরাহত থাকিবেন। কনফুসিয়দের সেই সত্যবাণী মনে পড়ে—"তোমরা নিজ আবাসে বিষাক্ত ও বিনষ্ট কোন দ্রব্য রাখ না। তবে কেন মানবের সকল স্থাহর বিষাক্ত কুচিন্তা তোমার হৃদয় মধ্যে স্থান দিবে প্

কিন্তু একথা শুনিবে কে ?

পশ্চিমের প্রাণাদসদৃশ অভ্যুক্ত বিলাস-শোভাময়ী ষট্টালিকায় সমাসীন হইয়া ভারতের মান্ত্য ইউরোপের শৃত্য-অন্তরের করণধ্বনি শুনিতে পাইয়াছেন—রব উঠিয়াছে—বাহিরের সকল ঐপর্যা সকল বিভৃতি ত অর্জন করিয়াছি তবু আমরা এত অশাস্ত কেন ?

উপনিষদের ঋষি যে ইহার শ্রেষ্ঠ উত্তর দিয়া গিয়াছেন—'ভূমৈব ফুণং।' এই ভূমাকে মনুগ্য জীবন হইতে সম্পূর্ণ সরাইয়া রাখিলে ঐরপ ভাবরাহিত্য অবশুদ্ধাবী—যাহার ফলে সমাজ-সভ্যতা সবই নিরমগামী হইতে থাকিবে।

এই আধ্যাত্মিক নিংসারতা এবং অভাবের কথা লণ্ডন মহানগরীর বাজক (Bishop of London) Morning Post নামক পত্রে বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন। দেশের নৈতিক অবনতির দৃষ্টান্ত দিয়াছেন— 'দাম্পত্য-বন্ধন বিচ্ছেদার্থ আদালতগুলিতে অত্যন্ত জনতা'—'মাদকতার ভয়াবহ বৃদ্ধি।'

ভারহাম সহরের বিশপ Henly Hensen ঐ কথা আরও বিশদ-ভারতে Daily Telegrapho কহিয়াছেন—"আমার মনে হয়, আমরা যুগে ৰাস করিতেছি যাহা ধর্মকে জ্ঞাত বা অজ্ঞাতভাবে বর্জন

- °করিয়াছে ।" আবার—"জড়বাদ স্থলতঃ বলিতে গেলে বিজয়ী হইয়াছে 🕶 🕉 বির একমাত্র পরিণতি ধ্বংস। মানুষ যথন তাহার আত্মাকে পরিত্যাগ্ন করে তথনই সে বিনষ্ট।" Daily Expressu James Douglas বলেন—"ভগবানের জন্য ইংলণ্ডের আর সময় নাই দেখিতেছি। \* \* বাস্তবিক পক্ষে জাতির **আ**লাই আ**জ শু**ন্ত।"
  - পাশ্চাত্যের আসল ব্যাধি এমন ফুলরভাবে বৃঝি আমরা নির্ণয় করিতে পারিতাম না-ব্যথিত বাক্তিদিগের করুণবাণী সেইজগুই শুনাইলাম। তাই আজ বলিতে ইচ্ছা হয়—

হে নবসভাতা! হে নিষ্ঠুর সর্ব্যোসি, দাও সেই তপোবন পুণ্য ছায়ারাশি, গ্লানিহীন দিনগুলি \* \* মগ্ন হয়ে আত্মমাঝে নিতা আলোচন মহাতত্ত্ত্ত্লি।"

ভারতেও তাই পশ্চিমের গাঁটী মানুষ বলিভেছেন—"একটী বিষয় ইউরোপ অপেক্ষা ভারতে আমি স্থন্দরভাবে উপলব্ধি করিতেছি— প্রেটো হইতে ওয়েলদ্ ( H. G. Wells ) বর্গান্ত সকল মনীধী কল্পনার নবরাজ্যে সন্ন্যাসীদের নির্দিষ্ট পুথক আসন পাতিয়া রাথিয়া ঠিক করিয়াছেন।" ( C. F. Andrews ).

ইউরোপের শশ্মীনভূমিকে আবার নকনকাননে পরিণত করিওেঁ হইলে ভারতবর্ষের সনাতন-সূতা ঋণি-বাকা শুনাইতে হইবে। প্রাচীন ভারতের তপোবনের বাণী পশ্চিমের একমাত্র দঙাবনী মন্ত্র। বিশ্ব-মভাতাকে উহা শুনাইবার জন্মই যুগবুগাস্তের সকল ঝঞ্চা---সকল ওলট-পালট শুল্রণীর হিম্যালের আয় আচলভাবে সহিয়া আমার জনাভূমি আজিও বর্ত্তমান। প্রাচান ইঞ্জিপ্ট, বাবেল, আসানীরীয় সভাতা কোথায় ? বর্ত্তমানের সকল অবনতির ভিতরও প্রাচীন ভারতের বীরমন্ত্রের সাধককৃল এথনও রহিয়াছেন—সেদিন

Everst Expeditionএর উত্তোগী পাশ্চাত্য ব্যক্তিকা ইহার অধ্ নিদর্শন পাইয়া চমইকত হইয়াছেন—অত্যুক্ত হিম্পিথরে হেম্ময়ী হিন্দ্রি ছহিতা আপন সম্ভানদিগকে এখনও সাদরে ক্রোড়ে রাথিয়া দিয়াছেন।"

ভারতে ঋষি-মহাপূক্ষের অভাব কথন হয় নাই—এখনও অভাব নাই।
কিন্তু পশ্চিমের সে সেকেন্দর ও মিলিন্দ কোথায়—খারা ভ্বনম্বয়ী
হইয়াও দ্বিধাশূলভাবে ভারতের ঋষির নিকট করনোড়ে কৃতাঞ্জলিপুটে
জীবস্তবাণী ভিক্ষা করিয়া আপনারা প্রয়ং ধল্ল হইবেন এবং ও সঙ্গে
নিজ নিজ জাতীয় জীবনের কল্যাণপথ হুগম করিয়া দিবেন। মধাযুগে
একবার ইউরোপের ত্যাগী সন্ন্যাসিবৃন্দ শ্রীবৃদ্দের বাণী আপনাদিগের জীবনে
সফল করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন—ভাহার ফলে পশ্চিমের মাটীতে
মঠনির্ম্মাণ—অজ্ঞাননাশে ও পরমাশান্তিদানে এতগুলি আর্ত্তন্তর প্রাণ শীতল করিয়াছিল। বর্তমান যুগেও ভারতের জীবস্তবাণী পশ্চিমে
বহিয়া লইয়া যাইবার জল্ল কন্মীর ও সাধকের অভাব আমার হয় নাই—রামমোহন, কেশবচন্দ্র, বিবেকানন্দ, মোহিনীমোহন, প্রতাপচন্দ্র, ধর্ম্মপাল,
রামতীর্থ, বাবা ভারতী, তুরীয়ানন্দ্র, সারদানন্দ্র, নির্ম্মলানন্দ, রবীন্দ্রনাথ-প্রমুথ সকল ব্রতীরই প্রচেপ্তা শ্লাঘনীয়। বিগত পঞ্চবিংশতিবর্ষ যাবৎ
ভারতের প্রাণের বার্দ্র। পশ্চিমে প্রচার করিয়া অধুনা অভেদানন্দ
আবার মাতৃক্রোড়ে উপস্থিত।

তাই বলিতে ইচ্ছা হয়, ভারতে 'আজিও নাগদেন রহিয়াছেন কিন্তু উপদেশ লইয়া কার্যাক্ষেত্রে তৎপর পশ্চিমের একনিষ্ঠ শিম্যকুল কই ? তাঁহাদের মিলন হইলে ইংরাজ-কবির কল্পনার নৃতন জগৎ বাস্তবে পরিণত হইবে—পৃথিবীতে শান্তি-মন্দাকিনী ত্রিধারায় বহিয়া সকল প্রাণ শীতল করিবে—আর আমরা আনন্দে বিরাজ করিতে থাকিব—

"In the Parliament of Man

The Federation of the World — সর্বান্যান্য নিবাদিন নিবাদ্ধন নাম্যান্য কিবলৈ সকল হইবে—

"Seek ye, first the Kingdom of God, and every-

thing else will be added unto you."\*

#### বিবেকানন্দ। (কাবতা) t

( শ্রীষাণ্ডতোষ সেনগুপ্ত এম, এ) হে মহানু! হে অনন্ত জ্যোতিঃ! হে স্কুর কল্পনার ছবি! মধ্যাহে কি লুকাইলে ভারতের সমুজ্বল রবি ? একদিন মহাস্থপ্রিময় স্থির গভীর নিশাণে. ধ্যানময় জীবন-বিহঙ্গ উড়ি গেল কোন গুপ্ত পথে ! কার আদে কার পাশে, দেব ় কেমনে হে গেলে তুমি উড়ি, সাধের পিঞ্জরখানি রহিল যে শুনা ঘরে পড়ি ! তথনও ত কুস্থমিত বসস্তের নিকুঞ্জ কাননে, পিকবর, মধপ নিকর গাহে নাই স্থললিত ভানে: তথন যে বন তরুরাজি সাজে নাই নব কিসলয়ে থেলে নাই হেলিয়া ছুলিয়া স্থৱভিত মৃত্ল মলয়ে; প্রলয় জডতা ঘোর শিশিরের মায়ানিদ্রা বশে, স্থপ্ত ছিল নিথিল জগৎ অজ্ঞানতা আঁধার-পরশে। (म अवार्क প্রলয়ের ঘন ঘন ঘন কদুয়।দে, জাগাইয়া সারা বিশ্ব প্রণবের উল্ফল প্রসাদে, উচ্চসিয়া তপ্ত সিন্ধুজন, উদ্ভাষিয়া ভৃধন্ধ কলর, কাঁপাইয়া খনখাদে মরুময় ভ্রনের পদ্ধ,

গত ৪ঠা অগ্রহায়ণ বিবেকানন্দ সমিতির মাসিক **অধিবেশনে** শীমং স্বামী শুদ্ধানন্দের সভাপতিত্বে পঠিত।
 † স্বামী বিবেকানন্দের জন্মোৎসব উপলক্ষে লিখিত।

তুমি নিয়ে কমল কোরক, বাস্ত-করে কম কলেবরে,. পাদযুপ নিক্ষেপিলে শান্তিহীন ধরণীর' পরে : লজ্জা ঘুণা মান অভিমান ক্রোধ হিংসা দলিলা চরশে, স্থবিশাল শালবৃক্ষ সম তুমি সংসার কাননে, পরশিয়ে উচ্চশির নীল ঘন আকাশের গায়. সত্য খ্রাম পল্লবশোভায়, প্রেমরস পরিপৃত কায়, ধীরে ধীরে হইলে উরত, দৃঢ়গুলে হ'য়ে প্রতিষ্ঠিত, শান্ত দীর্ঘ করুণার ছায়া চতুর্দিকে করি প্রশারিত। অতঃপর জাহ্নবী সেবিত মহাসিদ্ধ গভীর গর্জনে, নেমেছিল হিল্লোল কলোলে চিরতপ্ত ধরণীর পানে. নাহি আদি, নাহি অন্ত তার, সেই সিন্ধ চলিল ধাইয়া, ফেনিল উচ্ছাস তুলি সচ্ছ জলে তুকুল প্লাবিয়া;--তার মাঝে হে উদার। ধীর শান্ত বিশাল সদয়। মধুম্য প্রতিবিশ্বছলে সেই দিন লভিল আশ্রয়, বস্তুররা মুহূর্ত মাঝারে থব থর উঠিল কাঁপিয়া, স্বৰ্গ হ'তে চুন্দুভিৱ সনে জয়ভেৱী উঠিল বাজিয়া, त्म निर्यंग मिलन कम्लात वञ्च सत्ता नोिं हिन इत्रस्, হে উদ্দেশ। হে চিরমঙ্গল।—তব অই মধুর পরশো। হে যোগিন । রম্য অঙ্গে তব সৌমাবেশ করি পরিধান, ছুটীলে কি অনম্ভের পানে সাথে লয়ে উদ্দেশ্য মহান ? প্রল্যের ঘন ঘটারবে জঁগতের ধর্মা-সভা ছারে. দাড়াইয়া বেদান্তের বাণী ভূমি প্রচারিলে ধীরে, লেলিহান অনলের শিখা, দীপ্তিময় দামিনীর মালা, ত্মাম্য দ্বদয়-কন্দরে অবিরল করেছিল থেলা, নীরঁব নিথর গৃহে, শুধু এক স্তব্ধিত মোহনে, মুগ্ধ হ'য়ে ক্ষণভৱে, ছিল ভারা স্কৃষ্প্তি শয়নে। শিগাইলে, বুঝাইলে তুমি, দর্শভরে ঢালি নিজ প্রাণ, भूक्ष निरक उनिया जभन भिरुत्मत्त्र त्रिय करत नान ।

নন্দনের দেব ! পারিজাত-হার, তুমি পরিয়া গলায়, থেলিবারে আদিলে কি ফিরি ভারতের পক্তির ধূলায় ? নেত্র তব স্থশোভিত মহিমার পুলক অঞ্জনে, <sup>°</sup>শির তব উদ্ভাসিত গৌরবের মুকুট-লম্বনে, **\*করে** শোভে বেদান্তের বীণা, পদে পদে কত শতদল, ফিরি আসি বহুদিন পরে, ধরিলে হে মায়ের অঞ্চল। নব যুগ প্রবর্ত্তন তরে, নব মঠ করিলে গঠন, শিয়সনে বেদান্তের কথা, নিশিদিন কর আলাপন, 'সন্ন্যাসীর গীতি'র ঝঙ্কার, তব কঠে উঠিল ফুটিয়া, 'বীর বাণী' নিখিল অম্বরে, মহানন্দে চলিল ছুটিয়া। 'প্রাচ্য' সনে 'পাশ্চাত্য'-মিলন, তুমি দেব করি বীর-বর, অভিনব সাগর-সঙ্গম রচিলা হে দিব্য মনোহর। চিরদিন অভয়-সঙ্গীত সাগরের তরঙ্গে মিশিয়া যত সব তীর্থবাসিদলে কালে কালে দিবে সে বলিয়া, বীর তুমি, হে মৃঢ় মানব, ব্রন্ম হ'তে গয়েছ জনম, শুন্ত, ভীরু, কাপুরুষ হুদে কেন আজি কর বিচরণ ? ৰু'ঝে লও, চি'নে লও তুমি, কত শত ক'কুব্যের ভার, তুমি নহ কুত্র নরজাতি, তুমি শুধু অংশ মাত্র ঠার।

#### মূলের কথা।

(বিমলানন )

দিন যায় দিন আদে তায়
দিন যায় নাহি বায়
যায় কি আদে কি থাকে কি তায়
দিন তায় পানে চায়।
ভুবে পাকে সে যে অকল আলোকে
ভেসে থাকে সে যে জলে
তাহারই উপর যে বটপত্র
সে থাকে তাহারই মুলে।

### সামী বিবেকানন্দ ও বর্ত্তমান মুগ।

#### শ্রীসত্যেক্রনাথ মজুমদার।

( > )

১৮৯৪ খৃষ্টান্দের তরা মার্চ স্থামী বিবেকানন্দ চিকার্গে হইতে তাঁহার জনৈক শিশ্যকে লিথিয়াছিলেন, \* \* \* "সর্ক্ষোপরি আমার বা তোমাদের ক্রতকার্য্যতায় অহঙ্কারী হইও না। বড় বড় কাজ এখনো করিতে বাকী। বাহা ভবিশ্বতে হইবে তাহার সহিত তুলনায় এই নামান্ত সিদ্ধি অতি তৃচ্ছ। বিশ্বাস কর, বিশ্বাস কর; প্রভুর আজ্ঞা—ভারতের উরতি হইবেই হইবে। সাধারণে ও দরিক্র ব্যক্তিরা স্থণী হইবে, আর আনন্দিত হও যে, তোময়াই তাঁহার কার্য্য করিবার নির্বাচিত যন্ত্র। ধর্মের বলা আসিয়াছে। আমি দেখিয়াছি, উহা পৃথিবীকে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে, কিছুতেই উহাকে বাধাদিতে পারিতেছে না—অনস্ত সর্ব্ব্রোসাঁ; সকলে সমান চাও, সকলের শুভেচ্ছা উহার সহিত যোগ দাও, সকল হত্তে উহার পথের বাধা সরাইয়া দিক্। জয় প্রভুর জয়!" (পত্রাবলী ১ম ভাগ, ৬৮ পৃঃ)

ছাব্দিশ বৎসর পূর্ব্বে বিবেকানন যে ধর্ম্মবন্সায় জগত-উপপ্লাবী অপ্রতিহত গতিবেগ লক্ষ্য করিয়াছিলেন, কত বিচিত্র পথে বিচিত্র জেলীমায় কত বিচিত্র বিকাশের মধ্যদিয়া সেই ধ্রুর্মবন্সা কথনো ব্যক্ত কথনো বা গুপুভাবে আজ পর্যান্ত সমভাবে বহিয়া চলিয়াছে; যাহার পরিসমাপ্তি এখনো বহুদ্রে, যাহা এখনো অধিকাংশব্যক্তি অমুভবই করিতে পারে নাই; তাহার গতি ও প্রকৃতিবিকার বা বিশ্লেষণ করিবার দিন এখনো আসে নাই। বিশেষতঃ বিভিন্নদেশে বিভিন্ন রূপান্তরের মধ্যদিয়া, এমন কি জ্বনেরু স্থলি স্ববিরোধী ভাব নিচয়ের ঘাত-সংঘাতে ফেনিল ও আবর্ত্তসন্থল হইয়া, ইহার পূথক পূথক পথ-প্রস্থানের বিভক্ত ও বিভিন্ন স্রোতাবর্ত্তে যে সমন্ত আদর্শ একে একে

ুভাদিতৈছে, ডুবিতেছে তাহার মধ্যে একটা দার্কজনীন ঐক্যস্ত্র আবিষ্কার করা এক স্থকটিন ব্যাপার। বর্ত্তমানের শ্রাসন্থল কণ্টকারণ্যে পথহার। হট্রা বৃদ্ধি বিমৃঢ় হইরা যায়। মনে হয়, প্রালয়ের ভূফান •বুঝি বা উঠিয়াছে, বুঝি বা এই ক্জ-ঝঞ্চার-মুপে বিক্লিপ্ত বিছিন্ন মেৰের মত সমধ্র মানবজাতি একটা অনিবার্যা ধ্বংসের মূথে বহিয়া চলিয়াছে। किन विवाप ७ विद्रार्थित मधापियां ७ এक প्रमान्ध्यां केकारक প্রড়িয়া তোলেন, যিনি ধ্বংসের দগ্ধবক্ষে নৃতন স্বষ্টিকে মুপ্সরিত ও বিকশিত করিয়া তোলেন, সেই আতাশক্তির অনিক্চিনীয় মহিমা, বাঙ্গালী আমরা, হিন্দু আমরা, কোনমতেই তো অবিশাদ করিতে পারি না। এই বিশাসের স্থদৃঢ় ভিত্তির উপর দাঁড়াইয়া আৰু আমাদিগকে ভাবিতে হইবে—বর্তমানের বিশৃত্যল বিরোধ ও উচ্চত্রাল অত্যায়ের কোন প্রতীকার আছে কিনা গ ( 2 )

ইতিহাস পথে পর্য্যটন করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, এক একটা •জাতি তাহাদের বিশিষ্ট ম্মাদর্শকে জাতীয় জীবনে ফুটাইয়া তুলিবার জন্য এক একটা ভাব লইয়া সাধনায় অগ্রসর হইয়াছে। তাহাদের সামাজিক, রাজনৈতিক ও আধ্যাগ্রিক নিয়মাবলীও ঐ ভাবসাধনার অমুকুল করিয়া রচনা করিয়াছে। প্রাচীন পদ্ধতির মধ্যে যাহা সাধারণ পরিপন্থী তাহা পরিহার করিতে চেষ্টা গাইয়াছে; এমনি করিয়া ' ভাঙ্গা ও গড়ার মধ্যদিয়া জাতীয় জীবন যুগে যুগে নব বৈচিত্তো প্রস্ফুটিত হইয়া উঠিথাছে। কি সমষ্টিগত কি বাষ্টিগত কোনভাবেই মানবজাতি একটানা একঘেয়ে পথে চলে নাই।. তবে সময় সময় এক একটা জাতি आपर्न श्राहेगार्ह, ভাবসাধনায় অক্ষম इहेंगा वाভिচার করিয়াছে। উচ্ছুখল ছিন্নবল্লা অধ্যের মত ধাবিত হইয়া নিজেকে অপবাতের গভীর গহবরে নিক্ষেপ করিয়াছে। এইরূপ আদর্শন্ত**ট**্ডকান কোন জাতির বিলয়ের সাক্ষ্য ইতিহাস প্রদান করিয়া থাকে। কিন্তু ভারতবর্ষে ষ্থনই জাতীয় জীবন কলুষিত .ও পিছল ছইয়া উদ্দেশ্য ও উপায়কে বিসর্জ্ঞন দিতে উন্মত হইয়াছে, তথনি এক একজন মহাপুরুষ আবির্ভ্ হইরা প্রকৃত কল্যাণের পথ নির্দেশ করিয়াছেন।

একটা প্রদেশে বা একটা জাতির নয়, সমগ্র পৃথিবীর রুঁ এই রূপ একটা, সঙ্কটাপর্ম মুহুর্ত্তে—, উনবিংশ শতাব্দীর ভাঙ্গা গড়ার যুগে নব নব ভাবে উদ্দীপ্ত ও অমুপ্রাণিত হইয়া নব নব জাতি মাথা তুলিয়া গড়াইতেছিল— পৃথিবীর ইতিহাসে ইহা এক নবীন অধ্যায়ের স্বচনা, কেহই ইহা অস্বীকার করিবে না। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের ভাব বিনিময়ের মধ্যদিনা উভয় ভ্রত্তের জাতীয় জীবনে যে নব সব সমস্থা তৎকালে দেখা দিয়াছিল, তাহার একটা মামাংসার প্রয়োজন অতি অপরিহাগ্য-রূপেই অমুভূক্ত হইতেছিল।

তথন ইউরোপের অবস্থা কি ?

সামা, মৈত্রী, সাধীনতার নামে উন্মত্ত হইয়া চর্দ্ধর্য করাসি জাতি যে বিরাট যজ্ঞানল প্রজ্ঞলিত করিয়াছিল, সমগ্র অস্টাদণ শতাব্দীতে যাহা ইউরোপে বিভীদিকাময় রক্তাক্ত কিরণ বিতরণ করিয়াছে, যে হোমানল হইতে বুত্রাস্থরের ভায় এক একটা দিকপাল বীর আবিভূতি হইয়া জগতকে ভীত, চমকিত ও সম্ভ্ৰম্ভ করিয়াছে—উনবিংশ শতাব্দীতে সেই, ফরাসী জাতির ভূমাবলুঞ্চিত মহিমা মহানিদ্রায় শায়িত। বিদ্রোহে বিপ্লবে ইউরোপের জাতীয় জীবনের যুগ যুগ সঞ্চিত আদর্শ ও সাধনা সমস্তই ছিন্নভিন্ন, ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত। সাহিত্য হিংঅ-কুধার উত্তেজনায় কলুষিত, কবিতা রুদ্ধকণ্ঠা। একটা আসর ঝটিকার পূর্ব্বে প্রকৃতির মৌনগম্ভীর জ্রকুটী কুটিল রূপের মত সমগ্র ইউরোপ স্তম্ভিত। বিভিন্ন দেশের মনীয়ী-গণ সঙ্কাঞ্চিত উৎকণ্ঠায় অধীর। একদল বলিকে লাগিলেন, সার্ধান হও, সমাজ বিপন্ন। বিপ্লববাদ মাথা তুলিতেছে, নির্বিবেক বর্বরতা দারদেশে দণ্ডায়মান। বিদ্রোহ সমস্ত শৃঞ্জা চুর্ণ করিয়াছে, ক্রমাগত নানাপ্রকার অবস্থান্তরের মধ্য দিয়া আমরা ধ্বংদের পথে অগ্রসর হই-ভেছি। আমরা নথেই হারাইয়াছি, আর না। এখন আমাদিগকে ফিরিতে হইবে; যেমন করিয়া হউক শক্তি সংগ্রহ করিতে হইবে। জন-সাধারণের মুক্তির নামে যে সমস্ত সামাজিক আচার, নিয়ম আমরা নির্বিকারে পরিহার করিতে উদ্যত হইয়াছি। মানুষের স্বাভাবিক ধর্ম-বৃদ্ধির উপর ক্রমাগত আঘাত করিয়া, উহা বিনপ্ত করিতে উদাত হইয়াছি,

, ছাহা কি প্রকৃত কল্যাণের পথ ? আর একদর্ল অসহিষ্ণু উত্তেজনা-কুর-কঠে উ্টুত্তর দিতে লাগিলেন, ভাবিয়া চিস্তিয়া গ্রহণ বর্জন করিবার আর অবসর নাই, বর্ত্তমান উচ্চ নীচের বৈষম্যমূলক সমাজ, মৃত, অসাড়, কলুষিত। যত শীঘ্ৰ সম্ভব ইহাকে মাটির নীচে পুঁতিয়া ফেলিতে হইবে। প্রাচীন পুরাতন আদর্শের সমাক বিপরীত আদর্শের উপর আমরা নৃতন সমাজ গড়িব, নৃতন উপাদানে নৃতনভাবে গঠিত স্বরাজজগতের মুক্তি **कांनित्व । এই**काल नृजन जामर्लंब नात्म यादा हेछेत्वाल माथा जूनिन তাহা নিরীশ্বর জড়বাদ ও স্বার্থোদ্ধত ইন্দ্রিয়পরতন্ত্রতা। ফলে স্বাধীনতার নামে ব্যক্তির স্বেচ্ছাচার, জাতীয়তার নামে পরস্ব ললুপতা, ধর্মের নামে পরধর্ম্মের প্রতি অযথা আক্রমণ। উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগের পাশ্চাত্য সাহিত্য ইহার সাক্ষ্য দিতেছে। গ্রীক ও রোমের উত্তরাধীকারম্বরে<sup>®</sup> ইউরোপ বাহা পাইয়াছিলেন, যীভখুষ্ট যাহা দিয়াছিলেন, তাহা সমস্তই বিপ্লবের যজ্ঞ হুতাশনে আহুতি দিয়া উনবিংশ শতাশীর মধ্যভাগেই সমগ্র ইউরোপ আশ্চর্য্য কৌশলমন্ত্রী জভবিজ্ঞান সহায়ে সমগ্র জগতের উপর এক বিচিত্র পরিবর্ত্তন আনিয়া দিল। তথাপি এই আধুনিক সভ্যতার প্রচুর বাহাড়ম্বর, নব নব বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার, 'কালচার' (kultur) ও 'সিভিলিজেশন' civilisation সরেও ইউরোপ তাহার ক্ষ্বিত আত্মার क्रन्मनश्र्वनि थामाष्ट्रेरा भावित्र ना । आजिकारा-मुख्यमाय ७ क्रनमाधाद्रश्य শিধ্যে আত্যস্তিক ভেদ, ঘুণা ও বিষেষ ইউরে।প দুর করিতে বহুলাংশে সফলকাম হইলেও সমস্তা নৃতন আকারে মাথা তুলিল। জড়বিজ্ঞানের ক্রত উন্নতিও অবাধ ঝাণিজ্যের সম্প্রসারণের সঙ্গে সঙ্গে দলে দলে নরনারী সমাজসংহতি চূর্ণ করিয়া সহরের কলকারখানায় হাজির হইল। ইন্দ্রিয় ভোগমূলক সভ্যতার উপর প্রকৃতির চরম প্রতিশোধ—ভয়াবহ ও জব্ম দারিদ্রা। সভ্য মানবের ছ:সহ বর্ষরতা সমাজকে ক্লিই করিতে লাগিল। প্রচুর ঐশ্বর্যা, প্রয়োজ্বনের অতিরিক্ত সম্পদ করায়ত্ত কলিয়া বণিকগণ সমগ্র পৃথিবীতে অবাধলুঠনের স্থবিধা বা শাস্তি প্রতিষ্ঠা করিল। বণিক পরিচালিত রাষ্ট্রশক্তির হাদয়হীন ব্যবস্থায় লক্ষ লক্ষ নরনারীর কর্ছোখিত 'শ্মশান-কুরুরদের কাড়াকাড়ি-গীতি'-মুখর ইউরোপের শোচনীয় হরবস্থা

দেখিয়া মনীষী অধ্যাপক হল্ললি Huxley মর্মান্তিক কোভের সহিত বলিয়া উঠিয়াচিলেন—

Even the best of modern civilisations, appears to me to exhibit a condition of mankind which neither embodies any worthy ideal nor even possesses the merit of stability. If do not hesitate to express the opinion that if there is no hope of a large improvement of the condition of the greater part of the human family, if it is true that the increase of knowledge, the winning of a greater dominion over nature which is its consiquence, and the wealth which follows upon that dominion, are to make difference in the extent and the intensity of want with its concomitant physical and moral degradation among the masses of the people. I should hail the advent of some kindly comet which would sweep the whole affair away as a desirable consummation.

অর্থাৎ বর্তুমান সভ্যতার সর্ব্বোৎকৃষ্ট অংশেও মানবজাতির যে অবস্থা দেখা যায়, তাহার মধ্যে কোন প্রশংসনীয় আদর্শ নাই, কোন দৃঢ়তা নাই। যদি ইহার মধ্যে মানব-পরিবারের স্থর্হৎ অংশের বর্ত্তমান অবস্থার উরতির কোন আশা না থাকে, যদি ইহা সত্য হয় যে, মানুষের জ্ঞানগরিমা বৃদ্ধি, জড় প্রকৃতির উপর প্রভুষ এবং আনুসঙ্গিক ঐশ্বর্য্য বৃদ্ধি, মানুষের হংথ কট্ট দূর করিতে পারে নাই এবং দৈহিক ও মানসিক অবনতি নিবারণ করিতে পারে নাই, তাহা হইলে আমি অস্কোচে বলিতে পারি, যদি একটা ধ্যকেতু পৃথিবীপৃষ্ঠ হইতে এই সমস্ত ধ্বংস্থোগ্য কর্মপ্রতিষ্ঠানগুলি পুঁছিয়া ফেলে, ভাহাকে আমি সাদর অভ্যথনা করিব।

এ সন্ধট কেবল ইউরোপেই নয় ; পূর্বেই বলিয়াছি, উনবিংশ শতাবালী
সমগ্র পৃথিবীতেই একটা সন্ধটের যুগ। অষ্টাদশ শতাবালীর ভারতবর্ষে
সহসা মোগলের স্প্রতিষ্ঠিত ময়ুরসিংহাসন যথন দস্য কর্তৃক লুঞ্চিত হইল,
যথন নববলদৃপ্ত মহারাষ্ট্র জাতির গৌরবময় অভ্যুথানের উন্নত মন্তক্
বিধাতার নির্মম বদ্রদশ্তে চুর্ণ হইয়া গেল, যথন বণিক ইংরাজের
মানদশু সহসা ভারতবাসীর মন্তকের উপর রাজদশু হইয়া দেখা দিল,
স্বামিতবীর্যা শিথজাতি মন্তক নত করিল, পর্যুদন্ত ইস্লাম-শক্তি ইংরাজের

পদানত হইক, যথন এই রাজনৈতিক পরিবর্তনে ভারতবর্ষ সমগ্র পৃথিবীর পণ্যশার্গা হইয়া উঠিল তথন হইতেই ভারতবর্ষের ইতিহাস এক অভিনৰ ভ্ঞ্যান্ত্রের হ'চনা। ছই শতাব্দীর সেই' হুদীর্থ ইতিহাস বিগত নিরপেকভাবে সমালোচনা করিবার দিন এথনো আসে নাই সত্য কিন্ত তথাপি এটুকু অসকোচে বলা যায় যে অর্থগৃধু বণিকসম্প্রদায়ের সর্ব্বগ্রাসী কুধার ভারতবাসী কেবলমাত্র তাহার ঐশ্বয় ও শিল্পবিভাকে আছতি দিয়াঁই পরিত্রাণ পায় নাই—জাতীয়-জীবনের বৈশিষ্ট্য ও স্বাতন্ত্রোরও অনেকথানি সঁপিয়া দিতে হইয়াছিল। তাই উনবিংশ শতান্দীর প্রথম ভাগেই, পরাধীন বিজিত জাতি আমরা ইংরেজী শিক্ষা সভ্যতার প্রতি একান্ত উচ্ছ অল ও অসংযতভাবে ঝুঁকিয়া পড়িলাম। সমগ্র শতাব্দী, ভরিয়া ধর্ম্মে, সমাজে, পারিবারিক জীবনে ইউরোপকে নকল করিবার আয়োজন চলিতে লাগিল। অপর দিকে ইউরোপ হইতে কেবল সাহিত্য ও বিজ্ঞানের মধ্য দিয়া নব নব চিস্তা-ধারার সহিত আসিল নাগরিক সভ্যতা, আসিল কলকারখানা—আর আসিল পল্লীর বুক শুন্ত করিয়া সহস্র সহস্র শ্রমজীবী। একালে যাঁহারা স্বদেশের হিতসাধনে নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহারা মনে করিতে লাগিলেন যে ভারতবর্ষকে ইউরোপের একটা স্থলত সংস্করণে পরিণত না করিতে পারিণে এ জাতির শ্রেমঃ নাই। ফুলে পশ্চিম হইতে আগত ফেরঙ্গ-বিষ ভারতের শিরায় শিরায় প্রবাহিত হইয়া শোণিত বিষাক্ত হইয়া উঠিল। সমাজের সংহতি শক্তি বিশ্লিষ্ট হইয়া পড়িতে লাগিল। • নানাপ্রকার বিরোধের আবজনা চারিদিকে পুঞ্জীভূত হইয়া উঠিল।

(9)

পাশ্চাত্যের ইন্দ্রিয়-ভোগমূলক সভ্যতার আদর্শ যথন গ্র্ক্র ভারতবর্ষকে সকলদিক দিয়া আক্রমণ করিল; তথন তাহান্ধ সভাবধর্ম্ব থাকুতিক নিয়মের বশবর্তী হইয়াই উহার প্রতিবাদ আবশুক বোধ করিল। এমন একটা মহান সার্বজনীন আদর্শের প্রয়োজন হইয়া উঠিল, যাহার সঙ্গে সর্বজাতির ক্ষুদ্র ও বৃহৎ আদর্শগুলি স্ব স্ব স্বাতন্ত্র্যা রক্ষা করিয়া নির্ভয়ে অবস্থান করিতে পারিবে। সেই হুর্য্যোগের ঘনষ্টার অন্ধকার-সমাচ্ছর-

শৃতাক্ষীর আকাশে মাঝে মাঝে বৈ বিহাৎক্ষণ দেখা দিয়াছে, তাহাতে ইহাই প্রমাণ করিয়াছে যে, আলো আছে, এ অঞ্চলারেরও বৃঞ্চি বা শেষ আছে,—কিন্তু কোথায় ?

সমগ্র জগন্যাপী এই ভাববিপ্লব সম্থ অ-ভাবের মধ্যে চারিদিকে স্বার্থান্ধ ললুপতা ও বলদর্পে অন্ধ দানবীয় শক্তির স্বেচ্ছাচারের দক্ষ সংঘর্ষের মধ্যে দক্ষিণেখরের পঞ্চবটীমূলে এক দীনদরিক্র পূজারী ব্রাহ্মণ এই মহাসমস্থার মীমাংসায় উপবিষ্ট, হইয়াছিলেন ইহা 'আশ্চয্য—কিন্তু সত্য! লোকলোচনের অন্তর্নালে অন্ত্রিভিত সে স্থমহান প্রয়াস বিবেকানন্দরূপে মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া সমগ্র জগতের সন্মুথে ঘোষণা করিল—

- (>) বর্ত্তমান জড়সভ্যতা, তাহার কলকারথানা লইরা লৌহচক্রজ্ঞাল প্রতিনিয়ত মন্ত্রগ্রহকে ক্লিষ্ট ও পিষ্ট করিতেছে। মানুষ যন্ত্র হইরা উঠিরাছে। মানবজাতিকে মুক্ত ও সাধীন করিবার জন্ত সকল দেশের মনীবীগণের মধ্যে যে আকাজ্জা ও চেষ্টা দেখা যাইতেছে, তাহা একমাত্র ধর্মবলেই সম্ভব। রাজনীতি সমাজনীতি বা বাণিজ্ঞানীতি সম্বন্ধীয় কোন প্রকার আদর্শই মনুষ্যকে শাস্তি দিতে পারিবে না।
- (২) মানুষে মানুষে ভেদদ্বের অবসানকরে, বিশ্বমানবের মধ্যে চরম ঐক্য স্থাপনের জন্ম থাঁহারা সমগ্র মানবজাতিকে একধর্মাবলম্বী করিবার হঃপপ্ন দেখিতেছেন, তাঁহারা প্রান্ত। এই চেপ্তা যে কেবল অসম্ভব তাহা নহে, পরস্ত অন্তায়। প্রত্যেক সম্প্রদায় বা জাতি নিজ নিজ স্বাতন্ত্রা ও বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিবে, পরস্পরের সহিও ভাবিদিনময় করিবে। প্রত্যেকেই নিজ ধর্ম্মত ও সামাজিক নিয়মগুলির উপর যতটুকু শ্রদ্ধা পোষণ করে, ঠিক ততথানি শ্রদ্ধা অপরের ধর্মমত ও সামাজিক নিয়মগুলির প্রতিও প্রদর্শন করিতে হইবে।
- (৩) এই উদারতম ভিত্তির উপর হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টান, বৌদ্ধ ইত্যাদি বিভিন্ন জাতির ও ধর্ম সম্প্রদায়ের প্রত্যেক মানবকে দণ্ডায়মান হইয়া স্ব অন্তর্নিহিত শক্তির অমুপাতে উন্নতির পথে অগ্রসর হইবার অবাধ স্কুযোগ প্রদান করিতে হইবে। এই সার্ক্সজনীন ঐক্যভূমির উপর

ন্যানব-সভাতাকে প্রতিষ্ঠা না করিতে পারিলে বর্তমান বিরোধ, জনান্তি ও উপদ্রবের বিরাম হইবে না।

উনবিংশ শতাকীর দেহাত্মবাদমূলক সভ্যতা ও স্বার্থপরতার বিরুদ্ধে প্রতিক্রিরামূলক সমন্ত্র-প্রবর্ত্তক সামী বিবেকানন্দের জগতের সন্মুথে ইহাই বোধণা। আর ইহাই অধুনাতন সমাজ ও ধর্ম-বিজ্ঞানের অন্তঃ আজ-পর্যান্ত শেষ কথা।

• এই মে আদর্শ, বিবেকানন প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য উভয় জগতের সমূবে ধরিয়াছিলেন, কোন দেশের মানব সমাজই আজ প্রান্তও ইহাকে কর্ম-পরিণতরূপ প্রদান করিতে পারে নাই। কেননা, মহাপুরুষগণ উপযুক্ত সময়ের বহুপূর্ব্বে আসিয়া প্রকৃত কল্যাণের পথ নির্দেশ করিয়া যান। ছই একজন মানব প্রেমিক মহৎব্যক্তি ইহা বুঝিতে পারিলেও, ভাবগত আদর্শ• সকলে হাদয়ঙ্গম করিতে পারে না, গ্রহণ করিতে পারে না। বিপদ সকল দিক দিয়া আসন হইয়া আসিবার পূর্ব্ব মুহুর্ত্ত পর্যান্তও মানুষ গতানুগতিক প্রছা পরিহার করিবার প্রয়োজন বোধ করে না। বিশেষ স্বার্থললুপ বর্ত্তমান যুগের সভামানবের অভ্যস্ত চিম্বা ও ক্রচিকে পরিবর্ত্তিত করা বড় সহজ্ব কায নহে। প্রতিনিয়ত চক্ষের উপরে দেখিতেছি, প্রত্যেক দীন, मतिया, प्रकारनात मञ्चाच ७ शमग्र घृष्टे ७ शिष्टे कतिया धनौ ७ विशिकत বাণিজ্যরথ অপ্রতিহতগতিতে ছুটিয়া চলিয়াছে। জড়বিজ্ঞানের রূপার সমগ্র পৃথিবী একটা বিরাট কারখানা রূপে গড়িয়া উঠিতেছে, স্মার অসহার মামুব 'অনিচ্ছাসত্ত্বেও উদরারের জন্ম লালায়িত হইয়া যন্ত্রেরই , অন্ধবিশেষ শ্রমজীবীতে পরিণত হইতেছে। জীবনসংগ্রাম আর কোন যুগেই এত ঐকান্তিক হইয়া উঠে নাই, সময় এত চুল্লভ কোন कालरे हिन ना। यात्रुष त्यर, प्रशा, श्रीिक, श्राकनान कामना रेकाणि উচ্চতম বৃত্তির উৎকট সাধন ও বিভার্জন করিবার মথেই সময় পাইত। কিন্তু আৰু দেখিতেছি !—সহরের রাজপথপার্টের দাঁড়াইয়া জনসমষ্টির উৎকণ্ঠাপূর্ণ গমনভঙ্গী দেখিয়া মনে হয়, যেন এক অনুশু হস্ত ইহাদের সহিষ্ণু পৃষ্ঠে বিরামহীন কশাদাত করিতেছে, আর এই সমস্ত হতভাগাগণ व्यागारीन, जाननरीन, क्षमग्रीन कर्पयर्छ निक्रभाग रहेगा जाजाएि

দিবার অন্ত ছুটিরা চলিলাছে। আর এই সমস্ত হতভাগ্য নরনারীর ধ্বংসের উপর ধনীর বিলাসভবন গড়িরা উঠিতেছে। একটা তৈমুরলর, একটা নিরো, একটা চেলিস্ খার নির্ভুরতা ইতিহাসে পাঠ করিরা আমরা শিহরিয়া উঠি; কিন্তু আজিকার দিনের সহস্র সহস্র তৈমুন, নীরো ও চেলিস্ খার বীভৎস বর্ধরতা দেখিরা ভৎ সনা করিবার কথা আমাদের মনেও উঠে না—প্রতিবাদ করা তো দ্বের কথা! সভ্যতার নামে এই বর্ধরতা সকল দেশের সকল সমাজের সর্ধন্তরে অবাধে প্রবেশ করিয়াছে ও করিতেছে। এই পাশবিক ভোগবাদের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিতে যাইয়াই বিবেকানল ভারতের স্থ্রোচীন আদর্শ সর্রাচের, ত্যাগের গৈরিক্ত পতাকাখানি উর্দ্ধে তুলিয়া ধরিয়াছিলেন। প্রাতনের উপর নবীনের প্রতিষ্ঠা এতবড় একটা বিরাট ব্যাপার একদিনে সাধিত হইবে না—এক শতাকীতেও হইবে কি না সন্দেহ, আবার কে জানে, কে বলিতে পারে যে ভগবান্ কোন্ পথে, কেমন করিয়া ভাঁহার ঈপিত যুগাদর্শ প্রকট করিবেন?

(8)

আমরা শুনিরাছি-এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ !

কেমন করিরা সম্ভব ? এই ক্ষৃধিত নিরন্নের দেশ, এই শত রোগ মহামারীর দেশ, এই পরাধীন বিশ্বে উপেক্ষিত জ্ঞাতির দেশ—এই দেশের অপস্থত মমুষত্বা, হতশ্রী মানব সমগ্র জগতে আধ্যাত্মিকতার ভিত্তির উপর স্থাপিত সাম্যের মঙ্গলমন্ত্রী বার্ত্তা জগতে প্রচার করিনে ইহা অসম্ভব।

এই সমস্থা দারা বিবেকানন্দের ব্রহ্মচর্য্য-বত্ত্রে গঠিত হৃদয়ও বিচলিত ইবা উঠিয়াছিল! একদিকে মৃঢ় অন্ধ্র পশুপ্রায় জনসমষ্টি জীবমূত, অপর দিকে জাতির একটা অংশ ফেরঙ্গ-সভ্যতার গিলিতচর্ব্যণ উদ্ধনন করিতে করিতে ভারতের বৈচিত্রাময় রঙ্গমঞ্চে এক বীভৎস করণ প্রহুসণের অভিনয়ের ফচনা করিয়া দিয়াছে। এই সঙ্কটাপন্ন অবস্থার মধ্যে ক্ষারমান হইয়া স্বামী বিবেকানন্দ দেখিলেন, "বাহ্মজাতির সংবর্ধে ভারত ক্রমে বিনিদ্র হইতেছে। এই অন্ধ্র জাগরুকতার ফলস্বরূপ, স্বাধীন চিভার কিঞ্চিৎ উন্মেষ। একদিকে প্রত্যক্ষ শক্তিসংগ্রহরূপ প্রমাণ-বাহন

শতস্ব্যজ্যোতিঃ আধুনিক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের দৃষ্টি-প্রতিঘাতিপ্রভা; অপরদিকে স্বদেশী বিদেশী বহু মনীষী উদবাটিত, গুগ্যুগাস্করের সহামুভূতি-'বোর্নে সর্বানর ক্রিপ্রসঞ্চারী, বল্দ-আশাপ্রদ, পূর্ব্বপূক্ষদিগের অপূর্ব ৰীৰ্যা, অম্পনৰ প্ৰতিভা ও দেবহন্ধভি অধ্যাত্মতত্ব কাহিনী। একদিকে জড়বিজ্ঞান, প্রচুর ধনধান্ত, প্রভৃত বলসঞ্চয়, তীত্র ইন্দ্রিয়ন্থ্য বিজ্ঞাতীয় ट्र्वानाश्न एडम कतिया, क्रीन व्यथि मर्पाएडमी सरत পूर्वरमविनिश्तत्र আর্ত্তনাদ কর্ণে প্রবেশ করিভেছে। সন্মুথে বিচিত্র যান, বিচিত্র পান, স্থসজ্জিত ভোজন, বিচিত্র পরিচ্ছেদে লজ্জাহীনা বিছ্যী নারীকুলের নৃতন ভাব, নৃতন ভঙ্গী অপূর্ব্ব বাদনার উদয় করিতেছে; আবার মধ্যে মধ্যে সে দুখা অন্তর্হিত হইয়া, ব্রত, উপবাদ, সীতা, দাবিত্রী, তপোবলু, জটাবন্ধল, কাষায়, কৌপীন, সমাধি, স্বাত্মাত্মসন্ধান উপস্থিত হইতেছে। একদিকে পাশ্চাত্য সমাজের স্বার্থপর স্বাধীনতা, অপরদিকে আর্য্যসমাজের কঠোর আত্মবলিদান। এ বিষম সংঘর্ষে সমাজ যে আন্দোলিত হইবে তাহাতে বিচিত্ৰতা কি 🖓

এই আন্দোলনের ফল কি ?

প্রাণে অবিখাদ, দেহে ক্লান্তি ব্যবহারে ভণ্ডামী দর্ব্বোপরি বাক্ সর্বাস্থ নেতৃগণের প্ররোচনায় দিখিদিকে নানাপ্রকার আন্দোলনের नीवम त्थामा ठर्वन-गांकीब त्भव जाता वित्वकानम देशहे त्मथिया-ছিলেন। তিনি দেখিয়াছিলেন জনসাধারণ বিশ্বাস হারাইয়া ফেলি-রাছে। সেই অগ্নিমর বিখাস, যাহার প্রেরণায় মাত্র জীবন বলি প্রদান করে--দে মহত্তম বিশাস নহে--একটু আত্মবিশাস; বাহা অধঃ-পতনের পঙ্কশযাায় নিশ্চিত শয়নে বাধা দেয়, আত্মবিশ্বাসঃ---বাছা পর-পদলেহন হইতে নিবৃত্ত করিয়া মাতুষকে নিজেয় পায়ে নিজের অধি-কারে দাঁড়াইবার প্রেরণা দেয়, আত্মবিশ্বান—যাগ মতুষ্যত্বের প্রতি-বেধক আচার-নিয়ম রীতি-নীতির বিরুদ্ধে পীড়িত প্রত্যেক ব্যক্তির কুন্ত্র ক্ষুদ্র শক্তি একতা করিয়া সমষ্টিগত চেষ্টায় ঐ সকল তিরোহিত করিবার প্রেরণা দেয় সেই বিখাসটুকু পর্যাম্ভ নাই। জাতির অন্তরে

বাহিরে একটা বিপ্লব বহিয়া চলিয়াছে। এক হ: ऋ উত্তেজনার বাত প প্রতিষাত স্তন্তিত ধারে মুমুর্র মত মাথা তুলিয়া সকলেই 'মুসহায়ু ভাবে পার্শ্বস্থ প্রতিবেশীর পতন স্থির দৃষ্টিতে নিরাকণ করিতেছে। স্বাধীন চিস্তার নামে বৃদ্ধির বিজ্ঞোহ সমাজ ধন্ধন চূর্ণ করিয়া ফেলি-তেছে। এই প্রবল বিভীষিকা তাঁহার জনাভূমি বাঙ্গালা দেশেই তিনি অধিক দেখিয়াছিলেন।

এইরপে সমগ্র দেশ যে অনিবার্য্য ধ্বংসের মূখে ছুটিয়াছে, বিধে-কানন্দ প্রতিক্রিয়ার মুথে তাহা প্রতিষেধ করিতে ক্তসঙ্কল্ল হই-লেন। ভারতীয় শিক্ষা সভাতা ও সাধনার মর্ম্মকথাকে পুনরায় যুগোপ-যোগী স্থার ও রূপে প্রকট করিয়া বিবেকানন্দ দৃঢ় পদে দণ্ডায়মান ছুইলেন। পাশ্চাতা সভাতা সম্মোহিত শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্য হইতে একটা প্রতিবাদ উথিত হইল। তাঁহারা বলিলেন, পাশ্চতা ভাব ভাষা, আহার পরিচ্ছদ ও আচার অবলম্বন করিলেই আমরা পাশ্চাত্য জাতিদের ন্যায় বল বীর্ঘা সম্পন্ন হইব।" '

স্বামিজী উত্তর দিলেন—"মূর্থ অনুকরণ দারা পরের ভাব আপ-नात रहा ना, व्यर्कन ना कतित्व क्लान रखरे निष्कत रहा ना ; त्रिश्ट-চর্মে আঞ্চাদিত হইলেই কি গৰ্দভ সিংহ হয় ?

তাঁহারা বলিলেন, পাশ্চাত্য জাতি যাহা করে, তাহাই ভাল: ভাল না হইলে উহারা এত প্রবল কি প্রকারে হইল ?

স্বামিজী উত্তর করিলেন,—বিহাতের আলোক অতি প্রবল, কিন্তু ক্ষেণস্থায়ী, বালক, তোমার চক্ষু প্রতিহত হইতেছে সাবধান !

তন্ত্রাচ্ছন্ন ছত্রভঙ্গ জাতি পাশ্চাত্যের বিশাস স্বপ্ন-সম্মোহিত চিত্তে বিবেকানন্দের তাত্র তীক্ষ উক্তি পুনঃ পুনঃ সবলে সকল হাদয় আঘাত করিয়া বলিতে লাগিল, হে ভারত ৷ সর্বপ্রকার সংশয় দ্বিধা, দুল্ব দলিত করিয়া সর্বান্ধ জড়বাদের লালদা-ললুপ নর্ত্তন-লীলার উদ্বেদ, তোমার স্থাধান জাতীয় পতাকাথানি সমূলত অহিমাময় করিয়া তুলিয়া ধর, আর তাহাতে লিখিয়া দাও তোমার চিরস্তন আদর্শ-ত্যাগ ও সেবা।

সিংহ প্রতিম সন্ন্যাসীর সিংহ গর্জনে আহ্বান বিফল হইল না-

● একদল মৃষ্টিমেয় ব্যক্তি আত্মসমাহিত অদেশ সৈবক খ্যাতিহীন কর্ম্ম-

ুগুীরবে ক্লান্তিহীন সেবাপ্রসারিত বাহুদ্বয় সম্বল কমিয়া দরিন্ত্র, পতিত উৎপীড়িতের মাঝখানে আসিয়া দাঁড়াইল। রাজ বাড়ীর লৌহ কপাটে পুন: পুন: মাথা চুকিয়া আর্তনাদ করাকেই থাঁহারা দেশোদ্ধারের একমাত্র পছা বৈলিয়া স্থির নিশ্চয় করিয়াছিলেন, তাঁহারা এই উৎসাহী যুবক দলকে 'কল্পনারাজ্যা সঞ্চারণণীল ভাবুকের দল' বলিয়া বিজ্ঞপ করি-त्मन, जात्र राहात्रा मारज्य नाहे भारत्य थारकन ना, जवह जाभत्रत्क मर्समा অ্যাচিত উপদেশ দিতে উন্মুথ হইয়া থাকেন, এমন সব অভিজ্ঞব্যক্তি শিরসঞ্চালন-পূর্বাক করুণাকাতরকণ্ঠে উপদেশ দিলেন,--কল্পনাপ্রিয় ভাবুক যুবকগণ, এই কঠোর কর্ম্ম সন্ন্যাদের তীব্র তপস্থায় কেন জীবনকে অনর্থক শুষ্ক করিয়া আত্মপ্রতারণা করিতেছ প কে বঝিতে চাই তোমার বেদবেদান্ত-কে 'আমি সর্বাশক্তিমান আত্মা, আমি মামুষ' বলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইবে ? সে দিন চলিয়া গিয়াছে। সে বিশ্বাসের খুগ আর নাই। জনসাধারণ স্বির । জীবন্ত । সহস্র বংসর ধরিয়া সামাজিক ও রাজনৈতিক অধীনতার ফলে হতভাগ্যগণ চলিবার শক্তি হারাইয়া ফেলিয়াছে। নানাপ্রকার পৈশাচিক অভ্যাচারের পীডন. ইহাদিগকে পশুবৎ হিংস্র, ভীরু স্বার্থপর জড়পিতে পরিণত করিয়াছে। **এই দাসবৎ পরপদলেহী নরকের জীব লই**য়া তোমরা কি করিবে ? <sup>®</sup>এই যে মানবের জন্মলব্ধ অধিকার গ্রহণ করিবার জ*া তোম*রা ইহাদিগকে ক্রমাগত আহ্বান করিতেছ, তাহার ফল কি? স্থপ্তিশ্যা হইতে অলস • শিথিল মন্তক তুলিয়া নির্বাক্তি-বিক্নতনেত্রে যে তোমাদের প্রতি চাহিতেছে, তাহা কেবল পুমরায় অভ্যস্থ নিদ্রায় ঢলিয়া পড়িবার জন্ম। তোমরা त्कर दकर देशांपत्र कनागिकामनाग्र প्राण विमञ्जन कतिग्राष्ट,—हेशांत्रा বিশ্বিত নয়নে যে মহৎ আত্মত্যাগ দেখিয়াছে, শ্মশানে শ্বামুগমন করিয়াছে, কিন্তু বুঝিতে পারে নাই যে এ কর্মবীরের দেহের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের আশা, আকাজ্ঞা, অধিকার 🗴 উজ্জ্বল ভবিয়তও দগ্ধ হইতেছে। একমৃষ্টি অরের অন্ত, এক টুক্রা বল্লের জন্ম ইহাদের লালারিত কাতরতা তোমরা দেখিয়াছ, কারক্লেণে কেবলমাত্র বাঁচিয়া

থাকিবার অর্গহায় কাতবতা দেখিরা তোমরা কাঁদিরাছ। ছর্ভাগ্যের কবলে পড়িরা এই সমস্ত নর-নারীর মর্মান্তিক হাহাকার তোমাদের সাধনাসংযত বীরহৃদয়কেও দীর্ণ বিদীর্ণ করিয়াছে; এমন কি তোমাদের বরেণ্য নেতা এই ভয়াবহ দৃশ্ভের সমূথে দাঁড়াইয়া কুর্কণ্ঠে বলিয়া উঠিয়াছিলেন, "যে ভগবান ইহলোকে একটুক্রা রুটি দিতে পারে না, সেপরকালে অর্গর ব্যবহা করিবে ?"

এই তো শ্ববস্থা—কি করিবে তুমি ?

দেশে উৎসাহাগ্নি একেবারে নিজিয়া গিয়াছে—পুন: প্রজ্জনিত করা ছংসাধ্য। ইহাদের অবস্থা উরত না করিতে পারি, ইহাদের জন্ম বিতেতো পারি—আমরা মরিব !—কোন ফল হইবে না বন্ধু! তোমরা মুরিতে পার কিন্তু জয়লাভকরিতে পারিবে না। তোমরা মানব-মহন্বের স্থানক সেনাপতি হইতে পার কিন্তু তোমাদের সৈন্সদল নাই।

শুনিয়াছি তোমাদের আচার্যাদেব জীবনসন্ধ্যায় একদিন মেঘমদ্রে বলিয়াছিলেন, "বৎসগণ, আমার গুরুদেব আসিয়াছিলেন কল্যাণত্রতে জীবন উৎদর্গ করিয়া দিতে। আমিও তাঁছার কার্যোই তিল তিল করিয়া রক্তদান করিলাম—তোমাদিগকেও করিতে হইবে। বিশ্বাস কর—স্বামাদের প্রত্যেক রক্তবিন্দু হইতে মহাশুরবীরগণ আবিভূতি হইয়া এই নবভাবের বন্তায় জগত ভাসাইয়া দিবে !"—তুমি কি ইহা বিশ্বাস কর ? যদি সত্য হয়, তবে অগ্র-পশ্চাৎ বিবেচনা না করিয়া ষাও মৃত্যুকে আলিগন কর! কিন্তু তোমাদের ভাগ্যের অংশী করিবার . জ্বন্ত দেশের যুবকদিগকে ডাকিও না যদি তাহাদের প্রাণে তোমাদের বিশাস, তোমাদের আশা, তোমাদের কর্মশক্তি না থাকে! আত্মোৎসর্গ ? উত্তম কথা। কিন্তু উহা ব্যষ্টির ধর্মা, সমষ্টির নয়। সে শক্তি হয়তো বা একদিন অদুর ভবিষ্যতে প্রয়োজন হইবে, তাহা এমনি করিয়া মহৎ পাগৃगाभी ए । निः भिष्ठ क तिया जिल्ला वा । माफनाशीन ८५ हो या जाना एक রিক্ত করিয়া আত্মপ্রতারণা করিওনা ! একটা বহুদিনের প্রাচীন পুরাতন জাতির স্বাভাবিক বিলোপ—বিধাতার অভিপ্রেত। অতএব এই ধ্বংসের বিরুদ্ধে হস্ত উত্তোলন করিয়া মৃঢ়তার পরিচয় প্রদান করা জনাবশুক। অসম্ভবকে সম্ভব করিবার বর্প্রচেষ্টা হইতে বিরত হইয়া যে কয়টা দিন বাঁচি, স্থে না হউক শান্তিতে থাকি।

• চমৎকার উপদেশ সন্দেহ নাই; কিন্তু যদি ইহা সত্য হয়, তবে এই শোচনীয় পারিপার্থিক অবস্থার মধ্যে শান্তিতে বাসকরা কি সম্ভব ? একটা জ্বাতি ক্ষ্ধার যন্ত্রণায় ছট ফট করিয়া মরিয়া যাইবে—কেহ দেখিবে না ? তবে কি বিবেকানন্দ অরণো রোদন করিয়া গেলেন ?

"বিস্তিকার বিভীষ্ণ আক্রমণ, মহামারীর উৎসাদন, ম্যালেরিয়ার অন্থিমজ্জাচর্বন, অনশন অন্ধাশন সহজভাব, মধ্যে মধ্যে মহাকালরূপ ছর্ভিক্ষের মহোৎসব, রোগ-শোকের কুরুক্ষেত্র, আশা উপ্তম আনন্দ উৎসাহের কন্ধাশ পরিপ্লুত মহাশাশানে" নবীন ভারতের মন্ত্রগুরু যে নবীন স্বাষ্টিকে উদ্বোধিত করিয়া তুলিবার জ্বল্য সাধনায় উপবিষ্ট হইয়্বু-ছিলেন,—নৈরাশ্রের বিফলতায় তাঁহার মধ্য হইতে আজ্র আমরা কি তেজ্প ও বীর্য্য আহরণ করিতে পারিব না ? সেই নিভীক বিপুল মম্ম্যুত্বের মহিমার সম্মুপ্থে দাঁড়াইয়া, আমরা কি এই মনে করিব যে ভারতের অতীত আধ্যাত্মিক গরিমার একটা আগ্রেয় উচ্ছাস সহসা দিক্ উদ্ভাসিত করিয়া উদ্গীরিত হইয়াছিল—তারপর সব শ্লা, সব নিপ্রভ, সব অন্ধ্রমণ ?

এমনি করিয়া নানাপ্রকার অসার কয়না ও ছিধা সংশয় আমাদের

উন্মেষিত-প্রায় কর্ত্ব্যবৃদ্ধিকে আচ্চর করিতে লাগিল, কি করিব ভাবিয়া
উঠিতে পারিলাম না, তথন অকস্মাৎ প্রদেশী আন্দোলনের বলায় বাঙ্গলা
দেশ ক্লে কুলে ভরিয়া উঠিল। উত্তেজনাক্ষ্ম জাগরণের প্রথম চাঞ্চলা
ধীরে ধীরে কমিয়া আসিবার সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষিত বাঙ্গালী আত্মন্থ হইবার
চেষ্টা করিতে লাগিল। তথন সে বৃঝিল, বিবেকানন্দের প্রত্যেক
বাণীতে কি অমোঘ সত্য ও বজ্ঞগর্ভ বিহাৎ ল্কাইয়া আছে। রজনীয়
অন্ধকার বেমন রাশি রাশি নক্ষত্রপুঞ্জকে অকস্মাৎ প্রকাশিত করিয়া
তোলে, তেমনি জাতীয় হুর্দিনের অন্ধকারে চরম সত্যগুলি উদ্ভাসিত
হইয়া উঠিল। আমরা বৃঝিলাম বিবেকারন্দের—সাধনা কি, সিদ্ধি
কোণায় ?

পশ্চাতে শাশান—সমুর্থে স্থতিকাগার; পশ্চাতে ধ্বংসমূলক সংস্কার, দসমুথে আত্মপ্রতিষ্ঠ সমন্বয়! তব্ও ভারতবাসী বহুদিনের অভ্যস্থ মংস্কার-বশে আবার পাশ্চাত্যেরদিকে করুণ নেত্রে চাহিল।—সত্যই কি এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ ৪

#### ( **e** )

এমন সময়ে ইউরোপে ভীষণ সমরানল জলিয়া উঠিল। অক্ত:য়. অনিয়ম ও ব্যক্তিচারের উপর ভাষের রুদ্র বজ্ঞ নামিয়া দাসিল। পরাধীন পতিত ভাতি আমরা—গৃহকোণে বসিয়া কত কথাই না ভনিলাম। ভনিলাম, নিপীড়িত ও পরাধীন জাতি সকল হাত স্বাধীনতা ফিরিয়া পাইবে, জগতে আবার সাম্য প্রতিষ্ঠিত হইবে, প্রতিতে জাতিতে ঈর্বা, বিষেষ ও স্বার্থছন্দ চিরদিনের মত পূথিবী পুঠ হইতে বিলুপ্ত হইবে। এমন কি ন্যায়, নীতি ও ধর্মের মর্য্যাদা क्रकांत्र क्रज, शृथिवोटक वनमर्शिल मानवीय भक्तित द्वष्टांतादात्र रुख হইতে মুক্ত ও নিরাপদ করিবার জন্ত-এই দীন দরিদ্র জাতিকেও আহ্বান করা হইলে। আমরা সগৌরবে আহ্বান শিরোধার্য্য করি-লাম। ভাবিলাম, এই অনলে ইউরোপের শক্তির অভিমানজনিত সমস্ত হীনতা, সমস্ত স্বার্থপরতা পুড়িয়া ছাই হইয়া যাইবে: নবীন ইউরোপ সেই পবিত্র ভক্ষ সমাধির উপর তাহার মিলন-মন্দির রচনা করিয়া তুলিবে। 'যে বিভার জোরে তারা বৈশ্ব জয় করেছে' সেই বিভার মহিমা তো আমাদের প্রাণের পরতে পরতে গাথা—অতএব সেই বিজ্ঞার জোরেই পাশ্চাত্যের লোকেরা 'বিশ্ব মানবকে' এক সার্বভৌমিক উদার আলিঙ্গনে বক্ষে তুলিয়া লইবে। শ্বুদ্ধ শেষ হইবার সঙ্গে সঙ্গে ভারতবর্ষের স্বয়ং নির্মাচিত প্রতিনিধিগণ রাজবাডীতে গিয়া হাজির इट्रेलन। टेप्श चरत-अभिरन माँ ज़िंदेश हक्कू कर्रात विवास ख्यान করিবেন। কিন্তু হায়রে তুরাশা! হায়রে League of Nations (জ্বাতিসভ্য) 'ভারতবর্ষের ধনমানহীন একটা সম্ভান' ( ? ) পীড়িত क्रमात्र व्यक्तिम क्रिया छिठित्न ;—"League of nations is a league of robbers. It is founded on force. It has no

'•spiritual foundation. "মর্থাৎ এই 'জাতিসজ্ব' প্রকৃত প্রস্তাবে ু 'দস্থ্য-পজ্ব' মাত্র। ইহা দৈহিক বলের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহার কোন আধ্যাত্মিক,ভিত্তি নাই।"

আমরাও বুঝিলাম এই ভয়াবহ যুদ্ধে রাজনৈতিক ও ভৌগলিক পরিবর্ত্তর্ন ব্যতীত আর বিশেষ কিছুই হইল না। মানব জাতির ত্বংখদৈন্য কমা তো দূরের কথা—আরও দিগুণিত হইল। তাহার উপর আই যুদ্ধে তাহার পৈশাচিক বর্ষরতা এমন জম্বলভাবে উল্প कतिया (मथारेन त्य, रेजित्तांश मध्यक्षरे व्यामात्मत এक हा घुना अनिया গেল। যে ইউরোপ এতদিন আমাদের নিকট যাবতীয় মহৎ আদর্শের স্বপ্নরাজ্যস্বরূপ ছিল-এতদিনে বুঝিলাম ইন্দ্রিয়ভোগমূলক সভাতার নিকট যে এমনি করিয়াই আত্ম বিক্রয় করিয়াছে, ধর্মের কথা, ঈশবের কথা, তাহার অভিশপ্ত মনে ভ্রমেও উদয় হইবে না। শাস্তি ও শৃত্যলার (Peace and order) নামে সমগ্র জগতে বাণিজ্ঞা-• বাপদেশে অবাধ লুঠনের হাবস্থাটা অবাংহত থাকিলেই হইল। ইউরোপের প্রায়শ্চিত্য শেষ হইল না—নানাপ্রকার 'ইজিম্'এর আবর্ত্তে তাহাকে ঁ আরও কিছুদিন ঘুরপাক থাইতে হইবে—কভদিন কে বলিতে পারে ?

স্থানুর ভবিষ্যতের অন্ধ-গবনিকা তুলিয়া বিবেকানন্দের ধ্যানশুদ্ধ দিব্যদৃষ্টি বহু পূর্বেই এই করুণ দৃশ্য দেখিয়াছিল, তাই তিনি পুন: পুন: দুঢ়তার সহিত বলিতে সক্ষম হইয়াছিলেন—এবার কেন্দ্র ভারতবর্ষ !

এবার কৈন্দ্র ভারতবর্ষ ! উদ্দেশ্য সার্কভৌমিক ভিত্তির উপর মহা-মানব সমন্বয়—উপায় ত্যাগ ও দেবা, নারায়ণ জ্ঞানে জনসাধারণ্লের সেবা। অনেকদিন ধরিয়া ভারতবর্ষ 'যত্র জীব তত্ত্ব শিব' এই মহামন্ত্র জপ করিয়াছে; আজ সেই ধ্যানময় ভাবগত আদর্শকে বাস্তবরূপ দিবার সময় আসিয়াছে। ভারতীয় যুবক ! তুমি ইহা বিশাস কর, এই আদর্শকে অবিকৃত রাখিবার জন্ম তুমি প্রাণপণ কর, উহার বিশ্বজনীন উদার বিহুতিকে কেহ যেন কৃদ্ধির ক্ষুরধার দিয়া খণ্ডিত ন। করে। তথাক্থিত বিজ্ঞানের ভাষা ও ব্যাখ্যায় যদি সতা অস্পষ্ট হইয়া উঠিবার উপক্রম হয় তথাপি তুমি সভ্যকে আংশিকভাবে সমর্থন

করিয়া উহার অপমান করিও না। বরং ব্যক্তিগত ধারণার সীমাবদ্ধ সকীৰ্ণতা যাহাতে উহা<sup>\*</sup> কলুষিত না করিতে পারে তজ্জন স্বীয় <mark>পার্ম্ব</mark> প্রাত্মসন্ধিতকে এহরীর সঙ্গিনের মতো উন্নত করিয়া রাখো। যদি কোন অল্প-বিশ্বাসী বা অর্দ্ধবিশ্বাসী মদান্ধ, এই সমন্তর ৰূপের বিশ্বয়কর বিরাট কার্য্য-প্রণালীকে ভূল করিয়া ফেলে বা বুঝাইবার চেষ্টা করে, তাহা হইলে তুমি কুন হইও না, চঞ্চল হইও না। কর্মার্জিত বিলাতী বিভার মোহ-জঁজর বৃদ্ধি ও হাদয়ের দৌরাত্মা হইতে আদর্শকে রক্ষী করিবার পবিত্র-দায় বিনম্র ও দৃঢ়তার সহিত স্বীকার কর।

"আমি তোমাদের নিকট গরীব, অজ্ঞ, অত্যাচার পীডিতদের জন্ত এই সহামুভূতি এই প্রাণপণ চেষ্টা দায়স্বরূপ অর্পণ করিতেছি। \* \* তোমরা স'রাজীবন এই ত্রিশকোটী ভারতবাসীর উদ্ধারের ত্রত গ্রহণ কর যাহারা দিন দিন ডুবিতেছে।"—স্বামিন্ধীর ঐ মর্মান্তিক আহবান বাণীর গভীর ব্যাপক ও আধ্যাত্মিক অর্থ স্কুদয়ঙ্গম করিবার চেষ্টা কর। যাহা সকলের কাষ তাহা সকলে মিলিয়া করিতে হইবে। নিজকে ছর্বল ভাবিয়া অক্ষম ভাবিয়া নিশ্চেষ্টভাবে বসিয়া থাকিও না। তোমার মধ্যে যে কি শক্তি নিহিত আছে তাহা তুমি জানো না। তুমি দীন, ছর্জন, পদমর্যাদাহীন ক্ষুদ্র হইতে পারো। কিন্তু ক্ষুদ্র বিশিয়া তোতুচ্ছ নহ। তুচ্ছ বলিয়াই তোমাকেও এই ধর্মের বিরাট 'প্রজাস্ম' যজ্ঞে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছে। ঈশ্বরে বিশাস কর, তোমার পরিগৃহীত ব্রতের মহিমায়, পবিত্রতায় বিখাদ কর, সত্যের দর্বদংশয়ছেদী শক্তিতে বিশ্বাস কর। বিশ্বাসী হও, বিশ্বথী হইবে।

# স্বামী বিবেকানন্দের পত্র :

( ইংরাজীর অনুবাদ—জনৈক পাশ্চাত্য মহিলাকে লিখিত )

হোটেল, বেলভূ, বেকন খ্রীট, বোষ্টন।

১৯শে সেপ্টেম্বর, ১৮৯৪।

'( **9** )

যা.

আমি তোমাকে মোটেই ভূলে যাইনি। তুমি কি মনে কর, আমি কথন এতটা অক্নতজ্ঞ হতে পারি ? তুমি আমাকে তোমার ঠিকানা দাওনি, তব্ আমি মিস ফিলিপ্স্ ল্যাওসবার্নের কাছে যা সব থবর দের, তাই থেকে তোমার থবর পাছি। বোধ হয় মাক্রিজ্ঞ থেকে আমার বু অভিনন্দন পাঠিয়েছে, তা তুমি দেখেছ। আমি তোমাকে পাঠাবার জ্ঞ্ঞ থানকতক ল্যাওসবার্নের কাছে পাঠাছি।

হিন্দুসন্তান কথন মাকে টাকা ধার দেয় না, মার সন্তানের উপর সর্ববিধ অধিকার আছে, সন্তানেরও মার উপর তাই। সেই তুচ্ছ ডলার কর্মটী আমাকে ফিরিয়ে দেবার কর্মা বলাতে তোমার উপর ক্যামার বড় রাগ হয়েছে। তোমার ধার আমমি কোন কালে শুধ্তে পারব না।

আমি এখন বোষ্টনের কয়েক জায়গায় বস্কৃতা দিছি। আমি এখন চাই এমন একটা জায়গা, য়েখানে বসে আমার ভাবরাশি লিপিবদ্ধ কর্তে পারি। বক্তৃতা মথেই হল, এখন আমি লিখ তে চাই। আমার বোধ হয় তার জন্ম আমাকে নিউইয়র্কে য়েতে হবে। মিসেস গার্ণসি আমার প্রতি বড়ই সদম ব্যবহার করেছিলেন এবং তিনি সদাই আমার সাহায্য কর্তে ইচ্ছুক। আমি মনে কর্ছি, তাঁর ওখানে গিয়ে বসে বই লিখ্বো।

তোমার সদা স্নেহাম্পদ— বিবেকানন পুঃ---

অমুগ্রহপূর্বক আমায় লিখ্বে, গার্ণসিরা সহরে ফিরেছে, না, এখনও ফিশ স্থিলে আছে।

> ইভি-∵-বি ।

( ইংরাজীর অনুবাদ। )

যুক্তরাজ্য, আমেরিকা। ২১শে **সেপ্টেম্বর,** ১৮৯৪ I

প্রিয় কিডি,

ি তোমার এত শীঘ্র সংসার ত্যাগের সংকল্প শুনে আমি বড়ই হু:খিত হলাম। ফল পাক্লে আপনিই গাছ থেকে পড়ে যায়। অতএব সময়ের অপেকা কর। তাড়াতাড়ি কোরো না। বিশেষ, নিজে আহাম্মকি कान काय करत कात्र अवश्वास्य कष्ट एकात अधिकात तारे। मवुत्र कत, देश्या भरत शांक, ममरत्र मव ठिक श्रुत यात्व ।

বালাজি, জি জি ও আমাদের অপর সকল বন্ধকে আমার বিশেষ ভালবাসা জানাবে। তুমিও অনস্তকালের জন্য আমার ভালবাসা জানবে।

ইভি---

विदिकानक।

( a ) (ইংরাজীর অমুবাদ।)

> হোটেল, বেলভু, ইউরোপীয়ান প্লান. বেকন খ্রীট, বোষ্টন। ২৬শে সেপ্টেম্বর, ১৮৯৪।

প্রিয় মিসেস বুল,

আমি আপনার রূপালিপি তুথানিই পেয়েছি। আমাকে শনিবারে মেলরোজি ফিরে গিয়ে তথায় সোমবার পর্য্যন্ত থাকতে হবে। মঙ্গলবার ক্রাপনার ওথানে যাবো। কিন্তু ঠিক কোন্ ভাষগাটা আপনার বাড়ী আমি ভূলে গেছি আপনি অনুগ্রহ করে যদি আমায় লেথিন। আমার প্রতি অনুগ্রহের জন্ম আপনাকৈ ক্রভ্রতা প্রকাশ করবার ভাষা খুঁজে পাছি না—কারণ, আপনি যা দিতে চেয়েছেন ঠিক সেই জিনিষটাই আমি খুঁজ ছিলাম—লেথ্বার জন্ম একটা নিজ্জন যায়গা। অবশ্য আপনি দয়া করে যতটা জায়গা আমার জন্ম দিতে চেয়েছেন, তার চেয়ে ক্ম-জায়গণতেই আমার চলে যাবে। আমি যেথানে হয় গুড়িস্কড়ি মেরে পড়ে আরামে থাক্তে পার্বো।

অংপনার সদা বিশ্বস্ত বিবেকানন্দ।

(১০) (ইংরাজীর অন্নবাদ)

> নৃক্তরাজ্য, আমেরিকা, ৩০শে নবেম্বর, ১৮৯৪।

প্রিয়াকার্ড,

তোমার পত্র পেলাম। তোমার মন যে নানা দিকে এদিক্ ওদিক্
করেছে, তা সব পড়লাম। স্থা হলাম যে, তুমি রঃমক্কফকে ত্যাগ
করনি। তাঁর জীবনের অভুত গলগুলি সম্বদ্ধে বক্তবা এই, আমি
তোমাকে পরামর্শ দিছি, তুমি সেগুলি থেকে—আর যে সব আহাত্মক
ওগুলি লিথছে, তাদের থেকে তফাত থাক্বে। সগুলি সত্য বটে,
কিন্তু আমি নিশ্চিত লুঝছি, আহলকেশ্বা সবগুলো প্রক্রোল পাকিয়ে
থিচুড়ি করে ফেল্বে। তাঁর কত ভাল ভাল জ্ঞানরঃশি শিক্ষা দেবার
ছিল—তবে দিলাই রূপ বাজে জিনিমগুলির উপর অত রোঁকি
দাও কেন ? অলোকিক ঘটনার সত্যতা প্রমাণ কর্তে পার্লেই ত
ধর্মের সভ্যতা প্রমাণ হয় না—জড়ের ঘারা ত আর ভৈত্তের প্রমাণ
হয় না! স্থার বা আত্মার অভিত্ব বা অমন্ধত্মের সঙ্গে অলোকিক
ক্রিয়ার কি সম্বদ্ধ ? তুমি ঐ সব নিয়ে মাথাখামিও না, তুমি তোমার
ভক্তি নিয়ে থাক আর এটা নিশ্চিত থেকো যে, আমি তোমার সব

দায়িত্ব গ্রহণ করিছি। এটা ওটা নিয়ে মনটাকে চঞ্চল কোরা না রামকৃষ্ণকে প্রচার কর। যে পেয়ালা থেয়ে তোমার তৃষ্ণা মিটেছে, তা অপরকে, থাইয়ে দাও। তোমার প্রতি আমার আশীর্কাদ-সিদ্ধি তোমার করতলগত হোক। বাজে দার্শনিক চিশ্বা নিয়ে মাথা ঘাদিও না—অথবা তোমার গোড়ামী দিয়ে অপরকেও বিরক্ত কোরা না। একটা কাজই তোমার পক্ষে যথেষ্ট—রামক্ষণকে প্রচার করা, ভক্তি প্রচার করা। এই কাজের জন্ম তোমায় আশীর্বাদ কণ্ডি— করে যাও। যদি আরও নির্ফোধের মত প্রাণ তোমার মনে আসে, জানবে-তোমার উদ্ধারের আর বাকি নেই, তোমার দিন্ধ হবার আর বাকি নেই। এখন গিয়ে প্রভুর নাম প্রচার করোগে।

> সদা আশীর্বাদক বিবেকানন

## ভিক্ষ ও দাতা।

( ব্ৰহ্মচারী ত্যাগচৈত্ত্য ) ভিফু কহে দান পেয়ে ু শুন ওহে দাতা চির্দিন প্রকাশিব এই ক্বতজ্ঞতা। দাতা কহে ৬ন ভিক্ কি বলিছ তুমি তুমি যে শিখালে দান ক্বতজ্ঞ যে আমি।

### রুদ্ধ ও যশোধারা।\*

( নিবেদিতা )

( অনুবাদক—শ্রীকেশবচন্দ্র নাগ বি, এ, ).

পুরাতন রাজধানী কপিলবাস্থ স্থান উত্তর ভারতের হিমালয়ের পাদদেশে অবস্থিত। তথায় প্রায় পঞ্বিংশ শতালী পূর্বে একদিন শিশুরাজকুমার গৌতমের জন্ম উপলক্ষে সমগ্র নগর ও রাজপুরী আনন্দ কোলাহলে মুগরিত হইয়া উঠিল। যে সকল ৬০০ এই ৩৩ সংবাদ আনয়ন বা এ বিষয়ে সামাল্য কিছুও করিয়াছিল রাজা তাহাদের সকলকেই প্রচুর উপহার প্রদান করিলেন। একণে তিনি স্বন্দরের এক প্রকোঠে উদ্বিগ্ন ভাবে অপেক্ষা করিতে ছিলেন, আর একদল বিজ্ঞ পণ্ডিত কাগজ পুস্তক ও অভুত যন্ত্রাদি লইয়া নিবিইচিয়ে কার্যো ব্যাপৃত ছিলেন।

তাঁহারা করিতেছিলেন কি ?—সে এক অতি কে তুকপ্রদ ব্যাপার। তাঁহারা ঐ ক্ষুদ্র শিশুটীর জন্মকালিন নক্ষরাজির অবস্থান নির্দ্ধ ও তদ্বারা তাহার ভবিষ্যৎ জীবন-গতি গণনায় নিযুক্ত ছিলেন। অতি অভ্তুত মনে হইলেও ভারতবর্ষের ইহা একটা অতি প্রাতন প্রথা এবং অস্থানি উহা সমভাবে প্রচলিত। এই নাক্ষত্রিক ভবিষ্যৎগণন কে কেন্দ্র বা জন্ম পত্রিক্ষ বলে। এথনও এরপ সব হিন্দু আছেন ব্যহাদের ত্র্যোদশ শতান্দীর পূর্বকার পিতৃপুরুষের নাম ও কোষ্টা বর্তমান আছে।

শিশু রাজকুমারের কোঠা নির্ণয় করিতে কপিলবাস্তর সেই পণ্ডিত মণ্ডলীর বহু সময় লাগিল। কারণ তাঁহারা এনপ ম্মাধারণ লক্ষণ দর্শন করিয়াছিলেন যে কোঠা ঘোষণা করিবার পূর্বে তাঁহাদিগকে

<sup>•</sup> देश्ताको इटेरक व्यन्ति ।

সম্পূর্ণ নিভূল ও একমত হইতে হইয়াছিল। অবশেষে তাঁহারা রাজ সমীপে আসিয়া দুখায়মান হইলেন।

রাজা ব্যথভাবে জিল্লাসা করিলেন "শিশু বাঁদ্রির ত ?" বরোজ্যেষ্ঠ জ্যোতিরী উত্তর করিলেন "বাঁচিবে মহারাজ।" ইহা শুনিয়া রাজা আশ্বস্ত হইলেন এবং ভাবিলেন একণে তিনি অবশিষ্টাংশের জন্ত স্থিরভাবে অপেক্ষা করিতে পারেন। জ্যোতিরী পুনরায় বলিতে আরম্ভ করিলেন" "হাঁ বাঁচিবে, কিন্তু যদি এই কোষ্ঠি নির্ণয় ঠিক হইয়া থাকে তবে' অভাধিধি সপ্তম দিবসে ইহার জননী মহারাণী মায়াদেবী মৃত্যুমুথে পতিত হইবন। হে রাজন্! এই স্ফুনাই আপনাকে নির্দেশ করিয়া দিবে বে, হয় আপনার পুত্র পৃথিবীর শ্রেজ স্মাট কিংবা মানবের শোক ত্বথে ব্যথিত হইয়া সংসার ত্যাগ পূর্বক এক মহান ধর্মপ্তরু হইবেন।" তৎপরে প্রিকা গুলি রাজার হস্তে অর্পণ করিয়া তিনি সন্ধিগণের সহিত চলিয়া গেলেন

যথন একাকী বিদিয়া রাজা গণনার বিষয় চিস্ত করিতেছিলেন তথন
"রাণী মৃত্যুমুণে পতিত হইবেন", "শ্রেষ্ঠ সম্রাট কিংবা একজন ধর্মগুরুং" এই কথাগুলি নৃপতির কর্ণে পুনঃ পুনঃ প্রতিধ্বনিত হইতে
লাগিল। 'ধর্মাপ্তরুং' অর্থাৎ ভিক্ষুক। (উভয়ই ত একার্থ বোধক)—
এই শেষের কথা গুলি তাঁহার মানসপটে যেরূপ ভীষণ চিত্র অন্ধিত
করিয়াছিল ফচনায় ঘটনাটি সেরূপ বিলয়া মনে হয় নাই। এক্ষণে নূপতি
কাঁপিয়া উঠিলেন। আছো স্থির হও! তাঁহারা ত বলিয়াছেন "মানবের শোক তৃংথে ব্যথিত হইয়া সংসার ত্যাগ' করিবে।" পিতা দৃট্
স্বরে বলিয়া উঠিলেন "আমার পুত্র মার্মুখের শোক তৃংথ কথনও অবগত?
হইবে না।" মনে করিলেন এইলপে তিনি স্বেচ্ছানুসারে কুমারের
ভাগাকে প্রতাপশালী নরপতি হইতে বাধ্য করিবেন।

জ্যোতিধীদের গণনাত্র্যায়ী সপ্তম দিবসে রাজমহিষী মায়াদেবীর শুদ্ধাত্মা ইহধাম ত্যাগ করিল। এই শেষ সময়ে তাঁহার যতদ্র সম্ভব সেবা যত্ন করা হইয়াছিল কিন্ত কোনই ফল হয় নাই। পূর্ব নির্দিষ্ট দিনে তিনি হাই শিশুর ভায় নিদ্রিতা হইলেন আর উঠিলেন না। • তৎপরে রাজা শুদ্ধোধন তাঁহার এই শোক্ষের উপর এক উর্বেগ অমুভব করিলেন, কারণ এখন তিনি নিশ্চিত ব্ঝিক্ষেন যে দৈবজ্ঞগণের গণনা সত্য ও নিভূল। এক্ষণে তিনি পুলকে ভিক্ষুকের ভাগ্য হইতে রক্ষা করিয়া তৎপরিবর্জে তাঁহাকে পৃথিবীর সর্বঞ্চে সমৃদ্ধি ও শক্তি-শালী ভূপতি করিবার জন্য দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইলেন।

ত্রাজ কুমারের বয়োবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে যাহার। তাঁহার সহিত থাকিত তাহ্রারা বেশ বুঝিয়াছিল যে তাঁহার ভবিয়াৎ অভি অদ্ভূত। তিনি এত প্রফুল্ল ও কৌতুক প্রিয়, ক্রীড়া ও মধ্যয়নে এরূপ পারদর্শী এবং একটা কথায় ও দৃষ্টিতে এত ভালবাসা প্রকাশ করিতেন যে তিনি সমীপবর্ত্তী সকলেরই অনুরাগভাজন হর্ট্যাছিলেন। সকলেই বলিত তাঁহার হাদয় দয়ায় পূর্ণ ছিল। তিনি অসীম যত্রসহকারে ভগ্নপঞ্চ বিহগের প্রাণদান করিতেন এবং কপিলবাস্থ্য স্থাস্থবংশীয় যুবক বন্ধুগণের মত জীড়াচ্ছলে কথনই মুক প্রাণীবর্গকে হত্যা করিতে পারিতেন না। তিনি বলিতেন, এই কুদ্র ভ্রাতৃগণের ছঃথবেদনায় স্মানন্দ প্রকাশ করা মন্নুয়োচিত নহে। স্কুডরং শ্বাহত হইলে কি যন্ত্রণা হয় তাহা তিনি বৃঝিতেন কিন্তু অন্য কোনৰূপ ছঃথের বিষয় কথনও শ্রবণ করেন নাই। রাজপ্রাসাদছিল তাঁহার বাসস্থান; তাহার চতুর্দিকে এক উত্থান ও তৎপরে রাজধানীর উত্তবে বহুদূর বিস্থৃত এক **°পু**রোজান বা বুক্ষ-বাটিকা ( Park )। আলাকালে তিনি কথনও এই সীমা অতিক্রম করেন নাই। এইস্থানে তিনি সম্বারোহণ ও ধয়র্বিতা অভ্যাস করিতেন এবং প্র্যবেক্ষণরত চিস্তা ও কল্লনায় মগ্ন হইয়া বহুক্ষণ বিচরণ করিতেন। এখানে গ্রুংথের চিহুছিল না, অস্ততঃ যে কথনও ত্র:থকষ্ট কাহাকে বলে জানে না ভাহার চিত্তবিক্ষেপ করিতে পারে এরপ কিছুই এখানে ছিল না। এই স্থানটা যেন একটা সমগ্ররাজ্য; ইহার সীমার বাহিরে ভ্রমণ করিবার চিন্তা কথনও তাঁহার মনে উদিত হয় নাই। তাঁহার পিতা তাঁহার সমক্ষে মৃত্যু বা শেকের কথা বলিতে সকলকে নিষেধ করিয়া দিয়াছিলেন। অতএব ঐরপ কিছু যে হইতে পারে তাহা কুমারের ধারণা ছিল না। 'মানবের ছ:থে ব্যথিত হইয়া'

এই কথাগুলি শুদ্ধোধনের স্থতিপটে সতত জাগরক চিন্ধ এবং এই ছঃধ-শ কষ্টের জ্ঞান হইতে, তিনি তাঁহার পুজকে রক্ষা করিতে মন্তবান ছিলেন।

জিংশবর্ষ প্রয়ন্ত ভারতীয় যুবকর্গণের শিক্ষাকাল। তংপরে তাহারা স্বাধীন হয়। গোতম এইবার এই বয়ঃক্রমে উপনীত হইয়া গৃহত্যাগালপুর্বক অন্যান্ত দেশ পর্য্যাটনের বাসনা করিতে পারেন। ইহাতে কোন ব্যক্তির এমন কি রাজারও বাধাদিবার ক্ষমতা নাই,—কারণ, তিনি এখন স্বাধীন পুরুষ। এই সময়ে সকলে তাহাকে খৈন এক মধুর পুলপাশে আবদ্ধ করিতে চেপ্তা করিলেন। তাহারা গৌতমকে জানাইলেন যে একণে তাহার বিবাহ করিয়া সংসারী হইবার সময় হইয়াছে। তাহারা বৃথিয়াছিলেন যে ইহাতে নিশ্চয়ই কালক্রমে তাহাদের উদ্দেশ্য সভল গ্রহাব। যদি তিনি প্রণয়িনী ভার্য্যা ও স্নেহভাজন স্কর্মার পুলক্রা দারা পরিবৃত্ত থাকেন তাহা হইলে সর্বাপ্ত থাকিবেন যে আর কথনই তিনি সংসার ত্যাগ করিতে সক্ষম হইবার না। বরং সন্তানগণের তান্ত উত্তরোত্তর অধিকতর ধনশালী হইবার বাসনা জনিবে ও অবশেষে কোন্তা অনুসারে পৃথিবী মধ্যে সর্বাপেকা শক্তি ও ঐথবাশালী নুপতি গ্রহবেন।

গোতম কিন্তু এক বিষয়ে কৃত সদল্প ছিলেন—তিনি পন্নং দেখিয়া পাত্রী নির্বাচন করিবেন। অতএব সলান্ত স্বকগণ তাঁহাদের ভগিনীগণের সহিত কপিলবান্তর রাজসভায় এক সপ্তাহ অতিবাহিত করিবার ফান্ত নিমন্ত্রিত হইলেন। প্রতিদিন প্রাত্তংকালে গদাচালন অসিচ্যাা, অখারোহণ প্রভৃতি নিপুত ক্রীড়া এবং সায়ংকালে প্রাসাদ নাট্যশালায় যাছবিত্তা, মন্ত্রদারা সপ্রক্রীকরণাদি প্রদর্শিত হইতে লাগিল। সকলেই এই আনন্দ বিশেষ উপভোগ করিলেন।

একটা কুমারী সম্বন্ধে রাজা স্বয়ং, অমাত্যবর্গ এমন কি নিমন্ত্রিত ব্যক্তিগণও ভাবিয়াছিলেন যে রাজকুমার তাঁহাকেই মনোনীত করিবেন। কারণ, তাঁহার সৌন্দর্যা, প্রতিভা ও বংশমর্যাদা সমবেত মহিলাগণের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ছিল।—এই কুমারীর নাম যশোধারা।

 শেষদিন উপস্থিত হইলে গৌতম দ্বারের 'বাহিরে দাঁড়াইয়া এই **শুভাগমদের** স্থারণ চিহ্নস্বরূপ কুমারীগণের কাহাকেও•কণ্ঠহার, কাহাকেও কম্বণ কাহাকেও বা উজ্জলমণি প্রভৃতি উপহার প্রদানপূর্বাক মধুর সম্ভাষণের সহিত সকলকে বিদায় দিতেছিলেন : কিন্তু ঘশোধারার জন্ত স্বীয় 'ভূষণস্থিত একটী পুপা ব্যতীত তাঁহার আর কিছু দিবার ছিল না। দর্শকগণ এই অবহেলা লক্ষা করিয়া অন্তমান করিলেন যে তিনি অপর কাহাকেও মনোনীত করিয়াছেন, এবং যশোধারা ব্যতীত সকলেই অতিশয় হু:থিত হইলেন। যশোধারার নিকট এই একটী পুষ্পই জাহার সম্পিনীদিগের সমগ্র রত্নরাজি অপেক্ষা অধিকতর মূল্যবান বলিয়া মনে হইল এবং প্রদিন যথন কপিলবাস্থপতি তাঁহাকে নিজ পুত্রবধুরূপে পাইবার জ্বল্য স্বয়ং তাঁহার পিতার নিকট প্রস্তাব করিলেন তথন ব্যাপারটী তাঁহার নিকট আদৌ বিস্ময়জনক বলিয়া বোধ হয় নাই। হয়ত তিনি পূর্ব্বেই কতকটা উপলব্ধি করিয়াছিলেন যে দীর্ঘ জন্মপরম্পরায় বরাবরই তিনি গৌতমের সংধ্যিনীর আসন পাইয়া আসিতেছেন।

কিন্তু যশোধারার নামে বহু প্রণয়প্রাণা আক্রই ইইযাছিল। স্কুতরাং মর্য্যাদা ও শিষ্টতা রক্ষার জন্ম গৌতনকে উল্কে মলভ্যিতে অন্যান্ত পাণিপ্রাণীদের মধ্যে নিজের শ্রেষ্ঠর প্রতিপন্ন করিয়া দশোধারাকে লাভ 'করিলেন।—ইহাই রাজবংশের রীতি ছিল। এই সত্তে রাজাকুমারীর পিতা উক্ত প্রস্তাব গ্রহণ করিলেন।

গোত্ম. ইহাতে . আনন্দিত হইয়া নির্দিষ্ট দিনে সকল প্রতিদ্দীকে তাঁহার সহিত ফল্লভ্মিতে প্রবেশ করিবার জন্ম আহ্বান করিলেন। তাঁহার আত্মীয়গণ বলিতে লাগিলেন "হায়, তুমি উদ্দীয়মান পক্ষীকে কিয়া পলায়নপর মুগকে শর্বিদ্ধ করিতে সতত অল্লীকার করিয়াছ, তুমি কিরূপে এই ক্রীড়ায়ন্ধে ক্রত পলায়নপদ্ধ বরাহকে শ্রাম্বাত করিতে সক্ষম হইবে ? আর এই বিশাল ধতুতে জ্যারোপণে প্রসিদ্ধ ধতুর্দ্ধরগণের সহিত কিরূপেই বা প্রতিযোগিতা করিবে •" কিন্তু গৌতম উত্তরে কেবল মৃত্ হাস্ত করিলেন। তিনি ভয় কাহাকে বলে জানিতেন না

এবং অস্তবে অসীম শক্তিপুঞ্জের অন্তিত্ব অমুভব করিইতন। নির্দ্ধারিক।
কাল উপস্থিত হইলে তাহার আত্মপ্রতীতির যাথাও। প্রমাণিত হইল
—তিনি সকল প্রতিযোগিতায় অস্থান্ত প্রতিদ্দীদিগকে পরাভূত করিয়।
সর্কবিষয়ে জয় পুরস্কার লাভ করিলেন। তৎপরে মশোধারার সহিত
রাজকুমার গৌতমের শুভপরিণয় সম্পন্ন হইল।

বরকভার নুত্র আবাদ পূর্বাপেক্ষা অধিকতর ফলর ও রমণীয় করা হইল। এক ক্ষুদ্র জল প্রণালীর উভয় তীয় হইতে বৃহৎ বৃহৎ থিকান গাঁথিয়া গোলাপী রঙের প্রস্তার ও কারুকার্য্যে শোভিত কাঠদারা এক নূতন প্রাসাদ নির্দ্মিত হইল। তৎসংলগ্ন উন্তানের প্রান্তে এক নৃত্যশীলা স্রোতম্বিনী শ্বেতপ্রস্তর গঠিত এক দ্বীপের চতুর্দ্দিক বেষ্টন করিয়াছিল। ছীপোপরি শুদ্র ও শীতল কক্ষাবলী শোভমান এবং ঐ গ্রীগ্রভবনের চারিদিকে ইচ্ছামত গ্রন্থস্ত নির্মাণ করিবার জন্ম নদীগর্ভে বহুসংখ্যক উৎস সংরক্ষিত। যাহাতে বায়ু প্রবেশ, ছায়া ও নির্জ্জনতার বাধা না জন্মে অথচ অনায়াসে নিমের ফলফুলযুক্ত বুক্ষ বিশিষ্ট ও পুত্ পূর্ণ প্রান্তর শে:ভিত বিস্তৃত তুণফেত্র দর্শন করা যায় তজ্জন্য বাতায়ন পথে সছিদ্র প্রস্তর সংলগ্ন ছিল। প্রত্যেক বৃহৎ কক্ষের এক এক প্রান্তে উপর হইতে বুহুং শিক্ষরে সংহায়ে ছুইটা গদির আসনযুক্ত দোলা লম্বিত ছিল। গ্রীম্মের দিনে ইহাতে বসিয়া ত্রলিলে গুহের শীতল বায়ুষ্পর্শ অনুভব করা অথবা আর্থমে অঙ্গ ঢালিয়া দিয়া পরিচারিকাগণের বাজন দেবন করা যাইত। মন্ত্রিগণ অতি সুক্ষ দৃষ্টি ও বিশেষ সাবধানতার সহিত পরীক্ষা করিয়া তবে ইহাদের জন্ম প্রিয়দর্শন ও প্রফুল্লচিত্ত ভদ্রবংশীয় 'সহচর ও পরিচারিকা নিযুক্ত করিতেন।

রাজার কঠোর আদেশ ছিল—কথনও যেন মানবের অঞ বা আর্ত্তনাদ কুমারের দৃষ্টি রা কর্ণগোচর না হয়, যেন তিনি কথনও কোনরূপে ব্যাধি বা ক্ষয় না দেখিতে পান। যদি তিনি নগরভ্রমণে বাহির হইতে ইচ্ছা করেন তাহা হইলে যেন কোন নৃতন রঙ্গরস বা আমোদপ্রমোদে আঁহাকে তাঁহার উদ্দেশ্য হইতে বিরভ করা হয়। কিন্তু হায়, বিধিলিপি **° কেহ কথনু পরিবর্ত্তন করিতে পারে মা।** রাজা সলেও ভাবেন নাই ুয়ে যোগ্যকাল উপস্থিত হইলে তাঁহার এই সকল তৈটাই, কুমারের যে দৃঢ়সঙ্গলকে তিনি এত ভয় করিতেছেন, তাহাকেই অরও শক্তিসম্পন্ন করিয়া তুলিবে। তিনি তাঁহার পুত্রকে যাহাদারা দিরিয়া রাথিয়াছিলেন তাহাঁত জীবন নহে—দে যে একটা থেলা ! একটা থগ্ন ৷ মিথ্যা স্বপেক্ষা সতাই শক্তিশালী এবং শীঘ্রই হউক বা কিছু বিলম্বেট হউক সত্যের তৃকা কুশারের অন্তরে জাগিয়া উঠিবেই।

ঘটিয়াছিলও ঠিক তাহাই। একদিন গৌতম রথ প্রস্তুত করিতে বলিলেন এবং প্রাসাদ-প্রাচীরের বহিন্দেশন্ত নগরার অর্থাৎ জাঁহার ভারী ताक्रधांनी कशिनवाञ्चत यहा निया भयन कतिवात जन मात्रशिरक जारनभ করিলেন। বিশ্বিত সার্থি আদেশ পালন করিল—সে ত এস্থলৈ অথীকার করিতে পারে না ! কিন্তু তাহার ভয় হইল কারণ রাজা ইহা শুনিয়া অতিশয় কুদ্ধ হইবেন।

🌯 কপিলবাস্তর মধ্য দিয়া রথ চলিতে লাগিল! সেইদিন গৌতম প্রথম দেখিলেন—প্রকৃত জীবন কি! তিনি দেখিলেন—কুন্ত বালক-বালিকারা পথের উপর থেলা করিতেছে; বাজারের উন্জ বিপণিশ্রেণীতে ব্যবসায়ীরা বসিয়া ক্রেভাদের সহিত তাহাদের সল্পস্থিত পণ্যদ্রব্যের মূল্য চুক্তি করিতেছে; শিল্পকার, কুন্তকার, বাসনবিজেতা সকলেই নিজ , নিজ বিক্রয়স্থানে বসিয়া কার্য্যরত আর তাহাদের ভূতাগণ তাহাদিগকে নানারপে দাহাঁষ্য করিতেছে; ক্লাস্ত বাহকগণ ওকভার ক্লমে লইয়া অতিকত্তে ফাতায়াত • করিতেছে; কোথাও বা দীর্ঘ দণ্ডধারী ভত্মমণ্ডিত্ত উজ্জ্বকায় কোন সন্ন্যাসা পঁথ অতিক্রম করিতেছেন; এবং অভুক্ত সারমেয়গণ থাত্তথণ্ডের জন্ম পরস্পের কলহ করিভেছে, গ্রামাগত তুলা, ফল, শশু ভারবাহী গোযানের ঘড় ঘড় শব্দেও বিচলিত হইতেছে না। তথায় স্ত্রীলোক অতি অল্পই ছিল, তাহারাও অল্পবয়ন্ধা নহে, কারণ তথন প্রায় মধ্যাক্ত এবং প্রাতঃস্নান প্রায় শেষ ছইয়া গিয়াছিল। তথাপি মধ্যে মধ্যে এক একটা অবশুঠন নত বালিকা বৃহৎ পিত্তল-কলসে জল লইয়া গৃহে ফিরিতেছিল।

ইহা সব্তেও পথগুলি কিন্তু বিভিত্র রঙে ভূষিত ছিল। কারণ স্কর্মদেশে । লথমান রৈশম বা প্রশম নির্ম্মিত উজ্জ্বন্বর্ণের শাল বা চাদর এদেশের প্রস্ক্রণণের পরিচ্ছদের একটা জংশ বিশেষ। সহরের রাজ্পশে স্ত্রীলোকদিগের চরণাজরণের মধুর শিল্পন শ্রুত না হইলেও তথায় পীত শোহিত গোলাপী, নানাবর্ণের প্রাচ্গ্য ও চলমান জনস্রোতের উক্ত্রণতা বিশেষরূপে দৃষ্ট হয়। গৌতম সার্থির প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন "আমি এখানে দেখিতেছি শ্রম, দারিদ্রা ও বৃভূক্ষা—তথাপি উহাদের সাইত কত সৌলর্ম্ম, ভালবাসা ও আনন্দ মিশ্রিত রহিয়াছে—কিন্তু ওসকল সব্বেও বাস্তবিক জীবন কত মধুর!" তিনি চিন্তিত ভাবে যেন নিজের সহিত কথোপকথন করিতে করিতেই উহা বলিলেন এবং ঐ কথাগুলিতেই মানবের ত্রিতাপ— স্ব্রুতি উপস্থিত হইল। এইরূপে ধীরে গৌতমের জীবনের সেই চির্ম্মরণায় মুহুর্ত উপস্থিত হইল।

প্রথমে আসিল অবসাদ। উহা কেশহীন মন্তক, দন্তবিহীন তুও ও শ্ল**থ হস্তপদ বি**শিষ্ট এক ব্রন্ধের মূর্ত্তিতে আসিয়া দেখা দিল। তাহার অক্স ও দৃষ্টিহীন চক্ষুতে আলোকের লেশমতে নাই, শ্রবণদয় একেবারে বধির অবসাদ তাহাকে যেন একটা জীবন্ত কলালে পরিণত করিয়াছে। আশ্রয়-দত্তে ভর দিয়া ভিক্ষার জন্ম সে তাহার বিকল হস্তটী প্রামারিত করিল। রাজ-কুমার সম্মুখে ঝুঁ কিয়া বাগ্রভাবে তাহাকে অর্থ দান করিলেন—বুদ্ধ স্বপ্নেও যাহা প্রত্যাশা করিতে পারে নাই তিনি তাহার অধিক দান করিলেন। ' তাঁহার মনে হইল যেন তাহার আত্মা ক্রমশঃ অবসর হইয়া আসিতেছে। তিনি চীৎকার করিয়া সার্থিকে বালয়া উঠিলেন "একি। একি। इन्तक। किरम ध कहे भारेराउटह ?" धन्तक मासनायात विवास "ना. ইহা কিছুই নহে। লোকটা অতিশয় বুদ্ধ হইয়াছে মাত্র।" গৌতম পিতার পলিতকেশ এবং প্রাচীন রাজমন্ত্রীগণের কথা চিস্তা করিয়া বলিলেন "বৃদ্ধ ! • কিন্তু বৃদ্ধ ব্যক্তিয়া সকলেই ত এরপ নহে ৮" সার্থি উত্তর করিল "হা, অতিশয় বুদ্ধ হইলে সকলেই এরপ হয়।" "আমার পিতা ?" গৌতমের বলিতে প্রায় কণ্ঠরোধ হইতেছিল "আমার পিতা ? যশোধারা ? আমরা ?" সারপি গম্ভীরভাবে উত্তর করিল

শাদ, ১ঁ৩২৮। ] বৃদ্ধ ও যশোধারা। ৪০ শিশুঘাই বাদ্ধিকোর অধীন এবং অতি বাদ্ধিকোই এই অবস্থা হইয়া থাকে।" •

গোতম ভীত ও অুমুকম্পায় অভিভূত হইয়া মোন বলগুন করিলেন; কিন্তু এভাব মুহূর্তকাল মাত্র স্থায়ী হইল। কারণ ঠাহাব বিমানপার্থে তথন ভীষণ্দূর্শন এক ব্যক্তি আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, তাহার সর্বাঙ্গে ত্বকের উপর ঈষৎ পাটলবর্ণের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কিনের দাগ এবং সে যে হস্তপ্রদারিত করিল তাহা প্রায় গ্রন্থিত হইয়াছে। তদর্শনে আগরা অনেকেই বোধহয় চক্ষ্ম আরত করিয়া ক্রতবেগে সে স্থান পরিতাপে করিতাম : কিন্তু কুমারের মানসিক অবস্থা তথন সেরূপ ছিল না। ভিনি তাহাকে একটী মুদ্রা দান করিবার সময় শ্রদ্ধা ও অত্মকম্পাকম্পিত পরে বলিয়া উঠিলেন "ভাই আমার।" গৌতমের করুণাসিক্ত কোমল কথ্যরে মনুযাটী যথন• বিশ্বয়ে চমকিয়া উঠিল তথন ছন্দক বলিল "এ একজন কুঠরোগাঁ, চলুন আমরা অগ্রসর হই।" গৌতম জিজাসা করিলেন "সে আবার কি, ছন্দক।" "প্রভু, এই ব্যক্তি ব্যাধিগ্র হইয়াছে।" 'ব্যাধি ! ব্যাধি ! ব্যাধি কি ?" "মহাশয়, উহা শরীরের বিপত্তি বিশেল এবং কথন কিরুপে ঘটে তাহা কেহ জানে না। ইহা মানবের শান্তি নই করে, হয়ত প্রচণ্ড নিদামে মানুষকে শীতলাগ কিয়া প্রতিত্যারের মধ্যেও তাহাকে উত্তপ্ত করে; ইহার প্রকোপে কেহ প্রস্তরের ন্যায় নিম্পলভাবে নিদ্রা যায় কৈহ বা উত্তেজনায় উন্মত্ত হইয়া উঠে; কপনও কথনও এই দেহটাই একটু একটু করিয়া থদিয়া পড়ে; আবার কথন হয়ত নয়নগোচর হইয়া পড়ে আবার হয়ত উহা ফীত হইয়া ভীষণাকার ধারণ করে—ইহার নাম ব্যাধি। ইহা কে:গা হইতে আমে ও কোথায় চলিয়া যায় তাহা কেহই জানে না এবং কখন আমাদিগকে আক্রমণ করিবে কেহই বলিতে পারে না।" গেট্ন কাতর-ভাবে বলিলেন "এই জীবন !--এই জীবন সামি এত মধুর ভাবিয়াছিলাম !" তিনি কিছুক্ষণ নীরব রছিলেন, তংপরে জিজ্ঞাসা করিলেন "কিরূপে মাতুব এই জীবন হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে ⊱

তাহাদিগকে উদ্ধার করিতে পারে এমন কে তাহাদেশ স্থাদ আছে ?'। ছলক' বলিল "মৃত্যু! ঐ দেখুন শববাহকেরা একজনকে দাহ করিবার জন্ম নদীতীরে বহন করিয়া লইয়া ফাইতেছে।"

গোতম চাহিয়া দেখিলেন চারিজন বলিষ্টব্যক্তি একটা অনুচচ থটা ক্ষেদ্ধে বহন করিতেছে এবং তহপরি শুল বস্থারত মন্ত্রণাকতি একটা কি শায়িত রাহিয়াছে। বাহকগণের কাহারও পদখলন কইলেও আচ্ছাদনের ভিতর সেটা একট্ও নড়ে না বা তাহারা প্রতি পদক্ষেপে ভগবানের নাম লইয়া চিৎকার করিলেও, প্রার্থনার কোন লক্ষণই প্রকাশ করে না।

সারথি ব্যাকুলভাবে বলতে লাগিল "কিন্ত প্রেক্ত সক্ষেত্র মহয়গণ শৃত্যুকে ভালবাদে না। ইহাকে তাহারা বন্ধ বলিয়া ভাবে না বরং ইহাকে জরা ও ব্যাধি অপেক্ষা ভয়ন্ধর শক্র বলিয়া মনে করে। ইহা অতর্কিতভাবে তাহাদিগকে আক্রমণ করে এবং সকলেই ইহাকে অন্তরের সহিত ঘুণা করে ও ইহা হইতে ত্রাণ পাইবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করে।

গৌতম তথন আরও নিবিইচিতে সেই শোক গন্তার শ্ব্যাত্রা নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার অন্তরে যেন কি এক দৃশ্য উন্মুক্ত হইয়াছে বলিয়া বোধ হইল এবং মানুষ মৃত্যুকে লগা করে কেন তাহা তিনি বুঝিতে পারিলেন; যেন ক্রমান্তরে এক দীর্ঘ চিত্রপরম্পরা তাঁহার মানসনেত্রের সন্মুখদিয়া অতিক্রম করিতেছিল। তিনি দেখিলেন—অন্রবর্ত্ত্রী ঐ মৃত ইতিপূর্ব্বে বহুবার মৃত্যুমুখে পক্তিত হইয়াছে এবং প্রত্যেকবারই, আবার জন্মগ্রহণ করিয়াছে—ধদখিলেন, এখনন সে মরিয়াছে কিন্তু আবার সে নিশ্চয়ই এই সংসারে ফিরিয়া আসিবেন তিনি বলিলেন "জ্বাতস্তহি প্রবো মৃত্যুঃ প্রবং জন্ম মৃতস্তচ। ওঃ, এই জীবনচক্রের আবর্তনের আদি নাই, অন্ত নাই—ছদক, গৃহে প্রত্যাবর্তন কর।"

সারথি আদেশ মত গৃহাভিমুখে শকট চালনা করিল, কিন্ত কুমার আর কোন প্রশ্ন করিলেন না। তিনি চিন্তামগ্র হইয়া বসিয়া রহিলেন, ক্রমে তাঁহারা পুনরায় প্রাসাদে আসিয়া প্রবেশ করিলেন। কিন্তু পূর্বেষ্ যাহা অতি স্থলর ও মনোহর বলিয়া মনে হইয়াছিল এক্ষণে তাহা অতি

শ্বন্য বলিয়া বোধ হইল—শশুশামল প্রাপ্নন, মুকুলিত পাদপশ্রেণী ও নৃত্যশীলা স্রোত্রিনী শিশুকে সত্যামূদকান হইতে দুলাইরা রাখিবার উপযুক্ত কতকগুলি ক্রীড়নক ভিন্ন আর কি ? যশোধারা আর তিনি বেন হইটীশিশু তাঁহাদের ক্রীড়ার সামগ্রী লইয়া আগ্রেয় গিরির উপর রচিত এক রম্য কাননে অবস্থান করিতেছেন, আর ঐগিরি যে কোন মুহুর্ছে বিদীর্ণ হইয়া তাঁহাদিগকে ধ্বংস করিতে পারে। সকল নরনারীই তদ্বস্থ, ওবে তাঁহাদের লায় সকলের হয়ত এই ক্রীড়া উপভোগ করিবার স্রযোগ ঘটে নাই।

গৌতমের হাদয় যেন এক বিশাল ককণাসিদ। উহা যেন মানবজাতির হংবে আজ উদেলিত, শুধু মানবজাতির ্কন, মনুষ্য ভাষাহীন
হইলেও ভালবাসিবার ও যন্ত্রণাভোগ করিবার শাক্তবিশিপ্ত যে কোল প্রাণী আছে, তাহাদের সকলের জন্ম আজ সেই স্কদয়সিদ্ধ করণায় কানায় কানায় ভরিয়া উঠিয়াছে। তিনি মনে মনে বলিতে ছিলেন 'জীবন ও মৃত্যু একত্রে একটি বিরাট হংসগ্ন! কিকপে আমরা এই স্বপ্ন ভঙ্গ করিয়া জাগরিত হইব ?"

এইরপে জ্যোতিষীদের গণনারুগায়ী তিনি ত্রিণাপদ্যালা জ্ঞাত হইলেন। তথন তিনি আহার ও বিশ্রাম করিছে পারিলেন না। গভীর রজনী, পরিবারবর্গ নিজিত, তিনি গালোপান করিয়া সীয়কক্ষেপাদচারণ করিছে লাগিলেন এবং একটা বাতায়ন উন্মৃত্য করিয়া বাহিরের ঘোরা যামিনীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। সেই সময় বৃক্ষণ রাজির শীর্ষণ দিয়া এক প্রবল বাত্যা বহিয়া পেল—পূর্যিবী যেন কাঁপিয়া, উঠিল। ইহা প্রকৃতপক্ষে এই বিশ্বের মহান ছাল্লা সকলের কণ্ঠস্বর— যেন উচ্চৈঃসরে বলিতেছে "কে আছ চেতন, গুমায়ন আর—উঠিয়া ঘুচাও ভবছঃখভার।" কুমারের আল্লা উহা প্রবণ করিয়া উহার মথার্থ অর্থবাধ করিলেন। তৎপরে তিনি মথান তারকার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া সীয় অন্তরের মধ্যে এই জীবনস্বপ্রভঙ্কের কোন উপায় অন্থেয়ণ করিছেছিলেন, যাহাতে মানবর্গণ অদৃষ্টের অভিনয় হইতে রক্ষাপায়, তথন হঠাৎ হিন্দুজাতির অতীত জ্ঞানের কণা গ্রাহার স্বরণ হইল।

তিনি বলিয়া উঠিলেন "অহো, ইহার অন্নেষ্ণেই মানবগণ গৃহত্যাল করিয়া থাকেন এবং ভস্মাচ্ছাদিত হইয়া অরণ্যে বাদ করেন। তাঁহারা নিশ্চয়ই কিছু জানেন। উহাই ঠিক পণ। আমিও ঐ পথাবলমী হইব। কিন্তু তাঁহারা তাঁহাদের জ্ঞানের বিষয় জালাইবার জিল্ল কথনও ফিরিয়া আদেন না, উহা নিজেদের মধ্যে গুপু রাথেন কিয়া বিদ্যালগণের সহিত উপভোগ করেন। আমি যথন দেই রহন্ত অবগত হইব তথন ফিরিয়া অধিস্থা সমগ্র মানবজাতির নিকট তাহা প্রকাশ করিয়া দিব। মহতের ল্যায় হানাদপিহীনও সমভাবে উহা অবগত হইবে—নির্বাণের পথ নিখিল বিশ্বের নিকট উন্মুক্ত হইবে।"

এই কথা বলিয়া তিনি বাতায়ন রুদ্ধ করিয়া নিজিত ভার্যার শ্যাপার্শে দিংশব্দে গমন করিলেন এবং ধীরে ধীরে ঘবনিকা উত্তোলন করিয়া যশোধারার মুথের প্রতি দৃষ্টিপতি করিলেন। এই সময়েই তাঁহার প্রথম সংগ্রাম আরম্ভ হইল। "ইহাকে পরিত্যাগ করিবার অধিকার আমার আছে কি? আমি হয়ত আর কথনও ফিরিব না। একটী রমণীকে বিধবা করা কি অতি গহিত ও নিষ্ঠুর কার্যানহে? আমার শিশুপ্রেও পিতৃত্বেহে বঞ্চিত হইয়া প্রতিপালিত হইবে। জগতের জ্বন্ত আত্মবলি দেওয়া খ্ব ভাল কির অপরকে বলি দিবার কি অধিকার আছে ?"

তিনি যবনিকা পরিত্যাগ করিয়া বাতায়নের নিকট ফিরিয়া গেলেন।
তথন আবার আলোক পাইলেন—ভাঁহার স্মরণ হইল যশোধারার আত্মা
তাঁহার নিকট সতত কত মহৎ ও উদার বলিয়া মনে হইয়াছে, এবং
তিনি উপলির করিলেন যে তিনি যাহা করিতে উপ্তত হইয়াছেন তাঁহার
সহধর্মিণীও তাহার অংশভাগিনী। "ভাহার বিরহ্মাতনার জন্ম এই
আত্মদানের এবং গৌরব ও জ্ঞানের অর্দ্ধাংশ তাহার প্রাপ্য।"
আর তিনি ইতন্ততঃ করিলেন না—প্রনায় বিদায় লইতে গেলেন।
সেই রেশমী মবনিকা উত্তোলন করিয়া তিনি আর একবার অবলোকন
করিলেন যশোধারাকে জাগাইতে সাহস করিলেন না এবং ধীরে
ধীরে তাঁহার পদচুষন করিলেন।—যশোধারা নিজায় আর্ত্রনাদ করিয়া
উঠিলেন—গৌতম প্রস্থান করিলেন।

নিম্নতলে আসিয়া তিনি ছলককে ধাকা দিয়া উঠাইলেন এবং অবিলম্থে বৃথ প্রস্তুত করিতে আদেশ করিলেন। তৎপরে তাঁহারা গোপনে নিঃশলে প্রাসাদ দার অতিক্রম করিলেন, রাজপথে আসিয়া অখগণ প্রনবেগে ছুটিতে লাগিল। শীঘ্রই কুমার পিতৃত্বন হইতে বহুদূরে আসিয়া পড়িলেন। রজনী প্রভাত হইলে তিনি,রথ হইতে অবতরণ করিলেন। একণে তিনি স্বীয় অঙ্গ হইতে একে একে বসন ও মণিমাণিক্যাদি রক্ষরাজিণ উন্মোচন করিয়া এক একজনকে তাঁহার প্রেমবাণীর সহিত এক একটা দান করিবার জন্ম ছলকের হতে অর্পণ করিলেন। এবং স্বয়ং লোহিত্বস্তা, ভস্ম, দণ্ড ও ভিক্ষাপাত্র গ্রহণ করিয়া ভিক্ষ্কের বেশ ধারণ করিলেন। ছলক সাক্রেমেন তাঁহার চবণে সাম্বাত্ত হইলেন। "পিতাকে বলিও আমি প্ররায় ফিরিব" এই বলিয়া গোটম সামান্য কথায় বিদায় লইয়া অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

রাজকুমার দৃষ্টির বহিভূতি হইবার পরও ছন্দক বত্তকণ তথায় দাঁড়াইয়া 

\*রহিল এবং নৃপতিকে এই সংবাদ দিবার বত্ত প্রভাবের্তন করিবার 
পূর্বের অতীব ভক্তিভরে প্রণত হইয়া কুমার া প্রণাপরি দণ্ডায়মান 
ছিলেন তাহার গুলি লইয়া নিজ মন্তকে ধারণ করিল।

দীর্ঘ সপ্তবর্ষব্যাপীয়া গৌতম অরশ্যে থান অভী এব সন্ধান করিলেন। অবশেষে একদিবস নিশাষোগে এক বোধি নেয়ের পাদদেশে ধ্যান নিমগ্ন ইইয়া তিনি সেই মহারহত্য উল্লাটন ও পরাজ্ঞানলাভ করিলেন। সেইদিন হইতে তাঁহার পূর্বে নাম লোপপার্গ্র এবং তিনি বৃদ্ধ নাম পরিচিত হইলেন। •

সেই শুভ মুহূর্ত্তে যথন তাঁহার অন্তর স্বর্গায় জ্ঞানালোকে উদ্ভাদিত তথন তিনি উপলব্ধি করিলেন যে জীবনের ত্রুগ্রাই সকল ত্বংথের কারণ এবং আপনাকে সম্পূর্ণরূপে বাসনা মুক্ত করিতে পারিলেই মানব মুক্তি লাভ করিতে পারে। তিনি এই মুক্তির নাম দিলেন নির্বাণ এবং ইহার জন্ত জীবনের উল্লম্ভ প্রেচেষ্টার নাম দিলেন শান্তিপণ।

আধুনিক বৃদ্ধ-গমার গভীর অরণ্য মধ্যে এই ব্যাপার সংঘটিত ইয়। তথায় আজিও একটা প্রাচীন মন্দির ও পুর্বোক্ত বৃক্ষজাত ইতীয় এক বিশাল বোধিজ্ঞ বিশ্বমান। বুদ্ধদেব নালা বিষয়ে গভীক চন্তা করিবার জ্প্য তথায় কিছুদিন অপেক্ষা করেন এবং পরে অরণা চ্যাগ করিয়া কাশীধামে আদিয়া বর্ত্তমান ডিয়ার পার্কে ( Dear park ) পাচশত সন্ত্র্যাসীর নিকট তাঁহার প্রথম ধর্ম্মবাণী প্রানার করেন। এই সময় হইতে চতুর্দ্দিকে তাঁহার যশ ঘোষিত হইল ও শলে দলে শিষ্মবর্গ আদিয়া তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিল। কপিলবাস্থলামী প্রথম মে বিণিক্ষয়ের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয় তাহাদিগের দ্বানা তিনি খশোধারা ও পিতার নিকট সংবাদ পাঠান যে তিনি শীঘ্রই গৃহে স্বিতেছেন।

তাঁহার সংবাদ পাইয়া সকলের আনন্দের সীমা বহিল না। বৃদ্ধ রাজা ইচ্ছা করিয়াছিলেন যে তাঁহার পুত্র রাজকীয় সমারোহে নগরে প্রৈবেশ করেন। কিন্তু যথন নগরের দারদেশে অসংখ্য নরনারী সমবেত, সৈতাগণ স্বসজ্জিত চতুর্দিকে পাজ পতাকা উড্টীয়মান ও অর্থগণের স্বেষারবে দিয়াওল মুখ্রিত তথন আপাদকণ্ঠ পতেবস্তার্ত ও মধ্যে মধ্যে জনতা হইতে গাত্ত সংগ্রহকারী এক ভিক্ষুক রাজশিবিরের নিক্ট দিয়া :গমন করিলেন।—ইনিই তাঁহার পুত্র !—িয়নি সপ্তবর্ষ পূর্বেনিশারোগে গৃহত্যাগ করিয়াছিলেন এবং এক্ষণে বৃদ্ধদেবরূপে প্রত্যাগমন করিয়াছেন।

তিনি যতক্ষণ না রাজপ্রসাদে প্রবেশ করিয়া নিজকক্ষ মধ্যে স্বীয়ভার্যা।
ও পুলের নিকট দণ্ডায়মান হইলেন ততক্ষণ কোপাও অপেক্ষা করিলেন
না। যশোধারাও পীতবন্ধ পরিহিতা ছিলেন। যেদিন প্রভাতে গাজোখান
করিয়া তিনি শুনিয়াছিলেন যে রাজকুমার সংসার তথা করিয়া অরণ্যবাসী
হইয়াছেন, সেই প্রভাত হইতেই তিনি স্বামীর জীবনের অংশভাগিনী
হইতে বিশেষ যত্রতী ছিলেন। তিনি কেবলমাত্র ফলমূল আহার ও
কক্ষ-ভূমির উপর শয়ন করিয়াছেন এবং অন্ধ হইতে রাজকুমারীর সমস্ত
সক্ষা ও অলকার পরিত্যাগ করিয়াছেন।

এক্ষণে তিনি ভক্তিভরে নতজাত্ব হইয়া স্বামীর পরিচ্ছদের বামপ্রাস্ত-ভাগ চুম্বন করিলেন। উভয়েই নির্বাক। বৃদ্ধদেব তাঁহাকে আশীর্বাদ করিয়া চলিয়া গেলেন। তথন তাঁহার চমক ভাগিল—তিনি যেন শ্বপ্ন হইতে জাগিয়া উঠিলেন। অনন্তর্ম ক্রতবেগে শাহার পুল্রকে ড়াকিয়া বলিলেন "যাও, তোমার পিতার নিকট তেমাক উত্তরাধিকারীর প্রাপ্য মাগ্রিয়া লও।" বালক মুণ্ডিত মস্তক, ও পরিত্রবর্ণ রঞ্জিত জনতার প্রতি • দৃষ্টিপাত করিয়া ভীতভাবে বলিল মা, কে আমার পিতা ?" তিনি অন্ত কোন পরিচয় না দিয়া বলিলেন "ঐ যে ু**পু**কু**রসিংহ দারদেশ অতিক্রম করিতেছেন উনিই** তেংমার পিতা।"

•বালক<sup>•</sup> বরাবর তাঁহার নিক্ট গমন করিয়া বলিল 'পিঁতঃ, আমায় আমার পৈতৃক ধন দান করুন।" তিনবার প্রান্তন করিবার পর প্রধান শিয় আনন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন "অংমি দিংে ারি কি ?" বৃদ্ধ-দেব বলিলেন "দাও।" তথন একথানি পীতবস্ত্র বাংকের কমনীয় অঙ্গে জড়াইয়া দেওয়া হইল।

অনস্তর ঠাহারা ফিরিয়া দেখিলেন পশ্চাছালে বালকের মাতা-অবগুঠনবতা এবং নিশ্চয়ই সামিদ্দের অভিনার কোমল্রদয় অধ্নন্দ বলিলেন "প্রভা, কোম স্ত্রীলোক কি আনাদের এই সজেব প্রবেশ कतिरा शांदि ना ? हिन कि आभारत प्रिनी इंडर शांदिन ना ?" वुक्तानव छेख्व कवितान "रकन शावित्वन मा ? श्वराव नाम श्वीत्नारक छ কি সংসারের ত্রিতাপ ভোগ করে না ? তাই রাও ,কন শান্তির পণে চলিবে না ? আমার ধর্ম ও সজা সকলের জল-ত্থাপি, আনন্দ, তোমায় এই প্রার্থনা করিতে হইল ১"

্ তৎপরে যশোধারাও সেই পবিত্র সজোর অন্তঃ ক্ত হইলেন এবং "বামীর নিকট তাঁহার উভানে বাদ 'করিবার জল গমন করিলেন। ● এইরপে তাঁহার দীর্ঘ বৈধব্যের পরিদ্যাপ্তি এবং তাঁহার চরণহয় শাস্তির পথে, নির্বাণের পথে চালিত হইল।

## পুরাণ-মাতা ঋথেদ। \*

#### ( সামী বাস্থদেবানন )

আর্যাদের আদিম নিবাস সম্বন্ধে নানা পণ্ডিত নানা মত প্রকাশ করিয়াছেন। কেই বা মধ্য এসিয়া, কেই বা স্বান্ধেনভিয়া, কেই বা উত্তর মেক প্রভৃতি নানা স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু যতদিন পর্যান্ত উক্ত স্থান সকলের সঠিক নির্দেশ না ইইভেছে ততদিন পর্যান্ত আর্যা সভ্যতার আদিম ইতিহাস যাহা অদ্যাবধি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে তত্তক সপ্রসিদ্ধ † স্থানকেই আমরা আর্যাদের প্রকৃত আদিম নিবাস বলিতে বাধ্য ইইব এবং এই সভ্যতা কেন্দ্র ইইভেই ব্যাসার্দ্রের ক্যায় জগতের চতুর্দ্ধিকে আর্য্য শাখার বিস্তারে, রূপান্তরিত ইইয়া বিশ্ব-প্রাণের স্থিতি ইইয়াছে। আর্যাদের ভারতাগ্যন সম্বন্ধে আচার্য্য বিবেকানন্দের মত আমরা এন্থলে উল্লেখ করিতে পারি। "কোন্ বেদে, কোন্ স্ত্তেন, কোথায় দেপেছ যে, আর্যােরা কোন্ বিদেশ থেকে এদেশে এসেছে ? কোথায় পাছ্চ যে, তাঁরা বুনোদের মেরে কেটে ফেলেছেন ? ‡ খামাকা

<sup>\*</sup> ঋক্ ও অবস্থার অনুবাদগুলি শ্রীনৃক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের অনুবাদ হইতে গৃহীত হইয়াছে।

<sup>†</sup> ঋ, ১ম, ৭১ হ, ৭ ঋ কে—সম্জংনত্রবতঃ সপ্ত যহলীঃ—"সপ্তনদী
সম্জ অভিনুগে প্রধাবিত হয়।" ইহারা সরস্বতী, তেওুজী, বা শতজ
পরুষী বা ইরাবতী (যাস্ক) মুক্দ্ধা বা দৃষ্দীতী, অসিকা বা চক্রভাগা,
বিতন্তা, আজীকায়া বা বিপাশা (যাস্কু) সুষোমা বা সিন্ধু (যাস্ক)।
ঋরেদের ১০ম মণ্ডলের ৭৫ হল্তের ৫ম ঋকে—গঙ্গে ষমুনে সরস্বতি শুতুলি
স্তোমং সচত পাধ্য আ অসিকা। মর্কত হর্ধে বিতন্ত্যা আজীকিয়ে
শৃণুহি আ স্কান্যাম্যা—দশ্টী নদীর নাম আছে। কিন্তু ঋর্থেদের পূর্ব্ব মণ্ডলে গ্রুমা এবং যমুনার নামোল্লেগ নাই। অত এব উপর্যুক্ত (সিন্ধু
বাদে) সাত্রী নদাই সপ্তনদা বা প্রাচান পারসাকদের 'হপ্তহিল্প'।

<sup>‡</sup> মাত্র ঋগেদের ছই এক ফলে ক্ষেত্র কড়িয়া এইবার কথা আছে যথা,—দফাঞ্চিম্পেচ প্রহুত এবৈহিতা পৃথিবাাং শর্বানি বহীত্। সনৎ ক্ষেত্রং স্থিভিঃ খিছ্যোভিঃ সনৎ ক্ষ্যাং সনদপঃ স্বজ্ঞঃ॥" "তিনি অনেকের

শ্মাহাম্মকির দরকারটা কি ? আর রামায়ণ পড়া ত হয় নি, থামাকা এক বৃহৎ গল্প রামায়ণের উপর কেন বানাচ্ছ ?

"রামায়ণ কি না আর্য্যদের দক্ষিণি বুনো বিজয়!! বডে—রামচন্দ্র স্থার্য্য রাজা সুসভ্য, লড়ছেন কার সঙ্গে ?—লফার রাবণ রাজার সঙ্গে। সে রাবণ, রামায়ণ পড়ে দেখ, ছিলেন রামচক্রের দেশের চেয়ে সভ্যতায় বুড় - বই কম নয়। লঙ্কার সভ্যতা অযোধ্যার চেয়ে বেশী ছিল ক্ষ্ম•ত নম্প্রই। তার পর বানরাদি দক্ষিণি লোক বিজিত হলো কোথায় ? তারা হলো সব রামচন্দ্রের বন্ধু মিত্র। কোন্ গুহকের, কোন্ বালির ্রাজ্য রামচন্দ্র ছিনিয়ে নিলেন—তা বল না ?

"হতে পারে হ এক যায়গায় আয়া আর বুনোদের বৃদ্ধ হয়েছে, হতে পারে হ একটা ধূর্ত্ত মূনি রাক্ষ্যদের জঙ্গলের মধ্যে ধুনি জালিছে বসেছিল। মটকা মেরে চোথ বুজিয়ে বসেছে কথন রাক্ষ্যে চিল ঢেলা হাড় গোড় ছোড়ে। যেমন হাড় গোড় ফেলা, অমনি নাকি কালা ধরে রাজাদের কাছে গমন। রাজা লোহার জামা পরা লোহার অস্ত্র শস্ত্র নিয়ে যোড়া চড়ে এলেন; বুনো হাড় পাণর ঠেলা নিয়ে কতক্ষণ শভূবে ? রাজারা মেরে ধরে চলে গেল। এ হতে পারে; কিন্তু এতেও বুনোদের জঙ্গল কেড়ে নিয়েছে কোথায় পাচ্ছ ?

"অতি বিশাল নদ নদী পূর্ণ, উল্ল প্রধান, সমতল ক্ষেত্র—আর্য্য মভাতার তাঁত। আর্য্য প্রধান, নানাপ্রকার অসভা, অন্ধ সভা, অসভা ্মান্থ্য—এ বস্ত্রের তুলো: এর টানা হচ্ছে—বর্ণশ্রমাচার। এর পোড়েন— প্রক্রিতিক দম্ব, সংঘর্ম নিশারণ।

দারা আহত হইয়া এবং গমনশ্বল (মরুৎগণের) দারা দ্বন্ত হইয়া পৃথিবী নিবাদী দহ্যা ও শিম্যাদিগকে গ্রহার করিয়া হননকারী বজ্র দ্বারা বধ করিলেন; পরে আপন খেত বর্ণ মিত্রদিগের সহিত ক্ষেত্র ভাগ করিয়া লইলেন; শোভনীয় বজু যুক্ত ইন্দ্র সূর্যা এবং জ্বল সমূদ্য প্রাপ্ত হইলেন।" সায়ন 'দস্থা' অর্থে 'শক্রু', 'শিমাু' অর্থে 'রাক্ষস' এবং 'নে কর্বণ মিত্র' অর্থে 'দীপ্তাঙ্গ মরুৎগণ' ব্যাথ্যা করিয়াছেন। কিন্তু এই স্বেত্বর্ণ মিত্রেরা আ্যা ছাড়া আর কিছুই নহে। কিন্তু ইহা সামাল মারপিট বা দাল। বলিয়া বোধ হয়। পাশ্চাতাদের ভাষা জাতিকে জাতি উঞ্জাড় করিয়া দেওয়া **द्या**थायु पृष्ठे ह्य ना ।

"তুমি ইয়োরোপী, কোন্দেশকে কবে ভাল করেছ, অপেক্ষাক্ত অবনত জাতিকে তোলবার তোমার শক্তি কোণাক ? যেখানে ত্র্বল জাতি পেরেছ, তাদের সমূলে উৎসাদন করেছ, তাদের জমিতে তোমরা বাস করছ, তারা একেবারে বিনষ্ট হয়ে গোছে। তোমাদের আমেরিকার ইতিহাস কি ? তোমাদের অষ্ট্রেলিয়া নিউর্জিলও, পাসি-ফিক্ দ্বীপপুঞ্জ, তোমাদের আফ্রিকা ?

"কোণা সে সকল বুনো জাত আজু ? একেবাবে নিপাত; বন্ত ংশুবৎ তাদের তোমরা মেরে কেলেছ;—দেগানে তোমাদেব শক্তি নাই, সেথা মাত্র অন্ত জাত জীবিত। আর ভারতবর্ষ তা কল্মিন কালেও করেন নাই। আর্যোরা অতি দ্যাল ছিলেন, তাঁদের অন্ত সমুজ্বৎ বিশাল কামে অমানব প্রতিতা সম্পন নাথায়, ওসব আপাত রমণীয় পাশব প্রণালী কোনও কালে স্থান গণে নাই। স্বদেশী আহাম্মক! যদি আর্যারা ব্নোদের মেরে ধরে ব'স করত, তা হলে এ বর্ণাপ্রমের স্পৃষ্টি কি হত ?

"ইয়োরেরপের উক্তেশ্য—সকলকে নাশ করে, আমরা বেঁচে থাকবো। আর্যানের উক্তেশ্য—সকলকে আমোনের সমান করবো, আমানের চেয়ে বড় করবো। ইউরোপের সভ্যতার উপায়—তলওগার; আর্গ্যের উপায়—

িকিলাসভ্যতার ভারতিয়া, সভ্যতা শিথিবার সোপান,

্গ। ইউরোপে বলবানের জয়, হুর্বলের মৃত্যু; ভারতবর্ষের প্রতোক সামাজিক নিয়ম হুর্বলকে রক্ষা করবার জন্ত।" \*

সামীজির বাক্যের শেষে। তিন অংশ এগুলে অপ্রাসন্ধিক হইতেও আর্য্য ইতিহাস বুঝিবার মূল তত্ত্ব বিলিয়া এগানে উল্লেখ করিলাম।. পরে আর একটা মত এই যে আর্য্যেরা ভারতীয় অপরাপর আদিম জাতির সংমিশ্রনে নিজেদের স্থা হারাইয়াছিল। সে সম্বন্ধে স্বামীজির মতামত উদ্ধৃত করিয়া আমরা আমাদের প্রকৃত প্রস্তাবে নামিব।

"এখন আমাদের শাস্ত্রকারদের মতে, হিন্দুর ভেতর ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়,

<sup>\*</sup> প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য-পঞ্চম সংস্করণ-পৃষ্ঠা ১১২--১১৫ I

देन्छ, **এই जिन खांज, এবং চीन,** डून, क्राप्त, शर्ट्स्तर, गरान अवर थम. এই সকল ভারতের বহিঃস্থিত জাতি, এরা হচ্ছেন মুগ। শাস্ত্রোক্ত চীন জাতি, এ বর্ত্তমান 'চীনেম্যান' নয়; ওরা ত সে কালে নিজেদের 'চীনে' বলতেই না। 'চীন' বলে এক বড় জাত ক'ারের উত্তর-পূর্ব্ধ-ুভাগে ছিল; দরদ্রাও যেথানে এখন ভারত আবে আজগানের মধ্যে পাুহাড়ি জাত সকল, ঐথানে ছিল। প্রাচীন চীন হাতির গুন্দটা বংশাপর এখনও আছে। দরদিস্থান এখনও বিদ্যান। রাজতর্গিনী নামক কাশ্যীরের ইতিহাসে বারম্বার দরদ্রাজের প্রান্থার পরিচয় পাওয়া যায়। হ্রন নামক প্রাচীন জাতি অনেক দিন ভ রতবযের উত্তর-পশ্চিমাংশে রাজত্ব করিতেছিল। এখন উবেটিরা নিজেদের হুন বলে; কিন্তু সেটা বোধ হয়, "হিউন"। ফলে, মতুকু নে খংধুনিক তিব্বতীয়• নয়; তবে এমন হতে গারে যে, সেই আংলা হন এবং মধ্য এসিয়া হতে সমাগত কোন মোগলাই জাতির সংমিশ্রণে বতুমান 'কলতীর উংপত্তি। প্রজাবলম্বি এবং ড্যাকড আরলিআঁ নামক রুষ ও হুব'লা প্রাটকদের মতে, তিব্যতের স্থানে স্থানে এখনও স্থাম্য ১৯৫ বিশিষ্ট জাতি দেখতে পাওয়া যায়। যবন হচ্ছে গ্রীকদের নাম: এই নামটার উপর আনেক বিবাদ হয়ে গেছে। অনেকের মতে ববন এই নামটা 'যোনিয়া' নামক স্থানবাদী গ্রীকদের উপর প্রথম বাবহার হয় এজ্ঞ মহারাজা অঁশোকের পালিলেথে 'যোন' নামে গ্রাক জাতি এভিছিত। পরে 'যোন' হৈতে সংস্কৃত ব্যন শক্ষের উৎপত্তি। আমাদের দিশি কোনও কোনও প্রাত্র-তত্ত্ববিদের মতে ঘৰন শব্দ গ্রীকবার্চী নয়। কিন্দু এ সমস্তই ভ্ল। यवन भक्तरे आफि॰भक्, कावन अधुत्य रिन्तूबार शोकरम्ब यवन वन्छ, তা নয়; প্রাচীন মিদরী ও বাবিলরাও গ্রীকদের যবন নামে আগাত করত। প্রভাব শক্তে, পেইলবি ভাষাবাদী প্রাচীন পার্মান জাতি। খণ শব্দে এখনও অৰ্দ্ধ সভা পাৰ্ব্বতা দেশবাসী আৰ্য্য জাতি: এখনও হিমালয়ে ঐ নামে, ঐ অর্থে ব্যবহার হয়। বর্ত্তমান ইউরোপীরাও এই অর্থে থশদের বংশধর। অর্থাৎ যে সকল আর্যা জাতিরা প্রাচীনকালে অসভ্য অবস্থায় ছিল, তারা সব থশ।

"আধুনিক পণ্ডিতদের মতে আর্যাদের লাল্চে দাদা রঞ্জ, কাল বা লাল্ফ চুল, নোজা নাক চোক্ ইত্যাদি; এবং মাথার গড়ন, চুলের রঙ্গ ভেদে একটু ভফাৎ: যেথানে রঙ্গ কাল, দেখানে অভাভ কাল জাতের সঙ্গে মিশে এইটা দাঁড়িয়েছে। এদের মতে হিমালয়ের পদ্চিম প্রাস্তস্থিত হুচার জাতি এখনও পূরো আর্য্য আছে, বাকি সমস্ত বিচ্ডিজাত, নহিলে কাল কেন হল ? কিন্তু ইউরোপী পণ্ডিতদের ভাবা উচিৎ যে, দক্ষিণ ভারতেও অনেক শিশুর লাল চুল জনায়, কিন্তু ত্বচার ৰংসরেই চল চেত্র কাল হয়ে যায় এবং হিমালয়ে অনেক লাল চুল, নীল বা কটা চোখ।" •

অতএব শক্, হুন, দরদ্, চীন পারসীক বা যবনদের সহিত আমাদের রক্তের সংমিশ্রণ হইলেও আমাদের আর্যাত্ব একেবারে "আর্যামী" নয়। এক ভয় ভারতীয় আদিম বুনোদের সহিত সংমিশ্রণ। কিন্তু ভারতীয় আর্যোরা চাতুর্বর্ণ স্বস্টির দারা নিজেদের আর্যান্ত এবং প্রাচীন বুনোদের অন্তিত্ব রক্ষা করিয়াছেন। অপর দিকে যথন ভারতীয় আর্যাদের অপর দেশ হইতে আগমনের কোনও উল্লেখ বা নিদুর্শন পাওয়া যায় না তথা অপরাপর আর্য্যশাখীয়দের পূর্ব্বদেশ হইতে আগমনের বৃত্তান্ত অবগত হওয়া যায় তথন আমাদের বাধ্য হইয়া মানিয়া লইতে হয় আমাৰ্য্য শিক্ষা দীক্ষার আদিকেন্দ্র ভারতবর্ষ! রুষ্ণবর্ণ ঘুণাপ্রযুক্তই বোধ হয় ইউরোপীয় পশ্তিতেরা আর্য্যদের আদিম নিবাস অন্তত্র স্থির করিতে এত প্রচেষ্ট।

ঋক্বেদের একটি ঋকে আছে, 'দমর্যো গা অজতি যস্ত বৃষ্টি" (১ম, ৩২স্, ৩ঋ) অর্থাৎ স্বামিরূপ ইন্দ্র গাঁহাকে ইচ্ছা করেন তাঁহার নিকট ুগাভী প্রেরণ করেন।" আচার্য্য সামণ 'অর্য্য' অর্থে লামিরূপ করিয়াছেন। 🕫 কিন্তু ঋ ধাতু ( চাষ করা ) হইতে আর্য্য বা আর্য্য শব্দের বৃৎপত্তি হইয়াছে। কৃষিব্যবসায়ী পুরাতন হিন্দুগণ নিজেদের আর্য্য এবং যজ্ঞহীন অপর জাতিদের দস্তা বলিতেন। ইরাণী, গ্রীক, লাটিন, কেণ্ট, টিউটন প্রভৃতি বিভিন্ন আর্যাশ্যথীয়েরা নানা দেশে উপনিবেশ স্থাপনের পূর্ব্বেই এই আর্ব্য নাম গ্রহণ করেন। আর অনার্য্যেরা মেধাদির প্রতিপালন করিত ্রএবং নানাস্থানে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইত। শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশর

<sup>•</sup> প্রাচ্য ও প্রাশ্চাত্য-পঞ্চম সংস্করণ-প্র:

অলেন "তাঁহারা নিজের ছরিতগতির গৌরব করিয়াই বোধ হয় আপনারা "তুরাণীয়" নাম ধারণ করিয়াছিলেন।" যাহাহউক এই আর্যা শক্তের অপভংশ আমরা দেখিতে পাই, ইরান, আরমেনীয়, আলবেনীয়, ককেসসের উপত্যকার আইরন, গ্রীদের উত্তরে আরীয়, জার্মানদিগের মধ্যে আরিয়াই, এবং এরিন বা আয়রলও প্রভৃতি দেশের নাম। \*

ু,-এ সম্বন্ধে আচার্য্য বিবেকানন্দের মতামত আমর: এ সলে উদ্ধৃত ক্রিয়া বিষয়টী আরও প্রাঞ্জল করিতে ইচ্ছক। "সমাজ স্প্রীহতে লাগল। দেশভেদে সমাজের সৃষ্টি। সমুদ্রের ধারে যারা বাস করতো, তারা অধিকাংশই মাছ ধরে জীবিকা কর্তো; যারা সমতল জনীতে, তাদের চাষ্বাস: যারা পার্বভাদেশে, তারা ভেডা চরাত; যারা মরুময় দেশে, তারা ছাগল, উট চরাতে লাগল। কতকদল জন্পলের মধ্যে বাস করে. শীকার করে থেতে লাগলো। যারা সমতল দেশ পেলে, চাষবাস শিথ লে. তারা পেটের দায়ে অনেকটা নিশ্চিন্ত হয়ে চিন্তা করবার অবকাশ পেলে, ভারা অধিকতর সভা হতে লাগল। কিন্তু সভাতার সঙ্গে সঙ্গে শরীর তুর্বল হতে লাগল। শিকারী বা পশুপাল বা মংস্ঞ্জীবী, আহারের অনাটন হলেই, ডাকাত বা বোম্বেটে হয়ে সমতলবাদীদের লুটতে আরম্ভ করলে। সমতলবাসীরা আত্মরক্ষার জগ্য, ঘন দলে সগ্লিবিষ্ট হতে লাগলো, ছোট ছোট রাজ্যের স্থ ষ্টি হতে লাগলো।

"দেবতারা + ধান চাল খায়, স্থসভা অবস্থা, গ্রাম নগর, উত্থানে বাস, পরিধান বৈদা কাপড়; আর অস্তরদের : পাহাড, পর্বত, মরুভূমি িবা সমূদ্র তটে বাদ, আহার বল ফ্রানোয়ার, বল ফলমূল, পরিধান

<sup>\*</sup> Max Müller's 'Science of Lauguage' + 1882 ), Vol I, pp. 274 to 284.

<sup>†</sup> আর্য্যেরা দেবতাদের উপাদনা করিতেন বলিয়া দেবতা বলা হইয়াছে।

<sup>‡</sup> **অহুর অর্থে বল্**শালী অনার্যোরা। ইরাণীদের উপাস্ত মেজদা নয়। কারণ তাঁহারাও আর্য্য এবং যজ্ঞাদি করিতেন। পরে আমরা দেখাইব। স্থামিজী যাহাদের ধর্ণনা করিয়াছেন তাহারাই ঋথেদোক দহা। এবং "আর্য্য প্রতিবাদী তুরাণী" (রমেশ দত্ত)।

ছাল; আর বুনো জিনিব বা ভেড়া ছাগল গরু দেব রাদের কাছ থেকে, বিনিময়ে যা ধান চাল। দেবতার শরীর শ্রম সহিতে পারে না, ছর্বল। অস্থরের শরীর উপবাস, ক্বক্ত, কন্ট সহনে বিশক্ষণ পটু।

"অস্তুরের (অনার্যাদের) আহারাভাব হইলেই, দল, বেঁধে পাহাড় হতে, সমুদ্র কুল হতে, গ্রাম নগর লুটতে এলো। কখনও বা ধন ধানের লোভে দেবতাদের আক্রমণ করতে লাগলো : দেবতারা বহুন্ধন একত্র না হতে পারলেই অস্থরের হাতে মৃত্যু। স্মার দেবতার কৃষি প্রবল হয়ে নানাপ্রকার মন্ব তন্ত্র নির্মাণ করতে লাগলো। গরুড়ান্ত্র, বৈষ্ণবাস্থ্র, শৈবাস্ত্র সব দেবতাদের : অস্তবের সাধারণ অস্ত্র, কিন্ত গায়ে বিষম বল। বারম্বার অন্তর দেবভাদের হারিয়ে দেয়, ক্লিন্ত অস্তর সভা হতে জানে না। চাষ বাস করতে পারে না, বুদ্ধি চালাতে জানে লা। বিজয়ী অসুর ধদি বিজিত দেবতাদের স্বর্গে রাজ্য করতে চায় ত সে কিছু দিনের মধ্যে দেবতাদের বুদ্ধি কৌশলে দেবতাদের দাস হয়ে পডে'থাকে।"\*

একণে আর্য্য সভ্যতার আদি ধর্মগ্রন্থে যে দেবতাদের উল্লেখ আছে তাহা কিভাবে রূপাস্তরিত হইয়া নানাজাতীয় পুরাণের সৃষ্টি করিয়াছে তাহা আমরা পাঠকবর্গের নিকট বিবৃত করিয়া দেখাইব।

(১) খাগেদের প্রথম ফক্তেই অগ্নিদেবতার উল্লেখ আছে। ইনি ইরাণী ( প্রাচীন পারসিক ), গ্রীক, রোমক প্রভৃতি জাতির নিকট পুরাকালে পূজা প্রাপ্ত হইয়াছেন। তরাণীরা তাঁহাকে অহরোমজদের পুত্র এবং অতর নামে উপাদনা করিতেন। কারণ ঋ, ১০ হক্তের ওঁর ঝকে—নরাশংসমিহ প্রিয়মন্মিগুক্ত উপহ্বয়ে—"এই যজ্ঞে প্রিয় নরাশংস নামক অগ্রিকে আহ্বান করি।" 'নরাশংস' অর্থে 'মানব প্রশংসিত' (রমেশ দত্)। ইরাণী ধর্মপুস্তক জেন্দ অবস্থায় অগ্নিকে 'অতর' নাম দেওয়া হইয়াছে। পুনরায় উহাতে অগ্নিকে 'নৈর্যোসজ্ব' वला श्रेग्राष्ट्र । উश विक्रिक 'नजानात्म' नात्मज्ञे ज्ञानात्व माळ । ज्यन **অবস্থা, দ্বিতীয় দিরোজে**র একটি স্ততিতে আছে,—

<sup>\*</sup> প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য-ষ্ঠ সংস্করণ-পঃ ১০০।

- "আমরা অহুরোমজদের পুত্র অতর্তৃক যক্ত প্রদান করি, আমরা সুকৃল অগ্নিকে যক্ত প্রদান করি, রাজাদিগের নাভিতে যিনি॰ বাস করেন সেই নৈর্ঘোসজ্বকে আমরা যক্ত প্রদান করি।"
- পুনশ্চ খাবে, ১ম ম, ১২ হছ, ৬ থাকে অগ্নিকে—কবিগৃহপতি যুবা অর্থাওঁ "তিনি মেধাবী, গৃহপালক দ্বা" বলা হইয়াছে এবং ২২ হছ, ১০ খাকে— মগ্ন ইহাবদে হোত্রাং যবিষ্ট ভারতীং। বরূত্রীং ধিষণাং বহ-০ "হে যুবক! হোত্রা, ভারতী, বর্ণীয়া ধিষণাকে আনমান কর" এই রূপে 'যবিষ্ট' শব্দে অগ্নিকে আহ্বান করা হইয়াছে। সায়ণ 'যবিষ্ট' শব্দের অর্থ 'ব্বভ্রম' করিয়াছেন। এক্ষণে গ্রাকদের বিশ্বকর্মার নাম 'Hephaistos (Vulcan in Latin ) এই 'Hephaistos' শব্দের রূপান্তর।

Cox এর মতে অগ্নির সংস্কৃত 'প্রায়ন্ত' (কান্ঠ ষণণ বা মন্থনে উৎপন্ন বিলিয়া) নাম—গ্রীকদিগের Prometheus (ইনি পর্য হইতে অগ্নি চুরি করিয়া আনেন), 'ভরণ্ট গ্রীকদিগের 'অভিদানা ও সদাচারনিয়ন্তা' Phoroneus, 'উল্লা' রোমকদিগের ∀লালনেএ কপাস্তারিত হইয়াছে। •

Muirএর মতে সংস্কৃত 'অগ্নি' লাটিন প্রি।is. এবং শ্রাভদিগের Ognicে রূপাস্তরিত হইয়াছে। +

কিন্তু Prometheus শক্ষের মথার্থ উৎপত্তি আমরা বেদের অন্সত্র

In this name Navishtha, which is never good to any other Vedic god, we may recognize the Helleme Hegeralistos. Note,—Thus with the exception of Agni all the markes of the fire and the fire god were carried away by the restern Aryans; and we have Prometheus answering to Pramuella. Phoroneus to Bharanyu, and the Latin Vulcanus to the Sanskit Ulka."—Cox's Mythology of the Aryan Nations. Vol. 11 Chapter IV, section I.

†"Agni is the god of fire; the Ignis of the Latin, the Ogni of the Slavonians".—Muir's Sanskrit Texts, Vol. V /1884), P. 199.

দেখিতে পাই। ঋ, ১ম<sup>\*</sup>ম, 🏎 হকে ১ম ঋকে—স্কাতিং ভরন্তুগকে মাতরিখা—"মাতরিখা এই অগ্নিকে মিত্রের ন্যায় ভৃগুৰুণীয়দিণের নিক্ট আনিলেন" এইরূপ আছে। যাস্কও শারণ 'মাতরিখা' শক্তের অর্থ করিয়াছেন —"মাতরি অন্তরিকে শ্বসিতি প্রাণিতি বর্ত্তেতে ইতি যাবৎ ইতি<sup>'</sup> মাতরিকা বায়ুঃ।" Titan Iapetus এর পুজ 'Promethus', যিনি স্বৰ্গ ছইতে অগি চুরি করিয়া লইয়া আসিয়াছিলেন, এই বৈদিক 'বায়ু' বা 'মাতরিক্র্' শব্দের রূপান্তর । কিন্তু ঋ, ১ম ম, ৯৬ হু, ৪ ঋকের 'মাতরিশ্বা' শদের व्यर्- "মাতরি সর্বস্য জগতো নির্মাত্যান্তরীকে খসন্ বর্চমানঃ" — (সায়ণ)। এথানে অগ্নি অর্থই স্বীকৃত হইয়াছে। আবার ঋ, ৩য় ম, ২৬ স্থ, ২ ঋকে 'মাতরিশ্বা' শব্দের অর্থ "অস্তরীক্ষরপ মাতৃক্রোড়ে বিহ্যুৎরূপে গানাগ্যন করেন বলিয়া অগ্নির আর একটি নাম মাতরিখা"--সায়ণ। বেদার্থ-যত্নের অর্থে এই রূপকটি আরও পরিষ্কার রূপে বুঝিতে পারা ষায়—"মাতরিখা বিত্যাতাগ্নি, স্বর্গলোক হইতে ভূমিতে পতিত হইয়া পার্থিব অগ্নি উৎপন্ন করে।" কিন্তু গা, ১ম ম, ৬০ ফু, ১ খাকেয় 'মাতরিখা' শব্দের 'বায়ু' অর্থ আমাদের যথার্থ বলিয়া বোধ হয়, কারণ আকাশ হইতে বিহ্যতাগ্নিকে বায়ু-মণ্ডলের মধ্যদিয়াই আগমন করিতে হয়। \* আর 'মাতরিখা' শক্তের অগ্নি অর্থ গ্রহণে Prometheusএর সহিত রূপক ঠিক যোজিত হয় না।

পুনশ্চ ঝ, ১ম ম, ১২৮ সু ২ঝ কে আছে— যং মাতরিশ্বামনবে পরাবতো দেবং ভাঃ পরাবতঃ—"মাতরিশ্বা মমুর জ্বর্য দূর হইতে অগ্নিকে আনিয়া দীপ্ত করিয়াছিলেন, ( সেইরূপ ) দুরে হইতে ( আমাদের ১ ষজ্ঞ-শালায় তিনি আইস্থন)। এবং ১ম ঘ, ৭১ স্থ্, .ঋকেআছে—বীলু চিদৃড্হা পিতরো ন উক্থৈরদ্রিং রুজনংগরদে৷ রবেন—"আঙ্গিরা নামক

<sup>\*</sup> Bothlingk ও Roth তাঁহাদিগের জগদিখাত অভিধানে বলেন যে মাভরিখার হইটা অর্থ বেছে দেখা যায়। প্রথম, মাতরিখা একজন দেব যিনি বিবস্বানের দূতরূপে আকাশ হইতে অগ্নি আনিয়া ভূতবংশীয়দিগকে দেন। বিতীয় মাতরিখা অগ্নিরই একটি গুপ্ত নাম। ভাঁহারা আরও বলেন যে মাতরিখা ৰায়ু অর্থে বেদের কুত্রাপি হ্যবহুত रुष्र नारे।"---প্রীরমেশচক্র দত্ত।

শ্বামাদের পিতৃগণ মন্ত্র দারা অধির স্ততি করিয়া বদবান ও দৃঢ়াঙ্গ পণি (নামক অস্তরকে) স্ততি শব্দ দারাই বিনাশ করিয়া ছিলেন। এ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পশ্তিতদের মৃতামৃত টিকায় উদ্ধৃত করিলাম। •

\* "This and the preceding stanza are corresponding of the share borne by the Angirasas in the organisation, if not in the origination, of the worship of fire"—Wilson.

"That priestly family or school / Angirasts / either introduced worship with fire or extended and organised it in the various forms in which it came alternately to be observed."—Wilson's Introduction to the RigVeda.

Muir এর মতেও মমু, অঙ্গিরা, ভৃগু, অথর্কা, দণাচি প্রভৃতি বংশীয়-রাই, ভারতে প্রথম অগ্নি-হোমাদির বিস্তার করেন। প্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত্ব মহাশয়ও ১ম, ১২৮ ফু, ৬ ঋকের টিকায় একই মত পোষণ করিয়াছেন।

## তুঃখের শিক্ষা।

"সজল চোথে জল গ্রহণ করেনি সে জন,
কাটায় নি যে দার্ঘ নিশি উষার পথ চাহি,
ভাকতে যারে হয়নি কড় 'আহি, আহি, গ্রাহি,'
হা ভগবান । মোটে ভোমায় চেমেনা সে জন।

—গেটে।

### সৎক্থা।

#### ( সামী অভুতানন্দ )

শরীর ছাড়বার সময় যে ভগবানের নাম লয় 5'র বহু তপস্তর্পক ফল। সেনিশ্চয়ই সংল্লন।

যে জিনিষের ব্যবহার জান না তার দোষ ধরা থার পে।

যে পাচজনকে অন দিয়া থায় সেই ত বাবু, বাবু হ এয়া ভাগ্য বৈ কি।
সংসারে অর্থের জন্য দাসত্ব করে কিন্তু ভগবানের জন্ত কেউ দাসত্ব
করতে পারে না, অথচ কোন থরচা নেই। যে ভগবানের জন্ত দাসত্ব
করে সে ভাগ্যবান।

হৈত্ত গ্রেদেবের ভ্রুম যে গরীবকে ভ্লোনা, গরীবকে রক্ষা করলে ভগবান খুসী হন ও কল্যাণ হবেই।

মানুষ বিয়ে করে প্লা-পুলতে আসক্ত হয়ে যায়। ভগবান ত ছেলে-ন্ত্রী ফেলে দিতে বলছেন না, তবে আসক্ত হওয়া থারাপ। আসক্ত হুইলেই কট্ট পাবে।

কার ইচ্ছে নয় যে সুপে থাকে। সুপে থাকবর জন্ম কত ফন্দি, মতলব; ফন্দি করলে ছঃপ পাবে। এপ এক ভগবানের মায়া, ভগবানের মায়া বুঝা কঠিন।

় শ্রীক্লম্ভ ভগবান অঞ্জুনকে বলেছেন যদি আমার উপদেশ ঠিক ঠিক গ্রহণ কর তা হলে তুমি বেচে যাবে। শ্রতে যদি ভোমার সংশয় হয় তা হলে সাধুসঙ্গ কর•তাহলে বুঝতে পারবে।

মানুষ আপন আপন কর্মা নিয়ে জনায়। এ জগতের জিনিষ ভোগ করা ভগবানের দয়া চাই। থাকতে ভোগ হয় না আবার অদৃষ্টে থাকলে কোথা হতে ভোগ হয় বলা যায় না।

ভগবানে প্রীতি থাকলে বিষয়, মান, অপমান, লোকলজ্জা ছুড়ে ফেলে দিতে হয়। এ সব মিথ্যা মায়ার থেলা। প্রীতিই হলো প্রধান।

আপন তঃথ যেমন বুঝ তেমন পুরের ছংগ বুঝটে হঁয়। গৃহত্ত্রো **ट्करण পরের দোষ খুজে বে**ড়ার।

র্গুরু-মুথে শাস্ত্র-মুথে শুনেছি যে আত্মা হঃগ পায়। এমন কর্ম্ম করতে হয় যাতে আত্মা স্থংথ থাকে।

জীবদের উদ্দেশ্য সং হওয়া। সুখে-তুঃখে জাবন একরকম কেটে युग्रव ।

ু ভগবান সংকে ভাল বাদেন। সং হলে প্রপ্রে পর্স্পরে বিশ্বাস হয়। বিশ্বাদের মত ছনিয়ায় আর কি আছে। সংশয় জীবনে জীব ছুঃখ পায়। নিঃসংশয় জীবন সুখী।

ভগবানকে আপনার করে লও। আর কেউ আপনার হলো ना।

হাজার টাকা-যদি রোজগার কর-আত্মা াদ জগে না থাকে-তুঃথ পায়, তা হলে টাকা রোজগার বুথা ় জ 📉 🗥 পাকলে ভগবান ঞুসীহন। আত্মা হ্রপে গ্রাকলে ভগবান ওে,রন্ড ক'রন। দেবতারা দান করতে আদেন। মুক্ত আল্লাকে, প্রিত্ত অন্তর্জে ভগবান ভাল বাসেন ৷ ভগবান বলছেন হে জাব ৷ যে আছে অংগ্লুকে জানে তার সঙ্গ কর। যে আমায় না জানে তার সহ করে। না।

জীক্বঞ্চ ভগবান বলছেন, যে সামার মায় চায় এই ছঃখ পাবে। 'व्यामात भाषांत्र ज्ञाना, व्यात त्र व्याभारक 🚉 म छूर्थ शाकरत। শ্ৰীকৃষ্ণ-ভগবানের কত রকম খেলা আছে। যদি আমাকে ভগবান **র্থিলে মনে ক্রন্থ তা হলৈ বেঁঠে** যাবে । । ন। হলে নানারকম সংশ্<u>ষে</u> মান্ত্ৰ হুঃপ পাবে,।

Jesus Christ বলেছেন দোধী আত্মা ভগৰ নের কাছে যেতে পারে না, নির্দ্ধোধী আত্মা পবিত্র আত্মা আমার কাছে যেতে পারে। তার কাছে ভগবান প্রকাশ হন।

কর্মফলে কেউ গুরু হয় আবার কেউ শিশা হয়।

পরস্পর পরস্পারকে তুঃখ দিচেছ জানে না আবার তাকে বুড়ো হতে হবে। এ সব মায়ার খেলা।

শ্রীকৃষ্ণ-ভগবান, ভগবান রামচক্র এঁদের জীবন দেখলে, সে বাক মাকে' শ্রদ্ধা ভক্তি' করবেই। এঁরা জীবের শিক্ষার জন্য বাপকে পূজা করেছেন। হৈততা মহাপ্রভু, শক্রাচাধ্য, বৃদ্ধদেব ্যন্ত অবতার তাঁদের ছকুম প্রতিপালন করেছেন। এঁরা বাপ মাকে একা ভক্তি করতে জানেন। যে বলে আমি বাপকে মাকে শ্রদ্ধাভক্তি করি না, সে পণ্ড।

যারা ভগবানের জন্ম যথাসর্বায় ত্যাগ করেছে ভগবান তাদের প্রতি বড়ই খুদী হন। তাদের আত্মা বড়ই হুথে থাকে। কিন্তু সংসারীরা তাকে ঘুণা করে আর ভগবান থুব আদর করেন যে আমার জন্য তুমি সব ত্যাগ করেছ।

এ সংসারে লেখা পড়া শিখে টাকা রোজগার না করতে পারলে লোকে তাকে বেকুব বলে।

#### অভ্যর্থনা।

( শ্রীনরেশভূষণ দত্ত )

ওগো বাজাগো শাঁক বাজা— আজকে ওরে আম:র ঘরে

. আস্*ছেরে মোর রাজা*।

দে তুলে দে শতেক বাণি, শতেক স্থরের নিবিড় হাসি ; পথেষাটে দে খুলে আজ

> সানাই বংশী **বাজা**; আন্ত্রে মোর রাজা॥

রেথে দেরে গৃহের কর্মা ( ওবে )

আস্ছেরে থোর রাজা।

আঞ্জে শুধু প্রাণ থুলে তোর ভাবের বংশী বাঁজা ৷

জেলে দে তোর শতেক বাতি, নিবিড় গন্ধে উদাস হাতি; ঘরথানি তোর হৃদয় পাতি,

ব্রপ্র দিয়ে সাজা;

বাজা**গো শাঁক** বাজা ⊪

খুলেদেরে জালনা চ্যার

वाहरत अस्म नाष्ट्रा ;

প্রাণের সকল তন্ত্রী রে আজ

দিয়ে উঠুক সাড়া;

ধর্ তারে আজ উঁচু করে, মুগ্ধ গীতির গন্ধ ভারে; আকাশ পাতাল বন্ধ ছিঁড়ে,

বাজারে মাজ বাজা;

আদছেরে তোর রাজা॥

আয়রে ছুটে আয়রে আঞ্জি

मकन वक्त थ्रल ;

সপ্ত স্থরের ছন্দেরে তোর

মর্ম্মথানি তুলে;

ত্মালোক দোলে তালে তালে,

• মরণ পাড়ি ধরছে থেলে;

বাজা আজ তোর সকল স্থয়ে

বাজারে শাঁক বাজা।

আজকে সামার প্রাণের দারে,

এদেছে মোর রাজা 🕆

# সমালোচনা ও পুস্তক পরিচর।

সারা জ জীতা— এ মনস্কুমার সেনগুপ্ত সঙ্গলিত। উপনিষদ, গীতা প্রভৃতি দহতী শাস্ত্র-বাণী তথা যুগনায়ক বিবেকানন্দ এবং ইদানীংএর গান্ধী প্রমুথ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মহাপ্রাণ সকলের মর্থা কথা ইহাতে প্রথিত আছে। আগামী পঞ্চাশ বৎসর ধরিয়া ইহা প্রীমন্ত্রাগবদ্গীতার তুল্য স্থান অধিকার করিবে। মূল্য আট আনা।

মহর্ফি দেশ্রী ক্রি-- শ্রীহরিদাস মজুমদার বি. এল, প্রণীত। "এই ত্যাগের মূর্ত্ত বিগ্রহকে হিন্দু মাত্রেই অবগত আছেন। ইহার অস্থি নির্মিত বজের দারা ব্রুস্থার বধ হয়। আল্লেত্যাগের দাবা সকল অত্যাচার-অবিচাররূপ অস্থার বিধ্বস্ত হয়—নিজ দেহান্থি দান করিয়া ইনি এই সত্য বিশ্বকে দান করিয়া গিগাছেন। মূল্য পাচ আনা।

রাহ্মদানে শ্রাহ্মী—গ্রীকরণচন্দ্র নুপোপাধ্যায় প্রণীত। বাঁহার বিপুল তপ্রা বলে চ্ত্রপতি শিবাজি সামান্ত জায়গীবদারের পুত্র হইয়াও আউরপ্রজেবের কায় পরাক্রান্ত ভারত-সন্নাটের বিশ্বন্ধ অভিযান করিয়া আধীন হিন্দুরাল্য প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইণাছিলেন—ইহা সেই শিবাজি-গুরু রামদাস আমার সংশিশু জীবন বৃত্তাপ্ত। আবাল-বৃদ্ধবিতার পাঠা । মুণ্য ছয় আনা ।

গুল পোনিক্সি হিন্তু জীবনা। এই গ্রন্থ জীবন অনুপ্রাণীত করুক। মূল্য দশ আনা।

মহিল্প সোত্র— এমং সামা প্রজানানদ সরগতী ক্ত— অ্বয়, অনুবাদ ব্যাপ্যা সহ। মূল্য হুই আনা।

প্রাপ্তিহান—সরপ্রতা পুস্তকালয়। , ৯ নং রমানাথ মজ্মদার খ্রীট কলিকাতা।

#### সংবাদ।

#### কথা প্রসঙ্গে।

.()

আজ কাল গ্রামা-সভ্য (Village organisation) লইয়া খুব আন্দোলন চলিতেছে এবং পল্লীর উন্নতিকল্পে নানা প্রকারের বিধান ও উপায় সাধারণের অবগতির নিমিত্ত পুরিকাকারে প্রচারিত হইতেছে। এই সচেপ্টার সাফল্য কতদ্র লাভ করা গিয়াছে সে বিষয়ে আলোচনা না করিয়া শস্ত-শ্রামলা, কানন-কুগুলা, চির উৎসব-মুখরিতা বঙ্গ পল্লীর শান্তিও সভ্যতা নপ্ত হইয়া তাহা ব্যাধি, ছর্ভিক্ষ, ব্যভিচার ও বিষাদের নরকক্তে পর্যাবেসিত হইল কি করিয়া, তাহাই আমরা এ স্থলে কিঞ্ছিৎ আলোচনা করিতে চাই।

প্রাচীন বঙ্গীর পল্লী-সমাজ তিন অঙ্গে বিভক্ত ছিল—(১) ব্রান্ধণাদি বিষজ্জন, (২) জমিদার ও ব্যবসায়ীকূল এবং (৩) রুষাণাদি কর্মীসকল।
(১),ধর্ম, সাহিত্য, দর্শন-বিজ্ঞানের আলোচনা ও প্রচার ব্রান্ধণের উপরই হুস্ত র্ছিল। নানা দেশীয় ছাত্রেরা গুরু-গৃহে বাস করিয়া, সেবা • তিতিক্ষা, পারিবারিক শিক্ষা এবং ধর্ম, সাহিত্য ও সঞ্চীত বিভায় জ্ঞান লাভ করিতেন। পূজা, কথকতা এবং পণ্ডিত-সভার মধ্য দিয়া অতি বড় রাজা-মহারাজা হইতে রুষক-কুলের ভিতর ধর্ম, সাহিত্য, সঙ্গীত, বাদ্য, কলা প্রসার লাভ করিত। পদ্ধীর মন্তিষ্ক এই ব্রান্ধণকুল প্রতিপালিত হইতেন ধনী জমিদার ও ব্যবসায়ীদের বারা।

(২, ক) জমিদারেরা পল্লীর ছোট বড় সকল বিবাদ বিস্থাদ শীমাংসা

করিতেন। তাঁহারাও অত্যাচারী অবিচারী হইটো, কঠোর সমাজ मामन अवन थाकीय जवः পत्रकान मश्रक अविशामी ना इउग्राय, ব্রাহ্মণেরা তাঁহাদিগকে শীঘ্রই ধর্মাও সমাজ শাসনে বশীভূত করিতেন। .অমিদারেরা পল্লীর ক্ষত্রিয়—তাঁহারা দাঙ্গা-হালামা মিটাইতেন, লিন দেশীয় দম্যদের আক্রমণ হইতে স্বীয় সমাজাঞ্চতি পল্লী সমূহের রক্ষা করিতেন। দোল-হুর্গোৎসব, উৎসব-পার্বণাদি তাঁহাদিগকর্তৃক সম্পাদিত হইত। এই সকলের মধ্য দিয়া সাধারণের উপযোগী ধর্ম্ম-সাহিত্যের আলোচনা, ভিন্ন সমাজ্ব ও পল্লীর সহিত ভাবের चामान-अमान ७ (भना-८भमा, भिन्न कनात अमर्गनी, भातीतिक वन ७ অন্ত্র-বিদ্যার পরীক্ষা সম্ভব হইত। পূর্ব্ব পুরুষগণের জন্ম স্বর্গকামী হইয়া ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তাঁহারা রাস্তা, ঘাট, কুপ, পুন্ধরিণী, বাগান পান্থ-নিবাস, অতিথিশালা, বিদ্যালয়, মন্দির প্রভৃতি নির্মাণ করিতেন। এইরপে সাধারণে তাঁহাদের কল্যাণে কল্যাণিত হইত। তাহা ছাড়া ভগবানের প্রীতির নিমিত্ত তাঁহার৷ বুক্ষ-ব্লোপন, অনুসত্ত, জলসত্ত প্রভৃতি নানা মহদনুষ্ঠানের দারা দেশের ও দশের স্বাস্থ্য, সৌন্দর্য্য ও অভাব দুর করিতেন।

- (থ) অপর দিকে ধনাত্য বণিকেরা ভিন্ দেশীয় শিল্প-কণা বিজ্ঞানাদি অদেশে প্রবর্ত্তন করিয়া দেশের শ্রীর্দ্ধি সম্পাদন করিতেন। তাঁহাদিগ-কর্তৃক গো-ক্ষি শিল্পাদি রক্ষিত হইয়া বহু লোক প্রতিপালিত হইত এবং তাহা ছাড়াও ইই-পূর্ত্তাদি ধর্ম্ম-কর্মে মতিগতি থাকায় পরলোকের সম্পদ লাভ ও নিজ সমাজের সাস্থ্য-সৌন্ধ্যের ইদ্ধি ও অভাবের পূর, করিতেন।
- (৩) ধনীর বিলাদিতার এবং দাধারণের নিতা-নৈমিতিক জ্বভাবে শিল্পী, রুষক ও শ্রমজীবিকুল পরিপৃষ্টিলাভ করিত। ছুতার, কামার কুমার, বর্ণকার, শাঁধারী, তাঁতি, পটো, মিস্ত্রি, ধোপা, নাপিত, জ্বেল, মূচী, বাদ্যক্র, মালী, বারুই, চাষী, শিউলি, ডোম, মজুর প্রভৃতি সকল ক্র্মীই স্ব স্ব কর্মে নিযুক্ত থাকিয়া অভাব ও জ্বশান্তি হইতে মুক্ত

ঋকিত। শান্তিও দত্তা হইতে স্বীয় গ্রাম ও সম্পদ রক্ষার নিমিত্ত ধ্নিকুল আর এক শ্রেণীর লোক প্রতিপালন করিতেন, তাহারা—বঁরক-নাজ, তীরনাজ, ধারবান, পাইক, লাঠিয়াল প্রভৃতি নামে পরিচিত ছিল। किन्छ रेमश्किर्वन । এবং अञ्च-विष्णा य रक्तन इंशानत मर्याई आवस् ্ছিল তাহা নহে—উচ্চবংশীয়দের মধ্যে ঐ সকলের যথেষ্ট অমুশীলন ছিল্ল

কিন্তু যথন উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভ হইতে পাশ্চাতা জড়বিজ্ঞান ধীরে ধীরে ভারতে প্রদার লাভ করিয়া নগর-সভ্যতার প্রতিষ্ঠা করিল, তাহার ক্ষণিক বিহাতালোকে গ্রামের ধনাটা ও ব্যবসায়ি-'কুলের চক্ষু ঝলসিত হওয়ায় পল্লা-সভ্যতার সর্বনাশ উপস্থিত হইল। <sup>•</sup> কলকারথানা প্রস্তুত বিলাস ও নিতা-ব্যবহার্য্য জিনিষ সন্তায় পাইয়া ভবিশ্বং-দৃষ্টি হীন অন্মদেশীয় ধনী এবং মধ্যবিত্ত সকলেই তাহাতে মুগ্ধ-চিত্ততার ফলে গ্রাম্য শিল্প একেবারে মুছিয়া যাওয়ায় পল্লীর কন্মীরা নিরুপায় হইয়া স্ব স্থ গ্রাম চিরকালের জন্ম পরিত্যাগ করিয়া সহরের মসিজীবী দলভুক্ত কিম্বা কলকারথানা পরিত্যক্ত সাধারণ উরতি হীন কর্মে নিযুক্ত হইয়া কালাভিপাত করিতে লাগিল। ধনীরা বিলাস-কেন্দ্র সহরে বাস-স্থাপন করিলেন, বণিকেরা বিদেশীয় ব্যবসায়ীদের সহিত সহংযোগীতা করায় তাঁহাদেরও পক্ষে সহর বাস অবগ্রন্তাবী হইয়া উঠিল। কর্মার্থান হস্ত প্রমন্ত্রীবিক্ল সহরের কলকারথান।র চতু:পার্খে আড্ডা গ্ট্যা কিল্বা কুলী ডিপোল আড়কাটির নিকট নাম লিখাইয়া চিরদিনের দ্বতা জন্মভূমি ত্যাগ করিল। পাশ্চীত্য বিদ্যার প্রচলনের সহিত ধনী ও াধ্যবিত্তের **সন্তানে**রা বৃঝিয়া বসিল যে তাহালের বাপ-পিতামহ ও <sup>র্বি-মুনিরা</sup> মূর্গ**ও ভওঃ। আমাদের সমাজে য**ণাথ ধর্মের সহিত ্**দংস্কারও** যথেষ্ট বিজ্ঞড়িত ছিল। জড়-বিজ্ঞানের তীব্র **অ**লৈলেকে সে াকল অবন্ধ বিখাস সাধারণের চকু ·হইতে বিদ্রিত : ইতে লাগিল। গুথা বিজ্ঞানের লোক-চমৎকার জীড়াকে শল সন্দর্শনে সমাজের সকল ্যেরর লোকই প্রাচীন ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য এবং কলা

শবদে সন্দিহান হওরার পরীস্থ প্রাক্ষণকূল উৎসর প্রের হইরা উঠি-।। তাঁহারাও ধীরে গ্রাম ত্যাগ পূর্বক নগরের পাশ্চাত্য শিক্ষা-হীক্ষার নিজেদের পঠিত করিয়া সহরের কেরাণী বা দালাল সমাজের অন্তর্ভূক্ত হইরা পড়িলেন। পল্লী-শশানে রহিল মাত্র শিবরাহত্ত্রর সলিতার মত চাবীর দল—বিদেশীর নিকট পেট চালাইবার মত পল্ল মূল্যে, কঠিন পরিশ্রমে মাটি খুঁড়িয়া কাঁচামাল যোগাইবার জ্বন্ত ।— আর রহিল ক্লম-প্রকৃতি অহিফেনসেবী জন করেক মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোক, খাহারা ধ্মপান করিতে করিতে উদয়ান্ত পরনিন্দা পরচর্চায় কালাতিপাত করিতে পারে।

মুর্থ, পশুপ্রায় কষ্ট-সহিষ্ণু, নৈতিক ও ধর্মাদর্শ হীন, পাশ্চাত্য বিলাস-বিষে জর্জারিত, নগরস্থ জমিদার ও মহাজ্ঞন কর্ত্তক কর-দত্তে অস্থি-মজ্জা চর্বিত কৃষককুল কি করিয়া পল্লী স্বাস্থা, সৌন্দর্যা ও অভাব রক্ষা করিবে! মূর্থ সরল চাষী সহরে গাট বিক্রয় করিতে গিয়া দেখিল বাবুরা কেমন স্থন্র স্থানর রঙ্বে-রঙের কাপড় পরে, গন্ধ, সাবান, রুমাল ব্যবহার করে, মাদক দ্রব্যের ব্যবহার করিয়া চুরুট্ টানিতে টানিতে থিয়েটার, নাচ, গান গুনিয়া ক্ষ্রর্ত্তি করে—সেই বা কি করিয়া চুপ করিয়া বসিয়া থাকে। সেও মাল বিক্রয় করিয়া কাঁচা টাকার কিছু নিজ পরিবার প্রতিপালনে, কিছু ইলিস মাছ, বারবণিতা ও মাদক দ্রব্যে নষ্ট করে এবং বাঁকি টাকা--কাঁচা-মাল কিনিয়া বিদেশী ः যে টাকা ভাহাকে দিয়াছিল, বিলাদ-বদন-ভূষণ ভাহার নিকট বিক্রয় कतिया अल जामल तमरे होका जामांत्र कतिया नरेशा यात्र-कल जारातक চিরকালই জমিদার ও মহাজনের ক্যাঘাত সহ্য করিতে হয়। একণে থড়ের চাল, তালপাতার ছাতা, তামাক, গামছা, লাটি থড়ুম প্রভৃতির স্থলে তাহারা বিলাতী টনের ছাত, রেলীর ছাতি, হোলি-হাওয়াগাড়ী সিগারেট, ভোয়ালে, ছড়ি, জুতা গ্রহণ করিতে শিথিয়াছে এবং গ্রামের কথকতা, ষাত্রা, পূজা পার্কান ধীরে ধীরে অভাগনি হইতে থাকায় এই কৃষককুল ধর্ম-হীন অর্দ্ধ পশু প্রায় জীবন যাপন করিতেছে। পল্লী স্বাস্থ্যের তত্বাবধানের

মভাবে থাল, বিল, নালা, পুকুর মজিয়া যাওয়ায় ও অভাত জ্বল বৃদ্ধি । কুরায় ধ্বীরে ধীরে ম্যালেরিয়া ও বিস্চিকা রঙ্গস্থলে অবভীর্ণ হইয়া, গাহারা সহরে নাস করিয়াও গ্রামা ভিটা রক্ষা করিতেছিলেন, তাঁহা-দিগকৈও গ্রাম ত্যাঁগ করিতে বাধ্য করিয়াছে। এইরূপে প্রাসাদ মন্দির দকল শুগাল-ব্যাঘ্রাদির বাস-স্থানে পরিণত।

কাশ্চাত্য সন্তাতার প্রারজে, সহরে সমাজ শাসন না থাকারী—অবাধে ব্যভিচার বাহাত্ত্রীর কার্য্য হইরা দাঁড়াইল। মদাপান, গোমাংস জক্ষণ একণে গঙ্গাজল মহাপ্রদাদের ন্যায় পবিত্র জ্ঞানে আভিজ্ঞাত্যকুল-সমাজ্ঞ দংযম দূর করিয়া দিলেন এবং যুক্তি দেগাইলেন—এই সকল রাজ-খাদ্য এবং ইহারই বলে রাজা এত বড়। নৈতিক অবনতিও যথেপ্ট ঘটিল; কারন শহরে কে কাহাকে চিনে, কে কাহার থবর রাখে. কে কোন্ সমাজ মানিয়া চলিবে, কোন সমাজ কাহাকেই বা জাতিচ্যত করা প্রভৃতি অসইযোগীতা (Non co-operation) প্রভৃতি দণ্ডের ঘারা সংশোধিত করিবে ? উকীল, ব্যারিপ্টার, মহাজন, দালালেরা নিশ্মম ভাবে ধন সঞ্চয় করিয়া বিপুল প্রাসাদ, উত্যান, রাস্তা ঘাটে সহরকে স্থসজ্জিত করিতে লাগিলেন,—পক্ষাস্তরে স্থদেশপল্লী ম্যালেরিয়া, কলেরা, বন-জঙ্গলে যে উৎসর যাইতেছে, তাহার দিকে কিঞ্চিন্মাত্রও দৃক্পাত না করায়, তথা পাশ্চাত্য শিক্ষা-দীক্ষা ধর্মাভিত্তি শিথিল করিয়া দেওয়ায়, ভ্রম্লান বাটি ভ্রাস্ত্রপে, মন্দিরাদি পশু-পক্ষীর বাসস্থলে পারণত হইল এবং দেব বিত্রহাদি গঙ্গাভ্রপ্ত, ব্লক্ষী, বিরপত্র হইতে পর্যান্ত বঞ্চিত হইলেন।

তাাগের উপরই সকল মহৎ কার্য্য প্রতিষ্ঠিত। ত্রই এক শত বর্ষ সহর-সভ্যতার ক্ষণিক স্থুও ভোগ করিতে গিয়া যে পাপ অর্জন করা হইয়াছে তাহার প্রতিফল ভোগ আরম্ভও হইয়াছে এবং এই ইর্কিস্ কর্ম-ফল হইতে পরিত্রাণের এক্ষমাত্র উপায়, ত্যাগ।—বিলাস ত্যাগ, কুব্যবহার ত্যাগ, হর্বল নিম্পেষিত অর্থনিপ্সা ত্যাগ। সহর নৃতন ভাবে গঠিত হইতেছে, স্থানের সন্থ্লান হইতেছে না, ইউরোপীয় যুদ্ধের পর বিলাস জব্যের অভাব ঘটিরাছে, কিন্তু বিলাস আমাদের স্বভাবে পরিণত হওয়য়ি তাহা ত্যাগ করা অসন্তব। নিত্যনৈমিত্তিক ব্যবহাগা ও থাল ক্রব্যের অতান্ত দৌর্মান্ত্র দারিক্রে ব্যবহাগা ও থাল ক্রব্যের অতান্ত দৌর্মান্ত্র দারিক্রে ব্যবহারের ক্রেলা, একদিনের ঘূণ্য নিম সম্প্রদায় স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া আত্মপ্রতিষ্ঠার নিমিত্র বাব্যানির অত্য উপকরণ পাচক, চাকর, ঝি, মুটিয়া, গাড়োয়ান প্রভৃতি এখন নিজের ঘণার্থ পাওনা জ্ঞাত হওয়ায় সকল উচ্চ বংশীয়দের বিশেষতঃ মধ্যবিভ ক্লের—সহরবাস সর্কনাশে পরিণত হইতে চলিয়াছে; পক্ষান্তরে স্বীয় পল্লীতে বসবাদের উপায়ও হৃত্ব, কারণ, পিতৃ পিতামহ নিসেবিত ভদ্রাসন বাটী যে এক্রণে বাঘ ভালুকের আবাস স্থল।

#### —তবে উপায় ?

উপায় ধনীর আত্মতাাগে। তিনি যদি সহরের মোহ কাটাইয়া, জামতাড়া, মধুপুরে গৃহ নির্মাণ না করিয়া, পল্লীস্থ নিজ ভদ্রাসন বাটী, মন্দির, বাগানের পুন: সংস্কার করেন। পল্লী সংস্কার করিতে গেলে বিপুল অর্থের প্রয়োজন, সে অর্থ দরিদ্র-সাধারণ সমাজ-সেবীদের কোথায় ? পল্লীর অস্বাস্থ্য অজ্ঞতা দূর করিবার প্রচেষ্টায়, পাহাড়ে মুদ্বাঘাতের ন্যায়, এক পক্ষ মাত্রেই ক্ষতিগ্রস্ত হইবেন; পক্ষান্তরে ধনীর অর্থ ও সমাজদেবীদের পরিশ্রম সমবায়ে বঙ্গপল্লী এক ন্তন সভ্যতার জনম্বিত্তী হইতে পারে। ম্যালেরিয়া, কলেরার কারণ অ্যত্র-উপেক্ষা। মনে করুন একপ্রামে পাঁচজন ধনী ব্যক্তি বৃষ্ণ করেন। উন্থারা সহস্র মৃত্র অর্থ ব্যয়ে সহরে এবং সাস্থ্যকর স্থানে যে সকল প্রাসাদ নির্মাণ করিয়াছেন সেই অর্থ ব্যয়েই স্বদেশ বঙ্গপল্লীর স্বাস্থ্য-সৌন্দর্য্য 'স্বর্গাদপি গ্রিয়দী' করিতে পারেন।

অন্তরশক্তিবারাই আমাদের জগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে হইবে। বাহির হইতে সাহায্য ছরাশা মাত্র। বাহির হইতে ভাল অপেকা মন্দই বেশী আসিয়াছে। পাশ্চাত্য সভ্যতা ও অনুশীলন আমরা অতি অল্লই আয়ত্ব করিয়াছি—পরস্ত এদেশে জাঁকিয়া বসিয়াছে পাশ্চাত্য অপচার,

বাভিচার এবং বিলাস। ইউরোপ ও আমেরিকায় তথাকথিত বহু শিক্ষিত, ব্যক্তির সহিত আলাপে বুঝা যায়, যে ভারতে আগমন করিবার পূর্ব্বে তাঁহারা এদেশকে মহাবর্বর জ্ঞানে ঘুণা করিতেন বা হুঁ:খিত হইতেন। এ বিষয়ে আচার্য্য বিবেকানন সামীর পাশ্চাত্য-বাসীদের ভারতপল্লী অভিজ্ঞতা কিরূপ, যাহা লিখিয়াছেন, তাহা হইতে ৃর্কিঞিং উদ্বোধন পাঠকদের নিকট উদ্ধৃত করিব।

🖣 "আমি কোন ধর্মের বিরোধী, এ কথা সত্য নহে। স্মামি ভারতীয় গ্রীশ্চিয়ান মিশনরীদের বিরোধী, এ কথাও তদ্রপ সতা নহে। তবে আমি আমেরিকায় তাঁহাদের টাকা তুলিবার কতকগুলি উপায়ের প্রতিবাদ করি।

"বালকবালিকার পাঠ্য পুস্তকে অন্ধিত ঐ চিত্রগুলির অর্থ কি ? চিত্রে অঙ্কিত যে হিন্দুমাতা তাহার সম্ভ'নগণকে গঙ্গায় কুন্তীরের মুথ নিক্ষেপ করিতেছে। জননীঃকৃষ্ণকায়া, কিন্তু শিশু খেতাপ্রূপে অন্ধিত; ইহার উদ্দেশ্য শিশুগণের প্রতি অধিক সহানুভৃতি আকর্ষণ ও অধিক , চাদাসংগ্রহ। ঐ ছবিগুলির অব্য কি, যাহাতে একজন পুরুষ তাহার স্ত্রীকে নিজ হত্তে একটা কাষ্ট্রস্তত্তে বাধিয়া পুড়াইতেছে; উদ্দেশ্য—সে ভূত হইয়া তাহার স্বামীর শত্রুগণকে পীড়ন করিবে 🤊

"বড বড় রথ রাশি রাশি মনুয়কে চাপিয়া মারিয়া ফেলিতেছে— এ সকল ছবির অর্থ কি ? সেদিন এথানে ( আমেরিকায় ) ছেলেদের জন্ম একথানি পুস্তক প্রকাশিত হয়। তাহাতে একজন পাদরি ভদ্রলোক ু 🙀 হার কলিকাত। দশ্নের বৈবরণ বর্ণন করিয়াছেন। তিনি বলেন, তিনি কলিকাঁতার রাস্তায় একথানি রথ কতকগুলি ধর্মোনাত ব্যক্তিক উপর দিয়া চলিয়া যাইতে দেখিয়াছেন।

"মেমফিদ নগরে আমি একজন পাদরী ভদ্রশোককে প্রচারকালে বলিতে শুনিয়াছি, ভারতের প্রত্যেক পল্লীগ্রামে ক্ষু শিশুদের কলালপূর্ণ একটী করিয়া পুন্ধরিণী আছে।

''হিন্দুরা খ্রীষ্ট-শিষ্মগণের কি করিয়াছেন যে, প্রত্যেক খ্রীশ্চিয়ান বালকবালিকাকেই হিন্দুদিগকে ছুষ্ট, হতভাগা ও পৃথিৰীর মধ্যে ভয়ানক দানব বলিয়া ভাকিতে শিকা দেওয়া হয় ?

"বালকবালিকাদের রবিবাসরীয় বিভালয়ের শিক্ষার এক অংশই এই ; প — এশি দান ব্যতীত অপর সকলকে, বিশেষতঃ হিন্দুকে ত্বণা কৃরিতে ভূ শিক্ষা দেওয়া, ্যাহাতে তাহারা শৈশবকাল হইতেই মিশনে তাহাদের প্রসা চাদা দিতে শিখে।

"সত্যের থাতিরে না হইলেও অন্ততঃ তাঁহাদের সন্তানগণের নীতির থাতিরেও ঝীন্টিরান মিশনরীগণের আর এরপ ভাবের প্রশ্রম দেওস উচিত নয়। এরপ বালকবালিকাগণ যে বড় হইয়া অতি নির্দ্দমণ্ড নিষ্ঠুর নরনারীতে পরিণত হয়, তাহাতে আশ্চর্য্য কি ? কোন প্রচারক যতই অনন্ত নরকের যন্ত্রণা এবং তথাকার জলমান অগ্নিও গন্ধকের বর্ণনা করিতে পারেন, গোঁড়াদিগের মধ্যে তাঁহার ততই অধিক প্রতিপত্তি হয়। আমার কোন বন্ধুর একটা অন্ত বয়স্বা দাসীকে 'প্নক্রখান' সম্প্রদায়ের ধর্মপ্রচার শ্রবণের ফলস্বরূপ, বাতুলালয়ে পাঠাইতে হইয়াছিল। তাহার পক্ষে জলন্ত গন্ধক ও নরকাগ্রির মাত্রাটী কিছু অধিক হইয়াছিল।

"আবার মাক্রাজ হইতে প্রকাশিত, হিন্দুধর্ম্মের বিরুদ্ধে গ্রিপ্ত গ্রন্থগুলি দেখ। যদি কোনও হিন্দু ীষ্টধর্মের বিরুদ্ধে এরপ এক পংক্তি লেখেন, তাহা হইলে মিশনরীগণ স্বর্গমর্ত্ত্য তোলপাড় করিয়া ফেলেন।

"ষদেশবাসিগণ, আমি এই দেশে এক বৎসরের অধিক হইল রহিয়াছি। আমি ইহাদের সমাজের প্রায়ু সকল অংশই দেখিয়াছি,। প্রথন উভয় দেশের তুলনা করিয়া তোমাদিগকে বলিতেছি বৈ, মিশনরীয়া জগতে আমাদিগকে যে দৈতা বলিয়া 'পরিচয় দেন; আমরা তাহা নহি, আর তাঁহারাও আপনাদিগকে দেবতা বলিয়া ঘোষণা করিলেও প্রেক্ত পক্ষে তাঁহারা দেবতা নহেন। মিশনরীগণ হিলু বিবাহ প্রণালীর ফুর্নীতি, শিশুহতা ও অন্যান্ত দোষের কথা যত কম বলেন, ততই ভাল। এমন অনেক দেশ থাকিতে পারে, যথাকার বাস্তবিক চিত্রের সমক্ষে মিশনরীগণের অভিত হিলু সমাজের সম্দর কাল্পনিক চিত্র নিপ্রভ হইয়া যাইবে। কিন্তু বেত্রভ্রু নিশুক হওয়া আমার জীবনের

ক্ষা নহে। হিন্দু সমাজ সম্পূর্ণ নির্দোধ, এ দাবী আর কেহ করে ক্ষাক্ষ, আমি ত কথন করিব না। এই সমাজের বে সকল ক্রাট অথবা শত শত শতাকীব্যাপী ছর্মিপাক বশে ইছাতে যে সকল দোষ জিমিয়াছে, তাহার সম্বন্ধ আর কেহই আমা অপেকা অধিক জাত নহে। বৈদেশিক বন্ধুগণ, যদি তোমরা যথার্থ সহামুভূতির সঙ্গে সাহায্য ক্রিতে আইস, বিনাশ তোমাদের যদি উদ্দেশ্য না হয়, তবে তোমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ ইউক, ভগবানের নিক্ট এই প্রার্থনা।

(২) ( শ্রী**সু**ব্রহ্মণ্য ।)

আধুনিক অন্যান্য দেশের তুলনায় আমাদের এই ভারতবর্ষ শিক্ষা-বিস্তারে বড়ই পিছাইয়া পড়িয়াছে—ইং। আজ সকলেই বেশ বুঝিতেছেন। পৃথিবীর অপরাপর জাতিদিগের শিক্ষিতের সংখ্যার সহিত আমাদিগের অবস্থা তুলনা করিয়া সতঃই বলিতে ইচ্চা হয়—

"দিন আগত ঐ, ভারত তবু কৈ ? সে কি রহিবে শুধু সবজন— পশ্চাতে ?"

তাই আজ দেশের হিতকামী সকলেই বেশ ব্ঝিতেছেন ভারতবর্ষের উন্নতির পথ স্থাম ও স্চাক করিতে হইলে শিক্ষাক্ষেত্রে সবিশেষ মনোযোগ দেওয়া একান্ত প্রয়োজন। ভারতবর্ষের অহীত ইতিরুত্তের পূর্ম উন্টাইলে দেথিবেন, পূর্ব্ধ গুলে আমাদিগের জন্মভূমি যে যে কারণে মহীয়ান ও স্বাংশে উন্নত হইয়াছিল তাহার স্ব্ধপ্রধান কারণ তত্তৎকালে শিক্ষা জনসমাজে বিশেষ বিভৃতিলাভ করিয়াছিল বলিয়া। সেই জন্মই পুনর্বার আধুনিক জাতীয়জীবনের নবজাগরণের দিনে শিক্ষার কথা সবিশেষ আলোচিত হইতেছে দেখিয়া, বড় আশা হইতেছে আমাদিগের ভবিশ্বৎ বুঝি আরও ভাসরোজ্জল হইতে! তাই হদয়ের অন্তর্জন হইতে আজ প্রশ্ন উঠিতেছে—প্রকৃত শিক্ষা কাহাকে বলিব ?

বর্ত্তমান যুগের পা\*চাত্য-প্রবর্ত্তিত নিক্ষা-পদ্ধতি যে আমাদিগের কিছু-

মাত্র উপকার করে নাই, একথা আমরা বলিতে চাহি না। তবে ইহার্ম বে অনৈক গলদ আছে সে বিষয় আজ সকলেই, মুদ্র যত তুর্কবিতর্ক করন্ না কেন,—প্রাণে প্রাণে শ্বীকার করিবেন। উক্ত পদ্ধতির বিরুদ্ধে এই যে দেশব্যাপী আন্দোলন—ও এক প্রকার বিপ্লব চলিতেছে সেই সকল অভিযোগের সত্যকার মূল্যুত্র এই যে, ইহা আমাদিগের জীবনের সহিত ঠিক থাপ থাইতেছে না। আসল শিক্ষা তাহাকে বিশ্বর যাহা আমাদ্র জীবন আমার জাতির বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া নির্মন্ত ও উন্নত করিতে পারিবে। সেই জন্মই বোধ হয় সেবার বাঙ্গালার লাট বাহাত্বের সরল সত্য উক্তি শুনিয়া ভিপ্লোমাপ্রাপ্ত শিক্ষিত যুবক-সম্প্রদায় স্তন্তিত হইয়া পরম্পর পরম্পরের মুগ চাওয়াচায়ি করিতেছিল—

"A system of education that tries to make out of an Indian student an imitation European is fundamentally false!" এরূপ জোরের কথার অনুবাদ নিপ্রায়েজন।

তাই সেদিন একজন বাঙ্গালী মনের থেদে বলিতে বাধ্য হইয়াছেন যে, আমাদের ছেলেরা, বিবাহের কুহকে ভুলাইয়া ইংলণ্ডের রাজী এলিজাবেথ কোন্ কোন্ ব্যক্তির বারা স্বার্থসাধন করাইয়া লইয়াছিলেন, তাহার পু্জামুপু্জ বিবরণ কণ্টস্থ কবিয়া থাকে, কিন্তু ভারতবর্ষের রাণী অহল্যাবাইয়ের সম্বন্ধে একেবারে অজ্ঞ। ইহার কথা বর্ণে বর্ণে সত্য না হইলেও অনেক পরিমাণে সত্য।

তাই পুনঃ প্রশ্ন—শািকত কাহাকে বল ?

দীর্ঘ দশবৎসর পর আবার রাজকীয় আদমস্থারী বর্ত্তমান ভারতের দারে উপস্থিত। এবার শিক্ষিতের সংখ্যা দেখিতেছি, পুরুষ—শতকরা দশ, রমণী—শতকরা ছই। এই গণনা সম্বন্ধে আজ একটা কথা স্বতঃই মনে উঠিতেছে। ভারত-ভারতা উভয়েরই নিকট আমাদিগের সবিনয় নিবেদন
—জাহারাও আমাদের সহিত বিষয়টা একটু স্থিরচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে ভাল হয়। এই প্রকার আদমস্থমারী অনেক পরিশ্রমের ফল, প্রভুত

উ্ত্যমের পরিচায়ক এবং একান্ত কার্য্যকরী—জ্বামাদিগের ইহাতে বিশ্বাত্ত সন্দেহ নাই। ইহাও বলিয়া রাথি—স্ত্রা-প্রুষ উভয়শ্রেণীর শিক্ষিতের সংখ্যা জ্বারও বাড়াইবার সকল প্রেচেষ্টা, সকল অনুষ্ঠান আমাদের সবাকার প্রশংসাই।

তবে, এই যে গণনা—ইহার মূলস্ত্রটী কোথায় ? সাধারণভাবে বলা ষাইতে পারে বাঁহাদের আনুষ্পিক জ্ঞানসহ ভাষাবিশেন (এস্থলে অবশু বেশীরভাগ ক্ষেত্রে বাঙ্গলা—তা প্রায়শ: খীয় নামমাত্র সাক্ষর করিতে পারিলেই মথেন্ট—এবং বাকি অল্প সংখ্যকের পক্ষে ইংরাজী।) আয়ন্ত আছে তাঁহাদেরই আমাদের স্বাক্ষার কাজ্জিত 'শিক্ষিত'মণ্ডলীমধ্যে আসন হইয়াছে। অবশু, বাহির হইতে গণনা করিতে গেলে ইহা ছাড়া আর উপায় কি ?

- ু কিন্তু শিক্ষার আসল কথাটা কি ? আদর্শের পূর্ণ—মনোরম আলেখা।
  সন্মুখে রাখিয়া আপনাপন জীবনপট প্রস্তুত করিতে হইবে। শিক্ষার
  প্রকৃত উদ্দেশ্য মানুষের ভিতরে যে দেবত্ব স্প্রভাবে রহিয়াছে—সান্তের
  নিগড়ে নিবদ্ধ সেই অনস্তকে জাগ্রত করিয়া তাহাকে মহীয়ান করিয়া
  তোলা। অবশ্র, একথা সম্পূর্ণ স্বীকার্য্য যে ভাষাবিশেষ-শিক্ষা ঐ
  ভিচ্নাদর্শে পৌছিবার পথ—উপায়। উহার কাল্প ঐ মত্র।
- শিক্ষা শরীর-মন টুভয়েরই উৎকর্ষসাধনে আমাদিগকে সচেই ও তৎপর করুক্। প্রাচীন আচার্য্যগণ আমাদিগকে ঠাহাদের উপলব্ধির ওজন্বী ভাষার ব্রাইরাছেন—মনুষ্যত্বের যে পূর্ণ আদর্শ স্বভাবে পাইরাছি, শিক্ষা তাহাকে বাস্তব করিবে—সভাবে যাহা কেবল অন্দর, শিক্ষার তাহা সত্য ও শিব হইরা উঠিবে—সভাবে যাহা কেবল আকাজ্ঞা, শিক্ষার তাহা পরিপুষ্ট জীবন-নীতি—সভাবে যাহা প্রেরণা, শিক্ষার তাহা সার্থকতা, সভাবে যাহা অল্প, শিক্ষার তাহা সার্থকতা, সভাবে যাহা অল্পর, শিক্ষার তাহা বৃহৎ ও ভূমা। ইহাই শিক্ষার ভাবগত প্রকৃত তাৎপর্যা।

তাই দেখিতেছি, স্মামাদের স্মনেকের ঘরে এখনও প্রাক্টানা হিন্দুরমণী রহিরাছেন—খাহাদের ভগবদমূরাগময় চরিত্র, যাহাদের স্থমিষ্ট ব্যবহার, যাহাদের আত্মসংযম, যাহাদের কর্তব্যে একপ্রাণতা, বাহাদের প্রবল সহিত্তা, বাহাদের পরহিতে আত্মোৎসর্গ-সাধনা, যাহাদের প্রগাণ পুরাণ কাব্যজ্ঞান (তাহা গুরুমুখী হইলেও), আজি ভারতের নানার্রণ ভাগ্যবির্গায়ের, স্মগন লাঞ্ছনা-ব্যর্থতা-স্মামানের ভিতরও স্মামাদের ভাগ মৃত্তবনকে বারবার স্মরণ করাইরা দিতেছে—'হে ভারত! ভুলিও শনা তোমার নারীজাতীর আদর্শ—সীতা সাবিত্রী দময়ন্ত্রী!'

কিন্ত হার! ইহাদের যে ভাষা-জ্ঞান নাই! তাই তথাকথিত অনেক শিকিতের মুথে ইহাদের নিন্দা, গালিগালাজ ভনিতে হয়—ভাষাজ্ঞরা কোনরূপ কুঠাবোধ না করিয়া ঘোষণা করিয়া থাকেন যে—প্রাচীনারা আমাদের সব উরতির শক্র, কারণ তাঁহারা নাকি, কুসংস্কারাচ্ছরা—যেহেতু 'অশিক্ষিতা'।

#### माय काशांक मिव १

তবে, আমরা বলি, ভূলিও না ভাই, মানুষ-করা শিক্ষা ইহাদের মধ্যে বিভ্যান। বাহির ভূলিয়া একবার ভিতরে চাও। আদমস্থমারীতে নাই বা স্থান হইল ? মনে হয়, হিন্দুর বরে দীপাধারের শেষ-শিপার ন্যায় আমাদের প্রাচীন গৌরব-প্রদীপের এই সকল শেষ-রিম ক্ষীণ—মান হইয়া আসিলেও ইহারাই আমার জাতির পরমলাঘা। ইহাদিগের সন্তানসন্তত্ত্বিলা পরিচয় দিতে বুক গর্কে, আত্মশ্রাঘায় ভিমিয়া উঠে। বাঁচিতে ইইলে ইহাদের যোগ্যা আধুনিক রমণী চাই। অবশু বলা বাহল্য ভাষা-সাহিত্য ইত্যাদি শিক্ষার প্রতি আমাদের কোন আপত্তি নাই। তবে শিক্ষিত-অশিক্ষিতের সংখ্যা নির্গয়্রকালে মনুয়াত্মশিক্ষায়-শিক্ষিত খাঁহাদিগের প্রতির আলোচিত হইল—আদমস্থমারীর মৃদ্রিত প্রেষ্ঠ গাঁহাদের থবর মিলে না, তাঁহাদের কথা বিশ্বত হওয়া কি বাঞ্নীয় ?

ন্ত্রীশিক্ষিতের সংখ্যা অত্যস্ত অল্প বলিয়াই ইহাদের কথা বিশেষ করিয়া কহিলাম। অলমিতি।

# চিন্তার **অভিব্য**ক্তি।

( শ্রীনরেন্দ্রনারারণ্ চক্রবর্তী )

শান্থবের সেই অবস্থাটাই বোধ হয় সর্বাপেক। ছবিন্দহ ও ছন্থ হইরা দাঁড়ার ধখন আর তার কোন কিছুই চিস্তা বলিতে অবদ্ধন থাকে না, য়খন সে আর.কোনরপেই চিস্তা ও কর্ম্মের জীবন্ত আহ্বান শুনিতে বা বুঝিতে পারে না। এই চিস্তা ও কর্ম্মের সহিত যামুধ অন্তরে বাহিরে এমনি ওতপ্রোত বিজড়িত যে ইহার সহিত ধখনি তার সম্বন্ধ-বিচ্যুতি মতে, মানবছের দিক হইতে তখনি তার সমন্ত আখ্যা, নিঃশেষ হইয়া যায়; যেটা থাকে সেটা তার বিক্লতাবস্থা—পভ্রের নামান্তর ধারা মাত্র।

মান্থবের বিভিন্ন চিন্তার সমন্তি হইতেই গে এই দুছি সৌন্দর্য্যের অপূর্ব্ব বিকাশ সেটা অতি সহজেই ব্রিতে পারা যায়। চিন্তার আকারে ফার্কুষ যে সঙ্গীত হাদয়ের কোণে কোণে বিচিত্র করিয়া তোলে, তাই তো আবার ভূলির ফলায় বহির্জগত নানা বর্ণে নানা গনে অপূর্ব্ব হইয়াই দেখা •দেয়,—চিন্তার চক্ষে মান্ত্রয়,যে ঈর্যা যে প্রেরণা মনের উপর স্তরে স্তরে ফুটাইয়া তোলে, তাই তো আবার বিখের নারে কর্মের বেশে আসিয়া সার্থকও হইয়া উঠে। চিন্তার সঞ্জীব মত্তায় মান্ত্রন বেশে আসিয়া যায়, তথনি না অতুলা আবেগে তার ভাব মান্ত্রন প্রের গায়া হইতেই সৌন্দর্য্যের স্কৃষ্টি, বৈচিত্রের উদ্লব, মাধ্যের জন্ম।

ু কোন্ মাহেক্লক্ষণে যে এই বিশ্ব জন্মদাতা চিন্তার স্বৃষ্টি, কোন্ অবস্থার আলোড্নে এই চিন্তা যৈ মার্ন্ত্রের মনের উপর আধিপত্য বিস্তার করিষ্ট্রা বিসিয়াছিল, তা. কে নিরূপণ করিবে ?— মথনি করুক, সে মুহূর্ত্ত— সে দিন মান্ত্রের প্রতি এক অপূর্ব মহিমান্তিত দান,—ভগবানের দিপ্ত আশীর্কাদ—স্বৃষ্টির এক উজ্জ্ব গরিমাম্য পশ্বিশ্রতন।

মনের উপর চিস্তা আধিপত্য করে, কি চিস্তার উপুর মন আধিপত্য করে, সে এক বিরাট সমস্তা! মন এবং চিস্তা, মনে হয় ইহার কোন-টাই মানুষের নিজস্ব নর। 'জন্মের সঙ্গে সঙ্গে মানুষ চিস্তা ও মন উভয়েরই বছ দূরে অবস্থান করে, তথন ফেটা থাকে, সেটা অনুভূতির হর্নোধ্য সতা। তারপর অলক্ষো কবে কোন্ মৃহুর্ত্ত যে স্নেহ্ময়ী জননীর মত্র করণার শত পক্ষ থিডার করিয়া মানুষকে আদরে শান্তির প্রলোভনে মুগ্ধ করিয়া কোলে তুলিয়া লয়—পাণ্ডিত্যের দিক ছাজিয়া দিলে, সে প্রশ্নের সমাধান চেষ্টা শুনিশ্চিত ব্যর্থ প্রয়াশ। মাতৃত্ততা পী্যুরের বিলুতে বিলুতে যার অবস্থান—জননীর অমল প্রেহের ব্যগ্র মঞ্জা আশীষে যার বিকাশ, তার সৃষ্টি সময় নিরূপণ করা বাত্বিকই এক ছঃসাধ্য প্রেচেষ্টা।

মানসিক, বৃত্তি যে চিস্তার ধারান্ত্যায়ী গঠিত হইতে থাকে—দেটা খুবই সুস্পাই। চিস্তার প্রচণ্ড উদেশিত চরিত্র গথন সংগত ভাব ধারণ করে, ঠিক তথনি মানুষ মানসিক বৃত্তির সমাক বিকাশ আশা করিতে পারে—তার পূর্বে তো নয়-ই। আর এই চিস্তার সংযমই যোগের চরম এবং পরম লক্ষা। এই চিস্তা সংযত করিতে একনিষ্ঠ তাপস আহার নিজা ভুলিয়া যায়—বাফস্রগৎ হইতে দ্রে সরিয়া যায়—এক অচপল উন্মত্ততা বৃকে ধারণ করিয়া তার লক্ষ্য সাধনে তন্ময় হইয়া পড়ে। তার পর এই কেন্দ্রীভূত চিস্তার ধারা হইতে সে বিশ্বামিত্রের মাতা অভিনব বিচিত্র জগৎ সৃষ্টি করিয়া বসে। এই চিস্তার মিলিত শক্তি হইতেই প্রত্যেক দেশের দারল অধংশতনের সময়ও এক একজন করিয়া দিবাতেজা অতিমানব প্রায় কল্মীর সৃষ্টি হয়—যার পায়ের উপর বিশ্বয়ে আবাক হইয়া দেশের গণবিগ্রহ লুটাইয়া পড়ে—পরিত্রাণের আশায়, মুক্তি পাইবার আকুল আকাজ্জায়। এমনি করিয়াই চণ্ডিকার সৃষ্টি—অবতারের উদ্ভব। আর এইখানেই চিস্তার সার্থকতা—চিস্তার সঞ্জীবতা—
চিম্তার ক্ষ্ডে, তপস্থার সিদ্ধি।

চিন্তা শাখত, অবিনাধর, নিন্তা, জাগ্রত। যুগ যুগান্তর ধরিয়া একই প্রবাহে সে ছুটীয়া চলিয়াছে মানবের মনকে অথও ভাবে গঠিত করিয়া—মানবের মনে অজ্ঞাত সমস্তার স্বষ্ট করিয়া। নিমের্ছ স্বচ্ছ আকাশের কোলে স্থ্য সম্দিত হইয়া বিশ্বের উপর তার নিস্কলক রক্ষত-প্রবাহ ঢালিয়া দেয়, আবার সেই স্থাই রক্ষ মেঘের আবরণে বিশ্বের কাছে নিস্তাভ বলিয়া প্রতিপর হয়। এ পার্থক্য আধারের—আকাশের! স্থ্য কিন্তু অক্ষয় অব্যয় সৌধ্য লইয়াই নভোমগুলে বিচরণ করে। চিন্তার

ধারাও সেইরূপ। সে চলিয়াছে তার নিজম গতি লইয়--নিজম ভাব লইয়া। মাত্র্য যেরূপে যে ভাবে তাহাকে চাহিয়াছে—সেইরূপেই সে নিজেকে প্রকটিত করিয়া দিয়াছে।

ু চরিত্রের উপর যে চিস্তার কতথানি প্রভাব তা **ম**ালাচনা করিলে বাস্তবিকই 'বিশ্বয়ে অবাক হইতে হয় এই আলোচনা-প্রসঙ্গের সর্ব্ধপ্রথমেই মনে পড়ে ভারতের সেই অত্যুক্তল অতুল-গোরব দিনের কথা । সমুথে অগণিত রণোমুথ ভারতবীর-চারিদিকে সশস্কবিস্থয়ের গম্ভীর ধৈর্যা, আসল মৃত্যুর নির্কাক জয়ধ্বনি, অংব তার মধ্যে গীতা **गिःश्नामकाती** अमीश व्यवजात शाक्षकालत উन्मामक निर्धास व्यश्वित অৰ্জ্নকে বলিতেছেন, "যে যথা মাং প্ৰপদ্যন্তে তাংস্তবৈৰ ভক্ষামাহম্"। ° যু**গের পর** যু**গ কাটিয়া গেল মানু**ষ অচঞ্চল ম্থ্রজ্নয়ে সমাধান করিতে**ছে** আজও এই একই বাণী—তার পানে প্রাণে, দর্শনে-ইতিহাসে। কত বিচিত্র ছন্দে, কত বিচিত্র বর্ণে মানুষ আমাত্র এই একই বারতা বিশের ছারে ছোষণা করিতেছে।

চিস্তা যে শুধু নিজের চরিত্রের উপরেই প্রভাব বিস্তার করে এমন নহে; এই চিস্তার অপ্রতিহত আধিপত্যের সংসর্গে যে আসিবে, তারই চিস্তা--তারই ভাব পরিবর্ত্তিত ও পরিবদ্ধিত হইয়া ঘাইবে। মাতুষ মাত্রেরই মনে রাথা উচিত, তার চিস্ত। শুধু তাতেই নিবদ্ধ ' থাঁকিবে না; তার সমাজের উপর—তার দেশের উপর—তার মনের -উপর তার চিষ্কা প্রভাব বিস্তার করিবেই। প্রতি ব্যক্তিগত চিষ্কা ্অজ্ঞাতে গঠন করিয়া যাঁইবে—তার সমাজ, তার দেশ, তার জনমন। আয়ত ধর্মত সমষ্টির চিস্তার ধারার জন্ম ব্যষ্টিই দায়া।

আজ মনে পড়ে, সেই দিন দেশের স্থচনা—সেইদিন ভারতের অধঃ-পতনের প্রারম্ভ, যেদিন সমষ্টির চিম্ভা শুন্তে মিশাইয়া গেল—তন্ময় বিভার হইয়া বাষ্ট করিতে লাগিল সার্থগন্ধ বিজড়িত অনংলগ্ন কল্পনা, গঠন করিতে লাগিল স্বতন্ত্র ইচ্ছা,—আর পরিপূর্ণ করিয়া তুলিল হ:খ-হুর্দ্দশার এক বিরাট বিয়োগ কাবা।

# দেশের কাজে দেশীয় নারী।

' ( শ্রীমতী সত্যবালা দেবী )

ভাগনী निरंतिका My Master as I saw Him और श्रीमारत्रत প্ৰসঙ্গে বলেছেন—is she the last of an old order or the beginning of a new? In her, one sees realised that wisdom and sweetness to which the simplest of women may attain. অধ্যাত্ম জ্ঞান এমন কিছু প্রবল পুরুষোচিত বিষয় নহে, যাহাতে নারীপ্রকৃতির স্বাভাবিক কোমলতা ও মাধুর্য্য নষ্ট হইতে পোরে। আবার অধ্যাত্মজ্ঞান সতাই কিছু এমন চুর্ব্বোধ্য বিষয় নহে যে সরল প্রকৃতির ও মোটামূটী বৃদ্ধির মেয়েরা তাহা আয়ত্ত করিতে পারিবে না। পাশ্চাত্য মহিলা নিবেদিতার ঠিকটীকে ঠিক ভাবে বুঝিয়া তলাইয়া দেশিয়া চিনিয়া লইবার শুক্তি শ্রীমায়ের মধ্যে চরিত্রের मिक हरें ए अपन जामर्गरक हिनिया लहेगाहिल या, छाहात काइह মাথা নত করিয়া সে দিক হইতে হিন্দু মহিলাকে শিখাইবার মত, পাশ্চাত্য মহিলার মধ্যে কিছু নাই, বরং শিথিবারই যথেষ্ট আছে, তাহাই তিনি সারা জীবনের কর্ম্মে দেখাইয়া গিয়াছেন। সেই জগুই তিনি অমন খোল্যা মনে তাঁহার গ্রন্থে লিখিয়া বাইতে পারিয়াছেন যে অতি সরল প্রকৃতির,—চলিত কথায় যাহাকে ভাল মামুষ বলে,—নারী হইয়াও শ্রীমা জীবনে জ্ঞান এবং অমায়িকতাকে তকসঙ্গে ফলাও করিয়া তুলিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার দেবজীবনে নিরহক্ষার এবং **উদারতার মধ্যে** যে প্রাণের সাড়া পাওয়া যাইত তাহার প্রভাব ভাঁহার সন্ন্যাস জীবনের প্রভাব অপেকা নিবেদিতার চকে কম বিভ্রম বাধার নাই। বোধ হয় সেইজন্মই তাঁহার মনে অমন প্রশ্ন উঠিয়াছিল যে শ্রীমায়ের জীবন নরীত্বের প্রাচীন আদর্শের শেষ দৃষ্টান্ড অথবা নতন আদর্শের প্রথম দৃষ্টান্ত।

নিবেদিতার এই সংশবের উত্তর আজ শ্রীমার স্থৃতিসভায় একটু

থানি দিবার ১০৪। করিব। অতএব সর্বাতো সেই মহিয়সী পাশ্চাতা মহিলার স্থাতির উদ্দেশ্যে আমরা একবার সদম্বমে প্রণতা হই আহন। প্রীমা আপনার চরিত্রগুণে তাঁহার সম্বম আকর্ষণে সমর্গা দত্যা, কিন্তু সম্বম করার মধ্যে তাঁহার চরিত্রেরও মহন্ব আনেকগানি পরিকৃট হইয়াছে। ঐপর্যা এবং গর্বকেই লোকে মহন্ব বলিয়া লম করে। সত্যকার মহন্ব চিনিতে হইলে অস্তরে মহন্ব থাকা গাই। প্রীমায়ের মধ্যে ভাগবত মড়েশ্বর্যা অথবা ঘাধারণ বিল্লা বৃদ্ধি কিছ্ই ছিল না, ছিল মানুষের যেটুকু গাঁটী মনুষ্যন্ত অকলঙ্গ সেইটুকগানি। তাহাই চিনিয়া লইয়া কর্ম্ব্যোগিনী বিহুষী ভগিনী প্রীমায়ের মধ্য দিয়া হিন্দুর মাতৃজাতিকে মাথানত করিয়া সম্বম দিয়া গিয়াছেন।

ভারতের নিজস্ব সত্য বলিয়া একটা আদর্শ আছে, সেই আদর্শ টীকে আমাদের ছাড়িবার উপায় নাই। আমরা ভগবানের হাতে সেই আদর্শের ছাঁচে গঠিত হইয়াই জগতে প্রেরিত হইয়াছি। আমাদের এই হিন্দুজাতি বড় প্রাচীন জাতি। কত সহয় সংশ্র বৎসর হইতে যে এই জাতি,—মানুষ কি ?—কোথা হইতে আসিয়াছে ?—এই চক্ষের সন্মুথের পরিদুখ্যান পৃথিবী সতাই বস্তুতী কি ?- এই সমস্ত প্রশের চরম মীমাংদা করিয়া বদিয়া আছে, তাহা, ইতিহাদ লেওক পণ্ডিতের। এথনও স্থির করিয়া উঠিতে পারেন নাই। আর এই সমস্ত প্রশ্নের স্কুম্পষ্ঠ মীমাংসা পাইলে মানুষ যে ভাবে চলে সেই ভাবে •চলিবার প্রতিজ্ঞা এবং প্রনতিই আমাদের আদর্শ,—ভারতের নিজম সতা। এই সতোর উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়া হিন্দু দেখিয়াছে তাহার দেশের চারিপাশে পৃথিবা বক্ষে কত জ্বাতি উঠিল উন্নত .হইল, কীর্ত্তিতে গৌরবে সকলকে উঁচাইল আবার ধীরে ধীরে অবনত অস্তমিত হইয়া কাল বক্ষে মিলাইয়া একেবারে নিশ্চিক্ হইল। <u>ু</u>হিন্দুজাতি বার বার এ জিনিষটা পরীকা করিয়া লইয়াই বৃঝিয়াছে যৈ আপনার নিজ্ঞ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়াই তাহারা মরে নাই। সেইজন্মই হিন্দুর সংস্কার আপনার এই নিজস্ব সত্য আদর্শকে ছাড়িতে পারে নাই। অসভা বলিয়াই: পরিচিত হই আর জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ জাতির অনুকরণে

আপনাদের গড়িবার স্থোগেই বঞ্চিত হই, এ আদর্শ কিছুতেই ছাডিতে নাই।

দেব জন্তই নোধ হয় ইতিহাস পড়িলে দেখিনে পাই ভারতবর্ষ
মুসলমানের হাতে পড়িয়া মুসলমান হয় নাই, গুপ্তানের হাতে পড়িয়া
গুপ্তান হয় নাই। দেশ গিয়াছে মান সভ্তম অল বন্ধ সমস্তই গিয়াছে,
—ধর্মকে দে ছাড়ে নাই। বেমন করিয়া পারে রক্ষা ব্রিয়া আসিয়াছে।
হিন্দুজাতিটাকে ভাপিয়া চুরিয়া মিলাইয়া মিশাইয়া লই স্থানেকেই চিপ্তা
করিয়াছিল, কিন্তু হিন্দুর আপনার অভবেই আল্লরকার বনন এক প্রবল চেপ্তা বিন্তমান ছিল, আপনার আদর্শের উপর এত বড় দৃচ বিশ্বাস ও নির্ভির ছিল, আপনার বাতন্ত্রোর জন এমন এক গুজিয় স্পদ্ধা ছিল যে তাহাদের সকল চেপ্তাই বার্থ হইয়াছে।

স্তবাং দেশ যাইতেছে ভারতবর্গ একটা ধর্মের দ্রুভূমি। দেশের মাটী লইয়া ধন ঐশ্বর্য লইয়া মারামারি কাটাকাটি একেবারে হয় নাই তাহা নহে, হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে দেশের লোক অস্তারিক ভাবে কখনই যোগদান করে নাই। প্রাণপণ করিয়া সে ক্ষেত্রে জয়লাভ করিতে কখনই হিন্দু দাঁশোর নাই। দেশের সিংহাসন বিদেশী কাড়িয়াছে সে ক্ষতি কোনও দিনই তাহাদের মর্ম্মান্তিক হয় নাই। ইতিহাসে বরাবরই দেখিতে পাই সে কাড়াকাড়ি মারামারি পাঠানে পাঠানে, পাঠানে মোগলে, মোগলে মোগলে, ইংরাজে কুরাসীতে হইতেছে দেশের অস্তঃহল পার্যন্ত কোনও দিনই সে, ঘটনায় আলোড়িত হুইয়া উঠে নাই। মেবারের রাজপুত, মহারাট্রের হিন্দু, পঞ্চনদের শিশ্ব যে মোগলের সহিত জীবন-মরণ সংগ্রাম করিয়াছিল নিটাক রাজনীতি তাহার কারণ নহে। ক্ষুধ্র ধর্মের ক্ষত্র অভিমানই মর্মান্তিক হইয়া তাহাদের রাজ্যরক্ষা বা গঠনে যজ্বান করিয়াছে।

আমাদের এই জাতি তরবারি অপেক্ষা মনটাকেই অধিক যত্নে শানাইয়া আসিয়াছে। কই, ভারতব্যসী ত আপনাদের জয় ঘোষণার জন্ম কোনও রণ-নিনাদ ধ্বনি গড়িয়া তোলে নাই! গড়িয়া তুলিয়াছে যে বাণী তাহার নাম তপঃ অর্থাৎ আপনার উচ্চ প্রবৃত্তিকে তাপ দিয়া জাগাইয় তোলা। শিথ মহারাষ্ট্র রাজপুত বৃদ্ধুকরিয়াছে, রাজপুলইয়াণ সে, যুদ্ধের পরিণতি ও নিপাতিই বটে, কিং, তগাপি সে যুদ্ধ জার্মাণীর মুদ্ধ নহে। মারামারি কাটাকাটি আব বাহুবলেরই জয় সেগানে যোগ্ধাদিগের লক্ষ্টী হয় নাই। একটা কিছু মানসিক উচ্চ প্রবৃত্তিকে রাহুবলের সাহায়ে প্রতিষ্ঠিত করাই লক্ষ্য ছিল।

ভারতবর্ষ তাহাই করিয়াছে। সে আপনার মনকে সকল চাপ হইতে সকলের প্রভাব হইতে মুক্ত রাগিয়া আদিয়াছে, এই মন অপরের কাছে যথনই নীচু হইয়া পড়িল বলিয়া তাহার সংস্কৃত হইয়াছে তথনই তাহার জাতীয় অন্তঃপ্রকৃতি আন্দোলিত হইয়া উঠিয়াছে, সারা ভারতব্যাপী বিপ্লব তথনই আরম্ভ হইয়াছে। ভারতব্যের সংস্কার এই মন অজেয় ছর্ম্ম হইয়া থাড়া থাকিলে ভাতির মবণেব ভয় নাই। নিজ্প সত্য হইতে ভারত কিছুতেই আদর্শচ্যুত হহবে না। ভ্রম অত্যায়কে অবলম্বন করিয়াও সে মনকে পুগে পুণ্ডে করিয়া প্রাথিয়া পার্বে অন্তঃ সকলের সংপ্লব হইতে সরাইয়াও প্রভে করিয়া রাথিয়া আসিয়াছে।

এইরপে বিচিত্র সংঘাতের মধ্যে বিচিত্র সংগ্রাম বাধিয়াছে বলিয়াই আমাদের জাতীয় আদর্শকে আমরা সমপ্তের উনরে তুলিয়া তাহাকে দ্রস্থিত লক্ষ্যের মত দেখিতে শিথিয়াছি। নাম দিয় ছি প্রাচীন। বস্তুতঃ প্রাচীন স্নাতন। প্রাচীনও নহে নৃত্নও নহে। জাতির মন্ত্রী বিশ্ব হইতে সতস্ত্র, আপনার ধরেণায় সকল হইতে উচ্চ কেটা কিছুকে আপনার মধ্যে স্থান দিয়াছিল, সেটার প্রভাবকে ভুচ্চ করিবে না তাহার এই প্রবল জিদ ছিল, তাই মন মরিয়াছে কিন্দ নাচু হয় নাই। দেখিবে আমাদের আছে একটা বস্তু, জাতির নিজপ সতা আপনার বিশিপ্ত মূর্ত্তি। সেইটা ঘাইবার নহে ঘাইবেও না। সেইটাই আমাদের ভাগবত রূপ। দেখিবে তাহা হইতে অনেক দ্রে ব্যন্ত আমাদের মন পড়িয়া গিয়াছে, তথন, শত শত ভ্রম-প্রমাদ শুদ্ধ মনকে তাহারই অভিমুখে খাড়া করিয়া তুলিয়া ধরিয়াছি। দুরাছিত গুরুবা স্থানের মত সে যত চক্ষে অপস্থিত তাহার প্রতি সম্বয়টাও আমাদের তত

চমৎকার। আবার কাছে আসিলে সম্বম যত থক হইতে থাকে

ততই সনাতনের প্রাচীনত্ব নৃতনত্বে দাড়াইয়া যায়।

সনাতনকে ব্ঝিতে পারিলে ন্তন ও প্রাক্তনের ক্রান্তি কাটিয়া যায়, কারণ ন্তন এবং প্রাতন এক সনাতনেরই যে তৃইটা প্রান্তি। নিবেদিতা শ্রীমায়ের মধ্যে সেই সনাতনীকেই দেখিয়াছিলেন। সেই সনাতনীকে দেখিরাই সমস্তার ভাষায় ঐ কথা বলিয়াছিলেন— Is she the last of an old order or the beginning of a new? অর্থাৎ শ্রীমায়ের জীবন হিন্দুনারীছে প্রাচীন আদর্শের শেষ দৃষ্টান্ত অথবা নৃতন আদর্শের প্রথম দৃষ্টান্ত অথবা নৃতন আদর্শের প্রথম দৃষ্টান্ত প্র

ভাগনীগণ! আজ প্রীমায়ের শ্বতির উৎস আপনারা কোন্ মাকে স্বরণ করিতে চনে? প্রীমায়ের জাবনকে না তাঁহার জীবনের মধ্য দিয়া যে সনাতনা দুটিয়া উঠিয়াছেন তাঁহাকে? কোন্ মায়ের প্রতি আপনাদের টান বেনা ? আপনারা যথাসম্ভব উত্তর দিতে পারেন কিন্তু আমি এ প্রশ্রের উত্তর দিতে পারি না সীকার করিতোঁছ। নান্ধের জীবনে যে সনাতনী ফুটিয়া উঠিয়াছেন, জাবনটাকেও তিনিই ত ফুটাইয়াছিলেন। তাঁহাকে ত জীবন হইতে আলাদা করিয়া দেথা যায় না! প্রীমায়ের জীবন শ্বরণ করিয়া সেই জীবনের সহিত সনাতনীর যোগ স্পষ্টরূপে মনের মধ্যে অমুভব করাই তাঁহার শ্বতির প্রতি শ্রেষ্ঠ পূজা। আজিকার এই সন্মিলন মধ্যে সেই টুকুই যদি সম্ভব হইয়া থাকে তবেই সন্মিলন সার্থক।

গত সে দিনেও ভারতের উপস্থিত মুহুর্তের সর্বশ্রেষ্ঠ পুরুষ মহাত্মা গান্ধী ইয়ং ইণ্ডিয়াতে (Young India) প্রকাশ করিয়াছেন ধর্ম এবং সভ্যের ক্ষেত্রে মেয়েদের স্থান চিরকালই বড়। একথা আমিও বরাবর অনুভব করিয়া আ্বাতিছি। আমার বরাবরই ধারণা আছে যে রাজনৈতিক কলহ ও ফন্দী-বাজীর পর যথন সভ্যকার কাজ আসিবে,—আমাদের জাতীয় জীবন গড়িতে হইবে অথবা জাতীয় জীবন গড়িবার শক্রদিগের সহিত যুদ্ধ করিতে হইবে তথন, মেয়েদের কাযে নামিতেই হইবে! ভগবানই তথন আমাদের অন্তঃপুরের অন্তরাল ভাঙ্গিয়া দিবেন।

শ্বামরা স্বামী পুত্র প্রভৃতির মধ্যে এবং সংসারের মধ্যে আমাদের স্থানটো যে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে নিশ্চয়ই তাহা না বৃথিয়া এবং তছপ্রোগী না হইয়া আর থাকিতে পারিব না।

কিন্ত অবশু সে এখনই নহে। তার পূর্বে আমাদের আত্ম-শ্রৈতিষ্ঠিত হইয়া উঠা চাই। মেয়েদের শক্তিময়ী স্বরূপের 'স্ব'টা মেয়েদের মনের ধারণায় পরিকার হইয়া ফুটিয়া উঠা চাই। আর বাহিরের কর্ম্ম-ক্ষেত্রে ও ভারতের নিজস্ব কর্ম্ম-ধারাটাও পরিক্ষুট হইয়া উঠা চাই।

মেয়েদেরও আছে অনন্ত সন্তাবনা। দেখুন না আপনারা, পাশ্চাত্য মহিলা নিবেদিতার উপর শ্রীমায়ের আধাাত্মিক এয়ে ইহাই কি প্রমাণিত হইতেছে না যে মেয়েদের গণ্ডীর মধ্যে হিন্দু মেয়েরা পাশ্চাত্য দেশের মেয়ে অপেকা হীনা নহেন। হয়ত আমাদের দেশের নবীন সমালোচকেরা সূত্র বিচার করিয়া জগৎটাকে এপনও তলাইয়া বোঝেন নাই। এখনও ধেঁকার টাটাতে বসিয়া আছেন-কর্মকেত কাহাকে বলে বুঝিতে পারেন, নাই। পুরুষের কাষগুলাকে কাষ মনে করেন আর সেগুলা পারে না বলিয়াই মেয়েদের কোনও কাযের নয় বলিয়া ঠিক করিয়া ফেলিয়াছেন। পাশ্চাতা দেশেরও সমস্ত **জাতী**য় জীবনটা তাঁহারা তলাইয়া বোঝেন নাই। সেলনেও মেয়েদের গণ্ডি ও পুরুষের গণ্ডি আলাদা আছে সে দব উটোদের চোথে পড়ে নাই। মেরেদের বাহিরের দিককার কতকগুলা চাক্চিকোর প্রাচ্য্য দেখিয়াছেন, কর্মাক্ষেত্রে কতকগুলা নৈপুণা ও তৎপ্রতার পরাকাষ্ঠা দেখিয়াছেন তাহাতেই অবাক হইয়া ভাবিতেছেন আমাদের মেয়েরা শত বর্ষেও অমনটা হইতে পারিবে না। তাঁহারা থির মন্তিফ হইলে ঠিকটাই বুঝিতেন, বুঝিতেন শত শত বৎসর ধরিয়া ঐরপ হওয়াটা অভ্যাস করিয়াই পাশ্চাত্য মেয়েরা গ্রুপ হুইয়াছে আর শত শত বংসর ধরিয়া ঐরূপ না হওয়টো অভ্যাস করিয়াছি বলিয়ইে আমরা ঐ রূপ নহি।

কিন্তু পরিতাপ করিবার কি আছে ? অভ্যাসে যাগ হয় তাহাতেই আমরা তাঁহাদের অপেক্ষা পাশ্চাবত্তিনী। সভাবের দিক দিয়া উচ্চত্তের পর্দায় যথন তাঁহারা জাতি হিলাবে আমাদের অপেক্ষা উঠিয়া নাই তথ। কেন স্বীকার ক্রিব যে তাঁহারা স্বর্গে, আর আমরা নরকে।

এখন কুণা হইতেছে ঐ রূপ না হওয়ার মুধ্যে মেয়ের। অথবা মেয়েদের ঐ রূপ না করার মধ্যে জাতি কি কোনও সাধনা কুরে নাই? সনাতনের উদ্দেশ্যে মনকে থাড়া করাইবার জল পুঁটী গোঁটার স্বরূপ অনেক ভূলের উপরই সে তাহাকে ভর করাইয়াছে সত্য, কিন্তু লতা-গাছের উপর উদিয়া গেলে গাছে ভূলিয়ার জন্ম প্রবহাত অম্যলমন গুলি জীর্ণ হইয়া ধদিয়া পড়িবার মত সনাতনের বিকাশের পর মনের সমস্ত ভূলেবই চলিয়া যাইবার পথ আছে: অমগুলা যে জ্ঞাল সে নিশ্চয়ই, কিন্তু সেওলার অপসারণের জন্ম আলাদা ঝগড়ার প্রৈয়োজন হইবে না গদি ঐ লতাকে গাছে ভূলিবার উদাহরণ ব্রিতে পারি! শ্রীমায়ের জাবন আদর্শ ধবিয়া যদি হিন্দু-ভাবে হিন্দু-মেয়ের মনকে সনাতনের সহিত যোগ কলিয়া দিতে পালি তবে ত নবীনা প্রোচীনা সকলেই আমরা একযোগে একমতে সমাজ সংস্কার, দেশের কায় সকল সমস্থারই মীমাংসা করিয়া ফেলিতে পারিব:

দেশের অবস্থা ও মেয়েদের বর্জনান মনস্তত্ব দেগিয়া প্রথম দৃষ্টিতে মনে হয় বটে যে মেয়েদের স্বভাবের আামূল পরিবর্জন না হইলে তাহারা সদেশের উরতি বিধান ব জাতীয় জাবন পঠনের কোনও কাযেই লাগিবে না। ঐ আামূল পরিবর্জন জিনিষটা কি তলাহু য়া ব্বিলে তথন সেই রূপে সল্প দিনের মৃণ্যেই পরিঘর্জন লাভে অক্ষমা বিলিয়া নারীকে অক্সমান্ত করিবার কিছুই দেখি না। যে মুহূর্জ হইতে যে ভাবে সে পরিবর্জন আারন্ত হওলা তাহার সভাবের নিময় সঙ্গত —তাহার অভাবে কিই বা করিতে পারে তাহারা আমার মনে হয় আামূল পরিবর্জনের নামে মেয়েদের মধ্যে ছংসাধ্য সাদন বিলিয়া কিছুই করিতে হইবে না, তাহাদের কর্ত্তব্যের ভাককে তাহাদের স্বভাবের উপযুক্ত করিতে পারিলেই অর্থাৎ তাহাদের স্বভাব ও তাহাদের কর্ত্তব্য ছুয়ের একটা সামগ্রস্থ বিধান করিতে পারিলেই তাহারা জাতীয় জীবনের জাগ্রত উপাদান হইয়া দাঁড়াইবে। আমূল পরিবর্জনটা কাথের

ক্ষেত্রেই ইইয়া ঘাইবে। তাহার জন্ম আর ক্ষেত্র রচনা চাই না। ঘাহাই হউক অবরোধ অধঃপতন অধীনতার মধ্যেও মেয়েপের মধ্যে এথনও একটা কিছু গচ্ছিত হইয়া আছে সেটা একদিন কালে লাগিবেই। স্বেটা এমন কিছু মূলাহান পদার্থও নহে যে জাতি কুছ বলিয়া পেটাকে পায়ে ঠেলিঙে পারে ?

এমনি হয় ত এতদিনকার পরাজয়ে জাতির অস্তবেও একটা কিছু গচ্ছিত হইয়া থাকিতে পারে। জুনীয়ার হাটে দেইটাই আমাদের মূল ধন। ধার করিয়া কোনও দিক হইতে পুঁজি আমারা তুলিতে পারিব না—অবশেষে মাটী খুঁড়িয়া দেইটাকে বাহির কবিতে হইবে। রাজনৈতিক জগতের আন্দোলন আকিঞ্চন কলহের মধ্যে যতটুকু জাতি নিজেকে চিনিতে পারিয়াছে, ততটুকুর কাছে দে দিক এখনও আমাদের চরিত্রের অজ্ঞতার অন্ধকারের দিক। এখনও আমাদের চরম পথ চরম উপায় আমাদের মধ্যে নিহিত আছে। দেই উপায় যে দিন জাতি অবলম্বন করিবে দেই দিন মেয়েরা আপনাদের বুলা বৃত্তিবে। মেয়েদের মূল্যও সকলের নিকট পরিমিত হইবে।

সমত জিনিব স্পষ্ট করিয়া ব্ঝিতে হইলে সনংহানর রহগুটা ব্ঝা চাই! সভাই বস্ত্ব-তন্ত্র হিদাবে সেটা কি ? আরও ব্ঝা চাই আমাদের জীবনের সনাতন ধারা, জাতীয় ইতিহাস, ধর্মা-স্ক্র, আম্ম-রক্ষা, আয়প্রতিষ্ঠা প্রভৃতির মধ্যে কি কোন সভা, কোন solid fart নিহিত আছে কি না ? আধ্যায়িক সভাের উপর প্রতিষ্ঠিত অধ্যৎ সভা বিগত সন্তাকে, সনাতন বলিতে পারি, বােধ হয় ভত্বজ্ঞের ভাহাকে আপত্তি হইবেনা। এই হিন্দ-লাতি পৃথিবা ছাড়া কিছু নহে। পৃথিবা হইতে আমরা যে সভত্র হইয়াছি আমাদের ছুঁংমার্গাই এজার জ্ঞা দায়ী, সভাই দায়া কিন্তু এই দায় ছুঁংমার্গের ঘাড়ে প্রভাৱে এখনও আমরা দেশ হইতে ভাড়াইতে পারি নাই। পারি নাই বলিয়া অবশ্র সমাজ সংস্কারকেরা হতভাগা জাতিকে অভিশাপ প্রসন্ত দিয়াছেন, সমাজ পরিত্যাগ করিয়া ন্তন ন্তন সমাজও গড়িয়াছেন। ঠিক

ব্ঝিতে গেলে ব্যাপার্টাতো চোরের উপর রাগ করিয়া মাটাতে ভাত থাওয়া। ঠিক ব্রিতে গেলে দায়ী ছ্ঁৎমার্গকে লগুদেশ দিয়া নির্বাদিত করিতে পারি কই ? প্রাকৃতির কার্য্য-বিধি ধারায় এমন আইন কই ? যে দায়ী তাহাকে শাস্তি দেওয়াতো প্রতিশোধ লওয়া, সে তো উত্তেজনার কার্য্য, তাহাকে দিয়া দায় উদ্ধার করাই ত সকল দিক বজায় রাথা বৃদ্ধির কার্য্য। এই ছুঁৎমার্গে চলিয়াই আমরা পৃথিবী হইতে স্বতম্ম হইয়াও নিজেদের থাড়া রাথিয়াছি।—এবার ছুঁৎমার্গের ধারণা পরিবর্ত্তিত করিতে হইবে এবার ছুঁৎমার্গের সহায়ে সকল জ্প্রস্থিতি সকল ভ্রম হইতে স্বতম্ম হইতে স্বতম্ম হইয়া আমরা সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হইব সনাতনকে লাভ করিব।

শাহায্যে অনুভব করিয়াছি যে হিলু দলিলিত বিশ্ব-মানবের একটা উপাদান। অপরাপর জাতি হইতে সে শ্রেষ্ঠ পথই বাছিয়া লইয়া জীবন সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইয়াছে। বিশ্ব-মানব যথন একটা জাতি তথন তামার কালও অনস্থ—ছই এক হাজার বৎসরে তাহার ইতিহাস সম্পূর্ণ হইবার নহে। বহু দিনের হিলুজাতি, এই অনস্থকাল ব্যাপিনী বিশ্ব-মানবের ইতিহাসে আপনার নিজস্ব দান দিয়া একটা অধ্যায়ের পত্তন করিতেছে এ কম গৌরবের কথা নহে। এই জন্তই সে আপনার নিজস্ব সত্য আপনার বৈশিষ্ট্য হারাইতে চাহে না। এই জন্তই সৈ ছুঁৎমার্গের ভুলকে ধরে, এমন অনেক ভুলকে ধরে।

অধ্যাত্ম জ্ঞানের সাধিকা হইলেও 'আমি' পাশ্চাত্যের বিজ্ঞানকে

' অবজ্ঞা করি না। জড় জগতের সকল সভাকেই তাহাদের জড়-বিজ্ঞান
নির্ভূল ভাবে প্রচার করে। মান্তব জড়-জাব, আর জড়-বিজ্ঞান
বলে সে একদিনেই এমনটা, একেবারে গোটা মান্ত্যটা হইয়া উঠে নাই।
প্রত্যেক শ্লেকের জীবনে যেমন দেখিতে পাই ক্ষুদ্র একটী জ্ঞান হইতে
সে দিনে দিনে একটু একটু করিয়া পরিণতি লাভ করিবার পর তবে
যৌবনে পরিপূর্ণ মান্ত্যটা দাঁড়ায়, তেমনি এই মন্ত্র্য, ক্ষুদ্র পরমাণ্বৎ
একপ্রকার প্রাণী হইতে জমে জ্বে পরিণত হইয়া এবং প্রত্যেক

• পরিণতিতে এক এক প্রকার বিভিন্ন শ্রেণীর প্রাণীতে পরিণত হইয়া
তবে সর্বশেষ তাহার চরম পরিণতি এই মান্থ্যে গাড়াইয়াছে। • জড়ের
দিক অর্থাৎ দেহের পরিণতির দিকের কথা এই প্রান্ত, হয়ত আর
এদিকে অধিক পরিবর্তন না হইতেও পারে, এই পরিণতির বৈজ্ঞানিকেরা
নাম দিয়াছেন ক্রমবিকাশ বা Evolution

এইরপ এই দেহছাড়া আমাদের মন বলিয়া আর একটা যে জিনিষ আছে সেও যথন পরিণতি সাপেক্ষা তথন, মনকেও ক্রমবিকাশ বা এভলিউশনের নিয়মে ফেলিতে আপত্তি দেখি না। থব নিয়ন্তরের আসভা মানুষ হইতে আরম্ভ করিয়া সভ্যতার উচ্চপ্তরের জাতি পর্যান্ত সকলকে পর পর দেখিলোমানসিক ক্রমবিকাশকেও সভ্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। এই মনেরও একটা চরম পরিণতি আছে সে বিকাশ জগতে এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই।

দৈনিক বিবর্ত্তন শেষ হইয়া প্রাণারাজ্যে মান্নুষের আবির্ভাব এই এসিয়ারই কোনও দেশে নাকি হইয়াছিল। মনের শেষ বিকাশ সেও এই এদিয়াতেই হইবে আর ভারতবর্ণই তাহার জন্ম মনোনীত স্থান। এই মনটাই আমাদের চিন্তা করাইতেছে, জানাইতেছে, সমুভব করাইতেছে স্থৃতরাং মনের চরম পরিপুষ্টি হইলে চিন্তা সমুদ্রের পারে মানুষ পৌছিবেই— জানার শেষ তাহাতে আসিবেই—অন্নভবের তঃহার আর দীমা থাকিবে <mark>না, কারণ মনের ধর্মই নাকি তাহাকে গতদূর টানিয়া বাড়াও সেও</mark> · ততুদূরই বাড়িধে তাহার স্থিতিস্থাপকত্বের (clasticity) শেষ নাই। আর মন এইরূপ অবস্থায় স্মাসিলে ইচ্ছাশক্তিকেও তথন অপেনার বশে আনিতে পারিবে। হিন্দুর, অধ্যাত্ম এইগুলিই কিনা।— দতা বিগ্রত সন্তা ঠিক এমনই একটা সত্তা কিনা ! তা যদি হয়, তবে মানসিক ক্রমবিকাশের চরম ভারতবর্ষে হইয়াছে বলিতে হইবে। এই ক্রমবিক শেই মন্ত্রয়জাতির শেষ লক্ষ্য। এই দান দিয়াই ভারতবর্ষ মনুষ্য সভ্যত কে পূর্ণ করিবে, জগতে এক বিরাট সভ্যতার পুত্তন :করিবে। ভারতবর্ষ এই মহান গৌরবকে লক্ষ্য: করিয়াই সনাতনকে গ্রহণ করিয়াছে। এই স্নাতনের জয় বিশ্বের উপর প্রতিষ্ঠিত করিবে বলিয়াই তাহারা

আপনার বিচিত্র উপায়ে বিশ্বের সহিত জীবন **ব**ংগ্রাম করিয়া~ আসিতেতছে।

উপায় সতাই বিচিত্র: আর তাহার একই ভঙ্গীর অবিচ্ছিন্ন প্রবাহই হিন্দুর জীবন-ধারা। পরিণত মন প্রবল মানসিক বল প্রয়োগে ভারতের ইতিহাসকে উচ্চ প্রবৃত্তির দিকে ঠেলিয়া রাথিগাছে সেই একটী ধারাকে ভগ্ন হইতে দেয় নাই। অপরিণত মন যথন জীবনকে চালায় তথন সে নেই ও দেহের আরুষ্টান্দিক বিষয়গুলির নিয়মের অধীন হইয়াই জীবনকে চালাইয়া থাকে। তাহাদেরই কড়ভাধীনে তাহাদের ভূতাবং হইয়াই তাহাকে জীবনের কান নির্মাই তাহার আপনার নিয়ম হইয়া দাঁড়ায়। তথন সে জড়-ধর্মী, হইয়া পড়ে। চৈতত্তের ঘারাই মনের পরিণতি। মন জড়-ধ্মী হইলেই মনের বিবর্ত্তন বন্ধ হইবার কথা।

ভারতের ভাবন সংগ্রাম জগতের সকল প্রভাবেরই সহিত এই মানসিক সংগ্রাম। হৈততের বোদা হইয়া জড়-ধণ্টের বিরুদ্ধে মার্থকে পরিণত ও প্রতিষ্ঠিত করাই তাহার ধন্মগৃদ্ধ বা জীবন সংগ্রাম। ইতিহাসে দেখিব সে সমস্তই ছাড়িতে পরিয়াছে কেবল আপনার অন্তর্নিহিত এই উদ্দেশ্যনীকে কগনও ছাড়িতে পারে নাই। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির তেজ ও বল সে আপনার অন্তরের অন্ত্যাম্ভূতির নিকট হইতে লইয়াছে, ততন্র পর্যান্ত যথন পৌছিতে পারে নাই, তথন করানা স্বস্ট মর্গ নরকের সাহায্য লইয়াছে, তাহাতেও যথন কুলামু নাই তথনই তাহার জাতীয় জীবনে বিবিধ লমের অবতারণা।

লৌকিক সত্যের দিক হইতে অনেকে জিজাহা করিতে পারেন তবে কি আমাদের মধ্যে জড়-ধর্ম চুকে নাই ? চুকিতে পারে সেটা সেইস্থানে জড়-ধর্মের সাময়িক জয়। গ্রানিতে যে হিন্দুর চরিত্র পদ্ধ-চচিতি—সে প্রবিধা গুঁজে, সার্থপরতা দেখায় সত্য, কিন্তু ইতর যবনটার মত স্বার্থপরতা এবং স্কবিধা গোঁজা তাহার অন্তরের সত্য নহে। তাহারও বিবেক নিয়তই হিংসার প্রতিবাদ করিতে থাকে। বিবেকের চেয়ে তাহার অন্তরে গ্রানিটারই বল বেনী।— সেইটাই জিতে।

বাহিরের জগতে রাজনৈতিক বা সমাজ-নৈত্রিক বাবস্থায় তথনই
 কিলুর অন্তরাত্মা পর্যান্ত আন্দোলিত হইয়া উঠে বিগ্ন সে সেংগে যে
 সেই ব্যবস্থায় জড়-ধর্মাই জাঁকিয়া বসিয়াছে। সে বাবস্থাকে মানিয়া
 ক্টতে গেলে জীবনটা অনিবার্য্যরূপেই প্লানিতে প্রস্ক-চচ্চিত হইয়া
 উঠে; উদাহরণ, ভারতে অনেক বিপ্লব হইয়া গিয়াছে, ইতিহাস
 হইতে দেওয়া চলিতে পারে। বর্ত্ত্বানে যে রাজনৈতিক আন্দোলন
 চলিতেছে ভাহাকেই ঠিক স্বরূপে ব্রিষা দেখন।

দারণ তঃথ লোকের মনের পদ্দায় পদায় কাটিয়া বসায় অধীনতাকে উপলক্ষ্য করিয়া জড়বাদী সভ্যতার বিক্ষে অভিনান উপস্থিত হইল। কিন্তু যতদিন এই জাগরণ মাত্র গমর্গমেণ্টের বিক্ষে হইবে ততদিন পর্যান্ত ইহা ভারতের নিজ্ঞত্ব পদ্ধতি অবলয়ন করিবে না। বাহারা গর্গমেণ্টের অধীন করিয়া রাখার মধ্যে শেমন শয়তানের কাবখানা দেখিতেছেন তেমনি আবার আমাদের অধীনতার মধ্যেও শহুভানের কারখানা আছে সৈটাও দেখিয়াছেন কি ? অত্যাচারী অত্যাচার হাবা পাপ করিতেছে, কিন্তু ভগবানের বিধানে দে অত্যাচার পীড়িতের একটা প্রায়শিচত্বেরও উপলক্ষ্য। এই শুদ্ধি বিধানের দিকটাতে তেদিন আগ্রহণ হইবে সেই দিনই আন্দোলন ভারতের নিজ্ঞ্ব পদ্ধি ধরিবার প্রে আগিবে।

আর সেই দিনই প্রকৃত পরিবর্তন এবং প্রকৃত দেশের কাজ আরম্ভূ হইবে। দেশের লোকের মনে এর মধ্যেই গঠনের কাজ Constructive work বৃদিয়া কার্য্য কোনে অর একটা নানন পদ্ধতির অভাব বোধ জাগিয়াছে। 'বৃদ্ধির দিক দিয়া সেই কাল এবং বর্ত্তমানের রাজনৈতিক কার্য উভয়ের মধ্যে মেরুর ব্যবধান বলিয়া মনে হইবার কথা বটে, কিন্তু দেশের কাজ ছাতা ইহাদের কাঠ বই আর দিতীয় নাম দেওয়া যায় না। এ প্রকার কানে গ্রন্থানেউকে আমরা অগ্রাহ্য করিতেছি দে কানে গ্রন্থানার জ্বনশঃ জয় করিতে গাকিব। এ কামে আংলোইন্ডিয়া আমাদের শক্ত মধ্যে পরিগণিত হইতেছে, সে কামে আমাদের এই আংলোইন্ডিয়ান শক্ত পদে পদে জগতের সমক্ষে আপনার পশুস্বকে প্রমাণিত করিতে থাকিবে। এবং তাহার

মধ্যে যে সর্বশেষ পশুস্তুকু ঠেক থাইয়া যাইবে, সেটুকুর আর সংশোধন নাই, মহামানবকে সাক্ষী রাখিয়া ভারতের নিজস্ব ধর্মের যে যজ্ঞ-শালা সেথানে আমরা তাহার প্রতি যথায়থ ব্যবস্থা করিতে পারিব। ভারতের নিজস্ব পদ্ধতিতে কার্য্যের ধারা বিশ্ব-ভণ্ড ইইতে স্বত্তস্ত বলিয়াই আমাদের বলিতে হইতেছে তাহার জন্ম প্রভাবের আমৃশ পরিবর্ত্তন চাই। তবে চিন্তা নাই স্বভাবের আমূল পরিবর্ত্তন স্বাভাবিক ভাবেই হইরে। নিরুপদ্রব অসহযোগ নীতির গভীর স্তরে যে জিনিষটা এখনও প্রচ্ছন্ন, গঠনের কাযের থেই তাহা হইতেই মিলিবার সম্ভাবনা।

কার্য্যের দেই অবস্থায় যথন ধড়া-চূড়াধারী অনর্গল ইংরাজি বক্তা অপেক্ষা জাতির অতি নিয়ন্তর পর্যান্ত আপন প্রভাব বিস্তারে সমর্থ খাঁটী স্বদেশী-কর্মী অধিক উপযোগী হইবে—তথন শ্রীমায়ের আদর্শের মহিলা অধিক উপযোগিনী না কলিক। তা বিশ্ব-বিভালয়ের উপাধিধারণী অধিক উপযোগিনী—সে জিনিষটা বঝা বেশী কষ্টসাধ্য নহে স্বতর্মাং বিস্তারিত বুঝাইবার প্রয়োজন নাই।

#### গোপন দেবতা।

( শ্রীনরেশভূষণ দত্ত )

অসীম হয়ে রয়েছ বেশ গুম্রে, আডাল পেয়ে বদেছ বেশ গভীরে,

> নয়ত কি এই রাত্রি দিনে, **এমন করে টেনে হেনে,** শিউলি বনের উদাস ঘাণে. টানতে পার আমারে ?

অসীম হয়ে রয়েছ বলে গুম্রে॥ বিশ্ব ভরে রূপের ঝলক বিছায়ে, **(मथरंड रहत्वहें नी त्रांत्व यां अ मित्रां :**  নয়ত কি আর এত কার, বার্থ আশায় ঘূরে ঘূরে, নেশার ঘোরে ফিরে ফিরে, আবারও যাই ছুটিয়ে গ পাগল আঁথি তুলিয়ে

রূপের ছোরে পাগল খাঁথি তুলিয়ে দাও না ধরা তাইত এমন আড়ালে, মোহন সাজে চোথের চমক লাগালে,

> এলিয়ে পড়া আশা গুলি, শিশির ধোয়া কনক কলি সকল ফেলি কেমন বাজা এমন করে ভুলালে,

গোপন ভূমে আছ বলে আড়ালে :
নয়ত কি আর ঈপ্পাটুকু বহিয়ে,
সারা আকাশ পাতাল মরি গুরিয়ে ;

যবনিকার ভিন্ন পাশে, বারেক যদি বস্তে এসে; বিভ্যান্তন ভাবনি ভোমার

দিতাম করে প্চিত্র ; সবার সনে হেথায় দিতাম বুথিয়ে ঃ

এথনো ওই মোহন বংশী বাজায়ে, নুপুর পায়ে চূড়াটী বায়ে হেলায়ে;

> ভাকছ কেন কদম তথে আকুল ভাকে আল্লা ৬৫ে . পাই না খুঁজে, চনক দিয়ে,

'ফিরছ ৬ধুমজায়ে ; নিতা ন্তন অসীম ভাবটী জাঁকায়ে

রওনা অসীম রতন যতই গোপনে তবুও তোমা বাঁধব এই জীবনে

> নয়ত তোমার নামটী নিয়ে ঝাঁপ দিব ওই অদীম চেয়ে,

দেশব তথন কোগায় থাক গোপনে ? গোপন ভূমে বাঁধব তোমায় যতনে ॥

## িস্বামী বিবেকানন্দের পত্র।

( ইংরাজীর অন্তবাদ )

যুক্তরাজা, আংমেরিকা, ৩০শে নবেম্বর, ১৮৯৪।

প্রিয় সালাসিন্না,

ফনোগ্রাফ ও প্রগানি তোমার কাছে নিরাপদে প্রীছেছে জেনে আনন্দিত হলাম। আমাকে থবরের কাগত্ব থেকে কেটে আর পাঠাইবার দরকার নেই, কাগত্বের বতায় আমায় ভাসিয়ে দিয়েছে—এথন যথেষ্ট হয়েছে, আর আবগ্রক নাই। এথন সন্থটার জন্ত পাটো। আমি ইতি মধ্যেই নিউহয়র্কে একটা সমিতি স্থাপন করেছি, উহার উপ-সভাপতি (Vice President) শাঘ্রই তোমাকে পত্র লিগ্বেন—ভূমিও যত শাঘ্র পার তাদের সঙ্গে পত্র-ব্যবহার করতে আবস্তু কর। আশা করিছ আমি আরও কয়ের জায়গায় সমিতি স্থাপন করিতে সমর্থ হব।

আমাদিগকে অংমাদের সব শক্তি সঙ্খবদ্ধ কর্তে হবে—আধ্যাত্মিক বিষয়ে একটা সম্প্রদায় গড়্বার জন্ম নয়, উহার বৈনয়িক দিক্টাকে প্রণালীবদ্ধ কর্বার জন্ম। জোরের সহিত প্রচার কার্য্য খুলে দিতে হবে। তোমাদের সব মাথাগুলো একত কর ও সঙ্খবদ্ধ হও।

রামক্ষ কৃত অলোকিক ক্রিয়া সম্বন্ধ কি পাগ্লাম, হড়ে ? আমার অদৃষ্টে সারা-জীবন দেও ছি গক তাড়ান গৃচ্ ননা। 'মন্তিক হীন আহামক-ভলোকেন যে এই বাজে আজগুবিগুলোলেও তা জানিও না, বুঝিও না। মদকে ডি, গুপ্তের উষ্ধে পরিণত করা ছাড়া—রামক্ষের কি জগতে আর কোন কার্য ছিল না ? প্রেন্থ আমাকে এই ছটাকে-মাথা আহামকদের হাত থেকে রক্ষা করুন! এই সব লোক নিয়ে কায কর্তে হবে!!! যদি এরা রামক্ষের একথানা যথার্থ জীবন চরিত লিখ্তে পারে—তিনি যে জন্য এসেছিলেন, যা শিক্ষা দিতে এসেছিলেন, সেই দিক লক্ষ্য রেথে যদি ইহা লিখা হয়, তবে লিখুক—ভা না হলে এই সব আবোল-তাবোল লিথে ভাল লোকদের ।লজায় মাথা হেঁট क्षित्र (यन ना त्रम । এই সব লোক ভগবানকে জানতে চাম-এদিকে রামক্ষের ভিতর বুজক্কি ছাড়া আর কিছু দেগতে পায় না! থাজা আহালকি ! এ রকম আহালকি দেগলে আমার রক্ত টগবগ ছুটতে থাকে। কিভি তাঁর ভক্তি, তাঁর জান, তাঁর সর্বাধর্মসমন্বয়ের কথা এবং অন্যান্য উপদেশ সব ভৰ্জমা কৰুক না। এই ডৌলে লিণ্ডে হবে, তাঁর জীবনটা একটা অসাধারণ আলোকব্রিক, যার তীব্রশ্যি-मुल्लाटि लाटक हिन्दू सर्वात मुम्ला अवस्त ७ अ अस्त्र वृक्ट मुम्ल হবে—শাস্ত্রেতে যে দব জ্ঞান মতবাদ আকারে মাত্র রয়েছে, তিনি তার মূর্ত্ত দৃষ্টান্তস্বরূপ—ঋষিও অবতারেরা—যা বাস্তবিক শিক্ষা দিতে চেয়েছিলেন, তিনি নিজের জীবনের ধারা লা দেখিয়ে গেছেনী। শান্ত্রগুলি মতবাদ মাত্র--তিনি ছিলেন তার প্রভাক প্রস্তৃতি। এই ব্যক্তিটী এক পঞ্চাশৎ বৰ্ষব্যাপী একটা জাবনে সম্প্ৰহণ বৰ্ষব্যাপী জাতীয় আঁধ্যাত্মিক জীবন-যাপন করে গেছেন এবং ভবিত্যরংশীয়গুনের জন্য একটী মূর্ত্ত শিক্ষাপ্রাদ দুঠান্ত-স্বরূপে আপনাকে গড়ে বুলেছিলেন। তাঁর ভিন্ন ভিন্ন মত এক একটা অবস্থাভেদ করে—এই মতবাদ দ্বারা বেদের ব্যাখ্যা ও শান্ত্রসমূহের সমন্বয় হোতে পারে। পরনত্ত বা পরমতের প্রতি শুধু দ্বেষভাব থাক্লে চল্বে না, আমাদিগতেও 🦥 🖻 ধর্ম বা মত অবলম্বন করে জীবনের সাধনা করে আপনার করে ফেল্তে হবে— সভাই সকল ধর্মের ভিত্তি ইত্যাদি ইত্যাদি: এই সব ভাব নিয়ে তাঁরা একথানি স্থনার ও হাদয়গ্রাহী জীবন-চরিত গ্রেঞ যেতে পারে ↓ সময়ে সবই ঠিক হ'বে। নরনারী ঘটিত এবং দৈহিক ক্রিরাদি ঘটিত অল্লীন ও অসাধু ভাষা সব পরিহার কর। অতাত জাতির: ঐ ব্যাপারগুলার সামান্ত উল্লেখ পর্যান্ত চূড়ান্ত অশ্লীলতা জ্ঞান কবে--তাঁর ইংরাজী জীবন-চরিত সমগ্র জগৎ পড়্বে—স্কুতরাং সাবধান, আমাদের কোন প্রকার অসভ্যতা যেন ওর ভিতর প্রবেশ না করে। আমি একথানা জীবন-চরিত পড়্লাম-তাতে এইরূপ বহু শব্দের প্রয়োগ আছে। হিন্দু সামাদের এই ভাবের কুরুচিটার কথনও বিকাশ হয়নি। কিন্তু

এই সব ভাবের বা ভাষার অভাস পর্যান্ত দেখ্লে অপর জাতিরা তাকে ঘোরতর অল্লীলতা জ্ঞান করে। স্থতরাং থুব সাবধান---খুব সাবধান হয়ে এরপ ভাষা বা ভবি বাদ দেবে। 🖗 সূব লোকের এদিকে একবিন্দু ক্ষমতা নেই অথচ হামবড়াইটা গুণ আছে—তার নিজেদের এতবড় মনে করে যে, অপরের পরামর্শ শুন্তে একদম নারাজ। এই অন্তত ভদ্রমহোদয়গুলিকে নিয়ে যে কি কর্ব, তা া্রি না—তাদের কাছ থেকে আমার বেশী কিছু আশা নেই। তাঁর ইচ্ছা পূর্ণ হোক। তারা যে বইথানা পাঠিয়েছিল, তার জান্ত আজার আমার মাথা হেঁট হচ্ছে। শেথক হয়ত ভেবেছেন যে, তিনি খোলাথুলি ভাবে সত্য লিপি-বন্ধ করে যাচ্ছেন--পরমহংদদেবের ভাষা পর্যাস্ত বজায় রাথ ছেন--কিন্ত আহাত্মক এটা ভাবেনি যে, তিনি স্ত্রীলোকদের সাম্নে কথনও এরকম ভাষা ব্যবহার করতেন না-কিন্তু লেখক আশা করেন, তাঁর বই · নরনারী **উভ**য়ে পড়বে। প্রভু আহাম্মকদের হাত থেকে আমায় কো করুন। তারা আবার মনে করে, আমরা সকলেই তাঁকে সাক্ষৎি দেখেছি! দুর ছাই, এরূপ মস্তিক-হীনদের ভিতর দিয়া া কিছু বেরোয়, ছুঁডে ফেলে দিতে হবে। নিজের। ভিথারী—রাজার মত চালচলন কর্তে চায়—নিজেরা আহাস্থক, মনে করে আমরা মন্ত জ্ঞানী—ক্ষুন্ত দাস সব মনে কচ্ছে আমরা প্রভু—এইত তাদের অবস্থা, কি যে কোর্বো, কিছু বুঝ্তে পারিনা। প্রভূজামায় রক্ষা করুন। জামার সব আশা-ভরদা--র উপর-কাষ করে যাও--লোকদের মতাত্মারে চলা ৰা—কেবল তাদের না চটিয়ে খুদী রেখে যাও—এই আশায় যে তাদের মধ্যে কেউ না কেউ এক জনও ভাল দাঁড়াতে পারে। 'কিন্তু স্বাধীনভাবে তোমাদের কাবে অগ্রদর হয়ে যাও। ভাত রালা হলে অনেকে পাত পেতে থেতে বদে। সাবধান—কাষ করে যাও। সদা আমার আশীর্কাদ জান্বে।

# মীরাবাই।

### ( स्रामी व्यरवाधनन ) ं

এ জগতে উন্নতমনা ও ভক্তিমতী রমণী বিরলা। অনেকের ধারণা যে স্ত্রীলোকের ধর্ম-জাসন বড় উচ্চে প্রতিষ্ঠিত নয়, পুরুষ না হইলে ধর্মজ্ঞাতে উচ্চ আসন অধিকার করিতে পারে না। বাস্তবিক কিন্তু তাহা নহে। ধর্মজ্ঞগতে স্ত্রী ও পুরুষের সমান অধিকার। বার মনমধুকর প্রীভগবানে আরুষ্ঠ হইয়াছে, যিনি একবার ভাগবতী লীলার অমৃতময়র সামাদ করিয়া প্রমন্ত ও আয়হারা হইয়াছেন, ফিনি প্রেমমাথা হরিনামে একবার ভ্বিয়াছেন, তিনি স্ত্রী হউন অথবা পুরুষ হউন, ভক্ত অথবা জ্ঞানীর সর্কোচ্চ আসনে তিনি ফ্রেন্টা বিরাজিত। এ জ্ঞাতে প্রেমম্বের লীলা ব্যতীত তিনি সার কিছুই দেখিতে পান না সেই প্রেমিক অথবা জ্ঞানীর নিকট লিসভেন থাকে না। তিনি পার্থিব জগৎ এককালে ভ্রিয়া যান।

আবহমান কাল হইতে এ প্যান্ত ভারতে অসংগ্য ধর্মপ্রাণা হিন্দুরমণী জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ও করিতেছেন। হিন্দুরমণা বাতীত ধর্মপ্রাণা মহিলা বান্তবিকই বিরল। অসংগ্য ভক্তিমতী হিন্দু মহিলা আছেন যাইাদের সমন্ত্রে জগৎ কিছুই জানেন না, জানিবার উপায়ও নাই। কারণু ধর্ম নির্জানে গোপনে অর্জন করাই সভব। অনেকে মীরাবাইয়ের কথা শুনিয়া থাকিবেন। তিনি বীরপ্রস্বিনা-চিত্তারের মহারাণী হুইয়া প্রকাশ্য রাজনপথে হরিওল গান করিয়া বেড়াইতেন; তিনি হরিপ্রেমে উন্মাদিনী হইয়াছিলেন। অন্তরে গোপি-ভাবে সাধনাও নিজেকে একজন ব্রজ-গোপী জান করিতেন। এই প্রোতঃম্বরণীয়া হিন্দুর্মণীর নাম ইতিহাসে জলস্ত অক্ষরে রহিয়াছে। ইনি কে মানবী না দেবী ? এই ক্ষাত্রগতা ধর্মপ্রাণা হিন্দুর্মণীর নাম শুরু যে স্কর্ব রাজপ্রানায় শুনিতে পাওয়া যায় তাহা নহে, প্রাভূমি ভারতের প্রায় সমগ্র অঞ্চলে আবালর্দ্ধ বনিতার নিকট

তিনি জ্ঞাত । তিনি ছিলেন আদর্শ হিন্দুরমণী । এ জগতে,
শ্রীভগঝান কুপা করিয়া বাহাকে বড় করেন তিনিই কড়, বাহার দারা
ধর্মপ্রচার করান তিনিই ধন্ত হন। প্রভু ইচ্ছাময় ! তাহার বেরপ
ইচ্ছা তিনি সেইরপই করেন, বাহাকে তিনি যন্ত্র করিয়া, লইয়াছেন এ
জগতে তিনিই জ্ঞানী বা মহাপুরুষ। কুপা—কুপা—কুপা তাঁর কুপা
ব্যতীত কিছুতেই কিছু হয় না।

্"মুকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লঙ্ঘয়তে গিরিং। যৎ রুপা তমহং বন্দে পরমানন্দ মাধবম॥"

যাঁর অপার রূপাবলে বোবা বাচাল হয় এবং পঙ্গুও উত্তুঙ্গ গিরিশৃঙ্গ উল্লেখন করে সেই প্রমানন্দ মাধ্বের শ্রীচরণ কমল বন্দনা করি।

• মীরা ক্লফাতুগতঃ ধর্মপরায়ণা বীর-প্রস্বিনী চিতোরের রাজ-মহিধী। তিনি মাড়োবারের একজন দঙ্গতিপর রাঠোর সামস্তের কন্যা ছিলেন। ১৪২০ খুষ্টাব্দে মেরাতাগ্রামে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার ভূরন-মোহিনী রূপ দর্শনে ও কিন্নর কঠের হরিনাম গান প্রবণে সকলেই মুগ্র হইতেন। আনৈশ্ব তিনি অতিশয় ভক্তিমতী ছিলেন। জন্মার্জ্জিত ভগবদ্ধক্তির প্রেরণায় তিনি শৈশবকাল হইতেই স্থমধুর হরিনাম সঙ্কীর্ত্তনে উন্মত্ত হইয়া পড়িতেন। বালিকা মীরা নির্জ্জন-প্রিয় ছিলেন; তাঁহার বালস্থলভ চপলতার অভাব ছিল না, কিন্তু যথনই তিনি নাম গান করিতেন তথন আর কে বলিবে যে তিনি চঞ্চল স্বভাবা। যথন সঙ্গিনী-গণ ক্রীড়ায় মন্ত থাকিত তিনি বেণুবিনিন্দিত কোকিল কঠে স্থম্ধুর হুরিনাম গান করিতেন ও আনন্দে বিহনণ হইমা পড়িতেন। তাঁহার আহার নিদ্রার অবসর থাকিত না।' বাহজগতের সমস্তই ভূলিয়া যাইতেন। অলোকিক রূপগুণে বিভ্ষিতা কুমারী মীরা যথন মধুমাথা হরিনাম কীর্ত্তন করিতেন তথন তথাকার সকল নরনারী আপন আপন কার্য্য ফেলিয়া নকলেই তাঁহার কিন্নর কঠের অপূর্ব্ব সরলহরী শ্রবণ করিবার জন্ত দৌড়িয়া আসিতেন ও মুক্ষীর্তুনরসে বিভোর হইয়া বসিয়া থাকিতেন। সকলেই কি যেন এক স্বর্গীয় আনন্দে অধীর হইয়া পড়িতেন। ঐরপে প্রতিনিয়তই সকলে চপলা বালা মীরাকে মধান্থলে বসাইয়া

অভ্রপ্রনার তাঁহার স্বর্গীয়রূপ দর্শন করিতেন ও কলকুও নি:স্ত সঙ্গীত স্থায় প্রণালসার পরিত্থি সাধন করিতেন। ক্রে ক্মে কুমে ঝুমারী মীরার যশ দেশ দেশাস্তবে প্রচারিত হইয়া পড়িল। বহুদূরদেশ হইতে লোক সমাগম হইতে লাগিল। ধীরে ধীরে মীরার অনিক-স্নর্কর-রূপ-মাধুরী ও কলকণ নিঃস্ত অপূর্ব সরলহরীর কথা প্রাভূমি বীরপ্রসবিনী চিতোরের মহারাণা কুম্ভের কর্ণগোচর হইল। তিনি মাতুলালয়ে যাইবার নাম করিয়া ছন্মবেশে চিতোর হইতে 🖎 রাঠোর দামন্তের গৃহে উপনীত হইলেন। তিনি কুস্থ্যদাম অলম্ভতা চন্দন-চর্চ্চিতা ভক্তিমতী ধর্মপ্রাণা মীরার স্থমধুর হরিনাম কীর্ত্তন শ্রবণ করিয়া শুন্তিত হইলেন। এরপ অলে।কিক রূপগুণের অপুর্বে সমাবেশ ইতিপূর্ব্বে তাঁহার নয়নগোচর হয় নাই। তিনি বিজ্ঞীবালা সদৃশ কুমারী° भौत्रारक अकिनन भाज नर्नन कतिया ও তাहात गान अवन कतिया जुल হইতে 🗗 পারিয়া কিংকর্ত্তবাবিমৃঢ় হইয়া পড়িলেন । মীরার পিতা তাঁহাকে কোনও সম্রান্ত কুলোড়ব মনে করিয়া তাঁহার গৃহে কিছুদিন বাস করিয়া গান গুনিতে অমুরোধ করিলেন। রাণা কুন্ত সেই স্থানে বাস করতঃ পুনঃ পুনঃ কুমারী মীরার বীণাবিনিন্দিত কোকিল কঠের স্থমধুর গীত-লহরী শ্রবণ ও তাঁহার অমুপম রূপমাধুরী সন্দর্শন করিতে লাগিলেন। ইহাতে তাঁহার অতৃপ্ত লাল্যা উত্রোত্তর বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। যে মধুমাখা নামস্ত্রধায় জগৎ মাতিয়া উঠে, যে কিন্নর-ক্ষীর সর্বাহরী শুনিবার षण द्रयां श्री श्रीवर्ष कानज्य करतन, त्य क्रमार्या पर्मन कतिल স্বর্গাধিপতি ইক্রও মুগ্ধ হয়েন, সেই অভূত মণিকাঞানসংযোগ দেথিয়া রাণা কুন্ত আরুষ্ট হইথেন তাহাতে আর বিচিত্র কি 🤊

রাণা কুন্ত আর অধিক দিন থাকিতে পারিলেন না । বিদায়কালে হাঁহার অঙ্গুলি হইতে হারকাঙ্গুরীয় থুলিয়া কুমারী মারাকে দিলেন এবং নিজ-মনভাব গোপন করিতে না পারিয়া নিজের পরিচয় প্রদান করিলেন। মীরার পিতা পরিচয় জানিবামাত্র রাণার যথোচিত সন্মান প্রদর্শন করিতে পারেন নাই বলিয়া পদ-ধারণ পূর্বক ক্মা-ভিকা করিলেন, এবং ক্সাকেও ক্মা-ভিক্ষা করাইলেন। রাজপুতনায় যাহা

কিছু স্থন্দর ও উৎ্কৃষ্ট সমস্তই যেন চিতোরের সোভাসন্দর্শনের ক্ষত প্রস্তুত হুইয়াছিল। 'একণে সেই প্রফুটিত শতদল চিতোর রাণার অরু-শারিনী হইলেন। অচিরেই মীরার পিতা মীরাকে রাশা কুন্তের হস্তে সম্প্রদান ষ্বরিলেন। কিন্তু স্বাধীন স্বচ্চন্দ্রিহারিণী ভক্তিশ্বতী আনন্দ্রময়ী क्यांत्री भीता व्याक हिट्छात त्राज-প्यामात्मत्र প्रदर्भान उर्नाट- शत्राधीना বন্দিনী ভাবিয়া অতাস্ত কাতরা হইলেন। রাজ-মহিষী মীরা আজ আর कुमाती नरहर । भीतारक পारेग्रा ताना यन अर्जस्थ अन्नज्व कतिरज শাগিলেন। রত্নাগর্ভা বীরপ্রদবিনী-চিত্তোরের অতুল ঐশ্বর্যো মীরা পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারিলেন না। ভোগবিলাস তাঁহার নিকট বিষবৎ বোধ হইতে লাগিল। রাজ-মহিষী হইয়া এপন আর তিনি উদার উন্মুক্তরদয়ে হরিনাম-মুধা পান করিতে পারেন না। পরাধীন হইয়া অস্তরের ভাব গোপন করিতে লাগিলেন। মর্মাহত শুদ্ধ পদ্মের ভায় তিনি দিন দিন মলিন হইতে লাগিলেন: তাঁহার হাদয় বল্পত গোবিল্ডকে অন্তরে কাতর ভাবে ডাকিতে লাগিলেন এবং বন্দিনা হইয়া আছেন विद्या काठत कर्छ প্रार्थना जान हेट नाशितन । ज्ल-अन्यात ব্যথা শ্রীভগবানের অন্তরে বিঁধিল। মারা কঠিন রোগক্রোস্থা হইলেন। মীরার পরিবর্ত্তন রণাের অগােচর রহিল ন।। এরপ পুণাবতী ভক্তিমতী রমণী কত দিন আর চিতোরে আবদ্ধ থাকিতে পারেন। রাণা মীরাকে অম্বথের কারণ জিজ্ঞাদা করায় মীরা কহিলেন "মহারাজ। এ নশ্বর জগতের কোন বস্ততেই আমার মন আক্রন্ত হইতেছে না, সংসার আমার নিকট বিষবং বোৰ হইতেছে, আখ্রীয়দৈন কাল দর্পদ্ম বোধ হইতেছে--প্রভার নাম-গান ব্যতীত এ সংসার আমার, কণ্টকময় বোধ হইতেছে, আহার নিদ্রা চলিয়া গিয়াছে। আমি প্রভুর জন্ম উন্মাদ হইয়া পড়িতেছি, বারম্বার মনকে বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি কিন্তু মন ভগবৎ-গুণ্গান ব্যতীত আর কিছুই চাহে না, আর কিছুই ভাল লাগে না। পুর্বে আমি স্বাধীনভাবে বিচরণ করিতাম ও আনন্দে মধুমাপা হরিনাম গান করিতাম এখন রাজ-মৃহ্যী হুইয়া সে দ্ব কিছুই করিতে পারি না।" ব্যাঘি সাংঘাতিক জানিয়া বাণা চিন্তিত হইলেন ও রাজ-বৈগ্র

দৈথাইলেন কিন্তু কিছুতেই কিছু হইল না। রাণা ব্রিলেন যে একমাত্র হরিগুণপান ব্যতীত মীরার চিত্ত শান্ত হইবে না। রাণা আরও ব্রিলেন যে মীরাকে লইয়া তিনি স্থী হইতে পারিবেন না, তথাপি তাঁহার মন ভুলাইবার জন্ম বারম্বার চেন্তা করিতে লাগিলেন রাণা স্থকবি 'ছিলেন, তিনি স্থলর কাব্য রচনা করিতে গারিবেন, মীরাও সামান্ত সামান্ত জানিতেন। তিনি মীরাকে উত্তম কবিতা ও কাব্য রচনা করিতে শিথাইলেন। ভাবিলেন যে, কাব্যরদে বোধ হয় মীরার মন পরিবর্ত্তন হইবে ও তাঁহাকে লইয়া স্থপী হইবেন। কিন্তু সে আশা ভ্রাশা মাত্র।

যাঁর হৃদয়ে ভগবৎপ্রেম বা বিশ্বপ্রেম জন্মিয়াছে তিনি কি আরুর সামান্ত একব্যক্তির প্রেমে আরুষ্ট হইতে পাবেন ? মীরা কাব্যের মোহিনী শক্তিতে মুগ্ধ না হইয়া প্রতিভাবলে অল্পকাল মধ্যে স্থলর ক্বিতা রচনা করিতে শিথিলেন। রাণার অপেকা তাঁর কবিতা অধিক চিন্তাকর্ষক ও মধুর হইতে লাগিল। তাঁর উপাত্যদেব "রঞ্জোড়" নামক বালগোপাল। সকল কবিতাই তিনি ভক্তবংসল নল্ম-নন্মন গোপালের উদ্দেশেই রচনা করিতেন।

এইরূপ স্তবস্থতি গীতি বা কবিতা রচনা করিয়াও তিনি আনন্দিত হইতে পারিলেন না। দিন দিন দান হচতে পাগিলেন। রাণা পুনরায় জিজ্ঞাদা করায় মীরা কহিলেন "মহারাজ আমার হাছা যে আর্মি স্বাধীন মৃত্তীকঠে দিবারাজ আমার প্রাণপ্রিয় গোবিন্দের গুণকীর্ত্তন করি। সেই প্রভূই আমার একমাত্র প্রেমাক্ষদ, সেই প্রিয়তমের জ্ঞান্তীর প্রাণ অধীর হইয়া পড়িয়াছে। সংসাবের সকল ব্যক্তিকে সেই পথে লইয়া যাইবার জন্ম আমার প্রাণ ব্যাকুল হইয়া পড়িতেছে।"

ইহা শুনিয়া কুপ্ত কুপিত হইয়া কহিলেন "চিতোর রাণীর মুথে এ কথা শোভা পায় না। মীরা অগত্যা নীরবে ক্ষমা-ভিক্ষা করিলেন। তিনি দিন দিন নীরস তরুবরের আয় মলিন ইইয়া ছংপিত অন্তঃকরণে রোদন করিতে লাগিলেন। বারম্বার তিনি ভাঁহার উপাশুদেবতাকে মনের বেদনা জানাইতে লাগিলেন। বৈরাগ্য ও ব্যাকুলতা দিন দিন অধিকতর হইতে লাগিল। ক্রমে উহা শ্রীভগবানের মনীপে পৌঁছিল। তিনি অসীম অনন্তস্তরূপ তিনি মীরার প্রেমের বাঁধনে ধরা পড়িলেন।

মীরার এইরপ অসাধারণ প্রেমোয়ত্তা দেখিয়া য়াণা কুন্ত অগতা।
মীরার জত্ত রাজ-প্রাসাদের মধ্যে "রঞ্ছোড়" নামক বাল গোপালের
মৃর্তি স্থাপন করাইয়া দিলেন। মীরা অকুন্তিত চিত্তে সকল বৈষ্ণব সঙ্গেল
লইয়া মন্দির প্রাঙ্গণে প্রেমমাথা হরিনাম সংকীর্ত্তন করিয়া দিবানিশি
আনন্দে বিভার হইতে লাগিলেন। তিনি নিজেকে একজন ব্রজগোপী
জ্ঞান করিয়া রুফ্চ প্রেমে উন্মাদিনী হইয়া উঠিলেন। এইরপ সকল
বৈষ্ণবের সহিত প্রেমানন্দে নৃত্য-গীত করিতে দেখিয়া রাণা অত্যন্ত
ব্যথিত হইলেন। দিন দিন তাঁহার অশান্তি বৃদ্ধি হইতে লাগিল।
জ্রুমে কুন্তের নিকট ইহা অস্থ হইয়া পড়িল। মধ্যে মধ্যে তিনি রাণীর
চরিত্রে সন্দিহান হইতে লাগিলেন।

এদিকে মীরা সাধীনভাবে মুক্তকণ্ঠে হরিলাম সঞ্চীর্তন করিতে ।।ইয়া জগৎ ভূলিয়া যাইতে লাগিলেন এবং দিবানিশি হরিগুণ গানে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন। ইউদেবের জ্ঞা তিনি সহস্তে রন্ধন করিয়া নিজে অগ্রভাগ আসাদ করিয়া উত্তম হইলে হবে তিনি তাঁহার প্রিয়তম জগলাথকে ভোগ দিতেন। তিনি বলিতেন, যে জিনিষ আমার নিজের ভাল লাগে না তাহা প্রভূকে কেমন করিয়া প্রদান করিব। এইরূপে দিনের পর দিন চলিয়া যাইতে লাগিল। মীরা হরিগুণ গানে এতই উন্মতা ইইলেন যে, তিনি রাণার নিকট প্রায়ই আসিতে পারিতেন না। যে মিছরির পানার আসাদ পাইয়াছে সে কিরপে আর চিটে গুড় ভালবাসিতে পারে?

রাণা কুন্ত একবার মীরাকে ভাকাইয়া পাঠাইলেন। মীরা আসিলে তাঁহাকে কহিলেন "মীরা, তুমি কি নিশিদিন নাম সঙ্কীর্তনে মন্ত থাক ? স্বামী-সেবা কি তোমার কর্ত্তব্য নয় ?" মীরা কহিলেন "মহারাজ! স্বামী সেবা আমার কর্ত্তব্য বটে কিন্ত আমি অশেষ চেষ্টা করিয়াও ভগবং-গুণগান হইতে বিরত হইতে পারিতেছি না—কতবার মনে করি এইবার গিয়া স্বামী-সেবা করিব কিন্ত মনের কথা মনেই রহিয়া বায়। আমি

ক্রিকেটর ওপ্রমে এতই উন্মত হইয়াছি যে আমি আঁর আপনার সেবা
করিতে দক্ষম হইতেছি না। অতএব আমায় ক্ষমা করুন।

রাণা কহিলেন "মীরা আমি পুনরায় বিবাহ করিলে তুমি কি স্থী হইবে" ? মীরা করজোড়ে কহিলেন "মহারাণা। আপনি বিবাহ করিলে আমি আনন্দিত হইব, কারণ আমি আপনার কিছুই সেবা করিয়। উঠিতে পারিতেছি না। রূপা করিয়া অপর একটা দাসী আনিলে আমি পরম স্থী হইব।"

এ কথায় রাণা মীরার চরিত্রে সন্দিহান হইলেন। মনে মনে নানারপ কল্পনা-জ্বলা করিতে লাগিলেন। আনেক পুরুষ ও স্ত্রী অনুচর নিযুক্ত করিয়াও তিনি মীরার সম্বন্ধে কিছুই স্থির করিতে সক্ষম হইলেন না।

একদিন নিশিশেষে তিনি স্বপ্ন দেখিলেন, মীরা হরি গুণ গান করিতে কারিতে উন্নাদিনী হইয়া প্রভু গোপাললালের ক্রোড়ে অবস্থান করিলেন। গোবিন্দজী তাঁহাকে স্বপ্নে কতই আদর করিলেন, পরে রাণাকে বজ্রগন্তীর স্বরে কহিলেন "তুমি রুণা মীরার প্রতি সন্দেহ করিতেছ, এরপ পরম ভক্তিমতি রমণী ত্রিস্বনে বিরুল, মীরা শাপভ্রপ্তা গোপী, রুষণপ্রেম শিথাইবার জন্ম জন্মগ্রহণ করিয়াছে। অম্লক সন্দেহ দূর করিয়া তাহার সমস্ত অভিলাষ পূর্ণ কর। তোমার কল্যাণ হইবে। তুমি তাহাকে পত্নীরূপে পাইয়া ধন্ম হইয়াছ। তোমার ক্ল তাহার প্রিদস্পর্শে উদ্ধার ইইয়াছে।" •

নিজা ভক্ষ ইইলে মহারাণা সানন্দে মীয়াকে ডাকিয়া পাঠাইলেন মীরা নিকটে আসিলে কুন্ত স্বপ্নে যাহাকিছু দেখিয়াছিলেন সমন্তই তাহাকে বলিলেন। তিনি ইতিপূক্ষে মীরায় চরিত্রে সন্দেহ করিয়া-ছিলেন সেইজন্ত হংথিত হইয়া কমা চাহিলেন। তিনি আরও কহিলেন "মীরা, আমি তোমার সমুদ্য বাসনা পূর্ণ করিব।"

সেই অবধি মীরা অবাধে অহোরাত্র বৈষ্ণবগণের সহিত যোগদান করিয়া সানন্দে হরিপ্রেমে উন্মত্ত হইয়া গোবিন্দ জাউর মন্দিরে স্থথে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। বহুদেশ দেশান্তর ইইতে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের লোক ছিল্লবেশে চিতোর রাজ-প্রাসাদের মন্দিরে উপনীত মীরার কাঁচা সোণার ভার গোরবর্গ কান্তি সন্দর্শন ও কিরুর কঙে অপূর্ব প্রেম সঙ্গীত প্রবৃণ করিয়া মুগ্ধ হইলেন এবং ভাহাকে কোনও দেববালা জ্ঞানে ভক্তি করিতে লাগিলেন। মীরা সমস্ত ভক্তগণকে স্বহস্তে সম্বন্ধনা করিতেন। তিনি সকলকে স্বহস্তে প্রসাদ ভোজন করাইয়া অবশেষে নিজে কিঞ্ছিৎ পারণ করিতেন।

এদিকে পাণা কুন্ত মীরাকে লইয়া স্থা হইতে পারিলেন না জানিয়া, দ্বিতীয়বার দারপরি গ্রহ করিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন।

ঐ সময় আলোয়ারের রাজ-কুমারীর সহিত মন্দর রাজ-কুমারের বিবাহ সম্বন্ধ স্থির হইয়াছিল। রাণা কুড় বিবাহ রজনীতে আলোয়ার রাজ-কুমারীকে বরণ করিয়া আনিয়া তাহাকে বিবাহ করিলেন। কিন্তু ঐ কল্লা মন্দর রাজ-কুমারের প্রতি আসক্ত ছিলেন সেইজল কুন্তকে তিনি ভালবাসিতে পারিলেন না। বলপূর্বক প্রণয় অসন্থব।

একদিন মন্দর রাজ-কুমার ছ্মাবেশে মীরার নিকট গোবিন্দ জীউর মন্দিরে আসিলেন। মীরা সমস্ত বৈশুবদের প্রসাদ ভোজন করিলেন কিন্তু নবীন বৈশ্বব কিছুই থাইলেন না। মীরার বারম্বার অনুরোধে রাজ-কুমার কহিলেন "মহারাণী! আমার একটা প্রার্থনা আছে নির্জ্জনে কহিব এইরূপ বাসনা"। উদার স্বভাবঃ মীরা অগত্যা সম্মত হইলেন। মন্দর রাজ-কুমার নিজের পরিচয় দিয়া মীরাকে কহিলেন "আমি আলয়ারের রাজ-কুমারীর প্রেমাসক্ত আপ্নি যদি দুয়াঁ। করিয়া এক্যার ক্রেরের মত আমার সহিত তাহার সাক্ষাৎ করাইয়া দেন তাহা হইলে আমি কুতার্থ হইব।"

মীরা কহিলেন "মনর রাজ-কুমার, চতুর্দিকে সমগ্র প্রহরীগণ গুরিষা বেড়াইতেছে আপনার প্রাণ সংশয় হইতে পারে অতএব নিরস্ত হউন। রাজ-কুমার তাঁহা শুলিলেন না, কহিলেন "মহারাণী! মরিতে ভঁয় পাই না কেবল মাত্র একবার জন্মের মত আমার প্রণয়িণীকে দেখিয়া মরিতে ইছো করি।"

মীরা অবশেষে আলবনের মধাস্থ একটা গুপ্তবার উন্মোচন করিয়া

দিলেন, মন্দর রাজ-কুমার আলয়ার রাজ কুমারীর শঁরন গৃহের স্মীপবর্ত্তি
হইলে রাণা কুন্ত বাতায়ন পথ হইতে বন্ধ্রগন্তীর সরে কহিলেন "মন্দর
রাজকুমার ় আলবনে প্রবেশ করিলেও আলয়ার রাজকুমারীর সাক্ষাৎ
পাইবে না েহঠাৎ এই কথা শুনিয়া মন্দর রাজকুমার বাতাহিত
কদলীর তায় মুচ্ছিত হইয়া ভূতলে পড়িয়া গেলেন। রাণা কুন্ত কোধ প্রজ্ঞানিত হইয়া ভৎক্ষণাৎ মীরার নিকট আগমন করিয়া
কহিলেন "আলবনের গুপ্ত ভার নিশ্চম ত্মিই খুলিয়া দিয়াছ।"

মীরা অকপট চিত্তে মুক্তকঠে কহিলেন "মহারাজ, হাঁ আমিই ঐ বার উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছি" রাজা গুনিয়া অত্যস্ত ক্রত্ন হুইলেন।

মীরা করোজোড়ে কহিলেন "মহারাজা। বলপ্রক প্রণয় লাভ করা সম্ভব নয়, পর-মত চিত্ত মহিলাকে রাজ প্রদাদে কদ্ধ করিয়া আপুনি স্থী ইইতে পারিবেন না।"

্র এরপ সগর্বে নিভাক অন্তঃকরণে মারা উত্তর করিলেন যে রাণা কুন্ত ইহা শুনিয়া শুন্তিত হইমা গেলেন।

কুন্ত কিঞ্চিৎ ক্রোধ সম্বরণ করিয়া মীরাকে কহিলেন "মীরা, তুমি জান এরপ বীর পু্ক্ষকে অন্তঃপুরের গুপ্ত দার প্রিয়া দিলে কি শান্তি পাইতে হয় ?"

ু মীরা স্থির ধীর শাস্তচিত্তে উত্তর করিলেন 'মহারাণা! মন্দর রাজকুমারকে অত্যন্ত কাতর দেখিয়া এরপ অত্যায় কাষ্য করিয়াছি অপরাধের জন্ম প্রাথনা করিতেছি। দাসী শান্তি গ্রহণেও কাতর
নহে জানিবেন। কিঁন্ত পুণ্যভূমি বীরপ্রক চিতোরের অকলঙ্ক যশোরাশি
কল্যিত হইবে, ইহা আমি জীবিত থাকিতে হইতে দিব না।

রাণা কুন্ত জোধে অধীর হইয়া কহিলেন "মারা, ভোষায় কিছুই বলি না তাই তোমার এত স্পদ্ধা বাড়িয়াছে, তুমি আমাকেও মানিতে চাহ না। তুমি চিতোরের মহারাণা হইয়া লজ্জানীলতা বিসর্জন দিয়া সাধারণ প্রজাবন্দের সহিত মিলিত হইয়া কীর্ত্তন করিতে চাহিলে তোমার সে প্রাথনা পূর্ণ করিয়াছি। রাজ অন্তঃপুরে গোবিন্দজিউব মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছি। কিন্তু তুমি আমার শক্র মন্দর

রাজ কুমারের সহিত গোপনে নিভ্ত অন্ধকারে অন্ন ঢালিয়া চিতোরের রাজার আপ্রিতা মহিলাকে বাহির করিবার জন্ম চেন্টা কনিয়া কৈ জন্মার ও বিশ্বাস্থাতকতার কার্য্য করিয়াছ়। একবার ভাবিরা দেখিলে না পরিণামে কি হইবে। তুমি ক্ষণ্ডপ্রেমে উন্মাদিনী হইরা থাক মন্দিরে অবস্থান করিয়া হরিগুণ গান কর। এ তোমার কিরূপ করিব না, তুমি অবিলম্বে আমার সন্মুথ হইতে দূর হইয়া থাও। চিতোর পরিতাগ করিয়া যথা ইচ্ছা চলিয়া যাইতে পার আমার কোনও আপত্তি নাই। ভক্তির ভাণ করিয়া কলঙ্কের প্রশ্রেষ দিতে পারি না। আমার চিত্ত অত্যন্ত ব্যথিত হইয়াছে এ কার্য্য ক্ষমার অযোগ্য। এখনই দূর হও নচেৎ বিলম্বে মমতার বশবর্তী হইয়া ক্ষমা করিয়া কালসাপিনীকে প্নরায় রাজ ভবনে আশ্রম দিতে পারি। তোমার সৌন্দর্যো, রূপে, গুণে বা ভক্তিতে আর আমি মুগ্ধ নিহ।"

আর কোনও উপায় নাই ভাবিয়া মারা ধীরে ধীরে অবনত মন্তকে প্রদান মনে সামীকে প্রণাম করিয়া তথা হইতে বিদায় লইলেন। নিজক গভীর নিশাপে কর্ত্তর পরায়ণা ভক্তিমতি মীরা প্রভু "রঞ্জোড়জীকে সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করিয়া ভক্তি গদগদচিতে কহিলেন 'হে প্রভো! তুমি যেথা নিয়ে বাবে যাইব তথায় জীবন তরী বাহিয়া" মীরা কি করিবেন ঠিক করিতে পারিতেছেন না, একবার ভাবিলেন একাকিনী স্ত্রীলোক কোথায় যাইব কিন্তু পরমূহর্তে মনে বল আসিল তাবিলেন সে কি প্রত্রু বার অন্তরে বিরাজ করিতেছেন্তার আর ভাবনা কি। প্ররায় মন্দিরে গিয়া বার্থার গোপালকে প্রণাম করিয়া কহিলেন "প্রভু তুমি আমার অন্তরে থাক, বাহিরের সেবায় তুমি আর সম্ভুষ্ট নয় দেখিতেছি প্রেময় তোমার ইচ্ছাই পূর্ব হউক।" এইরপে ধীর পদবিক্ষেপে পুণাবতী সাধবী মীরা প্রভুর নাম লইয়া চিতোর ছাড়িয়া গভীর অন্ধকার রজনীতে কোথায় গেলন তাহা কেই জানিল না। চিতোর কুললন্ধী এইরপে অপন্যানিত হইয়া বিদায় হইলেন। তুর্ব্ব দ্বিবলে সাধবী-সতী মীরাকে তাড়াইয়া রাণা ক্রমেই অস্থনী হইতে লাগিলেন। প্রজ্বাগণ এই সংবাদে মর্মাহত

इंटर्लिन अवः तानात्र निर्स् फिलात अन्य नकरनरे छोहारक धिकात निर्छ **লাগিল ৮ অনেকে** চিতোর ছাডিয়া মীরার অনুসন্ধানে বহির্গত হইলেন। भीता हिना । त्रांक भूती अक्षकांत्र हहेन । आत एर आनन्तत्यां छ নাই। আরুসে প্রাণ মাতান কোকিল-কণ্ঠে মধুর হরিনাম কেহ প্রবণ ু করিতে পান না। গোবিন্দু মন্দিরের সে অবিরাম আনন্দ-স্রোত কোথায় ভাসিরা গিয়াছে। মন্দির প্রায় নির্জ্জন নিত্তর মনুষ্য সমাগম শুলু হইয়া উঠিল। মন্দিরে আরু কেহ প্রবেশ করিতে সাইসী হয় না। যদি কেহ ভ্রমক্রমে মন্দির-প্রাঙ্গনে আইদে তথনই বিষয় মনে ফিরিয়া যায়—সকলেই ভাবে আহা সেই প্রেমময়ী মীরা এখন কোথায় ? সেই দেববালা হঠাৎ চকিতের লায় ত্রদিনের জল আসিয়া কোথায় অন্তর্দ্ধান হইলেন কে বলিতে পারে। এইরূপে রাজপুরী নিরানন্দ্রয় হইয়া উঠিল। সমস্ত **আনন্দ এককালে** রুদ্ধ হইল। রাণা রাত্তাস সুর্যোর ভাষ দিন দিন হীনপ্রভ হইয়া অতি কণ্টে কাল যাপন করিতে লাগিলেন।

এদিকে মীরা চিতোর ছাড়িয়া রাজ-পুতনার নানা স্থানে বিচরণ করিতে লাগিলেন। তাঁহার পাদম্পর্শে রাজপুতানার সকল স্থানই পবিত্র হইল। সকলেই কি যেন এক পবিত্র স্বগাঁয় ভাবে বিভোর হইয়া আনন্দ-স্রোতে ভাসিতে লাগিল। তাঁহার বেণু বিনিন্দিত কলকণ্ঠের অপুর্ব স্বর্গীয় সঙ্গীতে স্থাবর্ষন হইতে লাগিল। মীরা এখন আর পরাধীনা নহেন-স্বাধীন মুক্ত কর্তে হরিনাম গান করিয়া সকলকে ভঞ্জিরসে ডুবাইতে লাগিলেন ৷ তাঁহার প্রেমের হিল্লোলে রাজপুতানা টলমল করিতে লাগিল। সেই স্থামাথা হরিনাম এবণে সকলেই আনন্দাশ্রবর্ষণ করিতে লাগিল। সহস্র সহস্র নরনারী তাঁহার অমুপম ভূবন-মোহিনীরূপ ও অপূর্বে নাম সঙ্গতিনের মন্ততা দর্শনে তাঁহাকে শাপভ্রষ্টা দেবী জ্ঞান করিতে লাগিল।

ক্রমে এ সংবাদ রাণা কুন্তের কর্ণপোচর হুইল, তিনি তাঁহার ত্রম ব্ঝিতে পারিলেন। যিনি নাম স্থায় সমগ্র রাজপুতানাবাসীকে মাতাইয়া তুলিয়াছেন তিনি রাণা কুন্তকে মুগ্ধ করিবেন তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ? রাণা যারপর নাই অমুতপ্ত হইলেন। এ। অগতে নিরানন

তাঁহার আর সহ হইল না। পুনরায় নিনীথে স্বপ্ন শেথিলেন যে স্বয়ং বুন্দাবনবিহারী শ্রীকৃষ্ণ মীরাকে অন্দেধারণ করিয়া মুথ-চ্ছন করিতেছেন। রাণা ইহা দেখিয়া চিত্রার্লিতের ন্যায় স্তন্তিত হইয়া রিয়াছেন। পরে নন্দ-নন্দন রাণাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন "কুন্ত! তুমি তোমার নির্কা দ্বিতার অন্ত কন্ত পাইতেছ, যদি মঙ্গল চাও পুনরায় অভিমানশ্র্যা মীরাকে ত্রাহ্মণগণের দ্বারা লইয়া আইস"। পরদিন রাণা সানন্দ ত্রাহ্মণগণকে দ্তরূপে প্রেরণ করিলেন। পরম বৈষ্ণবী মীরা পুনরায় অসক্ষোচে রাজ্বভবনে রাণা কুন্তের সমীপে উপস্থিত হইলেন।

মীরা চিতোরের তোরণ দারে পৌছিলে রাণা আনন্দে অধীর হইয়া তাঁহাকে সমন্ত্রম সহর্জনা করিলেন। রাজ-আন্তপুরে লইয়া গিয়া কুন্ত মীরার নিকট বারদার ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন। মীরা পতিপদতলে পড়িয়া কহিলেন "মহারাণা, আজ আপনার চির-অন্তর্গত দাসীকে অপরাধী করিবেন না। আপনি প্রভু আপনার ধেরপ ইড্ছা করিতে প্রত্রন, আমার বাধা দিবার কিছুই নাই: আমার সকল অপরাধ মার্জ্জনা

কুন্ত রাণা কহিলেন "মারা, অত হইতে চিতোরের রাজ-পথে, যথা ইচ্ছা সর্বসাধারণের সহিত যোগদান করিয়া আনন্দে হরিনাম সন্ধীর্ত্তন কর আর তোমায় কোন বাধা দিব না":

ইতিপূর্ব্ধে মীরা সর্ব্বসাধারণের সহিত গোগদান করিয়া হরিসঙ্কীর্ত্তন করিতে পারিতেন না—কেবল কৈর্বিধ্বসাধার সহিত নাম

সঙ্কীর্ত্তন করিতে অনুমতি পাইয়াছিলেন। মীর্বার অনিন্দ্য-স্কর রূপলাবণ্য ও অপূর্ব্ব স্বর-লহরী প্রবণ করিবার জন্ত অনেকেই ঘনঘন
আগমন করিয়া নিজেকে রূতার্থলাভ করিতে লাগিল।

চিতোরের রাজ-পথে প্রকাশ্যভাবে হরিনাম দকীর্ত্তন হইতেছে দেথিয়া দেশ দেশান্তর হইতে সম্রান্ত ব্যক্তিগণ সমব্তে হইয়া দঙ্গীত শুনিতে আসিলেন। নিতাই মীরার অলৌকিক দঙ্গীত-স্থধা পান ক্রিবার জন্ম জনস্রোত প্রবাহিত হইতে লাগিল। দর্বজাতীয় দর্ব-সাধারণ কৌতুহলকান্ত হইয়া দিবা-রাত্ত হরিনাম স্থধা পান ক্রিয়া আচ্যন্দে বিভার হইলেন। লোকে আহার নিজা বিলাদ স্থ ছংগ সকল ভূলিয়া অবিরামগতিতে আনন্দ-স্রোতে অস ঢালিয়া দিলেন। ভক্তিমতী ক্ষ-প্রোম্যাগিনী মীরার পাদম্পর্দে প্রায় চিতার অপূর্ব্বত্রী ধারণ করিল—আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা দলে দলে সমবেত হইয়া মীরার সহিত যোগদান করিয়া নিজের নিজের গৃহকার্যা প্রভৃতি সমস্ত ভূলিয়া গিয়া নিশি-দিন হরিপ্রেমে ভাদিতে লাগিলেন। এইরূপে বার প্রস্বিনী পুণ্যভূমী চিতোলের, ক্ষপ্রেম-উন্মাদিনী মীরার মধুমাথা হরিনাম সন্ধার্তনে পুনরায় প্রেম ভক্তি ও আনন্দের বলা বহিতে লাগিল। মীরাও নিজেকে এককালে ভূলিয়া গিয়া নাম-স্থায় আত্ম-বিস্মৃত হইয়া পড়িলেন।

কথিত আছে এই সময় কোনও রাজা, সন্নাসী বেশে স্থল্নী মীরার রূপমাধুরী দেখিয়াও মনমুগ্ধকর অভূতপূর্ব স্ববাহরীতে হরিনাম' গান শুনিয়া মুগ্ধ হইয়া বহুমূল্য মুক্তামালা মীরাকে দিকে আসিয়াছিলেন। ক্ষণ্ডে বিজ্ঞানী মীরা মুক্তামালা লইয়া কি কারবেন, কাজেই তিনি উহা লইতে অসম্মত হইলেন। শেষে ঐ সন্নাসি গোবিন্দজিউর কঠে ঐ মালা পরাইবার জন্ত বিশেষ অনুরোধ করিলেন। মারা সন্নাসীকে জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনি সন্নাসী হইয়া এরূপ মূল্যান মালা কোথায় পাইলেন ? ছল্মবেনী রাজা উত্তর করিলেন "মহারাণ, আমি যম্নাতে লান করিবার কালে উহা ক্ডাইয়া পাইয়াছি এব ঐতিনিগোবিন্দজিউর জন্ত স্বত্রে রাথিয়া দিয়াছিলাম। "মারা সন্ত্র ইয়া ঐ মালা তাহার ইউদেব গোপালের কঠে পরাইয়া আনন্দিত হইলেন। \*

\* ইতিহাস অনভিন্ত জাবনী লেখকগণ মীরার সম্বন্ধে নানা অসত্য অবাস্তব ঘটনা লিখিয়া গিয়াছেন । তাঁহারা সমক্রমে লিখিয়াছেন যে স্মাট আকবর তানসেনকে লইয়া মীরার স্পাত শুনিতে আসিরাছিলেন। আকবর মীরার রূপগুণে মুগ্ধ হইয়া দশ লক্ষ্ণ টাক্ষার মঞ্জানলা প্রদান করেন। রাণা কুন্ত ইহা জানিতে পারিয়া ত্শ্চরিত্রা বাবে মীরাকে তরবারির আঘাতে বধ করিতে উদ্যুত হইয়াছিলেন ও বিধ প্রিয়াগ দ্বারা অশেষ প্রেকার নির্যাতন করিয়াছিলেন। আকবর ১৫৪ গাঠাকে এবং মীরাবাই ১৪২০ গাঠাকে জনগুণ করেন। অভ্যুব কি প্রকারে তিনি মীরার স্পীত শুনিতে আসিকোন। নিশ্চয় অপর কোনও বাসা হইবে।

উক্ত ঘটনা থতিরঞ্জিত হইয়া রাণা কুন্তের কর্মগাচর হইলা কুন্ত রাণা আশুর্যাবিত হইয়া মুক্তামালা দর্শন করিতে আদিলেন। জত্রীগণ মুক্তামালা দেখিয়া উহার মূল্য দশ লক্ষ মূক্রা নিদ্ধারণ করিল। কেহ কেই বলিল ঐ উদাসীন সন্ন্যাসী সহস্তে মীরার কঠে মুক্তমালা পরাইরা দিয়াছেন। এই সব ব্যাপারে রাজার মনে সন্দেহ উপ**স্থি**ত হ**ইল।** তিনি মীরাকে কিছুই জিজাসা করিলেন না-নিজ মনে খনে ভাবিলেন, শুধু গান শুনিয়া কেহ কথনও দশ লক্ষ মুদ্রার মুক্তামালা দিতে গারে না-মীরার রূপগুণে মুশ্ধ হইয়া নিশ্চয় তাহাকে প্রলোভিত করিয়াছে। তুর্ব দ্ধি বশত: রাজা সরলা মীরার সতীত্ব সম্বন্ধে সন্দীহান হইতে কুঠিত হইলেন না। "আত্মবং মন্ততে জগং" তিনি একবার বিবেচনা করিয়া দেখিলেন না যে, রাজরাণী হইয়াও যিনি স্বেচ্ছায় পথের ভিথারিণী সাজিয়া হরিপ্রেমে উন্নাদিনী হইয়াছেন, চিতোরের মণিমাণিকা ভূষিত রত্ন-সিংহাসন যিনি হেলায় পদাখাত করিয়াছেন, রাজভবনের ভোগবিলাস ষাহার কাছে অতি ভুচ্ছ, তিনি কি প্রকারে সামাত এক ছড়া মুক্তার মালার লোভে অমূল্য স্বর্গীয় সম্পদ সতীত্রত্ন বিক্রেয় করিতে পারেন।

হরিপ্রেম উন্মাদিনী মীরাকে কি করিয়াই বা রাজা বুঝিতে পারিবেন। খ্রীভগবানের বিশেষ রূপ: ভিন্ন তাঁর লীলা-সহচরী গোপী-গণকে বুঝা অসম্ভব। যদিও তিনি ইতিপূর্বে ছইবার স্বপ্ন দেখিয়া বুঝিয়া ছিলেন যে মীরা সামান্তা রমণা নহেন এবং দেই কারণেই তিনি মীরাকে অবাধে সকলের সহিত সঙ্গীর্ত্তন করিতে অনুমৃতি দিয়াছিলেন, তথাপি তিনি পুনরায় নির্বাদ্ধিতা প্রযুক্ত সন্দেহ দূর করিতে সক্ষম হইলেন না। দিবানিশি তিনি অসংখ্য বুশ্চিক দংশন জালা অমুভব করিতে লাগিলেন। ক্রমে তিনি মীরার নাম এমন কি মীরার স্থৃতি পর্যান্ত সহ করিতে পারিলেন না। কিরুপ শান্তি মীরার উপযুক্ত তাহা তিনি নির্দ্ধারণ করিতে পারিলেন না। একবার স্থির করিলেন যে তিনি

ভক্তমাল গ্রন্থে এইরূপ বর্ণিত আছে যে সমাট আকবর সঙ্গীতাচার্য্য তানসেনকে সঙ্গে লইয়া শীরার গান শুনিতে আসিয়াছিলেন। কিন্তু ইহা সত্য নছে।

্ মীুবাকে: চিতোর হইতে চিরতরে নির্মাপিত করিবেন, কিন্তু পরক্ষণেই वृत्थिएनन (य जाहा हहेला शृद्धवर প্রজাপণ ভাছার অভগমন ক্মিবে। এইরপ দিনের পর দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল। কুন্ত কি শান্তি দিবেন স্থির করিতে না পারিয়া অত্যন্ত কাতর হইয়া পড়িবেন। ঐ সময়ে বৈষ্ণৰগণ রাজপথে মীরার ভনিতা গাহিতে লাগিল-তাহার শেষ চরণ "মীরা কাছে বিনা প্রেমদে না মিলে নন্দ্রালা"। ক্রমে রাজা ভাবিলেন যে জনসাধারণ তাঁহাকে দ্রৈন ভাবিতেছে তিনি আরও মনে করিলেন যে জনসাধারণ সকলেই তাঁহার আয় মীরার রূপগুণে মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছে। এই সমস্ত মিধ্যা ধারণার বশবতী হইয়া মৃঢ রাণা মীরার প্রাণ নাশে ক্লতসঙ্কল্ল হইলেন। প্রতিদিনই মীরার স্থৃতি তাঁহাকে শ্বধিকতর কাতর করিয়া ফেলিল। তিনি জানিতেন যে ভক্তিমতী। বৈষ্ণবী মীরা তাঁহার আজ্ঞা অমান বদনে অক্ষরে অক্ষরে পালন করিবেন। নির্বোধ রাজা কিছুতেই বুঝিলেন না যে গাঁর মন প্রাণ নন্দনন্দন এক্লঞ গত ইয়াছে তাঁহাকে কি প্রকারে বিনাশ করিবেন। একবালক শ্রীভগবান যে, মীরার সঙ্গে সঙ্গে ফিরিতেছেন এ কথা বিক্লতচিত্ত রাণা কিরপেই বা জানিতে পারিবেন ? ( ক্রমশঃ )

## প্রচারশীল হিন্দুধর্ম। \*

(ভগ্নী নিবেদিতা)

সমষ্টিগত জাতীয় জীবন ধারার অনুসরণ করিয়াই ব্যান্থ মানব পরিপুষ্ট ও বিকশিত হইয়া উঠে, নবযুগের মানব প্রকৃতির এই সার্ব্বজনীন অনুলা সতাটী ফরাসি বিপ্লবের সময় প্রথম আবিষ্কৃত হয়। প্রত্যেক নরনারী প্রকৃত শিক্ষা সর্ব্বাঙ্গরররূপে প্রাপ্ত হইলে তাহার জাতায় ইতিহাসের অথবা সমগ্র মনুষ্যতের আদর্শরূপে গড়িয়া উঠে। পাশ্চাত্যদেশে বিংশ শতাব্দীর গুরু ও শিক্ষাদাতা ঋষিকল্প পেষ্টালজির (Pestalozzi) চেষ্টায় এই মহান অনুভূতি অভিনব শিক্ষাপ্রণালীর অন্ততম স্থানিশ্চিত উপাদানরূপে পরিগৃহীত হইয়াছে। পেষ্টালজি দেখিয়াছিলেন, জনসাধারণকে উন্নত করিতে হইলে আধুনিক ভাবানুষায়ী শিক্ষাপ্রণালী প্রবর্ত্তন কা্তিত হইবে, যাহা উদার, মনবিজ্ঞানসম্মত এবং মানব-জীবনের ঐতিহাসিক অভিবাক্তির সহিত দৃঢ়সহন্ধ।

করাদী বিপ্লবের অব্যবহিত পরে ভনসাধারণের প্রতিনিধি স্থানীয় তরুণ ছাত্র মানবপ্রেমিক পেষ্টালজীকে স্থ জারলণ্ডে যে সমস্থার সম্মুখীন হইতে হইয়াছিল, বদেশ ও বজাতি প্রেমিক ভারতসন্থান বর্ত্তমানে যে সমস্থার ধারা আলোড়িত হইতেছেন, তাহার সহিত তুলনায় পূর্ব্বোক্ত সমস্থা অকিঞ্চিৎকর বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিছু তথাপি মুল্তঃ গ্রুতহ্তযের মধ্যে গভীর ঐক্য আছে। উপর উপর ভাসা ভাসা শিক্ষার দোবগুলি পরিহার করিয়া জনসাধারণের মন্তিক নৃতন ভাব গ্রহণের উপযোগী করিয়া গড়িয়া তুলিবার অন্তরায়গুলি উভয়ক্ষেত্রেই সমভাবে বিদ্যমান। যে ক্ষেত্রে আমু ইত্যাদি প্রমিষ্ট ও মূল্যবান ফল উৎপন্ন হইয়া আসিতেছে, তাহা তরিতরকারীর বাগানে পরিবর্ত্তিত করা উচিত নহে। সেইরপ বেদ ও জ্ঞানযোগের, জন্মভূমি অবনতি প্রাপ্ত হইয়া

শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ মতুমদার কর্তৃক ইংরাজী Aggressive Hinduism
 ইইতে অনুদিত।

কেবলমাত্র ইউরোপীয় সাহিত্যিকগণের অন্ধ অমুক্রীরক মবং সমালোচক-রূপে পর্যাবদিত হইবে ইহা একান্ত অসঙ্গত।

ঁকিন্তু ভারতীয় শিক্ষাপ্রণালীর ইহাই বর্তমান অবস্থা . এবং মনে হয়, ু যে প্রাপ্ত না ভারতীয় মন জাতীয় ইতিহাসের দিক দিয়া সংযত-দৃঢ়তায় স্কুশুল্লভাবে শিক্ষিত না হইয়া উঠিতেছে, ততদিন প্ৰাপ্ত অবস্থা এইরূপই থাকিবে। ইহা যেন কতকটা কোন ব্যক্তিকে অভিনৰ কাৰ্য্যক্ষেত্ৰে লইয়া •যাওয়ার মত। যে সমস্ত ভাবনিচয় এতদিন ভারতীয়• মনে স্থপ্ত অবস্থায় ছিল, তাহা এক মুহুর্ত্তেই স্বস্পন্ত হইয়া উঠিবে। শাহা লক্ষ্যহীন সহজাত সংস্কারের স্থায় এতকাল অজ্ঞাতসারে পরিচালিত হইতেছিল তাহা সহসা লক্ষ্যকে স্থানিশ্চিতরূপে নির্বাচন করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইবে। মুসলমান ধর্মের ল্যায় হিলুধর্মেও সামাজিক ও আধায়িক আদর্শগুলির পার্থকা নির্ণয় করা এতদিন ছঃসাধা ব্যাপার ছিল। অবশ্য দার্শনিক ভাবে বিচার করিতে গেলে দেখা যায়, একজন অন্তিজ শিক্ষার্থাও ঠ উভন শৈলীর আদর্শগুলি সম্পূর্ণ,পূথকভাবে অনুষ্ঠান কবিতে পারে, কিয় তথাপি উহারা স্বরূপতঃ এক এবং পরম্পরকে পুণ্ড করা গাইতে পারে না। সেই জ্বলুই আমরা মনে করিতাম আহাবের বিশেষ প্রণালী, নির্দিষ্ট বস্ত্রাদি পরিধান এবং পবিত্রতা লাভের জভ পর নিষ্টিষ্ট অনুষ্ঠান গুলির আচরণ ধর্মবিধিসঙ্গত। সহসা বর্তমান বিপ্রস্থাতির মধ্য দিয়া তল্নীমলক বিচার, বিরোধ ও প্রতিভাষিক মতোর মালোক সর্বত ছড়াইয়া পড়িল।' আমরা বুঝিলাম, কতকগুলি আ ার প্রতিপালন করিয়া আমরা ধর্মজীবনের বিশেষ যোগাতা লাভ করিনেতি না: কেবল কোন প্রকারে সর্ব্বোচ্চ পবিত্রভা লাভের আদর্শের সমাপবত্তী হইয়া রহিয়াছি মাত্র। শুদ্ধচার, পবিত্রতা প্রভৃতি মানব ছাবনের উন্নত্তর কামনাগুলি আমাদের আচার প্রণালী সহায়ে যেমন লাভ করা ঘাইতে পারে, তদ্রপ অত্যাত্য ধর্মসমাজের আচার প্রণালী পালন পরিয়াও লাভ করা যাইতে পারে। এইরূপে লক্ষাকে স্থাপপ্তিরূপে প্রভাক্ষ করিয়া, আমরা বিবিধ প্রকার উপায় সমূহ তুলনা ও বিশ্লেষণ করিতে সমর্থ হই-য়াছি এবং আমাদের আচার প্রণালীর দোষগুলি পরিষার এবং অন্যান্ত সমাজের সদাচারগুলি এহণ করিতে সক্ষম হইয়াছি। সংশ্লোপরি সামাজিক আদর্শের সহিত, ধর্মের পার্থকা নির্বাচন করিবার স্থানিশ্বিত প্রণালী আবিকার ক্রিয়াছি। এই সম্প্র কারণগুলির জকুই "প্রাচারশীল হিন্দুধর্মের" বিষয় আলোচনা করা সম্ভব হইয়াছে সন্দেহ নাই।

সদাজাগ্রত সংগ্রাম সহায়ে আব্যপ্রতিষ্ঠার উন্থান্ধাগ্রহ বিদ্যালয়ের কক্ষ হইতেই ভারতবাসীর চরিত্রের একটা প্রধান লক্ষণ হউক! বীরের মত প্রতিষ্ঠা ও প্রসারতা লাভ করিবার, আদর্শ ও চিন্তা চাই। নিজ্জিয় প্রতিরোধের পরিবর্ত্তে প্রবল কর্মনীলতা, দৌর্কল্যের পরিবর্ত্তে শক্তির চর্চো, ক্রমণঃ পরাজিত আব্ম রক্ষার পরিবর্ত্তে—বিজ্ঞান্থ সৈত্য দলের উল্লাস মুখরিত গর্কিত পদক্ষেপে অগ্রগমন। কেবলমাত্র মানসিক অব-ইার এইরূপ পরিবর্ত্তন ও পদক্ষেপে একটা বিদ্যোহকে সফল করিয়া তোলার মত। এইরূপ কতকগুলি পরিবর্ত্তনের প্রারম্ভ ছাদশ বর্ষের মধ্যেই আমাদের মধ্যে স্থাপ্ত হইয়া উঠিবে।

কিন্তু প্রথম সোপানে পদার্পণ করিবার পূর্ব্বে নল সত্যগুলি সম্বর্বে একটা স্থাপন্ঠ ধারণা থাকা আবশুক ! প্রত্যেক ধর্ম-প্রেণালীরই উদ্দেশ্য চরিত্র গঠন করিয়া তোলা। ব্যক্তিগত অভ্যাসগুলিকে স্থনিয়ন্ত্রিত করিয়া চরিত্র-গঠন করিয়া তোলাই স্থৃতির অফুশাসনের মথা উদ্দেশ্য। বস্তুতঃ চরিত্র-স্পষ্টই উহার মূল লক্ষ্য—অভ্যাসের ক্রীতদাদ গড়িয়া তোলা নহে। ভারতের সর্ব্বে বিরাজিত সদাচার অপেক্ষাও তাহার জাতীয় জীবনের আদর্শ যে হিন্দুধর্মের এক গৌরবময় ফল, তৎসম্বাক্ষ কোন মতবৈধ নাই। ইহা সত্য যে পৃথিবীতে ভারতবর্ষই একমাত্র দেশ, যেথানে সামাজিক আভিন্তাত্যে একজন কপর্ল্কহীন ভিন্কুক, অনেক রাজা অপেক্ষাও উচ্চে অধিষ্ঠিত। কিন্তু সেই রাজা একজন "জনক" এবং সেই ভিক্ষুক একজন "শুকদেব" হইতে পারেন, ইহা তদপেক্ষাও মহিমানিত ঘটনা।

এক্ষণে তুলনামূলক পর্য্যবেক্ষণ সহকারে দেখা যাউক চরিত্রের বিকা-শের পথে সাহায্যকারিরপে অভ্যাসের মূল্য কতদ্র। আমরা ভারতবর্ষে দেখিতে পাই, সমাজ প্রত্যেক মানবকেই আজীবন নিপুনভাবে লক্ষ্য করে, স্থান, আহার, প্রার্থনা, তীর্থ-ভ্রমণ ইত্যাদির নিদ্দিষ্ট সময় ও প্রণালী সর্থন্ধৈ সমালোচনা করে; বেধি হয় কেশ বিভাগ বা কেশ ব্রকা করিবার বিশেষ প্রণালীর ব্যক্তিত্রের উপর কটাক্ষপাত করিতেও ক্তিত হয় না। , বিবাহ বা শিক্ষা ইত্যাদি সামাজিক নিয়মের কোন প্রকার গুরুতর সংস্থার চেষ্টায় জ্বন-মত যেন বিচলিত হুইয়া উঠে। দাধারণের দৃষ্টিতে উহা কেবলমাত সার্থপরতা নহে, পরহু ছোরতর অধর্ম। এই প্রকার সমালোচনার দৌরাত্মে পল্লী ক্রমে জনশৃত্ হইয়া নগরগুলি জনবত্ল করিয়া তুলিতেছে। যে কুন্তায়তন স্থাজে গ্রীয় প্রতিষ্ঠা স্থাপন করিতে ইচ্ছুক সে বৃহত্তর মানব-সমাজে আসিয়া আরপ্রতিষ্ঠার আকাজ্ঞাকে ওদ্ধতা বলিয়া মনে **ক**রে। এইরূপে জনাকীর্ণ নাগরিক জীবনের দৌর্বল্য ও কলম্বরাশি ক্রমশঃ পুঞ্জীভূত হইতে থাকে। এই প্রকার <u>র্ব্</u>বল ও বিক্বত সিদ্ধা**ন্তের প্রভাবই** সর্বত পরিব্যাপ্ত।

একণে আদর্শকে কর্মজীবনে পরিণত করিবার জল সচেই উন্নয়-শীল কোন সমাজের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাউক: ভারতবর্ষ যেমন প্রত্যেকের ব্যক্তিগত জীবনে একটা আদর্শ চাহে এথানেও তদ্রপ মাত্যোৎকর্ষ সাধনার বিশেষ আকাজ্ঞা বিভ্যান। জনমত কেবলমাত্র প্রত্যেক সংস্কার চেষ্টাকে বিনষ্ট করিতেই পারে কিন্তু বৈত্য সহকারে কোন বিষয় বিচার করিতে পারে না। জনমতকে অংগা∌ করিয়া মর্ঘ্যত্ব বিকাশের প্রণালী শৈশব জীবনে জননীকুলই শিক্ষা দিবেন। এইরপ শিক্ষার মধ্যদিয়া বন্ধিত বার সহসা জনমতের সন্মুথে মন্তক ম্বনত করিবে না; আদর্শকে দৃঢ়তার সহিত অনুসরণ করিবে। যদি ্সই ব্যক্তি উন্নত্তর আদর্শকে পরিহার করিয়া জনমতের অফুকুল পথা গ্রহণ করে তাহা হইলে সেই গতানুগতিক বাজির, মণ্ডিয সমাজ শীঘ্রই বিশ্বত হয়; এবং ইহাই তাহার সর্কোচ্চ শাস্তি। যে শক্তি সহায়ে দে আত্মেণ্ডকর্ষ সাধনে সক্ষম হইত তথাকপিত সমাজের মতাত্য কার্য্যে সেই শক্তি নিয়োগ করিয়া নিছলে অপ্রায় করে। কারণ ার্ত্রমানে আমরা শিক্ষাদান প্রণালীর এক অভিনব আদর্শরাজি দেখিতে

পাইতেছি। <sup>সাশ্চাত্য অগতে</sup> শিশু মাতৃক্রোড় পরিহার করিবা মাত্র তদেশীয় শিক্ষক ও অভিভাবকবর্গ তাহাকে শান্ত নিরীহ, পরমুখাপেক্ষী এবং এক;স্ত বাধারতে গড়িয়া তুলিবার জন্য চেষ্টা করেন না বরং তাহার मार्था वीर्या, উद्धावनी मार्कि, नाशिवाताथ, धवः वित्वाद कविवाद मार्थ শক্তি জাগ্রত করিয়া তুলিতে তৎপর হন। রুচির স্বাতন্ত্রা ও নিরপেক্ষ ইচ্ছাশক্তি, পাশ্চাত্য শিক্ষকগণের মতে শিশুক্রীবনের অমূল্য সম্পদ্ যাহা কোন প্রকারেই ধ্বংস বা বিনষ্ট করা উচিত নহে। কেবল মাত্র তাহা সাধারণের কল্যাণকর কংগ্রে নিয়োগ করিবার উপযোগী করিয়া স্থনিয়ন্ত্রিত করাই বাঞ্নীয় সেই জ্বন্তই তদ্দেশে বালকগণকে দদ্যুদ্ধে প্রবুত্ত হওয়ার উৎসাহ প্রদান করা হয়; পরস্পরের দহিত আপোষে এইরূপ হাতাহাতি তথায় নির্দোষ ক্রীড়া বলিয়া গণ্য। তাঁহারা মনে করেন শারীরিক ক্লেশ বা ত্রংথজনক কার্য্য হইতে শিশুকে বিরত করিলে তাহার আত্মবিশ্বাস ও সাহস পঙ্গু হইয়া পড়িবে। কিন্তু যদি কোন দবল বালক ছুর্বলের প্রতি নিষ্ঠুর ভাবে অত্যাচার করে তাহা হইলে সে বালক-সমাজে নিন্দিত ও উপহাসাম্পদ হইয়া থাকে।

• অর্থাৎ এদিয়ায় যে প্রকার দামাজিক উরতি দাধনের চেষ্টায়
শতান্দীর পর শতান্দী বহিয়া যায়, পাশ্চাতা দেশে তাহা শিশুগণ
দশবৎসরের মধোই আয়ত্ত করিয়া বীরের মত কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ 
হয়। অবশু যদি অনেকে মনে করেন বিকুর দশ অবতার একই •
পূর্ণতম জীবনের বিভিন্ন প্রকার অবস্থান্তর মাত্র; তাহা হইলে ভারতবর্ষও
এই শিক্ষাই প্রদান করিতেছে। কারণ মৎস, কৃর্ম, বরাহ এবং
নৃসিংহ এই সমস্ত অবস্থার মধ্যে শিশু "বামন" বা "ক্ষুদ্রু মানব"
মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে। তারপর তাহাকে "বৃদ্ধ" হইবার পূর্ব্বে ছইবার
"ক্ষত্রিয়ণ্ডের" অভিনয় করিতে হয়। ইহাই কি সমষ্টিগত জাতীয় জীবন
ধারার অনুসরণ করিয়া ব্যস্তি আনবের পরিপুষ্টিও বিকাশের ইতিহাস
নহে 
পূ এবং সর্ব্বশেষ অবতার মহিমান্বিত কন্ধীর সম্ভাবনার মধ্যেও
কি আমরা আরও উন্নত্বর বিকাশের ভবিষ্যাণী শুনিতে পাইতেছি

না-পাহাতে বুদ্ধত আরও একবার প্রেম ও দ্যার সভলে ডুবিয়া সার্ব্বজনীল মৃক্তি কামনায়, গভীর পাঞ্জন্ত নিনাদে আমাদিগকে সংশ্রি প্রতিষ্ঠার কর্ম-ময়ে দীক্ষা প্রদান করিবেন।

আমরা হিন্দুধর্মকৈ কেবলমাত্র কতকগুলি আচারের রক্ষকর্ত্রণে দেখিব না; হিন্দু চরিত্র গঠনের শক্তিরূপে অমুভব করিব। এই <sup>\*</sup>নিশ্চিত ধা**রণার সঙ্গে সঙ্গে বিভি**ল্লমুখী আামূল পরিক*র্ত্ন* চি**স্তা করিলে** আশ্চর্য্যান্বিত হইতে হয়। অতঃপর কোনপ্রকার সামাজিক বা • আধাা-গ্নিক আদর্শের পরিবর্ত্তন আমাদের চিস্তাকে ভয় বা হিংসায় পীডিত করিবে না। বস্ততঃ পরিবর্ত্তনে আমরা ভীত ২ইব না, কারণ বর্তুমানে কেবলমাত্র কায়ক্লেশে আত্মরক্ষা করাই আমাদেব কর্ত্তব্য নহে, পরন্ত অপরকেও কোলে টানিয়া লইতে হইবে। ক্রমে ক্রমে আমরা ' দুঢ়প্রতিজ্ঞ হইব,—কেবলমাত্র যাহা আমাদের আছে ত'হা রক্ষা করিবার জন্ম নহে, বরং যাহা আমাদের নাই, তাহা অজন কবিবার জন্ম। অপরে<sup>®</sup> আমাদের সম্বন্ধে কি ধারণা করে ভাহা লইয়া মাঞ্চ মামাইবার আবগুক নাই, বরং অপরকে আমরা কি ভাবে দেখিব ভাহাই প্রশ্ন। আমাদের কতটুকু কি ছিল, বিচার করিবার প্রয়েজন নাই, বরং কত্টুফু আমরা জাতীয় জীবনে নতন সংযুক্ত কবিতে পারিয়াছি তাহাই দেখিব। এক্ষণে আর প•চাৎপদ হইবার উলায় নাই, কারণ ্এই বুদ্ধকে আমরা ভারতবর্ষের সীমা অভিক্রম করাইয়া লইয়া যাইবার । জন্ম বন্ধবিকর হইয়াছি। আমরা আর বন্দনের স্বল্ল দেখিব না। কারণ, বন্ধন মুক্ত হইবার আগ্রহ চেষ্ট্র এই গুদ্ধে জয়লাভের প্রথম গোপান।

পৃথিবীর কোন ধর্মাই হিন্দুগর্মোর মত এমন বৈচ্যতিক রূপাস্তর ্রাহণকরিতে পারে না। নাগার্জন এবং বৃদ্ধঘোষ বলকে সত্য বলিয়া যানিতেন এবং এককে অধীকার করিতেন। শঙ্করাভাগ্য এককেই সতা এবং বহুকে অস্বীকার করিয়াছেন। রামক্কফ-বিবেকশনন্দ, এক এবং বহু উভয়ই বিভিন্ন অবস্থার সাধকণণ কর্ত্তক বিভিন্ন সময়ে অনুভূত সতা মাত্র ইহাই প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ইহার অর্থ কি আমরা চিন্তা করিব না ? ইহার অর্থ—চরিত্রই আধ্যান্থিক সম্পদ।

ইহার অর্থ, জালহা ও পরাজ্বরে সর্ব্বাস্ত অবস্থা বৈরাগ্য নছে। ইহার অর্থ, অপরকে রক্ষা করা, স্বীয় মৃক্তিলাভাপেক্ষা শহওণে শ্রের। মৃক্তির আকাজ্ঞাকে জয় করাই সর্ব্বোচ্চ মৃক্তি। সর্ব্বান বিজয়লাভই সর্ন্নাসের সর্ব্বোচ্চ আদর্শ। হিল্পর্য সমহিমার জাগ্রত হইয়া আবার আত্মপ্রতিষ্ঠা করিবে। কলীর আহ্বান-ছুলুভি বাজিরা উঠিয়াছে। আমাদিগের মধ্যে যাহা কিছু উরত, প্রিয়, বীর্যাবান, ও তিভিক্ষা-সহিষ্ণু, তাহা লইয়া এমন এক বৃদ্ধক্ষেত্র উপস্থিত হইতে হইবে, যেথানে পশ্চাৎপৃদ হইবার জহা ভেরীর ইাকত কথনই শ্রুভি গোচর হইবে না।

**শ্রীহীন ব্রজ্ঞ।** (শ্রীমণীন্দনাথ বোষ)

আর কি ব্রজে বাজে না বাদী,

শীহীন কিগো বৃন্দাবন,
গেছে কি থামি মাধবী-শাথে

সংহোক থানে নাক্বা-শাবে আনকুল আংলি গুলারণ ?

বাস্থা বাস্থ কলাপী স্থৰে কলাপ তুলি, নন্দ-স্থত ব্লপেতে ভূলি,

আদে কি ছুটে ভটিনী তটে,

হেরিতে খাম চন্দানন গ

শীকর নীরে পরশি কায়, পরাগ রেগু মাধিয়া গায়, ' তুরভি ধীর মলবানিল,

করে কি ব্রজে সঞ্চরণ !

প্রভাতে পীত বঙ্গন পরি

দোলায়ে গলে গুঞ্জাহার,

গোধন সনে বনবিহারী

ছুটে কি ব্ৰহ্ম গোঠে আর ?

প্রথর রবি কিরণ রাশি পড়ে কি কাল অঙ্গে আসি, শ্রম্জ-জলে যায় কি ভাসি,

মৃগমদেরি বিন্দু ভার ?

শ্বরিয়া চাঁদ্বদন থানি, বিবশা ক্লেছে যশোদা রাণী, থাকে কি চাহি সর্গি পানে,

ভাবি ধরণী অন্ধকার গ

೨

পরশি খাম চরণ রেণু,

শিহরে कि मে শ∞मन.

ফিরে কি ভনে মুরলী-ভানে,

इक्न शांती यम्मा अन १

भूकृत्म नक सांधवी भारत,

আরাবে পাথী বসি কি গাকে, লেহে কি মদ ক্ষরিত মুগ

ইন্দীবর চরণতল গ

বিসরি লাজ সরম ভয় শ্বরি সে রূপ মাধুরীময়

আদে কি ফিরি বিধুরা বধৃ

গাগরী কাঁথে করিয়া ছল ?

Ω

মুথরা শারী মদন গীতি,

গাহে কি এবে কুঞ্জে আর.

মঞ্তুণ থায় কি গাভী

অথবা তারা অস্থি সার ?

দোহন ভূলি আহিরী প্রিয়া,

বাকায়ে গ্রীবা অধীরা হিয়া,

হিরিয়া মন্মথন রূপ,

ফেলে না কিপো অঞ্জার ? সাজারে শেজ কমলদলে, নিশীধে প্রের আসিবে বলে, উন্মাদিনী থাকে কি গোপী জাগিয়া নিশি পূর্ণিমার গ

¢

ফাশুনে নব হোরিতে মাতি
বিস্তারিয়া কুহকজাল,
দ্বীনং হাসি বিশ্বাধরে
জড়ায়ে কেশে মালতীমাল,
অসহ স্থাে আপন হারা,
ছড়ায়ে রাঙা আবির ধারা;
করে কি এবে ব্রজ তরুলী,
শ্রামলা ধরা অশােক লাল পূ
লোহিত অলি লােহিত জুলে,
বসে কি পূ লাল সম্না কুলৈ
লোহিত শাবে লােহিত পিক

رق

পঞ্চমে কি ধরেনা তাল গ

সকলি কিগো ফুরারে গেছে ?

মধুপুরে কি গিয়াছে কলো
ঘনায়ে তাই এসেছে বুঝি
বুদ্দাবনে আধার্মালা,—
চাহিলে নব নীরদ পানে
ভাহারি স্মৃতি বহিয়া আনে
নারে বারিতে যমুনা পারি
মরণ সম বিরহ জালা,
শ্রীহীন এবে সকলি ভাই,
বুদ্দাবনে মাধুরী নাই,
বিলীনা সদা ধূলি শানে,
দলিত দীনা গোপের বালা।

### সৎকথা।

### (সামী অভুতানক)

যে মহামূর্থ—টাকা রোজগার করণে তাকে খুব বৃদ্ধিমান বলে। তিনি বলেছেন থাবার সংস্থান থাকলে জোচজরি উকান প্রবঞ্না না করেঁ ছটো থাও দাও আর তাঁর নাম কর। তাহাতে আয়া স্থেথ থাকে।

মনগড়া ধর্ম্ম কি থাকে ! সে যে 'দায়' নেই।

যেথানে ধর্ম থাকে সেথায় কি হিংসা থাকে !

ত্যাগ না হলে তাঁকে বুঝাবার যো নেই।

যে ভগবানকে জানবার চেষ্টা কছে তার সঙ্গে আলাপ করীলৈ ভগবান খুসি হন।

্যে ঠিক সন্ন্যাস লবে সে জীবকে অভয় দেবে সে আনু কারও ভালবাসা চায় না !

স্বার্থ না থাকলে ভগবান ভার বহন করে থাকেন।

তাঁতে মন থাকলে সব কেটে যায় । তাঁব উপর মন থাকাই হলো প্রধান। তিনি যে কোথা থেকে বৃদ্ধি জুটিয়ে দেন তা কি জীব বুঝতে পারে। তাঁর কাছে আন্তরিক প্রার্থন। করতে হয়। বাহিরে লোক দেখান না হয়। আন্তরিক প্রার্থনা হলে তিনি শোনেন।

আমার উপর মন আছে। দ্রোপদীর মন্ত শিকা। অহস্থার খেন না হয়।
কার্ম না থাকা জন্ম গুণীর গুণ ব্যতে পারে না, কেবল দেশেই
নজরে আসে।

যে 'পাধু ভগবান লাভ করেছে, সেই জানে বৈরাগ্য, ভগবান কি জিনিষ; সাধুর ভেক থাক্লেই হয় না। ভগবান লাভ করাই 'প্রধান।

শ্রীকৃষ্ণ ভগবান বলচ্ছেন, কর্মানা থাকবার জন্তই সংকে অসং বলে বোধহয়। /এ মায়ার থেলা।

অসৎকাজ করলে, ভয় আসবেই, হঃগ পাবে, সৎকাজ করলে ভগবানের দিকে মন যায় শান্তি পায়।

কর্মের 'সাৎ' কারও মিল হয় না—তবে উদ্দেশ্য সকলেরই এক হয়, বে কর্মের 'সাৎ' মিল করতে যায়, সে নির্কোধ।

মান সম্প্রমের জন্ম জীব কি না কচ্ছে! থবরের কাগজ লিথছে, যে এসব ফেলে দেয়, সে ভাগ্যবান জানে এসব কিছু না, মিথ্যা, সব মায়ার থেলা।

কর্মা না থাকলে ভীন্ম দেবকে, বৃদ্ধদেবকে কি করে বৃঝবে।

ভগবানে মতিগতি শ্রদ্ধা, বিশ্বাস-ভক্তি থাকলে কি হয়—সে অসৎ করবেই না, সে জানে উপরওয়ালা একজন আছে। অসং কাজ করলেই ভূগতে হ'বে।

কামিনী-কাঞ্চন এছটী ভয়ানক বন্ধনের কারণ, ও সংশয় করায়।

এ ছটী ভগবানের পথে থেতে দেয় না। ভালবাপার কথা ছেড়েই
দাও। এছটী গেখানে পাকে, বিবাদ করাবেই। যে এছটী ফেলে
দিতে পারে, দে জীবন্ক—এও মায়ার থেলা।

্শুরু শিষ্মের গুণ থাকলেও, শিষ্মের দোষ ধরে। বাপও ছেলের গুণ থাকলেও দোষ ধরে।

ভাইএ ভাইএ মিল থাক। ধ্ব দরকার, এক সঙ্গে থাকতে গেলেই বকাবকি হয়। 'ভিতরসে' হওয়া খারাপ। তিনি বলতেন, "সতের রাগ, জলের দাগ"।

অসময়ের উপকারের মূল্য নেই। অভাব থাকতে মানুষ

ভগৰানকে ঠিক ঠিক ডাকতে পারে না।' মাসুষের অভাবের দীমা নেই। মাসুষ ভগবানকে ডাকবে কি ়

গুরু কে ? যিনি সংস্কার বিহীন-পুরুষ, তাঁকে গুরু বলে মানতে হয়। চৌরকে ভগবান ঘুণা করেন।

তঃথের সময়, গুরু-ভগবান-ঠাকুরকে মনে পড়ে।

ধে গুরুর দোহাই দিয়ে থাচ্ছে, তার উপর আবার রাগ করে।
এ আবার কি ব্যায়াকুবি। পাপান্থারা সাধুকে বলে, আপনারা
আমাদের পাপ ভগুন।

অর্থ থাকতে সংবৃদ্ধি হ'বে, ভগবানের খুব রুপা।

মেয়ে জাত হয়ে, অর্থ হয়ে, অহঙ্কার, অভিমান হয় না, খুব ভগবানের দয়া বৈ কি।

অসৎ লোকের জিনিষ থেতে নাই।

• পুণাবান লোকদের দেখলে মন হরণিত হয় আরে পাপাআ • দৈখলে মনে হাৎকম্প হয়।

সকলেই তাঁর সন্তান, যে ভগবানকে ভক্তি করবে, শ্বরণ লবে, সেই স্থেসস্তান।

ভগবানই কর্ম্মে লাগিয়েছেন, ভগবানই কর্ম্ম কাটাতে পারেন; ভগবানকে অস্তরে জানাও, অবগ্র তিনি জ্ঞানিয়ে দেবেন।

खक कुला ना इरल, मः भग्न गांत्र ना।

ু তাঁর ত্রুম কি মানে। তাংলে সকলের কল্যাণ হত। শ্রীক্ষণ ভগবানই এক মণগু—মার কি কেও মণগু হয় গ

ভগবান কি,ভোমার বান্য, যে তোমার নিয়মে চলবেন।

যার দারা উপকার হয়, গদি তাঁকে মানে. তবে ত নিজেরই কল্যাণ। ভগবানের কথা না মানলে সেই ভূগবে।

সৎ হলে, অনেক লোকে অর পায়।

ভাই ভাই মিল হয় না, আবার ধর্ম করবে কি পু

শ্রীফ্লফ্ড ভগবান বলেছেন দয়া আমার কোপায় ?— যেথানে যার দারা কর্ম্ম করিয়ে নিই। অসং সঙ্গ করলে, অসং বৃদ্ধি আসবে, যেমন সঙ্গ কর, তেমন ফল পাবে।

গুরুদেবকে জনক বলেছিলেন শেষে আর গুরু শিশুও থাকে না ভাই দীক্ষাউপদেশের পূর্বেই দক্ষিণা নাও।

ভূমি যে নামে ইচ্চা তাঁকে ভাক না তবে গুরুর আদিশ মত চলবে।

জোর কর্দ্ধৈ অবৈত ভাব কি হয় ? তিনি বলতেন ফল বড় হলৈ ফুল আপনি পড়ে যায় । ঘাদের উপর তিনি হাঁটিতে পারতেন না এমন অভেদ ব্রহ্মবৃদ্ধি—আ্র সাক্ষাং করে। তবে দৈতাবৈত বিচার করা চাই। ক্রমে উপল্লি হয়।

শুক্রর আদেশ মত তাঁকে সেই নামেই ডাকবে। তবে আরও যদি দশ রূপে তাঁকে ভাকতে হয় তবে মনে রাথবে সবই "ইটের লীলা" সব নাম রূপ নিয়ে ভাকা কিনা, ডাকার কোন লভে, ক্ষতি নাই। এতে আরে বাদ দেওয়া কি ? একজনকে ডাকলেই ত দকলকে ডাকা হল আবার সব রূপ আরোপ করে ভাকলেও তাঁকেই ডাকা। তাতে চাঞ্চল্য আদে না; তবে এক ছেলের ভিতরই যথন সব তথন আর নানারূপ একেই বা কি—ওগুলি কেবল সন্দেহ।

প্রতাক্ষ আত্ম-সাফাৎকার না হলে ওটা একদম দূর হতে একটু কট লাগে, সন্দেহ গাকে। ও গুলি ভ্রম। সব তিনি।

গুরুর আদেশ মত চলবে। পেট ভরলেই হল আর কি চাই!

ু তিনি কোন নিয়ম বিধির অধীন নহেন, আবার নিজ মায়ায় বন্ধ হলে বাধীনও নহেন। তার কোন নিয়মের 'ইতি" করা আমাদের এ জ্ঞান বৃদ্ধিতে হয় না। তবং হলেই তাঁকে অথবা তাঁর ভক্তকে বুঝা যায়।
নিয়ম বিধি 'তোমার, আমার' জন্ম।

তাঁর কপা খলে পাপীকে বিনা প্রায়শ্চিত্তেও মুক্তি দেন। কাকে ঠোকরান ফলও আবার পূজোয় লাগে। তবে ডাকার মত ডাকিয়ে নেন। এটা কি প্রায়শ্চিত্তের অপেক। কম, সব মন বৃদ্ধির মোড় কমে ফিরে যায়।

নিজ সাধন-ভন্তনের উপদেশ যার তার কাছে নিলে অনিষ্ট হতে পারে ।, গুরু অথবা গুরু স্থানীয় কেই যিনি নিজ অবৃত্তাদি বিশেষ ভাবে জানেন তাঁর কাছে উপদেশ নিলেই মঙ্গল হয়। নচেং ভাব নষ্ট হতে পারে।

ঠাকুর — স্বামিজীকে আদর্শ করে চল। আনীমা ঠাকুরের মহাশক্তি। এদের ভিতরই সব দেবতা। আনীমা স্বয়ং বলেছেন ও দেখেছেন। আবার সন্দেহ কি ? 'এমন' আদর্শ আর কেংগ্রায় পাবে! সালো-পান্ধদের ভিতরও সেই একই শক্তি। নানা গ্রবে লীলা করছেন। সবই ইটের লীলা—এঁরা যে লোক শিক্ষক। কে .ব্রেন্দে-যে বোঝে সেই মজে।

মাকে চিরদিনই মার মতই দেগতাম। মা আমাদেরই মা এতে আর সন্দেহ কি আছে ? আমাদের ঠাফুর আমাদেরই বাপ—যথাস্ক্রি। আর কোন ভয় ভাবনা ছিল না। বাপ মার কাছে যেন ছোট থোকার মত থাফতাম। সাধন-ভঙ্ন করণাম, থাবার সময় থেতাম। সাধন-ভজনে বিলম্ব ছলে "নান ছল করে" ঠাক্র এনে থাওয়াতেন। বেশী ধ্যান করলে ঐক্স কর্তেন, প্রকি দিয়ে ভ্লিয়ে

স্ত্রীলোকদের বিবেক বৈরাগ্য খুব কমেরই হয়। বিলাতে অভ্য রূপ।
আমাদের স্ত্রীলোকদের "দয়া" করে উপদেশ দিনে গিয়ে শেকে "মায়ায়"
পড়তে হয়। তাবধান । স্ত্রীলোকের অন্তরে এক অন্যা বৈরাগ্য বাহিরে
দেখাবে চের। ওরা মায়া-জীব। অনেক সাবিধাও আছেন বটে।
স্ত্রীলোকের স্বামীই গুঞ-অন্তর যাওয়ার কি দরকার।

পূর্বে ভোগী, উত্তরে যোগী।

এথন যে ছুভিন্দ হচ্ছে ভগবানের মার। হিংসার জন্যে দেশে ছুভিন্দ, ম্যালেরিয়া হচ্ছে। আগে সংলোক জন্ম ছিলেন। কেশীব সেন—বিজয় গোসামী, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, বিভাসাগর মহাশ্য ঈশান মুখোর্জি, বলরাম বস্থ প্রভৃতি। তথন চাউল তরিত্তরকারি সব জিনিস সন্তাছিল, দেশে ছভিন্দ ম্যালেরিয়া ছিল না, লোকের মনে বেশ স্কৃতি

ছিল। সং লোক থাকলেই এরপ হর। অসং লোক জনালে যত ছর্ভিক-ম্যালেরিয়া হয়। ভগবান বিনাশ করেন। হিংসা-ছেষ বেড়েছে— কেও কারও ভাল দেখতে পারে না।

দানের উপকারিতা কি ?—ধ্যান-জপের সাহায্য হয়। পূর্বজনের কর্মাফল কেটে যায়। যার পয়সা আছে দান করবে, বার পয়সা নেই জপ করবে। ভগবানের কাছে ছঃথ জানাবে।

সাধুকে, ভগবানকে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট দ্রব্য দেবে।

### সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

তারি। সারাজি সাঞ্জীত —প্রকাশক শ্রীষ্মরুণচন্দ্র গুরু। বঙ্কিমবাব্, রবীন্দ্রনাথ প্রমূথ সকল দেশপ্রাণ কবিগণের গানের দ্বারা এই অর্ঘ্যারচিত হইয়াছে। মূল্য ছয় আনা।

মহাত্রা পাক্সি—সজ্জিপ্ত ভাবনী—শ্রীমণীক্রকুমার চৌধুরী প্রণাত। মুল্য দেড় স্থানা।

মোলানা মহস্মদ আলৌ—সজ্জিপ্ত জীবনী—শ্রীমণীক্ত কুমার চৌধুরী প্রণীত। মূল্য দেড় আনা।

স্মাক্তেনী ও সারা জ — সধ্যাপক শ্রীন্সনিলবরণ রায় প্রণীত।
মহাত্মা গান্ধীর নিরুপদ্রব-সমহযোগীতার উপকারিতা ইহাতে আলোচিত
হইগ্নছে। মূল্য চারি আনা।

স্থার ক্রিকার প্রত্থি—অধ্যাপক এী অনিশবরণ রায় প্রণীত।
মহাত্মা গান্ধীর নিরুপদ্রব-অসহযোগীতা কার্য্যকরী করিবার উপায় চিস্তিত
হইয়াছে। মূল্য চারি আনা।

সহসোগীতা বর্জন প্রসাব—শ্রীপ্রকাশচন্ত্র মজুমদার,
এম্-এ, বি-এল প্রণীত। ইহাতে সশস্ত্র-প্রতিরোধ নিন্দিত এবং নিরস্ত্র
প্রতিরোধের উপযোগীতা, শাস্তিভঙ্গ নিবারণের উপায়, সহযোগীতা বর্জন
ও তাহার অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা আলোচিত হইয়াছে। মূল্য তিন আনা।

° ক্ষেশ্রেনা ও সাধনা—শ্রীহরিদাস মজ্মদার প্রণীত। ইহাতে আদর্শ স্বদেশী চরিত্র আলোচিত হইরাছে। মূলাত্র পরসা।

প্রব্রা জ্— শ্রীশরৎকুমার বোষ প্রণীত। সরাজ সম্বন্ধে আলোচনা। মূল্য চারি আনু।

স্থান্দ্রীন মিশার নম্পন উদ্দীন হোদায়ন, বি, এ, দয়লিত।
 বর্ত্তমান মিশরের স্বাধীনতা লাভের সংক্ষিপ্ত ইতিহাদ। মূল্য চারি আনা।

এই পুত্তিকাগুলির প্রাপ্তিস্থান—সরস্বতী পুত্তকালয়, ৯নং রমানাথ মজুমদার খ্রীট, কলিকাতা।

অতীতের ব্রাহ্মসমাজ—এত্রিলোকানাথ দেব প্রণীত। তমসাচ্চর হিন্দু গগনে সুর্য্যোদয়ের পূর্বে বাহ্মধর্মট শুক্তারা ক্লপে জাতিকে আশান্তিত করিয়াছিল। এই পুস্তকে দরল ভাষায় রাজা রামমো্ছন রায়, কেশবচক্র সেন, বিজয়ক্ষণ গোলামী, মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর, শিবনাথ শাস্ত্রী প্রমুখ সকল ব্রাহ্ম ভর্তেগণের সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বর্ণিত আছে। রামক্লফ পরহংস ও এল্লসমাজ শীর্ষক প্রবন্ধে **लেথক লিথিয়াছেন "আমার বোধ হয়, কেশবচ** ক্র ভারেক প্রমহংস উপাধিতে ভূষিত করিয়াছিলেন" কিন্তু একথা ঠিক নছে। শ্রীযুক্ত কেশব চন্দ্র তাঁহার ঐ আখ্যা কলিকাতা সহরে সর্ব্ব প্রথম প্রচান্তিত করেন মাত্র। কারণ, তাঁহার ব্রহ্মজ্ঞ গুরু শ্রীমৎ প্রমহংদ তেঃভাপুরী শিয়কেও ব্রহ্মজ্ঞ নির্ণয় করিয়া "পরমহংস" এই শাস্ত্রীয় উপ। ধিতে ভূষিত করেন। পরে অপরাপর সমাসী এবুং গৃহুত্ব জ্ঞানীদিগের নিকট তিনি ঐ আখ্যায়, শ্রীযুক্ত কেশব দেন মহাশয়ের বহু পূর্ব হইতেই পরিচিত ছিলেন। ° আমাদের আর একটা বক্তব্য এই যে, যথন "তিনি কালী ভক্ত ছিলেন" তথন "আমি শালীর মুথ আর দেথি না" একথাটা নিশ্চয়ই তিনি তাঁছার চিন্ময়ী মাকে (যদি তিনি বলিয়া থাকেন), ভাহা রামপ্রসাদ প্রমুথ দেবী ভক্তগণের ন্যায় আন্দার বা অভিমানেই বলিয়াছেন। কিয়া তাঁহার এ "শালী" কথার কোনও অর্থই নাই, যেমন লেথকের ভাষায় "তিনি 'শালা' কথাটা প্রায়ই সকল ধর্ম-জিজ্ঞান্ত লোকদিগের প্রতি ব্যবহার করিতেন।" আমাদের চিস্তায় আর একটা বিরোধ উপস্থিত হয় এই

বে, তিনি যথন "কালী ব্ৰহ্ম যেনে মৰ্ম্ম ধৰ্মাধৰ্ম্ম সব ছেড়েছি" বলিয়া গান গাহিতেন তথন তিনি কি করিয়া বলিলেন "অনেক দিন ধরিয়া ঐ শালী আমাকে পথ ঘুরাইয়া লইয়া বেড়াইতেছিল, আমাকে ঠিক পথ **(मथोर्डेश्रा (मग्र नाइ, (मर्ट बज्ज आ**ग्रि जात अंत मृथ (निथ ना।" লেথকের লেখা পড়িয়া বোধ হয় শ্রীশ্রীঠাকুর ে তাঁহার নিকট একটা অমুভূতির কথা—"মামি দেখিলাম যে, এক অপূর্ব জ্যোতির্দার রূপ আমার প্রাণ মনকে এক আশ্চর্য্য জ্যোতিঃতে পরিপূর্ণ করিল্"— ইহাই একমাত্র সতা। "কিন্তু সাম্প্রদায়িক গণ্ডির ভিতর" না বসিয়া, "অপরা শক্তিদার: পরিচালিত না ইইয়া" 'চিনায়ী' মায়ের অপরাপর লীলাবিলাদও দত্য বলিয়া জানিতে হইবে; নচেৎ "এই দিদ্ধ পুরুষকে **৬েহ চিনিতে** পারিবেন না"—"যত মত তত পথ" রূপ **তাঁহার** এই বিশাল বিরাট ধর্ম যাহা সমুদ্র অপেক্ষা গভীর, আকাশ অপেক্ষা বিস্তৃত-উপল্রন্ধি করা ছঃদাব্য হইবে। "তিনি কার্ত্তন করিতে করিতে ভাবাবেশে একেবারে অজ্ঞান হইয়া পড়িতেন'- একথারও অর্থ আমরা বুঝিতে পারি না ৷ হৈতভার ভাবে "অচেতন" হইতেন এবং জডজগতে ফিরিয়া আসিলে "সচেতন" হইতেন এ কিরূপ কথা "সমাধি" ও "অচেতন" অবস্থা এক কি?

#### সংবাদ।

আগামী ১৬ই ফান্তন, মঙ্গলবার, ৬রা দ্বিতীয়া শ্রীশ্রীঠাকুরের তিথি-পূজা এবং ২১শে ফান্তন, রবিবার, বেনুড়মঠে তাঁহার ছন্যোৎসব সম্পাদিত হইবে।

### প্রাপ্তি স্থাকার।

৪৫, নাজিরাবাদ, লাক্ষ্ণে হইতে আমরা আউদ ওয়াচ কোম্পানীক।
১৯২২ সালের ক্যালেগুার প্রাপ্ত ইয়য়াছি।

#### রামকৃষ্ণ নামাপ্টকং।

( শ্রীশ্রাদাদ মুখোপাধ্যায় )

অবতার বরিষ্ঠায় বরপুত্রায় চ দেব্যা:। সদারাধানপরায় রামক্ষায় তে নমঃ ॥১॥ विश्वत्थात्मानाय ह औरहज्लयक्रियतः কামাদি পারগ্রায় রামক্ষায় তে নম: 💠 জ্ঞানীনামগ্রগণ্যায় সর্বভূতত্বসাম্বনে। তথাহেশাবতারায় রামরুঞ্চায় তে নম: া৩-লোকমহেশ্বরায় চ নিতামনস্তর্গপনে ! বিকারাদিরহিতায় রামক্ষণায় তে নম: ॥৪ বরাভয়দায়কায় ভৃতহিতরভায় চ। তথাভক্তবৎসলায় রামক্ষণায় তে নঃ ॥এ॥ ত্রিভিগুণময়ায় চ সর্বাত্র সমদর্শিনে। পরতঃপ্কাতরায় রামক্ষায় তে নমঃ চঞ ख्ळानाः पुळिनानाग्र• निक्श्रभाश्रमाग्रिटनः পরমেশমীডায়ি চ রামকৃঞায় তে নমঃ এন धर्मामःश्रापिकाय ६ अङ्गानङ्गानमायितः। স্থকঠোরসাধকায় রামক্রফায় তে নম: 🕪 🛚

#### কথা প্রসঙ্গে।

রাথনৈতিক স্বাধীনতার জন্য দেশে ত্লুমুল পিছরা সিয়াছে, কিছু সেই উদ্দেশ্য সাধনের উপায় সম্বন্ধে দেশবাসীর মতজেদ আছে। বিশ্ব-বিদ্যালয়, কলেজ, সূল, টোল দেখিয়া মনে হয়, সংগারণের অক্তা দূর করিবার জন্য মানসিক অমুশীলনের একটা বিপুল সাড়া পড়িয়া প্রিয়াছে, কিছু দেশবাসীকে শিক্ষিত করিতে হইবে প্রাচ্য না পাশ্চাতা অমুকরণে—সে বিষয়েও মাডভেদ আছে। ছর্ভিক্ষ, জলপ্লাবন প্রভৃতি আক্ষিক প্রাকৃতিক হুর্ঘটনা প্রতিরোধের জন্ম দেশবাসী নানা প্রকারের মিশন, ব্রাদারহুড, সোসংইটা নির্মাণ করিয়াছেন কিন্তু জাতিকে জাতি উজাড়কারী কলেরা এবং ম্যালেরিয়াকে বাঙ্গলা দেশ হইতে নির্মাণ করিবার জন্ম করেটি মিশন স্থাপিত হইয়াছে, কয়জন ক্রোরপতি জাহার যথাসর্ব্বস্ব ত্যাগ করিয়াছেন ? অথচ ইহার প্রতিষ্বেধ সম্বন্ধে অম্বন্ধেশীয় সকলা সম্প্রদায় একমত।

ধ্বংস ক্রীড়া কিরূপ ভাবে চলিতেছে, বাঙ্গলা দেশের ১৯১৯ সালের জন্ম মৃত্যুর হার দেখিলেই উদ্বোধন পাঠকেরা উহার ভীষণতা উপলব্ধি ক্রিবেন।

জেলার নাম	হাজার করা	হাজার করা
	জানেরি হার।	মৃত্যুর হার।
বৰ্দ্ধমান বিভাগ :—		
১। বৰ্দ্ধমান	२ <b>५</b>	<b>€•.</b> €
२। वीव्रङ्ग	২৩'৭	<b>७</b> २ <sup>.</sup> ७
৩। বা্কুড়া	૨૯.●	৩৬.৫
৪। মেদিনীপুর	<b>२</b> 8'२	8•">
ে। হুগলী	<b>२</b> >'¢	<i>ରକ.</i> ୨
্ ৬। হাওড়া	२१'∙	۵۵.۶

Agricultura and a superior and a sup		<b>ે</b> લ્ટ
প্রেসিডেন্সী বিভাগ	<b>:-</b> -	
° १। २৪ পর <del>গ</del> ণা		•
	∙ <b>२</b> २. <b>¢</b>	∞ 8
৮ <b>। কৰিকা</b> তা <sup>*</sup>	2 p. 6	82.5
»। नर्जीया	₹€'७	85.0
>∙। মুশিদাবাদ	5P.%	<b>श</b> य:•
১৯। যশোহর	₹2.•	• ७• ३
<b>&gt;</b> २। <b>খ্লনা</b>	· ₹9.₽	R5:7
রাজসাহী বিভাগ :—		•••
১৩। রাজসাহী		
>৪। मिनाकश्र	۵۶.۴	8 % (C
	۵۶. <sup>6</sup>	<b>≨</b> ⊙.4
১৫। জলপাইগুড়ি	જર∵8	82 %
>७ । मात्रिक्षनीः	<b>⊙•</b> `•	8:48
<b>) ৭<sup>°</sup>।</b> রংপুর	૭૨ 8	ათ.8
১৮। বশুড়া	₹४.६	347
১৯। পাবনা	₹৫.4	روسيي م
२०। योजपङ	<b>⊙•</b> • •	ত্ৰ*•
ঢাকা বিভাগ :		
२०। जाका	<b>⊘•</b> ∶€	ે ૨ <b>૧</b> ૧৮
२२. ⊌ यग्रणनिरंद्र'	. २ <b>१</b> ∵୭	3 <b>9</b> - <b>9</b>
२७। क्त्रिमभूत	v•'১	₹ <b>₩</b> 'ঌ
২৪। বাগরপঞ্জ	<b>₹</b> ৯.₽	୯୫″୩
চট্টগ্রাম বিভাগ :		~6.7
२६। ठहेशाम		
	<b>©•</b> '•)	8 7 8
২৬। নোরাথানি	<b>૭</b> ૨ .મ	. લગ્ફ
২৭। ত্রিপুরা	. ° २१ <sup>-</sup> ৮	₹₩ 8

বঙ্গদেশের মোট জন্ম মৃত্যুর হারের সহিত ইংলও, স্কটলও ওয়েল্স, ং আয়রলওের জন্ম মৃত্যুর হারের সহিত তুলনা করিলে দাড়ায়.—

	-		
	•	্ হাজার করা	হাজার করা
1		জ্ঞনের হার।	মৃত্যুর হার।
র্টাশ বীপপুঞ্		<b>ं</b> दर	28.0
বঙ্গছেশে '		२ <b>॰</b> ॱ <b>৫</b>	় " ৩৬'২

এই ভীষণ মৃত্যুর প্রতিষেধ করে পাবনা জিলা বোর্ড কন্ফারেন্স্ কার্যোর এক, উত্তম তালিকা নির্মাণ করিয়াছেন। যিনি যতটুকুণ্টহা কর্মে পরিণত কবিতে পারেন তাহার নিমিত্ত উর্গ এথানে উদ্ধত করিশাম,—

#### পানীয় জল শুদ্ধির নিমিত।

- ਁ (১) পুরাতন পৃষ্করিণীর পক্ষোদ্ধার করিতে হইবে।
- (২) যে সকল নদী থাল ভারিয়া আসিয়াছে সেই গুলির স্ংস্কার ক্রিতে হইবে।
  - (৩) কুপ্রনন করিতে হইবে
  - (৪) নৃতন পুকরিণী কাটা হইবে:
  - (৫) বিশগুলিকে স্তপেয় জল পুণ হুদে পরিবর্ত্তন করিতে হইবে।

#### ম্যালেরিয়া কমন জন্য।

- (क) विनाभूल किशा अञ्जभूता कहेनाहैन विन्तित हहेता।
- (খ) পানিহাটি মিউনিসিপালটির অন্নকরণে পল্লী কো-অপারেটিভ জমিতি স্থাপন করিয়া ম্যালেরিয়া দমনের তেন্তা করা হইবে।
- (গ) জ্বন্ধ কাটা, কুচুরী বিনাশ, বদ্ধ জ্বনের সোবা ভরাট, বাঁশনক বনাশ ইত্যাদি করা হইবে।

ব্যবস্থা চমুৎকার, কিন্তু অর্থ কোণায় १ এ বিষয়ে গ্রব্মেণ্ট কতদ্র সাঁহালা করিতে পারেন তাহ। আমাদের জানা নাই। তবে যদি বল ঋণ শুলের দারা ঐ সকল সংকালা সম্পাদিত করা যাইতে পারে;—কিন্তু ঐ্রপ লক্ষ লক্ষ টাকার ঋণ সাহস করিয়া দিবার লোকও নাই এবং শ্বিধিকাংশ মিউনিসিপালিটা প্রান্থতির অবস্থা ও কাগাকলাপ দেখিয়া মনে হর্ম উহাওণাধ করিবার উপায় তাহাদের কোনও কালেই হইবে না। তবে উপায় ?

একমাত্র প্রতিষেধ জমিদার ও ব্যবদায়ী কুলের সহর মোহ-ত্যাপ করিয়া পুনরায় স্ব স্থ গ্রামে প্রত্যাবর্ত্তন। এবং দেগানেই জন-সাধারণের হিত্কর কার্যা সকল সম্পাদন করা, যাহা তাঁহাবা নামের আকাজ্জার সহরে করিয়া থাকেন। বিশ্ববিস্থালয়, কলেজ, দুল, টোল, পাঠশালা, হাঁসপাতাল, দাতব্য-চিকিৎসালয়, বিজ্ঞানাগার, চিন্দ্রশালা, পুস্তকাগার প্রভৃতি সকল সংকর্ম তাঁহারা গ্রামেই প্রতিষ্ঠিত ককন, মন্দির, উত্যান ( park ) পথ, ঘাট, পুন্ধরিণী, মহজ্জনের প্রতিম'ই প্রভৃতির দারা গ্রামের শোভা-সম্পদ বৃদ্ধি করুন। প্রতি গ্রাম্য সমাধ্যের দশজন বডলোক ও সাধারণের সমবেত চেষ্টায় স্বদেশ অভামুদ্রি দাবণ করিবে। আমরা কাহাকেও একেবারে নগর ত্যাগ করিতে বহিতেছিনা - উহা ব্যবসায় ও রাজকার্য্যের নিমিত্ত ব্যবহৃত হউক। নচেৎ পল্লা গ্রাণ্ডানের মধ্যে সহরের नन्मन-कानन निर्माण कत्रिया कि इटेर्ट । क्रम्पणि अभक्षीरिक्टन्द উন্নতিতেই জমিদার ও ব্যবসায়ী কুলের উন্নত : প্রথম পক্ষ যদি ধ্বংস হুয় অপর পক্ষেরও ধ্বংস অবশুস্তাবী—কার⊹ নীচ জংতিই আভিজাতা-কুলের প্রতিপালক মাতাপিতা। হুষ্ট বালক যেমন মাতাপিতার উপর অসদ্ব্যবহার করিয়া থাকে, অথচ তাহারা জালে না যে তাঁহাদের অকরণায় তাহাদের পক্ষে একদিনের জন্ত জাবনবংবৰ অসম্ভব—সেইর• আভিজাতাকুলেরও জানা উচিৎ যে তাঁহাদের অভ্যানার-অবিচার-সভুত নীচ জাতির ক্রোধানল যদি একবার প্রক্ষাসত হয় ৩বে ক্ষণেকে তাঁহারা ভঙ্গীভূত হইয়া যাইবেন।

## স্বামী বিবেকানৃন্দের জন্মতিথি।

. ( শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ যজুমদার )

ষাট বংগর পূর্ব্বে এমনি পৌষের এক ক্লফা-সপ্তমা তিথিতে সামী বিবেকানন্দ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। বছদিন পর এক তুষার ধুবল গিরি শৃঙ্গ বাঁগলা দেশের বৃক্তে মন্তক উন্তোলন করিয়াছিল—দেই সমূরত মহিমার বক্ষ হইতে ভাগীরথী ধাবার মত বিপুল ভাবের বল্লা জগত প্রাবিত করিয়া গিয়াছে। দক্ষিণেশ্বরের পঞ্চবটী হইতে যথন এই বেদান্ত কেশরী সহসা ভারতবর্ষের সাধনা ও সিদ্ধির জীবস্ত-মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া জগদিজদ্বে বহির্গত হইয়াছিলেন—তথন সে ক্লেতেজে বিশ্বের বিশ্বিত চক্ষ্ ঝলসিয়া গিয়াছিল। ভামলা বঙ্গমাতার ক্লান্ত কোমল বক্ষে এই প্রচণ্ড পৌর্যান্ত্র সন্ন্যাসীর অত্যাশ্চার্য্য আবির্ভাবের পুণাক্ষ্তি, আজ আমরা গুচি লাত হইয়া শ্বরণ করিতে আসিয়াছি।

শাখাদের জাতীয় ইতিহাসের এই পৌরবময় দিবসটী শুদ্ধমাত্র উৎসবের বহরাড়মরে ও শৃত্যগর্ভ কোলাহলে বার করিবার দিন নহে— আজিকার দিনে হর্জাগা বাঙ্গালী জাতির মস্তকে বিধাতার যে মঙ্গল আশীষ নামিয়া আসিরাছিল, তাহা উপলব্ধি করিবার দিন, তাহা গ্রহণ তাব্ধ করিবার দিন। আজ বাঙ্গালীর লজ্জিত হইবার দিন, কোভে মস্তক অবনত করিবার দিন। বক্ষে উদ্ধৃত্য,কপ্টতা, মূণে নিল্জ্জা ভ্রামী লইয়া হাসিবার দিন নহে।

আজিকার জন্মোৎসবে এতগুলি মানুষ একত্র হইয়াছ যদি—তবে ্ব দেশে বিবেকানন্দের মত মহিমাবিত মহাপ্রুদের জন্ম সন্তব হইয়া ছিল সেই দেশের দগ্ধ ললাটের দিকে একবার ফিরিয়া চাও। বাঙ্গালার মেরুদগুলীন কুজ যুবক-শক্তি আজ পর্যান্তও বিবেকানন্দকে দেশহিতরতে আজ্মোৎসর্গকারী এক সহস্র সন্ন্যাসী দিতে পারে নাই ? বাঙ্গালার শ্রীহীন পদ্ধীর পঞ্চিল প্রল-সঞ্জাত প্রুদ্ধকুল আজ দলে দলে 'প্রদীপশিধার' পুড়িয়া মবিবার জন্য সহরে উড়িয়া আদিয়াছে পুড়িতেছ—পুড়িবে;
মরিতেছ মরিবে । এমনি করিয়া শিকাভিমানী অজ্ঞার ও অশিষ্ট
অক্ষমতায় সোনার বাঙ্গালা শাশান করিয়া তুলিয়াছে— তাই কি আজ এগানে ভূত প্রেতের এত উপদ্রেব ।

দরিদ্র বৃভূক্ পতিতের ছংগে এক মহন্ত ও পোরনেয় বাণা বাঙ্গালা দেশে গজ্জিয়া উঠিয়াছিল—তাহা আজ রূপ-কথার কাহিনীতে পরিণত হইতে চলিয়াছে: তাই তো বিশ্বিত হইয়া ভাবি, মান্তবের জন্ম হইতে কোন্ যাত্বমন্ত্র অন্তর্হিত হইল ? ছন্দান্ত যৌবনের জীবন মরণ ভূচ্চকারী উদ্দাম গতি বেগের অবাধ চাঞ্চলা-লালা—বাঙ্গালার বৃক হইতে কে মুছিয়া লইয়াছে প

অবশ্য সমস্ত দেশটারই যে এত বড় গুণতি ইইরণ্ডে এমনতর একটা মিগা। গুঃসংবাদ দিয়া আজিকার উৎসবানন্দকে মিগমান করিতে চাহি না, গুনবে জাতির স্বভাবধর্মেরে বিপরাত এক অভিনব শিক্ষা, ও সভ্তানতার সংখ্যে যে বাপালী জাতির একটা বড় অংশের বৃদ্ধি বিপর্যন্ত ইইয়া গিয়াছে; তাহাতে আর কোন সংশ্য নাই। জাতির এই বিক্ষিপ্ত ও বহিমুগে বৃদ্ধিকে সংহত ও আরুগ্ধ কণিয়া উহাকে ভারতের জাতীয় জীবনের বৈশিষ্ট্য, সাতস্ত্য ও লক্ষ্যের দিকে প্রয়োগ করিতে ইইবে। বিবেকানন্দের জীবন ভাহারই একটা মুক্ত ইপ্লিডরাপে ভারত বক্ষে স্লবতার্গ হইয়াছিল।

এই আদর্শকে চরিত্রের মধ্যে কশ্ম-পরিণতরূপ দিতে হইবে—
আজিকার দিনে যদি আমরা ভাষা পুনরায় নৃতন করিয়া বিশেষ
ভাবে উপলব্ধি না করি, ভবে উৎসবের এই আয়োজন বার্থ হইরা
নাইবে; আমরাও শেমন দীনভাবে এগানে আদিয়াছিলাম ঠিক তেমনি
দীনভাবেই রিক্তহন্তে ফিরিয়া যাইব। যদি আজে বিবেক্তনন্দের জীবন
হইতে আমরা কোন ভেজ কোন শক্তি আহরণ করিতে না পারি, ভাহা
হইলেও অন্ততঃ আমাদের হুর্বলিতা অক্ষমতা ক্ষুত্রতা বৎসরের মধ্যে এই
বিশেষ দিনে যাচাই করিবার স্থানা পাইব। ভাহাও কি কম লাভ!

অপহত মমুব্য পরশ্রীকাতর হর্মল আমরা, পরাঞ্জিত পতিত অবম আমরা, সমাঞ্চ সংহতি ছিল্ল করিয়া কালবৈশাধীর ঝড়ের মূথে মেছের মত বিক্ষিপ্ত মুমূর্ আমরা—আমরা যে আজ এই মহাপুরুষের শ্বতিপূজা উপলক্ষে অন্তঃ কিছুক্ষণের জন্তও সমস্ত প্রকার স্বার্থনন্দ ভূলিয়া একরে মিলিতে পারিয়াছি, সেজন্ম হাইচিন্তে স্থামিজীর পূণ্য-শ্বতির উদ্দেশ্যে শ্রন্ধা নিবেদন করিতেছি। কেননা, মিলনের মধ্যেই প্রক্রত বল লাভ করা যায়। মানুষের সহিত্ মানুষের যে চিরস্তন ' ঐক্যাসংসারের কেনা-বেচার হাটের আবর্জনার তলে চাপা পড়িয়া যায়—মিলনের আনন্দ সেই আবর্জনাকে সরাইয়া তাহাকে পুনরায় প্রত্যক্ষ করিয়া তোলে। তথনি আমরা নিঃম্ব নহি, একক নহি, ক্ষুদ্র নহি, তুচ্ছ নহি। বিবেকানন্দের মহান ভাব-সম্পদের প্রত্যেক উত্তরাধীকারি এবং সেই উত্তরাধিকার স্বত্রে আমরা সকলেই পরম্পারের ভাই—এই শ্রাভূত্বের অনুভূতি সমস্ত নৈরাগ্য ও ক্ষুক্তা-বিক'র-ক্ষিপ্ত চিত্তের উপর যে প্রশান্ত গৌরব জাগত করিয়া তোসে—তাহা যদি আমরা অনুভব করিতে না পারি তবে তামাদের মত হতভাগ্য অরে কে ?

নশ্বর সংসারে মায়ার পুতুল আমরা, থেলা করিয়া যাইতেছি।
আনস্ত-কাল-সমুদ্রে জাতির উথান ও পতন মায়ার ব্ৰুদ্—ওঠে ভাসে
ভোবে মিলাইয়া য়য়। আমাদের জানী গুণীরা এই মায়ার থেলা যে
ভাবে থেলিতে বলিয়াছেন, আমাদের শুন্তি সংহিতাগুলি সমাজ রক্ষার
নিমিত্ত যে শ্রেণাবিকাস করিয়াছিলেন, কালক্রে আঘাতের পর আঘাতে
বিপর্যান্ত হইয়াও য়াহা মিশর, গ্রীস ও রোমের মত কংসপ্রাপ্ত হয়
নাই, সেই বিরাট প্রাচীন সভ্যতার মর্ম্মকথাকে, এই হুর্য্যোগের দিনে
যে মনীয়া পুনরায় য়্গোপয়েয়ি স্করে ও রূপে প্রকট করিয়াছিলেন,
এতাবংকাল পর্যান্ত য়াহাকে সমাক ধারণা করিতে সিয়া বহু বিজ্ঞবাক্তির
বৃদ্ধি বিহলে হইয়া সিয়াছে, তাঁহায় কথা আমি আপনাদিগকে অস্ত
ভনাইব, এমন কি শক্তি আমার আছে ? আমার এই ক্ষীণকণ্ঠে যদি
সেই মহাভৈরবের আরাব থাকিত, তবে একবার প্রাণপ্র-বলে সকলকে

ভাকিয়া বলিতাম, দেশের নিকট বিবেকাদন্দের প্রথম ও প্রধান ভিক্ষালাভ ্রেয় নাই, হে হতভাগ্য দেশের ছর্ভাগা সন্তানগণ, কোটা কোটা জায়ত্ব মৃয়ত্বে'র মুধ্য হইতে এক সহস্র মান্ত্র মানব-কলাশ্রতে উৎসর্গ করিয়া যুগ যুগ সঞ্চিত পাপের প্রায়শ্চিত কর।

বড় পাপের বড় শান্তি—অধংপতন। একদিন পাশ্চাতা শিক্ষা ও সভাতা-সমোহিত বাঙ্গালী একান্ত নিল্লাজ্জভাবে অপোক্ষের যে বেদবাণী তাহাঁর কথা অধীকার করিয়াছিল, তাই অজ বিশ্ব বন্ধ্যালীর কথা কেইই শুনে না। বর্ত্তমান সভাভার মাপকাঠিতে অম্বরা নগ্ন, অসভা; বর্বের বলিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছি—এই ধিকুত অবস্থার পরিবর্ত্তন ও প্রতিষেধকল্পে বিবেকানন্দের মত মহাপ্রাভিন্য অবতীর্ণ হইয়াছিলেন বলিয়াই না আশা ও ভর্মা লইয়া আভিও অম্বরার বাডিয়া আছি।

ুকিন্তু বাচিয়া থাকাটাই মন্ত্যা জাবনে বড় কথা নয় - কায়কেশে কোন প্রকারে একটা নিয়মান অভিভাবে জাণ প্রধানতলে বছন করা কাপুরুষতার পরিচায়ক। পামীজিও তীত বল্পর সহিত আমাদের জাতীয় চরিত্রের এই তুর্বল ভাবটীকে সর্বাদা খাঘাণ করিতেন কাপুরুষ এবং অলদেরাই বাচিয়া থাকিতে চায়। নিশ্চিত গুড়ার কবলে পড়িয়াও মাতুষের বাঁচিবার জভ মুর্মান্তিক আগ্রহ জগতে এব চেয়ে শোচনীয় কুরুণাবহ দুখা আরু নাই। সামিজা বলিতেন, একটা বটগাছ পাচশ' হাজার বংসর বাচে-- ভাহাতে কি আন্সেন্দ্র এই যে লাঞ্জিত, উপৈক্ষিত অপ্নানিত জাবনকে পাচাইয়া রাখিবরে হাস্তকর চেষ্টা— ইহাই জাতীয় জাবনৈর এক উৎকট ব্যাধি। শাই বলিয়া কেছ যেন না মনে করেন, যে থেনতেন প্রকারেণ মরিতে পারাটাই খুব একটা বড় কাষ। মানুষকে বাচিতেও হইবে, মরিতেও হইবে। কেমন করিয়া वैक्टिएक इय ज्यात एक मन कतिया मितिएक इय -- विद्यक निम्ह निष्क ज्याहत्र । করিয়া জাতিকে তাহা শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। সেই শীদ্ধত কর্মাবীরের, অক্লান্ত প্রান্তিহীন জীবন স্মরণ করিলে কি তেমনি করিয়া বাচিবার সাধ হয় লা ? বাঁচিয়া থাকিবার মধ্যে যে শাস্ত গভার আনন্দ-ক্রজনের ভাগ্যে তাহা ঘটে ? পরের জন্স, মাফুষের জন্স, ধর্মের জন্স, দেশের জন্স, মহত্বের জন্ম বাঁচিয়া থাকার যে পৌরব, যে প্রকঠিন আনন্দ, যে গভীর, ভৃতি-ভাহাই তো বাঁচিয়া থাকা ৷ সে বাঁচিয়া থাকার মধ্যে হরতো ঐখর্থা, আরাম বিলাস না থাকিতে, পারে, কিন্তু তাহার মধ্যে কুত্রতা পাকে না, অভাব পাকে না, দৈত্য পাকে না, যে বাঁচিয়া পাকা, মাতুষকে মমুখ্যত্বের চেতনানন্দে সর্বাদা সঞ্জীবিত করিয়া রাখে। বিবেকানন্দ যত দিন জড়দেহে ছিলেন ততদিন মানুষের মতই বাঁচিয়াছিলেন। ধর্ম্বের রাজস্ম-যজ্ঞে ত্রতী ভগবান শ্রীরামক্ষের নামান্ধিত এই যজীয়-অখ নদী পর্বত সমুদ্র অতিক্রম করিয়া ছুটিয়াছিল, আটুলাণ্টিকের 'উভয়তীর' দিখিজয়ের জয়-নির্ঘোষে প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল। তাঁহার জীবনে শ্রান্তি ও বিশ্রাম এ ছইএরই অবসর ছিল না। ভারতবর্ষের এক চরম তঃসময়ে তিনি এই ছত্রভঙ্গ বিপথগামী জাতির মধ্যে আসিয়া গৌরবান্বিতশিরে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন। দেশের জুদুশা, জাতির অধঃপতন, ধর্ম্মের গ্লানি দেখিয়া কেহ কথনো তাঁহার মুখে একটা বৈরাগ্যের ধ্বনি শুনিতে পায় নাই। তিনি ভারতের প্রান্ত হইতে প্রান্তান্তরে নবগুগের নবজাগরণ-বার্তা বহন করিয়া লইয়া গিয়াছেন। প্রাণহীন চলমান কল্পালসমষ্টির মধ্যে দাড়াইয়াও তিনি বৈরাগ্য-ক্ষুদ্ধ যুবকর্দকে পুন: পুন: বলতেন-

"বেদান্তের অনোধ মন্ত্রবলে এদের জাগাব। 'উলিচ্চত জাগ্রত' এই মহাবাণী গুলাতেই আমার জন্ম! তোরা ঐ কার্য্যে দামার সহায় হ। যা—গায়ে গায়ে, দেশে দেশে, এই অভয়বাণী আচ্জাল ব্রাহ্মণকে গুলাগে। দকলকে ধরে ধরে বল্গে যা, তোমরা আনিত্ধীর্যা—অমৃতের অধিকারী। এইরূপে আগে রজঃ শক্তির উদ্দীশনা, কর—জীবনসংগ্রামে দকলকে উপযুক্ত কর, তারপর পরজীবনে মৃক্তিলাভের কথা তাদের বল্। আগে ভিতরের শক্তি জাগ্রত করে দেশের লোককে নিজের পায়ের উপর দাঁড় করা, উত্তম অশনবদন উত্তম ভোগ—আগে কর্তে শিপুক। তারপর সর্ব্বপ্রকার ভোগের বন্ধন থেকে কি করে মৃক্ত হতে পারবে—তারপর সর্ব্বপ্রকার ভোগের বন্ধন থেকে কি করে মৃক্ত হতে পারবে—তা বলে দে।"

বেলান্তের সেই অনোখনত্র—অভীমত্রে, হে আচার্যা! আজ আমাদিপকে দীকা দাও! তোমার কন্ততেজাদুপু ললাটের দিকে নির্ভুর দৃষ্টি রাখিয়া আমরা আজ গললগ্রী ক্তবণদে তোমাকে প্রণাম করিতেছি—

ওঁ নিত্য-গুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত-বেদান্তামুদ্ধ ভাষরং । নমামি যুগকর্তারং আর্ত্তনাথং বীরেম্বর্ম।

হে জার্তনাথ! হে বীরেশর! আমরা আর্ত, সামাদিগকে আশ্রন দাও, আমরা তুর্বল, আমাদিগকে বীর্যা দাও! তোমার অসমাথ কর্ম-ভারের ধে মহা দারীত তাহার ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুত্র অংশও গাহাতে বহুন করিছা ধ্যা হইতে পারি, সে শক্তি দাও!

## অচেনা ফুল

( भइनाम देनभावेत )

চিনিনা ভোমারে বটে, ওচে পুশারর ।
রূপে কিন্তু কর তুমি আকুল অস্তর ।
রূপীর স্থযারাশি মাধিরা বদনে,
দাঁড়ারে রয়েছ কেন হসিত বদনে,
ভাবিছ কাহার রূপ অপকণ রূপে,
পবনে তাঁহার কথা কহি চুপে চুপে !
ওলো, ফুলরাণি। তুমি মধুর হাসিনি !
বলিতে কি পার মোরে, তোমা কোন্ ধনী
এছেন মোহিনীরূপে স্ভিয়া যতনে,
ধরারে শোভিতে আজি স্থাপিল এখানে ও

#### আমার পলা-জননা।

## ( শ্রীশচীনাথ পাল )

শৈশবে স্বন্ধলা স্থাকা খ্যামাজিনী পল্লী-জননীর ছগ্নফেননিভ স্বকোমল অকোপরি কত ধূলাখেলা, কত আমোদপ্রমোদ কত হাস্ত কৌতুক করিয়া স্থবর্ণ-মিহির-কিরণ-জড়িত দিবস প্রদেশ অতিক্রম করিয়া সন্ধ্যা-নগরীতে পদার্পণ পূর্বক ক্রমে ক্রমে শর্বারীর স্থাপ্তি ক্রোড়ে নিমজ্জিত হইতাম, আবার কথনও বা ঐ দিবা দেশেই কাঁদিতে কাঁদিতে কোমল কমলোপম জজনীর স্কোমল ও প্রেমের অত্বত্ত সিদ্ধ্বৎ, মধুময় জেহা <sup>8</sup>প্লুত ক্লোড়াসনে উপবেশন কবিয়া নিদ্রাদেবাকে গাঢ় **আ**লিঙ্গন পাশে আবদ্ধ করিতাম—তাহাত এখনও ভূগি নাই ৷ বরং সেই স্মৃতি-লতিকা বেন দিন দিনই হৃদয়ক্রমকে দৃঢ়তব পাশে বাধিতেছে। ক্রণে ক্রণেই সেই জননীর পাদদেশ ধৌতকারিণা উত্তাল তরজায়িতা স্থমধুর কুলু কুলু তানধারিনী সেই স্থসলিলা পদ্মা চটিনীর মনোহর প্রাকৃতিক দৃশ্রপট, পাদপনিকর পরিশোভিত গহন কাস্তারের অমিয়া জড়িত স্থমধুর পিক-রব, বিবিধ বিহঞ্জের গাঁতি-নিঃস্থৃতি, বিক্চ-ক্নক ক্মল প্রিত প্রয়োদ উত্তানে অলির-গুল্পন— তাহাও ত কিছুই ভুলি নাই। সেই মুত্মন সমীরণ প্রতিষাতে বেমুবন আনন্দোৎফুল্ল চিত্তে হেলিয়া তলিয়া ক্রীড়া-চঞ্চ দঙ্গীর মত কি মধুর ক্রীড়াল রত হইত 'দেই তিভিড়ীর শাখা হইতে নব নব গুলঞ্জের হার ছিডিয়া প্রিয় সহচরের গলে প্রীতি-উপহার দিয়াছি, মেই রদাল শাখা ইইতে স্কবর্ণলভিকা-পুঞ্জ চয়ন পূর্ব্বক, ধবলী গ্রামলী বুধি প্রভৃতি হুগ্ধবতী গাভীগণের গলে মাল্য দিয়া আপ্যায়িত कतियाष्ट्रि— ठाहा ७ जुलि नारे। कि जुलियाष्ट्रि! किंदूरे ठ जुलि नारे!! ঐ যে তর্মণ-অরুণ-কিরণ পরশে ক্রয়কগণ স্কল্পেপরি জীবনের গতি হল-ধারণ করিয়া কর্মণ কার্য্যে লিপ্ত থাকিত, নরনারীর নবোভ্তম-কর্মকোলা-हन, मीन-प्रःथीत कार्जनाम, धनारहात्र धन कार्यना-मञ्ज कर्या-रतान, अमर কিছুই ত ভ্রমের গভীর কালিমাকৃপে নিমজ্জিত হয় নাই ; সকলই হাদয়ের

অন্তঃস্থলে স্তরে ডিত্রপটের ভার স্বর্ণাক্ষরে এথিত আছে। এখনও ভূলি নাই, এ জীবনে ভূলিতে পারিবও না। সেই দেবীর পীযুষ প্রমাণ প্রীতিকর নামামৃত আজীবন মানবদেহের প্রতি শিরার শিরার প্রাবণের ধারার মত প্রবাহিত হয়, পরম করুণাময় পরমেশ্বর আমাদিগকে অমরাবতী হইতে কর্মা-ক্ষেত্ররূপ দৃষ্ট নগরের যে প্রকেংছে দর্ব্বপ্রথম প্রেরণ করিয়াছেন সেই "জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদপি পরীয়সী" প্রাতঃস্কর্ণায়া ্দেবীকে• ভূলিয়া যাওয়া কি ইহজন্মে সম্ভবপর ? তবে যে পারে এস নিরেট পাষাণ অপেকাও নির্মাম ; হিমাদ্রী শৃঙ্গ নত হইলেও সেই জননী-বিদ্বেষী कुशूज कशनल नज रहेरत ना। निष्क भारप्रत कलाई त्य मा कीरम, त्म ्व পরের জন্য কাঁদিবে তার চিহ্ন কি ? यत्रमिन यः छ ७- सप्रुथ- माना छ ইবিমল কলানিধির রঞ্জতগিরিনিভ কলাকুল বস্থন্ধরার স্থপ্রশস্ত বক্ষোপরি<sup>®</sup> প্ৰতিত হইবে, ততদিন স্লেহময়ী পল্লীজননীও তাঁহার ক্ষম্জ সম্ভানের মধ্যে সম্বন্ধ থাকিবেই থাকিবে।

> তাহে মাগো স্থবরদে ! এ মিনতি করি পদে অধ্য সন্তান বলে ঠেলিও না প্র যদিও মা কসস্তান, পাব না কি পদে খান : অপার করণা হ'তে করিবে বিলয় ? • , কিন্তু ওগো স্নেহময়ি ! কুপুত্র ক্লিয়া আমি; দিবে না কি ওগো নাতঃ তব পদাশ্রয় > **मिछ मीत्न अमध्या**, স্যতনে শিরে তুলি, তোমার বিজয়-ভেরী বাজাই সদায়। ত্ৰগুণ গাথা গান নাছি কোন পরিমাণ অজেয় অথও সেই গৌরব ধরায়;

শ্বদীম করুণা বলে
ছল তুমি মহাছলে

শ্বন্ধুরন্ধ, স্থা তব কাড় না ফুরার ! .
গাহিতে গো স্থললৈতে !
তব গুল গাণা চিতে
কাঁপিছে হলম মোর পাছে ড্ল হয়;
দাও শক্তি সঞ্জীবনী
মাগো ! শক্তি-সক্রপিণি !

সিশ্ব হ'তে এক বিন্দ বিতর স্থামায়।

আহা কি সুগ ! কি শান্তি !! কি আনন্দ !!! আৰু যে নদ্দন কাননে, পীরিজাতের সৌরভ-হিল্লোলে নৃত্য করিতেছি, আৰু যে আমি দেবরাজ আপগুলের শান্তিপুর অমরাবতীতে অমিয়ধরের অক্ষর, অমূরন্ত , অমিয় ভাঙার হইতে মধুমন্ত প্রমন্তের ত্যায় স্থধাপানে মন্ত ! ইহা অপেকা সুথ আর কি আছে ? কি আনন্দ ! কি সুগ !! কি শান্তি !!! আৰু যে আমি সেই পীল্ল-জননীর সুমধুর গুণ-গাথা-ানে লিপ্ত ! আৰু যে আমি মারের গৌরবে সহস্রভণ গৌরবানিত হইতেছি !

কি আর গাহিব মাগো তব যশোগান ?
তোমারি করণা হ'তে,
আগমন এ মহীতে,
তুমিই দেখা'লে মোরে এ,নব ভুবন।
তব রঙ্গ মঞোপরি,
কত কিছু সারি সারি,
সকলি দেখা'য়ে মোর জ্ডা'লে নয়ন,
মা ব'লে তোমায় স্মরি,
গাই যেন পদতরী,
পাড়ি দিব এ জলধি, গুরিনা শমন।

মাগো ! এখন তোমার সেই জেছের সন্থানগণের নিকট চলিলাম ; এবং তাহাদের গান একবার গাহিয়া দেখি, তাহাদের গুণ-গরিমা যদি তোমার ঐ তরুণ অরুণিম চরণকমলের উপযুক্ত বরাঞ্জ হয় তবেই মারো! তোমার "ম্বর্গাদপি গরিয়সী" নামের মধ্যাদা রক্ষিত ইইবে: সঁস্তান যদি উপযুক্ত না হয়, তবে মা তোমার "জননী" নাম ধারণের ফল कि १

"কুপুত্র-**জনেক হয় কু**মাতা নয় কথন ত।" দেখি, নন্দনকাননের এই কুস্থম স্তবকটির স্থরদাল নামামৃতের অমর কীট্টি পরিবন্ধিত হয় কি না ; কিন্দে, হইবে ? সেই পন্থা যে স্থানুর অতীতের নিভ্ত কল্বিকা কলরে বিলুপ্ত প্রায় রহিয়াছে, কেননা তোমার সম্ভানগণ যে কুপুত্র, তাহারা অজ্ঞ, বিস্তাহীন। তাহারা যে মা চিনে না, জননা যে স্বৰ্গ-দত্ত অমূল্য নিধি তাহা তাহারা জানেও না, জানিতে চায়ও ন । তাহারা জননী-্রথমন কি নিজেকেও জাগাইতে চায় না। প্রান্নিবাসি ভাইস্ক। তোমরা যে জগতের অত্যাত্ত সস্তানগণের সঞ্চে সমকংগ্র স্থললিত "পল্লী-গাথা" তানে মন্ত হইয়া বিশ্ববাদীকে মজাইতে পারিতে, কিন্তু আজ তাহাও পার • না-- আর পারিবেও না। এখন চেন্তা কর, স্বত্রের স্ক্র পুরোভাগ এখনও অতীত হয় নাই, কিন্তু অতি সৃন্ধ পশ্চান্ত্রতা অর্ণিয়া উপস্থিত হইলে আর উহাকে আক্ডাইয়া ধরিতে পারিবে না। 👸 দেখ ;—ঐ শোন ;—

नवीन वश्र. উল্লেখ্য মগ.

জননী চিনিল ভারা, একা তোরা কিরে, স্বহিবি জাঁচেত্র •়, দিবি না বিজয় সাড়া গ এক ডাকে ভারী, সুবে নেয় সাড়া, ু মাতায় গাহিতে মূল; তোরা কিরে এবে যুম খোরে চুরে मुनहें जीविन जुन ? জাগু জাগু তোরা ভাকে দেরে সাঙা ছাড়বে ছাড়বে ঘুম: ঘুম ঘোরে ডুবে - কত কাল রা ?

( এবে ) উদ্ধল জনম ভূম।

এখন, কি হইলে এই সরগের দান উন্নতিদেবী স্থেক্ষার তোমাদিগকে, বরমাল্য প্রদান করিয়া তাঁহাকে চরিতার্থ মনে করিবেন ?

> কোন্ পথ ধরি' গাঁতারি গাঁতারি' উঠিবে জলধি হ'তে ? অজ্ঞান পথোর, বিকট আকার

> > থেলে ঢেউ শতে শতে।

ভাই! আছে যে তোমরা উন্তাল-তরক্ষ-মালা-স্থালিত ভীষণ আছ্ঞান আৰ্ধি মাঝে হাব্ডুণ্ থাইয়া মুমূর্ষু অবস্থায় পতিত হইয়াছ ঐ দেখ, আনুর মনমাঝি উন্নয়াল ধারণ করিয়া বাসনা-জলধি অতিক্রমের জন্ত উন্নতি সৈকতাভিদ্ধে জ্ঞানতরীখানিকে চালাইয়া নিতেছে। এখনও কর প্রসারণে উহা সজোরে গারণপূর্কক উহাতে আরোহণ করে; সময় বহিয়া গেলে আরু পাবেন।।

"নদা স্থার কাল-গতি একই প্রমাণ : অস্থির গতিতে করে উভয়ে প্রয়াণ॥"

"Golden opportunity never comes twice."

অজ্ঞানতা পরিংরি,

স্বেগ্য আঁটিয়া ধবি,ব

অজ্ঞান তিমির হ'তে ত ় াকে আয়া!

আয় তোরা নেতে গেয়ে,

অই,—কর প্রসারিয়ে,
ভাকিছে' জননী আজ, আয় চলে আয়।

কুড়েমিতে হে'সে পে'লে';

সম্য চলিয়া গেলে

কাদিবি আকুল হ'য়ে ব'লে হায়-হায়।

আজিই চলিয়া আয়.. সময় বহিয়া যায়,

ত্তথের পদরা শিরে নিদ্না হেলায়।

হায়রে ! কাহাদের কাছে এ মিনতি, তাহার৷ শ্বণ গ্রগল থাকা দৰেও বধির • বত গন্তীর জ্ঞান-নির্ঘোষই হউক না কেন,—কিছুই যে তাহাদের ঐ বধির কর্ণপুটে প্রবেশ করিতে পারে না—কেবল অরণ্যে রোদন, তাহারা যে এদিকে ক্রকেপও করে না। বেচ্ছার অপূর্বে অচ্ছেত, অপার শান্তিভাণ্ডারের পথে জলাঞ্জলি দিয়া, বিষধর, কণ্টকাকীর্ণ ছর্গম মার্গোপরি পদস্ঞালন করিতেছে। উন্নতি দেবার কোমল-করুস্পর্শ-ত্বথ অত্নত্তবত্ত করিতে পারে না এবং উহার মর্ম্মণ্ড জানে না। অমূল্য-ধন বিস্থাথনিতে ডুবিতেও জানে না এবং সেই পরশমণি-লক্ষ জ্ঞানী धन ଓ চিলে ना, চিলে কেবল অনর্থের মূল অর্থ আর ঠক্বাজী। शक्ततः ! তাহারা এক মুহুর্ত্তের জন্মও ভাবে না যে টাকা-পয়সা পাকিলেও গোল, না শাঁকিলেও গোল; অধিক্তু "কার্ত্তিগস্ত স জাবতি' এই বাক্যের দারমর্ম বুঝিয়াও আবার অথের বণীভূত। যাহ:রা ইহা বুঝে না, জানে ना এবং জানিতেও চাহে না, সেই মূর্থ দলের হানয় উন্থানে কেবলমাত্র একটি দৌরভহীন পলাশ পুষ্পই বিক্ষিত হইয়া তাহার হেয়রাগ বিতরণ করিতেছে, এবং সেই রাগেই তাহারা মাতোয়রো : কৈ সেই কুল ১ ভোগ বাদনা অর্থাৎ "ভোগের জন্মই এই জগং" এই বংদ সভতই বিকারণ করিতেছে। অরবগ্র.ছারা "থেন তেন প্রকারেণ" জীবনটাকে অতিবাহিত করিতে পারিলেই যেন তাইাদির কর্ত্তব্যসাধন এবং জন্ম চরিতার্থ হইবে। তাহারা বুয়ো নাথে এই ভোগের দৌড় কভদুর। পূর্ববর্ত্তী আশা-পলাশটি যে কতদূর হেয়রাগ নিপুরিত ও ল্মায়ক তাহাদের মানদ পটে ভ্রমেও একবার অঙ্কিত হয় না। তাহারা দকলে সমকওে সমতানে কর্ণফুহর বিৰেষী কণ্টকাকার্ণ এই কুতান পাহিতেছে,;—

> (वन वृद्धिमान भाता (वन कानवान। আর বুদ্ধি চাইনা মোরা এ'তেই আট্থান

আহা ! কেমন বৃদ্ধিমান ! ওরে মৃঢ়গণ একবার মাহক্ষেতার ছলন

পাশ ছেদন করিয়া জগতের বিবরণ পটে জ্ঞান দৃষ্টিভরে, ভায়-নেতৃ স্থাপন করিয়া দেখ দেখি, কোন্নবীন জাগ্রত কিয়া সুস্থির ক্রোড়-শায়িত দেশ তোদের ভায় ঐ প্রবণ-বিরোধী হেয়তানে মন্ত ? কোন্জাতি, শকান্সমাজ, অথবাএমন কোন্জন আছে তে জ্ঞান-জ্ঞাধিনীরে ঐ অক্ষয় ভাগুরের মণি কাঞ্চন লালসায় ভূব না দেয় ? তারা যে সমস্বরে মধুর বীণাঝস্কারে গাইতেছে;—

, মুথ দেখা'তে

আসিনি এ ভবে,

সাধিতে হ'বে সাধনা;

জানাকর হ'তে

তু'লে নিতে হ'বে

পুরাতে মন বাসনা।

স্থাত রটাব,

এ বাসনা রবে,

হৃদয়-পিঞ্জর মাঝে;

করিব স্থকায

উডিবে তবে

স্থশ কিরীট সাজে।

ঐ শোন্, ঐ শোন্ মন মজা'য়ে শোন্ কি মধুর গালা :—

আর চ'লে আয়

কি মধুর গায়

মোরাও মজিব এ মধুর তানে

ললিতা গাথায়,

গাঁথি চ'লে আয়

মজিব অমিয়া বানে?

আয় তোরা আয় আজি হুথের মিলনে।

আরো দেখ, ঐ জ্ঞান-তরুর বিটপ-রাজি কেমন স্থলর ভাবে, বাহু প্রসারণে প্রদারিত; মধুর কলকণ্ঠ ঝ্রারে প্রকৃত মানব বিগহ-নিচয় ঐ তরুশাথে বুদিয়া কেমন স্থমধুর অমিয়ারাশি বর্ষণ করিতেছে। ভাইদব! তোরাও চ'লে আয় না

ঐ দেখ, সাহিতা, দর্শন, জায়, গণিত; বিজ্ঞান, নীতি, প্রভৃতি কত শাখা প্রসারিত। তোরা উড়ে আয় না। ঐ বিটপাসনে উপবিষ্ট হইয়া ঐ গ্রানে মন্ত হ'য়ে দেখ্ না—কি শান্তি! কি ইব !! কি আনন্দ !!!

এই প্রহন-মুকরন্দের শেষ এইবানেই নহে, ইহার শেষ নাই। ঐ গৈথ
সংসারোপযোগী অর্থপ্রস্থ শিল্ল, ক্ষমি, বাণিজ্য প্রভৃতি বিটপনিচয় ছলিয়া

ছলিয়া ল্রমান্ধ জগদাসীকে আহ্বান-লিপি জ্ঞাপন করিতেছে। আগে

জ্ঞান-শাথে উপবিষ্ট হইয়া পরে ঐ শাথায় উড়িয়া আইম। জগত সতত

তোমাদের ঐ গীতি-লহরী প্রভ্রন-হিল্লোলে আন্দোলিত করিয়া তুলিবে।

নুত্বাশহে জ্ঞানান্ধ পশুগণ! আর পূর্বের ন্যায় বক্ষণীত করিয়া ঐরপ

দান্তিক বাক্য ঐ কলুষিত বদনে উচ্চারিত করিও না!

ত্যান্ধ হেন দন্তপুর কলুষ বচন, সরলতা ভরে সবে হও আগুয়ান; তবে সে উন্নতি দেবী গ্রীবা-দেশ বেড়ি' দানিবেন বরমাল্য, বাঞ্চাইয়ে ভেরী।

ভাই ! ঐ অজ্ঞান কালিমা অকুল জলধির অভ্নতনে ডুবাইরা দিয়া পুঁও জাতির গৌরব সঞ্জীবনী জ্ঞানামিয়তরে স্বৰ্গীয় পুট আলোকে নবোহামে, নবীন মানসে, নবীন সাহসে বীরের সায় চলিয়া আয়। ঐ দেগ অদ্রে সেই ছাতি-রেগা তোদের প্রতীক্ষায় অবস্থিতি করিতেছে। আয়রে আয় ! দৌড়ে' আয় ঐ জ্ঞানালোকের সাহাযে জ্ঞামরাব হাঙে চলিয়া যা। আর কাল বিলম্ব করিস্নি।

ত্তিক যাবৎ ভাইদের নিকট জ্ঞানদেবার অন্ধকলা প্রাপ্তির সম্বন্ধে ভাপা কঁটাসির প্ররে ন্ত্র মিলাইয়া বত্তানে গাহিলাম , এলন স্থানায় ও পার্থিব উন্নতি সম্বন্ধে কুপংম একৈর তানে কিছু গাহিব , এনি ক তদ্র কৃতকার্য্যতা লাভ করিতে সমর্থ ইই। এনি ইকাতে কেনে উপকার হয় তাহা হইলেই নিজেকে যথেই ক্তত-কতার্থ জ্ঞান করিব

লুপ্ত, অবনত, অজ্ঞান-তিমির-গগর পার্থে স্থাপুর নগরের ছাবন-সঞ্জীবনী শিল্প, বাণিজ্য ও ক্ষি: ইবাদের মধ্যে বাণিজ্য ও ক্ষিই প্রধান যেহেতু "বাণিজ্যে বসতে শুল্মীস্থদানং, ক্ষা কর্মানি"—ক্ষেণ্য বাণিজ্যেই শুল্মীর পূর্ণমাজ্যে অধিষ্ঠান এবং বিকাশ, আর ক্ষা ক্ষেত্র হার আরক্ষ অবস্থিতি। শিল্পের ভ্রমণ।

ভাইগণ। ভোমরা যে অতি হের, অতি অবনত। ভোমরা একবার উপক্লেক্ত সঞ্জীবনী কর্টি, যার যে অজ্ঞানতা রোগানুযারী ব্যবস্থা গ্রহণ-পূৰ্বক একবার মাত্র পান করিয়া দেখ না !—তোদের & মৃতদেহেও জীবন সঞ্চার হইবে-না আসেত ঐ সঞ্জীবনীই সজোরে আক্ষণ করিয়া আনিবে চুম্বক যেক্সপ দূরস্থ বা অনূরস্থ লোহপিগুকে সজোরে টানিয়া আনে, ঐ সঞ্জীবনী চুম্বক চোমাদের জ্ঞান-লোহপিওকেও সেইরূপ আনিবেই আনিবে। হার। তোমরা ত তাহাও জান না, শিল্প বাণিজ্ঞা, ত্রীয়ের কোনটিই জান না, উহার মর্ম্ম বুঝ না লক্ষাও কর না।

ভাই সব ৷---

কিঞিং কটাক্ষ-পাতে হের এই দেশে ष्यमञ् देश्द्राक्षत्रण, कार्याण, मार्किन, ক্ষিয়া, ফরাসী আর নবীন জাপান উন্নতি শিখরে বসি ধ'বেছে বিতান। শিলপ বাণিজ্য আদি করিয়া গ্রহণ। তোরা কিরে তবে শুধু অক্ষম জগতে উডাতে বিজয়-ধ্বজা, জাগাতে নিজেরে জাগাতে মাতায় ? বিশ্বাস না হয় তায় ! নগণ্য অসভ্য জাতি জাগিল, জাগাল প্রাচীন স্কসভা তোরা আর্যাবংশধর দেবতার লীশাভূমি পবিত্র ভারতে . . ' জনিয়াছ কত পুণা ফলে ; গোরাই অকম এবে জাগাইতে শির। তদয়-মন্দিরে কেন হেন সমূতানে রাখিয়ে যতনে ফুলদল-হারে তার পূজিছ চরণ ? ত্যজিয়া ভ্রমের দেশ আয় চলে আয় :--ধর শিল্প ধর কৃষি বাণিজ্ঞা ঔষধি নাশিবে তোদের এই কঠিন পীডায়।

ভ্রাত্রন্দ ! শিল্পবাণিক্ষ্যের কোমল কর ধারণ করিয়া ধনরাজ্যে চলিয়া

আইস, উন্নতি-দোপান অতিক্রম করতঃ বলোগিরি আরোহণ কর। অব্খ জারিবে — মৃতজননীর দেহেও নবজীবন সঞ্চার করিয়া তাহার র্থবনত শির উন্নত ক্রিতে পারিবে। জগত তোলের নামামূত পান করিয়া চরিতার্থ হইবে।

এখন আবার ক্ষিতবের মনোরঞ্জন গুণাবলী ঝি'ঝির কর্ণশূল রাগিনীতে পুথকভাবে গাইরা দেখি। কৃষির অপার, অছেল ও তুর্লম্য ্রক্ষর্তা। কার সাধ্য আছে যে ইহার উপর হাত ধবে। এই মহাজন ইচ্ছা করিলে জনসমাজকে হাসাইতেও পারে, জাবার বাদাইতেও পারে। এক বৎসর যদি এই সদাশয় ত্যাগী পুরুষ এ মর্ত্তাভূমে অবতীর্ণ না হইয়া বিলুপ্ত থাকেন, তবে দান্তিক, গর্বিত মানবগণ অন্নবন্তাভাবে অহোরাত্র কাদিতে কাদিতে আফুল হইয়া অবশেষে এত গরীমার তাহাদের সেঁই সাধের দেশই ত্যাগ করিয়া নিরভিমানী গুপ্ত দেওয়ানজীর আলয়ে আথিতা গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। বংসরেক দালাদি শস্ত ও কার্পা-সের চাষ না হইলে প্রাণ পায়রা লুক হুর্ভিক শুল পকীও শিকার অবেণ্যকারী কুধার্ত শার্চাল্বৎ মর্ত্যকাননে প্রবিষ্ট ইয়া অর-বন্ত্র-রূপী আত্মরক্ষণাসিহীন ব্যক্তিকে অকালে গুলুপুরে প্রেরণ করে। ঐ দেখনা স্থবিস্থত ক্ষিয়া সাম্রাজ্যের অর-বল্প প্রপীড়িত জন সমাজ আজ কেমন ক্লেশভোগ করিতেছে। কত লোক কালের করাল কবলে পতিত হইয়া এ ধরাধাম ত্যাগ করিয়া গিয়াছে, যাইভেছে ও যাইবে। कि इज़्बद्धा ! (कंन १ शक পृथिवीवाां नी महाममद्भव करन कमन इस नाहे ; তাই তাহারা এরপ হুংথ<sup>্ন</sup>সাগরে নিমগ্ন। ভাই বলিভেছি তোমরা এখনও মনে প্রাণে কৃষি কার্য্য 'আরম্ভ কর, কেন না তোমাদের এই ধনেরই সমাক অভাব। তোমরা ক্ষেহ্মরী প্রাজননীর নিকট হইতে যে পরিমাণে থাত চাহিয়া লইতেছ উহাতে চলিবে না। তোমরা বিদেশের দিকে তাকাইয়ে আছ, তাহারা অশন-বসন প্রেরণ করিলে তদ্বারা জীবন ধারণ করিবে। এখনও এই আশা-কটিকে হাদ্য-প্রদেশ হইতে তাড়াইয়া দেও নচেৎ এই বিসদৃশ কীট ক্রমণ: স্ববংশ বৃদ্ধি করতঃ তোমাদের জ্বদর প্রদেশেই সয়তানের রাজ্য পরিচালনা করিবে।

তোমাদের মন তখন ঐ প্রেত রাজ্যের প্রজা হইবে, তখন ইচ্ছায় হউক, **অনি<sup>5</sup>ছায় হউক মহারাক্ষের মনস্ত**ষ্টি করতেই হইবে। **স্থ**্যরাং এথনও উহাকে হাদ্য হইতে দূর করিয়া দেও। কেননা আজ যদি ঐ বিদেশ रहेरऊ धान ठाउँ न त्रश्रानि वक्ष रहेशा गांग, उत्त त्य आमानिगरक खना-शांत्रहे लान विमर्कन कतिराउ हहेरव। आभारित बन्नना स्कना भन्नी-ভূমি থাকিতে আমরা অনাহারে অমূল্য জীবনকে অবহেলে যমপুরে প্রেরণ করিয়া কর্মময় জীবনকে জবাবদিহী করিব কেন ? ইংক্রেওরু পোরাণিক প্রাকৃতিক কাহিনী স্থৃতি পথের সহচর করিয়া দেখদেখি; তাহারা আধুনিক কৃষি জগতে কিব্লপ কল্লানাতীত উচ্চতম স্থান গঠন कतिशाहि। जावात (मथ, প্রাচীন পাঞ্জাব ও নবীন পাঞ্জাব ইহাদের ইতিহাস পর্য্যালোচনা করিলে বুঝিবে তাঁহারা কঠোর কায়িক পরিশ্রম সাহায্যে অধুনা কৃষিতত্ব বিষয়ে সপ্লাতীত উন্নতির পরাকাষ্ঠা মানব চক্ষের সাথী কবিয়া দিয়াছে।

অবনত ছিল যারা সকলি জাগিল তারা

ক্ষয়ি ভার ল'য়ে শিরোপরে

অবহেলে ক্ষি ছেডে.

পরের আশায় ফিরে

कें पिछ ना भारत इःथ ख'रत ।

व्यारगरे कें मिया या छ

শেষে যদি হাসি চাও

হাসিয়া যেওনা আগে ভাই;

আগে তায় ভালবাসি

कांनि त्यार्थ निवानिति

তঃথরাশি ছাড়ান বা যায়। "

তাই পূর্বে কঠোর ও একাঞ্চিক পরিশ্রম মহকারে কৃষিকার্য্য আরম্ভ কর—উরভি অবশ্রস্তাবী; অনকট বিণীন হইয়া স্থের রাজা **চ**ित्रा कांत्रितः

হায় ৷ কারকাছে এই কথা ৷ তাহারা কলুষিত অজ্ঞান সাগরে নিমগ্ন ! এমন অনেক আছে যাহার। এই শান্তির আকর ক্ষিকে আবার বিবৃত শিল্প বাণিজ্ঞা প্রভৃতিকেও হেয় জ্ঞান করে কিন্তু তাহারা এইটুকু বোঝে না যে ছঃখবিনাশী হলধরের সেই হলযন্ত্রই তিনি জীবের হুঃথ দেথিয়া তাহাদের আত্মরক্ষার্থে ভূমিকর্ষণ যন্ত্রক্রণে তাহাদিগকে জ্মপুত্রহ দান করিয়াছেন। আবার ঐ যে শিল্প পণ্যদ্রব্য সন্তারপূর্ণ জল-যান, উহার ঐ দ্রব্য দারা সংসারিক ছ:থ বিনাশক তীক্ষধার অসি আনয়ন করিবে, তাহা তাহারা একবার লমেও ভাবিয়া দেখে না<sup>°</sup>।

> যাহার অভাব হ'লে প্রিয়প্রাণ পাখী অকালে কালের মুখে হয় নিপতিভ তাহার স্থনামে আজি ঘুণার সঞ্চার ইহা কিরে শোভে তোরে আগ্য বংশ্বর গ ত্যজ অভিমান, ধর মূল মহ দার— হল চালনেতে সবে হবে নিয়োজিত। নাহি লজ্জা নাহি অপচয়; সম্প্রিক হবে ধরা গুণ গরিমায়।

ুকেবল ইহা করিলেই সমাকরণে উরতি বাভ হয় না, সাধারণ পল্লী দংস্কার ও হিতকর কর্ম পরিচালনার্থ একটি ১৭পানুনী-সাক্ষিতি? গঠিত হওয়া একান্ত আবিশ্রক। দেখানে বিসা বল, ধন বল, জন দশ্বনীয় বল অথবা স্থানীয় জন সাধারণের কল্যাণ কামনার্থ কার্য্য ৰল অথবা শাস্তি বিধান বল সকলই এই সাধারণ সমিভিতে আলোচিত ছইবে। ইহার অভ্যনাম, জন সাধারণের ফল্যাণ দাধনার্থ বলিরা, "ক্রন্যাপ-সামিতি" বলিয়াও অভিহিত হইতে পারে। আমার জনাড়মি সেই পল্লীতে এই শান্তি সমিতিটি আছে, কিন্তু ইহার কোন কার্যাই স্করার রূপে পরিচালিত হইতেছে না। উহাতে সামাজিক পু সাংসারিক অনেক'বিচার কাট্ট সম্পাদিত হয়। আর কোন বিষয়ই উহাতে পরিলক্ষিত হয় না। উন্নতি বল, স্থপ বল, শাস্তি বল কোন বিষয়ের প্রতিই সভাগণের লক্ষ্য নাই ;—কেবল "সমাজ সমাজ" বলিয়া পল্লী জুডিয়া উচ্চনান। হদি উন্নতি মূলক ও শাস্তিবিধায়ক, কোন উপান্ন অবলম্বন না করে তবে কি শুধু সামাঞ্চিকভাতেই তাহাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হুইবে।

আবার ঐ সমিতির নিকট কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসিত হইলে কর্ত্তপক্ষপণ

উত্তর করেন যে তাঁহারা বেশ.করিতেছেন এবং উহার স্কার্য্য স্থানর রূপেই সাধিত হইতেছে। কেন তাঁহারা এরপ ভুল করিতেছেন ? তিমিরাবৃত আবর্জনাময় ভবনের ন্যায়, তাঁহাদের ঐ জ্ঞানালোক রহিত, অবিপ্তা कालियाञ्चाएं क्षेत्रहार कांगरकाशानि विविध कीर्छ । कांश्रेत वीकाञ्चत স্ষ্ট ;--তাহারা উহার ধ্বংস সাধনও করিতে পারে না, ভানালোকেও আসিতে পারে না। তাঁহাদের মধ্যে বহু ভূরি ভূরি বিদ্বান ব্যক্তিও আছেন কিন্তু তাঁহাদের নিকট উপরোক্ত বিষয় প্রশ্ন হইলেও তাঁহারা ঐক্রেপই উত্তর প্রদান করিয়া থাকেন এবং সুয়ং বিদ্বান বলিয়া দান্তিকতা প্রকাশ करतन পরস্তু তাঁহারা মৃহুর্ত্তের জন্মও ভাবেন না, যে, বনাবর্দ বহনযোগ্য গ্রন্থরাশি গ্লাধঃকরণ করিয়াই যাহারা প্রকৃত বিদ্বান বলিয়া বডাই করেন তাহারাই বথার্থ মুগ। তাহারা যে, নিল্ছের ভায় এরপ মধ্ময় বাক্য তাহাদের শৃত্য ভাণ্ডার হইতে নিঃস্থতি করিতেছেন---তাহারা কি তদন্ত্যায়ী কোন কার্য্য সাধন করিয়াছেন ? ঐ যে আমার স্থেহময়ী পল্লী জননার পুত্র, কত কত লাতাগণ বংসর বংসরই সংক্রোমক বাাধির করাল কবলে নিপতিত হইয়া "হায় হায়রে" করুণ ক্রন্দন ধ্বনি করিয়া পরিশেষে অকালে মৃত্যুমুথে পতিত হইতেছে, উহা কি ঐ নিম্নর্যা কর্তৃপক্ষগণের দৃষ্টিশক্তির অন্তরালে ? তাহারা কি উহা দেখিতে পান না ? হাঁ অবশুই পান। তবে তাঁহারা এই নর-মাংসলর ভীষণ শার্দি,লকে (मन-विश्वण्ण करत्रन ना क्लन १ कतिरवन कि १--- छांशाता रव है है। त উপায়ই জানেন না। স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানে ে ঠাহারা ম'পূর্ণ অনভিজ্ঞ। যে দিন তাঁহারা এই শান্তি শান্তে পারদর্শিতা লাভ করিয়া সেই শাস্তামু-ষায়ী, পল্লাথানির শান্তি বিধানে সমর্থ হইজ্বন, সেই দিন হইতে ইংলণ্ডের তার আমার জন্মভূমিও সুন্দররূপে উচ্চ আদর্শে গঠিত হইবে। তাই, ভাইদিগকে कूठाञ्जल-পूर्ট এই নিবেদন স্থাপন করিতেছি,

ভাই সব ৢ;---

ধর এ শাস্ত্র, লভিবে অস্ত্র ; বধিয়ে ব্যাধি-শার্দ্দূ**ল**গণে ;—

পাইবে শাস্তি.. রবে না প্রান্তি ধর সবে "শৃঙাল বিধানে"।

যাক্ এই কথা। আবার এই যে বিগত ১৩২৬ সনের ভাত্র মাসে এক ভীষণ হর্ভিক্ষ বিকট মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আমার পল্লী জননীর পাদ প্রকালন-কারিণী পদ্মাতরন্ধিণী অতিক্রম করিয়া কোথা হইতে ্ষেত্ৰ-জ্ঞানিত অভাবনীয় একটা কিসের লায় হঠাৎ উপ্স্থিত হইয়া-ছिन,--- त्मरे ममन्न व्यव कांडार नीन इःशीत राशकारत, माधातरात অত্যাচারে, আমার সেই পল্লী জননী এইনা হইয়াছিল। অরাভাবে ২।৪ জন ভাই ও অন্য ভাইয়ের মুখপানে কাতর দৃষ্টিতে তাকাইয়া ' <mark>অবশেষে মৃত্যুমু</mark>থে পতিত হইয়াছে, আবার বস্ত্রাভাবেও ঐরপ কত কত পুরনারীগণ দিগম্বরী সাজিয়া ব্রীড়াবনত ১ইয়া কতকদিন গৃহ মধ্যে কাটাইয়া অবশেষে আত্মহত্যা করিয়াছে। উহা কি তাহারা সামায়িক তন্ত্রামুযায়ী লক্ষা করেন নাই ? লাডুপ্রেমের ভুরি কি ঐ সামান্ত বিপদ পাতেই ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল গু সেই প্রেমডুরি সরং পূর্ণ ব্রহ্ম সনাতন পর্যান্ত খণ্ড করিতে পারেন না, সেই অথণ্ড প্রেমা-কুসী সামাত ছর্ভিক্ষান্ত হারা কর্তিত হইয়াছিল। কপট প্রেমের বশবন্তী হইয়া আত্মজ্ঞান পর্যান্ত লোপ পাইয়াছিল। ধনাচ্যগণ কি এই ২।৪ জনের অনবস্ত্রের সংস্থান করিতে পারিতেন না ৭ তাঁহাদের ধন ভাণ্ডার কি শুক্ত হইয়া যাইত ? আমি বলি নিশ্চয়ই শুক্ত হইত না। তবে ? ল্রাত প্রেমের অভাব: ভাই সব ুমনে রাখিও যে যিনি একবার ভাততেমের বচ্ছ স্পেয় ক্ষেহ সলিল পূর্ণ ও দয়া দাক্ষিণ্য প্রভৃতি প্রকৃটিত কমলদল নিপ্রিত সরোবরে মাত্র একবার তুব দিয়াছেন, তিনি ইহার মর্ম জ্বানেন। একডোরে বদ্ধ হও পরিণাম অকল শাস্তি। **ঐ হর্ভিক্ষের আর এক কারণ—ক্র্যির অভাব।** পূর্বেই বলিয়াছি ক্লবি ধারণ না করিলে ইহা সাভাবিক স্নতরাং উহাও স্মরণ রাখা कर्तवा।

আবার পথঘাটের অস্ত্রবিধার প্রতিবিধান ৰলিতেছি। পথঘাটের

অস্থবিধা হইলে অবনতী অবশুস্তাবী, অতএব ইহার প্রতিবিধানার্থে প্রায়া দশস্কনে মিলিয়া চেষ্টা করা কর্মনা।

নদীর তীরস্থিত পল্লী বলিয়া ষ্টামার ও নৌকার সর্ব্বদাই যাতায়াত আছে স্থতরাং ব্যবসা বাণিজ্যেরও বিশেষ স্থবিধা আছে, কিন্তু এত স্থযোগ সন্থেও যে কেন ভাইগণ তাহাতে লিপ্ত হন না, ইহার কারণ উপরি উক্ত বোকামি ভিন্ন আর কিছুই নহে। কিত্ ঠাহারা যে আদে ভাবেন না যে এইরপ কার্য্য করিলে অবশ্য তাহারা ক্রতকার্য্য ইইডে. পারিবেন, ইহাই ছংপের বিষয়; অতএব ভাইদের স্বিনয় নিবেদন ক্রিতেছি এবং বিশেষ অন্থরোধ করিতেছি যে ধর বাণিজ্য, ধর ক্রষি—ভবিষ্যৎ স্থবর্ণময় হইবে।

- শ পূর্ব্ব কথিত সমিতিতে উপরোক্ত বিষয় কিছুই আলোচনা হয় না,
  ইহাতে দেশের দশের উরতি কল্পনা একান্ত আবগ্রক। আবার ঐ বে
  মধুভরা সামাজিক কুন্তে "বাল্য-বিবাহ" নামে একটি বন্ধু রাথা হইয়াছে,
  ওটিকে বন্ধ করা হয় না কেন ? উহার সংশোধন একান্ত আবগ্রক।
  হয় উহার সংশোধন কর নয় উন্নতির আশা ত্যাগ কর। আমরা এভবে
  আদিয়া যদি জন্মভূমিই পবিত্র করিতে না পারিলাম তবে এ ছার জীবনে
  কায় কি ? সংসারে আদিয়া শায়ক মার্গবৎ অচিহ্নিত ভাবেই যদি
  চলিয়া যাইতে হইল, জগতের চক্লের সহচরই যদি এক মুহুর্ত্বের জন্যও
  হইতে না পারিলাম, তবে আমরা জনিয়াও যাহা না জনিলেও তাহাই
  হইত। 'মান' এবং 'হুঁদ্' যদি আমাদের বজায় না থাকে, তবে অমারা
  কিসের মাহুষ, আমরা মানবদেহধারী পত্তি বইতে নয় ? জগতই বা
  আমাদের পাপ নাম শ্বরণ করিবেং কেন ? ধিক্ আমাদের জীবনে.
  ধিক্ আমাদের সমাজে, শত ধিক আমাদের শৌর্যাবির্যা, সহস্র ধিক্
  - ধরিতীর অভাদেশ আপিয়া নবীনয়ুর্গে, উচ্চশিরে ভাকে "মা,মা" ব'লে, হায় !
    মোরা কি মামুষ নহি কৃপের মঞ্ক,
    রহিব অজ্ঞাতসারে নীচুকরি শির ?

ছাড় ঘুম ছোর, কেশরী হুঙ্কারে এবে নব জাগরণ নাদ দিগন্ত ভেদিয়া উঠা'য়ে সকলে, মেদিনী টলা'য়ে আয় ! জাগরে জাগারে অই অবনত শির পশু নাম কর ত্যাগ, হও 'মান, হুঁদা' ধন্যবাদ-পারিজাত বর্ষিবে অমর তোদের মাথায়, গাইবে গর্ব্ধগণ স্থশ তোদের গভীর জীমূতমন্ত্রে, শান্তির আবাদ-ভূমি হবে ভাবী কাল। ঐ শোন কাণের ভিতর বাহিয়া মরমে কেমন ব্যক্তিছে ;— "দত্য, প্রেম, প্রিত্রতা" এই বুঝেছি দার, এরাই হবে মূলমন্ত্র মোদের পভাকার ! এই তিনটি লক্ষ্য করে যেন চলে যাই, माञ्च इछत्रा हाइँदित त्यारमत माल्य इछता हाई ।

## একটা নমস্বার।

( यहत्रात हेम्य।हेन ) তুমি, যথায় সোণার রবি সোণালি কিরণ, চেলে করিছে বিশ্বমোহন গাছপালাতে আলো ঠেকিয়ে. অপ্রপুর মেলা বসিয়ে, বৈন, পাষাণেতে বৃক বৈধে, · के विषाय निएक केंद्र केंद्र তথায় চরণযুগল ছডা'য়ে রেখে, একটিবার দাড়াও সথে। আমি ভক্তিভরে নত হ'ৰে,

কায়খন প্রাণ ডেলে দিয়ে. তোমার, হাই দোণালি পায়ে প্রাণ সথে। করি ভধু একটা নমস্বার।

# স্বামী বিবেকানন্দের পত্র : (ইংরাজীর অন্নবাদ)

( >> )

যু**ক্তরাজা, আমেরিকা।** ২৬শে ডি**সেম্বর, ১**৮৯৪ ন

প্রিয়বরেষ্—

শুভাশীর্কাদ। তোমার পত্র এইমাত্র পেলাম। নরসিমা ভারতে পৌছেছে শুনে সুখী হলাম। ভা: বাারোজের ধর্মমহাসভা সহত্রে বিবরণ পুত্তকথানি তোমায় পাঠাতে পারিনি বোলে আমি ছ:থিত। পাঠাতে চেষ্টা কোর্বো। কপাটা হচ্ছে এই যে, ধর্মমহাসভা সম্বন্ধে সব ব্যাপার এদেশে পুরোণো হয়ে গেছে। তিনি সম্প্রতি কোন বই লিথেছেন কি না জানি না আর তুমি যে কাগজগানির কথা উল্লেখ করেছো, তার সম্বন্ধেও কথন কিছু জানি নি। এখন ছাঃ বাারোজ, ধর্মমহাসভা, ঐ সংক্রান্ত এইপত ও অন্স যা কিছু, প্রাচীন ইতিহাস হয়ে দাঁড়িয়েছে স্তরাং তোমরাও ঐগুলিকে ইতিহাসের সামিল ভাবতে পার।

এথন আমার সম্বন্ধে:—প্রায়ই ভূনে থাকি, কোন না কোন মিসনরি কাগজে আমাকে আক্রমণ করে লিখে থাকে--আমার তার কোনটা দেথ বার ইচ্ছাও হয় না। যদি ভারতের ঐ রকম মিশনরিদের ক্ষাক্রমণ সম্বলিত কোন কাগজ আমাকে পাঠাও, তী হলে তা জ্ঞালের সঙ্গে ফেলে দেব। আনাদের কাসের জন্য একটু হজ্জতের দরকার হয়েছিল —এখন যথেষ্ট হয়েছে। এখন আর লোকে এখানে বা সেখানে আমার পক্ষে বা বিরুদ্ধে ভালমন্দ কি বল্ছে, সে দিকে আর লক্ষ্য কোরো না। তুমি তোমার কাষ করে যাও আর মনে রেখো---

'নহি কল্যাণক্লং কশ্চিং হুৰ্গতিং ভাত গচ্ছতি'

–হে বৎস, সৎকর্মকারীর কথন ছর্গতি হয় না ।

ু এথানে দিন দিন লোকে সামার ভাব নিচ্ছে সার তোষাকে আলাদা বল্ছি, তুমি ষতটা ভাব ছো, তার চেরে এখানে আমার ষ্থেষ্ট প্রতিপাতি। সব জিনিষ্ট ধীরে ধীরে অগ্রসর হবে।

বাণ্টিমোরের ঘটনা সম্বন্ধে বক্তব্য এই, যুক্তরাজ্যের দক্ষিণ ভাগে লোকে নিগ্রো-শক্ষর আনতের সঙ্গে অন্ত ক্ষকায় জাতির প্রভেদ জানে না। যথন জানতে পারে, তখন দেথ্বে, তারা থুব আভিথেয়। টমাস 📆 🚜 ম্পেসের কথা নিয়ে ব্যাপারটা আমার নিকটও নৃতন সংবাদ বটে ! আমি তোমার পূর্বেও লিখেছি, এখনও লিখ্ছি, আমি খবরের কাগজে স্থ্যাতি বা নিন্দায় কোন কান দিই না. এরপ কিছু আমার কাছে এলে আমি অগ্নিদাহ করি, তোমরাও তাই কর। খবরের কাগজের আহাম্মকি ধা কোন প্রকার সমালোচনার দিকে যোগ কোরো না। মনমুখ এক করে নিজের কর্ত্তব্য সাধন করে যাও—সব ঠিক হয়ে যাবে। সভ্যের জয় হবেই হবে। দোহাই, আমাকে থবরের কাগজ বা দাময়িক কোন প্র**েকান বই পাঠিও** না। আমি সর্বাদা ্রে বেড়াচ্ছি—স্কুতরাং ঐ সব জিনিষের বোঝা বইতে গেলে আমার কি কট তা বুঝ তেই পাচ্ছ।

মিশনরিদের গ্রাহ্যের মধ্যেই এনো না-এখানে কোন ভদ্রগোকই তাদের গ্রাহের মধ্যে আনে না। ভারতে তারা হাত প: চাপডাক---ডাঃ ব্যারোজও যে এথানে একজন খুব বড় লোক, ভা নয়। ভাদের কথার উপরে আমি সম্পূর্ণ নীরব হয়ে থাকি, আমার ইচ্ছা-তোমরাও তাই কর। সর্বোপরি অন্দেকে ভারতীয় থবরের কাগজের বন্তায় ভাসিয়ে দিও না-ওর ভিতর থেকে আমার যা দরকার ছিল, তা হয়ে গেছে—আর না—এখন কালে মন দাও—আয়ারকে তোমাদের সভার সভাপতি কর। আমি তাঁর মত অকপট ও মহদাশয় লোক আর দেখিনি। তাঁর ভিতর হৃদয় ও বুদ্ধিবৃত্তির পুব স্কুলর সংমঞ্জ আছে— তাঁকে সভাপতি করে কামে অগ্রসর হয়ে যাও। আমার উপর বড নির্ভর কোরে। না--নিজেদের উপর নির্ভর করে কার করে যাও। এখনও আমি অকপট ভাবে বিশ্বাস করি, মাল্লাজ পেকেই শক্তিতরঞ

উঠ্বে। আমার সহস্তে কথা এই, কবে আমি ফিলুর যাচ্ছি জানি না। আমি এথানে সেথানে ত্জায়গায়ই কাষ কচ্ছি। আমি এই পর্যান্ত সাহায্য করতে পার্ব যে, মাঝে মাঝে কিছু কিছু টাকা পাঠাতে পার্ব। তোমরা প্রকলে আমার ভালবাসা জান্বে।

> সহ। আনীৰ্বাদক বিবেকানন্দ।

(ইংরাজীর অনুবাদ) (১৩)

> যুক্তরাজ্য, **আমেরিকা।** ১৮৯৪।

প্রিয় আলাসিঙ্গা,---

একটা প্রাতন গল্প শুন:—একটা লোক একটা রাস্তা দিয়ে যেতে যেতে একটা বৃড়োকে ভার দরজার গোড়ায় বনে থাক্তে দেখে, সেইখানে দাঁড়িয়ে তাকে জিজ্ঞানা কর্লে—ভাই, অমুক গ্রামটা এখান থেকে কতন্ব? বৃড়োটা কোন জবাব দিলে না। তথন পথিক বার বার জিজ্ঞানা কর্তে লাগ্লো, কিন্তু বৃড়ো তবৃ চুপ করে রইল। পথিক তথন বিরক্ত হয়ে আবার রাস্তায় গিয়ে চল্বার উত্তোগ কবলে। তথন বৃড়ো দাঁড়িয়ে উঠে পথিককে সম্বোধন করে বল্লে—"আপনি অমুক গ্রামটার কথা জিজ্ঞানা কচ্ছিলে—সেটা এই নাইল থানেক হবে।" তথন পথিক তাকে বল্লে, "তোমাকে এই একট্ আগে কতবার ধরে জিজ্ঞানা ক্রিলাম—তথন ত তুমি একটা কথাড় কইলে না—এখন যে বোল্ছো—ব্যাপারখানা কি?" তথন বৃড়ো বলে, "ঠিক কথা। কিন্তু প্রথম যথন জিজ্ঞানা কর্ছিলে, তথন চুপচাপ করে নাড়িয়েছিলে, তোমার ভাব দেখে তোমার, যে যাবার ইচ্ছা আছে, তাই বোধ হচ্ছিল না—এখন ইট্তে আরম্ভ করেছ, তাই তোমাকে ব্য়াম।"

হে বৎস, এই গল্পটা মনে রেখো। কান আরম্ভ করে দাও, বাকি সব আপনা আপনি হয়ে যাবে। গীতায় ভগবান বলেছেন,—

'অনতাশ্চিত্তরতো মাং যে জনাঃ পর্যাপাসতে। . তে্ষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগকেমং বহাম্যহং 🐇

অর্থাৎ যিনি আর কারও উপর নির্ভর না করে কেবল আমার উপর নির্ভর করে থাকেন, তার আর আর যা কিছু দরকরে আফি সব যুগিয়ে দি।

ভগবনের এ কথাটা ত আর স্বপ্ন বা কবিকল্পনা নয়।

ুপ্রায় কথা হচ্ছে, আমি সময়ে সময়ে তোমায় অল্প সল্ল করে টাকা পাঠাব। কারণ, প্রথম কল্কেতাতেও আমাকে 🗿 রকম কিছু কিছু বরং মান্দ্রাজের চেয়ে কিছু কিছু বেশী বেশী পাঠাতে হবে। তথার আন্দোলন আমার কথায় নির্ভর করে কেবল রাস্তায় দাড়িয়েছে, তা নয়, রীতিমত নাচ্তে স্ক করেছে। তাদের আগে দেগ্তে হবে 🗠 দ্বিতীয়ত:, কল্কেতা অপেকা মাল্রাজে সাহায্য পাবার আশা বেণী আছে। আমার ইচ্ছা—এই হুটা কেন্দ্রই এক সঞ্চে মিলে মিসে কাষ করুক। 🔑থন• কিছু পূজাপাঠ প্রচার এই ভাবেই কায় অারম্ব করে দিতে হবে। একটা সকলের মেল্বার জায়গা কর, তথায় প্রতি সপ্তাহে কোন রকম একটু পূজামটো করে সভাষা উপনিষদ্ পাঠ হোক -এইনপে মান্তে আন্তে কায আরন্ত করে দাও। একবার চাকায় হাত কাগাও দেখি---চাকাটী ঠিক ঘুরে যাবে।

আমি মিররে অভিনন্দনটা ছাপা হয়েছে দেখলংম- ওরা যে এটা ভালভাবে নিয়েছে, তা ভালই। যার শেষ ভাল, ত র সব ভাল।

এখন কাষে লাগো দেখি 🗺 জি, জির প্রকৃতিটা ভবে প্রবণ, ভৌমার মাপা ঠাণ্ডা—ছলনে এক সঙ্গে খিলে কাষ কর। 🕬 দাও –এই ত সবে আরম্ভ। আমেরিকার টাকায় হিন্দ্ধর্মের পুনককে বনের আশা **অসম্ভব—প্রত্যেক জাতকে নিজেকে নিজে উদ্ধার কর্তে হবে। মহাশুরের** মহারাজা, রামনাদের রাজা ও আর আর করেক জনকে এই কামের প্রতি সহাত্তভূতিসম্পন্ন কর্বার চেষ্টা কর। ভট্টাচাযোধ মঙ্গে পরামর্শ করে কাব আরম্ভ করে লাও। মান্দ্রাজে একটা ভারগ নেবার চেই। কর-একটা কেল খদি কর্তে পারা খায়, দেইটে একটা মন্ত জিনিখ

হল-তার পর সেধান থেকে ছড়াতে থাক। ধীরে ধীরে কায় আরম্ভ কর-- প্রথমটা কয়েকজন গৃহস্থ প্রচারক নিয়ে কাষ আরম্ভ কর, ক্রমশঃ এমন লোক পাবে, যারা এই কায়ের জন্ত সারা জীবনটা দেবে। কারও উপর হুকুম চালাবার চেষ্টা কোরো না—যে অপরের দেবা করতে পারে, **म्हिं** यथार्थ मत्नात इंटि शादत । यह निम ना भतीत शास्त्र, व्यक्शिं-ভাবে কাষে লেগে থাক। আমরা কাষ চাই—নাম্য\* টাকাকডি কিছু চাই ना । कार्यत्र चात्रखंठा यथन अयन ज्वनत्र श्रत्यहः, उथन द्वर्श्वाहा যদি কিছু না কর্তে পার, তবে তোরাদের উপর আদার আর কিছুমাত্র বিশাস থাক্বে না। আমাদের আরগুটা বেশ স্থলর হয়েছে। ভরসায় বুক বাঁধো। জি, জি, কে ত তার পরিবারের ভরণপোষণের জ্বন্স কিছু করতে হয় না—দে কেন মাক্রাজে একটা জায়গার জন্য যাতে কিছু টাকার যোগাড় হয়, তার জন্ম লোককে একটু তাতায় না। মাল্রাজে একটা কেন্দ্র হয়ে গেলে তার পর চারিদিকে কার্য্যক্ষেত্র বিস্তার করতে থাক— এখন স্প্তাহে সপ্তাহে একত্র হওয়া—একটু স্তবাদি হল—কিছু শান্তপ্রাঠ হল—তা হলেই যথেষ্ট। সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হঞ্জ—তা হলেই সিদ্ধি নিশ্চিত।

নিজেদের কাষে স্বাধীনতা না হারিয়ে কল্কেতার ভ্রাতৃবর্গের উপর সম্পূর্ণ শ্রদ্ধাভক্তি দেখাবে—কারণ, তারা যে সন্ন্যাসী।

কার্যাসিদ্ধির জন্ম আমার ছেলেদের আগুনে ঝাঁপ দিতে প্রস্তুত থাক্তে হবে। এখন কেবল কাষ, কাষ, কাষ--বছর কতক বাদে স্থির हरम तक कजमूत कत्रल मिनिएम जूनना करत (मृशा गारव। रेधर्य), অধ্যবসায় ও পবিত্রতা চাই।

এখন আমি হিলুধর্ম সম্বন্ধে কোন বই লিখ্ছি না-এখন কেবল নিজের ভাবগুলো টুকে যাচ্ছি মাত্র—জানি না, কবে সেগুলো পুস্তকাকারে নিবদ্ধ করে প্রকাশ কোরবো।

বইএ আছে কি ? জগৎ ত ইতিমধ্যেই নানা বাজে বইরূপ আবর্জনা-স্ত,পে ভরা হয়ে গেছে। কাগজটা বার করবার চেষ্টা কর—তাতে কারও হাতের সমালোচনার দরকার নেই—তোমার যদি কিছু ভাব দেবার থাকে, তা শিক্ষা দাও—তার উপর আর এগিও না। তোমার

যা ভাব দেবার থাকে, দিয়ে যাও—বাকি প্রভ্ জানেন : মিশনরিদের এথানে কে গ্রাহ্য করে ? তারা বিস্তর চেঁচিয়ে এথন খেমেছে। আঁমি তাদের নিন্দাবাদের কথন উত্তর দিই নি—আর তার দকন সাধারণে এথানে আমাকে ভালই বল্ছে। আমাকে আর থবরের কাগজ পাঠিও না—মথেষ্ট এসৈছে। কাষটা যাতে চলে তার জন্ম একট চাউর হওয়ার ্ দরকার হয়েছিল—থুব হয়ে গেছে। ১চয়ে দেখ- -অভাত দলেরা কেমন ্ব এক 🚀 ै ম বিনা ভিত্তিতেই গড়ে তুলেছে। আর তেমাদের এমন স্থানর আরম্ভ হয়েও তোমরা যদি কিছু করতে না পার, তবে আমি বড়ই নিরাশ হব। তোমরা যদি আমার সন্তান হও, তবে তোমরা কিছুই ভয় কর্বে না, কিছুতেই তোমাদের গতিরোধ কর্তে পার্বে না। তোমরা সিংহতুল্য হবে। আমাদিগকে ভারতকে সমগ্র জগৎকে জাগাতে হবে। না কল্লে চল্বে না কাপুক্ষতা ১এবে না—বুঝ্লে <u>৪</u> মৃত্যু পর্যান্ত অবিচলিতভাবে লেগে পড়ে থেকে অমি ামন দেগাছিছ করে থৈতে হবে—তবে তোমার সিদ্ধি নিশ্চিত। তাল ক—মৃত্যু পর্যান্ত। ওকর উপর বিশ্বাস—ইহাই রহস্ত ! এই গুরুভক্তি কি ে মার আছে গ যদি ইহা তোমার থাকে—সার সামি জনয়ের স্থিত বিশ্বাস করি ইহা তোমার আছে; আর আমার যে এই বিধাস অছে, 🖭 ১মি তোমার প্রতি আমার নির্ভর ও বিশ্বাস দেথেই অবগ্রই জ'ন—ভবে কায়ে ' লৈগে যাও--তোমার সিদ্ধি নিশ্চিত। তুমি যোলকে পদার্পণ করবে, তোমার মঙ্গলের জন্ম প্রার্থনা ও আশীকাদ তোমার সঙ্গে সঙ্গে যাবে। · মিলে মিশে কাষ কর—নকলের সঙ্গে ব্যবহারে প্রম সহিষ্ণু হও। সকলকে আমার ভালবাসা জানাবে—আমি সঞ্জা তেখেণের গতিবিধি লক্ষ্য রাথ ছি। এগিয়ে যাও এগিয়ে যাও। এই ও সবে আরও। এথানে একটু হৈ চৈ হলে ভারতে তার প্রবল প্রতিধানি হয়—বুঝুলে ১ স্কুতরাং তাড়াহুড়ো করে এথান থেকে চলে যাবার আমার দরকার নাই। আমাকে এথানে স্থায়ী একটা কিছু করে থেতে হবে--সেইটে আমি এখন ধীরে ধীরে করছি। দিন দিন আমার প্রতি এখানকার লোকের বিশাস বাড়ছে। তোমাদের বৃকের ছাতিটা থুব বেড়ে গকে। সংস্কৃত

ভাষা বিশেষতঃ বেদাছের তিনটা ভাষ্য অধ্যয়ন হর। প্রস্তত হয়ে থাক। আমার অনেক রকম কাজ করবার মতলব মাছে। উদ্দীপনাময়ী ৰক্ততা যাতে করতে পার তার চেষ্টা কর। যদি জোমার বিখাস থাকে, তবৈ তোমরি সব শক্তি আস্বে। চিঠিতে এই কথা বল—ওথানে आभात प्रकल मञ्चानरक वाहे कथा वल। जात्रा प्रकल्प विक् वक् काय কর্বে—ছনিয়াই তা দেখে তাক লেগে যাবে। বুকে ভরদা বেধে কাষে লেগে যাও। তোমরা কিছু করে আমায় দেখাও আমাকে ২৪কটা মন্দির, একটা ছাপাথানা, একথানা কাগজ, আমার থাক্বার জ্ঞ একথানা বাড়ী করে আমায় দেখাও। যদি মালাজে আমার জন্ম একথানা বাড়ী করতে না পার ত তথায় গিয়ে কোণ্য় থাক্বে ? লোকের শ্ভিতর বিহ্যবেগে শক্তিসঞ্চার কর। টাকাও প্রচারক যোগাড় কর। তোমাদের যা জীবনের ব্রত কোরেছো, তাতে দুঢ়ভাবে লেগে থাকো। এ পর্যান্ত যা করেছো, খুব ভালই হয়েছে-আরও ভাল কর-ভারচেয়ে ভাল কর —এইরূপে এগিয়ে চল, এগিয়ে চল। আমার নিশ্চিত বিষাস, এই পত্রের উত্তরে তুমি লিথবে যে, তোমরা কিছু করেছ। কারও সঙ্গে বিবাদ কোরো না, কারও বিরুদ্ধে লেগোনা। রামা খামা খুষ্টান হয়ে যাচ্ছে। এতে আমার কি এনে যায় ? তারা যা খুনি তাই হোক না। কেন বিবাদ বিসম্বাদের ভিতর মিস্বে ? বার যা ভাবই হোক না কেন, সকলের সকল কথা গীরভাবে সহাকর। ধৈর্যা, পবিত্রতা ও অধ্যবসায়। ইতি---

> তোমাদের विदवकानना ।

#### 'ত্যাগেটনকে অমৃতত্বমানশুঃ'।

#### ( শ্রীস্তর্মণ্য।)

"মিথিলায় আনজ এ হাহাকার কেন ? রাজপ্রাসাদ হইতে আরম্ভ করিয়া,দরিজের পর্ণকুটীর পর্যান্ত সর্বত্ত এ বিলাপ কিসের, মহাশয় ?"

নিষ্ঠবান ধার্ম্মিক বিজের কৌতৃছল নিবারণের জন্ত নির্বৈর-নির্দাদ অধিপুলব উত্তরিলেন—

"জানেন্না, ঝড়ে মিথিলার বহুবিহঙ্গের আবাসখল মনোরমা নামক পুণ্য-বিটপীটি বিনষ্ট হুইয়া গিয়াছে—সেই জলুই পক্ষীকৃল আপন∳-দিগকে আশ্রয়-স্বলহীন ভাবিয়া কাত্র-কল্যুব ক্রিতেছে γ"

"তাঁ ত' নয় মহাশয়,—জাপনারই পরমপ্রিয় রাজপ্রাসদদ নাকি ভীষণ ুমঞ্চ ত অগ্নির কবলাক্রান্ত, তবে আজ কেন অন্তঃপুর রক্ষার জন্ত আপনাকে ব্যগ্র দেখিতেছি না।"

একদিন ছথ্যফেননিত শ্যার যাহার শ্যান ছিল, প্রবন্ধিত শত-বাঞ্জন বাতীত যাহার আহার হইত না, বহুমূল্য হীরক পচিত পরিচ্ছেদ বাতীত যাহার আগের শোভা হইত না, বিলাস-কলহাস্থ্যয়া কামিনীকুলের কল্ম-সৃত্য বাতীত যাহার সাচ্ছন্য বোধ হইত না—তিনি আজ বিশ্বনাসী সকলের ঘুণা, দারিজ্যকে বন্ধাবে আলিজন করিয়া, পথের ভিধারী সাজিয়াছেন—শ্রশানের গ্রিত্যক্ত কৌশীন আজ তাঁহার প্রেষ্ঠ-সম্পদ, উহা তিনি ভগবানের দান বলিয়া মাধায় প্রতিয়া লইয়াছেন—ভারত্বর্ম ছাড়া এ দুগ্র আর কোপা পাইব প্

পুর্বের একটা জিনিয় সর্যাসী ত্যাগ করিতে পারেন নাই—উহা তাঁহার সেই কমনীয়কান্ত বপু। তাই তাঁহাকে চিনিতে কাহারও বাকী রহিল না।

সরাসী হাসিয়া কহিলেন-- "কাহার রাজপ্রাসাদ পু আমাদের মত

জগতে বাঁহাদের আপন বলিতে কিছু নাই তাঁহারা বড় ই স্থা। মিথিকাপ্রী অথিদাহে ভত্মীভূত হইয়া গেলেও আজ আমার নিজের কোন
জিনিষই বিনষ্ট হয় না। সংসারের তথাকথিত আপন-জনদিগের
মায়াপাশ ছিন্ন করিয়া বাহারা প্রবজ্যালন জগতের কোন ঘটনাই
তাঁহাদের স্থকর বা ত্রংগকর নহে।"

"নগরীর স্থাদৃত প্রাচীর ও সিংহন্ধার আবার নির্মাণ করুন্—একটী পরিথা উহার চারিপার্থে খনন করান—'শতাল্লি' ( নগর রক্ষার্থ প্রেইটীন যন্ত্রবিশেষ ) প্রস্তুত করান তবেই ত' ফব্রিয় নামের উপযোগী ইইবেন।"

"সর্যাদীর তর্গ — মপার বিখাদ। তপস্তা ও আফুদংযম উহার অর্গল। ধৈষ্য উহার স্থল্চ প্রাচীর—এই তিন ভাবে ঐ তুরু তুর্ভেদ্য। তাঁহার ধক্ষু—ধর্মামুরাগ। গমনাগমনে দাবগানতা উহার ছিলা। শান্তি উহার অটনী। এই দুরু তিনি সত্যসহারে তুলিয়া কঠে'র তপস্তারূপ শর-দ্বারা কর্মারূপ শত্রুর বর্মাভেদ করেন। এই স্পাভিনব ভাবে তিনি দংগ্রামজ্বী—সংসারের স্ক্বিন্ধন-বিমৃক্ত।"

"স্বাবার প্রাসাদ, বর্দ্ধমানগৃহ, চূড়া প্রভৃতি নির্ম্বাণে রত হউন— তবেই ক্ষত্রিয় বলিয়া পরিচয় দিতে পারিবেন।"

"যে ব্যক্তি পথে গৃহনির্মাণ করে তাহার বিপদ স্থনিশ্চিৎ।"

"হে ক্ষত্রিয়পুন্দব ় চোর-গাঁটক।টা-ডাকাতদিগকে শাস্তি দিয়া রাজ্যে শাস্তি স্থাপন কর।"

"মাত্রুষে প্রায়শঃ অন্যায়ভাবে শান্তিবিধান করিয়া থাকে। সম্পূর্ণ নিন্দোষ ব্যক্তিকে কারাবাস করিতে হয় আবার বোর অন্যাচারীকেও মুক্তি পাইতে দেখা যায়!"

"রাজন! যে দকল সামস্তরাজ আজিও আপনার বগুতা স্বীকার্ম করে নাই তাহাদের পরাজিত কলন।"

"সহস্র সহস্র বীরশক্রজয়ে যাহা না হইবে, আরজয়ের ফল তাহা অপেকা শতগুণে অধিক। আপেনার সহিত বৃদ্ধ কর—বহিঃশক্র তোমার কি করিতে পারে ? প্রেক্সিয়, ক্রোধ, লোভ, মোহ এগুলির উপর জয়ী ছওয়া কি মুখের কথা ? উহাতে সফল হইলেই স্ক্রিয় হইল।" • "তবে মহারাজ, বড় বড় যজ্ঞ করুন্, শ্রমণ-ব্রাঞ্জন ভোজন করান, দ্বিদ্রদিগকে অর দিন—আর জীবনকে ভোগ করিছে পারুন।"

"প্রতিমানে সহস্র সহস্র গো-দান অপেকা সংযম অধিক বাজনীয়— নিত্য সংযম অভ্যাস করিতে পারিলে ভিকাদি-দানেব কোন আবঁশুকতা নাই।"

"রাজন! গৃহস্থাশ্রম ছাড়িবেন না—গ্রে থাকিয়া শ্মদম করন্ না বেশ্লা

"সংসার-বন্ধন-বিমুক্ত না হইলে প্রমপদ পাইব ্কমন করিয়া ?"

"নিজের স্বৰ্ণ-রৌপ্য-জহরতাদি বাড়ান—পোষাক৺রিজ্ঞদ—বিভিন্নযান ক্রয় কঞ্ন, তবে ত !"

"কৈলাদের তায় অসংখ্য স্বৰ্ণরৌপাপূর্ণ প্রৱত প্রাইজের লোভীর লোভ মিটিবে না। কারণ, লালসা দিগস্থের তায় বিস্তৃত। পূথার সকল শস্ত-খাত্ত, রৌপামাণিকা, মালুষের তৃকা মিটাইতে প্রে না—সেইজ্লতই শুফুকিমীর সাধন-মার্গ অবলম্বনীয়।"

"কি আশ্চর্যা! রাজন! অগাধ ঐশ্বর্যা পায়ে সেলিয়া আলেয়ার পিছু পিছু কেন ছুটিতেছেন ? আশাই আপনার সর্বনা শর মুগ ংইবে।"

"ভোগ কণ্টকের তার ছালাময়, বিষধর স্পিম – উঠা ইইতে সুথ মাগিলেও সুথ আদে না—উহার পরিণাম অত্যন্ত ভয়াবহ। শেষে জোধ মানুষকে পতন-পথে লইয়া যায়, গর্কে মানুষ অস্পন দ্বল, মোহে অন্ধ হয়, লোভে বিপদগ্রত হয়।"

প্রজ্যার সেই পরম পুণ্যাহে 'বিদেহের প্রাধিপণি শাস্ত-সৌমামৃতি রাজ্যি সন্যাসী-নমির অপূর্ব বাণা প্রবণে, মোক্ষপথের পাণকের প্রাথনীয় দৃঢ়তা ও হৈয়ের মনোজ চিত্র দেখিয়া, আগণ গুগপা বিশ্বয় ও আনন্দে ভরপূর হইয়া আপন প্রকৃতমূর্ত্তি প্রকট করিল—রাজ্যি নমি চিকিত নয়নে চাহিয়া দেখিলেন—আগণ নাই—ভংপরিবত্তে দেবতাজ ইন্দ্র, আপনার সকল বিভৃতি প্রকট করিয়া দীড়াইয়া—হত্তে তাঁহাব আশীর্বাদ—কঠে তাঁহার প্রশংসাবাণা—

"ধন্ত ঋষি! তুমি ক্রোধ-লোভ-মোহ-মদ-মাৎস্গ সকল জয় করিয়াচ। তোমার সর্বতা, তোমার আমায়িকতা, তোমার হৈখ্য, তোমার মুক্তি—সকলই স্কর !

"ধ্ঠ মহাশ্য, শুধু আজ নয়, জগতে চির্দিন আপনি শ্রেষ্ঠ হইয়া রহিবেন—আপনাতে আর কোন কলুষ্কলঙ্ক নাই—স্থল হইয়াছে; আপনার সকল সাধনা।"

এই **বলি**য় চক্র ও অজুশহারা ঋষির পাদবন্দনা করিয়া <del>সু</del>মুহাত রথারত হইলেন। \*

### "বঁাধাতরী"

( প্রীউমাপদ মুখোপাধ্যার )
জীবন-সমুদ্রে উঠে শত টেউ
সে টেউ নিবারি কেমনে।
তীরে যদি আদে, ফিরে যায় যেন
ঠেকিয়া তোমার চরনে।
তব "চরণ-তরী" রাখিরাছি প্রভ্
বাধিয়া হুদর হুয়ারে।
কভ আদে যদি বান, ভাসায়ে—বেলা"

<sup>\*</sup> জৈন উত্তরাধ্যায়নের নবম-প্রেমঞ্চ অবলম্বনে।

#### মীরাবাই।

( २ )

( यामी अरवाधानक )

(পূর্বাহুর্ন্তি)

মীরা এ সকলের কিছুই জানিলেন না—তিনি পূর্ববৎ ভগবং প্রেমোন মন্ত হইয়া স্বাধীনভাবে সন্ধীর্ত্তন করিয়া পূর্ববং বিচরণ করিতে লাগিলেন। অকস্মাৎ একদিন রাজ্বদূত আসিয়া মীরার হন্তে একগানি পত্র দিল, ধীরা পত্রথানি পড়িয়া দেখিলেন—রাণা লিপিয়াছেন "সভাগিনী মীরা, মামি তোমার জন্ম নিশিদিন সহস্র বৃশ্চিক দংশন সহ্য করিতেছি। তুমি বদীতে ভুবিয়া মর তাহা হইলে আমি নিশ্চিন্ত হইব।"

•পীত্র পাঠান্তে মীরা একবার রাণার সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাহিলেন, পত্রবাহক কহিল "মহারাণী, আমায় ক্ষমা করিবেন রাণার সেরূপ আদেশ নাই।"

মীরা আর কোনরপ উপার না দেখিয়া বংশদানন্দন গোপালের দীলা ব্ঝিতে পারিয়া নিশ্চিস্ত মনে দেই নিস্তব্ধ গভাব নিশাথে একাকিনী বীর পাদবিক্ষেপে বার বার প্রীশ্রীগোবিন্দজীকে প্রণাম করিয়া রাজ্ঞলন ত্যাগ করিলেন। তিনি অলক্ষিতভাবে নদাভীর সভিমুখে চলিক্রন—চিতোরের কেরই কিছু জানিল না। সেই মহাম্য-সমাগমশ্য ওব্ধ রজনীতে কে যেন হঠাৎ মীরার পশ্চাৎ হইতে কহিপেন "মীরা, আয় অমি তোর জ্য এই গভীর রজনীতে নদাগর্ভে বিদয়া রহিয়াছি।" মীরা বচকিতে চতুর্দ্ধিকে চাহিয়া দেখিলেন, কিছু কোণাও কিছু দেখিতে গাইলেন না। ধীরে ধীরে নদীভীরে উপনীত ছইলেন। ত্রপ্লসম্বল নদী আপন মনে স্থিরভাবে অবিরাম নাচিয়া নম্জাভিমুখে চলিয়াছে। বীরা আর অপেক্ষা না করিয়া নদীগর্ভে বন্পা প্রদান করিলেন। জ্যানশ্যা হইয়া মীরা দর্শন করিলেন—জীর আয়াধ্য দেবতা নটবর নব্দন

খ্যাম মুরলীবয়ান বনয়ালা বিভূষিত হইয়া গোপালক্কপে তাহাকে আ্রেক ধারণু করিয়া মুথ চুম্বন করিয়া কহিতেছেন "মীরা ভূমি যথার্থ সতী, পতি আজা আক্রের অক্রের পালন করিয়াছ, তোমার ক'লা এখনও শেষ হয় নাই, সেইজ্ঞা আমি তোমায় পুনরায় ত্রিতাপদ্ধ সংসাবে প্রেরণ করিতেছি, ভূমি যথনই আমায় দেখিতে চাহিবে দেখিতে পাইবে। তোমার চরিত্র তোমার প্রেমাভক্তি দেখিয়া জগতের লোক মুগ্ধ হইয়া আমার শরণাপয় হইবে। এই জগতের ধূলি বেন তোমায় স্পর্শ করিতে না পারে—ভূমি স্বর্গের দেখী। উঠ, আমার আজা পালন কর।"

মারা চৈত্রলাভ করিয়া দেখিলেন নদীপুলিনে শুইয়া আছেন।
তিনি উঠিয়া বদিয়া অন্তুত দর্শনের কথা মনে মনে িন্তা করিয়া, লীলামুয়ের লীলা বৃত্যিয়া আনন্দে অধীর হইলেন। মনে মনে কহিলেন "হে
আমার প্রিয়তমের বংলী, তুমি বাজতে থাক—তুমি যে দিকে চালাও
আমি দেই দিকে চলেছি!" প্রভ্র নিকট প্রার্থনা করিলেন—"হে
প্রভা! আমি খেন স্থপে ছংখে নির্কিকার হইয়া থাকিতে পারি।
জগতের লোক গাই বলুক না কেন আমি দে দব খেন গ্রাছের মধ্যে
আনি না—কেবল তুমিই আমার প্রেমাপদ হইয়া হৃদয়ে বিরাজ কর।
তুমি আমার প্রাণের প্রাণ আমার প্রিয়তম হইয়া হৃদয়ে অবস্থান করতঃ
পূজা গ্রহণ কর, আমি অবলা, কিছুই জানি না প্রভূ!"

মীরা আর চিতোরে ফিরিলেন না. প্রভাতে ধীরে ধীরে শ্রীরুন্দাবন-ধাম অভিমুখে চলিলেন। মধুমাথা হরিনাম গান করিতে করিতে তিনি নানাস্থান পরিপ্রমণ পূর্বক অবশেষে প্রেমক্ত শ্রীক্ষের লীলাস্থল শ্রীবৃন্দা-বনধামে উপনীত হইলেন। পথিমধে মীরার হরিগুণগানে মুগ্ধ হইয়া অনেকেই সংসার ত্যাগ করিয়া তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে শ্রীবৃন্দাবনধামে আসি-কোন। ঐ সঙ্গে কতকগুলি রাথালবালক তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে শ্রীবৃন্দাবন-ধামে আইসে—তাহারা মীরার ক্ষ্ধার সময় আহার সংগ্রহ করিয়া দিয়া-ছিল। তাহাদের মীরার সঙ্গ এতই মধুব বোধ হইয়াছিল যে তাহারা শ্রীবৃন্দাবনধাম পর্যান্ত মীরার সঙ্গে সঙ্গে না আসিয়া থাকিতে পারে নাই। ক্ষিত আছে যে সয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ রাথালবেশে মীরার সঙ্গে সঙ্গে

ঞ্জাপে গিয়াছিলেন। মীরা যে সকল স্থান অতিক্রম করিয়া আদিতেছিলেন,

ঐ অঞ্জার অধিবাদীরা তাঁহার সঙ্গীর্তনে মুগ্ন হইয়া প্রথানন্দে তাদিতে
লাগিলেন—তাপিতচিত্ত ব্যক্তিগণ হরিনামরূপ শান্তিবারি পান করিয়া
শীতল বোধ করিলেন।

জীবুন্দাবনধামে আসিয়া মীরার আর আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি হরিপ্রেমে নৃত্য করিতে করিতে মাতোয়ারা হইয়া আত্মহারা ক্রীনেন। তিনি নিজের পুথক্ অস্তিত্ব এককালে দুলিয়া গিয়া ক্ষুপ্রেমে ডুবিয়া গেলেন—কথন কথন তিনি নিজেকে মূরলীধারী শ্রীক্লফ জ্ঞান করিতে লাগিলেন। শ্রীবৃন্দাবনবাসিগণ তাঁহার সংগ্ন প্রেম তরঙ্গে উবেল হইয়া উঠিল। নিজীব বুলাবনধাম আত্ত পুনরায় সজীব হইয়া \* উঠিল। শ্রীবুন্দাবনবাদিগণ মানাকে শ্রীক্লফপ্রেম মুরাগিণা ব্রজগেপী-জ্ঞানে আনলে বিহবল হইলেন। ভক্তির মূর্ত্তিমতী নিমারিণা প্রীরুদ্ধাবন ধামে মীরার চিত্ত ভক্তিরদে আগ্লত হইয়া উঠিল। 🖺 ক্লফের লীলাকেতা · শ্রীবুলাবনধামে মীরার এমর্-নিলিত চকু অবিরল অভ্রপারে প্রেমাঞ বর্ষণ করিতে লাগিল। শ্রীবুন্দাবনের স্থাত্রই প্রেমময় শ্রীক্লফের লীলাভূমি স্মরণ করিয়া পুন: পুন: গড়াগড়ি দিয়া প্রমানন্দে কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। মধ্যে মধ্যে সচকে দেখিতে লাগিলেন যে নানারপ বর্ণে বিচিত্র অলঙ্কার ভূষিতা প্রেমমন্ত্রী গোলবালাবা এক্রিফকে বেডিয়া বেড়িয়া নৃত্য করিতেছেন। আবার গোপ লক্ষণী শ্রীক্ষণ্ড স্থমধুর বংশীনিঃম্বনে ব্রহ্ণাসনাগণের মন হরণ করিতেছেন। এই সকল प्रिथिए प्रिथिए म्हासीय भोता कर्ण करा मुख्डि इंटेए लागिएनन। ঐ সকল গোপীদের মধ্যে কথন কথন মীরা নিজেকে দেথিয়া ভক্তির আতিশয়ে তাঁহার নিতাই ভাবাবেশ হইতে লাগিল। কেহ কেহ বলেন ঐ সময় ঠাহার মহাভাব হইত।

কথিত আছে শ্রীরপ গোস্বামী এই সময় শ্রীরপারনধামে বাস করিতেন। তিনি কামিনী-কাপ্তন ত্যাগা প্রম বৈগুর ছিলেন। এমন কি তিনি নিয়ম করিয়াছিলেন যে স্ত্রী লোকের মুগু দর্শন করিবেন না। মীরা প্রম ভাগবৎ ভক্ত শ্রীরূপ গোস্থামীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার ইচ্ছা করিলেন। কিন্তু গোসামীজি স্ত্রী লোকের সহিত সাক্ষাণ্থ করিতে, রাজি হইলেন না। তথন মীরা তাঁহাকে পত্র, লিখিরা জানাইলেন যে, 'ঠাকুর, জাজও স্ত্রী প্রুষ ভেদ যায় নাই; ভগবান্ শ্রিক্ষের, লীলাভূমি শ্রীবৃদ্যাবনধামে একমাত্র শ্রীক্ষাই পুরুষ জার সব প্রেক্তি। যদি গোসামীজী নিজেকে গোপিনী না ভাবিয়া-পুরুষ জ্ঞান করেন তবে শ্রীকৃষ্ণের এই লীলাক্ষেত্র ত্যাগ করিয়া অবিলম্বে জ্ঞাত্র চলিয়া যাউন্নচেৎ অপর কোনও গোপিনী কর্ত্বক অপমানিত্র হইতে পারেন।'

পত্রপাঠে শ্রীরূপ গোস্থামী বৃঝিলেন যে মীরা সামাগ্য রমণী নহেন। তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনাইলেন। ভক্তিমতী মীরার রূপ তথে ও অন্তুত হরিনাম সঙ্কীর্ত্তনে সহজেই তিনি বৃঝিলেন যে সাপ-এষ্টা গোপী ভিন্ন এরূপ একত্র অপূর্ব্ব সমাবেশ সন্তবে না। উভয়ে কিছুদিন শাস্ত্রালোচনায় ও স্থমধ্র হরিনাম সঙ্কীর্ত্তনে আনন্দ কবিতে লাগিলেন। পরস্পর পরস্পরকে গুরু জ্ঞান করিতেন।\*

ক্রমে ক্রমে মীরার অপূর্ব্ব পদাবলী সমগ্র ভারতবর্ষে প্রচারিত হইয়া পড়িল। রাণা কুন্তের নিকট এ কথা অজ্ঞাত রহিল না। এত দিনে কুন্ত বৃথিলেন ও স্বল্ন স্মরণ করিয়া ভাবিলেন যে মীরা কেবল-মাত্র চিতোরের রাণা নহেন সমুদ্য মানবজাতি বিশেষতঃ ভগবানের

<sup>\*</sup> মীরার জীবনী লেখকগণ সকলেই একু বাকো লিখিয়া গিয়াছেন যে শ্রীকপ গোসামীর সহিত মীরা শ্রীনুন্দাবনধামে সাক্ষাৎ করিয়া খুব আনন্দিত হইয়াছিলেন। মীরার ১৪২০ প্রষ্টাব্দে এবং শ্রীকপ গোসামীর ১৪৮৯ খুষ্টাব্দ জন্ম হয়। ২৭ বংসর বয়ক্রম কালে শ্রীকপের বৈরাগ্য উদয় হয় অতএব তথন মীরার বয়স ৯৬ বংসর হইয়াছিল। শ্রীক্রপ গোসামীর সহিত সাক্ষাং যদি সত্য ঘটনা হয় তাহা হইলে মীরা অস্ততঃ ১০০ বংসরকাল জীবিত ছিলেন। অতএব তাহার শ্রীচৈতল্য মহাপ্রভুর সহিত সাক্ষাৎ হওয়াও জ্ঞান্চার্যা নয়। শ্রীচৈতল্যদেব শ্রীক্রপ অপেক্ষা চার বংসরের বড় ছিলেন অতএব এক্রপ ক্ষণ্ণপ্রেম উন্মাদিনী মীরার সহিত শ্রীনম্বীপচন্দ্রের সাক্ষাৎ হইবার খুবই সম্ভাবনা ছিল।

হার্মের রাণী। ধর্মা জপতে তিনি সর্কোচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছেন। সে সম্মানের নিকট রাজ-সন্মান অতীব হেয় বা ভুচ্ছ।

রাজা ছন্মবেশে শ্রীবৃন্দাবনধামে উপনীত হইলেন ৷ কিছুদিন ধরিয়া মীরার অব্পূর্ব নৃত্য গীত দর্শন করিলেন। এই অলোকিক ভাব দেখিয়া তিনি' বুঝিলেন যে মীরা এখন পূর্ব্বাপেক। অধিক ক্লফ-প্রেমে উন্নাদিনী হইয়াছেন। অঞাচকুও পুলক দেখিয়া ক্ষণাত্বতা গোপিনী বৃদ্ধিয়া শীরাকে আত্মপরিচয় প্রদান করিলেন ও নিজ অপরাধ স্বীকার করিয়া বারংবার ক্ষমা ভিক্ষা করিলেন। মারা তৎক্ষণাৎ রাজার পদতলে পড়িয়া কাতরকতে ক্ষমা চাহিলেন। রাণা কহিলেন, মীরা আমি তোমায় অনেক কট দিয়াছি আর কোনরূপ কট দিব না'। °'মীরা বলিলেন, 'প্রভূ আপনি আমার জ**্য অনেক ক**ষ্ট সহ্য করিয়াছেন একণে আপনার উপর শ্রীক্ষের কুপা হউক ইঙাই আমার আন্তরিক প্রার্থনা'। তথন উভয়ে কৃষ্ণপ্রেমে উন্মন্ত হইয়া নুভাগতি করিতে করিতে - আত্মহারা হইলেন। রাজা বারংবার অনুনয় করায় শীর অপত্যা পুনরায় চিতোরে ফিরিয়া আসিলেন। রাণা রাজধানাতে মারাকে আনাইয়া कुरु-मन्तित निर्माण कताहेलान । मोत्रात छूप ७ 🖰 छि विधानित अग्र जिनि व्याग्य श्रेकांत (5ही कत्रित्वन । योता के मकल यन्त्रित शिया নিতাই আনন্দে গান করিতেন। কিন্তু তিনি অধিকাংশ সময়ই এীবুলাবনধামে বাদ করিতেন। পরে মারা এীবুলাবন হইতে ছারকা পর্যান্ত সমুদর তীর্থে হরিনাম সম্বার্তন করিয়া আনন্দ প্রোতে সকলকে ভাসাইতে লাগিলেন। এইরপে ভক্তের ভগবান মারা অহৈতৃকী ভক্তিতে আবদ্ধ হইলেন। প্রেমের দোকানদারী খেগানে নাই যিনি প্রেমের প্রতিদান কিছুই চান না যেথানে কেবলমাত্র ভালবাসা ভক্তবৎসল ভগবান সেই খানেই বাধা পড়েন ৷ অত বে শ্রীভগবান যে মীরার প্রেমে বাধা পড়িবেন তাহাতে আর বিচিত্র কি ?

ক্রমশ: মীরার প্রেমোন্মাদ এতই বদ্ধিত হইল যে ক্স্তু তাঁহার স্বদয়কে निवांत्रण कतिरूठ मुप्तर्थ इष्टेर्णन न।। इष्टेर्परवत खन्न প্রাণ অভ্যন্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিল। মীরা স্বাধান ভাবে মুক্তকতে

প্রেমাবেশে পুন: পুন: • ত্রীবৃন্ধাবনধাম হইতে দ্বারকার পথে সমুদয় তীর্ম্প আনজে হরিগুণ গান কীর্ত্তন করিয়া ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। মধ্যে মধ্যে শ্রীবৃন্দাবনধাম হইতে হরিগুণ গান কীর্ত্তন করিতে করিতে চিতোরে আঁসিতে লাগিলেন। এইরূপে চিতোর, বুলাবন ও দারকার পথে জনসাধারণ তাঁহার অপুর্ব প্রেমভক্তি দর্শন ক্র্রিয়া মুগ্ন হইতেন। শহস্র শহস্র নরনারী সংসার ত্যাগ করিয়া বৈরাগী হইয়া তাঁহার শিষ্য হইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। অনেকেই তাঁহার সংগীসভদ ফিরিতে লাগিলেন ৷ দ্বারকায় তিনি যথনই আসিশেন ইষ্টদেবের চরণ প্রেমাঞ্রতে ধৌত করিতেন। কথিত আছে অবশেসে দারকায় শ্রীকৃষ্ণ-বিগ্রহ দর্শনকালে যথন তিনি প্রতিষার পাদপন্ন প্রেমাণ্ডতে ধৌত করিয়া আৰ্থহারা হইয়া স্থালোপ হইয়াছিল, সেই সময় 🕸 প্রতিমা বিভক্ত হইয়া মীরাকে কোলে লইবার জল হস্ত প্রসারণ করিয়া বলেন "আয় মীরা স্থামার কোলে স্থায়" এবং মীরাও প্রেমানন্দে ঐ প্রতিমা মধ্যে প্রবেশ করিলেন : মতাস্তরে মীরা চিত্রেরে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত রণ্ছোড় জীউর সহিত 🌣 ভাবে অন্তহিত হইয়াছিলেন। রণ্ছোড়প্রভু মীরার ভক্তিতে মুগ্ধ হইয়া একদিন আলিঙ্গন করিবার মানদে হস্তবয় প্রসারণ করিলে মীরা ভক্তিগদগদ চিত্তে দেব পদে লটাইয়া পড়িলেন ও চিরদিনের জন্ত একিফের কোলে অন্তহিত হইলেন।

এই প্রেমোনাদ বর্ণনা করা বড়ই কার্টন। মহাপ্রাভু শ্রীচৈতন্যুদেবের প্রেমোনাদ হইয়াছিল। কথিত আছে শ্রীভগবান প্রায়ই মীরার নয়ন-পথে আবিভূতি হইতেন, ইহা ছাড়া মার্ট্র জীখনী সম্বন্ধে বহু কাহিনী প্রচলিত আছে। কোন্টী ঠিক এবং কোন্টী ঠিক নয় তাহা নির্নারণ করা বড়ই কঠিন, সেই জন্য এখানে আর ঐ সকলের উল্লেথ করা হইল না। মীরা শ্রীরুষ্ণ সম্বন্ধে যে সকল ভক্তিরসায়ক পদাবলী রচনা করিয়াছিলেন তাহার নাম "রাগগোবিন্দ" উহা রাজপুত বৈষ্ণব সমাজে স্থপরি-চিত। এতদ্বাতীত মারা জয়দেবরুত্ গাঁতগোবিন্দেরও একথানি টীকা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার বিরচিত বিবিধ ভক্তিরস মিশ্রিত গীত প্রায় ভারতের সর্ব্ব প্রচলিত আছে। প্রায় প্রত্যেক গানের শেষাংশেই

"মীরা কহে বিনা প্রেমদে না মিলে নন্দলালা" লেগা আছে। এথনও
চিতোরে রগুছোড়জীউর সঙ্গে সঙ্গে মীরার পূজা হইয়া গ'কে। তাঁহার
ভক্তগণ মীরাবাই-সম্প্রদায় নামে পরিচিত। এই সম্প্রদায় এথনও
বল্পভাচারীর একটা শাগা বলিয়া জনসমাজে পরিচিত বহিষ্যছেন।

এই মধুর ভাবের সাধন বুঝা বড়ই কঠিন। কামগন্ধহীন ব্যক্তি ব্যতীত ইহা কেহ সহজে বুঝিতে সক্ষম হন না। খব উচ্চাধিকারী না হ**ইলে** শীরাধার মধুর ভাবের রস আসাদন করা অসমব ে শ্রীটেডভগদেব মহাপ্রভু ঠিক ঠিক শ্রীরাধার মধুর ভাবের সাধনে ভূবিয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন শ্রীরাধাই শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভারপে জন্মগ্রন করিয়া ঠিক ঠিক মধুর ভাবের সাধন করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। শ্রীশ্রীরামক্লফ <sup>°</sup>পরমহংসদেবও শ্রীরাধার মধুর ভাবের সাধন করিয়<sup>াছি</sup>লেন। পরমহংস দেবের মধুর ভাব সাধনকালে তাঁহার শরীরে প্রাচিত্ত সকল পরিলক্ষিত হইয়াছিল। যিনি তন্ময় হইয়া ভাবদাধন করিতে কবিতে তদগত হইয়া বাইতে পারেন, তাঁহার পক্ষে কিছুই অসম্ভব নয়। প্রমা বিবেকানন মধুর ভাবের বর্ণনা করিয়া যে পত্র লিখিয়াছেন তকা এই স্থানে উদ্ধৃত করা হইল---"হে দার্শনিক তুমি আমায় কাঁর সক্ষপের কথা বলতে আস্ছ, তাঁর ঐশর্যাের কণা, তাঁর গুণের কণা বলতে আস্চ্ছ মূর্য তুমি জাননা, তাঁর অধরের একটা মাত্র চুম্বনের এক সমাদের প্রাণ বার 'হবার উপক্রম হয়েছে। তোমার ওসব বাজে জিনির পুঁটলি বেঁধে তোমার বাড়ী নিমে যাও—আমাকে আমার প্রিয়ত্মের একটা চুম্বন পাঠিয়ে দাও--পার কি ?

"মূপ তুমি যার সামনে ভয়ে প্রভাজ করে রয়েছ, গার সামনে নত-জান্ত হয়ে ভয়ে প্রার্থনা করছ, জামি আমার হার নিয়ে বগল্সের মত তাঁর গলায় দিয়ে তাতে একগাছি সত বেঁধে তাঁকে আমার সঙ্গে সঙ্গে টোনে নিয়ে যাছি, ভয় পাছে এক মুহুর্তের জ্ঞা িনি আমার নিকট প্রেক পালিয়ে যান।

"ঐ হার প্রেমের হার। ঐ হত্ত প্রেমের জ্মাট বারণ ভাবের হত্ত। মূর্গ তুমি তো এই হল্পতির বুঝা না যে, যিনি অসীম অনস্ত হত্তপ তিনি প্রেমের বাঁধনে পড়ে আমার মৃষ্টির মধ্যে ধর। পড়েছেন। তুমি জান না বে, সেই
জগরাধ প্রেমের ডোরে বাঁধা পড়েন—তুমি কি জান না য়ে বিনি এত
বড় জগৎটাকে চালাচ্ছেন তিনি বৃন্দাবনের গোপীদের নৃপুর ধ্বনির সঙ্গে
সঙ্গে নাচিত্রেন ?"

কামগন্ধহীন উচ্চ অধিকারী ব্যক্তি ব্যতীত এই মধুরভাবের সাধন করিবার চেষ্টা করা উচিত নয়—পরস্ত উহা চেপ্তা করিলে অধঃপতন হইবারই স্ভাবনা অধিক। মীরার স্বরচিত একটি সঙ্গীত নিয়ে-উদ্ধৃত করা হইল—

পাথর পূজনে হরি মিলে তো মৈঁ পূজে পাছাড়।
তুলদী পূজনে হরি মিলে মৈঁ পূজে ঝাড়॥
মালা পূজনে হরি মিলে তো মৈঁ পূজে কুণ্ডা।
নিত্নাহেনে হরি মিলে তো জলজন্ত হোই।
ফলমূল থাকে হরি মিলে তো বল্ব বাদরাই॥
ত্বধ পিনেদে হরি মিলে তো বল্ব বব্দ বালা।
মীরা কহে বীনা প্রেমদে নাহি মিলে নন্দলালা॥

"এই ফ্রীডমের চেয়ে উরততর, বিশালতর যে মহন্ব, যে মুক্তি ভারতবর্ষের তপস্থার ধন তাহা যদি পুনরায় সমাজের মধ্যে আমরা আবাহন করিয়া আনি তবে ভারতবর্ষের নগ্লচরণের ধূলিপাতে পৃথিবীর বড় বড় রাজমুকুট পবিত্র হইবে।"

---রবি।

<sup>&</sup>quot;উর্দ্ধে, অধে, ভিতর, বাহির, দেখছ যা সব—মিথা। ফাঁক; ক্ষণিক এ সব ছায়ার বাজী পুতৃল-নাচের ব্যর্থ জাঁক। পৃথ্টাতো মায়ার থেয়াল—স্থ্য বাতির ফান্স-থোল;—ছায়ার পুতৃল আমরা স্বাই চৌদিকে তার ক'রছি গোল!"

<sup>--</sup> ওমর থৈয়াম।

#### স্বপ্ন-ভঙ্গ।

## ঁ (পূর্বৰ প্রকাশিতের পর )

#### ( প্রীহেমচন্দ্র দত্ত বি, এ )

প্রত্যেক কান্তেরই ছুইটি করে দিক্ থাকে। একটি উপার অপরটি উদ্দেশ্য। উদ্দেশ্য আছে, তাই উপায়ের প্রয়োজনীয় হা। নতুবা উদ্দেশ্য হীন উপায়ের কল্পনা নির্থক। অবগ্য উদ্দেশ্য বাভের জন্য অধিকারী ভেদে বিভিন্ন উপায় চির্দিনই অবশ্বিত হয়েছে এবং হবে।

• তা' যে উপায়ই নেওয়া হোক্, তাব্ৰ নজর কিন্তু রাণ্তে হবে
সর্বদা ঐ উদ্দেশ্যের দিকে। এটি কথনও ভূলে গেলে চল্বে না।
কারণ উপায়ের যা' কিছু সফলতার শক্তি রয়েচে ঐ তাব্রতাকে নিয়ে।
কারণ উপায়ের যা' কিছু সফলতার শক্তি রয়েচে ঐ তাব্রতাকে নিয়ে।
কারণ উপায়ের বল্তেন, "রোক্ চাই", "যেন ভাকা ১ পড়া ভাব"। এই
নজর এত তাব্র রাখতে হবে, যেন উপায়গুলি উপেশ্যের অমুরূপ হয়ে
উঠে, যেন "যন্ সাধন্ তন্ সিদ্ধি" হয়ে যায়। ছল্বাং "ভাবের বরে
চুরি" একবারেই থাক্বে না।

অথন প্রশ্ন এই—তোমার বিধি নিয়ম ত চের দেগলুম্; এই সব
ধর্ম-কর্মের উদ্দেশ্য কি ? তর্ক বা বাগ্যা ছেড়ে আদর্শভাবে এক
কথায় কি এই বলা চলে না বে যাবতীয় ধর্ম কর্মের একমাত্র উদ্দেশ্য
ঈশ্বর লাভ ? "আগ কিছা শতাকান্তে" যথনই হেকে, ঈশ্বর লাভ ই
উদ্দেশ্য। বেদ, বেদান্ত, পূরাণ,, ঋনি বা অবতার—স্বাই মুগে মুগে এই
শিক্ষাই দিছেন। ঈশ্বরই উদ্দেশ্য ঈশ্বরই গতি। যে যে উপায়ে
পার যদি ধর্ম কর্মাই কর্বে, তবে ঈশ্বরকে চাও, তাকেই উদ্দেশ্য
কর। অসংখ্য দেশ থেকে, অসংখ্য পথে অসংখ্য নদা একই সমৃত্রে
এসে পড়ছে। ঠিকই যথন পড়ছে, তথন পথের বিচার ছেড়ে দাও।
কিন্তু যত গোল বেধে যায়, যথন সে পথ ছেড়ে সমৃত্রে না গিয়ে
খাল বিলে এসে পড়ে বা চড়ার লেগে আট্কে সায়। তথন সে যে

কেবল উদ্দেশ্যকেই হারিরৈ ফেলে এমন নয় সঙ্গে সক্ষে কত অনর্থ পাক যে সে করে বসে, তাও একবার ভেবে দেখ। এখন সেই কথাই বলব।

পূর্বেই বলেছি আমাদের দেশ ধর্মের দেশ। ধর্ম-কর্মে মতি হওয়া এ দেশের লোকের যেন জন্মগত অধিকাৰ সন্ত। স্তরাং সত্তাভেদে বহুভাবে বহুপথে এ দেশবাসা যে ঈশারর দিকৈ এগুবে তাতে অস্বাভাবিকতা কিছুই নেই। আর এই ত া দেশের গৌরব। পূজা, উৎসব, কার্ত্তন, ব্রত, নিয়ম, প্রতিষ্ঠা এবং যত বিধিবাদীয় আচার এ দেশে প্রচলিত হয়েছে একমাত্র ঈশর্ক উদ্দেশ্য করেই श्रीयता रम मकलात প্রচলন করেছিলেন। এগুলি ব্যবহারিক হলেও মূলতঃ আধ্যাত্মিক। ঈশ্বর লাভের প্রকৃষ্ট উপায় জেনেই আধ্যাত্মিক শক্তি সম্পন্ন বিধিবাদ গুলিকে অহেতৃক ক্লপাসিকু ঋষিগণ জনসমাজে প্রচলন করেছিলেন। এম্নি করে মনস্তের যাত্রা আরো কত পথের সন্ধান পাবে তা' কে জানে ? যে বিধি নিয়মই হোক, আধ্যাত্মিকতা হারিয়ে গেলে তথন তার অভিত কিন্তু শুধু নামে এবং বাহাড্মরৈ এসে দাঁড়ায়। বা'র থেকে দেখতে তখন ওকে যত জমকালই দেখাক ভেতরে ওর কিছুই নেই বুঝতে হবে। কারণ, উদ্দেশ্যকে সে ভূলে গেছে। বাংলা দেশের ধর্ম কর্মে যত গলন চকেছে ঠিক এই জায়গায়। এরই সংস্কার আমরা চাই । সমন্ত ধর্মা কর্মো এই আধ্যাত্মিক-তার জাগরণ আবার ফিবে চাই।

হাজার হাজার বছর চলে গেল, কত বিধি আচার এদেশে চল্ছে।
সহজ সাভাবিক প্রেরণায় দেশবাসীও স ভালিকে আক্ডে ধরে রয়েছে।
এতে খুবই কল্যাণ হয়েছে সন্দেহ নাই। কিন্তু বর্ত্তমানে এই সকল
বিধিবাদ নিয়ে ধর্মের অবস্থা দেশে খেগানে এসে দাঁড়িয়েছে, তাতে
বিধিবাদগুলি তাদের নিজ নিজ শক্তি নিয়ে জনসাধারণের ভিতরে
আধ্যাত্মিকতা বিস্তার কর্ছে, এ কণা কিত্তুতেই বলা যায় না। বাইরে
সবই ঠিক আছে শুরু আচারে কিন্তু, সবই শক্তিহান, আধ্যাত্মিকতা
বিজ্ঞিত। আচার আছে, কিন্তু ধর্ম নাই। মাল নাই খোসা নিয়ে
টানাটানি চল্ছে। আবার তারই সাম্যিক উত্তেলনা পূর্ণ, কিন্তু প্রকৃত

পকে নিজীব, প্রভাব ছড়িয়ে পড়ছে সমস্ত দেশবাসীব প্রাজে, তাদের কার্যন কলাপে। যে ঈশর সর্বাশক্তির কেন্দ্র, তাঁকে নিচ বা ভক্তি শুধু আচারে দেখিয়ে, উদ্দেশ্যকে পেছনে রেখে গোলাল, রামকৃষ্ণ, বিবেকানন্দের দেশ দিন দিন হীনবীয়া হয়ে পড়্ছে । মাধ্যাত্মিকতা ্শুন্ত আচারকে নিয়ে দেশ দিন দিন তমংতে ছবে লাভে। দেশময় পূজা পার্বণ, আগার পদ্ধতি খুঁজে দেখা দেখৰে 🖭 দত মহান্ উদেশ 'গুলি হারিয়ে গেছে। পুরুষামুক্রমে চলে আন্তে ০ লাকৈ যেন দায়ে পড়ে দে গুলি পালন কর্ছে: .কট কা একালকে গুরু আমোদ বা উচ্ছাখলতার হেতু করে নিয়েছে। পাশ্চত জগতের মোহে जूरण (प्रश्वामी निर्ञत धर्म कियाय अविधाम এনে र क पाइन अनमान् করতে গিয়েছিল। বুগাবতার ভগবান রামক্ষেত্র অন্যাদয়ে দেশের সে মতি ফিঙরছে সতা কিন্তু সে যেন ভগবানের ফাজা ভূলে আবদ্ধ জ্বেছ-ভার তর, নিশ্চল হয়ে পড়ে আছে। মার দুল প্রতিদিন ধর্ম ক্রিয়ার ব্যবস্থা, সে যদি আধ্যাত্মিকভার প্রভারত ভাতে মিশিয়ে নেয়, দেশ তবে অচিরাৎ ধর্ম ব্লায় তেনে কেনে পরে। স্কুতরাং **এই স্থলর স**ন্ধান গুলিকে শুধু দেশচারে, একে ার না রেপে দেব-ভাবে পূর্ণ করে ঈশ্বরাচারে পরিণত করতে হবে :

ক্রমশঃ )

## শ্বত্ব পর্য্যায়।

গ্রীয় ।

বিবেক কহিল ধারে মানব অন্তরে,
"নবান জনম লভ এ নব-বংসরে"
কাল বৈশাপীর মত দিশি আঁধারিয়
উঠিল তুমুল ঝড় হৃদয় ভবিয়া।
ভলট-পালট করি পুঞ্চ সংহার
দাকণ তাপেতে পূর্ণ ফদয় আগার।

তাপদগ্ধ মিয়মান শান্তির আশায় উন্মত্তের প্রায় হায়—চারিদিকে বায়: না দেখি উপায় কোন অস্থিত ক্রয়া "तक ভগবান" विन किलिन का मिया। অবিরাম বহে ধারা নেত্রদার দিয়া উষ্ণ প্রস্রবণ মত পাধাণ ভেদিয়া সাপন হুন্দুশা হেরি মধ্যে মধ্যে হায় বিশাপি করণ স্বরে ভাকে উভরায়: "কোথা দেব দয়াময় অগতির গতি বিশ্বজীব ভাকে তোমা রক্ষ বিশ্বপতি।" ডাকে আর কালে কত বসিয়া বিরলে প্রায় হ'ল দৃষ্টি হীন ভাসি আঁপিজলে ৷ তপ্ত অঙ্গ অশ্রনীরে যবে স্থলীতল মেম্ব-মৃক্ত হালাকাশ হইল নিৰ্মাল। স্থনীল আকাশে আসি স্থথের চন্দ্রমা উদিল হরষে লয়ে পরগ স্থামা। বিক্সিত জদিপত্ম যাত্র মন্ত্র বলে চলিয়া পড়িল ধ্রে বিভূ পদতলে। সহজে ছাড়েনা কিন্তু পূর্ব্ব সংস্কার মানে মাঝে হালাকাশ⊾করে অন্ধকার : করুণ প্রার্থনা সহ চালে অঞ্জল পুনঃ যাহে ফিরে পায় হৃদয় বিমল। ফণে হাঁসি ফণে কারা শিশুর মতন ভাবের প্রবাহ হাদে বহে অমুক্রণ। ক্রমে হাদি শাভভাব করয়ে ধারণ আশার সঞারে শভে নবীন জনম।

পূর্বে সংস্কার রেথা — ক্রমে হয় কীণ কুমোশা আছেল ছবি নাহয় মলিন ৮

वधा ।

শরৎ ।

হেমস্ত।

আশা বায়ু বহে ধীরে স্নিগ্ধ স্থীতল কুষাশা কলুষ ভাহে সভত চঞ্চল : গুণ গুণ গুণ স্বরে মনে অনুক্ষণ বিভুর করুণা গাথা করয়ে স্থারণ স্মরণ মননে সদা স্মতি ধারে ধীরে দেখা দেয় শাস্ত ছবি হৃদয় মন্দিরে হয় অঙ্গ স্থাতল দে ছবি পরণে রোমাঞ্চ পুলক তাহে উঠয়ে হরতে স্থতনে আব্রিয়া ভক্তি **অ**ব্রের্জ হৃদয় আগারে রাখে অতি স্থগোপনে : করে ছবি স্থপ্রকট অন্তর উঞ্জি-আশাপথ চাহি রহে অপেনারে গুল পাই পাই ধরি ধরি ভাবে ঋঃ ঞ আবেশে আঞ্চল রহে ছড়ের মাননা বহুদূর হতে পরে মৃত্নন্দগতি मीरत आत्म कार्छ त्यन भिन्दतन भी মঞ্জ মলয়বায় মিশি তার সুন আকুল করিল প্রাণ ৬ভ সনিলনে ্থুলিল সদয় পার-–মঞ্ল প্রন কৃদ্ধ স্থানশের স্থোত বহিল স্মন্ত স্থাকট এত দ্বিনে গদি সিংখাসনে অন্তর দেবতা বদি সহাত্ত আন্দলে : মোহন মুরতি হেরি আনন্দে মগণ মুছে গেল ভেদাভেদ ভূলিল আপন আনন্দে ছ'বাল তুলি—পাগলের প্রায়— আলিঙ্গিতে বিশ্বজাবে প্রাণ সদা 🤊 য

বসস্ত ৷

পীত।

----

# "বাল্মাক-প্রতিভা।",

#### ( শ্ৰীসাহাজী )

রামচল প্রজারঞ্জনার্থ সীতা বর্জন এবং পিতৃস্থাপালনাথ বনগমন করিয়াছিলেন। আমরা জানি, এই হুই কার্য্যে তাঁহার চরিত্রের মাধ্যন্ত্রাই প্রস্কৃতিত হুইয়াছে। কিন্তু বর্ত্তমান যুগের অনেকেই ১) বলেন, "সীতাকে ধরিয়া এইয়া গেল রাবণ, অপরাধিনা হুইলেন অফলঙ্ক-চরিত্রা সীতা। অশিক্ষিত অমাজিত কচি কুজিডিভ জনসাধারণের কণায় বিচলিত হুইয়া রামচন্দ্রের আয় স্থিতিকত ধার্ম্মিক আয়-প্রায়ণ রাজেন্দ্রমের সাধ্বী-স্তাকে বর্জন করা কি কর্ত্তব্য হুইয়াছিল পুন্থের নিন্দায় জ্বন্দেপ করেন বিনি, তাঁহাকে কাপুক্ষ ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে পুশ্বার, অনেকের মতে পিতৃসত্য পালনার্থে বনে যাওয়াও তাঁহার কর্ত্তব্য হুরভিসন্ধি-জালে প্রবীণ বয়সে পুত্র বিভেদরূল কর্ননাতীত অসহনীয় মানাবেদনার অভর্কিত আক্রমণে বৃদ্ধ জ্বরাজার্ণ পিতার পোনাশের সম্পূর্ণ আশ্বার, এক্রপ স্থলে তুচ্ছ প্রতিজ্ঞার মূল্য কি এতই অধিক পুন্তের নিকটে স্লেহময় পিতার প্রোণ কি এতই তুচ্ছ পুন্তরাং রাম্চন্দের বনগ্রন তাঁহার তরলবৃদ্ধি ভ্রম্পরিণামদর্শিতারই পরিচায়ক।

এই ব্যক্তিতন্ত্রতার যুগে, এই প্রকার মন্তব্য শুনিয়া বিশ্বিত হইবার কিছুই নাই। স্বামা-দ্বার অধীন নহে, দ্বীও সামার অধীন নহে, ইহাই যে বুগের নাতি,—"বলসেবিক"বাদে যে নাতির চরম পরিণতি,— দেই মুগে, সেই নাতির শিক্ষাবৈওওা, বালাকি প্রভৃতি মহর্ষিগণের উপরেও এইরূপ "টেকা মারিবার" প্রবৃত্তি হওয়াই ঐ সকল লোকের প্রফোরাতিক। অথবা,—

<sup>(&</sup>gt;) সাহিত্যওক বঞ্জিমচন্দ্রের "উত্তর রামচ্রিত্রের সমানোচনা" এবং ১০২৬ সালের কাজিক সংখ্যারে "কারস্থ সমাত্র" পত্রের "বিবেক ব্যত্যর" ইত্যাদি প্রবন্ধ দুট্বা।

খলোহবলোকতে দোষান গুণপূর্ণেয়ু বস্ত্রয় বনে পুষ্পফলাকীর্ণে পুরীষ্মিব শুকর:॥

क्लाऊ:, थर्रमत निकटि वागी वाठान, क्यानीन छोक वागा आर्थ इस । স্থতরাং এ হেন থলের মূথ কে বন্ধ করিতে পারে.?

শ্রীমন্তাগব্ত গ্রন্থের ভাষ্যকার দরিন্ত রঘুনাথের যদিন মুর্গ দর্শনে •বাথিত হইয়া শ্রীতৈতলদেব তাঁহার সক্ত অমূলা ভাষাগ্রন্থ জলে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। এীচৈত্যদেবের ভাব প্রবন্দায় (१) দেদিন ভীরতের একটি উজ্জ্লরত্ব অতল জলগর্ভে চির্দিনের জন্য বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল। আবার, মহারাজ হরিশ্চাল সভারকাংও নিজ স্থী-পুলাদি পরিজনের এবং প্রজা সাধারণের জাশেষ ছঃখেব করেণ হইয়াছিলেন। দামাত্র একটি মুখের কথার জন্ম এই অজস্ত গ্রন্থপ্তি । স্করাং ঐ শ্রেণীর লোকের মতে জীটেড্ডদের এবং ধ্রেড্ড্ড বোধ হয় অগ্যায়কারী ও দোধী।

ু কিন্তু সভাই কি এই সকল মহান্তা ঋ্চ রকংকা দ দোধী ছিলেন γ রক্তেমাংদে, দোষেগুণে গঠিত এই পার্থিক মন্ত্র। স্ক্রপার্থিক আদর্শ দেবতা নছে—সীমাবদ্ধ জীব সে—দুহিও তাৰ সামাবদ্ধ— তাহার ক্ষুদ্রদৃষ্টির সাহায়ো ভবিষাতের কতথানি দেখি • সমর্ব সেপ**্রক**র তাই বলিয়া মন্ত্ৰা কি কৰ্মই কৱিবে না ৩ - এই গাতা এতন, মনাসক্ত বৃদ্ধিতে কার্যা করিবে। ফল ভাল কি মল হইবে হাছা ভাগবার প্রয়োজন नहि, त्मर्था मञ्ज्ञवातुक सद्ध । ्य क्यां क्वित्त, राष्ट्र सार्थ विश्वतान শুল্ল বিধেকের বঁশবন্তা হইয়া যাহাতে করিতে পার, এধু ভাহারই দিকে ल्का ताशित्। मुल्हा, कर्या छ। कि मन्द्र, कर्म विहास कतिवातः মাপকাঠি কর্মের ফল নহে, তাহার ভাগে।

বার্থ কে না চাচে ? পিতার প্রাণ ১৯ কথ: পর্গও পার্থের কাছে বিড়াইতে পারে না। অন্তল্পা রামচন্দ্র মানবমনের এই দার্থপ্রবণতার কথা ব্রিতেন, তাই তিনি সর্বপ্রয়ে স্বাথকেই বছন ক্রিয়াছিলেন। সকলের প্রিয়দর্শন তিনি। রাঞ্চের প্রধান অমাভাগণ হইতে প্রজা-সাধারণ পর্যান্ত প্রোয় অধিকাংশ লোকই তাঁহার স্থপকে ছিলেন। এমন

কি, লক্ষণ পর্যাস্থ কৈকেয়ী প্রভৃতির প্রতি একাস্ত বিরক্তি বশতঃ উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছিলেন। এরপ অবস্থায়, তিনি ইচ্ছা করিনে, রাজাপ্রাপ্তি বিষয়ে তথন তাঁহার কোন বাধাই উপস্থিত হইত না। কিন্তু করামলকবৎ সেই রাজ্য তিনি তুচ্ছ করি**রাছিলেন। • • •** কৈকেরী তাঁহার দুরভিদন্ধি-জাল বিস্তার করিয়া যতই ষড়যন্ত্র করুন, তাঁহার পিতা যে তাঁহাকে অভীপিত প্রদানে প্রতিশ্রত ছিলেন, তাহা অস্বীকার করা যায় না অত্তে আমার কথার স্থাপে অত্যায় ভাবে গ্রহণ করিতেছে বেলিয়া আমিও যদি আমার কথা সম্পূর্ণ বা অলবিস্তর নড়চড় ? করি, তাহা হইলে তাহা সাধুনীতির অনুমোদিত হইতে পারে না। Tit for tat, এ নতি সামাত জনের উপযুক্ত। কিন্তু Whoever smitch thee on thy right cheek, turn to him the other also, ইহাই মহাজনের নীতি। স্বতরাং কৈকেয়ী যে দুরভিসন্ধি জাল বিস্তার করিয়াছিলেন, তাহার সামাতজনোচিত প্রতিশোধ লইতে সচেষ্ট হওয়া রামচন্দ্র খথবা দশরথের আর মহাপ্রাণ ব্যক্তিগণের পক্ষে সম্ভবপর হইতে পারে না। • • • কথার অপেক্ষা প্রাণের মূল্য যে অনেক বৈশী তাহা নিঃসন্দেহ বিশেষতঃ, পুত্রের নিকটে প্রেংময় পিতার প্রাণ অমুলাধন কিন্তু রামচল্র ঘতই মহাপুরুষ হউন, তিনিও মন্তবা। তিনি বনে গেলে তাঁহার বিচ্ছেদে পিতার মৃত্যু যে অনিভাগ্য, এ কথা তিনি কিব্লপে বুঝিতে পারিবেন ? ভাছার প্রেইময়ী জননা কৌশল্যা পুত্র-বিচ্ছেদ-ছঃথ সহ করিয়াও কি বাঁচিয়াছিলেন না ? পঞান্তরে, কৈকেয়ী, ভরত রাজা হউক, শুধু এই মাত্র প্রার্থনা করেন নাই। রামচন্দ্র বনে 'বাউক, ্ ইহাও তাঁহার প্রার্থনা ছিল। স্বতরাং কৈকেয়ীর পুরভিদন্ধি ও কৌশল অতি স্বস্পষ্ট। এজন রাজ্যের অর্নেকেই কৈকেয়াপক্ষীয়দিগের প্রতি ক্রন্ধ হইয়াছিলেন। এরপ অবস্থায় র:মচক্রকে নিকটে পাইলে তাঁহারা অধিকতর উত্তেজিত হইয়া অনর্থ ঘটাইতে পারিতেন। আবার, তিনি যদি সকলকে বুঝাইয়াও দিতেন, তিনি রাজ্য চাহেন না, শুধু বুদ্ধ পিতার নিকট থাকিয়া জাঁহার সেবা করিবেন, তাহা হইলেও প্রজারা, বিশেষতঃ रेकरकशीशकीरमञ्जा जाहारक मत्मरहत्र हिटक प्रिएक हाफिरकन ना।

ভাহার পর, Candle kindleth candle; তিনি গদি করামলকবং রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া ঐব্ধপ মহত্ব না দেখাইতেন, ভাহ হইলে ভরতের মনের ভাবই যে অলপ্রকার হইত না, তাহাই বা কে বলিতে পারে প পিতার সেবা করিবার জন্ম রাজ্যে থাকিতে গেলে, প্রাডে উভয় দলের মধ্যে সংবর্ষ উপস্থিত হয়, এইরূপ আশঙ্কা করিবার কারণ তথন গণেষ্ট <sup>\*</sup>ছিল। স্থতরাং যে স্থলে বহুলোকের প্রাণনাশের স্নাশন্ধা, রাজাব্যাপী বিপ্লবের সম্ভাবনা, সে স্থলে কয়েকজন লোকের আগ্রবিসক্ষন করা কি অসমত • হইগাছিল ? তিনি বনে না গেলে দশরণ নাও মরিতে পারিতেন, তাঁহাকেও হয়ত পিতার মৃত্যুর নিমিতের ভাগী হইনে হইও না। কিন্তু তिनि वत्न ना १९८ल, बहेना १ व वाहावेशाहिल, काशाह यनि विश्वरवत्र মৃষ্টি হইত, তাহা হই**লে কি** তাঁহার পিতার পক্ষে শাস্তর কারণ হইত ? রাজ্যের পক্ষেও কি তাহা মঙ্গলের বিষয় হইত ফলতঃ, রামচন্দ্রের বনগমন,তাঁহার তরলবৃদ্ধি ও অপরিমামদশিতার পাবচায়ক নহে, বরং তীহার অসামাত ধীশক্তিও সাথলেশ শ্তাতার উত্তের উদাহরণ।

এইরূপ রামচন্দ্রের সীতাকর্জনও জাহার বাব সদয়েরই উপযুক্ত। সীতা তাঁহার স্থথের সমগ্রী। সীতার মিলনে। প্রসা। তাঁহার দেহ মনের প্রতি প্রমাণ। বুকের ধন কেন বুক্ত মাঝে লুকাইয়া রাথিতে চাহে ৭ রাজ্যে ধিক, ঐশ্বর্যো ধিক, ভাঙাৰ প্রোণ চাহিতেছিল সীতাকে লইয়া তিনি বনে ত্লিয়া যান। সীতাসং অনবাস তাঁহার স্বৰ্গবাদ ৷ আৰু দীতাহারা স্বৰ্গবাদ হাঁহার দ্বনাশ ৷ যাহার মাঝে হারের বারধান সহে না, ভাহারই মাঝে সারৎসাণবের ব্যবধান, ইহা কি প্রাণ থাকিতে সহিবার কথা । এই খনস্ত বিশের কেন্দই আমি। স্ত্রী-পুত্র আমার বতই মাদরের হউক, এ জগতে আমার আমিত্বের মতো প্রিয় আর কিছুই নাই। সই "আমারই" ত্ব পরিত্যার করা কি এতই সহজ্ঞ আয়বলিদান কৈ মুখের কথা ৪ এই আতাবলিদানে সমর্গ ছিলেন বলিয়াই রামচন পাতা বর্জন করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহার ভায় পত্নীর প্রতি একনিও প্রেম যাহাদের নাই ভাঁহারা ভাঁহার এই ভাারের মাহাত্ম कি করিয়া বুঝিবেন ? \* \*

সত্য বটে, রামচন্দ্র নিরপরাধিনী সতীকে বর্জন করিয়া তাঁহাকে তথু অকারণ তঃখভাগিনী করেন নাই, পরভ নিজেও ভার্মধর্ম হইতৈ বিচাত হইয়াছিলেন। সতা বটে, প্রজার: সীতার শুভ চরিত্রে যে মিধ্যা কলঙ্ক লেপন করিয়াছিল তিনি সামী, হইশ্ব পীতাকে পরিত্যাগ করিয়াঁ প্রকারান্তরে দেই অলাক অপবাদের সত্যতাই প্রতিপর করিয়া-ছিলেন : (২) কিন্ত এ স্তলে ইহাও ভাবিয়া দেখিবার বিষয় প্রজামা দীতার চরিত্র বিষয়ে শুধু দলেহ প্রকাশ করিয়াই ক্ষান্ত হয় নাই. তাহারা প্রাণ্ট মক্ষরে বলিয়াছিল রামচন্দ্র রাজা হইয়াও যদি এইরিপ করেন তাহা হইলে অতঃপর আমাদের স্ত্রীদের শাসন করা সহজ হটবে না। ফলতঃ ভাহারা দীতার প্রীক্ষাপ্রার্থী ছিল। এরপ কেতে ভিনি-সামী, দাতা-প্রা, এই হিসাবে দীতা তাঁহার নিকট নিরপরা-ধিনী হইলেও ভিনি কালা, সীতা প্রজা, এই হিসাবে সীতার বিচার করিয়া প্রজাদের সন্দেহ ভঞ্জন করা তাঁহার কর্ত্ব্য হইয়াছিল। সীতা না হইয়া অভ কেনে শ্বীলোক হইলে তিনি কি তাহার ভাষা ,বিদার করিতে পশ্চাংপদ হইতেন ? স্কুতরাং ওরাপ হলে তিনি যদি রাজপদ পরিত্যাগ করিতেন তাহা হইলে প্রস্নারা দীতাব চরিত্রে যে মিথ্যা কলম্ব আরোপ করিয়াছিল তাহার মথোপযুক্ত প্রতিবাদ হইত তাহাতে সন্দেহ নটে। কিন্তু তাঁহার এ পথে যাইবরেও উপায় ছিল না। রামচন্দ্র রাজ-সিংহাসন পরিত্যাগ করিলে তাহাতে তাঁহার ও সীতার অযোধ্যার প্রক্ল সামান্তরও কি রহিত হইয়া গাইত ? তিনি রাজ-পদ ত্যাগ করিলে তাঁহার স্থানে যিনি রাজা হইতেন তিনিই সীতার পরীক্ষা লইতে বধ্যে ইইতেন ৷ কিন্তু মনস্বী রামচল কোন অবস্তাতেই জগৎ-পূজ্য রগ-কুল বগকে সামাত জনের আয় বিচারার্থে সভায় আনীতা দেখিতে ইচ্ছা করেন নাই। সীতারও যে সেরপ ইচ্ছা

<sup>( &</sup>gt; ) স্বামীও বথন পারিত্যাপ করিলেন, তথন দীতা নিশ্চিত কলঙ্কিনী। রাম্চক্র দীতাকে বৰ্জন করিয়া প্রকারান্তরে প্রজাদিগকে এই কথাই বৃথিতে দিয়াছিলেন।

ধাকিতে পারে না তাহা বলাই বাহুল্য। (৩) ছুর্ণাম ষতই মিধ্যা হউক ৰীর যাহার৷ তাহার৷ তাহার অলীকর্ত্ব প্রতিপাদনের জন্য কাহারও বিচারপ্রার্থী হইতে খুণা বোধ করেন। তাঁহারা নিম্পাপ অতএব জগতে কাহারও বিচারের অধীন নহেন, এইরপ প্রদীপ্ত অভিমান ৰশতঃ তাঁহাৱা ঐক্তপে বিচারপ্রার্থী হওয়াকে আপনাকে বিচারের যোগ্য বলিয়া প্রতিপন্ন করার তুলা মনে করিয়া থাকেন। মিথা। কুৎদাকারীদিগের কথার প্রতিবাদ সরূপে তাঁহারা তাহাদিগকে বিচার করিবার অবসর না দিয়া প্রবাহেন্ট মণানিলিপ্ট দণ্ড সেচ্ছার গ্রহণ করিয়া পাকেন। এ কেত্রেও দীতা মুপন নিরপরাধিনী তথন রামচন্দ্র তাঁহার বিচার করিবার কে ? যাহার বিরুদ্ধে অভিযোগেরই কারণ নাই ভাহার আবার বিচার কিসের ৪ কলভঃ সীভা রামচল্রকে তাঁহার বিচার করিবার অবসর দেন নাই এবং রামচলও সীতাকে বিচারার্থে সভায় আহ্বান করিয়া তাঁহার গ্রন্ধিকত্ব অপ্যান করিতে ূচাহেন নাই। ইহাতে রমেচন্দ্রের আয়ধর্মও রক্ষিত হুইয়াছিল, পক্ষা<mark>ন্তরে</mark> সামী স্ত্রী উভয়ের পক্ষ হইতেই, প্রজাদের মিথা অপবাদের যথার্থ বীরোচিত প্রতিবাদও হইয়াছিল, আবার, সীতা নিরপরাবিল দোষী প্রজারাই; এ কথা সত্য হইলেও, এ বাবং মনুষাজগতে যত কিছু অনুর্থপাত হইয়াছে, মূর্যের মূর্যতাই তাহার প্রধান কারণ। মূর্য প্রজার অসমন্ত হইতে থাকিলে রাজ্যের পক্ষে তাহা মঞ্লজনক হইতে পারে নাং রামচল্র রাজা, সীতা রাজ-সহধর্মিনা, মৃতরাং প্রাজার নগলচিতা করা তাঁহাদের উভরেরই কর্ত্তবা। রাইবিপ্লব সহজ অনর্থপাত নতে। প্রভরাং যেস্থানে অনেকের ছঃথের সম্ভাবনা, সেহলে ছইটি প্রাণীর, সাতা ও রামচন্দ্রের; আত্মবলিদান কি গহিত হইয়াছিল ৭ মুর্গের মুগ্রিব জল কভ মহাআই

<sup>(</sup>৩) ভবিষাতে বাল্মীকি কর্ত্তক সীতার বিচার-সভা আহত হইলে তথনও এই তেজ্বিনী দীতা আপদার প্রিক্তরতা, বিষয়ে প্রীক্ষা দিতে প্রবৃত্ত হন নাই। তথনও তিনি যাহা বলিয়াছিলেন তাহার মর্মার্থ এই, "যদি আমি কায়মনবাকো পতিপদে মতি রাথিয়া থাকি তাহা হইলে, মাতঃ বস্ত্ররে আমায় তোমার ৰক্ষে স্থান দাও"।

ষুগে যুগে আত্মবলি দিয়াছেন। সীতা এবং রাক্ষ্টন্দ তাঁহাদেরই পথাত্মরণ করিয়াছিলেন। জনতে, সকলকে সুথী ক**রা** সম্ভবপর নহে°। To please every body is to please no body; প্রভাদিগকে স্থী করিতে, হইলে, সাতাকে তঃথিনী করিতে, হয়, আবার সীতার ম্থদপাদন করিতে হইলে প্রজাদের ছঃথের কারণ হইতে, হয়। কিন্তু এই উভয়-সমটে পডিয়া বৈদেহীনাথ ব্রিতে পারিমাছিলেন, দীতা তাঁহার অর্দ্ধাঙ্গিনী, সহধর্মিনী ও হৃদয়ের অর্দ্ধভাগিনী, স্থভরাং তাঁহার হাদয়ের বাপা, অন্তরের কথা তিনি যেম্ন ব্ঝিবেন, মুর্গ প্রজারা তাঁহার্কে তেমন করিয়া বুঝিতে পারিবেন না, অথবা বুঝিতে চাহিবেন না। (৪) ফলতঃ, রাজা-প্রজার বাহ্য সম্বন্ধ, আর স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধ আন্তরিক। স্থৃতরাং এরপস্থলে, প্রজাদের মনস্তুর্তি সাধন করা তাঁহার সার্থবৃদ্ধি শুক্ততারই যোগ্য হইয়াছিল। • • • অযোধ্যার এই সকল প্রজাদের লায় অন্নবৃদ্ধি ও অবিবেচক প্রজা জগতে সর্বদা দৃষ্ট হয় না। ইহালিগকে ্লইয়া রামচল্রকে মহাসম্ভাগ পতিত হইতে হইয়াছিল। সীতার স্লান রক্ষা হওয়া চাই, নিজের ভায়-ধর্ম অক্ষুধ্র থাকা চাই, অথচ রাজ্যের বঙ্গলের জ্বন্য প্রস্থাদিগকেও সম্ভূষ্ট করা চাই। তিনি এই তিবিধ সক্ষটের যেরূপ সুদামপ্রশু বিধান করিয়াছিলেন, তাহা চিন্তা করিলে জাঁহার চরণে ভক্তিতে মস্তক স্বতঃই নত হইয়া পড়ে। ফলতঃ, রামচন্দ্র সীতাকে ছ:থভাগিনী করিয়াছিলেন, স্বয়ং ছ:থভাগী হইয়া। এই যে "কাঁদিয়া কাঁদান", ইহার মূলে যে কতথানি ভালবাসা বিজ্ঞান, তাহা লিখিয়া বুঝাইবার নং । তিনি তাঁহাকে বনবাদে েপ্রেণ করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহাকে হাদয় হইতে বিস্জ্জন দেন নাই। তিনি সীতাকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন না, পরন্তু নিশ্ম হইয়া व्यापनारकरे मौठांत मम्रस्थ श्रेरा विकि कविषाहितन। मनस्विनी শীতাও তাঁহার স্বামীর মনের এ কথা বুঝিতেন, আর সেই জ্বন্তই জনান্তরে তাঁইাকেই পতিরূপে পাইবার জন্য তপন্থা করিয়াছিলেন।

<sup>(</sup>৪) প্রকৃত পদেও, প্রজারা রামচক্রকে ব্ঝিতে পারে নাই, নতুবা তাহারা দীতা গ্রহণ বিষয়ে তাঁহার প্রতি দন্দেহযুক্ত হইত না |

 \* \* যিনি একদিন পিতৃসত্য পালনার্থ করামলকবং সাম্রাজ্ঞাকে তৃত্ত করিয়াছিলেন তিনিই যে আজ সীতাশুল অভিশপ্ত-জীবনকে বরণ ক্রিয়া লইয়াছিলেন, সেই তুচ্চ সামাজ্যেরই লোভে, এ কথা চিন্তা করিতেও প্রবৃত্তি হয় না। একদিন তাঁহার সুমুখে ছিল্, একদিকে রাজ্য, অভাদিকে পিতৃসতা। এই তুইটির মধ্যে সাধারণের বাঞ্নীয় কি, তাহা সহজেই অনুমেয়। কিন্তু অসাধারণ তিনি, তাই তিনি সাধারণের ঈপ্সিত রাজ্যকে তুচ্ছ করত পিতৃসত্যকেই শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া-ছিলেন। আর তাঁহার সমুথে ছিল, একদিকে রাজ ধর্ম, অভ দিকে পত্নীপ্রেম। পতির পক্ষে পত্নীকে ভালবাদা গতদুর স্বাভাবিক, রাজার পক্ষে প্রজাকে ভালবাসা ততদুর সাভাবিক নহে। আবার পত্নীও যেমন তেমন পত্নী নহেন, সাগ্নী, সতী, নিষ্কলন্ধচরিত্রা, সর্বান্তণবতী, ছায়ার লায় অমুগামিনী, হাদয়ানন্দায়িনী এবং নয়নের জ্যোতিঃস্বরূপিনী। এস্থলে,সামান্য বাজ্ঞি যাহা করিতেন, তিনি তাহার বিপরীত করিয়াছিলেন, কাবণ তিনি অসামান। ভাটার ভাসিয়া যাইতে পারে সকলেই। কিন্তু উজান-স্রোতে গাঁভার কাটিয়া ঘাইতে পারেন যিনি, ভিনিই যথাথ বলবান্। ফলতঃ, বালাকি রামচলকে অন্তর্গামী ভগবান করিয়া সৃষ্টি করেন নাই। এই রক্তমাংসময় পার্থিব মহুদোর মধ্যে কি পরিমাণ দেবত্ব প্রফটিত হইতে পারে, তিনি তাহারই পরাকাষ্ট্র প্রদর্শন করিয়াছিলেন

প্রকৃতিত হইতে পারে, তিনি তাহারই পরাকাটা প্রদর্শন করিয়াছিলেন এই রাম-চরিতে। স্কৃতরাং "থোদার উপর থোদগারি" করিতে চাহেন যে সকল বাল্লীকির লেথক, তাঁহারা যেন আদিকবির এই বস্বতম্ত্রতা এবং গভীর অন্তর্দ্ধনের কথা ভলিয়া না যান। ত্যাগ গাহাদের আদর্শ তাঁহাদের নিকটে রাঘবচরিত্র এক অপুর্ব্ধ সামগ্রী। পরস্ক utility বাদী অর্থাৎ হিতবাদি-সম্প্রদায়ী (৫) গাহারা জাঁহারাও এই মহাপুরুষের চরিত্রে বিন্দুমাত্র ছিন্ত দেখিবার অবসর পাইবেন না। বড়ই হৃঃথের বিষয়, পাশ্চাত্য শিক্ষার মোহে আমরা এমমই অন্ধ হইয়া পড়িয়াছি যে, গাঁটী ভারতীয় আদর্শ আজে আর আমরা চিনিয়া উঠিতেও গারি না।

<sup>(</sup>৫) যাহাতে অধিক লোকের উপকার হয়, তাহাই ধর্ম, ইহাই হিত-বাদি-সম্প্রদায়ের মত। মিল, বৈহাম প্রভৃতি এই সম্প্রদায়ভূক্ত ছিলেন।

#### সৎকথা।

## (পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

( সামী অভুতানন )

সংসারে স্থা নাই—বাঁচলেও স্থা নাই, মরার পর স্থা নাই; যতই আর্থ হোক না কেন, কুড়ি পঁচিশ লাক অর্থ পাকলেও স্থা নাই। তবে স্থা লোক আছে যাদের কোন হঃগ নেই। কেবল শাস্তি আছে। যেমন সনক—সনাতন সনৎকুমার। তাঁরা চিরক্মার চিরবালক যেথানে ইচ্ছা সেথানে যেতে পারেন। ব্রন্ধলোক হতে শিবলোকে যাচ্ছেন। শিবলোক হতে বিক্লোকে যাচ্ছেন। এনের মধ্যে ভগবানের সব শক্তি আছে।

যুধিষ্ঠির মহারাজ পরম সত্যবাদী ছিলেন।—মহারাজ ত গুরুধিষ্ঠির মহারাজ। প্রীক্রফের উপর নিঃসংশ্র ছিলেন। পাগুবেরা জন্ম ধার্নিক্ তাঁদের একটুও রাজ্যভোগ করার ইড্ডা ছিল না। তাঁরা কোরবদের বল্লেন যে দেও আমাদের পাঁচ ঝানা গ্রাম দাও। শরীর যথন ধারণ করেছি তথন শরীরকে কোন রকমে বাঁচাতে হবে। আর উপায় নাই।

ভীয়ের মত হতে পাল্লে মান্তমের কথা থাকে—ভগবানের কথা
মিছা হরে যার। শ্রীক্রম্য ভগবান বলেছিলেন যে অন্ত ধরব না; ভীম্মের
জ্ঞা, আপনার অন্ত মিছে করে অন্ত ধরনেন। ভার্মের কাছে ভগবান
নাধা ছিলেন কেন—এইজ্ঞা যে ভীগ্ন নিমকহারাম ছিলেন না। যার
অন্ন থাইতেন তার জ্ঞা প্রাণ দিতে প্রস্তত। শ্রীক্রম্পের দয়া সকল
স্বতারের চেয়ে বেশী। তিনি জোর করে বলতেন যে আমি ভগবান,
আমার মান্ তোদের কলাণ হবে। একদিকে ব্রাহ্মণের পা ধুইয়ে দিতেন
ভাষার বলভেন আমায় মান—নচেৎ বিনাশ করব।

( ক্রমশঃ )

### মাধুকরা।

•বাঁচা মরার সমস্ত গুরু দারিছই আনাদের নিতে হইবে। কেবল আংশিক দারিছ ও স্থবিধা নিলে চলিবে না। তেমন শক্তির ম.লিক না হইলে জ্ঞাত্সারে বা অজ্ঞাতসারে ইচ্ছায় বা অনিচ্ছার পরমুধা-পেক্ষী হইয়াই থাকিব—থাকিতেছিও এবং নির্দিষ্ট দিবসের মধ্যে সুরাজ পাইলেও থাকিব। সেই জন্মই সর্বাদিকে শক্তি সংগ্রহের কথা বলিয়াছিলাম।—এভুকেশন গেজেট।

জাতির মেরুদণ্ড তরুণ গ্বারা। আর এই তরুণের দল সাধারণত: সুল কলেজের ছেলেরাই। কেননা—আমাদের দারণা এই যে, লেথা পড়া শিথে এই তরুণ দলের প্রাণ তরুণ তো আছেই অধিকন্ত বৃদ্ধিতে তারা প্রবীণ হ'রেছেন। কিন্তু আমাদের এ ধারণা নিতান্তই ভূল, তা আমরা এখন বেশ বৃষতে পাচ্ছি। এ রা কাঁচা বৃদ্ধি পাকাতে কলেজে যান, কি কাঁচা বাঁশে খুণ ধরিয়ে আসেন,—সেইটে এখন ভাববার কথা ক্রেদ্দাঁড়িয়েছে।—বিজলী।

তুইটি মহিলা নারীর নির্বাচনাধিকার কি এবং তাহার ফল কি হইবে সে বিষয় স্কুম্পষ্ট ভাষায় সকলকে বুঝাইয়া দেন।

একটী মহিলা কোনো ইমামবাড়ীর রক্ষায়ত্রী বলিয়া ট্যাক্স দেন।
তিনি বলিলেন, "আমরা সব কাজ করিতে পারি, ইমামবাড়ী রাথিতে পারি, ধন সম্পত্তি রক্ষণ বেক্ষণ করিতে পারি আর ভোট দিবার বেলা বুঝি আমাদের বুদ্ধি গোলমাল হইয়া যায় ? আমরা এত করিতে পারি, আর কাহাকে ভোট দিতে হইবে, এটুকু ব্রিতে পারি না ? যাহারা এই কথা বলিয়া মেয়েদের ভোট দেয় নাই তাহারা মিগ্যা কথা বলিয়াছে। মেয়েদের মাথায় কাঁঠাল ভাতিয়া পাওয়া তাহাদের মতলব, সেই জন্ম তাহারা ভোট দিতে এত আপত্তি করিয়াছে।

আর একটি মহিলা বলিলেন "আমাদের" ভোটের অধিকার দিলে আমাদের চোথ খুলিয়া গেলে, পুরুষেরা চার বারটে স্ত্রী করিবে কিরূপে? কাজেই তাহাদের গার্থ শাধনের জন্ত আগাদের অরকারে রাখিতে তাহারা এত বার ।"—সঞ্জীবনী।

বদি বাঁচতে হর, শিরদাঁড়া দোলা করে' ধর্তে হবে। মাথা রুঁরে মাটির দিকে ঝুঁকে পড়লে জীবন নিরে বাঁচার চেয়ে মরা ভাল। তোমরা ভাব বাহিরের অভাব মিটলেই জাতটা তাদা হরে উঠবে, টাকার একমণ চাল, আর প্রচুর হুধ বিয়ের বরাজ করতে পারলেই আমরা বেঁচে যাই। কথা একদিক দিয়ে মিথো নয়, কিন্তু মূলে যে ঘুণ ধরেছে—তাঁ না বোচাতে পারলে, চিন্তায় চিন্তায় মগজে মাকড়দার জালা তৈয়ারী হবে, ফলে আমরা এক পাও এওতে পারবো না।—নবদ্যতা।

## সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

কোনিকা-শ্রীকান্তিচন্দ্র ঘোষ প্রণীত। সুন্দর গরগুচ্ছ। ভাষা: সরল ও নির্মাণ। মূল্য এক টাকা।

তপাধ্যায় ব্রহ্মবাহ্মব-শ্রীপ্রবোধচন্দ্র সিংহ প্রাকৃত্যু সর্বজন স্বপরিচিত সন্ধানপাদক কর্মবার ব্রহ্মবাহ্র মহাশরের বৈচিত্র-মন্নী জীবনী অতি পুঞান্নপুক্ষেরপে সংগৃহীত হইয়াছে। মূল্য এক টাকা। পরিত্যক্তর (নাটক)—শ্রীনরোয়ণচন্দ্র ঘোষ প্রণীত। মূল্য এক টাকা।

ক্রীরামক্ স্থা গ্রেক স্থা গ্রেক মধ্য দিয়া যে সকল ধর্মোপদেশ করিতেন তাহারই একত সমাবেশ। প্রাপ্তি স্থান:—(১) সেক্রেটারী, রামক্রফ স্বোসমিতি পোঃ কলমা, চাকা। (২) সেন শুপ্ত এণ্ড কোং এনং কলেজ স্থোরার কলিকাতা। ম্ল্যু পাঁচ আনা।

#### সংবাদ ও মন্তব্য।

শ্রী শ্রী মাক্সম্ভ সেবা শ্রম—দোনার গাঁ, ঢাকা হইতে মাশ্রমের ১৯১৫ হইতে ১৯২০ পর্যান্ত কার্য্য বিবরণী প্রকাশিত হই-য়াছে। অবৈতনিক বিদ্যালয়, দাতবা ঔষধালয় এবং সেবকদের আবাস গৃহের বিশেষ প্রয়োজন। ধাহারা এই সংকার্য্যে দান করিতে ইচ্ছক তাঁহারা (১) শ্রীমৎ স্বামী ভবানন্দ বা (২) সম্পাদক সোনার গা শ্রীরামকৃষ্ণ সেবাশ্রম, তাজপুর পোঃ, আমিনপুর, ঢাকা এই ঠিকানায় পাঠাইয়া দেবকদের ব'ধিত করিবেন।

সমন্ত্র-শ্রীরামকৃষ্ণ দজের অন্তম কেন্দ্র মায়াবতী অবৈতা •শ্রমের কর্ত্তপক্ষগণের ব্যবস্থায় শ্রীভগবান রামক্রফ ও বিবেকানলের মহতী বাণী ও জীবনী প্রচারের নিমিত্ত "সমন্বয়" এই মহাভাবাখ্যায় গঁত মাদ হইতে প্রকাশিত হইতেছে। সমাজ, সাহিত্য, শিল্পও ইহার উপান্ন রূপে গৃহীত হইয়াছে। বার্ষিক মূল্য তিন টাকা। প্রতি সংখ্যা চারি মানা। কার্য্যালয়, २৮নং কলেজ খ্রীট, মার্কেট, কলিকাতা।

শ্রীরামক্রম্পাশ্রম ব্যাঙ্গালোরে—গামী বিবেকানদের ষ্ঠিতম জনোৎসৰ হইয়া গিয়াছে। প্রায় দেড় হাজার দরিক্ত নারায়ণ প্রদাদ পান। পূজা, পাঠ, প্রদাদ বিতরণ, হরিকথা এবং বক্তৃতাদি উণ্দবের সকল অঙ্গই সম্পন্ন হয়।

রামকৃষ্ণ সেবাপ্রম—দোনার গা—বিগত ১৫ই মাদ রবিবার স্বামী বিবেকানলজির ষ্ঠাতম জন্মোংসব উপলক্ষে এথানকার স্থানীয় প্রায় তিন সহস্র দরিন্ত্র-নারায়ণ ও ভক্ত স্থাশ্রমে উপস্থিত হইয়া প্রদাদ গ্রহণ এবং কীর্ত্তনাদিতে যোগদান করত: মহানন্দ প্রকাশ করিয়া-ছেন। অপরাত্রে আশ্রম-প্রাঙ্গনে একটা মহতী সভার অধিবেশন হয়, তাহাতে হিন্দু-মুসলমান উভয় সম্প্রদায়ের লোক উপস্থিত ছিল। অনেকেই সামীজি মহারাজের জীবনী এবং তাঁহার সেবাধর্ম সম্বন্ধ বক্তৃতা করিয়া-हिलान, उत्पाद्धा स्मीनवी आहालाम स्थापनात स्मीर्घ वक्षका अजीव झमग्र-গ্রাহী হয়।

বামক্তন্ত সেলাগ্রম—গ্রোহাটী - ভগবান প্রীরামক্ত দেবের শুভাশীয় মস্তকে শুইয়া গত ১ই মাম রবিবার গোহাটী সহরে শ্রীরামক্লফ সেবাশ্রম গৃহপ্রতিষ্ঠা ও পামী বিবেক্ষানলের জন্মোৎসব কার্য্য স্থ্যসম্পাদিত হইয়াছে। ভকামাখ্যাধ্যমন্থ পুজাপাদ সামীজির পাণ্ডা লক্ষীকান্ত শর্মা তদীয় পুত্রের দারা পূজা ও স্বর্জনার কার্য্য যথাবিধি সম্পর করিয়াছেন। 'দরিজনারায়ণ দেবা' উৎসবের প্রধান অঙ্গ ছিল।

শ্রামকৃষ্ণ-সামিতি—ফ্রিফপুর—বিগত ৫ই মার্ঘ বৃহম্পতিবার অপরার পাঁচ ঘটকার সময় হানীর রাজেন্দ্র কলেতে বিধনিজনী স্থামী •বিবেকানন্দের ষষ্ঠিতম জন্মোৎসব উপরক্ষ এক বিরাট সভার অধিবেশন হইরাছিল। শ্রীযুক্ত হরিপদ বন্দোপাধ্যায় এম, এ, বি, এল, প্রথম সবজজ মহোদয় সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়াছিলেন। শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র সেন, শ্রীযুক্ত মানদাশঙ্কর দাসগুপ্ত এম, এ, বি, এল সারগর্ভ ও ইন্বরগ্রাহা প্রবন্ধ পাঠ করিয়াছিলেন। প্রিসিপাল কামাখ্যা নাথ মিত্র এম, এ, বি, এল, শ্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র ঘোষ বি, এল, শ্রীযুক্ত ননীলাল দাস গুপ্ত সভার বামীজির জাবনী সম্বন্ধে বক্ততা করিয়াছিলেন। রাত্র দশটা পর্যান্ত কীর্তন হইয়াছিল।

প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বর্ত্তমান্রে স্থান্ত স্থানি তাঁত ও করেকটি চরকার সাহায্যে কাপড় বোনা ও স্থাকটি জন-সাধারণকে শিথান্ন হইতেছে। গ্রামে চরকা ও তুলা দিয়া প্রতি সপ্তাহে স্থা সংগ্রহ করা হইতেছে। তাহারা বে পরিমাণে স্থা কাটে তাহার মজুরি দেওয়া হয় এবং ঐ মজুরি হইতে বংকিঞ্চিৎ করিয়া চরকার দাম উপ্লে করা হয়। এই বয়ন বিদ্যালয়ে ১৫টী ছাত্রকে বেল্ড্ মঠের বয়ন বিদ্যালয় হইতে ঐকার্যে একজন স্থদক্ষ সর্যাদীর ছারা শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। ইহার সহিত্র গরিব জন দাধারণের চিকিৎ-দার জন্ম একটী হোমিওপ্যাথিক দাওবা চিকিৎসালয় আছে। এই 'সকল কার্য প্রীরামক্ষ্ণ-সজ্বের স্মারও ছই জন এজচারীর ছারা ব্যবস্থিত হইতেছে। গাহারা এই সৎকার্য্যে উতি, চরকা বা টাকা কড়ির ছারা সাহা্য্য করিবেন ভাঁহারা উক্ত আশ্রমে স্থিয়া পোঃ, জ্বো ২৪ প্রগণা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।





সামী বলানক

# কথা প্রসঙ্গে।

( 奪 )

আজ আট বংসর পূর্বে একবার জনসাধারণের মধ্যে ধ্রা উঠিয়ছিল যে, স্বামী বিবেকানলের সজ্ঞবদ্ধ প্রচারধর্ম ও সেবাধর্ম শ্রীরামক্কঞ্চ-মত্রক লা একশে জগক্তে শ্রীরামক্কঞ্চ-বিবেকালের পরিচয়ের সহিত্ত এমন কি পাশ্চাত্য বিদ্বজ্ঞান মধ্যেও সেই একই সলেহ দেখিতে পাওয়া যাইছেছে। ডাঃ জেমদ্ বিসেট্ প্রাট্ তাঁহার "ভারতবর্ম ও তাহার ধর্মমত" নামক গ্রন্থ মধ্যে ঐ সল্লেহই উত্থাপন করিয়াছেন এবং বিগত সামীজির জন্মাৎসব উপলক্ষে ডাঃ মরেনো বিবেকানন্দ সোমাইটীতে যে বক্তৃতা করেন তাহাতে বলেন যে, প্রচারধর্ম শ্রীরামক্ষন্টের মধ্য হইতেই বিবেকানন্দ সক্ষারিত হইয়াছে কিন্তু তাহার সক্ষাবদ্ধ ভাব পাশ্চাত্য ভ্রমণের ফল।

সাধারণতঃ শ্রীরামক্ষ ও সামীজির **এই কথা**গুলৈতে বিরোধ উপস্থিত হইলা থাকে।

শ্রিমাক্ষ্ণ। "শন্ত মলিক ইনসপাতাল, ছাক্তারখানা, সূল, রাস্তা, পূদ্ণীর কথা বলেছিল। আমি বোলাম, সমূখে যেটা পড়লো, না করলে নয়, সেইটাই নিকাম হয়ে কর্তে হয়। ইছে। ক'রে বেনা কাল জড়ানো ভাল নয়, ঈশ্বরকে ভূলে যেতে হয়। কালীঘাটে দানই করতে লাগলো; কালী দর্শন আর হলো না! আগে, যো সো কয়ে ধারাধুকি থেয়েও কালী দর্শন করতে হয়, তারপর দান যত করো আয় না কয়ে। \* \* \* শস্তুকে তাই বলুম, যদি ঈশ্বর সাক্ষাৎকার হন, তাঁকে কি বলবে ন তক-

শুলো হাঁ সপাতাল, ডিদ্পেনসারি করে দাও ? ভাক কথনও তা বলে না। বরং বলবে, ঠাকুর আমার পাদপদে স্থান দাও, নিজের সঙ্গে সর্বাদা রাথো; পানপদে শ্রদা ভাক্তি দাও।"

"জগতের উপকার মাহুষ করে না; তিনিই কর্ছেন; যিনি চক্র স্থ্য করেছেন, যিনি মা-বাপের ভিতর স্নেহ দিয়েছেন, যিনি মহতের ভিতর দয়া দিরেছেন, যিনি সাধু ভক্তের ভিতর ভক্তি দিয়েছেন।"

সামীজি। "আগামী পঞ্চাৎ বর্ষ ধরিয়া সেই পরম জননী মাতৃভূমি যেন তোমাদের আরাধ্যা দেবী হন, অভাভ অকেজো দেবতাগণকে এই করেক বর্ষ ভূলিলে কোন ক্ষতি নাই। অভাভ দেবতারা ঘুমাইতেছেন, এই দেবতাই একমাত্র জাগ্রত। \* \* \* তোমরা কোন্ নিক্ষল দেবতার অন্বেষণে ধাবিত হইতেছ ? \* \* \* সকলেই ধােনী হইতে চার, সকলেই ধাান করিতে অগ্রসর! তাহা হইতেই পারে না।"

"সন্ধ্যাবেলা থানিকটা বসিয়া নাক টিপিলে কি হইবে ? তিনবার নাক টিপিয়াছ, আর অমনি ঋষিগণ উড়িয়া আসিবে ?'

"তোমরা সব ছুড়িয়া ফেলিয়া দাও, এমন কি, নিজের মুক্তি পর্যান্ত দুরে ফেলিয়া দাও;—যাও অপরের সাহায্য কর।"

ঠাকুর বলিতেছেন,—ধ্যান ধারণার উপর জাের দাও, সামীজি উহাকে ঠাট্টা করিতেছেন; ঠাকুর বলিতেছেন,—তুমি উপকার করিতে পার না, ভক্তি মুক্তি লাভের অধিকারী হও; সামীজি বলিতেছেন,— মুক্তি ছুড়িয়া ফেল—যাও, সেবা কর ঠাকুর দেবদেবীর প্রতি ভক্তিসম্পার হইতে বলিতেছেন, আর সামীজি বলিতেছেন, আকেজাে দেবতারা এখন পড়িয়া থাকুক্। আমরা ত দেখিতেছি, একটী মত অপরটীর সাের বিরোধী। এখন উপায় কি ? কোন্টা গ্রহণ করিব ?

এই বিরোধের কারণ অধিকারী নির্ণয় না করা এবং হুই চারিধানি গ্রন্থে শ্রীরামরুফের যে ব্যক্তিগত উপদেশ লিপিবদ্ধ করা আছে তাহাকেই

সার্ব্বজনীন করিয়া সকলের উপর আরোপ করা। ঠাকুর শস্তু মল্লিককে হাঁসপাতাল, ডিদ্পেনসারি প্রভৃতি কর্ম হইতে নিরুত্ত করিতেছেন, ইহার ধারা প্রতিপন্ন হয় না যে, তিনি সকলকেই কর্মত্যাগ কুরিতে বলিতেছেন। ঠাকুরের বিশিষ্ট শিশ্বদিগের নিকটই ওনিয়াছি যে, ঐ কথা তিনি শভু মল্লিককেই লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন। তিনি খুব উচ্চ থাকের ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার চিত্ত শুদ্ধ হইয়াছিল। কর্ম্ম কতকণ না চিত্ত জ হয়।

শাস্ত্রও বলিতেছেন, "কর্ম্মেন্দ্রিয়াণি সংযম্য য আত্তে মনসা স্মরণ। ইুক্রিয়ার্থান বিমূঢ়াত্মা মিথ্যাচার: স উচ্যতে।"—কর্মেক্রিয় সকল সংযুম করিয়া যে মনে মনে কাম্যবস্তর চিন্তা করে, সেই বিমৃঢ়াত্মা কপট। সত্ত্বগুণী •ব্যক্তিগণ ঈশ্বরের চিন্তা ছাড়া অন্য চিন্তা করিতে পারেন না। কিন্তু তাই বলিয়া যদি তমোগুণী ব্যক্তি দিবারাত্র জ্বপধ্যান করিতে যায় তবে তাহার বাতুলতা অবশুন্তাবী। বেদ বলিতেছেন, "কুর্বলেবেহ কর্মানি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:। এবং হরি নাল্পেতোহস্তি ন কর্ম লিপাতে নরে ॥"—শাস্ত্রোক্ত ইষ্টাপূর্ত্তাদি কর্মের অনুষ্ঠান করিয়াই শতবৎসর বাঁচিয়া থাকিবে। তুমি যথন মহুবারাভিমানী, তথন তোমার প্ৰক্ৰে অন্ত এমন কোনও উপায় নাই, যাহাতে কোন কৰ্ম্মই তোমাতে লিপ্ত না হুইতে পারে। মহতেরা যাহা করেন, সাধারণে তাহারই অনুসরণ করেন। তাই শ্রীভগবান বলতেছেন, "নমে পার্থান্তি কর্ত্তব্যং ত্রিযু লোকেয়ু কিঞ্চন। নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মাণি ॥"—হে, অর্জ্জুন, ত্রিলোকে আমার করণীয় কিছুই নাই, কোন বস্ত অপ্ৰাপ্তও নাই; তথাপি আমি কৰ্ম্ম কৰিয়াই শাইতেছি।—লোক শিক্ষার জ্বত। কেন ?—"ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদক্তানাং কর্মসঞ্চিনাম। সর্বকর্মানি বিধান যুক্তঃ স্বাচরন --কর্মাসক্তদিগের বুদ্ধিভেদ জনাইবে না, বিধানবাক্তি নিজে বোগযুক্ত হইয়া কর্ম অনুষ্ঠান করিয়া তাহাদিগকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত করিবেন।

অধ্যাপক প্রাাটের বুঝা উচিৎ যে প্রীরামক্ষা-সভ্য is a man making principle—মাত্রম গড়াই উহার কার্যা। পরমহংস ছইয়া সেধানে ধেহ জাদে না, উহা লাভ করিবার জ্ঞাই আদে। অতএব 'প্রাচীন প্রথা ত্যাগ<sup>্</sup>না করিতে পারিয়া' স্বামী বিবেকানন তাঁহার সভ্যে কেবল মাত্র শুদ্ধ-জ্ঞান-চর্চা প্রবর্ত্তন না করিয়া, পূজা-আর্চার ও সংকর্মের প্রবর্তন করিয়াছেন-এরপ নহে, পরত্ব নানা অধিকারীকে নানা অবস্থার মধ্য দিয়া গড়িয়া তুলিবার উদ্দেশ্যেই তিনি ঐ সকলের প্রাণয়ন করিয়াছেন। এবং এই সজে যদি কেহ দথার্থ জ্ঞানী থাকেন তাঁহারাও কর্ম করিয়া শ্রীভগবানের কথাই সার্থক করিতেছেন—"কর্মা-মুক্তদিগের বৃদ্ধিভেদ জন্মাইবে না, বিদ্বান ব্যক্তি নিজে যোগযুক্ত হইয়া কর্মামুষ্ঠানের বারা তাহাদিগকে কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করিবেন।"

ঠাকুর বলিতেন "নরেন শিক্ষে দিবে।" তিনি শিক্ষা দিয়াছিলেন শ্রীরামক্ষের অভূতপূর্ব তপোপূত: জীবনের "মত মত তত পথ" রূপ সমন্বয় ভাষা। তিনি এত্তিকর জীবনকেন্দ্র হইতে কথা বলিয়াছিলেন— তাহা দকল ব্যাদাদ্দেই পৌছিয়াছিল। পরস্থ ব্যক্তিগত উপদেশ সকলের উপর চাপান চলে না—উহা তদরূপ অধিকারীর পক্ষে অমতস্বরূপ। এরামক্লঞ কেবল জ্ঞান-ভক্তির অধিকারীদের মুক্তি-মার্গ দেখাইবার জন্ম আদেন নাই। পাপী, তাপী, বন্ধ, দাস প্রভৃতি সকলের উদ্ধারের পথ দেখাইবার জন্তই আসিয়াছিলেন এবং জীবনে তাহার্ত্র পরিণতি দেখাইয়াছিলেন এবং স্বাামীজি তাহারই ভাষ্য প্রণয়নের জন্ম রাজনোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিনোগ ও কর্মনোগ জগতে বলিয়া গিয়াছেন !

# ,বৰ্ত্তমান সমস্থা.

( 劉一)

ত্বতি প্রাচীন কালে পৃথিবীর কোন সূদ্র বনরাজির অন্তরালে একটী বুহৎ অট্টালিকা নির্মিত হইয়াছিল, এই নির্জ্জন প্রাসাদ যে কোন্ সময়ে কিরূপে কোন্ উদ্দেশ্যে এবং কারা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল জগতের ইতিহাস তাহার কোন বিশেষ প্রমাণ বক্ষে ধারণ করে না। এই অট্টালিকাতে কেবল মাত্র এইটা জীব বাস করিত, কিন্তু তাহাদের মধ্যে সর্বনাই একটা বিরাট বিদ্রেদ, সকলের নিষ্ট্রট তাহাদের পরম্পারের জীবত্বের বিশেষত্বকু অতি প্রস্তাবে জানাইয়া তুলিত। জগতের লোক এই দুগু দেখিয়া সিদ্ধান্ত করিয়া লইল যে উহাদের মধ্যে, পরম্পারের প্রতি এই যে বিশ্বস্কাব তাহা উহাদের সভাবজাত বিশিষ্টতা। এই শ্ব শ্ব বিশিষ্টতা রক্ষা করিতে গিয়া আজ বর্ত্তমান জগৎ যে একটা বিরাট সংগ্রের নিকট আদিয়া গাড়াইয়াছে তাহাই বর্ত্তমান সমস্থার প্রধান বক্তব্য।

ঐ যে বনরাজির সম্ভরালে স্থরমা প্রান্ধ উহার নাম জগতের সভাতা; আর ঐ যে বিরুক্ষভাবাপর ছইটা জীব, উহাদের নাম "জড়বাদী" ও "চৈত্ত্যবাদী"; এই চইটা জীব জানিত যে তহাদের উভয়কেই অবশেষে একই লক্ষো পৌছাইতে হইবে, কাজেই উভয়ে তাহাদের বিবাদ ক্ষণকাল স্থগিত রাথিয়া সূত্র গন্তবাপথ অনুসকান করিতে আরম্ভ করিল,—যিনি জড়বাদী বা প্রকৃতি উপাসক অর্থাৎ বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক তিনি স্বান্থতিত ফেলিলেন প্রথমে Matter তারপর Force—Engry Electricity অবশেষে Electronএর উপের; আর যিনি হৈত্ত্যবাদী অর্থাৎ ঈশ্বরোপাসক অর্থাৎ ধর্মপ্রাণ্ তিনি প্রস্তা এবং স্বান্থতিক ব্রিলেন কর্মা, জান, ভক্তি অবশেষে মোক্ষের মধ্যদিক্ষা। জড়বাদী তাহার পথে টানিয়া আনিল ইউরোপ ও আমেরিকাদের আর ধর্মপ্রাণ হৈত্ত্যবাদী তাহার পথে টানিয়া আনিল ইউরোপ ও আমেরিকাদের আর ধর্মপ্রোণ হৈত্ত্যবাদী তাহার পথে টানিয়া আনিল ইউরোপ ও আমেরিকাদের আর ধর্মপ্রোণ হৈত্ত্যবাদী তাহার পথে টানিয়া আনিল এশিয়া ও ভারত্বর্মকে।

এই ছই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য স্ব স্ব বিশিষ্টতাকে রক্ষা করিতে গিয়া পরলার বিপরীতভাবে গড়িয়া উঠিয়াছিল। তায়ারপর যথন প্রাচ্য ও পাশ্চাতাের মধ্যে দাক্ষাৎ হয় উভয়েই পরলারের দৃষ্টি বিশ্লেষণ করিয়া লইল। পাশ্চাতা দেগিল,—"অনশন ক্ষরিশণ সহজভাব, মধ্যে ম্মধ্যে কালরপ হুংভিক্ষের মহোৎসব, রোগে শোকে জর্জ্জরিত, ক্ষাশা আনন্দ উদার্ম উৎসাহহীন, তপাবন আর তাহার মধ্যে ধ্যানময় মোক্ষপরায়ণ ত্যাগী ও যোগী—এই আমাদের প্রাচ্যদেশ। এই ত্রিংশকোটী জীব, বহু শতাবিশ ধরিয়া স্বজ্ঞাতি স্বধর্মী বিধর্মীর পদক্তরে নিল্পীড়িত, দাসম্বভ্ত—ইউরোপের চক্ষে এই আমাদের ছবি। আর নব-বল-মধুপানমন্ত, হিতাহিত বোধহীন হিংশ্র, স্ত্রীজিত, কামোনাত্র স্থরাসিক্ত, আচারহীন, সোচহীন, জড়বাদী, জড়সহায়, পরলোকে বিশ্লাস হীন, ধর্মহীন—প্রাচ্যের চক্ষে এই পাশ্চাত্য অস্কর।"

এই উভয় পক্ষের বৃদ্ধিহীন বহিদুষ্টির পশ্চাতে নিশ্চই একটা প্রধান সত্য নিহ্নিত আছে। প্রাচ্যের আদর্শ—ত্যাগ ও হৃঃথের মধ্যদিয়া ধর্ম ও আধ্যাত্মিকতাকেই আদর্শ বলিয়া জানা, আর পাশ্চাতৈয়র আদর্শ ভোগ ও স্থথের মধ্য দিয়া রাজনীতি ও জড়বিজ্ঞানকে জগতের সামক্ষে বড় করিয়া ধরা। এইরূপে প্রাচ্য তাহার সমস্ত জ্ঞান শিক্ষা সভ্যতা এবং কর্ম্মের আদর্শ করিল ধর্ম্মকে। তাই প্রাচ্যের সেই এক একটা অমুভূতি বেদ কোরান ও বাইবেলরপে জগতের মধ্যে প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছিল; তাই প্রাচ্য প্রেয় ত্যাগ করিয়া শ্রেয়কে গ্রহণ ' করত: আত্মশক্তির মধ্যে সেই ঈশবের অন্তিত্ব খুঁজিয়া পাইয়াছিল। তাই প্রাচ্য অভি: অভি: বলিতে বলিতে পাপ ও পুণাের পরপারে, স্বর্গ ও মর্ক্তোর পরপারে সেই স্বোতির্মায়ের সন্ধানে ছটিয়াছিল; তাই প্রাচ্য "উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরাণনিবোধত" "নায়ম আত্মা বলহীনেন नভা" এই বাণী প্রচার করিয়া প্রত্যেক আত্মার মধ্যে একটা বিরাট শক্তি দঞ্চারিত করিয়া দিয়াছিল। তাই প্রাচ্য দর্ব ব্রহ্মময়ং জগৎ মধ্যে ত্যাগের হারা, বার্য্যের হারা, প্রেমের হারা, সকলকে আপনার করিতে এবং সকলের মধ্যে আতার উপক্ষি করিতে সক্ষম ইইয়াছিল। তার তাই সেদিন প্রাচ্যের কোন বৃদ্ধধ্বির উরুণমূর্ত্তী স্থানুর আটলান্টিকের পরপারে গমন করিয়া সেই স্থানের অধিবাসী বৃদ্ধের চক্ষুক্ষিলিত করাইয়া, মানব সমাজের এবং মন্ত্যাত্তবিকাশের যে প্রকৃত আদর্শ বেদান্ত ধর্ম, তাহা পাই, করিয়া দেখাইয়া দিয়াছিল।

্ এই প্রাচ্য তাহার শিক্ষা ও সভ্যতার মধ্যদিয়া এমনভাবে একদিন গঠিত হইরাছিল, যে সময়ে সে ধর্ম বা আধ্যাত্মিকতাকে, জীবনের আদর্শ করিয়া ত্যাগ মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া স্বীর জীবন উৎসর্গ করিয়া ছিল—বিশ্বের কল্যাণের জন্ম। এই প্রাচ্য একদিন ধর্মের জন্ম—

শুকুটিয়াছে নির্ভাক পরানে সঙ্কট আবর্ত্তমাঝে,
দিরেছে সে বিশ্ববিসর্জ্জন, নির্যাতন
লয়েছে সে বক্ষপাতি, মৃত্যুর গর্জ্জন
শুনেছে সে সঙ্গীতের মত, দহিরাছে
আগ্রি তারে, বিদ্ধ করিয়াছে শূল, ছিল
তারে করেছে কুঠার, সর্ব্বপ্রিয় বস্প
তার অকাতরে চিরিয়া, চিরজনা জেলেছে
সে হোম হুতাসন, হৃদপিশু করি ছিল
পদারক্ত অর্যা উপহারে ভক্তি হুরে জনাশোধ
শেষ পূজা পৃক্ষিয়াছে তারে, মরণে রুতার্থ করি প্রোণ"

তারপর মিদর, ব্যাবিলোনিয়া, আরব পারস্থ প্রভৃতি কত রাজ্যা পাশ্চাত্যের সেই রাজনীতিকে আদর্শ করিছে যাইরা কতবার উঠিয়াছে কতবার পড়িরাছে, দমাজতপ্র ও রাজনীতির প্রাথ ধরিয়া কত রাজ্যা বর্তমান এই ইউরোপীর সভ্যতার স্থায় বস্থায় ভাসিয়া গিয়াছে; কিছু এই প্রাচ্য দেশে এমন একটা রাজ্য আছে যে ধর্মের মধ্য দিয়া, আদান-প্রদান নীতি অবলম্বন করিয়া রাজনীতি ও সমাজতপ্রের সামঞ্জস্ম করিয়াছিল এবং আজিও স্বীর বিশিষ্টতাকে রক্ষা করিয়া একটা মহান আদর্শের দিকে শনৈঃ শনৈঃ অগ্রসর হইতেছে। ওদিকে গ্রীক, রোম, কার্থেজ, ফ্রান্স প্রভৃতি বড় বছ রাজ্য বিজ্ঞান ও রাজনীতির মধ্যদিয়া প্রকৃত শিক্ষা ও সভ্যতার আদর্শকে কতবার আহ্বান করিয়াছে,

স্মাবার কতবার প্রভাতর না পাইয়া স্ব স্থ প্রকৌষ্ঠমধ্যে সম্কুচিত হুইয়া গিয়াছে। এইরূপে প্রাচ্য ও পা\*চাত্য নৃতনকে অনুকরণ করিতে ষাইয়। ব ব অতীতের সেই মহান বিশেষঘটুকু হারাইতে চলিয়াছে। আবার সেই আটলান্টিকের পরপারে সেই Republic আমেরিকা সমাজনীতিকে তাহার জাতীয় শিক্ষা ও সভাতার আদর্শ করিয়া সমগ্র পুথিবীর উপর একটা বিরাট স্মাধিপতা বিস্তার করিতে অগ্রসর হইতেছিল, কিন্তু ভারতের আধ্যাত্মিকতার বাতাস, বেদাস্তের বাতাস সেই অগ্রসরের পথ রুদ্ধ করিয়া দাঁডাইল। এইরূপে ইউরোপ ও আমেরিকা তাহার জাতীয় সভ্যতার আদর্শকে প্রার্থবিজ্ঞান কৃষি, শিল্প বাণিজ্ঞা, সমাজনীতি রাজনীতির মধ্যে ফেলিয়া প্রকৃতিকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিল। France, Britain, Belgium, Germany, Austria এক Russia প্রভৃতি একটা সতা অন্তসন্ধান করিতে যাইয়া প্রচার করিল যে প্রত্যেক জাতির সভ্যতার আদর্শ "Struggle for existence" অপর দিকে সেই Republic America, "Survival of the Fittest" এর মহিমা দেশে দেশে গাহিয়া বেড়াইতে লাগিল ক্রমে ক্রমে Aristocracy ও Democracy ইর হাওয়া পৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই ছড়াইয়া পড়িল।

এদিকে যথন আমেরিকা ও ইউরোপ প্রবল বেগে পার্থিব উন্নতির সোপানে উঠিতেছিল, যথন ইউরোপ ভোগকে সংযমের সাথে বাধিতে না পারিয়া প্রকৃতিকে থণ্ড থণ্ড করিয়া, স্বীয় স্থথের জন্ম কল কল্পা প্রস্তুত করিয়া, সমুদ্রে mine পাতিয়া এবং Torpedo ভাসাইয়া, আকাশে জাহাজ উড়াইয়া, উপর হইতে কামান দাগিয়া এবং Dynamite ফাটাইয়া, Bomb ফেলিয়া স্বীয় আমুদ্রিক শক্তিতে গর্বিত ও ফ্বীত হইয়া তাহার সভ্যতার আদর্শকে সত্য বলিয়া প্রমান করিতে যাইতেছিল; সেই সময়ে প্রাচ্য দেশে তিন্টী জাতি অতি ধীরে ধীরে বর্তমান সমস্তার নিকট উপস্থিত হইবার জন্ম পাশ্চাত্যকে জন্মকরণ করিয়া আপনাদিগকে ক্লতার্থ মনে করিতেছিল। চীন, জাপান ও ভারত তাহাদের সেই প্রাচীন বিশেষস্থাকু ত্যাগ করিয়া নৃতনের আশায় ধর্ম ছাড়িয়া

র্মজনীতিকে, ত্যাগ ছাড়িয়া ভোগকে, গঠন ছাড়িয়া সংহারকে, সভ্যের স্থানে মিথ্যাকে, সভ্যতার স্থানে স্বার্থপরতা বিলাসিতা ও অত্যাচারকে বসাইয়া প্রত্যেকৈ আপদাকে গৌরবায়িত করিতেছিল।

যথন সম্প্রেজগতের অর্থাৎ আমেরিকা ইউরোপ ও এসিয়ার এইরূপ অবস্থা তথন "Might is right" রূপ গভীর সমুদ্র হইতে একটা বৃহৎ মেঘ সৃষ্ট হইয়া পাশ্চাত্যের আকাশে দৃষ্টি গোচর হইল। সেই মেঘ Austria, Russia, Germany, Turky, Britain, France প্রভৃতির উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়া মামেরিকার মাকাশে বিহাৎযুক্ত হইয়া অবশেষে ভারতের জাকাশে একটা বিরাট বলপাত স্থান্ট করিয়াছিল। .এই মেম্বরপ গত ইউরোপীয় বৃদ্ধ পৃথিবীর প্রায় সকল দেশে একটী পরিবর্ত্তন স্থানিয়া ফেলিল। জর্মানীর Sience, ব্রটেনের politics, আমেরিকার Socialism কোণায় অন্তর্ধান হইল, কিন্তু এই বল্লপাতে বহুদিনের এই জডপ্রায় নিশ্চেষ্ট অন্ধকারে নুপ্ত, তমোভাবে স্বপ্ত ভারত—আবার জাগিয়া উঠিল। এই জগংব্যাপী পরিবর্ত্তনের পর সকল দেশে একটী গভার সমস্তা উপস্থিত ইল। সমস্তা এই যে---বিশ্বকল্যাণের উদ্দেশ্যে Seince, Politi's এবং Socialismএর জগতের সভ্যতা ভাণ্ডারে যাহার যাহা কিছু দেওয়াছিল তাহা প্রমান ্করা সত্ত্তে কেন এই যুদ্ধের পর একটা বিরাট স্বংস সকলকে গ্রাস করিতে ছুটিয়াছে 💡 🛂 ধ্বংসের কারণ পাশ্চাতা সভ্যতার মধ্যে প্রেমের পরিবর্ত্তে প্রতিযোগীতা, সত্যের পরিবর্তে মিথ্যা আর আত্মশক্তি বিকাশের স্থানে পাশবশক্তির তাওব নৃত্য।

কারণ ইউরোপের সভ্যতা চাহিয়াছিল আত্মার অন্তিত্বকে উড়াইয়া দিতে; বিজ্ঞান চেষ্টা করিয়াছিল, বৈজ্ঞানিকের Loboratoryতে Electricity এবং Electronএর মধ্যে ঈশ্বরকে ধরিয়া রাখিতে, রাজনীতি চাহিয়াছিল Co-operationএর স্থানে Competitionএর বিজয় পতাকা তুলিয়া ধরিতে, সমাজনীতি অগ্রসর হইয়াছিল Aristocracy ও Democracy ইর বন্তায় জগৎ প্লাবিত করিতে। কিন্তু যাহা সতা, যাহা শাশ্বত তাহার জয় হইবেই , তাই এই যুদ্ধের পর

একটা বিরাট সাড়া জগতবাসীকে এই দেথাইয়াছিল যে, যে জাতির সভাতার আদর্শ ধর্ম বা অধাত্মিকতা নয় যে জাতির শিক্ষার আকর্শ প্রেমের বিস্তার নয়, যে জাতির রাজনীতির মূলে ত্যাল ও প্রেমের প্রেরণা নাই, সে জাতি একদিন নিশ্চয়ই ধ্বংসের মূথে পড়িবে, সে-জাতি একদিন নিশ্চই অন্তায় ও অত্যাচারের প্রতিফল পাইবে। তাই এই যুদ্ধ পাশ্চান্ড্যের প্রায় সকল জাতির প্রাণ স্পলনের মধ্যে এমন একটা সাডা দিয়া গিয়াছৈ যে তাহারা বৃঝিয়াছে যে এখন একটা পভীর সমস্তার সমাধান করিবার সময় আসিয়াছে —সমস্তা এই যে. প্রত্যেক জাতির স্ব স্ব জাতীয় সভ্যতার পূর্ব্ব পথ ছাড়িয়া কোন পথ অবলম্বন করিলে তাহাদের সভ্যতার আদর্শকে আরও বড় করিতে পারা যায়—কোন শিক্ষা আরম্ভ করিলে তাহাদের জাতীয় জীবনকে সতা ও শাখতের দিকে আরও নিকটনতী করা यात्र : ममला এই यে এতদিন রাজনীতি, ममाखनীতি ও পদার্থ-বিজ্ঞানকে জাতীয় জীবনের আদর্শ করিয়া তাহারা প্রকৃত জ্ঞান পাইন না, প্রকৃত শান্তি পাইল না, বিশ্বের ইতিহাদে ভাহাদের গৌরবের কোন দাবী রহিল না, বিশ্বের উপর তাহাদের সভ্যতার আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হইল না,—কিন্ত ম্বদুর প্রাচ্যের একটা হেয় নগন্ত নিষ্কৃত রাজ্য, ভিতর ও বাহির হইতে শত শত আঘাত পাইরাও জগতের সভ্যতা ভাগুরে প্রকৃত সত্য ও শাখতের আভাষ দিবার জ্বন্য এখনও বাঁচিয়া আছে—জগতকে সত্যের পণ, জ্ঞানের পথ, আলোর পথ দেখাইবার জ্বন্ত দাভাইরা বিশ্বমানবকে এখনও আহ্বান করিতেছে। এই রাজ্যে যে জাতি বাস করে সে · কথনও রাজনীতিকে সভাতার আদর্শ করে নাই, সমাজনীতিকে ধর্মের উচ্চে স্থান দেয় নাই, জড়বিজ্ঞানকৈ চেতনাশক্তির কথনও আধার করে নাই—কল কজার মধ্যে সজ্যের অমৃভূতি লইতে প্রশ্নাস পার নাই, জাতীয় জীবনকে Anarchism Aristocracy, Democracy ৰ ছাঁচে ঢালিয়া দেশের গৌরব জগতের সমক্ষে প্রচার করে নাই, Struggle for exsistence এর ধ্রা শিক্ষার 'আদর্শকে সংহারের মূর্ত্তি মনে করিয়া **एमर** शृक्षा करत्र नारे। आकिकात्रिमान वर्त्तमान रेखेरताथ **এरे छी**रन সমস্ভার নিকট উপস্থিত। এই গভীর সমস্ভার সমাধান হইতে পারে:

একমাত্র ধর্মের মধ্য দিয়া আধ্যাত্মিকভার মধ্য দিয়া। এধর্ম হিলু ধর্ম नज्ञ, हेननामधर्य नज्ञ, 'Christian धर्य नज्ञ, त्वोद्धधर्य नज्ञ এ धर्य "त्वनाख ধর্মা এধর্ম ত্যাগ, সেবা ও প্রেম—এধর্ম প্রত্যেক ব্যক্তি এবং জাতির মধ্যে একটা একত্বের অনুভব। যতদিন পর্যান্ত না ইউরোপ ও আমেরিকা তাহাদের জাতীয় সভ্যতার মূলে এই বেদাস্ত ধর্ম স্থাপন করিবে, যতদিন পর্যান্ত না এই বেদান্ত ধর্মে অহপ্রাণিত হইয়া পৃথিবীর ধ্বংসপ্রায় জাতি সকল আবার নৃতন উৎসাহে নৃতন উন্তমে সকল সন্ধীৰ্ণতা, সকল হৰ্বলতা দূরে রাথিয়া, ত্যাগ সন্মিলিত হয়, ততদিন সভ্যতার বিস্তার দারা প্রকৃত শাস্তির অমুসন্ধান করা বিশেক .মধ্যে কল্যাণের বাণী প্রচার বাতুলতা মাত্র।

ষতদিন পর্যান্ত না বেদান্তের ভাব সমষ্টিকে কার্গ্যে পরিণত করিতে পারা থায়, ততদিন দেশ শাদন, রাষ্ট্রীয় অধিকার, সমাজতন্ত্র বিশ্বের মঙ্গুলের জন্য আত্মবিসর্জন করিয়াছি বলিয়া দাবী করিতে পারে না।

তাই প্রথমে চাই বেদান্তের সেই ভাবসমূহকে এবং সাম্মজ্ঞানকে শুধু মোক্ষ লাভের উপযোগী করত: গিরি গঙ্গরে নিদিধাাসনের বস্ত করিয়া না রাথিয়া দৈনন্দিন ব্যক্তিগত ও জাতিগত জীবনের ভিতরে তাহাকে ছড়াইয়৷ দেওয়া; রাজনৈতিকের রাষ্ট্রসভায়, বৈজ্ঞানিকের ় পরীক্ষাগারে, প্রমজীবীর কারথানায়, মুটে মজুরের কর্মক্রেত্রে, উচ্চ নীচ সকলের কুটির মধ্যে সর্বত সমভাবে বেদাক্তের এই মঙ্গলবর্তিকা প্রজ্জালিত করিতে হইবে। কেবল শিল্প, বাণিজ্ঞা, ধৃদ্ধবিস্থা, পদার্থবিজ্ঞান ও কল কজা স্টি করিয়া, রক্তস্রোতে জগৎ প্লাবিত করিলে সভ্য হওয়া ' ষায় না-এইটা জগতকে প্রমাণ করিতে হইবে। সকলের মূলে সেই বেদান্তের ত্যাগ, দেবা ও প্রেম, সামা, মৈত্রী ও স্বাধীনভার ভিত্তি দৃঢ়রূপে গঠন করা চাই। প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্যের ভাবসমূহের আদান প্রদান চাই; কারণ ইহারই উপর প্রত্যেক জাতির আদর্শেশ্ব বীজ রোপিত হয়।

যদিও এই কার্য্যের দায়িত্ব অনেক কেনী, তথাপি হে প্রাচ্য! হে পাশ্চাত্য ৷ তোমরা, পশ্চাৎ পদ হইও না, সমূথে অসীম সমূদ দেখিয়া, নিরাশ বা বিচলিত হইও না। পথ অতি তুর্মম তথাপি মনে রাখিও যে

তোমরা যাহা কিছু মহান---যাহা কিছু সত্য শাখত তাহারই জন্ত অগ্রসর হইতেছ। তোমাদের এই কর্ত্তব্য যাহার মধে বিশের মঙ্গল লুকারিত রহিয়াছে, যাহার মধ্যে সকল জাতির মুক্তি বিরক্তা করিতেছে। মনে করিও না যে তোমাদের এই দায়িত্ব অতি সহজ এবং অতি শীঘ্র সাধিত হইবে ৷ এই যে স্থবিশাল মহীকৃহ স্থানুর গলনের ক্রোড়ে অসংখ্য শাথাপ্রশাথা বিস্তার করিয়া অগণিত বিহণ কুলের আশ্রয় ও বহু শ্রাস্ত পথিকের জারামের স্থল হইয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে, তাহাকেও একদিন ক্ষুদ্র বীঞ্চাকারে ধরণীর বক্ষে লুকান্বিত থাকিতে হইয়াছিল, কত ঝঞ্চাবাত সহ্য করিয়া ধীরে ধীরে কতকাল ধরিমা বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া তাহাকে বর্ত্তমান অবুস্থার উপনীত হইতে হইয়াছে। সেইরূপ বেনাস্তের সত্যসমূহ ধীরে. ধীরে আপন প্রভাব বিস্থার করত: জগতের ভাব ও কার্য্যের শাসন ও নীতির একটা আমূল পরিবর্ত্তন সাধিত করিয়া থাকে। প্রত্যেক জাতির প্রত্যেক ধন্মের এবং প্রত্যেক সমাজের যথায়থ পূর্ণতা লাভ করিতে হইলে সকলকেই সেই বেদান্তের ত্যাগ, সেবা ও প্রেমের প্রেরণাদ্বারা সেই উদার অংবত তত্ত্ব অবশ্র গ্রহণ করিতে হইবে এবং পুঞারপুঞ্জরপে তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে হইবে। ব্যক্তিগত বা জাতিগত জীবনের প্রত্যেক কার্যাচীকে বেদান্তের এই অপূর্ব্ব ভাবের আলোকে ধীরে ধীরে আলোকিত করিয়া তুলিতে হইবে। "নাক্তঃপদা বিগতেইয়নায়" ইহা বাতীত বিশ্বের কল্যাণের ন্বিতীয় পথ নাই।

আজিকার দিনে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দেশের মধ্যে বর্ত্তমানে সর্বপেকা গুরুতর সমস্তা এখন ভারতের। গত ইউরোপীয় যুদ্ধ ভারতের অস্তরে এমন একটা আঘাত দিয়া গিয়াছে যে তাহার প্রাণবায়ু এখন কণ্ঠাগত প্রায়। তাই ভারত আজ অর্থসমস্তা, বস্তমম্প্রা থাদ্যসমস্তা এবং শিক্ষাসমস্তা আর সেই শাসন বা Home rule সমস্তার আবর্ত্তে পড়িয়া কেবল ঘুরপাক থাইতেছে। আজ ভারত এইরপ হীনবীর্য হইয়া গভীর সমস্তার মধ্যে পড়িয়াছে, কারণ ভারত তাহার নিজ বিশেষস্টুকু হারাইতে বসিয়াছে, কারণ ভারতের প্রাণ বে ধর্ম্ম বা আধ্যাত্মিকতা, সেইটাকে ছাড়িয়া রাজনীতি ও জড়বিজ্ঞানের আদর্শে জাতি গঠন করিতে প্রয়াস

পৃষ্টিয়াছে, কারণ ভারত দীন হীনভাব, অমুকরণ, বিলাদ ও স্বার্থপরতাকে আপনার বলিয়া আলিসন করিতে শিথিয়াছে, কারণ তঃথকে বরণ করিয়া তাহার মধ্য • দিয়া পুরুষকার বলে অদৃষ্টকে গড়িয়া তোলা ঘেটা ভারতের চির অন্তিমজ্জাগতভাব দৈইটাকে ভারত দূরে নিক্ষেপ করিতে চেষ্টা করিয়াছে। কারণ ভারত সভাতার সিংহাসনে Co-operationএর স্থানে Competitionকে বদাইতে শিখিয়াছে: ইউরোপীয় সভ্যতার গ্ৰীয় ভারত Struggle for existence এবং Survival of the fittest এর mottoকে জাতীয়তার আদর্শহরূপ গ্রহণ করিয়াছে। কারণ, মানবের যে স্বচেয়ে বড় অধিকার "মান্ত্র স্পত্তি করা" এই আদর্শ ছাড়িয়া ভারত মাজিকার দিনে কলকজা স্থ করিয়া জাতীয় গৌরব ও সফলতা আনিতে চেষ্টা করিয়াছে। কিন্তু হে ভারতের রাজনৈতিকগণ! হে সমাজের নেতৃগণ ! হে দেশহিতকারিগণ ! হে বক্তাগণ ! তোমরা কি তোমাদের দায়িত্ব প্রকৃতরূপে ব্রিয়াছ ? দেশের ও দশের মঞ্চলের জ্ঞ্ আজিকার দিনে এই সমস্তা সমাধান করিতে তোমরা কি বদ্ধপরিকর হইয়াছ ? যদি বুঝিয়া থাক, যদি হইয়া থাক, তবে ভোমরা কি জান না যে এই ভারত চিরকাল ধর্মপ্রাণ; যে ভারতের মন্থিমজ্ঞা তাহার সেই প্রাচীন গৌরব আধ্যান্মিকতা, যাহা জগতের সভাতা ভাণ্ডারে দিবার জন্ম ভারত আজিও দীনহীনভাবে বাচিয়া রহিয়াছে? তোমরা কি জাননা যে এই ভীষণ সমস্থার দিনে ভারণ রাজনীতি ও সমাজনীতি বা অভিবিজ্ঞানের আদর্শে বড় হইতে পারিবে নাঃ বর্ত্তমান সমস্রার সমাধান করিতে হইলে এখন ভাষার সেই বিশেষজ্বটুকু • হারাইলে চলিবে না। ভারতকে যদি উঠিতে হয় তাহা কেবল ধর্ম বা আধ্যাত্মিকতার মধ্য দিয়া, একমাত্র ধর্মের মধ্য দিয়া রাজনীতি ও সমাজনীতির সামগ্রভা করিয়া, দেশকাল ও পাত্রোপবোগী করিয়া সকল কার্য্য সাধন করিতে হইবে, তাহা কি তোমরা ভূলিয়া গিয়াছ। এই ইউরোপীয় যুদ্ধ কি তোমাদের মুদ্রিত চক্ষ্ উন্মিলত করিয়া দেয় নাই। মানুষের যেটা সবচেয়ে বড শক্তি—শ্রেয়ংকে গ্রহণ করিবার —তাহা ছাড়িয়া প্রেয়কে গ্রহন করিলে বিশ্বের কক্ষ যে সংহার ও

রক্তের বভায় ভাসিয়া যায় তাহা কি তোমরা অজিকার দিনে লক্ষ্য কর নাই ? যদি করিয়া থাক তবে ভারতের পক্ষে যেটা সত্য, যেটা নিজ্ব তাহা, ছাডিয়া নিয়া, নিজেকে সামাত বিগুর মধ্যে আবদ্ধ রাখিয়া বৈড হইবার দাবী করিতে ঘাইতেছ কোন সাহস ? তোমরা যে আজ ইউরোপের সভ্যতাকে অনুকরণ করিতে যাইতেছ নিজের বিশেষত্ব হারাইয়া সেটাকি বুঝিতে পারিতেছ না। মনে রাখিও বে এই ভারতবর্ষ —ভারতবর্ষ কেন, এই এশিয়া এক সময়ে বড় হইয়াছিল কলকজা স্প্রতি করিয়া নয়—মাতুষ স্প্রতি করিয়া। মাতুষের উপর সব চেয়ে বড় দায়িত্ব এই "মানুষ" সৃষ্টি করা আর এইটাই হইতেছে মানুষের স্বচেয়ে বড় অধিকার; এই অধিকার এশিয়া চির দিন পাইয় আসিয়াছে এর যতটা দাবী এশিয়া তাহা করিয়াছে এবং এই বড কর্ত্তব্য করিয়া পুথিবীর স্বচেয়ে সত্য যে আদর্শ সেইটাকে বরণ করিয়া আপনাত্র করে লইয়াছে। রাজনীতি দিয়া একটা জাতি ধ্বংস করিতে পারা যায়, গঠন করিতে পারা যায় না; কল কজা করিয়া মানুষকে মারা যায় কিন্তু মাতুষ সৃষ্টি করা যায় না। আজিকার দিনে "মাতুষ সৃষ্টি ক্ষরিতে হইবে" এই স্থাদর্শ লইয়া ভারতের এই স্থপ্তপ্রায় জাতীটাকে স্বাগাইরা তুলা ভারতের পক্ষে সব চেয়ে বড় কান্ধ, ভারতকে এই আদর্শ লইয়া কাজ করিতে হইলে, ভিতরের সেই সভ্যকে আরো ভাল করিয়া ধরিয়া রাখিতে হইবে, কারণ এই কাজে ভারতকে অন্তর ও বাহির হইতে অনেক বিপদ ও অত্যাচার, অনেক হু:খ , ও অপমান সহা করিতে হইবে; আর এই পদে পদে বাধা পাওরাই **প্রচেয়ে ব**ড় পাওয়া; কারণ বুঝিতে হইবে যে, যে যত বাধা পাইয়াছে সে সত্যটাকে ভাল করিয়া ধরিয়া রাখিতে পারিয়াছে – এই বাধাবিপত্তি ও শাতপ্রতিঘাতের সহিত যে যত যুদ্ধ করিয়াছে সে তত সত্যের নিকট্র্বর্তী হইয়াছে। বর্ত্তমানে এই ভীষণ সমস্থার দিনে ভারতকে वाँ हिम्रा थाकिए इट्टेन, अटे क्रांथ अविश्वपत्क वत्रन कतिया नटेए इट्टेन, ভাহাদের দঙ্গে যুদ্ধ করিতে হইবে, ভিতরের দেই সত্যকে মস্তকের উপর ব্রাথিয়া নিজের মনুযাত্তের বিকাশ করিতে হইবে. আর সঙ্গে সঙ্গে

ন্থানির সকীর্ণতা ভাঙ্গিরা দিয়া তাহাকে বিস্তারিত করিয়া অপরকে 
"মানুষ" করিতে হইতে।

আফিকার দিনে একথা সতা যে এখন ভারতের যেরূপ অর্থ ও খাদ্য সমস্তা, তাহাতে শিল্প বাণিজা ও কৃষিকার্য্যের উন্নতির প্রবোজন কিন্তু এই সকলের পশ্চাতে এই ভীষণ প্রতিযোগীতার দিনে co-opration বা সমবেত প্রযত্নের আরও বিশেষ প্রয়োজন। আমরা কলকঞা করিব, নানাপ্রকার শিল্প বস্তুর জন্ম কারথানা খুলিব, Laboratory করিয়া 'বৈজ্ঞানিক সত্যের জাবিকার করিব, বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চাষ করিব সত্য, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আমাদের পরস্পরের প্রতি ঘুণিত ব্যবহার, দাসফুলভ ঈর্ষা ্রেষ শঠতা তাহার পূর্ব্বে পরিত্যাগ করিব, সহাত্তভূতি সেবা ও ত্যাগের দারা সকলকে আপন করিতে চেষ্টা করিব, আয়ুশক্তির বিকাশ করিয়া সকলেক মধ্যে একটা প্রবন বিশ্বাস ও ধর্মপ্রেরণা জাগাইয়া তুলিব। তাহার পর উচ্চনীচ ভেদ ছাড়িয়া জাতিধর্ম নির্বিশেষে একতা বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া, প্রত্যেকের ব্যক্তিগত সার্থ পরিত্যাগ করিয়া যৌথ কারবার গঠন করিলে আমাদের বর্ত্তমান অর্থ ও থাত সমস্যা অনেকটা সমাধান হইরা যার। তাই বলতেছি আজিকার দিনে এই সমস্থার সমাধান করিতে হইলে, দেশের ও দশের উরতি করিতে হইলে ভারতের পক্ষে ্এখন বড় বড় স্বার্থ ত্যাগের প্রয়োজন। হইটা বিরুদ্ধভাব একস্থানে পাকিতে পারে না,—"বাঁহা কাম তাঁহা নেটি রাম" দার্থত্যাগ বাতীত ত্যাগ প্রসাপোক্তিমাত।

আমরা মুথে সকলেই ধর্ম ধর্ম করি, কীর্ত্তনাদি ভানলে ভাবে গদ্ গদ্ হইয়। যাই—মন্দিরে ঢুকিলে চণ্ডীপাঠ ও ঘণ্টানাড়ার মহাশব্দ পড়িয়া যায় কিন্তু জ্ঞাতির বা দেশের সর্ব্দাশ করিতে এতটুকু কু ত হই না। আজ যে ভাইএ ভাইএ মিল নাই, বাজণ শৃত্তে বিল নাই, জমিদারে প্রজায় মিল নাই—কেন ? স্বার্থ; এত স্বার্থ যেখানে সেগানে দৈত্য কি করিয়া ঘুচিবে ? শুধু গলাবাজী করিয়া রাষ্ট্রীয় অধিকার ভিকাকরিয়া কি ফল হইবে ? শুধু বাহিরের Reformএ কি হইবে, ভিতরের Reformই আসল। ক্ষুত্র ব্যক্তিগত স্বার্থ মহান জ্ঞাতীয় কল্যাণের

সমুথে বলি দিতে হইবে, নঁজুৰা আভিজাত্যের বড়াই করিয়া শিক্ষার বড়াই করিয়া দেশের প্রাণতুল্য কোটা কোটা লোককে ঘুণার চক্ষে দেখিয়া তাহাদিগকে শিক্ষাহীন, দাক্ষাহীন, অন্নছীন, বন্ধহীন দাসমাত্রে পরিণত করিয়া তাহাদের হাডভাগা পরিশ্রমের ফল, ক্রেকটা তাত্র বা রজতথণ্ডের বিনিময়ে নিজেরাই ভোগ করিতে থাকিলে এবং স্বাধীনতা, স্বায়ন্ত্রশাসন Home rule, Home rule বলিয়া আকাশ বিদীর্ণ করিলে স্বার্থপরের পদ চীৎকারে কেহই কর্ণপাত করিবে না।

চাই প্রথমে কর্মশীলতার জন্ম উদাম, সাহদ, অধ্যবসায়, অগাধ ধৈর্য্য আর চাই শিরায় শিরায় সঞ্চারকারী সর ও রজোগুণ, চাই অকপট সহাত্তত্তি সম্পান অনয়—চাই প্রাণপণ সমরেত চেষ্টা,—চাই বিমুখ্ ভাগ্যের অসীম দিক্লার প্রবল অবছেলাভরে উপেক্ষা করিয়া পুক্ষকার বলে আমাদের জাতীর আদর্শকে গড়িয়া লওয়া। ভারতের বর্ত্তমান সমস্তা অনেকটা সমাধান হইবে যদি আমরা চেষ্টা করি—পুন: পুন: অস্তরে বাহিরে বাধা পাইয়াও বিফলভার মুখব্যাদন দেখিয়াও ভীত হইব না, উত্তম প্রকাশে ক্ষর বা লজ্জিত হইব না—যাহারা হেয় নগণ্য, যাহারা দরিজ্ঞ প্রপীড়িত তাহাদিগকে মানুষের যাহা বড় অধিকার তাহা হইতে বঞ্চিত করিব না—আমাদের জ্বীবনকে আমরা কেবল বক্তৃতা পুস্তক বা প্রবন্ধে আবদ্ধ রাখিব না, সত্যন্ধারা জ্বীবনকে বিস্তার করিব; তাগেরে নারা জ্বীবনকে ঠিকভাবে গ্রহণ করিব; কারণ এই গ্রহণ ও বিস্তারের উপরেই আমাদের জ্বাতীয় জ্বীবনের ভবিষ্যৎ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে—জ্বাতীর কল্যাণের জন্ত "আয়বিদর্জন" ইহাই যুগ্ধর্ম্ম। তাই যুগ্ধর্মের বাণা ঝন্ধত হইয়া আমাদের অবশ্র কর্ত্তব্য নির্দ্দেশ করিয়া দিতেছে—

"উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্যবরাননিবোধত"

"জাগো বীর সূচায়ে স্বপন, শিষরে শমন ভয় কি তোমার সাজে তৃঃথভার" এ ভব ঈশ্বর, মন্দির তাঁহার প্রেতভূমি চিতা মাঝে পূজা তাঁর, সংগ্রাম অপার, সদা পরাজয় তাহা না ভরাক্ তোমা চূর্ণ হোক্ স্বার্থ মান, হদয় শশান, নাচুক তাহাতে খ্রামা"

## 'কোন পথ গ

### ( ঐত্যম্বিকাচরণ দত্ত )

কোন্ পথ ? এই প্রশ্ন উদর হইলে স্বভাবতঃ মনে হয় প্রশ্নকর্তা এমন একটা ভয়াবহ নির্জ্জন, অসহায় এবং বিপন্ন অবস্থায় পতিত হইয়াছেন যেস্থান সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ অপরিজ্ঞাত । অকুল জলধি-বক্ষে দিঙ নির্ণয়্মন্ত্র-বিহীন তরণীর ন্যায় যেথানে পথপ্রদর্শক কেহ নাই, অথচ দিগস্তব্যাপী অনস্ত পথ চারিদিকে আপন মনে ছুটয়া চলিয়াছে ? পথিক সেথানে আত্মহায়া ৷ কে তাহাকে পথ দেখাইবে ? যদি কেহ সহাময় মহাপুরুষ সেথানে হঠাৎ আসিয়া উপস্থিত হন, তিনি প্রথমেই জিজ্ঞায়া করিবেন "পথিক ? তুমি কি পথ হারাইয়াছ ? তোমায় গস্তবাস্থান কোথায় ?" যদি গস্তবাস্থান জানা থাকে তাহা হইলে সেই মহাপুরুষ তাহাকে পথের অত্রাস্থ নিদর্শন দেখাইয়া দিবেন ৷ কিন্তু যদি গস্তবাস্থান সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে, তবে কে তাহাকে পথ দেখাইবে ? স্ক্রান্ত্র্যামী ভগবানের কঙ্কণাকরসম্পাত ভিন্ন তাহার আর গতান্তর নাই ৷

বর্ত্তমান সময়ে আমাদের অবস্থা ঠিক এইরূপ। অনস্থবিস্তৃত এই সংসারভূমে আমরা মরুমরী, চিকাপ্রাস্ত অজ্ঞান মৃগ্যুথের ন্যায় ইতন্ততঃ ধাবমান হইতেছি। কিন্ত কোথায় যাইব তাহার স্থিরতা নাই। লক্ষ্যের অবেষণে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ এবং ততোধিক নিশ্চেষ্ট। প্রবল বায়ুতাড়িত বৃক্ষপত্রের ন্যায় মানব অনন্ত কালপ্রোতে ভাসিয়া চলিয়াছে। কোথায় যাইতেছে তাহার ঠিকানা নাই। স্কুরাং, প্রতি পদবিক্ষেপে পথন্তই হওয়ার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।

কোন্টা প্রকৃষ্ট পথ, এই প্রশ্ন-জগতে অনেক্ষবার উথিত হইরাছে। ধর্ম-বিপ্লব, রাজ্য-বিপ্লব, সমাজ-বিপ্লব, যথনই মানব মনকে একান্ত বিচলিত এবং প্রায়ুক্ত করিয়াছে, অধ্যের জীবণ বঞাবাতে যথনই সংসারেমহীরহ ভূতলশারী হইরা পড়িরাছে, তথনই এই প্রশ্ন তদবস্থিত মানব সমাজকে আলোড়িত করিরা তুলিরাছে। আর্থিথিবি অনেক লক্ষ্য-ক্রষ্টবে, লক্ষ্যের অনুস্কান বলিরা দিরাছেন, অনেক পথ-আছকে পথের পরিচর করিরা দিরাছেন। তাহাদের শ্রীমূথ নিঃস্ত মধুর মন্ত্রধনি এথনও মধ্যে মধ্যে আর্থান্তদের প্রতিধ্বনিত হয়। শ্রুতি বলিরাছেন—

"বেদাহমেকং পুরুষং মহান্তং আদিতাবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ। তমেব বিদিখাতিমৃত্যুমেতি নাগ্যংপদ্ধা বিদয়তে অয়নায়॥

স্বজ্ঞান অন্ধকারের পরপারে কোটিস্ব্যসমূজ্ঞল যে অন্বিতীয় মহাপ্রুদ সর্বাদা বিরাজমান রহিয়াছেন, তাঁহাকে উপলন্ধি করা ভিন্ন মানবের আর স্বত্য পথ নাই।

যতদিন আর্য্যসভ্যতার সৌভাগাস্থ্য ভারতের মধ্যাক্ত গগনে তাহার খেতরখি বিকীরণ করিতেছিলেন, তথন এই মহামন্ত্রই ভারতবাসীর একমাত্র পথপ্রদর্শক ছিল। দ্বাপর যুগের শেষভাগে যথন এই সৌভাগ্য-ক্ষ্মা ক্রমশঃ পশ্চিম গগনে বিলীন হইতেছিলেন তথন প্নরায় এই প্রশ্ন উথিত হয়। এবং মহারাজা বুধিষ্টির মহাভারতে এই প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন,:—

#### "মহাজনো যেৰ গতঃ স পছাঃ"

অপণিৎ ধর্মতন্ত্ব ক্রমশঃ মানব বৃদ্ধির অগম্য হইয়া আসিতেছে। বেদাদি ধর্মশাস্ত্র সমূহ আর এক মতাবদদী বলিয়া বিবেচিত হইতেছেন। স্থতরাং এ অবস্থায় মহাপুরুষগণ যে পথে গিয়াছেন সেই পথই প্রকৃষ্ট পথ।

এই কৃলিকালেও অনেক যুগ প্রবর্তক মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।
এবং তাঁহাদের বিশুদ্ধ চরিত্রের পূত্ মন্দাকিনী ধারার লক্ষ্য লরনারীর
শৃত্য ক্ষরে জীবনী শক্তির সঞ্চার করিয়াছে। রাজা, প্রজা, ধনী, নির্ধান,
পাপী, তাপী সকলে সম্পরে তাঁহাদের জন্মগান ঘোষণা করিয়াছে এবং
তাঁহাদের উপদেশাবলী ব্যাসাধ্য জন্মবর্তনের চেষ্টাও করিয়াছে।

उमानीखन मानवमन धर्माभथरक नका कंत्रिया ছুটিयाছে। ऋत्थ, ছঃখে, সম্পদে বিপদে তাহার। মৃত্যান হর নাই। মানবতার পূর্ব বিকাশই ভারতের চিরস্তনী সাধনা। জীবন যার যাউক, রাজ্য, ঐশ্বর্য ধুলায় বিলুষ্টিত হয় হউক, কিন্তু সত্য ও ভায়ের মধ্যালা অকুপ্ল পাঁকে এই সাধনাই মানব জীবনের চরম লক্ষ্য।

ৰাষ্টি মানবের বিকাশ মুখ্য এবং তৎসঙ্গে সঙ্গে সমাজ, জাতি এবং ্ধর্মরীজ্য সংস্থাপন তৎকালে দ্বিতীয় স্থান অধিকার করিয়াছিল'। এই উদ্দেশ্ত জনয়ে ধারণ করিয়া, তদানীস্তন মানব জীবন গঠিত হইয়া छित्रिएकिंग ।

"ব্ৰন্দৰিষ্ঠোগৃহস্থ: আৎ তত্ত্বজ্ঞানপরায়ণঃ"

প্রত্যেক গৃহস্থকেই ত্রন্ধনিষ্ট এবং তত্ত্তান পরায়ণ হইতে হইবে। এবং ব্রহ্মনিষ্ঠ না হওয়া পর্যান্ত গৃহত্ব হওয়ার অধিকার ছিল না। যতদিন তত্ত্তান না হয় ততদিন ব্রহ্মচর্য্য অবশহনে, গুরুর উপদেশে চরিত্রগঠন শিক্ষালাভ ও শক্তি সঞ্চায় করিতে হইত। এই শিক্ষাই আর্য্যসভাতার প্রথম এবং শেষ সাধনা। এই সাধনার জ্যোতি এখন মান হইয়া গিয়াছে। পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রবল বভায়, প্রাচ্য শিক্ষাদীক্ষা সমস্ত ভাসিয়া গিয়াছে। ইহার প্রবল তরঙ্গ ইয়ুরোপ প্রভৃতিশেশ প্লাবিত করিয়া ্ভারতাভিমুথে ছুটিয়া<mark>ছে। এবং ভারত অসার জড়পিণ্ডের</mark> ভার সেই সম্মোহিনী শক্তির অকণক্ষী হট্যা পড়িয়াছে। দেশময় একটা নব্য জাতীয়তার ভাব জাগিয়া উঠিয়াছে। জগৎ চাম্ব এখন জাতিগঠন এবং জাতির কল্যাণ। তাহাতে ন্যায়ের মন্তকে পদাৰাত করিতে হয় হউক, শতবার জাল এবং প্রবঞ্চনা করিতে হয় হউক, সহস্র সহস্র নরনারীর হালয় শোণিতে হস্ত রঞ্জিত করিতে হয় হউক, লক্ষ্ণ লক্ষ্নরনারী অনশনে, অন্ধাশনে মৃতপ্রায় হয় হউক, মানবের কাতর কণ্ঠের করুণ প্রার্থনা যেন क्लान्छ क्राय खाजित मनन होमानन निकािशिज कतिएज ममर्थ में इस ।

এই নব্য জাতীয়তা ৷ জাতির স্বার্থ, জাতির কল্যাণ এবং জাতির উগতি ইহার মুখা উদ্দেশ্য। এই উন্নতির আর্থ কি এবং তাহার লক্ষ্য ্বানি না। আপাত দৃষ্টিতে অর্থ এবং অকুণ্ণ ভোগ বিলাস, এই জাতীয়তার

চরম উদ্দেশ্য বলিরা বোধ হর। মানবতার পূর্ণক্রিশাশ ইহার লক্ষ্য নহে।
ভার ও ধর্ম এখানে হান পার না। ধর্মনীতির স্ক্রেড্র অনন্তকালের
জভ্য জলমিণর্ডে নিযজ্জিত। ইহ সর্বহ্ববাদের গগনভেদী চীৎকারে
দিও মুখল পরিব্যাপ্ত, নিজ নিজ ভোগ বিলাস বৃদ্ধির জভ্য সমস্ত জাতির
শক্তি নিরোজিত। এই ভীষণ প্রতিবন্দিতাক্ষেত্রে জগতে বে মহাশ্মশান
রচিত হইতেছে কবিবর মাইকেলের বর্ণনায় ভাহার অতি স্কল্পর এবং
স্ক্রেপ্ত প্রতিকৃতি পরিলক্ষিত হয়—

শিবাকুল, গৃষিনী, শকুনি
কুকুর পিশাচদল কৈরে কোলাহলে,
কেহ উড়ে, কেহ বদে, কেহ বা বিবাদে,
পাকশাট মারি কেহ খেদাইছে দ্রে
সমলোভী জীবে; কেহ গরজি উল্লাসে
নাশে কুধা অঘি; কেহ শোবে রক্তল্রোড ॥"

সমলোভী জীবের এই দারুণ হিংসানধে জগৎ ছারধার হইবার উপক্রম হইরাছে। ইহার অভ্নপ্ত বিলান লালসায় আছতি দিবার জন্ম কোটি কোটি নরনারা তাহাদের হৃদয়-শোণিত উপঢ়োকন লইয়া দণ্ডায়মান। একজাতির রক্ত শোষণ ভিন্ন যথন অন্য জাতির এই পিপাসানল নির্বাণিত হয় না, তথন জগৎ নিঃক্ষত্রিয় না হওয়া পর্যান্ত শান্তির আশা স্বদ্র-পরাহত।

বর্তমান ভারত হই সভ্যতার সন্ধিত্বলে দণ্ডায়মান। পূর্ব্বে প্রাচ্য সভ্যতার স্লিক্ষ মধুর শিত রক্ষি—পশ্চিমে বিশ্ববিপ্লাবিনী পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রথর জালাময়ী রৌজপ্রকা। একদিকে সত্ব ও রজোগুণের মধুর সংমিশ্রণ— মভাদিকে জ্বদংযত রজঃশক্তির উদ্দাম তাগুবনৃত্যে দিঙ্মগুল উৎসাদিত। এদিকে ব্রন্ধনিষ্ঠা, কর্মাপণ, ত্যাগ ও ভোগের স্থলার সমন্বর — অভাদিকে ইছসর্বান্থ আত্মি এবং কাম লালসার জ্বনস্ত প্রজ্ঞাত ভ্তাশন।

একদিকে "কভাৎ কিল আয়ত ইত্যুদগ্রঃ ক্ষত্রত শব্দো ভ্রনেয়ু ব্লচঃ

#### "আইতাণার বঃ শস্তং

### ষা প্রহর্ত্ত মনাগসি।"

আর্ত্ততাণই ক্ষত্তিরের ধর্ম, অন্তদিকে পরপীড়ণ, পরস্বপূঠন ক্ষত্ত শৃক্তির প্রধান উপলক্ষা একদিকে বিজ্ঞানের জয় জয় রবে শিবহীন দক্ষয়জ্জর মৃত্যু হিঃ মল্লোচ্চারণ, অন্তদিকে—

"সর্বাই ব্রহ্মনমং জগৎ," "সর্বাং থবিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদি মহামদ্রের চিন্ন প্রবাহিতা মন্দাকিণীর শান্তি পীবৃষ ধারা। একদিকের সেবকগণ জগতের সমস্ত বস্তকে তাহাদিগের স্ব স্ব ভোগের নিমিন্ত নিরোজ্বত করিতে ক্তসকল, অভাদিকের সাধক সম্প্রদায় এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডকে বিশ্বরাজ্বরাজ্বন শ্রীর মন্দিরক্লপে গ্রহণ করিয়া এবং যাবতীয় ভোগ্য বস্তু তাঁহারই শ্রীপাদপল্লে উপহার দিয়া আপনারা প্রসাদমাত্র উপভোগ করিয়াছিলেন।

পরস্পীর বিরোধী বিভিন্ন ভাবাবলম্বী পথছয়ের মধ্যে, পথিক ! এইবাব্র তোমার গস্তব্য পথ নির্ণয় কর। কোনটি তোমার লক্ষ্য ? তুমি কি চাও ? তুমি অথবা তোমার সমাজের বা তোমার জাতির ভোগবিলাদের জন্ম জগতের অনস্ত কোটী নরনারী দারুণ মর্ম্মবেদনায় ছট্ফট্ করুক ? আর তুমি তোমার স্বার্থ অকুগ রাথিবার নিমিত্ত অনবহিত চিত্তে, নিম্পন্দ নয়নে, তাহাদের অবস্থার প্রতি জ্রম্পে কর ? তুমি কি মনে কর ইহকালের ভোগবাসনা চরিতার্থ করাই জীবনের চরম উদ্দেশ্যু? কিন্তু এ বাসনার নিবৃত্তি কোথায় ? কোথায় তোমার ত্থ ? কোথায় শস্তি ? বাসনার দাবানল অনস্ত কাল জনিবে ও তোমাকে ভদ্মীভূত কৃরিবে। প্রতিদিন নৃতন নৃতন অভাবের স্বষ্ট করিবে। যতদিন তোমার শক্তি আছে ততদিন অপরের হৃদয়-রক্তে তোমার পিপাসা নির্মাপিত হইতে পারে। কিন্তু যথন অপরের নিদ্রিত শক্তি জাগরিত হইবে, যথনু তাহার প্রভূষের নিকট তোমার মন্তক অবনত হইৰে, তথন তোমার শুষ্ক কঠের অনস্ত পিপাদা কে নির্বাপিত করিছে? তখন পটপরিবর্ত্তন অবশুক্তাবী। তুমি যে তোমার কল্পিত কল্যাণেম জন্ম অগ্রসর হইয়াছিলে তাহার সফলতা কোণার থাকিল গ

ুপ্রবলের ভোগের অন্ত হর্কলের হিংসা পাওজাতির ধর্ম। তুমি कि हैका कर मानवछ ठित्रकाल अहे शामव धर्म व्यवनश्रत जीवन বাপনু কর্মক অথবা মানব একটা বৃহত্তর পশু বলিয়া পরিগণিত হউক ? পশুর মধ্যে একজাতি চিরকালই ৰপরের থানা। ছাগ. মেষ, মহিষ চিরকালই ব্যান্তের খাদা। কুন্ত মংস্ত চিরকালই বুহত্তর ষ্ণস্তের থাদ্য। কিন্তু ব্যাদ্র যতই হীনবল হউক না কেন সে কথনও ছাগের থাদ্য হর না। কুল্র মংস্ত জ্বাতি যতই বলবান হউক, তাহারা বৃহৎ মৎস্থকে আক্রমণ করে না। পশুস্কগতে এই স্বাতীয় বিশেষত্ব অনাদিকাল পরম্পরায় চলিয়া আসিতেছে। কেহ তাহার পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করে নাই। কিন্তু মনুষ্য সমাজে প্রতিনিয়ত এই পরি-বর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে। কাল যে জাতি অপরের রক্তে মানবতার উর্পণ করিয়াছিল, পরধন লুষ্ঠন করিয়া গগনস্পাশী অট্টালিকা নির্ম্মাণ করিয়াছিল, আজ তাহার মজে সভ্যের তৃপ্তি সাধিত হইতেছে। ভাহার ভম অট্টালিকার উপর নৃতন সৌধাবলী এবং বিজেতার বিজয় বৈজয়ন্তী উজ্ঞীরমান হইতেছে। তদানীত্তন পীড়িত ও মুমুর্কাতি আজ সগর্মে, উন্নতম্বস্তকে জগংকে উপহাস করিতেছে। প্রবল শক্তির নিকট তুর্বলের পরাজয় প্রাকৃতিক নিয়ম। কিন্তু প্রবল কি শুধু তুর্বলের হিংসার জ্যুই তাহার সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করিবে ? হর্বলের রক্ষা **কি সে শক্তির ধর্ম হইতে পারে না** ? যতদিন পরপীড়ন এবং তজ্জনিত ভোগ সম্পদ মানবের লক্ষ্য ততদিন তাহার কল্যাণ স্থ্যুরপরাহত।

বেথানে ত্যাগ ও ভোগে হ্নন্দর সমন্বরে এক পরম রমণীয় শান্তিরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, বেথানে উচ্ছুদিত প্রেমের গলা অশান্ত করোলে অন্তঃগলিলা সত্য সরস্বতীর বক্ষ প্লাবিত করিয়া স্বছতোয়া, মূর্ত্তিমতী, পবিত্রা ব্যুনার দহিত মিলিত হইয়াছে, বেথানে অনন্ত কোটা নরনারী মুক্তকরে মিলিত কঠে একই বিশ্বরাজরাজেশরীর জনগান ঘোষণা করিতেছে এবং পুলকিত চিত্তে তাঁহারই প্রদাদ উপভোগ করিতেছে, পথিক একবার সেইপথে চল। দেখিবে তোমার জ্বিভিত্তম ভোমাকে চিরবাজিত কল্যাণের জন্মশাল্য পরাইবার জন্ম সাদ্বে ভোমাক আগমন

প্রতিকা করিতেছেন। ইচ্ছা হয় নাকি, একবার রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি সকলের ভিত্তরে "নুণামেকো গমাস্তম্দি", এই পৰিত্র বীক্ষম্ভ **উ**क्ठांत्रं कित्रा राष्ट्र विश्व-विश्लाविनी महामक्तित्र উष्ट्रांधन कति ? छात्रछ ! এই প্রশ্নের সমাধান তোমাকেই করিতে হইবে।

ত্যুপের বিষয় নিয়তিচক্রের অমোঘ আবর্ত্তনে ভারত আজ কক্ষচ্যত গ্রহনক্ষত্রের ন্যার এক স্পনির্দিষ্ট স্পরিচিত পথে ছুটিয়া চলিয়াছে। ভারতবাসী লক্ষাহীন, দিশাহারা, মন্ত্রমুগ্রের লার সেই গতির অনুসরণ করিতেছে। ভারতের জীর্ণ কঙ্কাল এক কঠোর সংখাতে নিপেষিত হওরার আর অধিক বিলম্ব নাই। কে তাহাকে রক্ষা করিবেঁ ? কে जाहां क त्मरे मननाम्भारमत भव रमशहेशा मिरव ? क चारह महामन সাধক ৷ একবার ভারতবাসীর কর্ণ কুহরে মেখমক্রে উপনিষদের সেই মহামর•উচ্চারণ কর---

"উত্তিষ্ঠত, জাগ্রত, প্রাণ্য বরান নিবোধত" উঠ, জাগ এবং চিরকল্যাণময় সেই পরম সত্যাহক উপলব্ধি কর। ভারতের মোহনিত্রা **छान्नि**रव कि ना खानि ना। हेक्कामग्रीत कि हेक्का जिनिहे खारनन। কিন্ত একবার কাতরকঠে বলিতে ইচ্ছা হয় "এস মা বিশ্ব জননী। রাবণের শেষ রথযাত্রার ভার. এ অস্তিম রথযাত্রায় ভারতবাসীর জনর-রথে একবার উন্মাদিনী মা সাজিয়া মাডৈ: মাতৈ: রবে আমাদিগকে কোলে করিরা দাঁড়াও। বরাভরপ্রদারিণা। তোমার স্মিতশোভন বদন মঙলের মধুর হাতে আমাদের হৃদয় মন আলোকিত কর। কোমল क्रवश्रव म्लार्ग नवीदा नुजन जामा এवः नुजन मक्तिय मकात्र क्रवः তোমার সঞ্জীবনী স্থারসে ভারতের চিরসম্ভপ্ত হাদয়ে শান্তির অমৃত নির্মার প্ৰবাহিত হউক।"

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

### কবি, ভাঁহার বিষয় ও ভাষা।

### ( আধুনিক মত)

( औरमरवक्तनाथ गत्त्रांशाशांश, वि. ५)

আলোচ্য বিষয় বুঝাইতে ঘাইয়া অনেক মহারথী বিস্তর কাগজ ও কালি বার করিয়াছেল। তাঁহাদের মধ্যে অরসংখ্যক লেথকই আধুনিক মতের পোষকতা করিয়াছেল। পাশ্চাত্য সাহিত্যালোচনা-ক্ষেত্রে এই প্রকার সমলোচনা নৃতন না হইলেও, বাংলা সাহিত্যিকগণ নিম্নলিখিত আলোচনার দিকটা সহামুভূতির সহিত দেখাইতে চেষ্টা করেন নাই। কবি রবীক্রনাথ ও জনকয়েক নব্য লেথকের রচনা ব্যতীত অন্যক্ষারও রচনা বিশেষ ভাবে এই মতের সহারক হইয়ছে কি না তাহাও সন্দেহ। বিশ্বভাবে এই বিষয়ে আলোচনা করা, বর্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়, যদিও অরকথায় প্রধান বক্তব্য বিষয় আলাইয়। বাগাড়ের না করিয়া একেবারে বক্তব্য বিষয় আলাইয় বলা করিসাধ্য। বাগাড়ের না করিয়া একেবারে বক্তব্য বিষয় আলাইয় বলা বাউক।

কবি শব্দের অর্থ কি ? কবি কে ? তাঁহার শ্রোতাও পাঠকই বা কে ? তাঁহার বিষয় ও ভাষাই বা কি ? উত্তর,—তিনি এক জন মানুষ ব্যতীত জান্য কিছুই নহেন;—রক্তমাংস-যুক্ত জামাদের , শতই জীব—তাঁহার শ্রোতাও মানুষই বটে;—তাহা হইলেও একটু পার্থক্য রহিয়াছে, সাধারণ মনুষ অপেক্ষা তাঁহার অস্তরের প্রসারতা, জাগ্রহ, কোমলতা ও ধারণাশক্তি বেশী, এবং মানবচরিত্র সম্বন্ধে জ্ঞানও তাঁহার কিছু অধিক;—তাঁহার ইন্দিয় সকল গ্রাহ্থ বস্তুতে অধিক আনন্দামুভ্য কেরেন এবং যে শক্তির খেলা তাঁহার মনে চলিয়াছে তাহা সম্যকরণে উপভোগ ও অমুভ্ব করেন। কেবলমাত্র নিজের মনের ভাবের কইয়াই তিনি বাস্ত নহেন,—এই জগতে তাঁহার নিজের ভাবের জ্বাহুত যে ভাববন্যা প্রবাহিত হইতেছে তাহাও উপলব্ধি করেন

এবং তাহাতে আনন্দ অন্তব করেন। সকল সময় এইরপ অনুকূল ভাবের বিষয় প্রত্যক্ষ না হইলেও নিজের মনে তাহা কুঁটাইরা তোলেন। ফাঁহার মনের ও চিস্তাশক্তির আরে একটা বিশেষত্ব এই চক্ষুরগোচরে যে সমস্ত ঘটনাবলী ঘটতেছে সেই গুলির ধারণা করিতে তিনি সাধারণ লোক অপেকা অধিক পটু। এমনকি, বাস্তব ঘটনাতে যে সমস্ত বিষয় সম্যুক বর্ত্তমান থাকে না, উাহার চিস্তাশক্তি-ঘারা তিনি তাহা প্রফুটিত করিরা ভোলেন; কিন্তু এই কথাও ঠিক নয় যে এই সমস্ত বিষয় ও ভাঁহার চিস্তার মধ্যে পার্থক্য থ্ব বেনী।

মন ও ধারণাশক্তি তাঁহার এরপ স্থাঠিত, যাহা তিনি ভাবেন, দুর্গুন ও অহতব করেন, বিশেষ, যে সকল ভাব তাঁহার নিজের অন্তর হইতে বতঃই-উৎপর হয় তাহা ভাষায় প্রকাশ করিতে তাঁহার পক্ষে মোটেই কষ্টুসাধ্য নয়;—বরং কাল মেছের গায়ে বিজ্ঞলা চম্কাইলে ঘেমন তাহায় সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি পায়, কবিও তেখন সাধারণ ভাব ও দুগ্রাবলীর মধ্যে এমন ছ চারিটা ভাবের ছটা বসাইয়া দেন, যাহা সাধারণ শক্তির অতীত;— এই স্থানেই কবির বিশেষত্ব। তথাপিও কবির ফোভ থাকিয়া যায়, 'কই অন্তরে যে ভাষগুলি আসে, যে প্রেরণা মনকে উল্লেল্ড করিয়া তোলে, প্রকাশ করিতে যাইয়া তাহার শতাংশের একাংশও ত করা হয় না। যাহা প্রকাশ পায়, তাহাত ঐ সব ভাব ও প্রেরণার ছায়ামাত্র'।

এখন বিষয়ের কথা বলা যাউক,---

সাধারণ জাবনের ঘটনাবলীতেই একটা সানন্দ ও সৌন্দর্য্য বেশী থাকে না কি ? এবং ঐ সাধারণ ঘটনা ও ভাব সাধারণ লোকের ভাষার প্রকাশ করার মধ্যেই কৃতিত্ অধিক নয় কি ? অব্যান্ত স্থানে স্থানে এক আধটু রঙ্গের থেলা থাকিবে বই কি । আর ঐ সমস্ত ঘটনাও অব্যার মধ্যেই ত আমাদের সাধারণ জীবনের তথ্য, মুর্ম্ম ও প্রকৃতিগত নিরমগুলি সমাক্ বিদামান রহিরাছে। সাধারণ গ্রাম্য জীবন ও দৃশ্যে কবিতার সামগ্রী এবং বাহারও বেশী। গ্রাম্য লোকের ম্বের ভাবগুলি অবাধ্য

পড়িরা উঠিবার সংযাগ পার—তাহাদের মনোভার ও চিক্কাশক্তি সহরের তথাকথিত সভ্যতার নিগড়ে বদ্ধ ও সঙ্কৃতিত হ্লর না। নানাপ্রকার সভ্যতার সাপেক্ষে তাহাদের আড়েই হইবার প্রকেশ্বন নাই—তাহাদের ভাবের বরে লুকোচুরি নাই। জোর করিরা তাহাদের প্রকৃতিকে বাধা দিবার প্রয়োজন নাই।—বাধা প্রাপ্ত হইলেই পঙ্গুত্ব আসে; আর কাহার ক্ষরতা পুনরায় ঐ পঙ্গুত্ব সম্পূর্ণ দূর করে!

প্রকৃতিরত্ত সবস্থার মধ্যেই মামুবের মনের প্রসারতা প্রাপ্ত হর এবং সঠিক ভাবে ভাবগুল গঠিত হয়; এবন কোনও বাধা নাই তাহার বিল্ল ঘটাইবে সহজ্প ও স্পষ্ট ভাষায় মামুষ ভাবরাশি প্রকৃশি করিতে শিক্ষা করে এবং ঐরপ সহজ্প ভাষায় ভাবের ক্ষুরণও অধিক হয়। সাধারণ গ্রাম্য জীবনে ভাবের প্রসারতা বৃদ্ধি পাইবার কারণ এই, উক্ত অবস্থার আমরা অধিক সরল। জীবন যাপন করি; মৃতরাং ঐরপ জীবন সম্বন্ধে চিন্তা করাও সহজ্বদাধ্য হয়। প্রাকৃতিক অবস্থা ও দৃশ্যের সংস্পর্শে জীবন গঠিত হওয়াতে সাধারণ মামুষ প্রকৃতিকে অধিক ভালবাসিতে শিক্ষা করে, অত্যন্ত সরল প্রাণ হয় এবং নিজ্ঞানের মনের ভাব প্রাকৃতিক দৃশ্যের সহিত তুলনা করিরা দেখাইতে অভান্ত হয়।

কবির ভাষা, গ্রামাভাষার অনুরূপ হইলেই বা দোষ কোথায় !—

অবশু ভাষাকে ব্যাকরণগত দোষ ও অন্যান্ত শিথিলতা হইতে মুক্ত ও

মার্জিত করিতে হইবে। গ্রামের লোক যে ভাষায় মনের ভাব প্রকাশ
করে তাহাই হইল আদিম ভাষা—ভাষার মূল উৎপত্তি গ্রামেই।

সভ্যতার সাপেকে তাহাদের ভাষাকে বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন লোকের
ক্ষচিকর করিতে হর না। তাহাদের ভাষার একটা আঁটবাঁধ আছে।

সামাজিক অবস্থার দিক হইতে তাহাদের কথোপকথন কিয়ৎপরিমাণে

সীমাবদ্ধ হওরাতে এবং পর্কের মাত্রা ও আড়েম্বর তাহাদের চরিত্রে কিছু

কম থাকাতে, মনের ভাব তাহারা সহজে প্রকাশ করে—ভাবগুলিকে

নানাপ্রকারে ফেণাইয়া তুলিতে চাহে না বা চেষ্টাও করে না। স্ক্তরাং

দৈখা বাইতেছে তাহাদের প্রকৃতিগত (নিজস) ভাষার অভিত্ব দৃঢ়—
লামরিক আদপকাগদা অনুসারে তাহাদের ভাষা পরিবর্জিত হইবার নহে।
এই হিসাবে উাহারা ঐ কপট, অহলারী এবং সেচ্ছাচারী কবির দল
হইতে অন্কে বড়। ঐরপ বিকারগ্রস্ত কবির দল মনে করেন, 'আমরা
যতই সাধারণ মামুষ ও পদার্থের সহিত সম্পর্ক কমাইতে পারিব, এবং
যথেজ্বাচারীর মত চঞ্চল-প্রকৃতি-পাঠকের দায়িত্বহীন কচির রসদ বোগাইতে পারিব, ততই আমাদের কৃতিত্ব অধিক পরিমাণে প্রকাশ
পাইবে'। আজ আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি ঐ প্রকৃতির কবির
স্থান কত নীচে।

কবির উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বারাস্তবে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

# শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ স্থোত্তম্।

(কান্সাল)

দেবমূনি-মহেশাদি-সকারণগো জগৎপতিঃ। নমন্তে রামক্ষার পর-ত্রন্ধ-স্বরূপি ে । (১) ভব-সিন্ধ ভয়-ত্রান্ত ত্রিবর্গ-ফল দায়ক: নমঃ শ্রীরামক্ষণার দেহি মে পদ-পঞ্চম 🖫 (২) युः खनः युः खनः वायुदिन्तृष्यक्ष प्रिवाकतः। নমতে রামকুষ্ণায় পরব্রজ-সক্ষাপণে ॥ (৩) অমিরঞ ধরা ধাতাম্ বৈশ্বানর স্তমেবহি। নম: শ্রীরামক্ষণার দেছে মে পদ-পরজুম ॥ (৪) च्या है क्षा क्रका च्या वात बनः कराः । নমত্তে রামক্ষায় প্র-ব্রগ্ন-সন্ধাপিণে। (৫) जात्रकम्हाधमानाःदैव इक्लानांध शानकः। নম: শ্রীরামক্ষার দেহি মে পদ-পক্ষম। (৬) পতিতপাবনন্ধং হি স্কৃদিন-ভক্ত-বৎসশ:। नयत्छ রামকৃষ্ণার পর-ব্রহ্ম-সর্ক্ষপিণে॥ (१) • প্রজিতেন ত্বয়া ভক্তা। মোকশ্চ দীয়তে সদা। ন: শ্রীরামক্ষণায় দেহি মে পদ-পক্ষম্॥ (৮) স্থকতাং ফল-দাতা হি হন্ধতাঞ বিনাশন:। নমন্তে রামক্রফার পর-ত্রন্ম-সরূপিণে ॥ (৯)

## অতীত ও বর্ত্তমান ভারত।

( শ্রীস্থবন্দণ্য।)

স্বতীতকে ভাবচক্ষে স্বাগ্রত দেখিয়া কবি প্রাণের স্বাবেগভরে গাহিরাছেন,←

"বাহাদের কথা ভূগেছে স্বাই
ভূমি তাহাদের কিছু কোন নাই,
বিশ্বত যত নীরব কাহিনী
ভঞ্জিত হ'রে বও!
ভাষা দাও তা'রে, হে মুনি অতীত,
কথা কও, কথা কও!"

কবির সনির্বন্ধ প্রার্থনা পূর্ণ ইইয়াছে। বাস্তবিক, ইতিহাস-রূপ মূর্ত্তি পরিপ্রহ করিয়া, অতীত আজ জগতের সকল নীরব-কা হনীকে ভাষাদানে সমর্থ। ইতিবৃত্তের প্রতি প্রাতন পৃষ্ঠর ছত্তে ছত্তে ইতিহাস-ভক্ত অতীতের জলস্ত মূর্ত্তি সন্দর্শনে আগনার হাদয়মন সর্থকজ্ঞান করিতেছে। অতীতকে মূছিয়া ফেল, উহার সহিত আমাদের কোন কার্যকরী সম্বন্ধ নাই, মৃতজ্ঞনের সকল চিহ্ন, সকল কাহিনী মগ্রিকুণ্ডে নিক্ষেপ কর, অতীতকে লইয়া আমাদের কোন প্রয়োজন নাই,—আজিকার দিনে এরূপ অবজ্ঞাস্চক বাক্য ইতিহাস-পাঠককে আর বলা চলে না, কার্ম অতীতের সহিত আমাদের সহক্ষনির্গন্থ ও উহার সঠিক মূলানির্দ্ধারণ বৃধমন্ত্রনী বহুদিন স্থিত করিয়াছেন,—এরূপ উক্তি বক্তার অক্ততার এবং দৃষ্টিহীনতার পরিচয়মাত্র হইয়া তাঁহাকৈই হাস্তাম্পদ করিয়া তুলিবে।

অতীতের সহিত আমরা অঙ্গাঞ্চাতাবে সম্বদ্ধ, অতীতকে ভূলিলে সঙ্গে সংক্ষ আমাদেরও চিহ্ন থাকিবে না,—অতীত যে আমাদের জনক, আমাদের পূর্বপুরুষ, অতীত যে আমরাই! অতীত নিঙ্গা নহে—উহা বর্তুমানের শ্রষ্টা এবং ভবিশ্বৎ জাতীয়জীবনের নিয়ন্তা,

পথপ্রদর্শক, একহিসাবে আমাদের ভাগ্যবিধাতা। আবার, অতীত প্রবলরপে কার্য্যকরী, সেইজ্লাই বোধ হয় তাহার বাহাড্মর নাই, তাহার জাক্তমক, রিজয়নিনাদ নাই,—সে বেন নারক কর্মা, তাই নিভ্তে, লোকচক্ষুর অন্তরালে অদৃভোই তাহার সকল কর্মপ্রচেষ্টা। স্থতরাং অতীত আমাদিগের তাজিলাের বস্ত নহে, উহা আমাদের সমানার্হ পরমারাধ্য দেবতা।

ভারতের অতীত-ইতিহাস আমাদিগের 'পিতামহদের' কাহিনী বক্ষে
সঞ্চয় করিয়া জাতীয়জীবনের এই নবজাগরণের দিনে আমাদের দারে
উপস্থিত। বর্ত্তমানের কর্মকোলাহলের মধ্যে তাহার বাণী কে শুনিবে 
আমাদের বর্ত্তমানকে বৃঝিতে হইলে অতীত ইতিহাসের পৃষ্টা উন্টাইয়া
দেখা ভারত-ভারতী প্রত্যেকেরই কর্ত্ব্যক্ষা। বর্ত্তমানের সহিত
অতীত্তের তৃল্নামূলক সমালোচনা ও বিশ্লেষণ করিলেই আমরা ভবিশ্বত
প্রের ইন্ধিত এবং ঐ সঙ্গে আমাদের বহু সমস্থার সমাধান পাইব।

ভারতবর্ষের সাধনা, সভাতা ও শিক্ষার ইতিহাসালোচনায় প্রবৃত্ত অধুনা অনেক ব্যক্তি পাশ্চাতা দেশের ইতিহাসের মালকাটীকে চরমজ্ঞান করিয়া কতকগুলি শোচনায় প্রমাদের ক্ষি কবিয়াছেন। প্রত্যেক জাতির জীবনেতিহাস স্থিরচিত্তে আলোচনা করিলে একটী কথা বারম্বার আমাদিগের মনে উঠিবে। প্রতি জাতির জীবন-স্রোত একটী বিশেষ ধারা অবলম্বনে পরিক্ষৃট ও ক্ষিপ্রোপ্ত হইয়া থাকে। জাতীয় চরিত্র সঠিক অবগত হইতে হণলে এরপ জীবন-নাড়ীর সন্ধান লওয়া একাস্ত আবগ্রক। ইতিহাস তাই আজ প্রত্যেক জাতির জীবনের মূলধারার ক্ষরেধণে এত তৎপর হইয়াছে।

তাই সে বলিয়াছে এটাসের প্রকৃত জ্বীবনেতিহাস জানিতে হইলে রাষ্ট্র ভূলিয়া তাহার কলা, তাহার শিল্প, তাহার ভার্য্যা, তাহার সাাহিত্য ও তাহার সঙ্গীতবিভার ঝালোচনা আবগুক। আবার রোমকজাতির প্রাণম্পন্দন অন্তভ্তব করিতে হইলে তাহার স্থশুগ্রন আইন কান্তন, তাহার স্থান্ত রাজ্যস্থাপন ও তাহার স্থান্ত রাষ্ট্রজীবনের প্রতিই শক্ষ্য রাধ। কিন্তু তাই বলিয়া ব্যক্তির জীবনে যেমন একটি বিশেষ ভাব

প্রধানরপে প্রকট হইলেও তাহার প্রকৃতির অন্তার দিক দেখা আবশুক সেইরপ আতীরজীবনের মূলধারা অবেধণের সঙ্গে হতে যে উহার অন্তান্ত, আহমজিক ভারগুলি কেমন পরিক্ষৃট হইরাছিল, আহা আন্সোচনা করাও সেইরপ আবশুক —ইহা আর কাহাকেও বলিয়া দিকে যেন না হয়।

ভারতবর্ষের রাজভাবর্নের যুদ্ধবিগ্রহের বিবরণ-সম্বলিত পুঁথি ও' লেখমালা পর্য্যাপ্ত পরিমাণ না পাইয়া, ভারতবর্ষের ইতিহাস বলিয়া কিছু নাই, •সহসা এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওরা উচিত নহে। ঐ नकरनत छेकात्रकर्वा नकन প্রচেষ্টাই বিশেষভাবে প্রশংসনীয় এবং অতান্ত উৎসাহদানযোগ্য। কিছু ভারতীয় জীবনেতিহাসের প্রকৃত মর্ম কি ? রাষ্ট্র চিরকালই সকল জাতীয়জীবনের একটা দিক্ষাতা। ভারতের রাষ্ট্রীয়জীবনের পর্যাপ্ত ইভিবৃত্ত ও বিবরণমালার একান্ত অভাব, একথা ধ্রুবসতা। কিন্তু ধর্মজীবনের থাতবাহিয়াই যে ভারতীরদের মূল कीरन-धाता প্রবাহিত হইয়াছিল, একথা ध्वन चामता ভূলিয়া না ঘাই। কাজেই ভারতের প্রাচীন ও বর্ত্তমান বিভিন্ন ধর্মমত ও ধর্মানুষ্ঠানগুলির আলোচনা করিলেই আমরা ভারতীয়কাবনের একবিশেষ প্রয়োজনীর অংশের জ্ঞানলাভে সমর্থ হইব: আরু সঙ্গে সঙ্গে চপলতার প্রেরণার 'ভারতের কোনরূপ ইতিহাস নাই' এরূপ হটকারী উক্তি আর উচ্চারণ করিব না। তবে, আবার বলিয়া রাখি, কেহ যেন না মনে করেন বে ভারতের ভাষা, ভারতের শিল্প, ভারতের ভান্ধর্যা, ভারতের সঙ্গীতাদি ললিতকলা এবং ঐ সঙ্গে ভারতের প্রাপ্ত রাষ্ট্রীয় তথ্য,—এ সকলের লেমভাবে আলোচনা না করিয়া আমরা সমগ্র ভারতেতিহাসের পূর্ণজ্ঞান লাভে সমর্থ হইতে পারি।

তবে, আধ্যাত্মিক ধর্মজীবনই ভারত-ভারতীর পরমপদ বলিয়া গণ্য হইত। তাই দেখিতে পাই, যুগে যুগে রাষ্ট্রীয়পরাধীনতার লৌহনিগঢ়ে আবদ্ধ হইয়াও ভারতের এই চিরস্তন প্রাণের ধারা চিরপ্রবাহিত। ভারতের শুশ্রশির যোগীঝ্যিবৃন্দ একদিদ বিশ্বকে যে বাণী শুনাইয়াছিলেন ভাহাই মনে পড়ে—'নাল্লে স্থ্যসন্তি ভূমৈব স্থাং।'

ষধাযুগে যথন খোর ছর্দিনে ভারতশন্ত্রী পাঠানের করতলগতা হইলেন,

র্ষ্ট্রিছিসাবে ভারতের সেইদিন মৃত্যু ঘটিল বটে, কিন্তু ধর্মের স্বরাজ্ঞ্যে ভারতবাদীর তথনও পূর্ণ অধিকার, কারণ মামুষের অস্তর-মনের উর্নতি ও বিকাশের পর্য রুদ্ধকদা সে প্রবলশক্ররও · চির-অসাধ্য। তাই রাজনৈতিক সুকল লাঞ্না, অপমান ও নৈরাখের ভিতরও ধর্মরাজ্ঞা নুতন বাণী, নুতন প্রেরণা আনয়ন করিয়া ভারতবর্ষ আপনার মহিমা অকুপ্ল ব্লাথিল। ভারতের সেই রাষ্ট্রীয় মরাগাঞ্চেও আবার ধর্মের নৃতন-वाँग छाकिन-मानत्वत्र मुक्ति ও जात्वत्र वानी बहेशा अवजीन हरेलन-खक नानक, कवीत्र, त्रामानन ७ श्रीकृष्ण ८ छ । "क्रगखात्रिनी, क्रमहाजी, জননী"ভারতবর্ষ আজিও উঁহাদিগের বিমলম্বতি আপন বক্ষভূষণ করিয়া , রাখিয়াছেন—মাতা তাঁহার স্নেহের সম্ভানদিগের কাহাকেও ভূলেন নাই।

ভারতের পরবর্তী যুগের ইতিহাস আলোচনা করিয়া আমরা বারবার ইহারই পুনরাভিনয় দেখিয়া মুগ্ধ হই। উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে ও মধ্য-ভাগে ভারতভূমে প্রাচ্য-প্রতীচীর পরম্পর সংবণ ও সংবাতে রক্ত আবার একবার, তাঁহার ভাষণ ভাগুবলালা দেখাইলেন। পাশ্চতা সভ্যতার বাহাড়ম্বর ও আপাতচাকচিকো বিহন্দ হইয়া ভারতবাসী মোহের তাড়নে আপনার পূর্ব্বপুরুষদিগের সরল সৌন্দর্যাময় জারনের সকলস্বৃতি ভুলিয়া পাশ্চাতোর হাবভাব, তাহার বেশভূষা, গহার পানভোজন সকল জিনিষেরই অন্ধ অত্যুক্তরণ করিয়া বভ্গলায় আপনাদিগকে নৃতন সভ্যতালোকে আলোকিত বলয়া গৰ্ম করিল, আর বলিল, প্রাচীনেরা বড় কুসংস্কারাচ্ছর ছিল। "আমরা সাংহবী বরণে হাসি,

> আমরা ফরাসী ধরণে কাসি शा काँक कतिया हुक्छे हानिएड বডই ভালবাস।"

बाक्रफ्रल कवि एवन मिकालात जात्रज्वामात जीवनयाशनक्ष्रीती खन्तव ज्यात्वथा धवित्राह्म भारत इत्र ।

किश्व आयामित विनाट देखा वंत-

"দাও ফিরে সে অরণ্য, লহ এ নগর, লহ তব লোহ, লোষ্ট্র, কার্চ ও প্রস্তর :

- माछ (महे मक्तांत्र्यन,

সেই গোচারণ, সেই শাস্ত-সাম-গান,
নীবার ধান্তের মুষ্টি, বহুল বসন,
মধ হয়ে জালমানে নিত্য জালোচন ম

মগ্ন হয়ে আত্মমাঝে নিত্য আলোচন মহাতৰঞ্জী।"

দেশকে আত্মন্থ করিবার জন্য শ্রীরামমোচনপ্রমুথ মনীবিবর্গের সকল প্রয়াস বিশেষ শ্লাঘনীয় কিন্তু ইহাদেরও প্রচেষ্টা পাশ্চাত্য সভাতার অনুকুল বলিয়া তাহাতেও চমক ভালিল না।

नानाভाবে বৈশিষ্ঠা হারাইয়া "কোথা পথ--কোথা পথ।" विषया সে যুগের দেশবাসী ব্যাকুল হইয়াছিল। তাই দেখিতে পাই, নৈরাশ্রের সেই বোর, অমানিশায় ভারতের ভাগানিয়ন্তা শ্রীভগবান আবার মুখ তুলিয়া চাহিলেন। স্তিমিত নেত্রে ভারত-ভারতী দেখিল প্রভাতী বালার্কের किवनारवर्था शृक्षनागन मानीक्तारमज मिन्तूत्रज्ञारम बक्षिष्ठ कविष्रा भारिक ृंछ হইতেছে—তাহাদের চোখ যেন ঝলসিয়া গেল। ভারতের নিরাশ প্রাণ ধ্বনিয়া তুলিতে আশার 'অতৈঃ'বাণী কঠে বহিয়া, ভগবানের দৃত, मिक्तिराधातत मीन-नित्रकत-शृक्षाती-आकारणत (तर्म कामिरामन श्रीतामकृष्ण। ভারতবর্ষের সেই পূর্ব্বতন প্রাণের ধারা অক্ষুধ্র রহিল। নবযুগে তাঁহার সেই মুক্তিবাণী শ্রীবিবেকানন্দের জলস্ত ভাষায় বাঙ্গালার পল্লীতে পল্লীতে নগরে নগরে অনুক্ষণ ধ্বনিত হউক ৷ বঙ্গজননীর প্রাণস্বরূপ বাঙ্গ্লার যুবকমণ্ডলীর মধ্যে সেই অপূর্ব্ব মন্ত্রের বীরসাধক মিলিবে, ইহাই আমাদিগের গ্রুব বিশাস। "ধর্মসংস্থাপনার্থায়" পুনরায় নরনারায়ণরূপে এই রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের আগমন। ভারতবর্ষের অতীত ও বর্ত্তমানের কি অভূত সামঞ্জ ও একীকরণ!

वित्वकानत्मत्र वीत्रवांनी आभारमञ्ज कीवत्न उपलक्षि कत्रिवात वञ्च-

"হে ভারত, ভূণিও না—নীচজাতি, মৃথ, দরিন্তা, অজ্ঞ, মৃচি, মেথর তোমার রক্তা, তোমার ভাই। হে বীর, সাহস অবলয়ন কর, সদর্পে বল—আমি ভারতবাসী, ভারতবাসী আমার ভাই; • ভারতের সমাজ আমার শিশুশযা, আমার যৌকনের উপবন, আমার বাহ্নিকার বারাণসী।• আর দিনরাত বল—হৈ গৌরীনাথ, হে জগদতে আমার

मनुवाच मां ; या, आयात क्र्यमणा, कां भूक्रवणा पृत्र कत्र, মাত্র্য কর।"

মহাজনের ভবিষ্যদ্বাণী আজ অক্ষরে অক্ষরে সত্য-প্রতীয়মান হই-তেছে। বর্ত্তমানের এই খোর ছদিনেও পদানত ভারতবাসী, খুণিত ভারতবাদী অরবস্ত্র-বিহীন কাঙ্গাল ভারতবাদী, সংহতিশক্তিশুন্ত মোহগ্রন্থ অভাগা ভারতবাদী ধর্মপথের সন্ধান পাইয়া আপ্নার পারের উপর ভর দিয়া দাঁড়াইয়াছে। মহামায়া আজ মুগ তুলিয়া চাহিয়াছেন। অধঃপতিত আমরা, অকর্মণ্য আমরা, পরশ্রীকাতর আমরা, আমাদের ভিতরও নারায়ণের আবির্ভাব !

আবার জাগিয়াছে--বর্মাবৃত- অসিহস্ত-নির্মম-পাষ্ঠ সৈনিকের বেশে নয়, জিলাংসার রোষক্যায়িত মৃত্তিতে নয়—উন্মুক্ত আকাশ-চক্রাতপতলে কটিবস্ত্র মাত্রাবৃত শাস্ত-মৌম্যাক্রতি বৈরাগীর গৈরিক পতাকা উভাইয়া, অহিংসা-শাস্তি ও মৈত্রীর সভাবাণীতে দিল্লখন মুধরিত করিয়া। আতার অন্তর্নিহিত আত্মশক্তি অভি তাহার **একমাত্র সম্বন**, জীবনের শ্রেষ্ঠসম্পত্তি তাহার হস্তস্থিত—ঐ অমূল্য কাষ্ট্রকমপ্রলু—উহার শীতশবারি দিগদিগন্তে বিচ্ছুরিত হইরা ধরার পাপদগ্ণমক শীতশ করুক!

অগ্নি মীলে পুরোহিতং যজ্ঞতা দেবমুত্বিজং । হোতারং রত্ন ধাতমং॥ 'অকবেদ, ১ম, ১ম, ১ম, "অগ্নি যজ্ঞের পুরোহিত এবং দীপ্তিমান; অগ্নি দেবগণের আহ্বানকারী ঋষিক এবং প্রভৃত রত্নধারী; আমি অগ্নির স্তৃতি করি।"

তবিফোঃ পরমং পদং সদা পশুংতি হুরয়ঃ।

मिवीय हक्क्तांख्छः॥ श्रुकर्यम्, २४, २०४।

"আকাশে সর্বতো বিচারী চক্ষু যেরূপ দৃষ্টি করে, বিবানেরা বিকুর পর্মপদ সেইরূপ সর্বদা দৃষ্টি করেন।"

# ্ শ্রীশ্রীভগবান রামকৃষ্ণদেব।

#### ( শ্রীসত্যেক্তনাথ মজুমদার )

ফাস্কুনের শুক্লা বিতীয়া— শ্রীশ্রীভগবান রামক্লফদেবের জ্লাতিথি।
আজ তাঁহার সপ্তাশীতিমম জ্লাতিথির আন্দোৎসব। এই স্থপবিত্র দিন্টী,
আজ আমরা ভক্তিবিনম চিত্তে শ্রদ্ধার সহিত পারণ করিব। শাস্ত্র
গংযত হইয়া ভাবিয়া দেখিব, এই মহাপ্রাণ মহাপুরুষের পুণ্য জীবনের
মহিমাসমুজ্ল দিব্য বিভা, যাহা উনবিংশ শতাকীর অন্ধকারমর বাঙ্গালার
ভাগ্যাকাশে অকস্মাৎ শুল্রজ্যোতিঃ বিকীর্ণ করিয়া, ছত্রভঙ্গ বিপথগামী
জাতিকে পথের সকান দিয়াছিল।

বেদ অস্বীকার করিয়া, শ্রীবিগ্রহের অঙ্গে অগ্নিসংযোগ করিয়া, সমাজ-সংহতি ছিন্ন করিয়া পাশ্চাতা সভ্যতা-সম্মোহিত বাঙ্গালী আমরা যথন অন্ধ উন্মন্ততায় এক অনিবার্য্য ধ্বংসের মুথে ছুটিয়া চলিতেছিলাম, তথন ৰাঙ্গালার স্বভাবধর্ম মূর্ত্তিগ্রহণ করিয়া দক্ষিণেশ্বরের পঞ্চবটী মূলে এক মহামৌনী তপস্থায় আত্মমগ্র ছিলেন। সেদিন কে ভাবিতে পারিয়াছিল ষে এই দীন দরিন্ত্র, মুর্থ, পাগল পূজারী পৃথিবীর ধর্মচিস্তায় এক অপূর্ব্ব ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার স্বাষ্ট করিবে ? সাধনা সিদ্ধ হইতে চলিল,—মুগায়ী, চিনারী হইয়া সম্ভাবের হাত ধরিলেন। বিশ্বজননীর অভয়-অঞ্লের ন্মেহলিগ্ধ ছায়ায় বসিয়া নিভীক সাধক গভীর তন্ময়-ধ্যানে এক সার্বজনীন আদর্শের অনুসদ্ধান করিতে লাগিলেন। বর্ষের পর বর্ষ চলিয়া যাইতে শাগিল, ক্রম্পেহীন পর্মহংস পর্ম আদর্শের সন্ধানে ইন্দ্রয়াতীত ভাব-ভূমিতে বিহার করিতে লাগিলেন। অকস্থাৎ একদিন ব্রাক্ষ মুহুর্তের গুৰতা কম্পিত করিয়া এক উদাত্ত গঞ্জীর ধ্বনি বিহুবল ভাবানন্দে বান্ধত হইয়া উটিল---বেদাহমেতম। 'ব্ৰহ্ম-তোয়া' ভাগীরথীবক্ষ পুলকে রোমাঞ্চিত হটা উঠিল; প্রাণীড়িতা ধরিনীর উল্লাস লক্ষ বিহুগের **ৰুখরিত কণ্ঠ** আশ্রেম করিয়া প্রকাশিত হইল, ভুবনপাবন দিনদেব দি**য়াওল**্ উদ্ধানিত করিয়া উদিত হইলেন। দিন গেল—পূর্য্য অন্ত বার—ছ তীরে বসিরা অলিতবসন উদাসীন পাগল করুণকণ্ঠে ডাকিতে লাগিলেন —গুরে তোরা আর রে, কে কোথার আছিস্।" এমনি ভাবে দিন বাইতে লাগিল।

যে মহানহাদয়ের বৈহাতিক আকর্ষণে দক্ষিণেশার তীর্থে পরিণত হৈল। দীপশিথাভিমুথে পতঙ্গদলের মত দলে দলে ধর্মপিপাস্থ নরনারী ছুটিয়া আঁসিতে লাগিল,—পরমহংস বলিলেন, "যত মত তও পথ"। সকল ধর্মাই সতা, একই গস্তব্যস্থানে পৌছিবার ভিন্ন ভিন্ন পদ্মা মাত্র। কেই বিশাস করিল, কেই করিল না। কেই ভাবিল মহাজ্ঞানী কেই ভাবিল বিক্বন্ত মন্তিক্ষ উন্মাদ। কেই অবজ্ঞাহাস্ত ধিক্লার দিল, কেই চরণতলে মাথা লুটাইয়া ধন্য হইল।

মহাপ্রুষ লীলাসাঙ্গ করিয়া অনস্তধামে চলিয়া গিয়াছেন। কিন্ত ভাঁহার উনার ভাবরাশি গত চল্লিশ বৎসর:ধিককাল ধরিয়া বল্লার মত স্থাবিপুল উচ্ছাদে জগত প্লাবিত করিয়া ছুটিয়াছে—ইহার গতি ও প্রকৃতি বিচার করিবার দিন এখনো আসে নাই। প্রতিক্রিয়ামূলক সমব্য যুগের কার্য্য মাত্র আরম্ভ হইয়াছে—পরিসমপ্তি এখনো বছদ্রে।

এই সমন্বয় যুগ — দরিদ্র-নারায়ণেরযুগ; — শ্রমিকেরযুগ, ক্রমিজীবীরবুগ, বুজিজীবীর যুগ, পতিত, উৎপীড়িত উপেক্ষিতের যুগ—এ যুগ, শুদ্রশক্তির উপোনের যুগ। এ যুগের যুগধর্ম—সেবা। এ যুগের দায়ীত ও কর্ত্তব্য নির্দেশ করিবার জন্ঠ যিনি ভারতবর্ণের িক্ষোভিত জঠর হইতে আবিভূতি হইয়াছিলেন, তিনি শ্রীরামক্রফের ভিরপদান্তিত, চিরদাস'— স্বামী বিবেকানন্দ। শ্রীরামক্রফে ও বিবেকানন্দ, অসাঙ্গিভাব সম্বন্ধে একই মহাশক্তির গোতনা মাত্র। এককে বাদ দিয়া আরকে ভাবা যায় না, যিনি সে চেন্তা করিবেন, তাঁহার ধারণা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইবে। একই মহাদর্শ এই ছুইটি আপোতঃ পৃথক স্থীবনের মধ্য দিয়া দেশ কাল ও পাত্রের ব্যবধানে এক বিচিত্র বৈশিষ্ট্য লইয়া ভূটিয়া উঠিযাছিল! যে আদর্শ ভারতের চিরদিন জীবনাদর্শ, যে আদর্শ ভোগলোর্প বার্ধান্ধ জড়বাদের মোহ হট্পত বিশ্বমানবকে মুক্ত করিবার আদর্শ —যে আদর্শ—ত্যাগ ও সেবা।

এই ত্যাগ ও সেঁবার ভিত্তির উপর সমন্বয় বুগের সমাজ ও রাষ্ট্র গড়ির। উঠিবে। 'ত্যাগ ও সেবার' ভূবন-পাবন মঙ্গলশক্তির মহিমা সমাজের সর্বস্তারে জাতি বর্ণ নির্বিশেষে সকলকে উপলব্ধি করিতে হইবে, चौकां प्रकारिक, शहन कविएक हरेरत । वाक्तित क्षीवरन धरे महब् छ প্রতিষ্ঠা করিয়৷ সমষ্টি শক্তি সহায়ে ইহা রাষ্ট্রে ও স্থাব্দে ফুটাইয়া फुलिएक इहेरत । अ कार्या अक निरान व नग्न, अक अरान व नग्न । हेश रा সকলের দায়, ইহা যে চিরদিনের চিরজীবনের কার্ম, তাহা ভাগ ক্রিয়া বৃষিয়া লইতে হইবে। এই মহাসত্যটীকে শিক্ষা দিবার জন্স, যুগাদর্শকে খীয়জীবনে প্রকটিত করিয়া রামক্লঞ্চ আসিয়াছিলেন ৷ স্বান্ধ যেন আমরা বৃদ্ধির মৃঢ়তায় তাঁহাকে কোন বিশেষ জাতির বা বিশেষ সম্প্রদায়ের বা কোন বিশেষ দেশের বলিয়া না বুঝি বা বুঝাইতে চেষ্ট না করি। কোনী বিশেষ সাধনা, বিশেষ মত বা বিশেষ তত্ত্বের গণ্ডির মধ্যে ঠাঁহার জীবন আবাবদ্ধ ছিল না। তিনি আসিয়াছিলেন খীয় বাক্য কর্মাও জীবন मिया এই कथा हेकू व्याहरू त्या हरू विश्व विश्व केंद्र अपनिर्म, মহান ভাব, যাহা কিছু কল্যাণ্ডাদ, বল্ডাদ, বীণাপ্রাদ, যাহা মনুষ্যাত্বের উদ্বোধক—তাহা ভাতি বর্ণ নিবির্ণেষে সকলের ৷ পতিত বলিয়া, অধম ৰলিয়া, অন্ধিকারী বলিয়া- গায়েও জোরে বা অর্থের জোরে অথবা বংশ-গরিমার দাবীতে, কাছাকেও কেই সরাইয়া রাখিতে পারিবে না।

সর্বদেশেই মানব সাধারণ তের ও গুর্নীতিমূলক সমাজ ও রাষ্ট্র বাবস্থার উপর অসভ্ত ইইয়া উঠিগাছে; বর্ত্তমানের এই ভয়াবহ বার্থদন্দে পৃথিবীর মনুষ্ট্রভাতির অস্তরাত্মা ক্লিপ্ট ও পীড়িত ইইয়া উঠিয়াছে। এই শোচ-নীর অবস্থার মধ্যে দাঁড়াইয়া, ভীত উৎক্ষিত, কিংকর্ত্তবাবিমূচ আমরা, শ্রীরামক্লফ বিবেকানন্দের বাণা কেবল ভক্তির সহিত অরণ না করিয়া, যদি শক্তির সহিত কর্মঞাবনে পবিণত কবিবার ত্রত গ্রহণ করিতে পারি, তাহা হইলেই আগ্রন্থ ইইতে পারিব।

বাঙ্গালী যুবক,—হঃসাহসে ছঃথ হউক, সেই ছঃথকে বরণ করিয়াও তোমরা এই ছর্ব্যোগের নিশিথে, এই ভাববিপ্লবসমূহ বঞ্চাবাতের মধ্যে একবার মানবকল্যাণত্রতে গণ্ডির শৃথল ছিড়িয়া বাহির হইতে পারিবে

কি ? যদি না পার, যদি আধুনিকসভ্যতাপ্রপীড়িত মানবের কাতর ক্রন্দনে তোমাদের চিত্ত বিচলিত না হয়, যদি অপমানিত মহুষ্যথের মর্ম্ম-যাতনা উপলব্ধি করিবার মত হাদর ও মস্তিষ্ক এ ছইএরই তোমাদের অভাব থাকে; তবে বুথা রামক্লফ বিবেকানন্দের বাণী লইরা শুণ্যগর্ভ আন্দালনে অন্তরের নির্ম্পন্ধ দৈত্যের: পরিচয় দিও না। উৎসবক্ষেত্রের জনতা পুরি করিয়া, কোলাহলকে অধিক মুখর করিয়া—শুলু মনে, অবদর দেহে ফিরিয়া আসার নাম—গ্রীরামক্লফের স্থতির প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করা নহে। স্বৃতিপূজার এমন হৃদয়হীন অভিনয় আর বাঙ্গালী কতদিন করিবে, কতদিন দেখিবে ?

ে হে পরমগুরু পরমহংস ৷ হে মহাশক্তির অনিকচনীয় বিকাশ ৷ ভূমি একদিন ব্যাষ্টি-মৃক্তি কামনায় কাতর শিশুকে ধিকার দিয়া তাঁহার মৃক্তি-পথ রুদ্ধ করিয়াছিলে, সমষ্টি-মৃক্তির এক উলাম কল্পনায় তাঁহাকে মাতাইয়া তুলিয়া সংসারের কঠিন কঠোর কর্মক্রে পাঠাইরাছিলে, সেই মহাভৈরবের কণ্ঠ-নিঃস্ত আরাব—'যত্র জীব তর ক্রি', 'কি স্বস্পুখ্র •ূ ইহারা নারায়ণ'—এথনো আমাদের উৎস্থক কর্ণ পটাছে আসিরা আখাত করিতেছে। ভরদা ত তাহাই—কুদ্র হই, দান হই, হর্মণ হই, দরিক্র হই-তবুও তুচ্ছ নহি, অনধিকারী নহি: মনুষাকে ভালবাসিবার অধিকার হইতে এ যুগে আর কেহ আমাদের ব্ঞিত করিতে পারিবে না। আমরা সে অভয় পাইয়াছি, সে আখাদ গুনিধাছি ৷ তাই জন্মোৎসবের পুণালয়ে, তোমার অত্যাদ্চর্য্য আবির্ভাবের সন্থুথে অপ্রমন্ত হইয়া গললগ্নী-ক্লতবাদে দণ্ডায়মান হইয়াছি— তুমি স্মামাদের ব্রদয়ের ক্রড্জ, বুদ্ধির বিজ্ঞোহ, চিস্তার দৈতা দুর করিয়া দাও, এই অন্নহীন, ৰশ্বহীন জাতির অন্তিম ও শজ্জারকা ও নিবারণ কর। তোমার আরন্ধ মহামানবদেবা ত্রতে যদি ব্রতী হইতে না পারি, তবুও যেন তাহার বিল্লস্বরূপ না হই, এই আশীর্কাদ কর।

> "वत्न खनबोक्यथश्वरयकः বন্দে সুরসেবিত পাদপীঠং বন্দে ভবেশং ভবরোগবৈত্যং তমেৰ ৰন্দে ভূবি রামক্লক ॥"

### স্বামী বিবেকানন্দের পত্র।

(हरताबीत व्यञ्जाम)

ব্রুকলিন, নিউইয়র্ক ষ্টেশন ২৮শে ডিসেম্বর, ১৮৯৪।

প্রিয় মিসেস বৃল,

ঁ আমি নিরাপদে নিউইরকে পৌছেছি—তথার ল্যাণ্ডসবার্গ ডিপোর আমার সঙ্গে সাকাৎ কর্লে—আমি তথনই ক্রকলিনের দিকে রওনা হলাম ও সময়ে তথার পৌছিলাম।

সন্ধ্যাকানটা পরমানন্দে কেটে গেন্—নীতিদাধনসমিতির কতঞ্গুনি ভদ্রনোক আমার দঙ্গে দেখা করতে এসেছিলেন।

আস্ছে ররিবার একটা বক্তা হবে। ডাঃ জেন্স তাঁর স্বভাবসিদ্ধ পুৰ সন্থান ও অমায়িক ব্যবহার কর্ণেন—আর মিঃ হিলিন্স্কে পূর্বেরই মত দেখ্লাম—খ্ব কাজের লোক। বল্তে পারি না কেন, অন্তান্ত সহরের চেয়ে এই নিউইয়র্ক সহরই দেখ্ছি, জ্বীলোকের চেয়ে পুরুষেরাই "বেশী ধর্মালোচনায় আগ্রহবান।

আমার ক্ষুর্থানা ১৬১ নং বাড়ীতে ফেলে এসেছি, অমুগ্রহপূর্বক সেটা ল্যাপ্ডস্বার্গের নামে পাঠিয়ে দেবেন।

এই সঙ্গে মিঃ হিলিন্স আমার সম্বন্ধে যে ক্ষুদ্র পুতিকাথানি ছাপিয়েছেন, তার এক কপি পাঠালাম—আশা করি, ভবিষ্যতে আরও পার্বো।•

মিস্ ফার্মারকে এবং তাঁজেব পবিত্র পরিবারের সকলকে আমার ভালবাসা জানাবেন।

> मनायमञ्जू विदयकानमः ।

C-o. **অর্জ** ডব্**নিউ হেন,** ৫৪১ নং ডিরারবর্ণ এভিনিউ, চিকাগো।

>F>8 | '

#### প্রিয় আলাসিকা!

এইমাত্র তোমার পত্র পেলাম। ভট্টাচার্যোর মাতার দেহত্যাপ সংবাদে বিশেষ হঃথিত হলাম। তিনি একজন অসাধারণ মহিলা ছিলেন। প্রভূ তাঁর কল্যাণ কজন।

আমি যে থবরের কাগজের অংশগুলি তোমার পাঠিরে ছিলাম,
সেগুলি প্রকাশ কর্তে বলে আমি ভূল করেছি। এ আমার একটা
, জয়ানক অভায় হয়ে গেছে। মৃহুর্ত্তের জভা ছর্বলভা আমার হাদমকে
অধিকার করেছিল, এতে তাই প্রকাশ হছে।

এ দৈশে তৃ তিন বছর ধরে বকুতা দিলে টাকা তোলা যেতে পারে।
আমি কতকটা চেষ্টা করেছি আর যদিও সাধারণে খুব আদরের সহিত
আমার কথা নিচ্ছে, কিন্তু আমার প্রকৃতিতে এটা একেবারে থাপ থাছে
না—বরং ওতে আমার মনটাকে বেজায় নামিয়ে দিছে। স্থতরাং ছে
ভাতঃ, আমি এই গ্রীম্মকালেই ইউরোপ ২য়ে ভারতে ফিরে যাব স্থির
করেছি—এতে যা থরচ হবে তার জন্ম যথেষ্ট টাকা আছে—"তাঁর ইছে।
পূর্ণ হোক্।"

ভারতের থবরের কাগজ ও তাদের সমালোচনা সম্বন্ধে যা লিখেছ, তা পড়্লাম। তারা যে এরকম লিপ বে এ তাদের পক্ষে থ্ব সাভাবিক। প্রত্যেক দাস জাতির মূল পাপ, হচ্ছে সর্ব্যা। আবার এই সর্ব্যাছের ও সহযোগিতার অভাবই এই দাসত্বকে চিরস্থায়ী করে রাথে। ভারতের বাইরে না এলে আমার এ মন্তব্যের মর্ম্ম বুঝ্বে না। পাশ্চাত্য জ্ঞাতির কার্য্যাসিদ্ধির রহস্ত হচ্ছে এই সহযোগিতা। শক্তি আর এর ভিত্তি হচ্ছে পরস্পরের প্রতি পরস্পরের বিশাস আর আদরপূর্ব্বক পরস্পরের কার্য্য অমুমোদন। আর আতটা যত মুর্ব্বল ও কাপ্ত্রন্থ হবে, ততই তার ভিতর এই পাপটা স্পষ্ট দেখা যাবে। যতই কইকল্লিত হোক, মূলে কতকটা সত্য না থাক্লে কোন অপবাদই উঠতে পারেনা, আর এখানে আসবার

শালাগাল দিয়েছেন, তার আর অনেকে বাঙ্গালী আনতকে যে ভরানক শালাগাল দিয়েছেন, তার কারণ কিছু কিছু বুন্তে পারছি। এরা সর্বাপেকা কাপুরুষ আর সেই কারণেই এতদ্র কিয়াপরায়ণ ও পরনিক্ষা-প্রবণ। কিন্তু হে প্রতঃ, এই দাসভাবাপর জাত্তের নিকট কিছু আশা করা উচিত নয়। ব্যাপারটা স্পষ্টভাবে দেখ্যে কান আশার কারণ থাকেনা বটে, তথাপি ভোমাদের সকলের সাম্নে খুলেই বল্ছি—ভোমরা কি এই মৃত জড়পিওটার ভিতর ন্যাদের ভিবয়ং উরতির জল্ল হবার আকাজ্জাটা পর্যন্ত নই হয়ে গেছে, যাদের ভবিষাং উরতির জল্ল একদম চেটা নাই, যার: ভাদের হিতৈষীদের উপরই আক্রমণ কর্তে সদা প্রন্তুত —এরপ মড়ার ভিতর প্রাণস্কার কর্তে পার ? তোমরা কি এমন চিকিৎসকের আনন এহণ কর্তে পার, যিনি একটা ছেলের গলায় ঔষধ চেলে দেবার চেটা কছ্লে, এদিকে ছেলেটা ক্রমাগত পা ছুঁড়ে লাখি মাছে এবং ঔষধ বাবনা বলে চেটিবে অহ্বির করে ভূলেছে প্র

— সম্পাদক সম্বন্ধে বক্তব্য এই, আমার স্বর্গায় গুরুদেবের কাছে উত্তয় মধ্যম তাড়া থেয়েছিল, সেই অবধি সে আমাদের ছায়া পর্যস্ত মাড়ায় না। একজন মার্কিন বা ইউরোপীয়ান ভার বিদেশস্থ স্থাদেশৰাসীর পক্ষ সর্ব্ধনাই নিয়ে থাকে. কিন্তু হিন্দু, বিশেষ বাঙ্গালী তাকে অপনানিত দেখলে খুদী হয়। যাইহক, ওসব নিন্দা কুৎসার দিকে একদম ধেয়াল করোনা। ফের তোমার স্মরণ করিয়ে দিছি,—

### 'कर्मात्यवाधिकांद्रस्य वा करन्यू कर्नाहन।'---

কর্মেই তোমার অধিকার, ফলে তোমার অধিকার নেই। পাহাড়ের মত অটল হয়ে থাকো। সত্যের জয় চিরকালই হয়ে থাকে। রামরুক্ষের সস্তানগণের যেন ভাবের মরে চুরি না থাকে, তাহলে ঠিক হয়ে
বাবে। আমরা বেঁচে থাক্তে থাক্তে এর কোন ফল দেথে না বেতে
পারি, কিন্তু আমরা বেঁচে রয়েছি, এ বিষয়ে য়য়ন কোন সন্দেহ নাই,
সেইরপ নিঃসন্দেহ শীঘ্র বা বিলছে এর ফল হবেই হবে। ভারতের পক্ষে
প্রোজন—উহার জাতীর ধমনীর ভিতর নব বিহুদেখি স্ঞার। এরপ
কাজ চিরকালই ধীরে ধীরে হবে এসেছে, চিরকালই ধীরে হবে

এখন ফলাকাজ্ঞা ত্যাপ করে শুধু কাজ করেই খুসি থাক, সর্ব্বোপরি, পবিত্র'ও দুঢ়চিত্ত হও এবং মনে প্রাণে অকপট হও— এতটুকু ভাবের খরে চুরি যেন না থাকে, তা হলেই সব ঠিক হয়ে যাবে। যদি তোম্রা রামক্বফের শিখ্যদের কারও ভিতর কোন জিনিষ লক্ষ্য করে থাক, -দেটা এই :—তারা একেবারে সম্পূর্ণ অকপট। আমি হদি ভারতে এই রকম একখন্তন লোক রেখে যেতে পারি, তা হলে গামি আনন্দিতচিত্তে মরতে পারব—আমি বুঝাব আমার কওঁবা করা হয়ে গেছে। অঞ লোকে যা তা বকুক না কেন, তিনিই জানেন—সেই প্রভূই জানেন কি হবে। আমরা লোকের সাহাযা খুঁজেও বেড়াই না, অথবা সাহায্য এসে পড়লে ছেড়েও দিই না— আমরা সেই পরমপুরুবের দাস। এই সব কুটা লোকের ক্ষুদ্র চেষ্টা আমরা প্রাঞ্জের মধ্যেই আনি নান এগিয়ে যাও-- শত শত যুগের কঠোর চেষ্টার ফলে একটা চরিত্র গঠিত হয় । চঃখিত হয়ো না; সত্যে প্রতিষ্ঠিত একটা কথা পর্যান্ত নই হবে না– হয়ত শত শত যুগ ধরে আবর্জনান্ত পে চাপা পড়ে লোকলোচনের অগোচ.ব ধাক্তে পারে—কিন্ত শীঘ্র হোক বিলম্বে হোক, উহা প্রকাশ হবেই হরে। সভা অবিনশ্বর---ধর্ম অবনশ্বর-পবিত্রতা অবনশ্বর। আমাকে একটা গাটি লোক দাও দেখি, আমি রাশি রাশি বাজে চেলা চাই না। বংস, বংস, দুত্ভাবে •ধরে থাক—কোন লোক তোমাকে এসে সাহায্য করবে, তার ভরসা রেথ না—সকল মামুষের সাহায্যের চেয়ে প্রভু কি অনম্বগুণে শক্তিমান নন ? পবিত্র হও-প্রভুর উপর বিশ্বাস রাখ, মর্ম্বদাই তার উপর নির্ভর কর—তা হলেই তোমার সব ঠিক হয়ে যাবে—কেহ তোমার বিরুদ্ধে লেগে কিছু করতে পার্বে না। আগামী পত্তে আরও বিস্তারিত থবর (सरवा ।

আমি মনে কচ্ছি, এই গ্রীয়কালটাতে ইউরোপে যাব, আরু শীতের প্রারম্ভে আবার ভারতে ফির্বো। বোম্বাই নেমে প্রথমেই বোধ হয় রাজপুতনায় বাব, সেধান থেকে কল্কাতা। কল্কাতা থেকে জাহালে করে আবার মান্দ্রাজ যাব। এস আমরা প্রার্থনা করি, "হে জ্যোতির্ম্মর, -সদা আমাদের সতাপধে পরিচালিত কর"—ভা হলে নিশ্চিত আঁধারের

बर्था आलाकतानि क्रिं छेठ त्व-बामानिशत्क शतिहानिक कर्वात बन्न তীর মন্ত্রত প্রসারিত হবে। আমি সর্বদা তোমাদের জন্ম প্রার্থনা কর্ছি, তোমরাও আমার জন্ম প্রার্থনা কর। এস, আমাদের মধ্যে—প্রত্যেকে দিবারাত্র দারিক্রা, পৌরহিত্তা শক্তি এবং প্রবাদের অত্যাচার-নিপিষ্ট ভারতের লক্ষ্ণ লক্ষ্পদদলিতদের জন্ম প্রার্থনা করি। দিবারাত্র তাদের জন্ম প্রার্থনা কর, প্রার্থনা কর। বড় লোক ও ধনীদের কাছে আমি ধর্মপ্রচার করতে চাই না। আমি তত্ত্ব-बिक्डाञ्च नहे, मार्गनिक अनहे, ना, ना-व्यापि माध्य नहे। व्यापि পরিব-পরিবদের আমি ভালবাসি। আমি এদেশে যাদের পরিব বলা হুর তাদের দেখ ছি--আমাদের দেশের গরিবদের তুলনায় এদের অবস্থা चातक जान श्ला का वाकारपत्र श्रमत्र अपन का कांपाह । किन्न ভারতের চিরপতিত বিশ কোটী নরনারীর জন্ম কার হাদয় কাঁদছে ? তাদের উদ্ধারের উপায় কি ? তাদের জ্বন্ত কার হাদয় কাঁদে বল % তারা অন্ধকার থেকে আলোয় আসতে পাঁচ্ছে না—তারা শিক্ষা পাচ্ছে না— কে তাদের কাছে আলো নিয়ে যাবে বল ? কে বারে বারে ঘুরে তাদের কাছে আলো নিয়ে যাবে ? এরাই তোমাদের ঈশর—এরাই তোমাদের **C**मवडा ट्रांक-- ध्राहे ट्रांमारमत हेंहे ट्रांक्। তारमत स्रग्न छाव, তাদের জন্ম কাজ কর, তাদের জন্ম সদাসর্বদা প্রার্থনা কর-প্রভূই তোমাদের পথ দেখিয়ে দেবেন। তাঁদেরই আমি মহাত্মা বলি, ধারা হাদয় থেকে গরিবদের জভ রক্তমোক্তন হয় ? তা না হলে সে ছরাত্ম। তাদের কল্যাণের জ্বল, আমাদের সমবেত ইচ্ছাশক্তি, সমবেত প্রার্থনা প্রযুক্ত হোক—আমরা কাজে কিছু করে উঠ্তে না পেরে লোকের অজ্ঞাতভাবে দেহত্যাগ করতে পারি—কেউ হয়ত আমাদের প্রতি এত্টুকু সহামুভূতি দেখালে না, কেউ হয়ত আমাদের জন্ম এক ফোঁটা চোক্ষের জল পর্যান্ত ফেললে না-কিন্ত আমাদের একটা চিন্তাও कथनल नष्टे हरव ना । अब कल भीख ता विनास कलावहे कलाव । आमाब প্রাণের ভিতর এত ভাব আস্ছে—আমি ভাষার প্রকাশ কর্তে পার্ছি না—ভোমরা আমার হৃদরের ভাব মনে মনে করনা করে বুরো নাও ৮

বতদিন ভারতের কোটা কোটা লোক দারিন্তা ও অজ্ঞানান্ধকারে তুবে ররেছে, ততদিন তাদের পরসায় শিক্ষিত অথচ বারা তাদের দিকে চেরেও কেছেনা, এরূপ প্রত্যেক ব্যক্তিকে আমি দেশছোহী বলে মনে করি। বতদিন ভারতের বিশকোটা লোক ক্ষার্ত্ত পশুর ভুলা থাক্বে, ততদিন বে স্ব বড়লোক তাদের পিশে টাকা রোজগার করে জাকজমক করে বেড়াছে অথচ তাদের জন্ম কিছু কর্ছে না—আমি তাদের হতভাগা বলি। হে আত্মণ ! আমরা গরিব, আমরা নগণা, কিছু আমাদের মত পরিবরাই চিরকাল সেই পরমপ্রধের যন্ত্রপরপ হয়ে কাজ করেছে। প্রত্যাদের সকলকে আশীর্কাদ করুন — আশীর্কাদ করুন। সকলে আমার বিশেষ ভালবাসা জান্বে।

विदिकानना ।

পু :--- যদি তোমরা কিছু ছাপিয়ে না থাক ত ছাপা বন্ধ কর--- নাম-হুকুংকর আর দরকার নাই। ইতি

ৰি।

### वुका।

( শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰচন্দ্ৰ ঘোৰ )

পুণ্য সেই পৌর্ণমাসী, বিশাখা নক্ষত্র, বৈশাথ ঐ মাস, পুণ্য বাস্ত কপিলের, জনমিয়া কৈলে পুণ্য ভারত ভূমিরে, রাজপুত্র হয়ে, ওহে, সথা ভিস্কুদের ! ভূমিই সমুদ্ধ সত্য মানব-মণ্ডলে, তোমার প্রভাব লুপ্ত হবেনা ভূতলে । জনার সংসার মাত্র থেলা ঐ মায়ার জনেকেই ভাবে, তবু মন্ত সে থেলাতে; ভূমি কিন্তু সে খেলাতে বিরত যৌবনে, রিপুগণে সংযমিয়া প্রদর্শিলে সভো; যৌবনৈতে, যুবরাজ, নিলে যে সঞাস, ত্যাগের মাহাত্ম তায় হইল প্রকাশ। "আত্মার ভিষক !'' ওহে ! জ্যেষ্ঠ শ্রেষ্ঠ লোকে ।" মহাবোর পরীকাতে, পাপ প্রলোভনে, জিতে ক্রিয়, সংযতাত্মা, পবিত্র ঐ প্রাণ, প্রশান্ত প্রসরচিত সারা ঐ জীবনে. কঠোর আচার নিজে নিয়মে রীতিতে. কোমল সকলে তবু সমবেদনাতে ! তোমার অমৃত্রাণী অশ্রুত অপুর্বা ৷— मग्रा (य ঐ निर्कित्नरम भर्वकीरवाभरत শিথাইলে আচরিতে মানব সকলে. তাহাতে সদয় হয় পাষও পামরে:---অভিংসা পালিয়া ধর্মে জীবমাত্তে ওই "আমার ভায়েরা পশ সিদ্ধিতে সবাই।" সর্বজগতের প্রেমে উৎপ্লাবী হৃদয়। পৰিত্ৰ জীবন মাত্ৰ তব প্ৰাণে জাগে---ইতরপ্রাণী ঐ কিম্বা আসাধু পামর. একসূত্রে গেঁথেছ যে সম অনুরাগে: কেহ যদি হাত তুলে ক্ষুদ্রেরও প্রতি কাঁপ ঐ ভায়ের থজা কোষ মধ্যে অতি। হিংসার হিংসার কভ হয় না দমন, প্রেমেই হিংসার ক্রমে হয় অবসান, প্রেমেই বিরোধে করে শাস্তিতে গণন, এই সভা উপদেশ, এই সভা জান, তুমি যে জগতে কৈলে জীবনে প্রচার, তাহাতেই জগতের হবে সমুদ্ধার।

मत्रिक्षवाक्षव, ७८६, ञ्रब्स्तत्र श्रिय। সত্য আর ভাষা চিস্তা প্রচারিলে যাহা, স্ত্য আর ভাষ্য কার্য্য আর ঐ সংকর, তব কাছে শুনি হয় শীলাচর আহা, প্রসংস্থা কোক অধৃত অবৃত ;---পিতাও শুনিয়া হ'ল ভিক্ষ ও ভকত : দস্থা আর শ্রেষ্টা তব হেরিয়া মাহাত্মা সাধুসত্ত্বে পরিণত হ'ল তব কালে; তোমার আত্মার ওই অন্তত প্রভাবে বৈরিণীও সাদ্ধী হয়ে মুক্তি, আহা, পেলে; -আনিয়া সর্বাধ তার সঁপিল চরণে . व्यवशामी व्यवनीयां र'म : (क उवता । মামুধে করম করে: জন্ম জনাভিরে করমে আশক্তি নাহি মিটে ভার প্রাণে; করমের আশে তার জন্ম তায় হয়-कार्यारक कात्रन कत्या, काया के कात्रन : চক্রাকারে যাতায়াতে জন্ম আর মরে.-ধ্যানেতে মগন হেরি, যুবক, তেঃমারে: অবশেষে সমাধান সমস্থা জনোর অম্ভত-রূপেতে তব,ুসংজ্ঞাতে উদয়— निर्कारणत महारनारक मोश र'न প्रान : চিত্তের সঞ্চিত যত অন্ধকারচয় লুপ্ত হল, ভূমানন্দে পূর্ণ হ'ল প্রাণ,— মামুষের জন্মমুক্তি জ্ঞাপিলে তথা। জনম বন্ধন মুক্ত নিৰ্বাণ প্ৰাপ্ৰিত। বাহিরিলে বিজ্ঞাপিতে জগতের হিত,— निकाम कत्रम खात जिकाम गाधन, কর্মবন্ধনের মুক্তি বাহাতে নিহিত:

ফল'বিনা আবগুক কেতে নাহি জ্যা. জনাত্রপ কর্মক্ষেত্রে লুপ্ত তার হর চ তা'বলে করম নাহি করিলে বার্ন; বরং সৎকার্যোর তার হ'য়ে অভ্যাদয় মানব হইতে নিম্নজীবেতে নামিল:---তোমার ঐ্কুতিনীতি শিক্ষা সমুদয় ব্দগতের জাতিদের পুণ্যশ্লোক হ'য়ে मममम प्रा लाख बारहरक माँकारमः कत्यं नाहि नाशिता ८१, वतः नव धत्यं প্রস্থাপিলে দেখি এক দয়াবান হ'তে,---যাগ যন্ত জপতপে জানু পেতে থেকে নাহি ফল, বরং উঠে কার্য্য লয়ে হাতে পীড়িতে দরিদ্রে মার ত্র্যিতে তাপিতে সেবা করে দেহ তব প্রাণেরে নিবিতে। সৰ ত্যাগ হ'তে শ্ৰেষ্ঠ তব আত্মতাগৈ, সব দান হ'তে উচ্চ তোমার ঐ প্রাণ ; সে ত্যাগে সে দানে লুপ্ত ভোগের আধার এইরপে হবে ত্রন্ধ নির্বাণে সংস্থান :---তা হতে উচ্ছিন্ন অবতরণ জন্মতে. থাকিবে ঐ বারিবিন্দু সম বারিধিডে। "সদয় প্রেকৃতি যারা নম্রাস্তঃকরণ জগতের জয়ী হ'তে: দয়া পাবে কালে," তোমার জীবন ইহা করে সপ্রমাণ: তব নামধারী, ছেরি, যদি না সকলে, তবও তোমার শিক্ষা রীতি চরিত্রের নিয়ামক হ'তে কর ওহে সাধুদের !

# मभरतं सामी जित वानी।

### ( श्रामी ज्यानन )

মহাত্মা গান্ধীর রাজনৈতিক ক্ষেত্রে আগমনের সময় হইতে—এদেশের রাজনৈতিক আন্দোলনে প্রাণ আসিয়াছে। সে প্রাণের স্পাদন কাহাকেও হত্যা করিতে বলে না—পরস্ব অপহরণ বা লুঠন করিতে 'সায়' দের না—গোপনে লুকোচুরী দারা অভিপ্র সিদ্ধ করিতে ইন্ধিত করে না। যাহা সত্য—তাহা সোলা ভাষায় বলিবে, যাহা কর্ত্তব্য তাহা হাজার উৎপীড়ন সন্থ করিয়াও করিতে বলিতেছে। স্ক্রত্রাং এ আন্দোলনেই সহায়ভূতি পাকা প্রত্যেক ধর্ম প্রাণ ভারতবাসীরই কত্তবা।

সেজতা অনেকেই এ আন্দোলনের প্রতি বিগের গক্ষা রাধিতেছেন।
আমাদের কিন্তু মনে হয় সুধু লক্ষা রাধিলেই উপ্লেগ্য সিদ্ধ হইবে
না—যার যেমন ক্ষমতা তাই দিয়া "Be and make let this be our
motto" করিয়া কাজে লাগা প্রয়োজন।

দেখা যায় 'উদ্দেশ্য' এক হইলেও উপায় লইয় সর্বাদাই মনাস্তর কত কি ঘটিয়া আদিতেছে। অসহযোগ আদ্দোলন যে বহুদিন অহিংস থাকিতে পারে না—সে কথাও বহু মতে ব্যক্ত হইয়াছে।

মোহনদাস করমটাদ গান্ধী—প্রক্লত মহান্ধা। তিনি মন্ত্রন্ত ধাবি না হইতে পারেন, তিনি অবতার পুরুষও না হইতে পারেন কিন্তু ক্লতকর্মে দোষ দেখিয়া স্বীকার করিতে এবং সমস্যোপনোগী কংমার মোড় ফিরাইয়া সংপথে চালিত করিবার মত সাহস ওাঁহার আছে। এ সাহস এ ভারতে আর কাহারও আছে কিনা আমরা জানি না।

মহাত্মার কত গুণ। তাহাছাড় আমরা যাহাকে হতি সাধান্ত, নগণ্য মনে করি—তিনি তাহাদের কথা ধৈর্য্যহকারে শোনেন— যাহাতে সে কথার মধ্যে তিনি কিছু সত্য আবিষ্কার করিতে পারেন। তাহারপর শ্রন্থার সহিত্ত সে কথার উত্তর প্রদান করেন। এহেন অভিমানশূল সত্যের মর্জ্জাদা রক্ষা কারিয়া নেতৃত্বে যদি ভারত জ্বগতের মধ্যে আপন স্থান নির্দেশ করিয়া লইতে না পারে—সে তাহার তুর্ভাগ্য।

মহাত্মা যে তেজে সরক'রের 'Challenge'কে accept করিয়া স্থেচ্ছাসেবকগণকে পিকেট করিতে এবং সভা সমিতি করিতে বলিয়াছিলেন সেই তেজেই তিনি আপন দলের সংস্কার সাধনে তৎপর হইয়াছেন। এসময় স্থামী বিবেকানন্দের হু একটি কথা উদ্ধৃত করিয়া বলা বোধ হয় অপ্রাস্ঞ্জিক হইবে না।

স্বামী বিবেকাল বেলুড় খ্রীরামক্ষ্ণ মঠে কন্মের পন্থা নির্দেশ করিতে বাইয়া বে নিয়মগুলি বিবিবদ্ধ করিয়াছিলেন তালাওই কয়েকটি নিয়ম আমরা এথানে লিপিবদ্ধ করিতেছি। ভাবতের কলালের জ্বন্ত একদিন স্বামীজি হাহা মৃষ্টিমেয় সর্লাসী প্রস্নচারীর উপর অর্পণ করিয়াছিলেন—মহাত্মা সেপথ একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন কি ?

স্থামীঙির মতে প্রীতি, অবাকদিগের আজাবহতা, সহিস্কৃতা ও একান্ত পরিক্রতাই লাভ্রনের মধ্যে একতা রক্ষার একমাত্র কারণ।—ভারতবান প্রথম ও প্রধান কাইবা—নীচ শ্রেনীব লোকদিগের মধ্যে বিভাগ ও ধর্মের বিভারন। অরের নাবাহা না কবিতে পারিলে ক্ষুধার্ত্ত বাজির ধর্ম হওয়া অসম্ভব। অতএব ভাগাদের নিমিত্ত অলাগমের নুতন উপায় প্রদান করা সর্বাপেক্ষা প্রধান ও প্রথম কতবা।

"সমাজ সংস্কারের উপর মঠের অধিক দৃষ্টি থাকিবে না। কারণ।" সামাজিক দোষ বা কুরাতি সমাজরূপ শরীরের ব্যাধি বিশেষ। ঐ শরীর বিদ্যা ও অরের হারা পুষ্ট হইলে ঐ সকল কুরীতি আপনা আগনি সরিয়া ঘাইবে। মত এব সামাজিক কুরাতিও উদেবাতে বৃধা শক্তিক্ষয় না করিয়া সজাগ শরীর পুষ্ট করাই এই মঠের উদ্দেশ্য।

"চরিত্রবল না হইলে মথুষ্য কোন কার্য্যেই সক্ষম হয় না। এই চরিত্র-বলবিহানতাই আমাদের কার্য্যপহিণত বৃদ্ধির জভাবের একমাত্র কারণ।

"এই প্রকার মঠ সমস্ত পৃথিরীতে স্থাপন করিতে হইবে। কোন দেশে আধ্যান্থিক ভাবমাত্রেরই প্রধােদন। কোন দেশে ইহজীবনের কিঞ্চিৎ স্থুও স্বচ্ছস্থতার জ্বতীব প্রয়োজন। এই প্রকারে যে জাতিতে বা যে বাজিতে মে অভাব অত্যন্ত প্রবল তাহা পূর্ণ করিয়া দেই পণ দিয়া তাহাকে ধর্মরাজ্যে লইয়া যাইতে হইবে।

"विमात वडांद्र धर्ममञ्जूनाम नोह प्रभा आश्र हम । वड्येर मुर्सना বিদ্যার চর্চা করিবে।

"প্রচারের দ্বারায় সম্প্রদায়ের জীবনীশক্তি বলবটা থাকে, অতএব প্রচারকার্য্য হইতে কথন বিরত থাকিবে না।

্র্রিয় ভাবে পুরুষদিগের মঠ পরিচালিত হঠকে, খ্রীলো**কদিগের** गठेख ठिक दमरे ভाবে পরিচালিত হইবে। বিশেষ এই, স্ত্রীলোকদিগের মঠে-পুরুষের কোন সংশ্রব থাকিবে না এবং পুরুষদিগের মঠে প্রীলোকের কোন প্রকার সংশ্রব থাকিবে না।

"ক্ৰীমঠ যতদিন পৰ্যান্ত কাৰ্যা সম্পাদনে সম্যুদ্ধী না পাও<mark>য়া যায়</mark> ততদিন দুর্ব হইতে পুরুষধের দ্বারা চালিত হইবে ৷ ৩০২০র পরে উহারা **আপনাদের সকল** কার্য্য আপনারাই করিলা লইবে।

আত্র এই প্রান্ত: আমাদের প্রত্যেকেরই ওংগ্রান্তামাণ করা 365-One owner of practice is west; handred tons of big talks.

> ভার ক শ্ভিঃ শুরুষামদেবা ভদ্রং পণ্ডেমাকভিয়জ্ঞাঃ। স্থিতৈ টোপ্তট্ট রাংসন্ত নৃভিব্যন্তশম দেবছিতং ফলাযুঃ ম

"হে দেবগণ। আমরা যেন কর্ণে কল্যাণকর থকে। প্রবন্ধরিতে সমর্থ হই, হে যজনীয় দেবগণ! আমরা চক্ষে বেন কল্যাণকর বস্ত দেখিতে সমর্থ ছই; আমগ্র থেন দুঢ়ার শরীরযুক্ত হইষা তোমানের শুভি করত: দেবগণ ঘারা নি দিষ্ট আয়ু প্রাপ্ত হই।"

सक्रावय, १४, ५३ थ्र. ५स ।

# পুরাণমাতা ঋক্শ্রুতি।

# ্সামী বাস্ত্দেবানন্দ)

### (পূর্বাহ্বতি)

(২) ৄপথেদের আর একটি দেবতার নাম 'বায়ু'। প্রাচীন পারদীকদের 'অবস্থা' ধর্মগ্রন্থেও ইঁহার নামোল্লেথ আছে।

"এই বায়ুকে স্থামরা যজ্ঞ প্রদান করি, এই বায়ুকে স্থামর। আহ্লান করি।"

তিনি তাঁহার নিকট একটি বর প্রার্থনা করিয়া বলিলেন, হে উদ্ধাবিচারী বায়ু! আমাকে এই বর দাও বে, আমি তিন মৃথ তিন মতকযুক্ত অজিদহককে (সংয়ত "মহি" "দহক") পরাত করিতে পারি।

"উদ্ধি বিচারী ৰাষ্ তাহাকে স্প্তিক্তা প্রন্রোমজ্দের প্রার্থনা অনুসারে সেই বর দিলেন।"

(৩) গণ্ডেদে সোমরসের কথা আছে। আর্যোরা ইহার ব্যবহার করি-তেন ইরাণীরা ভারতীয় আর্যাগণের সহিত বিচ্ছেদের গর যথন পারস্থে উপনিবেশ স্থাপন করেন সেই হেডু এই সোমরসের ব্যবহারও জাঁহাদের অবস্থার দেখা যায়। জাঁহারা সোমকে "হওমা" বলিতেন এবং যজ্জেতেও ব্যবহার করিতেন। "আমরা কাঞ্চনবর্গ ও স্থার্য, হাওমাকে যজ্জদান করি; আমরা হর্ষদাতা হাওমাকে যজ্জদান করি, তিনি জগংকে রুদ্ধি করিতেছেন; আমরা হাওমাকে যজ্জদান করি, তিনি মৃত্যু দূরে রাথিয়া-ছেন।"

"বহুর দারা স্ট বেরেপুরকে ( হিন্দুদিগের গুতার) আমরা যজ্ঞ দান করি, হাওমা মন্তক রক্ষা করেন; আমি তাহা অর্পণ করি; হাওমা জয়শীল, আমি তাহা অর্পণ করি; আমি তাহা অর্পণ করি; হাওমা আমার শরীর রক্ষা করেন, আমি তাহা অর্পণ করি; যে মহন্য হাওমা প্রান করিবে সে দুদ্ধে শক্রদিগকে জয় করিবে।"

**অীঘুক্ত র্মেশ**চল দত্ত মহাশয় বলেন "বোধ হয় ইরাণীয় আর্য্যপণ সোমরস স্বাভাবিক অবস্থায় (Unfermented) ব্যবহার করিতেন, এবং হিন্দু আর্য্যগণ 'সোমরস মাদক অবস্থায় (Fermented) পান করিতে ভাল বাদিতেন, এবং ঐ ছই আর্য্য জাতির মধ্যে বিবাদের এই একটা কারণ।"

খাথেদের পরবর্ত্তী অথর্ধবেদ ও শতপথ ব্রাহ্মণে 'চলুকে' নানাস্থানে 'দেমি' আথাা দেওয়া হইয়াছে। আর প্রাণে 'দোম' শব্দের অর্থ 'চল্ল' हेश व्यामन्ना नकरनहे कानि।

(8) आश्वापत चात अक (मवडांत नाम 'हेल' । 'हेल' वाडू वर्धा 'हेल्' অর্থে বৃষ্টিদাতা আকাশ (রমেশ দত্ত)। প্রাচীন ভারতীয় আর্ফেরা **আকাশকে 'ছা' ও 'বরুণ' বলিয়াও উপাদনা করি**তেন দেখা যায়। ক্রমে ইক্র'দেবতার জাগরণে 'ছা' ও 'বরুণ' দেবতা ক্রীণ হইয়া পড়িলেন। এই 'ছ্যু' শব্দই রূপান্তরিত হইয়া গ্রীক্দের Zens : লাটিনদির্গের Jovis বা Ju (-piter পিতা) এংগ্রো সাক্ষনদের Tiu, আর্থানদেব Zio দেবতার नाम ऋष्टि इहेग्राह्म। अध्यक्ति एवं 'क्षा' वा 'राकाम प्रवक्तंत्र छेशामना আছে তিনি ইন্দ্রাদি সকল দেবতার জনক কিল 'ইন্দ্র' দেবতা কেবল **আকাশ রূপেই উপাদিত। এবং অপরাপর থেশের অংগ্রোরা এই 'ছা'** দুবতাকে সকল দেবতার পিতৃরপে উপাধনা কারতেন - কাজে কাজেই বলিতে হয় এই ইক্রাদেবতা কেবলমান ভারতীয় আশাগন কর্তি উপাসিত হইতেন।\*

'ঋগ্রে**বেদের একস্থলে ই**ন্দ স্বস্তী পুত্রের তিনটা মধক ছেদন করেন বৃত্তান্ত আছে। ইহাঁ ইইটেই ভাগবভাদি পুরাণে এইরূপ

<sup>\* &</sup>quot;হিন্দুগণ যথন আকাশকে 'ইএ' বলিয়া নূতন সাম দিলেন, সেই অবধি 'ইলের' উপাদনা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, আকাশের পুরাতন দেব 'ফ্য'র তত গৌরব রহিল না । \* \* । ভারতবদে নদার ঔল, ভ্রির উর্বরতা, বাতা ও থাত দ্রা, মনুগোর হুখ ও জীবন, সমস্তই দুষ্টির উপর নির্ভর করে, অভ এব রুষ্টিদাতা আকাশের গৌরব অধিক প্রাণ আর্যানিগের পুরাতন আকশি দেব, 'ইন্ড্' হিলুদিলের নতন রুটদাল আকশি দেব. -**স্থতরাং**। বৃষ্টি দাতার **উপাসনা** ক্রেমে বৃদ্ধি পাইল।"— - জীব্যেশ্রুদ্ধ দত্ত ) ।

১ম, ৩২ স্থ, ৫খকে আছে,---

অহন্ বৃত্ৰং বৃত্ৰতরং ব্যংসমিংদ্রো বজেন মহত বিধেন। কংগাংসীব কুলিশেনা বিবৃক্নাহিঃ শয়ত উপপুক্ পূণিব্যাঃ॥

— "জগতের আবরণকারী বৃত্রকে ইন্দ্র মহাধ্যংস্কৃরি বজ্ঞ দ্বারা ছিরবাত্ করিয়া বিনাশ করিলেন, কুঠার-ছির-প্রফ-স্বন্ধের তায় আহি পৃথিবী স্পর্শ করিয়া পড়িয়া আছে।" এই গরু হইতেই পৌরাণিক বৃত্রাস্থ্র ব্যোপ্রধান গঠিত হইয়াছে। ইরাণীরাও এই গ্লু তাহাদের সহিত লইয়া যায়। অবস্থায় আছে,—

"মত্রের স্টে বেরেণু ন্নকে (সংশ্বত ব্রন্ন) আমরা যজ্ঞ প্রদান কুরি। জার পদ্ধ অত্রোম ন্নকে জিজ্ঞানা করিলেন, হে সদ্যতিত্ত আত্রোম জ্ন ! হে জগতের স্টেকতা পবিত্রাক্ষা ! স্বর্গীয় উপাস্ত-দিগের মধ্যে কে সর্কোৎক্ট অন্ধারী ! সত্রোমজ্ন উত্তর করিলেন, হে স্পিতিমা জারাথস্ত ! সত্রের স্ট বেরেণু ন্ন ।" (সর্কোৎক্ট অন্ধানী ) —বহরাম বাস্ত ।

১ম, ১০৬ ফ, ৬৯কে আছে —ইং দ্রং কুৎদো বৃত্তহণং শচীপতিং কাটে নিবাড় ছক্ষির ফা দূতরে—"কুপে নিপতিত কুংসগ্রষি রক্ষণের জন্ম বৃত্তহন্তা ও যক্ত প্রতিপালক ইলকে আফ্রান করিয়াছে।" এথানে 'বৃত্তহন্' শব্দ আছে। শচীপতিং শব্দের অথ—শচীতি কর্ম্মনাম। সর্বেষাং কর্মনাং পালয়িতারং যথা শচ্যা দেব্যা ভতারিং।—(সায়ণ)। ইন্দ্র যজ্ঞের পতি ভাই শচীপতি। এই গ্রুকই পোরাণিক শচী, ইন্দ্র-শ্রীর উৎপত্তি স্থান।

আর পাশ্চাত্য পশুত Coxএর মতে বৈদিক 'অহি:' গ্রীক Echis বা Echidna \* কিন্তু সায়ণ ে ভাবে ১ম, ৩২ স্থ ৪ এবং ৫ ঋকের ব্যাধ্যা করিয়াছেন তাহাতে বৃত্তাস্থ্যবধ বৃত্তাস্ত্তী স্থপক বলিয়া বোধ হয়।

\* "Ahi reappears in the Greek Echis, Echidna, the dragon which crushes its victim with its coil". Cox's Introduction to Mythology and Folklore. P. 34, note.

"But besides Kerberos (ঋথেদে যমের কুকুর সর্বরা বা সারমেয়) there is another dog conquered by Hercules, and he (like Kerberos) is born of Typhasu and Echidna ( ঋথেদে আছি)…

—যদিংজাহন্ প্রথমজামহীনামান্নারিনাম্মিনাঃ প্রেণ্ড মারাঃ।
ভাতিস্বাং জনদুল্যামুবানং তাদিভা শক্তং ন কিলা বিবিত্সে । ৪°॥

—"বথন তুমি অহিদিগের মধ্যে প্রথম ছাত্তক হন্ন করিলে, তথন তুমি মায়াবিদিগের মায়া বিনাশ করিলে পর সূর্যা ও উধাকাল ও আকাশকে প্রকাশ করিয়া আর শক্র রাখিলে না।" জনয়ন্—আচরক মেঘ নিবারণেন প্রকাশয়ন্—(সায়ণ)। এবং ে শক্রের রুত্রং রুত্রতরং— অতিশ্রেন লোক'নাং আবরকং অরুকার ক্রণান্ত সায়ণ )। ৫খাকের মূল বঙ্গান্তবাদ পূর্বের দেও।

পুনশ্চ ৬ খাকে,—

অবোদ্ধের তুম্দি আহি জ্জেন মহাবীরং তুরিবরেমুজীধং নাতারীদ্ভ সমৃতিং বধানাং সংক্জানাঃ পিপিষ ইংজু শক্ষঃ

— "দর্শযুক্ত বুত্র (আপনার সমতুল) গোছা নাই (মনে করিয়া)
মহাবীর ও বহু বিনাশী ও শক্রবিজয়ী ইকুকে ফুছে আহ্বান করিয়াছিল। ইক্রের বিনাশকাধ্য হইতে রক্ষা পাইল না, ইকুশক্র বুত্র
(নদীতে পতিত হইয়া) নদী সমুদ্য পিনিয়া ফেলিল।

পাশ্চাত্য পণ্ডিত \Vilson ইহার এপক ভালিয়া অর্থ করিয়াছেন— মেঘ বর্ষিত হইয়া নদীর উভিয় কুল গোবিত করিল। •

আই ইলকে লইয়া ভারতীয় আ্যাদের সহিত ইরাণীদের বোধ হয় বিরোধের স্ত্রপাত। ইরাণীরা যে ইলকে অভ্যন্ত ঘুণা করিত তাহার প্রমাণ— আমি ইলকে দৌরুকে ও দেব নজ্মতাকে এই গৃহ হইতে, এই পল্লী হইতে, এই নগর হইতে, এই দেশ হইতে \* \*, এই পবিত্র অবশু জগং হইতে দুর করিয়া দিই — জেল অবস্থা— দশম ফার্মাদি। কিন্তু পূর্বের আমরা জেল অবস্থা হইতে দেখাইয়াছি The second dog is known by the name of Orthros, the exact copy, I believe, of the Vedic Vritra. That the Vedic Vritra should reappear in Greece in the shape of a dog need not surprise us... Thus we discover in Hercules, the victor of Orthros, a real Vitrahan. — Max Muller. Chips from a German Workshop, Vol. II (1867) PP. 184, 185.

\* The banks "were broken down by the fall of Vritra, i.e; by inundation occasioned by the descent of the rain."—Wilson.

তাঁহার। ইন্দ্রকে যন্ত প্রদান করিতেন। অত্তর অনুষ্ঠিত হয়, যে এক সময়ে ইহারা উভর পক্ষই ইন্দ্রের উপাস্দা করিতেন। পরে বরুণ ও ইন্দ্র দেবতার শ্রেষ্ঠত্ব লইয়া বিবাদ উপস্থিত এবং ভারতীয় আর্হ্যেরা ইন্দ্রের শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করার এবং অন্তান্ত নানা কারণে স্থানদীর নেশ ত্যাগ করিয়া পারস্তে উপনিবেশ স্থাপন করিলেন এবং ইন্দ্রিকে অতান্ত ত্বণা করিতে লাগিলেন। [জেন্দ অবস্থার 'সৌরু', বৈদিক 'সর্ব্ব' বা 'সরু' যিনি মৃত্যুঃ বাব বা নিদর্শন, 'নজ্বত্য' বেদের 'নাস্তা' হয় অর্থাৎ অবিহয়।

(৫) অধ্যেদের আর ছই দেবতার নাম "মিত ও বরুণ"। মিত্রং ছবে পুতদক্ষং বরুণং চ রিশাদদং (১ম, ২২, ৭৯) "পবিত্র বল মিত্র ও হিংসকশক্রনাশক বরুণকে" ইত্যাদি উল্লেখ আছে। প্রাচীন হিন্দু ও পারসীকদের মধ্যে এই দেবতাছয়ের উপাদনা প্রচলিত ছিল। ইরাণীরা মিত্রকে আলোক বা হর্ষা বলিয়া পূজা করিতেন আর হিন্দুরা ঠাঁহাকে আলোক বা দিবা বলিয়া পূজা করিতেন। মৈত্রং বৈ অহরিতি প্রণতঃ—(সায়ণ)। বরুণকে হিন্দুর নৈশাকাশ বলিয়া প্রথমে পরে সমুদ্রের অধিপতি দেবতা বলিয়া জানিতেন। শ্রুমতে চ বারুণী রাত্রি (সায়ণ) ইরিণীরা ইত্যকে 'বরণ' এবং গৌকেরা Uranos শব্দে রূপান্তরিত করিয়াছেন। এই ছই দেবতা সম্বন্ধে জেন্দ্ অব্যা হইতে উদ্ধৃত করা ষাইতেছে,—

"আমরা মিত্রকে মজ্ঞ প্রবান করি, তিনি বিত্তীর্গ ক্ষেত্রের অধিপতি, তিনি সত্যবাদী, সভায় সভাপতি; তাঁহার সহল প্রদার কর্ম আছে, দশ সহল চকু আছে, তাঁহার পূর্ণ গুলি আছে; ডিনি বলবান্, অনিদ্র, চির জাগরুক।"—জেল অবস্থা মিহির যাস্ত।

"ন্ধামি অহুরো ম্লাদ যে উৎক্কৃত্ত দেশ ও প্রদেশ স্থান্তি করিয়াছিলাম, চতুকোন বরণ তাহার মধ্যে চতুর্নশ সংখ্যক। সে দেশের জলা প্রেত্তন (সংস্কৃত্ত বৈত্তন বা তৃত, ৫২ স্ত্রের এখকের টীকা দেখ) জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, তিনি অলীদহক্কে (সংস্কৃত অহি, ১ম, ৩২ সু, ১ঋ) হত করিয়াছিলেন। প্রথম ফার্গার্দ। (ক্রমশঃ)

## মহাসমাধি।\*

পর্মহংসাচার্যা - ব্রহ্মানন, ত্রীরামক্লফের মানসপুর-রাথাল, স্বামী वित्वकानत्मवः व्यानद्वत्र छाहे--त्राक्षा, शिट्टत श्रिमग्रम-भशताक, বিপুল জীরামুক্তফদজ্বের অধ্যক্ষ ইহবামে আর নাই। জীর্ভগবানের नवशुग्नीनात्रं भूष्टित निभिछ अगिक्षिणात्र एव जियाप्रधाम इहेटल अहे ত্রিতাপ-তার্পিত ধরায় তাঁরে আগমন হয়, গড় ২৭লে চৈত্র, দোমবার মদন অম্বোদশীর দিন এবং চতুর্দশীর প্রারম্ভে রাতি ৮টা ৪৩ মিনিটের সময়, তিনি সেই নিতাধামে পুনরায় প্রভুর পার্ধন্তই প্রাপ্ত হইয়াছেন বিগত ১০ই চৈত্র শুক্রবার একাননীর দিন, বাগবাছার পল্লীস্থ, বলরাম ৰম্ব মহাশ্রের বাটীতে হঠাং ভিনি বিস্তৃতিক। ব্রোগগত হন। ঐ রোগ উপশ্মিত হইতে না হইতেই গত রামনব্মীর দিন আবার তাঁহার জর ও পুর্বের বহুমূত্র রোগ অত্যাধিক বৃদ্ধি পায়। धी:क বিপিনচন্দ্র, ভামাদাস, চক্রকালী, নীলরতন, কাঞ্জিলাল, তুর্গাপদ প্রভৃতি প্রবিক্ত চিকিৎসকেরাই ঐ দিন হইতে তাঁহার জাবন সম্বন্ধে স্পীহান হল। শনিবার মধ্যয়াত্রে হঠাৎ তিনি জাঁহার সকল সম্রাদী শিয়বর্গকে নিক ট বাসকে বলেন এবং কি এক অন্তত প্রেমাবশে মাতোয়ারা ইইয়া জড়িতক ও সকলকে অভয় ও ভরসার বাণী শুনাইতে থাকেন। তাহার পর স্বামী দঃবদান- ডাকে ভাকিয়া পাঠান। हेलिम्(स) वित्राहित्त्वन, "आभाव वित्वक, वित्वन, वित्वकानक मामा।" "বাবরামকে চিনি, জীরামক্ষ্ণচরণ জানি।" অতংপর সারদানদ স্বামী উপস্থিত হইলে বলিলেন, "ভাই শরৎ, এসেছিদ - সামার যে ব্রহ্ম-বেদাস্ত গোল হয়ে গেল। তুই ত অঞ্চিতা জানিস, কি বল দিকি।" শরং-মহারাজ, "তোমার আবার গোল কি 🕈 ঠ'কুর তোমার সব করে দিয়েছেন।" তথন বলিয়া উঠিলেন, "আমি প্রায় গিইছি, কেবল একট পাচ্ছিনি। ত্রন্ধ তিমির !" পরে বিভাগের সহিত, "মাজা, ত্রন্ধ, ত্রন্ধ করচি, আবার লেমনেড লেমনেড করচিস কেন 🖓 কথা ভনিয়া সকলেই মৃত্ হাস্ত

এই মহাসমাধি উপলক্ষে আগামা ই বৈশাপ শনিবার বেল্ড মঠে
 এই আইটাকুরের বিশেষ ভোগরাগাদি হইবে। সকল ভক্তজনের উপস্থিতি

ৰাজনীয় ।

করিতে লাগিলেন। 'Father in Heaven', দেখ, বৈশ, এও খুব স্থলন্ম, এও ভগবানের এক ভাব। চল্, চল্।" শরৎ মহাশ্লাক ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন "তুমি লেমনেড থেয়ে গুমও।"তথন বলিলেন "মন যে ঐ বন্ধলোকে —নামতে চায় না—দে ত্রন্ধে ঢেলে।" কিছুকণ পরে বলিয়া উঠিলেন "আহাহা ! ব্ৰহ্ম-সমুদ্ৰ ! ওঁ প্রব্রহ্মণে নমঃ ! ওঁ প্রথায়নে নমঃ ! একটা বিখাসের পত্তে ভেনে চলছি। আহাহা!" যথন এই কৰাগুলি বঁলিতেছিলেন, তথন যেন কেই সচিচদানন সাগরের শাস্ত শীতল স্পর্ণ, সমবেত সন্ন্যাসী-মণ্ডলীর হাদয়কেও স্পর্শ করিয়া যাইতেছিল। औরামরুফদেব তাঁহার সম্বন্ধে আরও যে সকল গুড় কথা অপরের নিকট বলিয়াছিলেন, যাহা তিনি জানিতেন না, তাহাও তিনি তথন প্রকাশ করেন। "দেথ্দেথ্ ক্বঞ্জ এসেছে। আমায় মল পরিয়ে দে, আমি তার হাত ধরে নাচব— বুম বুম ক'রে। আমি যে ব্রজের রাখাল। • • • একটা ছোট ছেলে তার কচি হাত আমার পিঠে বুলুচেচ, আর বলচে চলে আয়, চলে আয়। তোরা সর, আমি গাই। ওঁ বিফুঃ ওঁ বিষ্ণুঃ ওঁ বিষ্ণুঃ শ বিষ্ণুঃ মহাপুরুবজীকে দেখিয়া বলেন "শিবানন্দ দাদা এনেছ।" মহাপুরুষজী, "মহারাজ, তুমি চলে গেলে আমরা কি ক'রে থাকন। তুমি ইচ্ছে করলেই সেরে থাবে।" অভেদানক স্বামীকে দেখিয়া বলিলেন "কালী ভাই এসেছিদ, আমি যাচিচ।" তিনি বলিলেন "ভাই, তুমি থাক। তুমি ইচ্ছা কর, তা হলেই সেরে যাবে।" প্রভাতে শ্রীযুক্ত বিপিন ভাক্তার দেখিতে আসিলে বলিলেন "বিপিন দাদা, ব্ৰহ্ম সত্যং, জগুমিথা। " খামাদাস কবিরাজ মহাশুম দৈণিতে আসিলে ্বলিলেন "শিবই সভ্য — উষ্ধ মিথ্যা।" তাহার পর সঁকলকে বলিতে লাগিলেন "রামক্ষয়ঃ ৷ রামক্ষয়ঃ ! রামক্ষয়ঃ ৷ ভঁয় কি তোদের, তোরা ভগবানের নাম কর। তোরা সব তাঁর।" তিনি চলিয়া গিয়াছেন, আমাদের নিকট রাধিয়া গিয়াছেন, কেবল তাঁহার ত্রপোপুত পবিত্র, মধুর, প্রেমময় জীবন। আকাশের চাঁদ জলে প্রতিবিধিত হইরা ঝিক্মিক্ করে। মাছেরা তাহার সহিত থেলা করে, ভাবে এ বুঝি আমাদেরই একজন। তারা কি তথন ব্ঝিতে পারে এ চাঁদ চলিচা যাইকে! এ চাঁদ আকাশের! জলের নয়!

# ' শিমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

• ক্লোকাইকাৎ-ওমার থৈকাম লচিত ইউরোপীয় ভাষার এই পার্দি কবিতা রূপান্তরিত হওয়ার পর বর্ণনান বুগ ওমারকেই পারভের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি বলিয়া নির্দেশ করিয়ছে। সেই রোবাইয়াৎ আজ প্রীস্তুক, কান্তিচল বোল কঙ্ক অন্দিত হইয়া বালালীর মাতৃভাষাকে অনুলাধনে ধনী করিয়াছে। দার্শনিক কবিতা সন্বেও এর প স্কুমার ও স্থললিত ভাষায় ইহার পদবিতাপ হইয়াতে যে অল্বাদ না ধলিয়া ইহাকে মৌলিকই বলিতে ইছো করে:

শন্ধ বিশ্লেগণের ছারা কবির মন-বিজ্ঞান থাই সংমরা জ্ঞাত ইই তাহা চারিটী ভাগে আমরা বিভক্ত করিতে পারি.—(১) জগত ফণিক (২) নিয়তির নির্মাম প্রবাহ রুদ্ধ করিবার সাধা কাচারও নাই (৩) যদ পার আনন্দ সক্ষয় করিয়া নিয়তির কঠোরতাকে সিদ্ধ কর এবং (৪) দ্রমান্তরে সন্দেহন

"কুছক-রাণী আশার পিছে দিলটা ফিরে সর্পদাই,
স্থা কার সভা বা হয়, কার ভাগে বা উঠাছে ছাই।
সর কারিকের-আসল গাঁকি—সভা মিদ্দা কিছুই নয়—
মর্ক পারে ভ্রমার মত চিক্মিকিয়ে পায় াস নয়।
জগতের এই ক্ষাকির উপলিন্ধি করিয়া হবি স্থাকেপ করিয়াছেন,—
কতক্ষণ বা রইব হেথা, ভূটছে অনু বাক ায়
বিদায় নিলে ফিরব না ভার — অন্তর্গান ন সেই বিদায়।
ভিলেহ্ন ক্ষাকির ক্ষাকির কি নাই বিশিষ্টা ক্ষাকের না মাকি

ভবিষ্যৎ জীবন 'আছে কি নাই' বিশিষ্টাই এই সাংক্ষেপ। যা কিছু সব এই স্থা-তঃগ বিজ্ঞাত্ত বৰ্তমান জীবনে। সাংব্যার কি তা কে। জানে,—

> খতম যে সব এই খানেতেই বীজ না ফাল পুনকার, গোরের ভিতর যে জন যে কি, জীবন নিয়ে ফিরবে আর !

ওমর থৈয়ামের জগং আর বৌদ্ধদের গুলিক-বিজ্ঞানবাদ একই। তবে শেষোক্তরা নির্বাণসাগর ভাবিকার ক্রিয়া ছঃথের আত্যন্তিক বিনাশ দেখাইয়াছেন, কিন্তু কবি নিয়তির নির্মম প্রবাহ সীকার করিয়া,— তিমির পথের যাত্রী মোরা দীপ্ত আশার রশ্মি কই ?

- ে মর্ক্তো হ'রে লক্ষ্যহারা—স্বর্গ পানে তাক্তিরে রই ।
  কর্বে পশে দৈববাণী—কোথাও যে নেই আলোকু-পপ,
- ে অন্ধ নিয়ত চালিয়ে বেড়ায় ভাগ্যদেবীর বিশ্রথ !

**এই জগ**তের ছঃথটাকে স্থেপের আরোকে দ্রব করিয়**া ল**ইতে ব**লিতেছেন,**—

দেই পুরাতন দ্রাক্ষা বঁধু—মামুদশাহের মতন যেই,
হাংশ কাফের মৃত্তিগুলোর বীরের দাপে ভাড়ার দেই।
ঐক্রম্বালিক অস্ত্রটি যার দীর্ণ করে সকল ভাণ,
আগ্রারে যে করার পুনঃ স্ব-স্বরূপে অধিষ্ঠান!
বিজ্ঞ যিনি বিজ্ঞ আছেন— তর্ক নিয়ে থাকুন ছোর,
ক্ষিপ্তি বিচার, তত্ত্ব কথা— ঘুচিয়ে এম সঙ্গে মোর।
একটি কোণে ব'সব দোহে, হটুগোলের চের তফাৎ,
ভাগ্য যাহার পেলনা মোরা—কর্ব ভারেই পাত্রসাং!

**অ**তি রম্প্রিয় উপমায় নিয়তী দেবীর নৃত্য গতির ছন্দ কবি দেখাইয়াছেন,—

ছক্টি আঁকা স্ভন্ দরের রাত্রি দিবা এই রভের,
নিয়ত্ দেবী পেণছে পাশা, মাত্র্য ঘুঁটি সব চঙের।
প'ড়ছে পাশা, ধর্ছে পুন: কাট্ছে ঘুঁটি উঠছে ফের—
বাজ্রবলী সব পুনরায়, সাজ হ'লে পেলার কেন।

এ কথা গুলি আমাদের শান্তে যা "যথা পূর্ম-কলমং" বলা হইয়াছে তাহারই চমৎকার উপমা। গুমর থৈয়াম বেদান্তের কেবল "দর্শত্ত" অনুভব করিয়াছেন, কিন্তু অপরাক্ষামুভূতি হীন বলিয়া "রজ্জুত্বের" নির্দেশ ক্রিতে পারেন নাই।

কুক্তক্তহা—প্রথম ভাগ--শ্রীবিখেশর দাস, বি-এ বিরচিত—
শামরা প্রাপ্ত হইয়াছি। কৃষ্ণ-লীলা কবিভায় লেখা। মূল্য তিন ম্মানা।
ব্রক্রান্তর্মা-ম্পিক্ষা—শ্রীকালীপদ রার প্রণীত--সমাজের বিশেষ
উপকারী। মূল্য দশ মানা।

### সংবাদ ও মন্তব্য

- >। মাণিকগঞ্জ মহকুমার অন্তঃপাতী বেভিলা গ্রামে প্রীশ্রীরামক্বন্ধ সেবাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইতেছে। দাতব্য চিকিৎসংশ্রম ইহার সর্বপ্রধান অন্ত হইবে। একটা অবৈতনিক ক্রমক পাঠশালা স্থাপিত হইবে। তাহাতে নিকটংগ্রী ও দ্রবারী গ্রামেব ক্রমক ভাইদের ছেলেরা বিনা বেতনে শিক্ষালাভ করিতে পারিবে। বর্ত্তমানে বেভিলা উত্তর বাড়ীতে একটা বালিকা-বিভাগ্র উপধ্কা শিক্ষকের লাজ প্রিচালিত হইতেছে। উদ্যোগ্রের সফলতার জন্ম সকলেরই সাহায়া একগঞ্জ কর্ত্রবা।
- হ। আমেরিকার বৈতিন নগবে, বেদান্ত কেন্দ্র দানী প্রমানন্দ ১লা জাম্মারী ইইতে ২৬শে কেব্রুয়ারী পর্যাপ নিম্নালিক ক্ষেকটী বক্তুতা দিয়াছেন,—(১) আত্মার গুপ্ত শক্তি, (২) গ্যান এবং অপরোক্ষামূভূতি, (৩) কর্ম্ম ও অদৃষ্ট, (৪) দেহ ও মনের স্বাস্থ্য সম্পাদন, (৫) আবাোত্মিক বিকাশে আহারের প্রয়োজনীয়তা, (৬) ভাতি বিভয়, (৭) প্রেম ও অপ্রতীকারিতার শক্তি, (৮) যোগের বাস্তব জীবনে সহায়তা এবং (৯) পর-জীবন; এবং মার্চ্চ মাদের ২৬শে পর্যান্ত (১) মেশনের জনন্ শক্তি, (২) আধ্যান্ত্রিক ম্পোশাবাদ, (৩) সং-চিন্তা এবং একাগ্রতা এবং ঈশ্বীয় অমুভব—এই ক্রেকটী বক্তুতা দিবেন।

সর্ব-সাধারণের জন্ম প্রতি সপ্তাহে মফলবার প্রাচাশান্ত আলোচিত হয় এবং বৃহস্পতিবার বেদান্ত কেন্দ্রের সভাগণকে ধর্মোপ্রদেশ করা হয়। রবিবারে সাধারণের জন্মধান, গান ও কিছু ধর্মোপ্রদেশ দেওয়া হয়। স্বামীজির অনুপস্থিতিতে ভগ্নী দেবমাতা এই সকল কার্য্য পরিচালন করেন।

৩। বিবেকান-দ-আশ্রম, কুয়ালা লুমপুর, মালয় উপধীপ।
শ্রীশ্রীঠাকুরের মপ্ত-মনিতীতম জন্মোৎসব হুইয়া সিয়াছে। পূলা, পঠি,
দরিদ্র-নারায়ণ সেবা, কীর্ত্তন, হরিকথা প্রভৃতি কর্ম যথোপযুক্ত ভাবে

হইয়াছিল। যথাবিহিত ভক্তি শ্রদ্ধার সহিত অভিনন্দন দিবার পর স্বামী অভেদানন তাঁহার পাশ্চাত্য দেশের কার্য্য ও ধর্মপ্রচার শহরে এক নাতিদীর্ঘ বকুতা দারা স্থবিশাল জনসমুদ্রকে উদ্বেলিট করিয়া তুলিয়াছিলেন, সামীজি তাঁহার বক্ততায় অনেক শিক্ষাপ্রদ কথা বনিং ছিলেন। সকলের মধ্যে আমাদের প্রাণে তাঁহার একটা কথা অভ্যন্তা বলিয়া বোধ হইল। ভিনি বলিয়াছেন যে, সকল দেশে, সকল পাটান জাভির মধ্যেই শিক্ষিত ও উত্ত প্ররের লোকেরা যাহাদিগকে দেশের াবনত জাতি বলিয়া মনে করে ভারাদের ভিতর বাশুবিক সকল সমান, নকল দেশে, জাতির বাস্তব প্রাণ ল্ায়িত থাকে। কোনও ছাতির মৃত্ত প্রেই ছাতির মধ্যে যাহাদিলকে ছোট লোক, সাধারণ লোক মনে করা হয়, ভাহাদের ভিতর থাকে। ভারতবর্ষ যে, আজ সকল সেখব, পৃথিনার সকল জাতির এত পশ্যতে, ভাষার একখাত কাবণ এই যে, ভাষারা পঁথাঞ্জের নিয় এন্ত্রী পারিবা, প্রুম, নমঃশুদ্র, রাজবংশি, কোর্ত্ত প্রভৃতি ভাতি যাহাত্র দেশের, জাতির মেফরও এরার জীহানিগ কার্যভ ক্রেকা অধ্য ৰলিয়া দেখিলা থাকে। মৃষ্টিমের উচ্চ স্তাবের লাকের ভারা দেশের কেনেও মন্ত্ৰ দাধন হইতে পাৱে না। প্ৰায় ৪ ভা গ্ৰ ভিন ভাগ লোক অন্ত:নাল্যকারে নিমল,—মুমুদ্ররে ব্লিড। সংমা অভেদানন পাশ্চাত্য त्मत्म लय्न ७ व्यवद्वान कविया शाकाला त्यत्मत मायाधिक, শিক্ষা বিষয়ক ও রাজনীতি সম্বন্ধে সে ৮মপ জ্বাতার জনা জানাদের 

১৬। বৈদান্তিক দেবাস্থা— জন্তি— হগলা লগত ১৮ই পৌষ সাধারণের উদ্যোগে উক্ত গ্রামে একটা অবৈত্যিক নিশ্ব বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। আগাতি : উচ্চপ্রাপমিক বিভালয়ের নিয়মানুসাবে শিক্ষার মান নির্নিষ্ট ইয়াছে। বিদ্যালটা সম্পূর্ণাস করিছে ১ইলে বিপ্ল অর্থের প্রয়োজন : মান্ত্রিক লঠন চরকা, মানচিত্র, গ্রোব প্রস্তুতি আসবাবের বিশেষ অভাব আছে। "সক্ত্য" সঙ্গায় দেশবাদী আত্তি ভিষেপ্রের নিকট ইইতে আশা ক্রেন যে, তাহাবা এই সদস্থানে সংগ্রায় ও সহস্তুতি প্রদর্শন করিতে বিমুপ হইবেন না



생기의 문제목과

জন্মজন সিক্র কুটানপ্রাম র্মিরহাট। জন্ম-সন ২২ জাস হা মহাসমালে ২৭কে তথ্যসূত্র

### শ্রীশ্রীরামক্লফঃ শরণং

## জগৎ-পাবন শ্রশ্রীভগৰান্ রামক্ষণেবের প্রমপ্রির মানসপ্ত শ্রীব্রক্ষানন্দ স্বামিজী মহারাজের স্মরণার্থ

( )

### গান।

### ইমন কল্যাণ —চৌতাল

### কেদারা---চৌতাল।

ভদ্ধ বে মন ব্রহ্মানন্দ রামক্ষ্ণ-মানস-রজন।
ব্রহ্মবিং-জ্বলণা ব্রহ্মানন্দ সদা ১গন ॥
ব্রহ্ম-জ্যোতিঃ-দীপু নয়ন ধরিছে ব্রহ্মজ্যোতির কিরণ
আলোকরাশি ক্রিছ বৃদ্ধে পুলক প্রদান।

ব্রদানন্দ শ্রীবিবেকানন্দ বরাভয়ময় ভূজদ্ব অভূজানন্দ রামক্লফানন্দ ভজ যোগানন্দ প্রেমানন্দ সনাতনধর্ম-রক্ষাকারণ বর্গণ-সহিত-পরব্রজ ব্রদ্যানন্দ র্গাধিপতি পর্ম দ্যালু ভক্ত প্রতি শ্রীরামক্ষণ ভূমান্দ করে বরাজর বিধে প্রদান। শ্রীরামক্ষণ পদশ্দ বিশুণাতীতাদি নিরঞ্জন ৭. রামক্ষণসনে ধরবেতীর্ণ করিলেন শরীর ধারণ। রামক্ষণ-ভক্তগণ-ভূপতি কর তীর প্রণাহকার্তন।

পাশিবাগান রাম্ক্ষ্ণ স্মিতি।

÷ )

আসিছে প্রভাত ; উধার কনকরেখা, যায়'ন মিলায়ে, তথনো গগন বুকে; লাজবক্ত মুখে, পড়িছে চলিয়ে শাথিগুলি পরস্পর সায় ; মুগ্রমন্দ শান্ত সমীরণ পুষ্প গুচ্ছ হতে কাড়ি গন্ধ, দূরান্তরে করে 'বতরণ 🗵 গার পাধী বসিয়ে কুলায় নিভ্ত-আলাপ; সব তাপ-মুক্ত ধরা আঞ্জি, হইয়াছে 'নিরমল উজল নিস্পাপ । বয়ে যায় পুত গদা, অন্সরান্ধিনার:, ত্রিপ্পগামিনী। **অগতির এক**মাত গতি, স্বংস্থা, তিতাপ্ন:শিনী ॥ ফেনপুঞ্জ মাথে কয়ে, ডেউপ্পলি উঠে নাচে ভেলে পড়ে। চলেছে অভরপ্রদা, গাহিয়া সঞ্চীত হর হর ধরে 🛭 একটা গন্তীরভাব, নিথিল ঝাপিয়া, রহে ত্রি হয়ে। ্যন কার প্রতাক্ষার, ধেয়ানে মগন--- আছে পপ চেরে। দহসা গঙ্গার বৃকে, উঠিল ফুটিয়া একটা কমল, স্বুহৎ চারুতন্ত মন্দ স্মীরণে করে চল চল ॥ ছুইটা কিশোর মরি, অরবিন্দ 'পরে, নৃত্যপরায়ণ : কপ শোভা অতীৰ মধুর, কেড়ে লয় সৰ প্ৰাণ মন ৷

শ্রীচরণ বৈষ্টিত নৃপুরে, নাচিতেছে ঝুম ঝুম্ ঝুমি। নাচিতেছে প্ল গলা'পরে, গলানীর বারে বারে চুমি । পীত ধড়া কটি পরে' বেড়া, চারুকরে স্থচারু বংশরী। গলে লোগে গুঞ্জাফুলমালা, সারা আজে খেলিছে মধুরী 🗵 শিথি পাথা শিরে সুশোভন, কেরে তোরা চিত্রিনোনন। এল কৈ "কমলক্ষ্ণ" সাথে' প্রের স্থা, তারিতে ভ্রন 📍 সমস্ত প্রকৃতি হেরি, উঠিল শিহ্রি, হাসিল মধুতে হাদরের সার ধনে, গোপন-হাদয়ে রাখিল আদেরে : কাঁপাইয়া চরাচর, স্থগন্তীর পর, ডাকে, স্মায় খাবা---আয়েরে হাদয় স্থা, কতকাল আছি, তব প্রতীক্ষায় যুগ যুগান্তর ধ'রে, জীবের ব্যথার, কান্দিতেছে নন এস সহকারী মম, করমের ভার, করিতে ভাহণ শ্স শুদ্দ-সৃত্তিস, স্বিরে আ্মার "ব্রেজর রাগার" দাও ছাড়ি স্থারে বারেক, দাও ছাড়ি, কমল- গপেলে সহসা লুকাল পরা, কেম্থা গেল মিশে – দুলোল কিলেরে স প্রভাতী সানাই বাজে, মন্দির ভবনে—হ'লা 'নশ' ভার

ভরুণ রাথালং রামরুফানেবচকে বাল নার রণ
মানসন্দনরূপে, দিয়েছে পাঠারে, অম্লার চনমহামারা দরাময়ী; তাই প্রিয়তম মানস হনতে,
কীর সর নবনী গণ্ডয়ায়ে, তৃপ্তি নাহি আসিছে ওলয়ে
ম্থ-শনী বারে বারে করি নিবীকণ, পিয়াসা না পরে।
কভবার শোণা কথা, তব্ত শ্রবণ ভনিতে যে চায়
কভ্ কাধে, কথন বুকেতে, ধরি হারে আদরের প্রসা।
কুদ্ জীব ব্রিতে কি পারে, এই ভাবং এই মহালালা প্রসম বয়স, পর্তারং ত'টি শিশু, তব্ তারা এক
ভ্যাগুলে এ পেলা নবীন, অপুর্ব্ব এ, দেখ্ স্বে প্র

আবার নিশীও কালে, সমাধি মন্দিরে, দ্বির হুই জন।
নাহি আর ছেলে-থেলা, নাহি অন্ত ভাব, অনুস্থে মগন।
দ্বেতার পরশনে, জাগিছে চেতনা— কুলুকুঙলিণী।
ধার ষড়চক্রভেদি, বিচিত্র-গমনা, ব্রহ্মকুলপিণী।
কত রূপ, কত লোক— তৃতীয় নরন, করে দরশন।
কভু ব্রহ্ম জলধিতে, মীনরূপী মন, হয় নিমগন।
আবার পরশ মাত্র, ফিরে আনে ত্বা, প্রীগুরু-চরণে।
বেদবেদান্তের কথা, হুয় অনুভব, আচ্প্রা-বচনে।
মরতের, অতিকুদ্র তৃচ্ছ জীব মোরা ব্রিগতে কি পারি!
কর আশীর্কাদ, ধেন বিখাস-নরনে সভত নেহারি—
এই কম ভবিথানি; গোপনে গোপনে মরমের কোণে—
আঁকি যেন, হেরি যেন প্রভু, নিশিদিন শগনে প্রপান।

রামকৃষ্ণ, ক্বদয়ের ধন, চ'লে গেলে দিঠির বাছিরে
আত্মহারা ভক্তগণ, ভাসিল সহসা শোকের সাগরে ।
মাতা, পিতা, প্রাত্য, স্থা, গুরু, এক সঙ্গে হারায়ে রাগাণ।
শূত্রসম হেরিল ত্বন, হয়ে গেল, গণের কাগুলি ॥
গোল ক্বল শান্তি, লকেন বৈরাগ্যানক উঠিল অলিয়া।
শুছে দিল সর্বভোগ আশা, বালন্যি। বিবেকে রঙিয়া॥
পড়ে র'ল প্রাসান ভবন, পিতার অনন্ত গেহরাশি।
প্রিয়ার ক্রদয়ভরা প্রেম, সন্তানের মূত্যন হাসি॥
ছিরবাসে কটিভট খেরি, চলিয়াছে কঠোর সন্যাসী।
চলিয়াছে আত্ম অবেধণে নির্বাসনা এক অভিলামী॥
প্রিত্র এ ছবিথানি, ভারত জননী, যুগ যুগান্তরে—
আদর্শ দেপাতে ভবে থাকে মানে ভাই লোক চক্ষে ধরে।
একবার একেছিল চাক্রশিরকরা গুলোধন গেহে—
এথনও অন্ধপুণী অন্ধুপুনয়নে ভার পানে চেয়ে,

কাটাইরা, দের দিন। রাজার তনর, মনোরমা রাণী, সুকুমার শিশু, চলে গেল ত্যাগীখর দব তুচ্ছ মানি। আবার গলাকে কলে, শুচীমার নরন জন্তন বিক্তপ্রিরা কঠহার, নদীরার হাদর রতন করিবারে ভূমগুলে, অপরূপ আদর্শ স্থাপন নিঠুর নির্দাম সম, ছেড়ে গেল সাধের ভবন।

কড় গলাতটবাসী, কড় ধার তীর্থ হতে তীর্থান্তরে হারারে হদর মণি, পাগল বিরহী, গুল্লে গুল্লে কেরে কড় রুলাবনে, বুলাবনচন্দ্রপাশে, কুলুম সায়রে—
তপোমগ্র মহাযোগী, নিমীলিত আঁখি—উচ্চ ধ্যানবোরে
দিন চলে যার, রাতি আসে, বাহা শৃত্ত—জানেনা সর্যাসী।
জ্যোতির্দ্মর সমাধি সাগরে, ডুবে যার, কড় ওঠে ভাসি।
মাস যার, বর্ষ যার, আশা নাহি বিটে, পার তত চার।
কে জানে পাবার কোথা শেষ, কোনু দেশে কোনু দীমানার।

প্রাণের নরেন ভাই, পাশ্চাত্য বিজ্ঞরী ফিরিল সদেশে।
ভারতে পড়িল সাড়া, বরেণ্য মহানে, পৃজ্ঞিল হরষে ।
ভারতের ছঃও হেরি, উদার সর্র্যাসী, বিগলিত প্রাণ।
সিক্ত চোঝে, তার হিত তরে, কার্যমনবাক্য দিল দান ।
ব্রহ্মানন্দে মগ্র হোতা, ব্রহ্মানন্দরামী, সমাধি সাগরে।
সাধিতে জীবন-ব্রত, প্রাণের দোসরে, ডাকিল সাদরে।
শ্রামক্রম্ব আদে নাই, আত্ম স্থপ্রোতে, ভূষাতে আপনে।
আপনায় ভূচ্ছকরি, বিলাইয়া দিতে, বিশ-লারায়ণে
তার বড় সাধ; তাতে যদি যেতে হয় নরক দ্রারে,
ব্রহ্মানন্দ ভূচ্ছ করি, যাব কোটীবার, সানন্দ অস্তরে।
পে মহা আহ্বান কে পারে হেলিতে বল, ব্রহ্মানন্দ ছাড়ি,
ভূটে এল ব্রহ্মানন্দ সামী, পার্যদেশে দাড়াইল তারি ।

जिश्म वर्षकान, मैंशि पित्र, जाशनात्त्र नद-नाताग्रण, মহাপ্রজা সাঙ্গ করি, চলেছে প্রজারী, প্রাভু দ্যালনে। চারিদিকে বসি শিখাগণ, নরনৈতে ঝরিকেছে নীর': श्रुपरम्बर गराबादक छाज़ित्व त्कभान, श्रुपः अधीत ॥ একটা গজার ভাব, রয়েছে ব্যাপিয়া, সঞ্চশস্ত গেছে---একটা কম্পন যেন, সঞ্চারি চলেছে, প্র'ত দেহে দেহে॥ মধ্য রাত্রি কাল, আকাশে উদিত চাঁদ, পরিপূর্ণ কায়ে। কুন্তম স্থবাস, বহিয়া বহিয়া যায়, মূলুমন্দ বায়ে॥ महमा चार्तारावत, सधक्षेत्रत, छाकि जङ्गात. অভিষিক্ত করিলেন সবে, আশীর্কাদ সুধার সিঞ্চনে, "ভর নাই, ভয় নাই, তোরা আপনার, গ্লবের তোরা, রামক্লফ স্থানীরে, ছদিকুভগুলি, পূর্ণ করি পোরা যে তোদের। ফকিরের চিরদার্থী তোরা, স্বাণীর্কাদে মোর, দেখিবি আলোক লোক, কেটে যাবে ভঃ, অন্ধকার ছোর 🖟 সহসা আমথকান্তি, হটল উজন, অতি নিরমণ, ঘতে গেছে রোগ চিহ্ন, পর আঁথি গুটী, প্রেমে চল চল "এই ক্ষা ওই ক্ষা জাবন গামার, আহা মরি মরি। নবছর্বাদশখাম, পীতবংস পরা, অপ্রর্ব মাধরী। ক্ষল উপরে আহা, ক্মল-কিশোর, এস সংগ্র মোর, তোমা অবেষণ করি, পঁজেছি দদাই, এ জীবন ভোর। দেখ দেখ ওরে অন্ধ, দেখুরে আমার হৃদয় রতন ॥ যাই যাই, যাই তব পাশে, এস কাছে, চিত-বিনোদন : এ নতে 'কটের ক্লফ' এ যে গোপীকরে এ যেরে আমার याहे याहे. व्यादता कांट्र अप. व्यागमधा खीवरनंत्र मात्र ॥ न्भूत भद्रास (मस्त्र, अम् अम् अम्, त्नरः हरल याहे, অপেক্ষিতে প্রিয়তম মম, অপেক্ষিতে প্রাণের কানাই। कुरु । कुरु । द्वास्कृत्य । द्वास्कृत्य सम. अन्द्र सम. রামক্ষ বিনা কিছ নাই, রামকৃষ্ণ দেহ বৃদ্ধি মন॥

ওই যে বিবেকানন, বিবেক' আমার, আয় কাছে আয় ।
ব্রহ্মনতা, এ জগং মিছে, চদিনের যেন ছায়াবাজী,
এই ছিল, এই কোথা গেল—অভিনয় করে যেন সাজি ।
সহ কর, যত ছঃথ আসে প্রতিকার চেপ্তা নাহি করি।
চিস্তা নাহি করিও বারেক, দাও সব দূরে পরিহরি
ব্রহ্ম সত্যা 'ব্রহ্ম সন্তা' সার, এজগং তুক্ত কিছু নয়
মন প্রাণ সব গণ তাঁহে, দ্চে যাবে সকল সংশ্য
বিধাসের বটপত্র বাহি ভেসে নাই ব্রহ্মস্থাধ্ধে
কি উজল। কিবা মধুমুয়। মহাভাব জাগিতেছে হাদে"

**a**\_\_

#### ( 3)

মহারাজ ইহধান ছাড়িয়া গিয়াছেন, কিছ মনেত হয় না তিনি স্বার আমাদের সহিত নাই—মনে হয় বৃঝি তিনি পুকরবংই উহার এই পাথিব লীলারস্মধ্যের কোন এক দেশে অবস্থান করিতেছেন। কিছু চক্ষু যে বলে, কই' সে দেবতন্ত ত দোখাছে না। কর্ণ বলে, কই দে করণাময়ী বালা ত আর শুনভেছি না। আবাব মন বলে, আছে। আমারই গভীরত্ব প্রদেশে অতাতের পুল্য শ্বতর মন্দিরে, সে গোপন দেবতা সকলের আছালে হাসাকৌতুক বসের মধ্য দিয়া এক মধুর ধর্মারাল্য বিস্তার করিয়া সায় দেবতার সহিত প্রতিষ্ঠিত হইয়া রহিয়াছেন। তাই আমাদের বিচ্ছেদের দার্ঘ নিশ্ব সে সেই মানস মন্দির বারে আঘাত দিয়া অহরং তাঁহার করণার সভ্যই আনিয়া দিতেছে। তাঁহার সেই তপোপ্তঃ করণাখন মুক্তি আজ আমাদের ইন্দিয়ের বাহা গতি কছে করিয়া অন্তর রাজ্যেই টানিয়া আনিতেছে। জীক্ষাবিরহে শুক বিশ্বাছিলেন,—

প্রমূর্ত্ত্যা লোক লাবণ্য নিম্মৃক্ত্যা লোচনং নৃশ্যম। গ্রীভিন্তঃ স্বর্তাং চিত্তং পদৈয়ানীক্ষতাং ক্রিয়াঃ আছিত্ব কীন্তিং সুশ্লোকাং বিত্ততা হুঞ্চনামুকৈ। । তনোহনরা তরিয়ন্ত্রীত্যগাৎ স্বং পদমীখরং :

আমরা বলি, মহারাজ নিজ করণাখন মৃত্তির ধারা সকল লোক-লাবণা হরণ করিয়া গিয়াছেন, ভরসাময়ী বাণীর ধার অতিবৃত্ তুর্বলকেও আশাবিত করিয়া গিয়াছেন, পৰিত্র কীর্ত্তির ধারা মৃত্তির পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন।

শুরুশিয়ের মধ্যে যে একটা গন্তীর সহদ থাকে—যাহা জীতি
মিশ্রিত—সে সম্বন্ধ তাঁহার শিষ্য-সন্তানের মধ্যে ছিল না। তাঁহার
ও আমাদের মধ্যে ছিল প্রেমের সম্বন্ধ—যাহা সকল ব্যবধান দূর
করিরা তাঁহাকে আমাদের অতি নিকটতম প্রিশ্বতম হিতকারী বন্ধুরূপে,
প্রতীরমান করিয়া দিরাছিল। কিন্তু যথন তাঁহার অন্তিমের মহাসমাধি
দর্শন করিলাম—তাঁহার অজ্ঞাত, শ্রীশ্রীগ্রুব্রের তাঁহার সম্বন্ধ পর্ভুতি
সকল যথন তিনি স্বীয় মুথে প্রকাশ করিতে লাগিলেন, তথন অর্জ্নের
ভগবৎ সম্বন্ধীয় উক্তি মনে পড়িতে লাগিল,—

সংখতি মন্ধা প্রসভং বহুক্তং হে রুষ্ণ হে যাদব হে সংখতি। অজ্ঞানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি

আমরা বলি হে "কমল-রুঞ্চ-স্থা"! অস্কুত হীন আমরা তোমার মহন্দ কি করিয়া বুঝিব। তুমি যে নানা হাস্ত-রস-কৌতুকের মধ্যদিরা আমাদের হৃদয় শ্রীরামরুঞ্চ রাজ্যে পরিণত করিতে চাহিয়াছ, তাহা বুঝিতে না পারিয়া কেবল হাস্তারসেই আমরা মগ্ন হইরাছি—নানা আধ্যাত্মিকতার ভাবে আমাদের হৃদয় পূর্ণ করিয়া দেওয়া সত্তেও তাহা আমরা উপেকা করিয়াছি;

> ধর্মব্যতিক্রমো দৃষ্ট ঈশ্বরাণাঞ্চ দাহসম্। তেজীয়সাং ন দোষার বড়েঃ সর্বভূজো যথা॥

প্রভৃতি শাস্ত্রবাক্য জানা সত্ত্বেও—তুমি যে হীন, দীন, নীচ কুর্বলের প্রতি প্রেমসম্পন্ন হইয়া বিধিনিষেধ ভঙ্গ করিয়াছ—তোমার

এই তুর্নির্দ্বের গতি ব্ঝিতে অসমর্থ আমরা যে সাধারণ সিদ্ধ প্রুষের মাপ কাটিতে তোমাকে ব্ঝিতে চেষ্টা করিয়াছি তজ্ঞয়, হে প্রীরামক্রফ্ষ মানস-পূর্ত্ত, আমাদিগকে ক্রমা কর। কেন যে শ্রীরামক্রফ-সারদা দেবী তোমাকে অতি শুদ্ধসন্ধ প্রিয়তম পূত্র বলিতেন, কেন বামীজি বলিতেন 'আধ্যাত্মিকতা হিসাবে রাথাল আমাদের চাইতে ঢের বড়' কেন শিবানন্দ, সারদানন্দ প্রভৃতি দিদ্ধ মহাপ্রুমরের তদ্গত চিন্তে তোঁমার নিকট উপস্থিত হইতেন, কেন আজ তোমার বিরহে এই বিরাট-জন-সমুল্র উর্বোলত—তাহা আমরা কি করিয়া ব্যাবি ? মহৎরাই মহৎকে ব্রোন—আমরা যে হীন, প্রেমিকের'ই প্রেমময়কে ব্রোন—আমরা যে পায়প্ত, ক্রমানীলেরাই তোমার করণা উপলব্ধি করিয়াছেন—আমাদের যে তিতিক্রা নাই, বিতরাগেরাই তোমাব ত্যাগ ব্রিরাছেন—আমাদের যে তিতিক্রা নাই, বিতরাগেরাই তোমাব ত্যাগ ব্রিরাছেন—আমাদের যে তিতিক্রা নাই, বিতরাগেরাই তোমাব ত্যাগ ব্রিরাছেন—আম্বা কি করিয়া তোমাকে ব্রিব, জানিব। তাই আজ শ্রীক্র্যু-বিরহী উদ্ধবের কণ্ঠে কণ্ঠ মিলাইয়া বলিতে ইচ্ছা করিতেছে—

তুর্ভগো বত লোক হয়ং যদবে। নিতরামপি। যে সংবসস্থো ন বিতুর্হরিং মানা ইবে ড পং

দুর্ভাগা আমারা ঈশ্বর পার্যদের পার্গচর হইয়াও তাঁহাকে ব্ঝিতে পারি নাই, নিজেদের সর্কার তাঁহার চরণে বিকাইতে পারি নাই। আকাশের চাঁদ জলে প্রতিবিশ্বিত হইয়াছিল, মংস্তানল তাহার সহিত জীড়া ক্রিতে করিতে ভাবিয়াছিল এ ব্ঝি আমাদেরই মতন একজন, তাহারা ভাবে নাই, বুঝে নাই যে, এ চাঁদ তাহাদের সলিল-ভবন আহ্বকার ক্রিয়া চলিয়া যাইবে, এ চাঁদ আকাশের—জলের নয়।

কুদ্রাস্ক্রর বিবেকানন্দ আসিলেন ত্যাগের ভৈরববিষাণ নিনাদে নিদ্রিত অগংবাসীকে উঠাইতে, জাগ্রত করিতে; এয়ীর ত্রিশুলে অগতের সকল পাষও, নান্তিক, জড়বাদীর চর্গ ধ্বংস করিয়া ব্যবধানহীন সম্বয় রাজ্য প্রতিষ্ঠানের আয়োজন করিতে। পাপপ্রাসাদের ভিত্তি ধ্বংস হইল, ধীরে ধীরে সে প্রাসাদও জীর্ণ হইয়া থসিয়া পড়িতে লাগিল, কিন্তু গঠন করিবে কে? তাই শ্রীভগবান তাঁহার নব্যুগধর্ম্ম প্রতিষ্ঠানের জন্ত আনিয়া-

ছিলেন বিষ্ণু-স্থা রাথালকে। কলতেজে বিশের সকল পাপতাপ জনিয়া পুড়িয়া ভক্ষ হয়—কিন্তু ধর্মা রাজ্য প্রতিষ্ঠানের ভিত্তি গঠনের জ্ঞ প্রয়োজন-শাস্ত-মধুর শুদ্ধ-সত্ত্ব শক্তি-যে শক্তি নিজকে বিকাশ দিয়াছিল প্রীশীমহারাজের মধ্য দিয়া। এই জীবস্ত শক্তিকে ক্লেন্দ্র করিয়া যে ক্ষুত্র-চক্র বরাহনগরে ক্রীড়া আরম্ভ করিয়াছিল- ধীরে সেই শীলায়িত শক্তি কেন্দ্র হইতে ঘন ঘন ভাবেচ্ছিল বিপুল বেগে বৃহৎ হইতে বৃহত্তর পরিধির প্রষ্টি করিয়া আজ্ঞ জগংকে ব্যাপ্ত করিতে চাহিতেছে। মনে ইয় महे भाख भध्य मदचन युलभृष्ठि त्लाक ५ इहे ६ निष्क्रिक जित्ताथान ক্রিয়াছে বলিয়া যে বোধ হইতেছে সে কেবল সজাত সন্মুথস্থ বিরাট তরজের ব্যবধান হেতু। কিন্তু এখনও সেই গঠন-↑ক্তি আয়ন: মোকায় জগদ্ধিতার চ' সাজ্যাঞ্চ মধ্যে সুগ্ধাকারে ব্যাপু থাকিয়া আরও অধিক নিজেকে প্রকট করিবে। কি করিয়া তিনি এই রামক্ষাসভ্যতে ধীরে গীরে এত বড় বিরটে আকার ধারণ করাইলেন এবং কি করিয়াই বা সকল মঠ, দেবাশ্রম, বিভালয় গুলিকে বেল্ড মতে কেন্দ্রীভত করিয়া রাথিয়াছিলেন – ভাবিতে গেলে হানুয়ে যুগপং বিস্ময় ও আননদ উপস্থিত হয়। সামীজি অতি তঃথে বলিয়াছিলেন, 'এই যে কয়েকটা বাঞ্চালী আমরা একতে বসবাস করিতেছি, আর কিছু না হউক, ইহাই একটী জগতের অন্তত ঘটনা'। এত বত পর্ঞীকাতর দাসবৃত্তি জাতির সম্ভানেরা, এই বৃহৎ সভেবর মধে: একভাস্থতে গ্রথিত রহিয়াছে— ইহা কি বাস্তবিকট বিশ্বয়ের বিষয় নয় । পরস্থ এই একতা জাতির ভবিষ্যৎ • সম্বন্ধে কি ভর্মা ও আনন্দ আনিয়া দেয় না ৭ কিন্তু কোন চরিত্রবলে তিনি এই এক হার কেন্দ্ররূপ হইয়াছিলেন তাহা এই দাস জাতির যথেষ্ট ভাবিবার বিষয়। তিনি কথনও কোন সজ্য-সভ্যের বাক্তিগত ছোটথাট ব্যাপারে মন্তব্য প্রকাশ করিতেন না পরত কেহ দোষ করিয়া পাকিলে তাই। বন্ধর আয় অতি গোপনে সংশোধন করিয়া দিতেন। তিনি ক্লীর কর্মে সম্পূর্ণ সাধীনতা দান করিতেন, নিজের মত তাহার चाएं वल्लुर्खक हालाहेगा, ठाहात छेलाग 3 छेल्ल्ए लाल वाधाहेग मिर्डन ना, পরন্ধ প্রশ্নোজন হইলে কেবল সাহাযাই করিতেন।

তমোগুণ মাতুষকে জড় করিয়া দেয়। রজোগুণের দাপটে বিশ্ব . কম্পিত হয়, সে বলপূর্বকে অপরকে নিজের মতে আনে, পৈনীশক্তির দারা নিজ কার্যা সিদ্ধ করিয়া লয়। সত্তপ্ত প্রিত্র ও মধর। করুণ্ ও প্রীতি তাহার দিদ্ধির উপায়। তাহার গতি নাবব, দীর ও অপ্রতিহত। निनित्रतिन्तु रामन धारत शालाल दकात्रक्व मरधा अविष्ठे इहेमा नकरनत অজ্ঞাতসারে তাহাকে প্রাকৃটিত করে – স্বিল সম্ম স্কল বাধাবিপত্তিকে ' তুচ্ছ করিয়া ধীর অথচ অপ্রতিহত গতিতে ভাষার গম্ভবা স্থানে পৌছছে —সত্ব**গুণের গতি ঠিক সেই**রূপ সত্বগুণ ামে অসু ধারণ করে না কিন্তু যদ্ধের পরিচালনকারী ধর্মার:জোর প্রতিঠাতা, বিচারে পরাস্ত করে না, কিন্তু স্থান্য ে অধিকার করে, গুরস্তকে নাশ করে না শাস্ত করিয়া লয়, গড়াই তাহার কার্যা—ভাঙ্গা নয় স্থানে এই শক্তির বিকাশ--তাঁথারই দারা পুরাতনের জার্ব অপসার করিয়। নৃতনের গঠন সম্ভব । মহারাজ ছিলেন এই শক্তির আধার। তিনি সৰ্গুণবেলম্বীকে ধ্যানের বারা, রজোগুণাবলম্বাকে কর্মের দারা, তুমাগুণাবলম্বাকে ভোগের দাবা উত্রোত্তর প্রবদ্ধ করিয়াছিলেন কংহাক্ত কলাপি প্রত্যাথ্যান করেন নাই। বন্ধের নিকট তিনি অতি বড় বংশ্বর লায় মুক্ত হইবার জন **ঈশ্বরের নিকট** প্রার্থনা করিতেন—মুমুক্তর স'হত নির্মাম ভাগে "নেতি" মার্গ অবলম্বন ক্রিভেন-বিলাগীর নিক্ট তিনি ছিলেন মহা হাস্থামোদী ।

> ন বৃদ্ধিভেদং জনগেদজানাং ক্যালালনাম । কোষয়েৎ সকা কৰ্মাণি বিভান বৃক্তঃ সমাচরণ 🐰

তিনি দৃষ্টিমাত্রেই অধিকারা ব্ঝিতে পারিপেন-তাই কগনও তিনি বড় বড় কথার দারা কাহারও বৃদ্ধির ভেদ উপ'ওও করিতেন না। তিনি আত্মধক্ত হইয়া সাধারণের ভাগ বাবহার করিছেন। শাস্ত্রেও জ্ঞানীর এরপ ব্যবহার প্রদর্শিত হইয়াছে.---

> वूर्या वालकवर कौरफ्र कूनाला अफ्वकरतर: বদেহ্বাত্তবদিধান গোচ্ট্যাং নৈপ্মশ্চরেং :

ব্রনজ্ঞেরা লোক সংগ্রহের জন্য প্রাপ্ত হইয়াও বালকবং ক্রীড়া করেন

কর্মকুশল হইয়াও জড়বৎ বিচরণ করেন, বিদান হইয়াও উন্মন্তবৎ প্রেলাপ বকেন, বেদবিৎ হইয়াও গোচগ্যা করিয়া থাকেন।

মৃত্যু কিন্তু মাছুষের যথার্থ সরূপ প্রকট করিয়া দেয়। জুরাচোরের জুরাচুরি ধরা পড়ে এই সদ্ধিক্ষণে। টিয়াপাথী সারাজীবন রাধারুক্ষ বিলিয়া আাসে কিন্তু যথন বিড়ালে ধরে, তথন টাঁ, াঁ করে। তাই মহারাজের আভীবন ভাগবতামুধ্যানের পরিচয় পাই ইচ-লীলা অবসানের অস্তিম সমরে। যথন ডাক্তার শ্রীগৃক্ত হুর্গাপদ খোষ মহাসমাধির কয়েক ঘণ্টা পূর্ব্বে ভিজ্ঞাসা করেন "মহারাজ, আপনার কি কট হচ্চে" ? তিনি উত্তরে বলেন,

"সহনং সর্বাহঃথানাম প্রতীকারপূর্বকম্ ৷

চিস্তাবিলাপরহিতং সা তিতিক্ষা নিগগতে।
সামার অবস্থা এখন এইরপ, তোমরা এইটীর ধারণা কর।" ডিন
দিন ধরিয়া তিনি অলোকিক ভাগবতী মূর্দ্তি উপলব্ধি সম্বন্ধীয় বাক্য্
ভাড়া অপর কিছুই বলেন নাই। এবং সেই সকল প্রসঙ্গে সকলকে
আশা ও ভারসার বাণী তথা—

যং ব্রহ্ম বেদাস্কবিদো বদস্থি, পর প্রধানং পুরুষং তথান্তে।
বিখোদ্পতে: কারণমীখরং বা তদ্মৈ নম: বিল্লবিনাশনায়।
ওঁ পরব্রহ্মণে নম: ! ওঁ পরমাত্মনে নম: ! রামক্রফঃ, রামক্রফঃ রামক্রফঃ
প্রভৃতি ভগবারামানুকীর্ত্তন ছাড়া অপর শব্দের ব্যবহার মাত্র করেন নাই।

শ অন্তকালে চ মামেব শ্বরশ্বক। কলেবরম্।
যঃ প্রবাতি সমদ্বাবং যাতি নাস্তাত্ত সংশরঃ ॥
যং যং বাপি শ্বরণ ভাবং তাজতান্তে কলেবরম্।
তং তলেবৈতি কৌশ্বের সদা তদ্বাবভাবিতঃ ॥
প্ররাণকালে মনসাচচলেন ভক্তা বুক্তো যোগবলেন চৈব।
ভ্রবোম ধ্যৈ প্রাণমাবেশ্য সমাক স তং পরং প্রুষমুপৈতি দিবাম্।
এই ভগবতাদীকার আমাদের বৃদ্ধিবৃতিকে প্রবৃদ্ধ করুক।

(8)

স্থাপি তে, দেব পদাযুজ্বয়প্রসাদ লেশাস্থগৃহীত এব হি। জানাতি তত্ত্বং ভগবন্মহিন্যো নচাত্ত একে:হাপ চিরং বিচিয়ন্।

মনোজ্ঞং স্কুজানং মুনিজন-নিধানং এ বপদং
সদা তং গোবিলং পরমস্থাকলং ভক্ত রে॥
ধিয়া ধীরৈ ধেরিং প্রবণপুটপেয়ং যতিবরৈমঁহাবাকৈয়ক্তের্যং ত্রিভ্বন-বিধেয়ং বিধিপরম্।
মনোমানামেয়ং সপদি স্কুদি নেয়ং নব ভয়ং
সদা তং গোবিলং পরমস্থাকলং ভজ্ত রে॥

স্থামের মাতা চ পিতা স্থামের, স্থামের বন্ধুন্দ স্থা স্থামের। স্থামের বিস্থা স্থাবিশং স্থামের, স্থামের স্থামের মের দেবদের ॥

তৈত্রপূর্ণিমার উদ্দীপ্ত মধ্যাক্ত পুরাক্তের ভাগেরগাঁর পশ্চিমকৃলে বিস্পার ভাবত্রীকেত্র বেলুড়মটের পুরাক্ত ন গ এনেত্রে, দ্রেছ্দ্রে গুল-ভাত্র্দ ও ভক্তশিধ্যমগুলী উল্লেদ্র বিদ্ধান্তি নিমন্ত্রের ক্ষাধ্রের রাজ্ঞা, জীবনের জীবন, অমূল্য রতন, পরমার্গান নিমন্ত্রেরাক্তের শিত্ত-শারীর অক্-চন্দন-চচ্চিত্র, ক্ষোমবন্ধ-বিভূমিত ক্ষাহিত্য পরিত্র চিত্তাগ্রিতে আছতি দিয়াছেন। তটিনীতটে পার্প্ত নক্ত্রে নিক্রাক্ত-নিম্পানভাবে ভাঙ্গাবুক লইয়া দাঁড়াইয়াছিলাম, ক্ষার নিনিন্মসন্মনে দ্লেখিতেছিলাম—আমাদের স্বাক্ষার ক্রজন্দন ও বন্ধবাল ন্যাং প্রকৃতি আপনার স্বাক্ষারের স্বাক্ষার ক্রজন্দন ও বন্ধবাল ন্যাং প্রেক্তি আপনার স্বাক্ষারের ক্রিয়া রহিয়াছেন। সে শোক্ত্রিভার দেখিয়া তপন তাঁহার প্রথমরিমা হারাইয়া ক্রমে ক্ষাণ হইতে ক্ষাণ নর হইতে লাগিলেন, পরন ভাঁহার অবিরাম ক্রন্দনরে। আমাদের স্ক্রের অন্তরের শূল্ভা ক্রমশঃ বাড়াইনা ত্রিলেন, জননী-জাহ্নী অঞ্জলক্রেরালে, উচ্চগ্রামে মাতৃ-স্বান্তর জ্বলা জানাইয়া উপলিয়া উঠিনেন— আর দ্ববনাগত যুবুর ক্রন ক্রন্দন-রব মৃকপ্রাণীক্রের গভার বেদনঃ ও সম্বেহ স্থান্তিত স্থিতিত

क्रिन। , त्वांध इहेन- (यन प्रक्नहें नित्रर्थक, नितानक ও निर्दाणमा। আচার্য্য ধরাধাম ত্যাগ করিয়া চলিলেন—আর কে অমিয়মাথা সাস্তনা বাকো, প্রেমের অভয়বাণী ভুনাইয়া বিপদে প্রফুল্লতা, কর্ত্তব্যে একাতাতা, দৈলে আত্মবিশ্বাস, স্থাননে ক্ষমা, চাঞ্চলো শাস্তি দিবেন 🔻

দিপ্রহরের নিস্তর্ধগনবক্ষ চিরিয়া মাঝে মাঝে বামকুষ্ণায় পাহা। রামক্ষণায় স্থাহা। রামক্ষণাম স্থাহা। বব উদ্ধে উঠিনে লাগিল। আর কিংকর্ত্তবাবিমৃত্, হতভাগা আমরা—কোথের সন্মধে প্রকে প্রকে আচা-র্গোর স্থলদেহের ভন্ম-পরিণতি দেখিতে শাগিলাম।

প্রীগুরুসকাশে নিতাধামে প্রয়াণের চই দিবস পূর্বে কি এক মভূতপূর্ব্ব-মপরপ ভাবমূহুর্তে সামী ব্রহ্মানন বিদায়-বেলায় নিজ জীবনের—গুহু মর্ঘাকথা জ্ঞাপন করিয়া গেলেন—'ামক্লঞ্চের 'ক্লফ'টি চাই । ওঁ বিষ্ণঃ, ওঁ বিষ্ণঃ, ও বিষ্ণঃ • • কৃষ্ণ এমেছ প আমাদের এ কৃষ্ণ আলাদা-এ গোপের ক্ষা কমলে-ক্ষা, এ কষ্টের ক্ষা নয়।"

কুরুক্তের পার্থসার্থিট যে নববেশে নব্যুগে দক্ষিণেশরের প্রেমিক পুজারী ব্রাহ্মণেরবেশে গুগাবতাররূপে মানবমগুলীকে মুক্তিও তাণের পথ দেথাইতে নূতন লালার জন্ম আবিট্তা সর্বজ্ঞ, ত্রিকালদশী, ভগ-বান প্রীরামক্নক্ষের এক-দিবদের ভাষাবেশে এক দিবাদর্শনের অপ্র-কাশিত কথা আজ প্রকাশ করিবার সময় আসিয়াছে ৷ শ্রীশ্রীরাথালের প্রথম মিলনের অব্যবহিত পূর্বে তিনি গঙ্গাবকে একটা প্রাণ্ট্রতি পান্মর ভিতর বালগোপাল শ্রীক্রফের সহিত নুতারত স্থা রাথালকে দেখিয়াছিলেন। ইহাই 'আমার কম্দের্ফ্র' উক্তির ভাষ্য।

অবতারের লীলাব পুষ্টি ও সহায়তা ভিন্ন তাঁহোর তায় একাজ. স্বিশ্বকোটী, নিত্যসিদ্ধ মহাপুরুষের মানবদেহ ধারণ করিয়া অমানবদনে দেহীর স্কল জ্বালায়ত্বা বরণ কবিরা লাইবার অন্ত আর কি কারণ হইতে পারে? পরমহংসদেবই প্রাণের টানে তাঁহার পরম্মেহের যানসপুত্রকে টানিয়া আনিষ্কাছিলেন :

আচার্যোর জীবন-লীলার সকল ঘটনার পুঞান্তপ্রভা আলোচনা করিবার সামর্থ্য-আয়োজন এথানে নাই। কিন্তু আজিকার এই আক্সিক

বর্ত্তপাতের সন্ধিক্ষণে তদীয় স্থাবনের প্রকৃত ভোতনা, মূল মর্ম্মকণা স্ক্রিন্সকাশে জানাইয়া আশস্ত হইতে চাই।

দক্ষিণেশ্বরের, মুক্তিদাতা প্রমহংসের পূত্সংস্পর্ণে আসিবার পূর্বেই সাধারণ মানবের পথাবলম্বন করিয়া শ্রীরাথাল বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হন। ভাষার পর ক্রমে ক্রমে 'কামিনীকাঞ্চন ভ্যাগ্রের' নুভন বাণীর নবীন আলোকে সঞ্জীবিত হইয়া তাঁহার বৈরাগেদ্য হইল -- সে তীব্র তর্জের আবৈর্ত্তে পৌছিয়া তিনি প্রেমাম্পদ প্রেয়সীর গেবন-ভাবন নৈরাখ্যসাগরে ভাসাইয়া, শিশু সন্তানের পিছনের মফট ুকে ও ভাহার মায়াম্পর্ন নির্মামভাবে অগ্রাফ করিয়া, এক অপুর্ব প্রেবণার প্রভাবে সংসারের সকল বন্ধন, সর্বপ্রশোভন চর্ণনিত্র করিছে অর্থ-উন্ধর্যা পায়ে ঠেলিয় প্রীগুরুর ত্যাগ মন্ত্রে দাক্ষিত হইড়া নক্তির মহানাদ অমুভব করিলেন। তৎপরে তাঁহার দীর্ঘকাল ৬পঞা ও ক্ষত দাননা দ্যাধি-অনুভৃতি-দর্শন সকল্রই অন্তত-লোকোত্র ৷ উচ্চদরের সাধক ভিন্ন সেকথা কহিবার আর কাহার অধিকার গ

পরমহংসদের তাঁহার বড় আদরের এই মানসপুত্রের ভিতর ইদানীং আপনাকে মৃত্যি ও প্রকট করিয়া রাখিরাছিলেন: সাক্ষাৎ ঠাকুরই নরদেহে বিরাজিত ছিলেন । তাই সতাসতাই একদিন শ্রীশ্রীঠাকুরের ুসমসাম্বিক জনৈকা স্থাভক্ত শ্রীমহারাজের নিকট ক্রাৎকাল স্থিরচিত্তে বসিয়া ভাষাবেশে আত্মহারা হইয়া তৎপারবর্ত্তে প্রয়ং শ্রীশ্রীঠাকুরকে স্পরীরে আবিভূতি দেখিয়া নয়নমন সার্থক করিয়াছিলেন ৷ উহা গুনিয়া শ্রীঈশার বাণী মনে পড়িল- 'l and my Pather are One.'

এই তুল্লভি-দেবশিশুর সদাহাত্রময় নিশাল মুগ জ্যাতি দেথিয়া পাষাণ ন্তুদয়ত বিগলিত হটত। উ'হার কথা ৰলিতে গ্রা প্রথমে ইহাই মনে পডে--জাহাকে দেখিলেই বোধ ২ইত- জগতের সকল শিশুর সরল্ডা একতা স্বিষ্ঠত ও আহাত দেখিয়া ভূটিলাভের জন্মই বৃক্তি, ভগবান এই वान त्राथानाक रुष्टि कतियाहितन ! 'Except ve become as little children, ve shall not enter ato the Kingdom of Heaven.'

সংসারের ত্রিতাপতাপিত জীব, ছঃখদারিজ্যের গুরুভারাবনত মানব, পথপ্রষ্ট-কল্ম-পাপপঙ্কিল হতাশ-নরনারী কিয়ৎকাল তাঁহার শাস্ত-মিগ্র চরণতলে বাঁসয়া সেই পুত-সংস্পর্শে আসিলে স্থ্য উল্লম, হারাণ জীবন, বিগত বিশ্বাস, নষ্ট চেতনা ফিরিয়া পাইয়া পরমা শাস্তির স্বর্গস্থ অন্ভব করিয়া ধল্য হইত—সে স্থাতিল কল্পতর্পর ছাল,—স্বাকার জ্ডাইবার স্থান, চিরদিনের জল্ম বিল্প্ত।

মহানন্দময় - সেই মহাপুরুষের প্রতি পদবিক্ষেপে আনন্দের শুল্র-সমুজ্জ্বল কোটা শতদল পন্ন বিকশিত হইয়া উঠিত। বেলুড় মঠে যথন তিনি ণাকিতেন তথন মনে হইত, বিশাল মঠভূমির প্রত্যেক ধূলিকণা, তৃণশব্দ, বুক্ষলতাগুল, পশু-পক্ষী-মানব,--সর্ব্বোপরি তাণতরঙ্গিনী ভাগীর্থী--সকলই ব্রন্ধানন্দের এক অফুরস্ত কোয়ারার স্থ-হিলোলে ভাসমান-মনে হইত, চির-মানন্দের লালানিকেতন অমরায় বিরাজ করিতেছি। শিবক্ষেত্র বারাণসীথতে গুরুলাতা, ভক্তশিগ্য পরিবেষ্টিত হইয়া আনন্দরাজ, মধুরমূরতি শ্রীমহারাজকে তাঁহার প্রম্প্রির রামনাম-স্কার্ত্তন বা কালভ্যবারিনী কালীকার্ত্তনের আসের জমাইয়া বিরাজ করিতে বাহাদের দেখিবার ভাগ্য হইয়াছিল তাঁহারা চিরজাবনেরতরে সে স্থেম্বতি হৃদয়ের গোপন মণিকোঠার সঞ্জিত রাথিয়াছেন -সে চিত্তবিমোহনকারী হলাদমরী দুখ্য-নিচয় নয়নমন ভরিয়া উপভোগ করিয়াও তাঁহাদের সাশা মিটে নাই—মনে হইয়াছিল, --ধ্যং শিব নরদেহ ধরিয়া ভাব-ভক্তি-প্রীতির ত্রিধারা ধরায় বহিয়া আনিয়াছেন! কিন্তু তথন কে জানিত কাণীতে এই উাহার শেষ আগমন ? অবোর এত শীঘ চলিয়া যাইবেন বলিয়াই বোধ হয়, সর্বদেষে দক্ষিণদেশে মালাজ অঞ্চলে সর্বপ্রেপম মহাসমারোহে বিপুল আমোজনে দ্বা দশভূজার পূজান বিরাট অনুষ্ঠান; বিভাপীঠের উর্বোধন প্রভৃতি করিয়া শেষবার ভক্তবৃন্দকে এক স্বপূর্ব আনন্দল্লোতে ভাসাইয়। প্রাণমন মাতাইয়া ছিলেন। সর্বোপরি<del>- তাঁ</del>হার বড়সাধের আদরের অফুষ্ঠান - ভ্রনেশ্বের নবনির্মিত বিরাট্মঠে শিশুসমাবৃত হইয়া এক বিরাম-বিহীন ভাবস্রোতে সকলের মনোরগুন করিলেন।

অনস্ত শক্তির আধার হইয়াও তিনি সর্বক্ষণ এক অভুত উপায়ে

আত্মগোপন করিয়া আপনার প্রক্লতথক্রপ লোক-লোচন হইতে ঢাকিয়া রাখিতেন। 'অবৈভক্তান জাঁচলে বাঁধিয়া' তিনি জগতের অনেক তুচ্ছ थूँ हिनां हिटल माधांत्रंग सानस्वत लाग्न सनः मश्ट्यां क विटलन, - मासाल দ্রব্য লইয়া তাঁগেকে ছেলেপেলা করিতে শেখা যাইত। দর্বসময়েই কাঁছাতে একটা সহজ, সরসভাব বিখ্যমান ছিল-ক্রিমতা ও আড্টভাবের তিল্মাত্র দেগানে স্থান পাইত না। সহাভাবদনে কভ সময় বনুর আয় <sup>•</sup> ভাঁগাকে হাদি-ঠাট্য-তামাদ করিতে দেখিয়া মৃত **আ**মরা, পরপ্রের বিরাট ব্যবধান ভূলিয়া তাঁহাকে আমাদেরই মত একজন ভাবিতাম ৷ কিন্তু উগারই ভিতর মাঝে মাঝে ছই একটা কথার ভাবে ইগুও বেশ বুঝা যাইত—যে আমরা বাঁহার সহিত কথা বলিতেছি, তিনি এ পুথিবীর নহেন—তিনি স্বর্গ লাকের এক দেবতা ' "I am from above, I am not of this world"

নিপুণ মাঝির ভার স্থবিশাল সজ্যতরণীর হলে ধরিয়া শত ঘুণী, অসংখ্য অঞা হইতে তিনি উহাকে বাচাইলা রাখিল গিয়াছেন—ত'ই আজ পথগুরা হইয়া হৃদয়ের অস্তত্ত্ব হইতে মরমের রব উঠিয়াছে---'কাঙারী কোণা ?'

সাধারণ নেতার বাহ্যাড়ম্বর, আয়োভিমান, আয়ম্ভরিতা তাঁহাতে .কোন দিন স্পূৰ্ণ করে নাই। সে ঐণী শক্তির সমূপে সকলকেই মন্তক ু অবনত ক্রিতে হইত। সেই অসীম নিশ্বর নীরবতার মধ্য হইতে ক্মীর দল অনন্ত বীর্যা, অন্তুত প্রেরণা পাইত এবং স্থাপনাদিকে তাঁহারই যন্ত্রস্বরূপ বিবেচনা করিয়া প্রবল উৎসাহে কর্মারত হইত।

ত্রস্ত-চঞ্চল শিশু মনের টানে বিনাবিশয়ে কংহারও অপেকা না রাথিয়া অকস্থাৎ প্রেমাম্পদের সহিত মিশিবার জন্ম ছুটিয়া থাকে। আমাদের এই বাল-ব্রহ্মানন্দপ্ত তেমনি আজ আচ্থিতে শিশুস্থলভ ক্ষিপ্রতার সহিত ভক্তজনহাদয়ে শেল হানিয়া বিহাদেগে, ইচ্ছামাত্র প্রীগুরুর পুণালোকে, চকিতে চলিয়া গেলেন !

হে গুরো! তুমি নিতা-তুমি শাখত-তুমি মবিনাশী-তোমার ্যৃত্যু নাই--পর্যগুরুর সহিত তোমার এই দিবামিশনে শোক-ক্রন্দন

অশান্ত্রীয়-এ সকল জ্ঞানবাণী অক্ষরে অক্ষরে সত্য-কিন্তু "মন বুরেছে. প্রাণ বুঝে না।" ক্ষুদ্র আমরা—মূঢ়-অক্তান অবুঝ আমরা—আমরা ब्रुल हाँहे," नामक्रालंद कानाल जामता! ८०% बात ८०४-बालीव्हांच ७ শুভেচ্ছাই আমাদের এই শঙ্টময় তুর্গম জাবন-প্রনপথের এক্**মাত্র** দ্বীপবর্ত্তিকা, শোকে একমাত্র সান্তন। হে আচার্যা! তুমি আজ অশরীরী হইয়া ভার:তর গগন-পবন-প্রান্ধরে — দর্বত্র, পরিব্যাপ্ত থাক। স্থামাদের ৰাষ্ট্ৰ প্ৰ সমষ্টপত জাবনসমস্ভাৱ সমাধান ছোমাকেই করিতে হ'হবে। জাতির আজ বড় ছন্দিন—তোমাকে ত আমরা ছাড়িতে পারি নাই — পারিবও না। আমাদের নেতা, আমাদের বর্ত্ত, আমাদের চালক হইয়া হে শিব ৷ কল্যাণের পথে তুমি স্নামাদিপকে চালিত করিয়া মুক্তি দাও ৷ তোমার 'মতা:'মন্ত্র দর্বদ। মামানিগের মঞ্জের জাগরক রহিবে। জগতের তুচ্ছ প্রলোভন আসিয়া আমাদিগকে আন্তর করিবার জন্ত বদ্ধবিকর,---কিন্তু হে করণামর ৷ কুপানিকো ৷ মাত্রবিস্থাত হইতে আমাদিগকে রকা কর—তুমি বারবার বলিয়াছ—বিন্দবিতা—বিন্দতান—বিন্দবিতা জগনিথা।' "Ye shall know the truth and the truth shall make von tree - এই দতাবাণী উপলব্ধি করিলেই মুক্তি মিলিবে।

তোমার পাবনার তপোপুত জাবন, লোককল্যাণের জন্ম তোমার জাত্মবিদর্জন,—পথের ইপিত দিয়াতে— মাজ হুমি যেন তৈরবকঠে ইহাই বোবিত করিবে—"I am the light of the world; he that followeth me, shall not walk in darkness, but shall have the Light of Life."

হে প্রভা! কোটাকতে গ্লন্মীক্তবাদে আজ আমরা তোমার নিকট কাতর প্রার্থনা করিতেছি —তোমার শ্রীপাদপলে আমাদের অচলা ভক্তিদাও। আমাদের শ্রেষ্ঠ আকোজ্ঞা আর কিছুই নহে, কেবল—

> "হৃদয়ে তোমারে ব্নিতে, জীবনে তোমারে পূজিতে, তোমার মাঝারে থুঁজিতে চিত্তের চিরবসতি ॥

বচন মনের অতীতে ডুবিতে তোমার জ্যোতিতে সুথ হুথে লাভে ক্ষণিতে ভনিতে ভোমার ভারতী 🗵

গ্রীকণ্ঠ।

(7)

জয় জয়ে জয়, "ব্ৰেছের রাখাল" ( আজি) শায়িত কুমুম শয়নে, क्य क्य क्य, क्य (अश्य, করি প্রণতি যুগল চরণে জয় জয় মহাভাব-ম্গন পরিপূর্ণ মহাজ্ঞানে (কিবা) অহেতুক স্নেহ, করণা মরি রে (চাহি) আকুল সন্ত:ন বানে । ( "নব ) জলধর শ্যাম' "কমলে কুষ্ণ" ( আহা ) অপরপ রূপ রূপ দ্বশনে। नौजा अवमात्म, आश्रमः खत्रात, শ্রীগুরু-চরণে মিলনে, (হ'লে) "যোগনিজা-গত," জন্ম "নারায়ণ", রাজিত অনস্ত শয়নে। ( গাক ) নিত্য বিরাজিত, হৃদি মাঝে মম, সতত জীবনে মরণে॥ ( আমি ) জয় জয় গানে, উরধ সয়নে, করপুট হৃদি-গগনে ;---

দূর পরবাদে, কে রহিবে আর,

( এবার ) চলেছি তোমার চরণে । খ্রীসস্তান।

(७)

যার কিছু দিন পূর্বেক কলনা করিতে পারি নাই আজ, রসভূমে সহসা প্রেটের বীভৎস আবির্ভাবের মত অদৃষ্ট চক্রের উপর কঠোর বিধাতার দারুণ নির্ম্ম-হত্তের রেথাপাতের পরিচয় দিরা, ভক্তদের সেই ছুদিন সমাগত। যবনিকা পতনের গতি ও কাল নিদিষ্ট আছে-কিন্ত যে মহাজীবনের লালাভিন্য প্রেমসমূদতরপের উদায় গতিতে কও জল্হীনা শুক হাদয়- টিনাকে জলপূর্ণা করিয়া বলা ডাকাইয়াছিল তাহা যে এত শীঘ্র সমাপ্ত হইবে ইহা সেই আদি কবি বিশ্বনাট্যকারের রচনাতেই সম্ভব, ক্ষুদ্র মানব-সমাজে শ্রেষ্টতম নাট্যরপীরও দুষ্টির বছদুরে। বিধাতার কলমের উপর কে হস্তক্ষেপ করিবে ? তাহাকে মানিয়া লওয়া ছাড়া আর উপায় কি ? সে সনভেন প্রথামুযায়ী ভস্করের মত চুপে চুপে আসিয়া ভক্তদের আরাধ্য দেবতা, জীবনের শ্রেষ্ট সম্পত্তি এবং ছাদয়-রাজ্যের মহামহিম মহারাজাণিরাজকে অপহাত করিয়াছে। তাহার ঘারে আজ নি:সম্বল হইয়া হতভাগ্য আমরা, হাহাকার না করিয়া আর করিব তরী যে বিশাল আলোক-স্তম্ভের কিরণ ধারায় নিরাপদে বাহিতে সমর্থ হইয়াছিলাম, আজ তাহা কালের কঠোর করম্পর্শে আমাদের নয়নপথ হুইতে চিরতরে অন্তর্গিত হুইয়া সেই জীবন-তর্নাকে অভাবনীয়ন্ত্রপে বিপন্ন कवियोद्ध ।

এই বিপদের দিনে, এই আক্ল ক্রন্সনের ব্যর্থতার মাঝখানে, বিধাতার কঠিন নির্যাতনে আমাদের মরুভূমিতে কিঞ্চিৎ বারি পতনের মত একটু আখাদের উপায় আছে, তাহা সেই মহাকারুণিক ভগবান শ্রীমন্মহারাজের অপার করুণার কিঞ্চিৎ স্থরণমনন ও ধ্যানধারণা করিয়া। আমরা সেই প্রেম সমুদ্রের কত্টুকুই বা আয়ত্ত করিয়াছি বা পারিয়াছি! কিন্তু 'পিপীলিকার একটা দানাতেই ভৃপ্ত' হইবার মত আমাদের সেই সামাত্টুকুই যোগালাভ জ্ঞান করিয়া তাহাই জীবনে কার্যো পরিণত করিতে সাধ্যমত চেষ্টা করিতে হইবে, কেন না আর পাইবার আশা নাই। এবং ইহার ফলে বাকি জীবনে কথঞিৎ আমাস

ও শান্তিশাত, করিয়া অন্তে যে পিতার পবিত্র জাবাদে তাঁহার দক্ষিণ পার্শ্বে মহাসিংহাদনোপরি আমাদের হৃদয়রাজ্যের মহারাজ উপবিষ্ট তাঁহাঁরি অপার করণায় তাঁহার সানিধা লাভ করিয়া ধল হইব, ইহা নিশ্চয় মনে হয়।

এক একবার ভাবি, মহারাজ তাঁহার আনন্দের নিত্যধামে চলিয়া গিয়াছেন, ইহাতে আর বিচিত্রতা কি ? বরঞ্চ সেই আনন্দের মূর্ত্তি এবং করুণার নির্মার এতদিন কি করিয়া এই শঠত-প্রবঞ্চনাপূর্ণ শয়তানী সংসারে আমাদের মত ব্যক্তির উপর করুণায় ছিলেন তাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। বংফের কণা গ্রীপ্রকালে কছুক্রণ সাকার থাকে ?

हेमानीः भहाताक्षरक प्रतिथय। मान हरेड हि'न मर्वातार जावतारका বিচরণ করিতেছেন, তাঁহার পাঞ্চভাতিক দেইট পর্যান্ত ভাবময় হইয়া গিয়াছিল ৮ তাঁহার আহার বিহার সেই ভারাভ্যায়া হইলেই জাঁহার দেহ ভাল থাকিত এবং একট ব্যতিক্রম হইলেই তিনি অস্ত্রেথ পড়িতেন। ডাহার ভাবের কিঞ্মাত্র বৈশক্ষণ উপস্থিত হইলে দেখিতাম, তাঁহার দৈহিক ক্লান্তি অনেয়ন করিয়া উহা তাঁহার ঘন্ত্রণার কারণ হইয়াছে। অবগ্য তিনি তাহ:, তাঁগার চিরহাস্তরঞ্জিত অধরে বেশ সংবরণ করিয়া থাকিতেন, তবে অ.মবা উহা কল্পনা করিয়া লইতাম মাত্র। এই জন্ম বোধ হয় তিনি পরিছিত ও তাঁহার ভাব-রাজ্যের সহিত সংশ্লিই ব্যক্তিগণের সহিত স মালকণ কথাবার্তা কহিতে পারিতেন 'এবং বিরুদ্ধভাবাপর লোকদের মধে। কোনমতে শতচেষ্টাতেও পাকিতে পারিতেন না ' কিবু ওঁংহার দেহাবদানের কিছুদিন পূর্ব হইতে যথন দেখিলাম তাঁহার আর নিশ্বস্থ-ভার সংরক্ষণ করিবার विनुषात है छ। नाहे, विक्रक अविक्रक ভावाপর সকল রক্ষ বাজিদের স্থিতিই অবাধে মেলামেশা করিতেছেন—তথনই আমাদের যুগপৎ ष्पानन ७ ভয়ের সঞ্চার হইয়।ছিল। তাঁহার কুদ্র দেহপিঞ্চর রক্ষা করিবার বহুপুর্ব হইতেই তাঁহার দেহগত বাষ্টিকত অমৃতোপম ভাব-রাশিকে ক্ষিপ্রগতিতে ছড়াইয়া বিরাট সবায় শান করিতেছিলেন। ইহার অবগ্রস্তাবী ফল তাঁহার দেহের ভিরোধান।

মহারান্ধী, আজ তোমাকৈ হারাইরা দিক্বিদ্ধিক্ জ্ঞানশৃন্থ হইরা আমরা বেড়াইতেছি, ইঞা হর চীৎকার করিয়া কাঁদি, কিন্ধ বোধ হয় তোমার নিবিড় স্নেহজাল—সেই অপার ভালবাসার স্পর্শ এখনও আমাদের দিরিয়া রহিয়াছে, তাই পারিতেছি না। স্থলদেইসম্পর আমরা, তোমায় দেখিতে পাইব না, সাধনভজনহীন হতভাপাদের সে জ্ঞানদৃষ্টি নাই যাহাতে তোমার নিতালীলাবিগ্রহ মানসচক্ষে দেখিয়া রুতার্থ হয়। এখন আছে থালি, ভাবিবার—যাহা স্থলভাবে তুমি তাহাদের জ্বভ্র করিয়াছ। তাহাও অপার অগম্য সমুজ্বৎ—কভটুকুই বা ভাবিয়াইয়তা কিবে প্রার স্ক্রভাবে তাহাদের আধ্যাত্মিক কল্যাণের জ্বভ্র যাহা সাধন করিয়াছ, যাহার জ্বভ্র তোমার মধুময় দেহপত্ম মহাকালীর চরণতলে অর্থা প্রদান করিলে তাহা তাহাদের নয়নের চির অস্তরালে রহিয়া গোল।

মহারাজের চরিত্রের পরিচয় দিতে যাওয়া ধৃষ্টতামাত্র। হিনাজির অনস্ত অব্দরস্পানী শিথরের ভায় সে চির-জ্যোতিস্থান; চির-জভেছ থাকিবেই।

ব্রজানন্দ যেমন মুথে ব্যক্ত করা যায় না, বলিলেই তাহার হীন অবস্থা ঘটে তেমনি সামী ব্রজানন্দের বিষয় কিছু বলিতে যাইলেই তাঁহাকে অতিশয় নিম করিতে হয়। তিনি কি, বা কেমন ছিলেন, কি করিয়া বলিব গ ব্রজানন্দের উপমা ব্রজানন্দ। তবে আমাদের নিকট যে যে ভাবে তিনি পঞ্জিন্ট হইতেন তাহাই কিছুমাত্র দেখাইতে চেষ্টা করিব, যদিও দে চেষ্টা দকল হইবার কে নিরূপ আশা নাই।

গীতায় শ্রীভগবান অর্জুনকে বলিলেন:-

"পিতামহন্ত জগতো মাতা ধাতা পিতামহ:। বেফং পৰিত্ৰমোক্ষার: ঋক্ সাম ৰজুরেব চ॥ ' গতিউত্তা প্রভু: সাক্ষী নিবাস: শরণং সূক্ষ্ৎ॥ প্রভব: প্রলয়: স্থানং নিধানং বীজমব্যাং॥"

মহারাজকে না দেখিলে এক আধারে এই বিভিন্ন ভাবগুলির সমাবেশ হওয়া কিরুপে সম্ভবপর, তাহা বুঝিতে পারিতাম না।

বিনি প্রভুর ভার কর্ত্তবাপালনে শিয়াকে কঠোর আজা দিতেছেন, তিনি আবার কেমন করিয়া তাহারি সহিত বালকের মত সামাল কার্ণে ফ্টি নটি করিয়া সানন্দ করিতেছেন, তাহা বুঝা স্কুক্টিন। যিনি গন্তীর ভাবে 'ব্ৰহ্মসত্য ক্ৰণন্মিথ্যা' উপলব্ধি করিয়া পৃথিবীর সমস্ত বস্তুর উপর বীতরাগ হইয়াছেন তিনি কেমন করিয়া শাক, কচু, মুলা বেগুন প্রভৃতি তরকারীর কথা কহিয়া তাহাদের উপকারিতা বুঝাইতেছেন তাহা ধারণা कता वैफ महस्त नरह विनि व्यर्थः व्यनर्थः क्वानिया काम-काक्षन' छात्री সন্ন্যাসী হইয়াছেন তিনি কেমন করিয়া অর্থের সদবাবহার হইতে পারে ব্যাইয়া তাহার ধর্মতঃ সংগ্রহের পন্থা নির্দেশ করিয়া দিতেছেন—ইহা বাহির হইতে অসামঞ্জেকর বলিয়াই ত মনে হয়। এই মাত্র যাহাকে অতি ধীর গন্তীর ভাবে জ্ঞানতত্ব উপদেশ করিতে দেখিলাম, পরমূহুর্ক্তে তাঁহাকেই প্রগল্ভ বালকের মত ক্রীড়া করিতে দেখিয়া বিশ্বয় মানিতে হয়। তাহাদের কটে ছ:থে ভক্তদের জ্বন্ত জননীর মত তাঁহার প্রাণ কাঁদিত, তাই তথন সহামুভূতি ও সাম্বনা দিয়া তিনি সেই ছঃথ নিবুজিব উপায় জ্ঞানদৃষ্টি সহায়ে বলিয়া দিতেন। স্বঃস্থাভঙ্গে বা রোগে তিনি স্থবিজ্ঞ বছদশী চিকিৎসককেও পরাজিত করিরা ভক্তদের আহার বিহারের ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। তাঁহাদের নিজ্ঞ নিজ্ঞ বাড়ীতে কোন •ক্যাদি হইলে তিনি আপনাকেই যেন তাহার তত্ত্বাবধায়ক জ্ঞান করিয়া সে কার্যো হাহাতে বিন্দুমাত্র অনুষ্ঠানেরও ব্যতিক্রম না হয় তাহার জ্বন্ত ধল্লবান থাকিতেন। আৰার নিয়মিত কর্তব্যের অবহেলায় বা কোন কারণে মনের হানতা দেখিলে তাহা সংশোধনার্থ তাঁহার মত তাঁত্রতিরস্কার কাহারও নিকট পাইর'ছি বলিয়া মনে হয় না। ধর্ম সম্বন্ধে তিনি বেণী বলিতেন না—অন্ন ছ একটী কথা যাহা বলিতেন, তাহা ব্যক্তিগত ভাবেই বলিতেন এবং উদিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে তাহা যথেষ্ট হইত। আমরাও তাহার শ্রীমুধ হইতে ধর্ম বা ঈশ্বর সম্বন্ধীর বেশী কথা বলাইবার চেষ্টা'করিভাম না, কারণ দেখা ঘাইত স্বিরীয় কথা কহিবার পরই তিনি কেমন গম্ভীর হইয়া এক কালে ্উপস্থিত জনমপ্তলীর সঙ্গ পরিত্যাপ করিয়া আপন মনে থাকিতেন। আমরা

তথন কার মত তাঁহার অপূর্ব প্রাণমনমত্তকারী সাহচর্য্য হারাইতাম। 'জীবের কর্ত্তব্য কি' প্রদঙ্গে বহু পূর্ব্বে তিনি আমায় বলিয়াছিলেন 'মাধন ভজন মন কর তাঁর নিরস্তর'। সেইরূপ মিষ্ট হেরে, বালকৈর ব্যাকুলতায় ভগবানের স্তব আমি আর কোথাও শুনি নাই। উহা শ্রবণমাত্রে অতি অভক্তেরও প্রাণমন আরুষ্ট হইয়া ক্ষণেকের জলত বোধ হয় শ্রীভগবানের চরণে গ্রস্ত হইত। নাটক রচনার নিগৃঢ় তত্ত্ব সহস্কে তাঁহার দূই একটা সারগর্ভ উপদেশ লাভ করিয়া আমি ভাবিয়া বিশ্বিত হইয়াছিলাম মহারাজ এ বিষয়ও কেমন করিয়া আয়ত্ত করিলেন! বড় বড় নাট্যরথীর নিকট বহু তথ্য সংগ্রহ করিয়াছি, কিন্তু এত অল্প কণায় উহার স্থগভীর তত্ত্ব কেই আমায় কখন বলেন নাই-— আমার বিশ্বাস সে তত্ত্ব তাঁহারাও জানেন না। কোন সময়ে বিবাহের ঘটককে তাহার নিজ কর্মের অনুকৃশস্তনক কথাবর্ত্তা মহারাজকে শিথাইয়া দিতে শুনিয়া অামি হাস্তা সংবর্ত্ত করিতে পারি নাই। হাস্ত রদের সম্ভন কবিতে তাঁহার মত আর কোথাও দেখিয়তি বলিয়া মনে হয় না ৷ তিনি আনন্দময় জগতের রাজরাজেশ্বর ছিলেন স্কুতরাং মর্ত্রাবাদীর নিকট দেই মহামূল্য স্থানের কিঞ্চিৎ কণা ছড়াইয়া দেওয়া আর তাঁহার পক্ষে বিচিত্র কি! অতি বিচক্ষণ দক্ষ মালীর মত বৃক্ষাদির রোপন ও তত্বাবধান সম্বন্ধে মহারাজ্ঞের কি অন্তুত দৃষ্টিশক্তিরই পরিচয় পাইয়াছি। শুধু বুজাদির তত্ত্বাবধান সম্বন্ধে কেন, জীবজন্ত প্রভৃতিরও বিষয়ে ঐরূপ। পশু-পক্ষী লইয়া তাঁহার থেলা ষিনি চক্ষে দেখিয়াছেন তিনিই প্রাণে প্রাণে বুঝিয়াছেন তাহাদের উপরও সেই রাথালরাজের কি পভীর সহাত্মভূতি ও ত্রেহ ছিল। বুঝি ইহাদেরও আহার বিহারের জন্ম তিনি সচেষ্ট ও চিস্তিত পাকিতেন।

গৃহাদি নির্মাণ সম্বন্ধেও মহারাজের জ্ঞান বড় অল্প ছিল না, তাহার তায় স্বদর্শন মনোহর, বাটার নক্সা প্রস্তুত করাইতে আর দিতীয় কাহাকেও দেখিব না, বলিলে অত্যুক্তি হয় ন।। যিনি অদিতীয় সত্য, নিত্যবিরাজিত শিবস্থলরকে বক্ষে ধারণ করিয়া আছেন, তাঁহার প্রত্যেক কর্মেই যে চরম দক্ষতা ও সৌন্দর্য্যের পরিচয় পাওয়া যাইবে—ইহাতে আর সন্দেহ কি ? আমরা তাঁহার কটা দিক্ই বা দেখিয়াছি

বাঁ দেখিলও তাহা যথায়থ বলিতে পারি !— এইরপ সংসারিক এবং পারমার্থিক প্রত্যেক ব্যাপারে মহারাজের বিরাট শক্তি লোকহিঁতেষণায় শতধা বিভক্ত হইয়া প্রতিদিনই অবিরাম ধারে ছুটিত—দে ধারা নির্মাল, মধুময়, ছন্দের গতিতে নৃত্য করিয়া চলিত; তাহাতে ছিল, কেবল ঝলার ভগত্তকি, ভালবাসা এবং অংহতুকী রূপা।

জুঁহোর প্রীমুথে বার বাব শুনিয়াছি "সরং থরিদং ব্রন্ধ নেহ নানান্তি কৈঞ্ন" যাহা কিছু সমুদয়ই দেই ব্রন্ধ, তাহা ছাতা আর কিছুই নাই। তিনি স্বয়ং দেই ব্রন্ধানন্দের ঘনীসূত মূর্ত্তি ছিলেন, দেই জ্বন্তই বোধ হয় জগতের সমস্ত বিষয়ের তর্কথা তাঁহার অগোচর ছিল না, তিনিও তাহা আকাতরে অপামর সাধারণকে বিলাইয়াছেন।

ভাঁহার শ্রীমুখে আমি শেষবার শুনিয়াতি তেরা ভগবানকে ভূলিস मा।' ' आद कि कि कार्य हैश बहैर्त्तन आनि मा, कर्त सामाद मरन हुत्र जिनि त्यन এই বাকো ভগ্যান ে ऋ। द्वीप हहेत्वत श्रद्भाद्यीय এই অর্থটিই পরিবাক্ত করিয়াছেন। বেনন পরমায়ীয় তাঁহার আত্মীয়ের উপাদনা বা আর্থিনা বাচাতও কল্যাণ কামনায় সচেষ্ট থাকেন এবং প্রার্থনা করেন – মাত্র তাহা: স্বরণ-মননট্রু – দেইরূপ, ভগবান ব্রি আমাদের তৎসম্বন্ধে বিশ্বতি না ঘটিলেই প্রম সম্ভুষ্ট ও আনন্দিত হন। দ্বীরক্তা প্রদঙ্গে তাঁহার বল্দিন প্ররোগ্র প্রথম বাণী "দর্বাদাই সাধন ভন্নকরিবে" এবং শেষ বাণী "ভগবানকে ভূলিদ্লা।" ( অবশ্য যাহা আমি শুনিয়াছি )। শেষ কথাটী বলিধার সমত ঠাহার কথা কহিবার শক্তি লোপ হইয়া আসিতেছিল এবং অতি কঠে তিনি উহা বলিতে সক্ষ হইয়াছিলেন: আমরা কলাচ যেন দেই চিরকিশোর রাজা মহারাজের এই বহু কটে উচ্চারিত শেষ কথানী না উপেকা করি। ইহা ছদান্ত ও ভ্রান্ত জাবের প্রতি তাঁছার চরম ও পরম ছাড়পত। তাঁহার অপার ক্মাণ্ডণ ও ভালবাদার পরিচয় দিতে যাইলে, চকু ष्यांत्रित ष्यम्पूर्व हम्र अवः वाका त्रांध हरेमा प्यारम ।

বিনি মহারাজকে দেখিরাছেন তাঁহারই ধারণা হইয়াছে যে ত্রক্ষজ্ঞ পুরুষ সর্বজ্ঞ। তিনি দেশ কাল পাত্রের মতাত অবস্থায় থাকায় ত্রিগুণ- রহিত হয়েন এবং তাঁহার সভাব পঞ্চববাঁর বাশকের মত হয়। হে পর্ম পুরুষ, যতদিন এই পাপপূর্ণা মেদিনী পবিত্র করিয়াছিলে. ততদিন তোমার কোন দেবা করিতে পারি নাই, তোমাকে হারাইরা তোমার পাদপলে আজ অশ্রাদিক ভক্তির কুসুমাঞ্লি অর্পণ করিতেছিঃ—

> ব্ৰন্ধানদাং প্রমস্থদং কেবলং জ্ঞানমূর্ত্তিং শ্বন্ধাতীতং গগনসদৃশং ত্রমস্তাদিলকাং। একং নিত্যং বিমলমলং দর্মদা সাক্ষীভূতং, ভাবাতীতং ত্রিশুণরহিতং সদ্পুক্তং তং নমামি। শ্রীগোকুল।

আগো কুণ

### (9)

ছেলেবেলা থেকেই থিয়েটার করি। নটগুরু মহাকৰি স্বর্গীয়
গিরিশ্চন্দ্রের অধীনে অধিকাংশ সময়েই কাজ করিয়াছি। ছেলে-বেলা থেকেই গিরিশ বাবুর মুথে শ্রীশ্রীপরমহংসদেবের কথা শুনিতাম। গিরিশবাবুর সংস্পর্শে যে থিয়েটারই আাসিয়াছে, সেই থিয়েটারেই শ্রীশ্রীরামরুষ্ণদেবের একথানি করিয়া ছবি থাকিত। আমরা অভিনেতা অভিনেত্রীগণ সকলেই রসমাঞ্চ আবিভৃতি হইবার পূর্ব্বে ঠাকুরের ছবিকে প্রণাম করিতাম এবং এথনও বোধ হয় বাঙ্গালীর সকল থিয়েটারে এই নিয়ম প্রচলিত আছে।

এইরপে ব'লকাল হইতেই আমরা ঠাকুরের প্রদক্ষ শুনিবার স্থ্যোগ পাইরাছিলাম এবং বেলুড় মঠে উৎস্বাদি দর্শনে সময় সময় বড়ই ইচ্ছা হইত। একবার গিরিশবাব্কে বলিয়াছিলাম, তিনি যদি অনুমতি করেন—উৎসব দেথিয়া আসি। বেশ মনে আছে, সে সময় গিরিশ বাব্ বলিয়াছিলেন "এখন নয় —ঠাকুরের যদি ইচ্ছা হয়, পরে যেও"। এই জন্ম ইচ্ছা সম্বেও কখন মঠে ঘাই নাই। • তারপুর প্রথম মঠে গেলাম—েদ'বোগ হয় আজ ছয় বংসর পুর্বে। মন বড় থারাপ, অণাস্তি—অণাস্তি, কিছু ভাল লাগে মা, এক স্থানে স্থির হইয়া থাকিতে পারি না। নানা, তার্থে দেবালয়ে যাই—সংসার ক্রমণঃ বিষবৎ হইয়া উঠিয়াছে। এম্নি যগন মনের অবস্থা—একদিন ঘ্রিতে ঘ্রিতে বেলুড়মঠে গেলাম। সঙ্গে ছিলেন, শ্রীমতী বিনোদিনী দাসী—বাল লা নাটাশালার শ্রেষ্ঠ অভিনেত্রা। অতি শৈশবে, মথন সাত বংসর বয়সে রঙ্গালয়ে প্রথম প্রবেশ করি, তথন ইনিই আমায় নাট্যশালায় লইয়া যান —মঠেও ইনি আমার প্রথম সঞ্জিনী।

যথন মঠে গেলাম, তথন প্রায় ত্পুর উত্তার্গ ইইয়াছে—মহারাজ সেবা-অন্তে বিশ্রাম করিতে যাইবেন—আমরা উভয়ে প্রণাম করিলাম। মহারাজ দেখিয়াই বলিলেন "এই যে বিনোদ, এই যে তারা,—এলো এলো, এত রেলা ক'রে এলে—মঠের থাওয়া দাওয়া যে হয়ে গেছে—আগে একটু থবর দিতে হয়, তাইতো—বদ বদ।" দেখলম আমাদের জন্ম বড় বাজুঁ। তাঁহার আদেশে তথনই প্রদাদ আদিন। লুচি ভাজাইবার বারত্বা হইল। আমরা ঠাকুর প্রণাম করিয়া মঠে প্রদাদ পাইলাম। মহারাজের আর ভখন বিশ্রাম গ্রহণ করা হইল না, একটা সাধুকে ভাজাইয়া বলিলেন "এদের দব মতের কোগায় কি আছে দেখিয়ে দাও।" পরে পরিচ্য হইলে জানিলাম ে সপ্র আমাদের মঠ পরিদর্শন করাইলেন, তাঁহার নাম সামী অমৃতাননদ।

সাধু সরাদীকে ছেলেবেলা থেকেই ভক্তি শ্রনা করিতাম, কিন্তু ভক্তি প্রনার সঙ্গে সঙ্গে ভর্টাও ছিল থুব বেণী প্রথমে আমি সঙ্কোচে, ভরে কি জানি যদি কোন অপরাধ হয়, তাই প্রথমে আমি সঙ্কোচে, ভরে ভরে মহারাজের চরণ ধূলি লইরাছিলাম। কিন্তু মহারাজের কথার, তাঁহার ব্যবহারে, আমাদের জন্য তাঁহার ব্যস্তহর, তাঁহার যত্নে সেভয়-সঙ্কোচ কোথা উভ্নিয় গেল! মহারাজ বলিলেন "এসোণনা কেন ?" আমি বলিলাম "ভরে মঠে আস্তেপারি না"। অতি আগ্রহের সহিত মহারাজ বলিলেন "ভর,—ঠাকুরের কাছে আস্বে, তার আর ভয় কি ? আমরা সকলেই ত ঠাকুরের ছেলে-মেরে,—ভর কি! যথন ইছে। হবে

এনো। মা, তিনি ত খোলটা দেখেন না—ভেত্রটো দেখেন্। তাঁর কাছে ত কোন সঙ্কোচ নাই।" স্বামী প্রেমানল তখন সেখানে উপস্থিত ছিলেন, তিনিওে আখাস দিয়া বলিলেন 'ঠাকুরের কাছে আস্তে কারু বাধা নাই'।

বৈকালে চা থাইয়া মঠ হইতে ফিরিলাম। আংসিবার সময় মহারাজ বলিলেন "মাঝে মাঝে এদে', আজ বড় কট হ'ল, এক দিন ভাল করে প্রাদা পেও ১" এই আমার প্রথম দর্শন—এই আমার প্রথম বন্ধন

ইহার কিছু দিন পরে মহারাজ একদিন রামানুজ' দেখিতে যান। অভিনয় শেষ হইলে আমি মহারাজের পায়ের ধূলি লইলাম—মহারাজ আণীর্বাদ করিলেন; বলিলেন 'বেশ বেশ, থুব ভক্তি বৃদ্ধি হ'ক!' কুতার্থ হইলাম।

দিন যায়—আমিও কিন্তু পূর্বের জায় ঘুরিয়া বেড়াই— কিছুতে শান্তি পাই না। কি যে জালা—স্ব**্রায় নাই, জুড়াইবার** ञ्चान नाइ-मन मृज-मन मृज! জগুৰাণের দর্শন লালদায় পুরী যাতা করিলাম। পথে ভূবনেশ্ব-ধর্মশালায় আছি, গুনিলাম মহারাজ जुरानश्रदात मार्क जाहिन--- प्रिया राजीय। महातास्त्र साहे जापत, দেই যত্ন, সেই আগ্রহ,—কোণায় বদাইবেন, কি থাওয়াইবেন! বলিলেন—"একি রোল্রে যে তোমার মুথ শুকিয়ে গেছে—এদেছো শরীর সারতে, রোদুরে বেকলে কেন? 🔹 🔸 কোথায় था ७ ? काम (थरक मर्त्र इंटर्डे लामान गारत। कि रथर छ छानवाम ! ুআর মা, আমহা সাধু সন্ন্যাসী ফকীর—কি বা এখানে পাওয়া যায়।" এমনি মারও কত কথা ! আমিত একেবারে অবাক-একি দাধু ! পরম-গৃহী, পরম মায়াজীবাও যে তাঁর ছেলেমেয়ের জ্বন্ত এমন উত্লাহন না ! কে আমি?—সমাজের কোন স্তরে আমার স্থান—কত—কত নিম্লে—ঘুণা ও অবজ্ঞা ছাড়া জগতের কাছে দার প্রাপা আর কিছুই নেই—না বন্ধু, না পিতা, না আত্মীর,—এত বড় সংসারটা—এ যেন একটা পরের ৰাজী। স্বাৰ্থ ভিন্ন কেউ কথা কয় না, ফিরেও চায় না—জগতে আপনার वनरा दक्षे नाहै। वाज यांची बजानन-धीतामक्कारतत्र मानम-

পুত্র, দর্বত্যাগী সর্ব্যাসী, দর্বপুঞ্জা, দর্বমান্ত মহারাজ কি আকুল আগ্রহে, কি অক্তিম স্নেহে, কি অপ্রত্যাশিত যত্নে আমাকে আপনার कतिया नहें लन ! वार्षे क कथन अ एमिश नाहें - अनिया हि यथत आधि মাতৃগর্ভে তর্থন বাবা মারা যান। মনে হইল—এই কি বাপের স্নেহ, না এ তার চেয়েও বেণী আর কিছু? চোথের জল রাথিতে পারিলাম ন!-- শার। জীবনের আক্ষেপ বেন অঞ্বারার দঙ্গে দঙ্গে গলিয়া ঘাটিতে পড়িতে লাগিল! মনে হইল, এইত জুড়াবাৰ স্থান, এইত অমন এক জন দরদী আছেন—বার কাছে আমি পতিতা নই, অস্পুণা নই, ঘুণিতা নই। মহারাজের মেয়ে আমি—যার কেউ নাই তার আপনার জন— • ঐ আমার মহারাজ, ঐ আমার বিতা, অমার বর্গ, আমার শান্তি, আমার ভগবান। জালা জুড়াইল, মহারাজ কত কথা বলিলেন – কত-সব মনে নাই। কিন্তু যা মনে আছে তাই এখন স্থামার জীবনের সৰল। বলিলেন "মা বুঝ্তেইত পার্ছ, দেখছ ত সংসারে কত জালা! আমাদেরও যে ও রকম হর্মনি, তা মনে কেরের না। যথন প্রথম ঠাকুরের কাছে যাই, বয়দ অল্প-জপতপ করি, কিন্তু দব সময় শান্তি পাই না-মনে কত কথা উঠে বুঝ্তেইত পার্ছ-চারি দিকের আকর্ষণ-ছালা। সময় সময় ভাবি, কই আনন্ত কিছুপেলাম না। একদিন • এই রক্ম বদে ভাবছি, মনে করছি, এথান থেকে পালাব আর ঠাকুরের সঙ্গে দেখাও করব না। দেখালেম সম্মুখে ঠাকুর বল্লেন,—কি ভাব ছিস্ —বড় জালা—নয় ? আমি নিজন্তর। ঠাকুর মাধায় হাত বুলাইয়া দিলেন। জালা কোথায় গেল! কি জানল! কি আনল!"—আমারও মুথ দিয়া হঠাৎ বাহির হইল, "বাবা, আমার ত বড় জালা—বড় তাপ—সহু করতে পারছি না, ছুটে ছুটে বেড়াই, ঠাকুরের মত আমারও জালা জুড়িরে দিন।" স্নেহপূর্ণ করুণপরে মহারাজ বলিলেন, "ঠাকুরকে ভাক মা, কোন ভয় নেই--তিনি ত এই জন্তই এসেছিলেন—নাম কর—প্রথমটা হ'লিন, একটু কট হবে, তারপর ঠাকুরই সব<sup>°</sup>ঠিক ক'রে দেবেন—কোন ভর নেই ्मा, दकान खन्न (नहें। स्वयाय-वड व्यानक हरन, वड मका हरन।

শুনিয়াছি শ্রীশ্রীমহাপ্রভু নিত্যানন্দ ঠাকুর আবাদেরই মত পতিতকে

উদ্ধারের ব্যক্ত আদিয়াছিলেন—আব্ধ প্রত্যক্ষ করিলাম—মহারাব্যের অহেতুকী রূপা—দ্বণা বিদ্বেশ-শৃত্য রূপা। আমার মন্ত পতিতার ব্যক্তই বেন আরিরাছিলেন—'কোন ভয় নেই মা, ঠাকুরের ছেলে-মেয়ে ভয় কি!' কি আশাস বাণী, কি সান্তনা,—যেন পা বাড়াইয়া কলিতেছেন "ওরে কে কোথায় পতিত আছিস, কে তাপিত আছিস আয়, শ্বাশ্রয় নে, ভয় কি—ঠাকুর আছেন্।"

ঠাকুর করুণ, জীবনের শেষ মূহুর্ত্ত পর্যান্ত এ মহাবাক্য যেন না ভূলি ! শ্রীতারাস্থলরী দাসী।

### ( b )

২৭শে তৈত্র—সোমবার, শুক্লাতয়োদশী। ত্রয়োদশী শুভ্যাতায় সর্ব্ধিদির যোগ, এই শুভ্যোগে শ্রীমং রামী ত্রমানক্ষ মহারাজ নিত্যধামে যাত্রা করিয়াছেন। প্রিয়জনের অঞ্জলনে শীতল, চলনগন্ধে স্থাসিত, পূপাদলে আবৃত্ত পথে রাখাল মহারাজ তাঁহার নিত্যগালার স্থাগণের প্রেমের আহ্বানে ও তাঁহার প্রাণ-প্রিয় শ্রীয়মক্ষের সহিত একান্ত মিলনের আগ্রহে স্বিত-গমনে চলিয়া গিয়াছেন— ত্রজ্বের রাখালের সেই নিতাছক্ষে গতিলীলার নৃপ্রগ্রনি এখনও আমাদের হাদরে বাজিতেছে। এখনও সে মধ্রধ্বনি যেন আমাদের শুনাইতছে "কুরায় নাই, ফুরায় না, ফুরাইবার নয়।"

ঠাকুরের তিনি আদরের ত্লাল। তাঁহার কিশোর জীবনের প্রারম্ভ হইতে নিতাধানে প্রয়াণের দিন পর্যান্ত সমগ্র জীবনটা নব বিকশিত পুলোর স্থার স্মভাবেই নবীন ছিল। বর্ষচক্রের বহু আবর্তনে সে অমান-তারুণ্যে একটাও রেথাপাত করিতে পারে নাই। যেমন শিশুরুশভ সরল নিঃসক্ষোচে তিনি তাঁহার শুরুদেবকে বলিয়াছিলেন ক্রিয়াক সাজতে আমি পারব না, মশাই", যেমন শিশুর মত নিঃস্কোচে তাঁহার কোলে উঠিয়া শুন পান করিতেন—সেই সরলতা

ওঁ সর্মতার ভাঁহার জাঁবন চিরদিন ম্ধুর রসে তরপুর ছিল। সর্যাস জাঁবনের কঠোর সাধনা, পাঞ্জিতা, কর্মপথের বাধার আঘাত ও লোক-প্রতিষ্ঠা—কোঁন কিছুই তাঁহার চিরসরস চিত্তে নিমেধের অন্ত নির্মতা আনিতে পাহর নাই,—আদরের হুলাল হইয়া তিনি অসতে আসিরা-ছিলেন, এবং আদরের হুলাল হইয়াই তিনি চোধের আড়ালে চলিয়া সিরাছেন। এ আগমন ও গমন জন্মভূল নর, এ কেবল নৃত্যকারী ব্রজবালকের প্রেমের থেলার লুকাচুরী মাত্র।

ত্যাপের পথ কঠিন, এ কথা চিরদিন সকলে জানিরা ও মানিরা আসিতেছে। কিন্তু আগে কি কেহ জানিত ত্যাপের পথে এত সমস্তা, এত মধুরতা আছে? ভোগ লালসার লোকে চিরদিন লুক হইরাছে, কিন্তু ত্যাপের অতি মনোহর লোভনীর আদর্শ এমন ভাবে আগে কি অগতের চিত্ত আকর্ষণ করিয়াছে? সন্ন্যাস মারাবাদের কঠোরতার নীরস—ইহাই সকলে জানিত। কে জানিত যে সন্ন্যাসই সেই পরম প্রেমের নির্মাণ উৎস, যে উৎস সার্থের, ব্যক্তিত্বের, অথবা পারিবারিক কোন বন্ধনেই ক্রম্ক সলিলের মত কল্বিত হয় না। দানে দ্রা, দ্রিজে ভিক্লাদান এই কথাই লোক এতদিন জানিরা আসিয়াছে, ক্রিন্তু দীনের সেবা ইপ্তপুলা, একথা কে জানিত? কে জানিত যে তিক্লাদান বলিয়া কোন কথা নাই, আছে কেবল ভাইরের ভাইকে মানের ধারণ প এবন্ধি মহাপ্রেমের অভিযানের যিনি অগ্রসামী সেনাপতি হইবেন ভাঁহার হৃদয় যে উপাদানে স্কন্তী হওয়া প্রয়োজন ঠাকুরের কি তাহা অজ্ঞাত ছিল গ তাই তিনি ব্যক্তর রাধানকে জগতে প্রানিরাছিলেন।

এই মহাপ্রয়াণ স্বরণে মন, যে ভাই অভিভূত হয় ভাষা কি তাহা বাক্ত করিতে পারে ? মানবচিত্ত সত্তীই ছংখ-শোকে অর্জনিত, ছংখ-শোকের পরপার আনন্দের রাজ্য সে ক্রেবল ক্ষণিকের স্বর্ধ।

্ৰাদি আৰু আমাদের ভাষ দীন চিতের **এ**ই মহাপ্রেরাণে জগত অভ্যকার বনে হয়, তাহা মানব জনবের সাভাবিব ধর্ম । "একে একে নিবিছে কেউটি" ঠাকুর রামকুঞ্চের দেই আনুক্ষের জুলা নিজেতন—কে বে নিতা- নীলার কেন্দ্র, শোকের আঘাতে এ কথা আমরা দুঁততই ভূলিয়া যাই।
'বজ্ঞাদিপি কঠোরানি মৃহনি কুস্মাদিপি' স্থামী বিবেকানন্দের অপূর্বং
ক্রেম্মর জীবন,—স্থামী রামক্ষানন্দ, স্থামী ত্রিপ্তণ ছাত, স্থামী প্রেমানন্দ কাহার কুথাই বা না আজ মনে জাগিতেছে!

এক আঘাত সকল আঘাতের বেদনা নৃতন করিয়া জাগাইয়া তুলে।
তথাপি বার বার মনে হইতেছে আমরা ধল, আমরা ক্বতার্থ, কামকাঞ্চনের ক্লেদ্যুক্ত এই অপূর্ব্ব পবিত্র প্রেম সাধনা, সজীব বিগ্রহরূপে—
ইংজীবনে প্রত্যক্ষ করিবার ভাগ্যশাভ করিয়াছি।

श्रीमत्रमावामा मामी।

( & )

"শান্তো মহান্ত: নিবশন্তিগন্ত: বদন্তবল্লোক হিতং সরস্ত:। তীর্ণাঃ স্বয়ং ভামান্তবার্ণবং জনানতান্ অংক্তুমপি তারয়স্তঃ।"

বিবেকচুড়ামণি।

ভগবান শ্রীপ্রীরামরুফদেবের প্রিরতম মানসপুত্র সামী ব্রহ্মানন্দ, স্থীর আনৌকিক সাধনা ও পবিত্রতা সহায়ে তথোহীন আদিত্যবর্ণ মহান পুরুষকে বয়ং অবগত হইয়া, অহেতৃক রূপা প্রদর্শনে মানবকে তাহার সন্ধানদানকরতঃ অধুনা স্বরূপে মিলিত হইয়াছেন। কিন্তু এরূপ ধর্মবীর মহাপুরুষের স্থুল রূপ বিনত্ত হইবার সঙ্গে সঙ্গে ভাঁহার সকল শক্তি অন্তর্হিত হয় না—হক্ষরূপে উহা মানব হাদয়াকাশে প্রবতারার বিরদিন উত্তল থাকিয়া তাহাকে সংসার-সমুজের পরপারে বিরদিন উত্তল থাকিয়া তাহাকে সংসার-সমুজের পরপারে বিরদিন উত্তল থাকিয়া তাহাকে সংসার-সমুজের পরপারে বিরদিন পার্থিব স্থকেই সন্ধান্তিই জ্ঞান করিয়া তল্লাভের চেটাভেই সন্ধানৰ পার্থিব স্থকেই সন্ধান্তিই জ্ঞান করিয়া তল্লাভের চেটাভেই



হামানী বাইং বিশেষ ইয়াস্থান সিক্ত কুলন্ধনা, তেওঁ হ ইয়াস্থান মিহাপ্ত সূত্ৰী সম্পত্ৰ হ'ব বি. ১৭২৮।

অপূর্ব আধ্যাত্মিকজীবন সেই পথহারা মানকাণের নিকট উজ্জন আল্লোক-ভন্ত বরণ। তিনি একাধারে বেরণ মহাকর্মী, সেইরণ गरोक्ति ७ कानो हिलन। वह जिन्हीं ভाব वि शत्रकात অবিরোধী একং এই ত্ররী যে একই ক্ষেত্রে অবিক্লছভাবে অবস্থান-পূর্বাক মানবজাবনকে পরিপূর্ণতর করিতে সক্ষয—ইছা জামরা श्रामी बन्नाननकोवतन एविशाहि। जात एविशाहि, किन्नए মানৰ ভগৰানের জন্ম বর্ষায় তাগি করিতে পারে, ভগবদারাধনায় निमध हरेंबी किकाल माधक कार उ मर्कालका विवायक पारकान পর্যান্ত সম্পূর্ণক্লপে বিস্মৃত হইরা যায়, মোহিনী মারা ও অনিমা-निषयामि धेनी मन्त्रामक किञ्चाद्य निष्कृत्वावनत्क विमुद्ध कवित्व भारत ना, এবং किकाल गार्क्छनीन त्थ्रम मानव-श्रमात्र चाविष्ट् छ हहेता, चनःशा বিক্ষভাবাপর বাজির হানরকে অতাত্তত ভালবাসার আকর্ষণ পুর্বক তাহাদিগকে একই লক্ষ্যভিমুখে অগ্রসর করাইতে সক্ষম। তদীয় গুরু শ্রীরামক্ষাদেব তাঁহাকে "ব্রজেব বাথাল" বলির নির্দেশ করিতেন, তাই তাঁহার কৌমার বয়দে অত্যন্তত বালক ভাবের, বৌবনে সাধক জাবের, এবং উত্তর জীবনে গুক্তাবের অপূর্ক বিকাশ দেখিয়া আমরা বিশ্বত হই। এীরামকৃষ্ণদেব ও এই বাশকের মধ্যে যে ॰ আছুত **প্রেমসম্ব**দ্ধ স্থাপিত হইয়াছি**ল অ**ক্ত কো**ন শিল্পের সহি**ত প্রীপ্তকর ঐরপ গভীর প্রেমসফর ছিল বলিয়া, আমাদের মনে হয় না। এতিকর দেহাতে এই বালক স্থির, ধার ও সংসার-বিরক্ত হ**ইরা সমস্ত পার্থিব স্থথকে তুচ্চজ্ঞান পূর্কব** কোন অপার্থন স্থেব **मक्षात्म गञ्जीत माधनाम 'नमध 'इड्याছिटन्हैं। कथनछ बा**द्य काद्य ভিক্স করিয়া উদর পূরণ, কবঁনও বা আৰ্ক্সাশ ভি অবলহন পূর্বক ভগবানে সম্পূর্ণ নির্ভর কবিরা অবস্থান 🗱 জুটীছে আহার---নংচং **উপবাস্। বুন্দাবনধামে তপ্রাকালীন ব্রামার্টিতে কুটীর হইতে** বহু দ্বে কোন নিৰ্জন স্থানে গমন করিয়া তথায় ক্রমঞ্জন গভীয় ধ্যানাতে বংকিঞ্জি ভিকারে উদর পূরণ-অথবা ভক্তাবে আক্ সমুনত্যার পান করিছা ভিনি কুরিবারণ করিতেন। 🕟

, শুনিয়াছি-সাধক জীবনে সামী ত্রন্ধানন্দের দিবা রজনীর অধিকাংশ সময় শুদ্ধ ধ্যানজ্পে অতিবাহিত হইত। বহুব ক্রাপী এইরূপ কঠোর ও পভীর সাধনাদারা তিনি অমুভৃতির কেন উচ্চচুড়ায় আরোহণ করিরাছিলেন, তাহা লিপি বদ্ধ করা আমাদের সাধ্যাতীত। কারণ **জন্তরিই একমা**ত্র জন্তর চিনিতে দক্ষম। উঞ্জীমনারাজের তুল্য স্মার একজন মহাপুরুষ বর্ত্তমান থাকিলে ডিনি বলিতে পারিতেন, স্মাধ্যাত্মিক রাজ্যে তাঁহার স্থান কত উচ্চে। সামী বিবেকানন তৎসম্বন্ধে বলিয়া-ছিলেন---

"রাথাল spiritualit vতে আমাপেকা প্রতা" তাঁহার উক্তির যাথার্য স্বামী বন্ধনদের প্রতি তাঁহার আচারনে সমাক প্রকাশ পাইত : তিনি অভাভ গুরুত্রাতা অপেকা তাঁহাকে মতান্ত শ্রদার চক্ষে দর্শন করিতেন। বেল্ড্মঠ পরিচাকনার নিমিত্ত তৎকর্ত্তক যে নিয়মাবলী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, একমান প্রীশ্রীমহারাজ ব্যতীত অন্যান্ত গুরুত্রাতা-**গণকে তাহার অত**ি সামা*া* নিয়মটিও মাঞ করিয়া চ**লিতে হইত**। অতি লঘু কর্মাও স্বামী ব্রহ্মনন্দের প্রাম্শ ও অনুমোদন ব্যতীত তিনি কথন অমুষ্ঠান করিতেন না। মঠের নির্মাণ কার্য্য শেষ হইবার পর, উহার সমত্ত কর্ত্তত হাহার হত্তে সম্পূণ করিয়া স্বামী বিবেকান-বলিয়াছিলেন--- "রাজা, আজ হ'তে এ সমস্ত তার। আমি কেউ নই।"। শ্রীশ্রীরামক্রম্ণ মিশন প্রতিষ্ঠিত হুইবার পর প্রামী বিবেকানন্দ তাঁহাকেই উহার সভাপতি নিযুক্ত করিয়াছিলেন এবং তিনিও আজীবন ঐ পদে নিযুক্ত থাকিয়া অণেষ লোককল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াছেন। প্রীপ্রীমহারাজের উপর স্বামী বিবেকানদের যে কতদুর বিশ্বাস ছিল তাহা আমরা এরামরুঞ্জ-সজ্পের প্রাচীন সর্যাসিগণের নিকট শুনিয়াছি। সামীজী বলিতেন-"সকলে আমাকে পরিত্যাগ করিলে, রাখাল ও হরি ভাই আমাকে কথন পরিত্যাগ করিবে না।" অন্যান্ত গুরুত্রাতাগণও তাঁহাকে যে কি শ্রদ্ধা ও ভক্তির চক্ষে দেখিতেন তাহা গাঁহার। সচক্ষে দর্শন করিয়াছেন তাঁহারা যংকিঞ্চিৎ বলিতে পারেন। স্বামা ব্রসানদের আদেশ তাঁহারা এিগুরুর আদেশ তুলা জ্ঞান করিতেন :

তাঁহারা বলৈদ—মহারাজের ভিতর আমরা যেন ঠাকুরকে দেখিতে পাইতাম—অনেক সময় তাঁহাকে ঠাকুর বলিয়াই ভ্রম হইত। এজিপ্ ভাবই যে যামী ত্রন্ধানন্দকে তাঁহাদের এতদুর শ্রন্ধা ভক্তি কুরিবার একমাত্র কারণ, তাহা স্থার বলিতে হইবে না।

গুরুলাতাগণের ন্যায় শিধাবর্ণের হাদয়ও তিনি এক অংগদ্ভূত ভালবাদায় জয় করিয়াছিলেন। সে ভালবাসা কত গভার, উহার বেগ কত প্রথর, তাহার আকর্ষণী শক্তি কত তীব্র তাহা ধাহারা অনুভব করিয়াছেন তাঁহারাই বলতে পারেন। পাঠকবর্গ ক্ষমা করিবেন, জনক-জননীর স্নেহও সে ভালবাসার নিকট তৃচ্চ বোধ হইত। সে ভালবাসায় .কত তৃপ্তি, কত শান্তি, কত আনন্দ তাহা অমুভব্যোগা, ভাষায় বর্ণনা করা সম্পূর্ণ অসম্ভব। তাঁহার চক্ষের একটা চাহনি হাদরে পুলক দঞ্চার, মুখের একটা বাণা কর্ণকুহরে অমৃত বর্ষণ এবং অঞ্জের একটা স্পর্ণ হাদয়ে আনন্দের ভ্যান তুলিত। উত্তর কালে স্বামী ব্রমানলজীবনে গুরুভাবের বৈক্সিত শতদশপদ্মের পুণ্য সৌরভে আকৃষ্ট হইয়া--কতমধুপ যে তাহার চতু:দ্দকে প্রাসিয়া জুটিয়াছিল, তাহার ইয়ত্তা নাই। তিনি যথন যে স্থানে সবস্থান করিতেন তথন সেই স্থানে নর নারী এবং বালক বৃদ্ধ ও যুবক ভক্তে সর্বনঃ পরিপূর্ণ থাকিত। তত্ত্বাহেষিগণকে একই শিক্ষা-যথ্ডে ফেলিয়া সমভাবে তিনি সকলকে গঠন করিতেন না; তাহাদের প্রতে)ককে নিজ নিজ ভাবামুষায়ী বিভিন্নমার্গে একই লক্ষ্যাভিমুখে চালিত করিছেন, বলিলে অত্যুক্তি **হইবে না। ধর্মা**জগতে এরপ শিক্ষা পদ্ধতি **একম**ের ভারতেরই নিজস্ব। সাধারণত: আমরা দেখিতে পাই – প্রত্যেকের মনোগত ভাব, চিত্তের ঐকান্তিকতা, বিষয়ভেদে মনের দক্ষতা অন্ত হইতে বিভিন্ন। কাহারও সাহিত্যে বা ইতিহাসে, কাহারও গণিত শাস্ত্রে বা বাণিজ্যে এবং কাহারও হয়ত ব্যবহার শাস্ত্রে বা সমর নীতিতে অমুরাগ প্রবশ। প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ মনোগত ভাবামুখায়ী শিক্ষালাভ করিবার স্থথোগ পাইলে দে অচিরেই তত্তৎ বিষয় সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ব করিয়া সংসার ক্ষেত্রে উন্নতি লাভ করিতে সক্ষম হন্ন, কিন্তু যদি সাহিত্যামুরাগী ব্যক্তিকে গণিত শাস্ত্র বা বাণিজ্ঞামুরাগীকে

সমর নীতি শিক্ষা দেওয়া হয়, তবে বিষয়ভেদে তাছার মনের সাভাবিক ফ,র্জি লাভের পথ ত চিরতরে কদ্ধ হটরা যাইছেই, অধিকন্ত শিক্ষিতব্য বিষয়েন বিরাগজ্ঞ সে তাহাতেও উন্নতি লাভ করিতে পারিবে না। আধ্যাত্মিক রাজ্ঞাও তজ্ঞপ। গুরু শিষ্মের মনোগত ভাব না বুঝিয়া তাহাকে তাহার অভীষ্ট পথে পরিচালিত করিতে না পারিলে শিয়ের উন্নতি লাভের পথও চিরকালের জন্ম নষ্ট হইয়া গায়। সেই ছান্ম গুরু, যিনি শিয়ের সমস্ত পরিচালন ভার গ্রহণ করিবেন তাঁহার তত্তজান সম্পর হওয়া, বিশেষ প্রয়োজন। ভারতে এইরূপ তরজের সংখ্যা ভারতেতর দেশ হইতে চিরকালই অধিক বলিয়া উহার আধ্যাত্মিক জীবন সম্ধিক পদ্ধতি অনুসারে শিশুবর্গকে তাহাদের নিজ নিজ ভাবানুযায়ী—যাহার প্রবলকর্মানুরাগ তাহাকে লোকহিতকর নিদ্ধান কর্মে, যাহার শাস্ত্রানুরাগ তাহাকে শাস্ত্র পাঠে, যাহার ধ্যান জপ বা পূজার্চনায় তাহাকে তাহাতেই উৎসাহ দান করিতেন। কিন্তু যাহাতে তাঁহার শিঘ্যবর্গ সকলেই সাধনার গভীর সলিলে নিমজ্জিত হইয়া প্রপূর্ব আধ্যাঘ্রিক জীবন লাভে সক্ষম হয় ইহাই তাঁহার প্রাণের ইচ্ছা ছিল। আমাদিগকে লক্ষ্য করিয়া তিনি একদিন বলিয়াছিলেন—"কিছু কর্, কিছু কর্, না থাটলে কি কিছু হয় ? তোরা ভাবছিদ, যে আগে অনুরাগ ভক্তি হো'ক তারপর ডাকবো, তা'কি কখনও হয় ? অরুণোদয় না হলে কি আলো আদে ? তিনি এলেই প্রেম ভক্তি বিশ্বাস সঙ্গে সঙ্গে আস্বে। তাঁকে আনবার জন্মই তপস্থা; তপস্তা ছাড়া কি কিছু হয় ? ব্ৰহ্মা প্ৰথমে শুনেছিলেন, তপঃ তপঃ তপঃ। দেখছিদ নি, অবতার পুরুষদের পর্যান্ত কত থাটুতে হয়েছে। কেউ কি না থেটে কিছু পেয়েছে ? বুদ্ধ শঙ্কর চৈত্ত এদের কত তপস্থা করতে হয়েছিল। কি ত্যাগ, কি তপস্থা। এই ত বয়স, বুড়ো মেরে গেলে আর হবে না! লাগ দেখি, একবার জোর করে। দেখুবি মনের সব শক্তি এক কর্তে পারলে আগুন ছুটে যাবে। লাগ, লাগ, खल क'रत इस, धान क'रत इस, विठात क'रत इस,--- मवह मधान, वकता ধ'রে ডুবে যা 🕼 💮

• পূর্ব্বেই, বলিয়াছি স্বামী ব্রন্ধানক আধ্যাত্মিক রার্ক্রের কোন্ উচ্চ মনিকোঠার সরুদা সেবস্থান করিতেন তাহা সামর বলিতে অক্ষম। তিমিত পদার প্রশান্ত বক্ষ দেখিয়া কেই যেরূপ কল্পনা করিতে পারে না উহা কত ভীষণ, উহার বেগ কত তীব্র, শ্রীমহারাজের জীবনের বাহ্যিক প্রকাশ দর্শনে তাঁহার অপরোক্ষাম্মভূতির গভারতা নির্ণয় করিতেও আমরা তক্ষপ সম্পূর্ণ অপারগ। তাঁহার বালস্থলভ বাঙ্গ কোতুক, অনৃষ্টপূর্ব্ব সরলতা, চপল হাস্ত, অপূর্ব্ব দীনতা দর্শনে কেই ধারণাও করিতে পারিত না—ইনিই ভগবান শ্রীরামক্ষের প্রিয়তম মানসপুত্র শ্রীযুক্ত রাথাল—স্বামী বিবেকানন্দের আদরের ধন—'রাজা' এবং শ্রীরামক্ষ্ণ সভ্যের একমাত্র কর্ণধার 'সামী, ব্রন্ধানন্দ

শ্রীশ্রীমহারাজ দয়া, করণা ও ক্ষার মুস্তা বিগ্রহ ছিলেন। যে কোন শাপী তাপী একান্ত সরল মনে তাঁহার আশায় ভিক্ষা করিলে তিনি কাহাকেও প্রত্যাপানি করিছেন না। মেনকি সেই মহাপুরুষ বারবণিতাগণকেও শ্রীচরণে স্থান দিয়া তাহাদিগকে ভবভয় হইতে ক্ষা করিয়াছেন। এইরূপ বিচারশ্বা দিয়া তাহাদিগকে ভবভয় হইতে ক্ষা করিয়া বরং সমধিক উদ্ধা করিয়াছে। জগতের অভ্যান্ত মহাপুরুষগণের জীবনেও এইরূপ দৃষ্টান্ত বিরল নহে। ভগবান বৃদ্ধের বারবিলাসিনী অম্বাপালীকে রূপা প্রদর্শন, যিভগুষ্টের পভিত চরিত্রনিগকে পদাশ্রয় দান এবং শ্রীটৈতনের জগাই মাধানকে উদ্ধার করণ ইহার প্রেক্ট নিদর্শন।

শুদ্ধ আধ্যায়িক জনতেই যে পামা এলানন শ্রেট ছিলেন, তাহা নহে। পার্থিব জনতেও তাঁহার শতিজ্ঞা দর্বতে মুখী ছিল। কেই মামলা সংক্রাস্থ কোন বিষয়ে তাঁহার উপদেশ লইতে আসিরাছে, তিনি তাহাকে একজন বিজ্ঞ আইনজ্ঞের লায় পরামশ দান করিতেছেন, কাহাকেও বা গৃহনিশান কার্য্যে স্থাদক ইঞ্জিনিয়ারের মত সকল বিষয় তন্ন করিয়া বলিতেছেন, আবার কাহারও পীড়া হইয়াছে অভিজ্ঞ চিকিৎসকের লায় তাহার ঔষ্ধের ব্যবস্থা করিতেছেন। আধ্যাত্মিক ও পার্থিব জনতের এরপ সর্বজ্ঞান সম্পন্ন শুক্তাব তদীয় আচার্য্য

ভগবান শ্রীরামরুক্ষণের এবং গুরুলাতা সামী বিবেশনন্দ বতৌত অভ্য কোন মানবে আমরা দেখিতে পাল ন!। গ্রুদিনের নিমিন্তও মে, ভাঁহার সংস্পর্শে আসিয়াছে, বারেকের জন্তও ম উল্লেখ্য সদানন্দমর রূপ দুশন করিয়াছে সে কথনও ভাঁহাকে বিস্তুত হইতে, পারিবে না। ভাঁহার অপার স্নেহে জননীর স্নেহ ভ্লিয়াছিল ম, ভাঁহার আশ্রয়ে জগতের ভাঁষণতা অন্তরে স্থান পাইত না। রাজ ধিরাজ পিতার ক্ষমতা সন্ধান যেরপ হৃদয়জম করিতে পারে না, তজ্ঞ শ্রীশ্রীমহারাজের নিবিড় ভালবাসা আমাদিগকে ভাঁহার গুরুত্ব উপলব্ধি গ্রিছে দেয় নাই। আমরা জানিতাম না তিনি আধ্যাত্মিক রাজ্যের কত্ব বড় রাজা, ভাবিতাম না শ্রীরামরুক্ষসভ্যেরে বিনি স্ক্রময় কর্ত্বা, শুধু জ'নিতাম তিনি আমা-দের জনক জননী, ইহ-জগতের একমাত্র আশ্রয় স্থল।

হে পরমাশ্রয়, তোমাকে আমবা শ্রীপ্রীয়াকরের জাবস্ত বিভাহ মনে করিয়া তোমার অপার স্নেচে মুদ্ধ থাকিতাম—"সং হি নঃ পিতা যোহ আকং বিজারাঃ পরং পারং ভারয়িনি ।" ভূমই শামাদের পিতা, তুমি আমাদিগকে অবিজার পরপারে উত্তীপ করিতেছ।

প্রীক্ষনস্থ।

( >0 ) "

সবে মন্ত্র করেছি গ্রহণ।
সংসারের অস্তরালে
লক্ষামাথা কুঠা-জালে
গুরুপদ করেছি দর্শন,
আপনারে তেলে দিয়ে
পাপ পুণ্য প্রকাশিয়ে।.
৫ জীবনে কি চাহেন নাধা।

'না বোঝ — কি এলো গেক যা হল তা বল ভাল কালচক্র প্রদর্শন নাম। চরাচর পালিবারে ঘোরে নারায়ণ করে সম্বরূপে মন স্মাভিরাম ' — পাকরে জানের নালী গুমরি দহিছে প্রাণী মাজি তাব কোনও মৃণ্যা নাই।

কাদ—পার যদি— গবে —
স্থানি প্রশীতল গবে
বিম্পতা ! াই আজি চাই
উপলিফ শিহরিয়া
পরিপূর্ণ হোক হিন্না
চক্ষে হোক শ্রাবন বর্ষন।
স্পরি সেই মধুবানী
জ্যোতির্মায় ছবিথানি
দেবকীতি করিয়া স্পরন

मव खक हरत्र यांक् ধরা মিলাইয়া থাক মিশে গিয়ে কর বিলোকন --লুপ্ত হৌক সকল চেতন মায়াবদ্ধ পিতৃগণ মৃত্যু অন্তে বেঁচে রন স্থেহ শ্রদ্ধা অনস্থ বাঁধনে ! —তিনি ঐ**শী** আশীর্কাদ তাপতপ্ত মনোসাধ মিলাইয়া জীবন জীবনে। 'কিসে বা অপূর্ণ রাথে কেন বা ভাবিব তাঁকে যাত্রী শুধু অনস্ত পথের। —তিনিও অমর হয়ে দেখিব নিকটে রয়ে थाक यनि वीधानत (कत । যারা ভাই ভালবেসে জুটেছিলে কাড়ে এসে মিশেছিলে প্রেমের পাথারে সেই মৃত্তি মনে আঁক রাথ বুকে হাত রাথ বিন্দু তরে যেয়োনা সংসারে : সেই প্রেম সেই প্রাণ হবে নাক কভু মান চক্রবচি প্রবর্ত্তিবে তাঁরে। তিনি যোগী সর্বত্যাগী জানি তোমাদেরি লাগি আছে জাগি,—মুক্তি পরপারে।

# লৈষ্ঠ, ১৩২৯।] শ্রীশ্রীব্রদানন্দ সামিজী মহারাজের স্বরণার্থ। 🔃 🖊 ২৯৭

বিরলে এক:কী স্থান উদার দে মহাপ্রাণ সে নির্বাণ লবে না নিশ্চয় : ব্যাপ্তি লাগি বহু খরে লীলারি প্রকারাম্বরে করেছেন অনন্ত সভায়। এ দেহ যে গচে গেছে প্রাণ জাঁব যাতে—যাতে বঁত দেহে হ'তে প্ৰাণময়। তোমাদেধি মাঝে এবে বহ ওরাতো আমেনা ভবে 'দাও মোরে, মার' করে ওরা সর জাম মুরলীর। সাবাট কাবন জিয়ে যায় জীবে ভাক দিয়ে মহাসিক ওই নীল নীব ক্ষুদ্র হয়ে ভলে আছি ত্রাপে আদি মরি বাঁতি তাই রূপ—তাই নরদেই। দীনতার ভাগ করি সাজে তাই আমাদেরি থেলাচ্চলে ধরে মায়াসেই। গুরু পদে পুজাঙ্গলি দাও কুষ্ণ কুষ্ণ বলি কর আজ আবাসমর্পণ। ভাব নিজে ভাগাবান ধত্যতব নর প্রাণ মিলেছিল মুর্ত্ত নারায়ণ ॥ শ্রীসভাবালা দেবী। ( >> )

প্রায় জাটাশ বংদর পূর্বেকার কথা, মতের সঙ্গে জামার প্রথম পরিচয়ণ কেন জানি না, কি কারণে মনে নাই, প্রীপ্রীরামকুষ্ণদেবের প্রিয়ভক্ত প্রীযুক্ত মণীক্রক্ষ গুপ্তের সহিত মটে বাই! তথন এই মঠ वदाष्ट्र नशद्वत जानम वाजाद्व । (योवत्नत व्यथम डेत्यय । भवन ज्रश्रामह, ততোধিক স্তুত্ত ও প্ৰল মন। সংসারের কোনো চিন্তা নাই, বিশেষ বন্ধন নাই। শতমুথ-প্রদারি কল্পনা, রঙীণ ডানা মেলিয়া মুক্ত আকাশের দিকে ছটিয়াছে। কত আশা, কত স্থপপা। মঠে গেলাম ভাগাবশে মহারাজের। 5রণ পলিও দিলেন। তাঁহাদের মধ্যে সামী যোগানল, সামী ত্রিগুণাতীতানন, সামী রামক্ষানন, সামী পেমানন আজ কোথায় ?' উৎসবে, পালে পার্বানে মঠে গাই, মহারাজদের ভাষাক সাজি, কত গল্প কুরি, ফাই ফরমাস থাটি, আর কি জানি কেন একটা বিপুল আনন্দে প্রাণ মাতিয়া উঠে। -- কথনো কথনো গিরীশ বাবুর নাটক হইতে কোনো কোনো অংশের আবৃত্তি করি মহারাজেরা হাসিয়া আকুল, আমি আত্ম-প্রদাদে উৎফুল্ল। এমনি গভারাত, এমনি মেলামেশা। কত রাজি দক্ষিণেশ্বরে কাটাইয়াছি, পঞ্বটী তলায়, নহবং থানার, গঙ্গার ধারে পোস্তার উপবে- ঠাফুরের কথা, সামী বিবেকানন্দের কথা-তথন বিবেকানন প্রসঙ্গে জগং তোলপাড। মাথার উপর মুক্ত আকাশ, স্মুথে কলনাদিনী পূত প্রবাহিনী ছোাংলা লাভা ভাগীরথী, আর চারিদিকে ফোটা ফুলের আকুল করা গর্ম উচ্চে উচ্চে, কত উচ্চে মনকে ছাডিয়া দিতাম, হায় সেদিন,--- আর আজ প

একটা কথা আছে. কল্পত্র মূলে যে যা' চার, সে তাই পার।
—কি চাহিরাছিলাম ? মনের অগোচর তো পাপ নাই। যাহা চাহিরা
ছিলাম, ঠাকুর অকুপণ-করে তাহাই দিরাছেন, যাহার কণ্টক বেপ্টনী আজ
অসহ্, যাহার দংশন জালামর, বাহার অস্তিত্ব সর্বস্থে হর। থিয়েটারের
দলে মিশিলাম। তাহার পর মঠ হইতে, দক্ষিণেশর হইতে, মহারাজদের
চরণ প্রান্থ হইতে ধাপে ধাপে অকুতো সাহসে, ধীর অবিচলিত পাদক্ষেপে,

অংশকার সংসার গহ্বরের ক্রমনিয়ন্তরে নামিতে লাগিলাম। বিষম রোগ—মঠ, ভাল হইল। আর দেদিক মাড়াইনা। চোরের মত লুকাইয়া এক আধ বছর হয়তো বেলুড়ে ঠাকুরের উৎসব দেশিরা আন্তানায় ফিরি। দিন কোণা দিয়া চলিয়া যায়, কে তাহরে সন্ধান গৈথে। অনুক্ল বাতাদে ঘূড়ী তথন তর তর করিষা আনকাশে উঠিয়া বুঁদ হইয়া গিয়াছে। আমি তথন সর্কাবিষয়ে পুরা থিয়েটাব ওয়ালা।

° বার চৌদ্দ বংসর এইভাবে কাটিল। এক দিন — স্বস্থং কি দুধ ম জানি না—মতিলাল (শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র মতিলাল) বালক 'হা হে, তুমি আর মঠে যাও না কেন 🖓 নিজের কাছে নিজেই োর, বাললাম "এ প্রাণ নিয়ে মঠে যেতে আর ইচ্ছাহয় না।'' মতিলাল হ'ডেনং বলে, "প্রাণ করেই ব কি ছিল, আর আজই বা কি গ্যেছে" ন চলাল ছাড়েনা, এক রকম জোর করিয়াই আমাকে "উরোধনে" লইয়া গেল: বহুকাল পরে সামা সারদানন্দের পদবৃতি এইবংম : ৩৭ন বংমাত্রক্র' লিথিতেছি মতিলালই শশিমহারাজের ( ীশ্রীরামক্ষণানত প্রাথার ) রামাত্বজ চরিত আনিয়া দিয়াছে। আর ভাহরে নিভা কাব্লাওয়ালাও ভাগাদা চলিতেছে "কি হইল, কতদুর লেখা হল" > জ্বাঙ্গের পর ক্ষম লেখা হয় জ্বার श्राभी मात्रमानमारक अनाहेशां व्यक्ति, जिलि छेरमाह एमन व्यामीर्वाप কবেন। আমার ভাগা ক্রমে এই সময় মহারাজ গুনিলেন, আমি "রামানুজ" লিথিতেছি। শুনিলাম রামানুত লেখ ১০ছ শুনে 'মহারাজ' धूव थुनो श्राहिन, जिल्लाना करहर-न "त्क निश्राह, जामारनत रमहे অপরেশ" ? বন্ধুর মুথে শোণা কথা, তবু এগনে: কর্ণে ঝন্ধার তুলি-তেছে "আমাদের সেই অপরেশ"। এমন কবিষা পরকে, পতিতকে, পাপীকে কে আপনার করিল লইতে পারে ? ক্সতকর্ণের নিজা যেন নিমিশে ভাঙ্গিয়া গেল, ভয়ে, ভয়ে সদকোচে রামানুঞের পুঁথি বগলে করিয়া "বলরাম-মন্দিরে" গেলাম মহারাজকে শুনাইতে,--তাঁহার আশী-ৰ্বাদ আনিতে। চাহিবার পূৰ্বে যে আৰীৰ্বাদ ৰক্নপণ-করে ঢালিয়া ঢালিয়া দিয়াছেন—তথন তো জানিনা। স্থানে স্থানে শুনিলেন,— ি আনন্দ, কি উৎসাহ, নীরদ মহারাজকে টেলিগ্রাম কবিলেন, তিনি

1

তথন মুর্শিদাবাদে, মহারাজের ইচ্ছা তিনি গানের স্কর করেন। মহার্বাজেরই আদেশে—রামনামের গানটা ইহাতে সরিবিষ্ট করি।

ভাহার পর এই কয় বৎসরের শ্তি-কি থলিব কৈ যে ভালবাসা, কি-যে টান, কি-ষে অঘাচিত ক্রুণা, আর সর্ব্বপরি কি-যে মোহকরী আকর্ষণ। আমার মত হান, শত কল্যেভরা জীবন, ভদ্র সমাজ অনেক কিছু বলিয়া নাসিক কুঞ্চন করেন. গাঁরা ধর্ম করেন-ভ্রষ্ট বলিরা দূরে সরিয়া দাঁড়ান, কিন্তু আমার মহারাফের হৃদয়ে এ কি সঞ্চিত স্নেহ ধারা। কি তাঁহার আখাস বাণী, আমার মত হতভাগ্যের জ্বল্য কি তাঁহার ব্যপা। মঠে আমি যাই আর নিৰ্কাক হটরা ভাবি, কি-এ আকর্ষণ ? হেলায় ত্রিতাপ ভ্লাইয়া দেয়, সংসারবিষের জালা—নিমেষে জুড়াইয়া দেয়, কামনা—খলিত চরণে যেখানে মাটীতে লুটাইয়া পড়ে, দেখি দলে দলে মহারাঞ্জের নিকট লোক যায়, আর পরিপূর্ণ আনন্দ লইয়া ফিরিয়া আসে। কি-এ আকর্ষণ, কি-এ মহাশক্তি। আডম্বর নাই, বাগাীতা নাই, বিজার প্রচার নাই-এ সন্ন্যাসী ভাষা-কে সে:ণা করে না, খড়ম পায়ে গঙ্গাপার হয় না, বিভৃতির কলাই নাই. অষ্ট সিদ্ধির বালাই নাই, কিন্তু তবুও কি-এ আকর্ষণ। সংসার ত্যাগী ষতি, মায়াবাদী সম্পাদী, ব্রহ্মমাত্র উপজীবী আনন্দময় সত্তা স্বামী ব্রহ্মানন্দ। কিন্তু ব্যপিতের কাছে, তাপিতের কাছে—মমতার দাগর, মায়ার অবতার, মাতৃ সদরের মত কোমল इत्रम्, रयन खगराज्य जीरवय श्रृक्षीकृत वाशाय मण का जब !

ভগবান প্রীপ্রীরামক্ষ্ণদেবকে দেখিবার ভাগা আমাদের হয় নাই। কিন্তু ভানিয়াছি তিনি একবার করণ নেত্রে গাহার প্রতি চাইতেন, সে ভাগাবান আর তাঁহাকে ভূলিতে পারিত ন:। কি-এ আকর্ষণ, ইহা আমরা জানিনা, বুঝিনা কিন্ত স্বামী ব্রহ্মানন্দের জীবনে নিত্য প্রত্যক্ষ করিয়াছি, 'যে তাঁহার নিকট আসিয়াছে, যে তাঁহার নিকট বসিয়া গ্রদণ্ড কথা কহিয়াছে, সেই এক অজ্ঞাত আকর্ষণে তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইয়াছে। রামক্লফদেবের মানসপুত্র সামী ব্রহ্মানন্দ—ঠাকুর বৃঝি আপন আকর্ষণী শক্তি তাঁহার এই মানস পুত্রের নিকট সঞ্চিত রাথিয়া

গিয়াছিলেন। তাই ব্রহ্মানন স্বামী প্রেমের অবভার। এ-প্রেমে দ্বণা ছিল না, বিষেষ ছিল না, বিভাগ ছিল না, যত বড় পাপী হউক যেমন তাপিত হউক, ধনী নিধনি পণ্ডিত মূর্থ সাধু অসাধু তিনি সকলকে **স্পকাতরে এই 'প্রেম** বিতরণ করিয়া গিয়াছেন ৷ প্রাণে গুরুভক্তির कथा পড़ियाছि, মনে इरेग्राष्ट्र रेश (পोत्राणिक, रंश अलोकिक, जानिक নয়। কৈও সামী একাননের-শিষাবর্গের মধ্যে ভাগাক্রমে যে শুরু ভক্তি প্রত্যক্ষ করিয়াছি, তাহা বুঝি পুরাণকেও মতিক্রম করিয়াছে। এই বৈজ্ঞানিক যুগে বিজ্ঞা যখন অবিজ্ঞার নিশান উড়াইয়া, অগতকে চকিত ত্রান্ত ব্যস্ত করিয়া তুলিতেছে, যথন পায়ের নীচের মৃষ্টি মাত্র •মৃত্তিকাও লোকে পরীক্ষা না করিয়া লইতে বাহে না, একটা মাটীর হাঁডি তিন বার বাঞ্চাইয়া তবে কেণে—এই জডবাদীর যুগে কি-এ গুরুভক্তি, কি-এ অনুরাগ ় মহারাজ ইপিতে আদেশ করিতেছেন---হালিমুখে, মিষ্ট-কথায়-আদর করিয়: ;—আর সংসার ত্যাগী সাধু— তাহার শিষ্য, তাহার পুত্র—উঞ্ সংসারার উটজ পাঞ্চলে সাগ্রহে ছুটিরা গিয়। দীনের দান হানের হান দ্পিহার। বন্ধহারা, পীড়িতের মলমূত্র ठन्मन ख्वारन (थोठ कतिया निमा ठाशांक (कारन जुनिमा नहेरउरह्न। অরপূর্ণার হাদয় লইয়। নিরয়ের মুথে ভিকার মান তুলিয়া দিতেছেন, -শোকার্তের অশ্রুতে অশ্রু মিশাইয়া সমবেদনার অমৃতধারায় তাহার শোকবৃহ্নি নির্বাপিত করিতেছেন। এই যে সেবা, এই যে পরার্থে আঅ্বান যে মহাপুরুষের ইঙ্গিতে যন্ত্রচাণিত কম্মের ন্যায় অনাভ্যুরে निष्पन्न इय, खर्गवान यक्ति मठा वाशाहात्री इन ठाहा हहेती वह उद्युव রাথাল-বাথাল মহারাজ যে তাঁহারই মানসপুর, তাহাতে সলেই করি-বার কি আছে গ

ব্রমানন্দ সামা নাই, চারিদিকেই এই রব ় জাঁহার অন্তর্মক ভক্ত শিয় সন্ন্যাসী গৃহা সকলের স্থান্তই সমান হাহাকার । কিন্তু সতাই কি তিনি নাই ? জাঁহার ভৌতিক দেহ লোক-লোচন হইতে অন্তর্মিত হইরাছে বটে, কিন্তু তবু কি তিনি নাই ? তিনি আছেন, তিনি হিলেন, তিনি থাকিবেন। ভাইতো মা আনন্দমনী ব্রমের খ্যামো-

o•{/·

নাদিনী কালিন্দীকূল হইতে কুড়াইয়া আনিয়া ব্ৰজের রাখালকে এই শুমানিদা বলের কোমল করে তুলিয়া দিলাছিলেন। বাঙ্গালীকে টানিয়া তুলিবার জন্য—বাঙ্গালকে ধন্য করিবার জন্য—বেষাল বিজ্ঞানিয়া তুলিবার জন্য—বাঙ্গালকে ধন্য করিবার জন্য—বেষালে, প্রীশ্রীমহাপ্রেড় আচণ্ডালে নাম-স্থা বিতরণ করিয়াছিলেন, যেগানে আনন্দমর নিত্যানন্দ গললমী কুহবাসে ছারে ছারে বলিয়া বেড়াইয়াছিলেন—"আমার কিণিয়া লহ বল গৌরহারি" সেই বাঙ্গালার নিজ্ঞালন্দ প্রীয়ামরুজ্ঞের মানসপুত্র, রাখাল মহারাজ—স্থামী ব্রজ্ঞানন্দ—তাঁহার ভাববিগ্রহ লইয়া ঐ যে আমাদের সন্মুথে;—কে বলে তিনি নাই!

গ্রীষ্মপরেশচক্র।

( >< )

আমার ভাবের ঠাকুর ভাবতরঙ্গে, সদাই রঞে

(नाइ :नाइ क्यांत्र गांग्र)

সে যে ভাবের চিস্তামণি

ভারে ভাব বিলে কি প্রাণের মাঝে ধরা যায় ৮

ভাবের খোরে হাসে থেলে খোরে ফেরে

ছারাবাজীর প্রায়।

নমি সেই বসসিদ্ধ্ আতিবন্ধু প্রেমের ইন্দ্

্ৰেহ কৈ মল কৰুণ সদয়।

পবিত্র নির্মাল শশী অধ্যয়ে অমিয়া হাসি

## জ্যেষ্ঠ, ১৩২৯।] শ্রীশ্রীব্রন্ধানন্দ স্বামিন্ধী মহারান্তের স্বরণার্থ 📗 🖊 ৩০৩

সে ধন হারায়ে প্রাণে

কি যাতন গায়!

কাঁদে তব ভক্তবৃন্দ
কোথাহে সগা-গোবিন্দ
আকুল ব্যাকুল তব

বিরহ বাপায় ॥

তুমি যে কি ধন অমূল্য রতন দিলে না চিনিতে

বঞ্চি ছলনায়।

পাষাণে বাধিয়া প্রাণ গাহি তব অস্তর্ধনি কোথা তুমি ভগবান

লুক কে কেপিয়ে॥

वृङी।

### ( 55 )

যুগাবতার প্রীপ্রীরামক্ষের লালা দর্শন আমার ভাগো ঘটে নাই।
রামক্ষণসভ্বের অন্যতম নেতা সামা বিবেকানল বা সামা যোগানলের
সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে মিশিবার সোভাগ্য আমার ছিল না । ঠাকুর
সম্বন্ধে আমার যাহা কিছু জ্ঞান তাহা মহাক্ষার গিরিশচন্দ্রের মুথে
ক্রুত তাঁহার জীবনব্যাপী সাধানাপল্দি ও অন্তর্ভুতির আংশিক উন্মেষ
মাতা। বর্ত্তমান প্রবন্ধের সহিত সে সকলের কোন সম্বন্ধ না থাকিলেও,
যে মহাপুরুষের জীবনক্যা আলোচনা করিতেছি তাহার সহিত আমার
সে স্থৃতি পরোক্ষভাবে জড়িত। ঠাকুর প্রীরামক্ষের মানসপুত্র
স্বামী ব্রন্ধানক মহারাজের সহিত আমার প্রথম পরিচর হয় গিরিশ-

গিরিশের কথায় তথনকারমত শাস্ত হইতাম সত্য, কিন্তু মনের ক্ষোভ মিটিত না

যতদুর স্মরণ হয়, সে দিন বৈকালে মহারাজের সহিত গিরিশচজের ঠাকুরের প্রদন্ধ চলিতেছিল। আমি এক চ্যাংড়া দন্দেশ লইয়া উপস্থিত इडेनाम। नितिम वनिरमन "रमध जानि।वास्तत वाका जनवास तुत्र, বেশ করেছ, ওঁর কাছে দাও " আমি দাষ্টাঙ্গে প্রণত হইয়া উহা মহারাজের স্মুথে রাথিলাম। মহারাজ আমার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন। গিরিশ আমার পরিচয় দিয়া ভূতাকে জল অনিতে আদেশ করিলেন। জন অনিনে মহারাজ মন্দেশগুলি ( ১১ সারা সমেত ) ঠাকুরকে নিবেদন করিয়া সানলে তই একটা মাত্র গ্রহণ করিয়া বলিলেন "বা:। উত্তম সন্দেশ — দকলকে দাও " সমবেত ভক্ত মণ্ডলীর মধ্যে উহা বিভরণ করিলাম। গিরিশ বলিলেন "ভোমার খুব জোর বরাত"। 'তাহার পর আঁরেও থানিককণ কথাবার্ত। চলিল, সন্ধা। হইয়া পেল, মহারাজ বগরাম মন্দিরে চলিয়া গেলেন। তাঁহার প্রস্থানের পর আমি গিরিশচল্রকে এ ম্বাচিত করণার হেতু প্রিক্তাসঃ করিসাম। তিনি বলিলেন "দেখ, এব আরে মানে নাই, যথন ধার কাছে দরকার ঠাকুর ঠिक म्हिथात नित्र यात्वन।" शित्रिम महामत्र अञ्चलक मधात উপস্থিত ছিলেন বলিলেন "পর্মহংদের ক্থা —রাথাল তার ছেলে। ছেলে ষত বড়ই মূর্থ ও আবেলেরে হৌক, বাপের কিছু কিছু গুণ তাতে বর্ত্তার, রাথালে তার অনেক গুণ বর্ত্তে। তোমরা পরমহংদের

দেখা পাওনি, তাঁর ছেলেদের দেখে কতকটা Idea পাঁৰে।" গিরিশ বলিলেন "দেখ, ঠাকুর বলিতেন, এই খানকে এলে গেলেই হবে। 'এই খানকে' মানে কি জান— তাঁর চিহ্নিত ভক্তদের কাছে।" সকল কথা বোধগম্য হৌক, বা না হৌক, অপূর্ব শান্তিও জ্ঞানন্দ লইরা সে রাত্রে গৃহে ফিরিয়াছিলাম।

ইহার, কিছুদিন পরে বেলুড়মঠে মহারাজের সহিত আমার দিতীয়-বার সাক্ষাৎ হয়। সেদিন রবিবার হইলেও, মঠে বেলা ভিড় ছিল না। মহারাজ ও তাঁহার তুই চারিটী অফুচর শিশু ভিন্ন, প্রায় সকলেই সে निन मानियात छे १ मर प्रतिष्ठ शिवाहितन । वासता । एमरान शिवा-ছিলাম; প্রসাদ ধারণের পর স্থবিধা হওরায় ডাক্তার কাঞ্জিলাল প্রভৃতি গ্রন্থ চারিজন ভক্তের সহিত নৌকাযোগে মঠে চলিয়া আসি। বেলা অপরাহ্ন, মহারাজ চাএর টেবিলের পূর্ব্ব ধারের ব্রক্ষিতে বসিয়া তামাক থাইতেছিলেন। আমাদের দেখিবামাত্র বলিলেন "এইযে, এস, সালিথার উৎসবের কথা চলিতে লাগিল। বলিলেন "শরীরটে ভাল ছিল না ব'লে উৎসবে যেতে পারিনি।" তারপর পুলিন মিত্র, কাঞ্জিলাল প্রভৃতির সহিত হাস্তপবিহাস চলিতে লাগিল। ্প্রায় আধ ঘণ্টা পরে দেখিলাম চইজন মান্ত্রাজী ভক্ত কতকণ্ডলা ফুল সইয়া ঠাকুর ঘরের সিঁড়ি বাহিয়া উপত্তর গেল এবং পরক্ষণেই ফুলগুলি-সমেত নীচে নামিয়া আসিল। ফুল ঠাকুর ঘরে না রাথিয়া, ফিরাইয়া আনিতে দেখিয়া মনে কেমন খটুকা লাগিল; ভাবিলাম, কি আশ্চর্যা! ঠাকুরের স্থান, এমন স্থলর গোলাপ ঠাকুরকে না দিয়া অমানবদনে ফিরাইয়া লইয়া যাইবে। ভক্তদম কিন্তু কিছুমাত দিধা বোধ না করিয়া মহারাজের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল। আঁথির পলকে মহারাজ একবার ভাহাদের দিকে চাহিয়া ধ্যানত হটবান উপক্রম করিলেন এবং পরক্ষণেই সমাধিস্থ হইয়া ঠাকুরের ভবির মুর্ত্তির মত, নিশ্চল নিম্পান্দে অবস্থান করিতে লাগিলেন। উপন্থিত ভক্তমণ্ডলীর কেন্ই ইতিপূর্বে মহারাজের এরপ ভাবান্তর দেখে নাই। মহারাজ অস্ত হইরাছেন মনে

क्रिया मक्रांचे हक्ष्म हहेया छेठिम । छोक्कांत्र अधिमान विकार है विज्ञा ছিল, তাড়াভাড়ি নাড়া টিপিল: বগাব হুলা কছুই অমুভব করিতে পারিল না-একজন জল আনিতে ছুটিল। মালাজী ভক্তবয় বিস্ত কিছু-মাত্র বিচলিত হইল না, ধীরে ধীরে মহারাজের 📲 🕫 চরণ সমীপে উপস্থিত ংইয়া পাদপল্লে পুপাঞ্জলি দিয়া আপনাদিশকে ধঞ্জান বরিল। প্রায় ৩।৪ মিনিট পরে মহারাজ প্রকৃতিত্ব ইইলেন। অস্তরক্ষ ভক্তেরা মহারাজকে এরপ হওয়ার কারণ ভিজ্ঞাসা করিকেন। "ঠাকুর জানেন" ছাড়া আর কোন বিশেষ উত্তর পাইয়াছিলেন র্যালয়া আমার অরণ নাই। প্রসাদী ফুল লইয়া আমর। নৌকায় ফিরিয়া আসিলাম। সহযা'তাগণের বিজ্ঞতা ও বক্তৃতার স্রোত ছুটিশ, আমার কিও সে দকল কিছুই ভাল লাগিল না, অজ্ঞমন কেবলই বলিতে লাগিল নরক্রপী নারায়ণ--ঠাফুর শ্রীরামক্ষের ছবিতে ও তাঁহার মানসপুত্র সচল বিগ্রহ রাথালরাজে বিশেষ প্রভেদ নাই।

ভক্তজননা শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণী,—বিরিশের সহিত কথা না কহায় গিরিশ্চক্দ দারুণ অভিমান ভরে মাকে বলিয়াছিলেন যে "তিনি হয়েছেন ছবি, আর ত্মি হয়েছ বৌধা"। স্বামী ত্রন্ধানন্দকে না দেখিলে স্মামার মনে সেভাব বন্ধনূল হইয়া থাকিত। যে সকল মহামূল্য উপদেশ আমি ভাঁছার কাছে পাইয়াছি তাহা সাধারণে প্রকাশ করিবার নয়-এবং তাঁহাকে ব্যাবার বা তাঁহার বিষয়ে লিখি ার শক্তি আমার নাই, কেবল একটীমাত্র কথা বলিতে পারি, জাঁহার কাছে যা কিছু পাইয়াছি তাহা তাঁহারুই দর্মায়-- আমার দাবা-দাওয়া তাহাতে কিছুই ছিল না।

প্রীপ্রীশচন্দ্র মতিলাল।

(28)

সমূথে মৃত্যুর ভৈরধা ছবি, পশ্চতে শ্বৃতির অপপ ছায়া। একটা একটা করিয়া জীবনপথের আলোক নিবিতেছে, মার আমি স্থির শুদ্ধ চক্ষে চাহিয়া আছি! এই চোথেই দেথিয়াছি, আকাশের উর্দ্ধতম বিদ্দু হইতে মধ্যান্ধ স্থেয়ার অন্তর্ধান—শ্রীরামরুক্তের লোকলালা অবসান। তারপর শ্রীগোগানন্দ, শ্রীবিবেকানন্দ, শ্রীনিরপ্তনানন্দ, শ্রীজাইতানন্দ, শ্রীরামরুক্তানন্দ, শ্রীজিগুণাতীত, শ্রীপ্রেমানন্দ, শ্রীজাইতানন্দ, পরমারাধ্যা শ্রীরামরুক্তানন্দ, শ্রীজিগুণাতীত, শ্রীপ্রেমানন্দ, শ্রীজাইতানন্দ, পরমারাধ্যা শ্রীরামরুক্তানন্দ, শ্রীজিগুণাতীত, শ্রীপ্রেমানন্দ, শ্রীজাইতানন্দ, পরমারাধ্যা শ্রীরামরুক্তানন্দ, শ্রীজিগুণাতীত, শ্রীক্রিমান একে একে গকলের জ্যোতি অন্তর্হিত হুয়াছে। অবশেষে শ্রীজানানন্দ বিকশিত ব্রহ্মজোতি পরব্রমো বিলীন হুইয়া গেল। মনে হুইল যেন আপনার হুইতে আপনার কাহাকে হারাইলাম, কিন্তু চক্ষু ভিজিল না; বৃঝি, শোকের শেষ সম্বল্ অশ্রজ্জল নিঃশেষ হুইয়া গেছ; আছে কেবল এই জীবন-সায়ণ্ডে অন্ধ জীবনব্যাপী শ্বৃতির স্থাপ্রি হায়াপাত।

প্রীরামকৃষ্ণ বলিতেন, 'রাথাল আমার ছেলে'—মানসপুত্র। ইহার

মর্থ বৃঝিবার সামর্থ্য আমার নাই। তবে শিখা গ্রন্থতে অন্তর্মপ শিখার

সঞ্চার, যদি একথার তাৎপর্যা হয়, পিতা-পুত্র উভয়কে দেখিবার

অপরিসীম সৌভাগ্য ঘাহার ঘটিয়াছে, তিনিই কতক উপলব্ধি করিতে
পারিবেন, প্রীরামকৃষ্ণ কেন বলিতেন—রাথাল আমার ছেলে।

যাঁহারা শ্রীরাদরুষ্ণের এই মানসপুরের সহিত ঘনিইতর সম্বন্ধে আদিয়াছিলেন, তাঁহারা বলেন, মহারাজ (শ্রীরাদরুষ্ণ-সভ্যে 'স্বামিজী' বলিলে বেমন শ্রীবিবেকানলকে, 'মহারাজ' বলিলে তেমনি শ্রীব্রন্ধানলকে ব্রাইত) অমিত প্রক্ষতেজসম্পন্ন ছিলেন; ঠাহার বহুমুখী শক্তি বর্ষার বারিধারার ন্থায় শত্মণে প্রবাহিত হইত। কিন্তু এত তেজ, এত শক্তি কিন্তুপে দে মুগায় আধারে এত শাস্ত ইইয়া থাকিত, তাহার সন্ধান কেহ জানিত না'। বিদ্বাহাহী তার দেখিতে নিজীব, কিন্তু ম্পর্শ করিলে জানা যায়, কি আমোঘ শক্তি তাহার অন্তনিহিত। শুনিতে পাই, রেগজে বাক্তির শরীর মুগায় নয়—চিগায়। কিন্তু এই

চিগায় পুরুষের সংস্পর্শে আসিয়া সে তথা সহজে বুঝা খাইত না। কি অলৌকিক ভালবাসায় তিনি সকলকে ভুলাইয়া রাখিতেন ৷ সাধু, ভক্ত, ব্রন্মচারী নির্মাণ চিত্ত লইয়া, অথবা, বাণিত, তাপিত, পতিত, কলঙ্কিত জীবনের বোঝা বহিয়া, যে কেহ এই পুরুষোভ্তমের পদপ্রান্তে হইয়াছেন, তিনিই অস্তরে অস্তরে এ সত্য করিয়াছেন। তিনিই দেথিয়াছেন, যাহাকে সম্ভাষণ করিতে মন সঙ্কুচিত হয়. সেই অনাদৃত জনকে মহারাজ কি আদরে আপ্যায়িত করিতেছেন! আত্মীয় স্বজন ধাহার নাম মুখে আনিতে কুণ্ঠা বোধ করে, কি স্লেহ-বিগলিত কঠে মহারাজ তার তর লইয়াছেন! যে অভাগা সর্বজন-পরিত্যক্ত, কি মমতায় মহারাজ তাহাকে বাঁধিয়াছেন। যার কোথাও স্থান নাই, মহারাজের দার তার জন্ম চির-উন্মুক্ত ! এই উদার বিশ্বপ্রেমের অমৃত আস্বাদ পাইয়া কেহ ধারণা করিতে পারিত না যে, এই নিশ্চিন্ত, শান্ত, শিবময় পুরুষের অন্তরে কি মুহান ত্যাগ, কঠোর বৈরাগ্য, অপরিমেয় তিতিকা, ক জ্ঞান, ভক্তি, নিষ্কাম কর্মানুরক্তি, সংসার-মোহ-হারিণী কি মহাশক্তি উদ্বোধনের জন্ম নিরুদ্বেগ প্রতীক্ষায় স্থির হইয়া থাকিত। ভিক্ষু ঠাহার অপ্রত্যাশিত করুণায় ক্তার্থ হইয়া ফিরিত; জ্ঞানী জ্ঞান-চর্চায় তাঁহার ইতি করিতে পারিত না; ভক্ত দে ভক্তিসিন্ধু দম্ভরণ করিয়া পার পাইত না; কন্মী কর্ম-কৌশলে তাঁহার কাছে হার মানিত; সংশয়ী বিশ্বাসের বল পাইত; সংসারী সংসার ধর্মের নিগুঢ় মর্ম বৃঝিত; বুসিক তাঁহার রস-ফুটিতে মহাভাধারায় হার্ডুরু থাইত; সাধক তাহার কাছে সাধনার উচ্চতত্ত্ব লাভ করিয়া চরিতার্থ হইত; তাঁহার সংম্পর্শে আসিয়া হতাশচিত্ত উংসাহে, ভগন্তদয় আশার উন্মাদনায় মাতিয়া উঠিত; অথচ এই মহারাজ বালকের সঙ্গে বালক হইয়া থেলা করিতেন !

মহারাজ যে মহারাজ্যের একচ্চত্র সমাট ছিলেন, সেথায় ছঃথ দৈত শোকের প্রবেশাধিকার ছিল না; রিপুর দল বল প্রকাশ করিতে পারিত না; সে রাজ্যের যাহারা প্রজা—অমায়িক মহারাজের বাবহারে তাঁহারা ভাবিতেন, আমিই তাঁহার সর্বাপেক্ষা প্রিয়; অথচ আপন আপন

অধিকার-সীমা লঙ্ঘন করিয়া প্রশ্রয় লইতে কেহ কথন সাহদী হইতেন না। এ রাজ্যে প্রবেশ করিলে মনে হইত, সংস্থরের বহু উর্দ্ধে • কোন এক অত্যাশ্চর্য্য আনন্দময় লোকে আসিয়াছি— যেথানে দ্বেষ দেশছাড়া, बन्द म्लन्स्टीन, जानन जवाध। श्रीमर विद्यकानन स्वामी डांशा मश्रास বলিয়াছিলেন, আগ্ন্যাতিকতায় (Spirituality) রাথাল আমাদের मकरलं तरुप वर्ष, जाहात्र माहात्रा यिनि वृश्विष्य । जिनिहें भग्न ! হাম, এই আখ্যাতিকতায় মানব দেবতা হয়, কন্ম চিরজীরী হয় না! শরীর ধ্বংস হইলেও তাহার স্মৃতি অবিনাশী। ১ল ভ রত্ন যথন স্কুল্ল ভ হয়, তথন নিভূত পূজা লইবার জন্ম তাহার স্থৃতি আম দের বুক জুড়িয়া বদে। ভ্রীদেবেন্দ্রনাথ বস্ত্র।

( **5**@ )

"নিতা নব স্তা তব শুল্র আলোকময় পরিপূর্ণ জ্ঞানময়,

সে আলোকে মহাস্কথে আগন আলয়মথে চ'লে যাব গান গাহ কে রহিবে আর দূর পরবাদে 🐣

অধ্যাত্ম রাজ্যের বিষয় শুনিতে প্রায় হেঁয়ালীর মতই শুন্মইয়া থাকে। অমুভৃতির কথা প্রজ্ঞাচক্ষুহীন মানব বুঝুতে পারে না । স্কুতরাং সৈ রকম कथात भूना উপनिक्शीन विश्वामी এवः अविश्वामीत निकट श्वाम मभान। প্রভেদ-বিশ্বাসী মাথা নাডিয়া "হা" বলিয়া তাহার কর্ত্তব্য শেষ করে, व्यविश्वामी चांछ वीकारेया तम कथा 'बांखा' विनया উछारेया तम्यै।

তবুও প্রীরামক্ষ তাঁহার মানদপুত্র স্বাথালের দম্বন্ধে যে কথাগুলি বলিয়াছিলেন তাহার কিয়দংশ পাঠক পাঠিকার অবগতির জন্ম আমরা "লীলা প্রসঙ্গ' হইতে উদ্ধৃত করিলাম।

আছে।"

শ্রীরামক্ষণ বলিতেন, "রাথাল আদিবার কয়েকদিন পূর্ব্বে দেখিতেছি, মা (শ্রীশ্রীজগদমা) একটি বালককে আনিয়া সহস্থ অমার ক্রোড়ে বসাইয়াদিয়া বলিতেছেন 'এইটি তোমার পূত্র'!—ভটিয়া আভঙ্কে শিহরিয়াউঠিয়া বলিলাম,—'দেকি ?—আমার আবার ছেলে কি ?' "তিনি তাহাতে হাসিয়া ব্যাইয়াছিলেন, 'সাধারণ সংসারীভাবে ছেলে নহে, ত্যাগী মানসপূত্র' তথন আশস্ত হই। ঐ দর্শনের পরেই রাথাল আদিয়া উপস্থিত হইল এবং খুঝিলাম এই সেই বালক।

"তথন রাথালের এমন ভাব ছিল—ঠিক যন তিন চার বৎসরের ছেলে! আমাকে ঠিক মাতার ক্রায় দেখিত থাকিত থাকিত সহসা দৌড়াইয়া আসিয়া ক্রোড়ে বসিয়া পড়িত এবং মনের আনন্দে নিঃসঙ্কোচে স্তনপান করিত! বাড়ী ত দূরের কথা, এখান হইতে কোথাও এক পানড়িতে চাহিত না!

"বৃন্দাবনে থাকিবার কালে রাখালের অস্থ্য হইয়াছে শুনিয়া কত ভাবনা হইয়াছিল, তাহা বলিতে পারি না। কারণ, ইতিপূর্ব্বে মা দেখাইয়াছিলেন, রাখাল সত্য সত্যই ব্রজ্ঞের রাখাল। যেখান হইতে সে আসিয়া শরীর ধারণ করিয়াছে, সেখানে যাইলে প্রায়ই তাহার পূর্ব্বকথা শ্বরণ হইয়া সে শরীর ত্যাগ করে। সেই জন্ম ভয় হইয়াছিল, পাছে শ্রীবৃন্দাবনে রাখালের শরীর যায়। তথন মার নিকট কাত্র হইয়া প্রার্থনা করি এবং মা অভয়দানে আখন্ত ক্রেন। ঐরপে রাখালের

সম্বন্ধে মা কর্ত কি দেখাইয়াছেন। তাহার অনেক কথা বলিতে নিষেধ

শ্রীরামরুষ্ণ ভাবমুথে বছবার বলিয়াছেন, "যে রাম যে রুষ্ণ, সেই ইদানীং ( নিজ শরীর দেখাইয়া ) রামরুষ্ণ।" বলিয়াছেন, রাথাল, ব্রজ্ঞের রাথাল, রুষ্ণের লীলা সহচর। আরও বলিয়াছেন, "যার, যার, তার তার, যুগে যুগে অবতার।"

উক্ত কথাগুলি ছাড়া গঙ্গাৰক্ষে 'প্রফুটিত কমলের উপর রুঞ্চের হাত ধরিরা রাথাল দাঁড়াইয়া আছে,' এই অনুভূতির কথা ঠাকুর তাঁহার শিশু- গণকে বলিয়া, সে কথা রাখালকে জানাইতে নিষেধ করিয়াছিলেন। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় দৌর্ঘকাল পরে গত ৮ই এপ্রিল, শুনিবার রাত ১৯টার পর হইতে সে কথার অনেক কথাই নিজেই বলিয়াছিলেন।

বিগত ২৬শে চৈত্র, ১৩২৮,—ইংরাজা ১০ই এপ্রিল, ১৯২২, সোমবার রাত ৮টা ৪৫ মিনিটের সময় প্রীরামরুষ্ণ মঠ ও মিননের অধ্যক্ষ স্থামী ব্রহ্মানন্দ দেহরক্ষা করিয়াছেন। গত ২২শে মার্চ্চ, ব্ধবার মহারাজ বেলুড়্মঠ হইতে বাগবাজার ৫৭নং রামকান্ত বস্তুর ষ্ট্রাটে বলরাম বস্তুর বাড়ীতে আসেন। সেথানে আসিয়া তিনি মাত্র ৩ইদিন ওও ছিলেন। শুক্রবার দিন তাহার কলেরা হয়। আটদিন প্রয়প্ত আক্রমণের জের ছিল। তারপর বহুমুত্র রোগে আক্রাপ্ত হয়েন। সকল রক্ম চিকিৎসাই করা হইয়াছিল, কিন্তু কোন উপধেই রোগের উপশম হইল না। রোগের তীব্র যন্ত্রণা স্কুল শরীরে তাহাকে ১৮ দিন ভোগ করিতে হইয়াছিল

দন ১২৬৮ সালে স্বামা একানন্দ ধনীর গৃহে জন্ম গ্রহণ করেন। বাল্যে স্থের ক্রোড়ে লালিতথালিত, যৌবনে প্রীরামক্ষণের অহেতুকী ভালবাসার উত্তরাধিকারিক, শ্রীরামক্ষণ-লীলাবসানে সন্নাস আশ্রমে সর্ব্ব প্রকার ভোগস্থ বিরত, ভারতের বিভিন্ন তীর্থাদিতে সাধনভজ্জন রত, স্বামী ব্রধানন্দ, উত্তরকালে স্বামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত শ্রীরামক্ষণ-সজ্মের নেতৃত্ব গ্রহণ করিয়া সঙ্গের সকলের আন্তরিক শ্রনালাভ করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। তাঁহারই কর্ম্মকুশলতায় এই অত্যন্তকাল মধ্যে রামক্ষণ্ড মিশন এত যশ্বী হইয়া উঠিয়াছে।

তাহার লোক চিনিবার এবং উপযুক্ত কাজে উপযুক্ত লোক নিযুক্ত , করিবার এক অন্ত ক্ষমতা ছিল, প্রতীকারপরঃয়ণ হইয়া যথন তথন কাজ করা অপেক্ষা Wait and See এই নীতি অনুসরণ করিয়া দিন কতক চুপ করিয়া থাকাই তিনি সমধিক বাঞ্চায় মনে করিতেন। তাহার আঁথিযুগলকে ফাকী দিয়া কাজ করিবার সাহস কাহারো ছিল না। আবার সে আঁথি যথন উজ্জল হইয়া উঠিত, তাহার সমূথে আসিয়া দাড়াইতে কাহারও ভরদা হইত না। সভ্যের প্রাণ প্রতিষ্ঠার সময় তাহার উরত পবিত্র জীবন কঠোরে কোমলো বাধাছিল। পরবর্তী কালে সজ্মের 'প্রাণে জীবনীশক্তি প্রদান কবিতে যাইয়া তাহা কেমিলে ও সহামভূতিতে মিলিয়া ভিন্ন আকার ধারণ কবিষ্ণ ছিল।

স্বামী দ্রন্ধানন্দ গুরুগন্তীর প্রকৃতির হইয়াও ক্রিরত 'ফার্টনিষ্টি' করিয়াই স্থানন্দে সময় অতিবাহিত করিতেন—একথা গাঁছারা তাঁহাকে দেখিয়াছেন তাঁহারাই স্বীকার করিবেন।

"পুঁই চচড়িতে কুচো চিংড়ী কি চমংকার জমে," "কচি আমে সরসে ফোঁড়ন দিয়ে ফটিকজল অধন কি মধুর," "গলদ চিংড়ী নারকেলের রসে কেমন স্থাসির হয়"—ইত্যাদি কথাগুলি তিনি বলিয়া যাইতেন। তা'ছাড়া যত রাজ্যের বাজে কথা, আগন্তুকদের সংসারিক সকল সংবাদ নেওয়া—প্রত্যেকের সহিত সহান্তভূতি সম্পন্ন হইয়া পরামর্শ দেওয়া— এগুলি ছিল তার নিত্য কাজের মধ্যে। হুলেও তিনি যার তার সম্মুথে ধর্মপ্রসঙ্গ করিতেন না। ব্রহ্মানন্দ স্থামী যে একটা এত বড় ধর্মসঙ্গের নেতা একথা তাহার কথাবার্ত্তা হইতে বোঝা বড়ই কৃঠিন ছিল।

এত বাজে কথা শুনিয়া শুনিয়াও লোকের অরুচি হইত না বরং তিনি যথন যেখানে থাকিতেন—দিনের পর দিন লোকের ভিড় লাগিয়া যাইত। একবার তাঁহার নিকট আসিয়া বসিলে কেই বড় সহজে উঠিতে চাহিত না। সকলেই প্রাণে প্রাণে একটা বিপ্রল আনন্ধারা অনুভব করিত।

এই 'আনন্দধারা' আফিমের মীতাতের ন্যায় ক্রিয়া করিত। যে একবার আসিত—সে আবার না আসিয়া পারিত না। যে বছবার
• আসিয়াছে নে বছবার আসিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিত না। সে যেন কি এক অভুত প্রহেলিকার রাজ্য— যাহা বাক্যে বলা যাইত না, অথচ তাহার প্রভাব ও আকর্ষণাশক্তি অস্বীকার করিবার উপায় ছিল না। বৈষ্ণব কবি গোবিন্দ্রাসের একটা গানের শেস কলিটি আপনা হইতেই যেন সেখানে মুখরিত হইয়া উঠিত—সকলকে বুঝাইয়া দিত,—

"ওস্থে সায়র লুবধ জগজন মুগধ ইইদিন রাতিয়া দাস গোবিন্দ রোয়ত অন্থেণ বিন্দুকণ আধ লাগিয়া।" সকলেই আসিত, সকলেই হাসিমুখে বাডী ফিরিত। "বিন্দুকণ আধ লীগিয়া" আসিয়া তৃপ্ত হইয়া যাইত! কি শুনিয় ? গৈই পুঁই চচ ডি, ও কচি আমের অম্বলের কথা, আর বাজে দশ বকম অবান্তর আলোচনায় ? কি পাইয়া ? দে কথা আমরা জালিবার চেষ্টা করিয়াছি কিন্তু দেখিয়াছি দেখানে সকলেরই অবস্থা এক—মুক আর্মাদনবৎ। শ্রুরাবানের সহিত একান্তে ধর্মালোচনা করিতে তিনি বড়ই উৎসাহীছিলেন,; কিন্তু প্রকাণ্ডে ধর্মালোচনা করিতে তিনি বড়ই উৎসাহীছিলেন,; কিন্তু প্রকাণ্ডে ধর্মাপ্রেসঙ্গে আলোচনা করিতে তিনি সর্বাদাই পশ্চাৎপদ ছিলেন—অথবা অত্যন্ত হাপা ছিলেন এমন কি, সে প্রসঙ্গ কেহ কথন উত্থাপন করে ইহা তিনি 'যেনা পছন্দ করিতেন না। তব্ও যদি কেহ নিবেদন জানাইত—'আমার একটা কথা আছে'—তথনই তাহার মুখখানা কেমন হইয়া বাইত—অব তার সঙ্গে বলিয়া উঠিতেন—"শরীরটা আজ ভাল নয় আর একদিন এসো, বাবা"। এমনই করিয়া জিজান্ত দিনের পর দিন আসিতে ল'গিল—তিনিও আজ এটা, কাল ওটা করিয়া গ্রাইতে লাগিলেন —শেষে একদিন হয় তবলিয়াই বসিলেন—'কি বলিস গ্রে—অবে ভাল দেখায় না ?'—

তারপর জিজ্ঞাস্থ নিভ্তে সাক্ষাং পাইল- -এর দিনের শ্রম তাহার সার্থক হইল।

আগ্রহ না জন্মিলে অধাচিত ভাবে অমৃত দিতে গেলেও মানুধ তাহা বিধবৎ পরিত্যাগ করিয়া থাকে। কিন্ধ আগ্রহ জাগিয়া উঠিলে —পাইবার ইচ্ছা প্রবল হইলে সামাল কিছু পাইলেই মানুধ আশা-তীত ভৃপ্তি বোধ করিয়া থাকে।

স্বামী ব্রহ্মানন্দের জীবনব্যাপী লুকে।চুরি এলা ও **আত্মগোপন** করিবার একান্ত প্রচেষ্টা আমাদিগকে Lincolnএর কথাই শ্বরণ করাইয়া দেয়।

"You can fool some men for all time, all men for some time, bu! not all men for all time."
আমরা রোগ শ্যায় ঠাঁহাকে পনর দিন প্রকা করিয়া দেখিয়াছি
—তিনি দেহ ছাড়িতে ইচ্ছুক ছিলেন না—অথবা দেহ ত্যাগ করিতে হুইবে জানিয়া কাতরও হয়েন নাই। এবং রোগ-যন্ত্রণার মধ্যেও

তাঁহার চির অভ্যন্ত ফটি নটি গুলি তাহাকে গ্রাগ করিতে পারে নাই। ডাক্তারের স্লহিত কথন রহস্ত করিছেন্ন—কথন আপনি ঔষধ দিন, ভাল হব আমি, বলিয়া আপ্যায়িত করিতেছেন। আবার কবিরার্জ থখন ঔষধ সেবন করিতে অন্তরোধ করিতেছেন—তথন "শিবই সত্য ঔষধ মিথ্যা" বলিয়া তাহাকে প্রবোধ দিতেছেন ভাক্তারী চিকিৎসার পর যথন কবিরাজী চিকিৎসা হইবে শুনিলেন গ্রন বলিয়াছিলেন—"হাকিমিটাই বা বাকি থাকে কেন দ"

রোগের প্রথম দিন হইতে তিন শুক্রবার ১৫দিন) গত হইল।
শনিবার পিপাসা ও গাত্রদাহ বাড়িয়া উঠিল। সমস্ত দিন ও রাত
এগারটা পর্যান্ত—লেমনেড বরফ পান করিয়া ছুটুফঠ করিয়া কাটাইলেন।

রাত এগারটার পর তাঁহার মন উচ্চ হইতে উচ্চতম ভূমির দিকে ছুটিয়া চলিল—এ সময়ে তাঁহার যাহা উপলি ইইয়াছিল তাহা আর চাপিয়া ঢাকিয়া রাখিতে পারেন নাই, প্রথমে শিশ্যগণকে আশীর্কাদ করিলেন। তারপর ভাঙ্গা ভাঙ্গা কথায় বলিতে লাগিলেন.—"ওরে আমায় মুপুর পরিয়ে দে, আমি ক্লঞের দঙ্গে নাচব—রুন্ ঝুম্ ঝুম্—হুম্ করে নাচব।"

**"আমা**র কেণ্ট কণ্টের কেণ্ট নয় রে গোপের কেণ্ট।" "তম্সঃ পরস্তাৎ।"

"একি আমার কঙের কেও রে, এ রাম-কেও —পূর্ণচন্দ্র।" "নরেন— বিবেকানন্দ—বিবেকা—বিবেক এদা।" "বাবুরামকে দেখতে পাঁচিছ"। • "কমলে-রুষ্ণ।"

"জীবনের লেখা, এবারের লালা শেষ হোল, রুষ্ণ রুষ্ণ। আহা, তোদের চোখ নেই দেখ্তে পাচিছ্য নে, পীত বসনে রুষ্ণ।"

"ব্রন্ধ-সমূদ্রে বিশ্বাসের পত্রে ভেসে যাচ্ছি।" "ঠাকুরের পা'ছথানি কি স্থন্দর ! দেখি, দেখি।" "একটি কচি ছেলে আমার গায়ে হাত বুলুচ্ছে, বল্চে, আয়।"

এমন মধুর স্বরে তিনি ঐ কথাগুলি বলিতেছিলেন যাহা শুনিয়া সত্যই মনে হইয়াছিল,—নামে কতই স্বধা, কতই মধু, কতই আরাম !

 সে রাত্রি গত হইল। রবিবার সমাস্ত দিনরত কাটিয়া গেল।
 সোমবার রাত্রি ৮টা ৪৫ মিনিটের সময় গ্রীরামক্ষণ লালাবসানের ছত্রিশ বৎসর পরে দেবাদিদেবের আদেশে আজ রাখাল রাজ খরে ফিরিলেন।
 স্বামী ভূমানক।

"আজি সেই চিংদিবসের প্রেম
অবসান লভিয়াছে
রাশি বাশি হয়ে ভোমার পায়ের কাছে।
নিথিলের স্থা নিথিলের ত্রণ
নিথিল প্রাণের প্রীতি
একটী প্রেমের মাঝারে মিশেছে
সকল প্রেমের মুকি,
সকল কালের সকল কবির গাতি।"

অনেকেরই ধারণা, ত্যাগীপ্রবর সন্নাসা ও সাধক সামী ব্রহ্মানন্দ নিশিদিন বৃথি ব্রহ্মানন্দেই লীন হইয়া থাকেতেন ত্রিতাপদগ্ধ জগতের দিকে তাঁর করুণাকটাক্ষ ছিল না তাঁহার ঐ শুরুগঞ্জীর বাহুভাবের অন্তরালে যে কতথানি কোমল একটা হৃদধ বিরাক্ত করিত. তাহার থবর অনেকেই রাখেন না। যাহাদের ভাগো তাঁহার সঙ্গলাভ ঘটিয়া উঠে নাই, তাহাদের পক্ষে উহা ধারণা করা তো একেবারেই ' অসম্ভব। কাল্লনিক ভালবাসার অহেতুকা কল্পনা যে খাঁটী সতা হইতে কতটা দূরে পড়িলা থাকে, তাহা কাহারও আজ্ঞাত নহে। কাল্লেই কল্পনার সাহায্য লইয়া স্বামা ব্রহ্মানন্দের গভীর ভালবাসং ও অপার করুণার পরিমাপ করিতে গেলে মাপকাসীর নিজের অন্তিত্বই সেথানে বিলুপ্ত হইবার সঞ্জাবনা।

আধ্যাত্মিক জগতের বাহিরের জাব আমরা, তাঁর দাধনার গভীরতা জানিতাম না। তাঁহার ব্রহ্মজান লাভ হইয়াছিল কি না, দে প্রশ্নে কোনদিনও াাথা ঘামাই নাই,—ঘামাইবার কোন প্রয়োজনও বোধ ফরি নাই। 'বেল সাকার কি নিরাকার' 'ঈখরের অভিজের প্রমাণ কোথায়' ইত্যাদি গুরুগভার ও হর্কোধা প্রশ্নে কথনও আমাদের হুদয়কে আলেণিড়িত হইতে দিই নাই। তবু কেন, আমরা তাঁহার পায়ে নিজেদে বিকাইয় দিয়াছিগাম ? ইহার উত্তরে আমাদের শুধু একটা কথা বলিবার আছে, যে, তঁহাকে আমাদের জাল লাগিত। তিনি তাঁহার ধর্মজগতের উৎকর্ষতার ফলে আমাদের জদয় জয় করেন নাই—করিয়াছিলেন তাঁহার অপূর্ব, আপন-ভোলা প্রেমের সহায়ে। তিনি তাঁহার অতুল প্রেমের বলেই আলে বিশ্ববিজয়ী।

यामी बक्षानम अकबन जामर्ग (श्रीमक हिल्लन। (श्रममाधनाव বিদ্ধি লাভ কবিয়া তিনি প্রেমের যে দুষ্টান্ত জগৎ সমক্ষে উপস্থাপিত করিয়া গিয়াছেন তাহার আংশিক অনুসরণেও মানুষ নিঞ্চেব জীবনকে সার্থক ও কুতার্থ করিতে পারবে: সামী বিবেকানন্দের কল্পনাপ্রস্থত ছিরবিচ্ছির গ্রন্থিতিক প্রেমের শুখ্যপে একত্রিত করিয়া, তিনি যে মহান্ এক সভেবর স্বৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন, সমগ্র জগতে ঠাহার কীর্ত্তি যে কত যগ্যগান্তর ধার্ট্রা ধ্বনিত হইবে তাহা আমর। নিশ্চয় কবিয়া বলিতে পারি না। বাহ্নিক কোন পুঞার্চনা বা মন্ত্র:পুত - হোমের সাহায় না লইয়া দ্বনয়ের তরক্ষায়িত ভাবরাশির সহায়ে তাঁহার বিশ্ববিজয়ী প্রেমকে হোতার আদনে বদাইয়া তিনি এক মহাযজ্ঞের অফুঠান করিলছিলেন, তালতেই তিনি এই লোকছিতকর বিশাল • সভ্যের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। জননার মত তাঁহার পরিপূর্ণ স্মেহসলিলে অবগাহন করিয় এই বিরাট কল্যাণকর সভ্য পৃত ও পবিত্র হুইয়া দিন দিন শশিকলার লাধ বাডিয়া উঠিয়াছে। এই সভ্যের প্রাণ, সহায় ও সম্বল স্বাবই মূলে এই অপূর্ব্ব প্রেমবীক্ত প্রোথিত আছে। স্বামী ব্রমানন এই প্রেমকেই তাঁহার হৃদরের রাজাদনে প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। একসময় আমবা তাঁহাকে বলিতে শুনিয়াছি—"মঠে আজকাল কত-রক্ষের লোক আসতে: সকলের মনোভারের সঙ্গে থাপ থাইয়ে, একটা পরিপূর্ব সামগুরু করা একেবারে অসম্ভব; আমাব মনে হয়, আমার

मिक (थरक अक्साज कर्डवा क्ट्रक, आमत मक्नरक मा स (मध्या---সকলে যাতে স্থা হয়—সেই চেষ্টা করা।" তাছাই ইইরাছিল,—সকলের স্থাবে জন্মই তিনি আপনাকে প্রেমের অতলজলে টুলাইয়া দিয়া—নিজের विश्निष्ठितिक , वाम मिया- नकनारक मधानजारव जानवानियाहितन । এই স্বেচ্ছাবিস্জ্জন ছিল বলিয়াই স্বাত্ম তাঁহার নামে চক্ষু ছলছল করিয়া উঠে।

<sup>°</sup>বাহিরের জগতের যত পাপী তাপী, সকলেই তাঁহার কাছে সমান আদর পাইত। সমাজে যাহার এতটুকু স্থান নাই, ভাহাকেও দেখিতাম তাঁহার হানয়ে এতথানি স্থান জুড়িয়া বসিয়া আছে। "নীচ জাতি, জুজ্ঞ, মুচ, মেথর তোমার রক্ত- তামার লাই" –এ বাণী আমরা জাঁহার মহিমায় জীবনে পূর্ণভাবে প্রতিফলিত হাতে দেখিয়াছিলম। একবার 'যে আসিত, সে পুনর্মার তাঁহার কাছে না আসিয়া থাকিতে পারিত না, সকলেরই যে সেখানে সমান আদর-বড় ছোট ভেদাভেদ নাই। সে আনল্ময় রাজ্যে বাস করিবার সময় প্রায়ই কল্পনাকাশে দক্ষিণেশবের পঞ্বটার শ্রামছায়ের পরিপূর্ণ ছবি ভাসিয়া উঠিত – যেখানে ভগবান শ্রীরামকৃষ্ণ অপার করণা সহায়ে সকলকে সমভাবে প্রেম বিলাইয়াছিলেন। তাঁহারই তে। মানসপুত্র ব্রহ্মানন্দ; আধ্যাত্মিক · রাজ্যের নিয়ম ভিররকম হইলেও, পুত্র যে অনে শংশে পিতার গুণের व्यक्षिकांत्री हत्र, अभित्रस्यत वाठिक्य त्वांव हत्र अथात्म हत्र ना। कारकरे बीबकानत्मत दर्श्य रा क्रमीय ও अञ्चलमा हरेर जाहार আর এশ্চর্য্য কি।

আর দেই প্রেম—তাপিত, পীডিত ও ক্লিষ্টদের পানেই তীরবেগে প্রবাহিত হইরাছিল। তাহার উন্নাসে গীতশূল অবসাদপুর ধ্বনিয়া উঠিয়া যেন মূর্ত্তা হইয়: প্রকাশ পাইত—বে মৃত্যুঞ্জয়ী আশার দঙ্গীতে কর্মহীন জীবনের সমস্ত প্রায় তর্গিয়া উঠিত। তাঁহার সহামুভূতি-স্চক মৃত্ মধুর কণ্ঠপরে হ:থ ভাষার ভাষা ও ভাব লা 🔻 করিত — ভাষার অন্তরের পভীর পিপাসা অর্গের অমৃতের জন্ম লালায়িত হইনা উধাও ২ইয়া ছুটিয়া চলিত ; তাঁহার কোমলকরপরশনে কন্তশত অসন্তোষ মহানির্বাণ

লাভ করিত—তাঁহার প্রেমের ষজ্ঞের কোঁটা ধারণ করিরা পতিতা সিদ্ধিলাভ করিত। নীরবে করণ নেত্রে অন্তরে নিরুপমা সৌন্দর্যা-প্রতিমা বহন করিয়া তিনি তাহাদের শত সপরাধ ক্ষমা করিতেন। তিনি বলিতেন, "সমাজে কোথায়ও এদের স্থান শেই—ক্ষশান্তিময় জীবন নিয়ে এরা নিশিদিন কেনে কোনে বেড়াছে, আমর। যদি এদের স্থান না দিই, আমরা যদি এদের হাত বাড়িয়ে টেনে না তুলি, তবে আর এদের আশান্তরমা কোথায় বল্।" তাহাই দেখিয়াছিলাম—কতশত পাপীর নিদারণ পাশরাশি তিনি তাঁহার কোমল হস্তের অপুর্ব পেশবে ঝাড়িয়া ফেলিয়াছিলেন, কতশত ঘুণা নরনারা তাঁহার রক্তিম চরণতলে লুটাইয়া পড়িয়া তাহাদের আজনের ক্ষম অঞ্জলে তাহা ধোত করিয়া দিয়াছে। ওেছু তাঁহারই পবিত্র প্রেমে মিটিয়াছে সকলের ম্ব্রেপ্রেম ত্রা।"

আমাদের এই তর্জারিত জীবনসমুদ্রের ভিতর আধ্যাত্মিকতা ও প্রেমের অপূর্ব সামঞ্জ্য-মর তাঁহার পরিপূর্ণ জীবন বিচিত্র মাধুরী-মঞ্জিত হইয়া এমন একটী বাংপর স্থাষ্ট করিয়াছিল যেথানে বাত্যা-বিক্ষ্ব কতণত নরনারী আসিয়া একান্ত নির্ভরের সহিত আশ্রয় লইত। আমাদের এই সন্দেহাকুল জীবনে তাঁহার অপূর্ব চরিত্র আমাদের জলত অভিধানের কাজ করিত যেথানে,—

"নীরবে মিটিয়া যেত সকল সন্দেহ,
থেংম ষেত সহস্র বচন !.
তাঁহার চরণে-আদি মাগিত মরণ
লক্ষ্যহারা শতশত যত,
যেদিকে ফিরাত তারা ত্থানি নয়ন
দেদিকে হেরিত সবে পথ।"

তাঁহার কাজ শেষ হইয়া গিয়াছে; তাই তিনি আরু "প্রান্তিহর। শাস্তির উদ্দেশ্যে তঃথহান নিকেতনে", চলিয়া গিয়াছেন। শ্রীভগবানের মহিমালক্ষ্মী যথন তাঁহার কঠে সাক্ষোর মালাটী পরাইয়া নিবেন, তথন আমরাও হয়ত তাহার আভাষ পাইব। স্থৃতি তো যাইবার নহে। স্থে ছংখে তাঁহার স্থৃতি যে আমাদের ছদরে চিরকাল জাপরক থাকিবে। কবির কপায় বলিতে ইচ্ছা হইতেছে,—

"তাই শ্বৃতি ভাবে মোরা পড়ে আছি, ভারমুক্ত তিনি হেথা নাই।"

স্থৃতিকে বাদ দিলেও আমাদের চলিবে না। তাঁহার স্থৃতিই যে निरामिनि आलादक आँधादत आयादमत পथ दमथारेश नरेश हिल्द ; মনুদ্রে, সমীরে তাঁহার মহান গঙীর মঙ্গলংবনি শুনিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া আমরা স্থৃতির পানে ফিরিয়া চাহিব—তাঁহার স্থৃতিকে জন্তরে রাথিয়াই मक्ना करें कि विद्या आभानिशतक नोत्रत अकाको खोबतनत करोक शरध অগ্রসর হইতে হইবে। তাঁহার পুণ্যস্থৃতি আমাদিগকে যে ক্ষুদ্র দীপটীর ক্ষুত্তর আলোক রেখা প্রদর্শন করিবে তাহারি কিরণে উদ্ভাসিত অপূর্ব্ব প্রেম-রশ্মিঞ দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া আমাদের সমস্ত ক্ষুদ্রতার ও সমস্ত অসমানের বলিদান কার্য্য নিষ্পন্ন করিতে ইইবে। তথনই আমরা উনতমন্তকে জগৎ সমক্ষে গাঁড়াইতে সক্ষম হইব। স্থতি চলিয়া যাইবার জিনিষ নয় বটে, কিন্তু তাহা বাহিরের নানাপ্রকার আসংবদ্ধ আন্তরণে চাপা পড়ির। যার; শুধু সেটাকে ফোটাইর। তোলাই আমাদের কর্ত্তব্য। ষামী ব্রহ্মানন্দের জননীর মত অপূর্বে স্নেহ ও ভালবাসার কথা শ্বরণ করিরা যদি আমরা কর্মকেত্রে অগ্রসর হইতে পারি, তাহা হইলে একদিন হয়ত সমগ্র জগতকে আমরা প্রেমের চক্ষে দেখিতে পারিব ও সমূদর মানবের সৌলর্ঘ্যে ভূবিয়া অক্ষর ও স্থলার হইতে পারিব আর তথনই আমরা বলিতে পারিব,—

"যাত্রা করি বৃথা যত অহকাম হতে,
যাত্রা করি ছা ড় ছিংসা দেখ,
যাত্রা করি ফর্নমন্ত্রী করুণার পথে
শিরে ধরি সত্যের আদেশ।
যাত্রী করি মানবের হৃদরের মাঝে
প্রাণে লয়ে প্রেমের আলোক
এস সবে যাত্রা করি জগতেই কাজে
তুচ্ছ করি নিজ তঃখ শোক।"

🔊 হ্রব্রেক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

( 39 )

कर्षिन ।

যদি এসেছিলে, না পোহাতে রাতি কেন চ'লে গেলে, কেন গো পালালে। (আমার মনের কথা রইলো মনে—বলাটো হোল,না কেন চ'লে গেলে।)

যদি ভাল বেসেছিলে, না পুরিতে সাধ ক্লেন গো কাঁদালে॥

 আমার ফুল তোলা সব রইল বাকী, তোমার অভয় পর্দে দেওয়া তো হোল না, কেন চ'লে গেলে কৈন গো, কাঁদালে জুড়াইতে জালা যাৰ কার কাছে, কে আর আমার আপনার আছে.

कि साथ स्थित निषय हरेत्य-

তাপিতে চরণে ঠেলিলে অকালে॥

( তুমি বিনা কেউ তো ছিল না, কে আর রইল বল ) হতাশে হতাশে ঘ্চাইতে বাথা হেসে হেসে আন্ধ্র কে কহিবে কথা याहिएत्र সाधिएक टकाटन जूटन निएत

নিক্নাশ আঁদারে কেন গো ডুবালে।

( আর কেমন ক'রে যাব কুলে (क आंत्र कृत (मर्स्य क्ष अकृर्त ) দিয়ে অধাচিতঃ প্রীতি ভাল বাসা,

শুধু বাড়াইলে আশাতীত আশা,

মিটিল না আশা, রহিল পিপাসা

ভাষায়ে অকৃলে কেন গো লুকালে। ব্রভের মাঝে স্ক্রীথাল রাজা ব্ৰদর মাঝে রাক্লার রাজা विष और हिल क्वेंटन, मांखा मिरव गीरन ভক্তী কেন গো মহালে॥+

ষ্টার বুলুমকে পীত।

## শ্রীশ্রীব্রহ্মানন্দ স্বামিজী মহারাজের স্মরণার্থ

( >> )

'রাজা নাই,' 'রাজা নাই,' চারিদিকে 'নাই' 'নাই,' কোথাকার কে সে রাজা, মানুষ ক্রমন ১ কেহ কহে মহারাজ, ্কেছ কা রাখালারাজ, কত নামে ভাকে তাঁরে অপুল কখন কে এ রাজা-মহারাজ, াকে পোষ তাঁহার রাজ, সে কথা বলে না কেহ. ফুকারিয়া কঁছে ! হ'য়ে ধনরত্ন হার৷ ্রছাটে পাগলের পারা হাতে পেয়ে হারায়েছে আকাশের হালে ! বসস্তের চতুর্দ্দশী গগনে উদয় শৰী, হয় হয় পূৰ্ণ যেন ভাসায় ভ্ৰন ! ফুকাৰি উঠিল সবে, 'র<del>াম-</del>কৃষ্ণ'-মহারবে শত-কণ্ঠে 'মহানাম' করে উচ্চারণ অকসাৎ একি হ'ল, আগুবাড় দেখি চল, ফুল সাজে শোভে কা'র বর কলেবর গ মৃত্তি ধরি স্থােভন. --- ব্ৰুক্ষের আনন্দ-ঘন যোগ-নিজা **অধি**ভূত যেন ম**হেশ্ব**র ' ভেদিয়া অনন্ত সৃষ্টি, উদ্ধ সম্প্রসারী দৃষ্টি --- চিৎ-হংস ভাসে ত্বির ব্রহ্মরস-সরে ! কে বুঝা'বে মহাতত্ত্ব, কে দে মহাপ্রেম মত্ত, প্রকাশি' রহস্ত-কথা দিবে প্রেমভরে ব

নির্নিপ্ত থাকিয়া জীবে কে শিথা'বে আর ! সমাহিত শান্ত মূর্দ্তি প্রশান্ত প্রেমর ক্তি---প্রেম-জ্ঞা**ন-স**মন্ত্র— **অমৃত-জাধা**র ভারতের পুণ্যক্ষেত্রে, সাঁথিকারে প্রেমস্ত্রে. মানব তেত্রিশ কোটী নব-অবতার. —সংস্থোপান্স ল'য়ে সাথে, মহারথী মহারথে, মহা সমন্বয়াচার্য্য আসিল আবার ! 'वित्वक-त्रानम' पानि' प्रक्षोविशः कांग्रे প्राणी— জগদিষ্ট 'রামক্ষয়' জগতে প্রকাশ বিচারিয়া সদস্থ নৃগ্ধ নর পায় পথ, ন্তন গ্রাগানসভা হইল বিকাশ ! ক্রমে 'ব্রজানন্দ' আদে ভূমানন্দ-মহোল্লাদে, মাতে নরনারী-প্রাণ, হয় ধ্যানরত ! মহামৃত পেয়ে যেন, আম্ব'দিয়া মৃকহেন স্তম্ভিত নির্বাকপ্রায়, প্রেম ভারে নত ! —হারায়েছি সেই ধন, কেবা আছি মহাজন, এস, এস, জীবন্যুক্তি দাও মৃঢ় জীবে ! অবৈতের সে কমলে, ফুটাও সহস্র দলে ভেদ ্যন নাহি রয় জীব আর শিবে ! ব্রদানন মহারজে, কোথায় চলিলে আজ ? এথন ত পূর্ণ নহে কান্তি অগণন,— ছুটাইতে অনুক্ষণ, ব্ৰদায়ত প্ৰস্ৰবণ কার করে মধুচক্র বৃরিবে এথন ? ভাগীরথী তার পীঠে বেলুড়ের মহামঠে এখন পূর্ণাঙ্গ নহে খ্রীগুরুর ধাম! যার পূত স্পর্নে আসি জুড়া'বে ত্রিতাপরাশী, শান্তি দিবে, নষ্ট করি জগতের কাম!

আষাঢ়, ১৩২৯। । শ্রীশ্রীব্রজানন সামিজা মহারাজের স্বরণার্থ। ৩২৩

• ভোলানাথ-'গুপ্তকানী' প্রকট করিবে আসি,' স্থাপিয়া আদর্শ মঠ 'ভূবন--- ঈশ্ববে' ' करे केरे (काशा लिए) . जक ल त्यारमंत्र रेकरम, ব্যঞ্জ করিলে কেন আনন্দ-নিক্তে পুণ্য-ভূমি ভারতের, ার্থ মহা-মানবের আজীবন ব্যে ব্যে ক্রি' প্যাটন, স্থাপিয়াছ কাঁৱিচয়, উত্তেজন লোকময়, সেবা-প্রতিষ্ঠান কত, সাধন-ভবন দেশ-দেশাস্তরে গুরি,' নান জান প্রেম করি' দিয়াছ মহান তত্ত্ব আনন্দ অপার -নবীন জীবন পেয়ে, ্প্রেমানন্দে মত হয়ে ' জীবন্যুক্ত হ'য়ে করে প্রেমের সংসংর ' 'রামক্রফা—উপদেশ' ম'• য় অসংখা দেশ, ব্যান ধরি' সাজায়েছ চিদান া বি পেয়ে আন্তাদন তা'র ন্যাচল মন-বিকার, আচণ্ডাল নরনারা ওগ-অধি নাবা 🥕 বেদান্ত পর্ম সভা জ'নটোল মহাতর, এ জগতে নাও কিছু, ব্রহা সংরাংস ব বার বার সেই কথা, বর ফেলি কাভরভা, বেদান্ত-কেশরা-নাদে করিশে প্রাণার ব্রজের রাণাল ভূমি, াবর্ডী-ভূমি গুরুর বাশীর রবে মাতালে ভুবন মোহন নুপুর পরি,' মহানদে এতা করি' ব্রজরাজ দেহে তমু করিলে গোপন ्यहे 'त्राम' 'त्महे कृष्ध' त्महें ≰त 'त्रामकृष्ध,' বুঝেও বুঝে না জীব, একি মহাদায় দাও দেব জান-ভক্তি. শিবে হ'ক অনুরক্তি,

কেটে যা'ক মোহ-্মঘ তব মহিমার

'ভর কি,' \*ভয় কি'-রবে আখাসিয়া ভক্ত সরে, **অকস্মাৎ অন্তর্জান স**ন্ন্যাসী রাজন। ত্ব জাশীৰ্কাদ বলে ভ্ৰমি. এই ভূ**মওলে**, **ৰভূক** শাশ্বতী-মুক্তি ওহে তপোধন কত প্রেম,কত দয়া, কত ক্রেহ, কত মায়া দিয়াছ অধনে তাহা জানাই কেমনে ? ভোষার প্রেমের ছাপে মুছিয়া দংদার তাপে, মহানন্দে যাই যেন মরণ-বরণে জগতের শ্রদ্ধাপাত্ত গুরুর মানস পুত্র যাও রামক্বয়-লোকে বিরাজে যথায় विरवक नन वीत প্রেমানন্দ দে স্থধীর

**बिकित्र**गठक पछ ।

### ( 22 )

ষার আর ভাই সর অমৃত প্রভায়

আমাদের মহারাজ কি ছিলেন তা জানিনা। তিনি মহাপুরুষ ছিলেন কি সিদ্ধকোট ছিলেন, কি এক্সিফের স্থা ছিলেন, না 'আর কিছু ছিলেন, এ আলোচনা আর ধারাই করুন এ হতবৃদ্ধি লেখকের, সে আলোচনা করবার মত শক্তি ও প্রবৃত্তি —মোটেই নাই। তবে এইটুকু শুনেছি মহারাজ শ্রীরামক্ষের বড় স্থাদরের প্রিয়তম মানসপুত ছিলেন, আর বুঝেছি তিনি ছিলেন আমাদের পরম ও চরম আশ্রয় স্থল। এইটাই আমরা যতটা বড় করে, যতটা প্রাণের সঙ্গে অমুভব করেছি, এতটা স্মার কিছুই বৃঝি নাই। এ ছাড়া ঠার সম্বন্ধে আর কিছু জানবার বা ভাববার ইচ্ছা ও উৎদাহ তিনি থাকতে আমরা একটুও অহুতব করি নাই। কারণ স্নেহ

ভালবাসার স্পিগ্ধ ম্পর্শে যে তিনি আর্থাদিগকে সদাই ভুলিয়ে রেখে-ছিলেন। ছঃথ কৃষ্ট অভাব অমুযোগের লেশমত্রেও ত তিনি আঁমাদের অনুভব করতে দেন, নাই। আর তাইতে সামরা স্থাটিতে তুরস্ত বালকের মৃত তাঁকে ছেড়ে ছনিয়ার হাসিকারার ঘরে বিহ্নল হয়ে হেসেছি থেলেছি। আবার অবসর দেহে ফিরে এসে নিজ্ঞা জড়িত চক্ষুতে তাঁৰ অমিয় বাণী শুনতে শুনতে অবাধে গুমিয়ে পড়েছি। धरे हिन महातारकत मध्य आंभारतत मध्यः। ठारे तछ निमाक्न ভাবেই আমরা আজ মহারাঞ্জের শ্বভাব শ্বস্থুভব করছি। আর ভাবছি কে আর আমাদের সদাই গোগে চোগে রাথবে, স্নেহ ভালবাসার অপূর্ব প্রীতিতে কে আর আমাদিগকে অভিষিক্ত করবে। তাঁর ভালবাদা অশেষ—আমবা অবোধ ভাই কার দে অফুপম ভাল-वामान जिरवनी धवाय निरक्षानत पुनिषय मिर्क शांत्रलाम ना । कि ত্রদৃষ্ট আমাদের ! আমরা যদি তার প্রীতি-প্রেমে হাদয় পেয়ালা পুণ করতে পারতাম ভাহলে বোধ হয় ছনিয়ার আরু স্বাইকেও সে অপুর্ব নিদার্থ ভালবাসায় ব্ঞিত হতে হত নং । মহারাজ যে নর দেহে আমাদিগকেই সার্থক করব।র ১০৩, পূর্ণ করবার জ্ঞা পর্ম প্রেমাম্পদ রূপে এনেছিলেন । হায় ভোমাম্পদকে চিনলাম না, আমরা স্বামাদের কুদ্র অহমিকাকে তাঁর প্রেমে ভূবিয়ে দিতে পারলাম না। অসীম সদাম হয়ে-ভালবাদার প্রতাক্ষ গ্রতি উক্ষণ দীপ্ত বিগ্রহ ধরে আমাদের স্মুথে দাড়ালেন, কত ভালবাসলেন, ভালবাসার অমৃত রসে আমাদের সিক্ত করতে চাইলেন। অতেতন মুদ্ধ আমাদের প্রাণের, সঙ্গে প্রাণ মিলিয়ে তিনি কতই না আবেগ জড়িত কণ্ঠে ডাকলেন অন্ধ আমরা—অজ্ঞ আমরা ঠার সে সকরণ আহ্বানে সাড়া দিলাম না, তাই আমাদের মহারাজ বড় অবেলায় বিমর্ষ বদনে যেন অভিমান ভরেই চলে গেলেন। বিদায় বেলায় স্ববাইয়ের জন্মই স্বাশী-ব্রাণী উচ্চারণ করে গেছেন, সভয় দিয়ে গেছেন। আমরা তাঁকে সত্যিকার হাদয় দিয়ে চাই নাই তাই বোধ হব তিনি ছোট্ট থোকাটীর মতই অভিমান ভরে চলে গেছেন, অভিমান মুথেই আশীর্কাণী

উচ্চারণ করেছেন্। অকথিত তাঁর জালবাসা। পিতা মাতার ভাল্বাসা । অত্লনীয় সত্য, কিন্তু আমাদের মহারাজের ভালবাসার তুলনা দেব এমন যে ছনিয়াতে আর কিছুই নাই, আর কিছুইত দেখতে পাঞ্চি না। অমন আপন ভোলা ভালবাসা ছনিয়ার নয়। ছনিয়ার বহু উচ্চে অনেক অনেক দ্রের,—ঠিক কোথাকার যে সৈ ভালবাসা তা বলতে পারব না। তবে ইহকাল সর্বাস্থ স্থার্থপূর্ণ নম্বর ছনিখার যে সে ভালবাসা নয় এটা অতি স্পষ্ট করেই বলছি। কারণ আজে যে আমহা বড় স্পষ্ট ভাবেই সেটা অফুভব করছি।

আমরা সাধন ভজন, ত্যাগ তপ্তা বা দেনা পাওনার ভেতর দিয়ে মহারাজের ভালবাদা লাভ করি নাই। আমরা হাসিথেলার ঘরে আমাদেরই একটার মত তাঁকে পেয়েছিলাম। তাঁর অপার ' ভালবাদার কিছু কিছু উপলদ্ধি করে ছিলাম। তাঁকে নিয়ে কত হেসেছি, থেলেছি কত আনন্দ করেছি আবার অভিমান আবদারই বা করেছি কত। তিনি হাসি থেলার ভেত্র দিয়ে কত রকর্মেই না আমাদের বোঝাতে চেষ্টা করেছেন-এই সব ছোট বড় ব্যাপার গুলোই শেষ নয়। এর চাইতেও অনেক বড় আরও কত আনন্দের জিনিষ আছে। আমবা তাঁকে খাশুর করে থেলার মত্ত—থেলার আনন্দেই মশগুল। তাঁর ওদৰ কথা ভুনবার, তাঁর দে করণ আবেগ ভরা দৃষ্টিতে মজবার অবস্ব তথন আমাদের কোথায় ? বরং তাঁর ঐ রকম ভাবগুলোকে স্বামরা তথন মানন্দের স্করায় বলেই মনে করতাম। তুথন আমরা মনে করতাম আমাদের এ আনন্দের হাট কথনও ভাঙ্গবে না: চির্দিন এমনি ধারা মিলনের নেশাংই ভর-পুর থাকব। বিচ্ছেদের দারুণ বেদনায় অস্থির হতে হবে, এটা যে স্ত্রেও ভাবি নাই! তিনি থেলার ছলে সামাদিগকে একেবারে তাঁরই করে, নিতে চেয়েছিলেন। আমরা পেলাতেই মত রইলাম তাঁকে প্রাণভরে ভালবাসতে পারলাম না, জাবন-পথ ঠিক করে নিতে পারলাম ন।। তাই বিদায় বেশায় তাঁর অসীম ভাশবাসার ডাক "আমার বাবারা তোরা কোথায়, আয় আয়" শুনে যথন তাঁর

কাছে দীড়ালাম, তথন অবসর-ক্রাস্ত-হাদর আমাদের—ছনিয়ার থেলার চিহ্নে তথন আমাদের সর্বাঙ্গ আচ্চর।

স্তৃত্তীত হৃদয়ে তাঁর পাশে, তাঁর অতি কাছে গিয়ে বদলাম।
তিনি অনেক কথা বল্লেন। আমরা অবাক হয়ে তাঁর সে অঞানা
দেশের অপূর্ব বালা শুনলাম। সাধনা বিহান জীবন, কুল্যিত প্রাণ
মন, অচেতন হৃদয় দিয়ে, তাঁর সব কথা বৃন্ধতে পারলাম না। তাঁর
ছেতরের রূপটা—তাই যথন তিনি একটুগানি প্রকাশ করেলেন তথন
কিন্তু মনে হল তিনি স্বপুইইজীবনেরই নন, তিনি আমাদের চির জীবনের
সঙ্গী, তিনিই আমাদের চির আপনার লোক। কোন্ অশুজকণে পথ
ভোলা পথিকের মত তুনিয়ার হাটে এসেছিলাম তা তিনিই জানেন।
তাই বোধ হয় আমাদের বিহনে থাকতে না পেবে অন্যাদের তিনি নিতে
এপেছিলোন।

কত মর্মান্সনী, কত আদরের, কত মধুমাণা ঢাকেই না তিনি আমাদের ঢাকলেন। প্রনিয়াব কোলাহলে সে লকে শুনেও শুনলাম না। বহু দ্রের দিগ্ত পারের স্থিম মধুর হুও যেন কানের কাছ দিয়ে ভেসে চলে গেল। চমকিত হয়ে ইটলাং, আবদ ভাল করে শুন্বার জভা হাদ্যটাকে চেপে প্রনাম। কিন্তু আর না, বহুদ্রের সে হুর, বহুদ্র থেকে এসে কানের কাছ দিয়ে অনেক আনক দ্রে স্থলোকে মিলিয়ে গেল।

আমাদের শত হকালতা শত অজমতা দেখে তিনি আকুল হানয়ে বার বার বলেছেন "ওরে আমাদের কেই কাইব নয় বার আমাদের কেই আলাদা " তিনি যে আমাদের বাজ আপনার শাই শেষবার তিনি অভি আবেগভরে বলেছেন "আমাকে একট্ ভালবাসিদ্যা"

সব শুন্লাম, সন্ধ্যা-মলিন মুগগানার পানে ১১রে চেরে, আশা নিরাশার দোলার ছলনে ছলতে তাঁর সব কথাই শনলাম, ঝিলু তিনি ত আর ফিরলেন না—তেমন করে ত মার তাঁকে পেলাম না। তাঁর ওসব কথা আমাদের সতাই তথন ভাল লাগছিল না। আমাদের মহারাজ যাঁর একট্থানি অন্তথ হ'লে আনন্দের ব্যাঘাত হচেচ ভেবেভয়ে তাঁরই জল

আকুল হরে তাঁর কাছে বদে থাকতাম। শীঘ্র ভাল হয়ে উঠুন, আবার আমরা তাঁকে নিয়ে আনল করি—এই বলে কত বিনিদ্র রজনীই না তাঁর কাছে কাটিয়েছি সেই মহারাজ আমাদেরই সামনে দিন দিন তিল তিল করে শুকিয়ে যেতে লাগলেন। নলনকাননের একটা পারিজ্ঞাত মর্ত্তো এসেছিল—মর্ত্তোর মানুষ আমরা সে পারিজ্ঞাতের মর্ম্ম কি ব্রুব বুভূক্ষিত মন, ভৃষিত প্রাণ নিয়ে তাঁর মর্যাদা না বুঝে অসংযত ভাবে ভোগ করতঃ চাইলাম তাই আমাদের উতপ্ত মলিন নিখাসে সে দেবপুষ্প অতি শীঘ্র শুকিয়ে গেল, কত মঙ্গল কামনা নিয়ে ঝরে পড়ল— রেখে গেল নব প্রেরণা পূর্ণ বিমল মৃতি

বিরাট সুরমা মট্টালিকা, অগণিত দাসদাসী, ফলপুষ্প শোভিত মনোরম উপ্তান, সুনীতল বারিপূর্ণ কুলু কুলু নাদিনী স্প্রচ প্রোতিসিনী,— মালিক স্বয়ং একছত্র প্রবল প্রতপারিত সৌমাশান্ত সদিবান প্রেমিক "মহারাজ।" সন্তান তাঁর অগণিত, বন্ধু ব্যান্তর, আাত্রীয় কুটুম্বাদিতে প্রাসাদটী সদাই পরিপূর্ণ। গ্রীতি প্রেম ভালবাসার বিমল স্পর্শে সে আননদ নিক্তন্নটার স্বাই নিশিদিন অভিষিক্ত।

বোরা রজন — নিকুম ! মাঝে থাকে প্রবল বারিপাত—ভয়ন্ধর বজ্ব লামিনীর অটুগাল্য বিভীষিকার মতই সে শান্তি নিকেতনটাকে আজ ভীতিপ্রদ করে তুলেছে। কুলে বালক তাই বড় শন্ধিতভাবে আজ তার স্লেহম্যী প্রেম্ময়ী জননীকে আঁকড়ে ধরেছে। ভাবটা শিশুর্ব—একি

হ'ল এমনটা ত কোন দিনট দেখি নাই প্রকৃতি যেন কলুমূর্তি
ধরে প্রথিবাকে গ্রাস করতে এসেছে। জননীর প্রেমপীযুষে সন্তান
কিন্তু বড় শান্তই পুমিয়ে পড়ল। বালক যখন জ্ঞাগল তখন সব
শ্লা—কেহ নাই—কিছু নাই, যতদ্র দৃষ্টি যায় ধৃধৃ বিছু নাই—শ্লা
মাঠ। কিছু নাই আছে শুধু বালক—আছে শুধু তার জালাময়ী স্বৃতি,
—আর কিছু নাই, কিছু নাই,—হব শ্লা—সব ফাঁকা, (মহারাজ—!)
আছে শুধু উত্তপ্ত বালুকা পূর্ণ মক্ত্মি। মহারাজ ! মহারাজ !!

( >0 ) .

গেছ টলি, গেছ দেব,—মরতের আবেই ভীষণ রাখি দুরে, – সংসারের বহু উদ্ধন্তরে : জ্ঞানময় ·প্রাণময় প্রেমময় হে বঙ্গের আনন্দ রভন <u>।</u> মরণে অমর তৃমি, — অমূতে অমর

বিশ্বময়

বিফুরিত আজি তব আনন্দের অমূত কিল। এ নহে মরণ ভব ! জাগারণ মরণের মারে ! ধরিলা সমাধি তব পুণ্য ভূমি বেলুভ প্রাঞ্ন ; ধনা এ জননী-বন্ধ, বক্ষে ধরি তেন বহু রংজে।

বন্ধাও বাধার করি জানময় লক্ষানন্দ ববি অস্তমিত যদি আজি, স্থনস্তের ক্রবাল পাশে,---ত্ব কি আঁধারে হায় ৷ মগু হ'বে দ'ব বিশ্ব ছবি গ বিশ্বিত সে জ্ঞান-ছোতি:, আতি শাস্ত শস্তর **আকাশে**।

অজ্ঞান ভাষসমগ্ৰাত আহে নি গড়িত জান দেখাইতে পুণাবয় বিজ্ঞীত টু ব্রঞ্জ স্থ ত্রিদিব সুষমা চুমি, এলে মর্কে: অক:শ প্রাঙ্গনে ওই, লুটে পতে ছায়াপথ তব, স্নাইতে তম।

নয়ন সন্মুথ হ'তে, আঁধারের ক্লথ্ড ঘবনিকা নিলে টানি স্যতনে, হে দেবতা, হেল স্বা গার। ঘুচাইলে তুমি দেব! অহংএর তুচ্ছ অহংমকা, হে চিরভামর-দীপ বৃচাইলে মায়ার অঁধের।

সাঞ্রনেত্রে কেন আজি, হে জননি ৷ হে বঙ্গ হু,থিনি ৷ উজ্জল জ্যোতিষ তব, কৃক্চাত, তাই কি গো হায় গ মাত ব্ৰুক পুত্ৰ কভ মরে কি মা, ত্রিদিব রূপিনি গ মরে যদি পুত্র তব,—ভূলিতে কি পাব মা তাহায় প

দেশ বঙ্গ! দেখ চেয়ে,—উন্মীলিয়া য়ানোজ্জল স্নাঁধি, কলায়ে, স্থান বাজে, অনাদির বুক ভবা ধন,
সহস্র সহস্র রাজে, অনাদির বুক ভবা ধন,
সহস্র সহস্র রাপে, ব্রহ্মানন্দ এক মৃথি রাখি।
হে বঙ্গ! তাহার তরে কেন আজি এ বার্থ রোদন ?
মুছে ফেল আঁথি জল, আজি শুভ বিদায় বাসবে
কেন বার্থ হাহাকার ? মিলনের এ মাহেল্র ক্ষণে ?
তাহার যা' কিছু ছিল রেথে গেছে জগতের তরে,—
ধল্ল হও লভি তার, অশরীরী শুভ আলিঙ্গনে!
মুক্ত কঠে,—যুক্ত কঠে,—গেয়ে উঠ আজি আত্গণ।
সেধা শান্ত স্থাতিল সংচিং আনন্দ ধারায়
ব'ক মগ্ল হংসরপী অনাদির আনন্দ বতন,
ভূচ্ছ ক্ষুদ্র বার্থ মোর যুবে মরি প্রাপঞ্জ মায়ায়!

শ্রীঅথিলক্ষ্ণ গালোপাধায়

#### (::)

বর্তমান হতে আফুরিক ভাব বুক্ত, ইহকাল সর্বাধ বুদ্ধি সম্পন্ন, আধিভৌতিক জ্ঞানুমূল্লনে তৎপর পাশ্চাত্য জাতীর সহিত, দৈবী ভাবাপন্ন,
পরকালে বিশাসী, আন্যাত্মিক সাধন তৎপর প্রাচ্য জাতীর ঘোর সভ্যর্য
উপস্থিত হওয়ায় জগতের মানবসমাজে এক মহা চাঞ্চল্যের ভাব দেখা
দিল, পরা ও অপরা বিদ্যার মধ্যে পড়িয়া জাব কিংকর্ত্ব্যবিমৃত্
হইরা পড়িল। বৌদ্ধ, খৃষ্ট, মুস্লমান ইত্যাদি নানা ধর্ম মার্গে, শাক্ত শৈব, বৈষ্ণৰ ইত্যাদি বহু বিভিন্ন সাধন পছায়, অবৈত্ব, বিশিষ্টাবৈত্ত ও বৈত ইত্যাদি নানা বাদে মানব মন আলোড়িত হইতে থাকিল।
কালের প্রভাবে মানুষ ধর্মের প্রকৃত তত্ব ভূলিয়া কতকগুলি বাহিক আচুবি ব্যব্হারকেই ধর্ম বোধে উহাকেই আনকড়াইয়া ধরিয়া পরস্পর বিবাদ ও কলহে মত্ত হইরা উঠিল, নিজ নিজ ধর্মমৃতই দৃণ্য আর অভ্য ধর্মমত মিথাা এই বৃদ্ধিতে পরস্পর পরস্পরের ধ্যামত থগুনে প্রযুক্ত হইল, ফলে ধর্ম জিনিয়টীই লোপে পাইবার উপক্ষ হইল, ধর্মের উপর শ্রদ্ধা ও বিশ্বাদ লোকের দিন দিন হাস পাইতে লাগিল। জগতের অবস্থা পুনরায় শোচনীয় ভাব ধারণ করিল।

ুঅজ্ঞান-অর জীব অহং বুদ্ধিকে আশ্রয় কবিয়া মায়াচক্রের ছোর আবর্ত্তনের মধ্যে পড়িয়া বাসনার পর বাসনাব, কল্পনার পর কল্পনার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইয়া নৈরাপ্রের ঘাত প্রতিঘাতে চূর্ণ বিচুর্নীত হইতে লাগিল, আশার সপনে ভলিয়া আবাৰ উঠিয়া দাঁডাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল, স্থুখ, ছঃখাদি দ্বন্দের মধ্যে থাকিলা অবিরাম যদ্ধে নিযুক্ত হইল, স্থাথের পর ছঃখ, ছঃথের পর স্থাথের তরঞ্চ তাহার হৃদয়কে উদ্বেলিত করিয়া তুলিল, জীব কথন স্থানা, কপন নীরাশা, কপন সুথ কথন' হ:খ, কখন শান্তি কখন অশান্তি এইরপ এক অভিনব ভাব স্রোতে লাসিতে ভাসিতে চলিল। প্রম কঞ্লাম্য, জগতের ঈশ্বর শ্রীভগবানের আদন জাবের ছঃথে টলিয়া উঠিল - কুরুক্তেরে পার্থ সার্থিরূপে তিনি যে স্তা করিয়া গ্রিয়ভি লন 🕬 পালন করিবার সময় উপস্থিত হইল। মানব জগতে শান্তি ও শুলা পুন: স্থাপনের জলা, রজগুণের প্রবল প্রভাব সভ্গুণের হার সংহত ক'রবার জন্ত, দেহবদ্ধি বিস্তৃতিভ অনিতা স্থানুসন্ধানের প্রচেঠার প্রমন্ত মানব মনকে নিত্য স্থাপের দিকে প্রধাবিত করিবার জল: কিভিন্ন বিভিন্ন ধর্মমত বিরোধ দুর করিবার জন্ম, এ বিশ্ব-সংস্কারকে পরমানন্দ, পরম শান্তি প্রদান করিবার জন্ম সেই ত্রিভাপ সংহত্তা জগংপিত কাঁহার চির শান্তি নিকেতন বৈকুণ্ঠধাম ত্যাগ করিয়া ভগবান শ্রীরামক্রফ দেব রূপে জগতে অবতীর্ণ হইয়া "যতমত, ডতপথ" এই মহান সভা প্রকাশ করিলেন এবং সর্ব্ব ধর্ম্ম সমন্বয় রূপ সাধনাব দারা এক নবযুগেব সৃষ্টি করিলেন।

রাম, ক্লঞ্চ, বৃদ্ধ, খুষ্ট, মহম্মদ, একরাচান্য, রামান্ত্রছ প্রীটেডন্স এবং সেই দিন প্রয়স্ত প্রীরামক্লফ রূপে প্রীভগবান বার বার জগতে আসিয়া এক একবারে এক এক ভাবে তাঁহার অপূর্বকালা দেখাইয়া গিরাছেন, কিছু প্রীভগবানের সে লালা দর্শন আমাদের পালো ঘটে নাই। সেই ভগবান প্রীরামকৃষ্ণ দেবের মানসপুত্র, তাঁহার বড় স্নেক্ষে, বড় আদরের রাধাল-রাজ; বাঁহাকে ভক্তগণ মহারাজ বলিত, যিনি স্বামী, ব্রহ্মানন্দ নামে পরিচিত তাঁহার সেই শান্তিময় চরণপ্রান্তে আশ্রয়লাভের সোভাগ্য তিনিই কৃপা করিয়া প্রদান করিয়াছিলেন।

সে মোক অনেক দিনের কথা যে দিন প্রথম এই মহাপুরুষকে দর্শন করি জানিনা কেন সেই একবার দর্শনমাত্রেই আপনা হইতেই হৃদয়ের মণো তাঁহার প্রতি একটা অন্তত ভাত্রাসার ভাব জাগিয়া উঠিল মনে হটল যেন তিনি আমার কত আপনার। ভাহার পরই যথন তাঁহার শ্রীমথের ছুই একটা কথা শুনিলাম, সে কথাগুলি যদিও অতি সাধারণ কথা, সেরপ কথা কত দিন কতবার কত লেংকের মুখে শুনিয়াছি কিন্ত কোন দিন সে কথা মৰ্মান্তানে যাইয়া এমন ভাবে আঘাত করিতে পারে নাই—আজ পর্যান্থও যেন সেই স্লেহমাথা, সেই ভালবাসাময়, সেই প্রেমপূর্ণ কথাগুলি কানে বাজিতেছে। ইহার পর হইতেই দে ভালবাসার আকর্ষণ যেন দিন দিন বদ্ধি পাইতে লাগিল, ভাঁহার দে ভালবাদার স্রোতের প্রবল বেগ পিতামাতা আত্মীয়-সঞ্জন, বন্ধ-বাদ্র সকলের মেহ ভাসাইয়া দিল ৷ সেদিন জানিতাম না ইনিই প্রীভগবানের মানসপুত্র, সেদিন শুনি নাই যে ইহাকেই লক্ষ্য করিয়া ভগবান রামক্ষাদেব বলিতেন "রাখাল নিত্য সিদ্ধ" "ঈশ্বর্ম কোটির লোক" "জ্রীক্ষের অংশ" "ব্রছের রাপাল রাড়"। তাঁহার অপূর্ব্ব ভালবাদার কোৰও হেত ছিল না, সে ভালবাসার পশ্চাতে কোনও কামনা, কোনও বাসনা, কোনও মায়িক সম্বন্ধও ছিল না তথায় ছিল কেবলমাত্র করুণার একটী কটাক্ষ, অতেত্কী কুপার একটি বারিবিন্দু, প্রেমময়ের প্রেমের একট অভিবাক্তি, ঐভগবানের দীনবন্ধ-দীনবৎসল নামের কথঞ্চিত সার্থকতা।

কত কথাই মনের মধ্যে উদয় "হইতেছে শ্রীসম্পন্ন ধনীর ঘরে জন্ম লইয়া, স্থেথর, শ্রোগের ক্রোড়ে লালিতপালিত হইয়া, পিতা, মাতা, ন্ত্রী, গুজ, বিষয় সম্পত্তি সমস্ত ত্যাগ করিয়া বহিকাস কৌপীন মাত্র সম্বল করিয়া নগদেহে ভিক্ষার ঝুলি হাতে লইয় প্রীশ্রীঠাক্তের রাখাল রাজ্ঞা ব্রজ্ঞধামের প্রামে প্রামে গ্রামে গ্রাম সথা প্রীক্ষণ্ডকে হাবাইলে বেমন একদিন রাখালবালকগণ বাাকুল হইয়া উঠিত সেইরূপ ব্যাক্ল হদরে প্রীক্ষণ্ড অবেষণেই যন গ্রিয়া বেড়াইতেতেন, মনে পড়িভেছে সেই অংমাদের মহারাজ পরিব্রাজকরূপে সিংহ, ব্যাঘ্র ইত্যাদি হিংল্ল জন্তুর ভয়কে তুট্ছ করিয়া নিবিড় অরণপ্রথ পদব্রজে কত গিরি, কত উপত্যকা অভিক্রম করিয়া পুণাভূমি ভারতবর্ষের তার্পে তার্পে ত্রমণ কবিয়া বেড়াইতেছেন, মনে পড়ে প্রীশ্রীঠাকুরের সেই নিতাসিদ্ধ ঈশ্বর কোটির লোক আমাদের ব্রহ্মানন্দ স্বামী নর্ম্মণ নদীর তারে একাসনে, একণ্ডিক্রমে ছয় দিন যাবৎ আহার বিহার সমস্ত ত্যাগ করিয়া গভীর ধ্যান নিমগ্র হুইয়া রহিয়াছেন।

যেদিন দেখিলাম দোল পূর্ণিমার স্থরধুনীতীবে বেল্ড মঠের আঞ্চিনায় ভক্তজন মাঝে প্রেমে ও ভাবে বিহল হইয়া—'বাছ হোলি খেলবো খ্রাম তোমার সনে" এই গীত গাহিতে গাহিতে বাল তুলিয়া ভক্তগণের মন মাতাইয়া যেন সাক্ষাৎ নদীয়ার নিমাত আবাব আসিয়া নৃতঃ করিতেছেন, যেদিন দেখিলাম সহস্র সহস্র লোকের মধ্যে দাঁড়াইয়া "আর কেন মন এ সংসারে, গাই চল সেই নগরে—"এই গীত ্গাহিতে গাহিতে কালী-কীর্ত্তনে ভক্তিগদগদ চিত্তে নৃত্য করিতেছেন এবং তাঁহার সেই অপূর্বে ভাবে সহস্র সহস্র লোক মুগ্র হইয়া আনন্দে পুলকিত হইয়া উঠিতেছে, যে দিন দেখিলাম কাশীধামে সন্ন্যাসিগণের: সন্মুথে কন্তাক্ষমালা হন্তে শিবের প্রেমে মত হইয়া "বেলপাতা নেয় মাথা পেতে" গীত গাহিতে গাহিতে যেন সাক্ষাৎ শক্ষর রূপ ধারণ করিরা নৃত্য করিতেছেন, আবার যথন করাল বদনা, অসি মুৠধরা, বরাভয়া মা জগদম্বার সম্মুখে যেন অষ্ট নায়িকার এক নায়িকা হইয়া চামর চুলাইতেছেন, আর পাদপদ্মে পুষ্পাঞ্জলী দিয়া পঞ্জা করিতেছেন, বিক্যাচলে বিশ্বাবাসিনীর মন্দিরে গভীর রাত্রে যাইয়া ধ্যানস্থ হইসা আছেন ও ছই চক্ষু দিয়া অবিরল धात्त्र धात्रा विश्वा याहेरल्टाइ, तुन्नावन धारम श्रामर्शन माज ममाधिक रहेशा যাইতেছেন, যীশুগ্রীষ্টের জন্মদিন রাত্রে একাগ্র ভাবে Sermon on the

mount 'শ্রবণ করিতেছেন ও যাত খুঠের উপাসনা করিয়া ভোগ দিতেছেন,' এখন মনে হইল সর্বধর্ম সমন্বরের যুগাবতার ভগবান প্রীরামক্ষাদেবের মানদ পুত্র যেন সমন্বরের সাক্ষাং বিগ্রহ মৃদি পরিগ্রহ ফরিয়া ভূমগুলে বিচরণ করিতেছেন। অবৈতবাদার প্রগ্রহান হইতে বৈতবাদার মৃদ্তি পূজা পর্যান্ত সকল প্রকার সাধনার ভাব তাঁলার জীবনে যেন প্রকৃতিত হইয়া উঠিয়াছিল ''যত মত তত্ত পথ" এই কণ টির স্তাতা যেন নিজ চরিত্রের হারা তিনি দেখাইয়া দিয়া গেলেন।

ভগবান শ্রীরামক্ষণ্ডদেব কর্তৃক প্রকাশিত মগ্র সমন্বয় ধর্মের বার্ত্তা তাঁহার প্রিয় শিষা সাক্ষাৎ শঙ্করের অবভার স্বামা বিবেকানন এক দিকে জগতের ঘরে ঘরে ঘোষণা করিয়া আদিলেন। বেদান্ত কেশরীর সে মহান গৰ্জনে জগতের তম নিজা ভাঙিয়া গেল, স্বস্তোথিত জগৎ চক্ষু মেলিয়া দে বিরাট পুরুষকে দেখিয়া চমকিত হইল, জাঁচার মুগ নিঃস্ত সাম্য-বাণী গুনিয়া অংগতের ভ্রম দূর হইল। সমত জগং সমন্বয়ের ভাবে বিমুগ্ন হইল। অপর দিকে ভগবরিও, সমন্ত্রভাবে ভাবাবিষ্ট ভক্তগণ স্বামী বিবেকানন প্রমূপাৎ আশার বাণী পাইয়া আশ্রয়ের জ্বন্ত ছুটিয়া আসিতে লাগিল এবং সামী বিবেকানন্দের শশ্চাতে পশ্চাতে থাকিয়া করুণার অবতার, প্রেমের মূরতি, ভক্তবংদল, স্বামী ব্রদানন্দ, শ্রীরামক্কফদেবের বড আদরের মানসপুত্র, আমাদের ব্রজের রাথাল রাজা সেই সকল ভক্তগণকে লইয়া নারবে শাস্তভাবে শ্রীরামরুফসভ্য গড়িয়া তুলিলেন। স্বামী একানন্দের অপরিসাম ভালবাদায় অপূর্ব্ব স্থৈহে ও ঐশব্রক প্রথমের অঙ্ক মধ্যে থাকিয়া শ্রারামক্ষণ-সভ্যরূপ শিশুটি শশিক্ষীর ভাষ দিন দিন বুদ্ধি পাহতে লাগিল ৷ "বছন্তন হিতায়, বছন্তন স্থায় জীবন অর্পণ করা অপেকা সাধন আর নাই" "sympathy sympathy সকলকে sympathy করিয়া বাও" "মনই মানুষের বন্ধন ও মোকের কারণ" ইত্যাদি ভাঁহার উপদেশ দারা শ্রীরামরুষ্ণ-সজ্ঘটী সঞ্জীবিত হইতে পাকিল, সমাজের চক্ষে অতি নীচ শ্রেণীর লোক হইতে অতি উচ্চশ্ৰেণার লোক পর্যান্ত তাঁহার প্রেমালিক্সন লাভে বঞ্চিত হইল না। জগতের যত লোক হুঃথের উৎপীড়নে উৎপীড়িত হইয়া, অশাস্তির বহিনতে প্রদান হইয়া, নৈরাজ্যের দাগরে ডুবিয়া বদ্ধ বংদ হইয়া, ষডরিপুর প্রবল অভ্যাচারে ক্ষত বিক্ষত হইয়া তাঁহার নিকট আসিল সকলেই আনন্দে মোহিত হইয়া, হাদয়ে অপার শান্তি লইয়া, আশার তরীতে উঠিয়া, ষড়রিপুর উপর আধিপতা লাভ করিয়া ফিরিয়া গেল. জগৎ যেন অভয় পাইল। কিন্তু আজ জগং সেই দাক্ষাৎ অভ্যমতো হইতে বঞ্চিত হইয়াছে। ভগবান একিফ যেরূপ দেহত্যাগের পূরের তাঁহার প্রিয়ভক্ত উল্পেবকে পরম জ্ঞানের উপদেশ করিয়া, নর শরার স্যাগ করিয়া সমস্ত ভারতকে কাদাইয়া পাওবকুলকে নিরাশয় করিয়া, ব্রুবালিকার হাদয়তন্ত্রী ছিল্ল বিচ্ছিল করিয়া চলিয়া গিয়াছিলেন, দেইত্রপ আও বত্শতাকী পরে আর একবার শ্রীকৃষ্ণ অংশসন্ত রাণালরাত ছগতে আসিয়া তাঁহার প্রেম ও ভক্তির লালা থেলা সাপ করিয়া, শিশ্যগণকে ব্রহ্মজ্ঞানের উপদেশ कतिया जगरक कामारिया, आखिल जनक निवासय कतिया हिलाया গিয়াছেন। কেবলমাত্র তাঁহার সেই ৫েমের খতি, তাঁহার সেই "কোথায় আমার বাবারা কেংগায়" এই কেছের মাহবান, "ভয় কি, ভয় কি" বলিয়া তাঁহার সেই অমৃত্যয় অভয় বালা রাথিয়া গিয়াছেন। আজ কে যেন প্রাণের ভিতর হইতে আদিয়া কাদিয়া বলিতেছে এদ এদ, হে আমার দদর দেবতা, ্চ আমাব ারহের পুতৃলি, হে আমার প্রেমের আম্পদ্ এম ফিরে এম. একবার এসে দেখে যাও, দেখে যাও আজ্ তোমার বিষয়ে কত শত নরনারা শোক সাগরে ভাসিতেছে, দেখে যাও আহু তোমার অভাব এইবা হৃদয়ে হৃদয়ে কেমন অনুভব করিতেছে, বালক হইতে বুদ্ধ প্রাস্ত আজ তোমার জন্ত অশ্র বিসর্জন করিতেছে, আজ তাহারা তাহাদের একমাত্র অবলম্বন অগাধ সাগরে হারাইয়া সংসার তরঙ্গের ঘাত্ প্রতিঘ**াত ইতপ্ত**ে বিক্ষিপ্ত হইতেছে: আজ আর কোথায় যাইয়া তাহার ভারাদের স্থায়ের জালা জুড়াইবে ? কোথাৰ যাইয়া তাহারা অপার শান্তি পাইবে ? যাহাদের জন্ম তুমি তোমার ক্লফ-দ্থাকে ছাড়িল নর শরীর ধারণ করিয়া কত কষ্ট, কত যন্ত্রণা সহু করিতেছিলে, আজ ভাহাদের ফেলিয়া চলিয়া যাইও না, হতভাগ্য জগৎকে দেবলীলা হইতে বঞ্চিত করিও না,

ছঃখিনী ভারত মাঁতা তোমার মুখপানে চাহিয়া কত আশা করিয়াছিল। আজ তাহার সে আশালতাকে ভগ্ন করিওনা । ঐ ঐ শোনো আজ ভারতের কঠাল মাত্র সারে, অনশনে মৃত প্রায়, সহস্র সহস্র সন্তান তোমার জন্য দীর্ঘ নিখাস ফেলিতেছে, ঐ ঐ শোনো আজ ভারতের সহস্র সহস্র নারী ছিন্ন বস্ত্রাবৃত হইয়া তোমার জন্ম হা হুডাশ করিতেছে, ঐ ঐ শোনো আজ ভারতের সহস্র সহস্র নর নারী রোগ, মহামারীতে বিধ্বস্ত হইয়া শান্তির জন্ত ব্যাকৃল ভাবে তোমাকে আহ্বান করিতেছে, ঐ ঐ শোলো আজ কোটি কোটি ভারতবাসী শিক্ষার অভাবে তাহাদের জাতীয় জীবনকে রক্ষা করিতে অসমর্থ হইরা তোমার নিকট কাতর প্রার্থনা করিতেছে, ঐ ঐ শোনো আজ লক লক ভারতের অম্পশ্র জাতী সমাজের অত্যাচারে উৎপীড়িত হইয়া, তাহাদেব সদয় ব্যাপা তোমাকে জ্ঞাপন করিতেছে—আর অপথ দিকে ভক্তগণ আন্ধ তোমার মেই সদা প্রফুল্ল বদন, তোমার সেই মেন্ড পরিপ্লাত অপ্রবা দৃষ্টি, তোমার সেই হাদর বিগলিত কারী স্থমধুর কণোপকথন তোমার সেই অপার করুণার কথা স্মরণ করিয়া ছঃল সাগরে ভাগিতেছে। বার বার মনে হইতেছে যিনি আমাদের এত ভালবাসিতেন, ফিনি আমাদের কল্যাণের জন্য এত চিন্তা করিতেন, যিনি শরার ত্যাগেব শেষ মুহুর্তের পূর্ব্ব পর্যান্ত আমাদের আশীর্বাদ করিয়াছেন সভাই কি তিনি চির দিনের জ্বন্ত আমাদের চাডিয়া চলিয়া গিয়াছেন, সভাই কি আর আমরা তাঁহাকে দেখিতে পাইব না, সতাই কি আমরা আর তাঁহার শ্রীমুথের বাণী শুনিতে পাইব ॰ না। যথনি ঋথনি এই চিস্তা মনে উদয় হয় তথনি তথনি যেন হাদয়ের কোন এক নিভূত স্থল হইতে কে খেন জলদ গন্তার স্বরে বলিয়া উঠিতেছে "অজোনিতাঃ শ্বাশ্বতোহরং পুরাণঃ" ওরে আমি যে জনারহিত, আমি যে নিতা, আমার যে শেষ নাই আমিই সে পুরাণ পুরুষ।

মুসাফির ৷

( २२ )

( > )

যে দিন বস-ধর্ম-গগনে উঠিল জড় বিপ্লব'তর অধ্যাত্ম আলোক হইল মদিন লুপ্ত প্রায় সক্তিম্ব এহেন সময় ধরায় উদিত শ্রীরামক্রক্ত পুত্তক্ত কলুষ আঁধার পলায় সভয়ে বাজিল বিধে প্রণবম্ম্র॥

( 2 )

প্রচার করিতে বেদের মর্ম্ম নাশিতে দরার কলুন পক্ষে, সহকারী রূপে যুগল তাপস উদিত তথন মেদিনী অঙ্কে ব্রহ্মানন্দ বিবেকানন্দ বরাভয় গ্রন্থ তারক: দাপ্ত কর্মাক্ষেত্রে ভূজ্বুগ তার মুক্তির বীজ করিলা উপ্ত

( 9 )

বিবেকন্দ্র বিবেকানন্দ প্রচার কবি সে বিবেক উক্তি মুগ্র করিলা জগতবাসারে বুলায়ে আন-কণ্ম ভক্তি গুলুর আদেশ রাখিয়া মাগ্রায় শিখায়ে মানবে সেবার পর্ম সুমারিমগ্র ইইলা অকালে দেখায়ে এগতে বিশাল কর্মা।

(8)

বিবেকের সেই আদিষ্ট-কর্মা সংধিয়া আজ নারব কন্মী প্রকানন্দ সমাণ্মিগন প্রক্ষে বিলীন ্যানের কন্মী শাস্তির কোলে স্কৃত্য তাপদ শায়িত পুত্র গঙ্গাবক্ষে অসীমেতে আজ ২ংগ্রছেন হারা মানবের িরচরমলক্ষ্যে।

( a )

রামকৃষ্ণ মন্দির দ্য়া এতদিনে আজ হইল ভগ শত শত সত্য চালক বিহীন বিশ্ব আজি বিপদ মগ্র জগত মাঝারে উঠে হাহাকার মর্মাভেদী কাতর কঠে ধর্মপ্রোণ ভক্তবুন তোমার বিরহে বিষাদে ্ঠে ( 😕 )

বুন্দাবনের রাথাল তুমি ঠাকুরের প্রিক্ষনানসপুত্র প্রকৃতির চির সরল শিশুটী বস্থধাময়ই তোমার-গোত্র বিশ্বপ্রেমে সদা ভরপুর মুক্তির পথ দেখালে নিতা ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা বুঝালে সবারে সে সারতত্ব।

(9)

নিত্য-সিদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্ত 'ঈশ্বর কোটীতে' তোমার বাস ব্রঞ্জের গোপাল ওছে মহারাজ, রচেছিলে মর্ক্তো পূর্ণ-রাস সতীত বৃগের সিদ্ধ ঋণি ( তুমি ) দেহ ধরেছিলে লীলার তরে প্রভুর ইঞ্চিতে ভেঞে দিলে দেহ ছুটিয়া চলিতে মিলনের ঘরে॥

b )

জতীব স্তপ্তপ্ত ছন্মলীলা এই ঐথব্যহীন প্রেড় ভর্গবান্।
পঞ্চরস ( তত্ত্ব ) শিথাতে মানবে সাধনার তাই হল প্রয়োজন বাৎসল্যভাব শিথাতে মানবে ঠাকুবের হলে সাধের তন্য দয়াময়ী তাই দিলেন ঠাকুবে (এখন সমাধির ঘোরে ছিলেন চিন্ময়।

( > )

নৃ**ক্তিম**র **দিয়াছ দীকা নাশিতে মানব** ত্রিতাপ আত্তি গর-**উপকার স্থমহ**ান ব্রত দাধিয়া রেণেছ অতুল কীর্ত্তি থাক মহাপ্রাণ সভানের সহ স্বপদ হ ভিয়া নাশ গো গ্রাভি ত্রথময়ীর সদল কোলে লভ হে মহান্পরম শান্তি।

( >• )

বরিও আশীর মানবের শিরে বরিও আশীর ভকতরন্দ বাজে ধেন সেই নিগুড় মন্ত প্রাণের মাঝাবে গভীর ছন্দে ভোমার প্রাণের ইচ্ছাশক্তি বাঁধে নেন সব প্রম স্থে। নিয়ে চল নাথ মানব প্রবাহে অসীমের সেই চর্ম লাক্ষ্য।
—দীন প্রাণক্ষ্য।

### কথাপ্রসঙ্গে।

( থ )

পরোপকার জিনিষ্টী জগতে অনেক দিন ধরিয়াই আছে। কিন্তু ভগবান এক্রিঞ ইহার উপরেও বড় আদর্শ দিয়াছেন, যে মাফুষ পরের উপকার করিতে পারে না। গাঁহার জগৎ, তিনিই **সকলকে**ই দেখিতেছেন। তবে পরের জন্ম নিফামভাবে কাল্য করিলে নিজেরই উপকার, হয়—চিত্ত শুদ্ধ হয়—শুদ্ধ চিত্ত জ্ঞানের বার স্বরূপ। সে আদর্শ আরও উজ্জন হইয়া উঠিল, প্রীরামক্নফ-বিবেকানন্দের দেবা-ব্রতে। স্বামীজি বলৈতেছেন, "তুমি কাহাকেও দাহান্য করিনে পার না, তুমি কেবল সেব। করিতে পার। প্রভর সম্ভানদিগকে, যদি সৌভাগ্য হয়, তবে স্বীয়ং প্রভকে দেবা কর। মদি প্রভুর অনুগ্রহ তাঁহার কোন সম্ভানের সেবা করিতে পার, তবে তুমি বলু হ**াবে। নিজেকে একটা** ্কপ্ত বিষ্টু ভেব না। ভূমি ধল যে, ভূমি স্বা করিবার ক্ষণিকার পাইয়াছ, অপরে পায় নাই। অতএব তদাৎ কেংগ তামাব সংহায্য প্রার্থনা করে না। উহা তোমার প্রজাপরূপ। সংমি কতকগুলি দ্বিদ্র ব্য**ক্তিকে দে**খিতেছি, আমার নিজ মুক্তির জল <mark>সা</mark>মি তাহাদের নিকট ঘাইথা তাহাদের পূজা করিব; ঈশর সেণান রহিয়াছেন। কতকগুলি বাজি যে ছঃগ ইপিতেছে, বে তোমার ক্ষেধ্য মুছিল্ছল, াহাতে আমরা রোগী, পাগল, কুই, পাপী প্রাকৃতি রুগধালী এত্তিব পূজা করিতে পারি।"--এই দেগা-রত তাবশে প্রিচন করিবার জনই স্বামীজি শ্রীরামক্রক-স্তের স্বস্ট করিয়া গিয়াছেন।

শুনিষাত্তি যে কেন্দ্র ঠাক্রের কারে উপদেশ গর্গতে আসিত, ভা**নাকেই** তিনি অথ্য জিজাসা করিতেন, "এল জাতের যোগাড় আ গেও়" আরম্ভ বসিতেন, "এথে অন্ন, পিয়াসে পানি, লাগ্টে বস্তু দিজিয়ে । মস্মারে হরিনাম লিজিয়ে ।" পামীজিকেও অবিষ্কা স্কুল উপদেশ করিয়াছিলেন। তাই তাঁহার পত্রের মধ্যে দেখিতে গাই, তিনি বলিতৈছেন "থানি পেটে ধর্ম হয় না—গুরুদেশ বলতেন না ?" পেটে অয় না থাকিলে ধ্যান জপ মাধায় উঠে। তাই ঠাকুর বলিতেন, "অয় চিন্তা চমৎকারা, কবি কালিদাস হয় বৃদ্ধি হারা।" গুরুবাকোর অনুসরণ করিয়া দরিদ্রের অয় সংস্থানের ছারা ধর্ম দান করিবার জন্মই শ্রীবিবেকানন্দের শ্রীরামক্ষ্ণ-সভ্জের স্থাপনা।

আমরা ঠাকুরের কোন বিশিষ্ট ভক্তের নিকট শুনিয়াছি, তিনি अकृतिन श्रामीकिएक विनातन, "कीरव मग्ना, माधु रमवा, देवकाव रमवन" विषयारे आवात विमालन, "तुत्र भाना ! स्टेंबीव इत्य जुरे कि मग्रा করবি। তবে জীবকে শিবজ্ঞানে সেবা করবি।" ঠাকুর এই ভাব আরও বিষদভাবে বুঝাইয়াছেন। তিনি বলিতেন, "অফুমানের পূজা ও বর্ত্তমানের পূজা " শালগ্রামাদি শিলাতে চৈততা বুদ্ধি অবোপণ করিয়া উপাসনার নাম "অনুমান"। সমুথস্থ চেতন প্রদার্থের পূজার নাম "বর্ত্তমান", অর্থাৎ যাহাতে চৈততা বর্ত্তমান রহিয়াছে, দেখিতে পাইতেছি। স্বামীজির সজ্যের মূল ফুত্রে ঐ ভাবই বর্ত্তমান। তিনি গুরুপদেশারুষায়ীই বলিয়াছেন, "যিনি দরিজ, তুর্বল, রোগী সকলেরই মধ্যে শিব দেখেন, তিনিই বধার্থ শিবের উপাসনা করেন। আর হে ব্যক্তি কেবল প্রতিমার মধ্যে শিব উপাদনা করে, সে প্রবর্ত্তক মাত। যে ব্যক্তি জ্বাতি-ধর্ম নির্বিশেষে একটা দরিদ্র ব্যক্তিকেও শিব বোধে দেবা করে, তাহার প্রতি শিব, যে ব্যক্তিকেবল মন্দিরে শিব দর্শন করে, তাহার অপেকা অধিক প্রসন্ন হন।" "তিনিই যথার্থ সাধু, তিনিই যথার্থ হরিভক্ত, যিনি সেই হরিকে সর্বজাবে দেখিয়া থাকেন। যদি তুমি যথার্থ শিবের ভক্ত হও, তবে তুমি তাঁহাকে সর্বজীবে ও সর্বভূতে দেখিবে 🗥

শাস্ত্রও বলিতেছেন,

"সর্বভূতেষু যঃ পশ্ছের্গবছাবমাত্মনঃ। ভূতানি ভগবভ্যাত্মভেষ ভাগবতোত্তমঃ॥" (ভাগবৎ) ুবামীজি, কথনও প্রতিমাদির উপাসনাকে উপহাস করেন নাই। তিনি চৈতত্তার প্রত্যক ক্রীড়াস্থল মন্ত্যা প্রতীকের উপাসনা করিতে বলিরাছেন—জন্মদানের দারা, প্রাণদানের দারা, বিভাদানের দারা ও ধর্মদানের দারা। তিনি জগতের জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মীণিত করিয়া আনস্বভাবময়ী বিশ্বরপাকে প্রত্যক করিতে বলিতেছেন,—"বাজন হিতায়, বহুজন স্থায়," "আ্রানো মোক্ষায় জগদ্ধিতায়" এই মন্ত অবল্যনে কর্মকে প্রায় পরিসমান্ত করিয়া।

প্রীন্তগবান রামক্ষেত্ত জীব-দেবার যথেষ্ট নিদশন আছে। কাশীপথে লোক-দারিদ্রা তাঁহার বিশ্বনাথ-জনপূর্ণ। দশনেব সমন্ত্র গুলিত করে, স্থাদয়ের বাক্যে নির্বিক্র সমাধিতে পদ্রবলী তলে দেহ বক্ষা করিতে পিয়া, প্রীপ্রীন্তগালা কর্তৃক জীব-ছংগ দশিত হইয়া, লোক কলাণের নিমিত বহুজন্ম স্থাকারে প্রতিশ্রুতি, জ্বপরের ব্যাধির নম্বণা ও পাপ ফল নিজ্ব প্রীজ্বালে প্রতিশ্রুতি, জ্বপরের ব্যাধির নম্বণা ও পাপ ফল নিজ্ব প্রীজ্বালে প্রতিশ্রুতি করা বাইতে ব্যারে। তিনি 'হানের প্রতি দয়া' এই বুদ্ধিতে লোক-কল্যান করিতেন না স্বর্বভূতাস্থ্যামিনী দেহাভিমানিনী প্রীপ্রীন্তগন্ধাতার সন্থা উপলান্ধি করিয়া তিনি স্বর্বভূতে প্রীতিসম্পন্ন ছিলেন। তিনি ঘাসের উপর পাদক্ষেপ করিতে পারিতেন না, পাতা ছিডিতে পারিতেন না, ক্ষপরের জ্বস্থের আঘাত নিজ্ব ক্ষেপ্রের করিবল —ইহার করিণ শ্রুবিং প্রিদং ব্রক্ত" এই বেদবাক্য তিনি নিজ্ব জীবনে জ্বপ্তিক করিয়াছিলেন।

'নেতি' বা 'ইতি' এই উভয় মার্গের যে কেনেটা অবলম্বন করিয়া যথার্থ সন্থায় পৌছান যায়। একটা 'নেতি,' 'নেতি' বিচারের দ্বারা জগৎকে নিঃশেষে অদীকার করিয়া ব্রুল বস্তুন্ধ উপলব্ধি এবং পরে যতদিন দেহ থাকে জীব-জগৎ প্রতাকাবলম্বনে তাঁহারই দেবা বা "মর্ব্বভূতোহিতে রতঃ।" অপরটা সর্ব্বভূতে ব্রুল্ধ কল্পনার দান্ধা তাঁহার দেবা এবং পরে সেই বস্তুর উপলব্ধি—ইহাই 'ইতি' মার্গ। শান্ধে মহাদেবের ক্ষিত্যাদি অন্তমূর্ত্তি এই মার্গের প্রতীকরূপে গৃহীত হইয়াছে।

বামীজির প্রচার বৃত্তিও শ্রীশ্রীঠাকুরের নিকট ইইতেই প্রাসিয়াছিল। উাহার নির্বিকল্প সমাধির পর ঠাকুর বলিয়াছিলেন, "এখন চাবিকাটি আমার কাছে তোলা রহিল, আমার কাজ করার পর আবার উহা লাভ হইবে.।" এবং ঠাকুরের প্রচার বৃত্তিও শ্রীশ্রীজ্ঞাদ্যার আদেশেই তাঁহার চিত্তে উদিত হয়। মা বলিয়াছিলেন "জীব-কল্যাণের অনু, তুই ভাব মুথে থাক।"

সক্ত জিনিষ্টাও ভারতবর্ষে নৃতন নহে—বিশেষতঃ ঘাঁহারা বৌদ্ধপুগর ইতিহাস আলোচনা করেন জাঁহাদের নিক্ট ত একেবারেই নহে। সজ্যের উৎপত্তি প্রথম ভারতবনেই। এবং বর্তমানেও দশ-নামী, বৈক্ষর, শিথ প্রভৃতি বহু সন্ত্রাসী প্রচারশীল ধর্ম সক্তাব বর্তমান। কিন্তু পাশ্চাত্য • Organisation আরও উৎক্ষই প্রণালীতে পরিচালিত বলিয়া স্বামীজ্বি তাহা স্বদেশে প্রবর্তন করিতে সচেই ছিলেন মাত্র।

ধদি স্বী সগুবরজঃ শ্রেষ্ট কিঞ্চিং সমতেরেই।

তং সক্ষমান্তরেদ্ বৃদ্ধেন বৃদ্ধা বিশ্বেমেনানঃ । মহা । হাই হাই ।
জীলোক এবং শুলুও যদি শ্রেষ্ট কর্মের উপদেশ করে, ( ব্রহ্মার রি ।
তাহাও উপ্রোগ ইইয়া করিবেন এবং অন্য সে কোন সং কর্মো তাহার 
ক্রিইবে তাহাও ক্রিবেন ॥

শ্রহণানঃ শুভাং বিজ্ঞানদদীতাবরাদ্পি :

অন্তাদপি পরং ধর্মাং পীরত্রং ত্রুলাদপি । মহু ॥ ২ । ২০৮ । মহু ৩ প্রাবান হইনা ভভাবিতা শূলাদি হইতে গ্রহণ ক্রিবে এবং প্রথম চণ্ডালাদি অন্তাল হইতেও গ্রহণ করিবে এবং নিক্ট কুল হইতেও প্রীরত্ব গ্রহণ করিবে ।

📝 স্থ্রিয়ো রক্স অপোবিতা ধর্ম্মঃ শৌচং স্কভাশিতং।

বিবিধানি চ শিল্পানি সমাদেয়ানি সর্বভঃ ॥ মন্ত ॥২।২৪•॥
স্ত্রী, রত্ন, বিভা ও ধর্মশোচ, বেমন হীনকুল হইতে গ্রহণ করিতে পারে,
তেমন সর্ববিধার শিল্প সকল হইতে গ্রহণ করিতে পারে।

র্ণত্র নাগ্যস্ত পূ**জান্তে রমন্তে** তত্র দেবতাঃ।

যতৈতাস্ত ন পূজান্তে সর্বাস্কৃত্রা ফলাঃ ক্রিয়াঃ।। মতু ॥৩।৫৬। যে কুলে স্ত্রীগণ বস্ত্রাদি দ্বারা পূজিত হয়, সেই কুলের প্রতি দেবগণ প্রসন্ন হয়েন, যে কুলে নারী পূজিত। না হয়, তাহাদের সমস্ত ক্রিয়া নিক্ষল হয়।

# ं भागत कीवरन मनानाना ।\*

. ( ब्लीस्टरमक्तविखय तमन, वि, ज.)

এই সভা, সদালাপ সভা; সন্মিলিত জনসভ্য সদ্বিষয়ে জ্বালাপ বা জ্বালোচন। করেন, ইহাই এই সদালাপ সভার উদ্দেশ্য। কিন্তু প্রথমতঃ, দেখিতে হইবে, সৎ কাহাকে বলে. সৎ কি ? তৎপরে জ্বামরা দেখিব কি প্রকারে সেই সতের আলাপ বা সদালাপ জ্বামাদের জীবনে কার্য্যকরী হয় ; কি প্রকারে ইহা আমাদিগকে সংসারের ত্রিতাপ জ্বালা ভূলাইয়া দিয়া শান্তির উৎস্প কমলে বাসর শ্যায় শ্যন করায়।

সং কি ? সং কাহাকে বলে ? এই বিশ্বপ্রাণ্ডের গনস্ত অসংখ্য বৈচিত্রের মধ্যে কে সং, কে অসং, কেমন করিয়া চিনিব ? স্থৃতরাং প্রথমতঃ সতের লক্ষণ নির্ণয় করিতে হইবে। এপন দেখা যাউক সং শক্ষের বুৎপত্তিগত অর্থ কি: তৎপরে দেখা যাইবে সং কি ও অসং কাহাকে বলে। অস্ধাতু হইতে সং শক্ষ নিপাল হইয়াছে। অস্ধাতুর অর্থ বর্তমান থাকা; প্রতরাং থাহা চির বর্তমান, রূপান্তর-রহিত, তাহাই সং। এখন দেখা যাউক কি সে পদার্থ যাহা চির বর্তমান, নিতা, রূপান্তর রহিত।

আমরা দেখি—দিন যায়, রাত আসে, মাস বংসরে লীন হয়;
সন্ধ্যা অর্ক্ষারের কোলে চলিয়া পড়ে; আবার নিশ্থিনী উষার অফুটা-লোকে হাসিয়া উঠে। গ্রীগ্রের প্রথর তাপ বসার লিগ্ন সলিল ধারায়
আত্মহারা হয়: বসার ঘনঘটা শরতের শুশ্র-জ্যোলালেক, শেঁফালির
কোমল গন্ধে, হুগা প্রতিমার মঙ্গল আবাছনে আপন অন্তিত্ব বিশ্বত
হয়; শরৎ আবার হেমন্তের পাঁত রোজ্বতলে স্পক্ষ শন্তের ক্ষেত্রে
বিস্মা অনস্তের ধ্যান করে; শীতের তুষার শুল পরিষদে হেমন্তের
শ্রীহীনতা অপরূপ শোভায় ভরিয়া উঠে; শীত পুনরায় বসন্তের পুপলন্তবকে কোমল দেহ লতিকা স্থাজিত করে।

পুঁড়া সদালাপ সভায় পঠিত।

মানব শিশু হইতে কুমার, কুমার হরীতে গুবক, গুবক ইইতে প্রোচ, এবং ক্রেমে প্রোচ হইতে লুদ্ধ হয়। বীজ হইতে অঙ্গর, অঙ্গর হইতে বুঞ্জ, লুক্ষ হইতে ফল, ফল হইতে প্রুলরায় বীজ হয়।

এইরপে অনস্থ ব্রন্ধাণ্ড ব্যাপীয়া একটা পরিবর্ত্তন, একটা রপান্তর একটা সৃষ্টি, একটা ধ্বংস অবিচ্ছিন্ন চলিতেছে। সূত্যু ও জন্ম, ধ্বংস ও সৃষ্টি বেন বিশ্বময় লুকোচুরী থেলা থেলিতেছে। তবে আমরা আপাত দৃষ্টিতে দেখিতেছি—বিশ্বে স্থির অপরিবর্ত্তনীয় চিরবর্ত্তমান কিছুই নাই—সবই পরিবর্ত্তনশীল, রূপান্তরে পরিণত, অস্থির।

কিন্তু সবই যে অন্থির, সবই যে পরিবর্ত্তনশীল, রূপান্তরে পরিণত, তাহাও ত নহে। যদিও মানষ বিভিন্ন অবস্থার ভিতর দিয়া আত্ম-বিকাশ করে; বাল্য কৌমার যৌবন বার্দ্ধকোর পরিবর্ত্তনে পরিবর্ত্তিত তথাপি তাহার মধ্যে এমন একটা কিছু আছে, যাহা এই নিত্য পরিবর্ত্তনেও অপরিবর্ত্তিত; যাহা মানব জীবনের বিভিন্ন অংশগুলিঞ্চে বিভিন্ন কুস্তমের মত এক মালিকায় গাঁথিয়া রাখিয়াছে।

যথা— "নৈনং ছিলান্তি শস্তানি নৈনং দহতি পাবক:।
নটেনং ক্লেমজ্যাপো ন শোষমতি মাকত:॥
অচ্ছেদ্যে! হ্যম্ অলাজোগ্যম্ অক্লেম্প্রেম্বিত ।
নিতাঃ সর্বগতঃ স্থাণ্যচলোগ্যং স্নাতন:॥

এই আসর পরিবর্তনের অস্তরালে, অসীম রূপান্তর যবনিকা তলে এমন একটা ক্রিছ আছে বাহা অপরিবর্তনীয়, স্থির, রূপান্তর রহিত, শুদ্ধ, নিত্য। যাহা খেলাঘরের বালকের মত বিশ্ব-সংসারকে পুতৃল খেলায় সজ্জিত করে, সমস্ত রূপান্তরে অসীম কৌশল প্রদর্শন করে; কিন্তু নিজে রূপান্তরিত হয় না, নিজে ভেনীতে ভোলে না, নিজে স্থির থাকে। সেই নিত্য, শুদ্ধ অপরিবর্তনীয়, রূপান্তর রহিত, অসীম আকাশ হইতেও বিশ্ববাপী, অগাধ সমুল হইতেও গভীর, তুক্স হিমালয় হইতেও মহান, চিরবর্তনান পদার্থই সং।

আমরা দেখিলাম-বিখের পরিবর্তনের অন্তরালে এমন কোন

প্রদার্থ আছে, যাহা সং। এখন দেখা যাউক সে মং কি এবং কি প্রকারে সে সং আমাদের মানব জীবনকে আদর্শ আলোক চিত্রে বিভূষিত রূপের মত, নন্দনের রমণীয় উত্থানের মত ফল, ফুল প্রব-শোভিত জ্যোৎসালোকিত স্থরভি সমাক্তর করে।

কি সে পদার্থ ওই সং ? কেমনতর রূপ, কেমন এর চেহারা ? এসম্বন্ধে 'বিভিন্ন মতভেদ বর্ত্তমান , বেদান্ত বলেন—সেই সং ব্রহ্ম ; বৈশুব বলেন—সেই সং সচিদানন্দ-বিগ্রহ পরম দয়াল নরি ; মুসলমান বলেন—এই সং আলা ; গৃষ্টান বলেন—এই সং God । স্ত্রাং জন্মগত জাতিগত আচারগত পার্থকো এই সং বিভিন্ন লোকের নিকট বিভিন্ন ভাবে প্রতীয়মান হইবে ; কিছ তাহা দিয়া আমাদের কোন প্রয়োজন নাই । মেভাবে হউক, যে আকারে হউক, বিশ্বব্র্জাণ্ড, জগতের মানব মণ্ডলী এই সতের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে । তটিনী যেমন বিভিন্ন দেশকে শস্ত-সমৃদ্ধ করিয়া বিভিন্ন গতিতে বিভিন্ন ভঙ্গিমায়, বিভিন্ন পথে একই সাগরের দিকে প্রবাহিত, একই অনস্তের বিশালতায় ভূবিয়া যাইতে ব্যস্ত, মানবও তেমনি বিভিন্ন দ্যামতে, বিভিন্ন আচারে বিভিন্ন কর্ম্ম প্রবাহের মধ্যদিয়া সেই এক সতের দিকে ধাৰমান ; যিনি যেভাবে যেদিকে গমন কর্মন না কেন. সকলের শক্ষ্য এক—সেই চির বর্ত্তমান সং ।

এখন দেখা যাউক,—কেন মানব এই সতের দিকে প্রধাবিত ? সং ও মানবের মধ্যে এমন কি সম্বন্ধ বর্ত্তমানে, যাহাতে মানব অহরহ শয়নে অপনে, ভোজনে গমনে, জীবনে মরণে এই সতের ছাত্র ব্যাকুল।

যখন মানব তাহার ক্ষুদ্র দৃষ্টিশক্তিতে বিশের আপাত প্রতীয়মান বিরুক্ষণক্তি নিচয়ের বিরুক্ত কর্মাবলার সামঞ্জ রক্ষা করিতে অসমর্গ হয়; যথন মানব দেখে তাহার ক্ষুদ্র শক্তি অসীমের সীমারেথায় প্রবেশ করিতে অসমর্থ; মাত্র সামাল্য গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ প্রতি পদে বহন মানবের গর্ব্ধ চূর্ণ হয়, প্রতি কাল্যে মানবের ইচ্ছা অল্য একটা মহতী ইচ্ছার দারা নিয়ম্ভিত হয়, তথনই মাসব মন একটা এমন কিছু অদুপ্র অভিস্থানীর মহাশক্তির আবিকারে ব্যস্ত হয়, যাহার মধ্যে সমস্ত

বিরুদ্ধ কর্মা ও মতবাদ সামঞ্জভা লাভ করিয়াছে—যাহার মধ্যে কোন বিরুদ্ধ শক্তি কার্য্য ক্রিতে পারে না-ধাহা নিক্লেই, নিজের বিশ্ব আত্ম-বিকাশের জ্ঞা স্থলন ক্রিয়াছে—আত্মপূর্ণতাই বাহার একমাত্র উদ্দেশ্ত সেই অদৃশ্য মহাশক্তিই সং। (?) বিশ্ব-কারণ খুঁজিতে খুঁজিতে মানব দেখে সে নিজেও এই অদৃত্য মহাশক্তির বা সতের অংশমাত্র—দেই মহাশক্তি মাত্মপূর্ণতা লাভের জন্মই এই সংসারটাকে স্বষ্টি করিয়াছে; মানব্ও সেই ।হাশব্দির • **অ**ঙ্গীভূত উপাদানে গঠিত; সেই মহাশব্দি বিশ্বে ওতপ্রে<del>।</del>ত গবে মিশ্রিত—মতের অনস্ত শক্তি পরিচালনে বিশ্ব চলিতেছে; কিন্তু াৎ বিশ্বের মধ্যে নিঃশেষিত নহেন। কাজেই মানব ও তাহার উৎপাদক দারণ সতের মত আত্ম-পূর্ণতা লাভের জন্মই সচেষ্ট, স্থতরাং সেই ধাত্মপূর্ণতা লাভের জন্মই সতের দিকে প্রধাবিত নদী যেমন সমুদ্রের ।হিত না মিশিলে আত্মপূর্ণত। লাভ করিতে পারেন না, নানবও তমনি যতদিন সতের দাক্ষাৎকার না লাভ করিতে পারে, ততদিন " কানরপেই আগ্রপূর্ণতা লাভ করিতে পারে না। সেই হেতু মানবের ামস্ত চেষ্টা, সমস্ত কার্য্য সেই সতের দিকে চলিয়'ছে ; বিভিন্ন অবস্থায়, বৈভিন্ন পরিবর্ত্তনের মধ্যে মানব সেই চির বর্ত্তমান সতের চির অপরি-র্ত্তনীয়সভার উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করিতেছে:

ন্ত বাং দেখা বাইতেছে যে এই সং মানব জাবনের আদর্শ; ইহাই ানবের লক্ষান্থল—সমন্ত কর্মের পরিণতি। এই সতের মধ্য দিয়াই সানব বাত্মপূর্ণতা লাভ করিবে। এই সংই মানবকে পর্গরাজ্যের রুদ্ধ তোরণ করিয়ো দিবে। সংকে ছাড়িয়া দিলে মানবের অন্তিত্বই থুঁজিয়া াওয়া যায় না, আবার মানবকে ছাড়িয়া দিলে সং আয়পূর্ণতা বিহীনইয়া পড়ে; (?) তাই দার্শনিক প্রবর হেগেল বলিয়াছেন—Without world God is an abstract power and world without fod can have no existence. তাহা হইলে আমরা দেখিতেছি—
। ও মানব পরস্পর পরস্পরের সহিত ঘনিষ্ট ভাবে সংগ্রিষ্ট এককে গ্রিষ্টা দিলে অপর চলিতে পারে মা। উভরেই উভরের প্রয়োজনীয়। (?) কাজেই দেখা যাইতেছে সদালাপ মানব জীবনের পূর্ণতার একটা

প্রধান অঙ্গ। সদালাপ বিহীন মানবজীবন বৃক্ষণতা পরিশৃত ধ্সর বালুকামর মরুভূমি মাত্র। প্রতি পলে বিপলে, দিবসে মাসে বুৎসরে, সকাল সন্ধার, বৃক্ষ পত্রের মর্শ্বর ধ্বনির মধ্যে, তটিনীর কুলুকুল নিনাদে विरुरात जायक के कार्यान, मभीतरात मृद् हिरलारन, मराममुराज्य, जारान জলোচ্ছ্যাসে, উর্ম্মিশালার চঞ্চল নর্ত্তনে, চক্রের ভদ্রজ্যোৎস্বায়, তারকার ক্ষীণ হাসিরাশির মধ্যে, বিশ্বব্যাপ্ত গম্ভীর ওঁকার ধ্বনির মধ্যে সেই মহাবিশেষ্য মতের মহতীবাণী শ্রবণ করিতে হইবে, আমাদিগকে উপলব্ধি করিতে হইবে ---

> "ন তত্র সূর্য্যোভাতি ন চন্দ্র তারকং। নেমা বিহাতো ভান্তি কুতোইয়ম্ অগ্নি: ॥ তমেব ভান্তং অনুভাতি সর্বং। তম্ম ভাসা সর্বমিদং বিভাতি

Wordsworth এর মত বিশ্বের প্রত্যেক বস্তুতে, প্রত্যেক পদার্থে সেই সভের বিকাশ দেখিতে হইবে। অনস্ত সোরমণ্ডল পরিশোভিত ঘূর্ণমান জ্যোতিঃ পিও হইতে আরম্ভ করিয়া সমুদ্র সৈকতবাদী বালকণা পর্যান্ত সেই সতেরেই বিভৃতি বলিয়া আমাদিগকে প্রাণে প্রাণে উপনন্ধি করিতে হইবে। তবেই আমরা দিনদিন আমাদের আদর্শের সমুখীন হইতে পারিব; আমাদের জীবনকে আদুশের অনুত রদে অভিযিক্ত করিয়া আমরত্ব লাভ করিব।

# · क्री**रग्रं**क्टि **रिरर**क ।

্ৰীহুৰ্গাচৰণ চট্টোপাধ্যায় ় . . ( পুৰ্বাহুবৃত্তি )

অন্তজাতাং যথা নারীং তথা ষোড়শ বর্ষিকীম্। '' শতবর্ষাং চ যো দৃষ্ট্বা নির্বিকারঃ স য গুকঃ।

থিনি সম্ভলাতা নারী ষোড়শবর্ষীয়া যুবতী এবং শতৰ্ষ বয়স্কা বৃদ্ধাকে তুল্পা-ভাবে দর্শন করিয়া নির্ফিকার থাকেন, তাঁহাকে সপ্তক বা পুরুষত্ববিহীন বলে।

ভিক্ষার্থমটনং যন্ত বিন্মৃত্তকরণায় চ।
বোজনারপরং যাতি সর্ব্বেথা পঙ্গুরেব স:॥
বিনি কেবল ভিক্ষা লাভের জন্ন কিংবা মন্মৃত্ত পরিত্যাগের জ্বন্ত ভ্রমণ করেন এবং চারিক্রোশের অধিক দূর গমন করেন না তিনিই সর্ব্বপ্রকারে, পঙ্গু।

তিষ্ঠতো ব্ৰহ্ণতো বাপি যথ্য চক্ষ্ন দূরগন্।
চতুম গাং ভ্বং তাক্তা পরিবাট সোহর উচ্যতে॥
বিদিয়া থাকিবার কালে অথবা (পথে) গমন করিবার কালে যে স্ম্যাসীর
দৃষ্টি বোল হাত পরিমিত সন্মুখ্য ভূমি ত্যাগ করিয়া দুরে গমন করে না,
ভাঁহাকে অস্কাবলে।

হিতংমিতং মনোরামং বচঃ শোকাপহংচ বং। । ।

ুঞ্জা যো ন পূণোতীব বধিরং স প্রকীন্তিতঃ॥

যিনি হিতকর, পরিমিত, চিত্তের প্রীতিজনক এবং শোকবিনাশক বাক্য
শুনিরাও যেন শুনেন না ভাহাকে বধির বলে।

সারিধ্যে বিষয়ানাং চ সমর্থো বিকলেন্দ্রিয়:

শ্বপ্তবৎ বর্ত্ততে নিত্যং ভিক্নুর্স্যং স উচ্যতে ।
ব্য ভিক্নু অবিকলেন্দ্রিয় ও ভোগে সমূর্থ হইয়া ভোগ্যবস্তুর সরিধানে স্বপ্ত ব্যক্তির ক্রায় সর্ব্বদা অবস্থান করেন জাঁহাকে মুদ্ধ বা বুদ্ধিহীন বলে।\*

अहे भर्गञ्ज नात्रम भतिजाङ्गरकाभनियाम मृष्टिक्य ।

- •ন নিন্দাং ন স্তুতিং কুর্য্যান্ন কঞ্চিনার্ম্মনি স্পুণেৎ।
  - নাতিবাদী ভবেত্তৰং সর্বাত্তেব সমো ভবেৎ।।

ভিক্ষ কাহারও নিলা করিবেন না, কাহারও স্তৃতি করিবেন না, কাহারও মর্ম্মে আঘাত করিবেন না এবং কখনও কঠোর বাক্য প্রয়োগ করিবেন না এবং সর্বাবস্থায় সমভাবাপর হইয়া থাকিবেন।

- ু ন সন্তাষেৎ স্ত্রিয়াং কাঞ্চিৎ পূর্ব্বদৃষ্টাং চ ন স্মরেৎ।
- কথাং চ বৰ্জ্জয়েত্তাসাং ন পশুল্লিখিত।মপি॥

কোন স্ত্রীলোকের সহিত সম্ভাষণ করিবেন না, পূর্বে দেখিয়াছেন এরপ কোন স্ত্রীলোককে স্মরণ করিবেন না, তাহাদিগের কথাও পরিভ্যাগ করিবেন এবং চিত্রে লিখিত স্ত্রীলোককেও দেখিবেন না।

যেমন কোনও ব্রতধারী ব্যক্তি একবারমাত্র রাত্রিকালে ভোক্ষণ, অথবা উপবাস অথবা মৌন কিংবা অত্য কোনও বতুগারণের সম্বল্প করিয়া যাহাতে ব্রত হইতে খলন না ঘটে, এইরূপ সাবধান হইয়া সেইব্রত সমাক-রূপে পালন করেন, সেইরূপ (মুমুজু ব্যক্তি) অঞ্চিপ্রভাদি বত ধারণ করিয়া বিবেক পালন করিবেন অর্থাৎ বিচার করিতে থাকিবেন। এইরূপে দীর্ঘকাল ধরিয়া নিরস্তর, আদর পূর্বাক বিবেক ও ইন্দ্রিয় নিরোধের অভ্যাস দ্বারা মৈত্রাদি ভাবনা প্রতিষ্ঠিত হইলে আত্মর স্পাদরূপ মলিন বাসনা সকল ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। তাহারপর, নিখাস প্রখাস অথবা নিমেষ উন্মেষ যেরূপ লোকের প্রয়ন্ত্রিনাই আপনাআপনি চলিতে থাকে, সেইরূপ মৈত্র্যাদির সংস্থার আপনা আপনি চলিতে থাকিলে, তদ্বারা সংসারের ব্যবহার পালন করিয়াও এবং সেই ব্যবহার সম্প্রনরপে পালন করিতে। পারিলাম কিনা অথবা অসম্পূর্ণ হইল এইরূপ চিন্তা মনোমধ্যৈ প্রবেশ করিতে না দিয়া, এবং নিদ্রা, তন্ত্রা অথবা বুণা কল্পনা (মনোরাজ ) রূপ সমস্তচেষ্টা হইতে ষত্ৰপূৰ্ব্বক নিবুত্ত হইয়া, কেবল চিন্মাত্ৰবাসনা অভ্যাস করিতে হইবে।

এই জগৎ স্বভাবত:ই চিৎ ও হড় এই উভয় প্ররূপেই প্রকাশিত হয় যত্তপি শব্দ স্পর্ণ প্রভৃতি জড়বস্ত সমূহের প্রকংশের নিমিত্ত ইন্দ্রিয়সমূহ স্ষ্ট হইয়াছে, কেননা শ্রুতিতে আছে ( কঠ-৪।১ )

#### "পরাঞ্চিথানি ব্যত্তণং স্বয়ন্ত: ।"

পিরমেশ্বর শোলাদি ইন্দ্রিয় সমূহকে বার শলাদিবিষয়প্রকাশন সমর্থকরিয়া ভাহাদিগকে হিংসা বা হনন করিয়াছেন ] তথাপি চৈত্ত জড়ের উপাদান বলিয়া এবং সেই হেতু চৈত্ত কে বর্জন করা যায় না বলিয়া, চৈত্তকে অতাবতী করিয়াই জড় প্রকাশিত হয়। শ্রুতিতে সাছে (কঠ ৫।১৬, মুগুক ২।২।১০, খেতা ৬।১৪

"তমেব তান্তমমূভাতি সর্বং তস্ত ভাসা সর্কামিদং বিভাতি" সেই আনন্দস্বরূপ আত্মা দীপ্রমান থাকাতেই প্র্য্যাদি সকলেই তাঁহার প্রকাশ পোইতেছে, এই প্র্যাদি পদার্থ সমূহ তাঁহার দীপ্তিতেই বিভাত হয় বিভাহ ইলে প্রথম প্রকাশমান হৈত্ত পরবর্ত্তী প্রকাশমান স্কর্লের বাস্তব্রূপ এইরপ নিশ্চয় পূর্বক জড়কে উপেকা করিয়া কেবল হৈত্তের সংস্কারই চিত্তে স্বাপন করিবেন।

এই কথা বলিয়া প্রশ্ন ও স্থকের উত্তর দ্বারা স্পঠরপের্ঝা যায়— ।
কিমিহান্তীই কিংমাত্রমিদং কিমর্থমের চ।
ক্তাং কোইইং কএতে া লোকা ইতিবলাস্থমে॥

( উপশ্ম ২৬/৬ )\*

<sup>\*</sup> মূলের পাঠ এইকপ—কিয়না অমিদং ভোগ জালং কিম্মানের বা।
গালং কহুং কিমেতে বা লোকা ইতি বদাশুনে দ্বন রামায়ণের টীকালুদ্বী অনুবাদ—এই ভোগজাল বা বিষয়স্থানর মানা বা উৎকর্ষের অবধি
গপান্ত ? 'ইইরি সভাব কি প্রকার ?—( এই ছুইটি ভোগতত্ত্বিষয়ক
দ্বা) আমিই বা কে ? আপনিই বা কে ? ( এই ছুইটি ভোগতত্ত্ব বিষয়ক
দ্বা)। এই সকল লোক বা ভোগজাত কি ? ( এইটি ভোগতেত্ব
ময়ক প্রাা)। বাহা লোকিত—দৃষ্ট সর্থাং ভুক্ত হয় তাহাই লোক, এই
স বা্ৎপত্তি করিয়া লোক শব্দে ভোগজাত অর্থ পাওয়া গেল। বলি
চবল ভোগ সম্বন্ধই এই প্রধার উল্পন্ন করিয়াছিলেন, কিন্তু গুক্ত ইহার
তর দিবার উপলক্ষে, সময়াভাববশতঃ লিন্তিত দার্ম্বভিন্য উত্তর প্রদান
রিলেন। মূনিবর বিলারণা হয়ত ভ্রন্তসারেই প্রশ্নের অধ্বার পরিবর্ত্তন
রিয়াছিলেন।

ুএই সংসারে আছে কি ? এই সংসারে যাহা 📭 ুদেখিতেছি তাহা আমিই বা কি. १. এই লোক সকলই বা কি १ ইছা আমাকে শীঘু বলুন।

চিদিহান্তীহ চিন্মাত্রমিদং চিনায়মেব চ।

' চিব্রং চিদহমেতে চ লোকাশ্চিদিতি সংগ্রহ:।\*

উপশমপ্র ২৬।১১)

এইজ্লগতে যে একমাত্র চিংই বিজ্ঞমান ইহা আর বলিতে হইবে না : সেই চিৎই এই দুগুমান প্রাপঞ্চ সমূহের চরমোংকণের শেষ সীমা । সেই চিতেই তাহাদের ভেদ বৈচিত্রা অধাস হওয়াতে, তাহারা চিং ভিন অন্ত কিছুই নহে—তুমিও চিং, আমিও চিং, এই লোক সকলও চিং, ইহাই সংক্ষেপে স্কল তর।

যেমন কোন স্থর্বকার স্থবর্ণের বলয় ক্রয় করিবার কালে, সেই বলয়ের ুগঠনের গুণ দোষ না দেখিয়া কেবল তাহার ওজন ও বর্ণের প্রতি মন:-সংখোগ করে, সেইরূপ কেবল চিতেই মনঃসংযোগ করিতে হইবে। জড়কে

 মুলের পাঠ 'হ' স্থলে—'হি'। টীকাকারে ব্যাখ্যা—এই জগতে চিৎই আছেন। 'হি' শদের অর্থ এই যে –এই কথা এতই প্রসিদ্ধ যে ইহা সপ্রমান করিবার জন্ম প্রমাণান্তরের অপেক্ষা নাই (ইহা সামুভব সিদ্ধ ) এই হেতু ইহা ডিং অর্থাং যাহা কিছু *নু*শা ত'হাত তৈত্ত আছে বলিয়াই দিদ্ধ হয় অর্থাৎ ভোগাসমূহ চিন্মাত্র অর্থাণ চৈত্রত তাহাদের মাত্রা, উৎকর্ষের অবধি। কেননা তৈত্তিরীয় শ্রুতি (২০৪০ — 'বাহুণ **হইতে বাক্য সকল** ফিরিয়া আইসে"--- ) হইতে জানা যায় যে পূর্ণ চিৎই সকল আনন্দের উৎক্রদের অবনি। তৈতকেই .৮৮ বৈচিত্র্য অধ্যস্ত হওয়াতে ( এই দুগুজাত ) চিনায়। কেননা বুংদাবলক শ্রুতি ব্লিতেছেন (৪।৩)৩২) অবিভা বশতঃ পুর্গরপে অবস্থিত এই প্রশিগ্র এই প্রশ্ব নন্দেরই অংশমাত্র উপভোগ করিয়া থাকে"। এব তর্মসি \* \* \* প্রভৃতি শত শত জতিবাকা হইতে জানা গায় যে ভান আমি ইত্যাদি ভোকুগণের যাহা তর, তাহা ৈত্য ভিন্ত অং কিছুই,নছে-এই জন্মই বলিতেছেন ভূমিও চিৎ ইত্যালি। এবং যাহা কিছু ভোগা তাহা পরমার্থত: দৈতভাই; কেন না তাহাদের সত্তা ও ফুজি, চৈতভোৱই অধীন। আর শ্রুতি (মুণ্ডক ২।২।১২: বলিতে**ছেন** "এই মহতুর স্মস্ত জগৃং ব্ৰহ্মমন্ত্ৰমণ্ট বটে; এই হেতু বলিতেছেন "এই লোক সকল'' ইত্যাদি।

একেবারে উপেক্ষা করিয়া, সে পর্যান্ত না কেবল চিহত মন:সংযোগ নিখাস-প্রশামের ন্যায় স্বাভাবিক হয় সেই পর্যান্ত কাল 'কেবল চিতের' সংস্থার রক্ষা করিতে, প্রযন্ত করিতে হইবে।

(শহা) আছে৷ কেবল চিতের বাসনা বা সংস্কার দারা যথন মলিন বাসনার নিবৃত্তি হয়, তথন প্রথম হইতেই কেন কেবল-টিতের বাসনা উৎপাদনের চেষ্টা হউক না ? নিরর্থক মৈত্রাদির অভ্যাদের প্রয়োজন কি ?

(সমাধানু) এইরূপ আশ্রা হইতে পারে না। কেন না তাহা হইলে সেই "কেবল-চিতের" বাসনা অতিপ্রতিষ্ঠিত বা ভিভিন্থীন হইবে। যেরূপ গৃহের ভিতিমূলকে দৃঢ়ভাবে নির্মাণ না করিয়া স্তম্ভ দেয়াল দিয়া গৃহ নির্মাণ করিতে থাকিলে, সেই গৃহ টিকে না, অথবা যেরূপ বিরেচক ঔষধ প্রয়োগ বারা শরীর হইতে প্রবল দোষ না দূর করিয়া, রোগের ' ওষধ প্রয়োগ করিলে তাহা আবোগ্য প্রদান করে না, সেইরূপ।

(শক্ষা), আছে। পূর্বে বলা হইয়াছে, "তামপ্যথ পরিত্যজেৎ" (?) , তামপ্যস্থঃ পরিত্যজ্ঞা ইহাদারা "কেবল-চিতের" বাসনাকেও পরিত্যাগ করিতে হইবে এইরপ বুঝা যায়। তাহাও যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না, কেননা কেবল-চিতের বাসনাকে পরিত্যাগ করিলে, ধরিয়া থাকিবার মত একটা কিছুত থাকে না।

(সমাধান) না, এইরূপ দোষ দেওয়া যাইতে পারে না। 'কেবল-চিতের' বাসনা হুই প্রকার—মনোবৃদ্ধিসমন্তিত এবং মনোবৃদ্ধি রহিত। মন হুইল করণ, এবং আমিই কর্ত্তা এইরূপ উপাধি যাহার তাহাই বৃদ্ধি, তাহা হুইলে ("তামুপ্রান্তঃ পরিত্যজ্য এই বাক্যাংশের এইরূপ অর্থ দাঁড়ায় যে—'আমি দাবধান হুইয়া একাগ্রমনের সাহায্যে কেবল-চিতের ভাবনা করিব' এইরূপ কর্তা ও করণ অনুসরণ পূর্বক যে প্রাথমিক, 'কেবল-চিতের বাসনা, অর্থাৎ 'ধ্যান' করিলে যাহা বুরা যায়, তাহাকেই পরিত্যাগ করিতে হুইবে। কিন্তু অভ্যাসের দৃঢ়তাবশতঃ কর্ত্তা করণের অনুসরণ বিজ্ঞাত, সাবধানতা শৃত্য যে কেবল-চিতের বাসনা অর্থাৎ সমাধি বলিলে যাহা বুরা যায় তাহাকে রাথিতে হুইবে। ধ্যান ও সমাধির লক্ষণ প্রজ্ঞাল এইরূপে হত্তে নিব্দ করিয়াছেন—

• "ত্ৰত প্ৰতঃৱৈকতানতা ধ্যান্ম" ( বিভূতিপাদ--৩স্ )

্ ( অর্থাৎ নাভিচক্র প্রভৃতি দেশে, বা কোন বাহ বিষয়ে বেয়ানে ধারণাভ্যাস করিতে হয় ) ধ্যের বিষয়ক প্রতায়ের যে একতানতা বা প্রত্যয়াস্তর দারা অবিচ্ছিন্নতা তাহাকেই ধ্যান বলে। ব্যাসভাষ্য।••

তদেবার্থমাত্র নির্ভাসং স্বরূপশৃত্যমিব সমাধি:। (বিভৃতিপাদ, ৪) তানা ( অতি বচ্ছ চিত্তরতি প্রবাহরপ ধ্যান ) যথন কেবলমাত্র ধ্যে বস্তু স্বরূপে প্রতিভাত হয়, তথন তাহাকে সমাধি বলে। স্ত্রন্থ মাত্র চ প্রত্যয়ের অর্থই "ম্বন্নপশূত্ত" এই শব্দের দারা ব্যাখ্যাত **হইতেছে** অর্থাৎ ধাান যথন ধ্যানম্বরূপজ্ঞানশৃত্য হয় অর্থাৎ যথন ধ্যান করিতে করিতে কেহ আত্মহারা হইয়া যায় তথন তাহাই সমাধি। 'ইব' অর্থে গ্রায়, 'ইব' শব্দের ঘারা ধ্যান বিলুপ্ত হইবে ন:, অর্থাৎ থাকিবে ইহাই স্থাতিত হইতেছে। যেরূপ সচ্ছক্টিকমণি কুমুমরূপে প্রতিভাত হয় নিজের রূপে নহে, সেইরূপ। বিজাতীয় বুত্তির্থারা বিচ্ছির **হইলেই** তাহাঁকে ধারণা বলে, অবিচ্ছিন্ন হাইলে, তাহাকে ধ্যান বলে, আব ধ্যের, ধ্যান, ধ্যাতা এই তিনটির ফুর্ত্তির মধ্যে যথন কেবল ধ্যেয় মাত্রের ফ্রন্তি অবশিষ্ট থাকে তথনই তাহাকে সমাধি বলে। সেই সমাধিই যথন দীৰ্ঘকাল ব্যাপী হয় তথন তাহাকে সম্প্ৰক্তাত নামক যোগ বলে, আর ধ্যের বস্তুর স্ফুর্ত্তিশূতা হইলে তাহাকে অসংপ্রজ্ঞাত বলে—এই মাত্র প্রভেদ। দীর্ঘকাল ধরিরা নিরস্তর আদরের সহিত সেই (যোগ-মণিপ্রভা টীকা) 'সমাধির অনুষ্ঠিত হইলে ভাছাতে হৈথা লাভ হয়। সেই হৈর্যালাভ হইলে, ভাহার পর কর্তা ও করণের অনুসন্ধান পরি-ত্যাগ করিবার নিমিত্ত যে প্রযন্ত তাহাকেও পরিত্যাগ করিতে হইবে। ইহাই ''তামপান্তঃ পরিতাজা'' এই বাক্যারশের অর্থ। শলা—আচ্ছা

ধারণাভ্যাস করিতে করিতে ধ্যানাভ্যাস জ্বন্মে। ধারণার প্রতায় রূপে ধারাবাহিক ক্রমে চলিতে থাকে। ব্যন ভাহা অথওধারার মত হয় তথন তাহাকে ধ্যান বলে। ধারণার প্রত্যেয় বিন্দু বিন্দু জলের ধারার তার; ধাানের প্রতার তৈল বা মধুর ধারার ভার একডান। একতান প্রতায়ে যেন একই বৃত্তি উদিত রহিয়াছে বোধ হয়।

তাহা হইলে "দেই ত্যাগের প্রযত্নকেও ত্যাৰ করিতে হুইবে ( র্মর্থাৎ শোষোক্ত ত্যাণে আবার প্রয়ন্তের আবশ্রকভা আছে,) (এইরূপে পরপুর প্রায় চলিতে থাকিলে) তাহাতে ত ৰনবস্থা দোষ ঘটে (অর্থাৎ কোথাও প্রযন্ত্রের বিরাম ঘটবে না) ? সৰাধান। না এরূপ হইতে পারে না। নির্ম্মলীবীজের রেণুর স্থায় তাহ। নিজের ও অপরের বিনাশ সাধক। যেরপ খোলা জলে নির্মাণী বীজের রেণু প্রক্ষেপ করিলে সেই রেণু জ্বলের মৃত্তিকাদি বিদৃষ্টিত করিয়া তৎসহ আপনিও বিনষ্ট হয়, সেইরূপ ''প্রযত্ন'' ত্যাগের জ্বল্য প্রযত্ন, কর্তা ও করণের অমুসন্ধানকে নিবুত করিয়া আপনাকেও নিবুত করিবে এবং তাহা নিবৃত্ত হইলে, মলিন বাসনার ভার ওদ্ধ বাসনাও ক্ষীণ হওয়াতে, মন বাসনা শুন্ত হইয়া অবস্থান করে। এই অভিপ্রায়েই বশিষ্ঠ বলিতেছেন।—

> তক্ষাদাসনয়া বদ্ধং মুক্তং নিৰ্কাসনং মন:। রাম নির্বাসনীভাবমাহরাভ\* বিবেকতঃ ॥

> > (স্থিতি প্রকরণ) ৩৪।ইণ

সেই হেতৃ বাসনার ঘাবই মন বন্ধ হয়, এবং বাসনাশূভ মনই মুক্ত : হে রাম, তুমি বিচারবারা মনের সেই বাসনাশূল ভাব, শীঘ্র স্থানয়ন কর।

> স্মালোচনাৎ স্তাছাসনা প্রবিলীয়তে, বাসনা বিশয়ে চেতঃ শ্মমায়াভি দীপবং ॥

যথাভূতার্থগোচর সমাক্ বিচারের ফলে বাসনাসমূহ ( ঐ ২৮) প্রবিলুপ্ত इहेब्रा यात्र। वामनामभूह व्यविनुष्ठ इहेरन, हिन्छ-मोर्टशत छात्र निर्व्हान. প্রাপ্ত হয়।

- 🐤 মূলের পাঠ "আহরফ"।
- 🕆 ভামভাদদুঢ়ের উপাথ্যান দারা দেখাইলেন ঘে বাদনাই গতির কারণ, সেই হেতু।
  - ৪ু মূলের পাঠ "আলোকনাৎ"।

টীকা—সেই বাসনাশূলভাব আনিবার উপায় কি ? তহতুরে ৰলিতেছেন-স্ত্যু অৰ্থাৎ যাহা ভ্ৰাৰ্থগোচৰ সমালোচক দারা অৰ্থাৎ (রুত্বপ্রভাকে রত্ন বলিয়া গ্রহণ না করিয়া) রত্নের স্বরূপ সাক্ষাৎকারের ত্যায় অর্থাৎ দীর্ঘকালব্যাপী বিচার প্রাণিধানজনিত সাক্ষাৎকার দারা, বাসনা-সমূহ বিলুপ্ত হয় ইত্যাদি।

- যো' জাগর্ভি স্বৃপ্তিছো যদা জাগ্রন্থিততে 🖟
- যস্য নির্বাসনো বোধ: সজীবনুক্ত উচাতে ॥ হতি চ।

( উৎপত্তি প্রকরণ ১।৭ )\*

যিনি স্বস্থারতা প্রাপ্ত হইয়াও জাগত থাকেন মর্থাৎ গাঁহার মন বুত্তিশূলাবস্থা প্রাপ্ত হইলেও তাঁহার চক্ষুরাদি ইন্দিয় সকল নিজ নিজ গোলকে অবস্থান করিতে থাকে এবং যিনি ইন্দ্রিণের ছারা বিল্-য়োপণীরি করেন না বলিয়া গাহার জাগ্রং নাই এবং গাহাঁর বৃদ্ধি তত্ত্ব জ্ঞানের অভিমান শৃষ্ঠ ও ভোগের সংস্কার বজিত, জাঁহাকেই জীবশুক্ত বলে।

স্ব্ধিবং প্রশমিতভাব্বত্তিনা, স্থিতং দল জাগ্রতি যেন চেত্রদা কলান্বিতো বিধুরিব যঃ সদা বুধৈর্নিবেবাতে মুক্ত ইতি হ স স্মৃতঃ।

( उन्निम्य क्ष Seles +

- \* স্থ্যুপ্তিকালে চিত্তে ধেরূপ কোন প্রকার পদার্থ বিষয়িনীবৃত্তির উদয় হয় না, জাগ্রৎকালেও সেইরূপ চিত্ত লইয়া যিনি সর্বাদা অবস্থান করেন, এবং যিনি কলার আধার বা বিজ্ঞাবান বলিয়া গাঁহার সঙ্গে
- \* এই গ্রন্থের ৫১ প্রচায় এই শ্লোক উদ্ধৃত হইয়াছে তথায় ইহার গ্রন্থকার কৃত ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া ঘাইবে। মূলের পাঠ "সুষুপ্তাহ" তদমুদারে টীকাকারের ব্যাখ্যা এইরপ "তিনি নিব্বিকার প্রকীয় আত্মায় স্ব্রপ্তের ভায় অবস্থান করেন বলিয়া 'স্ব্পাহ' এবং নেইরূপ হইলেও 'তাঁহার আবিফারণ শিক্ষাক্ষয় হওয়াতে, তিনি সকীয় আত্মায় জাগ্রৎ গাকেন, এবং গ্রাহাত্র *ধ্বাহেন্দ্রিয়াদির অভ্*মান পথিত্যক্ত হওয়াতে, স্কাঁহার ইন্দ্রিয়ের ছাঝা বিষয় এছণক্রপ ভাগ্রৎ নাই। তাঁহার বোধ নির্বাসন অর্থাৎ জাগ্রদানভার সংস্কার জনিত স্বপ্নও নাই—ইহাই ভারার্থ।"
- + মূলের পাঠ প্রথম চরণে স্থাপ্তবং, তৃতীয় চরণে 'সদামুদা' ও চতুর্থ চলবে "ইতি হস স্মৃতঃ"। রামান্ত টাকাকারের ব্যাপ্যা এইরপ—স্বয়প্ত ব্যক্তির চিত্তে যেমন কোন পদার্থই স্থানলাভ করিতে পারে না, দেই রূপ চিত্ত লইয়া িনি-জাগ্রৎ কালেও অবস্থান করেন, এবং পূর্ণচক্র যেমন প্রসরভার আঞ্জের হন, সেইরূপ যিনি সর্বাদাই চিত্ত প্রসাদের আশ্রর হইয়াছেন, তাঁহাকেই মুকু বলিয়া নিদেশ করা হার।

পূর্ণচুক্তের সঙ্গের ভার বিচারশীল ব্যক্তিগণ সর্কাদা সেবন করেন তাঁহাকে **এই সংসারে লোকে** মুক্ত বলিয়া থাকে ।

> হৃদয়াৎ সম্পরিতাজা সর্বামেব মহার্মতি:। যন্তিষ্ঠতি গতবাগ্র: স মুক্ত: পরমেশ্বর 🛚 (স্থিতিপ্রেকরণ ৫৭।২৫)

त्य महावृद्धिमान् वाङ्गि श्रमग्र शहेर्ड नव्मन (वाननानि) विवृत्रिङ করিয়া বাগ্রতা পরিশূনা চিত্তে অবস্থান করেন, তিনিই খুকু, তিনিই পর্মেশ্বর ।\*

> সমাধিমথ কর্মানি মা করোতু কারাতুবা স্থানান্ত সর্বাশো মুক্ত এবোত্তমাশয়ঃ॥ (ঐ ৫৭।২৬) +

যাঁহার হ্রনয় হইতে সমস্ত আশা অওমিত হইয়াছে তিনি সমাধি ও কর্মের অমুষ্ঠান করুন বা নাই করুন সেই মহাশয় ব্যক্তি যে मुक्त र्हेब्राष्ट्रन उदिवस्य मः नव नाहे।

> নৈক্ষ্যোগ ন তত্যাৰ্থস্তত্যার্থোইস্তি ন কর্মজি: ন সমাধান জপ্যাভাাং যস্ত নির্বাসনং মনঃ॥ (ঐ ৫৭।২৭)

যাঁহার মন বাসনা শ্ন্য হইয়াছে তাঁহার কর্ম ত্যাগেরও প্রয়োজন নাই, কর্মানুষ্ঠানেরও অপেকা নাই। তাঁহার সমাধি এবং জপানুষ্ঠা-নেরও প্রয়োজন নাই।

> বিচারিতমলং শাস্ত্রং চিরম্লাৃহিতং মিথ:। সংত্যক্ত বাসনানোনাদৃতে নাস্তাত্মং পদম্ ॥ (ঐ ৫৭।২৮) §

- রামায়ণ টীকাকারের ব্যাখ্যা—য়িদি পূর্ণস্বরূপে স্থিতিলাভ করিয়াটিন তিনি জগতের পূজনীয় ইহাই বুঝাইবার জন্য তাঁহার প্রশংসা করিতেছেন, গতবাগ্র: শব্দের অর্থ যিনি সর্ব্ব বিক্ষেপের নিদান-ভূত অভিমান পরিত্যাগ করিয়াছেন।
- + মূলের পাঠ 'সর্ব্বাস্থাে' টীকাকারের বাাথ্যা-এইরূপে অভ্যাদের পরিপাক ছারা যিনি সপ্তমী ভূমিকায় আরোহন করিয়া ক্লতক্লতা হুটুয়াছেন তাঁহার আর কোনও কর্ত্তব্য অবশিষ্ট নাই ইহাই শ্লোকের ভাবার্থ। "হাদরে নাত্ত সর্কাশো" পাঠে হাদয় হইতে অন্ত নিরন্ত সর্ক আন্তো—পূর্ব্বোক্ত অভিমানাভ্যাদ গাঁহার ধারা—তিনি; এইরূপ অর্থ করিতে হইবে।
  - ৪ রামায়ণ টীকাকার বলেন-কিছুকাল ধরিয়া শ্রবণ মনন ও

আমি ষ্থেষ্ট শান্ত বিচার করিয়াছি, দীর্ঘকাল ধরিয়া স্থাীগণের সহিত পরম্পর' স্ব সিদ্ধান্তের মেলন করিয়াছি, (পরিশেষে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছি) যে, সকল বাসনার সমাক্ প্রকারে কয় হইলে যে মুনি ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা অপেকা উৎকৃষ্ট অবস্থা আর नाइ, व्यर्थाए जार्श्ह भन्नमभन ।

এস্থলে, কেহ যেন এরূপ আশক্ষা না করেন যে মন সম্পূর্ণরূপে বাসনাশূনা' হইলে, যে সকল ব্যবহার, জীবন ধারণের কারণ তাহা বিলুপ্ত इटेशा याटेरत। हक्क्तामि टेन्सियंत वावशात विलुश इटेरत बटेतिल जानका, অথবা মনের ব্যবহার বিলুপ্ত হইবে, এইরূপ আশক্ষা—তন্মধ্যে প্রথমোক্ত অশান্ধা, উদ্দালক, এই বলিয়া পরিহার করিতেছেন ্য-

> वाननाशीनगरभाउकक्रवानी क्रियः + वर्जः প্রবর্ত্তত বহিঃসার্থে বাসনা নাত্র কারণম্ ॥ ( উপশ্য প্রকরণ ৫২।৫৯)

বাসনহীন হইলেও চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় শরীর রক্ষক বাহাকর্মে প্রবৃত্ত হয়, ইহাতে বাসনা কারণ নহে ৷ বিতীয় আংশ্লার পরিহার বশিষ্ঠদেব এই প্রকারে করিতেছেন:---

নিদিধ্যাসনাভ্যাস দারা বাসনা ক্ষয় হইবার পুরোই আমি কৃতক্ষত্য হইরাছি, এইরূপ ভ্রমে পতিত হইরা কেহ পাছে প্রমণ্রেয়ো লাভ হইতে ুনিবৃত্ত হয়, এই উদ্দেশ্যে ঋষি বলিতেছেন—"স্নাম ইতা।দি"। আমি বহু পরিশ্রমে পণ্ডিতগণের সৃষ্ঠিত কথোপকথন করিয়া সকলের সম্মৃতি . ক্রমে ইহাই মোক্ষশাস্ত্র রহস্ত বলিয়া নির্ণর করিয়াছি ; যে প্রবণ ও মননের পরিপাক জনিত নির্বিকল্ল অসম্প্রক্ত সমাধির পরিপাক হারা যে মুনিভাব লাভ করা যায় তথ্যতীত প্রমপদ স্মর্থাৎ "ব্রাহ্মণ" নামক দ্রিনিষ্ঠিও তৰ্জ্ঞান হইতে পারে না। টীকাকার বৃহদারণ্যক শ্রুতি ও।৫।১ উদ্ধৃত করিয়াছেন।

 মূলের পাঠ—"চক্ষ্রাদািস্তিরে:" রামায়ণের টীকা—আছ্চা বাসনা আদো না থাকিলে, বাহা প্রবৃত্তি একেবারেই বিলুপ্ত হইবে তাহা হইলে সেই লোকের জীবন ধারণ করা ত হইবে না, এই আশেস্কার উত্তরে বলিতেছেন, এই শরীর বাসনাহীন হইলেও জীবনধারণের উপযোগী কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইতে পারে। দেহাভিমান শূন্য দামব্যাল-কটের যুদ্ধে প্রবৃত্তি হইয়াছিল।

व्ययक्षां भनक्षितिना त्वाय् यथा भूनः ।

নীরাগমেব পত্তি তছৎকার্যোগু ধীরধী । \* ইতি ( স্থি ও প্রকরণ ২৩।৪৪ )

যদৃচ্ছাক্রমে সন্মিলিত দিক্ ক্রব্য প্রভৃতি পদার্থে চক্ষু যে রূপ অনাসক্ত ভাবে পতিত হয়, তল্পজানীর বৃদ্ধিও সেইরুপে, ব্যবহার কার্য্য সমূহে প্রবৃত্ত হয়। সেইরূপ বৃদ্ধির দারা যে প্রার্ক্ষ ভোগ করা চলে, তাহা বশিষ্ঠ দেবই এইরূপে ব্যাইতেছেন:—-

> পরিজ্ঞায়ে পভূক্তো হি ভোগৌ ভবতি *ঠু*ইরে বিজ্ঞায় সেবিভশ্চোরো মৈত্রীমেতি ন চৌরতাম্ ॥† ( স্থিতি প্রকরণ ২৩।৪১ )

যেরূপ কাহাকেও চোর বলিয়া চিনিয়া তাহার সঙ্গ করিলে সৈ যেরূপ আশস্কার কারণ হয় না, বরং মিঞ্ছা করে, সেইরূপ ভোগকে (মোহোৎপাদক বলিয়া) চিনিয়া ভোগ করিলে ( তাহা আশস্কার কার্ণ না হইয়া ) বরং প্রীতিরই কারণ হয় :

- মূলের পাঠ:—"অঘলোপনতেপাকি পদার্থের্ ইত্যাদি! টীকাকারের ব্যাণ্যা—কোনও পথিক পথে ঘাইতে ঘাইতে, পর্বত বন
  পুক্রিণী,—প্রভৃতি পদার্থ যত্নপূর্বক রকীয় চক্ষু সমকে আনয়ন কবেন না.
  এবং তাহাতে যে তরু গুলা পদা প্রভৃতি পদার্থ দৃষ্ট হয় তাহাতে তাঁহার
  মমতাভিমান না থাকাতে, তাহাদিগকে কেহ ছিল্ল ভিল্ল ও অপহরণ
  করিলেও তাঁহার কোনও তুঃথ হয় না ত্ত্তজ্ঞের বৃদ্ধিও স্বকীয়
  লী পুজাদিতে ও ব্যবহার কার্য্যে সেইরূপ অনাসক্ত ভাবে পতিত হয়।
- † মূলের পাঠ—পবিজ্ঞাতোপ হৃক্তোহি, ভোগোভবতি তুঠয়ে। বিজ্ঞায় সেবিতামৈত্রীমেতি চৌরণ শক্ত্রাম্'॥ ৪১॥ টীকাকারের টিপ্লনি—বিষয়ের তর অবগ্ হইয়া ত'হাদিগকে উপভোগ করিলে (ভাহারা মোহাদির কারণ না লইয়া) প্রত্যুত স্থেবই কারণ হয়।

# नोनारु।\*

( २७ ) ঞ্চার এই চিতা জলে পৰিত্ৰ জাহুবীকুলে ভেদিয়া গগন উঠে হবি-তৃপ্ত হুতাশন, চন্দনের স্থরভিতে আমোদিত চারিভিতে **श्रिश्च-ध्रापि वारम** यात्र श्राप्त नवामन ! ( 2 ) ওই কিরে "মহারাজ্ব" "ক†৪।**লের রাথাল রাজ"** ভারত বিশ্রুত ধার মহাপুণ্য নাম ? ভাসায়ে অকুল ভলে অনাথ ভক্তদলে চলিলা কি নররাজ ত্যজিয়ে মরত ধাম ( 0) দিবা-অবসান কালে রাখাল বালক-দলে যায় যথা নিজালয়ে ছাড়িয়ে গোঠের খেলা। তেমতি কি থেলা শেষে চলিলা শ্রীগুরু-পাশে ব্ৰজরাজ সম আজ ভাঙ্গিরে ব্রজের মেলা ? . (8) গোগুলির গুলি সনে জননীর আবাইনে গুহেতে ফিরিত যথা যশোদার শীলমণি, তেমতি কি চলিয়াছ ফেলিয়া মাটির ছাঁচ

পশিল কি কাণে আসি মায়ের—আদেশ ধ্বনি ?

শ্রীশ্রীমহারাজের তিরোভাব উৎসব উপলক্ষে ১ট বৈশাথ ঢাকা—
 র শ্রীশ্রীরামক্ষণাশ্রমে পঠিত।

· ( e )

•পর পার হ'তে আজি উঠি কি বাঁশী বাজি
ভানিলা কি সেই তান মন প্রাণ মাতাল ?

তুটিরা চলেছ এবে অরি সে পূরব ভাবে.

ছুটিতে যেমতি শুনি কালার বাঁশরী গান।

( % )

ব্ঝেছি ব্ৰেছি হায় পিভৃডাকে দিলে সায়, (পিতা) স্থাধামে শ্বরিয়াছে মানস ভনয়।

ভাই ফেন লয় মনে লইয়া পার্থদগণে দেখা দিল শনি-রাতে \* রামরুফ লীলাময়॥

ा**८७ +** प्रायक्षक लामायप्र ( १ )

রাজরাজেশ্বর চিলে

জগত-ঈশ্বর-ছেলে

স্বন্দর-সর**সকাস্তি** যোগী-মন-উচাটন্।

† নরেনের "ভাই রাজা" ৃত্যাশ্রিতের "মহারাজা" ছিলে তুমি যতিপতি চির-পতিত-পাবন ॥

( b )

রামকুঞ-দহুর যত তামারি ত পদানত,

ছিলে বাস্থকির মত শিরে করিয়ে ধারন।

শিরোমণি স্বাকার এবে হেরি শ্বাকার

উঠে ধ্বনি হাহাকার ৰায়ু করি আলোড়ন॥ • .

( \$ )

"ব্ৰহ্মানন্দ" নিলে নাম ব্ৰহ্মেছিল স্বাধিষ্ঠান্,

"ব্রহ্মসত্য জগন্মিখ্যা" গ্রহারিলে সারতথ্য।

ভারত-ভারতিগণে গুদানিলে ব্রহ্মধনে

আজীবন বুঝাইলে "ছেনো মাত্ৰ ব্ৰহ্ম সভ্য॥"

- কবিতাটী বৈশাথের উদ্বোধনের "মহাসমাধি' নামক প্রবন্ধের ভাব লইয়া লিখিত। দেহত্যাগের পূর্ব্ব দিন রাত্রিতে বে অপরোক্ষ দর্শন হয় তাহাই এখানে উল্লেখ করা হইল।
  - + উषाध्यात्र "महाम्याधि" खंडेवा।

( >• )

কতশত পথভান্ত হ'রে ক্লান্ত, পরিশ্রান্ত •

জুড়ায়েছে তপ্তকায়ে রাজীব চরণ-ছায়ে।

नत्रनात्री वालवृक्ष किया (यानी किया निक • লভিয়াছে অযাচিত — অপার করুণা-বায়ে॥

( >> ) ঝরিত নয়ন তব নিরখি কলির জীব

বেদনায় গলিত হৃদয় বিরাটের তরে:

তাই বুঝি ভাগীরথী হেরি সেই "দয়া মৃত্তি" উপলিয়া আসিয়াছে লইতে শীতল ক্রোডে ॥

( >< )

বেলুড়ের লীলা শেষ পরিহরি রাজবেশ

চলিয়াছ ওহে প্রভো। চিদানন্দময় দেশে।

শোকেতে আকুল মোরা - অবোধ শিশুর পারা বুঝিনা যে এসেছিলে দেবতা লুকানো বেশে॥

( >0 )

নীলাকাশে চাঁদ হাসে জলে ভার ছবি ভাসে দীন যত থেলা করে বিশ্বিত ছবির সাথে

ভাবেনাত একবার চাঁদ নহে আপনার ' নিমেষে আনিবে ভাকি গছন আঁখার রাতে॥ \*

( 38 )

ভাবেনি সে কথনত ' তেমতি ভকত যত

চকিতে চলিয়া যাবে ভাঞ্চিয়া চাঁছের হাট।

তাইত কাঁদিছে প্ৰাণ স্থানে নিয়মান বুঝেনা সে নিতালীলা বিপুল বিশ্বাট ॥

উরোধনের 'মহাসমাধির' শেষ কয়েক ছত্তের ভাবার্থ লইয়া লিখিত।

· ( >@ )

. যাও দেব! যাও চলে

রাথিয়া অবনী তেলে

় তপোপূত চিত্র মনো-মুকুরে সবার।

-জীবনে মরণে সারা

পূৰিৰ স্থতিটী মোরা

গোপনে যতনে শুধু ঢালি ভক্তি-অঞ ধার ॥ 🔭

( & ( )

আশীর্কাদ কর দাসে

কাটিবারে অষ্টপার্শে

লভিবারে পরাশান্তি চরণ পরশ ফলে ু

কাণ্ডারী হইও প্রভু

দিশেহারা হলে কভ

জীবনের তরীথানি সংসার-সাগর জলে॥

# বর্তুমান যুগ ও যুগধর্ম।

### [ শ্রীপত্যক্রনাথ মজুমদার ]

প\*চাতে শাশান— সমুথে স্থাতিকাগার; প\*চাতে কেল্রেষ্ট, ছত্রভঙ্গ, আত্মহার অত্মহাতী অভিসার, সমুথে আত্মপ্রতিষ্ঠ সময়য়। প\*চাতে মরণাহত অতীতের বিলাপবছল হাহাকার, সমুথে নবজাত শিশু-বর্তুমানের অফ্ট ক্রন্দন!

জগতের ইতিহাসে—এমন কি ভারতের ইতিহাসেও এমন সফটাপন সিদ্ধিকণ নুতন নহে। সমাজের প্রেণা বিক্যাস উচ্চনীচ ভেদ যথন প্রবল হইরা উঠে, অর্থ ও দারিদ্রোর আধিকা যথন সমাজের ছই বিভিন্নস্তরে ঐকান্তিক হইরা উঠে, রাজদণ্ড বেখানে অক্যায়রূপে ত্র্বলকে অযথা নিপীড়িত করে। মহন্য সমাজে যথন ধর্মের গ্রানি প্রকট হয়, অত্যাচারের অধীনে সর্ব্ধপ্রকার ত্রনীতি সহস্র শির লইরা দেখা দেয়, ধ্বংস যথন অনিবার্য ও আসন্ন, তথন প্রাতনের জার্ণ মৃতভার শাশান চুল্লীতে ভত্মীভূত করিয়া সেই ভত্মস্তপের বেদীর উপর নৃতন ফুলিক লইয়া আবার নৃতন স্কৃতির স্ত্রপাত দেখা দেয়—মন্ত্র্য সমাজ তথন ঢালিয়া সাজিবার

প্রয়োজন হয়। সেই পরম প্রয়োজনের মুহূর্তে এক •একজন মহাপুরুষ আসিয়া দেখা দেন।

একদিন ভারতব্ধে স্ত্রী শৃত্ত ও বান্ধণের, ভেদ ঐকান্তিক হইয়া উঠিয়াছিল। অথমেধ, গোমেধ, নরমেধ যজ্ঞাড়প্থরে ভারতভূমি ক্ষধিরাক্ত হইয়া উঠিতেছিল। রাজ চক্রবর্ত্তী সমাট প্রজা-শক্তির কবদ্ধের উপর তাঁহার, বিজয়ী রথচক্র ঘর্মর শক্তে চালনা করিতেছিলেন, প্রজাশক্তি পর্যাদস্ত হইতেছিল, বেদ ও শাস্ত্রজান কেবল রান্ধণের শ্বেণীতে আবদ্ধ ছিল, সভাতা ক্রক্রিম হইয়া উঠিতেছিল, ইহার প্রতিক্রিয়া সরপ ভগবান বৃদ্ধ দেব আসিয়া অবতীর্ণ হইলেন। বেদ অস্বীক্রণ হইল, রান্ধণ দ্বে সরিয়া গেল, স্ত্রী শৃত্ত ধর্মের নামে সজ্ববদ্ধ হইল। রাজন ভ্রত্তর্কার পথে পরে ভারতবর্কের পথে পরে ভারান বৃদ্ধদেবের পদচ্ছিত্র অনুসরণ করিয়া জীবন-সন্ধায় ভ্রমণ করিয়া গোলেন। সভাতার ক্রক্রিম আবর্জনা দ্বে অপসারিত হইল, আপামর সাধারণের মধ্যে জ্রানরশি ছড়াইয়া পড়িল, ভারতবর্ষের মন্ত্র্যা প্রজ্বনীও সামাবাদের আদর্শে অনুপ্রাণীত হল্মা ধর্ম্ম ও সমাজকে নৃত্র করিয়া গড়িয়া তুলিল। রাইক্রেক্ত্র এই সামাবাদ ভাহার প্রভাব বিস্তার-করিল।

ইয়োরোপের রঙ্গমঞ্জেও এক দিন এইরাণ এক অভিনয় হইয়া গিয়াছে। রোমসামাজের যথন উচ্চনীচের ভেদ প্রবল হইল, বিলাস-ব্যভিচার স্রোভের মত প্রবাহিত হইল, রোমক্ স্যাট যথন সামাজ্যের মধ্যে শাসনের নামে পীড়ন আরন্ধ করিলেন, হর্মনে যথন নিপোষ্টিত, আর্ত্তি, ভীত মুম্র্যি, ধর্মের যথন অহ্যন্ত গ্লানি, রোমক-প্রথানেরা যথন ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র ও ভোগবাদী তথন সভাতার সেই ক্রন্মিতার বিরুদ্ধে, সেই অধ্যের বিরুদ্ধে হর্মানের রজা-কল্পে প্রতিক্রিয়ার ফলে আব এক শক্তির ফুরণ হইল—এক দীন দরিদ্র মূর্য হত্রধরের পুত্র ইউরোপের ইতিহাস অঙ্গুলি হেলনে পরিবর্জন করিয়া দিয়া গেলেন। গ্রীস ও রোমের সভ্যতার পরে ইউরোপ যথন বর্ম্বরতার প্রাবনে ভাসিয়া যাইবার উপক্রম হইন্ডেছিল, তথন সেই প্রলয়্ন পয়েরাধি হইতে মহাত্মা গীশু ইয়োরোপকে তুলিয়া ধরিয়া রক্ষা করিয়া গেলেন।

আদর্শন্তই বিপথগামী জাতির মধ্য হইতে সঙ্কটের দিনে এক, একজন মহাপুরুষ উথিত হইয়া পুনরায় নৃতন আদর্শে জাতি গড়িয়া তুলিয়াছেন, — পৃথিবীর ইতিহাসে তাহার প্রমাণের অভাব নাই।

অষ্টাদশ ও উনবিংশ শতাকীর ইউরোপ জড়-বিজ্ঞানের উন্নতির মধ্য দিয়া এক অভিনব সভ্যতা গড়িয়া তুলিল৷ এই আধুনিক সভ্যতার মনোহর বাহ্যরূপে সমগ্র পৃথিবীর চক্ষু ঝলসিয়া গেল। যান, বাহন ও প্রদানের আশ্চর্য্য কৌশলময়ী যন্ত্রশক্তির **সংবাদাদি 'আদান** সাহায্য: নব্য ইউরোপের ভাবরাশি সমগ্র জগতে ছড়াইয়া পড়িল। কোন দেশের মামুষই ইহার গতিরোধ করিতে পারে নাই, করিবার প্রয়োজনও অনুভব করে নাই। আধুনিক সভ্যতা বাহুজগতে যে বিচিত্র পরিবর্তন আনিয়াছে, মানুষের মনোবাজ্যেও সেইরূপ অথবা ভদপেক্ষা অধিকতর পরিবর্ত্তন করিয়াছে। এ মুগের সভ্য মানুষ তাহাকেই বলে,—যে মানবের বর্করোচিত ও পাশবিক প্রবৃত্তির কদর্য্য সম্ভোগগুলিকে মনোহর ও কমনীয় ভাবে প্রকাশ করিতে পারে। এক ভয়াবহ জ্বল্য বর্ষরতা ও স্বার্থপরতা সর্বদেশের সমাজে শিক্ষা ও সভ্যতার আবরণে এমন এক চিত্তাকর্যক ভঞ্চীতে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে—যাহা কোন দেশে কোন কালে সম্ভব হয় নাই। এয়ুগের সভ্য পায়গুগণ তাহাদের ইন্দ্রিয়ললুপতা ও ভোগাকাজ্ফার এমন সমস্ত পুলা দার্শনিক ব্যাথ্যা দিতে পারে ও দিয়া থাকে যাহা অল্পবৃদ্ধি মানুষের নিকট সহজেই क्षमग्राशी रहा। तार्षे, माहिला अ ममार्क वह गर्थकानारतत नीना यथन ন্মপ্রতিহত প্রতিতে চলিতেছে, স্বাধিকার প্রমন্ত ইউরোপের বাণিজ্য ও লুগন যথন পৃথিবীবক্ষ বিক্ষোভিত করিতেছিল,—মারুষ অ-সহিষ্ণু হইয়া উঠিতেছিল,—এই সভ্যতার ভোগাবর্ত্তে ডুবিয়া ভাসিয়া মানুষ যথন কূলে দাঁডাইবার উপায় পাইতেছিল না,—তথন এক পরম প্রয়োজনে ভগবান শ্রীরামক্নফের দ্বীবনে এক মহাদর্শ প্রকটিত হইয়াছিল।

আধনিক সভাতার বিরুদ্ধে, ভোগনাদের বিরুদ্ধে, ইন্দ্রিয় পরতন্ত্রতার বিরুদ্ধে এই প্রতিক্রিয়ামূলক প্রচণ্ড-শক্তির খেলা বিংশ শতাব্দীতে কেবল আরম্ভ হইয়াছে মাত্র।

• অনেকে ক্রমোরতির কথা তুলিয়া থাকেন, যুক্তি দারা তর্ক করিয়া প্রমাণও করেন; কিন্তু জগতে অল্পসংখ্যক মনাবাই ধরিতে পারিয়াছেন এবং বুঝিরাছেন যে এ বুগের মাত্র—মাত্র হিদাবে যুত্টা নামিয়া গিগছে, তাহা, 'অন্ধকারময় মবা-বৃগেও' সম্ভব হয় নাই। উত্থান ও পতনের লীলাবর্তে মাতুষ ভাগিয়া চলিয়াছে সতা; কিন্তু এত বড় অধঃ-পতন গানুষের অদৃষ্টে আর কথনও হয় নাই। বানী বিবেকানন অন্যান্ত পত্নকৈ, বর্ত্তমান অধঃপতনের সহিত ওলনা করিতে গিয়া গোম্পদ ও সমুদ্রের উপমা দিয়াছেন। কিন্তু ইউরোপ তো দূরের কথা, এই পুণ্য-ভূমি ত্যাগ-বিবেক-বৈরাগ্যের দেশ ভারতব্যও আজ আধুনিক সভ্যতায় মোহাবিষ্ট। এমন অনেক বিজ্ঞ-ব্যক্তি আছেন, বাহাদের কথাটা মনঃপৃত হইবে না। আধুনিক সভ্যতার আশীর্বাদ বা অভিশাপ এই প্রচুর পর্যাপ্ত ভোগায়োজন উপেকা করিয়া সহত্র সরল আড়ম্বরহীন জীবন-যাপন করিতে আজ অনেকেই প্রস্তুত নহেন, প্রয়োজনও বোধ করেন না। দেহসক্ষেত্র এ যুগের সার্থপর মানুষ অন্ধ-উন্মন্ত-গতিতে এক শোচনীয় ধ্বংসের পথে ছুটিয়া চলিয়াছে – ইহাদিগকে ফিরাইয়া আনিবার গুরুদায়ীত্বভার এবার শ্রীভগবান ভারতব্যের খনে নিক্ষেপ করিয়াছেন।

এই মহাদায়ীত অঙ্গীকার করিয়া বিবেকানন্দ পাশ্চাতা দেশে, সভ্যতা ও ভোগের কেন্দ্রভূমিতে গিয়া গাড়াইয়াছিলেন। এই নি:সঙ্গ একক সন্ন্যাসী যেথানে গিয়াছেন সেইখানেই ত্যাগের রুদ্রুদণ্ডে ভোগ-ললুপতাকে তাড়না করিয়াছেন। মাত্রুষ যে দেহ নহে, যন্ত নহে, ধনী নহে, গরীব নহে, উচ্চ নহে – মাতুষ আত্মা, মাতুষ—নারায়ণ; এই তত্ত্ব তিনি প্রচার করিয়াছেন ও নিজ-জীবনে আচরণ করিয়া দেশাইয়াছেন। ত্বস্থ ইউরোপের বুকের উপর দাঁড়াইয়া তিনি অতীক্রিয় ভাবভূমি হইতে জীবন ও জগত রহস্তের মীমাংদা দলেছবাদা ভোগৈকদর্বস মাতুষকে শুনাইয়াছেন।

সভ্যতার নামে তুর্বল ও অক্ষমের উপর প্রবলের যে ভয়াবহ অত্যা-চার আজ জগতে সহস্র শির তুলিয়া তাওবন্তা করিতেছে; বিবেকানন তাহার বিরুদ্ধে এক প্রচণ্ড প্রতিবাদ উত্থাপন করিয়াছিলেন। আশার কথা, ভরসার কথা; তাহা বার্থ হয় নাই; সকল দেশেই এক শ্রেণীর লোক ব্যক্তিচার-মূলক রাষ্ট্র ও সমাজ ব্যবস্থার পরিবর্তনের জন্ম ব্যব্র ইইয়াছেন। একের পর আর শক্তিশালী, ত্যাগি, তপস্থী মহাপুরুষগণ মানবের 'বন্ধন-জর্জ্জর সমাজ-ব্যবস্থার বিরুদ্ধে সম্প্রি-মুক্তির এক উদ্দাম করনা লইয়া অবকীর্ণ হইতেছেন ইহাই—এই বিপুল ধর্ম্মদ্ধই বিংশ শতাকীর ইতিহাস।

সমস্ত তার্ফ্রোদ্ধত বর্জরতাকে ধবংস করিয়া মানব সমাজে এক মহামিলনের পথ প্রশস্থ করিতে হইবে, ইন্দ্রিয়-ভোগ-শ্লক সভ্যতার মোহ
হইতে জাতিকে রক্ষা করিতে হইবে—ইহাই যুগধর্ম :

আমরা ভারতবাদী—আমরা বাঙ্গালী, গত প্রতিশ বৎসরের এই যুগ-ধর্মাকে কতটা জাতীয়-জীবনে ফুটাইয়া তুলিতে দক্ষম হইয়াছি—প্রশ্ন তাহাই।

বাঙ্গালী-সমাজের শ্রেণীবিন্তাদে ঘাহারা গ্রন্থাক্রমে পতিতজাতি বিলিয়া অভিহিত হয়, যাহারা জাতির অধিকাংশ; যাহাদিগকে বাদ দিঃ। বা উপেক্ষা করিয়া কোন প্রকার উন্নতি অসম্ভব তাহাদিগের কল্যাণ-কল্লে আন্মরা—উচ্চবর্ণেরা আজ্ঞ পগাস্ত কি করিয়াছি ? এই প্রের আজ্ঞ উত্তর দিতে হইবে। প্রশ্নটা ভূলিয়াছিলেন বিবেকানন্দ—বহুদিনের কথা—আজ্ঞ তিনি একটা উত্তরের আ্লাণা নিশ্চয়ই করিতে গারেন।

ছুঁৎমার্গের ব্যাধি তিনি কেবল নির্দেশ করিয়াই ক্ষাস্ত হন নাই; প্রতিষেধ ও প্রতিকারের কাবস্থাও তিনি নির্দেশ করিয়া গিয়াছিলেন। আমুমুরা কি কুরিয়াছি?

### —হ'একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি।

অল্প দিনের কথা যশোহর জেলার একটি মহকুমার একজন নমঃশূদ্র জাতীর উকীল একজন চাপরাসী কর্তৃক লাঞ্চিত ও অপমানিত হইসা-ছিলেন, শিক্ষিত ও সভ্য তাঁহার সম-ব্যবসায়িগণ, গাঁহারা ছাত্র-জীবনে এই কলিকাতা সহরে—কি আর বলিব— আঁহারাও চাপরাসীর আভিজাত্যের অহঙ্কারে ইন্ধন জোগাইতে লজ্জাবে ধ করেন নাই। এমন কি একজন সহ্লয় উচ্চবর্ণের শিক্ষিত ব্রক, ঐ নমঃশূদ্র ভদ্রলোকের সেবার অগ্রসর

হইয়া চাপরাসীর কার্য্য অস্পীকার করিয়াছিলেন বলিয়া'তাঁহাকেও বাঙ্গ-বিজ্ঞাপ ও নিয়াতির করিতে ছাড়েন নাই। এতা গেল মফ সৈলের, পল্লীগ্রামের কথা—সংসারী, জাত্যাভিমানীদের কথা। এই কলিকাতা সহরে কিরপু,?

যাহারা বুবক, যাহাদের দেতে নবজীবনের স্পানন, মনে অসীম উদার আকাজ্ঞা, জাতির মেরুদণ্ড, দেশের ভরসং--- পেই বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিক্ষা-লভিকামী ছাত্রগণ পরস্পরের প্রতি কিব্রুপ ব্যবহার করেন গ ইঁহাদের জাতিবিচারটা আরও কদর্যাও অর্থহান। কলিকাতা সহরের ইংরেজি-কেতা-ছুরস্ত ভোজনালয়গুলিতে সকলের এঁটোপাতে, বসিয়া থাইতে ইঁহারা প্রমাগ্রহ প্রকাশ করেন, প্রায়ে উপবিষ্ট ব্যক্তির বা পরিচারকের কুলশীল ভ্রমেও জিজ্ঞাদা করেন না, দাম্য ও মৈত্রীয়া মূর্ত্ত বিগ্রহের মত দারি দারি গ্রেষানেধি করিয়া বসিয়া ুরান। কিন্তু ছাত্রাবাসে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেই জাত্যাভিমান এত প্রবৰ হইয়া উঠে যে ইহারা তথাক্ষতিত কোন নম্মবর্ণের সহপাঠির সালিব্য কামনাকে ঔদ্ধান্ত মনে করিয়া জাতিনাশের আশ্সায় বিব্রত হইয়া পডেন। নিয়বর্ণের ছাত্রগণ সংখ্যায় কম –কাজেই তাহারা দৃঢ়ভাবে কোন প্রতিবাদ করিতে পারে ন:, স্মার করিলেই বা শোনে কে ? কিন্তু যে সৰ ছাত্ৰাবাসের অধাক বা কর্নিক সকল জাতিকে সমানভাবে প্রবেশাধিকারের বন্দোবায় করিয়াছেন -- সেথানে কোন কথা নাই: কোন উচ্চবাচা নাই। মন্তিক্ষ্মীনতা ও স্বুদ্মছীনতার এমন উচ্ছল দৃষ্টাস্ত কোন দেশের ছাত্র সমাজে আর কথাইতে পারিব না : আতিবক্ষাৰ চেষ্টায় কলিকাতা সহরের হ'একটা প্রসিদ্ধ ছাত্রাবাসে এমন জ্বল বাপে। বটিয়াছে যে তাহা উল্লেখ না করাই সঞ্জত।

যে সমস্ত মহাপ্রাণ মুষ্টিমেয় কথা বিবেকানলের পদান্ধ অনুসরণ করিয়া সমাজ-শরীর হটতে এই রোগ দুর করিবার জ্ঞা বদ্ধপরিকর হইয়াছেন বা কর্মকেতে অবতীর্ণ হইয়াছেন—তাহার। জানেন ঝুটা জ্যভিত্রাতের বর্ষর কাপটালালা বাঙ্গালা-সমাজকে কত তিক্ত ও অসহিফু করিয়া তুলিয়াছে; সমাজের নিমগুরে এক ফুর বিবেষ ক্রমেই বুমায়িত হইয়া উঠিতেছে; আজ যাহা প্রধৃমিত, কাল তাহা প্রজ্ঞলিত হুইয়া উঠিতে পারে। আমরা এক আসন সমাজ-বিশ্ববের আশঙ্কায় সচকিত হইয়া উঠিয়াছি :

বর্ত্তমান ভারতের রাষ্ট্রগুরু মহাত্মা গান্ধি 🕈 'ছুৎ-মাূর্গকে জাতীয় উন্নতির এক প্রধান বিদ্ন বলিয়া ইহাকে পরিহার করিবার পরামর্শ দিয়াছেন। তাঁহার আগ্রহ ও ইচ্ছায় এই প্রস্তাব নিথি**ল ভা**রত রাষ্ট্র মহাসভায় পরিগৃহীতও হইয়াছিল। রাষ্ট্র সভার প্রত্যেক সভাই এই ছুঁৎ-মার্গের কুসংস্কার হইতে বিমুক্ত হইবেন—কেবল কথায় নহে, কার্য্যে— ইহাই সিদ্ধান্ত। দেশের প্রতি নগরে গ্রামে গ্রামে রাষ্ট্র-সভার কার্য্য চলিতেছে; হিন্দু মুসলমান অনেকেই এই সমস্ত সভার সভ্য; কিন্তু বাঙ্গালাদেশের কোন মহকুমা বা কোন গ্রাম হইতে ছুঁৎমার্গের ব্যাধি বিদ্রিত হইয়াছে বা দূর করিবার জন্ম 5েষ্টা হইতেছে, এমন সংবাদ আমরা এ পর্যান্ত পাই নাই। পক্ষান্তরে ইহাই দেখিয়া আসিতেছি যে এতৎ-। मन्पर्क वाक्रांनारम्भ अरकवारत्र मौत्रव। अथरमा आस्म आस्म हिन्मूत জাতি হুকার জলের মধ্যে আ্যাথগোপন করিয়া সশব্দে আফালন করিয়া বলে-ছু যোনা-বার অধিকে প্রয়োজন কি ?

কল চল ও অচল লইয়া যে লাম্ভিক ভণ্ডামী বরাবর চলিয়া আসি-তেছে,—আঞ্বও তাহা অব্যাহত আছে বেশীর ভাগ উদারতা ও সার্বজনীন ভ্রাতৃভাবের কতকগুলি মুখস্থ কথা ছোট বড় অনেকের মুখেই শুনিতে পাওয়া যায়। নিমজাতিগণের প্রতি ঘুণা, অবজ্ঞা, অপমান, লাঞ্চনা , ঠিক সমান্ত্র আছে, বেশীর ভাগ পূর্বে দায়ে পড়িয়া বা অজ্ঞতা বশত: নিম্নজাতিরা ইহার প্রতিবাদ করিত না, সহ্ করিত—আজকাল আর তাহারা সহ্য করিতে প্রস্তুত নহে। আজু বিবেকাননের অবিরাম আহ্বানে ও ত্যাগী কর্মিগণের অক্লান্ত চেষ্টার বাঙ্গালার গণ-বিগ্রহ জাগ্রত।

'যে শৃর্থাল অপরের পদের জ্বল্য পুরুষামুক্রমে অতি যত্নের সহিত বিনিশ্মিত, তাহা নিজের গতিশক্তিকে শত বেষ্টনে প্রতিহত করিয়াছে: বে সকল পুঞামুপুঞা বহিঃশুদ্ধির আচার জাল সমাজকে বজ্রবন্ধনে রাথিবার জ্বন্ত চারিদিকে বিস্তৃত হইয়াছিল, তাহারই তন্তরাশি দারা

আপাদমন্তক বিজড়িত পৌরহিত্যশক্তি' ব্রাক্ষণ-সভারেপ প্রহসনের অভিনয় করিয়া এই নবজাগরধকে বাধা দিতে চেষ্টা করিলে নিজেরাই হাস্তাম্পদ হ**ইবেন, কেন**না, 'শিবাহীন, টেড়াক।টা, অন্ধি ইউরোপীয় বৈশ-ভূষা ও আচারাদি স্বযুত্তিত আন্দেরে একত্বে সমাজ বিশ্বাসা নহেন। আভিজাত্য ও তাহার ফলরূপ দীন দরিক্স নিমবর্গের প্রক্রি ৬শা ও অবজ্ঞা কেবল বান্ধণের শের আবন্ধ নহে, বান্ধণ শহাদিগকে সত্র বলেন, সেই তুই একটা উচ্চ-শূদ্র (?) জাতির মধ্যেও ইহা প্রায়র পরিমাণে বিদ্যামান। পৈত্রিক অধিকার, পৈত্রিক সন্মানের লোহাই নিয়া পৈত্রিক আধিপত্য বজায় রাখিবার কদর্য্য চেষ্টায় শক্তিক্ষয় না করিয়: প্রত্যেক আভিজাত জাতির সহস্তে নিজের চিতা নির্মাণ করাই প্রদান কর্ত্ব্য'—ইহাই কল্যাণপ্রদ।

বাঙ্গালার কবি যাহাদিগকে 'অসভা জাপান' বলিয়া নিজেশ করিয়া-ছিলেন, দেই জাপানের অভিজাত ও সভাস্ত সাত্রভৌগণ স্মিলিত হেইয়া একদিনে একরাজ্যে সমগ্রন্ধাতির কল্যাণের ছক সর্বপ্রকার পৈত্রিক অধিকার পরিত্যাগ করিয়াছিলেন-পেই মাল্যোংদর্গের মহিন্ন বেদীর উপর শক্তিশালী তরুণ জাপান গড়িয়া উঠিয় ছে। যাহা অসভা জাপান পারিয়াছে, তাহা স্থসভ্য ও আর্য্যবংশ্যর ভারতবাদী পারিবে না কি ? যদি না পারে তবে এক শোচনীয় অপমূতার জন্ম প্রস্তুত হওয়াই একমাত্র পত্। কেননা গুণশক্তির জাগরণ এই কুল্লাবা প্রলয়বভার গতিরোধ করা, হে জাত্যাভিমানী কুপম এক, তোমার সাধ্যাতীত। এখনো সময় থাকিতে যুগধর্মের পতাকাতলে সমবেত হও। গগপ্রবর্ত্তক খাচার্য্যের পদাঙ্ক অনুসরণ করিয়া আত্মতাগ ও আত্মরকা কর :

### সংকথা।

#### (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

#### ( স্বামী অভুতানন্দ )

শ্রহ্বা ও প্রীতি—সংসারীই বন আর ধর্মই বন শ্রহ্বা ও প্রীতি না হুলে কিছুই হয় না, উপরোধে কি কোন কাজ হয় ? প্রীতি থাকলে আর ছাড়তে ইচ্ছা হয় না ক্রমশঃ ভগবানে মন বদে নায়। প্রীতিই হলো প্রধান।

পরের দোষ দেখতে নেই। গুণই দেখতে হয়। সকলেরই কিছু কিছু দোষ আছে। কারও দোষ চাপা পড়ে থাকে।

আাগে আপনাকে জ্বেনে লও, তা হলে পরকে ব্ঝাতে পারবে।
কেউ এ জগতে কল্যাণ করতে আনে, আবার কেউ নাশ করতে
আসে।

ভগবানের রূপায় ভগবান পাওয়া যায়। সাধন-ভজনে কতটুক করবে— ভাঁর দয়া চাই।

জীবের জন্ম বাসনা তাতে বন্ধন হয় না, নিজের বাসনা বন্ধন। তপস্থা না করিলে তাঁকে জানতে পারা যায় না, যত পবিত্র হবে— তত তাঁহাকে বুঝতে পারবে।

লোক্তে ধর্ম করবে কি ? গর্ভধারিণীকে টাকা দিতে কষ্ট হয়, যার দয়ায় জগৎ দেগছে, তা ঠাকুর-সাধু সেবার কথা ছেড়ে দাও। মা ছেলের জন্ম কত কষ্ট করে তা সব ভূলে যায়।

সাধু, ভক্ত, ঠাকুর দেবা করলে ভগবান খুদী হন। তবে ত ভগবানের দয়া হয়। '

সংলোক সংলোককে সাহায্য করে।

ভগবান যাকে আরাম দিয়ে থাকেন, তাকে ত্রংথ দিবে এমন সাধ্য কার।

েসহ হওয়। বড় শক্ত ব্যাপার, ভগবানের দয়। ন। থইলে স্লেহ হয় না : বিষয়ীদের স্থে লোক দেখান, দর্বদাই স্বার্থে জড়িত তাদের কি কথন স্নেহ আসতে পারে? যাহাদের স্নেহ আছে তাহারা ভাগাবান পুরুষ, কোন আশা না রেথে যে ত্রেহ দেখাতে পারে তাহার উপর ভগবানের খুব দয়া বুঝতে হবে।

কলিতে কঠোর করলে শরীর টিকবে না, তার চেয়ে থাওদাও, যভটুফু পাক ভগবানের নাম কর।

যার গুরু, ইষ্টের প্রতি ভক্তি, শ্রন্ধা, বিশ্বাস নেই তার আবার ধর্ম হবে কি ?

সাধুর, গুরুর, ঠাকুরের কাছে যেন সরলভাব দেখাবে, কোন পেঁচালি বুদ্ধি দেখাবে না। তাহলে তাঁরা খুসি হয়ে আশীকাদ দেন, তবে নিজের উন্নতি হয়।

\* ভগবানকে কেউ ত দেখে নাই, তবে তার কর্মা দেখে যে মানে সেই ভাগ্যবান।

সংলোক সংলোকের জন্ম তুঃথ করে। ্স উপকার পেয়ে অপকার কথনও করবে না। আর অসংলোক অপরের হঃগ হলে হাদে এই তফাৎ।

যে নিজের উপকার করতে পারে না, সে মাবার পরের উপকার করবে কি ? আগে নিজের উপকার কর, ভারপর পরের উপকার কর।

যে নিজেকে হঃথ দেয়, সেত পরকে হঃথ দেবেই।

পর সেবায় যিনি জীবন সমর্পণ কচ্ছেন, যার আপন পর বলে কিছু-মাত্র বিধা নাই, যিনি পরের হুঃখ প্রাণে প্রাণে বুঝতে পেরেছেন তার চেয়ে আর ভাগ্যবান কে।

আমরা এমনই স্বার্থপর হয়ে পড়েছি যে বিপদে, আপদে কাউকেও দেখি না, পরের কুৎদা লয়েই ব্যস্ত এবং পরশ্রীতে কাতর হঁট, পরের षत्र যেন চথে দেখতে পারি না সেইজকু আখাদের এত হুদিশা।

যদি ঠিক ঠিক নিঃস্বার্থভাবে প্রমেবা ইত্যাদি করা যায় তাহলে ভগবান স্বষ্ট হন। ভগব'ন স্বষ্ট হলে বিবেক, বৈরাগা, প্রস্কা, ভক্তি দেন। গেরুর। কাপড়ের মূল্য কেউ দিতে পারে না; ভগবানের বিশেষ শক্তি ও দয়া না থাকলে কেউ গেরুয়া পরতে পারে না; তবে যার কাছে ভগবান মিথ্যা, তার কাছে ওর কোন দাম নেই। আধ পয়সা গেরুয়া রং কিনে গেরুয়া পরলেই হলো। হিংসে, মান, অপমান রাগ যাতে না হয় এই জন্ম ত গেরুয়া পরা—সংসারীয়া পারে না।

ভগবানের হুকুম শ্যুতানকে ঘুণা করা।

ভগবান বলছেন হে জীব! ঠাকুর ও সাধুসেবা ছাড়া আর উৎরুষ্ট কর্ম জগতে কি আছে। তাঁর হুকুম যে প্রতিপালন করবে তার কল্যাণ হবেই।

চৈত্ত মহাপ্রভুর পুরীতে বাদ করা, স্নার সংসারীর বাদ করা হত্ত ক্ষাং। উনি হলেন শ্রেষ্ঠ স্ববতার। উনি জ্ঞানভক্তি দিতে পারেন। এক সঙ্গে থেলেই যদি দকলে পরমহংস হইত হাহলে স্মার ভাবনা ছিল না, পুরীতে বতক্ষণ বাদ ততক্ষণ ঐ সংস্কার থাকে। পুরীথেকে এলেই সেই জ্ঞাতিভেদ, কুলমান লয়ে সংসারীরা বগড়া করে।

ভগবানের যেমন জাত নেই, সাধুরও জাত নেই। সাধুর দারা ভগবান প্রকাশ হন। সাধুর দোষ ধরতে নেই। সাধুর ভগবানের প্রতি শ্রদ্ধা, ভক্তি কেমন তাই দেগতে হয়। সাধু সব লোকলজ্জা, বিষয় ছেড়ে ভগবান পাবার জন্ম সাধু হয়েছে। সংসারী আর সাধু বহু তফাৎ।

থে ভগবান শাভ করেছে সেই সরল হয়।

ভগবান ছেড়ে অহং বুদ্ধিতে মানুষ নষ্ট হয়।।

্৪<sup>8</sup> ঘণ্টার মধ্যে মাহুষের কত র**ক্ষ মনবদ**লাচ্ছে তার ঠিক নেই।

যে গুরু ভবিশ্বৎ কল্যাণ করে সেই ত গুরু-পিতা।

সঙ্গওণ আছে বৈ কি । সঙ্গওণে অধোগতি হয়, উন্নতি হয়।

ভগবানকে যে ঠিক ঠিক ডাকবে সে নিশ্চয়ই সরল হয় ও সকলকে আক্রীয় বলে বোধ করে। ওয় ভিতর যেন বজ্জাতিবৃদ্ধি না হয়।

অবতারদের ক্রপার কত পরমহংস হয়। অবতারেরা শরীর ধারণ করে দেখিয়ে দেন আমরা জগতে এনে কি কচ্ছি। তোমরাও এ কর তাহলে তোমাদেরও উন্নতি হবে। ্ভগবানের ঘরে মন থাকলে নিজের উন্নতি হয়।

জীবের গিন্তার নাই। যিনি স্কৃষ্টি করেছেন তিনিত রক্ষা করলে হুয়। স্কাল হচ্ছে, স্ক্রা হচ্ছে, যার ভগবানের প্রতি ওবর প্রতি, একট্ ভুঁস আছে, যাকে তিনি রূপা করেন সেইব্যুতে পারে।

হিংদে যাথার জন্ম সাধু হয়। হিংদে অনেক সম্যু পুঝা আয় না, কোথা হ'তে হিংদা আদে। হিংদেও যায় না, শাস্তি ও হয় না।

জপে সিদ্ধি হবে এটা ঠিক কথা। যগন জপ ঠিক ঠিক পথে যাবে, তথন ধারণা ধ্যানাদি, আপনা হতেই অবিলাপ্ত তৈলধ্রাবং চলবে। তথন বাহ্যিক জপ ফুরাবে। এই জপ সং সাময়িক ধারণাদি হয়। এই জপান্তে একটু বেশী সময় ধারণাদি অভ্যাস করিতে হয়। ক্রমে এতে ধ্যান স্থায়ী হয়।

ধ্যান-বিল ( লয় বিক্ষেপ রসাধাদন । দূর করতে হলে মনটাকে খুব দূঢ় করে আসনে বসতে হয়। এ ভাবেও নিগ্রহ না হলে চোথে জল দিবে। অথবা অন্তর সামান্ত একটু গুরে এসে পুন: খাসনে বসবে। নিজ আসনে বসে তলাদি বিল্ল দূর করাই ভাল--তাতে ভাব লোত নই হওয়ার আশক্ষা কম। জপান্তে নিদ্যবেশ হয়, মেকদণ্ড টনটন করে। শ্রীর বেশী গ্রম হলে গুমলেগে কাহাবও কাহাবও শ্রীরিক গতি হয়।

অন্তরে ত্যাগ খুব ভাল। লোকে জানতে পারে না যে ত্যাগী: তদ্দপ অভিমানাদি বিলিও থাকে না তবে এ বড় শক্তা বাহিরের ভোগটা কথন যে, চুপে চুদপ অন্তরে চুকবে তা বরা কটিন হয়ে পড়ে। তাই এ বিষয়ে সাবধান গাকতে হয়। প্রথমতঃ অন্তর্হহি:ত্যাগ অভ্যাস সহজ। প্রকৃত বৈরাগী উত্তমাধিকারী শেষে জার কিছু সাটকাইতে পারে না ভাঁরা বালকবাৎ ত্যাগ, ভোগ সকলই করেন।

এ জগতের প্রিনিয় ভোগ করা ত্রপ্রা চাই বৈ কি ! ত্রপ্রা ভিন্ন হয় না এ ত প্রায় দেখা যায়।

যাবৎ ভেদবৃদ্ধি তাবৎ সাম্প্রদায়িক দলাদলি। উপাধি নাশাস্থে চৈতত্ত হ'লে তথন জগত চৈতত্তময়ই বোঁধ হয়। সকল নাম, রূপ ওঁমত পথাদিই সতা বলে বোধ হবে, এক পরম বংলারই সব-ভেদাভেদ। বেষাবেষী চলে কায়। পূর্ণ জ্ঞান হ'লে ব্রহ্ম সত্যা জগৎ মিথ্যা বোধ আর থাকে না-সবই সত্য।

সাধু দর্শন, এতীর্থ-দেডীর্থ, কি বিগ্রন্থ দর্শন ইছ্যাদি প্রথমতঃ কিছুদিন হবেই। তাবেশ। তবে আদর্শটীনা হারায় এবং নিজের ভাব নষ্ঠ নাহয়। সেটি লক্ষ্য রেখে সব করিতে হয়। নচেৎ সে স্থানে না যাওয়াই শ্রেয়:। আপনা ভাবে আপনি থাক, বেও না মন কারুর ঘরে।

স্ত্রীগোকের-সামীকেই ইপ্তজ্ঞানে পূজা-সেবা করা উচিৎ। অভাত্র গুরুকরণে কি সাধুসঙ্গাদিতে হানি হতে পারে। ঐ গুরু শিষ্য উভয়েরই বিপদাশন্ধা। আপন সামীর রূপায় স্ত্রী সময়ে সব ব্যাতে পারে এবং ওতেই भूकि, ज्यावान नाज शत। उत्व ठिक ठिक श्रामीतक खक्न छान कता हाई, ভোগ বৃদ্ধি না থাকে। ভগবান ও সামী অভেদ এই জ্ঞান চাই।

ज्ञावान वनाइन, निर्द्धारधवा माध्यक छन प्राथ, छन्टक प्रांध प्राथ — এই হল সংসারের খেলা এই জন্ম সংসঙ্গের দরকার। সংসঙ্গ হলে জীক বুঝতে পারে।

সংবৃদ্ধি হলেই ভগবানে মানবে, গুরু জনের প্রতি শ্রদ্ধাভক্তিহবে। অসৎবৃদ্ধি হলে নিজের মেঞাজ গারাপ হয় ও কট পায়।

ভগবান কি কারও শক্ত হন, তবে গুব অত্যাচার করলে শাসন करत्रन ।

এ সংসারে ভাই, ভগ্নি, পিতা, পুত্র নেই । যার যার কর্মনিয়ে জনায়।

সাধু,না হলে সাধুর ছঃথ বুঝা যায় না, সাধুরা কত কঠ করে তবে ज्ञावाद्भव मग्रा शाम् ।

## মাধুকরী।

স্থানী বৃগে নিজিত দেশবাদীকে জাগ্রত এবং প্রবৃদ্ধ কারবার জন্ত এক অভিনব ওজন্বী দাহিত্যের স্পষ্ট হইয়াছিল। এবং এই বর্তমান আ্লোগনের প্রচারের জন্ত এবং দেশবাদীকে যথার্থ কার্য্যকরী (Practical) করিবার জন্ত মথেই দাহিত্যের প্রদার হইতেছে।—একণে "Be and make" সকলের মূলমন্ত্র হওয়া প্রয়োজন।

ঢাকপেটা সাহিত্যের মধ্যে অংমর। যথার্থ জাতীয় চরিত্র থ্ব কমই
ংথুঁজিয়া পাই। হয়ত সেটা আমাদের অভিজ্ঞতা এবং বিশ্লেষণের ভূল
বশতাই বুঝিতে পারি না। কিন্তু জাতীয় মত অনেকটা নিভূল ভাবে
জানিবার উপায় স্থরপ অন্তঃপ্রের হস্তলিখিত কতকগুলি সাহিত্য যাহা
নিশ্লবে কার্য্য করিতেছে, আমরা গ্রহণ করিতে পারি। জাগরণের নিদর্শন
আমরা তাহা হইতে ভিক্ষা করিয়া মুক্ত উরোধন পাঠকপাঠিকাকে উপহার
দিব।

#### অপরিচিভা ৷-- কণ্য

"প্রী শিক্ষার যে দরকার আছে—তা প্রমাণিত সভা। • • তবে এটা ঠিক যে এখন যে ভাবে ভারা শিক্ষা পাচেচ, সেটা মোটেই প্রশংসনীয় নয়। 'একটু ইংরাজী বলতে শিপলেই ত শিক্ষা সম্পূর্ণ হল বলা চলে না। পড়াগুনো সভ্যি করতে গৈলে একেবারে ভিতরে ঢোকা দরকার।

"সকাল বেলা ৭টা থেকে ১০টা ও বিকালে ৩টা থেকে ৫টা প্র্যান্ত সুল হওয়াই ঠিক; কারণ ছপুর বেলা আমাদের শক্তি ক্ষরের সময়—শক্তি বাডে সকালে এবং বিকালে।

"ভারতবর্ষের ইতিহাস. ভূগোল একটু অঙ্ক স্বায়ের শেশুল উচিৎ। ইতিহ স ভূগোল বই থেকে পড়া .দেওলা হবে না—মুথে মুথে শেখান হবে। ইতিহাসে কোন যুদ্ধ কোন তারিথে হল তা শেখান থেকে আসল যে ইতিহাস—নানা যুগের সাধারণ লোকের কণা—শিল্প-কলা, আদর্শ ও ধর্মের কথা বেশী ভাল করে ব্ঝিয়ে দেবার চেষ্টা করা হবে। স্বস্ক একটু শেখা দরকার, শুধু বাজার থরচ রাথবার জন্ম '( অনেকেই তাই ভাবেন অবশ্য )—আসলে মাথা পরিষার হবার জন্মই। ..

"তারপর বিজ্ঞানের সবরকম শাখা—ফলিত রসায়ন, উদ্ভিদ্বিতা প্রভৃতি থাকবে—যার যেটা ইচ্ছা বেছে নিয়ে পড়বে—তাও মুথে মুথে শেথানই वावश्रा थाकरव । हैश्वाकी, वांश्मा माञ्चल माहिला निम्हबहे थाकरव । \* \*

"মস্তবড় পুস্তকাগার—ভাতে স্বরক্ষ বই থাকবে। মেয়েদের শৈথাতে হবে যে সেথানে গিয়ে নিজের ইচ্ছা মত বই বেছে পড়ায় আনন্দ কতথানি। সেলাই, আঁকা, গান-বাজনা প্রভৃতি শিল্প কলাকে বিশেষ করে স্থান দিতে হবে।

"সাঁতার দেওয়া থেলা প্রভৃতি সম্বন্ধেও মেয়েদের যথা সম্ভব উৎসাহিত করা হবে। এই সমস্তর সঙ্গে সঙ্গে একটু সেবা করতেও শেখান উচিং। ছোট একটা হাঁদপাতাল থাকবে--মেয়েরা দেখানে দেবা করতে ও . সামান্ত ডাক্তারীও শিথিবে।"

শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী।—সাজি।

"আৰ্শু ত্যাগ করিয়া মানসিক অনুশীলনে বোধ হয় আমাদের মধ্যে কেহই অযত্নপর হইবেন না। সংসারের কাজকর্ম সারিয়া এমন যথেষ্ঠ সময় আমাদের থাকে যাহা সৎ-কর্মে আমরা নিয়োগ করিতে পারি।

"আমরা চাই এমন সাহিত্য যাহাতে পৌরাণিক গল্পের মধ্য দিয়া - আমাদের সম্ভান-সম্ভতিদের মধ্যে ধর্মভাব জাগিয়া উঠে। 'এবং আমাদের শিক্ষিতেরা সরল ভাষায় প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য দর্শন বিজ্ঞান, শিল্প কলার মহৎভাব রাশি, যাহা সহজে হানয়সম করিতে পারা যায়, এরপ ভাবে আমাদের নিকট উপতাপিত করিবেন।

**"শ্রীরামক্র**ফু-বিবেকানন্দের আবির্ভাবের সহিত নবগুগের উধা **আরক্তিম** রাগে ভারত, গগন উজ্জ্ব করিয়া সমুদিত। সেই মহাবতার-বয়ের তপোলন আদর্শ আমরা জীবনে পরিণত করিয়া যদি আচার্য্যের মানসীনারী না হইতে পারিলাম তবে শ্রীভগবানের নর-লীলার দার্থকতা আমাদের নিকট কোথায় গ

### শ্রীমতী পদারাণী দেবী।--ধল।।

আমাদের দেশে জ্রীলোকদিগের মনে গুর অল্প বয়স থেকেই মাতৃভাব ফুটে উঠে। এটা অন্ত কোন দেশে এত বেশী নেই। কিন্তু আমর। এই মাতৃ ভাবতীকে ঠিক মত চালাতে না দিয়ে নই করে ফেলি। ভগবান যে আমাদের চেয়ে জ্ঞানী, এটা আমর কিছুতেই মনে রাথতে পারি না। এ নেশের স্ত্রীলোকেরা যেরূপ অলব্যনে সভানের জননী হন এরূপ আমার কোন দেশে হয় না। কিন্তু বাভিতে যে সব অনু স্ত্রীলোক থাকেন তাঁরা ভাবেন কি প্রস্থতী বালিকা— সে ছেলে মারুগ করিতে পারিবে না। জানি প্রস্তী বালিকা, কথনও ঠিক মত দ্স্তান লালনপান করিতে পারিবেনা; কিন্তু তাই বলিয়া ভাষার কণ্ডব্য আমরা জোর করিয়া কাডিয়া, লই কেন। তাহাকে তংহার কর্ত্তব্য করিতে দেওয়া উচিৎ। মে জাতুক যে সন্তান লালনপালন করিবার ভার ভাহারই, অপরের ঘাডে ফেলে দিয়ে নভেল পড়া উচিং নয়। সন্তানের প্রতি জননীর এই কটী কর্ত্তব্য আছে এবং প্রত্যেক সন্ত**্রনের জননীর ইহা পালন করা উ**চিং। যথা :--

(১) শিশুর পাওয়ান-শিশুর জন্মের পর প্রথম তিন দিন কিছুই থাইতে দেওয়া উচিৎ নয়। যদি ভাহাকে খাইতে দেওয়া বোধ হইত তাহা হইলে ভগবান প্রথম হইতেই হনে ছগ্ধ দিতেন। তিনি আধাদের চেয়ে বিবেচক এটা ঠিক। ওই তিন দিনের মধ্যে শিশু যদি খুব কাঁদে তবে তাহাকে অল মিশ্রি মিশ্রির ঈরৎ উঞ্চল পাইতে দেওয়া ঘাইতে পারে। ইহাতে তাহার উপকার ভিন্ন অপকার হয় ন:। শিশুর তিন মাস বয়স হইতে নয় মান পর্যান্ত আধ পোয়া হইতে দেডসের তথ গাইতে দেওয়া যাইতে পারে। এবং সেটা নিয়ম করিয়া দিতে হইবে। শিশু কাদিলেই তাহার মুখে স্তন দেওয়া উচিৎ নয়। কারণ আমাদের যেমন যথন তথন থেলে অম্বল হয় শিশুদেরও ঠিক তাই। তাহাদেরও উপগ্রপরি খন ঘন ন্তন দিলে অজীর্ণ প্রভৃতি রোগ হইতে পারে। তাহাদের পাকস্থলীকে একটু স্থন্থির হইতে দেওয়া কর্ত্ত্ত্তা। এই জ্বল্স আমার মতে শিশুকে

রাত্রি দশটার পর আবার হুধ বা স্তন দেওয়া উচিও নয়। আবার র্ভোর পাঁচটা ছয়টার সময় গোইতে দেওয়া উচিও।

- (২) অনেক মা আছেন, খারা শিশুকে ক্লান করাইতে চাহেন না।
  খুব গ্রীক্ষতেও দাত, আট দিন অন্তর স্নান করান। তাঁহারা বোঝেন
  না যে এতে শিশুর কত কন্ট হয়। প্রত্যহ ঈষৎ উষ্ণজ্ঞলে শিশুকে স্নান
  করাইয়া জামা পরাইলে শিশুর কোন ক্ষতি হয় না। ইহাতে, তাহার
  লোমকূপ সকল পরিষ্কার থাকে ও সহজে রোগ জন্মিতে পারে না।
- (৩) শিশুকে এক বংসর বর্ষ পর্যান্ত অন্ততঃ মাঠার ঘণ্টা ঘ্মাইতে দেওরা উচিং। তাহাতে শিশুর ফুসফুস সবল হয়। বেণী নড়াচড়া করিলে কুস কুসের আর্বন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় না এবং সেই জন্ম ব্য়ঃপ্রাপ্তে ব্রনকাইটিস বা সর্দ্ধি ঘটিত রোগে সহজে আক্রান্ত হয় না। সেই হেতু শিশুর ঘুমের দিকে প্রত্যেক মারের লক্ষ্য রাথ কর্ত্তব্য। যাহাতে সে ক্ষেক্তেন্দে, নিকপজ্রবে ঘুমাইতে পারে তাহার প্রতি দৃষ্টি রাথা অভ্যন্ত আবিশ্রক।
- (৪) শিশুকে ক্সাঞ্চামা পরান উচিৎ নহে। বেশ ঢিলেজামা পরান কর্ত্তব্য, যাহাতে তাহার সর্বাংকে ব্যক্ত চলাচলের কোন ব্যাঘাত না ঘটে।

# সিফার নিবেদিতা বালিকাবিদ্যালয় i

মনীয়া সেরাাসী স্বামী বিবেকানল সমাক্ ব্রিতে পারিফাছিলেন, সমাজের বা শরীরের কোনও বিশেষ এক অংশকে শক্তিমান না করিয়া, সমগ্র সমাজকে সর্বতঃ ও অনিরন্ত্রীত ভাবে শক্তিশালী করিয়া ভোলার মধ্যেই, উরন্তির বীজ নিহিত। এতদিন ধরিয়া আমরা ন্ত্রী শিক্ষার দিকটা বাদ দিয়াই, ভারত সমাজের উরতি আকাজ্ঞা করিতেছিলাম। কি গোড়ায় গলদ আজ আমাদের লক্ষো পতিত হইয়াছে। আজ এই নব আগরণের দিনে ভারত সামী বিবেকানন্দের সহিত সম্পাক্ ব্রিতে পারিয়াছেন, স্থমাতার আবিভাব না হইলে ভবিষাং উরতি ও প্রতিষ্ঠার চেন্টা বুগা।

্রামীজির ধর্মে ও প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হইয়া ভগিনী নিবেদিতা, কলিকাতার বোদপাড়া লেনে বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া, ঐ সমস্যা পূরণের চেপ্তায় ব্যাপৃত ছিলেন। উক্ত সাধনায় জীবনপাত করিয়া ফলস্ক্রপ তিনি বর্তুমানে স্থপরিচিত "সিপ্তার নিবেদিতা বালিক। বিদ্যালয় ও প্রস্ক্রীশিক্ষা বিভাগ" রাথিয়া গিয়াছেন।

রামক্লফ্ড মিশনের কাইপক্ষ, এতদিন ধরিয়া নিবেদিতার প্রবর্তিত কার্য্য ব্রহারিণীগণের সাহায্যে চালনা করিয়া আসিতেছেন।

স্থীশিকার বিষয় এবং ঐ প্রস্থানে নিবেদিতা বিদ্যালয়ের কথা বছদিন ধরিয়াই আমরা দেশবাদীর দৃষ্টির পোচরে আনিয়াছি; কিন্তু হুর্ভিক্ষ ও বলাদি কার্যো দেশবাদীর দেরপ উৎসাহ ও সহাত্মভূতি দেখিতে পাই, এই ক্ষেত্রে তাহা লক্ষিত হইতেছে না। তাই সন্দেহ হয়, দেশবাদী এখনও স্থীশিকার কথা অস্তরে অন্তরে বুঝিতে পারিয়াছেন কি না।

যে ভাড়াটিয়া বাটীতে নিবেদিতা বিদ্যালয় হাপন করিয়াছিলেন, উহা আজ জীব ও ভগস্তপে পরিণত অগচ ছাত্রী সংখ্যা প্রায় ২৫০ শত। বিদ্যালয়ের কার্যা পরিচালনা স্থানাভাবে বিশেষ অস্তবিধাসুর হইয়া দাড়াইয়াছে। এখন নৃতন বিদ্যামন্দির ও ছাত্রীবাস নির্মাণর্করা একান্ত প্রয়োজন। মিশন কর্তৃপক্ষ বাগবাজার, বিবেদিতা লেনে ঐ কার্য্যের জন্য যে জমী ক্রয় করিয়াছিলেন উহাতে শিক্ষামন্দির নির্মাণ কার্য্য আরম্ভ করিয়াছেন।

কার্য্যের হতনা মাত্র হইরাছে,—সমাধা করিত্তে বহু অর্থের প্রয়োজনু। এই জন্য আজ আবার দেশবাদীকে স্মরণ করাইয়া দিবার জন্য ভিক্ষার ঝুলি লইয়া তাঁহাদের নিকট উপস্থিত হইতেছি। আশা করি তাঁহাদের বদান্যতায় অর্থ সামুক্লো ঝুলি পূর্ণ হইবে—এবং যে শিক্ষামুষ্ঠান এতদিন ধরিয়া বহু প্রকারে সমাজের কল্যাণ চেষ্টা করিয়া আদিতেছে, তাহা স্থায়ী ভাবে স্থাপিত হইবে। বহুশক্তির একত্র সমাবেশ হইলে এরূপ অনুষ্ঠান সম্পূর্ণ হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি

বিদ্যাম নির নির্মাণকল্পে যিনি যাহা দান করিতে ইচ্ছুক, তাহা নিম ঠিকানায় প্রেরিত হইলে সাদরে গৃহীত ও স্বীকৃত হইবে।

প্রিয়জনের স্থৃতিরক্ষার্থ যদি কেহ ছুই একথানি গৃহ নির্মাণ ব্যয় বহন করিতে ইচ্ছুক থাকেন, তাহা হইলে সে স্থায়োগও পথেষ্ট আছে। ইতি—

**এী** সারদানন্দ

দেক্রেটারী, রামক্কঞ্চ মিশন, ১নং মুখাজ্জীলেন, বাগবান্ধার, কলিকালা।

## সমালোচনা ও সাহিত্য পরিচয়।

শ্রেখিদে—প্রথম ভাগ—ঐদ্বিজনাস দত্ত। মূল্য ২॥• টাকা মাত্র। প্রাপ্তিস্থান—কান্দির পাড় কুমিল্লা, গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্তব্য। দ্বিতীয় ভাগ যন্ত্রন্থ।

গ্রন্থ অসমাথ বলিয়া যথাযথ মন্তব্য ইহার উপর দেওয়া চলে না।
তবে আশা ও ভরসার কথা এই যে বাঙ্গালা ভাষার বেদের আলোচনা
হইতেছে। অস্থাদেশীয় জন সমাজ হইতে গোড়ামী ও কুসংস্কার দূর এবং
তাহাকে ঈশর পরায়ণ ও স্থাদেশ ভক্ত করিবার একমাত্র উপায় ঋগেদ
সংহিতার আলোচনা। বেদ যাহা বলিবেন, অপর শাস্ত্রকে উপেক্ষা করিয়া
হিন্দু সমাজ তাহা গ্রহণ করিতে বাধ্য। কেন না "শুতি স্বুত্যোবিরোধে তু
শ্রুতিরেব গরিয়নী" এই আদেশ মহাদি স্থৃতিকারেরা এবং শ্রীশঙ্করাদি

অষ্টাদশ আচার্যোরা দকলেই মানিয়া গিয়াছেন। এফণে যে প্রথম কুদুংস্কার, "ব্রীশুড় বিজবকুনাং এয়ী ন শতি গোচরা" অর্থাং প্রীশৃত্তের বেদাধিকার নাই, আমাদের দেশের মজ্জায় মজ্জায় প্রবিষ্ট হইয়াছে, বেদাধায়নের ছারা তাহা অপগত হইবে। করেণ খণেদে বহু স্বামস্থ-দ্রেগ্র আছেন। যথা (১) লোপমুদ্রা (১ম-১৭৯জু), (২) বিশ্ববারা (৫ম-২৮জু), (৩) শাশ্বতী ( ৮ম-৯তু' ও ৩৪ তু ), (৪৮ অপ্লা (৮ম-১১তু ), (৫) বোষা (১**--**ম ৪° হ), (৬) রাত্তি (১০ম-১২৭ ৮), (৭) জ্পু (১০ম-১০৯ হু), (৮) স্থা। ( ১০ম-৮৫ছ ), সমী ( ১০ম-১৫১ছ ) এবং শচী ( ১০ম-১৫৯ ছ )। উর্বশী (১০ম-৯৫ সূ ) সরমা (১০ম-১০৮ সূ ) এবং বাক্ (১০ম-১২৫ সূ ) . -ইহাদের নাম লেগক উল্লেক করেন নাই ৷ পিতায়ত দেখা যায়, ঋষি কবম পার্মেদের ১০ম, ৩০, ৩১, ৩১, ৩৪, ৩৪ স্থক্তর দ্রন্থা। অব্যচ তিনি দাসীপুর্ত্ত, অব্রাহ্মণ, "কিত্ব" ( গ্রারি ) 🐪 তিনি রাজা করু শ্রবণের মফ্লের ঋষি। সেথক মহাভারত ২ইতে আরও প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন —"ন বিশেষান্তি বৰ্ণানং" ''অস্তজং ত্ৰান্নণানেৰ পূৰ্বং ত্ৰহ্না প্ৰজা-পতীন্' ''হিংসান্ত প্রিয়া লুকা: সর্বাকর্মোপজীবিন: । ক্ষা: শৌচা পরিভ্রন্তান্তে বিজ্ঞাঃ শুদ্রতাং গতাঃ "-( ১৮৮-১০, ১, ৩ )। " বৈশ্বামিত্রা দস্থানাং ভূমিষ্টাঃ'' (৭-৩-১৮)। ইহা অপেকা ও শ্রেষ্ঠ জাতি-প্রমাণ আছে "যথেমাং বাসং কল্যানীমাবদানীজনেভাঃ - এক রাজন্যভাগং শূদ্রায় চার্যায় চ স্বায় চারণায় ে ( শুক্র যজুর্বেদ, মাধ্যন্দিনীয়া শাখা ২৬ অধ্যায়, ২য় মন্ত্র )।

লেথকের কতকগুলি কণায় খামাদের সন্দেহ উপস্থিত হয়। যথা, "
"মৃতপ্রার ভারতবাদীকে নবজীবন দিতে যাহা কিছু প্রয়োগন, অল্লাধিক
পরিমাণে বিকাশোল্থ বীজন্ধপে (Heglian Thesis) ঋণ্যেদে প্রায় :
ভাহার সমন্তই আছে"। কিন্তু আমরা বলি উহা ত আছেই, উপরন্ত
বেদের অপ্রতিহত জ্ঞান হেগেলের বিরাট মনকেও অতিক্রম করিয়া
গিয়াছে। "হায় আবাহমান কাল আমাদের পূর্ব পুক্ষগণ অনিমাদি-সিদ্ধির
আকাশ ক্স্থমের পশ্চাং ধাবিত হওয়ার ফলে, আজ ভাহাদের সন্তানেরা
সর্বভাম্থী দাসত্বের শৃগলে শৃগলিত।"-ইহার হেতু কোথায় ? বেদে

বিশামিত বশিষ্ঠের সিদ্ধির কথা নাই অতএব পুর‡ণের কথা মিথ্যা তাহার হেতু কি? বেদে ত বিখামিত বশিষ্ঠের জাইনেতিহাদ লেখা নাই-তাঁহাদিগকর্তৃক মন্ত্রাদির উল্লেখ আছে মাত্র। প্রীশঙ্করের বৈতমূলক স্তোত্র পাঠ করিয় কি বলা যায় যে তিনি অবৈতবাদ ব্বিতেন না! বালককে প্রথম ভাগ পড়িতে দেখিয়া দে কথনও কালিদাদ পড়িবে না এরপ হেডাভাষের প্রয়োজন কি ? আর সিদ্ধাই (miracle) , জিনিষটা অলীক নয় ৷ আমরা কার্য্য কারণ সংস্কৃতিক করিতে পারিনা বলিয়া miracle বলিয়া থাকি। অন্ত লোকের কাছে বিহাতের আলো, উড়ো জাহাজ miracle কিন্তু বৈজ্ঞানিকের কাছে নয়। এই উদাহরণটা যেমন বাহু জগতের তেমনি অন্তর্জগতের অনুণীশন দারা ইন্দ্রিয় ও মনকে বহুশক্তি সম্পন্ন করা বায়, যাহার কার্যা গুলিকে আমরা miracle ৰশিয়া থাকি। 'শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি, অথবা বার্গ্যোঁ (Bergson ) প্রভৃতির পক্ষে যে জ্ঞান বহু গবেষণা এবং বহুবিচারের ফল, বৈদিক • ঋষির তাহা প্রতাক্ষ দিছা" Bergsonর কিছু প্রতাক্ষ হইয়াছিল কিনা আমরা জানিনা, কিন্তু প্রীণঙ্কতের প্রত্যক্ষ হয় নাই তিনি কি করিয়। জানিলেন ?

কতকগুলি কথা লেথকের ভদ্যোচিত হয় নাই। যথা "এ কালের ভিক্ষালোলুপ সর্গাসীদিগের মত," "পরবর্তী কালের মর্কট বৈরাগ্য 'যদহরের বিরজেৎ তদহরেব প্রব্রজেৎ'—বেদের সময় কোথায় ছিল ১'' আমর বলি এই মহামত বেদের শাষভাগেই অবস্থিত ছিল যাহা বেদাস্ত েবা উপনিষ্ট বলিয়া পরিচিত। বেদে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ চারিবর্গের কথাই আছে। লেথকের মত হাহারা ''আত্মায় পরিজন লইয়া, গরু সংহিতা ও ব্রাহ্মণ ভাগে নির্দিষ্ট আছে। আবার যাঁহাদের সংসারের ক্ষণিকত্ব দেখিয়া বৈরাগ্য উপস্থিত হইয়াছে তাঁহাদের জ্বল্য ব্যবস্থা দিতেছেন "ঘদহরেব" "ন কর্ম্মণা ন প্রজয়া ধনেন ত্যাগেটনকে অমৃত্রমানভঃ'' ইত্যাদি। যাহাদের ভে গরুতির থকা হয় নাই ত। हाराष इ खरा विनाटि एक "कूर्या इति विकासित कर्या नि कि की विरविद्या कर्या ।

এবং হায় নাভাথেতোহন্তি ন কর্ম লিপাতে নরে ।'' বেদ একদেশদর্শী নহেন। তিনি একের পক্ষে যাহা থাটে তাহা অপরের পক্ষে জোর করিয়া চালান নাই। আর জিজাদা করি 'ভিকা লোপুপ'' 'মর্কট বৈরাগী'' বৃদ্ধ, শঙ্কর, রামানুজ, চৈত্ত রামক্কণ প্রভৃতি সন্ন্যাসীয়া এই দেশকে রকা করিয়া আসিয়াছে না ঋগেদ সংহিতা গ

- ২। ভিপচ্চেশামূত—ভগবান শ্রীরামক্ষ্ণ পর্মহংসের। আহ্লামাদাবাদ হইতে শ্রীরামক্লফ সেবা সমিতি কর্তৃক মারাটি ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে। .
- ৩। বিবেকানন্দ বচনামূত—লেখৰ ও প্ৰকাশৰ ভাহা ভাই রামচক্র মেহেতা। মারাটী ভাষার বাহির হইরাছে।
- ' ৪। দেশের ডাক—শ্রীহরেন্দ্র নারায়ণ চক্রবর্ত্তী—প্রণীত আমরা পাইয়াছি মুল্য দশ পয়সা। প্রাপ্তি স্থান সরস্বতী লাইত্রেরী ১নং ুরমানাথ মজুমদারের দ্রীট, কলিকাত।।
- 'ে। মহাক্সা গাক্সী--এরমণী রঞ্জন গুহ রায় এণীত। ইহাতে মহাত্মার পূর্ব্ব এবং আধুনিক ইতিহাস সংক্ষেপে আছে। "গান্ধী, বিবেকানন্দের প্রাব্ত্র কর্ম্মের পূর্ণ পরিনতি" এ কথা থুব সত্য বটে, কিন্তু "মহাত্মা গান্ধী স্বতঃ প্রবৃত্ত হইয়া একথা গীকার করিয়াছেন—'আমার অন্তরের প্রেরণানিচয় আমি লাভ করিয়াছি-বাঙ্গালার পূজারী ব্রাহ্মণ রামক্রম্ভ দেব ও তদীয় শিষ্য, বিশ্ব-সমন্বয়-বাদ প্রচারক, হিন্দু-সন্ন্যাসী স্বামী বিবেকানন্দের পুণ্য প্রতিভা হইতে''—ইহার নন্ধীর কোথায় ?

## সংবাদ ও মন্তব্য

#### त्रामी विदवकानन-जन्म-मरहारनव

নোমবার, ২৭শে ফেব্রুয়ারী. 'ষ্টার-রঙ্গমঞ্চে' রাম্ভ্যুত্র-মিশনের শ্রীমৎ স্বামী অভেদাননত্ত্বী মহারাজের সভাপতিত্বে কলিকাতা বিবেকানন সোদাইটা কতুকি, স্বাদেশ প্রেমিক, মহাত্মা, ভারতের বর্তমান যুগের সন্ন্যাসী শ্রীশ্রামী বিবেকানন্দের ফুডিডম মন্মোৎসৰ অনুষ্ঠিত হয়। এই

উপলক্ষে এত লোকের সমাধেশ হইয়াছিল যে, থিয়েটারগৃহে আর জিল-মাত্রও স্থান ছিল না। কলিকাতাবাদী বহু প্রামান্ত ও বিদ্যান ব্যক্তি এবং স্বামী বিবেকানন্দের বহু শিষা ও ভক্তবুন্দ সভা বসিবার বহু পূর্বেই তথায়•উপস্থিত হন।

প্রথমে স্বামী বাস্তদেবানন্দ একটী বৈদিক স্থোত্র পাঠ করিয়া সভার উদ্বোধন কার্য্য সমাধান করেন। তৎপরে সঙ্গাতাধ্যাপক শ্রীযুক্ত চণ্ডী-চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় একটী হৃদয়গ্রাহী ধর্ম্ম-সঙ্গীত করিলে সমিতির সম্পাদক শ্রীযুক্ত কিরণচন্দ্র দত্ত মহাশয় বিবেকানন্দ সোদাইটীর ইং ১৯২১ সনের কার্য্যবিবরণী পাঠ করেন। অতঃপর সংস্কৃত-সাহিত্য-পরিষদের পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত কালীপদ তর্কাচার্য্য মহাশয় প্রামীজির মহত্ব সম্বন্ধে স্থললিত সংস্কৃত ভাষায় একটা নাতিদীর্ঘ বক্ততা করেন ও স্বামীজির গুণাবলী বিরুত করিয়া সংস্কৃত ভাষায় স্বর্চিত একটা কবিতা পাঠ করেন। পরে বাঙ্গালোরের ভেপুটা কমিশনার প্রীয়ত এম্, এ, নারায়ণ আয়াঙ্গার, বি-এ, বি-এল, ডাক্তার মরিনো ও নাট্যাচার্য্য প্রীযুক্ত অমৃতলাল বস্থ মহাশয়গণ সনাতন ধর্মের শ্রেষ্ট্র ও শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ ও তাঁহার উপযুক্ত শিষ্য স্বামী বিবেকানন কভুকি সনাতন-ধর্মের বর্তমান যুগোপযোগী ব্যাথ্যান বিষয়ে আলোচনা করেন। অতঃপর মনীথী স্বামী অভেদানন্দজী প্রায় একঘণ্টা কাল ব্যাপী একটা দীর্ঘ বক্তৃতা করেন। গুরুদেব প্রীপ্রীরামরুফ পর্মহংদ দেবের চির্নূতন অমূল্য উপদেশাবলী এবং তাঁহার প্রধান ও প্রিয়শিষ্য স্বামী বিবেকানন্দ কতুঁক উক্ত উপ-দেশাবলীর জগতে প্রচার সম্বন্ধে বিশদভাবে বর্ণনা করিয়া শ্রোতৃমগুলীকে মৃদ্ধ করেন। এমন আগাগোড়া ধর্ম-ভাবোদীপক সভা প্রায় দেখা যায় না। প্রত্যেক বক্তাটী বেশ হৃদর্গাহী ও মর্ম্মপানী হইয়াছিল। সর্ব-শেষে শ্রীমান নিত্যানন্দ সেনগুপ্ত কর্তৃক "বিবেকানন্দ ক্ষোত্তম" গীত হুইলে পর জ-১৫ মিনিটের সময় সভাভঙ্গ হয়। সমিতির সম্পাদক মহাশ্যের আহ্বানে অনেকে পার্যবৃত্তী সোদাইটী গৃহে সমাগত হইয়া প্রেদালালি ধারণ কবিয়া উৎসবের পরিসমাপ্তি করেন।

## কথা প্রদঙ্গে।

ষাতৃ-জাতিকে জাগাইবার জন্ম আজকাল অনেক পুরুক্ত উল্লিগ্রা লাগিরাছেন। কিন্তু যাহাকে জাগাইবে দে যদি নিজে না জাগে ত তাহাকে জাগাইবার চেষ্টা বুথা। অহমিকা বশতঃই আমরা অপরকে তুঁলিতে যাই, কেন না, ও ছোট হীন, আর আমি উচ্চ বলবান। কিন্তু শাস্ত্র বলিতেছেন—সকল স্ত্রী মহাশক্তির প্রকাশ। একবার ভাবিয়া দেখ দিকি যে মাতৃজাতি স্বীয় জঠরে সন্তানকে ধারণ করেন, বুকের রক্ত দিয়া যাহাকে পালন করেন, কত তপস্থা করিয়া যাহার স্বাস্থ্য বজায় রাথেন,সেই মাতৃজাতি ছর্বল—আর পুরুষ বলবান! অপর দিকে বেদান্ত ত বলিতেছেন—আরায় লিঙ্গ ভেদ নাই। কার্যাতঃও দেখিতে পাওয়া যায় ঋগ্রেদের যুগ হইতে রামক্ষণ্ড্রগ পর্যান্ত ভারত ও ভারতেত্র সকল দেশেই সাধু-পুরুষের সহিত সাধ্বী নার্মারও অভাব হয় নাই। তবে নারীর প্রতি পুরুষের একটী কর্ত্র্ব্য আছে, সেটা নিজেদের স্বার্থ একটু ক্যাইয়া, তাহাদের যথার্থ স্বাধীনতার পথে অন্তরায় না হওয়া, ও সাহায়্য করা। তাহার পর যাহা কর্ত্র্ব্যাকর্ত্র্ব্য তাহা তাহারা নিজেরাই ঠিক করিয়া লইবে।

ভারতের মহারোগ—দারিদ্রা।—কারৰ অযথা বিলাসিতা। বাণিজ্য বলিয়া কোন জিনিষই ভারতের নাই—বেটুকু আছে সেটুকুকে দালালী বলিলেই চলে। ব্যবসাদার মানে বিদেশী জব্য সন্তায় কিনিয়া স্বদেশীর নিকট বহুমূল্যে বিক্রয়, আর না হয় মূর্ষ চাযার নিকট সন্তায় কাঁচা মাল কিনিয়া বিদেশীর নিকট কিঞ্চিধিক মূল্যে বিক্রয় এবং সেই মালের তৈরারী নানাবিধ বস্ত বিদেশীর নিক্ট কাঁচা মালের ডরল মুলা 'কিনিরা সদেশীর নিক্ট বিক্রের। ইহাতে দেশে অর্থ সঞ্চয় ত হয়ই না বরং ধুইয়া মুছিয়া যাহা আছে তাছাও বাহির হইয়া যায়। আর আছেন মসিজীবী কেরাণীকুল—গাঁহার। পরিবার প্রতিপালনেই অসমর্থ; এবং তৃতীয় শ্রেণী হইতেছে মূর্থ রুক্তকুল যাহারা ইহজীবনে কথনও মহাজনের কবল হইতে মুক্ত হইতে পারে না। এমনি অবস্থায়ও কিন্তু আমাদের সাবান না মাথিলে স্থান হয় না সিগারেট ছাড়া তামাকে সানায় না, এসেল ছাড়া ভদ্র সমাজে মেশা দায়, য়ং বেরওের জামা ছাড়া মুথ দেখান ভার। অবচ এগুলি না হইলেও জীবনধারণ চলে। কিম্মা থদি এতই সৌধীন হও ত সেগুলি দেশী কিনিলেই ত চলে। একবার জার্মাণী আর জাপানের মাল বরে আনিয়া স্থদেশী শিল্পীদের আনাহারে মারিয়াছ—আবার সদেশী শিল্প ধীরে ধীরে জাগিয়া উঠিতেছে, যেন শিক্তর মত চটকে ভূলিয়া তাহার ধ্বংস করিও না এবং নিজেরাও বিলাসের আবর্তে ভূলিয়া মরিও না।

ভারতের বন্ধ-সমস্থা অনেকটা আশাপ্রদ। বিগত মহাযুদ্ধের সময় আমাদের দেশে প্রতি বৎসরে ১৭ কোটি টাকার বস্ত্র প্রস্তুত হইত। কিন্তু ১৯২১ সালে উহা ৰব্ধিত হইয়া ৬৮ কোটি হয়।

## করদ রাজ্যসহ ব্রিটশ ভারতে

কেবল ব্রিটিশ-ভারতে

১৯১৯ সালে ৪৭৮,৯২•,৭১২ পাউণ্ড ১৯২১ ", ৪৯•,১৮•,৮২৬ , বৃদ্ধি . ১১,২৫৯,৮০০ ,,

কিন্তু ইহার বারা ভারতের বস্ত্র-সমস্তা পূরণ হয় না। কারণ আমাদিগকে সবস্ত্র থাকিতে হইলে ৫০০ কোটি গজ মোটা কাপড় এবং ২৫০ কোটি গজ সরু কাপড়ের জন্ম এথনও বিদেশীর বারস্থ, হইতে হইতেছে। ভারতে মাত্র ১৫০ কোটি গল কাপড়ুকলে তৈয়ারী হয় এবং ১০০ কোটি গল কাপড় তাঁতী ও জোলায় প্রস্তুত করে। 'আমাদের নিজেদের বল্লাভাব নিজেদেরই পূর্ণ করিতে হইলে কলে হউক বা চরকায় হউক ৭৫০ কোটি গল কাপড় প্রস্তুত করিতে হইবে। কেবল "বিদেশী বৃর্জ্বন কর" বলিরা চিৎকার করিলে চলিবেনা। গরীব ও মধ্যবিত্ত লোকদের চরকায় মনযোগ দিতে হইবে এবং ধনীদের কল কার্থানা খুলিতে হইবে।

আমরা ফাল্পন ও চৈত্র সংখ্যায় বলিয়া আদিয়াছি যে যদি আমাদের জাঁতিকে ম্যালেরিয়া, কলেরা, বিলাদ এবং বাভিচার হইতে বাঁচাইতে হয় তবে কাহার একমাত্র প্রতিবেশ জমিদার ও ব্যবসায়া কুলের মহর-মোহ ত্যাগ করিয়া পুনরায় য প গামে প্রত্যাবর্ত্তন এবং সেথানেই জনসাধারণের হিতকর কাশ্য সকল সম্পাদন করা। বিশ্ববিভালয়, কলেজ, সূল, টোল, পাঠশালা, ইাসপাতাল, দাতব্য-চিকিৎসালয়, বিজ্ঞানাগার, চিত্রশালা, প্রকাগার প্রভৃতি সকল সৎকর্ম তাঁহারা গ্রামেই প্রতিষ্ঠিত করুন: মন্দির, উভান, পথ, ঘাট, পুন্ধরিণা, মহজ্জনের প্রতিমৃত্তি প্রভৃতির হারা গ্রামের শোভা-সম্পদ বৃদ্ধি করুন।

১৯২১ **সালে লোকসংখ্যার** হাস বন্ধি।

## বদ্ধমান বিভা**গ**।

কেলা	মোট লোক সং	<b>শতকর</b> া রন্ধি	শতকরা হাস
বৰ্দ্ণমান	>8 <b>೨</b> ৮ <i>৯</i> २ <i>७</i>	•	y <b>(</b>
বীরভূম	৮ <b>৪</b> ৭ <b>৫৭</b> ●	•	≥.8
<b>বাকু</b> ড়া	₹866€€	•	3 • .8
মেদিনীপুর	<i>ঽ৸ড়</i> ড়ড় <b>●</b>	•	• a· <b>a</b>
<b>ङ्ग</b> लो	>∘৮•>8₹		
হাওড়া	<b>c • 8</b> ₽ & &	<b>«</b> ••	
<b>ৰোট</b>	₽•৫•₽8₹		

<b>9</b> 56	উধোধন।	[২৪শ বর্ষ— ৭ম সংখ্যা
	• <u>-</u>	

	প্রেসিডেন্সী <b>বিভা</b>	 গ	
<b>୧</b> ৪-পর <b>গ</b> ণা	२ ७२৮२ • ৫	·৮	
ক <b>লিক</b> †তা	* 509b @>	2.3	
नमीया	<b>&gt;</b> 8৮9 <b>৫</b> 9 <b>২</b>		ъ
মুর্শিদাবাদ	<i>&gt;२७<b>२७</b>३</i> ४		ъ
যশেহর	<b>२१</b> २२२৯		2.5
খুলনা '	\$ @ <b>@ 9</b> 8	<b>৬</b> ·৭	
	-		
মোট	<i>\$</i> <b>₹⊘ ₹</b> <i>⊗</i> <b>₹</b> <i>⊗</i> <b>∀</b> <i>⊗</i> <b>₹</b> <i>⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗</i>		
•	রাজশাহী বিভা	গ ।	
রাজশাহী	>8৮৯ <b>७</b> ٩€	<b>•</b> *\y	
দি <b>নাজপুর</b>	CDCD.FC	٠,	
<b>ভ</b> লপাইগুড়ি	<i>৯৩৬</i> ২৬৯	. વ	
मार्क्जिनः	२৮२ १८৮	ઝ.હ	
রঙ্গপুর	२००१५४४	a.2	
ব <b>গু</b> ড়া	<b>&gt;∘8৮७</b> ∘৬	<i>ড</i> : <b>ড</b>	•
পাবনা	86 <b>8</b> র ব <b>ে</b>	•	२.५
মালদহ	୬୯ <b>र</b> ୬ <b>ଏ</b>	•	<b>&gt;</b> 6
মোট .	<b>১০৩৪৫</b> ৬৪		
•	ঢ <b>াক। বিভা</b> গ	† 1	
ঢাক <b>া</b>	<b>৩১</b> ২৫৯৬৭	৮.৩	
ময়মন সিংহ	৪৮৩৭৭৩∙	৬:৯	
ফরিদপুর	२ <b>२৪</b> ৯৮৫৮	8.4	
বাধরগঞ্জ	<i>૨.</i> ৬૨.૦ <b>૧</b> ૯.৬°	<b>⊬.</b> ≾	

শ্ৰাবণ, ১৩২৯।]	কথা প্রসঙ্গে।	•	<b>৩৮</b> ৯
•	চট্টগ্রাম বিভাগ <sup>°</sup> ।		
<b>ত্রিপুরা</b>	. ২৭৪৩•৭৩	ə <b>;</b> 9	
নোয়াথালি '	<b>⇒8</b> 9₹9৮%	₽.•	
চট্টগ্রাম ়,	<b>&gt;%&gt;&gt;8</b> <	છ. ૧	
পার্বত্যপ্রদেশ	১ <b>৭৩</b> ২ ৪৩	<b>&gt;5</b> .00	
• •	-		
যোট	७•••৫₹8		
•	• হিত্রবাজ্য।		
কুচ <b>বিহার</b>	628885		۰.۶
<b>ত্রিপু</b> রারাজ্য	**************************************	52	
য়োট .	ト あいち 2 Mg		

দশ বৎসর পূর্বে ৪৬, ৩•৫, ১৭• ছিল। ১৯২১ সালে বিদ্ধিত হইয়া ৪৭, ৫৯২, ৪৬২ হইয়াছে—শঙ্কেরা মাত্র ২ বৈদ্ধি। ইহার মধ্যে পুরুষ ২৪, ৬২৮, ৩৬৫ এবং স্ত্রীলোক ২২, ৯৬৪, •৯৭।

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে বন্ধমান, বীর দ্ম, বাকুড়া, মেদিনীপুর, হুগলা, ২৪ পরগণা, নদীয়া, দূর্শিদাবাদ, যশোহর, রাজশাহা, দিনাজপুর, পাবনা, মালদহ, নোয়াখালী এবং কুচবিহার এই কয়টী জেলার মৃত্যু আসর।

দেশে ধর্মা, বিজ্ঞান, সাহিত্য, কৃষি, কলা ও শিলের বিস্তার এবং তাহা , কর্মা পরিণতির জন্ম নিমলিখিত ব্যবস্থা গ্রামে গ্রামে, প্রবর্তীন কর। বিশেষ প্রয়োজন।

- (১) মন্দির প্রতিষ্ঠা; সেথানে গিয়া গ্রামবাসীরা পূজা-কর্চা, ধ্যান জপ ও নান। ধ্যা খাল্লের আলোচনা করিবে।
- (২) বালক ও বালিকা রিন্তালয়; বালিকা বিভালয় কেবল ব্রীলোকের খারাই পরিচালিত ছওয়া উচিৎ—উদ্দেশ্য অতি সরল ভাষায় সাহিত্য ও বিজ্ঞানের আলোচনা:

- (৩) বাহাতে সকলেই নিজ জীবিকা উপার্জনে সমর্থ হয়, তাহার জন্ত বৈজ্ঞানিক উপারে ক্ষিকার্যা, ক্টীর-শিল্প ও নানা কলাবিভার শিক্ষা দেওয়া হইবৈ।
  - (8) সেবাশ্রম; তুত্ত লোকদের সাহায্য কল্পে।
- (৫) স্বাস্থ্য রক্ষা ও বিবাদ বিসংবাদ মিটাইবার জন্ম প্রামের সকল উপর্ক্ত ব্যক্তিকে একত্রিত করিয়া একটা সমিতি গঠিত হইবে। ইঁহারা সাথাজিক সকল বিষয়েই ব্যবস্থা দিতে পারিবেন এবং সকল পল্লী সভ্যদের তাহা মানিয়া চলিতে হইবে।
- (৬) এই কার্য্য প্রতিপাদনের জন্ম গ্রামস্ত ধনীর নিকট অর্থ সাহায্য এবং মধ্যবিত্তের নিকট মুষ্টিভিক্ষা গ্রহণ করিতে হইবে।
- (৭) গ্রামের শিক্ষিত দর্বত্যাগী ঘূবকেরাই ইহার ক্রিরূপে গৃহীত হইবেন।

## "আয়, আয়"!

( শ্রীৰৈলেক্স নাথ রায় )

স্থ জগৎ সপ্ত নিনাদে গৰ্জ্জিল জাগো, জাগো;
তথ্য স্থা লকুটা ক্ষেপনে ত্কারে 'ওঠ ওগো'!
দাউ দাউ জ'লে উঠিছে ৰছি জালাময় কি ভীষণ,
কত্র-প্রতাপে প্রলয় জারাবে গর্জ্জে প্রভঙ্গন।
স্থ মন্ত্র্য কুড়িয়া কি যেন কত্র-মধুর সাড়া:
সারাটা জগৎ উদ্দীপনায় ভাগিছে জড়তা কারা।
"স্থায়ের কোলে কত কাল ধরে নিজিত ছেলে হা রে,
জার, আয় তোরা, কোলে উঠে আয় মা ভাকিছে স্বাকারে"
মাতৃ জাহ্বানে টুটিল তন্ত্রা মেলিল চক্ষু স্বর;

কণ্ঠে আজিকে উত্থিত একি মহান গভীৰ ৰব। "আয়, আয় উঠে, কতকাল আর গুমাবি চেতনাহারা; আায়, আায় তোরা শূল কোলেতে 'নদ্রিত উবু যারা। মন্দির-বাবে কতকাল আমি ফিরে গেছি ভেকে ভেকে; বাছা তোরা সব নিদ্রার কোলে উঠিলি না মুম থেকে। ·মনির ছার ভেক্সে গেছে আজ গভীর শক্ষয় ! মাতৃ বক্ষে আয় ছুটে আয়, অতীত বেদনাময় ! রুদ্র-মধুর-সাড়া পড়ে গেছে আয় ছুটে কোলে আয় ; শুক্ত কোলেতে সম্ভান-মাতা থাকিবে কেমনে হায়!" মা ডাকিছে অই গভীর শব্দে 'ছুটে আর, ছুটে আর'; আহ্বান প্রনি উথিত কা'রা ওই ছুটে গায় গায়। , চক্ষে ভীষণ হুতাশন জলে অঞ্র চিরাবাসে : বক্ষে জলিছে কি ভীষণ তেজ—কোমলতা ভারি পাশে ! কঠোর-কোমলে বেঁধেছে হাদয় পলে পলে ছুটে যার ; "ওরে মোর চির-নিদ্রিত ছেলে আয় কোলে আয় আয়" মাতৃ-আহ্বান বাজিছে কর্ণে উধাও ছুটেছে ছেলে: কণ্টকবন করি বিদীরণ সাগর পিছনে ফেলে। সমূথের বাধা ঠেলে ফেলে দূরে চুর্ণ করিছে সৰ, পর্বত ধূলি হয়ে পড়ে বায়,—ঐ না আহ্বান-রব ? কতকাল পরে মা. ডাকিছে তাই ছুটে যায় স্থ্যায় : পিছন হইতে কে ফিরায় ডেকে ?—ভনেও শুনে না তার্য। বাহির বিশ্ব হয়ে গেছে হারা, ধবনি স্থু বাজে কানে, ঞ্ব তারা সম সেই ধ্বনি ধরে ছুটে**ছে** মায়ের পানে। হাজার পাহাড় পারিবে না তার <mark>পতি</mark> রোধ করিবারে ; জলধি তাহার পারিবে না আর থামাতে পথের ধারে। সস্তানহারা—মণিহীন ফণা—মাতা যে ডাকিছে তায়: হৃদয়ের সব সঞ্চিত বেগে তাই ছুটে যায়—যায় !!

# শ্বৃতি

( 28 )

## ( ঐীঅঞ্চিত নাথ সরকার

দিন চলিয়া যায় থাকে না কিন্তু কালের বক্ষে পড়িয়া থাকে দেই দিনের স্থৃতি। মাতুষের জীবনে স্থথের পর ছঃথ—মিলনের গর বিচ্ছেদ ক্রমাগতঃই'বটিতেছে; যেমন মহাসিন্ধুর এক একটা তরঙ্গ মাথা তুলিয়া উঠে আর হেলিতে ছলিতে যাইয়া কোথায় মিশিয়া যায়। লীলাময়ী প্রকৃতির কোলে জীব ও জড় জগতের এক একটা অভিনয় আপনার **লীলাতরক্তে দিগন্ত প্লাবিত করিয়া কোন অনন্তে মিশিয়া** যায় জানি না। তাই বলতেছি যাতা যায় তাহা আদে না, কিন্তু তাহার অমলিন স্মৃতি-চিহু লতিকার মত হাদয়-কুঞ্জে পড়িয়া থাকে--- আর তাই লইয়াই মানুষ আপনার মানসপটে কত বিচিত্র স্থুও হুংথের মুর্তি আঁকিয়া হাদয় ভরিয়া তুলে, তাহার একার্য্যে কেহ বাধা দিতে পারে না। কোন স্মরণাতীত যুগে পঞ্চবটার অরণ্য ভবনে গোদাবরীর খাম উপকূলে রঘুকুলমণি শ্রীরামচন্দ্র ও তাঁহার প্রেমময়ী প্রীতিময়ী জীবন সঙ্গিনী সীতাদেবী যে অপূর্ব্ব লীলাথেলা দেখাইয়া গিয়াছিলেন—যে মিলনের স্থাথে, যে বিয়োগের অঞ্তে দিগিদেশ ভরিয়া দিয়াছিলেন—তাহা কি কেহ ভূলিতে পারে ৷ যে গোদাবরীর তীরে প্রীরামচন্দ্র প্রাণাধিকার অবদর্শনে ভূমাবলুষ্টিত দেহে রোদনে করিয়া বনের পশু পক্ষীকেও আকুল করিয়া ভূলিয়াছিলেন, সেগানে সেই করুণ ক্রনন • প্রনি এথমও আকাশ বাতাস ভরিয়া দেয়—এথনও সেই কলনাদিনী গোদাববী কলম্বরে তাঁহার বেদনা গীতি গাহিয়া চলিতেছে— ভুক্তভোগী ব্রিতে পারিবেন। যে নৈরঞ্জনাতীরে জীব ছাথে কাতর বুগাবতার বৃদ্ধ দোনার সংসার শোকের পাথারে ভাসাইয়।, শ্রশানের শবদেহ পরিত্যক্ত মলিন বম্বে দেবকান্তি আচ্ছাদিত করিয়া—আকুল প্রাণে জগতের হু:থে অভিভূত হইয়াছিলেন এবং কঠোর সাধনায় শরীরণাত করিতে বসিয়াছিলেন--সেই নৈরঞ্জনা এখনও আমাদের প্রাণে রাজপুত্র সন্ন্যাসীর ব্যথিত হাদরের গভীর উচ্ছালে যেন বক্ষ আলোড়িত করিয়া দেয়।

থে যমুনা প্রিনে পূর্ণাবতার শ্রীক্লফ মধুর লীলাভিনয় দেখাইয়া গিলাছিলেন তাহার স্থৃতি এথনও পড়িছা রহিয়াছে। তাই বলিহতছি—দে রাম সীতা নাই, সে শ্রীক্লফ বৃদ্ধ নাই তাঁহারা আপন আপন লীলাভিনয় শেষ করিয়া কোন অঞ্চানা রাজ্যে চলিয়া গিয়াছেন—কিন্তু সেই গোদাবরী, সেই নৈরঞ্জনা, সেই যমুনা এথনও পূর্বকথিত মহাপুরুষদিগের উচ্ছল শুতি আদরে বক্লে ধরিয়া আছে। সে স্থানের ক্ষণিক দর্শনে এমন কি কর্মনাতেও বে বক্ষ আলোড়িত হইয়া উঠে—তাহা হাদয়বাঁন মাত্রেরই অমুভবের জিনিয়।

व्यामारमञ्ज मतिराज्य वसू-अन्न छक् विरवकानम य महा माधनात .উদ্বোধন করিয়া গ্রিয়াছিলেন, খ্রীশ্রীরামক্বঞ্চ সজ্ম আঙ্গ চতুর্বিংশতি বংসর তাহারই স্থৃতি বহন করিয়া আসিতেছে—তাঁহারই বাণী ঘোষণা করিয়া আসিতেছে তাই উহা আমাদের বড় আদরের সামগ্রী—সনাতন হিন্দু সমাজ ? তোমার 'সনাতন' নাম আজ কোন স্থূদুর মরুপ্রাশ্বরে মিলাইয়া যাইত, কোন উন্মন্ত স্নোতবেঁগে ভাসিয়া যাইত—তাহা কি জান ? কে তোমায় হৃৎপিণ্ডের রক্তদানে রক্ষা করিয়াছেন ? সেই বিশ্ববিজয়ী বীরই আমাদের হৃদয়ারাধ্য বিবেকানন। তাঁহার ঋণ কি স্বীকার করিবে ? না কর ক্ষতি নাই কিন্তু প্রকৃতির লালা নিকেতন হইতে সে স্মৃতি কেহ মুছিয়া ফেলিতে পারিবে না। রামক্ষণ-সজ্য আজ এই দীর্ঘ দিন সেই মহাপুরুষের অমর বাণী আরু তাঁহার অভিনব অমানুষী সাধনার কথা লোক সমাজে ছোষণা করিয়া আসিতেছে—বিরাম নাই—শ্রান্তি ক্রান্তি নাই। কাল-রূপ মহাপারাবারের বক্ষে এই যে সুস্ক্রিত তরণীথানি ভাসিয়া চলিয়াছে • তাহার স্থদক্ষ কর্ণধার ছিলেন—বিবেকাদন্দের আদরের ভাই 'রাথ'ল-রাজা'। তাই আজ পর্যান্ত তরী উন্মত্ত স্প্রোতের তীব্র আলোডনেও মগ্ন দিক ল্রাস্ত হয় নাই, প্রশাস্ত গতিতে চলিভেছিল।

কালের বিক্ষ তরসাঘাত অগ্রাহ করিয়া, নিনি প্রতিক্ল স্রোতবেগ প্রতিহত করিয়া আপনার জীবনতরী এই বিচিত্রতাময় জগতের অসীম কর্মসাগরে ভাসাইয়া দেন শুধু—"ৰছ জন স্থায় বহু জন হিতায়" জীবন ধন্য তাঁহারই, জন্ম সফল তাঁহারই; বিফলতার ব্যর্থতায় হতাশভাব

(

নাই, আবার ক্রতকার্য্যতার আনন্দের চাঞ্চল্য নাই, তার পরিবর্ত্তে আছে একটা গভীর প্রশাপ্ত আনন্দের স্নিগ্ধতা। সে উদ্দাম গতির সন্মুথে হুর্ভেন্স আবর্ণও হেলার ছিন বিছিন হইরা সরিয়া যার, আগতিক মারার ক্ষীণ বন্ধনও শিথিণ হইরা থসিয়া পড়ে—অধবা সেই স্প্রাস্ত গতির পিছনে পিছনে ছুটিতে থাকে—ভাহাকে নৃতনভাবে অনুপ্রাণিত করিয়া নূতন শক্তিতে শক্তিমান করিয়া। ৰগতের প্রত্যেক্ জাতির জীবন ধারাই এক একটা লক্ষ্যের অভিমুগে ধাবিত কিন্তু আমাদের জীবন গতি বেন উদ্দেশ্রহীন লক্ষ্যন্ত্র হইয়া পড়িয়াছিল। ইহার মুখ ফিরাইতে হইলে যে শক্তি সামর্থা, যে আয়োজনের দরকার তাহা যেন আমাদের ভাণ্ডারে নিতান্ত অভাব। যদিও কিছু আছে তাহা অনাদরের সহিত পরিত্যাগ করিয়া নিশ্চেষ্ট বসিয়াছিলাম। সহসা ঘোর অমানিশার অক্ষকার ভেদ করিয়া একটা বিহাতের রেখা চমকিয়া উঠিল তাহারই উজ্জ্ব আলোকে দেখিতে পাইলাম আমাদের গস্তব্য পথ কোনদিকে; -- বুঝিতে পারিলাম জীবনের স্থির লক্ষ্য কি ? কিন্তু স্মামা-দের অনিয়ন্ত্রিত ক্ষীণ জীবন-ধারা, লক্ষ্যের দিকে যাইবে কেমন করিয়া ? সে যে শক্তি হারা। আমাদের এই কর্মান্রষ্ট অবসর প্রাণ-ন্যাহা নিয়ত অলসতাপূর্ণ, তাহা কেমন করিয়া তপস্থায় সিদ্ধিলাভ করিবে ? শুধু কি আস্তরিক শক্তির উপাসনায় মনপ্রাণ ভরিয়া তুলিতে ১ইবে—না প্রাণ মন্দির থুঁজিয়া দেবতার সন্ধান করিতে হইবে ? মূঢ় আঘরা ব্ঝিতে পারি नारे दर जाबादमत 'ताथानताका' त्थामभातावात क्रमत्र नरेत्रा त्मरे महा তপস্তার অনায়াস শভ্য সিদ্ধির পথ দেখাইয়া আসিতেছিলেন ;—আর আকুলকঠে ভাকিতেভিলেন—'আয় কে নাবিরে তোরা সেই আনন্দময় ধামে'! হভভাগ্য আমরা দে ডাক ঙনিতে পাই নাই। তাই বুঝি ञाक 'ताथालताकात' वानी नीतव इटेल! हात्र! एक व्यात वानी वाकाटेरव ? কে আর সেই রুদ্রাবতার বিবেকাননের ভৈরব বিষাণের পশ্চাতে যশোদা-ত্লালের মোহন মুরলী রবে আমাদের অচেতন প্রাণ জাগাইয়া তুলিবে ? নির্বোধ আমর৷ এতদিন মনে করিতাম বুঝি ওধু শাস্তের গওগোল বাধাইলেই, আর ঐ নীচ কাঙ্গালদের অস্পৃত্ত ভাবিয়া দূরে থাকিলেই

প্রেমমর নারায়ণের সন্ধান পাওয়া যায়। কিন্তু আমাদের এই গভীর স্থাপ্তর মাঝে যথক ভৈরবের বিষাণ বাজিয়া উঠিল—যথন 'রাধাল রাজার' মোহন বেণু সেই নিস্তর্ধ রজনীতে বেহাগের করণ তান ধরিল—তথন সমস্ত , ক্লগৎ ব্যাকুল হাদয়ে সাড়া দিয়া উঠিল। প্রাণের ভিতর কে যেন বলিয়া উঠিল:—"মন্দিরে মম কে আসিল হে!" দেখিতে দেখিতে ১—

— "সকল গগন অমৃতে মগন,

দিশি দিশি গৈল মিশি অমানিশি দুরে দূরে।

সকল হয়ার আপনি খুলিল, সকল প্রদীপ আপনি জলিল,

সব বীণা বাজিল নব নব হুরে।"

শুনিলাম আকাশে বাতাদে প্রনিয়া উঠিল:— অন্তর দেবতার সন্ধান গাওং । নিজের দিকে তাকাও— সেই বিশ্ব পিতার শ্রেষ্ঠ স্প্টের দিকে তাকাও — সেই বিশ্ব পিতার শ্রেষ্ঠ স্প্টের দিকে তাকাও লাকার দেবের সন্ধান পাইবে নররূপী নারায়ণের দিকে তাকাইলে। আর যদি তুমি উপাসনায় বসিয়া শৃত্য মন্দিবের শৃত্যের পানেই তাকাও তবে দেখিবে শুধু কূল কিনারাহীন শৃত্য। ঐ দেখা যশোদাহলাল নারায়ণ স্থা আজ দীন মূর্ত্তিতে নবের মাঝে আপেন লীলা প্রকটিত ক্রিয়াছেন। আর কোথার খ্ঁজিবে ভাই । তোমার সকল সাধনার সিদ্ধি— পূর্ণতা পাইবে মান্থের মেলায়—দীনের মেলায়। এস সেইখানেই খ্ঁজিতে আরম্ভ করি।

সিদ্ধি তথন ছিল শাস্ত্রের গণ্ডগোলে জন্মলাভ; কাজেই দেবতার স্করপণ্ড আমাদের চক্ষের সন্থ হইতে সরিয়া গিলাছিল। সেই সমরেই গারেন' আর জাঁহার আদরের ভাই 'শ্লাখান' প্রাণদেবতার সন্ধানের জন্ম এই নৃত্রন তপস্থার উলোধন করিলেন। সে তপস্থা গহন কাননে নয়—দারুণ নিদাদের অসহনীয় তাপে অথবা প্রছলিত আগুণে দগ্ধ হইয়া নয়—তাহা মানুষের সেবায়, দীনের সেবায়, দরিজ্ঞ নারায়ণের সেবায়। ভাগাবান তথন জাঁহার আলস্য় জড়িত জীবন ধারা সেই তপস্থার দিকে তীব্র বেগে ছুটাইয়া দিলেন,—আর' বুঝিলেন সত্যইত! কথনপ্ত কাহাকেও ভালবাসিয়াছি কি ? কথনও আপনার সমস্ত শক্তিকে

निः स्व क्रिता प्रत्यत द्वारं विनाहेशा निशाहि कि ? यनि ना निशा शंकि তবে উপাসনায় আমার কিসের অধিকার ? আমি যদি কখনও মাহুষের জ্বতা না কাঁদিয়া থাকি তবে মাতুষের দেবত য়া জ্বতা—ভগবানের জ্বতা কাঁদিথার শক্তি আমি লাভ করি নাই। আমি প্রত্যক্ষ লাভ ও আনন্দের বিনিময়ে যে প্রাণের টান মাতুষকে বিলাইয়া দিতে পারিনা; কল্পনায় ভগবানের মূর্ত্তি স্বষ্টি করিয়া কিন্ধপে তাঁহার চরণে আত্মোৎসর্গ করিব ! ce मग्रामत्र. आस हहेरा ज्याह जामात्र स्थ, इ:थ, शिलन, विष्णाह म, আমার আকজ্ঞা সব! আমি আর কিছুই চাইনা, চাই কেবল-ঐ চরণে আপন হারা হইরা বিকাইতে! হায়! এ হৃদয় আমার কোণা হইতে আদিবে ? তবে কি শুধু চকু মুদিয়া বার্থভরা প্রাণের : ভূপ্তির জন্ম লোক দেখান পূজার আয়োজন করিব? নাতা হবে না! এত ভণ্ডামি বিশ্বতঃ চক্ষুর সল্থে অসম্ভব। তবে উপায় কি ? এই চিরপাপ কলুষিত হৃদয়ের শাস্তি আমি কোথায় খুঁজিয়া পাইব পূ বিশ্ববাসীর করুণ বিলাপ দ্যাময়ের করুণ হৃদ্ধে আঘাত করিল তাই 'রাথাল রাজার' বাঁশী বাজিয়াছিল :—'এস ভাই! আজ তোমাদের নিজালস আঁথির স্বপ্ন জড়িমা ঘুচাইয়া 'দরিজ নারায়ণের' সেবারূপ মহাতপস্থায় যোগ দাও'! কিন্তু দে ডাক কানে গেল না-পাষাণ হাদর গলিল না—ভাই বুঝি কমলে ক্লফ স্থার এই অভিমান ! এ অভিমান বুঝি আর ভাঙ্গিবে না! সে বাণীর তান বুঝি আর বাজিবে না! তাই স্বতঃই প্রাণ কাঁদিয়া উঠিতেছে— "ক মন্দ-মূরদীরব: ? কতু স্থরেন্দ্র-নীলদ্যুতি: ?" হাঁগো রাখাল ঝজা ! তুমি কি আম দের সেই রাখাল রাজার স্থা--- গাঁহার মোহন বেণুর তানে আত্মহারা ব্রজগোপিনী সব হারাইয়া চরণ প্রান্তে লুটাইয়া পড়িত ?—বাঁহার ক্ষণিক অদর্শনে সমত জগৎ আঁধার দেখিত ? কুরুক্ষেত্রের রণপ্রাস্তরে অর্জুন বাহার বিপুল শক্তি বলে বিজয়ী হইয়া ধর্মরাজ্য হাপন করিয়াছিলেন – তুমি কি আমাদের সেই রাগালরাজার স্থা ? তোমায় আমরা কি দিয়া বাগ্লিব দেব ? তুমি আজ তোমার থেলা শেষ করিয়া ঘরে ফিরিয়াছ ! আরু কি তোমায় পাইব না ? তোমার শক্তি না পাইলে এ মহাযজে পূর্ণান্ততি আমরা কেমন করিয়া দিব ? এ

তেমার—বিদায় নয়—ইহা সেই বাল-গোপালের সথের থেলা। তাই বড় আশা আবার তোমার এই হৃদয় প্রান্তে পাইব!

> "কি করিনে বল পাইব তোমারে, য়াথিব জাঁথিতে জাঁথিতে ; এত প্রেম আমি কোথা পাব নাথ,

তোমারে হৃদয়ে রাথিতে।"

তুমি আমাদের জন্ম কাদিয়াছ তবু তোমায় চাহি নাই। তুমি আমাদেরই জন্ম আপনার ভক্তি মুক্তি দবই তুক্ত করিয়াছ তবুও তোমার কথা শুনি নাই, তাই বুঝি এত অভিমান! হতভাগা আমরা! কার মুথ চাহিয়াই আর দকল হঃথ মন্ত্রনা ভূলিয়া ঘাইব ? কার স্বেহ মাথা মধুর সম্ভাবণে ব্যথিত হৃদয় পূর্ণানন্দে ভরিয়া উঠিবে ? আবার এসগো!

"হামি মর্ম্মের কথা অন্তর বাথা

किছूই नाहि कर :

अध् कीवन यन हत्रश निरू

বুঝিয়া লহ সব !

আমি কি আর কব!

হে দীননাথ! জীবনে বড় আশা পাকিল সেই প্রেমময় মূর্ত্তিতে আবার তোমার দেখা পাইব! হে অন্তর্থামিন্! তুমি সেই অজানা রাজ্য হুইতে আমাদের অশীর্কাদ কর, যেন সাধনায় সিদ্ধি লাভ হয়!

"এই চাহি নাথ যেন সর্বাক্ষণ
থাকে আমার মন তোমাতে মগন,
(আমার) ধন জন স্থা নাহি প্রয়োজন—
তোমাধনে লয়ে জুড়াব হৃদয়।"

( ২৫ **)** ( শ্রীঅখিলরুঞ গঙ্গোপাধ্যায় )

আন্তি,--

লুকালে কোথায় ? হে রাজা রাখাল ! ধ্দর সাজ্য ছায় : আঁথির বাহিরে লুকোচুরি থেলা কোথায় থেলিছ হায় ?

বদনে আবৃত আঁথিণ্ গাঁথির বাহিরে থাকি.! ় আ**কুল ছ'বা**হু খুঁজে, বারণ মানেনা ভুজে। মজ্জিত জন প্রায়, পুলকে পাগল প্রায়, কতনা ব্যথার কথা 🧯 নতনে খুঁজিয়া সেথা। যশঃ মন্দার মরি. আজিগে পড়িল ঝরি ! বকে ফুটল বা'র, ধন্য গোজনম তার। ছটিল বিশ্বময়, মন্দার স্থরভিময়। তোমার স্থমা চুমি, তোমারি তুলনা তুমি। জানস্তিমিত সাঁথি, ডাকি গো তথাপি ডাকি লম্বিত স্বরগ চুমি ! শ্বরিয়া কোথা গো তুমি! কীৰ্ত্তি জ্যোছনালোকে. আফুল তোমারি শোকে, উজ্জল তারকা পুঞ্জে, ভক্তি মাণ্ডি কুঞ্জে, কীৰ্ত্তি কলিকা মুঞ্জে, নিথিল অথিল ভুঞে।

28म वर्ध-- १म मःशा ।

স্থু ছুটে মরি ধরিতে তোমারে একি খেলা তুমি জ্বতে দিলে রাজা নিবিভু আঁধারে গুরে খুরে মরি তবু ছুটে যায়, মানা করি তায়. আঁধার সাগরে আঁথি ছটি হায় ! হেরি. বিহ্যাদাম ক্ষণ বিস্ফুরণ, ছুটে যাম তথা জানাতে তোমারে হে রাজা ! তোমারে পায়না তথাপি **শ্রীরামকু**ফ योगम ननन গন্ধ বিলায়ে জগত ভূলায়ে ধন্য গো সে ভূমি ! হেন বন ফুল কক্ষে শোভিল যে, বন লতার মুক্ত বাতাসে গন্ধ যাহার অফুরন্ত তার প্লরভি সন্তার আজি তৃপ্তবিশ্ব मीश प्रवनी. অতুলন তুমি জগত মাঝারে লভিলে সমাধি বেল্ড প্রাঙ্গনে অবেধি আমরা পশ্চাতে পড়িয়া কর্ম্ম সর্বী যদিও তোমার তবু কেঁন্দে ওঠে অবোধ পরাণ मीश्रा अत्री যদিও ভোমার তৃপ্তা তবু নয় মানদ বাহিণী আজি, বিশ্বব্যোমে তৃমি, চক্র স্থা্য বিশ্ব কোকিল গাহে তৰ গান বিশ্ব বিভাসি স্থরভি শোভায় অতুলানৰ জয় ব্ৰহ্মানন্দ

# স্বামী বিবেকানন্দের পত।

(किंग्रमः )

আমেরিকা। ১৮৯০ গ্রীষ্টান্দের শরৎকাল।

প্রিয়—

আমাদের কোন সহব নাই—আমরা কোন সঙ্গ গড়তেও চাই না। আমাদের মধ্যে যে ব্যক্তি (সে পুরুষই হোক আর নারীই হোক) যা কিছু শিক্ষা দিতে, বা কিছু প্রচার করতে চায় তদ্বিয়ে তার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে।

• যদি তোমার ভিতরে ভাব থাকে, তবে অপর পাঁচজনকে তোমার দিকে আকৃষ্ট কর্বার কোন বাধাই হবে না। থিওস্ফিষ্টদের কার্যা-প্রণালীর অনুসরণ আমরা কথনই করতে পারি না—তার সোজা কারণ এই যে, তারা একটী সহুবদ্ধ সম্প্রদার, আর আমরা তা নই।

আমার মৃদমন্ত্র হচ্ছে—ব্যক্তিবের বিকাশ। এক একটা ব্যক্তিকে

শিক্ষা দিয়ে গড়ে তোলা ছাড়া আমার অন্ত উচ্চাকাক্ষা আর নাই। অমি
অতি অল্পই জানি—সেই অল্পল্পর যা জনি, তার কিছু চেপে না রেথেই

আমি শিক্ষা দিয়ে যাই। যে বিষয়টা জানিনা, দেটা স্পান্ধ সীকারই করি
যে উহা— সামার জানা নাই আর থিওগদিন্ত, গাঁষ্টিয়ান, মৃদ্ধমান বা
জগতের অপর যার কাছ থেকেই হোক, লোক কিছুই সাহায্য পাছে
জান্লে আমার এত আনন্দ হয় তা কি বোলবো। আমি ত একজন
সন্মাদী—স্তরাং এ জগতে আমি ত কার ওক্ত বা প্রেভু নই, আমি ত
সকলেরই দাস। যদি লোকে আমায় ভালবাদে বাস্ত্রক তাদের খুদি,
ঘুণা করে করুক—ভাদের খুদি।

প্রত্যেককেই নিজের উদ্ধারদাধন নিজেকেই করতে হবে —প্রত্যেককেই নিজের কাথ নিজে কর্তে হবে। আমি কারও দাহায্য খুঁজিনা, কেউ সাহায্য কর্তে এলে ত্যাগও ফরিব না, আর জগ্রুত কেউ আমার সাহায্য করুক, এ দাবি কর্বারও আমার অধিকার নাই। যে কেউ আমার সাহায্য করেছে বা কর্বে, সে আমার প্রতি তার দয়া, উহাতে আমার দাবিদ্ধর কিছু নাই, স্তরাং উহার জন্ম তার কাছে আমি চিরকালের জন্ম রুত্তর।

যথন আমি সর্নামী হ'লাম, তথন আমি বুঝে হ্যুঝেই ঐ পথ নিয়েছিলাম, বুঝেছিলাম, শরীরটা—অনাহারে মরবে—তার জন্ত আমার প্রস্তুত থাকতে হবে। তাতে কি হয়েছে ? আমি ত জিথারী। আমার বন্ধরা সব গরিব। আমি গরিবদের ভালবাসি। আমি দারিদ্রাকে সাদরে বরণ করে নিই। কথনও কথনও যে আমার উপবাস করে কাটাতে হয়, তাতে আমি খুদী। আমি কারও সাহায্য চাই না—তাতে কল কি ? সত্য নিজের প্রচার নিজেই কর্বে, আমার সাহায্যের অভাবে সত্য নষ্ট হয়ে যাবে না।

শ্রীভগবান গীতায় বলেছেন,

"স্পতঃথ সমে কুৰালাভালাভৌ ভয়াজ্যৌ— ততো বুদ্ধায় যুদ্ধাস……..

স্থহ: থ, লাভ অলাভ, জয় অজয় সব সমান করে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও। এইরূপ অনস্ত ভালবাসা, সর্ববিস্থায় এইরূপ অবিচলিত সাম্যভাক থাক্লে এবং ঈর্ধা। বেষ থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত হলে তবে কায় হয়। তাতেই কেবল কায় হয়, আরু কিছুতেই হয় না।

## অম্পৃশ্যত।

### ( ঐীস্থবন্ধণ্য।)

মাতঙ্গ কণ্ডালের ঘরের ছেলে—ইহাট হইল তাহার গুরু-অপরাধ।
বিধির বজবিধান তাহার নগণ্য-কুজ-জীবনে বড় বিড্রনা আনিয়াছে।
সে ছিল মৃঢ়—অজ্ঞান, আর সর্কোপরি, একান্ত হতভাগা। জানে নাই,
যে তাহার ভাগ নীচ আতিকে সমাজের শীর্মন্থানীয় উচ্চবংশীয় ভাগ্যবিধাতৃত্যন পশু অপেক্ষাও হীন বলিয়া সর্কাসমক্ষে প্রচার করিয়াছেন।
বিলিয়াছেন—তাহারা, চিরদিনের মত এণা, অবজ্ঞাত, নিপোষিত,
অপ্রভাত দাসজীবনের উপযুক্ত। ভাহারাও গললগাক্ষতবাদে ক্রতাঞ্জনি
হইয়া— 'তথান্ত, আমরা যথেষ্ট পেয়েছি! বিশেষ বাধিত হ'লাম"—
বলিয়া উহা স্বীকার করিয়া লইয়াছে। কিন্তু অসহ জালায় দহিতে দহিতে
পরস্পারের ভিতর মর্মাবেদনায় গুমরিয়া বলিয়া উঠিয়াছি— "কি করিব,
ক্ষ্মতা নাই,—এ যে ভগবানের মার।"

মাতস্ব আপনার কাজে পথে বাহির হইয়াছিল। এমন সময়, তাহার বড় হর্ভাগা,—নগরের বিখ্যাত ক্ষত্রিয়া শেষ্টিকতা দৃষ্টমগলিকা উন্তানকেলির পথে রাস্তার উপর, সেই অপ্রশুগুবাকে দেখিয়াই সচকি তা ও সন্ত্রন্তা হইলেন ! এ যে দারুল বিগদ! কোন বৈরী মাথার উপর বজপাত করিল ? চণ্ডালের ম্থচ্ছায়া অপেকা আর কল্মদৃশ্য কি হইতে পারে? শ্রেষ্টিন্দিনী গন্ধোদক দিয়া চক্ষু ধুইয়া, মৃষ্টিতার কম্পিত কণ্ডে কহিলেন—'সত্তর কিরাও রথ, যাব আমি পিতার সদন।' কেলি করা হইল না!

কথায় আছে, সূর্যোর অপেক বালির তাপ বেনা। ঐখর্যালোলুপ চাটুকার অনুচরবৃদ্দ যুবাকে নির্মান প্রহারের পর, পথের উপর নিঃসংজ্ঞ অবস্থায় ফেলিয়া গেল—অপরাধ তার অপরিনেয়, জনাই যে একটা প্রকাও বিভ্রমা।

অনেককণ পর চেতনা আসিল, চকিত চকে চণ্ডাল চারিদিকে

চাহিরা দেখিল। রাজপর্থে অসাড়, অসহায় মৃতদেহের ন্তায় সে পড়িয়া আছে। মাধার চুল হইতে পায়ের নথাগ্র প্রান্ত সূর্ব্ব-অঙ্গ তাহার ব্যঞ্জায় ভরা। কোন দরাল দেবভার মোহন করম্পর্বে আবার জীবন মিলিল ?

উপরি-চিত্রিত আলেখ্য জাতকের কালে পূর্বভারতের সামাজিক অবস্থার পরিচয় দিতেছে। ইহা থুব সম্ভব গৃষ্টপূর্ব্ব সপ্তমশতাকীর কথা।

সেই অনুর প্রাচীন যুগ হইতে বর্ত্তমান বিংশ শতাব্দীর জ্ঞানবিজ্ঞানা-লোকিত কাল পর্যান্ত, হিমবস্ত হইতে কুমারিকা—ভারতের সর্ব্বত্র, অপ্রখ্য-জাতিকুলের বুকভাঙ্গা বেদনার মর্মান্তদ, বিরাম-বিহীন রোদন কথন উচ্চ কথন বা নিমগ্রামে গুনা যাইতেছে। ইহার সোমু কোথায় ? বারিধির ' ন্তার বিশাল, বিস্তৃত, বিরাট বৃদ্ধবক্ষে একদিন সমবেদনার অমৃতধার। উচ্ছসিত হইয়া ভারতবাসীকে প্রেমপথের সন্ধান দিয়াছিল, কিন্তু তাহাও অধিককাল স্মরণে রহিল না।

তাহার পর যুগে যুগে অনেক প্রেমিক গোরার জাগরণের স্পন্দন ভারত-গগনে ধ্বনিত ও শত হইয়াছিল, কিন্তু মহামন্ত্রত' কাণের ভিতর দিয়া মর্ম স্পর্শ করে নাই-তাই প্রাণও আকুল হইল না। বারবার আঘাত বার্থ হইয়াছে।

এ বিষয়ে উত্তর-দক্ষিণে বেশ পার্থক্য দেখিতেছি। উত্তর ভারত ঐতিহাসিকযুগে চিরদিনই বিভিন্ন জাতির মিলন ক্ষেত্র। পার্শি, যবন, চীনা, শক, ছুণ, কুশান, আরব, পাঠানব, মুখল ইত্যাদি সকল বাহিরের জাতিই, ভিন্ন ভিন্ন স্রোত-ধারার ন্যায় ভারতে আদিয়াছে— অনেকৈ বসবাস, আদান-প্রদান, বিবাহাদি পর্যান্ত করিয়াছে। ইহারই জন্য বোধ হয়, অম্পুশুতার দোর্দণ্ড প্রতাপ উত্তরে অনেকটা কম। তথায় স্থান না পাইরা উগ অবশেষে দাকিণাত্যের মুক্তহত্তে মৃত্যুপাশ পরাইয়া দিয়া তাহার অপুর্ব মুথত্রী কলক্ষকালিমায় কলুষিত করিল। দানবের পৈশাচিক অ'নন্দের সীমা রহিল না ৷ তাই সেখানে পারিয়ার ম্পর্শে ভূমি পর্যান্ত অশুর হয়, তাহাকে নগরে আসিতে হইলে দূর হইতে তারস্বরে চীৎকার করিয়া সকলকে সাবধান করিয়া দিতে হয়—ওগো!

তোমরা কে কোথার আছ, সরিয়া দাড়াও—আমি পরিরা, আমার স্পর্ন দ্যিত, আমার খাস বিষমর, আমার দর্শন—আরও ভয়কর— তোমাদের সকল অণ্ডভের উৎস।

ভারতের সামাজিক সমস্তাপ্তলি আজ বড় জটিল বলিতে হইবে। আলোচনা বিচার-বিশ্লেষণ করিয়া শীদ্র সমাধান না করিলেও নয়। অস্থাতা ও বর্ণাশ্রমগত জাতিবিচার পরস্পার অঙ্গাঙ্গীভাবে সম্বন্ধ হইলেও তুইটা, পূর্থক পূথক সমস্থার আকার লইরাছে। প্রথমটা বিতীয় হইতে উদ্ত হইয়াও স্বতন্ত্র আকার ধারণ করিয়া অসংখ্য অমঙ্গলের আকর হইরাছে। ইহার আশু সমাধান একান্ত প্রয়োজন।

ভগবানের রাজ্যে অপৃষ্ঠ ত' কেইই নহে। াহাদিগকে আমরা ঐ আখ্যা দিয়া আসিতেছি তাঁহারা ত' সকলেই আমাদের প্রাভূপদবাচ্য। ত্রুতরাং পর্মপরের বিচ্ছেদ গৃহবিবাদ ছাড়া আর কিছুই নহে। প্রেমের প্রের সকলে একত্র প্রথিত না হইলে সংহতিশক্তি কোণা হইতে আসিবে ? জন্মগত জাতিবিচার ভাল কি মন্দ, উহা রাখিব কি বিনাশ করিব সে বিচার পরে আসিবে। প্রথম আবশ্রুক—এই অপ্পৃগুতারূপ ছইত্রণ সমাজশরীর হইতে সম্পূর্ণভাবে বিতাঙ্গিত করা। গুণা অবশ্যুন করিয়া প্রাচী-প্রতীচীর কোন জাতিই ত' বড় হয় নাই—বরং উহা সর্কাদেত্রে পতনের স্ক্চনা দিয়াছে।

গুণগত বৈষম্য ও বৃত্তির বিভিন্নতা চিরদিন থাকিবেই। শান্তের উপদেশ—মান্থ্যকে নারায়ণ জ্ঞান করিয়া পূজা কর। তাহা যদি নাই পারিলাম, তবে তাহাকে নীচ পশু না ভাবিয়া, অন্ততঃ মান্থ্য বলিয়াও যেটুকু শ্রদ্ধাসমাদর করা দরকার—তাহারই জন্ম জাজ চণ্ডাল-পারিয়ার আহ্বান-বাণী,—না—বিনম্মনিতি। তাহা ছাড়া, জাতি-বিচার ত' অনেকদিনই রহিয়াছে; কিন্তু শুলা সায় পূর্বে বর্ণাশ্রমীরাও সামাজিক বিশেষ বিশেষ মনুষ্ঠানে, বিভিন্ন স্থানে, শৃত্ত-চণ্ডাল, জেলে-মালা, কুমোর-মেপর, মুচি-তাতিকে বোগদান করিতে দিতেন। গ্রামে যাত্রা-বারওয়ারীতলার এক আসনে না হইলেও প্রক্তাবে, কিন্তু একই স্থাদরের চন্দ্রতিগতলে তাহাদের স্থান দিতেন,—তাহাদের উপস্থিতিতে ৰায় দৃষিত-কল্ষিত বিবেচিত হইত না। দেবমন্দির-দর্শনে সকলের সমাদ অধিকার দেখা যাইত। আর তারা ছাড়া ধনী আন্ধানের গৃহেও পালপার্ঝণপূজায় নীচজাতিদিগের ভূরিংভাজন মিলিত, আদর আপ্যায়নও যথেষ্ট ছিল। তাহারাও বিনিময়ে কাজকর্মে যথেষ্ট সহায়তা করিত—পরিশ্রমে কাতর তাহারা ত' কোনদিনই নহে। দাক্ষিণাত্যের অপ্য পেষণকারী আন্দাস্কুল বা হিন্দুস্থানের হিতাহিতজ্ঞানশৃত্য হটকারী উচ্চবর্ণের উদ্ধৃতব্যক্তিগণ ইহা হইতে শিথিবার কি কিছুই পাইবেন না ? চেতনার চিহ্ন কোথা?

আজ কালবিপর্যায়ে আমরা ধাপে ধাপে অবনতির কত নিমন্তরে নামিয়া আসিয়াছি। ভাবিলে আত্মামুশোচনার হৃদয় ভরিয়া উঠে,— । জাতির ভাগাকে ধিকার দিতে হয়। মৈত্রী-মুদিতা মুথরিত ভারতের শাস্তরসাম্পদ তপোবনে আজ ঘুণা-অবজ্ঞার বীভৎস বিকটম্বরে দিয়াওল শিহরিয়া উঠিতেছে। হে, আভিজাত্যাভিমানি, বংশগৌরবদীপ্ত দর্বগুণহীন বর্ণাশ্রমী, আজ তুমি আব্যুসম্মানের জন্ম লোলুপ হইয়া সকল সুনীতি পদদলিত করিতেছ, আর লজ্জাবতীলতার জার 'ছুঁয়ো না, ছুঁয়ো না মোরে' বলিয়া অম্প্রভাতিদিগের দৈত্যময় জীবন আরও শতগুণ ধিক্ত করিতেছ। ইহা ত' তোমার পূর্বপূর্বের রীতি কোনদিন ছিল না। অস্পুগুজাতির মাতুষকে ত' আজ তোমা-অপেকা বীর্য্যে বড়, কর্মক্ষমতায় বড়, সাহসে বড়, সহে বড়, সত্যে বড়, বিশ্বাসে বড়ও একতায় বড দেখিতেছি; জার স্থযোগ-স্থবিধার ভাগ তাহাদিগকে দিলে কাহারা বিভাবৃদ্ধিতেও বড় হইতে পারে, এ আশা খুবই আছে। এখনি, মোড় না ফিরিলে ভবিষ্যত ভারত বুঝি বা একমাত্র ভাহাদেরই হইবে, আর তোমরা অম্প্রাদিগের প্রতাপেই হাওয়ায় অদুগ্র হইয়া যাইবে।

দেবন্তার নিকট সকলে সমান। ব্রাহ্মণ-শূল, উচ্চনীচ ভেদাভেদ সেথায় নাই। তাই ভারতের চারিধামের শ্রেষ্ঠতীর্থ জগরাথমন্দিরে ব্রাহ্মণ শূদ্রের ভোঁয়া থাইতে কোনরূপ কুঠাবোধ করেন না, সে যে মহা-প্রসাদ! জগরাথ সেই জন্তই বোধ হয়, শ্রীক্ষেত্র—সেথানে শান্তি,

সেখানে হ্রথ, সেখানে জ্রী, আর সেইখানেই মঙ্গল। একমাত্র •ধনী ও উচ্চজাতির ত'্তিনি নহেন—তিনি যে জগতের নাথ ৷ আর আজ তিনি বিশেষ করিয়া পারিয়ার, চণ্ডালের, অনাথের, আর্তের, তাপিতের, পতিতের ভগবান। বৌদ্ধপ্রভাবেই হউক, আর স্নাতন হিন্দুধর্শ্বের অস্তর্যন্থ একতার শক্তিকেল্রের মাহাত্মোই হউক, ভবিষ্যত ভারতের আশার আলোক, পথের ইঙ্গিত, উন্নতির বাণী ঐস্থানেই মিলিবে। ভারতের জাগরিত গণ-চৈতত্ত্বের ভাবত্রীক্ষেত্র ঐ ভাচেই প্রস্তুত করিতে হইবে। শুর্বু দেবমন্দির হইতে ন**হে—বিত্তাপী**ঠ, **আ**মোদ-উৎসব-প্রাঙ্গন, পঞ্চারেত—সকল ত্তান হইতেই অপ্রপ্রতা দূর করিতে হইবে। অপ্রপ্রজাতিদের অর. বস্ত্র, काष्ट्रा, चाष्ट्रना--- এरू मभ: छत्रहे मभान व्यक्षिकात ।

আজ ভারতের অতি নগণা নগরী ও নিরালা পল্লী হইতে কাতারে কাতারে যাত্রীর দল দেবদর্শনলালসায় জগলাথের পাদপ্রান্তে উপস্থিত ্ ছইতেছেন। রথযাত্রার উৎসব∵আনন্দ কি কেবল নির্থক জয়গান ও कालाश्ल भग्रविष्ठ इहेरव ? अप हलाल भावित्राक करमकान মাত্র সহাত্মভৃতির সামাত্ত আখাদ দিয়াই কি ব্রাঞ্গ কান্ত হইবেন গু চতুর্দ্দিক হইতে সকল সন্তানের একত্র-সমাবেশ হইয়াছে। হে সার্থি! জাতির জীবন-রথ আজ তুমি মিলনের মঙ্গলমঞে লইয়া চল---আর সঙ্গে मक्ष आभारतत्र श्रुतरात्रत्र विश्वा-विरुष्ट्य, हाना-अवखाः निन्िठॐ कतिशा मूहिशा ফেল। পারিয়া-চণ্ডালের ভিতর জগনাথেরে জাবত মৃত্তি দেখাইয়া আমাদের নয়ন মন সার্থক কর ৷ পাচ কোটার উপর মাতৃসন্তান আর কতকাল অবজ্ঞাত রহিবেন গ

দেখিয়া শুনিয়া মনে হয়, গ্রাহ্মণ-শুদ্রে একও আহার চের পরের কথা। কিন্তু চণ্ডাল দেখিলে অভদ্ধ হটবেন-চণ্ডাল গুণ্য, অম্পুত্র, এ বোধ বিদ্রিত করা সর্কাতো প্রয়োজন। একজন পরিচিত বাজির মানসিক বিকার দেখিয়া আশ্চর্যা হইলাম। তদপেক্ষা শতগুণে পরিস্নার-পরিচ্চঃ, স্কুত্-সবল,—বোধ করি, আরও যেশী বৃদ্ধিমান, পর পর তিনজন চণ্ডাল তাঁহাকে স্পূৰ্ণ করাতে তাহার ধর্মা রসাতলে গেল। একদিনে তিনবার স্নান করিয়া খদ্ধ হইলেন। মনে মনে বলিলাম,—ভারা, গারের 8 • ৬

চামুড়া সাফ করিলে কি হইবে, তোমার ধনের নিভ্তকোঠার সঞ্চিত কতকালের দ্বণা-'এবজ্ঞার পুঞ্জীভূত প্রিলারাজি ধুইরা, ফেলিয়া প্রেম জাস্থীর জলে সান করিতে পারিলে তবেই গুদ্ধ হইবে—দেই তোমার শ্রেষ্ঠ শুচিম্নান, অন্য উপায় নাই।

বিগত ২৭শে পৌষ কামরূপ জেলার হাজো নামক স্থানের শিবমন্দিরে জনকরেক নম:শূদ্র দেবদর্শনের অনুমতি চায়। তাহারা জগুমোহন হইতেই এ কার্য্য সম্পাদন করিবে বলিয়াছিল। সেবায়েতগণ বাধা দিলে তাহার। জোর করিয়াই জগুমোহনের গৈঠার প্রবেশ করে। মোহস্ত মহাশয় তাহার পর পঞ্চায়েতী বিচারে স্থির করেন যে, নমঃশুদ্রেরা, অধুনা বীভৎস অসহযোগ নীতি প্রচারের ফলে নরবলে বলীয়ান হইয়া ঐরপ ছ:সাহসিক কার্য্য করিয়াছিল, বাস্তবিকই তাহাদের জগমোহন **इटेंटिंड (में**यमर्गात अधिकांत नार्टे, थाका **डे**ंटिंड वत्र । टेंटांत कर्न আবার ৩-শে তারিখে উহারা বিশেষ রুপ্ত ও উত্তেজিত হইয়া সদশ্বলৈ বলপ্রয়োগে আপনাদের অধিকার<sup>"</sup> সপ্রমাণ করিতে ছুটিয়াছিল। ক্রোধের বশবর্ত্তী হইয়া উহারা শেষে ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেবতারও অমর্যাদা করিতে কুণ্ঠাবোধ করে নাই,—নৈবেত, ফলমূলাদি ধুলায় ছড়াইয়া দিয়াছিল। ইহা কোনমতেই স্কুত্ত হয় নাই। তাহার পরও আবার লাঠি, বর্ণা প্রভৃতি প্রহরণ লইয়া২৬ জন নমঃশুদ্র মন্দির আক্রমণে যায়-পুলিশের বাধ। পাইয়া শেবে ফিরিয়া আসে। দায়রার বিচারে তাহারা অভিযুক্ত হয়। অবশেশু সর্ব্বোচ্চ রাজদরবার शहरकां हे भगान प्रशास का प्रशास का अवन के दिख्याना জনিত বল প্রয়োগ নমঃশুদ্রদিগের পঞ্চে ভাল হইয়াছে বলিয়া বোধ हम्र ना ।

মামলাটী সমাজ-শরীরের ব্যাধি কোথায়, তাহা বেশ নির্দেশ করিয়া দিতেছে। ভাবিবার কথা দথেষ্ট। এই বল প্রয়োগের পিছনে কতদিনের সঞ্চিত অনুতাপ, আত্মগানি ও আ্থানুশোচনা লুকারিত রহিয়াছে তাহা নির্দারিত করিয়া প্রকৃত দোবা কে, দেশ তাহা বিচার করন। বিবেক-বিচারালয়ের আইন কি বলিবে? কামাথ্যার মন্দিরের জনৈক সেবায়েত

এজাহারে মুক্তকঠে কহিয়াছেন যে সেথানে এরপ অপ্রভাতার বিচার नाई- नकल्वे याकृ-पर्यत्व मय-व्यक्षिकाती।

উচ্চজাতির জ্বোরজুলুমে নিপেষিত হইয়া আজ স্থানে স্থানে প্রতি-ক্রিয়াস্বরূপ **অ**ম্পুশুদিগের এই প্রকার মাচরণ অবগ্রন্তারী। সবই হুইল— অস্গু-লাঞ্নার আর বেণী বাকি নাই। ইহার পর যেদিন শুনিব, উচ্চবর্ণেরা তাঁহাদের অর্থেই নিশ্বিত গ্লামানের ঘাটগুলি একচেটিয়া করিয়া শইয়াছেন, আর অপ্রপ্রজাতিদিগকে বাবহার করিতে দিবেন না বলায়, তুইদলে লাঠালাঠি এবং ভাষার ফলে পুলিশকেদ পর্যান্ত ইইয়াছে— সেই দিনই জাতির তুর্দশা যোলকলার উপর সভের কলায় পূর্ণ হইবে।

অধোগতির আর বাকি কি? দেশীয় মাভিজাতোর মত্যাচার, মথেচ্ছাচারিতা ও চণ্ডনীতির কায় মহাপাপ আর কি হইতে পারে ? ইহার পরিণাম ভীষণ প্রায়শ্চিত্তে সমাপন।

, স্থাশা তথাপি ছাড়ি নাই। উচ্চজাতির হতে উদ্ধারের বীজমন্ত্র রহিয়াছে। তাঁহাদিগকে আজ' কল্যাণের পথে মোড ফিরিতে হইবে। অপ্রপ্রতা দর্ব-উন্নতির পরিপন্থী। এই মুহুর্টেই উহা ত্যজা। আচণ্ডাশে ভ্রাত্রোধে প্রেমের—মিলনের আলিগন আমরা কবে দিব ?

विस्कृति है जिस्कृत, शिवान कनाएं।

ন কলায়াঃ পিতা বিবান গৃহীয়াজ্বমনপি।

গুরুন্ শুরুং হি লোভেন গুলিরো প্রাবিক্ষী । মই ।।।।(১)। \* বিবান পিতা কলার নিমিত্ত কোনরূপ শুল গ্রহণ করিবে না, ষেহেতু লোভবশতঃ করা-পণ গ্রহণ করিলে **অপত্য বি**ক্ষা পাপে **লিপ্ত হ**ইতে হয়।

ত্ৰী ধনানি তুমে মোহাত্ৰপ্**জীবন্তি বান্ধ**বাঃ।

নারীয়ানানি বস্ত্রং বা তে পাপায়াস্ত্যধোগতিম।। মঁতু ॥৩॥৫২॥ কজা-পণ গ্রহণের ক্রায় পতি, পিছা, দ্রাতা প্রস্তৃতি বন্ধুগণ যদি মোহবশত: দাসী অখাদি বান ও বস্তাদি দীধন ভোগ করেন, তবে কা হাবা পাপে লিপ হইয়া অধ্যেগতি প্রাপ্ত হয়।

## ডাক।

( শ্রীপরোজকুমার সেন )

আঁধার রাতে বেড়াই খুঁজে

কোথায় আলো রেথা---

কেউ ছিল না পথের সাথী

চ**লেছিলাম** একা।

হঠাৎ শুনি নয়ন জলে.—

ডাক্লে মোরে "আরগো" বলে ; "

ঝরা পাতার মর্ম্মরতায়

চরণ ধানি বাজে--

দখিণ বায়ে পরশ লাগে

শিউরে উঠি ল'জে।

ভাক**লে কেন অম্ন ক**রে

নাই'ত আম্বোজন,

ভাব্চি বসে তাই'ত আজি

কিসের প্রয়োজন গ

THE HALL CONTOUR

আবাত পেয়ে সবার ছারে, ভেবেছিলাম প্রাণের তারে, "

তোমার গাথা করণ স্থরে

বা**জ বে না'**ত আর ;---

অবহেলায় অপরাধের

বাড়বে শুধুভার।

## মোহন্ত

## ্ শ্ৰীসাহাজি )

দেশিন মোহস্ত ভগবান দাস আসিরাছিলেন। তাঁহার (দেব-বিগ্রহ) মদনমোহনের সেবা চলে না তাই কিছু ভিকা লইবার জন্ম তাঁহার এই আগমন। খবরের কাগজে পড়িয়াছিলাম, এবারকার উত্তর অঞ্লের ভীষণ বন্সায় তিনি অর্থ ও ধান্ত দিয়া দরিদ্রের যথেষ্ট সাহায্য করিয়া-, ছিলেন। তাঁহার মদনমোহনের বিশ ত্রিশ বিঘা জমি। সেই জমির "উৎপত্তি"তেই ঠাকুরের পূজা-পার্ম্মণাদি স্থ্যম্পন্ন হয়, বরং বৎসর বৎসর किছू किছু प्रश्रवेश दय। यननत्याहत्नत नगम ठोका कि । कि इ बाहि। সোহস্তলী গ্রামের দরিজদের সময়াসময়ে তাহা কর্জও দিয়া থাকেন। তিনি অবশ্য স্থাদের প্রাণী নহেন, তবে দেবতার টাকা কাঁকি দিয়া থাইতে নাই, তাই আসল টাকা ফেরৎ দিবার সময়ে সকলেই স্থদ বাবদ কিছু না কিছু দিয়া থাকে। যে ফুদের টাকা নগদ দিতে না পারে, সেও তুইটা লাউ কুমড়া, শশা, এমনই একটা কিছু দিয়া দেবতার ঋণ শুধিয়া যায়। তবে ছই একটা টাকা যে 'বসিয়া' না যায়, এমনও নছে। মোহস্তজীর নিকট হইতে যে টাকা লয়, তাহার অবস্থা যে শোচনীয় তাহা বলাই বাহুল্য। যাহার কোথাও খণ পাইবার আশা নাই, সেই আংসে তাঁহার নিকটে টাকা লইতে। স্নতরাং ৰে বাচিয়া থাকে, তাহার টাকা "উস্থল" হয়। কিন্তু যে মরিরা যায়, তাহার টাকা আর পাওয়া যায় না। এইরপে মদনমোহনের অনেক টাকা নষ্টও হয়। কিন্তু তথাপি ঠাহার মদনমোহনের নাম লইয়া ষেই আস্ক, তিনি তাহাকে বিমৃণ করিতে পারেন না। স্কুতরাং এ হেন মোহস্তজী বধন আমার নিকটে ভিক্ষাণা হুইয়া আসিলেন, তথন আর আমার বিশ্বশ্বের অবধি রহিল না।

— "একি, মোহস্তজী ? আপনার মদনযোচন মহাজন, তিনি আজ ভিক্ক, এ যে বড় আশ্চর্যোর কথা!"— শোহস্ত হাসিরা বলিলেন, "হা বাবা, মহাক্রন আজ থাইরা দাইরা দেউলিয়া হইরাছেন! এবারকার বস্থার তাঁহার বে কি বিষমক্ষ্ধা! এক মোর্কা ধান, টাকাকড়ি শ্রীলকের আভরণগুলে। পর্যান্ত থাইরা নিঃশেষ করিয়া দিলেন। বিরাট প্রথবের এমন সেবা জীবনে কথনো দেখি নাই।"—বলিতে বলিতে তাঁহার চকু হুইটি জ্বলে ভরিয়া উঠিল।

জামি বলিগাম, "সেকি, মদনমোহনের অমৰ সম্পত্তিটা তিনদিনে নষ্ট করিয়া ফেলিলেন ?"

মোহস্তজী 'পত্মত' ইইয়া, যেন বড় অন্তায় করিয়াছেন, এমনভাবে সঙ্গৃচিত ইইয়া অত্যস্ত দীনতার সঙ্গে বলিলেন, "কি করিব, বাবু? মদন মোহন যে বিশ্বময়। তাঁহার সম্পত্তি তিনি যদি থাইয়া ফুরাইয়া ফেলেন, আমি কি করিব?"

গর্জানাই, দর্প নাই ! এত মহৎ অগচ এত বিনীত ! এমন মহৎ কাম করিয়াও এত সঙ্গুচিত ! আমি মগ্ধ দৃষ্টিতে সেই নিরক্ষর বাবাজীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিলাম । মনে হইল, মদনমোহন, তুমি মাটির পুতুল কি সতি।কারের ঠাকুর, তাহা জানি না। তবে এই মোহন্ত যদি সত্য হয়, তবে তুমিও সত্য, সত্য, ত্রিসত্য !

বাবাজীকে কিছুই দিতে পারিলাম না। দেওয়ার অভিমান আছে যাহার, তাহার দেওয়ার শক্তি কোথায় ? আমার এই অযোগ্য দানের নারায় তাঁহার সেই গ্রহণের পবিত্র যোগ্যতার অবমাননা করিতে পারিলাম না। একবার মনে হইল, তাহা হইলে মদনমেছনের সেবার কি হইবে ? কিন্তু পুরক্ষণেই অন্তর ভরিয়া উঠিল—যিনি বিশ্বের অন্ন ভূটাইয়া থাকেন, তাঁহাকে অন্ন দিবার আমি কে ?—মদনমোহন মাটির ঠাকুর, মুহুর্ত্তের জন্ত এ শ্বৃতি আমার মন হইতে মুছিয়া গিয়াছিল।

# 'দেশের কথা।

( ডাঃ হরিমোহন মুখোপাধাার, এম্-বি )

## পল্লাগ্রাম !

( > )

পল্লীগ্রাম মাত্রেই আমাদের জাতীয় জীবনের কেন্দ্রখল ও অবলম্বন স্বরূপ ছিল। কিন্তু তঃভাগাবশতঃ পাশ্চাত্য-অন্ধ-অনুকরণ ফলে পল্লীগ্রামগুলি প্রধায়ই ধ্বংসমূথে পতিত হইতেছে এবং সেই অন্তপাতে জাতীয়ু শক্তিরও ক্রমাবনতি হইতেছে। "দরিদের পর্ণ**কুটীরে জা**তীয় বাসস্থান" এই কথাটি আমরা ক্রমশঃ ছলিয়া বাইতেছি। এই বাঙ্গালা দেশে গ্রামের সংখ্যা বোধ হয় বিশ হাজার বা তত্যেধিক কিন্তু সহর সংখ্যা বোধ হয় তুই শতের অধিক নয়: কাজেই শতকরা নলাই জন লোক এখনও পর্যান্ত পল্লীতে বাস করে। গুতরাং দেশকে বুঝিতে হইলে, দেশের প্রকৃত অবস্থা জানিতে হইলে, সহরের বড়বড় প্রাসাদ বা মটর গাড়ীর মধ্য দিয়া নয় পরন্ত পল্লীগ্রামের মধ্য দিয়া : স্বাধুনিক পল্লীগ্রামের তুঃখ-দারিদ্রে দর্শন করিলে চথে জল আসে। যে সব গ্রামে আগে "বারমানে তের পার্কাণ" হইত, যে সব গ্রাম পূর্কে বহু স্তুত্ত স্বলকায় বালক বৃদ্ধ এবং স্বকৈর সলল অনাবিল হাসি এবং আছামোদে পূর্ণ থাকিত, এথন সেই সমত গাম শুশানবং তক। ওশারদীয়া পূজার সময় আমাদের নিজের গ্রামে পূর্বে যে প্রকার উৎসাহ এবং ফুর্ত্তি দেথিয়াছি আজে দশ বংসরের মধ্যেই তাহার একি পরিবর্তুন !! প্রত্যেক পল্লীগ্রামে ভীল জনকট উপস্থিত হইয়াছে, ম্যালেরিয়া ও কলেয়া প্ৰভৃতি মহামায়ী প্ৰতি বংসয় কত শত লোককে যে অকালে কালগ্রাদে পাতিত করিতেছে তাহার ইয়তা নাই। অধিকাংশ লোকই নিরক্ষর এবং অনশনক্রিই। বিনা বাক্য বায়ে এই সব অভাব-অভিনোগ সহিয়া অনমৃত অবস্থায় ব্যানিয়া রহিয়াছে। পল্লী-

বাসীদের হার্ভিক্ষপীড়িত বদন, প্রীহা-সক্তপূর্ণ প্রীতোদর, সদাই গ্রিরমান মুখমণ্ডল দেখিলে স্থান হতাশে আচ্ছেন হয়। সমস্ত গ্রাম ভীষণ জঙ্গলে প্রিপুর্ণ —শুরাল ও ব্যাঘ্র প্রভৃতির আবাস ভূমি ইইয়াছে।

### কারণ এবং উপায়।

**এতদিন আমরা সহরে সহরে সভাস**মিতি করিয়া এবং সাবকাশ মত হুই একটা ওজ্বী বক্তৃতা দিয়া ভাবিতাম যে, দেশ উদ্ধারের পথ প্রশস্ত করিতেছি। কিন্তু "দেশ" অর্থে যে পল্লীগ্রাম ভাহা ভূলিয়া গিয়াছিলাম। স্থের বিষয় আমরা এখন ব্রিতে পারিতেছি যে, কর্মই প্রথম প্রয়োজক—বাক্য নয়—এবং এই কল্মের প্রারম্ভন্তল পল্লীগ্রামই হওয়া উচিত। বৃক্ষকে বাঁচাইতে হইলে তাহার গোডায় জল দিতে হয়. আগায় নয়। নিজেদের জাতীয়ত্ব বজায় রাখিতে হইলে জাতিকে স্বল এবং স্লুস্থ রাখিতে হইলে পল্লী গ্রামবাসীদের ঘাহাতে দৈহিক নৈতিক এবং আর্থিক উন্নতি হয় তাহা স্কাণ্ডে করা উচিত। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে বেশ প্রতীয়মান হইবে যে পল্লীগ্রামের এই ক্রমাবনতির প্রথম এবং শ্রেষ্ঠ কারণ জমীদারবর্গ এবং অপরাপর ধনী এবং মধাবিত্তদের নিজ নি**জ ভ**দ্রাসন ত্যাগ। আশ্চণ্যের বিষয়, এই সব ধনীলোকেরা সহরের শ্রীবৃদ্ধির জন্ম অনেক সময় অনেক প্রকারে অর্থ ব্যয় করেন, কিন্তু নিজ নিজ পৈতৃক বাসস্থানের উন্নতির দিকে, নিজ নিজ প্রজাদের মঙ্গশামঙ্গলের জন্ম মোটেই দৃষ্টিপাত করেন না: অথচ ভূলিয়া, যান যে এই সব দরিদ্র প্রজাদের দত্ত অর্থেই তাঁহাদের সহরে বাস করা চলিতেছে। আরও গ্রথের বিষয়, তাঁহারা নানা-প্রকার ভোগ-বিলাদে ঐ সব অর্থ বুণানষ্ট করিতেছেন, অথচ এই সৰ অমীদারবর্গের পূর্ব্ব পুরুষেরা প্রজাদের নিজ নিজ সন্তান সন্ততির তায় দেখিতেন। জমীদার ও প্রজার মধ্যে সম্বন্ধ তথন কেবল মাত্র "অর্থ বাদেনা-পাওনানীতি" সম্বন্ধ ছিল না।

ধনীরা পল্লীগ্রামে বাস করিলেই দেশের এবং জনসাধারণের উপকার হয়, কারণ—নিজেদের স্থবিধার জন্ম তাঁহাদের পুদরিণী খনন, বিভাগর স্থাপন প্রভৃতি সংকর্ম—অনিচ্ছাসত্ত্বেও করিতে হয়। তাই শিক্ষিত ধরী এবং মধ্যবিত সম্প্রদার গ্রাম পরিত্যাগ ক্রায় পল্লীগ্রামধাসীরা স্বাদর্শ হারাইতেছে। ,ফলে গ্রামে গ্রামে দলাদলি পর একাতম্বতা প্রভৃতি ব্যাধি আরম্ভ ইয়াছে এবং তাহাদের নৈতিক অবনতিও সঞ্চে সঙ্গে হইতেছে। গ্রামে পূর্বের ভাষ পরস্পরের মধ্যে স**হায়ভূতি ও সম্বেদ**না আর নাই।

## मातिखा ।

প্রীগ্রামের দারিদ্র অবর্ণনীয়। কুষকক্ল, শিল্পিমাজ সমস্তই • ঋণজালে **আবদ্ধ হইয়া** ক্র**মেই** স্বংসপ্রাপ্ত হইতেছে। কুটীর শিল্প যাহা এই ভারতের গৌরবতল ছিল ভাষা একেবারেই নষ্ট হইয়া গিয়াছে। যে ভারত এক সময় নিজ অভাব নোচন করিয়াও দূর দেশান্তরে নানা প্রকার পণ্য প্রেরণ করিয়া ভুরি ভুরি অর্থ সংগ্রহ করিত—সেই ভারত আজ কিনা তাহার লজা নিবারণের জল পরম্থাপেকী। গত যুদ্ধের সময় হইতে আমরা বিশেষ করিয়া ব্রিতে পারিয়াছি যে ইচ্ছা করিলে পাশ্চাত্য জাতি সমূহ আমাদিগকে বিবন্ধ কার্যাও রাখিতে পারে। ক্র্যি-কার্য্যের অবনতি, স্বাস্থ্যহীনতা প্রভৃতি দকলেরই মূল কারণ এই দাবিদো :

এই বোর দারিদ্রোর হও হইতে মুক্ত হইতে হইলে চাই একতা সমবেদনা এবং সহাত্তভি—ধনীর সহিত নিধনীর ও উচ্চেম্ব সহিত নীচের। ক্রয়ক বা শিল্পিগণের অবস্থার অবনতি এত অধিক ইইয়াছে যে তাহাদের দ্বারা একা কোন বৃহং কর্ম হওয়া অসম্বন-কাজেই সকলে মিলিয়া মিশিয়া পরস্পার পরস্পারের জন্ত দাবী হইয়া কার্য্যে অগ্রসর ইইতে হইলে, নিজেদের মধ্যে যৌথপাণ-দানমগুণী অর্থাং ইংরাজীতৈ যাহাকে Co-operative Credit Society বলে তাহা গ্রামে স্থাপন করিতে হইবে। এই সব যৌথঋণদানমপ্তলী স্থাপিত হইলে ক্ষককুল এবং শিল্পিগ মহাজনদের অভায় ও অপরিমিত স্থদের

হাত হইতে অব্যাহতি পাইবে। এই সব নৌধমগুলীর উপকারিতা এই বে, ইহাতে ক্রফ এবং শিল্পিগণকে স্বাবল্যন শিক্ষা দেয়। এই সব মহাজনেরা ইংরাজীতে ঘাহাকে বলে necessary evil। শুরু ঘৌধ-ঋণ-দানমগুলী স্থাপন করিলে হইবে না, সঙ্গে সঙ্গে ঘৌধ-বিক্রন্ত্রনগুলীও স্থাপন করিতে হইবে। কারণ প্রায়ই দেখা বায় যে মহাধ্বনেরা অতি যৎসামান্ত মূল্যে ক্রক বা শিল্পিগণের নিকট হইতে দ্রব্য ধরিদ করিয়া অনেক উচ্চতরহারে ঐ সমস্ত দ্রব্য বিক্রেয় করেন এবং তাহাতে বিশেষ লাভবান হন। ফলে ঐ সব ক্রবক বা শিল্পিগণ চিরকালই দারিদ্রাভার বহন করিয়া থাকে।

- (ক) শিক্ষার অভাব বা অজ্ঞতাও এই দরিক্সতার অন্ততম প্রধান কারণ। স্বাস্থ্য সম্বন্ধেই বল, কৃষি সম্বন্ধেই বল, আর. শিল্প সম্বন্ধেই বল সব বিষয়ে এই অজ্ঞতা আমাদের পলীপ্রামের তথা বাঙ্গালাদেশের সর্ক্ষনাশ সাধন করিতেছে। স্বাস্থ্য সম্বন্ধে অজ্ঞতা হেতু কতুশত লোক যে প্রতিবংসর অকালে কালগ্রাসে পতিত হইতেছে তাহার ইয়ন্তা নাই। দৃষ্টাস্তম্বর্গপ দেখা যায়, জল ক্টাইয়া খাইলে (গরম করিয়া নহে) যে কলেরার হাত হইতে অনেক পরিমাণে রক্ষা পাওয়া যায়, এই সামান্ত সাধারণ নিয়মও অনেক পলীগ্রামবাসীদিগের জানা নাই। প্রস্তুত ও প্রস্তুতিদিগকে পরিষ্কার পরিচ্ছন রাখিলে এবং গরম জলে কূটান কাঁচি দিয়া নাড়ী কাটিলে যে "পেঁচোয়" পাওয়ার হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায় ইহাও অনেক লোকের জানা নাই। বর্ষাকালে সপ্তাহে ছইবার করিয়া নিয়মিত ভাবে কুইনাইন খাইলে যে ম্যালেরিয়া জর শীঘ্র আক্রমণ করিয়ে নিয়মিত ভাবে কুইনাইন খাইলে যে ম্যালেরিয়া জর শীঘ্র আক্রমণ করিছে প্রান্ধে না, ইহাও অনেকের নিকট আশ্চর্যের বিষয়। এ সম্বন্ধে "উল্লেখন" পত্রকার পূর্ব্বে বলা হইয়াছে।
- (থ) ক্লমিকার্য্য সম্বন্ধেও অব্রতা ভীষণ। ক্লমিকার্য্যে উন্নতি করিতে হইলে নৃতন নৃতন ক্লমি যদ্ধের ব্যবহার, এবং জ্লমির উৎপাদিকা শক্তিবৃদ্ধির জন্ম বিজ্ঞান সন্মত সার সংগ্রহ প্রভৃতি জ্ঞানা চাই। এই বাংলা দেশে এক সময় ১, ১॥• টাকা করিয়া চাউলের মণ ছিল আরে আজ কিনাকত শত লোক অনশনে অনাহারে জীবন্ত প্রায় অবস্থান করিতেছে।

তুর্ভিক্ষের কারণ বিশেষভাবে পরীক্ষা করিলে দেখা বার এখানেও, অজ্ঞতা বিশেষভাবে দারী। আমরা আজ এত বড় মুর্গ যে, আমাদের অভাবের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ না করিয়া বছল পরিমাণে খাল্ম শস্ত বিদেশে রপ্তানি করিতেছি। আমাদের নিজেদের দোষে, আমাদের ভ্রাতা, ভূপিনী সব "হা অর," "হা অর'' করিয়া মরিতেছে আর সেই অর আমরা পাঠাই-তেছি বিদেশে তাহাদের ভোগ-বিলাস-লালসা চরিতার্থ করিবার জন্ম। কারণ বিদেশে এই সব রপ্তানি চাউল কলার Stiff প্রভৃতি সুথের জন্ম ব্যবহৃত হয়। আরও বুঝি না যে থাগু শস্তের মূল্য রুদ্ধির সহিত বস্ত্র প্রভৃতিরও মূল্য বৃদ্ধি হইবে। স্থতরাং যে টাকা লাভ করিতেছি তাহা আবার কাপড় প্রভৃতি উচ্চ মূল্যে ক্রয়ের জন্য, ফলে লাভের ঘরে • শৃ**ন্ত পড়িল। 'আর**ও দেখা যাইতে**ছে, দেশে খা**গ্ত শস্তে**র উ**ৎপত্তি ক্রমশ:ই কমিয়া যাইতেছে। — পাটের চাষ অধিক হইতেছে। ইহাতেও •িনিজেদের সর্বনাশ করিয়া পরের উপকার করা হইতেছে মাত্র।

এই অজ্ঞতা নিবারণের একমাত্র উপায় গ্রামে গ্রামে নৈশ বিদ্যালয় স্থাপন এবং দেশের জনসাধারণদের ক্রমশঃ শিকা দান।

# **কলে**রা বা **ওলা**উঠা

(9)

এই ব্যাধির প্রাক্তাব আমাদের দেশে বহুদিন হইতে দেখা যায় এবং প্রত্যেক বৎসর কত শত লোক বে ইহাতে অকালে কালগ্রাসে পতিত হয় তাহার ইয়তা নাই। এই বঙ্গদেশে এক ম্যালেরিয়া ছাড়া এতদিন ধরিয়া এত প্রাণনাশ অন্য কোন রোগ করে কিনা সন্দেহ। এক এক সময় দেখা যায় যে গ্রাক্ষে পর গ্রাম এই রোগ জনশুভা করিরা দিতেছে। অথচ চেষ্টা করিলে এবং কিকি কারণে এইরোগ সাধারণের মধ্যে এত শীঘ্র ছড়াইয়া পড়ে, স্থানা থাকিলে ইহা একেবারে দেশ হইতে বিদুরিত করা ঘাইতে পারে। ইউরোপই ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। এই রোগ সহক্ষে অজতা এখনও বহুল পরিমাণে আমাদের

মধ্যে বর্ত্তমান আছে বিশেষতঃ পল্লী গ্রামে নিজ চল্লফ দেখিয়াছি, কলেরা-मनपृषिठ वञ्चापि भानीम अन, तम भूकतिनी वा नकी इहैरिक नश्जा हम; সেই খাটেই' কাচা হইতেছে। প্রায় এক বংসর পূর্বে আমি কলেরা-ক্রান্ত প্রায় ২০।২৫ থানি গ্রামে তাহাদের উপদেশ ও চিকিৎসার জন্য ঘরিয়াছিলাম। জল ফুটাইয়া ধাইলেই যে এতবড রোগের হাত ংইতে অনেক পরিমাণে নিয়তি পাওয়া বায় ইহাও ঐ গ্রামের লোকেরা জানিত না ; কন্ত প্রত্যেক গ্রামেই গ্রামবাসীরা প্রায় ৫০।৬০১ টাকা করিয়া ভগুসাধুদের জন্ম গরচ করিতেছিল এবং উহারা গ্রামবাদীদের বুঝাইতেছিল যে গ্রাম "বাঁধিলেই" ব্যোগ পলাইরা যাইবে। পল্লীগ্রামে ভীদণ জল কষ্টও ইহার অন্যতম কারণ, এই গভার অজ্ঞানতার জন্য দায়ী কে ? দায়া আমরা, বাঁহারা পলীগ্রাম হইতে ১০০ মাইল দুরে অবস্থিত থাকিয়া 'আমি তাহাদেরই' নেতা' বলিয়া পরিচয় দিতে 'ব্যস্ত। দায়ী ডিট্রিক্টবোড ও মিউনিসিপ্যাশিটী। তাঁহাদের দৃষ্টি আমি বিশেষ ভাবে ' এই বিষয়ে আকর্ষণ করিতে চাই। তাঁহারা 'শে Sanitary Inspector এবং Health officer রাথিয়াছেন তাঁহারা গদি শুধু পল্লী হইতে পল্লীতে গিয়া লোকজনদের স্বাস্থ্যরক্ষার সাধারণ নিয়মগুলি শিক্ষা দেন, বিশেষত: মাজিক্লঠন প্রভৃতির সাহায্যে, তাহা হইলে বোধ হয় গরীব পল্লীবাসীদের ট্যাক্রের কিছু প্রতিদান দেওয়া হয় ৷ তবে এই Sanitary ও II. O. প্রভৃতিদের প্রতি স্বিনয়ে নিবেদন, মেন্ তাঁহারা এই সব নিরক্ষর লোকদের **আ**পনার মত ভাবিয়া তাহাদের সহিত শ্বিলিয়া মিশিয়া শিক্ষা দেন। অর্থাৎ Official কায়দা তাঁহাদের ছাডিতে ইইবে—চাষীর দঙ্গে চার্য হইতে হইবে।

#### কারণ।

ইহাও এফ প্রকার জীবাণু সমূভূত রোগ। "," কমার মত দেখিতে বিলিয়া ইহাকে কমা ব্যসিলাস বলে। অনুবীক্ষণ সাহায্যে ইহাদের বেশ দেখিতে পাওয়া যায়। কলেরা রোগের মল ও বমন এই ব্যসিলাসে:পরিপূর্ণ। এইসব জীবাণু কলেরাবীজ দুষিত জলে (পল্লী গ্রামে ইহাই প্রধান কারণ) বা ঐ দ্যিত জল ধোতপাত্র প্রভৃতিতে রাখার দরণ

ছগ্নাদি থাত প্রভৃতিতে বছল পরিমাণে দেখা যায়। পুন্ধরিণী, কুপ, নদী প্রভৃতিতে কলের। মণ নিক্ষেপ করিলে বা কলের। দূষিত বস্তাদি ধৌত করিলে জল দূষিত হয়।

বে মাছি কলেরার মল বা বমনে বসে তাহার ভিতরেও এই জীবাণু জনেক পরিমাণে পাওয়া যায়। ইহারাই জাবার ধাল্পদ্রাদিতে বসিয়া উহাতে ঐ সব জীবাণু বমন করিয়া দেয়। ফলে ঐ সব ধাল্পদ্রাদি কলেরা বীজে দূষিত হইয়া পড়ে।

উল্লিখিত যে কোন উপায়ে হউক এই সব জীবাণু আমাদের পাকাশয়ে প্রবেশ করে এবং স্থবিধা হইলেই ইহাদের বংশ অঞ্জের মধ্যে ক্রমশঃই বৃদ্ধি পাইতে থাকে।

#### নিবারণের উপায়।

- থে কোন পল্লীগ্রাম (যেথানে কলের। হইতেছে), সিরা কারণ আর্থসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রথম একটা রোগা কোন মেলা বা অন্ত দ্রস্থান :হইতে এই রোগ লইয়া সেই গ্রামে আসে; মুর্থতাবশতঃ সেই কলেরা মল-দ্যিত বল্লাদি প্রকরিণী বা নদীতে কাচে; এদিকেএই প্রনিণী বা নদা হইতে গ্রামের প্রান্ত সমস্ত লোকই পানীয় জল লইয়া যায়; ফলে ঐ কলেরা বীজ-দ্যিত জল সকলেই থাইতে আরম্ভ করায় ক্রমশঃ গ্রামময় প্রায় সকলেই এই রোগে আজ্রান্ত হয়।
- ১। গ্রামে কলেরা আরম্ভ হইলেই অবল কথনও না ফুটাইয়া (মাত্র গরম নয়) থাইবে না। 'ছইবার ফুটাইলেই ভাল হয়। একবার ফুটাইয়া ঠাওা করিয়া আবার ফুটাইয়া লওয়া উচিত। গাহাতে এই জীবাণু-গুলির ডিম্বও নই হইয়া যায়।
- ২। কলেরাদ্যিত জল বা বমন মাহাতে কোনও পুদ্ধরিণী বা নদীতে না পড়িতে পারে, তাহ। দর্ধতোভাবে প্রত্যেকেরই দেখা উচিত। মনে রাথা উচিত তুমি তোমার একার জন্ত নয়, দশের স্থবিধার এবং মঙ্গলের জন্ত দায়ী। যেথানে এই বা,তভোধিক পুদ্ধরিণী থাকে দেথানে একটা শুধু পানীয় জলের জন্ত আশাদা (Reserve) করিয়া রাথা উচিত

এবং এই পুষ্ক বিশীতে কাপড় কাচিতে বা পা 🛊 তৈ দেওয়া উচিত বহে। এই পব বিষয়ে গ্রামের ধনিলোকদের উদাসীন জা খুবই বেশী। তাঁহাদের বুঝা উচিত, রোগ, গ্রামে প্রেশ করিলে ধুনী বা নিধর্ন, বিদ্বান বা मूर्थ काहारक ख वाम भिरव ना।

- ৩। কলেরা রোগীর মল-দৃষিত বা বমন-দৃষিত বস্ত্র-থণ্ডাদি তৎক্ষণাৎ পুড়াইয়া ফেলা উচিত। যদি মূল্যবান দ্রব্যাদি হয় তবে তাহ্। ুসাইলিন, কার্বলিক বা অন্ত কোন প্রকার 'কমা' বীজাণুনাশক লোশনে অস্ততঃ ৩ ঘণ্টা ডুবাইরা রাখা উচিত এবং পরে কাচিয়া ধইতে পারা যায়।
- ৪। যাঁহারা কলেরারোগীর শুশ্রুষা করেন তাঁহাদের থাইবার আগে হাত, পা বিশেষ ভাবে Pot. Permanganate লোশন দিয়া বার বার ধোওয়া উচিত। তুই একটা জীবাণুও হার্তে লাগিয়া থাকিলে উহা পাকাশায়ে গিয়া অনর্থ বাধাইতে পারে। এমন কি কাপড় চোপড়ও কলেরা রোগীর ঘর হইতে বাহির হইয়া বদলান উচিত।
- ে। কলেরা মলে বা বমনে মাছি কিছুতেই বসিতে দিবে না। সমস্ত থাবার দ্রব্যাদি ঢাকিয়া রাখিবে। এই সব ক্ষুদ্র প্রাণীরা জগতের যে কত অমুসল করে তাহার ইয়তা নাই, সাধারণতঃ তুর্গন্ধময়, যথা, পাইথানা, গোময় দূষিত প্রভৃতি স্থানেই ইহারা ডিম পাড়ে। ইহারা কলেরা মল ভক্ষণ করিয়া খাত দ্রব্যাদিতে এই সব জীবাণু বমন করিয়া দেয়। কাজেই অন্তান্ত লোক ঐ থাত ভক্ষণ করিলে আক্রান্ত হয়।
- ७। थालि (পটে कथन अ छल थाইरव ना धवः छत्र পाইरव ना, কলেরার সময় বিশেষতঃ। পাকস্থলীর স্বাভাবিক রস অমু ও উহা কলেরার জীবাণু নাশক। থালি পেটে জল থাইলে বা অতিরিক্ত ভয় পাইলে পাকস্থলীর ঐ স্বাভাবিক রদের অমুতা কমে। ফলে ঐ সময়ে যে সব জীবাণু পাঁকাশয়ে প্রবেশ করে উহা নষ্ট হয় না।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে, জানি না কেন পল্লীগ্রামে ও পরস্পরের প্ৰতি সহামুভূতি ক্ৰমশঃই কৰিয়া বাইতেছে। এই সৰ Epedemicএর হাত হইতে বাঁচিতে হইলে পরস্পার পরস্পারের প্রতি সহাত্মভূতি বিশেষ প্রশোজন। এবং সকলেরই নে রাথা উচিত যে, সমাজের প্রত্যেকেই ধনী হউন বা নিধন হউন, উচ্চ হউন বা তথাকথিত নিমুন্তরের লোক হউন —নিজের পরিবার ছাড়া, দাশর ও দেশের লোকের শুভাগুভের জ্ঞা দায়ী—এবং এইথানেই মানুষ ও পশুতে প্রভেদ। এই রোগ যে ইচ্ছা করিলেই প্রশানত করা যায় তাহার প্রমাণ হাঁসপাতালের কলেরা রোগী হইতে ডাকুলারদের খুব এমই এই রোগ হইতে দেখা গায়।

#### মন্ত্ৰ।

#### ( শ্রীমধুস্দন মজুমদার )

ভারতকে লইয়া কিঞ্ছিং চিন্তা করিলে প্রথমেই আমাদের মনে হয়, কেন এমন দেশ পদানত হইল ? 'যাহার রামক্লফের মত পূজারী, বিবেকানলের মত জানী কথাঁ, জগদাশের মত চিল্কাশীল, রবির মত কবি ও অরবিন্দ-চিত্তরপ্রনের মত সন্তান, তার এত জন্দশা কেন ? ইহার উত্তর কে দিবে ? সাধারণ জনগণ বলিবে, তার সন্তানের বাহতে বল নাই, তাই এত জুল্শা; হিংসাদেবে হলম পরিপূর্ণ, তাই এত জুল্শা; ঐক্য নাই, পরস্পারে মিল নাই, তাই এত জুল্শা; ঐজাতী অশিক্ষিত তাই এত জুল্শা! কেহ বলেন ঐ ত্যাগই ভারতের জুল্দশার একমাত্র কারণ। কেহ বলেন বৈহুব ধংশার চিক্রণ বাণী "সব ছেড়ে দিয়ে, হরি হরি বলে" বা "তুণাদলি হ্লনাচেন" ইত্যাদি মন্ত্র গুল্লসঙ্গত, কিন্তু আসল স্বর ঠিক করিছে বসিলে যে, কভদুর টিকিবে তাহা বলা যায় না।

এই ভ্রম প্রমাদ দ্র করিবার জন্ম বচুব্যক্তি কার্য্যক্ষেত্রে অগ্রসর হইরা-ছেন ও বহু গ্রেষণাপূর্ণ প্রবন্ধও প্রকাশিত হইরাছে; করজন ক্যুতকার্য্য হইরাছেন বলা স্কট। তাঁহারা ইহা দেখেন না যে, বাছবলকে উপেক্ষা করিয়া অন্ত একটা শক্তি অন্তরালে ক্রীড়া ক্রিতেছে, শত শত চেষ্টা করিলেও তাহার সাঁহায় ব্যতীত ইহার প্রক্রীকার সন্তনে না। যদি সম্ভব হেইত তবে ভারত ইংরাজ-পদানত হইত না। ইংরাজ-শাসন পরোক্ষে আমাদের এই শিক্ষাই দিতেছে।

কিন্ত ঐ শক্তি সম্বন্ধী শিক্ষা আমাদের নৃত্ন নহে—উহা স্নাতন হিন্দুশিক্ষা। ভারত এই মন্ত্র হারাহইয়া এফন ছর্দ্দশাগ্রন্ত হঁইয়াছে. আর এই ইংরাজ এই মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া মুইমেয় শক্তির সাহায্যে এক বৃহৎ দেশকে পদানত করিয়াছে—তাহার এমনিই প্রভাব!

দেশ সেবক বিবেকানন্দ ইহার কি কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, প্রথমতঃ আমাদের ভাহাই দেখিতে হইবে। অনেকে বলিতে পারেন, শাস্ত্রাদি লইরা আলোচনা না করিয়া, ইহাদের উপর নির্ভির কর কেন ৃ ইহার উত্তরে আমাদের এক পূজারীর আশ্রয় লইতে হইবে—ইনি যেমন তেমন, পূজারী নহেন—ঠিক ঠিক স্বাস্থের মূর্ভিটী দেখিয়াছিলেন। তাই হৈ সেবকগণ! মাতৃ পূজার বাসনা থাকিলে, ঠিক তেমনি পূজারী সাজিতে হইবে।

তিনি বলিতেন, 'একালে আর নবাবি কালের টাকা চলে না'। আজ কোন্ ব্যক্তি ততদুর সক্ষন যে সেই বজ্ঞানিনাদ স্বরূপ গন্তীর বাণী সমূহের পরিচালনা করিবে? মৃৎভাণ্ডে সিংহত্থা, ভাণ্ডের ভঙ্গুরতা জন্মায় মাত্র। স্থান পাইয়া অবস্থান করিতে পারে না। বিবেকানন্দ বলিতেছেন, ইহার কারণ ছটী। একটী আমাদের আত্মবিখাসের অভাব অপরটী ত্যাগ মন্তের অভাব। তিনি একটি উদাহরণ দিয়া ইহা স্থানররূপে বিবৃত করিয়াছেন।

এক গর্ভিনী সিংহী একপাল মেষের উপর লক্ষপ্রদান করিল। তাহাতে এক্টা বাচ্ছা প্রসব হয়। সিংহী বাচ্ছাকে ঐ মেষপালে ফেলিয়া পলায়ন করে। বাচ্ছাটা মেষের সহিত পালিত হইয়া মেষ-স্বভাব জনিত গুণগরিমা লাভ করে। পরে ঐ সিংহ স্ভাবগত বলশালী হইলেও এরপ হিংসাশৃত হইয়াছিল যে, লোকে তাহাকে মেষ-সিংহ বলিত। একদিন

দৈবক্রমে ঐ নেষ-সিংহের সহিত এক বন্ত সিংহের দর্শন হয়। তাহাতে বন্তসিংহ যারপর নাই আশ্চর্যা হইয়া বলিল "রে ম্র্গ, তুই তোর নিজের ক্ষমতা ও রূপ অবগত নহিস, আয়, তোকে তোর বরূপ দেখাইব।", এই বলিয় বন্ত সিংহ, মেষ-সিংহকে লইয়া এক ক্পের নিজাই উপস্থিত হইল। তাহাতে মেষ-সিংহ নিজের স্বরূপ দেখিয়া লজ্জিত ও ক্ষুন্ধ হইয়া হুহুজারে নিজমৃত্তি ধারণ করিল। তাই বলি আমরাও আজ বন্তসিংহের নিকট স্বরূপ দর্শন করিয়া নিজ্মৃত্তি ধারণ করিব।

বিবেকানদ পুরুষ সিংহ বলিতেছেন—"ভয় ? কার ভয় ? আমি প্রাকৃতির নিরম পর্যান্ত গ্রাহ্ম করি না। মৃত্যু আমার নিকট উপহাসের বস্তু। মামুষ যেন, নিজ্ঞ আআর মহিমায় অবস্থিত হয়। যে আজা অনাদি, অনন্ত, অবিনাশী; বাহাকে কোন অস্ত্র ভেদ করিতে পাবে না, আরা দগ্ধ করিতে পারে না, বায়ু শুক্ষ করিতে পারে না, বায়ু শুক্ষ করিতে পারে না, যিনি অনস্ত, জন্ম রহিত, মৃত্যুশ্লা; বাহার মহিমার সম্প্রে দেশ কালের অন্তিত্ব বিনীন হইরা যায়; আমাদিগকে এই মহিমাময় আআর প্রতি বিশ্বাসাপন হইতে হইবে। তবেই বীর্গা আসিবে। তুমি যাহা চিন্তা কর, তাহাই হইবে। যদি তুমি আপনাকে ত্র্রল ভাব, তবে তুমি ছর্ম্বল হইবে। তেজস্বী ভাবিলে তেজস্বী হইবে। যদি তুমি আপনাকে অপবিত্র ভাব, তবে তুমি অপবিত্র ভাব, তবে তুমি অপবিত্র ভাব, তবে তুমি ভাবিলে, বিশুদ্ধই হইবে।"

অপরটা ত্যাগ। এই ত্যাগ-মন্থ যে দিন ভারত হারাইয়াছেন, সেদিন হইতে ভারত প্রকৃত কাঙাল। ত্যাগ কি ? যেদিন "তুঁত তুঁত" আসিবে, সেই দিন প্রকৃত ত্যাগ আসিবে। তাহাতে কি হইবে ?—যথার্থ শিবের পূজা। শিব চিনিব। জানিব যত্র জীয়, তত্র শিব। আজ মহাত্মা গান্ধি যে মন্ত্র লইয়া আন্দোলন করিতেছেন, ইহা নৃতন নহে। ইহা শুনিরা, হে ভারতবাসি, আশ্চর্যা হইও না। ইহাই ভারতের নিজের জিনিয়, পরিচিত হরে। এই মন্ত্র গ্রহণ, করিয়া প্রোচীন ঝ্রিয়াত সর্বর ত্যাগ করিয়াও বিরাট রাজশক্তির উপর আধিপত্য করিয়াছেন। অমৃত্রের সন্তানগণ, ভোমরা তাহা আলোচনা করিয়া বলবান হও। পাগ্লা

ভোলা रहेशा यां ७ — দেখিবে তোমার গৃহে ভগবতী, नन्मी, সরষ্ঠী কার্ত্তিক ও পনেশ—ল্বগতের কাম্য—আপনা হইক্তই বিরাজমান্। আর যত স্থ স্থ করিয়া অবেষণ করিবে, ত্রঃথ হত তোমাকৈ আক্রমণ করিবে। 'দেখে শুনে তবু কেন বোঝ না'। প্রকৃত মুস্তান অরবিন্দ বলিতেছেন "যে দিন ভারত ত্যাগ মন্ত্র হারাইয়াছে, সেই দিন হইতে সে পাশে বদ্ধ। শুরুগোবিন্দ বা রণজিতের বিফল মনোর্থ হইবংর, কার্ম তাঁগারা ত্যাগ সাধারণে বিস্তার করিতে পারেন নাই,—শিবাজীরও তাই। হিন্দু রাজত্ব, এমন কি মুসলমান রাজত্ব সকলও এইরূপ ত্যাগ মন্ত্র হারাইয়া বার বার পদানত হইয়াছে। মহামতি আকবর ইহা লক্ষ্য করিয়াই এই মন্ত্র গ্রহণ করিয়াছিলেন। বঙ্গ-ভঞ্জের বাঙ্গালীর বিফল মনোরথ হইবার ইহাই একমাত্র কারণ''। যতদিন ব্যক্তিগত স্থভোগ ত্যাগ করিয়া জাতিগত জীবশিব দেখিতে না পারিবে, ততদিন ভারতের মুক্তির আশা নাই। এই মান্দোলনের দিন যে ব্যক্তি মিজস্বথ লইয়া বা উন্নতির দিকে দৃষ্টি রাথিয়া কাজ করিবে, ভাহাকে আমরা একনিছ সেবক বলিতে পারিব না। ত্যাগ ভিন্ন কোন্ দিনে কোন্ জ্বাতি উন্নতি লাভ করিয়াছে গ পভর্ণর হেষ্টিংসএর সহিত মেম্বরগণের স্পমিল স্বত্বেও পাহাদের জ্বাতিগত ভাবনী তাহারা হারায় নাই, তাই ক্লতকার্য্যত। লাভ করিয়াছিলেন। আজ আমর যদি ত্যাগ মন্ত্র গ্রহণ করিয়া জাতিগত ভাবটী লইয়া বসি, তবে আমাদের কান্যের সফলতায় "নিশ্চয়" শব্দ ব্যবহার করিতে পারি। যেদিন জাপানের একদ্র তাহাদের দাম্প্রদায়িক ভাব ত্যাগ করিল, সেদিন জাপান অরুণ সূর্য্য দেখিল—জাগিল। হে মহান্! আজ সন্ধার শভাধ্বনি আমাদিগকে সেই কুরুক্তেরে আর্জুন উপদেশের কথা স্মরণ করাইতেছে "ক্লৈব্যং মা স্ম গম: পার্থ নৈতৎ স্বয়াপপগুতে। ক্ষুদ্রং হৃদয় দৌর্বেল্যং তালোভিষ্ঠ পরন্তপ ॥" হে জনবাসি ভাইগণ, কর্মাঞ্র, ফল চাহিও না। কারণ জাসিবার সময় কেবল কর্মা করিবার व्यक्षिकात लहेग्राहे जानिग्राहित्त-कर्ष नग्न। जाज यथार्थ नवशृज्जक ছইয়া শিব পূজা কর। বিবেকানন্দ বলতেছেন, "যিনি দরিদ্র, তুর্কল, বোগী সকলের মধ্যে শিব দেখেন, তিনিই ঘথার্থ শিবের উপাসনা

করেন; আর যে ব্যক্তি কেবল প্রতিমার মধ্যে, শিব উপাসন। করেন তিনি প্রবর্ত্তক মাত্র। যিনি জ্ঞাতি-ধর্মনির্বিশেষে একটী দরি, সকেও সেবা করেন তাঁর প্রতি শিব, যিনি কেবল মন্দিরেই শিব দেশেন, তাঁহা অপেক্ষা অধিক প্রসন্ন হন।"

শীঠাকুর কেমন মিঠাভাবে বলিভেছেন "পাগল হয়ে যা; লোকে সংসারের,জন্ত, মাগের জন্ত, টাকার জন্ত পাগল হয়, তুই ভগবানের জন্ত পাগল হয়, তুই ভগবানের জন্ত পাগল হয়, তুই ভগবানের জন্ত পাগল হয়ে যা, লোকে বল্বে ধর্মপাগ্লা।" কি স্তন্দর কথা, আজ আমাদিগকে স্বরণ করিতে ইইবে, "বছরেপে সন্মুপে তোমার, ছাড়ি কোথা খুঁ জিছ ঈশর জাবে প্রেম করে যেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশর॥" আজ আমাদিগকে মূলা প্রকৃতি-মাতার পজা করিতে ইইবে। তাহা হইলে আমরা আর রথা ঘোর পেচে না পড়িয়া পাশ ছিয় করিতে সমর্থ ইইব। আমরা অরবিদের কণা স্বরণ করিব, "তন্মনা অর্থিও তাঁহাকে দর্শন করা, সর্ব্বকালে তাঁহাকে স্বরণ করা, সর্ব্বকার্যেও সর্ব্বভিনায় তাঁহার জ্ঞান ও ত্রেমের খেলা ব্রিয়া পরমানদে থাকা। ইহাই তোমার আকাজ্ঞা। তোমার ভয়্ম নাই, অল্পমাত্র চেষ্টা করিলে পয়ং ভগবান অন্তর্মানে গুরু ও স্কুছংরূপে কম্মপথে অগ্রসর করিয়া দেন। ইহাতে, সর্ব্বজীবে তিনি, এই ভাব দূঢ়ক্রপে থাকে ইন্দ্রিয় তাঁহাকেই দর্শন করে, আশাদন করে, আল্লাণ করে ও স্পশ করে।"

আমরা অন্যান্ত সম্প্রদায়কে নিলা করিতে পারি না: কারণ তাহারাও এই পাশ ছিল্ল কবিতে যথাসাধা চেলা করিয়াছিল এবং এই কার্য্যের বাধা বিপত্তি ও ভ্রম দর্শাইয়া দিয়াছে। প্রত্যেক সন্তান গৌরাঙ্গ হও'। নিজ্ঞ সংসার লইয়া থাকি ও না। জগৎকে তোমার আপনার কার্য্যক্ষেত্র বলিগ্য তাহার দায়িজটুকু মাথায় পাতিয়া গও। ভাহা হইলে তোমার পিতামাতা ভাই বন্ধু কেহ বাদ পড়িবে না। কারণ তাহারাও জগতের। মাতাকে মা বলিয়া, পিতাকে বাপ বলিয়া, ভাইকে ভাই বলিয়া ভাবিও না; জান বন্ধং নারায়ণ করিয়া অল্প্রনাহ কার্টিয়া এই নারাত্বণ সেবা স্থানাদের আরম্মন। আলে সর্ব্বমাহ কার্টিয়া এই নারাত্বণ সেবা স্থান করিয়া পড়। আজ্ব প্লানি উদ্ধারক মহাপুক্ষের আবিভাব হইয়াছে।

ভাঁহার আহ্বানে অগ্রসর হও। "সর্ব ধর্মীন্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্য। তিনি সর্বভৃতে—ভাঁর সেবার চেলে দাও মন প্রাণ। তাই আন্ধান্তন যুগের নৃতন আল্দোলনকে তোমরা হজুক বলিও না—থেলা নর, ইহা প্রাণের ডাক—পাঞ্জভের ধ্বনি।

# কারু বিরহে রন্দাবন।

( প্রীফণীক্র নাথ ছোষ। )

( > )

শ্রু করি বুনাবন—লৃষ্টি মধু সকলি তার
ব্রুজ কুমুদী ইন্দু পেছে করিয়া হাদি অন্ধকার।
অতীব দীনা শাখীতে লীনা তুঁলিয়া কল কণ্ঠ তান
মুখরী শারী না গাহে আর প্রভাতী হুরে প্রণয় গান।
ধবলী আর ছুটেনা গোঠে উর্নুখে কেবলি চায়
ঈশানে হেরি শাঙ্জন মেদে বৎসগুলি ছুটিয়া যায়।
বিকাশি শত ইন্দ্রেফ্ দীঘল কাল হচ্ছে তার
পিয়াল শাথে মত শিখী নাহিক নাচে হর্ষে আর।

( २ )

ধরিরা বৃক্তে কান্ত ছবি যমুনা নীল লহর দল
উজ্ঞানে বাহি ফিরেনা আর চুমিতে শ্রাম চরণ তল।
মোদিত করি মদির বাসে হাসেনা নীপ কুন্দ চর
তড়াগ নীরে ফুটেনা আর সরোজ রাজি স্থরভিময়।
পরাগে মাথা পেলৰ পাথা করিয়া মৃত্ গুঞ্জরণ
মধুপ আর শেফালী প'রে নাহিক করে সঞ্চরণ।
আহ্বানি মধু স্থারে স্থে লতা বিতানে লুকায়ে কায়
সপ্তমেতে তাকেনা পিক অলস মধু পূর্ণিমার।

(9)

.ল্রমেও আর আভিরি বধু ষমুনা জলে করেনা লান. **ट्रि**तिशो नौंग खगम मत्न त्नां हत्न यात्र पृक्ता मान। 'প্রলম্বিত নাগিনী বেণী পুঠে তারা বাধেনা আর মুরছি পড়ে শুনিয়া দূরে কীচক কল কাকলি ভার। নীলাম্বরী নৃপুর সাথে রুদ্ধ গৃচে রয়েছে লীন থসিয়া পড়ে, বলয় হটি ধরিতে নারে বাহুতে ক্ষীণ। কোথা সে কাল বিশাল োথে হাসির থর লহরী হায় উন্মাদিনী বিধুরা গোপী মিশাতে চাহে মৃত্তিকায়।

(8)

मक्ता-मील जानिया-चरत जूनमी-भूरन त्यायारय सित যাচেনা কেহ রাধা রমণে করিতে চুরি নবনী ক্ষীর। ভাদরে যবে পয়োদ দলে আবরি ফেলে গগনতল শঙ্কাকুলা পন্থ চাহি ফেলেন। কেহ অঞ্জল। ভগ্ন-প্রাণ রাথাল যত ফেলিছে শুধু দীর্ঘ শাস নিবিড় হ'য়ে উঠিছে বুকে পুঞ্জিভূত বেদনা রাশ। শু কায়ে গেছে ব্রত্তা বধু ভরতে আর ধরে না ফল ঢালেনা আর স্থরভি মৃহ কেতকী বুলা কুস্থম দল।

( a )

অগুরু বাস মোদিত গেছে রচিয়া শেজ কমল দলে নিশীথে কেহ ংহেনা জাগি ব্ৰবিহারী আসিবে ব'লে। পদরা ল'য়ে তরুণী শত নাবিইক আর না দেয় দান আঁথিতে আর করেনা কেহ কিশোর রাজ অমৃত পান ফেলিয়া সুত, দয়িত ভূলি আধৈক বাধা কবরী ধরি বেণুর রব শুনিরা কারে ছুটেনা পুর কামিনী মরি। কলসী আর উঠে না কাঁথে গুলো ঢাকা সোপান তল नाहि भिह्दा नृश्त तर्व भारु नील लहत पन ।

( 😉 )

বিরহ হের মূর্ত্তি ধরি বুন্দাবনে এসেছে আজ সকল শোভা করেছে চুরি নিঠুর সেট রাথাল রাজ। শুষ আঁথি উঠিছে ভরি ধরণী যেন গুলময় বঁধুর মধু স্মৃতিটি শুধু সকল সাথে জভায়ে রয়। জার কি ফিরি আসিয়া প্রিয় নাহি শুনাবে প্রেমের গান ' দিবে না মৃতে জীবন পুন: শুনায়ে কানে তাঁহারি নাম। সকলি আজি শ্রীহান যেন মথিত হৃদি বিরহে তার গিয়াছে হরি মথুরাপুরে--করিয়া ব্রঞ্জ অন্ধকার।

## কবি সত্যেক্তনাথ।

বঙ্গের উদীয়মান কবি শ্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ দত্ত, বিগত ১৬ই আষাঢ়, রাত্রকালে ইহধাম ত্যাগ করিয়া ভাব-রাজ্যে গমন করিয়াছেন। এই भक्त-(कोभनो एव गांकु-ভाষায় এक नव প্রাণ-স্পন্দন সঞ্চার করিয়া যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছিলেন সে বিধয়ে স্মার কাহারও সন্দেহ নাই। যিনি তাঁহার 'গান্ধি' ও 'স্কুশ্বেভা'' পডিয়াছেন, তিনি কবির স্মৃতি নিজ অস্তরে অমর করিয়া রাথিবেন, নিশ্চয়ই। নিয়তি কেন যে উাহার সৌন্দর্য্য সাধনার শেষ করিতে দিলেন না, তাহা আমাদের চির অজ্ঞাতই থাকিয়া যাইবে-জিজ্ঞাদা করিবার ত্রুম আমাদের নাই সত্য, কিন্তু কি আশ্চর্য্য "গোলাপ মধন ফুটচে রাশি রাশি গোলাপ ফুলের ভক্ত গেল মরে!" তাঁহার অকাল মৃত্যুতে বঙ্গভারতীকে এক শ্রেষ্ঠ সম্পদ হারাইতে হইয়াছে--দে অভাবের পুরণ কি আর হইবে ? হায়রে "একে একে বৈতরণীর তোয়ে ডুবছে মাণিক"—এ মাণিকের কি আর সন্ধান মিলিবে ?

## আদি নাথ।

### ( শ্রীলাবণ্যকুমার চক্রবর্ত্তী )

জলচর শুশুক জলের নাচে বেণাক্ষণ থাকিতে পারে না, হাঁফাইয়া উঠে, উপরে আসিয়া আরামের নিশ্বাস ফেলে। প্রাণটা এমনি শুশুকের মত যথন আইটাই করিয়া উঠিল—তথন চইটিবন্ধ বিষয় জলধির তলদেশ হইতে উঠিয়া পড়িয়া একবার ভৌগলিক সমুদ্র যাত্রা করিলাম। অবশ্য বিলাত নহে, আমাদের দেই চির পুরভন কোনকার অপতা) মৈনাক প্রবিতে—আদিনাথে। একদিন সক্ষাবেল আসাম বেঙ্গল বেলওয়ের লাতষ্টেশনে জীবস্ত মাল বোঝাই ছইলাম সে অগ্রহায়ণের প্রথম ভাগ। রেল শড়কের ছলারে হরিছর্ণ পৰ শস্তা পরিপূর্ণ মাঠ, মাঠের পর মান। শ্রীহট্ট, ত্রিপুরা, নোয়াপালা, চট্টগ্রামে কোলভরা ধান ছিল ও আছে, অপচ তথনও ও এখনও ঘরে ঘরে হাহাকার ''অরচিন্তা চমৎকারা"। প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য শ্রীহট্ট ও ত্রিপুরা মনেকটা কাছাকাছি বোধ হইল। কোথাও বিশাল মাঠ আগনার স্বাত্থা রক্ষা করিতেছে; কোথাও মাঠে মাঠে কোলাকুলি করিয়া প্রেমে বিভোর রহিয়াছে। বামধারে পাহাডের শ্রেণী, একটি পাহাড আর একটিকে আঁকডাইয়া ধরিয়া একেবারে সমুদ্র তীর পর্যান্ত কাতার দিয়া দ ডাইয়া আছে। কেহ উচ, কেহ নীচ বহুদুর পর্যান্ত অজ্ঞেগ মিলনে অবেদ্ধ। বিশুগালার মধ্যেও কেমন একটা শুগালা ও সৌন্দর্যা। প্রাণমন মৃগ্ধ হয়। সমুক্ত প্রাণটা ঢালিয়া দিয়া উপভোগ করিলে বলিতেই হয় "মরি কিবা প্রকৃতির বিশুঙ্গল শোভা।" নোয়াগালিটা যেন কেখন এক 🖟 কল্ম সুন্দ্ৰ।

লাকসাম পৌছিলেই বুঝা সার ( অন্তত্তঃ আন রা বুঝিরাছি ), প্রীহট্ট-ত্রিপুরা কিশোর-কিশোরীকে ছাড়িছা হঠাও যেন সংসার তাপ ক্লিষ্ট একটি নবা গুবকের সঙ্গে দেপা হইল। কিছু ফেলা নদা অভিক্রম করিলেই আবার হারা নিধিটী চোখের সামনে ভাসে। চট্লা যেন প্রীহট্ট ত্রিপুরার

কাছে দাঁড়াইয়। পড়ে। ঠিক মনে হয় যেন এক মা বাপের তিনটী ছেলে মেয়ে, কেবল নোগ্রালটী যেন মিশিয়া বিশিল্প মিশিতে পারে না। ঠিক ষেন একটি উদাসী যুবক উদাসনেত্রে তিনটী বেপোরয়া কিশোর কিশোরার অবস্থা নির।ক্ষণ করিতেছে। রংবেরঙের লোক, অপূর্ব্ধ-অচিস্তা আলাপজোলোচনা দেথিয়া গুনিয়া যথা সময়ে সাঁতাকুণ্ডের সন্নিকটবর্জী হইলাম; গাড়া হইতেই ৬চন্দ্রনাথ দেবের মন্দির পাহাড়ের 'উচ্চিশিথরে পরিদৃষ্ট হইল। পাহাভৃগুল অতীব মনোরম দেথাইতেছিল, কিন্তু তথন তেমন উচ্চ বলিয়া বোধ হইতেছিল না। সীতাকুগু অতিক্রম করিয়া ক্রমে ভাটিয়ারা ষ্টেশনে পৌছিলাম। গাছ গাছডার ফাঁক निया महाममूज পরিদৃষ্ট হইতেছিল।—দেখিলাম, একটি নীলবর্ণ বৃহৎ পাহড়ে। মহাসমুদ্দুর হহতে এমনি ভাবে প্রতায়মান হইয়া থাকে। সন্ধ্যার আঁধারে 'পাহাড়তলী" ষ্টেশনে অবতরণ করিয়া পথ প্রেদর্শক ও মোট বাংক নিয়া অন্ধকারের সহিত একাঙ্গীভূত আমবাগানের ভিতর দিয়া পাহাড়তগীষ্ঠ ঢাকা ইঞ্জিনিয়ারিং স্কুল সার্ভে ক্যাম্পে পৌছিলাম। ক্যাপ্প ,ম্যানেজার হুজনই আপনার লোক। একজন লেখকের গুরুভাই, অপর জন আবাল্য বন্ধু। একজন তথন জরের সহিত কুটুম্বিতা পাতাইয়া বিছানার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন, অন্য বন্ধু তাঁহার তথাকার বন্ধু বান্ধবের সহিত গল্প গুজবে মজগুল ছিলেন। শিক্ষিত যুবকছাত্রগণ তাঁহাদের অধ্যাপতকর বন্ধুবয়কে অবিলম্বে 'টী-পার্টি' দারা আপ্যায়িত করিলেন। স্বেচ্ছায় ও বাধ্যবাধকতায় धरेनिन विश्राम ও वज्रुषस्त्रत श्रामक हर्वा, हांचा, त्मार, त्मार, त्मार করিয়া তৃতীয় দিনের ভোর বেলা আদিনাথ যাত্রা করিলাম।

চট্টগ্রাম সহরে কর্ণফুলি খাটে পূর্ব্বাহু সাড়ে সাত ঘটিকার সময় সমুজ্ঞগামী জাহাজের আশ্রয় গ্রহণ করিলাম: অচিরেই বালোর স্বপ্ন, যৌবনের কল্পনা মহাসমুদ্র শুধু যে দর্শন করিব তা নয়, উহার বিশাল ৰক্ষের উপর দিয়া দোল খাইতে খাইতে ভাসিয়া ঘাইব-একঘণ্টা, क्टे चन्हा नग्न. चाह चन्हा । श्रान चानत्म छे**९कृ**झ ट्टेश छेठिन ।

পাহাড় সমুত্র-নদনদী-বহুলা প্রকৃতির দালা নিকেতন চট্টুদা ক্রমশঃ

একপ্লানি ছবির মত ভাসিতে লাগিল। ষ্টীমার ছুটিল। সন্মুখে দিগস্থ প্রসারিত মহাসমুদ্র মহাগান্তীর্ঘ্য নিয়া যেন আহ্বান করিতেছিল। সন্মুখে পশ্চান্তে রূপের হাট—কারে রাখি কারে দেখি।

ফিরিবার কালে চট্টলার রূপ দেখিয়া ফিরিব বলিয়া তার ° দিক হইতে বড় ক'ষ্টে মুখ ফিরাইয়া লইলাম। মহাসমুদ্রের পানে ধোল আনা মন দিতে বিদলাম। দেখিলাম, কর্ণফুলী নদী ক্রমশঃ বড় হইরা চলিয়াছে। বড় হইতে হইতে অবশেষে মহাসমুদ্রের মাঝে, পৌছিরা আপনাকে হারাইয়া -ফেলিয়াছে। খেত নীলে মিশিতে মিশিতে অবশেষে একেবারে মিশিরা গিয়াছে। এবেন রাধা-শ্রাম শ্রাম-রাধার , অপুর্ব্ব মিলন॥

ু বুঝিলাম ছোট থাকিয়া বড় হইবার, জনস্কে মিশিবার সাধ বুথা। বড় হইতে চাও, অনস্ক অপারে পড়িতে চাও ত এমনি করিয়া কর্ণকুলীর মৃত জাপনাকে বড় করিতে থাক, চরমে মিলিয়া ঘাইবে, মিশিয়া ঘাইবৈ। ক্ষুদ্র স্রোত অসীম জনস্ক স্রোতে আপনাকে বিলাইয়া দিয়া সত্য সত্যই অসীম অনস্ত হইয়া 'পড়িবে। এইত সমূথে ঋষিসদৃশ স্থির, ধার, প্রশান্ত, অতি প্রশান্ত লবণান্থরালি, আল পাহাড় প্রতম্ জলরাশি তরঙ্গ ভঙ্গে ভাতি প্রদ নহে। প্রশান্ত মহাসাগর অপেক্ষাও বেন প্রশান্ত। চঞ্চল প্রাণটা এই অচঞ্চল মহা পুরুষের দর্শনে যেন স্থির হইয়া আসিল, দেখিতেছিলাম জগতের অক্সতম শ্রেষ্ঠ কবি আমাদেরই কালিদানের—

"ত্যাল তালী বনরাঞ্জি নীলা আভাতি বেলা লবণাছুরাশে ধারা নিবন্ধের কলঙ্ক ধ্রেথা"

কবি সমাট বরীন্দ্রনাথের "নাল সিদ্ধু জল ধোতচরণতল, অনিল বিকম্পিত ভামল অঞ্চল' ভাবিতেছিলাম দেখিতেছিলাম ভাবিতেছিলাম—ভাবিতে ভাবিতে আনক্ষে আগ্রহারা হইয়। গিয়া-ছিলাম। 'ন্নেন পুতুল আমার করনা, সমুদ্ধকে আর মাপিতে পারে নাই, গলিয়া গিয়াছিল।' যতুদ্র দৃষ্টি চলে দেখিতেছিলাম দিক্ চঞাবালে আকাশের সহিত অনপ্ত জলরাশি হরিহর অভেদাআ হইয়া গিলাছে—আকাশ জল, জল আকাশ। অথবা কেবলই আকাশ, কেবলই জল। মুগ্ধনেত্রে ভাব বিভোর চিত্তে চাহিয়াই রহিলাম। (ক্রমশঃ)

## "আমি"র সন্ধানে।

( ঐীভৈরব চৈত্যা ।

( > )

নবজাত শিশুর কোনও নাম থাকে না! ক্রমে তাহার আত্মীরগণের পছলমত একটা নাম রাধা হয়। পরে আরও বড় হইলে তাহার
সে নামও বদলাইয়া যায় ও সে অরু নামে অভিহিত হয়—সেই নাম
তাহার মৃত্যু পর্যান্ত থাকির! যায়। এইলপে একটা নামহীন প্রাণীর
নাম হয়। ক্রমে সম্বন্ধ হয়। নাম ও সম্বন্ধ মনুষ্যুক্ত। ঈশ্বর দত্ত
নাম ও সম্বন্ধ লইয়া কেহ সংসারে আসে না৷ মনে কর যদি একটা
শিশুর কোন নামই না দেওয়া হয় তবে কি সে তাহার অতিত্ব হারাইয়া
ফেলিবে ? তুমি নাম দাও আরে না দাও শিশু তাহার ব্যক্তিগত
বিশেষত্বকে সমান ভাবেই প্রাণে প্রাণে অনুভব করিবে।

যাহা ব্যক্ত হইয়াছে তাহাকে "ব্যক্তি" কহে। কি ব্যক্ত হইয়া "ব্যক্তি" নাম ধারণ করে ? শিশুর প্রথমে নাম ছিল না মধ্যে দিনকতক নাম ও সম্বন্ধ হইল ও মৃত্যুর পর নামরূপের জগতে নাম ও রূপ রাথিয়া দিয়া সে কোথায় চলিয়া গেল। প্রথমে অব্যক্ত। পরেও অব্যক্ত। মাঝে ছ দিন "ব্যক্ত"। ইহারই বা বাস্তবতা কোথায় ? শিশু যুবকে পরিণত হইল—কেহ ভাকিল পুক, কেহ ডাকিল পিতা, কেহ বন্ধু, কেহ শক্ত, এইরূপে একই বন্ধতে নানা নাম ও সম্বন্ধ কল্লিত হইয়া ক্রমে বৃদ্ধি হইয়া চলিল।

০ পরিবারে আমর। বাহাদিগকে বাবা, মা, ভাই, বোন প্রভৃতি বলি তাঁহাদের সকলেরই সম্বন্ধে এই একই ভাব কলিত ও উহা বিভিন্ন জনের প্রতি বিভিন্ন প্রকার ৷ সংসারে মানবের প্রকৃত পরিচয় তাহার এই পাতান নাম ও সম্বন্ধগুলিতে চাপা পড়িয়া যায়। এইরূপে আমরা প্রত্যেকে এক একটা ক্ষুদ্র পরিবার সৃষ্টি করিতেছিও এই জগতটা এই প্রকার কতকগুলি ক্ষুদ্র পরিবারের সম্প্রি মাত্র। বাবহারিক ভাবে "জানি" বলিলেও আমরা প্রম্পার প্রস্পারের প্রকৃত আত্ম-পরিচয় জানি না। এইরূপে এই জগত চলিয়া আসিতেছে। কিন্তু পশ্চাতে কোন সত্য বস্তু অবলম্বন না থাকিলে কথনও ভ্রমের কল্পনা সম্ভবে না। বাজারে একটা খোঁটা পোঁতা ছিল— সমকারে তাহাকে কেহ ঁবিদেশী, কেহ বুক্ষ্ণ, কেহ চোর, কেহ পথিক, ইত্যাদি নানা**জনে নানা** কথা ভাবিয়াছিল। কিন্তু যদি গোঁটাটা পোঁচা না থাকিত কল্পনা অবলম্বন অভাবে সন্তব হইত না। এবং নানা জনে নানারূপে ভাবিলেও খোঁটা বাস্তবিক খোঁটাই ছিল।

( २')

তোমায় যে শৈশবে দেখিয়াছে সে এখন বাদ্ধকো ভোমায় দেখিলে আর চিনিতে পারিবে না। তোমার স শরার এখন আর নাই। সে বৃদ্ধি সম্পূর্ণ বদলাইয়া গিয়াছে। মন বদলাইয়া গিয়াছে। শৈশবে যেসব বিষয়ে তোমার আনন্দ হইত, এখন মার তাহা হইতে আনন্দ পাওনা। আনন্দের ধারা বদলাইয়া গিয়াছে। শৈশবে এ জগতকে যে চক্ষে দেখিতে সে জগং এখন আর নাই। এই পরিবর্ত্তনের ভিতরও তোমার "আমি" ও বোধ সমানই রহিয়াছে। শৈশবে যে তুমি "এটা আমার পিতা," "ইনি আমার শিক্ষক," এইরপ মনে করিতে, বার্দ্ধকো সেই তুমি "এটা আমার নাতি," "আমি ইহার পিতামহ" এই প্রকার অমুভব করিতেছ। তোমার শৈশবের "আমি"ত বোধ ও বাদ্ধক্যের "আমি'''ত্ব বোধ সমানই রহিয়াছে। শৈশবে, যৌঝনে ও বান্ধিক্য "আমি রহিয়াছি"—এই অনুভূতি তোমার ভিতরে বরাবর হইয়া আসিতেছে, উহা সমস্ত পারিপার্ষিক পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া তিন

কালে অপরিবর্তনীয় ভাবে চলিয়া আসিতেছে। উহাই তোমার প্রকৃত "আমি"।

ফুটবল.থেলিলে একটু আনন্দ পাও তাই তুমি উহা খেল! আনন্দ না হইলে খেলিতে কি ? বল দেখি এই আলন্দ কে পায় ? তুমি বলিবে, শরীর। তাহা হইতে পারে না। কারণ শরীর কতকগুলি ব্দক প্রত্যক্ষের সমষ্টি মাত্র। কোন্ব্রুঞ্গ এই ব্রানন্দ পার্য ? হস্ত, পদ, মস্তক না বৃক্ষ ? তথন তুমি বলিবে মন এই আননদ পায়। তাহাও হইতে পারে না। কারণ মন বলিয়া নির্দিষ্ট একটা কিছু নাই। কাম, ক্রোধ, লোভ, দয়া, পরোপকার, সহামুভূতি, সঙ্গল্প প্রভৃতি কতকগুলি বুজির সমষ্টির নাম মন। যদি বল বৃদ্ধি এই আনন্দ ভোগ করে। তাহাও নহে। কারণ বৃদ্ধিও একটা বৃত্তি মাতা। ইহার ধারা কর্মের কৌশল সকল অবগত হওরা যায় মাতা। ইহাকে পরিচালনা করে কে ? যদি বল তোমার প্রাণ এই আনন্দ ভোক্তা। তাহাও হইতে পারে না। কারণ-প্রাণ, শরীরকে জীবনী শক্তি দিয়া বাঁচাইয়া রাথে মাতা। ইখার অত্য কোন প্রকার ক্রিয়া কবে কে কোখায় দেখিয়াছে ? অথচ তুমি জানিতেছ "আমি আনন্দ পাইতেছি'' এই প্রকার ভাব ভোমার ভিতরে রহিয়াছে। এবং উহা তোমার শরীরের ভিতরেই প্রাণ, মন, বৃদ্ধি, আনন্দ হুইতে স্বতম্ত্র ভাবে রহিয়াছে। ইহা বেশ পরিষ্কার ভাবে বুঝিতেছ এবং ইহাতে তোমার কোন সন্দেহই নাই। ইহাই তোমার "প্রকৃত আমি"। এই "প্রকৃত আমি"র কোন নাম नाहै। नुरत्रक कान, कर्मा रत्नाचा वा स्योगे दहेशाइ विनरन नरत्रस्कत শরীরকে বুঝার, ভাষার "প্রাকৃত আমি"কে বুঝার না। তুমি ইচ্ছাপূর্বক কথনও তোমার পিভার জ্যেষ্ঠ বা কনিষ্ঠ পুত্র হইতে পার না, বা ব্রাহ্মণ, কায়স্থ বা বৈত্য হইতে পার না। জাতি বা সম্বন্ধ তোমার শরীরেরই হইয়া থাকে উহা তোমার "প্রকৃত আমি''র হইতে পারে না।

সাধারণতঃ তুমি যে "আমি," "আমি'' বল, তাহার নির্দিষ্ট একটা কোন অর্থ নাই। যথন বন্ধ "আমি ওদরালটাদ রায়ের পুত্র" বা "আমি চলিতেছি" বা "আমি বসিরা আছি," তথন "আমি" মানে

কর ভোমার শরীর। যথন "আমি টেরা, কালা" বা "থোঁলা" বল। তথন. "মামি" মানে কুর তোমার ইক্রিয়! ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন বস্তুকে "আমি" বৈশিতেছ। ুইহাই তোমার "নখর আমি।" ° "প্রকৃত আমি" একটি এবং "নশ্বর আমি" অনেকগুলি। যে সকল নশ্বর বিষয়কে 'আমি' বল, সেগুলি কথনও সবল, <u>তুর্বল, সুস্থ বা অসুস্থ হইতেছে</u> ও **(मरहद नार्मत प्रहिंज विनाम প্राश्च हरेएउट्छ ।** 

(0)

শান্ত্রে "জাতিশ্বর" বাক্যটী সামরা দেখিতে পাই। উহার অর্থ পূর্বে জন্ম কথা স্মরণ হওরা। ৺বিজয়ক্ষ্ণ গোসামী মহাশরের গ্যাধামে 'পুষ্ণবিণী তীরে পূর্ব্ব জন্ম কথা স্বরণ হওয়া, তথা প্রাচীন কালে বৃদ্ধদেব প্রভৃতি অনেকেরই আমরা দেখিতে পাই। আমরা আরও দেখিতে পাই, শিশু কাল হইতে কাহারও প্রবৃত্তি গীত বাদ্যের দিকে-ব্দাহারও প্রবৃত্তি চিত্রাঙ্কনের দিকে: প্রথম হইতেই পাকা বিষয় বৃদ্ধি লইয়া কেহ জ্বনায়, কেহ অঙ্ক শাস্ত্রে বিশেষ ভাবে অত্বক্ত, কৈহ. বা বিষয়-বিরাগী সন্ন্যাদী প্রকৃতির।

খাদা হইতে রক্ত। রক্ত হইতে রেড:। রেড: হইতে মানবের জন। তবে একই অনন ভোজী একই পিডার বিভিন্ন প্রবৃত্তির পুত্র জনায় কেন ? যদি তুমি বল, একুই মৃতিকায় ঝাল লঙ্কা, তেত নীম, মিষ্ট আৰু, টক ভেঁতুল প্ৰভৃতি জন্মিতে দেখা যায় ভবে আর একই পিতার ি বিভিন্ন প্রকৃতির পুত্র জন্মিবে না কেন? আমি বলিব, তাহা নছে। উহা সম্পূর্ণ ভিন্ন জাতির কথা। বৃক্ষ, **মানব**, পক্ষী, মৎস, পশু, পতঙ্গ প্রভৃতি বিভিন্ন জাতির নিষম সম্পূর্ণ বিভিন্ন। একই লঙ্কা গাছে, একটি লক্ষবাল একটি মিষ্ট, একটি তিক্ত, একটী টক কৰে কে কোথায় দেখিয়াছে। কিন্তু একই পিতারপ বুক্ষে বিভিন্ন প্রকৃতির পুত্ররপ ফল धरत्र (कन १ (१)

সহরে কত শত ধনী রহিয়াছে তুমি গরিব কেন? কেহ পঙ্গু, কানা বা ছাণী হয় কেন ? সকলেই স্থ চাগ ভবে কেহ কেহ ছাগ পার কেন ? ঈশর কি এতই থেরালী যে ডিনি কাহাকেও স্থী কাহাকেও ছংথী করিলেন। ভূমি আজীবন প্রাণপণে গোকোপকার করিয়া মারা যাইলে; তোমার সে সব প্রা কার্য কি বিফ্লে যাইবে ? •

ঈশবের রাজ্যে তায়ের বিচার, পুণ্যের প্রস্থার, পাণের সাজা কি নাই ? এই সকল রহস্ত ভেদ করিতে রিয়া তত্ত্বিদর্গণ জনাস্তর বাদের অস্তিত্ব দেখিতে পাইয়াছেন। গীতায় ভগবান প্রীকৃষ্ণ ইহার চঃম মীমাংসা করিয়াছেন।

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় •
নবনি গৃহ্ণাতি নরোপরাণি
তথা শরীরানি বিহায় জীর্ণা
ত্যানি সংঘাতি নবানি দেহী ২০২৪ শ

জার্থ বাস পরিত্যা**গ করিয়া** লোকে ষেমন নব বাস পরিধান করে, আমি সেইরূপ আমার একটী পুরাতন ও জীর্গ দেহ পরিত্যাগ করিয়া। নুতন শরীর পরিগ্রহ করি।

কোন্ "আমি" ? "প্রকৃত আমি" না "নখর আমি" ? "নগর আমি" কথনই নহে,—কারণ "নখর আমি" বলিলে যাহাদিগকে বুঝায়, যথা শরীর ইন্দ্রিয় প্রভৃতি,—দেগুলি মৃত্যুতে ধ্বংস হইয়া যার। দ্বিতীয়বার জন্মগ্রহণের সময় দেগুলি কিছুই বর্ত্তমান থাকে না। অত এব উহা আমার "প্রকৃত আমি"। পূর্ব্ব জন্মের অভ্যাস বশতঃ "প্রকৃত আমি" গায়ক, লেথক, চিত্রকর, সন্যাসী প্রভৃতি হইতে বতঃইপ্রবৃত্ত হয়। এই "প্রকৃত আমি"কে কেহ Soul, কেহ জীবাত্মা প্রভৃতি নামে অভিহিত করিয়াছেন। "নখর আমি"র দিক দিয়া দেখিলে মানব মাত্রেই, নখর দেহ ভঙ্গীভৃত হইলেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আর "প্রকৃত আমি"র দিক দিয়া দেখিলে মানব মাত্রেই, জন্ম মৃত্যু রহিত নির্ব্বিকার পরমাত্মার অংশ, সাহা শঙ্করের "শিবোহহং" বা ঈশার I and my Father are one ও মহম্মদের "রুত্ব উল্লাই"।

# পুরাণমাতা ঋক্শ্রতি।

[ স্বামী বাস্থদেবানন |

### ( পৃৰ্বাহুবৃদ্ধি )

- এক স্থল ব্যতীত বেদের স্বত্রই মিত্র-বর্ষণ এই যুগুল দেবতার উপাসনা দৃষ্ট হয়। এবং অবস্থার অস্থরো-মজদের স্থিত মিত্রের নাম সংক্ষোজিত। ইহা হইতে পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা অনুমান করেন অস্থরো মজদ ও বরুণ একই দেবতা। বেদে বরুণ প্রথমে আবরণকারী আকাশ-দেব, পরে নৈশ ত্যাকাশ বা নিশাদেব, তাহার পর সমুদ্র বা জলদেবতা রূপে উপাসিত হইরাছেন। এ পরিবর্ত্তনের কংবা, Alexander Von Humboldt বলেন "জল এবং আকাশে অনেক সাদৃগু আছে, উভরই পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া আছে, অতএব আকাশের বরুণ জলের বরুণ হইলেন।" Roth বলেন "বেষ্টনকারী আকাশই বরুণ, নদী সকল পৃথিবীর প্রান্থে সমৃদ্রে গাইতেছে ছত্রা সমৃদ্র পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে এরূপ অস্থমিত হইল, স্ত্রাং বরুণ সমৃদ্রের দেব হইলেন। Westergaurd বলেন, আকাশের দ্রপ্রান্থে স্থিত দেব বরুণ, তথায় বারু ও সমৃদ্র যেন মিশ্রিত, স্থতরাং বরুণ অবশেষ্টে ভারতবর্ষে সমৃদ্রের দেব হুইলেন। হিন্দু পুরাণে বরুণ কেবল মাত্র জলদেবতা।
- (৬) ১ম, ৩ হজের দেবতা অধিষয়। গাং নিক্জতে লিখিতেছেন, তৎ কৌ অধিনে। দ্যাবা পৃথিবে। ইতি একে। অহাে রাজে ইতি একে হর্ঘাচক্রমসৌ ইতি একে। রাজানে। পুণাক্রতে। ইতি ঐতিহাদিকাঃ। তয়ােংকাল উদ্ধামদ্ধরাজাং প্রকাশিতবত্ত অফুবিইন্তম্মু। ইহাতে নানা মতের অবতারণা করিয়া যাস্ক মধিবরের কাল নির্ণন্ন সম্বন্ধে নিজ মত প্রকাশ করিয়াছেন যে "অদ্ধাতির পর এবং আলােক প্রকাশের পূর্বে"। রশিসমূহ বেদে অম্বাতির সহিত তুলিত হইয়াছে সেই হেতু উষা ও স্থাকে অধ্যুক্ত বলা হইয়াছে। অধিন্ শক্ত সেই মধে

প্রযুক্ত। ঋথেদের ১০ম, ১৭ ফুক্তে অশ্বিবরের জন্ম লিখিত আছে-- "ত্তী কভাৰ বিবাহ দিতেছেন এই ধৰিয়াবিশ্বভূবন একতা हरेंग। यापत भाजात विवाह र अवाय महान् विवन्तात्तत्र जीत मृजू হইল। "মর্ত্রাপণের নিকট হইতে অমরেরা দেবীকে লুকাইরা রাখিলেন। তাঁহার ভার একজনকে সৃষ্টি করিয়া বিবস্থানকে দান করিল। এই ঘটনার সমন্ন সরণা যে অধিবয়কে জনা দিয়া, বিগ্নদের ভাগে করিয়া याहेन।" श्रृतात य दिन्या गात्र विवसान् वा श्र्या छ मत्नू वा छेषा अध्य ও অখিনীরূপ ধারণ করিয়াছিলেন—তাহা বেদে দৃষ্ট হয় না। কিন্তু যাস্ক উক্ত অকের ব্যাণ্যায় বলিতেছেন "ছটার ক্তা সর্ণ্যুর বিবস্থান্ বা স্র্য্যের ঘারা যমক সন্তান হয়। সর্গ্যু তাঁহার স্থানে তাঁহার ভায় আর একজন দেবীকে রাখিয়া অখিনীরপ ধরিয়া 'পলায়ন করেন। বিবস্থান্ও অশ্বরূপ ধরিয়া তাঁহ'র পশ্চাতে যান এবং তাঁহার. সহিত সংস্থা করেন। এইরূপে অধিবলের জন্ম হয়।"--বে ধহয় এই ব্যাখ্যাই। পৌরাণিক উপাথ্যানের ভিত্তি স্থল। গ্রীক দেবী Erinys-সরণার ক্রপান্তর। সর্ণা যেরূপ অধিনী প্রধারিয়া অধিদয় প্রসব করিয়াছিলেন Erinys Demeter সেইরূপ Arcion এবং Despoina কে প্রস্ব करत्रन ।

- (৭) ১ম. ৬ প্রক্তে মরুংগণের কথা আছে। ঋথেদের নানা স্থানে ইহারা রুদ্র ও পুল্লি পূত্র বলিয়া কর্লিত হইরাছেন। মৃধাতুর অর্থ আঘাত করা বা হনন করা; সেই হেতু ইহারা ধ্বংসকারী ঝড়। লাটিন যুদ্ধ দেবতা Mars এবং গ্রীক দেবতা Ares (মকার লোপ করিরা) এই মরুং শক্ষের রুপ্তান্তর মতে।
- (৮) ঐ প্রেকর ১৯—বংজাত অগ্নমরুনং চরংতং পরি তস্থা।
  রোচংতে রোচনা দিবি "চ্ছুর্কিকস্থ লোকেরা (ইল্রের সহিত)
  প্রভাপানিত '(পুর্না) হিংসক রহিত (অগ্নি) ও বিচরণকারী (বায়ুর)
  সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করে; নক্ষত্রগণ আকাশে দীপামান রহিয়াছে।"
  এই ঋকের অর্থ সঠিক বৃথা বার না। মুলে ইল্রে, স্থা, অগ্নি বা বায়ুর
  নাম নাই, কেবল কতকগুলি বিশেষণ আছে, সারণ অসুমানের ছারা

দেবগণের নাম ভাষ্যে বসাইরাছেন। কিন্তু 'ব্রেরন'' শব্দে যদ্ধি 'প্রতা-পান্বিত সূর্য্য" হয় তাহা হইলে Max Muller বলেন " 'অক্ষের আদি অর্থ লোহিত বর্ণ, এবং-অরুষ বিশেষ্য হইয়া ব্যবহৃত হইলে প্র্যাের একটা অধের নাম ৷ গ্রীক Eros এবং লাটিন Cupid (প্রেম দৈবতা) এই সূর্য্যের লহিতাখ **অ**রুষের রূপান্তর। 

ভিনি আরও বলেন ''সূর্য্যের অবগণের সাধারণ নাম "হরিৎ," সেই জন্ত কুর্যাকে "হরিদর্য" কহে। ইহা গ্রীক্ দেশে রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া Charites নাম ধারণ করিয়া ( The Graces ) প্রম-রূপবতী ও কমনীয় দেবীরূপে প্রজিত হইতেন It

- (৯) ১ম, ২০ ফুক্তের দেবতা ঋতুগণ। সায়ণ ১ম, ১১০ ফুক্তের ু ৬ খাকের ব্যাথ্যায় একটা বচন উদ্ধত করিতেছেন—''আদিভারখায়েহিপি ঋভবে। উচান্তে।'' অর্থাং ভালার। কুগার্কি। গ্রীকদিকের মধ্যে প্রবাদ'আছে, যে Orpheus, তাঁহার খ্রীর মৃত্যু হইলে, গীতের দ্বারা ঁ মূত্রারাজ Pluto কে সন্তুষ্ট করিয়া স্ত্রীকে ফিরিয়া পান। কিন্তু পথে স্বীর দিকে চাওয়াতে তাঁহার স্ত্রী পুনরায় অস্তর্ধান হন ৷ Max Muller এর মতে "Orpheus, ঋতু বা অভুর রূপান্তর মাত্র এবং পরের মূল অর্থ এই যে সূর্য্য উদারদিকে চাহিলেই অর্থাৎ উদয় হইলেই উষা অদুগ্র হইয়া যান।" তাহা ছাড়াও তিনি বলেন ''উর্বনী ও পুরুবার যে গল বেদে ও হিন্দু সাহিত্যে পাওয়া লায় তাহারও এই মূল অর্থ ; উর্বাণীর ज्यामि जार्थ छेछ।"
  - (১০) উষা হইতে গ্রীক্লিকের Eos এব লাটীনদিগের Aurora রূপা ছরিত হইয়াছে। তাহা ছাড়া ক্ষেদের অর্জ্নী, বুষয়, দহনা, উষদ, সর্মা এবং সর্গা গাকদিগের \raynories, Brisies, Daphne, Bos, Helen এবং Erinys শাস্ত রূপান্তরিত হইয়াছে 🗉

† Science of Language (1882), No. 11 P.P. 405 to 412. 1 "The heroine of the stories mas - the Dawn, aptly represented as a charming maiden, and he sames in the Rig-Vedi are Arjuni, Brisaya Dahana, Ushas Sarama and Saranyu

<sup>\*</sup> Chips from a German Workshop Vol. (19867) P.P. 128-14.

খাগেদে খার একত্বল উনাকে "অহনা" বলা হইক্লছে। উহা গ্রীকদির্গের Athena (Lt. Minerva) Cox এই মতে Argos এবং Arcadia উন্নার অর্জুনী নাম হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। • তাহা ছাড়া সরণা এবং Erinys + অথবা দহনা বা Daphne সধ্যে আখ্যানিকারও মিল আছে। গ্রীকদির্গের প্রাণে আছে যে Appolo (স্থ্য) Dhapne (দহনা) কে ধরিবার জন্ম পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিগ্লাছিলেনু। তাঁহাকে ধরিবায়াত Daphne বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । অর্থাৎ স্থ্যোদ্য হইলেই উন্না শেষ হয়।

(১১) ৃম, ৪১ ছ, ১খাকে অর্যমা দেবতার উল্লেখ আছে। ইনিই ইরাণীদের অর্যমণ্। হিন্দুনিগের ন্যায় ইনিও ইরাণীদের প্রথম সূর্য্য ছিলেন এবং অনেক রোগের উষধি জানিতেন। যথন অঙ্গুইমস্থা ১৯,৯৯৯ প্রকার রোগের কৃষ্টি করিল, তথন অন্তর মজ্ প্রতিকারের জন্ম ইনরসংখকে (বৈদিক নরাশংস বা অগ্নি দূত করিয়া আ্যামনের নিকট পাঠাইলেন।

"পরম কমনীয় অব্যামণ্ সকল প্রকার রোগ ও মৃত্যু এবং বাতৃ ও পৈরিকা ও জৈনিদিগকে ধ্বংস কলন।" জেন্দ অবস্থা ২২ ফার্গাদ।

(১২) ১ম, ৩র স্, ৬গকে — তিন্তা ছাব: সবিভূর্বা উপস্থা এক। বমগ্র ভবনে বিরাধাট্—এই মথে আছে। "হালোক প্রভৃতি তিনটা লোক আছে, ছইটা (ছালোক ও ভূলোক) সর্ব্যের সমীপস্থ, একটা (অন্তরীক্) যমের ভবনে গমনকারীদিগের পথ।" শ্রীযুক্ত রমেশচন্দ্র ভব মহাশার ইহার টীকার লিখিতেছেন, যে বিবস্থানের ধারা সর্গ্রের গভে and all these names reappen among the Greeks as Argynoris. Briseis. Daphne. Eos. Helen and Erinys."

<sup>-</sup>Rajendra Lal Mitrie's Indo-Aryans, Vol. II, article "Primitive Aryans"

<sup>•</sup> Mythology of Aryan Nations, Vol I, bookl, chapter X.

<sup>†</sup> এই প্রবন্ধের জ্বনি দেবতা সম্মীয় প্যারার (৬) শেষের কয়েক লাইন দেখ।

<sup>😩</sup> এই প্রবন্ধের পড় দেবতা সম্প্রীয় প্যারার ( ১ ) শেষ ভাষ দেখ।

যম ও তাঁহার ভগ্নী সমীর জনা হয়। বিবস্থান অর্থ আকাশ। Max Wuller বলেন "দিবাই যম, এবং রাজীই যমী। সরাগৃত বিবীয়ানের সহিত বিবাহ হইয়াছে, অৰ্থাৎ উষা আকাশকে আলিজন কৈরিয়াছেন: সর্বা যমজদিগকে রাথিয়া অন্তহিত হইলেন অর্থাৎ উষা অনুষ্ঠ হইল; দিবা হটরাছে, বিবস্থান দিতীয় দারপরিগ্রহ করিলেন, অর্থাৎ স্বায়ংকাল আক্লেকে আলিঙ্গন করিল"।\*

Max Muller আরও বলেন, "প্রাচীন ঋষিগণ যেরূপ পূর্বাদিককে জীবনের উৎপত্তি তান মনে করিতেন, পশ্চিমদিককে সেইরূপ জীবনের অবসান মনে করিতেন। সূর্য্য দেই পুর্বাদিকে উদিত হইয়া পশ্চিম-দিকে অন্তহিত হইতেন, অর্থাৎ জীবনের পথ ভ্রমণ করিয়া পরলোকের পথ দেখাইতেন। এইরূপে যম পরলোকের রাজা এই অভ্যন্তব क्षिय इंडेन ।+

ু বৈদিক যম হইতে যেমন পৌরাণিক যম কপান্তরিত হইয়াছে, তেমনি ইরাণী যমও রূপান্তরিত হইয়াছে। আবস্থার যম 'যিম' বলিয়া পরিচিত। ইনি প্রথম রাজ্ঞ এবং আদি সভাতার সৃষ্টকর্তা। ইঁহার পিতার নাম বিবন্দং, বৈদিক বিবস্থান। অবস্থার এইরূপ আছে,—

"অত্র মন্ত্র জিতার দিলেন, হে জারাপস ! তোমার পূর্বে শোভনীয় যিম নামক মত্ত্রোর সহিত জামি প্রথমে কথা কহিয়াছিলাম, তাহাকেই আমি অভ্রের ধর্ম, জারাধন্ত্রের ধর্ম, শিক্ষা দিয়াছিলাম ৷ হে জারা-পঙ্গে । আমি অন্তর মুজুদ তাঁহাকে বলিরাছিলাম যে হে বিবন্দতের পুত্র শোভনীয় বিম ! তুমিই আমার ধর্মের বাহক ও প্রচারক হও।" ।

— জেল অবস্থা প্রথম কার্গাদ।

স্থ্যিকাত করাসী প**শু**ত Burnouf প্রথম আবিদ্যার করেন যে জেন অবস্থার জিম, থেতেরন এবং কেরেশাস্প গ্রেদের যম, ত্রৈতন এবং কুশাখ।

<sup>\*</sup> Science of Language (1882), Vol II, p. 556. † Science of Language (1882), Vol II, P. 562.

## मदक्शा।

( স্বামী অন্তুতানন্দ '

যে সংকর্ম করে সেই ভগবানের সন্তান।

य **ভগবানের বি**রুদ্ধে চ**লে সেই কুসস্তান**।

মতলক করে গেরুরা পরা থারাপ! মতলক অর্থাৎ ভগবানে শ্রদ্ধা ভক্তি যদি হর কোন দোষ মেই, তবে অন্য বন মতলক হলে থারাপ এবং ভগবানের কাছে দোষী।

তাঁর ত হকুম—সাধু ভব্ন বা অসৎ তা ফেলে দেক, সংগুলি লয়। .
দশ অবতারে কর্মের মিল মেই, তবে উদ্দেশ্ত সকলেরই এক।

কর্মফল ভোগ করিতেই হবে। সংকর্মই কর আধার আসংকর্মই কর।

. ভগবানকে না দেথে তাঁক্ক প্রতি শ্রেদ্ধা হওয়া কি কম ভাগ্যের কথা ? যার এরপ হয় সে কত ভাগ্যবান।

সাধুর শিষ্য হওয়: ভাগ্য বৈকি ! সে তাঁর গুরুর কিছু কিছু গুণ অব্যাং দয়া-ধর্ম পাবেই।

আমরা মায়াতে ভালবাসি। ভালবাসা কি সোজা জিনিষ। অবতার-মহাপুরুষেরা ভালবাসা কাহাকে বলে জানেন। .

এমন এক একটা মাত্র জলায় কত শ্কিমান, কত লোককে চালিয়ে নিয়ে বেড়ায়, আবার এমন মাত্র জলায় নিজেই চলিতে পারেনা।

যার ধারা বহু লোকের কলা গ হয় সে কত বড় লোক দে আমার প্রনীয়। ওকে বলে ভগবংশক্তি, জীবশক্তি নয়।

याञ्चर भाग्नरक ठकार छ।

যে ভগবানকে না জানতে পারে তার সহিত পশুর কি তফাৎ, পশু খায় দায় বুমোয় তারপর মরে গেল, মাঁহুয়ও তাই। কোন প্রভেদ নাই। ্মারাতেই ত কট দের। যে মারা ছেড়ে ভগবানের শরণ লয়, সে ভাগাবান বৈকি ?

সংয**্ষ হলো** প্রধান। সংয্য করতে করতে ভগবানের মহিমা ব্যাযায়।

পণ্ডিত আর ত্যাগী বহু ভফাং।

সৎসক্তে স্বর্গে যাওয়া যায়।

ু গুরু শাস্ত্র, পুরাণ, বেদান্ত বলছেন, যে ভগবানের পথে নিয়ে যায় সেই ত পিতা ভাই—বন্ধু।

ধ্যান জপ না করলে কি বাসনা যায় ?

় **তাঁকে ভাকা বুধা হয় না।** তাঁকে ডাকিলে তিনি একটা স্থবিধা করেই দিবেন।

**ভগবান আরি জীব** বহু তফাং। ভগবানের **কর্ম আরে জী**বের <sup>©</sup>ক**র্ম ব**হু তফাং।

ভালবাস। কাহাকে বলে ত'জীব জানে না, নিঃসার্থ ভালবাস। এফ ভগবানই জানেন।

নিত্যানক মহাপ্রভুৱ দারা চৈত্ত মহাপ্রভু প্রকাশ হলেন। নিত্যানককে না মানলে চৈত্ত মহাপ্রভুকে মানা হবে না

নিজে না বুঝলে কেউ বুঝানত পারে না।

ত্যাগ-বৈরাগ্য-তিতিক্ষা-কঠোর ফেলে দিলে সে ধর্মা করবে কি ?

জ্ঞীব অপরের নিজা, করে সুথ পায় কেন ? নিজেকে বড় করার জ্ঞা।

ধর্ম যত গোপন থাকে ভত্ত ভাল।

ভোগ যতই ৰাজাৰে ততই ৰাজ্ৰে। গোগ যতই কমাৰে ততই কমৰে।

জ্ঞানীরা সমাধিকে মায়া বলে। উহাও মায়ার থেলা।

সত্যকে জানাই প্রধান।

যার কিছু নেই দে আবার ত্যাগ কঁ**র**বে কি । সব থাকতে থাকতে ত্যাগ—সেই ত্যাগ। বেমন হৈতক মহাপ্রভ, বৃদ্ধদেব ইত্যাদি! তিনি বলতেন যে, জাগৎ দেখে ভূলিও না জগৎ-কর্তাকে জানবার চেষ্টা কর।

টাকাঁও যৌবন এ ছটী কম নয়। যে এদের হাত থেকে পার হয় তার উপর ভগবানের থুব দয়া।

রোগ, শোক আশান্তি হলে সংসারীরা দমল করতে পারে না, হতাশ হরে পড়ে। সাধুরা দমন করতে পারে, জানে এ তাঁরই পেলা; সাধুও গহন্তে এই তফাৎ।

যত দিন বাঁচ ত**তদিন সাধুসক কর। সাধুসকে কি কেউ কট** পায় ?

যে মেরে ধর্ম করবে সে ত মেরে নর, সে ত দেবী, সকলেই কি সীতা হয়। সীতার রূপায় মেরেরা দেবী হয়।

তিনি বলতেন যে, সাধুরা শেষকালে জীবে দয়া লয়ে থাকেন। যতটুক্ জীবের কল্যাণ হয়।

ি (জগতের) সব ভুলা যার, স্ংসার ভোলা সামাত্ত কথা, তাঁকে ভোলা যার না।

তাঁহাতে মিশে গেলে সংশয় যায়।

কর্মফল ভূগবেই ভূগবে জামুক জার নাই জামুক। যে জানতে পারে সে ভাগাবান।

মান্তব অহংকার, অভিমানে বলে,—কোপার ভগবান ?

জীবের কোন নুরোদ নেই: কারও কাছে ভগবান প্রকাশ হচ্ছেন, কারও কাছে অপ্রকাশ গোপন—বেইমানি জোচ্চরি নেই।

জীব টাকা উপায় করে কৃতি পায়। কেউ তাঁর দয়া ব্ঝতে পারে। এ সব মিথ্যা স্প্রতি কেহ নাশ করবে না, নার কাছে গোপন নেই, তার কাছেই যাওয়া উচিৎ।

मारु रवत्र अविन मात्रा रव कर्षा रववरण रशास्त्र विधान इत्र ना।

যে ভগৰান, ভগৰান করে জীবন কাটাতে পারে সেই ভগৰান। ভগবানের উপর বিশাস হওয়া কঠিন। কত সংশয় এসে পড়ে। কত কটে বিশাস হল, আৰার তার বিশাস ধ্বংস করে দিল। অত দিনের

মেহনৎ বুথা হয়ে পেল। তার যে কি গতি হবে ? বারা সাচচ। তাঁর। বিখাস বাড়িয়ে দেন, এঁরা বোঝাই করে দিতেন।

শরীর ছাড়তেই হবে তবে বার লগং জাকে জেনে শরীর ছাড়া जात ।

এ ছনিয়ায় কেহ আত্মীয় নেই। টাকাই এক আত্মীয়।

আবাংগ ধ্যান, জ্বপ করে মন বসলে তারপর সন্ন্যাস। ধ্যান-জ্বপ নেই থালি গেরুয়া পরলে क হবে।

যার দ্বারা উপকার হয়, ধর্ম হয়, সেই লক্ষ্মী। যে ধর্ম দেয়, সেই ত বন্ধ, জাই---গুরু।

• সাধরা কত কট্ট করে, কঠোর করে একট্টার আনন্দ পায়, সেই আনন্দ কত যত্ন করে রাথে লোকের সঙ্গে মিশে ন। ।

ঘূণিত পাপী কেউ নেই। তবে কর্মই ঘূণিত, পাপী করে।

এসকলেই তাঁর সম্ভান ভবে যে সম্ভান তাঁর এরণ লবে, তার ত**্**প্রংস (नरे।

যত চিত্ত শুদ্ধ হবে, তিনি তত শক্তি দেন, জানিয়ে দেন।

তুলসীদাস ভগবান রামচক্রকে সাক্ষাং করেছিলেন। তাই তাঁর কথা এত জোৱ-পৰিত।

সাধুর কুপায়, গুরুর আশীর্কালে ভগবান লাভ হয়।

যুধিষ্টির মহারাজ, ভীশ্ন, বিছর শ্রীক্বফ ভগবানের উপর নিঃসংশয় ছিলেন। অজ্জানর সংশয় ছিল, তাই তার হারা অত কর্মা कतिरत्र वहेरवन ।

जनवान कि कान काल (इ। इस १ अध्यक्त की कर्म (नह তাই বুকতে পারি না।

# े সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

হৃদ্ধতি বিজ্ঞান— প্রীপ্রফ্র চক্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। বাদালা ভাষায় এইজাতীয় নির্মাণোপকরণ গ্রন্থ অভি অন্ন। ইংরাজী ভাষায় এ বিষয় বহুগ্রন্থ থাকিলেও এতদেশীয় অন্ন সংখ্যক লোকই উহালারা উপকৃত হইয়া থাকেন। দেশীয় সংখ্যক কট্রাক্টর, রাজমিপ্রি স্তার প্রভৃতি খাঁহারা গৃহাদি নির্মাণে নিযুক্ত হন, তাঁহাদের ব্যবহারিক জ্ঞানের দৃঢ়তা লাভ করার অন্য বাঙ্গালা ভাষায় নিথিত এইরূপ একথানি গ্রন্থের নিতান্তই প্রয়োজন। আমাদের মনে হয় প্রকৃল্ল বাব্র প্রক্রথানি দেশের সে অভাব দূর করিবে। নির্মাণোপকরণগুলি শুদ্ধ ও নীরস সত্য কিন্তু ভাষার পরিপাট্যে, যথোপযুক্ত শব্দের ব্যবহারে ও প্রণাণী বন্ধ রূপে নিথিত হওয়ায় বিষয়গুলি কেশ সরল ও সরস হইয়াছে। গৃহস্থ ব্যবসায়ী ছাত্র সকলেই পুত্তকথানি পাঠে লাভবান হইবেন সন্দেহ নাই।

আব্রান্য — দিন্দ্ কৈ — মহাত্মা গান্ধী প্রণীত — শ্রীকরণ
চল্র চক্রবর্তী কর্ত্বক বঙ্গভাষায় মনুদিত। ইহাতে বাত্ম বাতিরকে
নীতি ও ধর্মের কথাও লিখিত আছে। ম্যালেরিয়া প্রভৃতি ব্যাধি, জলে
ভুবা প্রভৃতি আকম্মিক গ্র্মটনার চিকিৎসাও অভি সরল ভাবে
বিবৃত আছে। জল, বায়ু, গোলাক, ব্যায়াম ও খাদ্যাখাদ্যের বিচার সম্বন্ধে 'গনেক নূতন কথা পাইবেন। প্রস্কৃত্য, সন্তান পালন ও প্রস্ব সম্বন্ধে বহু নূতন তথা আছে। মহাত্মাজি লিখিয়াছেন, "ইহা বালক বালিকাদের শিক্ষায় অবশু শিক্ষণীয় (Compulsory), বিষয় ছওয়া কর্তব্য।" "আমি এই পুস্তকে এমন কথা কিছুই লিখি নাই যাহা আমার নিজের অথবা অপরের জীবনে গ্রীক্ষা করিয়া দেখি নাই।"

### সংবাদ ও মন্তব্য

া ব্রহ্মানন্দ স্মৃতি-সভা

বসির হাট।

ক। রামকৃষ্ণ মিশনের বর্তমান অধ্যক্ষ শ্রীমৎ স্বামী শিবানস্ক্রি মহারাজ বিগত ১৩ই মে ব্রহ্মানন্দ স্থতি-সভা উপলক্ষে বসিরহাট গ্রন করেন। সেধানে বিত্তীয় মুন্সেফ শ্রীযুক্ত পশুপতি মুধোপাধ্যায়ের বাসীতে অবস্থান করিয়াছিলেন। ১৪ই মে স্থবিখ্যাত পণ্ডিত ৮কালীবর বেদান্তবাগীশের জন্মস্থান পুঁড়া গ্রামে সদালাপ সভার বাৎস্ত্রিক অধিরেশনে সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তথার স্বামী ভ্রানুন্তি ও বাহুদেবানল স্বামী "বেদান্ত ও সেবা সম্বন্ধে" বক্তৃতা করেন। পল্লীন্ত অপরাপর ভদ্রমণ্ডলীও নানাপ্রবন্ধপাঠ করেন: ১৫ই মে বসিরহাটের -সূল হলে স্থৃতি সভার অধিবেশন হয়। সেথানে শিবানন্দক্ষি সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। স্বামী শুদ্ধানক্তি ও স্বামী বাস্ত্রদেবানক শ্রীশ্রীব্রহ্মা-নলজি সহজে বক্ততা করেন। আপরপের ভদু মগুলীও তাঁহার সহজে श∳न, ইংরাজী ও বাঙ্গালা প্রবন্ধ এবং কবিতা পাঠ করেন। শ্রীপ্রীমহারাজের শ্বতি রক্ষা কল্পে একটা দাতব্য বা ধর্ম প্রতিষ্ঠান নির্মানের জ্বল্যে একটা সমিতি গঠিত হয়। ১৬ই ্ম তিনি শ্রীশ্রীমহারাজের জন্মস্থান সিকরা-কুলীন গ্রাম দর্শনের অভ গমন করেন এবং ১৭ই মে কলিকাতায় প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

খ। পর সপ্তাহে রবিবার ২৮শে মে সিকরা গ্রামে শ্রীশ্রীমহারাজের স্থাত উৎসব হয়। শ্রীশ্রীসাকুরের পূজা, রাম-নাম, কালীকীর্ত্তন ও হরিসংকীর্ত্তনের পর দরিজ ও ভদ্রনারায়ণ সেবা হয়। বেল্ড মঠ হইতে ১১জন সন্ন্যামী ও ব্রুলচারী গমন করেন। বৈকালে সভার অধিবেশন হয়। গ্রামস্থ জনৈক ভদ্রলোক তাহার বাল্য লীলা পাঠ করেন। পরে স্বামী বাস্থ্যদেবানন্দ, এবং স্থবিখ্যাত বক্তা শ্রীম্কুল ললিতচক্র বোষাল শ্রীশ্রীমহারাজের সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। এই উৎসব উপলক্ষে শ্রীমং স্বামী শিবানন্দজ্বির আগ্রমনের কথা ছিল কিন্তু অসুস্থতা নিবন্ধন আসিতে পারেন নাই।

গ। গত ১ই বৈশাথ শনিবার প্রীম্থ স্বামী ব্রহ্মানন্দের দেহ রক্ষার শোক প্রকাশনার্থ শ্রীব্রামক্বফ সেবা সমিতির ( ডিবরুগড় ) ব্যবস্থায় এক বিশেষ সাধারণ অধিবেশন হইরাছিল। সরায় স্থামীজির পুণামর অল্যেকিক জীবনের আলোচনা করিয়া প্রভ্যেক বক্তাই ঠাঁহার বিরহ ব্যাথা প্রকাশ করেন। তংপরে সর্ব্ধ-সম্মতি ক্রেমে নিয়লিথিত প্রস্তাব ছুইটা•গুহীত হর।

- (১) শ্রীমং স্বামী ব্রহ্মানন্দের দেহ রঞ্চার সমগ্র জাতির যে মহান্ ক্ষতি হইল তাহা বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করিয়া এই সভা গভীর শোক প্রকাশ ক্রিতেছে।
- (২) আগামী আখিন মাদের মধ্যে যিনি প্রামী ব্রহ্মানন্দের উৎকৃষ্ট জীবনী লিখিতে পারিবেন, স্বিভি ভাঁছাকে একটা রৌপ্য-পদক প্রদান ক্ষিত্রা ক্যানিত করিবেন।

শ্রীযুক্ত অবিনাশ চক্র সিংহ মহাশয় সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ' বাগদোদে শ্রীরামক্রম্পু-জন্মাৎসব্।

রোমকৃষ্ণ মিশনের সেক্রেটারি শ্রীমৎ সামী সারদানন জিকে লিখিতু জনৈক ভক্তের পত্র হইতে উদ্ধৃত।)

পরম ভক্তি ছাজনেন্—

এখন উৎসৰ সম্বন্ধে কিছু আপনাকে গানাইব। আপনি প্রীপ্রিন্ধরের ভক্তগণকে জানাইবেন। প্রীপ্রীপ্রান্ধরের উৎসবের প্রায় এক সপ্তাহ পূর্বে আমার একটা বল্লর সহিত একটা পঞ্জিকার পূলা উপ্টাইতে উপ্টাইতে মায়ের ইচ্ছায় ৬ ঠাকুরের জন্মোৎসবের ছবিটা বাহির হইল। তথন আমার প্রাণে ৬ ঠাকুরের জন্মোৎসব করিবার বাসনা জন্মিল। কয়েকটা অন্তঃরক্ষ, বন্ধুদের নিকট প্র বিসন্ধে কথা উপ্থাপন করিলাম। মায়ের ইচ্ছায় তাঁহারো সাহস ও একান্ত উৎসাহ দেখাইলেন। তথনও ভাবি নাই যে কার্যা এতদ্র গড়াইবে। যাহা হউক তাঁহার নাম লইয়া আমাদিগের মধ্যে কয়েকটাতে মিলিয়া চাদার খাঁতায় নাম লিখিলাম। দেখিতে দেখিতে ১৪০০ কি ২৫০০ টাকা উঠিল। বল্লরা সকলেই উৎসাহাঁ ও কর্মাস। মায়ের ইচ্ছায় সমস্ত বোগদাদ সহরের ভারতহাদীকে জঃতি-বর্ণ-নিবির্ণধ্যে নিম্প্রণ

করা হইল। Bagdad Times এ ছাপাইয়া দেওয়া হইল যে ঠাকুরের ভক্তগণ সমস্ত ভারতবাসীকে শ্রীপ্রীঠাকুরের জলোৎসবে নিমন্ত্রণ করিতেছেন। ভোর ৫টা হইতে রাত্র ৮টা পর্যান্ত উৎসব স্থায়ী इट्टेंदि। প্রসাদ সর্বাদাই বিভরণ কর। इट्टेंदि। এত্রাভীত গতদুর পারা গিয়াছে নিমন্ত্রণ পত্র পাঠান হইরাছে। এতবড় কার্যোর ভার মাধার লইয়া যে কতদূর চিন্তিত ও উদ্বিগ্ন হইয়া পড়িলাম তাহা আর আপনাকে কি বলিব। আমাদের অধিকাংশ সমরই অফিসের কার্য্যে বায় হয়। বৈকালে বেটুকু সময় পাই ভাহাই উক্ত কার্য্যে বায় করি। যাহাহউক ভগবানের কাছে প্রার্থন। করিতে লাগিলাম যেন বৃষ্টিনা হয়। কিন্তু কার্য্যের পূর্বদিন ও তাহার আগের দিন রাত্তে মুঁসলধারে বৃষ্টি হইতে পাকিল। দিপ্রহর রাত্রে ঘ্ম ভাঙ্গিলে দেখি থুব বৃষ্টি হইতেছে। তথন বৃক্তের মধাটা থেন ভয়ে ধুক্ ধুক্ করিতে ল্লাগিল। তথন তাঁহার উপরেই পূর্ণ ভার দিলাম কিন্তু তথাপি থাকিয়া পার্কিয়া মন হু হু করিতে থাকিল। ভগমানের ইচ্ছায় বেলা ১২।১ টায় বৃষ্টি থামিরা রৌদ্র উঠিল। তথন মৃতপ্রাণে আশার সঞ্চার হইল। বন্ধদের রূপায় চাঁদা ৬০০ টাকা উঞ্জিল। সাকুরের পূজার ভার আমার উপর পড়িল। াহারা প্রসাদ রানার ভার লইয়াছেন ঠাহাদের মধ্যে যিনি দক্ষ তিনি অতিশয় কঃ ব্যক্তি। তাঁহার চারিথানি হাত পা যেন চারিথানি হাড়। আমি তাঁহার উপর পর্ণ আশা করিতে পারি নাই কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় উৎসবের পূব্ব দিন বেলা । ৩টা হইতে তিনি কার্য্য আরম্ভ করিলেন সমস্ত রাত্তি গেল, পরদিন সমস্ত দিন গেল। কিরপে তিনি থে এত পরিশ্রম করিলেন আমি তাহা ভাবি-তেই পারি না। আরে প্রসাদ যে কি আইনর হইয়াছিল তাহা আজেও নানাজাতীয় লোকের মুথে শুনিতে পাই। ভোর হইতেই লোক আসিতে থাকিল। বেলা চুইটার পর জনপ্রে:তঃ যেন ভাসিয়া পড়িল! হিমালয় হইতে কুমারিকা অন্তরীপ আবে ওদিকে বেলুচিস্থান, প্রায় সকল স্থানের লোকই দয়া করিয়া আসিয়াছিলেন। সে হে কি আনন্দ হইয়াছিল তাহা ঘাহারা দেখিয়াছেন কাঁহারা চিরকাণ মনে

করিয়া রাপিবেন। মন্দিরটা অতি স্থন্দর ভারে সজ্জিত করা হয়। হিন্দু, নুস্ৰমান, পাৰ্লী খ্ৰীষ্টান সকৰ স্বাতীয় ৰোকই ছিলেন। ভোৱ-কীর্ত্তন, উল্লোধন, বাল্যভোগ, পূজা, আরতি ভোগ, ঠাকুরের জীবন সমন্ধে আলোচনা, এতথাতীত ছইটা খুষ্টায়ান ওদ্রলোক অতি স্থলার বকৃতা করেন। এতদ্বিন আর একটা বাঙ্গালী ভদ্রলোক ও ঠাকুর সম্বন্ধে স্থানর ভাবে বলেন। লোকের মন এতদুর তন্ময় হইয়াছিল বে মনে হইল যেন প্রত্যেকেই এরাজ্য ছাড়িয়া কোনও ভাব রাজ্যে চলিয়া গিয়াছেন। এই একদিনের জত সমস্ত ভারতবাসীর একত্র মিশনে আজ এখানে কি এক অভিনব ভাব আনিয়া দিয়াছে, যে তাহার পর হইতে সামাদের মধ্যে যেন প্রীতির বন্ধন আরও দুঢ়তর হইরাছে। কত এদেশীয় দ্রিদ্র-নারায়ণ আসিরাছিলে, তাহারা কেমন আগ্রহের সহিত প্রসাদ থাইয়াছিল। সবল আরবী শিশুদিগের অবাধ নৃত্য ষে দেথিয়াছে, দেই মুগ্ধ হইয়াছে। তাহারা হাতে তাই দিয়া ৬ ঠাকুরের নাম গান করিয়াছিল। প্রসাদ এত অপ্যাপ্ত হইয়াছিল যে ত্রতাতে দিয়া কমে নাই। স্থবিথ্যাত আবং কুল-কাদের-পিপানীর-মদ্জিদ্ হইতে স্বহৎ ডেক্চি ও হাড়ি সানা হয়। বেরূপ স্থন্দর ভাবে কার্য্য হই-য়াছে তাহা লিখিয়া বাক্ত করিতে পান্নিব না। যাঁহারা দেখিয়াছেন তাঁহারাই জানেন। তাঁহার ইচ্ছা। লোক সংখ্যা অনেকে অফুমান করেন প্রায় : পত বা হাজার হইবে। এখন এখানে অনেক স্থলর স্থলর কার্য্যে দিনগুলি যাইতেছে।

দেবক শ্রীজ্ঞানরঞ্জন ব্রহ্মচারী

্। শিলেৎ এ স্থামী ত্যাভেদানান্দ। রামক্ষণ মিশনের বর্ত্তমান ভাইস-প্রেসিডেণ্ট খ্রীমং সামী আভেদানলজি মহারাজের শিলং এ অবস্থান কালে তত্ত্বস্থারবাদীরা বিগত ও মে কুইন্টন মেমারিয়াল হলে তাঁহাকে অভিনন্দিত করেন। রায় উপেক্রনাথ কাজিলাল বলেছের, রায় মহেলকুমায় গুপু বাহাছের, রায়সাহেব ক্মলাকান্ত বরুহা, রায় অনুপম চাদ সাপ্তনারিয়া বাহাছের, মৌলবী বিলায়েত অবলি, প্রভৃতি বহু গণ্যমাত্য ব্যক্তি এই সভায় উপস্থিত ছিলেন।

তত্রত পর্যানভাক র্ক নিমন্ত্রিত হইয়া তিনি বিগত ৩রা জুন অপেরা হলে 'উন্নতিশাল হিন্দুধর্ম'' সম্বন্ধে এক বক্তা করেন। এবং ১৬ই জুন কুইনটন্ মেষোরিয়ালু ক্লা "বেদ্ধুরে বার্তা" সম্বন্ধে আর একটা বক্তা করিয়াছেন।



المتعالم المرابع المتعالم المت

# মহাসমাধি।

বিগত ৫ই প্রাবণ, শুক্রবার অপরাক্ত ৬টা ৪৫ মিঃ সময়ে প্রীরামক্ষণ্ট ভক্তবৃদ্দের অশেষ আশাভরসা ও কুড়াইবার হল, প্রাণশিশী জীবন্ত বাণার শক্তিকেন্দ্র, তপংপরায়ণ, শাসদশী পরম পূজ্ঞাপাদ সামী তুরীয়ানন্দ (হরি মহারাজ) ৬ কাশীধামে প্রীপ্তকর নিত্য জ্ঞান ও জ্ঞানন্দ্ররূপে স্থিলিত হইয়া তুরীয়পদে চিরশান্তি লাভ করিয়াছেন। দীর্ঘ সাধনার তপোপূত, আকুমার অথগু ব্রন্ধরের হর্নায় জ্যোতিঃতে ভাসর—তাঁহার পুণাশরার, বিগত দাদশ বংসর ধরিয়া কঠিন বহুমুত্র রোগের সহিত সংগ্রাম করিতেছিল। ইহার ফলে সংখ্যাতীত হন্ট-বণ ও ক্ষেটকাদির তীর, মর্মায়দ যাতনা তিনি নীরবে সহিয়া আদিতেছিলেন। এবার মাসামধি পূর্ব্বে একটী সামান্ত পূল-ব্রণ দেখা দিল। কলিকাতার ও স্থানীয় স্থবিজ্ঞ চিকিৎসকগণের প্রামর্শে ও যাত্র তিনি উলা হইতে আবার সারিয়া উঠিবেন, ইহাই সকলের দৃট্ ধারণা হইয়াছিল। বিশেষতঃ ইতঃপূর্ব্বে ইহা অপেক্ষা দিন্তৰ প্রাণসঙ্কট অবস্থা হইতেও তিনি আরোগ্যহন, ইহা সকলেরই স্মরণে ছিল। ক্রমে প্রিণত হইল।

বৃহস্পতিবারেও কেহ ভাবিতে পারেন নাই যে, তিনি কালই আমাদিগকে ছাড়িয়া চলিয়া যাইবেন। কারণ ছই চার্রি দিন পূর্ব্ব হইতে তাঁহার অবস্থা উহারই মধ্যে অপেক্ষাকৃত ভালই হইতেছিল। শরীর ত্যাগের দিন ও পূর্ব্বরাত্তে তিনি যে সমস্ত কথাবার্ত্তা বলিয়াছিলেন তাহার অর্থ তথন সম্যক্ বৃঝা যায় নাই। কিছু এখন বেশ বোধ হইতেছে যে, তিনি তাঁহার আশু শরীর ত্যাগের বিষয় পূর্ব্ব হইতেই জানিয়া আমাদিগকে উহার আভাষ দিয়াছিলেন এবং নিজেও উহার জন্ত প্রস্তুত হইতেছিলেন। তাঁহার আমাছ্যিক সম্প্রণ দেখিয়া সকলেই

চমৎকৃত ও বিশ্বিত হইয়াছিল। ইতঃপূর্বে রোগ যধণায় ছট্ফট্র করিতে করিতে সহসা দীপ্ত কেশরীর গম্ভীর স্ববে তিনি বলিয়া উঠিতেন "আমি এ সর্ব'( যন্ত্রণা, ক্ষত ইত্যাদি ) গায়েই করি না। "কি হয়েছে !--কার ?" रमवक वर्तित्मन "ना, — कि हुई हम नाहे— वाशनांत कि हत्व ?"

প্রায় পাঁচ-ছয় দিন পুর্বে বলিয়াছিলেন "আর পাঁচ চয় দিন খুব আনন্দ ক'রে নাও"। উঠিয়া বৃদিতে আনেক সময় তাঁহার ইচ্ছা হইত এবং নিকটে যাহাকে দেখিতেন তাহাকে সম্বোধন করিয়া উঠাইয়া বসাইয়া দিতে বলিতেন। আবার বসাইয়া দিবার পরে তাঁহার তুর্বল অবস্থা দেখিয়া যদি কেহ তাঁহাকে ধরিয়া থাকিত তাহা হইলে বিরক্ত স্বরে বলিতেন "ছেড়ে দাও—ছেড়ে দাও, আমাকে ধ'রে! না—আমি আপ্নি ব'দৰ-পায়ে হাত দিলোনা, গায়ে হাত দিয়োনা।" বৰ্তমান, অসহযোগ-আন্দোলনের কথা প্রারম্ভ হইতে ফিন আলোচনা কার্রা করিয়া উহার ফলাফল নিজারণে চেষ্টা করিতেন। এই সময় কয়েকবার "C. R. Das, C. R. Das" নামটা উচ্চারণ করিতে গুনা গিয়াছিল -- যেন ভ্রাপ্ত বা অভ্রাপ্ত যাহাই হউন তাঁহার নিঃসার্থতার জন্য আজ। ञानीकी निष्या तारमञ्जा

শরীর ত্যাগের হুই এক দিন পূর্ব হুইতেই আহারে তিনি সম্পূর্ণ বীতরাগ হইর।ছিলেন। অসহ বংশা সহিয়া তিনি মনের অলোকিক সংযম ও দৃঢ়তার পরিচর দিয়াছেন। Tocsin Poisoning সত্তেও অনেক সময় স্বস্থ মানুষের জায় কথাবার্তা কহিতেন। কিন্তু ক্রমে ক্রমে তিনি যেরপ তর্মল হইয়া পড়িতেছিলেন ও ঠোহার তন্তার ভাব বৃদ্ধি • পাইতেছিল তাহাতে আমাদের সকলের আশক্ষা হটয়াছিল—বুঝি বা শেষে কাঁহার দেহ **অজ্ঞানাবস্থায়** চলিয়া যায়।

কিন্তু মহাপুরুষের মনের অবহা যে কিনাপ ভাহা অঙ্গদ্ধ অন্তর লইয়া আমরা কি করিয়া বৃঝিব ৪ শরীর ত্যাগের কয়েক মিনিট পূর্বে তিনি সহগাঁ গেন অব্য লোক হইয়া গেলেন এবং সমস্ত রোগ যন্ত্রণ সম্পূর্ণ বিশ্বত হইয়া স্কুমান্তবের ভাগে ভগবানের নাম করিতে করিতে महामगावित्व भक्ष व्वेत्वन ।

• শরীর রক্ষার পূর্ববাত্ত-শেষে তিনি হঠাৎ বলিয়া উঠেন "কাল শেষ দিন— কাল শেষ দিন"—আবার ইংরাজীতে—"Last Day"। •তথন সে কথা কেহ' সত্য বলিয়া ভাবিল না।

অত প্রাতে তাঁহার গুরুলাতা পূজনীয় প্রাধের মহারাজ বৈদামী অথ গ্রানন্দ ) নিতা প্রাতে তাঁহাকে দেখিতে আসিয়া "স্থপ্রভাত" বলিতেন এবং ত্রিনিও "এস দাদা, এস ভাই, স্প্রপ্রভাত, স্প্রভাত" এইরপ উত্তর 😁 দিউত্তন: পরে "আমরা মায়ের—মা আমাদের" "মা আমাদের—আমরা মায়ের—বলো, বলো ৷<sup>৯</sup> এইরূপ বারম্বার বলিতে লাগিলেন এবং "দর্কমঙ্গলমঙ্গলো" ইত্যাদি বলিয়া মহামায়ীর উদ্দেশ্তে প্রণাম করিলেন। ত্তনা যায় ছপরে ও বিকালেও এইরপে প্রাণাম করিয়াছিলেন। সে • বাহা হউক কিছুক্ষণ পরে "বড় বন্তুণা হঙ্কে"—এই কথা প্রকাশ করিয়া,--"তার ইছাই পূর্ণ হ'ক তার ইছাই পূর্ণ হছে, লোকে **হ্লান্তে পাছে না**।"

ঁষ্যগু শুক্রবার তিনি সেবক্লদের কাহারও কোন কথা শুনিতে চাহিতেছিলেন না এবং বিশ্বক্তম্বরে সকলকে বাহির হইয়া শাইতে বলিতে লাগিলেন। আমাদের মনে হয় তাহাদিগের উপর তাহার যে বছদিনের ক্ষেত্র বন্ধন ছিল মহাপ্রস্থানের পূর্বে এই ছিল্ল করিবার জ্ঞ তিনি ঐরপ করিতেছিলেন। কুরেন, ঐ দিন সুন্থ মহারাজকে স্বামী প্রবোধানক) বলিয়াছিলেন—"তোম্রা আমায় ছেড়ে লাও, তোম্রা আমায় ছেড়ে দাও, তা' হ'লেই নিশ্চিম্ব হ'তে পানি : উক্ত সেবক তত্ত্তরে — "আমরা ছেড়ে দিয়েছি। অংপনি নিউত ইন।" উহায় একটু 🛭 পরেই বলিলেন—"সব হ'য়ে গ্রেছ 🟸 🐧 ভরে এবক বলিলেন—"আছে হা।" বি্নি বলিলেন—"তবে যাই, তবে পাই।" সাবক চুপ করিয়া द्रश्लिन ।

ঐ দিন কোনরূপ থান্ত মুগে দিলেই তিনি গুগু করিয়া ফেলিয়া দিতে থাকেন ও উষধ একেবারেই **খাই**তে চাহেন নাই। তাঁহার এরপ আচরণে দেবকেরা গঙ্গাধর মহারাজকে াকাইলে তিনি তাঁহাকে বলেন—"আমার বন্ধন খুলে দাও.—বন্ধন খুলে দাও—কি এ সব ?"

এবং তৎক্ষণাৎ ব্যাণ্ডেম্ব থুলিয়া দেওরা হইলে শাস্ত ভাবে সেবককে বলেন
—"থুলে দিয়েছ,—বেশ কয়েছ—একটু গায়ে হাত বুলিয়ে দাও।"
গঙ্গাধর মহারাজের অন্থরোধে এই সময় একবার উনধও থান।

বৈকালে Dressing হইবার পর তিনি স্থাপন মনে মাঝে মাঝে ইংরাজীতে কথা বলিতে লাগিলেন। "গুরুদাস,—গুরুদাস" ( জনৈক আমেরিকান ভক্ত)। গুলাধর মহারাজের এবং আরও কাহার काहांत्र नाम कतिएक (भाग (अन्। ५३ मिन देनकाल करम्कवांत्र "भंतर, শরৎ" (পামী সারদানন) বলিয়াছিলেন। তাঁহাকে এইরূপ কথা কহিতে দেখিয়া গঙ্গাধর মহারাজ বলিলেন "আপনি একটু খুমান।" উত্তরে वनिलान-"Yes, I want that' । किছুক্ষণ পরে পার্পে উপবিষ্ট জনৈক সেবককে জাকিয়া বলিলেন—"Can von make me get up?" তথন সেবক বলেন—"মহারাজ, আপনার কঠ হ'বে।" "That's a mistake on your part"—এই কথাটা বলেন"। -আবার বলিলেন—"আর কে আছে ?" তথন সনৎ মহারাজের নাম করায় তিনি অতি গৃন্ধীর সরে 'সনং' বলিয়া ডাকিয়া ( স্লুস্থ অবস্থায় যেরপ ভাবে ভাকিতেন) বলিলেন — "আমায় বদিয়ে দাও।" তাঁহাকে বসাইরা দেওরা হইল,—কিন্তু বসিতে পারিলেন না। মাথা ঝুঁকিয়া পভিল। তথন বলিলেন—"Can't gou give me strength, Can't you give me strength? স্থামায় তুলে ধ'র, তুলে ধ'র।" নিজে সোজা হ'য়ে বসিতে চেষ্টা করিলেন। এবং অসমর্থ হইয়া 'মহামায়া" নামটা তুইবার উচ্চারণ করিলেন। কিন্তু তাঁহার উর্জানৃষ্টি 'দীর্ঘধানের লক্ষণ দেখিয়। তাঁহার ছোর অনিচ্ছাসত্ত্বেও তাঁহাকে শোয়াইয়া দেওয়া হইল। অত্তক্ষণ ন্তির হইয়া থাকিবার পর তিনি স্থপ্তেমিতায় বলিয়া উঠিলেন---"প্রভু, প্রভু!" "তথন গঙ্গাধর মহারাজ তাঁহাকে--"দাদা, দাদা" বলিয়া সম্বোধন করায় বলিলেন—"ঠাওর ক'তে পার্ছি না।" পরে বলিলেন—"হরে নামেব, হরে নামেব। ও রামক্ষাং, ও রামক্ষাং, —আমার বসিয়ে দাও।" ইতিমধ্যে ডাক্তার বি, কে, বস্তু আসিয়া উপস্থিত হন। তিনি উঠাইতে নিষেধ করিলেন এবং সেবককে একট

ব্রাণ্ডি থাওয়াইটে বলিলেন। কিন্তু পূজনীয় হরিমহারাজ উহা থাইলেন না, ভাকার স্বয়ং থাওয়াইতে যাইলে নিরক্তির ভাব প্রকাশ ক্রিলন। তাহার পর বলিলেন—"কৈ, বসিলে দাও, বসিলে দাও, বসিলে দাও।" বেশ বোধ হুইল যেন আসানে বসিয়া শরীর ত্যাগ করিবার একান্ত ইচ্ছা। কিন্তু যথন দেখিলেন যে ঠাহাকে বসাইয়া দেওয়া হইল না, তথন বলিলেন.—"সব 'বোকা—কেউ বৃষ**্**তে পাচছে না। শরীর সাচছে, প্রাণ त्वित्र याटकः। भरत विनातन भा तित्न भाका क'रत्र मांखा" একটু টানিয়া দেওয়া হইলে বলিলেন—"টান টান, ভাল ক'রে টেনে সোজা ক'রে দাও ও হাত তুলে ধর, হাত তুলে ধর তোলো—তোলো তোলো---আরও তোলো।" এরপ করা হইলে ছই হাত জোড় করিয়া "**बर्ग अकृत्यत, बर्ग के**कृत्यत, **बर्ग**तीमकृष्क, बर्ग क्रीमकृष्क, **बर्ग तीमकृष्क, बर्ग** রামকৃষ্ণ বলিয়া প্রণাম করিলেন। আমরা অন্তিম কবন্তা বৃঝিয়া এই পময়ে এত্রীপ্রাকুরের চরণামৃত দিলে নিরাপত্তিতে হুইবার পান করিলেন। এবং বলিলেন - "মন সতা- ব্রহ্ম সতা, সংসার সতা, জগৎ মিথ্যা নয়---স্ব স্তা, স্তো প্রাণ্প্রভিষ্ঠিত, হাত তুলে ধ'র--জয় গুরুদেব, জায় রামকৃষ্ণ, জায় রামকৃষ্ণ, জায় রামকৃষ্ণ--বলো, বলো, সতা-युक्तभ, छान युक्तभ।" श्रश्नाधत महात्राक विलियन-- "महाः खानमनसः ব্ৰহ্ম"। ইহা শুনিয়া যেন পুৰ সানন্দের সহিত বলিলেন—"হুঁ; ঠিক,— বলো"। তথন পূজনীয় গঙ্গাধর মহারাজ আবার "সতাং জ্ঞানমনতং ব্রহ্ম" বলিলেন এবং তিনিও উহঃ উচ্চারণ করিলেন। তথন গঞ্চাধর মহারাজ আবার বলিলেন। তিনি কেন ট্র ইচ্চারণ ন করিয় বলিলেন "বৃদ্"— এবং সঙ্গে সংগ্রে সমাধিমগ্র ইইলেন। মনে ইইল যেন গুমাইয়া পড়িলেন। শরারে বিকৃতি বা মন্ত্রণার চিজ্মাত্র আর দেখা গেল না। এবং মুখ্মণ্ডল স্বর্ণীয় প্রদরতাম ও মাধুর্যো পরিপূর্ণ হইমা উঠিল সারারাত্র ভলনপাঠাদিতে কাটাইয়া শনিবার প্রাতে নঘটার সমন্ত্রকমণ্ডলী তাঁহার পুণা শরীর আরতিকাদির পর মণিকর্ণিকায় জলস্মাধি দিয়াছিলেন।

## "সন্মার্জ্জণীর মর্মকথা"

( প্রীউধাপদ মুখোপাধাায়

হীন আমি অতি হীন এ বিশ্ব মাঝারে :

হেয়জ্ঞানে রাথে দূরে মানব আমারে

নীচ নহে হে মানব ?

আমার অস্তর।

উচ্চভাব পুষিয়াছি হিয়ার **ভি**তর

দেখিতে যদিও হীন •

উপর মলিন।

রহিয়াছি দাস সম

তোমার অধীন

গুণাভরে তুমি মোর .

করে'ছ বেহাল।

আমি তব দ্বাকরি নতেক জঞ্জাল

## কথা প্রদঙ্গে।

হিন্দ্ধর্মে মৈকপ পাতাথাত বিচার দৃষ্ট হয় এরপে অপর ধর্মে অভি
বিরল। আর আধুনাতন ভারতবর্ষে যে স্পর্শালেরের কঠিন নিগড় ত আমাদের জাতীয় জীবন শিথিল করিয়া দিয়াছে, তাহার কার্বে আশাস্ত্রীয় থাতাথাত বিচারের মধ্যেই নিহিত। হিন্দুজাতির সর্কবিষয়ে শ্রেষ্ঠ প্রমাণ শ্রুতি। "আহারগুদ্ধে সহস্তৃত্রিঃ সর্ভৃদ্ধে প্রবা স্থৃতিঃ।" (ছান্দ্র্যা শ্রুতি, ৭ম প্রাঃ, ২৬শ থপ্ত)। অর্থাৎ আহার গুদ্ধ হইলে চিত্ত শুদ্ধ হয় এবং চিত্ত শুদ্ধ হইলে শুভি শক্তি দৃতা হয়।" এক্ষণে চিত্ত শুদ্ধ নিশ্চরই করিতে ,হইবে নচেং ব্রহ্ম ধারণা অসন্তব, কাজে কাজেই আহারের সুদাসং বিচারও অবশ্রুতাবী।

্রীভগবান অর্জুনোপদেশে 'আহার' তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন— সারিক, রাজস ও তামস।

আয়ু: সরবলাবোরাস্থাপীতি বিবন্ধনাঃ।
রস্তাঃ স্নিদাঃ হিরা হতা আহারাঃ সাবিকপ্রিরাঃ॥
কটুয় লবণাতাক তীক্রকবিদাহিনঃ।
আহারা রাজসন্তেটা ত্থেশো কাময় প্রদাঃ
যাত্যামং গতরসং পৃতিপ্যাধিতঞ্জ যথ।
উচ্চিষ্ট্রমপি চামেধাং ভেজনং ভামস্প্রিয়ন্

গীতা : ১৭ আ ৷ ৮ ৷ ৯ : ১০ ৷

"আয়ে বৃদ্ধি বল আবোগা স্থ ও ব্রীতির বৃদ্ধি যাহার দাবা হয়, যাহা রস্থ্তক, স্নিগ্ধ, যাহার ফল বহুকাল থাকে, এবং যাহা হালরের ভৃত্তিকর, সেইরূপ আহারই সাহিক্গণের প্রির। অতি কটু, অতিশর লবণ্যুক্ত, অতান্ত উষ্ণ, তীক্ষ্ণ, কলা নাহকর ও হুংথশোকাময় প্রদ ( হুংথ শোক ও পীড়ালায়ক) আহার রাজস বাজির ইট হইয়া থাকে। যাহা মন্দপক, নীরস, হুর্গর্ম্বুক্ত, প্র্যাধিত ( গত রাজিতে পক ), উচ্ছিট এবং শপবিত্র, সেই প্রকার ভোজনই, তামস প্রক্লান্ত জীবের প্রিয় হইয়া থাকে।" এথানে শ্রীভগবান স্মাহার বিভাগে ছুত্মার্গের পোষক কোনও শক্ষ বাবহার করেন নাই।

আচার্য্য শহর নিজে ছুঁতমার্গী ছিলেন সে বিষরে কোনও সন্দেহই নাই। তিনি শারীরক ভাষ্যে যদিও শ্রুতির অষণা ব্যাথ্যা (বেদান্ত স্ত্র, ১০০, ৩৪ স্ত্রের ভাস্তে) করিয়া শৃদ্দের বেদাধিকার নিরাশ করিয়াছেন—তথাপি পূর্ব্বপক্ষের স্ত্রিক সেথানে অটুট সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বণাশ্রম "গুণকর্ম বিভাগ" ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

চাতুৰ্ব্বণাং ময়া স্মষ্টং গুণকৰ্ম্মবিভাগশঃ। তম্ম ক'ৰ্ত্তারমপি মাং বিদ্ধাক'ৰ্ত্তারমব্যয়ম॥

शैडा॥ ८। ১৩॥ •

"মানবের গুণকর্মান্ত্রায়ী আমি প্রার্জণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু এবং শুদ্র এই চারিবর্ণের স্থান্ট করিয়ছি। আমাকে ইহার কর্তা বলিয়া জানিবে, কিন্তু পরমার্থতঃ আমি কর্তা নহি।" কিন্তু আচার্য্যের মত সারিকাদি "গুণ এবং কর্মা" কুলগত; অর্থাং কাহারও প্রার্জণকুলে জন্ম হইলেই ব্রিতে হটবে "শ্মোদমস্তপঃ" ভাহাতে আছিই।—পরন্ত কোকে এরপ দৃষ্ট হয় না।

কিন্তু, ঠাহার "অংহার" শক্ষীর ব্যাখ্যা অতি অপূর্ব। ইহা সকলকেই মানিতে হইবে। তিনি ছালগা কাতির ভাষ্যে লিখিতেছেন "আহিরত ইত্যাহার: শক্ষাদিনিস্মবিজ্ঞানন ভোক্তু, ভোগামাহিয়তে। তহা বিষয়ো-পলনিলকণতা বিজ্ঞানতা শুনিরাছাঃ শুনিং। রাগবেদ মোহদোইয়ের সংস্টং বিষয়বিজ্ঞানমিতার্থ:। তহামহার শুনে সত্যাং তরতোহস্তঃকরণহা সর্ভা শুনিনির্মণাং ভবতি। সর্শুনে চ সত্যাং যথাবগতে ভূমাত্মনি ক্রবা অবিজ্ঞিনা শ্বতিরবিশ্বরণং ভবতি। (ছালগা উ:। ৭ প্র:। ২৬ থঃ ২র মঃ ভাষ্য)। অর্থাং যাহা আহরণ করা যায় তাহাই আহার; যথা, রূপ, রুস, গরু, শুনু, প্রশিণ। ভোক্তা ভোগের নিমিত্ত আহ্রণ করেন।

একংশ রূপ রুদাদি বিষয়-বিজ্ঞানের শুদ্ধি অর্থে আহার শুদ্ধি বুঝিতে হইবে। রাগ্রেষাদির দারা অসংস্কৃতি বিষয় বিজ্ঞানই সদাহার। সেই আহার শুদ্ধি হইলে অংশু করেণের নৈর্মালাও হইরা থাকে। আর চিত্ত শুদ্ধ আয়াতে পবা—অবিদ্ধির গৃতি: — অবিশ্বরণ হয়। বিষয়—আহার, ইন্দিয়—মূপ, এবং চিত্ত—ভোক্তা এবং সদ্বিষয়—সদ্হার ।'

আচার্য্য রামানুজ 'আহার' অর্থ সাধারণ ভাবেই ধরিয়াছেন। তিনি তাঁহার শ্রীভায়ে ঈশ্বর দর্শনের নানা উপায়ের মধ্যে একটা উপায় বিবেক •विनया निर्द्धन कि विद्यारहन । विदिक अर्थ नाना विषयात मनामन विठात এবং তাহার মধ্যে আহারের স্বাস্ব বিচার একটা বিশেষ বিচার্য্য বিষয়। তিনটী দোষে আহার ৩% হয়,—(১) নিমিত্ত দোষ অর্থাৎ বালি, গুলা, কেশ প্রভৃতির দাবা যে আহার তুই হয় ; এ বিষয়ে সকলেই নজর রাথিতে পারেন; থাতা সমন্ধে পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা সকলেরই রকা করা উচিং। (২) জাতি-দোল মুর্থাং আহারের গুণগত দোষ, যাহা প্রীভগবান গীতায় রাজসূত তামসু বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। নিজ নিজ শারীরিক ও মানসিক অবতা ভেনে সকলেই বিচার কবিয়ারাজসও তাম্য জাতীয় আহার পরিত্যাগ করিতে পারেন ৷ (৩) আশ্রয়দোধ— অসং লোকের গান্ত আহার করিলে তাহার অসংসভা ভোক্তাতে বর্তায়। যাহারা যোগী তাঁহারা দৃষ্টমাত্র আহারের আশ্র দোষ ব্রিতে পারেন এবং এই আগ্রার দোলকেই আহার সমন্ধে স্কাপেক নিক্ট দোল বলিয়া ' ধরিয়। থাকেন। শ্রীভগবান রামক্ষ জীবনে এই দোষ পর্যাবেক্ষণের বছ দুষ্ঠান্ত আছে। এমন কি অসংলোকের লোভদৃষ্টিতে ছই আহারও তিনি ধরিতে পারিতেন।

আশার দোধকে অবলম্বন করিয়াই ছুঁংমার্গের উৎপত্তি। যোগী ব্যতীত আশার দোদ ধরিবার ক্ষমতা কাঁহারও নাই, তথাপি আমরা আজ সকলেই যোগী সাজিয়া বসিয়াছি। আমরা ধরিয়া লইয়াছি যে নীচ জাতিরা অসৎ, অতএব উচ্চবর্ণের নিকট তাহাদের জল অচল সেই হেতু তাহাদের স্পর্ণ করাণ বা ঘরে প্রবেশ করিতে দে রয়া উচিত নয় ! কিন্ত যদি কোনও ব্যক্তি অসং হইয়াও উচ্চবর্ণ হয়, তাগা হইলে তাহার সাতথুন মাপ—বেমন বেভাস্ক, ম্লপায়ী ত্রাহ্মণ, পাচক বা পূর্জারী হইলেও ক্তি নাই।

যাঁহাদের মধ্যদিয়। আমরা ভগবানকে বুঝিও জানি, যাঁহাদিগকে আমরা অবতার বলি, তাঁহারা বলিতেছেন ---

> চণ্ডালোহপি দিজপ্রেষ্ঠে। হরিভক্তিপরায়ণঃ। হরিভক্তি বিহীনস্ত বিজ্ঞাহপি খপচাধ্য: — এটিচত্ত্য।

"নে হবিষ্যাল ভক্ষণ করে, কিন্তু ঈশ্বর লাভ করতে চায় না, তার হবিন্তার গোমাংস-তুল্য হয়: আর যে গোমাংস ভক্ষণ করে কিন্তু, ভগৰানকৈ শাভ করবার চেষ্টা করে, তার পক্ষে গোমাংস হবিষ্যানের जुनां इग्र।"—श्रीतांमकृष्यः। किन्र—.

স্বৰ্ণীয় মহাত্মা বিজয়কুষ্ণ পোনামী মহাশয়ের শাশুড়ী একদিন পরমহংসদেবকে দর্শন করিতে আসিয়াছিলেন। শ্রীশ্রীরামক্রফদেব তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "ভোমরা বেশ আছু, সংসারে থেকে ভগবানেতে मन (त्रार्थ ह।" जिनि नासन "करे. त्रीमारनत त्रांत्र किंदूरे रता ; এখনও আমি যার তার এঁটো থেতে পারি না "তখন ঠাকুর বল্লেন. "দে কি গোণু যার তার এঁটো থেলেই কি স্থাহল ৭ কুকুর শেয়াল পুৰাব্বই এ<sup>°</sup>টো খায়, তা ব**লেই কি** তালের ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ হয়েছে 🗸 🛶 একণে পাঠকপাঠিকা নিজেরাই শাস্ত্রের থাতাথাত এবং স্পর্শ-দোষ সম্বন্ধে कि निष्कां वित्यकां विकास कित्र स्थान ।

**শ্রীভগবান অর্জুনকে বলিতে**ছেন,—

न उन्छि शृक्षिकार वा निवि त्मरवयु ता श्रूनः।

সরং প্রকৃতিকৈমু কিং যদেভি: স্থাৎ ত্রিভিগু গৈ: ॥ গীতা ॥১৮।৪०॥ "পৃথিবীতে किया ऋर्ण (मर्गणान सर्थ) এयन कान श्रीमें नारे, যাহ।রা এই প্রেক্তিজ তিনটি ওলা সৰু, রজঃ ও তমঃ } হইতে বিমুক্ত।" দেই হেতু,—

রা**লগক্ষতিয়বিশাঃ** শূদ্রাগাঞ্চ পরস্তপ ।

কৰ্মাণি প্ৰবিভক্তানি পভাৰপ্ৰভৱৈত্ত শৈঃ চুগাতা এচন্ড১৯

".হ পরস্তপ ! ব্রাজন, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শ্রেগণের কর্মসমূহ স্থভাবপ্রভব-গুল-নিবহের দারা প্রবিভক্ত হইয়া প্রকে।" সভাব জিনিষ্টী
পূর্ব জনাক্ত সংস্কার। সেই হেতু দানীর গভে নারদ, উব্বিগর গর্ভে
বশিষ্ঠ, বেশ্যাগর্ভে সভ্যকাম, ধীবরীর গভে ব্যাস, শূদ্রে গর্ভে বিগর জনাগ্রহণ
ক্রিয়াও ব্রহ্মজানী। পক্ষাস্তবে ব্যাসণ্কুলে জনাগ্রহণ করিলেই,—

শমো দমস্থপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জ্জবনেব চ।

জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিকা: একাকর্ম স্বভাবজন্ গতো ১৮।৪২ "শ্ম, দ্ম, তপঃ, শৌচ, ক্মা, সংরণ্ড, জ্ঞান, বিজ্ঞান এবং আন্তিক্য, এক্সিণের এই স্বাভাবিক কর্ম"—দৃঠ হয় না।

সর শক্তিকে কেইই কোন কালে বা দেশে বিধি নিষেধের দারা ধরিয়া বাধিয়া রাখিতে পারে নাই। তথাচ্চ ছো যজেইনবক্পপ্তঃ (তৈঃ, সং, ৭, ১, ১, ৬) শুদ্রোবিভায়ামনবক্পেঃ "প্রী শুদ্র বিজবন্দাং জয়ীন শুতি গোচরা" প্রভৃতি বিবি-বন্ধনের পাথে উদার নীতি সকলও বর্জমান আছে, ক্যা,—"ন বিশেষ্যন্তি বর্ণানাং," "অসজং রাজনানের পূর্বাই জ্ঞা প্রজাপতীন্," "হিংসানত প্রিয়া ল্কাঃ সর্বাক্রমানের পূর্বাই ক্যাঃ শোচা পারন্ত্রী স্থেবিজাং শ্রতাং গতাং মহাতা, ১০, ১৮৮,—১০, ১, ৩), "বিখামিজা দেলনাং ভূমিগাই নহাতা, ১০, ১৮৮,—১০, ১, ৩), "বিখামিজা দেলনাং ভূমিগাই নহাতা, শুদ্রায় চার্যায় চ লার্লায় (ড্, বহু, মাধ্যক্রিনীয়া শাখা ২৬ জন হয় ম)। স্থানিমন্ত্র জন্তরার উদাহরণও বেদে মগেই আছে যথা, লোপমুলা, বিশ্ববারা, শাখতী, জাপালা, ঘোষা, রাজি, জুং, স্থাা, সমা, শচী, উর্বাই, সরমা এবং বাক্। জাবার দাসীপুত্র, অব্রাহ্মণ, কিতব (জুয়ারি) থাবি কব্য প্রেদের বহু মন্বের মন্ত্রী এবং রাজা কক্ষ শ্রেবনের যক্তের গ্রেষ ।

## আচার্য্যগণের ব্যবস্থা

( ীবিহারী লাল সরকার, বি, এল।)

## ১। চারিটী আচার্যা।

আচার্যাগণ অতি করণ। তাঁহারা জীবের মঙ্গলের জন্ম ভিন ভিন ব্যবহা করিয়া গিয়াছেন। তুমি আমি কি বৃষ্ধি, কি জানি ? নিজে একটা পছা পড়িতে পারিব না। আমাদের মাপা হইতে যাহা বাহির হইবে সেটা কিছুত কিমাকার একটা উন্তট মইবেই। কারণ শক্তিকোথার ? মনে করিলেই তো শক্তি হয় না। আচার্যোরা মহাশক্তিশালী। তাঁহাদের শক্তির ইয়ভা করা যায় না। তাহার উপর তাঁহারা জীবন ব্যাপী সাধনা করিয়াছেন। সাধনা করিয়া দেখিয়া নিজে বৃষ্মিয়া একটা সম্প্রদায় থাড়া করিয়া গিয়াছেন; লোকে মামুক গণুক ভারভীয় আচার্যাগণের মনে কথনও এভাব উঠে নাই। তাহাদের সাধু উদ্দেশ্য। জীব তাঁহাদের প্রবর্তিত পথে প্রমন করিলে ইইলাভ করিবে। এই ভারতবর্ষে প্রধানতঃ চারটী আচার্যোর মত থব চলিতেছে। ১। শক্ষরারার্যা, ২। রামাকুজার্যা, ৩। মধ্বার্যা, ৪। বল্লভার্যা ।

## ২। রামামুজাচায়।

পূজাপাদ রামান্থজাচার্য্যের মতে তর ত্রিবিধ—চিং, অচিং ও ঈথর।
উথর।

সভাবতঃ নিরত-সমস্ত-দোধ, খনববিক, অতিশয়, অসংখ্যের কল্যাণ-গুণ বিশিষ্ট, যাহা হইতে এই জগতের সৃষ্টি হিতিলয় রূপ গালা ক্রইতেছে, তিনিই ব্রন্ধ। তাঁগেকেই বাস্থ্যের বা প্রযোত্তম বলাহয়। অভ্যব তিনি সঙ্গ অর্থাৎ কল্যাণ খুণাকর, ও নিগুণ অর্থাৎ নিখিল হেয় প্রতাণীক।

> বাস্থদেবঃ পরং এজ ক্সাণ গুণ সংযুতঃ। ভূবনানামুপ'দানং কঠা জীবনিয়ামক ইতি॥

\* কল্যাণ গুণ সংযুত পরব্রহাই বাস্ত্রদেব। তিনি জগতের উপাদান ও লিমিত্ত এবং জীবের নিয়ামক।

নেই ত্রনাই চিৎ স্লর্থাৎ পুরুষ, অচিৎ অর্থাৎ প্রকৃতি, উভয়ের আ্রা এবং অন্তর্যায়ী। পুরুষ ও প্রকৃতি তাঁহার শরীর। তিনি আখিয়ারপে অবস্থিত, অতএব উভয়ই তাঁহার প্রকার বা বিধান। প্রলয়ে জগৎ অব্যা-কুত বা অব্যক্ত অবস্থায় ত্রন্সে থাকে, স্প্রিকালে নাম রূপ দারা ব্যাকৃত বা ব্যক্ত হয়। কার্য্যাবস্থাপন প্রকৃতিপুরুষ ও কারণাবস্থাপন প্রকৃতিপুরুষ উভয়ই তাঁহার শরীর। তিনি আগ্রান্তপে উভয়াবতায় অবস্থিত।

#### (अमार्डम वाम !

প্রকৃতি তাঁহার শরীর, মতএব প্রকৃতি ও ব্রন্ম মভিন্ন। জ্বাৎ পরিণামা ও বিকারশীল, এঁকা অপরিণামী ও নির্বিকার। অতএব ত্রমের তুলনায় জগং অসং ও অবস্তু। জীব নিয়ম্য ও একা নিয়ামক; জীব অল্পুজ একা া স্ক্রিড : আত্তাব জীব ও বেল সভয় বস্তু। এলা ৰাখণ্ড আত্তাবে জীব বিলা র্থ হইতে পারে না। তবে জীব একোর বিভৃতি এজন্য প্রশের অংশ রলা যায়, যেমন প্রভাকে অধির অংশ বঁলা বায়। আবার জীব যথন ব্রন্ধের শ্রীর ব্রহ্মাত্মক তথন জীবব্রমে ভেনও বটে অভেনও বটে, এজত এই মতের নাম ভেদাভেদ বাদ।

## हिर ७ विटिश

জীব পরমাত্মা হইতে ভিন্ন, নিতা ও অফু। অচিৎ ত্রিবিধ—ভোগা, ভোগোপকরণ-ইন্দ্রিয় ও শরীর।

#### মায়া ৷

রামানুক মতে "মায়া" শবে অনিক্চিনীয়া অজ্ঞানরপা বুঝায় না; কিন্তু বিচিত্রার্থ সৃষ্টিকতী ত্রিগুণাত্মিকা প্রাকৃতিকে বুঝার।

#### তর্মি ।

'তত্ত্মদি' বাকোৰ অৰ্থ—'ভং' শব্দে নিরস্ত সমস্ত দেষি, অনবধিক, অতিশয়, অসংথ্যের কল্যাণ গুণের আম্পদ, একা ব্রায়। "তং" পদ বারা ষিনি চিদ্ বিশিষ্ট, জীব যাঁহার শরীর সেই ত্রদ্ধেই বুঝায়। অতএক সামানাধিকরণ ছারা একই বস্তব প্রকাষ্ট্র ভেছে।

## বাস্থদেবের পঞ্চবিধ মূর্ত্তি ।

বাহ্ণদেব পরম কারুণিক ও ভক্তবংসল। ভক্তবাংসলা হেতু তিনি লীলা করেন। লীলা হৈতু অর্চা, বিভব, বাহ, হল্ম ও অন্তর্যাদিরপ পঞ্চবিধ মৃতি পরিগ্রহ করিয়া অবস্থান করিতেছেন।

- (ক) আমঠামূর্ত্তি অর্থাং প্রতিমা।
- ( খ ) বিভব মূর্ত্তি তথাৎ রামাদি অবতার সমুহ।
- (গ) ুবাহ মূর্ত্তি অর্থাৎ বাস্থদেব-সঙ্গ্রণ-প্রছে: অনিকল্ধ। [বাস্থদেব-প্রমায়া। সঙ্গ্র-জীব। প্রতাম-মন। অনিকল্ধ-অহঙ্কার।]
- ( च ) স্থা সম্পূর্ণ ষড়গুণ। [ অপহত পাপ্রা, বিরন্ধ, বিমৃত্যু, বিশোক, বিজিবৎস অর্থাৎ অকার, সভাকাম-সভাসংক্ষর।]
  - (ঙ) অন্তর্গামী মৃত্তি জীবের হৃদয়ত্ব ও জীব প্রেরক।

পূর্ব পূর্ব মৃত্তি উপাসনা হারা চুরিত ক্ষা হইলে, উত্রোভর মৃত্তিতে উপাসনার অধিকার জন্ম। অর্থাং অর্চা মৃত্তির উপাসনা করিলে বিভব, মৃত্তির উপাসনার অধিকার হয়। এইর প স্বাশেষ অন্তর্গামী মৃতিতি উপাসনার অধিকার হয়।

#### উপাসনা।

উপাসনা পাঁচ প্রকার।

- (১) **অভিগমন** ভগবৎস্থানের মার্জ্জন, লেপন ইত্যাদি।
- (२) উপामान-गन्न, भूल, वृश, मील मान।
- ( ) ইজ্যা-পূজা।
- (৪). হাধ্যার—মন্ত্রপ, নাম জপ, হোত্র পাঠ, নামসংকীর্ত্তনাদি, ভগবংশার অভ্যাস।
  - (৫) যোগ— একা প্রচিত্তে ভগবদমুসন্ধান বা ধ্যান।
     কর্ম্মজ্ঞান সমুদ্রেয় বাদ।

রাষামূল মতে পৈনিনীর পূর্ব্ধমানাংসা ও ব্যাদের উত্তর মানাংসা একই শাস্ত্র। পূর্ব্বমানাংসার কর্ম উপদেশ। কর্মনা করিলে জ্ঞান হয় না। সেই হিসাবে পূর্বমীমাংসা কারণ উত্তরমানাংসা কার্যা। অতএব উভয় শাস্ত্রে কার্য্য কারণ সম্বন্ধ রহিছাছে। কর্মফল নখর, জ্ঞান অবিনশ্বর বুঝি**লে কর্মে বৈরাগ্য আদে। বৈরাগ্য হইলে,** ভবে মোক্ষে প্রবৃত্তি হয়। অত্তাব কর্মবিশিষ্ট জ্ঞানই মোকের সাধন।

> অন্ধংতমঃ প্রবিশন্তি যে>বিভামুপাসতে ততো ভূম ইব তৈ জমো য উ বিজায়াং রতাঃ। विधाक्षाविष्ठाक यहमरवरमाञ्चरः मह অবিস্যা মৃত্যুং তীম্বা বিভয়ামৃতমগ্লুতে

্ষে শুধু **অবিস্থার উপাসনা করে সে অন্ধতম**তে **প্রবেশ করে।** যে শুধু বিগাতে রত সে অধিকতর তমতে প্রবেশ করে। যিনি বিগা ও অবিভা উভয়কে জানেন তিনি অবিভার দারা মৃত্যু উতীর্ণ হইয়া বিভার দারা অমরত লাভ করেন।

💄 অতএব অবিল্যা অর্থাৎ কর্মা, বিলা অর্থাৎ জ্ঞান, এই উভয়ের সমুচ্চয়ই মুক্তির সাধন। ভাবিতা কর্ম, বিঙা জ্ঞান।

#### জ্ঞানের অর্থ কি প

এরামাত্রত্ব মতে জ্ঞান শব্দের অর্থ গ্যান-উপাসনা, বাক্য জল্ম জ্ঞান নহে। ধ্যান কি ?— তৈল ধারাবৎ অবিচ্ছিঃ শুতি । এই স্থৃতিই মোক্ষের উপার। এই স্বৃতি দর্শনসমানাকারা। ভাবনার প্রকর্ষ হইতে স্বৃতি দর্শনেরমত रहेशा शांदक ।

শ্রতিতে আছে—

যমেবৈষ: বুণুতে তেন প্রভাঃ।

হরি গাঁকে রূপা করেন তিনিই ভাঁকে লাভ করেন। গাঁতাতে অংছে—

> তেষাং সতত যুক্তানাম্ ভজতাং শ্ৰীতিপূৰ্ধকম্। मनािय वृक्ति (यादार ॥

আমাতে আসত চিত্ত পীতি পূর্মক ভজনাকরীদের জ্ঞান দিই। ভগবানের ভক্ত এইরূপ ধ্যান দ্বারা ঠাহাকে লাভ করেন।

রামাত্রক মতে নির্ভিশয় আনন্দ, প্রির, অন্ত-প্রয়োকন স্কল-ইতর-বৈতৃষ্ণ রূপ যে জ্ঞানবিশেষ উহাকেই ভক্তি বলে। পঞ্বিধ উপাসনায় আল্লে আল্লে ভক্তি নামক জ্ঞান উংগ্ৰন হয়। ধননাদি সহ ভক্তি ৰাৱাই

ভগবং সাক্ষাংকার হয়। এমন কি একমাত্র জক্তি দারাই ভগবং প্রাপ্তি হইতে পারে। ভজি জান বিশেষ,ইহা"ইতর-বৈতৃষ্ধ-রূপেণী।"ভগবান ব্যতীত অপর সর্ক্রন্ততে যথন বৈতৃষ্ণ্য দন্মে তথন যে ভজি হয়, সেই ভজিই প্রকৃত ভজি,। অতএব বৈারাগ্য ব্যতীত ভজি হইতে পারে না। বৈরাগ্য সন্বভন্ধি হইতে জন্মে। সর ভন্ধি আহারাদির ভন্ধি হইতে জন্মে। সর ভন্ধি আহারাদির ভন্ধি হইতে জন্মে। গত্রবিধ আহার বর্জনীয় জাতি-ছন্ত, স্পর্শ-ছন্ত ও আশ্রয় হন্ত। জাতি-ছন্ত যেমন পেঁয়াজ লশুন ইত্যাদি! এই কর্মটী সাধনা দারা ভক্তি সিদ্ধ হয়।

- (১) বিবেক অর্থাৎ সর শুদ্ধি। আবাহার শুদ্ধি হইতে সর শুদ্ধি হয়।
  - (২) বিমোক—কামানভিধপ।
  - (৩) অভ্যাস—পুন:পুন: অমুশীলন।
  - (৪) ক্রিরা—শ্রোত স্মার্ত্ত কর্মার্থান।
  - ( ८ ) कम्यान-मञ्ज, व्यक्ति, म्या, मान ।
  - (७) अनवनाम-देमश्राविभगाग्र।
  - (৭) অহুদ্বর্ধ-তুষ্টি।

#### সিদ্ধি।

এইরপ ধ্যানরপা ভক্তি ছার। পুরাধোত্তম পদ লাভ করা যায়। বাহ্মদেব এইরপ সাধককে

মামুপেত্য পুন ক্লম হঃখালয়মশাশতম্ অনস্তকালস্থায়: পুনরাবৃত্তি রহিত স্বপদ প্রদান করেন। মুক্ত পুরুষ অক্ষের তার সমান ঐশব্য প্রোপ্ত হন কিন্তু সারুষ্য প্রোপ্ত হন না।

#### 😊 । সধ্বাচাব্য ।

#### তত্ত্ব দ্বিবিধ।

মধ্বমুনিকে হত্নানের অবভার বলে। তাঁর মতে জাব অব্, ভগবানের দাস, বেদ নিতা ও অপৌক্ষেয়, পঞ্চাত শাস্তই জীবের আশ্রেমনীয়, জগৎ সতা। তব দিবিধ বত্র ও অবতর। ভগবান বিকৃষ্তর,জীব ও জগৎ অবতর।

#### হরি কে?

· গাহা হইতে উৎপত্তি, স্থিতি, সংহার, নিয়তি, ফুান, আবৃত্তি, বন্ধ, মোক্ষ হয় তিনিই হরি!, তিনি সকলের প্রভূ। হরি শাস্ত্র প্রমণিক। 💃

### শাস্ত্র কি १

পক্, যজু:, সাম, অথর্ক, ভারত, পঞ্চরাত্র মূল রামায়ণ এই কয়টী শাস্ত্র। মায়া।

মায়া শব্দের অর্থ ভগবদিচ্ছা।

#### তত্ত্বমসি।

ত্ত্ত্বমসি প্রশংসা বাক্য ছাড়া আর কিছু নহে বেমন "যূপ আদিত্য" -অর্থাৎ বজ্ঞকান্ত সূর্য্নোর ল্যায় উজ্জ্ব।

#### (अम वाम

काव ও হরিতে সম্পূর্ণ ভেদ আছে। (১) জীব ও ঈশ্বরে ভেদ (১) कर्फ अ निभारत (छम (७) कोरवत भारता (छम (४) क्रफ ७ कीरव (छम (८) জ্ঞতের মধ্যে নানা ভেদ-এই পঞ্চিব ভেদ সত্য ও অনাদি।

যন্ত্রাৎ ক্ষরমতীতোহহমকরা দপি :চাত্রম:।

অতোহক্ষি লোকে বেদে চ প্রশিতঃ পুরুমোত্তমঃ

ব্রন্ধা, শিব, সুরাদির শরীর করে ছেতু—উছেরা করে, লক্ষ্মী অকর। হরি লক্ষ্মী হইতেও শ্রেষ্ঠ।

### ভগবানের দাশ জাবের অবশ্বনীয়।

বিফুর প্রাসাদ ব্যতিরেকে মোক্ষণাভ হর না। প্রাসাদ সংগ্রহ তাঁহার গুণোৎকর্ম জ্ঞান হেতু হয়। নিজের ছীনত্ব বিশুর গুণোৎকর্ম যিনি কার্ত্তন করেন তাঁহার উপর বিধ্ প্রসন্ন হন। জাবের ভগবানের দাগুই অবলম্বনীয়। ভগবানের সেবা বাতীত জীবের অন্ত কর্ত্তব্য নাই। সেবা তিন প্রকার।

- (১) অঙ্গণ--ভগণানের মারণের জন্য স্থদর্শন চক্রাদি নারায়ণ অস্তের প্রতিকৃতি দেহে অঙ্কণ।
  - (২) নামকরণ-পুত্রাদির নাম কেশব, রুফ প্রভৃতি রাখা।

- (৩) ভন্ন (ক) বাচিক (১) সত্যবাক্য (২) হিতৰাক্য (৩) প্ৰিয়ৰাক্য (৪) সাধ্যায়।
  - (থ) ভারিক (১) দান (২) লোক পরিত্রাণ (৩) পরিরক্ষণ
  - (গ্ৰ) মানসিক (১) দয়া (২) ভগবৎ স্পৃহা (৩) শ্ৰদ্ধা।

এই এক একটা সম্পন্ন করিয়: শ্রীনারায়ণে সমর্পণ করার নাম ভজন। এইরূপ সেবার দারা ভগবানের প্রসন্নতা লাভ করা যায়। ভগবানের প্রসন্নতা লাভই পরম পুরুষার্থ।

### **বিষ্ণুর সামীপাই** মোক।

বিক্ প্রসর হইয়া তাঁহার দাসকে মোক দান করেন।

মধ্যমতে বিকার সামীপাই মোক।

বিষ্ণুং সর্বান্তলৈ: পূর্ণং জ্ঞাত্বা সংসারবর্জিত:।

নিছ : পানন্দ ভৃক্ নিতাং তৎসমীপে স মোদতে ॥

ার্বগুণপূর্ণ বিকৃকে জানিলে সংসার নির্ভ হয়, ছংথের অবসান য়ে ও নিতা জানল ভোগ হয়। তিনি তাঁহার সমীপে রহেন।

#### ৪॥ বল্লভাচার্য্য॥

## দেবা ছিবিধ।

বল্লভাচার্য্য বলেন গোলকাধিপতি ঐক্নফাই জীবের সেব্য। সেবা ছিবিধ সাধনক্রপা ও ফলক্রপা।

ন্তব্যার্পণ নিম্পান্ত ও কারব্যাপার নিম্পান্য ' সেবা সাধনরপা। আর শ্রীরুফ শ্বরণ-চিন্তভারপা মানসী সেবা ফলরপা। গোলকে গোপীভাব প্রোপ্ত হইরা অথও রাসরসোৎসবে শ্রীরুফ ভগবানকে সেবা করাই প্রবার্থ। ইহাই বল্লভাচার্যোর মত। ইহাকে পৃষ্টিমার্গ বলে।

#### ৫। শঙ্করাচার্য্য॥

রামামুক্ত মতে ভক্তবৎসল ভগবান জীবকে স্বীর জানন ধাম দান করেন—উহাই মোক । মালমতে বৈকুণ্ঠলোকে বিফুর সামীপাই মোক । জার বল্লভমতে গোলকে শ্রীক্ষের সহবাসই মোক ।

জ্ঞীশঙ্করাচার্য্য বলেন ভগবানের দেবার দারা ভগবৎ সামীপ্য ও ভগবৎ স্থান লাভ করাই মোক্ষ নহে। পদে পদে সেবাপরাধ ইইতে পারে। সেই জন্ম পুনরায় সংসারে আনিতে হুইবে। ভুগবানের পার্যন্ত জর বিজারে ইহার দৃষ্টান্ত। সালোক) সামীপা গোণ মূক্তি। উহাঁ স্বর্গ ছাড়া আর কিছুই নহে। প্রশংসার জন্ম হর্নকে অমৃত বলা হয়। কিন্তু নিৰ্বাণ মোক্ষই প্ৰকৃত অনৃত।

#### **७। माधना**।

উপরে যাহা দেখা গেল তাহাতে বুঝা ার খ্রীশহরাচার্য্য জ্ঞানের শ্রীরামান্ত জানমিশ্রা ভক্তির পক্ষপাতী শ্রীমধ্বমূনি ্দ্রবাভ**ক্তির পক্ষপাতী আ**র শ্রীবন্ন গ্রেমাভক্তি বা প্রীতির প**ক্ষপাতী**। নিগুণ ব্ৰহ্ম ও অজয় জ্ঞানন্দ লাভ, দগুণ ব্ৰহ্ম ও ভগবং দালোকা, বিষ্ণু 👁 তাঁহার সামীপা, 🖺 ক্লণত তাঁহার সহবাস, এই চারিটী লোকচক্ষের সমকে ধরা হইয়াছ। যাহার যেটা ইট্ট সে সেইটা লাভ করুক এবং লাভ করিবার চেষ্টা করুক। মিছে তর্ক করিয়া, অইৰতবাদ বা বৈতবাদ-থণ্ডন করিয়া লাভ কি ? এলপ থণ্ডন করিয়া তেমোর আমার কোন উপকার নাই। আচারোরা সম্প্রদায় করে। ঠাহারা নিজ নিজ মত দার্টের জন্ম বিপক্ষ মত পণ্ডুন ক্রিয়াছেন। আমরা বাহার হউক একজনের সিদ্ধান্ত লইব তাহা হইলেই আমাদের কল্যাণ হইবে। এক্রিঞ্চ ও ' তাঁহার সহবাস, বিষ্ণু ও তাঁহার সামীপা, সগুণ ব্রহ্ম ও ভগবৎ সালোক্য ইহার কোনটাই কম জিনিষ নয়। কোন একটা মতে সাধনা করিয়া সিদ্ধিলাভ করিবার চেষ্টা করাই উচিত। কোন একটা মতে সিদ্ধির জন্ম কিছু ,কিছু সাধনা করিলেও কতকটা কল্যাণ হইবে। কেবল कथा-काठाकां कि कदिया (कान छे भकाव श्रहेर ना ,

পূর্বেই বলা হইরাছে সাধনা বলে সাধ্য বস্তু লাভের জন্ম আচার্যাগণের প্রবর্ত্তিত মার্গ অমুবর্ত্তন করা। নিজ মতলব অনুযায়ী যা' তা' করিলে ঠিক সাধনা হইবে না। লৌকিক বন্ধ লাভ করিতে হইলেও প্রচলিত নিয়ম প্রতিপালন করিতে হয়। অগ্রগামীদের পদাক্ষ অভুশরণ করিতে হয়।

ভাহা না করিলে নিজে পথ স্থাবিকার করিলা অগ্রসর হওরা বার না।
সেইজন্ত স্থাচার্য্যপন্নের প্রবর্তিত মার্গ অম্প্রমন করিলে তবে সিদ্ধিলাভ করা
বাইতে পারে। এই সব মহান্মারা ঈশ্বর লাছের ভিন্ন ভিন্ন নার্গ প্রবর্ত্তন
করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের প্রবৃত্তিত মার্গে যাওয়া ছাড়া সিদ্ধিলাভ
করিবার অপর উপায় নাই।

## कृष्ध।

( শ্রীসাহাজি )

মোরে চাও তপোধন ? হোপা তবে কেন অৱেষণ ? শাখত স্বরূপ মোর, বুঝনি কি এখনো, ধীমনু ? मथुतात त्राका नहिः नहि कःमपर्भ निकृपन, যতকুল মণি আমি নতি বস্থদেবের নন্দন। (नवकोत भूज निह, क्रिग्रीत श्रम दल्ल , পার্থের সার্থি নহি পাগুবের স্থা ও বান্ধব। কৌরবের শত্রু নহি, নহি কুরুক্তেরে নায়ক, ভারতের লাকাগুর নহি আমি গীতারে শিক্ষক। প্রকৃতির নগু শিশু, আমি রুফ সহজ মারুষ, मनामूक मर्ब-वन्न अङ्गृजिभ अनानि भूकव, मुद्रम अञ्चल प्रति, नाहि याद्र वद्धानद रम्भ, उन प्रक्र बनावित मवि त्यांत्र- एउना उ त्या । ক্পটতা, ক্রিমতা, অস্তঃশ্র বাহা আবরণ, সমাজের বুকে, করে—নীতি নামে নিতা আকালন— সমাজ वक्षन (স্থা, ऋष्ट्यंत সহজ वक्षन, करत निष्ठा अलगान --- ्मला (गात त्रला खात्रमण।

আমি নিতা লোকাতীত, নহে মোর সম্বন্ধ লৌকিক, পতি নহি, পুত্র নহি, স্থামি পতি পুত্রেরা দ্বাধিক। বস্থদেব, দেবকীতে, ক্রিনীতে মোরে অনেষণ্ সত্য.ক্ষহি তপোধন ৷ তাই তব বুগা আকিঞ্ন ৷ স্থেহ প্রীতি দয়া প্রেম যেথা ভ্রধ সমাজ বরুন, প্রথামাত্র পরিণয় শুখলিত সমাজ নিয়ম---রাজনীতি, ধর্মানীতি কর্মানীতি সমাজ বিধান-মানুষের গত কিছু ভগুমীর প্রকৃষ্ট প্রমাণ। পশুত্রের পদতলে নরবের নিতা অপমান। মুক্তি কোথা ? সবি সেগা বন্ধনের নিতাম বিধান। গীতা বটে তপোধন। যেগেযক্ত ক্লঞের বচন. °আমি কিন্তু যোগাতীত, বুন্দাবনে চরাই গোধন— সরল সহজ শুদ্ধ-জামি সেথা রাখাল বালক. সেপা শুধু প্রকৃতির অরুত্রিম সহজ পুলক ! মুক্তা সেথা প্রভাতের শিশিরের উল্ল বিন্ত্র, বভূম্লা অলম্ভার দেফালিকা বচ্ছ ,পাভাময়। বস্তুদেব পিতা মোর, নন্দ সেধা পিতারে: অধিক, অকারণ সে বন্ধন, মুক্তি তার তুলনায় ধিক ! গ্লোদা, জননী বটে দেবকীর অধিক সেজন সমাজের বাঁধভাগ্। মাতৃঃ—কি বিপুল প্লাবন। কুব্রিণী সে পতিব্রভা, সে ে মোর সমাজের দান, রাধা মোর অকারণে আপনারে আপনি-বিলান। নংতি সাক্ষী বিধি বাধা মধাত কি বাবতা বিচার, ধর্মা কর্মা নীতিমর্মা -- লপ্র সেণা ম্বাজ সংস্থার : त्म त्य **७४ निष्क मत्त्र** ८८८५ थोको च्यत्मत मार्कात, পত্নীত্বের বহু উচ্চে সে আমার,--আমি যে তাহার। তাই আমি কত সুখী, শিরেধরি শাধার চরণ, বাধা বিনা ক্ষিণী কি দিতে পারে আনন্দ এমন ?

शंग ! नाती, शंग ! ८ अभ, निव ७५ नमाक वसन । শান্ত্র শান্ত্র কর মূলি, বুঝ লি কি শান্তের মরম ? ৰীতিকাট। জ্বান না কি শাস্ত্ৰ শস্ত্ৰ হ'তেও ভীষণ গ মানুষের সবিগডা—শান্ত্রপুঁথি সংহিতা পুরাণ, 🗓 প্রাণের সহজ ধর্ম, সহে নিত্য এরি অপমান। সর্ববন্ধনের সেবা মুক্তিভাণে এযে কি বন্ধন,---কি কঠিন। কি ভীষণ। সতা তাই শান্ত্রাতীত ধন। কোৰ। গোজ তপোধন। আমি ক্লঞ সহজ মাতুষ, ফেলে দাও ধর্মাকর্মা-সভ্যতার মিথা। ও ফারুষ। ধর্মাতীত কর্মাতীত, সর্বাতীত আমি সারাৎসার, নিতা শুদ্ধ ব্রহ্মশিশু আমি মুক্ত ধর্বে সংস্কার। বিক্র্যুপ্ত কর্ম্ম হয়, কর্ম্ম হয় বিক্র্যু জাবার, একি বস্তু বিষায়ত, বঝে দেখ বিচিত্র ব্যাপার। অভেদ নরক স্বর্গ, পাপ পুণা সবি একাকার. নরকেও স্বর্গদৃটে, স্বর্গেফুটে নরক (ও) আবার। অমৃতও বিষ হয়, বিষ হয় অমৃত পাধার। হও মুক্ত সংস্কার। আবরণ মিথ্যা সভ্যতার---थुरन (कन् जरभाधन । य यज्ञरभ रमथ हमएकात्र, সবি মুনি, একাকার-তুমি, আমি, জগৎ-সংসার।

জন্ম সাংগ্যং বোগং পশুপতিমতং বৈষ্ণবমিতি প্রভিন্নে গুড়ানে পরমিদমদং পথ্যমিতি চ। রুচীনাং বৈচিত্ত্যাদৃজ্ কৃটিল নানাপথ জ্বাং নুণামেকো গ্যান্ত্যদি পন্নসামর্থব ইব ॥ মহিন্ন স্থোত্ত ॥ ৭ ॥

"জলরাশির সমুদ্রে যেমন গতি, ঋতৃ কুটিল নানা পথ অমুবর্জিগণের তুমিই একমাত্র গম্য। বেদ, সাংগ্য, যোগ, শৈব, বৈষ্ণব এই সক্স জীবের কচির বিচিত্রতা নিষদ্ধন শাস্ত্রপথ ভিন্ন ভিন্ন। তাই এই মত শ্রেষ্ঠ ইত্যাদিরূপ বৃদ্ধি হয়।"

## ্তান্ধ-বিশ্ব†স।

( শ্রীয়তিপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায় কাব্য-সাংখ্যতীর্থ, বি-এ )

গুটিকতক বন্ধু ও প্রটিকতক ছাত্রকে নিয়ে প্রায় দেড় বংসর পূর্বে "মাতৃজ্ঞাতি, সেবক সমিতির" প্রতিষ্ঠা হয়। আমাদের উদ্দেশ্য ছিল খুবই মহান্—সারাভারতের নারীজ্ঞাতিকে সাবলম্বন লাভে সাহায্য কয়া, তাদের ভিতর হতে অজ্ঞানান্ধকার ও কুসংখ্যার দূর করে দেওয়া, আর সেবা ও সাধনায় নারীকে পুক্ষের সমকক করে তোলা। এতবড় ব্কের পাটা! কিম্ব প্রথম মাসে, আমাদের জনবল হল—এক ডজন সভ্যা, আর ধনবল মাত্র তিন চারি টাকা!

বন্ধু শ্দণী বল্লে, "আমি 'মাঠাক্রণকে' একবার যেমন করে পারি শীমতি ঘরে এনে ফেল্বো "তাঁর পায়ের ধ্লা নিয়ে কাজ আরম্ভ করা বাবে।" কথাটা বেশ মিষ্টি লাগ্ল। প্রথম মোয়াড়ায় মাঠাক্রণের পায়ের ধ্লা! এযে romantic idea!

পদধ্লি গ্রহণোপযোগী ঘর খুঁজচি এমন সময় সংবাদ এলো 'মাঠাক্রণ' দেহত্যাগ করেছেন। হতাশায় বুকটা এতটুকু হয়ে গেল, বোধ করি সেদিন 'মায়ের' নিষ্ঠরতা ও উপজাদে চোক্ ফেটে জল পড়েছিল।

ভান্ধাবৃক্, অন্ধকার ভবিশ্বং, জ্বমাট বীধা অভিমান, আর থানকতক hand bill নিয়ে যেদিন 'মাঠাক কণের' উৎসব, সেদিন বেলুড় মঠে সিয়ে উপস্থিত হলাম। সন্মুখের দালানের মধ্যস্থলে 'মায়ের' ফটো পত্রপুপ্পে সজিত। শত শত ভক্ত আন্দে পাশে ঘুরে বেভাচেচ, চতুদ্দিকে নীরব সঞ্জীবভা।

সেই চেহারা, সেই রূপ সেই ক্ষিতি অপ তেজ মকং ব্যোমের সমষ্টি!
তবে ক্ষিতি ও অপের ভাগ খুব কমবটে। সেই মা! সেই এলা কেশ!
সতীর বেশ! সেই শ্রীশ্রীরামরুষ্ণভক্ত জনলা মাঠাক্রণ! যার যা পরজ
সে অবশ্র তাই নিয়ে মাথা খামায়। আমি মায়ের পদতলে বসে মনেমনে
প্রার্থনা কর্লুম্, "মা তোমার পাঞ্ভোতিক শরীরকে একবার

সমিতি বরে নিয়ে বাবো বড় আশা ছিল! কিন্তু কি কারণে তুমি তোমার পাঞ্চভৌতিক শরীর নষ্ট করিলে, তুমিই জান, কিন্তু তোমার লিঙ্গ শ্রীর বদি এখনো নষ্ট করে না থাক, তবে একরার আমাদের সমিতি বরে চল আমাদের কাজটা একবার চালিয়ে দাও, তার পর আমরা পিছনে রয়েছি। মা তোমার যেতেই হবে, আমাদের একটা বন্দোবস্ত করে দিতেই হবে। নীরবে প্রার্থনা করে, নীরবে দেশে (জনাইএ) ফিরে গেলুম্। তবে মাঠাব্রুণকে পরীক্ষা কর্বার একটা চালও যে ছিলনা তানর। বেমন স্বামিজী ঠাকুরবর প্রতিষ্ঠা করে তাঁকে পরীক্ষা করবার জন্ম একটা কলীবার করেছিলেন।

পরদিন কল্কাতার স্থলে এসে শুন্ন্ তিলক মহারাজের দেহ ত্যাগ হরেছে। তংক্ষণাং স্থলের ছুটা হয়ে গেল। আমি জনাই হতে রোজ আনাগোনা করি, এখন যাবার গাড়ী নেই স্থলের একটা বেঞ্চিতে শুয়ে রইলুম্। শুয়ে শুয়ে আকাশ পাতাল ভাবচি। কি ভাবচি গ সমিতি। ' চেলেবেলা হতে আমার নিজের ঘরের মা-বোনের ভাবের দৈত্য দেখে কেবলই মনে হতো মেরেরা না জাগলে কিছুতেই দেশের কল্যাণ নেই। মেরেদের উরতির জল্প এই যে প্রবল ইচ্ছা এটা একটা ল্কায়িত প্রবৃত্তির তাড়ণা অথবা কল্যাণকরী যাহোক্ কিছু, এইটে ভেবে ঠিক্ কর্তে আমার অনেক বছর কেটে পেছে। নিজেকে ব্রে নিজের চরিত্রের উপর বিশ্বাসী হয়ে তবে এই মাতৃজাতি সেবক সমিত্রি গঠন করেচি। তবে পথও নেই পাথেয়ও নেই। কি করে কান্যারম্ভ করি গ কার শরণাগত হই গ কাকে মনের কথা খুলে বলি গ কাহাকেও পাই না যে!

সাত পাঁচ ভাষচি এমন সময় পোঞার রাজা বেড়াতে বেড়াতে এঘর ও ঘর কর্তে কর্তে আমার কাছে এসে উপন্থিত হলেন। তাঁরই স্বল এটা, ভবে এবাটীতে তাঁকে কথনো দেখিনি, কিন্তু তিনি এলেন। এসে বেচে আমার সঙ্গে কথা জুড়ে দিলেন। আমি আমার সমস্ত মতলবটা তাঁকে জানালুম্। তিনি শুনে অত্যম্ভ আনন্দিত হয়ে আমাদের সভ্য হয়ে পেলেন। সাংসারিকতার দিক্দিরৈ দেখতে গেলে—একটা মন্ত অবলগন নয় কি গ

°বৈকালে বৃক্ ভরা উৎসাহ নিয়ে দেশে ফিরে গেলুম্। যেতে যেতে জরখ একবার বেলুড়মঠের সেই প্রতিমার দিকে মাথা হেঁট করেছিলুম্। কাকে একথা জানাব ?—না না চাপা থাক্। য়দরের নিজ্ত কলরে এ বিশ্বাস চাপা থাক্—এসব জিনিস কি যাকে তাকে জানাতে আছে।

সেই হতে পোন্তার রাজা অনেক করেছেন, এখনো করেন। সে আর হেথার কি জানাব ? তার পর ছ একদিনের মধ্যে ইন্দুদিদি এসে জুট্লেন তিনি ঘোর উৎসাহে কার্য্যে গাঁপ দিয়ে পড়্লেন। মানাপম্যান ভুচ্ছকরে আমাদের ভাওতার ভিড়ে দেশের কাজে জীবন গপে দিলেন। তার পরই বরীক্রকুমার ঘোষ সমিতি ঘরে এসে পড়লেন—তিনি এসেই ছাঁচ বন্লাইরা নিলেন—সমিতি পরমার্থ ভিত্তির উপর স্থাপিত হলো। বারীনবাবু আসাতে আয়ের পতা খুলে গেল, তাঁর বিরাট্ আমিছ ঢুকে মমিতি বেশ জমকাল হয়ে উঠ্ল অনেক মেয়ে অনেক রকমে •সাহাব্য পেলে।

ছ'মাস বেশ লীলা থেলা,চল্ল। তার পর বারীনদা ক্কু আত্মার পরিতৃপ্তির জন্ত পণ্ডীচারীতে অরবিন্দের কাছে চলে গেলেন। আজি ফিরেন কাল ফিরেন করে মাসের পর মাস কেটে থেতে লাগ্ল। এদিকে দেখতে দেখতে আরও কমে যেতে লাগ্ল। বিরাট ব্যায়ভার কাঁদে নিয়েছি, কিন্তু আর তেমন আরু হয় না, তেমন চাদা আসেনা ছেলেদের, মধ্যে তেমন উৎসাহ নেই।

নোষটা ঘাড়ে পড়ল আমার আর ইল্কুদিদির। সাহায্য প্রাথিনীর দল যেমন তেমনিই বজায় আছে অথচ আমরা আয় বাড়াঙে প্রাচিচ না।
—ছেলেরা ছিঁড়ে গাবেনা ? কিন্তু আমাদের দোল তত নেই। বারীন দার নামে আনেক টাকা আদ্ছিল। সেই বারীনদা পঞ্চাচারীতে সাধনা কর্তে চলে গেছেন, কাজেই আর তাঁর বন্বর্গ সাহায্য কর্বে কেন ? তার পর মাঝে পুলিশের পরীক্ষা, একটা কন্ত্রী বালককে ধরে নিয়ে যাওয়া, এই সব কারণে আর একটা প্রসাও বাহির হতে আসা বন্ধ হয়ে গেল।

সংসারের অবস্থা অসচ্চল ছলে ,বেমন প্রত্যেকে ঝগড়া করে মরে, আমাদের ক্সাঁদের মধ্যেও তাই হতে লাগল। মাঝধান হতে আমার আর ইন্দুদিদির প্রাণটা ওঠাগত হয়ে উঠলো। এই সময় আবার দিদির আগ্রীয় স্বজন থড় গ্রুত্ত হয়ে সাধারণের কাজ ছাতে দিদির হাত প্রটিয়ে ন্বোর জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিতে লাগ্ল। আর একটা অরবৃদ্ধি, অপবিত্র হদয় ক্ষুদ্র দল এই স্থোগ পেরে দিদির যে কলঙ্কটা বাকী ছিল, (অর্থাৎ পুরুষের সঙ্গে এরপ মেলামেলাঘোরা অন্তায়) সেটাও প্রচার কর্তে লাগ্ল। এই রকমই হয়! বেচারী ভিনটানার পড়ে জন্ম হতে লাগ্ল। এই রকমই হয়! বেচারী ভিনটানার পড়ে জন্ম হতে লাগ্ল। এই রকমই হয়! এই জন্মই কোনে মেয়ে সাহস করে সাধারণের কাজে নাম্তে পারে না। ইহাই নারী সমাজের উপর অন্তর্গার, দেশের কলঙ্ক।

এতদিন মাঠাক্কণকে ভ্লেছিল্ম। হৈচৈতে পড়ে মনে পড়েনি, বা মনে পড়্বেও মনের ওপরে ভাসেনি—সেই অদুগ্রহাতে যার প্রথম অভিবাক্তিতে আনন্দ ও কৃতজ্ঞতার অধীর হয়ে উঠেছিলুম্।

একদিন দিদিকে সঙ্গে নিয়ে মাঠাক্রণের মন্দির দেখতে উদ্বোধন প আফিসে গেলুম। সেধানে সারদানল সামী দিদিকে "সেবা ও সাধনা"র সম্বন্ধে অনেক উপদেশ দিলেন। তারপর মাঠাক্রণের ঘরে বসে সেই পদে আবার সেই কাতর মিনতি জানালুম্। আমি বিবেকানল নই বে বিবেক-বৈরাগ্য প্রার্থনা করবো। আমি করেছিলুম অতি সামাল ছটী প্রার্থনা। মাকে বল্লুম্, "মা, আমাদের ভলন-পূজনে একজন ভল্ল-লোকের মেয়ে আজ নাকের জলে চোথের জলে হতে বসেছে। তাকে রক্ষা করবার সাধ্য ত আমাদের নেই। তুমি দেখ মা। আর ত্ একটী বড় বড় চাদা দেনেওয়ালাকে জ্টিরে দাও। একনল অনাথাকে নিয়ে বড় বাতিবাস্ত হয়ে পড়েছি।

তারপর উঠে এনে পথে আাদ্তে আাদ্তে ভাব্লুম্, দেখি এবারে মা আমার কথা শোনেন কি না। মায়ের অদৃত্য হস্ত এখনো আমাদের স্মিতির গঠদে নিদ্কু আছে কি না ৪ পরীক্ষা করা সভাব গোঃ

সমিতি ঘরে ঢুকে সবেমাত জামা খুলে বস্তে যাচিচ এমন সময় দেখি একজন ইউরোপীর বেশধারী বাঙালা ভদ্রলোক মোটরে করে এসে সমিতিতে ঢুক্লেন তার মূলে ভাবেক আলোচনা হলো। তিনি একজন বিধ্যাত ডাক্তার। তার সঙ্গে অর্থিন্দের ও বর্নমান ডিভিসানের ক্রমিশনার ক্ষে, এন্, গুণ্ডের সঙ্গে পরিচর আছে। পরে জান্লাম তিনি একজন বাঙলার স্পরিচিত ব্যক্তি। তিনি সন্ধিতির বিষয় সব জানিয়া ২০ টাকা দিয়া গোলেন এবং ভবিষ্যতে সাহায্য কর্বার প্রতিশ্রুতি দিয়া চলিয়া গোলেন। তার বন্ধ্বর্গক্তেও এ বিষয়ে সহায়তা করিতে অন্ত্রেষ করিবেন বলে গোলেন।

' সেদিন সমস্তদিন আমার একটা নেশার মত অবস্থা হয়েছিল।
কেবলই মনের মধ্যে হতে লাগ্ল—কি করে এমন হল। ওপো! এ
সমিতির সতা সতাই কি তৃমি অধিষ্ঠাত্রী দেবী। তোমারই ইচ্ছার
কণা কি এই অধম যুবকের মাধার আজ ছ বছর আগে চুকেছিল।
জানি না, কি করে যে কি হয় কিছুই ব্ঝতে পার্ল্ম্ না। সেদিন
হতে আমার এই শিক্ষা হল। যে, দেখানে Mathematical calculation বা Logical inferenceএ কোন কুলকিনারা দিতে পারে না
সেখানে মনের সঙ্গে বোঝাপড়া,হয়ে বায় একমাত্র, অন্ধ বিশ্বাসে!\*

## দার্থক ব্যর্থতা।

(প্রীনরেশভূষণ দক্ত ।
নাই বা বীলা বাজ্লা।
তোমার হাতে বাধা বালা,
মূক হ'য়েই বা থাক্লো।
তোমার পরশ তারে তারে,
আছে যে তার বক্ষ বিরে,
কাদন যে আজ বেদম ভারে
মৌন হ'য়েই রাইলো— 
তোমারি স্তর বক্ষে সাধা
এ কথা ভ জান্লো
বাাধার আঁথি ধর্লো না তার
৪ইল শুধু চেয়ে,

জ্যোৎসা ভাহার রইল বাধা

ঘুমের আব্ছারে ॥

তৃমি যে **আজ** আপন হাতে সপ্ত স্থরের আঙ্গিনাতে,

আসন তাহার বিছিয়ে দেছ

প্রাণে সে তা জান্লো—'

বাহুর ঘেরে ভোমায় সে আজ প্রাণের ভারে বাঁব্লো॥

नाहे वा वीशा बाख्राणा॥

মৌন হ'য়ে আছেই বা সে

ব্যাথার ধৃলায় লুট্লো,

স্থর যে তাহার তারে তারে

উঠেছে সে আ্বাক্ত রক্তধারে ফেনিল হ'য়ে কত মরণ .

জীবনে তার মাত লো—

মরণ সাধা বাধা-বাঁণা

নীরবে তা জানলো॥

পিয়াসা তার জাগে হুদে

আসীম অস্তেহীন,

মরণ দেখা জীবনে মেশে

**अक वक हो**न ॥

ভূমি যে তার তারায় তারায় লুটিয়ে আছ অগ্নিধারায়

আহাত পেলেই তোমার করে,

**উ**ঠ্বে বে**ভে** বীণ

ব্যবিত ৰীণার ব্যথার বেদন

তোমায় হ'বে লীন॥

# আদিনাথ।

## ( শ্রীলাবণ্যকুমার চক্রবর্ত্তী )

## ( পূর্বাহুবুত্তি )

• দক্ষিণে সন্দীপ, ভাসমান দামথণ্ডের মত প্রতীরমান, হইতেছিল।
একথানি জাহাজ সন্দীপ অভিমূপে ধোঁরা উড়াইরা মাঝে মাঝে বাণী
বাজাইরা অগুসর হইতেছিল, দেগা ঘাইতেছিল যেন দীপান্নিতা রাত্রে
ভাসমান কলার পোলোর ক্ষুড় ডিঙ্গী, ভুনা ঘাইতেছিল যেন বহুদ্রাগত
কীণ, অতি কীণ স্থমধুর বংশীদানি। তারপর আবে কিছুই দেখা
যাইতেছিল না, গুনা যাইতেছিল না।

একটি সামুদ্রিক পায়রা (Seagull) ষ্টেশন ঘাটের নিকট হইতে আমাদের বাহন জাহাজগানির সঙ্গে সঙ্গে উড়িয়া চলিয়াছিল। ক্থন বা আকাশের উপরের দিকে চলিয়া যায়, কথন বা গুরিয়া গুরিয়া জাহাজের গায়ে যেন বসিতে বসিতে উড়িয়া যায়। অতি ফুলর পাথী, ছ্গ্নফেননিভ শাদা ধব্ধবে, ছোটু ঠোট ছ্থানি টুকটুকে লাল, ডানা ত্টির অগ্রভাগ গাঢ় কাল, শরারণানি লেপা-পোছা, বেশ পালিশ। এই শাদা কাল ও লালের সংমিশ্রণ নিটোল দেহথানি অতীব মনোরম। জাহাজের সঙ্গে পাথীটার এমন তীব্র স্থাকগণের চিহ্নদর্শনে মনে হইতেছিল এই জাহাজখানি বা উদজাস্তরস্থ কোন কিছুর সহিত তাহার প্রাণটা যেন একস্থত্তে গাথা। আমি পাণাটাকে কথনও 'প্রেমিক কখনও বা পূর্বজন্ম-রহস্থাবিৎ ইত্যাদি কত কিছু মনে করিতে করিতে সতি)কার সাগরে পড়িয়াও ভাবসাগারে চুবিয়া গিয়াছিলাম। তথন আমার বন্ধুটীর অবকবিস্থলভ বাবহার ও মীমাংসায় একটু কুল হইলাম। বজু হাসিতে হাসিতে দেথাইয়া দিলেন "দেথ্ছ, তোমার পূর্বজন্ম রহশুবিং প্রেমিক পক্ষী মহাশয়'কেমন টপ্টপ্লুটে মাছ ধরিতেছেন।" দেখিতে দেখিতে আরও অসংথ্য "সীগালস্" জুটিয়া গেল। জাহাজের

চক্রাঘাত সঞ্জাত ফেনোপুঞ্জোপরি স্তপাকারে ফেনোপ্রতিম অরপ্রাণ লুটে মাছ চক্রাথাতে মরির। ভাগিতে লাগিল জার "সীগালদ"গুলি লুদালুফি মারামারি করিয়া ব ব উদর পূজার তনার হইরা পড়িল। পাথীটা এমনইভাবে যথন আমার সব কবিত্ব ফাঁসাইয়া দিল, তথন আবার অনন্ত বারিধির প্রতি চাহিয়া এহিলাম। অক্লে ভাসিয়াও ঠিক ভ্রক্তের ধারণা হইতেছিল না, কারণ বামদিকে তৃণরেধার মত বেলা-ভূমি পরিদৃষ্ট হইতেছিল ৷ সমুধ্বে, দক্ষিণে এবং পশ্চাতে অনস্ত জলরাশি প্রতিভাত হইতে থাকিলেও অফুলে পড়ার অকুলে ভাসার স্বাদটা ঠিক ঠিক মিটিতে ছিল না। জাহাজের দক্ষিণদিকে চলিয়া গেলাম। বামদিক স্বরং জাহাজেই অবরোধ করিয়া রাখিল। স্থতরাত্ব যতদূর পর্যান্ত দৃষ্টি চলে ততদূর পর্যান্ত দেখিতেছিলাম গগনস্পশী জলরাশি। সূর্যারশ্মি স্থানে স্থানে যেন রঞ্জতথণ্ডের মত গশির। পিছর। স্থির সমূদ্রের বক্ষোপরি বেশ একটু আরাম উপভোগ করিতেছে। অনস্ত ! । অনস্ত !! বেদিকে দৃষ্টি পড়ে সব দিকই অনস্ত !!! বটপত্রশায়ী ভগবানের কাল্পনিক কথা আজ ধেন জাক্ত বিগ্রহ পরিধারণ করিয়া চক্ষের সমুখে প্রতিষ্ঠাত হইতেছিল। অকুল সমূদ্রের তুলনার ছোট জাহাজ থানিকে বটপত্রের সঙ্গে তুলন। করিলেও বড় করা হয়। স্থামার হুম হাম, ঝুমু ঝামু শব্দ করিয়া নক্ত্রবেগে, কেবলই সন্মুখে চলিয়াছে। স্থির সমুদ্রের বক্ষ: হইতে কোথাও বা জলচর, থেচর, উভচর, ত্রিচর প্রাণীকুল নানাপ্রকার বৈচিত্র্য স্থান্ত করিয়া আপন আপন •স্বরূপ **প্রকা**শ করিতেছিল। সম্মুথে দৃষ্টি যতদুর চলে ততদুর চালিত করিয়া অবাক শুরু হুইয়া বসিয়াছিলাম। হঠাৎ সন্মুণে বহুদুরে সবুত্রবর্ণ একটা দ্বাপ নীলের মাঝে কুটিয়া উঠিল, সহ-যাত্রীর একজন বলিলেন "কুতুবদিরা"। স্বামরা ক্রমশঃ দ্বীপের নিকটবতী হইতে লাগিলাম। কুতুবদিয়ার "বাতীঘর" ( Light-house ) সবুজ দাসের উপর সরল বংশদণ্ডের মক পরিদৃষ্ট হইতেছিল। বাতীঘর অস্পষ্ট হইতে স্পাঠ, স্পাষ্ট হইতে স্পাষ্ট্র হইতে লাগিল। কুতুবদিয়া পাঠকবর্গের নিকট অপরিচিত মতে। ইহার কয়েক বংসর পূর্বের

একটা স্পষ্টতিত্র আমার বন্ধ্বরের সৌজতো পাঠকগণের সমক্ষেউপস্থাপিত করিতে, সমর্থ হইলাম। ভ্রমণপ্রির সাহিত্যরসিক শ্রমিদার বন্ধ্বী "অমৃত বাজারে", একটি কলম কাটিয়া সংজে রক্ষা করিয়া আসিতেছিলেন, আজ প্রায় সতর বৎসরের পরে পাঠকগণকে ভাহাই উপহার দিলাম।

'Kutubdia is a small island in the Bay of Bengal. The area of the island is 45 Sq. miles and the population is about 11,000.

It is a pretty island in the sea. The deep and the dark blue ocean rolls on the western side of the sland at a distance of only 30 to 60 ft. from the offices, and the rolling noise of the mountain waves deafen the ear during high tide. On all sides except the east the beach is neat and clean as if washed and brushed off by the sweepers and it is so hard that one can walk, ride or drill as he pleases. At places it is little marble in appearence and hardness, son and glossy like velvet. The moving red crabs: yoisters and varites of shells add grandure to its beauty which can better be imagined than discribed.

if he once sees the ruddy cheeks, the robust constitution and the general health and the longivity of the people here and studies with care the absence of malarial fever—which cause so great a havoc else where. The other-day a man of this island died at an age of 119 years and there is one still living who has seen 120 winters.

I can safely recommand the people suffering from malarial and chronic fever, dyspepsia and other affied diseases which require change of climate and sound health at the same time.

One of the grandest and pleasing sight of nature is the majestic sea."

(Doctor. The Amritabazar Patrika, November 21, 1904.)

কুতৃবদিয়া নামিয়া আজ সতর বংসর পরের খবস্থা পর্যবেক্ষণের স্থাপ আমাদের ভাগ্যে ঘটে নাই। তবে বিশ্বস্তত্ত্বে স্বব্ধত ইইয়াছি যে কুতৃবদিয়া তাহার পূর্ব্ব গৌর্ব সময়ের তুলনায় এখনও যথেই পরিমার বক্ষা করিতেছে।

তারপর যথন ভাব তয়য়চিত্তে সমুদ্র দর্শন করিতেছিলাম—তথন আমি কি ভাবিতেছি বস্টা জানিতে চাহিলে—বলিলাম, "আমি ভাবিতেছি এই বিশ্বজোড়া নাল ও লোণাজল কোনও কার্য্যে লাগাইতে পারি কি না। অন্তঃ নীল ও লবণের কাজত কিঞিং গবেষণার ফলেই সংসিদ্ধ হইতে পারে। আবার একটু বিশ্বিত হইয়া ভাবিতেছি যে যদি ইছা এতই সহজ্ঞ হইত তবে পদেশে সাগরভরা নালজল ফেলিয়া রাখিয়া নালকর সাহেবদের আমাদের দেশে আসিতে হইত না। দানবস্ত্র শনীলদপ্রের স্পত্তিও হইত না। আর লোণাজলে ব্রণের কাজ চলিলে সতিসমুদ্র তেরনদীর প্রপারত লিভারপুলের বিশুদ্ধ লবণের জ্ঞা আমাদিগকে হা করিয়া বসিয়া থাকিতে হইত না। ভারি সম্প্রা! তুমি ইছার সমাধান করিতে পার কি দ্

আমার অনুত চিন্তার কথা শুনিয়া বন্ধ হাসিতে হাসিতে লুটাপ্রি খাইতে লাগিলেন। সার হঠাং একটা চমংকারকাণ্ডও ঘটয়া বসিল। জাহাজশুদ্ধ প্রায় সকলেরই দৃষ্টি সেইদিকে আরুঠ হইল। ত্রকটা থালাসী যাকে সল্থে পাইতেছে তাহাকেই অপূর্ব ভাষার জিজ্ঞাস। করিতেছে—তার ওরকারী থাইয়া প্রসা দিল না—কোন্ হিল্টী ?

"এওয়া হুঁত্ৰ আমার ঠাইন্ত ছালম কিন্তা পাইছে—প্রসা ন দি" শব্দে জাহাজের লোক উৎকর্ণ হট্যা পড়িয়াছে।

একটি,রিদিক সহযাত্রী ভদ্রগোক আর একটি বিশিষ্ট ভদ্রগোককে দেপাইয়াদিলেন। থালাদা চাহিয় দশনপংক্তি বিস্তার করতঃ বলিল "ইণ্ডিয়ানা"। তথন হাদির ফোয়ারা উঠিল, থালাদা দাহেবের "ইণ্ডিয়ানা" প্রাদমে চলিতে লাগিল। এ ওকে, দে তাহাকে দেখাইতে লাগিল, আর থালাদা দাহেব তেলে বেগুনে ছলিয়া উঠিলেন কিন্তু নিরুপায় হইয়া এদিক গুদিক ছুটাছুটি করিতে করিতে অবশেষে একটি মাদ্রাজা। কুলাকে পাক্ডাও করিয়া কেলিলেন থাস ঝদেশা ভাষায় জুটুছিতা পাতাইতে পাতাইতে পান্দা দুহেব ধংকিঞ্ছিং মুন্তিযোগেরও বাবহা করিলেন। কুলাটার অপরাধ চৌবাচ্চায় সংরক্ষিত অলবল জলের অপবাবহার, ইফাতুর কুলাটার উপর থালাদা দাহেবের অত্যাচার জাহাজ শুরু সকলে অবাক গুরু হইয়া দেখিলাম, কাহারও মুথ দিয়া টু'শক্ষটি বাহির ইইল না। ইহাই আমানের জাতায় বিশেষর। থালাদাটী যথন আপনা আপনিই নিরুপ্ত হইয়া পাউল তথন আমরাও আরামের নিশ্বাস ফেলিয়া বাচিলাম।

দেখিতে দেখিতে কতুৰদিয়া ছাড়িয়া চলিলাম। সন্মুখে কিন্তু বহুদ্রে আদিনাথের উচ্চতর পাহাড় গৃন্ধটা নয়নপথে সম্পাতীত হইল। অপরত্নে ৫টার সময়—আদিনাথ বাড়ার পুঝানেস্তের তীর হইতে বহুদ্রে বাণী বাজাইয়া জাহাজ থানিল। ব্ৰহ্মকাণ্ড নিম্মিত অপূর্ব একথানি খেয়ানোকা জাহাজের গায়ে লাগিল। আমরা জাহাজরপ পাহাড হইতে নোকা রূপ গহুবরে অবতরণ করিলাম।

## পূৰ্ব্বাভাষ্।

### ( এীশৈলেন্দ্রনাথ রায় )

একি হ'ল ! ওগো ত্রিকালের বাঁশীর রাছা ! বাঁশির কোন্ রক্ষ্ আফ অবাধ বায়-কম্পনে কাঁপিয়ে তুললে ;— ভোরের মৃক্ত বায়র প্রতি স্তরে স্তরে কোন্ স্থরের ঢেউ থেলিয়ে দিলে ? উষার রক্তিম হাজ আকাশের পটে স্টে উঠছে, নিশার আধার আলো-ছায়ার কোলে মিশে যাছে, মান হরে নিভে যাছে পগন-দেউলের স্বত্রদীপগুলো, স্তর্কার বুকের কাছে হানা দিয়ে যাছে বাভাসের এক একটা পার্গল ঢেউ!

কে আদ্বে ? কার আগমনে প্রতীক্ষমানা প্রকৃতি আজ উনার স্তর্কতার কোনে মুরে পড়েছে ;→ কার স্বাগত-সন্তাগণের বরণভালা আফুর্জ শত কোলাহলের মাঝেও কুলের সৌরভ স্থলমার হেসে উঠেছে, মালার বন্ধনে জেগে উঠেছে, দীপালির আলোয় স্থিত্ত হয়েছে, শভাধ্বনির অস্তরালে সজীব হরে উঠেছে!

আস্বে, ওগো আস্বে! যগে যুগে আকাজ্যার ধন, যুগপ্রবাহের মাঝে দেবতার আশির্কাদরূপে ভেদে আসবে! ওগো বাশীর রাজা! এই উষার মাধুর্গ্যের মাঝে, এই স্তর্কার নিবিড্ডার মাঝে ভৈরবী কি ভূলে গেলে? এত ভৈরবী নয়! এ যে কোন্ বায়ন্তিত নগ্ন সাগরের অবিরাম হু হু ধ্বনি,—এ যে কোন্ কালবৈশাধার যুগ্সঞ্চিত ঝটিকার অবিরত শোঁ শেন শেন,—বড় তীত্র, বড় উদাস! এ বৃথি তারই আগমনী! বছ যুগের আকাজ্যিত ধন, চিরন্তন সত্যরূপে যে ভেদে আসবে এ বৃথি তারই বরণ-সঙ্গীতঃ!

তাই হোঁক্;—হে বংশীধারি ! তাই হোক্ ! আমি চাইনে ভৈরবী, চাইনে বিভাস; চাইনে পূরবী, চাইনে মলার । চাই, চাই স্থধু সেই প্রাণের মূগ-মূগ-আকাজ্জিত ধন, মার মাসমনের পথ চেয়ে উল্প্রাগ্রেছে মানব কত বিনিদ রহনী কাটিয়েছে, জীবনের বিচিত্র চঞ্চলতা

নিরে কত শত শত দিবস মানবের সন্মুথ দিরে গড়িয়ে গেছে--ফিরেও তাকায় নি। তাই বলি হে বাশীর রাজা! বাজাও তোমার তীত্র কঠোর রাগিনী, ধ্বনিরে তোল বজের বিভাগিকাময় কর্ণভেদা আইনাদ, কাপিছে তোল একবার প্রশানের ভাতি স্মাকুল অইইছে: — জাগিয়ে তোল একবার প্রশানের ভাতি স্মাকুল অইইছে: — জাগিয়ে তোল একবার প্রশারের গভীর উচ্চল জল কলোরোল। অক্রম্ভ হাহাকার নিয়ে আজ বাশীর স্কর্ম সপ্ত সাগর মথিত করে কেনে বেড়াক, প্রলম্পন্থের ভৈরবনাদ আজ বাশীর রক্ষে বদ্ধে কৃটে বেজক, বজে বছে বাশীর এর্জায় আহ্বানট্কু গর্জে উচ্চক; ওর সংঘর্বের দোলায় চিত শিহরিত হরে জেগে উচ্চক। ওগো! বজের অগ্নি-আহ্বানকে সাড়া দেবার সাম্বিটুকু আমার দাও।

"বঁজে তোমার বান্ধে নানী,
সে কি সহজ গান ?
সেই স্থরেতে জাগব আফি
দাও যোরে সেই কাণ।

ভূলৰ না আর সহজেতে,—
সেই প্রাণে খন উঠ্বে থেতে
মূত্য মাঝে ঢাকা আছে
যে অভটান প্রাণ।"

সহজের ভিতর দিয়ে আমি চাইনে আমার আকাজ্ঞার ধনকে।
সে আফ্ক অগ্নিপরীক্ষার ভিতর দিয়ে গুদ্ধ সতা হয়ে, আফ্ক আর্তনাদের
কর্নে কর্নে শাস্তির অমিগ্রধার ব্যণ করে, আগুক মরণ সমাধি পাশে •
জীবন্যন্দির প্রতিল করে, আগুক মহাপ্রশয়ের মাঝে স্প্রির স্ঞ্জনানন্দ
নিয়ে। 
\*

হে বাশার রাজা। ঐ যে ঝড় উঠ্ল। কাল বৈশাখীর অঞ্চল উড়িয়ে প্রিয়ে তাপ্তব নৃত্য স্থাক হ'ল। হে কাল। ছে স্থাকর। প্রলাকের ডিলা কিকে গিছে কিক কাজে উঠিল ঝড়ের ভরাল গজ্জন। সারা বিশ্ব বিলোড়িত করে একি প্রচণ্ড হাহাকার আজ গগন বিদীর্ণ করছে, কি গোপন যন্ত্রায় আজ সমস্ত বিশ্ব মাণা খুঁড়ে মরছে, আর তার বুক্তের কাছে হানা দিয়ে যাচ্ছে ঝড়ের এক একটা আর্ত্তনাদী চেউ— প্রগো ভয় পাব কেন : তোমার এ প্রলয় ঝড়ত বুকের ভিতর আলোড়ন ভূলেছে—তাকে ঠেকিয়ে রাখব কেন ?

----"त्म बाज़ त्यन महे व्यानत्नः

চিত্ত-বীণার ভারে

সপ্ত সিন্ধু দশ দিগন্ত

ৰাচাও যে ঝগ্ৰারে।"------

\* \* মন প্রস্তুত হও। স্ক্রিনাশা বানীর ভাকে সাড়া দেবার ক্ষমতাটুক্ ভোমার আছে ভো? এবানী ভোমার বুলাবনের ক্ষ্মকুঞ্জ হতে ভাকে নি, এ বানী ভোমার মথুরার মর্মার প্রাসাদে সিংহাসন হতে ভাকে নি, এ বানীর ভাক এসে পৌছেছে কুক্কেরের সমরাখন হতে—একটা প্রলয়ঘন প্রচণ্ডতার মাঝ্যান হ'তে। পাব্রে ভো অস্তের বিতাৎচমকের মাঝে বানীর নিদেশটুকু পালন কর্তে; পার্ধ্য তো অসির ঝঞ্চণার মাঝে বানীর স্থুরটি স্থানির ধারণ কর্তে? ভয় কি স্থাং বানীর রাজা যে ভোমার রথের সারিথ। পার্বে বানীর স্থুরের ভাকে বেরিয়ে পড়তে—পার্বে সাধনার দিকে এগিরে যেতে, পাহাড় পাথর চুর্ণ করে, অমাবস্থার প্রহেলিকাম্য আধারের কোলে একাকা মিশে গিয়ে কণ্টকবনে সংধনার ধানি তুল্তে; —পার্বে জনে, গুলরে কানন হুটে থেতে, পাগল হয়ে ছুটে যেতে, শত শত বাধাকে ব্যক্র বেগে সেলে দিয়ে। ভাতে যদি বুকের পাজর ভেকে যায় যাক্ না। ভয় কি! বল মাউ;! ওরে আমার পাগল মন! ্ট শোন্বানীর চাক—

"कृषः अनत्र (मोकाशः अत्कृष्ठिष्ठ भद्रस्थ ।"

জাগরে মন ভূই জাগ্। উবার রণে চড়ে তোর সাধনার ধন যে জাসবে। বোধনের বেলা যে বরে ধার! তাকে বরণ কর্বি কথন ? ওরে মৃতৃ! দেখিস তোর অবছেলার পীড়নে বরণের মালা যে মান হরে যাবে, জার্ঘা যে প্লায় লুটিয়ে পড়বে! তথন কত বড় জাভিশাপ হরেতা তোর বুকে বাজ বে একবার ভেবে দেপেছিস্ ? বরণের মান মালা বুকে চেপে হতাশার বিবাদ সঙ্গীত গাবার সময় পাবি ত ? ওরে বোকা!

সন্ধ্যার মান প্ররতার পেয়া বন্ধ হয়ে পেলে নিশার ওক আঁধারে যে তোর একাকী ফিরে আসতে হবে; সাথী যে কেউ মিলবে না! এই বেলা জাগরে মন এই বেলা জাগ্। সময় থাক্তে পৈরি হয়েনে; তোর সাধনার ধন ঐ যে আবাদে। সময় যদি হারাস্ তোর কক ভারের কাছে হানা দিয়ে সে যে ফিরে বাবে জরোর মত । কেদে ভাক্লেও ত আর चात्र्य मा ; कात्रा तम तम त्वात्र्य मा ।

ু তাই বলি মন,- "এই বেলা নে ঘর ছেলে।" পরে কি সময় পাবি ? সে যথন আস্বে, আসূবে উচ্চুল প্রলয় জল কলরোলে জগৎ কম্পিত করে, হর্কার বভার পৃথিবী প্লাবিত করে উদ্দাম ফেনিল তরঙ্গভঙ্গে ভটভূমি প্লাবিত বিধৌত করে। তখন ভূই যে কোপায় ভেসে যাবি তার ঠিকানা পাকবে কি १ এই বেলা তৈরা হ রে. এই বেল তৈরী হ।

হে বাশীর রাজা! জাগাও তোমার বাশীতে ভৈরব সঙ্গীত। ুমুখ্যান ত্রিয়মাণ যারা তার: জেগে উড়ক সত্যের স্প্রতিষ্ঠ সিংহাসন থিরে। তোমার বাশী বজ্র-গভার নির্ঘোদে আগ্র-পরীক্ষার হোমাগ্রির मार्य (हेर्न (में अ मर्ट :- का चार हरनाइ (लोहनर्य माखिए मां अ मर्ट । আাত্ম-প্রতিষ্ঠার ঘূর্ণীপাকে বিঘূর্ণাভ চুর্ণীত করে দণ্ডে; এ যে স্থুপ সাধনা নর। এ যে ত্যাগের যজ্ঞাগ্নিতে মহাতৈরবের অংহবান, এ যে শশানের নগ্ন ভীষণতার মাঝে শান্তিময় শিবের আবাধনা। কর **আঘা**ত। কঠোর আঘাতে বাইরের নারস খোলসটাকে চুর্ণ বিচুর্ণ করে দাও তবেই ভিতরের শাস্ত সঞ্চীব মানুষ্টী বেরিয়ে আসবে। হে বজ্ঞ वःनीशति । वटक्रत चाछर्ग मव প्षित्र माछ, चामात त्मर, मन, वरसिका। তবেই এই ভক্ষ শেষের ৬ল সভাটির ভিতর তোমার আগসনীর রং क्लिए छे रव।--

- \* \*—"এম্নি করে ছাদ্যে ামার তীর দহন আলো। \* \* \*
- • •—"বঙে তোলা আগণ্ডণ করে' আমার যত সালো " \* \* \*

হে বংশাধারি ৷ কুরুকেত্তের রণ ঝঞ্জনার মাঝ থেকে যথন ডাক

দিরেছ তথন তোমার তৃণীরের শ্রেষ্ঠ শরগুলি ছিয়ে আমায় ছিল বিভিন্ন করে দাও ;-- আমি বুক পেতেছি। যদি ভৌমার কঠোর নিদেশ পালনের দীবভার আভন্টুকু আমার হৃদরে প্রাদীপ্ত হয়ে না ওঠে ভূঁৰে যেন সমরাঙ্গণই আমার শেষ শ্যা হয়; আরু যদি পারি ভোমার অগ্নি-পরাক্ষায় উত্তীর্ণ হতে তথন কি সাধনা ব্যর্থ ইবে ? \* \* \*

সময় ত হয়ে এল। ওয়ে পাগল মন। মহা তৈরবের বেশে ঐ যে তোর চিরজীবনের সাধনার ধন জীবনের প্রলয়োচ্চুল রাগিণীর তালে তালে তাণ্ডব নতো এগিয়ে আদৃছে। নহাকদের শন্ধ রবে সারা বিশ্ব মৃত্মুভ কেঁপে উঠচে। আর সময় নেই। এই বেলা বেরিয়ে পড়। লুটিরে পড় প্রাক্র-ত্রস্ত বিশ্বের কম্পিত **অন্ত**র-কেতনে। খুলে দে আৰু তোর ভগ্ন কুটীরের শীর্ণ দরজা জানাসাগুলো। চিত্ত-ৰীণার তারে তারে ধ্বনিয়ে ভোল মহাভৈরবের প্রলয়খন বোধন-সঙ্গীত। সময় হ'ল, সময় হ'ল, সারা বিখে কাঁপন লেগেছে, চিত্ত-. বীপার তারে তারে ঝকার উঠেচে; মহাভৈরবের রুদ্র মধুর তাওবের সাড়া পড়েছে, আজ বিশের অন্তরের মণিকোঠার ।---

> "বাজেরে বাজে শুমার বাজে क्रमग्र मार्ट्स, क्रमग्र मार्ट्स। नारहरत्र नारह हद्रव नारह প্রাণের কাছে, প্রাণের কাছে।"

# প্রাচীন ও নবীন।

## ( वीव (क क्वांन (शायामा )

বিংশ শতাদীর 'প্রাচ্য ও পর্তাচ্যের' পরস্পর সংঘর্ষে সভ্যতার যে
নংগান্তাসিত আলোকরাশির সঞ্চার হইয়াছে তাহাতে কি দেশীয়, কি
সামাজিক, কি আল্যাত্মিক সর্ব্ধ বিষয়ে জীবন-মরণের কঠিনতম প্রশ্ন
উথাপিত হইয়াছে। 'এদিকে প্রাচীন সত্যা, অন্ধকুসংস্কারে আছর হইয়া
ভামাদিগকে অজ্ঞানাস্ককারের দিকে সংস্কারের বশে ধাবিত করিতেছে;
তজ্জ্লাই ত্রিকালক্ত ঋষিদিগের আকাশবালা কর জীবগণকে তর্মজ্ঞাসা
দারা সত্যের প্রতায় উৎপাদন করিতেছে যে, মবিভায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ
ক্রয়ং ধীরাঃ পণ্ডিতয়লুমানাঃ : দল্লমামালাঃ পরিষন্তি মৃচাঃ অন্ধেনৈব
নীয়মানা নথানাঃ ॥ মৃচ অন্ধজ্ঞন স্বর্ধঅক্তজ্ঞন, অবিভামোহিত ইইয়াঞ্জ
নিজকে পণ্ডিত ও ধীর জ্ঞানে অপর অন্ধ জনকে যন্তির সাহায্যে পথ
দেখাইয়া উভয়েই রিশাল কৃপগর্বে পত্তিত হয়, ও উদ্দেশ্য বিহীন ইহয়া
জীবন হারায়।

অপরদিকে তরণ অরুণালোকে নয়নোন্মীলন করিয়া জগৎ চাহিয়া দেখিতেছে সেই প্রাচীন সত্যের সৌম্য শাস্ত মৃতি মাধুর্যাপূর্ণ হইয়া মির্ম নির্ম রিণীর স্থায় অমৃতবর্ষণ করিতেছে। সহজ, সরল পথের স্থন্দর আদেশ বাণী যেন জ্বগৎকে প্রবঞ্চনার ও ভাষণ তাছ্ট্ট্নার পথ হইতে নির্মুক্ত করিয়া চরম উদ্দেশ্যের দিকে আহ্বান করিতেছে। একদল প্রাচীন নৃতনের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধে সার্থ সঙ্কীর্ণ চিত্তে প্রবল আক্রমণ করিতেছে—আবার নৃতন আর একদল প্রাচীনের হর্মল পাপবলের বিনাশ করিয়া বিজয় পতাকা উড়াইতে ষথেষ্ট প্রয়াস পাইতেছে, আজ জ্বীবন-মরণ পথের পথিক এই ভীষণ সন্ধিয় স্থলে ক্রিন প্রশ্নের স্থলর মীমাংসা কে করিবে প্রত্যা সমাজের দেশের ও জাতীয় জীবনী শক্তির জাগরণের সন্থাবনা নাই। আম্বা দেশ, কাল, পাত্র, বিবেচনা করিয়া দেখিতে পাই প্রাচীন ও

নবীনের সমতা ও মিলন ব্যতীত এই সমাজ-ৰীতির ত্রহ প্রশ্নের সহজ मौभारमा इट्रेंटें भारत ना । উভয়ের সামঞ্জ বিধান করিতে হট্লে সতাপথের যাত্রী নবীন ভাবুক একজন মহান্ পুরুষের বিশ্ববিজয়িনী— . শক্তিম **একান্ত** প্রয়োজন। গীতাশা**ন্তে শ্রী**কুকের **উ**দ্বোধিনী কথামূত হইতে পাষ্ট প্রতীতি হয়, জগতের সকল মহাপুরুষ অনস্তশক্তি ভগবানের বিভৃতি লইয়া অবতীর্ণ হ'ন ও পার্থিব কল্মশ বিধৌত করিয়া বস্তুন্ধরায় নৃতন একটা অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটান। আজিও সত্যের সেই অলজ্বনীয় নিয়মে কালক্রমে নৃতন যুগের আবির্ভাব ও সমস্ত বিষয়ের সংস্কার আবশুক। আমাদের ভাতীয় ইতিহাস পর্যালোচনা দারা কত শত অবতাররূপ মহাপুরুষের জলস্ত জীবনাদর্শ দেখিতে ও শুনিতে পাই এবং আঞ্জিও দেই ইতিহাদের একাংশ পূরণের নিমিত্ত জীবন্ত মহাপুরুষের আবির্ভাব খোষণা হইতেছে। প্রাচীন ইতিহাস পরিত্যাগ করিয়াও নবীন বুগের ইতিহাস আলোচনায় জানিতে পারি, রাজা রামমোহন রায় মে যুগের ভার লইয়া আসিয়াছিলেন, তিনি তাহার জীবনের মহাত্রত সাধন করিয়া নূতন সত্যপ্পের আবিকার' করিয়াছেন ৷ হিলুকাতি ব্যন তাহার প্রাচীন কুদংস্কারের অরকার দেখিয়া পতকের ন্যায় প্রতীচ্যের নৃতন আলোক্ষালা ধরিতে বায়, রাম্মোহ্ন রায়ই এক্ষাত্র তথন মহতুপায় উড়াবন করিয়া হিন্দুজাতীর মহাসতা ঘোষণাদারা যুগসমাজের প্রবর্তন করেন এবং ফলত: ধর্মপ্রোণা ভারত মাতার সতীত্ব ও পবিত্রতা অকুধ রাথিয়াছিলেন। কালের কুটিলা গতিতে ব্রাক্ষসমাজও যথন আবার সত্য পথ ছাডিয়া পশ্চাত্য বিলাস ভোগের চরমাবস্থার মোহপ্রাপ্ত হইয়া পড়িল, তথন হিন্দুধর্মের সম্পূর্ণ-সত্য সাধনা দারা জগনাতা-ভারতের মহাশক্তির উদ্বোধনের চেষ্টায় প্রীশ্রীরামক্ষণ পর্মহংস দেব ও স্বামী বিবেকানন্দের অবতরণ হইল। বিশ্বব্রদাণ্ডকে স্তম্ভিত করিয়া সে দিন हिन्दू धर्म कश्रद्धत्व शास्त्र व्यक्ति विकास किन्द्र विकास क्षित्र विकास किन्द्र विन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विन्द्र विन्द्र विकास किन्द्र विकास किन्द्र विन्द्र विन्द्य किन्द्र विन्द्र विन्द्र विन्द्र विन्द्र विन्द्र विन्द्र विन्द्य তাহা জগতের অমৃল্য রত্ন মহা আদরের জিনিষ। সে ৰহিমার জগৎ মুগ্ন,—জগৰ্যাপিনী ' **জ**ড়শক্তি ভারতের গদানত। আধ্যাত্মিক রাজ্যে একচ্চত্রা শক্তির অতুল প্রভাবে ভারত সর্বাপেকা

উচ্চ সিংহাদনে অধিষ্টিত। তাহার সেই অপার্থিব ক্ষমতার নিকট পণ্ডশক্তি পরাভূত। ভারতের ধর্মারূপ গুপ্তধন **ু**প্রাপ্তির আকাজ্ঞায় 'সমস্ত জগৎ লুন। অনস্তকাল—চির্মদন ভারতের প্রতি সকলজাতি-সকল দেশ আধাাত্মিক জিনিষের জন্য ল্রচিত্তে বালায়িত থাকিবে। ভারতের এ মহাধনের বিনাশ নাই স্নতরাং এই অমূল্য নিধির অভিত্তেই অনন্তকাল ভারতের আবহমান সত্তা বিগ্রমান পাকিবে। নবযুগে হিন্দুজাগরণের পূণাদর্শ স্থামী বিবেকানন্দ, ঠাকুরের ক্লপায় কি অসীম প্রভাবে বিস্তার করিবেন তাহা প্রাণের উপলঙ্কির সহিত বুঝিয়া দেশ-হিতকর আত্মিককর্মে নিরত হইতে হইবে। ভারতবাসীর আজ যে ছুর্দশা, সমাজের যে হুর্বলতা, ধর্মালোকের যে ক্ষীণতা তাহার সম্পূর্ণ ঁক্ষতিপুরণের দাবী না করিলে—মনেপ্রাণে শক্তি সঞ্জীবনীর চেষ্টায় সাধনা না করিলে আমাদের জুকিব অবস্থার পরিবর্ত্তন হইবে না। সত্য-ুপদার্থ খুজিয়া হাদয়ে গাঁপিতে হইবে; কর্মাকে হত্তের অলক্ষার করিয়া, জ্ঞান ভক্তি প্রেম্বারা জীবনকে ভগবদ্রস্পাগরে অভিসিঞ্চিত করিতে **হইবে। মানব জীবনের** যে সার্থকতা;—জীবগণের প্রতি ভগবানের যে প্রীতিময় আদেশ, ভাহার পূর্ণ সাধনার নিমিত্ত সভাকে একমাত্র আগ্রয় করিতে হইবে। ত্রিমিত্ত শাস্ত্রের বিমল বাল আমাদের কর্ণকুহরে ধ্বনিত হইতেছে: --

> সভারপং পরং এক সত্যং হি পরমং তপঃ। সভামূলা ক্রিয়া: সব্ধাঃ সভ্যাৎ পরত্রো নহি॥ নহি সভ্যাই পরে। ধয়ে। ন পাপ সম তৎ পরম্। তন্ত্ৰাং সৰ্ব্বাভাৰা মন্ত্ৰা: সভায়েমকং সমাশ্ৰয়েং॥ সতাহীনা বুথা পূজা হতাহীশো বৃথা জ্বপঃ। সভাগীনং তপো বাৰ্থং উষদ্ধে বপনং যথা॥

সত্যক্রপই পরম ব্রু, সত্যই পরম তপ্তা, সকল ক্রিয়াই সত্যমূলা,— সত্য হইতে আর পরতত্ত্ব নাই, নাই। স্ভাহীন পূজা ব্থা, সত্যহীন জপ বুঝা, সভাহীন তপ বুথা--- সভাহীন সমস্ত কর্মাই অনুকার ক্ষেত্রে বীজ রোপনের তুল্য নিক্ষল।

আমাদের একমাত্র কর্ত্তব্য নিজ নিজ ক্ষুদ্র জাইনকে আদর্শ চরিতের অফুকরণে গঠিত করিয়া সত্য মললময় চিদান-র পুরুষের দিকে অগ্রসর ইইতে হইতে। সাংসারিক কুন্ততা, গুণিত জীবনের নীচাশয়তা লইয়া . সমস্ত জীবনের অমূল্য সময় অতিবাহিত করিলৈ কথনও কর্ত্তবা সমাধান হইবে না। তাই সমাজকে দেশকে তাহার ক্ষুদ্র ক্ষুন্ত পণ্ডির বিষয় সমূহকে পরিত্যাগ করিয়া আদর্শ চিস্তা, আদর্শ কম্মের দিকে চলিতে হইবে। আমাদের প্রত্যেকের ভিতর যে অনস্ত লুপ্তা শক্তি বর্ত্তমান তাহার উদোধনের চেষ্টাই জীবনের কর্ত্তবা, ইহা মনে প্রবিতে হইবে। তবেই সমাজের ও দেশের মঙ্গল এবং ভবিষাৎ উন্নতির একান্ত আশা। দেশের শিক্ষাকে প্রকৃত শিক্ষায় পরিণত করিতে হইবে। সে শিক্ষা দ্বারা যেন মনোবৃত্তির বিকাশ, আধ্যাত্মিক ক্ষমতার উলোষ ও' জাগতিক কর্ম-কৌশল জ্ঞান স্থচারত্বপে সাধিত হইতে পারে। পৃথিবীতে যত নবড় বড় জাতি ও দেশ সভা জগতে সমুরত হইরাছে, তাহারা একমাত্র শিক্ষার • উৎকর্ষেই তজ্ঞপ হইরাছে। শিক্ষার মূল নীতি যদি আমরা পালন করিতাম এবং আমাদের জীবন 'ও চরিত্র যদি সত্যের ভাঁচে গড়িতাম তবে আজ হৰ্দশাগ্ৰন্ত অধঃপতিত ছাত্ৰসমাজ বা গৃহস্থ সমাজের প্রতি অঞ্পুৰ্ণকুলেক্ষণে এত আয়ুগ্লানির সহিত নিজ নিজ জীবনকে ধিকার প্রদান করিতাম না। ব্রাহ্মণ সমাজও আজ এই শুভ মুহূর্তে ছাথ সম্ভপ্ত দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিত না। বাস্তবিক ছাপের বিষয় যে. সমাজ কর্ত্তারা তাহাদের নিজেদের কিছুমাত্র উন্নতির চেষ্টা করিতেছেন না-সীর-গৌরবাম্বিত বংশধরগণের চরিত্রমার্জ্জনের চেষ্টা করিতেছেন না, বা' তাহাদের ভবিষ্যৎ জীবনের উন্নতির কল্পনাও করিতেছেন না। বরং সমাজত্ব সার্থপণ্ডিতে অবস্থান করিয়া শুক্ষ বিষয়ের দ্যালোড়ন দার। পরবর্ত্তী সম্ভানগণের ভবিষাৎ জীবনাকাশ অন্ধকারময় করিতেচেন। যদি তাহার প্রাচীন বিষয়ের গটনাটী পরিহার করিয়া সর্বভাবে সত্যের আচরণ ও পালন করিয়া সন্তানদিগকে উচ্চ শিক্ষার मित्क होनिया बात्नन करवह त्मातात वाशास्त्रन, केन्निकियो, नरवारमाशी যুবকর্নের কর্মপথ কণ্টকশুল স্থাম হইবে। প্রতি সমাজে, গ্রামে

প্রামে, দেশের কেন্দ্রন্থানে তরুণ সুবক-সঙ্গ তৈয়ারী করিতে হইবে ও তাহাদের কর্মকেত্রের প্রদার করিয়া মনপ্রাণ খুলিয়া নব্যেখ্যমে, নবোৎসাহে ঝাজ করিবার জন্য তাহাদিগকে দর্মদ। সুযোগ, ও সুবিধা প্রদান করা উচিত। তাহা হইলে প্রকৃতির নির্মাণ সভাব-শৃঞ্জলার শিক্ষায় তাহাদের নৈতিক চরিত্র ক্রমণঃ উক্তল হইয়া উঠিবে। এবং অনন্তবীর্য্যাশক্তির প্রভাবে তাহারা দেশের মধ্যে অত্যাশ্চর্য্যক্রপে কর্ম করিয়া মানব সমাজের শ্রীবৃদ্ধিসাধন ও অশেষ উপকার দারা কীর্ত্তি-সংবক্ষণ করিয়া ঘাইবে ৷ প্রত্যেক বালক চরিত্রই সামী বিবেকানন্দের উপদেশ মত পৃথিবীতে, আসিয়া একটা স্বরণীয় 'দাগ' রাথিয়া যাইবে।

উৎসাহ দাও, ক্ষেত্র দাও, অমিভতেজের সহিত কাজ করিবার অবসর ও স্থাোগ দাও, দেখিবে আজও এই শশান মক্তৃমে—ভারতের নিৰীৰ্য্যক্ষেত্ৰে আবাৰ সফলতা, স্জীবতাৰ চৈত্ৰসন্থা ও শক্তিধৰ युवकनल्बत हित्रकार्लारक प्रमाध ९ म्हिन्त हिन्दुभरहे स्नात नवीन দৃশ্য 'অন্ধিত হইবে ৷—গাহা দেখিয়া নবীন প্রাণে নবীন ভাবের উদয় হইবে—হাদয়গ্রন্থি বিচ্ছিল হইয়া প্রাণের তল্ত্রী আপ ন নাচিয়া উঠিবে।— তরুণ অরুণের নির্মাল কিরণ প্রতিভাত হইবে—মধ্যাক মার্ত্ত(ওর প্রথম তেজের লাম উন্নত একটি আর্যাস্তর্গণের মহিমামগুলে ভারতা-কাশ দিখিভাষিত চইবে।

> অসিত গিরিসমং স্থাং কজ্জলং সিন্ধু পাত্রং স্থরতক বর শাখা লেখনী পত্রমুক্ষী। ুলখতি যদি গৃহীত্বা শারদা সর্বা**লং** তদপি তব গুণানামীশ পারং ন যাতি। মহিম স্থোত্ত।। ৩২॥

"যদি হিমালয় ক্লফ পর্বত-পরিমিত মনী হর, সমুদ্র যদি দোয়াত হয়, ক ঋতরুর শাথা যদি শেথনি হয়, বস্তুররা শৃষ্টি লিখিবার পত্র হয়, এই সমস্ত দ্ৰা গ্ৰহণ করিয়া যদি করং বাগ্দেবী অনম্বলাল ধরিয়া লেখেন, তথাপি তোমার গুণের পরিসীমা অতিক্রম করিতে পারেন না।"

## বিচিত্র লীলা।

### ( প্রীরমেশচন্দ্র দাস। )

ञ्चना, शांयनकाम्नः धरा, উर्द्ध नड: मीश्र नीनियाम, খেত, পীত, ক্লফ মেখগুলি ভেসে যায় আকাশের গায়; নিমে শোভে চির-অচঞ্চল অচলের দুখ্য স্তপাভীর. তা'রি পাশে চির বাচিময় বারিধিব স্থবিশাল নার; ুপরেতে মহাকাশ ব্যাপি' চির চঞ্চলতাময় থেলা, কে ব্রিবে, হে খ্রামা। ভোমার এ বিশ্ব ছড়ি কি বিচিত্র লীলা। ক্ষুক্তকার, নগণা, নখর, রোগাশ্রর মত্ত শরীর, নিশ্চর গ্রাসিবে মৃত্যু আসি, কখন সে নহে কিছু স্থির: ভিতরে ইন্দ্রিয়াতীত মন'মেশ কাল চায় লজ্যিবার, শক্তিবলৈ উদ্ধারিতে চায় রহস্ত এ জগৎ স্রপ্তার । স্থির নহে, তুষ্ট নহে কড়:--চিরচঞ্চলতাময় থেলা. কে বুঝিবে হে গ্রামা। তোমার এ হল দেহে কি বিচিত্র লীলা। সম্মুখেতে গন্ধরপর্ম, অগণন কত শ্রী মোহন, নানাকার্যাচিস্তা-স্মাকুল হিতাহিত দৃষ্টিহান মন, উন্মাদ আপনা ভূলি' সদা চাহে গন্ধরপরস পানে. কি ভীষণ চলিছে সংগ্রাম ইন্দ্রিয়ের স্থুগ আলিঙ্গনে ! পশ্চাতে অচলসম স্থির, দাক্ষিবং আত্মা সমাসীন. কেন্দ্রীভূত সব শক্তি তাঁয়, নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ ও স্বাধীন : হে মায়ে ! কারণরপিণি ৷ মহান্ এ স্থাভীর খেলা কে বুঝে, কে বুঝিৰে মাতঃ ৷ বৈচিত্ৰ্য ভোমার এই লীলা !

### हमनीय थाजी।

#### , . ( ডা: শ্রীহরিমোহন মুগোপাধ্যায় এম্-বি )

আমাদের দৈশে শিশুর অকাল মৃত্যুর প্রধান কারণ অশিক্ষিতা দেশীর ধাত্রী। ইহাদের হাতে আমরা জাতির আশা ভরসাশ্বল শিশুর জীবন সমর্পণ করিয়া পাকি। কিন্তু একবারও ভাবি না বে তাহারা এত গুরুভার বহন করিবার উপযুক্ত কি না? প্রায়ই দেখা যায় যে নীচ জাতীয়া স্ত্রীলোকেরাই—হাড়ী, মৃচি, ধোম প্রভৃতি—এই কার্য্য করিয়া থাকে। ধাত্রাকার্য্য করিতে হইলে যে কোন শিক্ষার প্রয়োজন' হয় তাহা আমরা বিবেচনা করি না। এই সব ধাত্রীদের ধীত্রীবিত্যা যে কি, ধাত্রীর কি কি কর্ত্ত কারি ক্রের জ্ঞান একেবারেই নাই। অনেক সময় দেখা বার বে উত্তরাধিকারিস্ত্রে তাহারা এই বিত্তা পাইয়া থাকে। হয়ত তাহার মাতা ধাত্রা ছিল, না হয় তাহার অপর কেহ। কি ধনা, কি নির্ধান, কি শিক্ষিত বা অশিক্ষিত সকল বাটীতেই এই প্রকার ধাত্রীর ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ বোধহয় অনেকেই এখনও সমাকরপে উপলব্ধি করিতে পারেন নাই।

পূর্ব্বে বোধ হয় ধাত্রীকার্য্য আমরা এত নীচচক্ষে দেখিতাম না।
কারণ দেখিতে পাই, আমাদের শাস্ত্রকার্যণ এই ধাত্রীকুলকে সপ্তমাতার মধ্যে স্থান দিয়াছেন। এখনও বিবাহের সময় "ধাইমাকে"
যৌতুক দেওয়ার প্রথা প্রচলিত আছে। কেন এবং কবে এই ধাত্রীদের
কাজ নীচজাতি মধ্যে আবদ্ধ হইল বলিতে পারি না। অখচ এমন
শুরুদায়িত্বপূর্ণ এবং উদার বাবদা জগতে আর আছে কি না সন্দেহ।
যাহাতে অপেক্ষাকৃত উচ্চতরজাত য়া জীলোকগণ এই কার্য্যে ব্রতী
হন, যাহাতে সমাজ তাঁহাদের স্থানের চক্ষে দেখেন তাহা প্রত্যেকেরই
করা কর্ত্বা। স্থানর বিষয় ছুঁংমাগীদের প্রভৃত্ব দিন দিন কমিয়া

याहेट्डिश "नत्रहे नात्राव्रण" এहे कथा छध् श्रूर्थ विल्ल हहेर्दिना कार्याङ: त्नथाहेट्ड हहेर्द।

ে এই ইনিকিত: ধাত্রীর অভাবে কতু শত প্রস্ত ও প্রস্তি যে অকানে কানগ্রাদে পতিত হইতেছে তাহার ইয়ন্তা নাই। শিশুর অকানমৃত্যুর অন্যান্ত অনেক কারণও আছে। তাহা পূর্বে "উলোধনে" কিছু কিছু আভাস দেওয়া হইয়াছে। তবে আমার মনে হয় আনিকিত ধাত্রী ও 'অবাস্থ্যকর প্রসবগৃহ এই শিশুহত্যার প্রধান কারণ। প্রাকালে আমাদের রমণীদিগের বাস্থ্য এবং ভাবনীশক্তি এখন অপেকা অনেক ভাল ছিল। সন্তানও তখন সবল ও স্বস্থ হইত। এখন ত আমার চক্ষে পূর্ণ স্বস্থবতী মুবতী প্রায়ই পড়ে না। গ্রামে গ্রামে, সহরে মহরে ম্যালেরিয়া প্রপীড়িতা, অনশনশীণা রমণীর সংখ্যাই ক্রমশঃ হৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। কাজেই সেকাল অপেকা একালে শিকিতা ধাত্রীর আবশুক্তা আরপ্ত বেশী।

পরিক্ষার পরিক্ষরতা—প্রত্যেক রোগেই বিশেষ প্রয়োজন বিশেষতঃ প্রসব সময়ে। ইংরাজীতে বলে "Cleanliness is next to godliness! কিন্তু দরিজতাবশতঃ ও শিক্ষার অভাবে এই শ্রেণার স্ত্রীলোকেরা শুদ্ধাচরণ জিনিবটা জানে না। তাহাদের পরিধেয় বসনাদিও পরিস্তত থাকে না। প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বার যে নথ না কাটিয়াই, কার্মানিক সাবান ও পরম জল দিয়া হস্তাদি ধৌত না করিয়াই এই শ্রেণার ধাত্রীয়া জরায়ুর অভাস্তর পরীক্ষা করিয়া থাকে। ফলে কতশত প্রস্তি যে "আঁতুড় জরে" আক্রান্ত হন, তাহার সীমা নাই। দেখিতে পাওয়া বায় যে, জর হইলে বাটার পোকেরা ভাক্যার ডাকিয়া বিস্তর অর্থ বায় করেন। কিন্তু যাহাতে সে জর না হয় তাই। করিতে তাঁহারা আদে। প্রস্তুত নন, আর্থাৎ প্রস্তুত্তর জরায়ু মধ্যে একটা আশিক্ষিতা ধাত্রী হস্তাদি উত্তমরূপে ধৌত না করিয়া সেই হস্ত ছারা ফুল ছি ড্রা বাহির করায় তাগার ধমুইকার রোগে মৃত্যু হয়। কিছু টাকা বাচাইতে পিয়া অথবা অক্ষতাবশতঃ বর্ত্ত্বলা একটা জীবন অকালে নই হইয়া যায়।

কৈ করির — নাড়া কাটীতে হয় প্রসবের পর কতকণ অপেকা করিয়া —লাড়ী বাধিতে হয়। নাড়ী কাটিবার জলা -,ধারাল কাঁচিটী ও বাধিবার স্তাটা যে উত্তমক্রে গ্রমজ্বলে ফুটাইতে হর এই সব শিক্ষ অশিক্ষিতা ধালীদের মোটেই নাই। ফলে কতশত শিশু যে অকারণে "ধমুষ্টকার" রোগে আক্রান্ত হয় তাহার সংখ্যা নাই। আমরাও এই সব রোগ ভূতের ধেয়ালভাবিয়া নিশ্চিস্ত হইয়া বাসরা থাকি এবং জল-পভা প্রভৃতির ব্যবস্থা করিয়া আদি : জার যদি "পেচো পেঁচীর" কুপায় মৃত শিশুরা পরপার হইতে ফিরিয়া আসিয়া সাক্ষ্য প্রদান করিতে পারিত, তবে নিশ্চরই তাহারা, অশিক্ষিতা ধাত্রীদের তাহাদের হত্যার প্রধান কারণ বলিয়া নির্দেশ করিত।

ভগবানের রূপার শতকরা ৯৫টা প্রদর স্বাভাবিক ভাবে হয়। একট্ বিক্লতাবশ্ব। হইলেই এই সব ধাতীদের বিভা স্কাহির হইরা পডে। ইহাদের সাহস কিন্তু অসীম। অনেক স্নায় দেখিয়াছি উপযুক্ত সুমুয় না ব্ঝিয়া উপন্তক অবস্থা না ব্ঝিয়া জোর করিয়া প্রদব করাইতে গিয়া শিশুকে বিকলাঞ্চ করিয়া ফেলিয়াছে। यদি বাটীর কর্ত্তা বা গৃহিণীকে সময় মত ডাব্রুণার ডাকিতে উপদেশ দেয় তাহা হইলে এই সব বিষয় না জানাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু ম্গ্যালা হানি ভয়ে অনেক সময় তাহাও তাহারা করে না। ফলে অনেক সময়ে বিলয় হেতু সম্ভান ও গর্ভিণী যারা পডে।

আমাদের দেশে শিক্ষিতা ধাত্রীর সংখ্যা অতীব কম। অনেক সহরেই শিক্ষিতা ধাত্রী উপযুক্ত পরিমাণে পাওয়া যায় ন', পল্লীগ্রামের কথাত দুরে। কিন্তু যাহাতে দেশীয় ধাত্রীদিগকে 🖣ছু কিছু ধাত্রী বিভা শিখান যায় এ বিখয়ে সকল ভাক্তারেরই বিশেষ চেল্লা করা উচিত। কথাচ্চলে গল্পছলে অনেক বিষয় ইহাদের শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে।

পলীগ্রামের ডাক্তারদের দৃষ্টি এ বিষয়ে আমি বিশেষ ভাবে আক্ষণ করিতে চাই। স্থামরা সমবেত ভাবে চেষ্ট্রা করিলে এই জাতীয় অভাব অন্ন দিনের মধ্যেই বিদ্রিত হইতে পারে'। জাতীয় ভবিষ্যৎ চিস্তা করিরা वामाकति नकत्वरै अ विषय ८५ होवान स्टेरका।

ক্ষেল এই সব ধাত্রীদের দোষ দিলে চলে না। অনেক সময় দেখিতে পাই যে বাটীর কর্জা বা গৃহিণী এ বিষয়ে সম্পূর্ণ উদাসীন। ধাত্রীরা শত চেষ্টা করিয়াও অনেক সময় গৃহস্থ দিগের নিকট হইতে সাবান, কাঁচি প্রভৃতি পান না। আর এক কথা, আমরাও এই সন্দ্রেদীয় ধাত্রী দিগকে উপযুক্ত পারিশ্রমিক দিতে কুন্তিত হই। কাজেই কেবল ধাত্রী-গিরী করিয়া ইহাদের দিন চলে না। কাজেই কোন উচ্চতরজাতীয়া স্ত্রীলোকেরা এই কার্যা করিতে চান না। সক্ষণভাবে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতে না পারিলে উপযুক্ত শিক্ষিত লোক কেন এ ব্যবসা করিতে আসিবে ? এটাও ভাবিবার বিষয়। লাভের মধ্যে প্রায় সর্ব্বতই এই দেশীয় ধাত্রীদের সংখ্যা ক্রমে ক্রমে ক্রিয়া যাহতেছে। এমন পল্পীগ্রাম দেখিয়াছি যেথানে ২৩ মাইল দূর হইতে ধাত্রী আনিতে হয়। ফলে অনেক সময় সন্থান প্রস্বের পর ধাত্রী আসিয়া উপন্থিত হয়। আমার মতে অলপ্রাশন প্রভৃতিব্যয় শংক্ষেপ করিয়া দেশায় ধাত্রীদের উপযুক্ত পারিশ্রমিক দিলে— এই সমসারে ম্নীমাংসা হইতে পারে।

পরিশেষে বক্তবা, এই যে আমাদের জাতি বিল্পু হইতে বদিয়াছে, কারণ জন্ম হইতে মৃত্যু সংখ্যা অধিকতর। এখনও শম্ম আছে। এখনও যদি আমরা বহুদিনের উদাসীনতা ও জড়তা ত্যাগ করিয়া সমবেত ভাবে চেষ্টা করি তবে হয় ত জাতির বাঁচিবার আশা এখনও আছে। হিদাব করিয়া দেখা গিয়াছে যে, াঙ্গালা দেশে প্রত্যেক দিন শিশু মারা যায় গড়ে প্রায় ২০০০। তাহার মধ্যে শিক্ষিতা ধাতী ও উপযুক্ত পরিচর্যার অভাবে মারা যায় ৭৫০ !!! একবার হির হইয়া চিস্তা করিঃ। দেখন দেখি। ইহা ছাত্র ম্যালেরিয়া কলেরা প্রভৃতি রোগে যে কত শিশু তুই এক বংসর হইয়াই মারা যায় তাহার ইয়তা নাই। যেখন করিয়াই হউক এই শিশু হত্যা যজের অবসান করিতেই হইবে। নতুবা আমাদের নাম এই ধরা পৃষ্ঠ হইতে মৃছিয়া যাইবে।

## উৎসব।

### ( औरश्रमक्तविषय (मन, वि-व)

যাহা উদ্ধান্থ প্রসব করে. তাহাই উৎসব। অর্থাৎ যাহাতে প্রাণকে সাধারণ-গণ্ডি সামার বাহিরে, উচ্চত্তরে পর্বের মন্দাকিনা-তট-প্রান্তবর্তী মন্দার ছায়ায় লইয়া যায়, তাহাই উৎসব, উহার অপর নাম আনন্দের বাহ্য বিকাশ।

বিশ্বসংসার অবিরত উন্নতির পথে চলিয়াছে। দার্শনিকপ্রবর হেগেল বলিয়াছেন "The world is not standing still but is becoming" অর্থাৎ বিশ্ব স্থির অচল নহে, উহা পূর্ণতার পথে ক্রত দ্মপ্রসর হইতেছে। উহার প্রধান রথ আনন্ধ বা উৎসব। বিশ্ব অপূর্ণ (?) ঐশীশক্তির বিকাশে, পূর্ণতার জন্ম আকুল; ঐশা শক্তি তিন প্রকারে বিশ্বে কার্য্য করিতেছে :- সং বা সন্তা, চিং'বা জ্ঞান এবং আননদ বা উৎসব। আমরা দেখিতে পাইব, সমুদ্র-সৈকত্বাসী নগণ্য বালুকাকণা হইতে আরম্ভ করিয়া ভগবানের শ্রেষ্ঠ-সৃষ্টি মানব পর্যান্ত সকলের মধ্যেই ঈশ্বরের ঐ তিনটী শক্তি অল্লাধিক পরিমাণে বিজমান, এমন পদার্থ নাই, যাহার সরা বা প্রাণ নাই: এবং যদি আমরা প্রাদৃষ্টি সম্পন্ন ইইতাম, তাহা হইলে দেখিতাম, সমস্ত বস্তুতেই সামান্য পরিমাণে হইলেও জ্ঞান এবং আনন্দ বিরাজিত। স্থতরাং বিশ্ব এই ডিন শক্তির লীলাক্ষেত্র; জড় জগতে দেখিতে পাই জ্ঞান এবং আনন্দের বাছবিকাশ খুব কম। <sup>\*</sup>কিন্তু যতই উচ্চ স্তব্রে উঠি; ততই দাজিলিংএর বেলপথে হিমগিরির তুষার-বিমণ্ডিত অপুর্ব শোভাময় শিরে মেঘমালার লালা-বিলাদের মতজ্ঞান ও আনলের লহরী-লীলা মানস জগতে আত্মপ্রকাশ করে। আপাত: দৃষ্টিতে বিশ্বদ্ধণ অনস্ত বৈচিত্র্যায় ,হইলেও কেবলমাত্র আনন্দের স্বর্ণ-ডোরে একতা সম্বন্ধ-সম্বন্ধ বিহীন বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও অন্তরে অন্তরে নিভ্ত প্রদেশে এক জাতার। যতই উচ্চ হইতে উচ্চতর স্তরে উঠিমা পর্যাবেক্ষণ করি, ততই দেখি, ক্রমশঃ জানন্দের পরিমাণ বেশী হইয়া দাঁড়াইতেছে, ততই সং ও চিতের অপেকা আনন্দ প্রাধান্ত লাভ করিতেছে। ইহাতে বুঝা যায় বিশ্ব পূর্ণায়ন্দের দিকে প্রধাবিত ; যদি পূর্ণতা লাভের বাসনা থাকে, তবে আনন্দের ক্রিতর দিয়াই তাহা লাভ করিতে হইবে—পূর্ণতা সৌধের স্কবর্ণ চূড়ায় উঠিবার আর কোন পথ নাই।

কিন্তু আনন্দ হৃদয়ে উদিত হইলে উহাকে নাগুনের মত ছাই চাপ।
দিরা রাথা চলে না, পিরিদরি ভিন্ন করিয়া ঝরণা ্মমন মহাবেগে পৃথিবীর
সমতল ক্ষেত্রে লাকাইয়া পড়ে, উহা কেমনি ছুটীয়া বাহির হইতে,
চাহে,—ক্ষোর করিয়া উহাকে সদয় কন্দরে আবদ্ধ রাথা সম্ভবপর নহে:
এই যে হৃদয়-কন্দর-নিহিত-আনন্দের বাহাত্তি, উহাই উৎসব।

তাই আমরা দেখি, বিশ্বপ্রকৃতি হৃদরের অন্তর্নিহিত আনন্দপ্রকাশের ক্রান্তর উৎসবের আয়োজন করিতেছে; বর্ষার আকাশে ঘন-রুঞ্জ-মেঘমালার উদ্দাম-নৃত্য, জ্যোভির্মন্ত্রী চপলার চকিত ফুরণ, বিরামবিহীন জলধারার পতনধনি, মুহুর্মূহুঃ বক্র নির্ঘোদে প্রকৃতির বৈচিত্রাময় হৃদরের গুপ্ত আনন্দের বিকাশ, শরতের শেঘবিরল জ্যোৎসার কম্পমান প্রকাশ, ভাজের ভরানদীর হৃক্লপ্রাবী জলভরঙ্গ, প্রাম শৈবালনিচরের মধ্যে স্তঃ বিকশিতা কমলিনীর রূপোচ্ছাদ, শেফালীর কোমল গরু বিশ্বে ঋতুরাণার উৎসব ঘোষণা করিতেছে; ভারপর কেমলের পীতরৌজতলে স্বর্ণনস্তের, চঞ্চল নৃত্য, প্রকৃতি দেবীর উৎসবের পট পরিবর্তনের স্কচনা করে। আবার বসন্তরাণীর পদার্পনে বৃক্ষে বৃক্ষে অসংখ্য কুস্থম-শুবক ফুটিয়া উঠে; কুজে কুজে কোকিল ভাকিরা উঠে, পাপিয়ার 'চোপ গেল' ডাকে মানবের চিত্তবীণার একটা করণ রাগিণা ঝকার দিয়ে উঠে; আম মুকুলের জ্বপ্র স্থান্ত বায়ুত্তর আমোদিত করে;—তথন বিশ্বপ্রকৃতির আনন্দ নোলকলায় পরিপূর্ণ হইমা উঠে; স্বতরাং উৎসবের ঘটাও তথন সব চেরে বেণা বলিয়া মনে হয়।

তারপর জীবজগতের পানে তাকাইলেও দেখি,—সব সময় কোকিল ভাকে না, 'বউ কথা-কও' রব সব সময় ত শুনিতে পাই না; ইহার

করিণ কি ?—তাহাদেরও প্রাণে যখন আনন্দ-সমুদের তরঙ্গ, আসিয়া লাগে, তথনই তাহ্যেরা ঐ ডাকের ভিতর দিয়া বিশে তা ছড়াইয়া দেয়: তথনই তারা **আনন্দে মত্ত হয়। স্ত্**রাং দেখা যাইতেছে যে য**থনই আন**লু সমুদিত হয়, তথনট বিধ উৎসবে মত হয়, নতুবা কলকল্লান্তর অভীত হইরা গেলেও উৎসবের কোন চিহ্ন দেখা যাইত না। বর্ষার অবসানে আকাশে যথন নীলিমা হাস্ত করে, তথনই শারদশনীর শোভা ফুটিয়া উঠে, শীতের তীব্রতা চলিয়া গেলেই মলয় প্রনের আদন্দ-ছিল্লোলে বিশ্ব স্নিগ্ন হয়। এইরূপে দেখা যাইবে ে 🔗 গে ৭ স্বিধা উপস্থিত হইলে সকলেই উৎসবৈ মত হয়: আনন্দের অমৃত মদিরা পান করিয়া সকণেই অমর হইতে চায়: সকলেই পূর্ণতা-সিন্ধর নাল-তরঙ্গে অবগাহন করিবার জন্ম লালায়িত। স্থানাং, মানব-বিধের শ্রেষ্ঠ জীব, মর্ক্তো ভগবাদের অবতার, জ্ঞানের গুরু, ত্যাগের শিষ্য, সভাতার স্নেহ-লালিত <sup>•</sup> সন্তান, মোক্ষের পথ প্রদর্শক মানব যে ছ্রানন্দ লাভ করিয়া পূর্ণতার পথে জত অগ্রসর হইবে—ভূমা-মহতের সঙ্গে মিশিল মহামহীলান হইবে, ভাছার আর বৈচিত্রা কি ? ভাই আমরা দেখি, মানব জীবনই একটা অফুরস্ত আননদ্ধারা: যাহার জাবন যদ আনন্দ বছল, তিনি তত পূর্ণ ;— স্চিদানন্দ্মর ষ্টেড্রাগ্রালী ভগবানের তত নিক্টবর্ত।

আমরং দেখি এস্ভা বেক ভাল, কোল, সপ্তভাল, কুকী প্রভৃতি জাতিও যথন দিব বসানে নিন্দিই কথা শেন করিয়া গৃহে ফিরে, তথন তাহাদের গৃহে গৃহে আানন্দের মাদল বাজিয়া উঠে। সকলে মিলিয়া আন্দোৎসব করিতে করিতে সংসারের তংগ-দৈক্ত-মভাব, আন্দা-নিরাশার জালা ক্ষণকালের জ্বল্য বিস্মৃতির অতলগর্ভে নিক্ষেপ করে। আরু যাহারা সভ্যতা-সোপানে আরোহণ করিয়াছে, তাহারা অন্তর অধিকতর, উচ্চতর আনন্দলাভের চেইার আকুল। তাই আমরা দেখি, সমস্ত ধর্ম-সম্প্রদার,—কি বৌদ্ধ, কি গৃইনে, কি পান্দি, কি ছৈন, কি মুগলমান —সকলেরই উৎসবের চেষ্টা—সকলেই আনন্দ সিক্র তর্জ রঙ্গে উৎসব তরণী ভাসাইয়া পূর্ণভার প্রণ সৈকতে উপনীত হুইতে চায়।

আর হিন্দুর সমগ্র জাবনই যে উৎসবের একটা অফুরস্ত উৎস!

বেদিন প্রথম পৃথিবী তাহার ভামল শোভা লইয়া নয়নের মন্থ্ ফুটিয়া উঠে, যেদিন প্রথম দিনমণিকে হিরণিকরণে ধর্মাবক্ষ বিরঞ্জিত করিতে দেখি, যেদিন প্রথম অনস্ত গ্রহ নগজ বুকে লইয়া বিশাল আকাশ একটা অসাম শৃত্য চক্রাতপের"মত অফুভৃতির মধ্যে আত্ম-প্রকাশ করে, সেই প্রথম জন্মদিন হইতেই উৎসবের আরস্ত। তার পরে বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে নামকরণ, কর্ণজেধ, চূড়াকরণ প্রভৃতি উৎসবের মধ্য দিয়া হিন্দুজীবন পরিণয়ে উৎসবের উচ্চ সামায় আরোহণ করে।(?) এবং পরিশেষে হিন্দুজাবনে অস্ত্রেরি ক্রিয়ায় উৎসবের পরি-সমান্তি ঘটে। এই যে একটা ধারাবাহিক উৎসবের আয়োজন, এই যে আনন্দের বাহ্ বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে আত্রার ক্তি, ইহাই আমাদিগকে মর জগতে অমরহের আপাদ প্রদান করে;— এই উৎসবের মধ্য দিরাই আমরা চির নন্দমন্ত্র মহানের উপাসনা করি—হহাই আমাদের প্রধান সাধনা, মৃক্তির প্রধান অবলম্বন।

আমরা আরো দেখি, নিবৰ্ষের প্রথম প্রভাতে, বৈশাপের পুণ্য মাদে, জলদান এভরাপ মহোংসব •প্রত্যেক হিন্দুব করিবা। পরের দেবায়, বিশ্বর্কাণ্ডের জন্য আল্লবিসজ্জনে যে কি পুণা, কি আনন্দ, ম্যোপাধেগণ ভাহা ভালরপেই বুঝিরাছিলেন, সেইজন্ম ভাহারা কথনো আল্লে স্থেবর দিকে চাহেন নাই; সমস্ত প্রাণা-জগতের হুঃপ দূর করিবার চেষ্টা করিয়াছেন—ভাহারই প্রথম আনেশ—জলদান্ত্রত।

জৈ মাদে গলাপুজার ব্যবস্থা; জৈ চি মাদের প্রথম রোজে বগন বিশ্ব দক্ষ প্রায়, তথন জলদেবার পূজায় প্রাণ আনন্দ-অমুভব করে। তথন শাতল গুল-বারা মানবের আতাস্ত প্রাতি আক্ষণ করে, সেই জ্ঞ এই সময়েই জগনাপ দেবের প্রান-যাতারে ব্যবস্থা।

আষাঢ়ের নব মেঘমালার নবসৌল্টোর মধ্যে, চপলার চপল-দীপ্তির মধ্যে, স্লিগ্ধ বারিধারার সমভিব্যাহারে জগনাথের রগ্যাতা ভক্ত হিন্দ্র হৃদরে ভক্তি ও সানন্দের উৎস উৎস্থিতি করিয়া দেয়।

শ্রাবণের অবিরল বারি ৃসপ্পাণ্ড যথন সুফে সুফে নবকিশলয় সমুদ্ত হয়, যথন প্রকৃতি শ্রামনাল্যায় সাপন দেহ সুস্জিত করে, তথন নব-সৌন্দ্যা বিভূষিত, নব বিহঙ্গ-কুজন-মুথরিত কুঞ্জ-কাননে ঝুলনোৎসব আমাদের জীবন নাটকে একটা নবদুগুরে অবতারণা কুরে

ভাতের ভরানদীর কুলুকুল্পনির মধ্যে, জলহান শুল-জুল মেঘ-, মালার নিক্ষল গুর্জেনের মধ্যে ধাত কেতের তর্দ্ধিত প্রামনীলিমার মধ্যে জনাইমী ও নন্দোৎসব প্রোগে আনন্দধারা চালিয়া দেৱ:

যথন সেফালীর মধুবগন্ধ গায়ে মাথিয়া, আনন্দিত কুলকামিনীর হর্ষ কোনাহলের সমভিব্যাহারে, গৃহ-কামনাভিলাদি প্রবাসীর •উৎস্কুকা-বিজড়িত উদ্দাম প্রতীক্ষার সঙ্গে, আখিন তুলাপ্রতিমার আবাহন করে, তথন বালক বৃদ্ধ যুবা, পুরুষ স্থা, সকলেই আনন্দে আত্মারা হুইয়া যায়। দিক্চজ্রবালে নবনীত-ভুলু মেঘমালার সঙ্গে ঈষৎপদ্ধ সর্বাশস্তের অপূর্ব মিলন দর্শকের প্রাণকে স্তর মন্দাকিনীর স্বর্ণ দৈকতে লইয়া যায়। লক্ষী-দেবীর আল্মন্দে গুড়ে গুড়ে মছল-শুছা বাজিয়া উঠে, শারদ পূর্ণিমার বিমল জ্যোৎসায় হিন্দু সারা নিশি জাগিয়া আক্ষ-ক্রীড়ায় ধনাধিছাত্রী দেবীর 'অর্চনা করতে পুণ্তা লাভের প্রয়াসংপায়।

কার্ত্তিকের হিমানি-বিজ্ঞতিত ব্যোমে যথন গ্রহনক্ষত্র স্পষ্ট দেখা যায় না, ছায়া মাথা বলিয়। বোধ হয়, তথনই হিন্দুর আকাশ প্রদীপের বাবস্থা; তারপর গভীর তামসাঁ রাত্রে স্থা বিশ্ব যথন নীরবতার কোলে চলিয়া পড়ে, তথনই নৈশ নীরবতা ভঙ্গ করিয়। অমা নিশীথিনীর গভীর স্থা ভালিয়। দিয়া প্রামাপকার বাছা বাজিয়া উত্ত: সাধকের প্রাণকে একটা অপার্থিব শাস্তরে ভ্রাইয়া দেয় আবার পূর্ণিমার কৌম্দীধোত রাত্রে কদমমূলে রাসবিহারীয় বংশার্থরে যমুনা উজান বহে, কুলনারী লজ্জাভয় বিস্কুলন দিয়া রাজ-রসে মজিতে চায়। দেব-সেনাপতি কান্তিকেয়ের আর্চনা ও মানবক্ষে স্থির যৌবন-রূপ-লাবণা-বিভূষিত শোর্ষা-বীয়োর আধার দেইলাভ করিবার জগ তেই। করিতে উপদেশ দেয়।

স্বার্গনীর্ষের শৈত্য মৃত্ বাতাসের মধ্যে নবীন ধার্কের হিন্দু নবারের উৎসব সম্পর করে। পৌষের ত্যার ধবলিত শাতল দৃশ্যের মধ্যে পৌশশার্কান বা উত্তরাখন সংক্রান্তির উৎসব আমাদের প্রোণে নবীন আনন্দ দান করে।

নাবের প্রথম প্রভাতে, নব বসত্তের উবোধনে, আন্রমুকুলের অপূর্ব সৌরভির মধ্যে আমরা "তক্রণশকলমিন্দোবিত্রতীভত্তকান্তিঃ" বীণাপাণি বাগ্দেবীর পূজা করিয়া থাকি।

ফাল্পনের মলয় হিল্লোলবাহিত কুসুম-পুঞ্জের সন্মিলিত সৌরভ-ভারে, কেংকিলের পঞ্চম তানে আমাদের আনন্দ-দোল-লীলায় উৎসংঘর উচ্চ-সোপানে আরোহন করে।

অবশেষে বর্ষশেষ চৈত্রে বাসন্তী পূজার ও চড়কের ঢাকের বান্তে আমরা আমাদের পুরাতন বর্ষকে বিদায় দিয়া নববর্ষের উদ্বোধন করি।

এইরপে দেখা যাইবে হিন্দুর যা কিছু পৃঞ্জা-পার্বাণ, সমস্তই উৎসব— সমস্তই হৃদয়ের অন্তনিহিত আনন্দের বাহা বিকাশ।

আরো দেখি, যে প্রাতুঃকাল হইকে আরম্ভ করিয়া নিশীঞে শন্ধনের পূর্ব্ব পর্যান্ত হিন্দুর যে নিত্যকর্মের বিধান, তাহা উৎসবৈর নামান্তর বা আনন্দের বাজবিকাশ।

তারপর হিন্দুর উৎসব শুধু একার মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়; শুধু পরিবার পরিজন লইরাই তাহার উৎসব সম্পন্ন হয় না, পাড়া-পড়সী হইতে আরম্ভ করিয়া সমগ্র বিশের প্রাণামাত্রকেই সে এই উৎসবে টানিয়া আনিতে চায়। ক্ষুজ্রতার সদীম গণ্ডি পরিহার করিয়া অনস্থের বিশালতায় বিচরণ করিতে শিক্ষা দেওরাই হিন্দুর উৎসবের প্রধান উদ্দেশ্য। তাহার প্রধান অক পৃজ্ঞাপাদ সামী বিবেকানন্দ কথিত দরিপ্র-নারায়ণের সেবা। জনাহার ক্রিষ্ট ক্ষ্ৎ-পিপাসা-কাতর দীন হান নারায়ণের জোজনাবসানে প্রফুল্ল হাস্তমর মুগ দেখিলে প্রাণে যে বিমন্দ আনন্দের উদয় হয়, শত শত বক্তায় সেরপ আনন্দের উদয় হয়, শত শত বক্তায় সেরপ আনন্দের উদয় হয়, শত শত বক্তায় প্রদেশ আনন্দের উদয় হওয়া সভবপর নহে; বোল করতালের প্রাণোন্মাদকারী শব্দেও তদ্ধপ হওয়া হংসাধ্য। তারপর দীনহীন নশ্বায় সমাজের পদদ্বিত, উপেক্ষিত, ঘ্রণিত নর-নারীকেও "নায়ায়ণ" ক্সানে ভক্তিভরে আহার-দানে আমাদের জ্বদয় হইতে অভিমানের বোঝা নামিয়া যায়, বিশের প্রত্যেক বস্ততেই

বে ভুগবানের সরা বিভ্যমান, তাহাই আমাদের উপলি হিয়; এইরপে আমরা সমস্ত মানবকে ধরিয়া অনস্ত ঈশ্বরকে লাভ করিবার সোপানে আরোহন করি।

স্তরাং আমর। দেখিতেছি যে উৎসব আমানের জীবনের উর্তির, একটা প্রধান উপায়; কাজেই উৎসবকে বাদ দিলে মানব জীবন অপূর্ণ থাকিরা যাইবে, ভূমা-মহতের চরণ-তলে পৌছিতে পারিবে না, মর্ত্ত্যে আসিরা বর্ণের মলাকিনী-তট-প্রবাহিত ধীর সমারে ত্রিতাপজালা জ্ডান অসন্তব হইবে।

আজ এই উৎসবে থাঁহার। যোগদান করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই মঙ্গলময় ভগবানের অপার করণাবলে চিরকাল এইরূপ নিত্য উৎসবেই জীবন যাপন করুন; সংসারের হঃখ দৈত্য অভাব-অভিযোগ ভূলিরা গিরা ভৃত্তির বিমল সলিলে মগ্র থাকুন; সংসারের নিন্দা ত্বণা-উপেক্ষার পর-পারে অবস্থিত শাস্তির শুল্র-বৈজয়ন্তী-তলে উপনীত হইরা পূর্ণতা লাত করুন।

চট্টলের উদীয়মান কবি, বাদলার ওরার্ডদ্ওরার্থ, শশাক্ষ মোহনের ভাষায় বলি—

শানদে ভবলোক প্লাবিত হোক !
ধরনী পরিহর দূর পূরে সর ।
দারণ বিধরিষ অঘ হথ শাক !
শোভিত ফুলফলে, পল্লব গ্রামলে
হাসহ গতমল ভূতল লোক !
নিতঃ যমুনাজলে, ফর্ম বরঃত্থে
ফুলরে ফুলর সঙ্গত হোক !
ওঁ শান্তিঃ । শান্তিঃ !!
শান্তিঃ । শান্তিঃ !!

পূড়া সদালাপ সভার নবম বার্ষিক অধিবেশনে পঠিত।

## মাধুকরী ।

"শক্তিকে চিনি না বলে নারী ভাই গুটিয়ে এসে ইন্দ্রিয়-সেবার পুতুল হয়ে গেছে, বাংলার নারী ভাই এভ শ'বছর ধরে না কামিনী আর না সেহকাতরা জননী। সে নব নব কৃষ্টির উৎস নয়. সে পুরুষকে দেবছ দেবার তপংরূপিনী হোম শিগা নয়. সে মানবের সহার বৈকুঠে ও মর্জ্যে সোনার সেতু নয়,—সে যৌবনের রাঙা চেলিপর। কনে বৌ, প্রৌচের ঝগড়া করবার আর সন্তান প্রসানের গৃহিনী এবং বাদ্ধকার কাণী ও মালা জপার সঙ্গা। এই নারী বেদ-রচয়িত্রী ঠিক কেমনটা হয়, এই আস হাতে দেশরক্ষার রণচণ্ডী সাজলে কেমন করে পায়ের তলার ধরিত্রী কাপে, এই নারী তপস্থার দেবাস্থর মৃত্রে সাধকের শক্তি হয়ে জীব ও ভগবানের মাঝে কি করে যোগ স্থাপন কয়ে, তগন ভার সে তপস্থিনী উমার শাস্ত নমগ্র আকাম হদ্ধ লাবণী কেমন দেখায়, তা' এই দেশের অমৃতের অধিকারী আর্য্য পুত্রের ভলে আছে।" শ্রীবারীক্রকুমার লোগ।

— ভারতী

"কিন্তু ভাবতবর্ষের ওরকম করে কোন পরিবর্ত্তন আসবে বলে মনে হয় না। যতদিন জাতির প্রাণশক্তি থাকে, সে নব নব পারিপার্থিক, অবস্থায় নিত্য আপনাকে নৃত্তন করে গড়েই বেঁচে থাকে। কিন্তু জনেক দিন পূর্ব থেকেই ভারতের প্রাণশক্তি উড়ে গেছে। এখন তাই কেবল তই চার শত বংসর পর পর একটা একটা ঝাকুনি (spasm) দিয়েই আমরা কান্ত হচ্চি। এই ঝাকুনির সরল মানে হচ্চে বিপ্লব। যে আত বেচে থাকে তার পরিবর্ত্তনটা হয় আতে আতে রোজ রোজ — কিন্তু যার মবণাপর অবস্থা তার পরিবর্ত্তন হয়, একশা দিনের কারণ এক সঙ্গে হয়ে, একদিন হঠাং গখন কেটেবার হয়।"

"ভারতের এই যুগধর্মেও সেই ক্ষীণ চেতনারই লক্ষণ দেখিতেছি, তাই আজ সেই ধর্মে ধর্মী হইতে সেই কর্মে কর্মী হইতে, সেই চেতনায় চৈততকে লাভ করিতে ভাক দিতে চাই। ওগো এস, ভারতের কোটীকোটি নরনায়ী, আজ পূর্ণ মহিমাকে বরন করিয়া লও। জ্ঞান, ভক্তিক্রেরে মহামিশনে সভ্যকে স্থল্যর কর. পূর্ণ কর। আজ ধর্মা-অর্থ-কাম-মোক্ষের সমন্ত্রে ভাতির মেক্ষণ্ডের ভিত গড়িয়া তোল। আজ এস সেইগছেপবং'—একত্র চলিয়া সেই পুণাতীর্থে যাত্রা করি, সেই ধর্মে ধর্মী হইয়া ভারতকে তথা জ্বগৎকে সভ্য করি।"

---- × 5,

"নারবে, তিল তিল করিয়া আপনার সভা দেশের প্রাণে সঞ্চারিত কবিয়া দেশকে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিতে পারে উত্তেজনায় আত্মহারা না হইয়া, বিফলতায় অবসর না হইয়া আপনার সাধান জীবনের আনন্দ দেশের মধ্যে মূর্ত্ত করিয়া ধারতে পারেঁ—দেশমাত্ত্তার আজি সেইরপ্র

"চিকাগো চিকিৎসা সমিতিতে একটা ১৭ বছরের জন্মান্ধ ও বধির মেয়ের অভ্ত ক্ষমতা পরীক্ষা করা হয়েছে। মেরেটীর নাম উইলেটা হাসিল (Willetta Huggins)। উইলেটা নাক দিয়ে দেখে ও হাতের আঙ্গুল দিয়ে শোণে। আত্মাণ দিয়ে সে যে কোন জিনিষেরুরঙ বলে দিতে পারে।

"সমিতিতে সমবেত ডাক্তারদের উইলেটা বলেছে যে, লালের গন্ধ উলের গন্ধের মত, নালের গন্ধ কালীর মত, সব্জেব গন্ধ কাচের মত ও কালো রঙের গন্ধ থবরের কাগজের মত।

"এই ব্যাপার প্রমাণ করবার জন্যে সে একতে মেশানো নানা বঙ বেরঙের স্তো আঘাণ নিয়ে আলাদা বৈছে দিয়েছে। একটী টাই তাকে দেবামাত্র সে তা নাকের কাছে ধরে ঠিক বলে দিলে ্য, এটা লাল, নীল ও গৈরিক—তিন ২৪। "একটা ফটো গাফের ওপর নাক খনে উইলেটা খলে দিল, সে ছরি খানি ছইজন পুরুষ ও একজন মেরেমায়ুষের।

"উইলেটা টেলিফোনের receiverএর উপর আফুল রেথে শুধু কম্পন থেকে টেলিফোনের কথা ধরে। মানুষের সঙ্গে আলাপ সে বক্তার গালে আফুল রেখে সব কথা শুনতে পায় ও উত্তর দেয়। যথন বক্ততা হচ্ছে তথন সে বক্তার মুথের দিকে আড় ভাবে একটা তা' কাগল ধরে সমস্ত বক্তৃতাটী পুনরাবৃত্তি করতে পারে। তার হাতের স্পর্শ এত লঘু ও চতুর যে বড় বড় অক্ষরে ছাপা হেডিং ছুঁদে অক্রেলে পড়ে, ছোট অক্ষরের ছাপা কিন্তু পড়তে পারে না। সেই উপারেই সে ছুঁরে বল্তে পারে কোন্টা কত টাকার নোট।

"মানুষের আবা সব বাধনের অতীত সর্কশক্তিমান রস্তু; চকু দিরে সে দেপে কাণের মধ্য দিয়ে শোনে, ইন্দ্রিয়ে ইন্দ্রিয়ে গার জ্ঞানের থেলা হয়, তার অসাধ্য কান্ধ নেই। সেই তর্ম এই বধির অন্ধ আধারে নতুন ইন্দ্রিয় গড়ে নিয়ে এই মেয়েকে শ্রুতিম্তী ও চকুমান করেছে।"

"নিউ ইয়র্কে কার্ণেরি হলে সার আর্থার কানান্ডয়েল স্পিরিচ্যালিজন্
বা মৃত্যুর পরে হক্ষ দেহের অন্তিত সহয়ে বক্ত দিয়েছেন। তিনি
প্রথমে এ বিষয়ে নাত্তিক ছিলেন, তারপর অনেক প্রমাণ পেরে, নিজের
মৃত সন্তান ও মায়ের দেখা পেরে তাদের সঙ্গে কথা বলে তবে আতিক
হয়েছেন।

"তিনি বলেন মৃত্যু ভরাবহ কিছু নয়, গুর সুথকর ব্যাপার, গুমের মত আরামদারা। ভরটা মানুষের মনের। একটা স্ক্রং তেজংসম্পর etheric শরীর আছে, সে শরীরও এই গুলদেহের হুবছ নক্ল—প্রতিরোমকৃপটী তার এবই মত। সেই তৈজস দেহ কোন ব্যথা না দিরে ধীরে ধীরে স্থল কোন থেকে নিজেকে মুক্ত করে চলে বায়। কনান্ ভরেল সাহেব সভার এক্টোপ্ল্যাজন্ নামক সেই জহত পদার্থের বর্ণনা করেন, যা মিডিয়ামের শরীর পেকে বেমিয়ে বিদেহ আজ্মার মূর্তি গ্রহণের উপাদান হর (materialisation of spirit)। এই শুভ স্থিতি

স্থাপক পদার্থটী তাঁর বিশাস জড়ও ইথারের মিশ্রণজাত কিছু। তিনি
স্পার্শ করে দেখেছেন, মামুখের স্পর্শে তা পোকার মত নড়েও দৃষ্টিত
হর। আনদোর এ পদার্থ গ'লে অদুগু হয়ে যায়।"

---विक्रमी

"সিবিল সার্বিদের ছাত্র—এই প্রথম সিবিল সার্বিস পরীক্ষার্থীর পরীক্ষা হইল ভারতে। বাঙ্গালীর স্থাতি ছিল, এদেশের কেন, অন্ত দেশের কোকেরাও তাহাদের সঙ্গে পরীক্ষাপাশে আঁটিয়া উঠিতে পারে না; এ পরীক্ষার ত বাঙ্গালীর দর্প চূর্ণ হইয়াছে; নামগুলি দিতেছি, সকলেই দেখিবেন তিনজন বাঙ্গালী একেবারে তলায়, আর তাহাদের ত্ইজন মাত্র কেবল গাঁটি বাঙ্গালা দেশের; প্রথম ও ছিতীয় হইয়াছেন মাল্রাজী রাক্ষণ আর চতুর্গও সেই মাল্রাজী রাক্ষণ। মাল্রাজের নায়তু সুদেলিয়ার-নায়ার প্রভৃতিরা নল পাকাইয়া বলেন যে, রাক্ষণেবা স্থাবিধা পাইয়া সরকারী কাজে তাহাদিগকে চাপিয়া রাথিয়াছেন; কিন্তু এ প্রতিবাগীতায় তাহারা কোপায় গ নামগুলি এই :—(১) এম্, এম্, এম, এ, বেক্কট স্থ্রাক্ষণ্যম্ (২) আর, এ শিবরাম রুফ আয়ার (৩) এ, এন্, স্থ্রাক্রণ্যম্ (২) পরমানন্দ (মধ্য-প্র) (৭) বি, কে, এছ (বঙ্গ) (৮) এ, ম্বোপাধায়ায় (বেহার উড়িয়া) (১) এম এন্ গুহু রায়ন্বঙ্গ।"

"ভারতবাসীর প্রাণের পরিচর : আমেরিকাবাসী মার্টনেট নিছক পারে চলিয়া সারা পৃথিবী ঘূরিবেন বলিয়া বিনা সন্থলে ১৯২০ সনের ১৯শে এপ্রিল তারিপে দেশ হইতে বাহির হন, এবং গত ৫ই জুলাই তারিপে কলিকাতায় পৌছিয়াঙেন। শুনিতেছি, ইনি প্রতিদিন ৪০ মাইল করিয়া পথ ইাটিয়াছেন।

"মাটিনেটকে—বিলাতের কোন দেখে তাগার ঘর, সে ঠিক কি থেয়ালে পায়ে চলিয়া সারা পৃথিবা ঘুরিতেছে, ভারতের জন সাধারণ এ কথা বিজ্ঞাসাই করিতেছে না: ভারতবাসারা দ্থিল, যে একজন ধালিপায়ে, থালি মাথায়, ঠেড়া কাপড়ে নিঃসম্বো এই বিপুল পৃথিবী ঘূরিতেছে: অমনি তাহারা তাহাকে সাধু বলিয়া পূজা করিয়াছে।
ইউরেপীরেরা বিন্দিত বে এ ব্যক্তি ত্রাহ্মণ বর্ণের ফেহ নয়, বরং য়েচ্ছ
যবন দলের একজন, তব্ও কেবল ভগবৎ মাহাত্মো ও বৈরাগ্যের সোল্দর্যো
মুগ্ন হইয় ভারতবাদীরা তাহাকে সাধু মহাত্মা বলিয়া পূজা করিতেছে,
এবং জাতিভেদে কিছু বাধিতেছে না। এখনও ভারতের খাঁট প্রাণ
ত্যাগের দৃশ্যে সাধুতার নামে মুগ্ন, ইহাতে আমরা বড়ই আনন্দিত।
ভারতকে র্যে গৌরবের ঠাটে চম্কাইতে পারা যায় না, ক্ষমতার দাপটে
ভক্ত করা যায় না—ইউরোপীয়েরা ইহার প্রমাণ পাইয়াও কথাটা
ভূলিবেন না কি প হাজার হাজার দরিদ্র, রাহ্মণ, শৃদ্র এই নিঃসম্বল
যবনের পাদম্পর্শ করিতেছে, আর ফাহারা ক্ষমতায় দীপ্ত অম্প্রাহের
আধার, তাঁহাদিগকে দূর হইতেও দেলাম করিয়া বিপদ ভঞ্জন করিতে
চায় না, ইহা যেন কেত বিশ্বত না হয়েন।"

# स्राभी जुतीशांनन ।

্শ্রীশরচ্চল চক্রবর্তী।) '

বাশব্রস্কার্টারী, যতী, নিত্য সদার্টারী, ব্রস্কাতেক উদ্ভাসিত বদন-মণ্ডল। রামক্রক সংঘ্যানে তারকা উত্তল ভুরীয় আনন্দকপী,—শাতা মৃত্যিতা কাঠিল শরীর দিয়ে— সামা উক্তি হেন। সর্যাসীর বেশে ভবে যাপিলে ভাবন: শাস্ত্রজ—ব্রস্কারজ—ভক্ত, তিতিকা অসীম দেগাইলে পলরোগ ধরি দেহে ছলে। হে দেব! কতই কথা আগিতেছে মনে প্রবিত্র-চরিত্র তব করিছে শ্রবণ। কোটি কোটি গতি শ্বম ভোমার চন্ত্রণে। সাঞ্র-অর্থ্য লহু এই গুলিও না দীনে।

# সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়'।

- ক। ভারতের মুক্তি প্রা।—শ্রীদরোজকুমার দেন। ভারত বন্ধ এণ্ডুজের বিগত ৪ঠা মার্চ তারিপে গ্রার থিয়েটারে প্রদত্ত ইংরাজী বক্তার বঙ্গায়ুবাদ। মুল্য চারি আনা মত্ত্রে।
- থ। শ্রীযুক্ত সত্যেদ্রনাথ মজুমদারের নিম্নলিথিত জ্ঞাসহযোগ গ্রন্থান বলী স্থামরা প্রাপ্ত ইয়াছি,—(১) রাইপ্রক মহাত্র: গান্ধি, (২) গান্ধা ও রবীক্রনাথ, (৩) গান্ধি ও বিপিনচক্র এবং (৪) গান্ধি ও চিত্তরঞ্জন।

উপর্যুক্ত পৃত্তকগুলি সরস্বতা লাইবেরী ননং রমানাথ মজ্মদারের খ্রীট, কলিকাতায় পাওয়া যায়।

বাঙ্গলাভ্রাক্রালা ।— জীগ্রিজাশুক্ষর রায় তে ধুরী প্রনীত। লেথক সহস্র বংসর পূর্বে যথন বাংগার সাত্রাজ্ঞান সাহিত্যও দ্বাবীনতা ছিল, বথন "তার না ছিল কি? তার শিল্প ছিল, ক্ষান হিল, বাণিজ্ঞা ছিল। তার সম্র ছিল—দৈত ছিল নাফ ছিল, দিখিজয় ছিল। তার সিংহাসন ছিল, তপোবন ছিল, নমালর ছিল, মঠ ছিল, নগর ছিল, গ্রাম ছিল। তার জ্ঞাতি ছিল—গণ ছিল, মঠ ছিল, নগর ছিল। তার স্থাতার ছিল—বাবহার ছিল—প্রায়শ্চিক ছিল তার নিশান ছিল, ভঙ্কা ছিল, লক্ষার ছিল"— সেই অতাতের স্থা-কাহিনার যুগ হইতে—যাহা জ্ঞাং কথনও ভূলিতে বা মুছিতে গারিবে না, নবহুমান আয়াবিশ্বত দেশের, ন্যাহার "পর দাপ-শিথা নগরে নগরে" যাহার নারী বিবন্ধা, সন্তান বুভূক্ষিত, যাহার দেবতা আজ্ঞ "বিচিত্র বসনে দেবি স্ক্রনান রতেহন্দ্রে" না হইয়া ছিল্কি, মহামারী, বিপছংপাজ্ঞপ "জ্লচিতা মধ্যগতাং লোর দংশ্বাং করালিলাং"—এক অপূর্ব চিত্রান্ধনে সচেই হইয়াছেন।

পুরাতন বাংলার একটা স্তস্ত্র ধারা, কপাও স্থর ছিল, যাহা ফুটিয়া উঠিয়াছিল আন্দানে নয় তাত্র, ভুমিনাতে নয় ত্রীবৃদ্ধে, মন্থ-যাজ্ঞবন্ধে নয় জীমুতবাহন-রণ্নন্দনে, অঞ্পাদে নয় নবালায়ে, শঙ্করে নয়

এটিচতত্তে—বে অপেরপ রূপ মৃছিবার জন্ত "তুই শত বৎসরের ফরাসী দর্শনের আসার তর্জ্জমারগারে শক্ষর ভায়্যের হু' একটা গিল্টী তক্ষা প্রাইয়া, বাঙ্গালী তাহাকেই বাঙ্গালীর দুর্শন বলিয়া চালাইতে চেষ্টা ক্রিয়াছিল," যাহার বাছতে ভূলিয়া ক্রিপে সে তাহার "বিগ্রহের প্রীমঙ্গে অগ্নিদংযোগ করিয়াছে, অপৌরুষেয় বেদবাণী অগ্রাহ্য করিয়াছে — শীমৃতি ভালিয়া, শান্ত জালাইয়া, বিধবার একচর্যা ক্রমে জাস্থাহীন ও অক্ষম করিয়া দিয়াছে", তাহা লেথক স্পষ্টকারে করিয়াছেন ।

তবে লেপকেব সিদ্ধান্তে আমাদের গুট একস্থাল জিজ্ঞাসা করিবার আচে ৷

"দক্ষিণেশ্বরে মাতৃভাবে কালা সাধনায় সিদ্ধ প্রমহংস রামক্লঞ" কেবল "শাক্ত" ছিলেন একথা কি করিয়া সঙ্গত বলিয়া মনে করি ৪ এমতী রাধারাণী এবং শ্রীক্লফ চৈতত্যে যে অষ্ট সাহিক বিকার ও মহা-ভাবের বিকাশ হইয়াছিল বৈষ্ণৱ মহাত্মাগণ নাহাকে শাস্তাদি পঞ্চ ভাবের চরমোৎকর্ষ এবং জীবে সম্ভবপ্র নঠে বলিয়া বর্ণনা করেন, উহা গোপামী বিজয়ক্ষে প্রকাশ হইয়াছিল কিনা জানিনা, কিন্তু পর্মহংস শ্ৰীরামক্লম্ভে দখন উহা মূর্ত হইয়া উঠিয়াছিল, তুর্থন তাঁহাকে কেবল "শাক্ত" কি করিয়া বলি ৭ লেখক ত নিজেই বলিতেছেন "পরমহংস রামক্লফ ধর্মের রাজ্বস্ময়তে ব্রতী হইয়াছিলেন: তাঁহার নামাঙ্কিত অব, নদী, পর্বত, সমুদ্র অতিক্রম করিয়া ছুটিয়াছিল ; আটলান্টিকের 'উভতীর' দিগিছয়ের জ্বয়নির্ঘোষে প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল।" প্রতি ধর্মাতের উপর আধিপতা না থাকিলে ধর্মোর রাজত্ম বজ্ঞকারীর বজ্ঞ কি স্থাসম্পন্ন হইতে পারে १

### সংবাদ ও মন্তব্য।

় । রাম্রুফ মিশন, বেলুড়ের দাতব্য ওবধালয়ের ১৯২১ সালের বিবরণ বাহির হইরাছে। ১৯১৩ সালে এখানে প্রায় ১,০০০ রোগীর সেবা করা হয়, আর ১৯২১ সালে উহা বদ্ধিত হইয়া ১১,৯৪২ হইয়াছে। ইহার মধ্যে ৪০০৪ জন রোগী নৃত্ন। হাওড়া, দুসুরী, বেলুড়, বারাকপুর, বালি, ও উত্তরপাড়া হইতে সকল বর্ণ ও ধর্মের তৃত্ব লোকেরা ঔষধ ও পথেয়ের নিমিত্ত এখানে আসে। এই মহং কার্য্যে সকলের সাহায্য প্রাথনীয়।

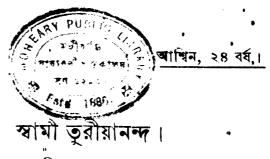
মিশনের কর্তুপক নিম্নলিথিত বদাতা ভদ মহোদয়গণকে আন্তরিক প্রাথান জ্ঞাপন কারতেছেন,—(-) বার্লি মিউনিসিপালিটার কর্তুপক্ষগণ; ইহারা বাৎসরিক ২২০ টাকা ক্রিয়া দিয়া আসিতেছেন, (২) বৈঙ্গল কেমিক্যাল এও ফারমাসিউটিকাল ওয়ার্কসের কত্তপক্ষগণ: ইহারা বহু ঔষধের দারা সাহায্য করিয়া থাকেন। মেসাস্থি, কে, পাল এও কোং; (দাতবা) ঔষধলয়ের তুলংশ ঔষধ ও পথা ইহারাই যোগাইয়া থাকেন।

কোন রোগার কঠিন পাড়ার সময় নিম্ন লখিত কলিকাতার সদাশ্য চিকিৎসকের। সাহায্য করিয়াছেন,—(>) ডাঃ বিপিনবিহারী বোষ, এম-বি (২) ডাঃ জে, এন, কাঞ্জিলাল, এম-বি, ডাঃ তগাপদ ঘোষ, এম-বি, ডাঃ গ্রামাপদ মুখোপাধ্যায়, এম-বি, এবং বালি ও বেল্ড নিবাসী ডাঃ ক্ষিতীশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, এম-বি, এবং ডাঃ হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়—ইহাদের নিকটও মিশন কভ্পক্ষণণ বিশেষ ভাবে হুলী।

- ২। বিগত ১৪ই এপ্রিল বালিগঞ্জ ইউনাইটেও ক্রাবে ঐাযুক্ত বিজয়র র মজুমদার মহাশয়ের সভানেতৃত্বে, সামী বাহ্নদেবান-দ "বেদান্তের সার্বি-জনিন্তু স্থকে বক্তৃতা করেন।
  - ৩। বিগত ৩০শে এপ্রিল, সাতরাগাছি গ্রামে, রামক্ষ সেবাশ্রমের

বার্ষিক অধিবেশন উপলক্ষে শ্রীমৎ স্বামী গুদ্ধানলজির সভাসতিত্ব ঞক ধন্মাধিদোশন হয়। কলিকাতাস্থ বহু গণ্যমান্ত পণ্ডি হমগুলীর গুভাগমন হয়। স্বামী বাস্থদেবানল "সেবা-ধর্মা" সম্বন্ধে বক্তৃতা করার পর অপরাপর বিৰক্ষেন্ত ঐ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন।

- ৪। বিগত ২৮শে মে ঢাকা জেলার অন্ত:পাত বেলিয়াটী গ্রামে ত্রীরামকৃষ্ণ জন্মাৎসব উপলক্ষে স্বামী নিগুণানল ও কমলেখরানল গথন করেন। দরিত-নারায়ণ সেবা, সেবাশ্রমের সাম্বৎসরিক সভার অধিবেশন ও রামকৃষ্ণ শিক্ষা মন্দিরের ছাত্রগণকে পারিটোটক বিতরণ কার্য্য উহিদিগকর্ভক সম্পাদিত যয়।
  - । নদায়া জেলার অন্তঃপাতী, বন্দবিল দহিদ্র-নারায়ণ সেব।
     সমিতির প্রথম বাধিক অধিবেশন উপলক্ষে ব্রন্ধারণ অভয় চৈতয়
    রিপণ্নে গিয়া সেবাধর্ম সম্বন্ধে উপদেশ করেন।
  - ৬। বিগত ১০ই জুন, ুর্নীমৎ সামী শহরানক্ষির সভানেতৃত্বে, বাট্টরা ধর্মসভা কর্তৃক এক মেলনী আত্ত হয়। সামী বাস্থাবেনিক "ব্রহ্মচর্যা" সম্বন্ধে আলোচনা করার পর, জনৈক বাজ ভক্ত ঐ সম্বন্ধে বক্তা দেন। পরে মহাবীরের পূজা, রামনাম ও কোলীকীর্ত্তন হইয়া সভা ভঙ্গ হয়।
- ৭। হাওড়া জেলার অন্তঃপাতী আন্দুল-মৌরি গ্রামে অনাথ বান্ধব সমিতির ১৪শ বাধিক অধিবেশনে, অনারেব্ল মহারাজা ভার মণীল্রচন্দ্র নন্দী, কে, সি, আই, ই, মহাশয়ের সভানেতৃত্বে, সামী বাস্থদেবানন্দ "বেদান্তের সামাজিক ও নৈতিক ভিত্তি" সম্বন্ধে বভূতা করেন।



( প্রীক্ষমূল্যকুষ্ণ ঘোষ। )

**८ अफिक ! ८ महान् ! ८ जा**नार्या अनीवान !

বেদাস্তের অতুল সমাট!

তুলেছিলে নিতি নিতি, অনস্ত-প্রণব-গাতি,

হে জানী! শাখত! বিরাট!

মনে পড়ে সে মূরতি সৌমা ক্ম স্থিদ অতি,

মনে পড়ে সে চাক বয়ান ;—

মর্শ্ম মাঝে উজলিত,—প্রেম-ছ্যাতি বিকসিত

সেই স্নিগ্ধ-বিজ্ঞা-নয়ান :

**শ্রীরামক্বফের** যুগে, বিশ্ব-জ্বাগুরণ-দিনে,

ভারতের উদ্বোধন-প্রাতে;

এসেছিলে সে সময়ে, সর্ব-ধর্মা-সম্বয়ে

প্রেমর পশ্রা ল'য়ে হাতে।

ধর্মে তুমি অনুপম, কর্মে ঝঞ্চাবাত সম,

कर्खरवान अरह विकारिक

প্রেমধারা বর্ষিয়া, ভূষিত বিশ্বের হিয়া,

করে' গেঞ্জা তুনার শীতগ :

স্থদুর সাগর পারে, কালিফোর্নিয়ার ছারে,

াশান্তি বাণী করিলে প্রচার;

कृषिक अभितिकारन, विवाहेरण करन करन,

অমৃতের শুভ সমাচার।

🕆 কত বর্ষ বর্ষ ধরি, কঠোর তথস্তা করি,' 🦠 হিমাজিব বিজন গুহায়: পলকে লভিলে তাঁরে, তুফ গিরি-শৃদ্ধ গাঁরে ভক্তিভারে মান্তক নোয়ায় ৷ প্রত্যুষে, গঙ্গার বুকে, দাড়া'য়ে কুন্তীর মুখে, বেদান্তের করেছ বিভার "ইন্দ্রিয় ত জামি নই, মন নই, দেহ নই, কুণ্ডীর কি কবিবে আমার" ৷ হে কর্ম কটোর পন্তি। স্বেভ-ধর্ম-বৈজয়ন্তা উডাইলে ভারতের নীরে: গ্রভার গোপন বাণা শিয়ের প্রবণে দানি.' অনভেতে মিশে গেলে ধীরে। ্তঞাত ভারত তরে, ধর্ম-বীণা-তত্ত্বী-পরে য়ে সঙ্গীত তুনে গ্ৰেম্প সাজ: তাহার ঝন্ধার-গীতি শত বর্ষ নিতি নিতি, मभौत्रा कतिरव वित्राख । হে যোগী। হে মহাঋষি। হে তপৰী। হে সন্যাসি। হৈ ধ্যান-বিভোৱ নিজপম। সত্যের মোহন স্পর্শ, ত্যাপের মহানাদর্শ, (म्याडेल डेन्ड्याम म्या "কাম-কাঞ্নের মায়া, কিছু নয় ভুধু ছায়া" জনে জনে প্রচারিলে তুমি তোমায় চিনিল থারা, কুডার্থ ইইল তারা, পবিত্র চরণ রেগু ৮মি। ्य कर्या नहेगा करत, এদেছিলে ধরা'পবে সেকের্মের হোল আজি শেষ-

কর্ম্ম-জন্ম-টীকা ভালে, তাই আজি চলে গেলে,

শাভিময় চিয়ানন্দ দেশ।

হে দেবতা মনে মনে, বসি' সর্গ সিংহানে, শক্তি ধারা কর গোঁ প্রেরণ— মোরা যেন অকাতরে, বিশ্ব-কল্যাণের তরে,

হেসে' বরি-- অমর মরণ।

'মোরা যেন জনে জনে, অভ্রান্ত নিভাক মনে,

করি বিশ্ব জগতের কাল

কর আজি আশীর্কাদ, টুটে যেন অবসাদ,

তে তুরায়।ন দ মহারাজ।

হে দেবতা ! কে স্ব্রাসি ! ভ্যোতির্যায়-পুরবাসি ! অভি তোম করি হে বন্দন

ত্রিদিব-আসনে বৃসি', ভক্তের হাররে পশি

ভক্তি-কাৰ্য্য কৰ হে গ্ৰহণ।

### (योदन

্ শ্রীনিরঞ্জন সেনগুপ্ত

থ্**ম-খোরে হেরিন্ন** রপ**নে**— কুস্থমিত উপবনে, থেলিছে চাদের ছটা, গায় পিক, বয়ে যায় মলয় প্ৰন ! সহসা মেলিফু আঁথি চেয়ে দেখি গব ফাঁকি নিরাশ আঁধার মোরে করিছে পীড়ন

## স্বামী তুরীয়ানন্দের পত্র।

### শ্ৰীহরি শরণম্।

৺কাশী ৫।৭:২∙

#### শ্ৰীমান---,

গত কলা তোমার ২রা জুলাইএর একখানি পত্র পাইয়াছি।
তুমি.....উত্তমরূপে পাশ করিয়া.....পড়িবার চেষ্টা করিতেছ ও
শারীরিক ভাল আছ জানিয়া প্রীত হইলাম। কলিকাতায় আসিয়াও
শ্রীশ্রীমার দর্শন পাও নাই ইহা অতীব কষ্টের কথা সন্দেহ নাই কিন্ত
উপায়ও ছিল না। শ্রীশ্রীমার শরীর এখনও স্বচ্ছন্দ হয় নাই বরং দিন
দিন থারাপ হইয়াই পড়িতেছে। প্রভুষে কি করিবেন তিনিই জানেন।
ভাবিতে আমাদের হৃদয় ব্যথিত ও শক্ষিত হয়। যদি তাঁহার শরীর
রক্ষা হয় আবার আসিয়া দর্শন করিতে পারিবে। মহারাজেরও দর্শন
যথন ইচ্ছা হইতে পারিবে। • • • । • প্রভুর কুপায় তাঁহার
অমুগত থাকিয়া তাঁহাকেই আপনার করিতে চেষ্টা করিবে, অধিক
আর কি বলিব। আমার শরীর বেশ ভাল নাই। বহুমূত্র ও তাহার
আমুস্পিক জনেক পীড়ার বহুকাল ধরিয়া কণ্ঠ পাইতেছি। প্রভুর
ইচ্ছা যেমত হয় তাহাই মঙ্গল জানিয়া সকল সহু করিতে পারিবে
আপনাকে বল্যজ্ঞান করিব। অলাল্য সকলে এখানকার ভাল আছে।
ভূমি আমার গুভেচ্ছাদি জানিবে। ইতি

🛶 শুভানুধ্যায়ী

#### শ্ৰীশ্ৰীহুৰ্গাসহায়।

৺**কাশীধমি** : নাৰ্ণীসনসস

গ্ৰীমান্—,

তোমার ২৭শে আবাঢ়ের পত্র ২।৪ দিন পূর্বের পাইয়াছি। বেলুড় মঠ হইতে এথানে পুনঃ প্রেরিত হইয়াছিল।

তোমার "মাহ্ময" হইবার ইচ্ছা আছে জানিয়া বড়ই স্থবী হইলাম।
সর্বাস্তঃকরণে প্রার্থনা করি যেন মানুস হইতে পার। তুমি কি নার
নিকট দীক্ষা পাইরাছ ? \* • • । ভিতরে আকাজ্ঞা থাকিলে
একদিন না একদিন তাহা পূর্ব হইবেট। সৎকার্যো বিল্ল জনেক,
কিন্তু তাই বলিয়া ছাড়িয়া দিবে না, যত বিল্ল যক্ত্রও তড় অধিক হওয়া
উচিত। থাকুলতা বাড়াই ত ভাল, কিন্তু সেটা আন্তরিক হওয়া
আবিশ্রক। পূজার সময় যদি মাকে দর্শন ক্লরিতে পার চেষ্টা করিবে।
বাহিরের সঙ্গ না থাকিলে ভিতরের গঙ্গে মন বিশেষ করিয়া লাগাইবে। ।
ভিতরের সঙ্গীকে আপনার করিতে পারিলে বাহিরের সঙ্গীতত প্রয়োজন
হইবে না। ভিতরে যিনি আছেন তিনি সংচিৎ আনন্দমর; তাঁহাকে
চিন্তা করিলে জড় হইতে হইবে না। সর্ব্রেভাবে সেই প্রেমময়
ভগবানের শরণাগত হও, তিনিই সকল ব্রাইয়া দিবেন ভিনি অন্ত
গ্যামী, অন্তরের ভাব ব্রিয়া সকল ব্যব্যা করেন। আমার আন্তরিক
ভিভেছাও ভালবাসা জানিবে। ইতি

ः डान्नशोत्री जीञ्जीद्याननः ।

পুন\*চ

পিতা মাতাকে স্থগী করা সন্তানের অবশ্য কর্ত্ব। তাঁহাদের আজ্ঞা শিরোধার্য। ইতি

डीजुबीबानस ।

শ্রীহরি:

শ্ৰপ্ৰ

*৺কাশী* ২৭।৭**।২**∙

শ্রীমান্—,

তোমার বৃহম্পতিবারের পত্র পাইয়াছি। তুমি ভাল আছ জানিয়া স্বৰ্থী হইবাম। খ্ৰীশ্ৰীমা আর ইহৰুগতে নাই। গত মঙ্গলবার রাত্রি ১॥ • টার সময় তিনি মানবলীলা সম্বরণ করিয়া মহাসমাধি লাভ করিয়াছেন। যদিও তিনি ইহজগত হইতে অপস্ত হইয়াছেন তথাপি ভক্তজনয়ে তাঁহার চিরদিন আসন বিরাক্তমান থাকিবে। যে কথা ব্ঝিতে পার নাই লিখিয়াছ, তাহা কোথাকার কথা ? অর্থাৎ কোথা হইতে দেখিয়াছ অথবা শুনিয়াছ ? ইহারা দুটাস্তবরূপ উক্ত হইয়াছে মাত্র। অবশ্য মন ও আব্বা এক জিনিষ নয়, ইহা সত্য কথা। কিন্তু ্মন উদ্ধ হইলেই তাহাতে আত্মার রিকাশ হয় এবং তথনই মনের মনত্ব দূর হইয়া যায়। বিরাট মনUniversal mind যতক্ষণ Universe থাকে ততদিন পর্যান্ত উহার অন্তিত্ব i Universe , অনস্ত নয় স্থতরাং সেই হিসাবে Universal mind ও অন % হইতে পারে না। এক পরমাত্মাই খনাদি অনস্ত। আর কিছুই অনস্ত নহে, বেশ চিস্তা করিয়া দেখিলে ব্রিতে পারিবে। স্থামার শরীর একরূপ চলিতেছে: বেশ ভাল নয়। কৌপিন পরিতে আপন্তি কেন থাকিবে বুঝিতে পারি না। তবে সকল জিনিধের পবিত্রতা রক্ষা করা উচিত। কৌপিন পরার উদ্দেশ্<u>র</u> জিতে ক্রিয়ত্ব লাভ করিবার জন্ম। কৌপিন পরার পর আর কাম সেবার निमिख তাहात्क थ्निएठ नाहै। थ्निएन छैप्पण विकल हहेबा यात्र। আপনার মনে বেশ বিচার করিয়া এ সম্বন্ধে যেরূপ ভাল বুঝিবে করিতে পার। অধিক আর কি লিথিব। তুমি আমার ভভেচ্ছাদি জানিবে। ভভামধ্যারী ইতি---

### 'कश श्रमत्झ।

ব্যক্তিতে যেমন সান্ত্রিক, রাজসিক ও তামসিক ভেদ দৃষ্ট হয়,
সমষ্টিতেও সেইরূপ দৃষ্ট হইয়ার্থাকে। প্রীরামক্ষণ-যুগ-পূর্ব-কে এইরূপে
আমরাণমানব জাতির তামসিক যুগ বলিতে পারি। বর্তমান তামসিক
যুগে মানবের বৃদ্ধিবৃত্তি যেমন কল্বিতা হইয়া অভ্বাদ, দেহাম্মবাদ ও
নিরীশ্রবাদ অবলম্বনে অশেষ তৃঃথের কারণীভূতা হইয়াছে, শ্রুষণ-পূর্বযুগেও মানবজাতির সেই একই আপাত-মনোরমা প্রকৃতির উত্তব
ংইয়াছিল—ইহাই এ স্থলে আলোচাঃ

প্রীভগ্বান অর্জুনকে বলিতেছেন,—
মোদাশা মোদকর্মাণো মোদজানা বিচেতসঃ।
বাক্ষমীমাস্ত্ররীকৈব প্রকৃতিং মোর্ছিনীং প্রিতাঃ । বিভাগি । ১১২॥

"(যাহারা) মোহকারিণী রাক্ষ্যা ও আহ্মরী প্রকৃতিকেই আশ্রন্থ করে, তাহাদের আশা নিক্ষল হয়, তাহাদের কার্য্য সফল হয় ন, তাহাদের জ্ঞানও নিশ্চরই এইরপ একদল রাক্ষ্যী বা আহ্মরী প্রকৃতির লোক ছিল যাহাদের লক্ষ্য করিয়াই শ্রীভাগবান এই কথা বলিতেছেন। এক্ষণে • "রাক্ষ্যী ও আহ্মরী প্রকৃতি"র অর্থ কি ? আচার্য্য শল্পর বলিতেছেন, "কিঞ্চ তে ভবস্তি রাক্ষ্যীং রাক্ষ্যামের প্রকৃতিং বভাবম্ আহ্মরাম্ আহ্মরাণাঞ্চ প্রকৃতিং মোহিনীং মোহকরীং দেহাত্মবাদিনীং শ্রিতা আশ্রিতাস্থিলি ভিন্নি পিব খাদ পরস্বমপহর ইত্যেবং বদনশালাং কুরুক্ষর্মাণো ভবস্তীতার্থং"। "এই রাক্ষ্য ও আহ্মর প্রকৃতি "মোহিনী" বোহকরী—অর্থাৎ ইয়া দেহেতে আত্মবৃদ্ধি করিয়া দেয়, এই প্রকার অভাবের বশবৃত্তী হইয়া তাহারা "ছির কর, ভিন্ন কর, পান কর, ভোল্পর কর, পরের ধন অপ-হরণ কর, এই প্রকার বলিতে আরম্ভ করিয়া আগতে সকল প্রকার ক্রে বর্ষ পুর্বের ব্যাথ্যাত মানব চরিত্রের সহিত বর্জমান মানব চরিত্রের জুলুনা করুন—ঠিক মিলিয়া যাইবে।

শ্রীভগবান, "তাহাদের জ্ঞানও নিপ্রয়োজন হয়" এ কথা বলিলেন কেন ? বাস্তবিকই, ইন্দ্রিয়-পরতন্ত্র, 'দেহাত্মবাদী, নাস্তিক যাহারা তাহাদের সকল কর্মাই বিফল তাহার উদাহরণ আহ্বা বর্ত্তমান তামসিক যুগ হইতেই প্রাপ্ত হইতেছি। "আধানিক" জোগন ও নিরীশ্বরবাদের উপর যে সভ্যতার প্রাসাদ নির্শিত হইয়াছিল তাহা আল ভূমিস্থাৎ এবং জ্ঞান, বিজ্ঞান, কলা, কৌশল মহুযাজাতির কিঞিৎ ভোগবিধান করিয়া অধিকাংশই ধবংসের নিমিত্ত প্রযুক্ত হইয়াছে।

हेहात्रा विनत्रा थाटक,---

অসতামপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহরনীশ্রম্। 🕛

অপরস্পরসম্ভূতং কিম্নাত্ত কামহৈতুকম্ ॥ গীতা ॥ ১৬।৮॥

"( আহর প্রকৃতিসম্পন্ন ব্যক্তিগণ ) বলিয়া থাকে যে, এই জনতে সকলই অসত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত—ধর্মাধর্মকত কর্মফল বলিয়া কিছুই নাই। জগতের বিধাতা কোদ ঈশ্বরও নাই। স্ত্রী-পুরুষগণ পরম্পার কামবশে মিলিত হইয়াই এই 'জগংকে উৎপাদিত করিয়াছে। কাম ছাড়া জগতের আর কি কারণ হইতে পারে ? শ্রীভগবান্ আরও বলিতেছেন, "উগ্রকর্মাণঃ করায়"—"এই উগ্রকর্মারা জগতের ক্ষরের নিমিত্ত জন্মগ্রহণ করে। "কামোপভোগ পরমা এতাবদিতি নিশিচতা :"— "কামোপভোগই পর্যপুক্ষার্থ, ইহাই তাহারা নিশ্চর করিয়াছে।"

"ন চ ধর্মাধর্মসব্যপেককেহন্ত শাসিতা ঈশ্বর। বিন্ততে ইত্যভোহনীশ্বরং জগদান্তঃ। কিঞ্চ জ্ঞপরস্পরসন্তুতং কামপ্রযুক্তরোঃ, স্ত্রীপুরুষরো
রন্তোন্তসংযোগাৎ জগৎ সর্বাং সন্তুত্ম।... কাম এব প্রাণিনাং
কারণম্, ইতি লোকারতিকদৃষ্টিরিয়ন্," — জ্ঞাচার্য্য শঙ্কর ইহাদিগকে
লোকারতিক্ জ্ঞাথ্যা দিয়াছেন্। বর্ত্তমান Lamark, Darwin
Wallace প্রভৃতি দার্শনিকেরা এই প্রাচীন লোকারতিকদের নবীন
সংশ্বরণ। The Law of Natural Selection. Process of Artificial

Selection, Variation of Species; Struggle for existence. Survival of the fittest, The process of Sexual selection or The struggle between the individuals of one sex, generally the males, for the possession of the other sex. প্রভৃতি মতবাদ অলোকিক শাস্ত্র দৃষ্টিকে অগ্রাহ্য করিয়া সাধারণ দৃষ্টির উপর প্রতিষ্ঠিত। দেই হেতু অল্লদেশীয় আন্তিক-দার্শনিকেরা ইহাদিগকে "লোকারত" আথা .দিরাছেন। "লোকগাথামমুরুদ্ধানা নী'ত কামণাস্ত্রামুদারেণার্থকামাবেব পুরুষার্থে । মহামানাঃ পারলৌকিকমর্থমপুক্ বানাশ্যর্কাকমতম্মুবর্তমানা এবামুভুয়ন্তে। স্মতএব তম্ম চার্কাকমতম্ম লোকায়তমিতারথমপরং নামধেয়ম্"॥ যাঁঃারা সাধারণ লোকের কথার বশবতী হইয়া অর্থনীতি ও কামশান্তাত্মসারে কাম ও অর্থকেই পুরুষার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, পারলোকিক অর্থ স্বীকার করেন না। সেই সকল চার্কাক মতানুবতীরাই এইরপ অমুভব করিয়া থাকেন। এই নিমিত্তই চার্কাকমতের "ে কায়ত" এই অপর নাঘটী সার্থক **इटेटउट्छ।**" এই মত "ठुक्रट्छ्मः"।∸ क्न १ "প্রায়েণ সর্বপ্রাণিনস্তাবৎ"। জগতে যিনি যতই জ্ঞানের গ্রীখা করুন কল্প কাধ্যত: অধিকাংশ জীবই ইহার অমুসরণ করেন। "দেহাতিরিক্ত আত্মনি প্রমাণাভাবাৎ। কিথাদিভ্যো মদশক্তিবৎ চৈত্ত্যমুপস্থায়তে"। "দেহের অতিরিক্ত আত্মা নাই। তণ্ডুল কণা হইতে বেমন মদ-শক্তি জ্বন্মে সেইরূপ ভূতচতুষ্টর সম্ভত দেহ হইতে চৈতন্তের উৎপত্তি"। আৰাশ ও দেহাতিরিক আত্মা মানেন না-"প্রত্যকৈকপ্রমাণবাদিতয়া"। ইঁহাদের পুরুষার্থ—অঙ্গনালিঙ্গনাদি জন্ম হৃথ, নর্ছ—ক•টকাদি ঐন্য 5:थ, পরমেশ্বর—লোক সিদ্ধ রাজা, মোক্ষ—দেহলাশ। ক্ষতএব "যাবজ্জীবং স্থং জীবেৎ"—Eat, drink and be merry, সুৰ্গ, অপবৰ্গো, আত্মা বা প্রলোক বলিয়া কিছুই নাই। ( স্ক্রিণ্র্ন সংগ্রহ: )

আআ ও পুনর্জন্ম অস্বীকার করিয়া কোন্তে (Comte) নীচে (Nietzsche) প্রমুথ প্রতীচ্য মনীবিষ্ণুগীয়া হুড় বিজ্ঞানের ভিত্তির

উপর সমাজ প্রতিষ্ঠা ও মমুগ্রত্ব-ধর্ম (Religion of Humanity —Comte.) বা অভি-মানবের (Idea of Supper man—Nie-. tzsche.) আনর্শ বিস্তারের প্রচেষ্টা তত্তৎ দেশে রূপা হইক্সছে; কারণ পূর্ব ও পর জন, কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ্যুক্ত জীবাত্মার অভিত অগ্রাহ করিয়া সমাজে প্রীতি, শৃঙ্গলা ও উরতি অসম্ভব। 'আমার 'আমিত্ব' ক্ষণিক বুদ্বুদের ভাষ এই সংসার সমুদ্রে উথিত হইয়া লাল হইয়া যায়ং —এই ধারণা মানব চিস্তার ভিত্তি হইলে, সে কখনই আপাত মনোরম, ভোগ ও স্বার্থ ত্যাগ করিয়া কোম্তের, "Our principle is love; our foundation, order; our aim, progress," এই বাণী, ব্যক্তিগত জীবনে স্বার্থক করিবার জন্ম গ্রহণ করিবে না।

ভারউইনের Survival of the fittest বা 'জোর যার মূলুক ভার' এই পশু-জনোচিত নীতির প্রতিধ্বনি করিয়া. নীচে বলিতেছেন এই মানব স্মাজ হুই ভাগে বিভক্ত-সুবঁল ও ছুর্বল, প্রভু ও ভূত্য, সাধারণ ও অভিজাত। এই হুই সম্প্রদায়ের নীতিও বিভিন্ন এবং প্রত্যেকেই নিজের নীতি অপরের মাড়ে চাপাইবার চেষ্টায়, প্রতিপক্ষের গুণ নিজেদের প্রতিকৃল বলিয়া, দোবাবহ নির্ণয় করিতেছে। ত্র্বল তাহারা শাস্ত-শিষ্ট-সভাব, দয়া, দারিদ্রা এবং ত্যাগারুশীলনের সমর্থক। খৃষ্ট-ধর্ম্মের অভ্যাথান দাস জাতির মধ্য হইতে; সেই **হেতু** ইহার নৈতিক ভিত্তিও দাসোচিত। প্রকা ইচ্ছা হইতে শক্তি এবং শক্তিমান পুরুষদেরনীতিই শ্রেষ্ঠ নীতি।—এক্ষণে वैश्वीर्थ শক্তির ক্ষুরণ ত্যাগে, না'পশুবলে ?

পতঞ্জলি তাঁহার দর্শনে হুইটা সূত্রে জীবজগতের ক্রমোবিকাশ ও সক্ষোচের কার্থ নির্দেশ করিতেছেন.--

> জাতান্তর পরিণাম: প্রকৃত্যাপুরাং ॥ ৪।২॥ নিমিত্তমপ্রয়োজকং প্রকৃতীনাং বক্লাভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবং ॥

' "প্রকৃতির আপুরণের দারা একজাতি আর এক জাতিতে পরিণত . হইয়া যায়। সৎকর্মাদি নিমিত্ত প্রকৃতির পরিণামের কা**রণ নছে,** কিন্তু উহারা প্রকৃতির পরিণামের বাধা-ভগ্ন-কারী-মাত্র, যেমন কৃষক জল আসিবার প্রতিবন্ধক-ধরপ আইল ভঙ্গ করিয়া দিলে জল আপনার স্বভাবেই চলিয়া যায়।" 'সাচার্যা বিবেকানন্দ ইহার ব্যাখ্যায় বলিতে-ছেন, "যথন ৷কোন ক্রয়ক ক্ষেত্রে জ্বল-সিঞ্চন করিবার ইচ্ছা করে, তথন তাহার আর অভ কোন স্থান হইতে জল আনিবার আবশুক হয় না, ক্ষেত্রের নিকটবর্তী জ্বলাশয়ে জ্বল সঞ্চিত রহিয়াছে, কেবল মধ্যে কবাটের যারা ঐ জল ক্লেত্রে আসিতে দিতেছে না। কৃষক সেই কৰাট খুলিয়া দেয় মাত্ৰ, দিবামাত্ৰই জল আপনা আপনি মাধ্যা-কর্ষণ নিয়মারুসারে তাহার ভিতর চলিয়া নায়। এইরূপ সকল ব্যক্তিতেই দর্ব-প্রকার উন্নতি ও শক্তি রহিয়াছে। পূর্ণতা প্রত্যেক মহব্যের সভাব, কেবল উহার বারু রুদ্ধ আছে, উহা উহার প্রাকৃত পথ পাইতেছে না। যদি কেই ঐ প্রতিবন্ধক **অ**পসারিত করিয়া দিতে পারে, তবে তাহার দেই স্বভাব-গত পূর্ণতা নিজ মহিমার প্রকাশিত হইরা পড়ে। মাত্র্য ভাহার ভিতর পূর্ব হইতে অবস্থিত যে শক্তি, তাহা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই প্রতিবন্ধক অপসারিত হইলে ও প্রকৃতি আপনার অপ্রতিহত গতি পাইলে, আমরা বাহাদিগকে পাপী বলি, তাহার। সাধুরূপে পরিণত হয়। স্বভাবই আমাদিগকে পূর্ণতার দিকে লইয়া যাইতেছেন, কালে তিনি সকলকেই তথায় লইয়া যাইবেন। ধশের জ্ঞা বাহা কিছু সাধন ও চেষ্টা, ভাহা কেবল নিষেধমুথ কার্য্য-মাত্র ; কেবল প্রতিবন্ধক অপসারিত করিয়া লওয়া, আমার্দের স্বভাব সিদ্ধ জ্বনা হইতে প্রাপ্ত অধিকার-স্বরূপ পূর্ণতার দারা খুলিয়া দেওয়া। আজকাল প্রাচীন যোগীদিগের পরিণাম-বাদ বর্তমানকালের জ্ঞানের আলোকে অপেকাকৃত উত্তমরূপে বুঝিতে পারা যাইবে। কিন্ত যোগীদিগের ব্যাথ্যা ,আধুনিক ব্যাথ্যা হইতে শ্রেষ্ঠতর। चाधुनित्कता वत्नन, পরিণামের ছইটা কারণ, যৌন নির্বাচন (Sexual Selection) ও যোগাত্ৰের উজ্জীবন (Survival of the fittest)। কিন্তু এই ছুইটা কারণকে সম্পূর্ণ পর্যাপ্ত বলিয়া বোধ হয়° না। মধ্যে কর, মানবীর জ্ঞান এতদূর উন্নত হইল যে শরীর ধারণ ও : পতি বা পঞ্জী লাভ করিবার বিংয়ে প্রতিযোগীতা উঠিয়া গেল। তাহা হইণে অধুনিকদিগের মতে মানবীয় উন্নতি-প্রবাহ হুদ্ধু হইবে ও জাতির মৃত্যু হইবে। আর এই মতের এই ফল দাঁডার যে, প্রত্যেক অত্যাচারী ব্যক্তি আপনার বিবেকের ভর্ণনা হইতে অব্যাহতি পাইবার যুক্তি প্রাপ্ত হর। আর এমন লোকেরও অভাব নাই, যাঁছারা দার্শনিক নাম ধারণ করিয়া, যত হুষ্ট ও অমুপযুক্ত লোকদিগকে মারিয়া ফেলিয়। ( অবশ্য ইহারাই উপযুক্ত অনুপ্যুক্ত বিচার করিবার একমাত্র বিচারক ) মহযুজাতিকে রক্ষা করিতে চান। কিন্তু প্রাচীন পরিণামবাদী মহাপুরুষ পতঞ্জলি বলেন যে পরিণামের প্রকৃত রহস্ত—প্রত্যেক ব্যক্তিতে পূর্ণতার যে প্রাগভাব রহিয়াছে, তাহারই আবির্ভাব মতে। তিনি বদেন, এই পূর্ণতা নিজ প্র্কাশের প্রতিবন্ধকতা প্রাপ্ত হইয়াছে। ঐ পূর্ণতার্ন্দ আমাদের অন্তরালম্ব, অনুস্ত তন্ধ্রনাথি আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছে। আমরা এই যে নানা প্রকার প্রতিদন্দিতা, প্রতিযোগিতা ইত্যাদি করিতেছি, উহা কেবল আমাদের অজ্ঞানের ফলমাত্র। আমরা এই ছার কি করিয়া খুলিয়া দিতে হয় ও জলকে কি করিয়া ভিতরে আনিতে হয়, তাহা জানি না বলিয়াই এইরপ হইয়া থাকে। আমাদের পশ্চাতে যে অবস্ত তরঙ্গরাশি त्रश्चित्राट्ड, তাহা আপনাকে প্রকাশ করিবেই করিবে; ইহাই সমুদর অভিব্যক্তির কারণ, কেবল জীবন ধারণ অথবা ইন্দ্রিয় চরিতার্থ করিবার চেষ্টা এই অভিব্যক্তির কারণ নহে। উহারা বাস্থবিক ক্ষণিক অনাবশুক, বাহ্ব্যাপার মাত্র। উহারা জ্ঞান-জাত। সমুদর প্রতি-যোগিতা বন্ধ হইয়া যাইলেও যতদিন পৰ্যান্ত না প্ৰত্যেক ব্যক্তি পূৰ্ণ হইতেছে, ততদিন আমাদের অন্তরালয় এই পূর্ণ সভাব আমাদিগকে ক্রমণঃ অগ্রদর করাইয়া উরতির দিকে লইয়া যাইবে। এই জন্মই প্রতিযোগিতা যে উন্নতির জন্ম আবশ্যক, ইছা বিশ্বাস করিবার কোন যুক্তি নাই। পশুর ভিতর মানুষ গুঢ়ভাবে রহিয়াছে, যেমন দার থোলা

় হর, অর্থাৎ প্রতিবদ্ধক অপসারিত হয়, অমনি মানুষ প্রকাশ পাইল। ঁএইরূপ মাহুষের ভিতরও দেবতা গুঢ়-ভাবে রহিয়াছেন, কেব**ল <sup>°</sup>অজ্ঞানের** <del>জ্ঞান প্ৰায়েক প্ৰকাশ হইতে দিতেছ</del>ে না। যথন জ্ঞান এই লে, তথনই দেই দেবতা প্রকাশ পান।"

## থেরু-শিশ্য।

( ঐহেমেন্দ্রবিজয় সেন, বি,-এ 🕆

শিষ্যেরে লইয়া সঙ্গে রাজপুরে মনোরক্ষে

গুরু মান-নাথ

উপনাত বেলাশেষে • • यद রবি ভিন্ন দেশে. প্রচারে প্রভাত।

দেখি' রাজা সাধুজন , সভরে প্রণত হন, করি স্মাদর,

দিল দোঁহে বাসস্থান, ভোজন সামগ্রী দান 'শ্যা শুভাতর।

প্রভাতে উঠিয়া যবে বলে গুরু, "যাই এবে" • জুড়ি' হই কর,

বলে রাজা, "বহু আশ শুনিব ভোমার পাশ. ধর্ম ছ:থ-হর।

কি করিলে যায় তাপ, শরীরে স্পর্ণে না পাপ কিসে হঃথ নাশ,

কিনে ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্তি ঘটে, শুদিব গো অকপটে কিশে স্বৰ্গ বাস।

কুপাকরি' দয়াময় 'বল কিংস মুক্তি হয়, মায়ার বিনাশ;

এই পুরী হবে ধন্ত ত্রিভূবনে স্বৰ্শগণ্য কর যদি বাস।" শিষ্য **শ্রীগোর**থনাথ বলে, "প্রভুচ**ল**সাথ করিও নাবাস, विषशी-मःमर्ग श्रात रात्र अर्थ-भूग या त प्रात्, হবে সর্বানাশ।" গুরু বলে, "কিবা ভয় ? — বিষয়ীর বিষচয় সাধুনা পরশে; ধর্ম-কথা-রস-রঙ্গে বাপিব রাজার সঙ্গে **মনের হরে**বে ∤" "তবে প্রভূ" শিষ্য বলে, "আমি তীর্থে যাই চলে" দাও অনুমতি: অনস্ত আনস্ত কাল । তবপদে সুধসাল । বহুক ভিক্তি। " তীৰ্থে চলি' গেল শিষ্য কপদ্দকহান নিঃস্ব ভকত উদাহ। হেথা বিষয়ীর সনে স্পশিল সাধুর মনে বিষয়-বিকার ! অপূর্বে মায়ার থেলা! — কে বুঝিবে ভব-মেলা ? —সাধু-বাঁধা **প**ড়ে ' · মোহের কুহক বোরে ্যমন রজনী-ভোরে সিংহ কাঁদে পড়ে! উদিল সাধুর মনে ভোগ-লিপ্সা সঙ্গেপনে ধীরে ধীরে বা**ড**়ে; হল ক্রমে পল্লবিত ফলেফুলে স্থশোভিত বৰ্দ্ধি**ত আকাৱে।** अशृद्ध क्राटा केंग्रिक छेनाम माधूदा दीर्थ ! .... হেরি' রাজক্<sub>য</sub>া,

. . যৌবনে উন্নত বক্ষ পরিপুট সর্বব পক • কপেগুণে ধন্সা ; তাহারে বিবাহ,করি' ধর্ম কন্দ পরিহরি' \*\* বিষয়-**ডজ**ন করে সাধু অবিরাম ; ধর্ম শুধু অর্থকাম চি**ন্তা অনুক**ণ! **' অপুত্রক রাজাতবে** পরিহরি গেল ভবে জামাতা রাজার, সাধু মীন-নাথ পরে, বসে সিংহাসনোপরে পালে চারি ধার ! **অচিস্ত্য নিয়তি** ফলে বি য়ার পথে চ**লে** ভূলি' ধর্ম প্**ণ**; করে বিষয়ীর কর্ম 🌁 য়ত দান কিয়াধর্ম, মাগি', ধূর্ন-রথ তীর্থ পর্যাটন করি' . পুনঃ শিষ আসে ফি<sup>রি</sup>র'; ° শোনে গুরু তার হইয়াছে মহারাজ পরেছে রাজার সাজ 'পালে পরিবার। শুরুরে ভেটিতে চায়, পথ কিন্তু নাহি পায় • গুরু স**ন্তঃপুরে** ! ভগবানে একমনে ডাকে শিষা প্রাণপণে. করণ মধুরে। অদ্রে পশ্চিম ভাগে আলোকিয়া রক্তরাগে সায়াহ্ন গগন ঢলিয়া পড়িছে রবি সমুজ্জল দীপ্তছবি ত্লায় **মগন** ! সহসা আসন তাঞ্জি' তৈঠে শিষা গুক ভঞি বলে, "ঠিক ঠিক ;

```
্পৈরেছি উদ্ধার পথ, স্বরগের স্থৰ্দ্নিথ,
    ে পেয়েছি মাণিক।"
  পরদিন উষাভাগে শিষ্য প্রীতি-অনুস্কাগে
        অন্তঃপুর-দারে.
 বাজার মাদলরঙ্গে নৃত্য' করি' তা'র মৃঞ্
         সম্বন ফুকারে—
"এসেছে গোরথাফিরি' ভুমি' বন, মুক্- গিরি
           মাগিছে দর্শন।
 এস গুরু দয়া করি' দাও হে চরণভরী
         মাগে অভাজন।"
সংসা বিশ্বতি টুটে, সাধুর মানদে ফুটে,
           ভনি' কণ্ঠস্বর—
.'এযে প্রিয়তমশিষ্য 🔭 একনিষ্ঠভক্ত নিঃস্ব
          চির অর্ঠরে।'
জনান্তর স্বৃতি সম . সব কথা অনুপম
          জাগে হৃদিমাঝে;
নিজপানে সাধুচায়, অসীমে পরাণ ধায়
           মরে পুন: লাজে !
অবশেষে শিষ্য ডাকি' কহিল, "আছে কি বাকী
  ্ তীর্থ পর্যাটন ?
্সৰ যদি হয় শেষ বাস কর এই দেশ
           ন†হি अन्देन।
 সর্বভোগ্যবস্ত পাবে 🔻 🕏 রতির পথে যা'বে
      শীৰ্ণ দেহ তব—"
 শিষ্য বলে, "নাহি চাই ভোগ্যবস্তু তব ঠাই
```

দয়া কর যোরে নাথ 🐪 রহিব তোমার সাথ क्षित्र द्रवनौ ;

বিষয়-বিভব;

```
জাবিন, ১৩২৯। । গুরু-শিশ্ব।
ক্রিব চরণ সেবা তবে ষম সম কেবা ।
         , পেভাগ্যের থনি ?" .
       রহিল গুরুর ঠাই; , মুখে অন্তবাক্য নাই

    বিনা তত্ত্ব-কথা;

       শুনিতে শুনিতে ক্রমে ছাড়িল মায়ার ভ্রমে
       অপূৰ্ব বাৰতা !
       কুটিল বৈরাগ্যফুল, স্পর্শিল প্রাণের মূর্ল
                 .
জাগিল ধিকার ;
       বলে, "শিষ্য কর পার, পূর্ব্ব গুরুরে তোমার
               হে ওয়ে আমার !
       অধম বিষয় ভোগ পূর্ণ-জরা-শোক-রোগ
                 কর মম দূর ;
       নিরমল কর চিত্ত, দুল্লে যা'ক ভূচ্ছ বিত্ত
                   শুদ্ধ-হৈদি পুন।"
       একদিন নিশাখোগে ত্যজিয়া বিষয় ভোগে
              ু হুই-শিষ্যগুৰু
       রাজধানী পরিহরি' কাননের পথ ধরি'
                কংগোচলা হুক।
       হায়ত্রে কুহক-মানা থাকে সঞ্চে তোর ছায়া:
                  ্তুই কুহকিনি!
       কিছুতে নহিস দুর আবৰি' হৃদয় পুর
                  র'স একাকিনী !
       তোমার কুহকে পড়ি' যবে রাব্যা পরিহরি'
                   যায় মীন-নাথ
       স্বর্ণ মানিকারত্ন বাঁধিল করিয়া যত্ন,
                   নিল সাথে সাথ।
       দেখিয়া হাসিল শিষ্য :-- 'সন্ন্যাসী হইবে নিঃম্ব
                   সঞ্জুনা করে;
```

• ভিক্ষামাত্র বৃত্তি তার, হোক্ বা না হো'ক্ 🛊 ছাহার , ७ ज्वन भरत्र । 🕠

ষাইতে যাইতে পথে হৰ্ষে মাতি' মৰোরথে মানিক বতন

ফেলিল পোরখনাথ নিয়েছে যা' মীননাথ 

দেখি' গুরু ক্রোধ ভরে স্থশিয়ে ভর্ণনা করে, "কিবা বৃদ্ধি তব,

टक्र नित्न मानिकामनि (शत्न यादा महाधनी অপূর্ব্ব বিভব ।

এবে বল কোপা যা'ব, क्या পে'লে किব। গা'ব, কে দিবে আহার ?

তোমার বৃদ্ধির দোয়ে এবে মরি আপশোষে পুথিবী মাঝার ।"

ভুনি 'হাসি' শিয় বলে, " "বার দয়া ভবতলে শিশুর আহার ,

স্থাজ হগ্ধ মাতৃ স্তনে জন্ম-পূর্ব্বে সঙ্গেপনে করুণা আগাব।

সেই মহা শক্তিমান, রাথিবে মোদের প্রাণ मिरव मग्रा कवि'

কুধায় হৃমিষ্ট অর, শয়নে শীতল পর্ণ জলে' তুষা হরি',

কি বল মণির কথা দেখ শুরু দেখ হোথা. **মম** মৃত্ৰ সাবে

দহস্র মাণিক জলে জালা যা'র এ ভূতলে দিবা করে রাতে।"

**ধ্দে**থিয়া গুরুর মন ় লভিয়া বিশ্বর, ক'ন "একি চমৎকার"।

निष्कत्र, अपृष्ठे छावि' क्लंप भारत, "काशा भारि, ু হেন রত্ন আর," •

বলে শিষ্যে, "ন'স শিষ্য , তুই গুরু, আমি নিঃস •• **(मरत्र शम**शृनि

**ফুটুক অজ্ঞান আঁথি,** তোর পদ র**জ:** মাথি' **হোক স**ভ্য বুলি"

শিশু বলে, "তুমি গুরু সিদ্ধি দাতা কল্পতরু নিত্য নিত্য কাল :

আার কি বা ভয় তব, দারিন্তা বিভব সব ু হবে এক হাল।

তোমার চরণ ধরি' যাব ভব পরিহরি' পা'ব মুক্তি আৰ :

ু**নেথ গুরু সত্য নিত্য** ব্রন্ধ-ব্যান রত-চিত্ত বিধে তব বাস

জাগাও আপন শক্তি পদতদে রবে মুক্তি <sup>\*</sup> জ্ঞান কর সার,

্দেখিবে ব্রহ্মাণ্ড শত ্রিরভেছে অবিরুত আজ্ঞায় তৈামার 🕆

ধীরে ধীরে পূর্বাকাশে বিমোহিনী উষাধানে রক্তিম আভায়,

माश्रद्भ, मतिराज, इस्त शिविषदी नहीं नस् नौनात्र (थनात्र

অন্ধকার দূরে যায়, আলোকে নিথিণ ভার; **অজ্ঞানতা শে**ষে

বৈরাগ্য তপন উঠে হাদয় কুস্লম ফুটে **শ্বভিনব বেশে।** 

# মাতৃশক্তির-উদ্বোধন।

#### ( শ্রীক্ষজিতকুমার সরকার )

পুগো! তোমরা আজ অভ বান্ত কেন? চাঞ্লা-পূর্ণ আনন্দের মৃহগুঞ্জনে মুধরিত বিশাল পুরীতে চঞ্চলগতি আজ কৈন ভোমাদের যুরাইয়া লইয়া বেড়াইতেছে ? **এসব কি**ন্দের **জায়োজন** ? ঐ ধে— মন্দিরে আজ সৌন্দর্যাময়ী মূর্ত্তি স্থাপন করিয়া নানা আভরণে সাজাইয়া রাপিয়াছ, ঐ যে পল্লবের মালায় মন্দির-তোরণ ক্লাচ্ছাদিত করিয়া বিচিত্র পুষ্পাসস্তারে দিণেদশ ভরিয়া দিয়াছ; ওসব কার জন্ত ু সেই সঙ্গে শারদীয়া প্রকৃতি বিচিত্র বেশে, বিচিত্র সৌন্র্যোর অঞ্জ ল লইয়া বিদিয়া ধহিয়াছে, আজ কার প্রতিক্ষায় ? শুনিলাম মা আসিতেছে ! বছদিন পরে কত হাদনের আজ অর্ম্বভালে কত চিস্তাতীত স্বপ্নের পারিজ্ঞাত-ভরা সগাঁয়পুরীর রচনা করিয়া৵-কত মর্মান্তদ বেদনার উজ্জ্ব রাগে রঞ্জিত স্বৃতিকুঞ্জ গড়িয়া—কত দৈত্তে, কত হাহাকারে, কত শোকে, কত অঞ্-নীরে পরিপূর্ণ সংখ্যাতীত মায়াপুরীয় স্থ টি করিয়া মা আবার আশীর্কাদের माना शास्त्र नहेशा जातिरछह। कन, मा कि जामात हिन ना! আমি কি এতদিন তবে মাতৃহারা ইইনাছিলাম ! হাঁ, তা ছিলাম বৈক্লি। মাতৃহারা সম্ভানের আদর নাই, সোহার্গ নাই, সম্ভানা নাই--আছে 'শুধু দারুণ অবহেলা এবং তাড়না, আর তারই দঙ্গে আছে—অগ্নিবান তার মর্মাগ্রন্থির প্রতি স্তরে স্তরে কিছ হইয়া। আমি ্যদি মাতৃহারাই ना इहेर उर्द अ भीनन मना दकन ? नग्रतन कक्नक कि जिल्ला प्रि কেন ? যাহারা আমার কেহ নয়, যাহারা আমার হুথে গুঃখে, শোকে দৈন্তে একটা সহাতভূতির কথাও বলে না,—বাহারা আমার জীবনের শেষ সম্বলটুকু কাড়িয়া লইতে চাম, যাহারা আমার হৃৎপিত্তের শেষ রক্তবিনুও শুষিরা থাইতে চার—আমি তাহাদেরই পদতলে দাঁড়াইয়া করুণার ভিথাবী কেন? ওরে মুখ্য মন! কি আশার আজ পলকহীন

দৃষ্টিতে চাহিন্না আছিন ? কোন্ স্থদুর অন্তরকের সোহাপশানী আলিকনের প্রতীক্ষার দাঁড়াইরা আছিদ? কোন্খন ত্যিপ্রাবৃত বিজ্ঞন-ভঃশীর গোপনের ধন পাইবার আশার তোর ছিন্নঝুলি পাতিয়া রাধিয়াছিস ? ওরে ভিথারি ! জ্রোর ভিকার সাধ কি কথনও মিটিবে না !— আমি ভিথারি ! ক্লাহা সেত আমার চিরাকাজ্ঞিত, সে সাধ আমার কবে পূর্ণ হইবে ! ক্বে আমি পূর্ণ ভিধারী হইয়া আমার দেহের শক্তি, প্রাণের' আব্যাক্তা, মনের চিস্তা, হানরের আবেগ একসঙ্গে মিশাইয়া বিশের দারে উপস্থিত হইব ় কবে আমি আমার ভিক্ষার ঝুলি সেই রাজরাজেশরের অনস্ত ভাঙারের সম্মুখে পাতিয়া দিব ? তবে কি আমি ভিথারী নই ৷ হাঁ ভিথারী বৈকি — কিন্তু এ ভিকা আমার ভিথারীর নিকটেই যাওয়া—তাই ঝুলিও পূর্ণ হয় না, ক্ষুধারও নিবৃত্তি হয় না। 'দাও দাও আরও দাও-বড় ক্ষধা-বড় ভ্রঞা । যেথানে যা কিছু আছে ত্তব 'আমার দাও। দেখিতে পাইতেই না-ক্রুরাল হর্ভিক্রের কুধা কেমন করিয়া আমায় পাইয়া বসিয়াতে '? একি— একি আশ্চর্যা । এই বিরাট রিখের সবাই কি তবে আজ আমারই মত ক্ষার জালায় অস্থির! কেন—উহাদের ত কত্ সম্পত্তি, কত কাস্কি, কত পুষ্ট,—কত বিলাস কত্রপ্রাস-কত বল, কত কৌশল সবই ত রহিয়াতে ! স্থানার যে किहूरे नारे, छाता। जामात य किहूरे नारे, जामात पत त्य मृज, আমার দেহ যে উলঙ্গ, আমার শরীর যন্ত্র যে আরভাবে বিকল ! তবে <sup>®</sup>তোমরা আবার কেন চাও ় আমার ওধু প্রয়োজন মত—-৬ধু *ভীবন* ধারণের মত পাইতেও কি তোমরা দিবে না ? 'কেন দিব ? তোমার মুখের গ্রাস কেন আমি প্রস্তুত করিয়া দিব ? তোমার ইচ্ছা থাকে, তোমার শক্তি থাকে, প্রস্তুত করিতে কতক্ষণ'—ভাষা উত্তর শুনিলাম। প্রবে মূচ আহার কেন। এখন আহে ঐ দেখ তোর মা আদিতেছে। ঐ দেখ তোর স্লেহমন্ত্রী জননী অঞ্চলাবিত মলিন মুহুখর হঃখ কালিমা মুছাইবার জন্য ছুটিরা আসিয়াছে ৷ আমি ভাবিলাম মাতৃহারার আবার मा कि ! व्यामि निष्यदे उ मारक विषात पित्राहि, उत्य व्यक्तिमी मा আবার কি আমার কাছে ছুটিয়া আসিরাছে! চকু ফিরাইয়া দেখিলাম ----কীণা, নিরাভরণা, স্বসহারা, লাঞ্চিতা নারীমূর্ত্তি 🛊 ক্রুণারূপিণী আজ কার কাছে করণাভিথারিণী ৷ হার এই কি জামার মা ৷ আমার মা एव वैत्राख्यमात्रिमी—वत्रक्रशिनी—कक्रभाक्रिभिनी मां क्रिविधात्रिमी ं जत्व এ দশা তার কে করিল ? আমিই করিয়াছি! আ奪 মাকে ভিথারিণী गोबारेया निरबंद **स्थिती गोबियाहि। शर मा**ं बाबाईरे बज बाब তোব এই দশা।

"প্রিয়ঃ সমস্তা সকলা ভগৎস্ক"—"হে দেবি, তুমিই যাবতীয় স্ত্রী ' মূর্ত্তিরূপে আপনি প্রকাশিতা হইরা রহিরাছ"—ইত্যান্ধি চণ্ডীতে লিপিবদ্ধ ন্তবাদি পাঠ করিয়াই আবার পরক্ষণে মাতা, জায়া বা হহিতার উপর নির্দিয় বাবহার করিলাম !" (ভারতে শক্তি-পূজা) শাস্ত্রকার বলুরা-"যত্র নার্গাস্ত প্রস্থান্তে নন্দক্তে তত্র দেবতা:।

যত্তৈতান্ত ন প্রভান্তে সর্বান্ততাফলা: ক্রিয়া: ॥"

"যে গুছে নারীগণ পুঞ্জিতা হন, সেই গুছে দেবতা সকলত্ব সানন্দে আগমন করেন: আর যে গুতে নারীপণ বছ মান লাভ না করেন, সে গুছে দেবতাদিগের উদ্দেশ্যে অমুষ্ঠিত যাগযজ্ঞাদি কোন ক্রিয়াই স্কুদল প্রসব করে না।" ইত্যাদি—অনেক কথা আজ পর্যাপ্ত শুনিলাম—কিন্তু,কার্য্যে করিলাম কি ৷ আমাদের পূজনীয় মনীবিগণ যে মাতৃশক্তির কুমাসন এত উচ্চে দিয়াছিলেন আমরা তাহাকের কি অবমাননাই না করিতেছি। যাঁহাদের কুপায় আম্রা সংসারে মাতৃষ হটবার আশা করি, তাঁহারা কেবল নিভাস্ত হানভাবে জীবনটুকু লইরা সংসারে বাঁচিয়া থাকিবরি অধিকারই পাইতেছেন, তার বেশী প্রাপ্য কি আর নাই ৭ আছে বৈকি গু সত্যের কাছে, ন্যায়ের কাছে নিশ্চয়ই আছে; কিছু স্বার্থান্ধ আমরা তাঁহাদিগকে সে অধিকার হইতে এতদিন বঞ্চিতা রাধিয়াছিলাম। সম্প্রতি সমাজের উচ্চ শিক্ষিত মনীবিগণ সেই মানব জীবনের স্ষ্টি-কারিণী মহাশব্জিকে জাগ্রত করিবার চেষ্টা করিতেছেন; বাস্তবিকই ইহা আনলের বিষয়। किन्छ छोहाता ए आपर्य-मूर्खि আৰু সমাজ-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিতেছেন তাহা দৈপিয়া আমরা বেশ তৃপ্তি লাভ করিতে পারিতেছিনা, দে মূর্ত্তির কাছে সমন্ত্রমে যাথা নত হইরা ঘাইতেছে না।

তথন স্বতঃই মনে হইতেছে— আজ এই নব জাগরণের বিপুল উচ্ছাসের সঙ্গে সংস্থারের চঞ্চল-উত্তম আমাদিগকে মানবের ধ্যে মহামেশার দিকে প্রেরণা দিতেছে তাহার মধ্যে আমার • নিজম্ব কতথানি • এর অধি-কাংশই যে ধার করা! চক্ষের সন্মুপে যাহারা প্রবদ ভৃষ্ণায় ছট্ফট্ করিতেছে তাহাদের সেই ভৃষ্ণাকেই যে আমরা আঁকড়াইরা ধরিতেছি ! অথচ সে ভৃষ্ণা নিবরেণের উপযোগী পানীয়ের বন্দোবস্ত व्यामात वर्षेत्र व्यामी नारे। स्वताः व्यामात्र शत्क व वृक्ता क्वन পতক্ষের অগ্নিতে আত্মবলি দেওরা ছাড়া আর কি হইতে পারে?

মানুষের মন যথন বিবিধ ভোগোপকরণের ভৃষ্ণায় ব্যাকুল হইয়া ·উঠে, তথন ভাহারু <mark>ভালমন্দ বর্ত্ত</mark>মান-ভবিষ্যৎ চি**স্তা**র সময় বা শ**ক্তি** থাকে কিনা জানি না; কিন্তু সে যে তথন একটা উন্মন্তার আবর্তে পড়িয়া দিক্হারা হইয়া পড়ে, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। ্ মোহ জাবরণ এরপ শ্রমাট বাঁধিয়া তথন চিঁস্তাশক্তি ও দুরদৃষ্টিকে ঢাকিয়া ফেলে যে, তাহার শক্তির নিকট, তাহার সুন্ধ বিচার ও সুযুক্তির নিকট জগতের সবই হার মানিয়া যায় ! গুধু তাই নর, আদশ পুরুষও তথন এই চক্রে পড়িয়া কাঁপুরুষে পরিণত হয়। সকল জিনিধেরই সংস্কার একান্ত জাবগুক: কিন্তু আমাদের এ সংস্কারকে কতকটা সংহার বলিলেও চলে। সংহার এই অর্থে যে, উন্নতি হউক বা না হউক স্থ মিটাইবার জ্বন্ত বা আমার চিরগুন নিজ্ব তাহাকে ক্রুয় হইতে বিসজ্জন দিয়া ফেলি। 'চিরস্তন' কথায় খেন কেহ গ্রাড়ামি মনে করিবেন না। গোঁড়ামী সকল গুলেই শক্রতা সাধন করে। প্রাচীন-দের ভিতর জীর্ণ পুরাতনের পক্ষপাতিকে নৃতনকে বিষদৃষ্টিতে দেখা যেমন র্গোডামী—আবার, নবীনদের ভিতর পুরাতনের সক্ষ অগ্রাহ্ আর নৃতন দ্ৰই আদৰ্শ এই ভাবও এক প্ৰকার গৌড়াম। মোটের উপর গোভামির হাত আমরা কাটাইতে পারিতেছিনা—তাই সংস্কারও ঠিক হইতেছে না। কোন স্নৃদৃ, ভিত্তির উপর পীড়াইর: এই সনাতন সমাজ যুগযুগান্তর ধরিয়া কত প্রচণ্ঠ আঘাত সহু করিয়াও বাঁচিয়া আছে, আমরা তাহার খোঁজ করিরাও কাঁর না কিবা প্রাজ করি না<sup>ণ</sup>। চারিদিকে দেখি বেচ্ছাচারিতা। এই বিচ্ছাচারিতার যুগে কে কার কথা শুনে ? এই দেদিন একজন বীর সন্নাসী, মর্প্রতোমুথী প্রতিভার আলোকে জগৎকে দেধাইয়া ছেলেন ভারতের আদর্শ কি ৽ আধুনিক যুগের সেই অধিতীয় সংস্কারকও বলিয়াছেন, "আমি চাই আমূল সংস্কার" কিন্তু তাঁচার আদর্শ কাহারও অফুকরণ নয়, কিম্বা তাঁহার নীতি ধ্বংস নয়, গঠন-সর্বাঙ্গ স্থানর গঠন —ভারতের আবহাওয়ায় বে অক্ষর উপাদান, <sup>/</sup>ভথু তাই দিয়া। তিনি অসাধারণ সাধনায় আপনার জিনিষ চিনিতে পারিয়াছিলেন তাই জগতের সমকে মুক্তকঠে বলিয়াছিলেন:--India cannot be killed. Deathless she stands and will. stand, so long as her old spirit remains as the background, so long as her people do not give up the God of India, so long as they do not believe in materialism, so long as they do not abandon spiritualitv." অর্থাৎ "ভারতের মৃত্যু নাই। সে মৃত্যুকে জন্ম করিয়াছে, এবং যতদিন ধর্ম বা আধ্যাত্মিক শক্তি তাহার মেরুদণ্ডস্বরূপ থাকিবে, যতাদিন সে **ঈশারকে** ত্যাগ না করিবে, যতাদিন সে জভবাদিতায় আত্মহারা না হইবে, যতদিন সে ধর্মাঞে ত্যাগ না করিবে ততদিন বাঁচিয়াই থাকিবে" (Mv Master)। স্থতরাং ধর্মই যে আমাদের মেরুদণ্ড এবং সকল আদর্শ গঠিত করিতে হটবে সেই ধর্মকেই আশ্রর করিয়া, একথা যদি ভলিয়া যাই তবে স্ফলের আশা করিতে পারি কেমন করিয়া ? একণে দেখা গাউক আমাদের সংস্কৃত আদর্শে কতথানি নিজস্ব বজার থাকিতেছে বা থাকিবার আশা করা যার।

আক্রকাল আমাদের মাতৃশক্তিকে ক্সাগ্রত করিবার ম্লমন্ত গুনিতে পাই,—উচ্চশিক্ষা দান, পুরুষের সঙ্গে সমান অধিকার প্রদান, এবং স্বেচ্চার গমনাগমন ইত্যাদি। অর্থাৎ সোজা কথার পুরুষের মধ্যে যেরপ শিক্ষক, অধ্যাপক, ব্যবহারাজীবি ও কেরাণীর দল স্থাষ্ট হইরাছে নারীদের মধ্যেও সেইরূপ সৃষ্টি করা, আঁহা হইলেই নাকি চরম সিদ্ধি

পাঁওয়া যাইবে। এত ভাষা দাবী! পিতাঁমাতা যদি ৰাস্তভিটা বিক্ৰয় করিয়া, অনুশনে ট্রিন কটিটিয়া, পুত্রের শিক্ষা বিধান করিতে পারেন তথন ক্সারাই বা পারিবেন না কেন্? যদি না পারেন ভিনি কর্তুবো ক্রটী করিলেন। শিক্ষাই মামুষকে 'মানুষ' করিয়া তুলে নতুবা সে মাত্ত্যে অবয়ব বিশিষ্ট একটা ইতরজীব হইয়াই সংগারে বাচিয়া থাকে: একগা মর্ববাদী সমত। কিন্তু সে শিক্ষা কোথায় গ সেরূপ প্রাণ • প্রতিষ্ঠারী শিক্ষা মানে কি পরীক্ষার পাশ ? সেরপ শিক্ষিত যত বাভিতেছে ততই যে আমরা দৈলের হাহাকারে ভ্বিরা যাইতেছি। সমস্তার মীমাংসা ত দেখিতে পাইতেছি না ? তবে কেমন করিয়া ভরদা করি এটাই আমাদের অবল্যনীয় পথ ? আমাদের শিক্ষা অর্থে পাশ আর স্বাধীনতা অর্থে যথেচ্ছা গ্রমনাগ্রমন কিয়া কাহারও শাসনের অধীন'না হওয়া। এই প্রদক্ষে প্রভুপাদ বিজয়ক্ষ গোসামী মহোদয়ের कार्यक है। कथा भारत পिछल। जिनि दिल्ला हिल्ल :- "क्रेश्वरतत अधीन হওয়া —ধর্ম্মের অধীন হওয়াই প্রকৃত স্বাধীনতা। সমাজভয়ে স্ত্রা প্রতি-পালনে বিরত থাকাই প্রকৃত অধীনতা। অন্তর রিপুদিগকে বশীভূত कतिया পবিত थाकाँ है यथार्थ आधीन छ।। तिशुप्तिशत अधीन हहेया भारभत দাস হওগাই প্রকৃত পরাধীনতা। পুরুষের সৃহিত প্রকাশ্ররণে আলাপ করা, প্রকাশ্রপথে পদত্রক্তে অথবা অনাব্ত যানে বিচরণ করা, পুরুষদের সভার উপস্থিত হুট্যা স্বাধীনতা প্রদর্শন করা, ইহার একটাকেও সাধীনতা বলিয়া বোধ হয় না। কারণ: আছাদের দেশের নীচল্রেণীর স্ত্রীলোকণণ সর্বত বিচরণ করে, সর্বদা পুরুষমঞ্জীতে অবস্থিতি করে, তজ্জন্য তাহাদিগকে সাধীন বলা গায় না।" (গোসামী প্রভ্র জীবনী অবশ্য একথা অনেকেই বৈরাগীর প্রকাপ বলিয়া উড়াইরা দিবেন তাহা জানি। কারণ, আজকাল সংসারীর কাছে রিপুর দমন, সংগম, ঈশবের নাম কীর্ত্তন, শাস্ত্রালোচন ইত্যাদি একটা হাস্ত কৌতৃকের বিষয় বলিয়া গণ্য। তাহা হইবারই কথা, যে হেতু স্মামাদের শিক্ষার সঙ্গে ওসকল আপদ বালাইএর কোন সম্পর্কই নাই । ছেলে বেলায় মুখত্ত করি,—"লেখা পড়া করে যে গাড়ি খোড়া চড়ে সে।" অর্থাৎ পাড়ি খোড়া চড়াটাই

শিক্ষা এবং জীবনের পূর্ণ উচ্চাবস্থা কিয়া চরম সফর্কুতা কাজেই ্ৰাল্যখাল হইতেই "শরীর পতন কিলা ময়ের সাধন" এই দৃঢ় প্ৰতিজ্ঞা লইয়া গাড়ি ৰোড়ার ক্লন্ত শিক্ষা মন্দিম হইতে দ ৰ্মক্ষেত্ৰ পৰ্যান্ত ছুটিরা বৈড়াই। किন হার नीलामस्त्रत कि विहित लीला क्रेम्स कीवनहा প্রাণে দারুণ ভৃষ্ণা লইয়া হৃদয়ে অসহ জালা লইয়া কেবল ঘুরিয়া মরিং গাড়ি ৰোড়ার সাধ আর মিটে না। 'ত্যাগ' কথাটা আৰু আন্ধ ভত্ত সমাৰে ভিষ্টিতে থারে না, তাহা কেবল ফকিরের সম্বল। জ্ঞান, ভক্তি এবং ঈশ্বর-প্রণিধান ও সব ফকিরের ধন; আঞ্চলকার ভন্ত সমাজের কোন কার্ব্যেই ওসকল অসার পদার্থের আবগুক হয় না। ভাঁহাদের কেবল "ধনং দেহি" আর "ঘশো দেহি" মন্ত্রই ইহকাল প্রকালের সার বস্তু। হারু। কাজ কামরা বুঝিতে অকম যে সর্যাসী অপেকা প্রহীর সমস্তাই অধিকতর স্কটাপর,—বদি প্রকৃত মুমুন্তরের, প্রকৃত গৃহত্বের অধিকার কেহ লাভ ক্রিতে যান। আমরা জানি ভোগের শের না হইলে কেহ নিবৃত্তি মার্কে আসিতে পারে না; স্থতরাং সংসারে যত রকমের ভোগ সাচে দবই শেষ করিতে ছইবে ৷ কিন্তু বড়ই ছঃবের বিষয়, সেই সীমাহীন মরুর অনন্ত বক্ষ কলেন করা আমানের মত পিপাসাকুল হততৈ ভক্ত জাবের ছারা এক রকম অসম্ভব। यদি না সহজ পথের সন্ধান কোনখানে করিতে পারি। আমরা ঘতই আত্ম গোপন করি, ষভই বাহিরের আক্ষালন দেখাই ভিতরের দৈত আর গোপন রাখিতে পারিব না। কারণ যে পথিকের মঙ্গে এতদুর আসিয়াছি, যে ্মামাকে এই মক অভিযানের সঙ্গা করিয়াছে, তাহার হাতেই এখন মান সন্মান, জীবন মরণ সবই নির্ভর করিতেছে। এদ্বের প্রীযুক্ত রায় মহাশয় (Sir P. C. Ray) अक्षिन बिनाइ इंटिनन विदिक्तानरमञ्ज (हिनाइ) বলিলেন বেদাস্থ প্রচার কর তবেই দেশ উরত হইবে'। বলা বাছল্য অনেকটা ঠাট্টাছলে তিনি একথা বলিয়াছিলেন। আজ কিন্তু তাঁহার একটা কথার বেশ বুঝিতেছি বিবেকাননাই স্মানাদের থাটি এবং উপযুক্ত পূর্ণ সংস্কারক। গত আঘাঢ় মাদের মাসিক বস্থমতীতে 'সভ্যতার মাপকারি' শীর্ষক প্রবন্ধের একস্থানে তিনি বিষয়াছেন—"কলেকের ছাত্তেরা

প্রারই, চাল-চলনে উচ্চত্তরের সভ্যতার পরিচয় দিতে সচেষ্ট, আর তাহাদের निष्ठा-निमिछिक जाहात वावहात अर्थातकन कतित महत्वह অহুত্ব হয় যে, প্রতিমান সভাতা, (যাহা পাশ্চাতা সভাতার স্বিকল অমুকরণ), তাহাদিগের প্রায় অস্তিমজ্জাগত হইতে চলিল।.......বে থেশের চরম আদর্শ আত্মও তর্জান লাভ, যে দেশের কর্মীর আদর্শ পর্তন, ক্লাইৰ নতে, কিন্তু কর্মধোগী প্রীকৃষ্ণ, সে দেশের কামনা ও সাধনা, সে দেশের ধর্ম ও সভাতা যে যুরোপীয় জালাময়ী সভাতার মানকাঠিতে পরিমাপ হর না, তাহাতে আর বিশ্বরের কারণ কি > এই পশ্চিমের স্রোতে অতর্কিত ভাবে গা ঢালিয়া, ভারত ব্বক। তোমরা নিজস্ব ভুলিও না ।" শুধু যুবক নয় যুবতীরাও যে নিজম ভুলিতে চলিল, স্পার আমাদের কে রক্ষা করিবে ? যে নেশের মহাপুরুষেরা নারীকে আস্তা-শক্তির অংশ ভাবিরা প্রনীয়া বলিয়া গিয়াদেন, আজ সকল অবস্থাতেই , সর্ব্বাস্ত:করণে আমরা তাঁহাদিগকে বিলাসের সামগ্রী করিতে চাই। মরু অভিযানের যাত্রী আমরা, খাল প্রাণ-শক্তি-রূপিনীদের তথাপযুক্ত বেশ-ভূষায় সজ্জিত করিয়া সেইরূপ শিক্ষায় শিক্ষিতা করিয়া, বৃক্ষাটা পিপাসানলের ইন্ধন যোগাইবার যোগাভ করিতেছি।

স্ত্রীশিক্ষার বহুল প্রচার একান্ত আবশুক, কিন্তু কেবল 'শিক্ষাই' আবশুক, 'কুশিকা' নয়। সে শিকা যেন তাহার নিজসকে ভালিয়া চ্রিয়া নষ্ট না করিয়া দেয়, সে শিক্ষা যেন নারীকে নারীত্বের গৌরবেই গৌববিনী করে। মদি আমরা প্রকৃত শিক্ষা দিতে পারি তবেই তাঁহাদের অধিকার তাঁহারা নিজেরাই চিনিয়া লইতে পারিবেন। কিন্তু প্রথমে (मथा 'खरण निठांच शर्याकन (य नारीय 'नायोच' कि ? (कान माधनाय লিদ্দিলাভ করিলে সেই নারীত্ব পূর্ব-বিক্ষিত হইবে ? রন্ধন শালার অধিশ্বরী হইলে, অথবা ফুল, কলেজ, আদালক, সভাগৃহ মুথরিত করিলেই नाजीत 'नाजीय' পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় ना-हेटांहे बीमाप्तत हुए विधान।

স্তরাং আপন অধিকার বুঝিয়া কটটে হইলে বাঁহাদের অধিকার, कांशास्त्रहे असम् हि थाका धकास बावनक। किस अर्ह्स हि सिनियणे वर्ष्ट्रे भौधात व्यनिष ! काशास्क अरुर्नृष्टि बेनिव ? बक्रिबाटल विनया-

ছিলেন, याहा थाकिता 'माञ्घ' जात याहा ना थाकिता माञ्च 'क्रीव्य' नव ' তাহাই মহুন্তব। ইহার সহজেও তার বেশী আর কিছু বলিঞ্চ পারিব না; স্বর্থাৎ যে সৃষ্টির সাহায্যে মাত্রয় আপনার চিরস্তন, অধিকার বুঝিরা नहें पाद्र, य मृष्टित माहार्या दम मःमात्रज्ञभ कर्णन समित बाद्ध मिक् হারা হয় না; এবং যে দৃষ্টি না থাকিলে সে বিপথে কুপ্রথে যাইয়া পরিশেষে আপনাকে হত্য করিয়া বসে তাহাই অস্তদ্ধি। কিও এ দুষ্টির বিষয় 'ফুনের পুত্তলের সমুদ্র মাপিতে' যাওয়ার মত অভ্যকে ব্ঝান যায় না, যার এ দৃষ্টি আছে, যিনি ইহার সাহায্যে মানব জীবনের চিব্বাকাজ্জিত দর্শনীয় দর্শন করিয়াছেন তিনিই ব্ঝিতে পারেন ইহার স্বরূপ কেমন ? তবে কি উপায় অবলয়ন করিলে এ দৃষ্টি লাভ করা যায়, তাহা অভিজ্ঞ নি-চরই বলিতে পারেন। আর তাঁহাদের সাহায্যেই আমরাও অবশু মুথস্থ করি যে, বিস্তাই সে বস্তু লাভের একমাত্র পন্থাঃ। বিস্তাই সেই মোহ-অঞ্জন পরিষাররূপে ধৌত ক্রিয়া অন্তর্নুষ্টি জাগ্রত করিয়া দেয়। ' কিন্তু 'আৰ'কাল আমরা অন্তর্তি অথে রিলাস এবং জড় প্রকৃতির মোহমন্বীরূপ চিনিবার শক্তিবিশেষ বুঝিয়াই বোধ হর বেশ আত্মপ্রসাদ লাভ করিয়াছি, নতুবা আর অগ্রসর হইনা কেন্ আসল কথা বলিতে গেলে আধুনিক বুগের সভ্য এবং অসভ্য দলের অধিকাংশই "যে তিমির সেই তিমিরে"ই আচ্চর।

আধুনিক কালে স্ত্রীশিক্ষার যে বন্দোবস্ত হইয়াছে—তাহার ফল কিরপ দ্রদর্শী মনীয়িগণ অবশুই তাহা জানেন। কিন্তু আমরা এখনও ব্রিতে অফুম যে, পুরুষোচিত শিক্ষাদীক্ষা ও অধিকার লাভে নারীজীবন কিরপে পূর্ণতা লাভ করিবে! বিধাতা নারী ও পুরুষের স্পষ্ট বিষয়ে যে অলজ্বনীয় বৈচিত্র্য প্রদর্শন করিয়াছেন—তাহাতে নারী, গুরুষ কিলা পুরুষ, নারী হইতে পারে না। তারপর স্পষ্টির মধ্যেই যেখানে এত বিভিন্ন বৈচিত্র্য বর্ত্তমান সেথানে সকলের জাতই যদি একই কর্মাক্ষেত্রে একই কর্ত্তব্য নির্দিষ্ট হয়, তবে কিরপ্তে স্মুফলের আশা করা যার পুরুষারীত্ব, নারীত্ব এবং সর্বশেষে মাতৃত্বেই নারীজীবনের পূর্ণ সফলতা একথা এখনও আমাদের হলত্বে বহুমূল রহিয়াক্ষ। আমরা চাই সেই

ৰারী--াবাঁছার দর্শনে হৃদরে অপকিল প্রেমপ্রবাহ ছুটিয়া কাইবে, বাঁছার তেজ ও রুপু মাধুর্যোর নিকট ভজিপ্রণত শির অলকিতে মুইরা পড়িবে। আমরা চাই সেই মা. গাহার নির্মাণ সেই রসে গাবিত **इटेबा व्यव**तनांत्र्थ **क्षीवन मक्षीव इटेबा উঠিবে, व्या**मता हाहे तमहे मा-ুর্যীহার অনুবার্থ-শক্তি-নিহিত আশীর্বচনে, বাঁহার ভীত্তি-বিনাশ কর মাড়ৈঃ মন্ত্রে অসীম তেজে সমর জন্ন করিয়া আসিব। হায়রে ত্র্ভাগ্য। সীতা-দাবিত্রী, সুভদ্রা-দময়ন্তী ও পদ্মিনীর দেশে আমরা নারীছের আদর্শ খুঁজির৷ মুরিতেছি! আজকাল আমাদের বিলাসিনী মায়েরা আর মাতৃত্বের দাবি রাথিতেই চান না—তৃষ্ণা মিটাইবার জন্য যতথানি দরকার সেইটুকু হইলেই যথেষ্ট। আমরা প্রাণ ভরিষা চাহিতেছি সূথ; অবধচ সুধের রাজ্য আজ কল্পনার বাহিরে অন্তর্হিত হইরাছে। এমন স্থথ কেবল স্বগ্ন—কেবল পিপাদার উন্মাদনা।

সেদিন এক বিদ্ধী জননী ক্লীশিক্ষা সম্বন্ধে এই এক কথা বলিতে পিয়া বলিয়াছেন:--"এই যে. নৃতন স্রোত দেশের মধ্যে আদিয়া পড়িয়াছে এ স্রোত দেশের নদীর নিজের বক্ষ হইতে ক্রমশঃ উড়ত হয় নাই। ইহা বৈদেশিক বলার অভেকিত প্লাবন। এই নুতন স্রোত্তের বেগবতী ধারা আমাদের ঘর ঘার ভাসাইয়া না দেয়, সেই দিকে আমাদের দৃষ্টি 'রাথাও অত্যাবশুক বলিরা আমার মনে হয়। ....স্ত্রীশিক্ষা বলিতে আজকাল আমরা সাধারণতঃ মেরেদের স্থল কলেজে লেখা পড়া শেখানকেই বুঝি। আজকাল এই প্রকারের শिक्षिका स्माराहत प्रत्या निकां क्ष कम नत्यः , धवः हिन , हिन हेरीतम्ब সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে ও পাইবে।.....নব্যশিক্ষিতা মেরেদের বিরুদ্ধে অভিযোগ শুনাযার, উহারা ঠিক পূর্বের মত ধর্মভীক হয় না।.....নব্য-শিক্ষিতাগণ পুরাতন দলেব তুলনায় কিঞ্চিৎ অহঙ্গতা এবং অসরলা— এ নিন্দাটাও তাহাদের ঘটিতেছে। স্কুল দলেজে শিক্ষিতা হইলেই যে মেরেরা কুটিলা হইবেন, এমন কথা বলিনা, ভবে তুলনামূলক সমালোচনা করিতে গেলে, ইহা এতই সুম্পষ্ট রূপে চোখে পড়ে নে, এ সহকে আর ৰেশী স্পষ্ট কোন কথা না বলিলেও চলে। প্রাচীনারা পরকে এক মুহুর্জে আপন করিতে পারিতেন, নবীনারা আপনাকেও বহুদিনে নিকটভম করিতে ত লারেনই না,—পরন্ত পর করেন। ইহা অ্কার্ট্র সতা! ইহার একমাত্র কারণ তাঁহারা নিজের প্রকৃতিকে, চাপিয়া রাখিয়া, ছাঁচে ঢালাই করা, নিজির তোল বা ক্লুত্রিম শিষ্টাচারের ্মাশ্রিতা হইতেছেন। পূর্বের মেয়েরা অলঙ্কার প্রিয় ছিলনা, তাহা নারী মনস্তুই সম্পাদন পূর্বেক গৃহস্থের গৃহে অসময়ের জন্ম একটা সঞ্চয় থাকিছ। কিন্তু এফ্রের নারীবিদ্যোহন যাবতীয় বস্তুজাতই ভূয়া। অলঙ্কাররূপে ইয়ারা ক্রেয়কালীন বহুস্কা এবং বিক্রয়কালীন মূল্যহীন;—মূক্যা; চূনী বা কাঁচ, পাথর এবং অবিকাংশই রেশম পশম ও লেশচিকনের গাদ্য। —এই বে বিদেশী ঢলের প্রথাতিত শিক্ষা মেয়েদের জন্ম বিহিত হইয়াছে, ইহা সংক্রাধিত, পরিবর্ত্তিভ না হইলে, আমাদের ব্যয়েদের গার্হণ্ড জীবনের ভবিশ্বৎ খুবই স্থানাজ্ঞল বলিয়া আমার তো বিশ্বাস হয় না"।

্( শ্রীঅমুরপা দেবী— ভারতবর্ষ )

• নজীর দেখাইয়া তর্কে প্রতিষ্ঠালাভ কাহারও উদ্দেশ্ত হওরা উচিত নহে, কিন্তু তাহা হইলেও নজীরের আবশুক তা আছে—তাই আমার বিশ্বাসের অনুকৃল ছই চারিটা নজীর দেখাইলাম। যদি বলা যায় কেন দেখাইলাম। ঐ নজীর বে মানিতে হইবে তাহারই বা কারণ কি ? কারণ অন্ত কিছু নাই;—আমরা চাই সংস্কার, চাই উন্নতি, চাই মানুষ হইয়া সংসারে বাঁচিয়া থাকিতে। স্কতরাং মানুষ হইতে হইলে বে পথে বাইতে হয় অভিজ্ঞ ব্যক্তিরাই তাহা অবগত আছেন বলিয়া, তাঁহাদের উপদ্বেশ আমাদের অবশ্বগ্রহণীর। যদি বলি আমি কি মানুষ নই ? ঝাবার আমি বাহাকে ঘুণা করি সেও কি মানুষ নর ? হাঁ সাধারণ দৃষ্টিতে এবং বাহ্নিক অবরবে সকলেই মানুষ বলিয়াই পরিচিত হইলেও ক্রুটী রহিয়াছে আগাগোড়া সকল স্থানেই। আমাদের উদ্দেশ নাই অধচ কর্ম্ম বা বিকর্ম্ম আছে, তপস্থা নাই আবার সিদ্ধিক আব্দে পরিত্যাগ করিয়া পুরাতনের জীর্ণ পঞ্জরই আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইবে ? তাহা অসম্ভব। মানুষের জীবন সমস্থা তাহার পারিপাধিক অবস্থাকে কেন্দ্র

করিয়া বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যতের উপরই সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। স্থতরাং তাহারই উপর নিজেকে দুঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সমস্থার নীমাংসা করিতে হইবে একীথা সর্ক্রৈব সত্য। কিন্তু পুরাতনের স্বভিকে একেবারে ধুইরা মুছিয়া কেলিবারও ত কোন কারণ দেখা বার না। থেখানে অগণিত সাফল্যের বিজয় নিশান উজ্জীয়মান তাহাতে আমার শিক্ষার কি কিছুই নাই গুলে স্থৃতির গৌরব আমার কাছে এত বেশী বে, তাহা বিশ্বতির অতল জলে ডুবাইতে চাহিলেও ডুবিয়া যায় না আপনি অলক্ষিতে ভাসিয়া উঠে। ওগো তাহা যে সামি কিছতেই ভূলিতে পারি না তাহা যে সমস্ত হালয়কে করণ করিয়া, এক অব্যক্ত উচ্ছালে নতনকে 🦄 রঞ্জিত করিয়া, অভি স্থাপষ্ট ভাবে ভাসিয়া উঠে! সে যে পুরাতন হইলেও নিত্য নৃতন--বেদনীময় হইলেও অতি মধুর ! সে যে আমাৰ শিরায় শিরায় বক্তভোতের সঙ্গে চূটিয়া বেড়াইতেছে ৷ সে যে আমার স্বান্থ কলবের 'মতি নিভ্ত প্রদেশে নিজেকে বিলী ক্রিয়া লুকাইয়া রহিয়াছে! তবে কি রাশি রাশি অনাবশুক বিকট কুস্স্তারের বোঝা বাড়ে চাপাইয়া জীবনটাকে হঃদহ ভারাক্রাস্ত করিতে হইবে ? দেই ভারেই ও আজ আমরা এতনীচে পড়িয়া রহিয়াছি ! স্থতরাং বোঝাব ভার কমাইতে হুইবে : সমস্ত আগাছা উৎপাটন করিয়া চিরস্তন সভোর পবিত্র মন্দির স্থসংশ্বত করিতে হইবে। কিন্তু তাই বলিয়া ভিত্তি পুঁড়িয়া নৃতন ভাবে সেইরূপ মণিময় তুরঙ্গমন্দির গড়িবার রত্নসম্ভার দীন ভিক্ষুক আমরা ি কোপায় পাইব 🤊 তাহা ব্যতীত সেই চিরপবিত্র মন্দিরাভ্যন্তরে যে সকল দেৰতার চরণচিক্ত পড়িরাছে, তাহার প্রতি অণু-পরাণুর দকে যে পূর্ণ সফলতার চিরোজ্জল স্বৃতি মিশাইয়া আছে-তার আমাদের পূজার (यांशा। '

এতক্ষণ কেবল একপক্ষের সমালোচনা হইল; 🖫ধু সমালোচনাতেই কোন কার্য্য স্থন্দর হইরা উঠে না, চাই আদর্শ। বিভিন্ন প্রকৃতি মানুষের বিভিন্ন প্রকার আদর্শ আছে। তাহা ভাল হউক सै মন্দ হউক সেইটাই তাহার প্রির। আমাদেরও সেইরূপ জোলোচ্য বিষয়ের একটা আদর্শ निक्त बाह् । आयता आधुनिक निक्ठा नातीएक विनामिनी,

ইত্যাদি অনেক কথাই বলিয়াছি। তবে কি আমরা (क्रांস চাইনা, ঁ না পান্নিপাট্য চাইনা, না রূপ চাইনা 📍 চাই সৰই। স্বেন্ধ্য 🖢 গতে কেনা চাম ? স্থলীরকে ভাল কেনা বাদে ? দেখানে যে মঙ্গলমই বিধাতারই বিশেষ করণা মিশ্রিত রহিয়াছে—তাই স্থানর সকলের প্রিয়া। আমরাও क्रि हो के स्व दिवस कि विश्व दिवस के कि सार कि कि स्व कि कि से कि •তাহা যে শুধু নয়ন আবার হাদয় দিয়াই অনুভব করা যালা! প্রকাশ করিবার রীতি কি আছে জানি না। এথানে সাহিত্য-সমাট বঙ্কিম চল্লের ভাষায় বলিব ;---"কথন কিশোর বয়সে' কোন স্থিরা, ধীরা কোমল প্রকৃতি কিশোরার নব সঞ্চারিত লাবণ্য প্রেম চক্ষে দেখিয়াছেন ? একবার মাত্র দেখিয়া চিরজীবন মধ্যে বাহার মাধুর্য্য বিশ্বত হইতে পারেন নটে, কৈশোরে, বেগবনে, প্রগৰভবয়সে, কার্ব্যে, বিপ্রামে, জাগ্রতে, নিদ্রায় পুনঃ পুনঃ যে মনোমোহিদী মৃত্তি স্পরণ পথে স্প্রথৎ যাতায়াত করে অথচ তৎসহদ্ধে,কৃথন চিত্তমালিনা জনক লালসা জন্মায় ' না, এমন তরুণী দেখিরাছেন ?.... মে মুর্ত্তির সৌন্দর্য্য-প্রভা প্রাচুর্য্যে মন প্রদীপ্ত করে, যে মূর্ত্তি লীলা-লাবণ্যাদির পারিপাট্যে হাদয় মধ্যে বিষের দম্ভ রোপিত করে এ সে মূর্ত্তি নহে, যে মূর্ত্তি কোমলতা মাধুর্যাদি গুণে চিত্তের সন্তুষ্টি জনার, এ সেই মূর্ত্তি।" ( হর্কেশ নন্দিনী )। আর আমাদের আদর্শ রূপও সেইরূপ। রূপের প্রভার হৃদর আলোকিত ना इट्रेश विष शृष्टिया भारत जार दम जाश नय-विष ; जारश्र मञ्जूर्थ দাড়াইয়া যদি হাদয় প্রেমভক্তিরসে আগ্রুত না হইয়া উঠে তবে তাহা • কেবল ফাঁদ বই আর কিছু নয়; আবার আমরা প্রেমচকে দেখিতে জানিনা এটাও বেমন সত্য, তাঁহারা বাহিক আড়য়রে রূপকে আগুনের ন্তার তীব্রোজ্ঞল করিয়া তুলিতেছেন এবং তাহারই সঙ্গে অন্তরের'সৌন্দর্য্য প্রভা নিবিয়া বাইতেছে— এটাও তেমনই সতা। তাঁহারা সৃষ্টি কর্তার উপর কর্ত্ত্ব করিয়া যাহা সৃষ্টি করিতেছেন ভাহা দেথিলে চক্ষু ঝলসিয়া যার। যাহাহউক গাঁহাদের সামর্থ্য আছে, বিলাস বাবুয়ানা, সাহেবীয়ানা बहेबा यांशामत मिन द्वम कांग्रिया याहेद्व, अ नुजन शृष्टि कांशामतं ग्रह स्वावक शांकिल विरमय कि हिल ना (यमि छहा:

সমাজ এবং দেশের পক্ষে অহিতকর ) কিন্ত তাহা যে নির্দ্রের গৃহেও অলক্ষ্যে উপ্পূর্ণিত হইয়া আপন প্রভাব বিস্তার করিতেছে! স্নতরাং এ ব্যাধি যদি ক্রমে ছোট বড়; সহর-পল্লী সকল স্থানেই বিভৃত হয় তবে মৃত্যু আর কে নিবারণ করিতে পারে ?

व्यपूर्व श्रेष्ठीतांत्रिनीता जाहारतत रवांका माथात गहेता कड़ शिखवर বিরাল্নমানা থাকিলেও সেথানে বিখাস ( অবশ্র অন্ধ-বিশাস্ও হইতে পারে), এবং নারী-সুনভ-লজ্জা, দেবতার প্রতি অন্ততঃ প্রাণহীন ভাবে ভক্তিও অবশিষ্ঠ, আছে। সেধানে যদি সহরের আবহাওয়া. সভ্যা জননীদের পাশ্চাত্য আদর্শ ভালরপে ভাব বিস্তার করিতে পারে, তীবে সকল দেবতা এবং ক্রমে ভগবানকেও এ রাজ্য ছাড়িয়া পলাইতে হইবে, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। অতএব উহাদের হৃদরের সেই প্রকৃতিবদ্ধ ভাব বিনষ্ট না করিয়া ( অবশ্র আচারের বোঝা বা কুসংস্কার বাদ দিয়াই বলিতেছি ) যদি প্রকৃত শিক্ষা দেওয়া যায় তবে **ब्ला**धहर जामात्मत शार्रहा कीवन এত होन<sup>\*</sup> रम ना । ইতিহাস, **ভূগোস**, সাঁহিত্য, গণিত, কাব্য, সবই তাঁহাদের শিক্ষনীয় অবশু হওয়া উচিভ, কিন্তু সেই সঙ্গে গাৰ্হস্থ্য বিস্তা ও ধর্মপ্রাণতার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা দরকার ৷ আসল কথা ধর্মকে বাদ দিয়া, ভগবানকে বাদ দিয়া কথন স্থশিক্ষা হইতে পারে না। আমরা ইচ্ছা করিলেই দেখিতে পারি— 🏻 কুস্থম-কোরকের ভায় স্থকোমল কুমারী হৃদরে 🗢ত শীঘ্র ধর্মভাব রোপিত করা যায়,—ক'ত শীঘ তাহারা ভক্তিমন্ধী কেন্মনী হইয়া উঠিতে পারে! চাই স্থশিকা, চাই খাঁটি আদর্শ 🛊 এখনও পর্য্যন্ত পল্লীগ্রামে অনেক প্রকার কুমারী-ত্রত, পূজা, উন্নাসনা ইত্যাদির প্রচলন আছে। সে সব এখন প্রাণহীন ভাবে অক্টেড চর মাত্র; কারণ প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিবার লোক কোথার? এব্র্নিকে প্রশ্নত্যাগী স্বেচ্ছাচার—আর একদিকে অনাবগুক কুসংস্কার ও 🛊 চারের মৃত্তিকা-স্তুপ লইয়াই আমাদের আধুনিক স্মাঞ্চ বর্ত্তমান।

স্বামিন্দ্রী, এই সনাতন পদ্মীদের দারা স্ত্রীন্দ্রাতিষ্ঠ্রীপ্রতি ক্ষাস্থবিক ব্যবহারে ব্যথিত হইরা তাঁহার অন্তরসদিগকে কত ক্ষাই না বলিয়া-

ছিলেন; কিন্তু সেই সঙ্গে একথাও বলিতে ভূলেন নাই যে সীতা, সাবিত্রীই ভারত নারীর একমাত্র আদর্শ। এ আদর্শ যদি কোনও সঞ্জার বজায় রাখিতে না চান, তিনি বিফল প্রায়ত্ন হইকেন। কিন্তু বড়ই ছঃখের বিষয়, সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী, আজকালবার, নব্যশিক্ষিতা **ब्यादारा** ज निकृष्ठे विरागत स्थामन शान विनिधा छ यरन है हुत नी स्थामता শুনিতে পাই তাঁহারাও নাকি নিতাম্ভ আচেতন ভালে দাসীম্ব করিয়া গিরাছেন। বিশেষতঃ নারী পুরুষের নিকট দাসীত স্বীকার করিবে ° কেন ? এটাও আধুনিক কালের এক্টা প্রধান অভিযোগের বিষয়। এখান দেখা যাউক দাসত্ব বা দাসীছুঁ করে, মানুৰ কিরূপ অবস্থার অধীন হইরা।—ভধু নারীই কি পুরুষে দাসীত্ব করে ? পুরুষ কি নার্টীর निक्ट मानदा दौधा थाकि ना ? जामहैत्मत्र मत्न इत्र अ क्लाव्य छिछत्त्रहे পরস্পরকে জয় করিবার চেষ্টা বড় কম করেন না! প্রথমতঃ অবস্থার বিপর্যায়ে আপন প্রাণ বাঁচাইবার জন্য মাত্র্য দাসত্ব বা দাসীত্ব वत्रण कतिया नहेरा वाधा व्या पूर्वरागतहे अहे मामा वित्र मन्नी এবং সেধানে তাহার শারীরিক মান্দিক সকল স্বাভাবিক ফুর্ত্তিই দৃঢ় ভাবে শৃঙ্খলিত থাকে। ইহা সেনা চাহিটেও বক্ষে পাষাণ চাপিরা তাহাকে তাহার ভার বহন করিতে হয়। এথানে দিবারাত্রি প্রবলের নিষ্ঠুর তাড়না হর্বলেম ক্ষীণদেহ নিম্পেষিত করিয়া তাহার ক্ষ বাতনার অংশুট করণ আর্তনাদে প্রকৃতির রাজ্য বিষমর করিরা তুলে ু এ দাসত্ব মানুষের প্রাণে অসহ ছওয়া স্বাভাবিক: যদি কাহারও না হয় তবে তাহার মহুয়াত্ব কতথানি বলা যায় না। অবশ্র একথা স্বীকার করিতেই হইবে যে, আমাদের সনাতন হিন্দু সমাজে মাতৃজাতির এরপ দাসীক্ষে দৃষ্টাস্তও নিতান্ত বিরল নহে। चात्र त्मरे बजरे चाक প্রথমে সহদয় পুরুষের প্রাণই সহায়-ভূতিতে ভরিয়া উঠিয়াছে। তারপর আর এক প্রকার দাসীত্ব বা দাসত্ব দেখিতে পাওরা যার,—মন্য হিল্লোনের মৃতস্পর্শে আন্দোলিত ্ৰধুভরা কুন্তম-কুঞ্চে প্রমন্ত অলিবুকুলের ভার প্রেমিক যথন প্রিরতমে 🕸 চরনে আনিব ভরে আবিকের করির বসে। এ দাসতে নারী-পুরুষ

ं खनाया नारे, हाउँ वड़ एडमार्डम नारे; कथन नाती वड़, कथन পুক্ষ বড়। 'সকলেই নিজেকে ছোট এবং প্রিয়তমকে অসীম পারাবারের ন্তার পূর্ব এবং ' মহ্রার ভাবিরাই স্থা পার। এ দাসত্তে স্থা নাই-- স্বাছে নিবিড় বঁরনে ৷ এখানে দাসত্ব করিয়া, আত্মবিক্রয়ণ করিয়া, আপনার হৃদয় মন বাহা কিছু অমূল্য-রত্ন প্রিয়ত্যের সেবার আবোর্জনৈ বিলাইয়া দিয়া "তুঁত্মম হাদয় কি রাজা" বলিয়া চরণ প্রাত্তে আপুনাকে হারাইয়। ফেলিলেই যেন বিশ্বের সিংহাসন লাভ করে। এ দাসত্বের শৃথাল এত কোমল, এত স্থিপ্ন বে, ইহার দৃঢ় বন্ধনে স্থালের গভার অৱস্তলও পুলকে শিহরিয়া উঠে। তথন মনে হয়,—"এ কি বিচিত্র নিগুঢ় নিগড় মধুর প্রিয় বাঞ্চিত কারা এ।" হার! এ হান 🗫 বোগারে বন্দী হুইতে—অতি সাধারণ সংসারী মানবের কে না চায় ? স্থুথ ছঃথের নানা বৈচিত্র্য-ময় মর জগতে যদি কোথাও প্রকৃত স্থার অমুভূতি থাকে,—তাহা এ "চিরবাঞ্চিত কারা এ"। যদি কোণাও রত্ন বলিয়া কিছু থাকে,—যদি কৈঁাথাও স্বৰ্গীর সম্পদ . কিছু থাকে তাহা ঐ চির পবিত্র হৃদ্ কারাগারে প্রেমের নিগড়েই বিঁলীন আছে। দাস যথন একবার সেধানে বন্দী হঃ, তখন সে মুক্তি চাঁহিবে কি-সকল খার্থ সকল আকাজ্ঞা তাহার চকুর অগোচরে ব্দীবেগের উন্মন্ত প্রবাহে ভাসিয়া যায়। সেথানে তথন স্করতি-কুমুম ফুঁটিরা উঠে, মলর-সমীরণ তাহার সেই সৌরভ হরণ করিরা চতুর্দিকস্থ ক্ষাকাশ ভরিয়া দের। তথন কি আর আপনার বন্ধিতে কিছু থাকে ? ু ভিগো! তথন যে অনস্থের-রত্ন ভাণ্ডার সব আফার হইয়া, আমার শৃত্য-কুটার পূর্ণ করিয়া দেয়! যে কুটারে জগঞ্জের মধ্যে কেবল 'আমাকেই' দেখিতাম, তথার দেখি এখন দীলা-লাক্রণাময়ী প্রকৃতির বিচিত্র খেলার বিপুল আরোজন! এই আরোর্ক্সনের মধ্যে, এই মহামেলার মধ্যে আমি আপনাকে হারাইরা ফেলি-ক্রিধু তোমার স্থ, তোমার মঙ্গল, তোমার চিস্তাতেই হাদর ভরিরা উঞ্জ। তারপর যদি 'আমিই' হারাইয়া গেলাম তবে দাসত বুরিব ক্রেমন করিয়া? এ দাসত্বকে তোমরা কি বলিবে জানিনা কিন্তু আদ্মরা বলিব--এই

৫৪৮ উ্বোধন। [২৪শ বর্ষ— ৯ম সংখ্যা। আকাজ্জিত স্কৃতি-পদ অবস্থার নামই প্রেম— তুক্তি বা সেহ! <u>भाग्नरकः नभार्कः नःनात्रो भाग्नरकः यठ छर्नः वीन किছু वास्क</u> তাহার প্রারম্ভ কেত্রই এই স্থানে। বাহার জন্ম দিযাধরাজ নলের পায়ে আত্ম বিক্রম করিয়া, দময়স্তী স্বর্গ ভূলিয়াছিলেন, ইক্রড ভূলিয়া-ছिल्न ; याशात क्या त्राममत्र-कीविएक देवरमशी आमत्रन, अमेन कि जन জনাস্তবের জন্যও অশেষ ছঃথের কারণ শ্রীরামচন্দ্রের ন্যায় পতি কামনা করিয়াছিলেন। এ স্তথ সংসারীর পক্ষে অমূলা ধন। ইহার আর শেষ নাই। ইহার বিচ্ছেদেও স্থুখ, মিলনেও স্থুখ, জীবনেও স্থুখ,--মরণেও স্থ। এথানে পিপাদার তীব্র জ্বালা নাই, স্বাবার ভোগেও তৃপ্তি নাই, কিম্বা তাহা কাম্য নয় ;—তাই "মনম অবধি হাম রূপ নেহারিঁড় নয়ন না তিরপিত ভেল" বলিলেও হা**ন**য়ে তৃষ্ণার জালা নাই! তাহা ভোগের অতৃপ্ত কামনা হইলেও স্বার্থ বিবর্জিত।

' তুইটী হাদয় যথন প্রস্পার প্রেমে আবদ্ধ হয় তথন তাহা 'কামনা-বিবর্জ্জিত থাকে না একথা খুবই সতা। প্রথম অবস্থার মিলনের আশা স্থ, প্রতিদানের সাযা-দাবি নিরস্তর প্রাণে আকুলতার সঞ্চার করে। ইহা হইতেই মান অভিমান আরও কঁত কি আসিয়া উপস্থিত হয়। কিন্তু এই পরস্পর-সাপেক হাম্য-বন্ধন ক্রমে দুঢ় হইতে দুঢ়তর হইতে থাকে। এথানে স্বার্থ-সূথ যদি কেহ বিসর্জ্ঞন দিতে না পারেন তবে এই স্থাপের হাটও ভাঙ্গিয়া চুরিয়া হাহাকারে পূর্ণ হইয়া যায় 🗼 আর বেধানে প্রকৃত প্রীতি-বন্ধন গুইটা দ্বানরকে বাঁধিরাছে, বেধানে স্বার্থ-স্থুথ বিসর্জ্জিত হইয়াছে, সেখানে বিচ্ছেদের বেদনা তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিতে পারে না। যদিই বা সেই যবনিকা ছই স্বদমুকে আড়াল করিয়া দাঁড়ায়, যদিই বা নিরাশার গাঢ় তিমিরে মিলনের আশাকে ঢাকিয়া ফেলে, তথাপি সে প্রেমের বাতি নিবিয়া যায় না ;---আরও উল্জ্বল হইয়া,—আরও স্নিগ্ধ হইয়া—আরও করুণ হইয়া ভাতিয়া উঠে। কেন এমন হয় ? কে বলিবে, কেয় এমন হয়! য়াহা পাইবার নয় ৰুত্ৰের বৃদ্ধ তাহাই পাইবার জন্ম আছও ব্যাকুল হইরা উঠে, এটা তার ন্দ্রভাব। 'পাইব না' বলিয়া বাথিত **র**দয়ের শাস্তির জ্বন্ত অসার বস্তকে

আশ্রম করা প্রেমের ধর্ম নয়। প্রেম নথন বিরহানলে পুড়িতে থাকে তথন প্রিরতমের স্থৃতিই সে আগগুনে শাতল বারি সিঞ্চন, করে, আবার - "दंशेथात्र यात्र विनिद्या तम विनादन शास इत्यान शास श्राह्मा" अक कार्य विभिन्न रहेगा यथन प्रतिर पाशरतत वावधान वानायन करते. তথন মাতুর প্রদয়ের টানে অসাধ্য সাধনে তৎপর হইয়া উঠে এবং অনেক স্থলে মিলন আশার বঞ্চিত হইয়৷ বিচেত্দের মধোই স্থের পূর্ণতা খুঁজিয়া বৈড়ায়। যে নিজে পূর্ণ ঠাহার রাজ্যে অপূর্ণ কিছুই থাকে না স্থতরাং এ ব্যাকুলতা ব্যর্থও হয় না। তখন প্রেমিক বা প্রেমিকা বঞ্চিত জ্বদয়ের বৈদনাময় অঞ্ছি। নিকাম প্রেমের পুরু। ক্ষিতে শিথে। তথন সে সকল শক্তি দিয়া প্রিয়তমের শ্বতির পূজা করিয়া, তাহার মঙ্গলাঁচরণ করিয়াই পরম পরিতৃপি পায়। এ রাজ্যে আসিলে আর পিপাসা নাই—কেবলই শান্তি, গরল মাই—কেবলই অমৃত। রপের নয়নে তথন আর চপলার হাসি গাকে না, প্রভাত-শিশির-সাত রক্তোৎপলের ন্যায় মধুময় সৌরভ ছড়াইয়া অমৃত সরোবরে ভাসিতে পাকে। সেই উন্মত্ত আবেগ-চঞ্চল হানয় আৰু প্ৰশাস্থ ভাবে প্ৰীতি-কুন্তমের অঞ্জলি লইয়া প্রিয়তমের নিকাম পূজায় বসিয়: যায়! তথন প্রিয়তম আর দূরে নয় অতি নিকটে ঐ বাধিত হিয়ার শৃত্ত সিংহাসন অধিকার করিয়া বদে। এরপ নিবিড মিলনের পর, এরপ পরিপূর্ণ পাওয়ার পর আরু বিচ্ছেদের ভয় থাকে ন:; তথন কেবলই মিলন— অসীম অনস্ত মিলন এই কেত্রে, মিলিয়া, সেই চির অনস্তের সঙ্গে নিজেকে বিলীন করিয়া দেয়৷ এবং মানুষ-জন্মের তপস্থা, গৃহীর তপস্থা শেষ হয়। এই তপস্থায় সিদ্ধি লাভ করিয়াই সীতা-সাবিত্রী, স্বভদ্রা-प्रमुख्ती, পण्लिनौ आभारतत शृक्षनीया। आभता সাহস क्रित्रा विगटि পারি সে আদর্শ যদি কেহ হাদয়ের আরাধ্য করিতে পারেন তিনি ভাগাবতী। শুধু তাই নয় তিনিই আমাদের পূজনীয়া ভারতনারী, তিনিই আমাদের বরাভরদায়িনী প্রেহময়ী জননী। আমরা পূজা করিতে জানি, মাধা নীচু করিতে জানি; গাঁহারা এই মাতৃহারা मञ्जानामत्र कननी हहेटल शांतिरवन, अन मा । जांक ममबुरम मन्तित सात्र

খুনিয়া দিতেছি । এসগো জননী । আৰু শক্তির্পিণী পূজা করিয়া 'ধন্ত হুইব। 'আর একটা বীরবাণীর উল্লেখ করিয়া আজিকার মত বিদায় মাগিতেছি।—"India cannot be killed ....so as her people do not give up the God of India.....

#### মায়া।

( শ্রীনিরঞ্জন সেনগুপ্ত।) '

আপনি রচিমু জাল থেলার থেলার, শেষে হেরি উহা মোরে বাঁধে হাত পায়। পালাইতে যতঃচাই চেপে ধরে তত, দেই তত কড়া হয় কোমল যে যত।

### "নাহি-অবসর।"

( খ্রীউমাপন মুখ্যেপাধ্যায় ) জীবন প্রভাতে করিষাছ যাহা

জীবন সন্ধ্যায় কি ভাবিছ তাহা

এ'ত নয় হে মানব ৈ চিস্তার সময়

তরী তব বাধা খাটে, বড় অসময়।

দীর্ঘদিন গেল চলি এক এক করি
বুথা কাল কাটাইলে না ভজিলে "হরি"

অশুদ্ধল বক্ষ ধৌত মিছা এবে কর

চিস্তা করিবার আরু নাহি অবসর।

# দৈশের কাজ।\*

( সামা প্রজ্ঞানন-"ভারতের সাধনা"র লেখক)

আর্থকান . আমাদের দেশের ব্বকগণ দেশের কাজ করিবার জন্ত একটা প্রবন্ধক্তিম উৎসাহ অমুভব করিয়াছে। এই উৎসাহ তরকে দেশের প্রীকৃত তমোভাব ক্রমশং কাটিয়া যাইবে বলিয়া আশা হয়। অতএব এই উৎসাহ যাহাতে মান না হইয়া ক্রমশং বৃদ্ধি পায়, সেরপ ্চেষ্টা করা কর্ত্বা।

<sup>\*</sup> প্রায় দশ বৎসর পূর্বে, ১৩১৯ সালের শেষ ভাগে এথক যথন "উবোধন" পত্তে "ভারতের সাধনা" নির্ধক প্রবন্ধ পর্য্যায় লিখিতে আরম্ভ করেন, তথন কতিপয় বন্ধুর সহিত আলোচনা-প্রসঞ্জে সংক্ষেপে স্বীয় মত বাজ্ঞ করিতে অমুরুদ্ধ হইরা তিনি প্রবন্ধাকারে ইংা লিপিবছ করেন। বলা বাহুল্য সাধারণে প্রকাশ করিবার উদ্দেশ্যে ইটা লিখিত। হয় নাই; বন্ধবর্গের অনুরোধে "ভারতের সাধনা"য় আলোচিত মত-বিশেষের সংক্ষেপ পূর্বাভাষ দেওয়াই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল- প্রবন্ধ শেষে লেথক নিজেই তাহা বলিয়াছেন। এরপ ধরিতে যাইয়া প্রবন্ধারম্ভেই **লেথক দেশের তদনীস্তন রাজনৈতিক অব**স্থা ও রা**জনৈতিকগ**ণের যুক্তি ও মতবাদের সংক্ষেপ অবতারণা করিয়া উহাদের সমালোচনা ও দেশের প্রকৃত উন্নতি সাধন কল্পে উহাদের অকিঞিৎকরত্ব প্রদিপাদন কারহা স্বীয়, ীমত প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। এই প্রসঙ্গে তিনি যে সকল কথার আলোচনা করিয়াছেন, বহুধা পরিবর্ত্তিত দেশের বর্ত্তমান কালের অবস্থার সহিত অনেকাংশে তাহার গ্রমিল থাকিলেও লেথকের এই দীর্ঘকাল 'পুর্বের চিন্তা ধারার মূলতঃ বর্ত্তমান অবস্থায়ও আমাদের যে অনেক ভাবিবার ও বুঝিবার বিষয় আছে, প্রবন্ধপাঠে পাঠক নিজেই তাহা নিঃসন্দেহে দেখিতে পাইবেন। আমরা দার্ঘকাল পরে জনৈক বন্ধ নিকট হইতে লেথকের স্বহস্ত লিপিত এই প্রবন্ধটী পাইয়া "উদ্বোধনে" প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি,—তাহার কারণ, ইহাতে লেমক-পোষিত মত-বাদের মূল ধারাটীর একটা সরল স্থম্পষ্ট চিত্র অন্ধিত আছে, এবং ইহা পাঠ করিয়া লইলে "ভারতের সাধনায়" বিবৃত বিষয় সকলের অনুধাবনও বোধ অনেকটা সুগম হইবে বলিয়া বোধ হয় ইভি। 😇: সঃ।

কিন্ত প্রশ্ন এই বে, দেশের কান্ধ কি তাহা স্থানীশ্চতরপে স্থির করা হইরাছে কি না ? এই প্রশ্নের বিচারে প্রথম ক্টা দেখা সাউক, বে. সম্প্রতি দেশের কান্ধ বলিতে দেশের, অধিকাংশ লোক কি ব্রিতেছেন।

দেশের কাজ বলিতে আজকাল অনেকে অনেক রক্ষ বুঝেন। তবে মোটামুটি ইছাদিগকে তিনটি সম্প্রদায়ে বিভক্ত করা বাধ; যথা—

- (১) , দেশের কাজ বলিতে এক সম্প্রদায় থাঁহারা কংগ্রেস করেন, তাঁহারা এই বুঝেন যে—ইংরাজ নির্দিষ্ট সীশার মধ্যে রাজনীতিক সাধনায় দেশের লোককে একযোগ করা এবং সঙ্গে সঙ্গে শিল্প, সমাজ, শিক্ষা প্রভৃতির সংস্কারে সচেষ্ট থাকাই দেশের কাজ।
- (২) দেশের কান্ধ বলিতে আর এক সম্প্রদায় এই বুঝেন যে, প্রাচীন ভারতীর সভ্যতাকে কালের উপযোগী কদ্মিলা দেশে প্রতিষ্ঠিত করিবার সমবেত চেষ্টাই দেশের কান্ধ।
- ় (৩) তৃতীয় সম্প্রদায় পাশ্চাতা নেশনের ইতিহাস ও স্বরূপ অমুসন্ধান করিয়া কেথিয়াছেন যে, বাধীন রাঞ্জাক্তি বা ষ্টেটের অন্তিত্বই একটা দেশের সর্বাঙ্গীন উন্নতির মূল উৎস, অত এব তাঁহার দেশের কাল্প বলিতে বুঝেন স্বাধীন শাসন-তন্ত্রের প্রতিষ্ঠায় সচেষ্ট হওয়া।

আমাদের দেশের যে সমস্থ ব্রক্ত অক্লব্রিম অনুরাগ ও পূর্ণ সার্থত্যাগের আদর্শে অনুপ্রাণিত হইয়া দেশের কাজ করিতে প্রবৃত্ত
হইয়াছে, তাহারা সম্প্রতি কংগ্রেসের কার্য্যপ্রণালীর উপর কোন আস্থাই
রাথে না। অত্রব, ১ম সম্প্রদারের কথা এখানে আলোচনা করার
দরকার নাই।

২র সম্প্রদায়ের প্রতিনিধিস্থানীয়া ছিলেন সিষ্টার নিবেদিতা।
এ সম্প্রদায়ের অনেক ধীসম্পরলোক সাহিত্যক্ষেত্রে আবিভূতি রহিয়াছেন।
ইঁহারা প্রাচীন শিল্পকলা, সাহিত্য, ইতিহাস, প্রভৃতির পুনরুদ্ধারে
বিশেষ ভাবে ষত্নবান। ইঁহারা বলেন যে আমাদের প্রাচীন সভাতার
প্রত্যেক অন্ত যদি আমরা পুনরায়ু অফুশীলয় করিয়া যাই, তবে ভারতে
আবার নেশন গড়িয়া উঠিবে। প্রাধিক্রকাই হউক বা বিরোধিরূপেই

হউক, ইংরাজ রাজার দলে সংশ্রব রাধা ইহারা আবশুক মনে করেন না। ইহাদের অভিপ্রায় এই যে প্রাচীন সভ্যতার প্রকৃত্তার করে ভ দেশশুদ্ধ লোক-প্রকিযোগ হইয়া উঠুক, একটা নেশনের ফেচনা হউক, তার পর রাজশক্তিরপ নেশন-অঙ্গের প্রসঙ্গ উঠিবে।

এই বিতীয় সম্প্রদায়ের মতামত পরে বিচার করিব। বাত্রে তৃতীয় সম্প্রদায়ের কথা আলোচনা করা যাউক। তৃতীয় সম্প্রদায় বলেন যে, ইংরাজের দাসত্যোচন করাই প্রকৃত দেশের কাজ। ইহাদের মতামত প্রশ্নোত্রক্তলে বিশদ্ভাবে বৃথিয়া দেখা যাউক।

था:- हैश्त्रां मानवर्गाहन गांत कि १

উঃ—দেশের শাসনভার বিদেশীর ছাত থেকে কাড়িয়া লইয়া স্বদেশীয়দের হতেঁ অর্পণ করা।

প্রঃ—অর্থাৎ প্রকৃত স্বায়ন্তশাসন, যেমন ?

, **উ:**—হাঁ।

প্র: — স্বায়ত্ত-শাসন পাইলেই কি আমাদের সর্বান্ধীন কল্যাণ সাধিত হুইল ?

উ:—না; কলাগ সাধনের পথ সম্পূর্ণ উন্তুক্ত হইল। কল্যাণের পথ উন্মুক্ত করিবার জ্বন্যই দাসত্ব-মোচন করা আবশ্রক। রাজনৈতিক দাসত্ব থাকিতে স্বায়ী-কল্যাণের সন্তাবনা নাই।

প্ৰঃ--কেন নাই।

উ:—ইংরাজ ভারতে নিজের সার্থপোষণের জান্ত রাজত করে; সেই সার্থের জানুরোধে দেশে শান্তিরক্ষা করে। জিন্ত জামাদের ঐতিক উন্নতি, তাহার স্বার্থে আঘাত করিবেই, কারণ আখাদের ঐতিক কল্যাণ ও তাহাদের ঐতিক কল্যাণ পরস্পর বিরোধী। বৈদেশিক শাসন কর্তৃত্ব জামাদের ঐতিক কল্যাণের পথ রুদ্ধ করিয়াই দাঁড়াইয়া রহিরাছে। এ জাবস্থার ঐ শাসন কর্তৃত্বের উচ্ছেদ না করিজো জামরা প্রকৃত ভাবে জার্মার ইউতে কোন মতেই সক্ষম হইব না।

প্র:—তাহা হইলে আপনার কথায় দাড়াইছেছে এই যে, ঐহিক

কল্যাণের গথে অগ্রসর হইতে গেলেই প্রথমতঃ স্বায়ত্ত-শাসন । স্বাধীনতা লাভ করাই আবশ্রক হর।

উ:—হাঁ, তাহাই বটে; জগতে বেখানেই অধুনা কেনিও নেশন গড়িরা উঠিতেছে, দেখানেই দেখিতেছি ভাহাদের ঐহিক কল্যাণের মূলে স্বাধীন রাজশক্তি বিভয়ান। স্বাধানতা না থাকিলে ঐহিক কল্যাণের পথে অগ্রসর হওরা অসম্ভব।

প্র:—যদি আমাদের দেশ, কেবল যতদ্র পর্যান্ত যাইলে ইংরাজের সহিত বিরোধ না হয়, ততদ্র পর্যান্তই ঐতিক কল্যাণের পণে অগ্রসর হয় 📍

উ:—যদি তাই হয়, তবে অচিয়ে আমাদিগকে মরিতে হইবে, কারণ, ইংরাজের গোলাম থাকিয়াই যদি আমরা সন্তুষ্ট থাকি তবে একটা প্রাচীন দেশ বলিয়া—আমাদের কোনও বিশেষত্ব থাকিবে না; উদরায়ের জন্ম ক্রমশংই একটা হীন দাসজাতিতে আমরা পরিণত হব। আধুনিক ক্রগতে কেবলমাত্র ইংরাজের নাণ বলিয়াই যদি আমাদের পরিচয় হয়, বদি আধুনিক জগতে আর কেবলও কার্য্য আমাদের না থাকে, বলিতে হইবে আমরা মরিয়াছি, আমাদের স্বরূপ আর নাই

প্র:—তাহা হইলেই দেখিতেছি মরণ-বাচনের কথা আসিয়া পড়িল। আপনার যুক্তি এই যে, বাঁচিতে হইলেই আমাদিকে ঐহিক কলাাণের দিকে অগ্রসর হইতে হইবে, এবং ঐ পথে অগ্রসর হইতে গেলেই পথরোধকারী ইংরাজ্ব-শাসন বিনম্ভ করিতে হইবে। আছে। তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত এই যে "আমরা বাঁচিব"—এই কথাটীর অর্থ কি ?

উঃ—জার পাঁচটা নেশন জগতে থেমন বাঁচিয়া দাড়াইয়া রহিয়াছে, জামরাও সেইরূপ দাঁড়াইব। জবশু "আমরা বাঁচিব" অর্থে আমারে পূর্ব্ব-স্বরূপ বজার রাথিয়া দাঁড়াইব ইহাই ব্ঝায়। নত্বা যে "আমরা" পূর্ব্ব পূর্ব্ব যুগে ভালমক নানা ভাবে ইতিহাসে আঅপরিচয় দিয়াছি, সেই "আমরা" যদি সম্পূর্ণ বদ্লাইয়া যাইয়া একটা সাধীন নেশন গড়ি, তবে বলিতে হইবে যে একটা নৃতন নেশন ভারতে গড়িয়া উঠিল।

প্র:—তাহা হইলে আপনার মতে দেঞ্ছিতেছি তিন রকম পরিণতি ভারতবাসীদের ঘটতে পারে:—

- · ১ম, সম্পূর্ণ ইংরাজ-রুপাজীবী দাসজাতিরূপ পরিণাম ; ২য়, সম্পূর্ণ ন্তন ভাবে কাঠিত সাধীন জাতিরূপ পরিণাৰ ও ৩য়, আমাদের ঐতিহাসিক সনাতন স্বরণ বজায় রাখিয়া জগতে সাধীন ইইয়া বাঁচিয়া থাকা। এই তিনটি পরিণামের মধ্যে আপনার কিব্রপ পরিণাম অভিপ্রেত গ
- উ:--- বে রূপেই হটক, আমি চাই ভারতবর্ষ বাচিয়া থাকে.--প্রথম পরিণামটিকেই আমি মৃত্যু বলিয়া গণ্য করি । যদি এরপ ভাগাকে আমরা ,বরণ করিতে না চাই, তবে আমাদের সনাতন সরূপ বজায় রাখিরা স্বাধীন হইতে গেলেও ইংরাজ শাসন ঘুচাইতে হইবে, এবং সেই স্বরূপ কল্লাইয়া সাধান হইতে গেলেও, ইংরাজ শাসন ঘ্রাইতে হইবে ।

প্রঃ—বেশ কথা। यদি ধরুন আপনি পূর্ব্ব-সরূপ বজার না রাথাই শ্রেয়: মনে করেন, তবে স্বাধীনতা লাভৈর চেষ্টায় "আমরা" শস্কটি কি অর্থে ব্যবহার করিবেন গ

উ:-তথন "আমরা" বলিতে বুঝিব, যাহার৷ সাধীনতার চেষ্টার একবোগ ইইতেছেন। তাহারাই শেষে নৃতন জ্বাভি বা নেশনের প্রতিষ্ঠা कत्रिरवन ।

প্র:-তাহা হইলে আপনার মতে আমাদের দেশের লোককে ঐহিক কল্যাণের উদ্দেশ্যে ইংরাজ-শাসন ধ্বংস করিতে এক্যোগ করা সম্ভবপর এবং একবোগ করিবার সময় দেশের কল্মীদের পূর্ব্ব-সরূপ আলোচনা করিবার কোনও প্রয়োজন নাই।

ট্ট:-পূর্ব্য-স্বরূপ বিচার করিবার এইটুকু প্রয়োজন যে তাহাদের প্রকৃতিতে যুগ্যুগের সংস্কার বশত: এমন এ**ক**টা নির্দিষ্ট থাত গড়িয়া গিয়াছে যে, উৎসাহ বা উদীপনাকে স্বায়ীভাবে সেই প্রকৃতিতে অহ-প্রবিষ্ট করিয়া দিতে হইলে, সেই নির্দিষ্ট থাতটি অবলম্বন করিতে হইবে। তাহা না করিলে দেশের লোকের কাছে কাজ আদার করা যাইবে না। সেইজন্য ইংরাজ-শাসন বিধ্বস্ত করিবার চেপ্তার দক্ষে সঙ্গেই যথা**সম্ভব পরমার্থ ভাব অনুস্থাত করিরা দিতে হইবে**া

প্রঃ—ভাহা হইলে আপনি আমাদের পূর্ব্ব-স্বরূপের থেকুলি রাথাঁ আবশুক মনে করেন গ

উ:—হাঁ, খানে করি। কিন্তু ষত্টুকু উপস্থিত কার্য্যের জ । কিন্তু দরকার, 'কেবল সেইটুকু থেরাল রাথাই আমার অভিপ্রার। বাধীনতার সেবকদের মধ্যে যে কেত্রে হেরপ ভাবে, বা থাতের ভিতর দিরা উদ্দীপনা জাগাইরা রাণা সম্ভব, সেই ভাব বা থাত দিরাই সেথানে শক্তি সঞ্চার করিতে হইবে।

প্র:—তাহা হইলে সংক্ষেপে আপনার মত এই বে, আমাদিগকে বাঁচিতেই হইবে,—বাঁচিতে হইলেই আমাদিগকে এইকি কল্যাণ খুঁজিতে হইলেই উহার পথ উন্মুক্ত করিবার জন্ম ইংরাজ শাসন ঘুচাইতে হইবে; অতএব ইংরাজ শাসন ঘুচাইবার চেট্টাই প্রকৃত দেশের কাজ। এ কাজের অন্তরোধেই যেখানে যতটুকু পূর্ব্ব সংস্কারের সহায়তা শওরা জাবুখাক, সেধানে ততটুকু লইলেই, চলিবে।

দাসত্ব মোচনপ্ররাসী প্রাপ্তক্ত তৃতীর্ম সম্প্রদায়ের মৃতামত প্রশোতর-চ্ছলে বিশদভাবে প্রকাশ করা হইল। ইহাদের যুক্তির তিনটী সোপান রহিয়াছে, আমরা দেখিয়াছি,—প্রথম সোপান, আমাদিগকে বাঁচিতে হইবে।

যদি জিজ্ঞাসা করা বার যে "আমরা বাচিব" বলিলেই ত চলিবে না, কেমন করিয়া বা কি হইয়া বাঁচিব তাহা বল তথন উত্তর পাই, 'আর পাঁচটা নেশন ঘেষন করিয়া বাঁচিয়া জগতে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে।' এই উত্তরের মধ্যেই গোল রহিয়া গিয়াছে। আমগাছ বাঁচে, আমগাছ থাকিয়াই; তালগাছ তালগাছ থাকিয়াই বাঁচে। জগতের আর পাঁচটা নেশন প্রত্যেকেই নিজের নিজের স্বরূপ লইয়া বাঁচে; আমাদিগকে বাঁচিতে হইলে প্রথমেই দেখিতে হইবে—আমাদের স্বরূপটা কি, অর্থাৎ আমরা কি ছিলাম, কি আছি এবং কি হইব। জগতে প্রত্যেক নেশনই মানব সমষ্টির উপস্থিত বা স্থায়ী কল্যাণের জন্ম কিছুনা-কিছু দিবার

জন্মই বাঁচে। জগতে কি দিবার উদ্দেশ্যে আমরা বাঁচিব, আমাদের বাঁচার লক্ষা কি<del>'''</del>তাহা অগ্রেই স্থির করিয়া তবে নাঁচিবার চেষ্টা করিলে ঠিক্ ঠিক্ বাঁচা বাঁ বাঁচিবার গথে যাওয়া সম্ভবপর। নচেৎ ঝাঁচিব विनया नार्म्दन त्मोफ़ मिरनरे वैक्तिवात भरथ व्यक्तनत र अता यात्र ना। , र्यंगन जाग, निवात अन्य वामनाइ वाँरि, वामनाइ इटेगा; जान निवात , বস্তু ত্ৰালগাছ বাঁচে তালগাছ হইয়া; তেমনি যাহা দিবার বস্তু আম্রা বাঁচিব তাহাই নির্ণয় করিয়া দিবে—আমাদের বাঁচিবার রকম বা ধাঁজটা কি,--আ্মাদের নেশনরূপে একবোগ হওরার বিশেষত্ব কি।

আমরাও সহস্রবার স্বীকার করি যে আমাদিগকে বাঁচিতে হইবে: কিন্তু আমরা বাঁচিব বলিতে কাহারা বাঁচিবে বুনার, তাহা সর্বাত্রে বুঝিয়া দেখা আবশুক মনে করি। প্রশ্ন এই যে আর পাঁচটা নেশন বেমন করিয়া বাঁচে, আমরাও কি তেমন করিয়া বাঁচিব গ উত্তর এই 'যে, নেশনরূপে বাঁচার মধ্যে দঞ্চলেরই এক জারগার মিলও আছে, আবার এক জায়গায় গরমিশও আছে; যেমন বৃক্ষজীবনে বৃক্ষত্ব হিদাবে সকলেরই মিল আছে, আবার—ফল-ধারণ হিসাবে—ফল প্রসবরূপ লক্ষ্য-गांधान--- मकरणत भारता शत्रियाल चाहि । त्नभारत त्नभनज्निक শক্তিতে একযোগ হইয়া একশক্ষা সাধনে : এই নেশনত্বের হিসাবে সব নেশনকেই একরপ হইতে হইবে,—প্রত্যেকের বাঁচায় এই জায়গার মিল; কিন্তু গ্রমিল এইখানে যে, কে কিরূপ লক্ষ্যসাধন করে,—এই লক্ষাসাধনের হিসাবে বাঁচার প্রজেদ রহিয়াছে। সেইজ্বল "আর পাঁচটা নেশন বেমন বাঁচিয়া জগতে দাঁড়াইয়াছে, আমর্রাও<u>ু</u> সেই্রপ বাঁচিয়া অগতে দাঁড়াইব"—এই সংক্ল-বাকোর প্রকৃত অর্থ এই বে — "আর পাঁচটা নেশন যেমন নিজ শক্তিতে একবোগ হইয়া একলক্ষ্য-সাধনে দণ্ডারমান, আমরাও সেইরূপ নিজ্ঞাক্তিতে একযোগ হইরা একলক্ষ্য-সাধনে দওয়মান হইব।" রাজনৈতিক স্বায়ত্ত-শাসন-প্রবাসীদের যুক্তির প্রথম, সোপানটি আমরা এই ভাবে পরিবর্তিত করিয়া বলিতে চাই।

উহাদের যুক্তির বিতীয় সোপান কি ? না, "বাঁচিতে গেলেই এহিক

কল্যাণ খুঁজিতে হইবে।" বেশ কথা নেশনের পক্ষে বঁটা কাহাত্তক বলে, তাহা আমরা দেখিয়াছি। এই দ্বিতায় তর্মীকে আবাদের পূর্ব-নির্দিষ্ট ছাঁছে ফেলিলে, কথাটা দাঁড়ায় এই,—"বাচিতে গোলই, অর্থাৎ নেশনরূপে নিজশক্তিতে এক্যোগ হইয়া এক্লক্ষ্যনাধ্কা দাঁড়াইতে গোলেই, এহিক কল্যাণ খুঁজিতে হইবে।"

কথাটা কি ঠিক। উত্তর—না। কারণ, নেশন, হইয়া বাঁচা মানেই দেখিতেছি ছইটা ব্যাপার,—প্রথমটা নিজশক্তিছে একংবাগ হওয়া, দিতীয়টা একলক্য স্থির থাকা। অত এব লক্ষ্য ব্যক্তিন না স্থির হয়, ততদিন অগ্রসর হওয়াই প্রান্তি। সর্বোগ্রে লক্ষ্যটা স্থির করিতে হইবে ও সঙ্গে সঙ্গে উহাকেই উদ্দেশ্য করিয়া আমাদিপকে নিজের চেষ্টায় একবোগ হইতে হইবে; তারপর একবোপে লক্ষ্যমাধন করিতে গেলেই কি কি বস্তর প্রয়োজন, বা অভাব দটে— ঐহিক কল্যাণ, না আর কিছুর—তাহা ব্রিয়া দেখিতে হইবে। যে পর্যান্ত লক্ষ্যই স্থির নাই, এবং নির্দিষ্ট লক্ষ্যকে ধরিয়া একবোগ হইবার চেষ্টাপ্ত আমাদের মধ্যে লাই, সে পর্যান্ত প্রকৃতপক্ষে বাঁচিবার উত্যোগই আমাদের মধ্যে আসে নাই। বাঁচিবার উত্যোগ আসিনে, তবে ত দেখিব বাঁচিবার জন্ম ঐহিক কল্যাণ বা আর কিছু আমাদের দরকার কিনা।

নেশনরপে বাঁচা মানেই একলক্যুস্থিনে নিজ্পজ্জিতে এক্ষোগ হইরা থাকা। আমরা বাঁচিতেছি, কি না বাঁচিতেছি, কিথা আমরা কেমন করিরা বাঁচিতেছি, ইহা সর্বাত্যে না ব্ঝিলে বাঁচিবার যথার্থ উল্লোগই আসিতে পারে না। বাঁচিবার উল্লোগ আসিলে তারপর দেথা, দরকার যে আমাদের বাঁচিতে গেলে প্রথমেই কি প্রয়োজন— ঐতিক কল্যাণ বা আর কিছু।

অত এব প্রথমেই জিজ্ঞান্ত যে, কি লক্ষ্যাধনে আমরা নিজশক্তিতে একবোগ থাকি বা থাকিতে পারি। এই থানেই আমাদের সনাতন বরূপটীর কথা আসিয়া পড়ে। ইতিহাস প্র্মাণ করে বে, পরমার্থরূপ লক্ষ্যের সাধনায় আমরা প্রাচীনতম্যুগে নিজ শক্তিতে একবোগ

হইরাছিলাম। তারপর কালেও করাল প্রবাহে সেই প্রমার্থ-লক্ষ্য আমরা বুকে আঁক্ডাইয়া পড়িয়া আছি বটে, ডিয়ু এক লেগের ভাবতি বারম্বার ভার্কিয়া চুরিয়া গিয়াছে এবং নিজশক্তিতে একলোর ইওরাও আর মটিয়া উঠে নাই। আমাদের লক্ষ্যটিই ঠিক যাহাদের লক্ষ্য নাহে, এরপ অনেকেই—যুগা বৌদ্ধ, মুসলমান বা ইংরাজ—আমাদিপকে একযোর করিতে গিয়াছে বটে, কিন্তু সে আমাদের বিশেষ লক্ষ্যটির সাধনার নহে। আর যাহাদের লক্ষ্য, তাহাদেরই নিজশক্তিই একযোর করিতে প্রযুক্ত হওয়া চাই। তাহাও প্রযুক্ত পর আর ঘটিয়া উঠে নাই।

তাহা হইলে পরিষ্কার ব্ঝা গেল যে পরমার্থর লক্ষ্যের সাধনো-দেশেশু আমাদিগকে নিজ্ঞান্তিত একযোগ হইরা দ্র্রাত্রে দাঁড়াইতে হইবে। একযোগ হইরা দাঁড়াইবার পর, সেই লক্ষ্য সাধনার যে বিল্ল আসে তাহা সরাইতে হইবে, যে অভাব ঘটে তাহা মোচন করিতে হইবে।

"পেটে থেতে না পেলে আমরা বাঁচিব কি করে"—এই কথাটীতে বেশ একটা চটক্ আছে; তাই রাজনৈতিক সাধীনতা প্রয়াসীদের মুধে কথাটী শুনিয়াই প্রথমে মনে হয়—ঠিকই ত বটে। কিন্তু বাপুহে 'পেটে থেতে পাওয়া'ও 'জাঁবন ধাবণ করা' একার্থবাদক নতে; ব্যাধিতে প্রাণ্ড লইয়া এমন টানাটনি পড়িতে পারে যে, তথন জল-সাগু ছাড়া থাছই দেওয়া যায় না। যে স্কৃত্ব হুইয়া দাঁড়াইয়াছে সেই 'পেটে থাবার' অধিকারী। যে মৃত্যুশ্যা পেকে বেঁচে উঠিল, তার জন্মই অর পথ্যের ব্যবস্থা করা যায়। তোমরা যে যুগ ব্য ধরিয়া ' মৃত্যুশ্যার পিটিতেছে, তাহা বিধাতা চোথে মঙ্গুলি দিয়া আর কত ব্যাইবেন গ সেই জন্ম আর ব্যা সময় নত্ত করিও না, আগে নেশন-শরারের শীর্ণতার দিকে না চাহিয়া, উহার প্রাণ রক্ষার বাবস্থা করে, আ'গে প্রকৃত্বপক্ষে বাঁচিয়া উঠ, আগে চিরস্তন লক্ষারী গ্রহণ করিয়া নিজশক্তিতে একবোগ হও, তারপর বাঁচিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেই, 'পেটে থাবার' যথেন্ট বাবস্থা করা হইবে। এথন শ্লিতকরা ২৫টা লোক অরক্টে মরিতেছে

বিলয়াই কি দিশাহারা হইয়া রুয় নেশনটার পেটে আল ঠাসিবার জাতই কেঁবল বাস্ত হইবে? রোগটা যে প্রাণ লইয়া, দেট লইয়া ত নহে। নেশনের প্রাণ হইতেছে নিজলক্ষ্য সাধনার নিজশক্তিতে একযোগ হওয়া; এই প্রাণটা পরিপৃষ্ট কর, এই প্রাণটা রাখিবার ব্যবস্থা সর্বাত্রে কর, তারপর স্বাভাবিক পথের ব্যবস্থা মধাসময়ে হইবে। যদি প্রাণটা বাচাইবার সন্ধান পাইয়া থাক, তথে এখন শতকরা দেশে ৪০টা মরিলেই বা ক্ষতি কি; আর যদি প্রাণটা বিদায় লইতে থাকে, তবে মুথে মুথে পায়সায় গুঁজিবার যোগাড় করিতে পারিলেও কোনও ফল নাই।

"আমরা বাঁচিব" অর্থে বুঝার যে আমরা সুস্থ ছইরা, জগতে নেশনরপে জীবন ধারণ করিব। সুস্থ বা স্বস্থ হইতে ছইলে আগে সলক্ষা স্থির হওরা চাই; অতীত বুঝিরা সলক্ষা স্থির হইলে, সকলে নিজ চেষ্টার, পরের অপেক্ষা না রাথিরা, একযোগ হওরা চাই।। পরমার্থরপ লক্ষ্যসাধনোদ্দেশ্যে একযোগ হইবার পর বিবেচা—আমাদের লক্ষ্য-সাধনার পথে বিহু কি। বিছের কথা তথন আসিবে।

যদি বল বিদ্নের কথা ত আগেই আসিয়া শাঁড়তেছে; ইংরাজ আমাদিগকে একবোট হইতে দিবে কেন? উত্তরে আমরা বলি,—ইংরাজ নিজের বিরুদ্ধে একজোট হইতে দিবে কেন? ইংরাজ দেশের রাজনীতি ক্ষেত্রটী সর্ব্ধ প্রকারে অধিকার করিয়া বসিয়া আছে এবং পাশ্চাত্য ইতহাস, সমাজত্ব ও অভিজ্ঞতার ফলে এই বৃঝিয়া নিশ্চিত্ত মাছে যে, রাজনীতিই সর্ব্ধপ্রকার অভ্যাদয়ের মূল, অতএব রাজনীতি ক্ষেত্রে আপনি ছাড়া আর কোন সমকক্ষ শক্তির অভ্যাথান না হইলে, তাহাদের প্রভূত্ব নিক্ষণ্টক থাকিবে; সেইজ্বল্য তাহারা আমাদের আধ্যাত্মিক বা সামাজিক সাধনা বা অফ্টানে হস্তক্ষেপ করে না,—তাহারা মনে করে যে ভারতবাসীরা ধর্ম লইয়া যত ইছো নাড়াচাড়া করুক, রাজনীতি-রূপ পক্ষ ফলটার উপর লোলুপ দৃষ্টি না করিলেই হইল। আবার এই পর্যান্ত আমরা রাজনীতি-ক্ষেত্রে দাঁড়াইবার স্থান পাইতে যে আন্দোলন অভিযোগাদি করিয়াছি, যদি সত্য সত্যই সে

সমস্ত একেবারে পরিহার করিয়া, ছোঁষণা করি যে পাশ্চাতা রাজনীতিক সাধনা আমাদের জাতীয়তার অস্বীভূত নহে, আমাদের জাতীয় সাধনা দল্প পরমাথিক, তবে প্রস্মতামত লইয়া একজোট হইতে ইংরাজেন্ বাধা দেওয়া হের থাক, আবেগুক মত সাহায় পর্যান্ত পাওয়া যাইতে পারে,--কারণ তাহারা এইরূপ সম্প্রদায়ের উদ্ভবে ব্রিবে বে, রাজনৈতিক বিরোধী সম্প্রদায়ের হাত হইতে উহাদের সাহাযো তাহার। নিক্তি পাইবে।

সম্প্রতি ইংরাজ সঁকল রকম সমবেত সাধনাকেই সন্দেহের চঞে দেখে,—নিজেদের প্রতি সকল রক্ষ সভাস্মিতির ব্যবহার লক্ষ্য করে। ,কিন্তু ইহাতেও আমাদের ক্ষতি নাই, কারণ—গতদিন কেবল ধর্ম লইয়া একজোট হওয়াই আমাদের আসল কাজ তত্দিন ইংরাজের, সহিত ব্যবহারে বিরুদ্ধভাব পোষণ বা প্রদর্শন করার ত কোনও <sup>®</sup>আবু**শুক্তা বা সাফল্য নাই। আমাদের এক**বোগ হইবার চেষ্টায় ত কোনও বিলেষভাব নাই—ওধু ধর্মভাব ও সনাতন ধর্মের প্রতি প্রাণপণ অনুরাগই বিভ্যান । বিষেধ ভাবের থাত থাকিতে ভারতীয় নেশনের গড়ন স্থ্যস্পান হইবে না।

এইখানে এ কথাও বলিয়া রাখা ভাল যে, পরামার্থরেপ লক্ষা ধরিয়! এক্ষোগ হইবার পথে ইংরাজ যদি সভাই ত্রভ্যা বাধাসকপ দণ্ডায়মান হয়, তবুও রাজনীতিরূপ পরের কোটে লাড়াইয়া ইংরাজের সহিত শেষ সংগ্রাম করা অপেকা, নিজের কোটে দাঁড়াইয়া যুঝিতে ব্ঝিতে মরা ভাল। নিষাদতাভিত হরিণ যথন মনঃপৃত কোণটা অধিকার করিয়া। মরণযুদ্ধ যুঝিতে দাঁড়ায়, তথন তাহার শরীরে দশটা হরিণের শক্তি বিচ্যংবেগৈ খেলা করে; তেমনি হে ভারতের, সনাজন ধর্মের, আশা-যুবকবুন্দ, ভোমরা নিশ্চয় জানিও হাজার হাজার বৎসরের প্রাচীন স্নাতন্ধর্মের আঞ্চিনায় গাড়াইয়া স্নাতন ধ্যোর জ্বল তোমবা যদি মরিতে প্রস্তুত হও, তবে তোমাদের বাহুতে অপৌকিক ঃশক্তির আবেশ হইবে এবং আরও যাহা হইবার সম্ভাবনা তাহা এখন বলিলাম না,—কেবল এইটুকু স্বরণ রাথিও, যে যদি মরিতে হয়, তবে এমন মরণ

তোমার পক্ষে আর নাই, যদি মরিতে হয় তবে যাহার আশ্রের, যে
সনাতন ধর্মের কোলে আমরা একদিন জীবন লাভ করিয়াছি, যেন
তোহারই • কোলে মৃত্যুশবনে শারিত হই—রে সনাতন ধর্মের জ্ঞা
ক্রফার্জন, রাখব, পরগুরাম প্রভৃতি জীবনপাত করিয়াভেন, যেন তাহার
জ্ঞাই আমরা মরিতে পাই। সেজ্ঞা বলি যে যদি মরিতে হয় তবে
সনাতন ধর্মের নিজের কোটে দাঁড়াইয়া মরিব, পাশ্চাভা রাজনীতির
কোটে মরিতে যাইব কেন ?

অতএব ইংরাজ বদি ধর্ম লইয়া আমাদিগকে একলোট না হইতে দের তবে তাহারও সত্পার আছে। অন্ত তাবে একজোট হইতে বাওরাও আমাদের পক্ষে বাঁচা নহে; পদ্মার্থ লইয়া একবোগ হওয়াই আমাদের স্বরূপ। বদি জীবনে আমরা ঐ স্বরূপ লাভ না করি, অন্ততঃ মরণে করিব—বাঁধার সহিত সংগ্রামে মরিতে মরিতেও করিব।

আর একটা আপত্তি উঠিতে পারে এই যে পরমার্থ লইয়া দেও , শুদ্ধ পোককে কিরুপে এক করা যায়, কারণ দেশে নানা ধর্মাবলম্বী লোক বহিয়াছে।

বর্ত্তমান যুগে বিনি, প্রথম ভারতীয় নেশন-গঠরের উপার দেখাইয়া দেন, যিনি পরমার্থ লইয়া একবোগ হইবার জন্ম প্রথম সদেশবাসীদিগকে আহ্বান করিয়াছিলেন, তিনিই—স্থামী বিবেকানন্দই, এই সমস্ত আপত্তি থণ্ডল করিয়া গিরাছেন। আমরা এখানে তাঁহার দারা প্রযুক্ত যুক্তির উল্লেখ করিব না—লেখা বিষমরূপে বাড়িয়া যাইবে। স্থামীজির ্রুণ্ড জীবনে দেখিতে পাই, তিনি জগতের জন্ম ঘোষণা করিয়াছেন—এক ভারতীয় পরমার্থতত্বে সর্ব্ব ধর্ম্ম সমহয়ের সমাচার, এবং ভারতের জন্ম ঘোষণা করিয়াছেন—দেই পরমার্থরিপ লক্ষ্যাধনায় নেশন-নির্মাণ। তাঁহার জীবনের এই ছইটী সমাচার যিনি সম্যুক্তরপে বুঝিবেন, তাঁহার পক্ষে এ আশক্ষা হওয়া সন্তব নয় যে পরমার্থ-লক্ষ্য ধরিয়া একজোট হইতে গেলেই, মুদলমান প্রভৃতি অন্যান্থ ধর্মাবলম্বাদের সহিত বিরোধ উপস্থিত হইবে। বরঞ্চ পরমার্থ-ভর্বটী যতুই আম্বান দেশের সম্মুথে প্রকটিত করিতে থাকিব ততই দেশের ধর্মকল্প্ক উপশমিত হইতে থাকিবে

এবং যে ব্যক্তি সেই তত্ত্বী স্বীকার ঝারিবে তাহার সাধনপথ ইন্নলাম নির্দিষ্ট হউক বা চার্চ্চ নির্দিষ্ট হউক,— দে ব্যক্তি— আমাদের নেশন-গঠন কাজে যোগদান করিতে সুমর্থ হইবে।

এতব্যতীত আর একটা কথা এই যে ইতিহানে দেখিতেছি—সনাতন ধর্ম হইতেই ভারতে প্রাচীন কালে সমাজ বল, শিক্ষা বল, বাণিজ্য वल, (मोर्य)-वीर्या वल, याश किछू मञ्जूत्याहिन जाशाहे छेड्ड इश्रेयाछिन। সেই স্নাতন ধর্ম এখনও বাচিয়া রহিয়াছে, আর আমরাও এবিয়াছি যে পরমার্থ বা সেই সনাতদ ধর্মের সাধনা লইরাই---জামাদিরের মধ্যে দ্ট সমবায় গড়িয়া উঠা সম্ভব। এ অবস্থায় আমাদের উচিত কি ? আমরা কি একটা কল্লিত বা বৈদেশিক নেশন আদর্শের অমুকরণ করিতে যাইয়া আমাদের প্রাচীন ভিত্তি প্রমার্থসাধনকে বৰ্জ্জন করিব স আমরা কি সংখ্যার আধিক্য বজায় করিতে গিয়া, উদ্দীপনার একমাত্র উ&স, সনাতন নেশন-ভিত্তি প্রমার্থ-সাধনকে প্রিহার করিব 🖓 कथनहैं ना। आभारतद छिष्टि, वयानुख्य मःथाविक्का नर्द्याहे. একবোগ হইবার জন্ম ভারতের পক্ষে নিতাসভা পরমার্থভিত্তির উপর দ্রায়মান হওয়া। ভারপর এই দেশব্যাপী বিশুভাগার মধ্যে, যদি প্রকৃত ভাবে একটা দুঢ়িষ্ট সমবায় গড়িয়া উঠে এবং স্বামী বিবেকানন্দের মত উদ্দীপনা ও জ্ঞান সম্পদ যদি থাকে, তবে সংখ্যাবুদির অন্য আশহা নাই। এমন সহর এবং বড়গ্রাম নাই, যেথানে ঐ সমবাজের প্রভাব **্অল্ল স্ময়ের মধ্যেই স**ঞ্চারিত না হইতে পারে। ত**ৎ**ন মৃস্লমানকে উহার মধ্যে অস্বীভূত না করিতে পারিলেও ক্ষতি নাই। আনাদের দেশের প্রধান অভাব সমষ্টি-বন্ধতার; বে সঙ্ঘ ষ্ণার্থ সমষ্টিবদ্ধ হইয়াছে, আহার জনসংখ্যা অল্প হটলেও, অপরাপর সংখ্যের তুলনায় তাহার প্রতিপত্তি অনেক বেশী। অতএব পরে মুদলমান জাতি আসিবে কি না আসিবে, তাছা এখন ভাবিবার দরকার নাই; যদি আসে তবে তাহাদের পক্ষেই ভাল, সর্বপ্রকারেই ভাল, আর বদি না আসে তবে তাহাদের স্বভাব পরিবহিত করিয়া সন্ধাতন ধর্মাশ্রিত ভারতবাসী নিশ্চয়ই তাহাদিগকে আগ্রসাথ (absorb ) করিয়া লইবে।

শ্বেতরাং বেশ বুঝা বাইতেছে যে আমাদের শ্বেদ দেশের কাল বিলিতে ব্যার না,—দেশের কাল বিলিতে আপাততঃ বুঝার দেশের সনাতন লক্ষ্য ধরিরা—দেশটাকে একয়েটা করা, অর্থাং প্রকৃত ভিত্তিতে দেশটাকে Organise করা। প্রমার্থ সাধনরূপ লক্ষ্য ত নির্দিষ্ট হইয়াই রহিয়াছে; এই লক্ষ্যের প্রচার চাই। দেশের লোককে লক্ষ্য স্বীকার করানর সঙ্গে সঙ্গেই লক্ষ্য সাধনার জ্বত তাহাদিগকে বদ্ধ পরিকর করিতে হইবে এবং ঐ সাধনাকে উপলক্ষ্য করিয়া তাহাদিগকে একজোট করিতে হইবে ৭ অপ্রসর হইবার পথ এইরূপে নির্ণীত রহিয়াছে।

কিন্তু এথানে একটা প্রশ্ন এই যে পণ নির্ণয় হইলেও, উহা দেশের 
যুবকর্দের পলে রুচিকর হইবে কি না; কারণ, পাশ্চাত্য ভাবের দ্বারা
চিত্ত অনেকস্থলেই বিকৃতি হুইয়া গিয়াছে, তাহারা অনেকেই ধর্মের
বড় একটা ধার ধারে না, অগচ্নদেশের কাজ করিবার জন্ম তাহাদের
উৎসাহ অক্কৃত্তিম। এই সকল উৎলাহা যুবকের জন্ম উপায় কি দ
উপায়—যথাসন্তব মনোমত কাজের মধ্য দিয়াই উহাদিগকে পরমার্থ
সাধনে ব্রতী করা। প্রকৃত পরমার্থ সাধনে সঙ্কীর্ণ গণ্ডি নাই, যার
যেমন প্রকৃতি, উহাতে তা'র জন্ম সেইরূপ সাধনপথ নির্দিষ্ঠ হইতে
গারে। অতএব অনেকেরই এ সম্বন্ধে নিরাশ হইবার কোনও কারণ
নাই। এখন গ্রকদের মনের অবস্থা ভাবিয়া দেখা যাক্,—দেখা
যাক্ আমাদের নেশন-লক্ষ্যের সাধনার ব্রতী হইবার পক্ষে তাহাদের
প্রকৃতিগত বিয় কি আছে।

দেশে যথন ইংরাজ শাসন আরম্ভ হয়, তথন দেশের নেলাক একটা তমোভাবের ছারা অভিভূত হইয়াছিল, অবশু বেণী ভাগ লোকের কথাই "বলা হইতেছে। স্বামী বিবেকানল এই প্রবল তমোভাব দেখিয়া রজোভাবের হারা উহাকে দ্রাভূত করিতে আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। তারপর ইংরাজ ও পাশ্চাত্য জাতিদের সজ্যবদ্ধতার ভাব দেখিয়া এবং ইংরাজের স্বার্থাদ্ধিছার বিরুদ্ধে উত্তেজিত হইয়া ঐ তমোভাবকে দেশের যুবকর্ল অনেকটা বিনাশ করিয়াছে। দেইজা

আমার প্রথমেই বলিরাছি যে গ্রক্দের উৎসাহ ও উন্নম দেশের তমোভাবকে বিনষ্ট করিবে।

রজোভাব তমুকে নাশ করে বটে, উত্তমনীল করে বটে, কিন্ত উহার মাথা নাই, অর্থাৎ প্রবৃত্তি দারাই উহা চালিত হয়। আমরাও দেখিতেছি । যে বর্ত্তমান রজোভাবের অভ্যাদয়ের মূলে ইংরাজ বিষেষ বিত্তমান। অবশ্র অনেক মুবকের হাদরে বিষেব অপেকা দেশের কল্যাণ কামনাই প্রবল, কিন্ত, ইংরাজ বিষেব প্রায় কম বেশী সকল জায়গায়ই ফুটিয়া উঠিয়াছে। একটা বিল্লের বিক্লম্কে বিষেবজপ প্রবৃত্তিকে অবলম্বন করিয়াই আমাদের দেশে রজোভাব মাথা তুলিয়া উঠিয়াছে।

এখন কথা হইতেছে এই নে, তম অপেকা রজোভাব মানুমের পক্ষে প্রীতিকর। যে রজোভাবের আসাদ পাইয়াছে সে আর তমাগুণের কাছে বেঁসে না। এমন কি, ভাহার মনে একটা আশক্ষা থাকে বাহাতে সে তুমোগুণের কুহকে আর না ভূবে। এইজন্ম আমাদের দেশে বিদ্নের প্রতি বিরোধ লইয়া রজোভাবের অভ্যানয় ঘটিয়াছে বলিয়াই, দেশের ব্রক্রন ঐ ভাবটী কতকটা আঁকড়াইয়া ধরিয়া সাছে। এখন দি তাহাদিগকে এমন একটি কর্মাক্ষেত্রে আহ্বান করা বায়, বেখানে বিদ্নের প্রতি বিরোধভাব লইয়া দাঁড়াইবার্ন কথাটা চাপা পড়িয়া বাইতেছে. ভাহা হইলে ভাহাদের সেরপ কাজে মন উঠে না। এমন কি ভাহারা তক করিবে বে, 'যে কাজে বিন্নবিরোধিত্বের ভাবটী নাই, সে কাজ করিতে বাইলে দেশ আবার তমোমোহে ব্যাইয়া পড়িবে।

রজোভাবের মধ্যে ধাহা উপাদের তাহার নাম উপ্তম জ্বার বাহা হের তাহার নাম প্রবৃত্তি। দেশ যথন তমসাচ্চর ছিল, তথন প্রবৃত্তি বা বিল্লবিরোধিতার সাহায্যে উপ্তম আনিতে হইরাছে; এখন সমস্থা এই যে উপ্তমকে বজার রাখিতে হইলে আমাদের মধ্যে বিলোবিরোধিতার ভাবটী অপরিহার্যা কি না। বিল্লবিরোধিতার ভাবভিন্ন উপ্তমকে বজার রাখিবার কি জ্বল্য উপায় নাই ?

উত্তর—আছে। প্রমাণ স্থামীবিবেকানন্দের জীবন; তিনি উভ্যের মূর্ত্তিমান্ অফ্রস্ত উৎস ছিলেন, কিন্তু 'সে উভ্যম প্রবৃত্তি-প্রস্তুত নহে। নহান আদেশের মধ্যেও উন্তমের বীজনিহিত থাকে। জগতের সমস্ত কর্মবীরের জীবন জালোচনা কর, দেখিতে পাইবে তাঁহার এক একটা , মহদাদর্শ ধরিয়া আপনাদিগকে সেই আদর্শের সহিত একীভূত করিয়া দিয়াছেন, এবং সেই আদর্শ হইতে তাঁহাদের জীবনে উন্তরের উৎস খুলিয়া পিয়াছে। অতএব একটা আদর্শ বদি কেহ হাদরে বদ্ধু করিয়া দিতে পারে তবে উন্তমের জন্ম সামান্ত প্রবৃত্তির দাস হওয়ার কোন প্রয়োজন থাকিবে না।

আমাদের দেশের গ্রকণণ যদিও বিদ্ববিদ্বাধিত। প্রস্ত প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া বছকাল পোষিত তমোভাবকে বিনষ্ট করিতে পারিরাছে প্রবৃত্তির বগুতা এখন আর তাহাদের পক্ষে অপরিহার্য্য নহে। তাহারা যে উজ্ঞান আবাদ পাইরাছে, যে রক্ষোভাবের উত্তেজনা অকুতব করিতেছে, এখন সেই উজম ও উত্তেজনাকে প্রবৃত্তির হাঁত হইতে রক্ষা করা নিতান্ত প্রয়োজন; কারণ তমোম্লক রক্ষোভাব, প্রবৃত্তিমূলক উজম লইরা দেশে উপরুক্ত ক্ষত্রিয়াশক্তির উদ্ভব হইবে না। আমাদের প্রাচীন ক্ষাত্রশক্তি সন্তম্পক রক্ষোভাবের বিকাশ। ঐ ক্ষাত্রশক্তিকে আবার আমাদের দেশে জার্গাইয়া তুলিতে হইলে, উল্লয়ের মূলে প্রবৃত্তিকে না জার্গাইয়া, একটা মহান আদর্শকে ভিত্তিরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। সনাতনধর্মের সংরক্ষণ, সনাতনধর্মের জন্ত দেহমন প্রাণ উৎসর্গ করাই ঐ মহান আদর্শ।

অভএব দেখা গেল যে বিন্নবিরোধিতা ছাড়াও উপ্তমকে জাগাইয়া রাথিবার প্রকৃষ্টতর উপায় রহিয়াছে। এখন এই বিন্নবিরোধিতার ভারটী আমাদের হৃদয় হইতে সরাইয়া দিতে হইবে, কারণ উহা একদিকে বেমন প্রকৃত ক্ষাত্রশক্তির উদ্ভবের বিরোধী, অপরদিকে তেমনই ফে পরমার্থ সাধনার উপলক্ষ্যে সমস্ত দেশকে একবোগ করিতে হইবে, সেই পরমার্থ সাধনারও বিরোধী। আমাদের প্রথম কাজ, নেশন লক্ষ্য ধরিয়া অর্থাৎ পরমার্থ সাধনার জ্বল্য একজোট হওয়া, ক্ষাত্রশক্তি প্রভৃতির বিকাশ তার পরের কাজ। অভএব দেখিতেছি গোড়াথেকেই বিন্নবিরোধীতার ভাবটী বর্জন করিতে হইবে। যদি বিন্নঘটার মধ্যে কোনও

উপকারিতাই স্বীকার কর, তবে কোন ভাবনা নাই-পথে ভবিদ্যতে অনেক বিল্লই- ষুটাবে; কিন্তু এখন থেকে বিল্লের, ধ্যানে চিন্ত নিযুক্ত রাথিয়া গোড়ার কাজ কেন মাট্ট করিব, হীনভাবরূপ গলদ গোড়াতেই, কেন প্রবিষ্ট করিব।

অভএব বিদ্নের প্রতি বিরোধভাব যদি চিত্ত হইতে সরাইয়া ফেল, তবে হে বুবক, তোমার প্রকৃতি ষেরপই হউক পরমার্থসাধনে যদি তোমার আত্রহ থাকে তবে ঐ সাধনায় তোমার স্থানও আছে। পরমার্থ সাধন বলতে মোটামূট কি বুঝার জান ? ত্যাগ ও দেবা; The ational ideals of India are rennnciation, and service यामोब्जि वुकारेमा निमाहिन । धर्ममाधनात लागानी जानक तकम जाहि. —স্নাতন ধর্ম্মের পরিচয় লাভ হইলে একথা ব্রিবে—কিন্তু সমস্ত রক্ম সাধন প্রণালীর মধ্যে গতি নির্ণয়, উল্লিতির হিসাব, কি উপায়ে হয় ? <mark>উপান্ত—ভ্যাগের প্রতি লক্ষ্য রাখা। যিনি বেমনই সাধনার সাধক হউন,</mark> যে পরিমাণে তাঁহার ত্যাগ ঘাড়িতেছে: অর্থাৎ আসক্তি কমিতেছে, তিনি সেই পরিমাণে উন্নত। সেই জন্ম পরমার্থ সাধনার কম্পাস হইতেছে ত্যাগ বা অনাস্তি । "মতএব ধর্ম বলতে কিছু একটা কিন্তুতকিমাকার বুঝার না,---বুঝার অনাস্তি । যিনি পরম অনাশক্তি লাভ করিয়াছেন, তিনি নির্মাণ, ব্রহ্ম বা পরাভক্তি উপলব্ধি করিয়াছেন। পরম অনা-শক্তির দিকে অগ্রসর হইবার জন্ম গেমন জ্ঞানমূলক, ভক্তিমূলক সাধন-'পথ আছে, তেমনই আবার কর্ম্মূলক সাধন-পথ আছে। এই কর্ম্মূলক সাধন-পথের নাম সেবা। কর্ম্মূলক সেবা বা কর্ম্যোগ স্থানেক রকমের আছে। কর্মযোগ জ্ঞানদাপেক হইতে পারে, ভক্তিসাপেক হইতে পারে, আবার নিরপেক হইতেও পারে। ভানসাপেক সেবার "ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্মহবিঃ" ইত্যাদির ভাবতি রক্ষা করিতে হয়,—সমস্তই ব্রহ্ম— অন্তভাবে যে দেখি সেটা অজ্ঞান, সেটাকে বৰ্জন করিতে হইবে,— অজ্ঞানের মূল হ'ল অহংভাব—আর্মি' বলিতে যা বৃঝি বা 'আমার' বলিতে যা বৃঝি, তাহাকে ব্রহ্মার্পণ করিতে হইবে, 'সর্বাং ধৰিদং ব্রহ্ম' **ब**हे छोत्न विमर्कन मिटा हरेटा। धेरे छोटा बाननाक निरंग प्रस्तात নাম জ্ঞানসাপেক সেবা। ভক্তিসাপেক দেবার জীব ও অগংকে নিজ-रेक्षेत्ररे मात्राज्ञभ विना धात्रणा कतिए वत्र- वर्षा निक रेष्ट्रेरमवर्णारे বিচিত্রাবাধাপর জীবরূপে আমার সেবা ,গ্রহণ করিতে উপস্থিত রহিয়াছেন, তিনিই আমার পূঞা লইতে কখনও দরিত্র আতুর কথনও বিভাবুদ্ধিহীন ইতরলোক, কথনও সঞ্চারদগ্ধ সাধন ভজনহীন অজানী সাজিয়া আমার কাছে আসিছেছেন; আমি উপযুক্ত উপকরণ দারা তাহাদের অভাব মোচন করিলেই—ভাহার সৈবা করা হইল। এইরূপ স্থির-ভক্তির চক্ষে জীবজগংকে দেখিয়া সেবা করার নামই ভক্তিদাপেক দেবা। নিরপেক দেবায় দেবক ভাবে যে দেবা করাই তাহার ধর্ম: সে সেবায় নিজের বা অপরের কোন স্থফল হউক বা না হউক সেবকের কিছু আসিয়া যাৰ্শ্ন না। জীবসেবাই তার স্বধর্ম ; জীবদেবার জন্ত সে সবসমন্ধ যেন কোমর বাঁধিয়া দাঁড়াইয়া আছে, সুযোগ বা আহ্বান পাইলেই হইল। বিশ্বমৈত্রী, বিশ্বপ্রেষ প্রভৃতি সাধন করিবার অপেক্ষায় বৃতদেব একরকম কর্মবোগ প্রচার করিয়াছিলেন; উহার মূলকথা বিশেষ ভাবসাধন উদ্দেশ্যে জীবসেবা। জৈনমতে অন্তভ আশ্রবের নাশ, বা বৌদ্ধমতে বিশেষ পার্মিতার প্রাপ্তির জন্ম যে কর্ম সাধককে করিতে হয়, তাহাকে সম্পূর্ণ নিরপেক সেবা বলা যায় না। নিরপেক্ষ সেবাধর্মে আশু অভাবমোচন ছাড়া, আর কোনরপ গৌণ ফলপ্রত্যাশা নাই—মানবণ, প্রতিপত্তি, আত্মগৌরব ত দুরের কথা।

কিন্ত নিরপেক্ষ সেবাধর্মে যে সেবকের কোন রক্ষের হঁসিয়ারি নাই, তাহা নহে। জ্ঞানসাপেক্ষ সেবার ব্রক্তাবের হঁস থাকা চাই, ভক্তিসাপেক্ষ সেবার ইন্টের অধিষ্ঠানের প্রতি হালয়মনের হঁস থাকা চাই; তেমনি নিরপেক্ষ সেবার হঁস থাকা চাই নিরপেক্ষতার উপর, অর্থাৎ সেবার ঘাইাতে অভাব-মোচন ছাড়া আর কোনও রক্ষ ফলপ্রত্যাশা না থাকে, সেদিকে তাব্র লক্ষ্য রাথা তাই। সেবার কোন রক্ষ 'পলিসি' ত থাকিবেই না, আবার নিক্ষের কোন রক্ষ লাভও থাকিবে না, আধাাত্মিক উরতি চেষ্টা পগ্যন্ত নয়, অথবা নিক্ষের দয়া প্রভৃতি কোন

র পরিত্থিও নয়। অথচ সেবাটা ঠিক ঠিক সেবা হওরা চাই—
ক্ষেমন বৃদ্ধি সেবায় ঢালিয়া দিতে হইবে, দেহ আলস্ত বা আরাম স্থিতিতে নী, মন সেবা কাল ছাড়া আর কৈছুতে বিক্লিপ্ত হয় না, বৃদ্ধিতে আপনাকে দিরে দেওয়া ছাড়া আর কোন রকম হিনাব বা ধারণা নাই। এইরপ নিরপেক সেবাধর্মকেই প্রকৃত নিকামকর্মা বলে,
স্টিহার অধিকারী এ পর্যান্ত ছর্ল্লভ ছিল। এই নিদ্ধাম কর্ম্মও প্রমার্থ,
সীধনা, কারণ ত্যাগেই ইহার গতি।

দেশের কাজ বলিতৈ আমরা ব্ঝিলাম কি ? ব্ঝিলাম —

( > )

পরমার্থরূপ জাতীয় লক্ষ্য ধরিয়া দেশের সর্বত্ত একযোগ হওয়া।

(२)

লক্ষ্যধরার অর্থ লক্ষ্য-ব্ঝা, লক্ষ্য প্রচার করা, লক্ষ্য সাধন করা।
সকলেই স্বটা ব্ঝে না, বা প্রচার করিতে পারে না . কিন্তু সকলেই
অক্লাধিক লক্ষ্যের সাধন করিতে, পারে। সকলেই এক জোট হইতে
পারে।

(0)

লক্ষ্যদাধনের হুইটীর মধ্যে একটা প্রধান অঙ্গ সেবা। লোক্সেবায় তিনটা বিভাগ—শারীরিক অভাব-মোচন, মানসিক অভাবমোচন বা শিক্ষাদান ও আধ্যাত্মিক অভাবমোচন বা ধর্ম্মদান। কিন্তু সেবাকার্য্য বেন জ্ঞানসাপেক্ষ বা ভক্তিসাপেক্ষ বা পূর্ণ নিরপেক্ষ হয়, তাহা, না হইলে উহা দ্বারা প্রমার্থের সাধনা হইবে না। জ্ঞান বা ভক্তির দ্বারা সেবার । ভিত্তি রাড্যা লওয়াই অধিকাংশহলে শ্রেয়ক্ষর।

(8)

উল্পয়ের মূলে যেন ইংরাজ-শাসনরূপ বিল্লের প্রতি বিরোধ ভাব না থাকে। আমাদিগকে বাঁচিবার জন্ম দেশে নেশন ঝাড়া করিতে হইবে;

ক্ষত্রিয় বীর্য্যের প্রকৃত পত্তন হইবে।

( ¢ )<sup>†</sup>

উৎসহি পাইবার জন্ত, ভাল বাসিবার জন্ত হৃদরে যদি দুঁল ছু ধারণা করিতে চাও, তবে সনাতনধর্মকে ,গ্রহণ কল্প উহার প্রছি প্রাণপণ অনুরাগ, উহার জন্ত দেহমন সমর্পণ, উহার জন্ত বাঁচামরার ভাব পোষণ কর। সনাতনধর্মই আষাদের দেশে নেশন গড়িতে সক্ষ—সনাতনধর্মই ভারতবর্ষকে পুণ্যতীর্থে পরিণত করিয়াছে, নহিলে পাশ্যাত্য স্বদেশ-ভাবের কোনও অর্থ আমাদের পক্ষে নাই। অতএব সনাতনধর্মকেই ভালবাসিতে শিশু ও শিথাও।

( 9)

দেশকে নেশনরপে organise করার কাজ স্বামীবিবেকানন্দ আরম্ভ করিরাছেন; তৎপ্রতিষ্ঠিত রামকৃষ্ণমিশন ঐ কার্য্যে ব্রতী। উলোধনে "ভারতের সাধনা" নামক প্রবন্ধ পর্যারে ঐ ব্রত উদ্যাপনের কথা আলোচিত হইতেছে। অতথ্রব স্বামীজির পাতাকার নিয়ে আসিয়া দেশকে থাকজোট হইতে হইবে।

দেশের যে যেথানে আছ প্রকৃত দেশের কাজ আরম্ভ করিয়া দাও, রামকুষ্ণমিশন এক সময় সকলকেই একত্র সনিবিষ্ট করিংব।

(9)

দেশের কাজ করিবার জন্ম বাহারা জীবন উৎসর্গ করিয়াছে, তাহাদের জন্মই এত কথা বলা হইল। যাহারা সে আসরে নামে নাই, তাহাদের জন্ম বিশেষ ভাবে কিছু বলা হইল না। তাহাদিগকেও ব্যাসম্ভব আদর্শ দিতে হইবে।

## সমালোচনা ও পুস্তকপরিচয়।

- ২। ব্রাহ্মণ্যপ্রহ্ম ও হিন্দু হানী—শ্রীযুক্ত রাজা শশি-শেখরেশ্বর রাম বাহাত্তর লিখিত "ত্রিশূণ" হইতে উদ্ধৃত। শ্রীশীশচক্র শর্মা বারা প্রকাশিত। শুলা। স্থানা মাত্র।

০। পুরালা-তাত্ত্ব (প্রথম থণ্ড)—খ্রীমন্ ব্রন্ধানন ভারতী কর্ত্ব বীপ্রাত (ন্রিশ্ব হইতে উদ্ধৃত)। মূল্য ১০ আনা। এই স্থলর গবেষণাপূর্ব প্রথম ইইক্সে, কলাক ১৪ প্রাণ সহকে, আমাদের পঃঠক পাঠিকার মিকট কিঞ্ছিত করিতেছি।

"এখন যে ভাবে পুরাণ আমাদের হস্তগত হইরাছে, তাহা ব্ঝিতে 
হইলে কলিযুগের আরস্তের কথা প্রথমে তুলিতে হইবে। আমাদের এই
বর্ত্তমান কলিযুগ ক্তদিন হইতে আরস্ত হইরাছে ? এক কথাতে ইহার
উত্তর হইতে পারে, কিন্ত ইহার উত্তর দিবার পূর্ব্বে হই চারিটা অবাস্তর
কথার অবতারণা এখানে আমাকে বাধ্য হইয়া করিতে হইতেছে।

"এথনকার মহয়ের। প্রধানত ইতিহাসমূলক কেবল বিশেষ ঘটনা দারা সময় নিরুপণ করে। আমাদের পূর্ববন্তীরা আকাশ-ঘড়ী দেথিয়া সময় নির্ণয় করিতেন। তাহার সহিত ইতিহাসের মিল ছিল। দেই আকাশ ঘড়ী কি ? তাহার একট্ট পরিচর সংক্ষেপে দিতেছি।

> সপ্তৰ্মীণাং চ যৌ পূৰ্বে । কূপতে উদিতো দিবি। তয়োস্ত মধ্য নক্ষত্ৰং দৃশুতে সং সমং নিশি॥ তেন স্থাৰ্যয়ো যুক্তান্তিষ্ঠন্তাক শতং নৃণাম্। তে তু পরীক্ষিতে কালে মধান্যাসন্ ধিক্ষান্তম ॥

> > • : বিকুপুরাণ ৪র্থ অংশ ২৪শ অধ্যায়।)

ভাবার্থ—উত্তর গগনে যে সপ্তর্থী নামক সাভটী তারা দেখা যার, তাহার মধ্যে যে তৃইটা, প্রথমে উদিত দৃষ্ট হয়, ঐ ছুইরের মাঝামাঝি স্থান হইতে দক্ষিণ দিকে একটা রেখা কল্পনা কর। সেই রেখা যাইমারাশি-চক্রস্থিত কোন নক্ষত্রকে স্পর্শ করিবে। দেখা গিয়াছে রাশি চক্রাদির ঘূর্ণন্বারা ঐ রেখা একশত বৎসর করিয়া এক এক নক্ষত্রে অবস্থান করে। এবং ইহাও শুনা গিয়াছে, বৃধিষ্টির লগন পরীক্ষিৎকে রাজ্য দিয়া যান, তখন ঐ রেখা মধা নক্ষত্রে ছিল। পরবর্তী প্রোকে জানা যার—নক্ষরাজার সময়ে খণন শূক্ত-রাজত্ব আরম্ভ হইবে, তখন ঐ রেখাটা পূর্ব্বাযাঢ়ানক্ষত্রে যাইবে। ১০নং নক্ষত্র মধা : ২০নং নক্ষত্র পূর্ব্বাযাঢ়ান সক্ষত্রে যাইবে। ১০নং নক্ষত্রে মধা : ২০নং নক্ষত্র

ও নন্দের রাজতের ব্যবধান এগার শত বংসরের ন্যন। পরীক্ষি হইতে।

—নদ পর্যান্ত, রাজাদের কাল ইতিহাসের সাহায্যে গণনা করিবে ১০৫০ বংসর পাওয়া য়ায়। বর্রাহমিহির কৃত বৃহৎ সংহিতা নামতে জ্লোতিষ 
এতে রহিয়াছে— "আসন্ মঘাস্থ মুনর: শাস্তি পৃথীং বৃধিষ্ঠিক ন্পতে।।

যড়্থিকপঞ্জ-বিযুত (২৫২৬) শক কালস্ক ভারাজ্ঞান্ত।"

্ যথন যুধিষ্টির রাজা পৃথী শাসন করিতেছিলেন তথন সপ্তর্থিগণ মন্ত্রী নক্ষত্রে অবস্থানু করিতেন, তাহার পরে শালিবাহনের রাজত্ব কালে যে, নক্ষত্র আসেন, তাহার হিসাব করিয়া যুধিষ্টিরের ,২৫২৬ বংসর পরে শালিবাহনের শকাক প্রচলন কাল জানা গিরাছে। ,এই ভাবে আকাশ ঘড়িঘারা কাল নির্ণয় হইত এবং তাহা ইতিহাসের সহিত মিলিয়া যাইত।

এখন ১৮৪৩ শালিবাহন শক চলিতেছে এবং কল্যক অর্থাৎ পঞ্জিকার লিখিত "কলের্গতাকাঃ" ৫০২২। এদিকে কাশ্মীরের প্রসিদ্ধ ইতিহাস রাজতরন্ধিনীর সহিত মহাভারত কথার ঐক্য করিলে যুধিন্তিরের রাজ্যত্যার্গ, পরীক্ষিতের রাজ্যারস্ত ও কাশ্মীরপতি গোনর্দ্ধনের রাজ্যপ্রাপ্তি ৬৫৩ কল্যক জানা যায়। এখন এই ৬৫৩ কল্যক শালিব্যহনের সময়ের ঐ ২৫২৬ কল্যক+ বর্ত্তমান শালিবাহন শকাক ১৮৪০ = ৫০২২ বর্ত্তমান কল্যক হয়। \* \*

মহাভারতে জানা যায়, কুরুক্তে যুদ্ধের ৩৬ বংসর পরে প্রীক্তৃষ্ণের দেহত্যাগ হইয়াছিল এবং প্রীক্তৃষ্ণের প্রস্থান দেথিয়াই পঞ্চণাণ্ডব পরীক্ষিৎকে রাজত্ব দিয়া মহা-প্রস্থান করেন। তাহা ৬৫০ কল্যুক্তের কথা। '৬৫০—৩৬ = ৬১৭ কলাকে কুরুক্তেরে যুদ্ধ ঘটিয়াছিল। ইহাও প্রকাশ যে তাহার জন্ন পূর্বে (৬১৬ কল্যুক্তে) ব্যাসাশিয় রোমহর্ষণস্থত নৈমিষারণ্যে ব্যাসাসনে বসিয়া প্রাণ বলিতেছিলেন, তথন বলরাম যাইয়া, তাঁহাকে হত্যা করেন। তত্বপলক্ষে বলরামকে কয়েক মাসের জন্য তার্থক্রমণ প্রাহিত্ত করিতে হয়। মার্কণ্ডেয় পূরাণ ৬৯ জধ্যায় দ্রেইবা।) সেজন্য তিনি কুরুক্তের যুদ্ধে জন্মপন্থিত থাকিয়া গদাযুদ্ধ সম্বে উপস্থিত হইয়াছিলেন। জামরা নৈমিষারণ্যে গিয়া এখনও সেই

. ব্যাসার্শের পূজা প্রচলিত থাকিতে দেখিয়াছি। পূর্বাপর মিলাইলে . ব্যা ষাই-উপরিচর বস্তর (ব্যাস মুনির মাতামহের) রাজত কালে ঐ কল্যান্দের গণনা আরম্ভ ইইয়াছে।

কলির সন্ধা সময়ে অর্থাৎ কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের কিছু পূর্কে ব্যাসদেব প্রাণ

•কথাগুলি সংগ্রহ করিয়া একথানি প্রাণ সংহিতা সকলন করেন এবং ১

• তাহা-স্তকে শিক্ষা দেন।

সাধারণের ধারণা যে ব্যাস মূলি, পুরাণ নামধের অঠাদশ থানা গ্রন্থ প্রণান করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা ঠিক নহে। ব্যাস একথানি মাত্র পুরাণ সংহিতা প্রস্তুত করেন। তাহা হইতে শিশ্য রোমহর্ষণ স্তুত একথানা এবং প্রুশিয়েরা তিনথানা মোট চারিথানা পুরাণ সংহিতা রচনা করিয়াছিলেন। তৎকালীয় পুরাণবিদেরা এই পুরাণসংহিতা বারা পুরাণ শিক্ষা করিতেন এবং নৈমিষাদি মূলি সমাজে কথকতা করার কালে ভিন্ন পুরাণাকারে ব্রুইতেশ! তাহাতেই ব্যাসের প্রক্রমাত্র পুরাণসংহিতা কালক্রমে অঠাদশ পুরাণে পরিণত হইয়াছে! ইহা আমার মনগড়া কথা নয়, ব্যাসের পিতা প্রাশর মূলি আমাদিগকে ইহা শিথাই-য়াছেন। তোমরা প্রাশর রুত বিঞ্ পুরাণের ৩য় অংশ ৬৯ অধ্যায় খুলিয়া দেখিতে পার। উহাতে শিথা আছে—

"আথ্যানৈশ্চাপ্যপাথ্যানৈগাগাভিঃ কল্পদিদ্ধিভিঃ। প্রাণসংহিতাং চক্তে প্রানার্থ-বিশারদঃ। প্রগাসো মহামুনিঃ স্মতিশ্চাগিব্জাশ্চ মিত্রায়ঃ শংশপায়নঃ। অক্তত্রণোহ্থ সাবণিঃ বট শিল্যাক্ত চাল্তবন্য কাঞ্পপঃ (অক্তত্রণঃ) সংহিতাকর্ত্তা সাবণিঃ শাংশপায়নঃ। রেঃমহর্ষণিকা চাল্যা ভিন্দণাং মূল সংহিতা চিল্টা চিল্টারেকেন সংহিত্যান্থিকা চাল্যা ভিন্দণাং মূল সংহিতা চিল্টার্থানিশি প্রাণম্)। (বিকুপ্রাণ ও অংশ ও অধ্যায়।)

পুরানার্থ বিশারদ ব্যাস, আঁথ্যান, উপাথ্যান, গাথা, কল্পসিকি প্রভৃতি । হইতে পুরাণ-সংহিতা প্রণয়ন করেন। এইরূপ ব্যাসের শিষ্য প্রশিষ্য দারা তাহা হইতে চারিথানা সংহিতা রচিত হওয়া এবং সেই চারি সংহিতা হইতে ব্রহ্ম, পদ্ম, বিষ্ণু, শিব, ভাগবত, নারদীয়, মার্কণ্ডের, আঁগ্রি, ভবিন্তী ক্রহ্ম-বৈন্দ্র্য, লিঙ্গ, বরাহ, স্কন্দ্র, বামন, কূর্ম্ম, মংস্ত, গঙ্গড় ও ইংক্ষাণ্ড এই. অস্টাদশ পুরাগ্লের উত্তব, স্বয়ং প্রাশ্র বিল্যান্ট্রন।

'পরাশর যথন এই বর্ণনা করেন তথদ পরিক্ষিৎ শ্বাক্ষা রাজ্য করিতেন। এতদারা ব্ঝা গেল—ব্যাস কৃত পুরাণ সংহিতা প্রণয়নের প্রবর্তী শত বৎসর কালের মধ্যে ঐ সংহিতাটী অষ্টাদশ মহাপুরাণে পরিণত হইরাছিল।

পুরাণ কথিত হওয়ার দিতীয় পরিচয়, রাজা পরীক্ষিতের সমরে পাওয়া ষায়, যথা "পরীক্ষিং যজে। যোহয়ং সাম্পাতমেতদ্ ভূমগুল-মথপ্তিতায়তি ধর্মেণ পালয়তী"তি॥ বিক্ পুরাণ ৪র্থ অংশ ২০শ অধ্যায়।

### সংবাদ ও মন্তব্য।

া আমাদের বন্ধুগণ ও পাঠকগণ এবন করিয়া স্থা ইইবেন, নিউই মুক্ত বেদান্ত সোসাইটী র একটা হায়ী আবাদ হইরাছে। বেদান্ত সোমাইটীর অন্ততমা মেঘার-টুইা নিউইয়র্ক নিবাদিনী মিদ্ মেরা মটন্ নামা একজন মহিলা উক্ত আবাদটা দান করিয়াছেন। উহা ৩৪ নম্বর ওয়েই ৭১ ইটে অবস্থিত। বিগত গ্রীম্ম কালে মিদ্ মর্টন্ স্থামী বোধানন্দের নিকট একটা বাটা দান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। উক্ত অভিপ্রায় স্বামা বেদান্ত সোমাইটার ২৪৪ জন মুণ্য মেম্বরকে বিদিত করার, সকলেই উহাতে অভিমত দেন। বাটা নির্ব্বাচন করিবার জন্ম একটা কমিটা স্থাপিত হয় ঐ কমিটা এই বাটাটা নির্ব্বাচিত করিবার স্বন্ধ পরেই মিদ্ মর্টন্ তাহার নিজের এটনীর দারা তদন্ত করিয়া বাটা থরিদ করিবার আদেশ দেন। বাটাটার মূল্য ৪০৫০০ ডলার। ইহা এটনীর ফিঃ ও একবৎসন্ধের ট্যাক্স বাবদ প্রোয়

মাসে ৫ই তারিখে বেদান্ত সোসাইটা এই বাটার অধিকার পাইরাছে। বাটাতে এটা তলা আছে। সর্কানিয় তলে তরাবধারক সন্ধাক পাকেন। ২য় তলে সৌসাইটার মিটিং হয়। ৩য় তলটির একটা ৫ হে স্থামীর স্থাডি ও অপরটীতে শয়ন গৃহ। ৪র্থ ও ৫ম তল আবশ্যকার থরচ সম্বরহেব জন্ম ভাড়া দেওয়া হয়।

শ্বিদ্ মুর্টন্ এই কার্যাটী করিয়া বেদাস্থ সোদাইটীর মেম্বরগণের এবং ভারতীয় বর্গণের বিশেষ ক্রভজ্ঞতার পাত্রী হইরাছেন। শ্রীশ্রীজগজ্জনীর কুপার তাঁহার ভক্তি ও জ্ঞান দিন দিন বৃদ্ধি হউক, এবং ভিনি লোক হিতকার বহু সংকার্যা করিয়া কুতার্থ হউন। ইহাই আমাদের আত্তরিক ইচ্ছা। মিদ্ মুর্টন্ একজন অতি সন্থান্ত বংশীয়া মহিলা। ইহার পিতা পরলোক গত অনারেব্ল্ লিভাই, পি, মুর্টন্ আমেরিকার একজন প্রসিদ্ধনী বোক ছিলেন। দেশ সেবার্থে রাজনৈতিক কার্যো অন্তর্যক হইয়া রাাম্বাসভার; সেনিটর, গভর্ণর এবং ভাইদ্ প্রেসিডেন্ট হইয়াছিলেন। বার্দ্ধকার বশতঃ কার্যো অস্তরক না হইনে প্রেসিডেন্ট হইতে পারিশ্রেন।

ইতে প্রত্যাবর্তনের পথে প্রীরামরুষ্ঠ মিশনের বার্ত্তমান ভাইস প্রেসিডেন্ট প্রীমৎ স্বামী অভেদানন গোহাটীতে এক সপ্তাহ কাল অবস্থান করেন। গোহাটীবাসী জনসাধারণ তাঁহাকে সাদরে অভ্যথনা করেন। হর জুলাই তারিথে তিনি স্থানীয় 'কামরূপ-নাট্য-সমাজ হলে' "সনাতন ধর্ম ও বেদাস্ত" সম্বন্ধে প্রায় হই ঘণ্টাকাল ধরিয়া ইংরাজীতে একট স্থামি বক্তৃতা করেন। বক্তৃতাকালে সামিজীর কগন ভালী ও তাঁহার গৈরীক পাগ্ড়ী আলথেলা শোভিত দেহ কান্তি মহাপ্রের ভবনে একটী মহিলা সভার তাঁহাকে অভ্যথনা করা হয় ও িনি বঙ্গভালায় একটী নাতিদীর্ঘ বক্তৃতা করেন। ৬ই তারিথ, অপরাঞ্চ আঘটিকার কমন্ত্রী নাতিদীর্ঘ বক্তৃতা করেন। ৬ই তারিথ, অপরাঞ্চ আঘটিকার কমন্ত্রী নাতিদীর্ঘ বক্তৃতা করেন। ৬ই তারিথ, অপরাঞ্চ আঘটিকার সমন্ত্রীন স্থামীয় প্রীরামরুষ্ণ সেবাশ্রম গৃহে উভ পদার্থন করেন। সেবাশ্রমের সভ্যগণ তাঁহাকৈ প্রপ্রামার গ্রামিনির্বার বিভূতিত করিয়া স্থালীত পত্তে একটী অভিনন্দন প্রাঠ করেন। তত্ত্বের

ষামিজী "আমাদের উপস্থিত কর্ত্তবা" সম্বন্ধে উপদেশ কলে একটা স্থানি বক্তা করেন। তকামাথ্যা, বলিষ্ঠাশ্রম ও অ্বত্রন্থ দর্শনান্তর চিনি গোহাটী পরিত্যাগ করেন। গোহাটীতে তাঁহার একথানি ফটো রাথা হয়।

৩। কামারপুকুর রামরুষ্ণ ইন্টিটিউসন্— ঠাকুরের জন্মস্থান পুণ্যভূমি কামারপুকুর এবং তরিকটবঁতী গ্রামসমূহের বালকগণের সংশিক্ষাকলে ঠাকুরের জন্মস্থানের সন্নিকটে উচ্চইংরাজী বিভালয়ের অমুকরণে একটা আদর্শ বিভালয় স্থাপিত হইতেছে। ঐ স্থানে এরূপ একটা বিভালয়ের আবগুকতা খুবই বেনী, বেহেতু তাহাতে স্থানীয় লোকশিক্ষার বিশেষ সহায়তা করিবে। স্থানীয় লোকগণের চেষ্টা ও সাহায্য দারা জায়গা সংগ্রহ এবং আবিশুকীয় গৃহাদির কতকাংশ তৈয়ার হইয়াছে। ১৯২১ সালের জাতুয়ারী মাস হইতে বিভালয় আরম্ভ হইয়াছে এবং উপস্থিত নিয়তম শ্রেণী হইতে তৃতীর শ্রেণী পর্যান্ত বিভালয়ের কার্যা চলিতেছে। বিভালয়টার আবশ্রকীয় বক্রী গৃহনির্মাণাদির ব্যায় সফুলানু জভ এখনও অন্ততঃ তিনহাজার টাকার আবশ্যক। স্থানীয় লোকদের মধ্যে মধ্যবিত্ত ও দরিদ্রের সংখ্যাই বেণী, অবস্থাপন্ন নাই বলিলেই হয়। তাঁহারা যথাসাধ্য সাহায্য করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্য হইতে ঐ বন্দী অর্থ সংগ্রহ হইবার কোন আশা নাই। উল্লেখিগণ প্রথম হইতেই এ সম্ভাবনা জানিতেন এবং ভক্ত ও...দানশীল ব্যক্তিগণের কুপা ঘারা তাঁহাদের কার্য্য উদ্ধারণ হুইবে •এইরূপই ভরুদা করিয়া আদিয়াছেন। এক্ষণে ঐ সাহায্য প্রাপ্তি ভিন্ন গতান্তর নাই বলিয়াই তাঁহারা সহদয়গণের সাহায্য প্রার্থী হইরাছেন এবং এই সদমুঠানে তাঁহাদের ক্লপালভে বঞ্চিল। হন এই প্রার্থনা। যিনি ঘাহা সাহায্য করিবেন নিমলিথিত ঠিকানার পাঠাইয়া বাধিত করিবেন।

প্রীপ্রমণনাথ রার, সহকারী স্পাদক, কামারপুকুর ওামক্রঞ ইনষ্টিটিউসন । পো: কামারপুকুর । ক্রম্নতালা ।

## কথা প্রদক্ষে।

র্নাধিহেতু জনাহারে মুমুর্ বাক্তিও হুর্মল আবাদ্ধ জনাহার্দ্র সৃষ্থ ব্যক্তিও হুর্মল। এই ছইএর প্রাণ রক্ষা করিতে হইলে ব্যবস্থারও ভেদ আবগুক। অনাহারে . স্বস্থ বাক্তিকে পৃষ্টিকর থাতা দিলেই সেপ্নরায় সবল হইয়া ,কর্ম্মত হইবে। কিন্তু যে মুমুর্ তাহাকে সবল । করিবার জন্ত মদি পৃষ্টিকর থাতার ব্যবস্থা করা যায় তাহা হইলে তাহার প্রাণের উৎক্রমণ স্মবগুন্তাবী। পৃষ্টিকর থাত্যের প্রয়োজন এস্থলে আদি নাই। এথানে প্রয়োজন ঔষধ পথ্যাদির প্রয়োগে তাহার প্রাণপক্ষীকে দেহপিঞ্জরে রক্ষা করা।

তুর্বল ভারতবাসীকে অনেকেই কগ-কার্থানা ব্যবসা-বাণিজ্যের দ্বারা জ্বন-সংস্থান করিয়া সবল করিতে চান। কিন্তু তাঁহারা একবার ভাবিয়া দেথিয়াছেন কি, মুমুরু ভারতবাসীর মুথে এখন পায়সার ঢালিয়া দিলেও সে তাহা বমন করিয়া ফেলিবে, কারণ তাহার জাতীয়তারপ প্রাণপক্ষী যে প্রায় উড়িয়া যাইবার দাখিল ? সর্বাত্রে তাহার জাতীয়তা রক্ষা করিতে হইবে, তাহার পর পৃষ্টিকর থাত্রের ব্যবস্থা। ব্যবসা-বাণিজ্যা, কল-কারখানা দ্বারা অন সংস্থানের চেপ্তা সে কি ইতিপুর্বের করে লাই ?—প্রাণহীন বলিয়া তাহার সকল প্রচেপ্তাই সে সম্বন্ধে বুখা হইয়াছে । যে জাতির জাতীয়তা আছে তাহার একতা বন্ধন আছে। এই ঐকাবন্ধন না থাকিলে ব্যবসা বল, বণিজ্য বল, কল বল, কার্থানা বল, এই ভীষণ প্রতিযোগিতার দিনে কিছুই সম্ভব নয়। স্বদেশী বল, আসহযোগিতা বল—করিবে কে ? প্রাণহীন, জাতীয়তা হীন, একতা হীন যাহারা তাহাদের দ্বারা কোন কার্য্য সম্ভব ?

ভাতির প্রাণ বা জাতীয়তা রক্ষা হরু কোনও না কোন নাছিকে ভিতি করিয়া। বিভিন্ন দেশে রাজনীতি, সমাজনীতি বা ধর্মনীতি প্রভৃতি বিভিন্ন নীতি অবলয়ন করিয়াই তাহাদের জাতীয়তা বা কিতা বন্ধন প্রতিষ্ঠিত আছে। এই নীতি যথন প্রবল মাত্রাগ্ধ তত্তৎ দেশে অমুষ্ঠিত ইয় তথন সেই জাতি সর্বাংসহ, সর্বাক্ষাকুশলী এবং সর্বাজ্পী হইয়া উঠে। এই বিশেষ নীতির হানিতে সেই জাতির কর্মাকুশলতা ও গোল্লবেরও হানি হয়। অর্থনিটিত রাজনীতির উৎকর্ষতায় ইংরাজ সিত্র। নে বহুকাল ধরিয়া ইহার অমুশীলন করিয়াছে, ইহার জন্ম যুদ্ধ করিয়াছে—এমন কি তাহার রাজাকে পর্যন্ত বলি দিয়াছে। এই রাজনীতিই Catholic, Protestant নির্বিশেষে তাহাদিগকে patriot করিয়াছে এবং একতা বন্ধনে দৃঢ় নিবদ্ধ রাখিয়া, তাহাদের প্রভাপ আজ সমগ্র পৃথিবীকে অমুভব করাইতেছে। এই রাজনীতির বিপর্যারে ইংরাজের বিশাল সামাজ্য প্রতিষ্ঠার বিপর্যার ঘটবে। ইংরাজ বাহা চাও তাহাই দিতে প্রস্তত—সকল স্বাধীনতাই দিতে প্রস্তত, কেবল তাহার নিকট রাজনৈতিক কিছু চাহিও লা।

তেমনি ফরাসীর জাতীরতা সমাজনীতির উপর, জার্মানির ক্ষাত্রনীতির উপর এবং আমেরিকার অর্থনীতির,উপর প্রতিষ্ঠিত। এই সকল বিভিন্ন নীতির বিপর্যায়ে তত্তৎ জাতির জাতীয়তারও বিপর্যায় ঘট্যাছে বা ঘটবে।

প্রাচীন ভারতবর্ষ, গ্রীক ও রোম, পরপর ধর্ম সমাজ এবং রাজনৈতিক প্রাণসম্পন ছিল। তাহাদের জাতীয়তা উৎসর গিরাছে, ঐ সকলের অপকর্ষে। ধর্মছীন হইয়া ভারতবর্ষী মুদলমান কবলিত হইয়াছিল। কিন্তু তথনও ভারত-ভারতী ধর্মায়শীলন ত্যাগ করিলেও ধর্মাদর্শ ত্যাগ করে নাই বলিয়া কোরাণ-তরবারধারী মুদলমান শাসনও তাহার বড় একটা কিছু করিয়া উঠিতে পারে নাই বরং হিন্দু মুদলমানকে তাহার স্বদেশী করিয়া লইয়াছিল। কিন্তু যবন, হুণ উপপ্লাবন বা ইদ্লাম ধর্মোন্মাদ বাহা করিতে পারে নাই, আধুনিক প্রতীহ্য তাহা সম্পাদিত করিয়াছে। আজ পশ্চিমে ঝড় আসিয়া হিন্দুস্থানের মঠ, মন্দির ভূমিসাং, বৈজ্ঞানিক কল-কারণানা ও সভ্য সহরের

আবর্জনায় তাহার ভক্তি-গঙ্গার পৃত-ধারা কল্মিত, অপরা বিস্থার কালো মেষ্পুরাবিভার নির্মাণ আকাশের জ্ঞান হয় ঢাকিয়া দেলিয়াছে। হিন্দু আদর্শ ভূলিতে বিদ্যাছে, তাই আফ তাহার প্রাণবায়ত বহিন্দ গমনোল্ধ।

ক্লিকারখানা, ব্যবসা-বাণিজ্য করিয়া প্রতিমুখে কালিয়া-পোলাও
দিল্পেও এ, জাতির মঙ্গল নাই। অমুকরণ প্রাণের চিক্ত নয়—উহা
অপমৃত্যা। বাহার নিজ্য স্বাধীন বুত্তি নাই তাহা ত প্রাণহীন বন্ধ।
যে আতি বা ব্যক্তি নিজ্য স্বাধীন চিস্তা-বৃত্তির সম্পীলন না করিয়া
পরামুকরণপ্রিয় হয় সেই জাতি বা ব্যক্তি আত্মহত্যা করিতেছে বা
অপর ব্যক্তি বা জাতি স্বীয় চিস্তার দারা তাহার ব্যক্তিত্ব বা জাতীয়তাকে
হজম করিয়া ফেলিতেছে বুঝিতে হইবে। ইহার ফল অণ্ডান্তিক ধ্বংদ।

এ দেশের কৃষকাদি জন-সাধারণের উপর রামায়ণ মহাভাবত ্যুরূপ শীঘ্র কার্য্যকরী হইবে-মিল, কোমতে, দীচের দর্শন সেরপ কার্য্যকরী হইতে কতদিন লাগিবে বা রাম, ভীয়, রুঞ্, সীতা, সাবিত্রী, সভচোর জলন্ত চরিত্র যেরূপ তাইনদের পক্ষে ক্ষিপ্র বলপ্রদ হইবে— পাশ্চাতা কোন আদর্শ চরিত্র তাহাদিগকে তত শাঘ্র অনুপ্রাণীত করিবে তাহা স্থামরা বলিতে পারি না ? কিন্তু একবার ভারতের আবাল্ডক বুঝাইয়া দাও দেখি তাহার বহু সহস্র বংসরের ত্যাগ মহিমঃসংগঃ ধন্ম <sup>•</sup>ত্মান্ত বিপন্ন, যে ধর্ম্মের একটা ধারায় বিশাল বেলি সমাজের সঞ্চি এইধর্ম্ম বাহার ছায়ায় এত প্রতাপায়িত, যে ধর্মের অনুশীলন ছারা াত্রামনের পিতৃ পিতামহগণ আবহমান কাল ধরিয়া জগদ্পুরুর আমন রফা করিয়া আসিয়াছেন—আৰু তাহাদের সন্তান, তোমরা অজ্ঞানার্ক্সণ্য গণ্ডর ভায় ভ্রমণ করিতেছ, প<mark>রাত্মকরণেই</mark> তোমাদের প্রীতি। ত**থন**দেখিৰ নাতি আসিবে, উৎসাহ আসিবে, বলবীয়া, একতা জাতীয়তা স্বই আসংব— আর তথনই শুনিবে লক্ষ্য কল-কারখানার মর মর শকে, নিট্র বাণিজ্ঞা পোতের বংশীর থারে কণ্ঠ মিলাইয়া অসংখ্য নরনারীর উক্সৃদিঃ সঞ্জ জল-ক লোল-ভুক্তিকৃত কোটা-বন্ধ-নিৰ্ঘোষে ইণ্ড ছয় 🕮 গুল মহারাজাও 🤧 ছয় ৭

## পতিত ও পতিতা। ্ৰী:—)

"The woman in the street or the thief in the jail is the Christ that is being sacrifised that you may be a good man. Such is the law of balance. All the thiefs, and the murderers, all the unjust, the weakest, the wickedest, the devils, they are all my Christs!.....They are all my teachers, are all my spiritual fathers, all are my saviours.....I have to sneer at the woman walking the street, because society wants it! She my saviour, she, whose street-walking is the cause of the chastity of other women! Think of that! Think, men and women, of this question in your mind. It is a truth!—A bare bold truth!

Swami Vivekananda.

প্রত্যেক মানুষের জীবনই একটি জটিল সমস্তা। গুটপোকা যেমন আপনাকে আপনার হত্ত্ব বন্ধনে আপনাকে আবদ্ধ করে, তেমনি প্রত্যেকটা মানুষ আপন কর্ম্মবন্ধনের জটিলতার আপনাকে আবদ্ধ করিয়া বাহির হইয়া আসিবার পথ গুঁজিয়া পায় না। সহাত্ত্তি ও সমন্দেনাহীন সাধারণ মানুষ আপনার দিকে ফিরিয়া না চাহিয়া, আপনার জীবন-সমস্তা তাচ্চিল্য করিয়া পথল্রপ্ত মানুষকে তিরজার ও অবজ্ঞা করে। সাধারণ দৃষ্টিতে একটি জীবনের আদি, অথবা অস্ত আমাদের গোচরীভূত হয় না,—মধ্যস্থলের অল্প কয়েরকটি মাত্র ঘটনার উপর নির্ভর করিয়া আমরা সাধারণ-সিদ্ধাস্তে উপনীত হই। কত কালের, কত জন্মের মনস্তাত্মিক সমস্তা সমূহ সংস্কারক্রপে সঞ্চিত হইয়া একটি জীবনের চরিত্রে নিয়ত্ত্ব করে তাহা স্বল্টিতে আমাদের চক্ষেপতে না।

কিন্তু ভগবানের অবতার, মহাপুরুষ ও সমাজসংস্কারক

আন্দেন আপনাদের বৃদয়ভরা প্রেম্ ও করণা লইয়া। তাঁহাদের প্রেম্ ও করণার ক্ষমা-স্থলর চক্ষে অবজ্ঞা, বিরক্তি বা তৃচ্ছতা ক্ষিলাতা স্থানু পায় না। অগতে ত্রিতাপের জালা কেন, কলুবতা কেন, অবিচার কেন, নির্দিরতা কেন?—প্রভৃতি প্রশ্ন প্রতিক্ষণে তাঁহাদের কোমল পরিত্র হৃদরকে বাঝা দের ও কাঁদাইয়া তৃলে। এমনি এক করণার উচ্ছার্ম ভগবান, বৃদ্ধদেবকে কাঁদাইয়া তৃলিয়াছিল। তাই অগত পৃত্রিয়া ছাই ইইতেছে দেখিয়া তিনি প্রতিকারের পথ উদ্ধাবন না করিয়া থাকিতে পারিলের না। তাঁহার জীবন-চরিত্রকার লিখিয়াছেন বৃদ্ধ-জীবনের একটী কর্ম্মণ্ড নিজের হার্থের জন্ম সম্পাদিত হয় নাই। তিনি যে রাজপুত্র হইয়া, অরণাবাসী হইয়াছিলেন—তাহা অগতের ছংথ নিবারণের উপার উদ্ভাবন করিবার জন্ম—নিজের মৃক্তির জন্ম নহে। এই মহান প্রেম্মণ্ড করিয়া উচ্ছাবে ভগবান বাদ্ধ সূপ্রতা কুলটাকে আশ্রেম দিয়াছিলেন ও ভগবান বৃদ্ধ নূপন্তির নিমন্ত্রণ অগ্রাহ্ব করিয়া বারালনা অস্বাপালীর নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়াছিলেন।

চ্রি, ডাকাতি, হত্যা, বাভিচার, অবিচার, অভাচার, প্রভৃতি স্থান্ব অতীত হইতে আজ পর্যান্ত। চলিয়া আদিতেছে। মানুষ চ্রি করে কেন 

ত্বি করে কেন 

ত্বিভিচার করে কেন 

ত্বিভার করে করিয়া জাতে প্রবেশ করিল 

তাহা শিশু মানবের ক্ষুদ্র বৃদ্ধিকেও ব্যাকুল করিয়াছিল। 

তব্বিভার বিষ্কুক্তের কল ভক্ষণ করিয়াছিল। 

তব্বিভার বিষ্কুক্তের কল ভক্ষণ করিলেন

তব্বিভার বিষ্কুক্তের কল ভক্ষণ করিলেন

তব্বিভার বিষ্কুক্তির ভারত হল। 

ত্বিভার ভার প্রাচীন পারসীকগণের নিকট পাইয়াছিলেন। 

ত্বেলাবতার পাপ-সমস্যা মীমাংসার জন্য ত্ইজন ঈশ্বের কলনা

করা ইইয়াছে—বিনি সভ্যের প্রবর্ত্তক তাহার নাম জ্বাহ্ব এই প্রকারের

ভার বিনি অসতের প্রবর্ত্তক তাহার নাম জ্বাইমান্। এই প্রকারের

পাপ-ৰাদ প্রাচীন ভারতেও প্রবেশ করিবার চেষ্টা করিষ্টাছিল কিন্তু ভারতীয় প্রতিভা সত্তরই উহাকে বিতাড়িত করে করিছা বর্তমান যুগের দর্শন রাজ্যে প্রবেশ করিলেও দেখিতে পরিয়া যায়ন্দ্রনানা দার্শনিক নানাভাবে পাপ-বাদের ব্যাথ্যান দিয়াছেন। স্পিনোজার সর্ব্ব-ঈশর-বাদ (Pantheism), জ্বপতের সত্তা উড়াইয়া দিয়া পাপ-বাদকেও উড়াইয়া দেয়। anDlism বা বৈত বাদ হইজন প্রতিহ্বলী ঈশরের কল্পনা করে—ক্ষথবা প্রতিক্ল গূর্বাবিহতে কোন জড় পদার্থ হইতে ঈশর জগত স্প্রতি করিয়াছেন এই প্রকার মত প্রচার করে। Theism বলে জগত শাস্ত, দীমাবদ্ধ ও অসম্পূর্ণ; স্কতরাং এখানে পাপ না থাকিয়াই পারে না; তবে Leibnitz এর মতে প্রথাকেন। হিগেল বলেন—পূর্ণ মঙ্গলের বিকাশের জত্য পাপ নিতান্ত প্রয়োজন। হিগেল বলেন—পূর্ণ মঙ্গলের বিকাশের জত্য পাপ নিতান্ত প্রয়োজন। স্থান চিহার দেকেই আম্বরা পাপ দেখি।

এই সম্বন্ধে সামীক্ষী আমাদের কি নৃতন চিন্তা দিরাছেন—তাহ।
আলোচনার চেন্তা করিব। তিনি বেদান্তের স্থৃদ্দ ভিত্তির উপর
Ethicsকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন এবং তদন্দারে moralityর
বিচার করিয়াছেন। পাপ কোথা হইতে আদিল 
ক্রের্যাছেন। পাপ কোথা হইতে আদিল 
ক্রের্যাছে। তাহা এই—জগতে বৈষম্য কেন 
ক্রের্যাছে। তাহা এই—জগতে বিষম্য কেন 
ক্রের্যাছ 
ক্রের্যাল 
ক্রির্যাল 
ক্রের্যাল 
ক

দেশ, কাল ও, নিম্ভিকে লইয়া। এই দেশ, কাল ও নিমিন্ত ক্ষেন করিয়া কোনে হইতে আসিল ? এই প্রশ্ন করিতে গোলে সর্বাতে এই তিনটিই স্বীকার করিয়া লইতে হয়। তাই স্বামীলী বলিয়াছেন— "Within times space and causation, it can never be answered and what answer may lie beyond these limits can only be known when we have transcended them: therefore the wise will let the question rest!"

জগতের আদিকাল হইতে এই মায়া-এই বৈসাদৃত্য চলিয়া আদিতেছে। বেদাস্ত কোন বাদ বা Theory ছারা এই বাবহারিক বৈষম্যকে তাড়াইয়া দিতে চেষ্টা করেন নাই; পরস্তু বৈদম্যের বাবহারিক সত্তা স্বীকার করিয়া লইরা—চরমসত্তার ভিত্তি হইতে উহার সত্য ব্যাথানি করিবার চেঠা করিরাছেন। বেদাস্থের মায়া কোন, বাদ বা theory নহে—"It is the simple statement of facts of this universe of how it is going on " প্রাত ইতিহাস, কত অবতার, কত মহাপুরুষ, সমাজসংস্কারক প্রভৃতির দর্শন লাভ করিয়াছে—কিন্তু তাঁহারা কেহই স্বায়ীভাবে কিছুই সম্প**র** করিয়া যাইতে পারেন নাই। জগতটি যেন কুকুরের লেজ, -কিছুতেই সরল হইতে চায় না। 'এই দংসারই স্বর্গরাজ্যে পরিণত হউক'ও 'সমগ্র মানবজাতি সত্যলাভ করিয়া পূর্ণ আত্মপ্রসাদ লাভ করক' <sup>®</sup> প্রভৃতি মহান স্বপ্ন সমূহ, অনেক ক্রুণা-উদ্বো**লি**ত-হা**দর মহাপু**রুষকে ব্যাকুল করিয়া তুলিলেও,--ভাল কথনও মন্দকে পরিত্যাণ কুরিয়া থাকিতে পারে নাই ;-পরস্ত ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় ভালর মধ্যেই যেন মন্দের বীজ উপু ছিল — योश অল কিছুকাল পরেই মন্ ও ব্যাভিচারে প্রিণ্ড হটল। মানব-চরিত্র ও মানব-প্রকৃতি ভাল ও মন্দের মিশ্রনে গঠিত তাই যথন মালুষ কোন উচ্চ আদর্শ গ্রহণ করিতে যায় তথন দেই আদর্শকে নিজের প্রকৃতির সঙ্গে থাপ না খাওয়াইয়া গ্রহণ করিতে পারে না এবং পারে না বলিয়াই মহান আদর্শ আপুনাৰ আদি মনোভাৱিত ভাৱতিয়া ফেলে। স্থামীক্ষী বলিকাছেন-

"Thus the Vedanta Philosophy is neither optimistic nor pessimistic. It voices both these views and take things as they are; it admits that this world is a mixture of good and evil, happiness and misery; and that to increase the one, must of necessity increase the other. There will never be a perfectly good or bad world because the very idea is a contradiction in terms."

এই মারার রাজত্বে সম্পূর্ণ ভাল ( Absolute good ) বা সম্পূর্ণ ৰন্দ ( Absolute bad ) বলিয়া কিছুই নাই। প্রত্যেকটি মন্দের मर्(४) अपूर्विया (मिथरिन जानत वीक वाहित इहेता शरफ्। absolute পাপ ৰা absolute পুণ্য বলিরা কিছুই নাই! পাপকে ছাড়িরা বেষন পুণ্যের অভিত্ব অসম্ভব, তেমনি পাপের ভিতরও অংহরণ করিলে পূণ্য বাহির হইরা পডে। আমরা কোন মামুষকে তাহার নিজের দিক হইতে বিচার কঁরিতে পারি না—আমাদের ভিতরের সংস্কারের উপর প্রতিবিশ্বিত করিয়াই কোন ঘটনার ভাল মন্দ বিচার করি। তাই স্বামীজী বলিয়াছেন— "The most wicked person may have some good qualities that I entirely lack. I see that every day of my life." হামীজী অন্ত এক বলিয়াছেন "বৃদ্ধ কর্লেন আমাদের সর্কনাশ আর যীশু কর্লেন গ্রীস্ রোমের সর্বনাশ।" আপাত: দৃষ্টিতে এই কথাগুলি আমাদের নিকট · বিসদৃশ বলিয়া মনে হয়। কারণ প্রেম ও করণার ভাবে উদ্বেলিত হইরা যে সকল কার্য্য জীব কল্যাণের জ্বন্ত অমুষ্ঠিত হয়, তাহারা কি প্রকারে অমঙ্গল প্রস্থ হটতে পারে ? বৌদ্ধরণে অধিকারী, অনধি-কারী বিচার না করিয়া সর্যাস ও উচ্চ আদর্শের প্রচারে ও সমালে বৈদিকপ্রণালীর অবহেলা হওয়ায়, থাটি ধর্মভাবের অবনতির नहिं जनांक नदोत्र अञ्चलांन सर्वाहे पृषि व्हेदा शर्छ। त्रुत्सरत्त्र দেহরকার অল্লকাল পরেই বৌদ্দক্তে নানা বিশৃগুলতার স্ত্রপাত হয় এবং অবনতির পূর্ব পরিণতির যুগে ধর্মের নামে নানা ৰীভংস আচার

সনাজ শনীরকে কুল্বিত করিয়া তুলে। কিন্তু ইতিহাস সাক্ষা দেয়—
ভারতীয় সাধনার একটা বিশিষ্ট সমস্তা মীমাংসা করিতেই বৌদ্দ্রক আগত হইরাছিল। এই ধর্মের উচ্চভাবরাশি বীয় জীলনে পরিণত করিয়া কত নরনারী আধ্যায়িক উচ্চ অফুভূতি লাভ করিয়াছিলেন—
তাহা আমরা ফ্রান্সিদ্ অব এসিসি ও মধ্যবুর্গের অস্তান্ত সাধু ও সাধ্বীগণের জীবনী হইতে জানিতে পারি। কিন্তু অপর্যাদকে এই ভাবরাশিই 
নানাভাবে ব্যাখ্যাত হইরা ইউরোপের জনসাধারণকে কি প্রকারে 
ফুর্জশার চরম সীমার্ম্ম লইরা গিয়াছে ভাহা না ভাবিয়া থাকা যার না।
"Blessed are they that mourn for they shall be comforted.
Blessed are they that shall hungar...... for they shall be filled"
এই উপদেশ প্রসূহ স্বার্থপের লোকের দ্বারা প্রচারিত হইরা জন
সাধারণের ত্র্বলতার উপর আরও ত্র্বলতা ঘনাইয়া তুলিতেছে এবং
এই প্রকার মানসীক অবসাদের স্ক্রোগ লইরা State ও Church
নিজিত জনসাধারণের লুগুন ও শেষন করিয়াছে।

চুরি, ডাকাতী, ব্যাভিচার প্রভৃতিকে আমরা থ্ব ব্যাপক ভাবে দেখিবার চেষ্টা করিব। সমাঞ্চতত্ববিদ্যাণ বিভিন্ন দিক্ হইতে এই সমূহের আলোচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। সমগ্র পৃথিবীর বিভিন্ন সমালের পর্য্যালোচনা করিলে এই সিদ্ধান্তে উপনাত হওয়া যার যে শক্তিশালী অল্পসংখ্যক একদল লোক ছলে বলে, কৌশলে অধিকসংখ্যককে লুগুন ও শোষণ করিয়াছে। সমাজনৈতিক সিদ্ধান্তের একদিক্ হইতে এই শেষ কথা। একজন মামুষ যথন অপর কাহাকেও হত্যা করে তথন তাহার দাঁসির বিধি আছে। কিন্তু যথন একটি জাতিকে হত্যা করিতে বার তথন তাহার দাঁসির বিধি আছে। কিন্তু যথন একটি জাতিকে হত্যা করিতে যার তথন তাহা হত্যা বলিয়া গণ্যহর না। একজন মনু কাহারও কিছু না বলিয়া লইয়া গেলে তাহাকে চুরি বলা হয় এবং ইহার সমূচিত প্রতিবিধানের জন্ত সমাজের ত্বণা, জেল, করেদথানা প্রভৃতি বর্ত্তমান রহিয়াছে। কিন্তু প্রত্যেক সমাজের ঘে অল্পসংখ্যক একদল লোক সমন্ত অ্থের অধিকার, সংচিত্তার অধিকার, ধর্মের অধিকার ছলে বল্পে

কৌশলে একচেটিয়া করিয়া রাখিয় ছে—ইয়া কি বড় চুরি নহে ?
ইউরোপেয় এই সৌভাগ্যের দিনে তিনভাগের ছইজাগ লোক যে আধপেটা থইয়া নিন কাটাইতে বাধ্য হয়, এই যে সমগ্র জ্বগতের জ্ব-সাধারণ
হাড়-ভাঙ্গা পরিপ্রমের উপর অতি বড় সভ্যতার রসদ্ যোগাইয়া, নিজের
হাতে সমগ্র জিনিষ প্রস্তুত করিয়া অনাহারে ও শিক্ষার অভাবে
হর্দশার একশেষ প্রাপ্ত হইতেছে—ইয়া কি বড় বড় চাতৃরি ও চুরি
হইতে উত্তুত নয় ? অনেক দেশের ইতিহাসই দেখাইয়া দেয় অভিজাত
যেখানে, দয়াপরবশ হইয়া ধর্মপ্রচার, বিছাদান, সামাজিক বা
রাজনৈতিক সংস্কার করিতে গিয়াছেন তাহাদের প্রত্যেকটি তাহায়া
জনসাধারণকে শোষণ করিবার, লুঠন করিবার কৌশল ও সন্ধান
রূপেই সম্পন্ন করিয়াছে। সাধারণ চুরি, ডাকাতি, হত্যা প্রভৃতি
আমাদের চক্ষে পড়ে কিন্তু যে সকল বড় বড় কৌশলময়ী চৌর্যার্ত্তি,
ডাকাতি, ব্যভিচার সাজানো গুছানো ভাবে তথাকথিত সভ্যতার
ভ্রেক্তিকার কোথার ?

কাহাকেও অবজ্ঞা করিবার অধিকার আমাদের নাই। আমরা
নিজ নিজ অজ্ঞতা ও গোড়ামির বারা অন্তকে দেখিয়া থাকি। একদল
আমেরিকাবাদীর দৃঢ়বিশ্বাদ ছিল নিগ্রেজাতিকে স্বাধীনতা দিলে
আমেরিকা ধ্বংস হইরা বাইবে। ফল কিন্তু সম্পূর্ণ বিপরীত হইল।
গোড়ামী প্রবৃক্ত অহলার আপনার বিশেব অধিকার ছাড়িতে চায় না— ভাই একদল মনে করেন— হাহারা অজ্ঞা, পাপী তাহারা যদি উচ্চভাব
প্রাপ্ত হন—তাহা হইলে জগত ধ্বংস হইয়া বাইবে। প্রকৃতির রাজ্যে
Law of balance সর্বানাই রহিয়াছে। মাহাধ প্রকৃতির ভিতরে থাকিয়া
কথনই ইহাকে অবহেলা করিতে পারে না। সমুদ্রের প্রত্যেকটি তরঙ্গের
উন্নতি অন্য তরঙ্গের অধংপতনের উপর নির্ভর করে ঠিক সেই প্রকার
পণেকে ছাড়িয়া পূণ্য ও পূণ্য ছাড়িয়া পাপ নাই। স্বামিজী বুদ্ধের
মান্তব্যের উবাহে হাতে উঠে। স্বতরাং মানুব্যের চরিত্র আলোচনা করিবার

প্রমার আমাদের জ্বাধিকতর সহাত্তৃতি পরায়ণ হইরা বিচার করা উচিত। অামরা অনেক সময় আশ্চর্য্য হইব বে, কি প্রকারে অতি কুদ্র্যাতারু পশ্চাতেও কত মহান্ও উদারতা লুকারিত থাকিতে পাবে। সামিজী বলিয়াছেন—"The whole universe is one of perfect balance. I do not know but some day we may wake up and find that the mere worm has something which balances our manhood...... when you are judging man and woman, judge othern by the standard of their respective greatness. One cannot be in other's shoes. The one is no right to say the other is wicked." সং হইতেছে বলিয়া কাহারও বাহাছরি লইবার যেমন কিছুই নাই, তেমনি পাপ বা ব্যক্তিচার করিতেছে বলিয়াই একজন গুণ্য বা নিপেষিত থাকিবে এমন কথা নাই। এমন কতকগুলি Psychological problems অলক্ষ্যে থাকিয়া মানুষের জীবনকে পরিচালিত করিতেছে যে, যে পুণ্য করিতেছে সে পুণ্য না করিয়া থাকিতে পারিতেছে না. আর যে পাপ করিতেছে সে পাপ না করিয়া থানিতে পারিতেছে না। গুর সহায়ুভূতি ও সমবেদনার ভিতর দিয়া বাহারা মাত্রবের জীবন আলোচনা করেন---তাঁহারা কাহাকেও অবজ্ঞা করিতে পারেন না। প্রকৃতির ভিতরে ইচ্ছার স্বাধীনতা বলিয়া কিছুই নাই : ইচ্ছা করার অর্থ ই আপনার চিরন্তন সাধীনতাকে পরাধীনতার শৃঙালে আবদ্ধ করা। কোন এক অদুশ্র \*ক্তি যেন মানুষের ভাগ্য নিয়্বিত্ব করিতেছে—প্রকৃতির ভিতরে মানুষের কোন শক্তি নাই। সাধীন-ইচ্ছা সম্বন্ধে স্বামিজী বলেন-

"It is when the infinite existence comes, as it were, into the net-work of Maya that it takes the form of will. Will is a portion of that being caught in the net-work of Maya and therefore "free will" is a misnemer. It means no eng—sheer nonsense.

সমাজের চাওয়ার উপরই অনেক কুপ্রথার প্রচলন নিতর করে: সমাজ নিজ প্রয়োজন বশ্তঃই অনেক কুপ্রথায় সায় দেয় - অথচ সেই

উপকার্টুকুর অন্ত কৃতজ্ঞ থাকিতে চার না। মানব-সম্জের । অধিকাং-লোকই পুঞ্-মাংস ভোজন করে। ইহাতে যে কেবল পিশু-ক্ত্যাঞ্চনিত দোৰ হয়—তাহা নহে, এই পওষাংদ জক্ষণের জভাই সমাজ কথাই বলিরা এক শ্রেণীকে পৃথক করে। সমাজ নিজ প্ররোদ্ধন বশতঃই কসাইশ্রেণীকে নৃশংস বৃত্তিতে প্রবৃত্ত করায় এবং ক্রতজ্ঞতার প্রতিদান স্থ্যস্থ তা**হাদের অবজ্ঞা ও** ঘূণা করে। বারাঙ্গনা সমাঞ্জের কোন প্রয়োজন না থাকিলে টিকিয়া থাকিতে পারিত না। সমাজে সূতীত্বের মর্য্যাদা অক্ষুধ্র রাথিবার নিমিত্ত একদল নারীকে এই জ্বল বৃত্তি গ্রহণ করিতে বাধ্য করে। সামাজিক নিম্পেষণ কঠোরতা এবং দেশের নিমারুণ দারিত্রাও অনেককে এই জব্ম বৃত্তি গ্রহণ করিতে বাধ্য করে। রংপুর **জেলায়** মুসলমানগণ নম:শুদ্রদের উপর বড় অত্যাচার করিত; ভাহারা কোন নমঃশূদ্র কুলনারীকে বলপূর্বক লইয়া ঘাইতে পারিলে গৌরব অহভব করিত। এই প্রকারের অত্যাচার প্রপীড়িতা নারীগণের সমাজের কোন ন্তরে স্থান হইত না বলিয়া তাহাদিগকে কলুমিত উপারে জীবন যাপন করিতে হইত। কিছুকাল পরে নম:শূদ্র-সমাজ যথন এই প্রপীড়িতা নারীদিগকে মমাজে গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিলেন—তথন তাহারা এই প্রকারের অসদ্বৃত্তি পরিহার করিল। अकत्र (गांक यत manufacture করিতেছেন,-তথন সমান্দের কার্যাবলার পশ্চাতে স্ফুম্পট এই অর্থ লুকায়িত রহিয়াছে যে সমাজে এমন একদল লোক থাকা চাই—যাহারা মদ পান করিবেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় সমাজ তাহাদের ঘুণা করে আর সরফারের আইনের বিধানেও তাহাদের শান্তি হয়। ভিক্টার হুগোর "লা মিঞ্চারেবল" পড়িয়াছেন তাহারা মনে রা্থিবেন চোর জিনভালজিন প্রত্যেক সমাজেই আছে। বিশেষতঃ ভারতবর্ষের চুরি, ডাকাতী প্রভৃতির জ্বন্ত দেশের দরিক্রতা ক্রতদূর দায়ী তাহার স্পষ্ট উদ্ভর পাঠক তাহার নিজে মনকে জিজ্ঞাসা করুন। 'লা মিজারেবল'এর কৃটি চুরিরই মত আমাদের দেশের ভাত চুরি, সামাত আস্বাব পতা চুরির कथा छना योत्र । इता यता कोमार्ल शायत कार्यात कन निस्कृत क्रिकारत

আনির। অভিনিত জনসাধাধারণকে বে চুরি, ডাকাতী প্রভৃতিতে প্রস্তুত করে তাধার আশু প্রিবর্তন-ক "Radical reform" ভিন্ন সম্ভব কি । একচঞু হরিণের, মত এই সব বিষয় যদি আমরা সঙ্কীর্ণভাবে বিচার করিতে যাই—তাহা হইলে আমাদের ক্রদয়হীন অজ্ঞতাই প্রকাশ পাইবে।

"We may make the mistakes but they may be angels 'unawares.'' পাপ পুণা, ভাৰ মন্দ প্ৰভৃতি বস্তুতন্ত্ৰহীন। একটী বস্তুকেই আমরা Subjectively ভাল মন্দ পাপ পুণা বলিয়া দেখি। ছইটি ঐরূপ পুথক বস্তু নাই; একটা পদার্থ আমাদের দৃষ্টির পার্থকা অনুসারে ভাল, মন্দ ও পাপ, পুণা রূপে প্রতিফলিত হইতেছে। স্থুখ হু:খু, পাপ পুণা, ভাল মন্দ মামুষের আদর্শ হইতে পারে না। এই সমূহ মাত্র আমাদের মনে কতকগুলি অভিজ্ঞতার দাগ অঙ্কিত করিয়া সরিয়া পডে। অনেক সময় পুণ্য অপেক্ষা পাপ, তুখ অপেক্ষা হুঃখই আমাদের অধিক পরিমাণে অভিজ্ঞতাপ্রদান করে। এই সক্**ল** ঘন্দের ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া **ও দা**ত । প্রতিঘাতের পশ্চাতে যদি মামুখের কোন চিরস্তন আদর্শ না থাকে,, তাহা হইলে সমগ্র মানব জীবনই ব্যর্থতায় পরিণত হয়। বস্ততঃ একটা স্নাতন আদর্শ জন্ম-সত্ত রূপে প্রত্যেক প্রাণীতে চিরবিশ্বমান রহিয়াছে এবং যাবতীয় ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া ধীরে ধীরে আমাদের সেই মহানু আদর্শকেই বাক্ত করিতে চলিয়াছে। উপনিষদে হুইটি পাথীর গল্প আছে। একটি পাথী নিশ্চল ভাবে আপনাতে আপনি বিভোর হইয়া বসিয়াছিল-অপরটি স্বাহ ও তীক্ত ফলের আস্বাদ করিতে করিতে উপরের পাথীটীর দিকে অন্তাসর হইতেছিল। তাহার অভিজতা শেষ হইয়া গেনে দেখিতে পাইল যে দে কথনও স্বাত্ন বা তিক্ত ফল ভক্ষণ করে নাই —সে চিরকালই উপরের পাথীর সহিত অনন্ত হরপে বর্তমান ছিল। এই অনম্ভ স্বরূপ হইতে পূথক অবস্থিত তীক্ত বা পাছ ভাল কিছুই ছিল না। স্বামিজী "Angels unawares" নামক কবিতায় লিখিয়াছেন-

> "Then looking back, on all that made him kin To stock, and stones, and on to what the world

Had shunned him for, his fall, he blessed the fall. : And with a joyful heart declared it "Blessed Shi"

পাপ স্বীকার করিতেন না। তিনি, বলতেন—"It is a sin to call a man sinner." তিনি মন্দকৈ কমভাল ও পাপকে ক্ষপুণ্য বলিতেন। স্বকায় মহানু আত্মশক্তির উপর আবিখাসও ভুর্মণতাই চুরি, ভাশাতি, বাভিচার প্রভৃতির কারণ; তিনি মালুষের অনস্ত জ্ঞান ও শক্তির মহান বাণীই সমগ্র জ্বগতে ছোষণা করিয়াছেন। এই বিংশ শতাব্দীর নব-যুগে সগগ্র পৃথিবীর উপর দিয়া যে চিস্তা-বিপ্লব চলিয়াছে তাহা শিক্ষা, বিজ্ঞান, সমাজ এভতি ে আলো প্রদান করিতেছে। শিক্ষা সম্বন্ধে পূর্ব্ব ধারণা ছিল মাতুয স্বভাবতঃ অজ আব বর্তমানের ধারণা হইতেছে ' যে অনস্ত জ্ঞান মামুষের ভিতর সভাবত:ই বিজ্ঞান-পূর্বেধারণ: -ছিল মানুষ স্বভাবতঃ পাপী, ও অপরাধী আর বর্ত্তমান মত হইতেছে —মামুষ 'স্বভাবতঃ দেবতা; তাহার দেবতের উপর যে আবরণ পড়িয়াছে তাহা সরিয়া গেলেই তাহার পূর্ণত প্রকটিত হইয়া পড়িবে। এই মহানু ভাবের ক্ষাণ প্রেরণা হইতেই আমেরিকায় কেলথানার পরিবর্ত্তে এখন হইতেছে সংশোধন-আগার । নবা সংশোধন নীতি অপরাধীকে ঘুণা বা অবজ্ঞা না করিয়া তাহাকে স্থান, ভালবাসা ও প্রেমের দ্বারা সংস্কার করিবার প্রে চলিয়াছে। স্বামীজি মানুষের দেবত ফুটাইয়া তুলিতে আত্মার মহিমাই আয়গা করিয়াছেন— "Strength, Strength is what the Upanisnads speak to me from every page ..... Strength, it says, strength, oh man, be not weak. Are there no human weaknesses, says man? There are, say the Upanishads, but will more weakness heal them. would you try to wash dirt with dirt? Wiil sin cure sin, weakness? Strength oh man, Strength, say the Upanishads, stand up and be strong."

আপরাধীর শান্তির নানা Theory আছে। তদত্মারে পাপ ও

অ্কর্মের শান্তি উ্পত বজের মত স্থল্ট ভাবে দণ্ডায়মান, নিদর প্রহার করিতে কিছুমার্ক কুন্তিত নহে বিধি ও Ethics কলিতেছে— "চুরি করিও না, ব্যভিচার করিও না।" ক্রিড চুরি ও বাভিচার প্রভৃতির ভাব মন হইতে সুমূলে উৎপ্লাটিত করিবার কোন উপায় স্মাঞ পর্যান্ত কোন বিধিই দেখাইতে পারিল না। এই ভাব গুলি সহজাত সংস্থার রূপে আমাদের মনের অজ্ঞাত প্রদেশে বর্তমান রহিয়াছে 🏲 এই বহুকাল সঞ্জিত সংস্থার রাশীকে ধীরে ধীরে মনের আজ্ঞাত প্রদেশ ্ হইতে জ্ঞাত প্রদেশে আনমন করা প্রয়োজন। এক কথায় সমগ্র অজ্ঞাত মনটাকে জ্ঞাত মনের নিকট জাগাইয়া তুলাই আমূল সংস্থারের এক মাত্র উপায়। তাই স্বামীজী বলিয়াছেন—The great task is to revive the whole man, as it were, in order to make him the complete master of himself.

পাশ্চাতা দেশের অনেক চিন্তাশীল মনীষীও ধীরে গাঁরে এই প্রকারের সিদ্ধান্তে উপনীত হইতেছেন। তাঁহারা অপরাধী, হত্যাকারী প্রভতিকে বিশেষ প্রকারের রোগ্রী বলিয়া মনে করেন। রোগীকে হাঁদপাতালে যে সহাত্মভূতি ও শুশ্রমা দারা চিকিৎদা করা হয়, কারা-গারের অপরাধীদির্গকে দেই প্রকারের প্রেম ও সহাত্মভূতি দারা সংশোধিত করিবার মত দিতেছেন। বিলাতের কারাণার সম্বন্ধীয় কোন এক পুত্তকের ভূমিকার্য Brnard Shaw লিথিয়াছেন—

"Why a man who is punished for having an meflicient conscience, should be privilised to have an inefficient lungsis a debatable question. If one is seat to prison and other to hospital, why make prison so different from the lospital of

অবজ্ঞা, ঘুণা বা তাজিলা করিয়া কাহারও কোন উপকার করা যায় না। মামুষের তুর্বলতা না ছেগাইয়া যদি তাহান্ত ছেই একটি গুণ দেখাইয়া দেওয়া যায় তাহা হইলে তাহার মনেও বিখাদ আনে ও নিজের উপর শ্রন্ধা জন্মে। প্রকৃত সংস্লারক কাছাকেও সুণা না করিয়া প্রেম ও ভালব'সার ছার: মন্দ লোকেরও ভাল দিকট বিকাশত করিতে চেষ্টা করেন। মানৰ প্রকৃতি সমকে উচ্চ-ধারণাই আ মাদিগঞ্জ অবজা ও ম্বণার হাত হইতে রক্ষা করিতে পারে।

অপরাধী যথন কেবল আপনার উপরে উদ্বত বেত্রধারী-পান্তিদাতা, কাহাকেও দেখে তথন দে যে মাহ্রুষ এই ভাবটি ভূনিরা যার। লান্তিদাতা অপরাধীর মহুষত্ব অধীকার করিয়া আপনাকেও অধোগানী করেন। নিন্দা, অবজ্ঞা বা লান্তি ঘারা সংশোধন হইতে পারে না—। প্রেম ও সম্মানের দৃষ্টিতে, fanaticism ও হঠকারিতা পরিত্যাগ করিয়া মামাদের মাহুষের প্রতি দৃষ্টিপাতা করা প্রয়োজন।

"Condemn none; if you can stretch out a helping hand, do so. If you cannot, fold your hands, bless your brothers and let them go their own way. Dragging down and condemning is not the way to work. Never is work accomplished in that way."

# অনিবার্গ্য মৃত্যু।

( ব্ৰহ্মচারী ত্যাগচৈতক্স )

এ বিখে স্বারি যদি

মরিতেই হবে,

ৰীরব নিপদ তবে

কেন পড়ে রবে।

মহৎ উদ্দেশ্য নিয়ে

জগৎ দেবার,

দেও আত্ম বলিদান

আছে শান্তি তায়।

ম'রেও অমর হবে

কি ভাবিছ মিছে,

পিছনে আসিছে মৃত্যু

লেগে যাও কাজে।

# वािमनाथ।

### • ( **শ্রীলাবি**ণাকুমার চক্রবর্ত্তী )

#### (পুর্বাহুরন্তি)

ুপুঞ্জীকৃত অন্থিরাশির থোঁচা থাইরা থাইরা ছুইজন পরিচিত লোকের সহিত চলিতে লাগিলায়—একটি এগার বারো বংসর বরক কিলোর, অপর আমাদেরই সমবয়য় একটি ভদ্রলোক। ইনি জাতিতে রাহ্মণ, বাড়ী ময়মনসিংহ, ইনি গ্রেজুয়েট, এক সময়ে হাইসুলের হেডম্বন্তোরী করিতেন। এখন কোনও বড় জমিদারের ম্যানেজারী পাইরা বিষয়কর্মে লিপ্ত হইবার পূর্বে তীর্থ তথা দেশভ্রমণে আসিয়াছেন। আময়া অবিলয়ে তাঁহার ছাত্রন্থ না হইলেও আমুগত্য শ্বীকার করিয়া লইলাম বা তিনিই ভাব ও ভাষার সাহায্যে আমাদের যে এরপ হওরা উচিত তাহা ব্যাইয়া দিলেন। বালকটীর সঞ্চে জাহাজেই বিশেষ আলাপ হইয়াছিল। বালকটী বেশ চোথাচাথা। আদিনাথ নিবাসী একটি বারইয় ছেলে। আপন স্থভাবগুণে কোনও কলিকাতার বাবুর স্নেহ বা ভালবাসার পাত্র হইয়া পড়িয়াছে। থাকে কলিকাতারই, এখন মা বাপকে দেখিয়া যাইবার জন্ম বাড়ী আসিয়াছে। ভাষা একেবারে কলিকাতা অঞ্চলের কথ্যভাষা। চট্টগ্রামের "ন আস্কাম ন আস্কাম" মোটেই নহে।

বালকটা পড়াগুনা করে না, বলিল পৈত্রিক ব্যবসায় (পান ধ্বচার) উন্নতি করেবে। এতে (স্বাধীন ব্যবসায়) তার জজ্জা থাকিবার কোনও কারণ নাই। ইত্যাদি অনেক পাকা এবং মুসিয়ানা কথা বলিয়াছিল। তাহার নিকট হইতে যথাসম্ভব স্থানীয় তথ্য অবগত হইলাম। এবং সনির্বন্ধ অমুরোধ জানাইলাম যে প্রদিন ভোরে আসিয়া আমাদিগকে লইয়া আদিনাথের অবশুদর্শনীয় স্থানগুলি যেন দেখাইতে আলস্থানা করে। সে সানন্দে স্বীকৃত হইল এবং "নিশ্চর

নাসিব্, বলিয়া চলিয়া গেল। কিন্ত জুংশের বিষয় গালকটা আর আসে নাই। একি কলিকাভার শিক্ষার চাল ?

আৰশ্ধ বাবা আদিনাৰের বাড়ীতে পৌছিলাম। তথন সভ্জা প্রার' হইরা আসিরাছে। পরদিন ভোরে লানান্তে, দেবাদিদেব র্শেন করিব স্থির করিয়া আন্তানা পাড়িবার ও সারাদিন বিশ্রামূপ্রাপ্ত পট্টাকে একটু শ্রম করাইবার অভিপ্রায়ে ব্যস্ত হইলায়। একজন রাহ্মণ বাহিরে আসিলেন, বসিবার একটু স্থান দিয়া ভাষাকুর ইকুম দলেন—ভক্তসঙ্গিদ্বর ভাষাকুর অর্চনা করিয়া যেন নৰজীবন লাভ দরিলেন, অভক্ত আমি নীরস প্রাণ নিরাই বিদিয়া থাকিতে বাধ্য ্**ইলাম। জালাপাদির ফলে জানিলাম ধে** থাকিবার সাধারণ যাত্রি-নবাস ও জলমণ্লা দিবার জন্ম একটি ৰোক পাইব, তাহাকে কিছু দতে হইবে। আমরা কিন্তু পাণ্ডা ঠাকুরের পাকে আমাদের প্রসাদের ান করিবার জন্ম কতকটা নিক্ষল প্রশ্নাস পাইলাম। মূল্য অতি-াত্রান্ন বাড়াইরাও ধবন সক্ষকাম ত্ইতে পারিলাম না তথন উগ্রামের অন্ততম ভূমাধিকারী এবং আদিনাধ দীপের অপ্রতিদদী মরালদার পাগলচিকিৎসক দানশীল এবং বিশ্রুত কীর্ত্তি রায় বাহাত্তর গ্রসরবাব্র কাছারী বাড়ীতে আশ্ররের জন্ম তল্পীতল্পা সহ ছুটিলাম— প্রায় ১ মাইল দূরে। তথন হাট ভালিয়া যাইতেছে। সূর্য্য-ঠাকুর দ্বসের কান্ধটা গুছাইয়া লইয়াছেন। পাগলচিকিৎসা বাপদেশে রায় াহাতুরের সঙ্গে লেথকের তুইএকবার পত্রবিনিম্য ঘটিয়াছিল। ইহাতে াবং পার্গলের আত্মীয় বন্ধুগণ প্রমুখাৎ প্রসন্নবাব্র সদাশরতা পরোপ-দারিতা অমারিকতা প্রভৃতি সদগুণের যে চিত্র হাদরে অকিত ছিল গহাই তাহার কাছারী বাটীর দিকে আমাদিগকে টানিয়া লইল। কিন্ত ্থন ভাবিতে পারি নাই যে, কাছারী বাটাটা আর প্রসরবাবু নহেন— ার প্রাপ্ত কর্মচারিগণ প্রসরবাবু হইতে পারেন না। আমাদের সঙ্গী ম্যানেজার বন্ধুটী 'কাছারীর চার্জ্জে কে আছেন' বলিয়া একজন পরিদর্শক কর্মচারীর মত যথন বক্তব্যে স্কুক ক্লিলেন 'পা'গুারা আমাদিগকে জিজাসাটা করিল না' বলিয়া বিষয়টী ফেলাইয়া তুলিলেন, পক্ষাস্থরে

্বরী ভারপ্রাপ্ত কৃর্মচারীটি তাহার উত্তরে একটু বিজ্ঞপের প্রচ্ছর থাঁচা মারিয়া ফ্রণ কাছারী বারিন্দার তাসংখলার স্বাসীন করে। • াঙা ঠাকুরকে ডাকিয়া বলিলেন—তথন আমরা হাইস্থলের কেড্যাষ্টার বা াানেজার হইলেও ব্রিতে বাধা হইলাম'যে কুধার তীব্র তাড়নার সংখ্যেও Fতকটা সমর নেহাৎ অম্থাই কাটাইতে হইবে, অন্ত ফল যাই হউক।

, পাণ্ডাঠাকুর আমাদের অনাদরের কথাটা বিখাসই করিতে পারিলেন া,। তাঁহার সদত্তণ নিচয় ও যাত্রী সমাদরের সুদীর্ঘ ইতিহাস াকুরমার ঝুলি ঝাড়া গ্লের মত কাঁদিয়া বসিলেন।—প্রমাদ গণিলাম। তারপর আরি কি করি আমরাও কড়া-মিঠা করিয়া বর্র সন্মান গুণাসম্ভব বজার রাধিয়া সন্ধির সাদা নিশান উভাইয়া দিলাম অতি সম্বর সন্ধি স্থাপিত হইল।

প্রসন্নবাবুর ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী যথন সংক্রেপে জানাইলেন বে তিনি সাহায্যের জ্বন্ত লোকও দিতে পারিবেন না, থাকিবার জ্বন্ত অভিসাধারণ-বেড়া বিহীন থোলাঘর ছাড়া ঘরও দিতে অসমর্থ তথন মহান্ত ঠাকুরেরই শরণাপন্ন হইতে হইল। স্চনা বেরাপই হউক না কেন অতঃপর কিন্তু মহাস্ত ঠাকুরের ক্রপার হাট বাজার সারিয়া আবার আদিনাথের বাড়ীতেই একদিনের গৃহস্থালী পাতিরা বসিলাম। মহাস্ত ঠাকুর না হইলে ভাষা বৈগুণ্যে আমাদের বাজার করা সম্ভবপর হুইত না। আদিনাথের ভাষা বাঙ্গালা কিন্তু আমাদের বুঝিবার যো नाहे--- (म ज्यपूर्व वामना।

সেদিন অমাবভা। গাঢ় অন্ধকার। পর্বতের ঠিক নিমে—বছনিয়ে সমুদ্রতীর, স্চীভেত্ত অন্ধকারে সম্পূর্ণ অদৃগ্র। কেবন সন্থক্ত দীর্ঘাকার বাউগাছ গুলি প্রেতাত্মার মত পরিদৃষ্ট হইতেছিল। গাঢ় অন্ধকারে গা ঢাকা দিয়া চুপটা করিয়া বসিয়া আছি, এবং ক্রমৰ্ক্সমান জোয়ারের মৃত্যুন্দ শব্দ শুনিতেছি। হঠাৎকানে একটা অপূর্ব্ধ শক্ষ আদিল। বোধ হইল যেন একটা অপূর্ব প্রাণী ফুপাইয়া, ফুপাইয়া কাঁদিয়া উঠিতেছে। ভূত্যকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম এটা বৰ্দ্ধমান জোয়ারের মধ্যাবস্থার শব্দ। বেগ যতই বাড়ে শব্দ ততই অপূর্ব্ব শুনায়।

1

তখন সাঁই সাঁই করিয়া ৰাভাসও বহি তছিল শিবৰাটীত প্রকাণ্ড বাউগাছগুলিও বেন জোরারের শবে ছির থাকিতে না পারিষা বাতাসের সঙ্গে যোগদান করিয়া অপূর্ক সদী ভুড়িয়া দিল। ভোরারের শব্দ ঝাউগাছের শব্দের সহিত 'যিলিয়া গির এক অঁপুর্ব্ব শব্দতরকের সৃষ্টি করিল—সে অঞ্জতপূর্ব শব্দ ক্রমশঃ ঝাড়িরা উঠিল। শুরুগন্তীর শব্দপ্রবাহে প্রবণবুগল ভরিরা যাইতেছিল এবং ওনিতেছিলাম অপ্রান্ত অনাহত ধ্বনি "হর হর ব্যোষ। হর হর জ্বোষ।" আর দেখিতেছিলাম কালভৈরবের বিরাট অন্ধকারের সাকার মূর্ছি। সে কাল-রূপ এখনও চোখে লাগিয়া আছে। ভূতনাথ প্রিয় স্কুচর ভূতদল সহ তাওবনৃত্য করিতেছেন। শক্ষে ঝক্ষে শেদিনী সত্য সম্ভাই প্রকম্পিত হইরা উঠিতেছে। এ উদান তাগুবন্ত্য থামিল না। উত্তরোভর ৰাড়িরা চলিল, ভৈরৰ হুঞ্চারে কাণে তাৰা লাগিল। ভূতের দল যেন সমুক্ত হইতে পর্বত গাত্রে আবেগে আপতিত হইতেছিল। শব্দ চরমে উঠিয়াছিল এখন একটু লামিয়া পঞ্চিল। এই পভীর নিশিথে "উদ্দামতার সহিত যেন একটু পাস্তীর্য স্থিলিয়া আসিল। ভীতি মধুর ভৈরব হুস্কার ক্রমশঃই শাস্তপ্রদ গন্তীর ইইয়া চলিল। ভাটা পড়িল। ক্রমশ:ই 'শাস্তম' 'শিবম' তারপর প্রাণের সহিত 'অবৈতম্' হইয়া পড়িল—অজ্ঞাতে ঘুমাইরা পড়িলাম। অতি ভোরেই জাগিয়া গামছা थानित्क अनित्र जाकारत नाकारेग्रा अभिनात ও गानिकात तक्षुवत्रत्क ঘুমের কোলে রাথিয়াই শহাধরিতে ও বিফুক কুড়াইতে সমুদ্রভটে পৌছিলাম। তথন জোয়ারের উন্মেষমাতা। সমুক্ত গর্ভে বহুদূর পর্যান্ত চডা পডিয়াছে।

শ্রীচরণ ত্থানিকে পর্যন্ত ঠাণ্ডা করিয়া উষার সমৃদ্ধ বা সমৃদ্ধে উষা দর্শনের সাধ মিটাইয়া এক ঝুলি রকমারি ঝিমুক ও শুটিকার শগ্র লইয়া যথন আডার ফিরিলাম তথন ম্যানেজ্ঞার বন্ধু বাছাবাছা কয়েকটা গ্রহণ করতঃ আমাকে নেহাৎ অন্তগ্রহপূর্বক যথন দাতার আসনে উপবিষ্ট করাইতে চাহিলেন তর্থন দানবহাত্ম্যে সত্য সত্যই আমার ধৈর্যাচাতি ঘটিরাছিল।

बराम्बत পুজার্চনৃষ্টি জন্য এবং নিংজদের হাটবাজার করিয়া ক্রানাত্তে দীর্ঘকাল মহাদেব সন্দর্শন প্রত্যাশার অভিবাহিত করিতে হট্ল।--কারণ প্রেদরবাব্র জনৈক কর্মচারী সন্ত্রীক গুভাগমন করিয়াছিলেন। এই কর্মচারী এপ্রবের সঙ্গী ভৃত্যটী পর্যান্ত দর্শন কার্য্য সন্মাধা করিলে, পর আমাদের ডাক পড়িল। তথন বেলা প্রায় তৃতীয় প্রহয়। মহাস্ত ঠাকুছ কৈফিয়তৎ প্রদান করিলেন "কি করি বাবু, ধাদের মিরালদারীতে বাবা (আদিনাথ শিবলিক) আছেন তাঁহাদের আগে ত আপনাদিগকে স্থানে দিতে পারিনা" ইত্যাদি। লকেশ্বর রাশ্ব পূঞ্জিত আদিনাথের পৌরাণিক কাহিনীটীর সহিত বর্ত্তমান 'বায়তির' অবস্থা মিলাইয়া একটু হাসিতে বাধ্য হইলাম। যাক---

मर्गन म्प्राम्न श्रेकार्फना कतिमात्र। जामिनाथ निर्वात्र ७ जहेज्या দেবী। পাশুঠাকুরের কাছে নেপাল হইতে আনিতা ৰাইভুজার খাহিনী যাহা শুনিলাম তাহা এক অপূর্ব বিরাট মহাভারত। এস্থানে লিপিবদ্ধ করা সম্ভব পর •নহে। • আর আদিনাথের পৌরাণিক • কাহিণী অনেক হিন্দুই অবগত আছেন। এই দেই পুরাণ প্রসিদ্ধ মৈনাক পৰ্বত ; যিনি• দেবরাজ ইক্রেয় ভয়ে সমুদ্রগর্ভে ভূব মারিরা ছিলেন, আবার এই দেবতাদেরই কল্যাণের জ্বল্য যিনি সমুদ্র গর্ভ হইতে মন্তক উত্তোলন করিয়া রাবণেশ্বর এই আদিনাথ শিবকে আটকাইবার স্থযোগ দিয়াছিলেন। বৈজনাথ কাহিণীর সহিত আদিনাথ কাহিনীর যথেষ্ঠ সামঞ্জক্ত বিভ্যমান বহিরাছে। বৈভ্যমাথে রাবণের দীঘি, আর আদিনাথে সমুদ্রে পতিত একটি নদী।

শিবলিজের শীর্ষদেশে রাবণের রাগের ফল বুদ্ধাঙ্গুর্ট্নের চাপ চিহ্ ইত্যাদি অনৈক হবছ মিল রহিয়াছে। যাক পুরাত্দিবিদপণ এসব আলোচনা করিবেন। আমি অন্ত প্রেসঙ্গ ধরিলাম্। আদিনাথে প্রাপ্ত হিন্দুর থাত সামুদ্রিক মংস্তের শেরা "রূপটান ঁও কারস্থনা" থাইতে ভূলি নাই। একটা 'চালা' পাচ আনা এবং একটা 'কারস্থনা' চারি আনায় ক্রীত হইল। এঞ্চলে জাতিতে যাহাই হোক-এতটা মাছ একটাকা বা পাঁচ সিকার কম হইবে না। মানেজার বন্ধুর কিন্ধ এতেও আশকা হইরাছিল—তিনটা প্রাণীর ভ্রিভৌজন হইবে কি না? আহারের সমর কিন্তু বন্ধটা অবাক্ হইয়া জাথিলেন বে একভৃতীয়াংশও চলিল না। তাঁহার অবস্থা বড়ই হাস্তক হইয়াছিল "ছাড়িতেও কাঁলে প্রাণ, রাথিতে গেলে বিষম দায়।"

আমাদের সঙ্গী জমিদার বন্ধু এই অপূর্ক মৎস্থাবারের কুপার দিন কর পর্যান্ত মাছ দেখিলেই যেন বমি কল্লিয়া ফেলিবেন ব্যোধ হইতে। আমি অনেকটা মৎস্থানী হইলেও শিববাটীস্থ তুলনী বনের কিরদংশ দিছ কল থাইরা নাড়ীভূড়ি ধুইরা তবে চাদা মাছের হাত হইতে নিস্কৃতি লাভ করিয়া ছিলাম। এই মাছের প্রশংসা সর্কতোমুখী, আমাদের মত অপূর্ক ছটা প্রাণীর কিন্তু বিপরীত দশা ঘটিল।

জন্ত কথা বলিবার পূর্বে এখানে আনিনাথের ত্রাগালিক এবং ঐতিহাসিক সামাল পরিচয় দেওয়া আবশ্রক মনে হইতেছে। ইহা দৈর্ঘ্যে প্রায় ১২।১০ মাইল্ এবং প্রত্থে প্রায় ৫।৭ মাইল' হইবে। দক্ষিণদিক ক্রমশঃ চার্ল্ হইবা সমুদ্রে গিয়া মিশিয়াছে। উত্তর দিক পাহাড় সঙ্গুল, ফাঁকে ফাঁকে সমতল ভূমি এবং ক্রষির উপযোগী জমি। ক্রষির জমি কিন্তু দক্ষিণ দিকেই বেশী। অধিবাসী মগ এবং নিয় প্রেণার হিন্দু এবং মুসলমান। প্রায় সকলই ক্রমিজীবী মগদের অধিকাংশই মংসজীবী। পাহাড়গুলি হরিণাদি বল্প পুত এবং অলাল হিংপ্রজন্ত সমাচ্চর। জল বায়ু উত্তম—অধিবাসিগণের মোটালাটা এবং স্বাস্থ্য সম্পন্ধ চেহারাই ভাহার স্থাপ্ত নিদর্শন।

তরীতরকারী পর্যপ্ত—চাউল ধান এখনও বাললার অন্তান্ত স্থানের তুলনায় খুব সন্তা বলিয়া বোধ হইল। আধুনিক সভ্যতার নিদর্শন একটি মাত্র পোষ্ট আফিস এবং থানা। থানার দারোগাবাবুই গবর্ণমেন্ট পর্কে সর্ব্বময় কর্ত্রা। ডাকবিলীর ব্যবস্থা সপ্তাহে তিনদিন। কোনও চিকিৎসক বা চিকিৎসালয় নাই—প্রয়োজনও বোধ হয় তাতটা নাই। প্রসন্ন বাবুর একটী কর্মচারী হোমিওপ্যাথিক ওমধ রাথেক দেখিলাম। ইনিই নোধ হয় সেথানকার ধরস্তরী।

পৌরাণিক সুগের বহুপরে করেক শত বহুসর মাত্র পূর্বেক কোনও

गुमनैयान अधिकात्रनस्तन निकात वाशास्त्र आक्रिनात्थत अक्ररन आजिता একটি হরিণ বলুকের গুলিতে আহত করেন, কিন্তু জবাই করি ত পিয়া ছুরিতে না কাটায় উহা সরিকটবর্ত্তী একটা পাধরে, শান দিতে বান। কিন্তু শানের সঙ্গে ঝিক্ ঝিক্ করিয়া আগুন জলিয়া উঠে। এদিন, রাত্রে জমিদার' স্বপ্ন দেখেন তাঁহার পুত্র আদিনাথের গারে ছুরিশান্ দিয়াছে। আদিনাথ সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার পূর্বাপর ইতিহাস বিবৃত করেন। সর্তান স্থা দেখাইতেছে বলিয়া মুশলমান জমিদার বার বার পুষাইতে নিক্ল প্রয়ান পাইলেন্, ঘুম আসিবা মাত্রই একই স্বৰ্গ দেখিতে লাগিলেন। অবশেষে আদিনাথ যথন ভয় প্রদর্শন করিলেন এবং 'পৃকা প্রতিষ্ঠা করত: তাঁহার প্রচার না করিলে সর্বনাশ হইবে' বলিলেন তথন জমিদার উঠিয়া বসিয়া তাঁহার ছেলেকে জিজ্ঞাসায় হরিণ মারা এবং ছুরি শান দেওয়ার অবিকল গল ভনিয়া ভীত ও বিস্মিত হইলেন—এবং ्পत्रमिनहे खटेनक हिन्तू अजिल्लात निकरे आमिनात्थत त्थोत्राधिक काहिनी শ্রবণ করিলেন এবং তাঁহার স্বপ্লক্ত কাহিনীর সহিত অবিক্ল মিল एमिश्रा अकीव विश्वत्राविष्ठ इटेएनन । अस्मिमात्र अविनास निविनामरक তাঁহারই নির্দেশমত সমীপবর্ত্তী একটী টিলার উপর স্থাপিত করাইলেন এবং ব্রাহ্মণ নিযুক্ত করিয়া উপযুক্ত সেবা পূজার বন্দোবত্ত করাইয়া দিলেন। আদিনাথ তথন প্ৰয়ন্ত লোকালয় বিহীন জগৰে ছিলেন-এই প্রথম লোকালয়ে প্রতিষ্ঠ ইইলেন। সেই মুসলমান প্রতিষ্ঠিত বাড়ীই चामिनारश्वत वर्त्तमान वाजी। य हिनाच स्विमात्र नमन अथम निविन खाश रायन जारा **এখ**न जननाकीर्। याक रेश भाषा अवः अग्राग्र ছ একজন স্থানীয় লোক মুথে শ্রুত গল্প, সত্যমিথ্যা আদ্লিনাথ জালন।

তারপর একসমর বৌদ্ধমন্দির, "কুন্সির" (পুরোক্ক্লিতের) বাসস্থান "কিরাক" (আশ্রম) দেখিতে বাহির হইলাম। শাদিনাথ বাড়ীর সরিকটস্থ পশ্চিম প্রান্তবন্ত্রী আদিনাথের পাহাড় শ্রেণীর সর্ব্যোচ্চ শিধরে অবস্থিত একটা মন্দির অতি প্রাচীন বলিয়া বোধ হক্ষ্ণা। চারিদিকে চারিটী বৃহদাকার প্রস্তর নির্ম্মিত সিংহ মূর্ব্তি। মন্দির পিরামিডের আকারে ক্রমোরত এবং স্কুর্ হইরা গিরাছে। এখান ইইতে দক্ষিণদিক্ষে সাগরদৃশ্য অতি চমংকার। মন্দিরাভ্যন্তরে বৃদ্ধদেবের আঁর প্রত্তর নির্মিত অতীব মনোরম মূর্ত্তি, পশ্চাতে তেমনি স্কেনরী স্ত্রী মূর্ত্তি। মূর্ত্তি ছইটার অবরব হইতে কিছু ভাব সংগ্রহ করিতে পারিলে স্কম্পূষ্ট দেখিয়াছি—স্ত্রীমূর্ত্তি তৎপত্নী গোপাদেবীর বৃদ্ধদেব ধ্যানার, গোপা ভাহারই চরণবৃগলে করুণ দৃষ্টি নিবদ্ধ করিরা তমার চিক্তে দাড়াইয়া আছেন। মুখ্পী গন্তীর, বিবাদব্যঞ্জক। কি স্কুলর ? শিল্পীকেও ধ্যানাদ — এমন স্কুলর মূর্ত্তি অভিত করিয়াছেন!!

আৰরা, বন্ধুবর, ষাঠাকে প্রণাম করিলাম, ভাবিরা দেখিলাম হাদরে বৃদ্ধদেবের স্থান বাবা আদিনাথের স্থানের উচ্চে না হউক, একটুও নিয়ে নহে।

ভারপর পাহাড় হইতে অবতরণ করির। সমতণ ভূমিতে ছইটী 'কিরাস' ও ৫।৭ জন 'ফ্সি' দেখিলাম। ফ্সিলাণ জাতিতে মগ, বর্ণ উজ্জ্বল সৌর, পরিধানে গেরুরা বসন, চোধে মুখে বৈরাগ্য ও পবিত্রতার একটা ছারা স্বস্পষ্ট। আদিনাধ বাবার দ্বানও ব্রাশ্ধণ ভক্তের গঞ্জিকা প্রসাদ লক্ষ চুলু চুলু চোধ ছইটী ও কামকাঞ্চনের ছাপমারা মুধধানির সহিত এই চোধ মুধের কত প্রভেদ। প্রাণে একটা কষ্টের দাগ পড়িল। বেহেড় লেখক ব্রাহ্মণ। থাক—

বৃদ্ধদেবের ছোট বড় নানা ধাতুনির্মিত, অনেকগুলি মৃর্ডি দেখিলাম। একফুট হইতে দশকুট পর্যান্ত উচ্চ মৃর্ত্তি অতি পরিপাটীর সহিত সংরক্ষিত। শুনিলাম এই সকল মৃর্ত্তি সংগ্রহ করিতে সহস্র সহস্র টাকা ব্যন্তিত, হইয়াছে। সর্বোচ্চ মৃর্ত্তিটী পিত্তল নির্মিত। গৃহগুলি মূল্যবান কাঠের দক্ষ কারিকরের কৃত্তী-হস্ত সম্পাদিত, শিল্প নৈপুণ্য প্রশংসার বোগ্য। 'বাচাং' গুলি কান্ত নির্মিত, ভূমিতল হইতে প্রান্ত ও কৃট উদ্ধে অংখিত। এটা মগ জাতির সাধারণ ক্যাসান। সামান্ত কুড়ে ঘরখানিও ভূমিপুন্ত হইতে উদ্ধে ক্যাঠ বা বাল নির্মিত হইরা থাকে। শুনিলাম 'কুলিগণ' চিরকুমার। প্রীলোকদর্শন ম্পর্শনাদি তাহাদের পক্ষে একান্ত নিবিদ্ধ। ইহারা সন্ত্র্যাসী জাবনের সম্পূর্ণ কঠোর নিয়মাশ্বীন। কাহারও অত্টুকু ইন্দ্রির চাঞ্চল্য জামিলে প্রোহিতের আসন ছাদ্ধিয়া অন্ত দশক্ষন গৃহস্থের

अर्थ चन रहेर्छ रहा। अल्ला चारु। त्रापित चल विद्या कतिएल रह मा। আশ্রমের সেবকগণ ফুলির থালা লইয়া মগপদ্ধীতে বাহির হর এবং হৈ বাহা • পারে প্রান্নবাঞ্জনাদি দিয়া থালা পূর্ণ করিরা দের।.' প্রভাক । করাকে'ই মগশিশুগণ এই সকল 'ফুলিগণৈর' তত্ত্বাবঁধানে লেখাপড়া ও চরিত্র গঠনের **ঁজ**ন্ত প্ৰেরিত হইরা **থাকে**। এথানে ৰৌদ্বৰ্গের নালনার স্থতি মনে পড়ে, ফুকি ভিন্ন অন্তান্ত মগগণকে অন্ততঃ আদিনাধে মগ-ভাতিকে. व्यत्नको विनामो विनम्न (वाथ श्रेन। जोशूक निर्सित्माय প্রভ্যেকর মুথেই সিগারেট গুজা আছে, চিম্নী-মুখে যেন সর্বাদাই ধ্য বিনির্গত হইতেছে। স্ত্রীলোকগুলি কিন্তু আসাম ও ব্রহ্মদেশের স্ত্রীলোকের মত কর্ম্মঠা। পুরুষগুলি কতকটা নিম্বর্মা। দ্রীলোকের উপর পারিবারিক কাঞ্জের নির্ভর ক্রবিরা বেশ আরামে বাবুগিরীতেই দিবসের অধিকাংশ সময় কাটার। নেশা টেশা করিয়া বেদুম কূর্ত্তি করে। গুই একটি তাডির ু বাপানও আছে। বৌদ্ধদের জাতিবিচার নাই-এথানে কিন্তু দেখিলাম থাভ বিচারও নাই। ইহারা আহারে বিহারে ছনিয়ার সাম্ভই বাদ মগ শিশুদের কেই কেই ইংরেজী শিক্ষিত ইইতেছে। আমাদের সহযাত্রী ক্লিশোর বয়ত্ব ছুইটী মগ ছাত্র ছিল। ইহাদের বাড়ী আদিনাথ—চট্টগ্রামস্থ হাইস্লে পড়ে। ইহাদের ব্যবহার দেখিলান এবং ভনিলাম-অধিকাংশ মগের ব্যবহারই বিনীত এবং ভক্ত কিন্ত মহার্ম্ভের মূবে শুনিয়াছি উত্তেজিত হইলে ইহারা অতার করমূর্ত্তি যাক, এদিক সেদিক একটু বেড়াইরা অতঃপর ধরিতেও জ্বানে। বাসায় ফিবিলাম।

আমার বড় সাধ ছিল বাহির সমুদ্রের তীরে গিরা বড় বড় জীবন্ধ লভা ধরিই কিন্তু তাহা পূর্ণ হয় নাই। এরপ বড় শভা সাইজভাবে ধরা বার কিনা তাতেও সন্দেহ আছে! চট্টগ্রামের একজন বিশিষ্ট ডাক্তার বলিরাছিলেন বাহির সমুদ্রের তীরে ভোর বেলা গেলে বড় বড় জীবন্ধ শভা দেখিতে পাওরা বার। শভাগণ নাকি রৌজে গা ঢালিরা আরাম করে। সত্য মিধ্যা পরীক্ষার হুবোগ হুইল না, বন্ধগণ পিঠটান দিলেন, আর একা বাঙরার সাহস বা প্রবৃত্তিও আমার হর নাই। তবে

আদিনাধের বাড়ীর নিকট হইতে যে সকল ছোট শঙা ধ্রিরাছিলার সে গুলি, চইগ্রাম পর্যন্ত জীবন্ত আনিরাছিলাম—ইজা কঞ্চলে বাড়ী পৌছাইতেও পারিতাম।

े কেন জানিনা আছিনাথ স্থানটা আছার পক্ষে সন্পূর্ণ নৃতন হইকেও বেন কেমন পুরাতন ও পূর্ব পরিচিত বঞ্জিলা বোধ হইরাছিল। পাহাড়, জমি, মাটা সবই বেন চির পরিচিত কড় ভাল লাগিয়াছিল—বড়ই আপনার বোধ হইরাছিল। পার সাহাজলাল শ্রীহট্টের মাটাতে এমেন প্রদেশের মাটার স্বাদ ও গব্ধ পাইরা আন্তানা গড়িয়া ছিলেন, আমাকে আদিনাগ ছাড়িতে ছইয়াছে—কেবল শরীরের মনপ্রাণটা কিন্তু এখনও আদিনাথের মাটাতে আন্তানা গাড়িয়া পড়িয়া আহে। জানিনা বাবা আবার শরীরটাকে টানিবেন কিনা।

ভূতীয় দিনের ভোর বেলা চট্টগ্রাম ফিরিতে প্রস্তুত হইলাম। তিনটী বন্ধুর মধ্যে আমাকে অপুত্রক জানিরা একটি পাণ্ডায়্বক পুত্র , সন্ধানোৎপাদন অব্যর্থ বাবার প্রসাদী একটা কদলী বিলপত্র দিরাছিলেন। ইহা আদিনাথ বাবা যেন পাণ্ডাটীকে দশশালা বন্দোবন্ত করিয়া দিয়া রাধিয়াছেন। যাহাছউক পাহাড়তঁলী সাইও কেপে স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট বন্ধুটীর তাঁবুর উপরে পুত্রলাভের তীত্র ইচ্ছার আশীর্কাদটী এত অধিক যত্ন ও মনোঘোগের সহিত রাধিয়াছিলাম যে সন্তব্তঃ কাকের পেটে পৌছিয়াছে। পুরুষ কাকে ইহা উদরসাৎ করিয়া থাকিলে বিতীয় মান্ধাতার জন্ম লাভ অনিবার্য।

যথাসময়ে সেইদিনের পালোরান মাঝার পলোরান নৌক। চাপিলাম। আজ সমুদ্ধ স্থির নহে। পুত্র শোকাত্রের মত তাঁর বক্ষস্থল ফুলিরা ফুলিরা উঠিয়া পড়িরা যেন ভাঙ্গিয়া যাইভেছে। আহা উছ শব্দ ভীষণ গর্জনে পরিণত হইতে চলিয়াছে। অযুক্ত ফণা বিস্তার করিরা অযুক্ত ফণিকুল যেন আদিনাথ বাবার চরণ চুম্বনেম জন্ম তীরের দিকে উধাপ্ত ছুটিরাছে—একটার পর আর একটা ক্রমণ: উচ্চ হইয়া চলিয়াছে। নৌকা ক্র বাজারের দিকে মুখ করিয়া ছলিতে ছলিছে আছড়ী পাছাড়ী খাইয়া চলিয়াছে। এরূপ তরকে সম্পূর্ণ অনভান্ত আঞ্লাদের প্রাণ দেহের ভিতর

আটুপাটু ক্রিতে লাগিল। কতকটা আনন্দ কতকটা ভরভাবনা। ভরও
হইতেছে—ভালও লাগিতেছে এমনি একটা ভাব। গ্রামারের কাছে পৌছি—
লাম। দেলারমান নৌকা গর্ভ হইতে আবার লট্কিয়া পট্কিরা গ্রীমারে
উঠিয়া নির্ভূরে তরকলীলা লহরী দেখিতে দেখিতে অরক্ষণেই অক্লে
পড়িলাম। অনেকগুলি "সাম্পান" (একপ্রকার সামুদ্রিক নৌকাবিশেষ)
আছাড়ী পাহাড়ী থাইরা সমুদ্র বক্ষে ভাসিতেছে—নাবিক ও আরোহীগণ
বেশ দিব্যি নিশ্চিত্ত বিসরা দোল ধাইতেছে—আমাদের কিন্তু দেখিরাই
ভর হইতেছে।

সেদিন সমুজের মধুর শান্তরূপ দেখিয়া দেখিয়া গিয়াছিলাম—আজভীষণে মধুরে অপরূপ রূপ দেখিয়া চলিলাম। আপরাক্তে চট্টগ্রামের
এক গাছিয়া টিলা (One tree hill) দৃষ্টিগোচর হইল। ক্রমশঃ
সমস্ত সহর একখানি স্থানর ছবিরমত ভাসিয়া উঠিল। পূর্ব প্রতি
শৈক্তমত সমুজেরদিকে এবার পশ্চাৎ করিয়া চট্টলার রূপ দর্শনে তন্ময়
হইলাম, চট্টলার প্রিয় পুত্র নবীল চল্লের চক্ষে দেখিতে লাগিলাম:—

"অই মোহন খাম মূরতি—

**সজ্জ পল্ববসনে**।

স্থানর অচলব্যুহ ধবল কিন্ত্রীটীসহ

দেখিতেছে মুখ **কান্তি সাগর** দর্পণে :

ভাবিমু বা বৃঝি করি উন্নত বদন।

দেখিছেন আদে কিনা দীনবাছাধন 🖟

(সমাপ্ত )

## প্রকৃত মানুষ।

( ব্রশ্বচারী ত্যাগচৈত্য )

বিপদ আপদে যার নাহি হর ভর রোগ শোক ছংখ তাপে নির্ভিক হৃদর দতত দকল কাজে রুহে যার হঁব দেইত ভবের মাঝে প্রকৃত মান্তুয়।

### একাত্তে।

( শ্রীনরেশভূষণ দত্ত )

( > )

আমি যারি তরে দিবানিশি কাঁদি 
তুমি দেখি শুধু তাই
আমি যাহা চেয়ে, ছুটা দেশে দেশে,
তোমাতেই তাহা পাই
যাহা কিছু আমি শন্তনে, স্বপনে,
গেরানে, ধেরানে, প্রেমে, জাগরনে,
অলসে, বিলাসে, স্থান্দ্র্মাধানে,
থেখানেই যাহা পাই
সবই দেখি তুমি; চাওলা পাওলাছলে
তোমারেই শুধু পাই

( २ )

আমি বাহা কিছু পাই নাই ভবে,
তারও মাঝে তব ঠাই.
বাহা কিছু আমি যাচি নাই কভু
সেধায় পো তুমি তাই
বাহা কিছু আমি মনে প্রাণে, জ্ঞানে,
পারি নাই কভু ধরিতে জীবনে
' তারও মাঝে তুমি ররেছ গোপনে
আমি তাহা দেখি নাই
ভধু অঙ্কেরি মত ঘুরিয়াছি কত
পথ নাই দিশা নাই

**9**)

মামি ভাবিয়াছি এ জীবন বুঝি बिष्ट इस्त्र भव रशन, এ বুকৈর মোর আরাধনা, হাহাকারে ভরে র'ল, তাহা নয় ওগো নিয়ত গোপনে, পরশনে তব রেখে গে'ছ মনে, মুগ্ধ জীবন বেড়ি অয়তনে হাসিটুকু মিশে র'ল, শামি বুঝি নাই নির্বাক ভয়ে, কিষে কিষে মোর হ'ল। আমি ভাবিয়াছি চাওয়া পাওয়া বুঝি সবই মোর ধূলো খেলা সবই এক মায়া মৃগিকার মত ্ৰত স্বপনের মেলা সবই বুঝি যোর অন্ধ জীবনে र्युत्य मित्न यात्व, धुनिकना मतन, এতটুকু তার রহিবেনা মনে, मवरे काँका मवरे हना. তাহা নয় এযে মহা-জীবনের वक्षन-शैन (थना ॥ ( ( )

আমার যে স্থা, এভ্বন মাঝে;
বছরূপে বছ সাজে;
নিতি নিতি আমি, নব নব ভাবে,
নব অভিনয় মাঝে।
ভাবিতাম বৃঝি সে শুধু কেবল,
পুঞ্জে পুঞ্জে হাসি নিরম্ল;

তাহা নম্ব এবে তব স্থকোমল প্রিয় বাহু পাশ রাজে তোমারি স্থদূর মন্দির হ'তে স্মধুর বাঁশী বাজে ॥ এত কাল আমি আমার এ হাদে স্থেহ দ্যা মায়া যত, আপনার বলি কত না গরবে. পুষিয়াছি অবিরত ॥ তাহা নয় তুমি একা দেখি এলে সব দরা মারা স্থেহ ঢেকে ব'সে মহা আকাশের সমীরণে মিশে, আছ ভাব নিয়ে রত. বন্দনা গীতি ভক্তি মুকুতি মিলে মিশে অবিরত॥ ' আমি ঘুরিয়ছি সারা চরাচরে মিছামিছি তোমা খুঁজে মিছা মিছি সব বদ্ধ আগারে ব্দরেরি মত সেক্তে॥ তুমি যে আমার আপনার মনে আপনার প্রাণে আপনার মনে, চির-নিভূত মানস আসনে রহিয়াছ বর সাজে আমি দেখি নাই আঁখি পালটিয়ে শুধু মরিয়াছি খুঁজে॥ ( w) অই যে আলোক অসীম'ঝাপিয়ে রাশি রাশি পড়ে চুটে---

ধেয়ান রঙ্গিণ মায়, রথে চড়ে

ধরণীর ব্কে ল্টে;
ভাহাদের চল চঞ্চ দোলে,
তব প্রাণিধানি শুধু হালে থেলে,
আমি দেখিনাই ভাবিয়াছি বৃদ্ধি,
শুধু শুধু নিতি ফুটে,
ভাহা নর এথে অলোকের মাছে—
আছি তৃমি করপুটে॥

' (১)

নিতি সাঁজ হ'তে নিবিড় আঁধারে ' অবশে রহগো জাগি,

নিত্য নিয়মে চাঁদিমা কিরণে, অর্থ্য লহগো মাগি :

নিতি সাঁজ-ফুলে ওঠে,কপোলে, গরিমার ঝরে পড়িছ বিরলে, সংরা চরাচরে শ্নো সলিলে লিথ প্রশে লাগি,

নিতি নিতি তুমি বিশেরি ঘারে উপহার লও মাঙ্গি ॥

( >• )

রাশি রাশি বাজ মাধার পরিরে গুরু গন্তীর নাদে অসীম শুন্যে কালো পাধা মেলি,

মরণ তীব স্থাদে

অই ছুটে যায় শত পণ্টনে, শত হস্বার মহা ঝল্কানে, অমীতি লক্ষ মরণ গৈতে

পরলয় কলনাদে,

তারও মাঝে তুমি আছে দেখি তব

অমৃত পারষদে ॥

( >> )

তুমি বাঁধা শুধু নই মোর প্রাণে,

नर ७४ (भात मत्न,

নহ শুধু ৰাক্য বিথানে

সধ্যে প্রণয়ে দানে !!

নহ শুধু তুমি বদ্ধ নির্মে, দীক্ষা, শিক্ষা, ধরমে, করমে, মোক্ষেরি থারে মুক্ত মরমে,

আর্ত্তেরি ক্ষীণ তানে.

মুগেরি মত ঘ্রিছই শুধু

বিশ্বেরি সব টানে :

(32)

कोवत्न मत्रन शर्माधि क्रुवेद्य

**'জীবন মরণ ক্র্**ড়ি

মরণের পারে মহা অবসাদে

বাধা বন্ধন ছিড়ি,

কিষে এক মহা অজ্ঞের লোকে এক নিরাবিল নির্ম আলোকে, , আছো চিরকাল আপনা ঢাকিয়ে

চিং অস্তর বেড়ি

বর্গের হুর সপ্তক সনে

মৰ্ত্তা শাহান। জুড়ি ।।

# 'মাতৃ পূজার অবসান্'। ( গ্রীরক্ষেত্রনান গোরামী )

ুদেশবাসার মনে কত আশা-প্রাণে কত টান-ছদয়ে কত আবেগ-জীবনের ,র্কত সার্থকতা যে আজ রাজরাজ্যেশ্বরী হাদয়েশ্বরী জগন্মাতা-নববর্ষের শুভাগমনে তাঁর ছত্ত সন্তানগণের হিত দেখিক ঘাইবেন। পূজার ষোড়শোপচারের চুঙান্ত হইল! সাত্তিক পূজার মহাধ্যানে, ত্যাগ চন্দনে মাথ স্থজাত জবাকুস্থমের মত কত উংকুই জীবন পুষ্পাঞ্জলি অপিতি হইল-সঙ্গে দঙ্গে কত স্থকোমল বিল্পতাঞ্জলি মায়ের চরণে অর্পিত ১ইল-- অঘটন-ধটন-পটীয়দী মহামায়ার নিকট কত কাতর প্রার্থনা হইল-পুত: মন্ত্র সংযোগে আলোচাল আর নৈবেল 🎙 নিরেদিত হইল—পুণ্য অর্থা দিয়া,ু ভীষণ আত্মবলিধারা মায়ের পূজা সমাপ্ত হইল কিন্তু কই মায়েছ, সেই অভী বরদান কোঁগায় ? যে বর লাভ করিবার জন্ম ব্রহ্মাদি দেবতাগণ পর্যাস্ত বাংকুল। জগতের সেই মা যিনি আঁখাদের বরাভয় প্রদায়িনী—িঘিনি অভীষ্ট সিদ্ধি-माग्रिनी त्नरे वित्थर्यती मा जामात्मत विकास वर्षे अधु नित्स दकाशांत्र লুকাইলেন ? পাছে বর দিতে হয় এই কজায় বিজয়া দশ্মীর পর তিনি সম্ভানগণকে মাতৃহারা করিয়া কোথায় চলিয়া গেলেন ? 'সিদ্ধিপ্রদা দেবী কি বাস্তবিক আমাদের হৃদয়রাজ্য পরিত্যাগ কবিংলন ? না—তা কিছুতেই নয়। যা কতবার তামসিক পূজার নরবলী. পাইয়াছেন – কতবার রাজসিক ব্যাপারে তিনি ছাম, এম প্রভৃতি পশুবলি পাইয়াছেন, তবে এবার বুঝি মার সন্মুথে ছিলান দেওয়া হয় নাই বলিয়া তাঁহার সম্ভোষ হয় নাই ? এ কথা ত মনে মানে না প্রাণে বোঝে না। এবার যে মায়ের এই শেষ নবনী তিপি প্রভায় কতকত মহান্ আত্মবলির অফুষ্ঠান হইল, ত্যাগের বিষয় চকঃ গভার নিনাদে বাজিয়া উঠিল – সিংহ বিক্রেমে পূর্ণাহুতি পদান কব গুটল;

নবনীর দিন এই শেষ অর্চনাতে কত আবেগ পূর্ণ ত্ত্ত সন্তানগণের
কেননেরোল হৃদয়োথিত হইল, গভার আর্তনাদ চারিদিকে বিধাদের
ছায়া আন্মন করিল—এই মহা শেষ দিনে ছিল্ল বস্ত্ত পারধান করিলা
মলিন বৃদনে আজ মারের নিকট শৈষ মিন্তি করিল।

আরজার বার তুর্গোৎসব হইবে আশায় কি ধনী, কি দরিক্র, े আপামর জন নৃতন বস্ত পরিধান করিয়া প্রফুল্লিত আননে, মায়ের নিকট ষায় কিন্তু কি অদৃষ্ট, ভারতের কি হতভাগা যে জগন্মাতার সন্মুখেও আজ শত্তির কটিবস্ত্র পরিধানে বিযাদ ভারানেনত বদনে অশ্রুমোচন क्रविष्ठ श्रेम! शांस्र वास्र कि एर्फिन! ভারতের कि अमिन वांत्र আসিবে না ? কোথায় ভারতবাসী বিজ্ঞয়া দশমীর দিনও মাকে এক বৎসরে জন্ম বিসর্জন দিয়া নিরানন্দকে হাদদে স্থান দিত না বরং 'আবার মাকে পাব' বলিয়া আশায় উৎফুল্ল হইয়াই শিরে বিজয় আশীষ ধারণ করিত, কিন্তু দোর্দণ্ড কাল প্রতাপে, অভুত কালচক্রের কুটীল স্থাবর্ত্তনে আজ সেই ভারতুবাসীই ভিথারীর সাজে; অর্থক্লিষ্ট, অশ্রপূর্ণাকুল লোচনে মায়ের মৃত্তির দিকে তাকাইল! মাকে কিছু দিতে পারিল না বলিয়া তুঃথে তাহার হাদয় ফাট্ট্রা যাইতে লাগিল -- তুই চকু কাঁদিয়া ভাসাইল! হায়রে বিধি! তুই কি আগাদের জন্মই ত্বংথকে স্ঞান করিরাছিলি ৷ তাই বটে ৷ আমাদের তেজগৌরবান্বিত মনিষিবুন্দ ত্রিকালজ্ঞ হইয়া বলিয়াছিলেন হে পরবর্ত্তী ভারতের সন্তানগণ ৷ কলিকালে মেচেছর রাজ্ববকালে ধর্ম পরিভ্রষ্ট হইয়া অশেষ ত্বঃথ যন্ত্রণাগ্রন্ত হইবে।' ফলতঃ তাঁহাদের সেই অব্যর্থ অভিশাপ • আমাদের উপর শেলসম বিদ্ধ হইল! বেদনিন্দুক স্লেচ্ছগণই আমাদের ধর্মনাশ করিয়া ভারতের সর্বনাশ সাধন করিল। কোথায় সেই আর্য্য মুনি ঋষিগণ! একবার তোমাদের শৌর্যা পরাক্রম প্রকাশ করিয়া অমিত তেক্রে পরিচয় দাও!

বিজ্ঞান দশমীর দিন পূজার সব শেষ! মাকে আমরা ধরাধরি করিয়া বিসর্জন দিলাম, নিরুৎসাহে হৃদয় পূর্ণ হইল। আনন্দিত চিত্তে আর কোলাকুলি করিতে পারিলাম না। আশীর্কাদ গ্রহণের নিমিত্ত

গুরুজনদিগকে ভক্তিভরে প্রণাম করিতেও পারিলাম না। হৃদরে জাগিন 'আনীর্কাদ চাই না নমগল আর কামনা করিব না'। বেঁ আন্তিশাপ আমাদের উপর পতিত, উহাই চিরকালের জত বরণ করিয়া লইব। প্রাতাকে ফেলিয়া ভুধু নিজের শীঘ্র মুক্তি কামনায় একটি প্রার্থনাও করিব না। মরিতে হয় ভাইয়ে ভাইয়ে মিলিয়া অনন্তকোটি, নম্মকে মিজিয়া মরিব, দেখি সে মরণে অশান্তির শেষ আছে কিনা ?—
জাতির প্রতি অভিশাপ দ্র হয় কি না ?

'আপনারে ল'য়ে বিব্রত থাকিতে 'আসে নাই কেহ অবনী 'পরে সকলের তরে সকলে আমরা

প্রত্যেকে আমরা পরের তরে ॥'

এইরপ উচ্চন্ডাব যে ধর্ম শিক্ষা দেয়, এইরপ প্রাক্ত্রের যে জগনাতা উাহার সন্তানের প্রতি অর্পণ করিয়াছেন, সেই কর্মণান্যীর রূপাপাত্র হইয়া আমরা আজ কি তুর্দিশা ভোগ, করিতেছি। যে অরপূর্ণার ভাণ্ডার ভারতে এক্দিন অরাভাব অসম্ভব বলিয়া বোধ হইত, আজ সেই ভারতে অরের অন্ত হাহাকার উপৃষ্ঠিত। বল্লের অন্ত ভারতবাসী
'লজ্জা নিবারণ করিতে না পারিরা কাঁদিতেছে। ভাইরে । মহন্তআবিনে পাণ প্রবেশ' করিরা যেমন আপাত হুও প্রদান করিয়া
পারিণামে বিষম দগ্ধজালা প্রদান করে; ভাতিব পক্ষেপ্ত সেইরূপ
ভাতীরতা পাপকর্তৃক বিধবস্ত হইলে পরিণামে তাহার অশেষ
হুংথ নিশ্চিত। প্রথম হইতে কেন আমরা প্রলোভনের দাস হুইরা
পাশ্চাত্যের ক্ষণিক মোহে পড়িলাম আর্থ্য-শিক্ষা-দীক্ষা পরিত্যাগ
করিয়া অনার্থ্য-শিক্ষা-দীক্ষার নৃত্য করিতে লাগিলাম—নিজের
স্বজ্ঞাতীয়তা পরিহার করিয়া পূর্ণরূপে বিজ্ঞাতীয়তা স্মবলম্বন করিলাম ?
আমরা কি এখন সেই বাঙ্গালী—সেই ভারত্তবাসী আছি ? আমাদের
মন কি মেচছ শিক্ষার দীক্ষিত হর নাই, মেচছাচার কি আমাদের চরম
ব্রাহ্মণ্যধর্ম হইয়া পড়ে নাই ? তবে শুধু ক্রন্দন করি কার দোবে ?
আমরা বে 'জানিয়া শুনিয়া বিষ থাইরু', ইছা করিয়া আগুনে হাত
পুড়াইয়া অপরিনামদর্শিতার বিষমর্ম ফল ভূগিতেছি। তাহাতেই আমাদের
ছঃথ ছর্দ্মণার বীজ অন্ধুরিত হইয়াছে।

যে ভারতে একদিন ছর্নোৎসবে আনন্দকোলাহলপূর্ণ হইত, বেখানে একদিন পূজার আগমন বশতঃ নবজাগরণে জাতির প্রাণপ্রতিষ্ঠিত হইত, যেখানে একদিন পূজার সময় নহবতে মানব-জীবন-সংগ্রামের রণভেরী শৃগ্র ঘণ্টার সহিত মঙ্গল রোল করিয়া উঠিত, সেই মহাপূণ্য ক্ষেত্রে জ্যোতির্ময়ধামে পাপের অভিযানে অন্ধকার আসিয়া গ্রাস করিয়া, বিস্থাছে। হে জীব! এখনও কি শিক্ষা হয় নাই ?-- পাপের কি প্রচণ্ড প্রতাপ—রাহুর কি রাক্ষনী ক্ষমতা! নির্মাণ, অতি শুদ্ধ ভারতের প্রাণ—জাতির বিশিষ্টতাকে পশ্চিমের কোন এক দেশ হইতে রাহু আসিয়া যেন ক্রমশঃ গ্রাস কবিয়া বসিয়াছে। পূর্ণিমার চাঁদ কোন্ অভিশাপে যেন রাহুকবলিত হইরা সর্প্রস্থ হারাইল। প্রকৃতির এই যে রহস্ত তাহা সধারণ মানব ধারণায় বোঝা হন্ধর। তবে প্রাণে যে আর সহেনা সভোর অপলাপ দেখিলে কাহার প্রাণ না বিগলিত হয় ? তবে আমরা যে একেবারে হাল ছাড়িয়া দিয়াছি, মনের জোর হারাইয়াছি, কি

ক'রে সে শক্তির পুনঃ প্রকাশ করিতে পারিব ভা ভাবিয়া ঠিক করিতে পারিতেছি না। এইথানেই আমাদের ত্র্বগতা এবং এইকারণেই অদৃষ্টের, লোহাই আসিয়া পড়ে। আমরা হর্কল—আমরে পাপী! কি দ্বণিত কথা ? এরপ তুর্বল ধারণাতেই আমরা অধিকতর তুর্বল হইরা পড়িলান। এ ছর্মলতা ত্যাগ না কর্লে, গীতায় সেই প্রীক্তঞের বাণী 'ক্রেবাং মা স্থ গমঃ পার্থ নৈতব্যুপপদ্ধতে। ক্ষং দ্বনয় দৌর্ধন্যং তাক্ত্রোভিট পরস্তপ্ ঞ্কথা খাঁটীভাবে না বুঝিলে, মনের জোরে না ধরিলে জাতির মিরমানতা **मृत्र हरे** दिना। 'क्र्करणद वण जगवान्' विनिद्या विभिन्ना थाकिएण क्रिणाद ना তবে আরও কষ্ট পাইতে হইবে। এখন কাম্বমন চিত্তে জগন্মাত। স্বরূপিণী গায়ত্রীর ধ্যান-জ্পে শক্তির আবাহন করিতে হইবে—কুলকুগুলিনীকে **জাগাইয়া ভূলিতে** হইবে, তবে ত জপবিসর্জ্জনে পূর্ণ আনন্দের অহভূতি . হইবে।, জপ না করিয়া—আবাহন ব্যতিরেকে শুক্ষমনে বিসর্জন দিলে नित्रानत्मत्र कात्रण श्रेट्टि ७। जत्रहे ठाई मक्ति यात्र वरण माधरन स्मात्र ধরিবে, মারের আগমনও সৃফল হইবে। আমরা যে পূর্ণ শক্তিমান পুরুষদের বংশধর আর্য্যসম্ভান সে কথা কি একেবারে ভূল হইয়া গেল না কি ? গায়ত্রী কি ,একেবারে ভূলিয়া গিয়াছি যে ব্রত প্রতিষ্ঠার জন্য এত চীৎকার ধ্বনি করিতে *হইবে*। এথন**ও** ত ব্রাহ্মণের *ছেলে*—বেশ মনে আছে পৃঞ্জার আয়োজন---বিৰদণ, তুণসীপত্ৰ, গদ্ধপুষ্প অর্থা সাঞ্চাইয়া পূজার আসনে বসিতে হয় ৷ প্রথমত: মনের একাগ্রতা জনাইতে হয় তবে ত মারের পূজা ঠিক্ হইবে। সন্তায় ফাঁকি দিয়া পুরোহিতদের মত করিলে সিদ্ধিটাপ্ত সেইরূপই মিলিবে। যেমন কর্ম্ম করিবে তার ফলও **ঠি**ক্ তদমুরপই হইবে। এতবড় জানা কথায় যে ভ্রম কেন হয় সেটা একটু আশ্চর্য্য বলে মনে হয়। এই ত আজ দেশের মধ্যে মায়ের ডাকের সাড়া পড়েছে; পূজার আয়োজনত কর্তে হবে। মা শীগ্ণীর আস্ছেন আমাদের জ্বন্ত ব্যাকুল হয়ে। তিনি যদি শূন্ত ঘট শুন্ত আদন দেখেন তবে কার হাদয়ে তিনি অধিষ্ঠান করিবেন ? আমরা যে অবোধ ছেলে হ'রে পড়েছি শুধু মারের পূজার বেলার। এ দোষটা যে ছাড়তে হবে। **व्याक नवशीत्र मिन—यहा व्यानत्मित्र मिन। পृक्षा उ श्रीत्र त्मर ह'रत्र** 

थन, थथनও यमि मान ভाব ভাজির উদয় ना इस তবে বুঝতে ছবে कर्छ পাপই না, আমাদের সঞ্চিত আছে ? সে কথা ত ঠিকই । নহতে পূজার पिन প্রাণে মাতোয়ারা ३৻য় **ভানন অম্**ভব করিব,—বাইরে এেদেদশ**জনের**, সঙ্গেমিলিত হয়ে মায়ের কাজে লেগৈ যাব, না আমরা এখনাও ভিতর বাটীর **অন্তঃপুরে ল**জ্জার মুথ লুকারে বদে আছি। এটা যে কি প্রকার শাস্থিকতা তা ব্ঝিতে পারা দায়। মা চলে যাচ্ছেন এক বংসভার মত --তাও তিনি কেঁদে কেঁদে, কেন না তাঁর ছেলে, আমরা কোন কাঞ কর্ছি না। বৎসরাস্তে তিনি এসে দেখে ছ:খিত হয়ে চলে যাচ্ছেন। আর আমরা এখনও লুকায়ে; ধিক্ এমন জীবনে : মা যে কেন তবু আমাদের প্রতি দয়া রেখেছেন—ইহাই তাঁর অসীম করুণা ৷ তা না হইদে . নিব্দে কোঁদে সন্তানের মঙ্গল কামনা। তিনি যে আঙ্গে চলে যাবেন, ছেলেদের কেউ যে এগোর না। মনে হয় ছেলেরা নিজেরা ভিন্ন হয়ে মাকেও যেন একখনে করেছে। ধিক সন্তান! তোদের মা'র আজ এই হুদিশা ! . ও পাড়ার দশজ্পন প্রতিবেশীরা দেখে তোদের কি বলবে ? শ্ভ শত ধিক দিয়ে যাবে। আমরা যে নিয়েট মূঢ়, নইলে দশব্দনের কটুকথা শুনেও আমাদের খেলা হয় না। তবে যদি ভাই কারও কারও প্রাণে মায়ের বেদনা সমভাবে ক্লেগে থাকে, তবে এস ভাই যাতার সময় মায়ের চরণ সমীপে গিয়ে উপস্থিত হই, কোনও প্রকারে রীতিরক্ষা ক'রে এবারকার মত বিসর্জ্জন ক্রিয়া সমাপন ক'রে আসি। হারীরে ! **এই মাকেই না রামপ্রাদ একদিন পেয়েছিলেন—এই আনন্দময়ীরেই না** একদিন প্রীরামক্তঞ্জ মানসোপচারে অর্চেনা করিয়া অগবাসাকে ধতা ক্রিয়া গিয়াছেন ? আজ আমরা তাঁহাদেরই আশার্কাদ নির্মাণ্য মন্তকে नार मश्राका कि महान मिल तमरे विश्वकननीत आवाहान मां फारेग्राहि .-আমরা অভয়চরণে মাথা দিয়েছি, আমাদের আর ভয় করিবার কি হেতু আছে ? মাতৈঃরবে উচ্চকঠে গান গাহিয়া হৃদয়ের জালা, জাতির ছঃথ দুর করিব।

আজ না সন্ধ্যাকালে মণ্ডপদরে শেষ জ্ঞাহতি হইয়া ঘাইবে, আজই না বছরের মত ধূপ দীপ নিবিয়া ধাইবে আর কালই না মণ্ডপ ও বেদী শ্রু অবস্থার পড়িয়া থাকিবে ? আত্মায় সম্ভন বন্ধবান্ধব এত লোক সমাগম
বন্ধ হইয়া 'বাইবে !• মঙ্গলগীতির উচ্চরোল দিগন্তে মিশিয়৷ নাইবে : "
এয় ভাই! মনের মিলুনে দশন্তনে মিশিয়৷ জন্ম শার্থক করিয়৷ লই,।
কাতর প্রাণে মার কাছে প্রার্থনা করিয়৷ লই আগামীবারে তিনি 'বেন
এসে তাঁর ছেলেদের ঘরে সামা, শাস্তি ও সুথ বিজ্ঞমান দেখিতে পান।

শ্বাবার করে সেই প্রাচীন ভাবে স্বার্থ মলিনতা ছেড়ে অকপ্রতার । 
ছার খুলে দিয়ে হৃদয় রাস মন্দিরে, রতুবেদীর উপরে মাকে ,রুফ্কালীর সময়য় ভাবে দেখিতে পাইব। কত আশা হৃদয়ে পোনণ করিয়া থাকিলাম, কত উদ্দাপনা হৃদয়ে জাগরক গাকিল—চাতকের মত কত ভৃষ্ণা, আবার সেই পবিত্র মন্দাকিনীর সলিল প্রাণভরে পান করিব। চিরস্থিত হৃদয়াবেগ সমস্ত মিটাইব। যতই দিন গায় উচ্ছাস ততই বাড়ে—আকাজ্ফা উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পায়। কিছ কই কতদিন পর আবার সেইদিন আসিবে যথন মায়ের প্রফল হাসি দেখিয়া আমরাও আনন্দে নৃত্য করিতে, পারিব্—মন খুলিয়া মায়ের মণ্ডপেরু অস্পিনায় নাচিব, গাহিব, আরও কত কি করিব।

সাধনার জোরে, চাই সেদিন দেখিতে—যথন ত্যাগের ধ্বজা মারের বিজয়া দশমীর দিন উড়িতে থাকিবে—গীতা, ভাগবত, সমস্বরে সাম্য বেদগাথা গাহিতে থাকিবে—আর অমরগণের পূপাবৃষ্টিতে আফাশ পথ ভরিয়া যাইবে। আমরা চাই সেদিন অচিরে দেখিতে যে দিন মায়ের বিসজ্জনের সময় দলে দলে লোক উধাও হয়ে জীবন সঙ্গীত গেয়ে গেয়ে বিজয়ঢ়কার পশ্চাৎ ছুটিবে। সেদিন যে ব্যক্তি মাজৃপুজার ঢাক বাজাইবে, তার প্রাণ ভরা ভাববাশি কত উথলিব। উঠিবে। আত্মহারী হয়ে সে একদিনের মত মাকে তাঁর সন্তানের গওে নৃত্য কৌশল দেখাইবে। মা তা দেখিয়া স্থা হইবেন তিনি জানেন তাঁর সন্তানের কত প্রকার শিক্ষা অন্তর্কারিত আছে, দীকার আশ্চর্যা প্রভাব ভক্ষাচ্ছাদিতবৎ জড়বিজ্ঞান চক্ষ্র অগোচর আছে। অন্তর্যামিনী মা সমস্তই অন্তর্যালে থাকিয়া জানিতে পারেন।

সন্মুথে যে মহাকাল উপস্থিত, যথন সমস্ত আমাবরণ গুলে ভারত

ু আবার অধ্যাত্মিকতার ক্ষমতায় পির উরত করে দাড়াইবে। জড় এতদিন চেতনের উপর তাণ্ডব নৃত্য করিল-এখন যে চৈত্য শির উ্ধত করে ত্রিলোক স্তম্ভিত করিবে। সমস্ত ঋড় শক্তিকে পদার্শত করিবে। মাহুষের অজ্ঞানাচ্ছন্নতার পর যেমন একবার সৈচ্ছ গু বিকাশ ১ হইলে আর দে অন্ধকৃপে পড়ে না, ভারতও তেমনি একটাবার মাথা **্তুলে দাঁড়াইতে পারিলে আর তাহাকে জব্দ করি**য়' রাখিতৈ পারা যাইবে না। ত্রিভূবনে এমন কোন শক্তি আছে বলে বোধ হয় না যে ভারতের নিজ তাপোবলের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে। এ ভারত নৃতন কিছু নয় অতি প্রাচীন, সমস্ত জাতির বাপ্দাদা ঠাকুরদা বল্লে অক্রাক্তি হবে না। সেই ভারতের—আজ দেখে ভনে ঠেকে, লাগুনায়-প্রকৃত সঞ্জীবনী শিক্ষা জাতীয় জীবনের সাঁদৃশ্রে গঠিত হয়ে উঠেছে। এর হাজার শাঞ্না হলেও পতন নেই। সনাতর্ন জাতির এটুকু বিশেষত্ব থাক্বেই। তাই বলেছিলাম ভারতের এপন সেই প্রাচীন শিক্ষা দীক্ষার পুরশ্চরণের দ্বারা নৃতন থাটি সংস্কার তৈয়ার করে সাধিকী পূজার আয়োজন অমুধান করানর বৃহৎ স্থযোগ উপস্থিত হয়েছে। এই সভ্যব্রতের মহা যজ্ঞানুষ্ঠানে হে:তাঁ হয়েছেন স্বাঞ্চ মহাত্যাগী বীর সাধক পুরুষোত্তম। এই সাধন যজেও যদি মাতৃপূজার পূর্ণ সমাপ্তি আর না হয়-এতেও যদি হর-পার্বতীর সিংহাসন না টলে তবে ভগবদ্রাজে সাধন তপস্থার ফল থাকে তবে এবার বিশ্বামিত্রের 🤺 ै তপ:প্রভাব গোলোকধাম পর্যাস্ত পৌছিবে। এই জীবন মরণের সংগ্রামে পাপপুণ্যের যুদ্ধক্ষেত্রে ভারতে নারায়ণের সারথাে অর্জুন-দেশবাসী পুণারথে আরোহণ করিয়া অহিংসা-ত্যাগ অখের স্থির লাগাম ধরিয়া প্রবৃত্তির বিরুদ্ধে, অবিভামোছের বিপক্ষে দভায়মান। 'যতোধর্মান্তভাজ্ঞরঃ' যদি এই বাকা যথার্থ হয় সত্যের যদি চিরজ্ঞয় हरम् थात्क उत्त कान्छ हत्व धवान्नकान मक युक्त कम भागात्मन्रहे। স্তরাং এবারকার পূজায় এত আয়োজন, এত চেষ্টা, আন্তরিক প্রার্থনা থাক্তে যেন কোন প্রকার ক্রটি আমাদের না

নচেৎ আমাদিগকেই ঘরে বিদিয়া অ্রুফ্র মুছিতে হইবে। যদি মঙ্গল চাও, যদি ছংগের ঐকান্তিক নির্তি চাও, যদি চির শান্তি ভিতরে, বাহিরে অমুভব করিতে চাও তবে জাতির জীবন সমুদ্রের কর্ণধার নিনি, সেই মহাপুরুষের শ্রণাগত হও। তংগ চিরজীবনের জন্ত নির্ত্ত হয়ে আমাদের হাই ভারতের সাধনা—ইহাই আমাদের মুক্তি—ইহাই আমাদের কর্তব্য । অংথাগ একবার ফিরিলে সময় একবার চিলয়া গলে জাতির, ভাগ্যে আর অপ্রভাত আসিবে না। পরে শত আকাশ্-কুসম চিন্তা করিলেও কিছুই কার্য্যে পরিণত করিতে পারিবে না। ইহাই প্রকৃত অ্রেয়া—ইহাই প্রেষ্ঠ সাধনা ও পূজার জায়োজন। এই অবসরে নিজ কর্তব্য সারিয়া বলির জন্ত প্রস্তত হওয়া দরকার। অমৃত পথের যাত্রী আমরা, সংসার ভয় তৃচ্ছ করিয়া অভিমানবের মহাকর্তব্য সাধনে জীবন পাত করিয়া ভারতের ইতিহাসে, দেশের কাহিনীতে একটি সরল রেখা টানিয়া যাইব। বেদ উপনিষদের প্রলোক মানিয়া ইহকালের কর্ম্ম বীরের মত উদ্যাপন্ন করিয়া জয় জয় গীতি গাহিয়া সংসার জোলাহল পরিত্যাগ করিব।

শাজি এ যুগের নৃতন প্রভার
উদিছে আলোক গগন বিদরি,
ভূষিত প্রাণের দগ্ধজালার
ছুটি'ছে মানব লভিতে বারি।
আজি এ শুভ জাগরণ দিনে
জেগেছে স্বাই হর্ষিত মনে,
মঙ্গল ঘটথানি লইতে শিরে
দাঁড়ারেছে স্বে 'মিলনের' ভরে।
ভারতের কত সুসস্কানগণ
'অমৃত' লভিতে দিতেছে জীবন,
অপুর্ব্ব 'ত্যোগের' জলস্ক আদর্শ
দেখারেছে প্রাচীন ভারতবর্ষ।

স্তোর' মহিমা পুণ্যের আলোক
সাধনার পথে জাগেঁ কত লোক,
জাগ্রোহুতিযক্তে জাগ্রবলিদান
এ সত্য সাধনে চরম নিদান।
সমগ্র জগৎ নিবথি এ শক্তি
করেছে ভারত চরণে প্রণতি,
দীপ্ত ভারত নিজ মহিমায়
গাহিছে মধুর 'মিলন' বাণায়।
মানিও ত্যাগীর মঙ্গল আদেশ
ভূলনা গো কভু 'তোমার স্থদেশ'
করেছেন তিনি যে কর্ম্মপ্রচার
ভ্যাগের সাধন স্থদাধন সাব।

আজিকার র্রণে ত্যাগই আমানের অন্ত্র হ'বে। অহিংসাই আমানের মূর্ণ সমরনীতি হ'বে। হিমালয়ের এই উচ্চ শৃদ্ধে মহালয়ার পূজায় আজ সার্থের বলি হ'বে; সত্যের ধৃপ, দীপ, শতমুখী হইয়া জলিয়া উঠিবে। জ্ঞান স্থাপানে আজ মোহমদিরা পরিত্যক্ত হঁ'বে। সাধন-সমরে ভারতের গৌরব নিশান উজ্জ্ঞা আকাশে উড্টায়মান হইবে।

পূজার দিন ত চলিয়া গেল । আশাও ফ্রাইল । কিন্তু মা । তৌমার নিকট শুধু প্রার্থনা করিলাম, মনের আকিঞ্চন মত তোমার উপাসনা করিয়া আত্মন্তিলাভ করিতে পারিলাম না। অর্থাভাবে তোমার বৈশভ্ষার যোগাড় করিতে পারিলাম না। তোমাব ভোগের আয়োজন দ্রে থাকুক অর্চনার জ্বল্য একমুটি আতপ তভুলও সংগ্রহ করিতে পারিলাম না। অনাহারে, অনিদ্রায় দেখ মা তোমার সন্তানের কি জীর্ণশীর্ণ দেহ, অঙ্গাভরণে নাত ছিল্ল কন্থা, রুক্ষ কেশ মন্তকে—নগ্রপদ ভগ্গদেহ। তোমার সন্তান আজ দারে দারে ঘুরিয়া লাঞ্ছিত, বিতাড়িত, নিম্পেষিত হইতেছে, কিন্তু তুমি এখনও স্থির নশ্বনে তাদের প্রতি চেয়ে অবস্থা দেখছ আর তোমার ওই ক্ষুদ্র বস্ত্রাঞ্চল দারা চক্ষু মুছিভেছ আবার

তাদের প্রতি তাকিয়ে আছ । ধল্ল মা তুমিণ তুমিই আমাদের স্থাধ হংগে, আপদে! বিপদে, বরাভয়দারিনা। হংগ হর তোমার ঐ ক্যাম অঙ্গে আলুকার ভ্রণ কিছুই দিতে পারিলাম না। পূজার উপহার উপকরণও আমার কিছুই নাই। আমি সম্বলহান কেবল আমার মনটা কেবল আমার মনটা কেবল আমার মনটা কেবল আমার মনটা কেবল আমার মেনটা কেবল কাড়িয়া লইতে পারে নাই। উহাই তোমাকে আমার সংসার কৃটিরে আছে বলিতে ত কিছুই নাই। মাণ শুনেছি শাস্তপুরাণে ভক্তিই ভোমার আদরের সামগ্রী,—আমার ত মা ভক্তির লেশ নাই যে ভোমাকে তা দিয়ে সম্ভাই করব। সংসারের ত্রিতাপে যে সে কামল লতিকাটি অম্বারত হইবা মাত্রই বিনাশ প্রাপ্ত হইল। যত্ন লইবার যোগাতাও আমার থাকিল না। আছে কেবল ভক্তিহান শুরু কইবার যোগাতাও আমার থাকিল না। আছে কেবল ভক্তিহান শুরু কইবার হালা এতদিনও প্রাড়িয়া ছাই হইয়া যায় নাই, তাই তোমার উপহারের জন্য রহিয়াছে। নতুবা এ কাঙাল আর কিদের বারা তের্মার পূজা করিবেণ

যদি জগতে কেউ শিক্ষার্থী থাক, বদি কেউ মায়ের সাদ্ধিক পূজাঁ
দর্শনে অভিলাষী থাক তবে কাঙালের ঘরে এসে দেখে যাও—শিথে
যাও—ভারতের ঘরে ঘরে আজ ময়ের পূজা কিরাপ চলিতেছে,— দরিদ্র
ভারতবাসী আজ কি বীভৎস ভাবে মায়ের চরণে আথবলি দিতেছে!
জগৎ! দেখে যাও স্তন্তিত হ'য়ে না, বিশ্বের হুয়ারে মাতৃপূজার মহাযজে
জীবনসর্বায় কৈরপে অর্পণ করিতে হয়, ভগবানে পদে কি প্রকার
অলৌকিক আত্মোৎসর্গ করা হয়, দেশ মাতার জন্ম করেশ সদেশিকতার
পরিচয় প্রদান করিতে হয়। ধলা আমরা ভারতবাসী ধনা অশমাদের
দেশ, সম্বা জগৎ ঘাঁহার মহিমায় স্থর হইল সভ্যতার শাসন গাহায
নিকট পদানত হইল—ঘাঁহার ইপিতে পৃথিবা টলিল, পাপভয় াব নিকট
অতি তুক্ত বোধ হইল—তিনি কে প্রতিবা তালি, পাপভয় বাব নিকট
আহি তুক্ত বোধ হইল—তিনি কে প্রতিবা তালি প্রস্থার নাডে দাড়ায়ে
আমরা মাতৃপুজার বরনিন্যাল্য লাভ করিব।

## হিন্দু নিরামিষাশী কেন ?\*

#### ( স্বা**মী অভেদানন্দ** )

' ইদানীস্তন স্থবিজ্ঞ চিকিৎসকগণ এবং থাত পরীক্ষকো মানব-জাতির পক্ষে কোন্ থাত অধিক স্বাস্থ্যকর—এই সমস্তার মীমাংসা করিয়া পাশ্চাতা দেশ সমূহে সেই থাতের প্রচলনের জন্ত বিশেষভাবে সচেষ্ট আছেন। তাঁহাদের চেষ্টার ফলে চিস্তাশীল আমেরিকাবাসারা নিরামিষাহারের গুণ কিছু কিছু ব্ঝিতে আয়ন্ত করিয়াছেন এবং আমিষভোজন ত্যাগ করা শ্রেরজর কিনা এ বিষয় লইয়া বেশ নাড়াচাড়া করিতেছেন। এ ব্যাপার লইয়া এত আন্দোলন এত আগ্রহ ইহার পূর্বে আর কথনও দেখা যায় নাই। প্রাচীন এইক্ দার্শনিকগণের মধ্যে পাইথাগোরাস, প্লেটো, সক্রেটীস্, সেনেকা প্রভৃতি দার্গনিকেরা নিরামিষাহারের গোড়া পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু তত্যতা অধিকাংশ।

পাইথাগোরাস জন্মিবার বহুপূর্বে ভারতবর্ষের হিন্দু দার্শনিকেরা এই সমস্তার সমাধান করিয়াছিশেন। তাঁছাদের রচিত পুস্তকাদিতে প্রাণিহত্যার এবং মাংসাহারের বিরুদ্ধে সুযুক্তিপূর্ণ এবং বিজ্ঞানসম্মত তর্ক বিতর্ক দৃষ্টিগোচর হয়। স্মনেক ঐতিহাসিক ও প্রাচা বিজ্ঞানসম্মত বিটার সম্বন্ধে হিন্দু দার্শনিকগণের নিকট ঋণী। ঐতিহাসিকযুগের বহুপূর্বে ইইতেই হিন্দুরা নিরামিষাহার সমর্থন করিয়া তাহা যথাযথভাবে পালন করিয়া আসিতেছিলেন।

পৃথিবীর মধ্যে কেবলমাত্র ভারতেই নিরামিষাহার বহুশতাব্দী ধরিয়া সাধারণ লোকদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল। পৃথিবীর মধ্যে হি-দুজাতিই সর্ব্বপ্রথমে • নিরামিষভোক্সনের নির্দিষ্ট নিয়্ম-কামুন স্বিশেষ অবগত ছিলেন। চীন, জাপান, শ্রাম এবং সিংহলবাসী প্রভৃতি বিভিন্নজাতিরা

<sup>•</sup> স্বামী অভেদানন্দজীর Why, Hindu is a Vegitarian নামক ইংরাজী পুত্তকের বলামুবাদ।

হিন্দুদিগের নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন যে সামাল রসনা-ভৃপ্তির জলা প্রাণিহতাকেরা নিতান্ত নিচূরতা ও জ্বমান্থ্যিকতা ও জ্বদীধুতার কর্মা। প্রাচীন ভারতের বড় বড় চিন্তানীল বাক্তি ও ঋষিগণ নিরামিষা-হারের পক্ষ স্মর্থন কল্পে বিভিন্ন দিক্ ইইতে প্রভৃত যুক্তির সমাবেশ করিয়াছিলেন। তাঁহারা শরীরমধান্ত যন্ত্রাদির গঠন দেপিয়া ও রাসায়নিক বিশ্নেষণ বারা। দেপাইয়াছিলেন যে মাংসাহার আমাদিগের শারীরিক স্ক্তেতা নৈতিক ও জ্বাধ্যাত্মিক উন্তিসাধনে কত্টুকু সহায়তা করে।

ভারতের বৈগ্ন ও নিচিকিৎসকেরা ইহা মোটেই পছন্দ করেন না। মাংসভোজনে যে রক্তামাশয়, বাত, যক্ষা ও স্নায়বিক রাগসমূহের উৎপত্তি হইতে পারে, এ বিষয়ে তাঁহারা পাশ্চাত্য চিকিৎসকের সহিত একমত। ভারতীয় বৈলগণ বলেন, যে সমস্ত জন্ত হত্যা করা হয়, তাহারা প্রারই রোগগ্রস্ত হয় কারণ তাহাদের যে যে স্থানে রাণা হয় ϗ যে সব থাত থাইতে দেওয়া হয় তাহ: বড়ই 🖼 সাস্থাকর 🤫 রোগোৎ-পাদর্শকারী। এবং এই সমস্ত রুগ্ন প্রান্ধিগের মাংস ভক্ষণে শরীর মধ্যে মাংসের সহিত রোপবীজাণু প্রবেশ বংর এবং রোপ উৎপাদন করিয়া পাকে। তাহারা আরও বলেন যে থাতের পরিপুষ্টি হইতেই মাংদের উৎপত্তি স্নতরাং ইহার ভিতরও মলমূত্রাদি প্রভৃতি আবর্জনা কিঞ্চিৎ-পরিমাণে থাকিরা যায় কারণ হত্যার পূর্বে এই সমস্ত মলম্ গাদি দেহ হ**ইতে সম্পূর্ণক্রপে বাহির হই**য়। যায় না । এ সমস্ত ময়লা মধ্যে ক্রেটিন ষ্মতিশয় বিষাক্ত। মাংস-রক্তন্থিত ফাইত্রিণ অংশ অতিশয় রুদ্ধি করিয়া দেহ অস্বাভাবিক উত্তাপের সৃষ্টিকরতঃ মানুষকে অভাধিক চঞ্চল ও অস্থির করিয়া তুলে এবং পরিণামে ইহাই সাম্বিক দৌর্বল্যের কারণ হইরা দাঁড়ার। মাংসাহারীরা সাধারণতঃ এই রোগে ভূগিয়া পাকেন। নিয়মিতরূপে মাংস ভোজন করিলে হৃৎপিপ্তের স্পন্দন খুব चन चन इटेंटें भारक अव: इंटा अकारी कोवनी मुक्ति द्वांत्र कित्रः एत । শারীরতত্ত্ববিৎ স্থার এভারহার্ড হোম দাঁতের গঠন, পাকস্থলী, কক্তকণিকা ও পাকপ্রণালী পরীক্ষা করিয়া হির করিয়াছেন যে মহুয়াজ্বাতি সভাবতঃ নিরামিযাশী মাংসাশী নছে।

# জীবাত্মা ও প্রমাত্মা।

#### ্ শ্রীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী।

কবি রবীন্দ্র গেয়েছেন—

"অমন আড়াল দিয়ে লুকিয়ে গেলে চলবে না,

সামনে এদে বদ এবার কেউ দেখবে না কেউ বলবে না ।"

প্রথম গানটা শুনল্ম একটা ভদ্রলোকের মুথে। মনটা ছ্যাৎ করে উঠল। কাকে বল যাছে, কে এসে সামনে বসবে, কে লুকিয়ে রয়েছে ? কই কাউকেই তো দেশতে পাইনে, আডালে কে গেল ।

ভাৰতে ভাৰতে মনে হল একজন আছে বই কি। সে গোপন থেকে একবার উঁকি দিয়ে জাবার কোণায় যে গা ঢাকা দেয় ভাই ঠিক পাওয়া যায় না। আমরা বৈ সেটা-বু'বতে পারিনা।

মনে এল আছে বই কি সেঁ? সাড়া এ জীবনে তার আনেকবার পেয়েছি, এখনও পাচ্চি। কোন একটা অলায় কাজ, জেনেছি যে সেটা অলায়, যথন করিতে যাই, ব্কের মধ্যে তথন কি ভীষণ আঘাত পাই, মনে হয় কে যেন হাতুড়ি দিয়ে, পিটছে। সেটা তথন ঝেড়ে ফেলতে চেষ্টা করি, কিন্তু সে হাতুড়ি পেটা থানে না। মাথার মধ্যে কি রকম করে, লোকের সামনে বেরুতে পারা কিছুতেই যায় না।

্দ কে ? কানে কানে অহনিশি বলছে সামনে ছটো পথ; নির্বাচন কর, এই বেলা ঠিক কর, এর পর ভলে চলে গেলে আর তোমার সে ভুল শুধরাবার সময় পাবে না।

মনের মধ্যে স্থমতী কুমতীর দক্ষ অংনিশি চলে; কুমতী বলছে আমি এটা করাই, স্থমতী বলছে না তা হবে না । বিবেকানন সামী বলছেন, একটা স্থাম্থী মন, অর্থাৎ সতাজ্ঞান, এই পবিত্র আসন এনে দিতে দক্ষম; আর একটা গরলম্থী মন সাভাবিক জ্ঞান, এ একেবারেই মিথ্যা। দেবে কোথায়, একেবারে নিচে ঠেলে ফেলে।

সামনে তুটো পথ। স্থামুগা মন অর্থাৎ সভাজ্ঞান লেখিয়ে দিচেছ ওই দেখা বার কাম্য স্থল। অনস্ত আনন্দ দেখানে, অনস্ত শাস্তি রেথানে। সর্লমুখা মৃন ভিন্ন পথ দেখাচেছ—ইএই পথা এই পথ ধরে চল।

এর নির্দিষ্ট পথ সংসার। সংসার বলতে কি ব্রাচ্ছে সংসার তে এই লগওটাই সংসার তো একেই বলে। তবু সংসার বিভিন্ন। সংসার কলতে ব্রাচ্ছে কামনার বস্তু পূর্ণ স্থান। এ দে, কামনা নয় যে কামনা স্থামুখা মনের নির্দিষ্ট। এ কামনা মর্থে স্থা পূত্র পরিবার মান যশ। সংসারী চার এই গুলি। তার কামনা এই খানে। দে এর একটা কিছ হতে বঞ্চিত হলে হাহাকার করে কেঁদে বলে, কি করলে ভগবান। আমার কোন সাধই পূর্ণ করলে না, আমায় এমনই করে মেরে রেথে গেলে।

, স্থামুখী মন অধ্ব হতে চিংকার করে বলে, 'কে কাকে মারে. পরে মুর্থ, হাতে কেউ কাউ্কে মার্রতে পারে না। গরলমুখী মনুর লারা চালিত হওয়ার শেষ ফল এই, শেষটা এমনি করে কাদতে হয়। কিন্তু আমারে কথা কেন শুনলিনিরে মুর্থ। আমি লা দিতে চাইলুম তাই যে আসল জিনিষ, সে যে কথনও হারাত না। সে তো আনিত্য নয়, সে নিতা বস্তু। তাকে যত ব্যবহার কর্বে সে যে তত উজ্জ্ব হবে। আমি প্র দেখাতুম, সে প্র কেন দেগলি নে?'

় পরমান্ত্রার কণা এই। জাবাত্রা চায় এথানেই পরিভূপ হইতে, এথানেই শান্তি লাভ করিতে। এছাড়া আর যে কিছু আটে তাহা দে ধারণায় আনিতে চাহে না, তাই এথানকার একটু কিছু ফতি হইলে সে আছড়ায় আর ভগবানকে ডাকে।

পরমাত্মা বলছে---

"অমন আড়াল দিয়ে লুকিয়ে গেলে চলবে না

কিন্তু জাবাত্মা ততক্ষণ হিসার করছে তার সংশারিক লাভ বা ক্ষতি। লাভ যদি হয়ে থাকে সে ফুলে উঠছে, অহন্ধারে তার সমান আর কেউ নেই। আর ক্ষতি যদি হয়ে থাকে, সে লুটপুটি থেয়ে কাঁদছে 'ওগো' আমার কি হল গো। অমি কেন ক্লয় দিলুম গো, ভগবানু থামায় এই করতেই জগতে পাঠালেন গো'।

প্রান্ত জীবাত্মা, প্রস্পর অবিরত হল্ফ করছে। সে ব্যছে, সে জানছে নব ফ্লিছে, তবু সে কাঁদে, তবু সে ভাবে আমার জাবনটা বয়ে গেল, আমি আর কথনও উঠতে পারব না।

কিছুতেই সে পরমান্থার কথা কানে তুলতে পারে না, সে হে সে কথা শুনতে বধির। সে তাকিয়ে দেখতে পারে না, সে যে দিকে চাইতে একেবারে জন্ধ। সে যে জড়, তার পাল ফিয়বার তার তাকাবার, তার কান পেতে শুনবার ক্ষমতা যে জাদৌ নেই।

ভূজনে সমজোট না হলে তো চলছে না। কর্ত্তা বলছেন এবার তথাকে আধিন মাসে আনতে হবে; গিনি হিসাব করে দেখছে, অনেক লোকসান হয়ে যাছে, এ বছরটা থাক আসছে বছর দেখা যাবে। কর্ত্তার স্থামুখী মন অর্থাৎ পরমাত্ম। প্রস্তাব করছেন ভগবানকে আনবার কিন্তু গিনি বলছেন এখন থাক, আমার অনেক কাজ পড়ে আছে। তাঁর আসবার যদি ইচ্ছেই হয়ে থাকে, তিনি যখন পারবেন আসবেন। ভূই এক হয়েও বিভিন্ন মত পোষণ করছে কাজেই শৃত্ত মন্দির তেমনি শৃত্তই পড়ে আছে, দেবতা আসতে পারছে না।

দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বছরের পর বছর কেটে গেল সময় আর হল না—ছই শক্তি এক হল না, দেবতার মন্দির তেমনি খালি, তেমনি হাহাকার সেথানে। ভিক্কুক দূর হতে আসে মন্দির দেখে এসে দেখে শুন্ত মন্দির, দেবতা নাই সে কেঁদে ফিরে যায়।

জীবাত্মা দেখছে আপনার পানে। দেবতা আসলে তার নিজের সেবা হয় কৈ? সে চায় তাই পরমাত্মাকে নিজের কাছে টানতে, নিজের মত দিয়ে তার মতটা ছেয়ে ফেলতে। কিন্তু সে যে নির্বিকার, সে যে অচল তার চোথকে নিচের দিকে নামাতে চায়ন।। বিভার প্রাণে সে গেয়ে উঠছে।

"অমন আড়াল দিয়ে লুকিয়ে গেলে চলবে না" জাবাত্মা সংসার যুদ্ধে একদিন শ্রান্ত ক্লান্ত হয়ে পড়ে, তথন তার পরমাত্মার কথা মনে হয়, সে তার কাছে গিয়ে গ্টিয়ে পড়ে, 'দেবতা নিয়ে এসো নইলে দিন আর চলে না'।

পরমাত্মা অনপে উৎকুল হয়ে উঠে দেবতার ধ্যান করতে বসে; সৈই সময়ে জাবাত্মা জাবার সরে পড়ে, ওদিকে তার বে জীরও টানের জিনিব পড়ে জাছে। পরমাত্মা চেয়ে দেপে মিথ্যাধ্যান—দেবতা মাসেন নি। ত্ই বিরুদ্ধবাদীর মতে তিনি এসে দাড়াতে পারবেন না জেনেত অনেক দুরে সঙ্গৈ গেছেন।

এই জীবাত্মাকে নিয়ে পরমাত্ম এমনি পদে পদে আছে হছে তবু তাঁকে এই জীবাত্মাকে আলিঙ্গন করে থাকতেই হবে: সেন্দি একে ছেড়ে দেয়, তবে একেবারেই নৌকা ডুবি। সে ছাড়েনি বলে এখনও মাঝে মাঝে জীবাত্মার একটু চেড়না আসে, সংসার বৃদ্ধে প্রাপ্ত ক্লাপ্ত হয়ে এখনও আপনার অন্তিত্ব সীকার করে সে। কিন্তু পরমাত্মা যদি ছেড়ে দেয় সে একেবারেই জড় হয়ে গাবে। তাকে আলাভ দিয়ে একটু চেড়ন দিতে, একটু ভগবানের নাম অরণ করিয়ে দিতে য়েকেউ থাকবেনা আরে, এখনও একটু,য়া আলোর রেখ সংমনে আছে, নিমিবে তা হারিয়ে ফেলবে সে, আর আলো পাবে না, কেবল সামাহীন অরকারই থেকে যারে:

ল্রান্ত জীবাত্মা! তাই বলছি চলরে চল, হ্রধামুগী মনের বনে চল। সে যথন ডাকছে আকুল প্রাণে এস হে, এস হে, তখন এই হিদাব নিকাশ নিয়ে বসে থাকিস নে। তার সঙ্গে ভোর গলা মিশিয়ে তুইও ডাক, 'বস হে, বস হে আমার হৃদয় সিংহাসনে বস হে, বস হে'।

ওরে ভ্রাপ্ত, মাস যাবে বছৰ যাবে যেতে বেতে ভোৰ ক্ষণস্থায়ী জীবনটাই কেটে যাবে, তুই দেবতার প্রতিষ্ঠা আর করবি কবে ? তোর সিংহাসন যে শৃত্য, বসা রে, সেথানে বসা তাকে : পরমাত্মার সঙ্গে গলা মিশিয়ে গান গেয়ে ওঠ—

"অমন আড়াল দিয়ে লুকিয়ে গেলে চলবে না, সামনে এসে বস এবার কেউ দেখবে না কেউ শুনবে না।" ( २ )

#### অহিংসা পরমোধর্মঃ।

জীবন আমরা দিতে পারিনা কিন্ত নিতে পারি ! কথাটার তাৎপর্য্য ক্সাছে।

कि व्रक्य (म ?

খুবই সহজ। যেমন আমি। আমি কে, কোথা হতে এদেছি, কার আদেশে এসেছি, আবার কোনথানেই বা চলে যেতে হবে। কথাগুলো ভাবতে গেলে ভারি আশেচ্যা বলেই ঠেকে।

কি রকম ?

রকম আবার কি ? আমি—অর্থাৎ এই দেহের যে সরাধিকারী সেই আমি এসেছি কোনথান হতে—এটা কি ভাবতে হবে না ? আমি বে চিরকাল এমনই নাই তা তো দেখতে হবে। আমি চিরদিন এমনি বড়, এমনি জ্ঞানবৃদ্ধি সম্পন ছিলুম না। ওই যে ছোট ছেলেটা মায়ের কোলে খেলা করছে, আমিও একদিন ওরই মত মায়ের কোলে অমনি করে খেলা করেছে। ওই যে গর্ভগতী স্ত্রীলোকটী, সন্তান ওর গর্ভে রয়েছে, নড়ছে, বেশ টের পাছিছ। ঐ স্ত্রান আস্ল কোথা হতে ? কেমন কোরেই বা বেঁচে রয়েছে ও অত্টুকু সন্ত্রীণ হুগনের মধ্যে ! আমিও একদিন ওই স্থানেই ছিলাম, তার পর অমনি করে মায়ের কোলে খেলেছি।

আজ ভাবছি—কারণ এতদিন ভাবিনি, ভাববার মোটে সময়ই পাই নি আমি.কে? কোথা হতেই বা এসেছি, আবার শেষকালে যাবই বা কোথায়?

একটা কোন অদৃগু শক্তি জেগে আছেই, যে প্রতিনিয়ত হিসাব করে দেথছে কত লোক জন্মাল কত লোক মরল। তার শাস্থিও তো নেই, সে আহোরাত্র সজাগ, সে তাকিয়ে আছে আমাদের পানে, পাছে কিছু হয়।

কি বনছিলেম, হাঁা, সেই জীবনের কথা। আমরা জীবন দিতে পারিনে জীবন নিতে পারি। আমরা মাছ মাংস থাই; আমরা শীকার করি, আমরা মাছ ধরি, অনেকের মাছ ধরায়, শীকার করায় যতটা আনন্দ ততটা আর কৈছুতেই। হয় না।

কিন্তু জিজ্ঞাসা করি—এটা কি রকম ? যে জীবন আমর। দিক্তে পারিনে—সেই জীবন আমরা হরণ করি।

়'বৃদ্ধ বলে গ্রেছেন— আহিংসা পরম ধর্ম। আজ আর এক মহাপুরুষ্ বৃদ্ধের স্থলাভিষিক্ত হলে প্রচার করছেন অহিংসা পরমোধর্মঃ। কথাটা যেমন সত্য-এমন সত্য আর কিছুতেই নেই।

অহিংসা পরমো ধর্মঃ, কথাটা না জানে কে ? ছেলে বৃড়ো মেয়ে সবাই জানে অহিংসা পরমোধর্ম। অনেক ভারগার লেকচারার মহাশর বলেছেন, অহিংসা পরমোধর্ম। আদিকাল হতে এ পর্যান্ত ১লে আসছে এই একই কথা অহিংসা পরমোধর্মঃ।

সকল ধর্মের শ্রেষ্ঠ ধর্ম এই। এই আদি—এর পরে আর সব। এই মূল, আর সব এর শাথা প্রশাংগ। দেখতে পাই এমন অনেক নির্বোধ লোক আছে যারা কোন দরকার না থাকলেও হাসতে হাসতে পা দিয়ে একটা জীবুকে মেরে ফেলে। সে যে চলে গেল তা সেই নিষ্ঠ্র ভেবেও দেখে নি। তার যন্ত্রণা সে ব্রতে পারে নি। এই সব নিষ্ঠ্রে আবার নিজের মরণের কথা ভেবে শিউরে উঠে। মনে ভাবে—'কি হবে আমার সেই মরণের দিনে, কি ভাবে পরিত্রাণ পাব'।

আমি নিজের কণাও বলছি। অনেক সময় নিজে অসহায় ঐবদের পরে অত্যাচার করতেও ছাড়িনি। অসহায় ঐবগুলোর আর্ত্তনাদ আমার কানে আসেনি কারণ আমার চিন্ত যে বধার। আমার চিন্ত যদি বধির না হত, আমি তাদের কথা শুনতে প্রতুম ভারত বলছে, 'যে জীবন তুমি স্ফলন করতে পার না, সে জীবন নপ্ত কোর না। যিনি বিনাশ করেন—তিনিই স্কলন করেন। জন্ম মৃত্যু তিনি নিজের হাতে তুলে নেছেন কারণ তাঁর ক্ষমতা অসাম, তিনি অনস্ত। কিন্তু তুমি কে ক্ষ্তু সীমাবদ্ধ জাব, তোমার কি এমন ক্ষমতা আছে যাহার দ্বারা তুমি আমাদের বিনষ্ট করিতে পার'?

বলিয়াছি চিত বধীর নাহলে ঠিক এই কথাগুলাই আমি তানতৈ
পাইতাম আমার দৈহিক প্রসাধন আমি করেছি কিন্তু আন্তরিক প্রসাধন আমি করি দি। আমার চোথ নাক কান মুথ প্রভৃতির সৌলব্য কৃষ্টি ক্রিতে আমি প্রাণপণ চেন্তা করেছি, কিন্তু অন্তরের সৌলস্য অন্তর ইন্দ্রিয়ের জ্ঞান বৃদ্ধি করিতে আমি পারি নি।

অস্তর অন্ধ, বধীর। আমরা পূজা করি, অর্চনা ক্রি, তাতে'রলি দেই অনেক সময়। মূল, বলি দেবার নিয়ম আছে পূজাতে, কিন্তু সে কি বলি ? যে রক্ষক সে কগনই ভক্ষক হইতে পারে না। ??) গাঁহার হাতে আমরা গঠিত হইয়াছি, যিনি আমাদের নিয়ত রক্ষণাবেক্ষণ করিতেছেন তিনি কি কখনও আমাদের রক্ত পান করিতে পারেন ? কোন্ বাপ মায়ে সন্তানের অহিত কামনা করতে পারে ? মা মনে করেন, সন্তান আমার স্থবে থাক ভাল থাক, কোন্ বাপ মায়ে প্রার্থনা করেন সন্তান তাঁর মরে যাক। দেবতাও সেই বাপ মা। তাঁর। আমাদের হিত্কামনাই করে থাকেন, আমরা তা ব্যতে পারিনে, আমরা সেই তাঁদেরই সামনে তাঁদেরই প্রিয় সন্তান ধরে বলি ছেই, তাদের হক্তে তাঁদের গিল করে দেই।

পুরাণে বলির নিয়ম অংছে। দে বলি কি'? বলি বলতে জীব দেহকে ব্যায় না, নিজের ম নাবৃত্তিকে ব্যায়। বলি দিতে হবে নিজের মনোবৃত্তিকে। এই প্রকৃত বলি এই বলির কণাই পুরাণে উল্লিখিত ।(?)

আমাদের দেত মধ্যে ছয় থিপু বর্ত্তমান; এলাই বলির উপযুক্ত। এই ছয় রিপু বড় দোলি গু, এদের দমন করা বড় কঠিন কাজ। তাই পুরাণে, "উক্ত হমেছে বলি দেবার কথা। সেবলি এই ছয়টা রিপু এরা প্রমণ থাকতে মানুষ যথার্থ মানুষ হয় না, মানুষের ভিভরের মহন্তী ফুটে উঠতে পায়না। আমারা আমাকে ফুটিয়ে তুলব, কিন্তু রিপুবলি না দিলে তা সম্ভব হতে পারবে না।

রিপু এদেছে আমাদেব সঙ্গে, যাবেও ফের আমাদের সঙ্গে, এরা জীবনের সাধী, কাঙেই এদের ত্যাগ করতে পারা যায় না। এদের বলি দিতে হবে দেবতার কাছে 'যেন এরা আমাদের পদানত হয়ে থাকে, আমরা যা বলব তাই শোনে, কোনও রকমে যেন আমাদের উপর এরা দাসত করতে না পাবে।

• আমরা মাছ মারি, মাংস থাই। কেউ কিছু তাতে বললে আমরা বলি 'কই, আমরা তো নিজে মারি না। পরে মেরে এনে দেয় আমরী থাই—কেন না এটা আজন কালের অভ্যাস'।

' আজুঝ ঝালের অভ্যাস হতে পারে। কিন্তু অভ্যাস কি ত্যাথ করা যায় না। ছোট বেলা অজ্ঞানতাপ্রযুক্ত যা করেছি. বড় হয়েছি জ্ঞান হয়েছে, এখনও যে সৈই অজ্ঞান বশে চলতে হবে এমন কোনও কথা নেই। আমরা বড় হয়েছি, জ্ঞান হয়েছে বলেই আমাদের এ অভ্যাস ত্যাগ করা উচিৎ।

আর একটা যুক্তি আমরা নিজে মারিনে পরে মেরে এনে দের।
কথাটা কি রকম হল ? আমরা যদি না থাই কে নিরীহ মংশুকুল
ধংশ করবে ? আমরা থাই বলেই জেলেরা মাছ ধরে আনে। পরসা
আজ কাল শ্রেষ্ঠ জিনিষ। আমরা মাছের বিনিময়ে শ্রুষা দিব তার।
কেন না মাছ আনবে।

তাই বলছি আমরা দিতে জানিনে নিতে জানি আমরা একটী জীবন গড়তে পারি কি ? যে জীবনটা চলে যার আরে তাকে ফিরিয়ে আনতে পারিনে তো ? তবে কেন এ হিংসা ।তি মনের মধ্যে ? আমাদের মৃক্তির পথকে আমরাই বন্ধ করেছি নিজের হাতে। আহংসা প্রমোধর্ম্ম: এক্থাটা বুঝে ও ভ্লে গেছি যে।

কি উপাদানে মাছ মাংস স্থান্তি সেটা মনে করণে তার তো মাছ মাংস স্পর্শ করিতেও প্রবৃত্তি আসবে না। সেইটা মনে করে ব রাখাই যে আমাদের কাজ। আমরা কেন সেইটা ভূলে যাই কেন আমরা মনে করিনে সেই অসহায় জীবনগুলিও যার হাতে স্থান্তিত আমরাও তার হাতে স্থান্তিত। আমরা এসেছি এক জায়গা হতে অবার যাবও সেই একই জায়গায়। সেথানে বধ্য মাতক সম্পর্ক নেই কায়ণ আয়া সবারই সমান ক্ষমতাশালী। আমরা নিজের নিজের কার্যান্ত্রণতে ভির ভির দেহ নিয়ে এসেছি, এটা বাইরের পোষাক মাত্র। পোষাকটা ফেললে

আমরা সবাই সমান যে। ছোট পিঁপড়েদের—যার দেহ এতটুকু, চোথের েকালে যে মিলিয়ে যায়, তবু তার আআ। তো ছোট নম, সে বৈ আমারই সমান ক্ষতাবান; আমার যেটুকু ক্ষমতা আছে, তারও সে ক্ষমতা व्याद्ध ।

বুঝে রাথাই সার, এইটুফু জেনে রাথাই সার. মনের . মধ্যে একটী মাত্র কথা জাগিয়ে রাখিতে হবে, অহিংদা পরমোধর্মঃ অহিংসা মূলাধার, তার পর আর সব ক্রিয়া কর্ম্ম তার শাথা প্রশাধা মাতা। যদি আমরা মূলটাকে ধরে রাথি, শাথা প্রশাথা হাতে পাওয়া क है नाधा नग्र।

### বিভীষণ।

(ব্ৰহ্মচারী আনন্দ-চৈত্ত্য ) আকাশে বারিদ,করে ভীম গরজন চঞলা চপলা হাংন কুলিশ ভীষণ। ঘূর্ণি বায়ু বারিধারা সবলে ঘুরায়। ছিন্নপূল মহীকৃহ ভূমিতে লুটার ৮ ' প্রচণ্ড মার্ত্তও-তথ্য মরুময় দেশ দূর দূরান্তরব্যাপী নাহি তার শেষ উঠিছে বালুকা স্তম্ভ আকাশ জুড়িয়া প্রাণ-হর বায়ু গর্জে রহিয়া রহিয়া।

## বীর।

( ব্রহ্মচারী ত্যাগচৈত্ত্য ) নিজেকে করিতে জয় যেই জন পারে শক্তির তনয় সে যে বীর বলি তারে। এ ছনিয়া তার কাছে চির পরাজিত বীর বলে সেই জন হয় গো পূজিত।

# মানর জীবনে সদালাপ। (প্রতিবাদ)

(छेनामो)

্ গত আঘাত মাসের উদ্বোধন মাসিক পত্রে "মানবজীবনে সদালাপ" প্রবন্ধটি পাঠ **করিয়া** প্রীতিলাভ করিয়াছি। কেবল তুই একটি স্থলে তাঁহার উক্তিতে বিরোধ দেখিয়া সে বিষয়ে দৃষ্টি আক্ষণ করিবার জন্মই কিছু নিথিতে বাধ্য হইলাম। "সং"এর অর্থ সম্বন্ধে লেওক বলিতে ছেন "যাহা নিতা, শুদ্ধ, অপরিবর্তনীয়, রূপান্তর রহিত, অসাম আকাশ হইতেও বিশ্ববাপী, অগাধ সমুদ্র হইতেও গভীর, তুঞ্গ হিমালয় হইতেও "মহার, চিরবর্ত্তমান পদার্থই সং।" একটু পরেই আবার বলিতেছেন "থাহা নিজেই নিজের বিশ্ব আল্লবিকাশের জাল স্কান করিয়াছে— আঅপূর্ণতাই যাহার একমাত্র উদ্দেশ্য সেই অদৃশ্য মহাশক্তিই সং, সেই মহাশক্তিই আত্মপূর্ণতা লাভের জ্বন্তই এই সংসারটাকে সৃষ্টি করিয়াছে।"

য়িনি নিত্যশুদ্ধ, অপবিবর্ত্তনীয়, ব্যাপক তিনি কে অপূর্ণকাম ? লেথক বলিতেছেন, তিনি আত্মবিকাশের জ্বন্ত বিশ্ব সৃষ্টি করিয়াছেন। যদি নিজের প্রকাশের জন্ম তাঁহাকে অপর বস্তুর অপেক করিতে হইল তাহা হইলে তিনি বিশ্বব্যাপী কি প্রকারে, আবার তিনি শুদ্ধ ও নিত্যই বা কিরুপে হন ? কারণ 'শুদ্ধ' শব্দে সাক্ষী বা দ্রষ্ঠা, বা সমস্ত কল্যাণ গুণবিশিষ্টকেই ব্যায়। এখানে সতে আত্মবিকাশরূপ অভাব বর্ত্তমান, ও সেই অভাব পরিপুরণের জন্ম স্থাষ্টি, স্প্রীর জন্ম আবার কামনা ও চেষ্টা প্রভৃতির প্রয়োজন। গাঁহাতে কোন কামনা ও তাহা পরিপূরণের জন্ম কোনরূপ চেষ্টাদি বর্তমান তিনি শুদ্ধ হইতেই পারেন না, আর পূর্ব্বোক্ত যুক্তির দারা তিনি নিতাও নন. কারণ নিতা বস্ত অপরিনামী, কিন্তু লেখক বলিতেছেন, তিনি আত্মপূর্ণতার জন্ম

সৃষ্টি করিয়াছেন। সাধারণতঃ দেখা যায় ক্রিয়া বা action কর্তাতে 'কোন না কোনরূপে পরিবর্ত্তন আনয়ন করে। দৃষ্টান্ত স্বরূপে আমর্বা কুম্বকারকে গ্রহণ করিতে পারি; কুম্বকার কোন বস্ত করিতে যাইটো তীহাকে তাহার শরীরের ও মনের উপর কোনরূপ পরিবর্ত্তন আনয়ন ুকরিতেই হইবে। অথবা কোন চিস্তাশীল ব্যক্তিকে ধরা যাউ♥ ; য়থন তিনি চিন্তা করেন তথন তাঁহার মনের মধ্যে নানা প্রকার পরিবর্তন আনয়ন করেন। প্রকৃতস্থলে যথন সেই সৎ সৃষ্টি করিলেন-অর্থাৎ স্জনরূপ কোন ক্রিয়া করিলেন ও এই ক্রিয়া উাহার মধ্যে পরিবর্ত্তন আনিল—তিনি পরিবর্ত্তিত হইলেন। তাহা হইলে তিনি অপরিনামা কিসে? পৎ যদি নিতা, শুদ্ধ, অপরিনামী, ব্যাপক হন, তাহা হইলে তিনি পূর্ণকাম: কোনরূপ অভাবই তাঁহাতে সম্ভব হয় না। আরও প্রবন্ধের প্রথমেই লেথক বলিতেছেন যে এই জগৎ নশ্বর পরিবর্ত্তনশীল, ইহার অন্তরালে এক অবিনশ্বর অপরিবর্ত্তনশীল সৎ বর্তমান। ছুইটি যথন বিরুদ্ধ ধর্ম্যুক্ত ' তথ্ন সংটি কি প্রকারে জগংকে অর্থাৎ অসংকে সৃষ্টি ও অবলম্বন করিয়া আত্মপূর্ণতা লাভ করিতে পারে ? বিরুদ্ধ বস্তুর সহিত কথনও কার্য্য কারণ ভাব হইতে পারে না। লেথক বলিয়াছেন আত্মপূর্ণভাই যাহার একমাত্র উদ্দেশ্য সেই অদৃশ্য মহাশক্তিই সং। আত্মপূর্ণতা শব্দের অর্থ কি ? বীজ্প যেমন অপূর্ণ অবস্থায় থাকে. পরে মৃত্তিকা হইতে রস ও অভাভ দ্রব্য সামগ্রী স্বীয় পুষ্টির জন্ম গ্রহণ করিয়া একটি বৃহৎ বৃক্ষাকারে পরিণত হয়, সেইরূপ সৎ প্রথমে অপূর্ণ অবস্থায় বা অব্যক্ত অবস্থায় ু ( Potential State ) ছিলেন পরে জগৎ স্বাষ্টি করিয়া দেই জগৎকে অবলম্বর্ক বিরয়া পূর্ণতা লাভ করিলেন-অথবা তিনি নিতা পূর্ণ আমরা কেবল অজ্ঞানবশতঃ তাঁহাকে অপূর্ণ বলিয়া মনে করিতেছি; জ্ঞান বিকাশের পর তিনি পূর্ণ এই ভাবে প্রতীতি হইয়া থাকে। এস্থলে অবপূর্ণতা কেবল আমাদের অজ্ঞান দৃষ্টিকে অপেক্ষা করে মাত্র। অবশ্য লেপকের ভাষা পূর্ব্বোক্ত অর্থকেই বুঝাইয়া থাকে। কিন্তু ঐক্লপ অর্থ করিলে নানা প্রকার আপতি হইতে পারে। প্রথমতঃ যদি বীঞের ভাষ সং পূর্ণতা লাভ করেন তাহা হইলে তিনি বিশ্বব্যাপী

নহেন। কারণ বীজ নিজ হইতে ভিরবস্তকে অবলম্বন করিয়াই পূর্ণতা পার; কিন্তু সং যদি তদরিক্ত কোন বস্তকে অশ্রয় করিয়া পূর্ণতা লাভ করেন, তাহা হইলে তিনি বাটি বা সীমাবদ্ধ হইলেন, আর যুদি বলেন ঐ বস্তু তদতিরিক্ত নহে তাঁহার মধ্যেই ছিল, তাহা হইলে ত তিনি পূর্ণই রহিলেন। পুনরায় আল্মপূর্ণতার জন্ম করেই স্প্রের্মাজনীয়তা রহিল না। দ্বিতীয়তঃ লেখক বলিতেছেন সং জগতে নিঃশেষিত নয়, ইহা হইতে পাওয়া বায় তাঁহার জন্মতিরিক্ত সলা আছে। এখন সং বাহা বিশ্ববাাপী তাহার কতকট অংশ জগৎ হইয়াছে ও কতকটা অন্য অবলায় আছে তাহা সম্ভব নহে। ব্যাষ্টি বস্তুরই বিভাগ সম্ভব, কিন্তু বিনি বিশ্ববাপী অর্থাৎ সর্বাহ বর্ত্তমান এমন দেশ নাই যে তিনি সেথানে নাই তাহার বিভাগ কি করিয়া করা যায়।

্ত্মতএব যে কোনরূপ বিকল্প গ্রহণ করিনা কেন, উহা স্থাক্তিকর বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

এতব্য ীত লেখক উপমা দিতে গিয়া কোনকোন স্থলে ভাষাকে এমন জটিল করিয়া তুলিয়াছেন যে, অর্থের সমাক বেংধের জন্ম যথেষ্ট কষ্টকল্পনা করিতে হয়। দার্শনিক প্রবন্ধে ভাষা নাহাতে স্থাসম্ভব সরল হুর, তাহার উপর দৃষ্টি রাখা অবগ্য কর্ত্তব্য। "কি প্রকারে সে সৎ আমাদের মানব জীবনকে আদর্শ আলোকচিত্রে বিভূমিত রূপের মত, নন্দনের রমণীয় উপ্পানের মত, ফলফুল পল্লব শে।ভিত ভ্রমাৎসালাকিত স্থরভি সমাচ্ছন করে।" নন্দনের উপ্পানটি কি ! সংগ্রাস্তানের নামই তুলনকানন বলিয়া সকলে জানে। উপমা ও উপমেয়ের সহিত্য যদি কোনরূপ সাদৃগ্য উল্লেখ না করা যায় তাহা হইলে উপমা স্থলটি নির্দ্দোষ হয় না। উদ্যানের সহিত্য জীবনের তুলনা করা হইয়ছে, ফল ফুল শোভিত জ্যোৎসালোকিত বিশেষণ্টার সহিত্য কাহার সাদৃশ্য ও

## ্র'সমালোচনা ও পুস্তকপরিচয়।

পুরাতাত ব্রালিক বের । এই সমরে পরাশরের নিকট মৈত্রের মনি বিষ্ণুপুরাণ শিক্ষা করেন। এই সমরে পূর্বা-মীমাংসা দর্শনের সার্ত্তা জৈমিনি যে সাপত্রপ্ত খাষপুত্র চতুপ্তর—পক্ষি চতুপ্তর হইয়া বিশ্বাকলরের বাস করিতেছিলেন, তাঁহাদের প্রমুখাৎ মার্কণ্ডের পুরাণ প্রবণ করেন। এই উভর পুরাণই ব্যাসকৃত পুরাণ-সংহিতা বা তজ্জাত অপ্তাদন পুরাণ হইতে পূথক ভাবে আমাদের মধ্যে আগত। এই উভরেরই মহাভারত রচনার পরে আমদানি হইয়াছে।

"ব্যাসক্কত মহাভারতে পরীক্ষিতের রাজ্যাভিষেক ও পঞ্চ-পাশুবের মহাপ্রস্থান এ পর্যান্ত বর্ণিত পাকাতে, মহাভারতের রচনাও যে পরীক্ষিতের রাজ্যারন্তের ৪।৫ বংসরের মধ্যে সমাপ্ত হইয়াছে, তাহা স্পষ্ট জানা যায়। মহাভারত, বিষ্ণু এবং মার্কশ্রের পুরাণের সুময় ' পূর্বোক্ত ৬৫৩ কল্যান্দের পরে নির্দেশ করিতে হয়।

"মুখে মুখে গ্রন্থ প্রচারের তৃতীয় পরিচয় ৭০০ কল্যানের পরে জনমেজয় রাজার রাজত্ব কালে জানা গিরাছে। তেথন বৈশম্পায়ণ উক্ত রাজসভাতে মহাভারত বলেন এবং উগ্রস্ত্রবা সূত সেথানে সমস্ত শুনিয়া নৈমিয়ারণ্যে শৌনকাদি মুনিগণের মধ্যে মহাভারত ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

"অর্জুনের পুত্র অভিমন্তা, তৎপুত্র পরীক্ষিৎ, জাঁহার পুত্র জনমেজয়; •জনমেজয়্ননদন-শতানীক। শতানীকের অশ্বমেধ যজের কালে যে পুত্র হয়, তাহার নাম অধিসোমক্ষণ। তাঁহার রাজত্ব সময়ে ৪র্থবার পুরাণ কথিত হওয়া জানা যায়। তথন মৎস্ত-পুরাণ ও বায়ু-পুরাণ কথিত হয়। মৎস্ত পুরাণ ৫০ অধ্যায় ও বায়ু পুরাণ ৯৯ অধ্যায় দ্রষ্টবা। এই ঘটনা কলালের অষ্টম শতাকীর শেষভাগে ঘটিয়াছে, এইরূপ নির্দেশ করা যাইতে পারে। ইহার পরে এতাদৃশ মুথে মুথে ভারতে পুরাণ প্রচারের প্রিচয় আরে পাওয়া যায় না। ইহার কিছু পরে লিথিয়া পুরাণ রক্ষা করার প্রথা প্রচলিত হইয়াছিল। "কল্যকের সপ্তদশ শতাব্দীর শেষে নন্দরাব্ধ, মগধ সিংহাসনে আরেচ হইয়া পৃথিবীকে নিঃক্ষত্রিয় করিয়া শুদ্ররাজ্ব প্রবর্তন করিয়াছিলেন।" ভারত প্রাণ লিখিত হইয়া প্রকাকারে পরিণত হওয়ার ক্ষয় নির্দেশ করিতে হইলে, আমাদিগকে ঐ শুদ্র রাজত্বের দিকে অঙ্গলি নির্দেশ করিতে হইবে।

""শ্**জু পাজারা** বৌদ্ধমতের অনুসরণ করাতে ত্রাহ্মণদিগের পূর্ব্বের ন্ত্রীয় শাস্ত্র প্রচারের ব্যাঘাত হইয়াছিল। বিশেষতঃ জমুদ্ধি, ব্যাস, অশ্বথমা প্রভৃতির স্থায় শক্তি-সম্পন্ন ব্রাহ্মণগণ, শুদ্ররাঞ্চ্যে বাস করিতে স্বতঃই **অনিজুক। ° তাঁহাদের দঙ্গে সঙ্গে শ্রুতির বক্তা** ও শ্রোতার অভাব ঘটিতেছিল। কথিত আছে—"তদা নন্দপ্রভূত্যে কলিবুদ্ধিং গমিয়াতি।" নন্দাদি শূদ্র রাজার সময় হইতে কলি বিশিষ্ট প্রকারে প্রভাব • বিস্তার করিবে। কলির প্রভাব বুদ্ধিতেই এাগ্রাণদিগের • শক্তি<u>হা</u>স **ঘটিয়াছে। তাহার** ফলে শাস্ত্র লিণিয়া রাণার পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। প্রথমেই অবর্গ শাস্ত্র পুস্তকাকার ধারণ করেন নাই। যাঁহারা নৈমিষারণ্য প্রভৃতি হইতে শাস্ত্র প্রবণ করিয়া আসিতেন. তাঁহারা পুত্র ও • শিষ্যদিগকে তাহা মূথে মূথে শিক্ষা দান করিতেন। অনেক দিন এই প্রথাই চলিয়াছিল। পরে সেই পুত্র ও শিষ্যগণ স্থৃতির সাহায়ের জন্ম ঐ স্কল লিপিবদ্ধ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এই ভাবও কয়েকশত বৎসর চলিয়া থাকিবে। শেষে এমন সময় 'আসিয়াছিল যে, তথন প্রত্যেক ব্রাহ্মণের গৃহে সমস্ত শাস্ত্র লিখিত হওয়া অসম্ভব বিধায় ব্রাহ্মণ সমিতি নানা গৃহ হইতে শান্ত্রের ভিন্ন ভিন্ন অংশের লিপিগুলি সংগ্রহ করিয়া এক একটা পুত্তকাকারে পরিণত করিয়াঁছিলেন। এইঘটনা ২০০০ কল্যদের নিক্টবর্ত্তী সময়ে অছ্প্রেত হইয়াছিল, সহজেই এমন অনুমান করা যায়। তেমন ভাবে পুস্তক সঙ্গলন করিতে করিতে লোমহর্ষণ হত, উগ্রশ্রবা হত প্রভৃতির কথিত চার্গর সংহিতা হইতে উদ্ধৃত এবং নানা গৃহে ভিন্ন ভিন্ন পুরাণ পুস্তক হইয়া পড়াইল। সংগ্রাহকেরা তাহার শ্লোক সংখ্যা গণনা করিয়া চারি লক্ষ শ্লোক পাইলেন। ব্যাস চারিলক্ষ শ্লোকে অষ্টাদশ পুরাণ রচনা করিয়াছিলেন

বলিয়া তদবধি প্রচারিত হইয়াছে। আমরা এখন অগ্নি-পুরাণ, দেবীভাগবত, ব্রন্ধবৈবর্ত্ত পুরাণ প্রভৃতিতে — কোন পুরাণে কত শ্লোক থাকাতে পুরাণের এই চারিলক শ্লোক পূর্ণ হংয়াছে তৎ সমুদায়ের নির্দেশ দেখিতে পাইতেছি। প্রত্যেক পুরাণের শ্লোক সংখ্যা নির্দেশের প্রেই পুরাণ লিথিয়া বিতরণ করিলে যে ফললাভ হইয়া থাকে, তাহাও লিপিবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। ইহাতে স্পষ্ট বুঝা যায়—পুরাণ স্তেকাকার ধারণ করিলে পর ঐ সকল পুস্তকে দানের ফল লেখা হইয়াছে

"পুরাণের থণ্ড, ভাগ, স্বন্ধ, অধ্যায় প্রভৃতিও ঐ পুস্তক সদলনের সময়েই রচনা করা হইরাছে; নতুবা পুরাণ সংহিতাতে বা মুথে পুরাণ বলার সময়ে তাহা হইতে পারে না এবং তেমন পরিচও জানা যায় না। মহাভারতে যে আঠার পর্ব্ব দেখা যায়, তাহাও ব্যাসকৃত নহে; মহাভারতকে যাহারা পুত্তকে পরিণত করিয়াছেন ঠাহারাই পর্বাদির বিভাগও করিয়া দিয়াছেন। তাহার একটা উদাহরণ ব্লা যাইতেছে—

"মহাভারতে আশ্রমবাসিক পর্বের ব্যাস কর্তৃক ক্রুক্তের যুদ্ধে মৃত বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিকে স্বর্গ হইতে আনাইয়া প্রদর্শন করার কথা শ্রবন করিয়া জন্মেজয় রাজা স্বীয় পিতা মৃত-পরীক্ষিতকে দেখিতে চাহিলেন। ব্যাস তাঁহাকে উপস্থাপিত করাইয়া রাজার আকাজ্জার তৃত্তি করিয়াছিলেন। ইহা ত মহাভারত শ্রবণ করার সময়ের ঘটনা, ওতরাং মহাভারতের বহিতৃত। উগ্রস্রবা স্তত নৈমিষারণ্যে মহাভারতের সঙ্গে এ কথাটিও প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাহাতে আমরা মহাভারত মধ্যে তাহা পাইতেছি। ব্যাস যদি মহাভারতের অস্তাদশ পর্বে বাধিয়াদিতেন, তাহা হইলে এই প্রসঙ্গনী অস্তাদশ পর্বের পরে অতিরিক্ত পর্বে বিলয়া পাইতাম। তাহা না হইয়া যথন উক্ত আশ্রম বাসিক পর্বের মধ্যে পাইতেছি, তথন ব্রিতে হইবে—উগ্রস্রবার কথকতার সময়ে ইহা মহাভারত ভুক্ত হয়। তাহার পরে মহাভারত পুতৃক হওয়ার সময়ে আশ্রমবাসিক পর্বের মধ্যে (বেম্ন পাওয়া গিয়াছিল) ভুক্ত করা হইয়াছে। এই বুড়ান্ত ঘারা সম্পাদিত বলিয়া স্থির ক্রিতে হয়।

এই মীমাংসা হইতে আমবা আর একটা বিষয়ও স্থির করিতে পারি;—
হরিবংশ পর্ককে মুহাভারত বলিয়াই বুঝা নায়, কেবল তাহাতে নৃত্ন সংযোগ বিসার দেখিয়া সন্দেহ করিতে হয়। সৈণ্ডলি বর্জন করিয়া অবশিষ্ট মৌলিক অংশ মহাভারতের উনবিংশ পর্কে বিন্যা প্রকশি করিতে এই আপত্তি ছিল যে, ব্যাস যাহাকে অস্টাদশ পর্কে প্রণয়ন্ত করিয়াছেন, আমরা তাহাকে উনবিংশ পর্কে প্রকার করিতে পারি, কিরপে পূ ব্যাস পর্ক-বিভাগ করেন নাই বলিয়া যখন ব্যিতে, পারা গেল, তথন আর সেই আপতি চলে না। সে যাহাই হউক, বর্তমান সময়ের প্রায় তিন হাজার বৎসর পূর্কে ভারত-প্রাণ প্রকাকারে প্রবর্তিত হইয়াছিল। সেই পুরুক সমূহের ভাব যে অগু পর্যান্ত অক্ষুধ্ন রহিয়াছে, এমন নহে। ইতিহাসে জানা মায় উহার কয়েক শত বংসর পরেই বৌদ্ধেবা অংমাদের অধিকাংশ পুঁথি দক্ষ করিয়া ফেলে।

"এই ঘটনার পরে কুমারিল ভট্টের প্রভাবে স্থবন রাজা হিমালয় হইতে কুমারিকা পর্যান্ত স্থানের, বৌদ্ধান্তের বিনাশ সাধন করেন। ইহু। "শঙ্কর-বিজয়" গ্রন্থের কথা। এই বিনাশ ব্যাপার শঙ্করাচান্তের প্রায় সম-সাময়িক। স্বরাটের সারদা মঠি রক্ষিত শঙ্করাচান্ত হণতে গদী-প্রাপ্ত বর্তমান স্বামা পর্যান্তের শে ধারাবাহিক সময় নিদ্ধারণ পুস্তক বহিয়াছে, তৎসহ স্থবন রাজার তাম শাসন এবং নেপাল দেশে প্রচলিত বৌদ্ধা পর্যান্তির বংশাবলী প্রভৃতি মিলাইয়া শঙ্করাচান্ত্রের ভ্যাকাল খুষ্টের জন্মের ৪৬৯ বৎসর পূর্ববর্ত্তী বলিয়া স্থিরিক্ত ইইয়াছে। (৮) মতএব ২৬০০ কলান্ত্রের নিকটবর্ত্তী কালে উক্ত বৌদ্ধ বিনাশ ছটিয়াছে ধরিতে হয়।

"আঘরা ত্রেফ্ কাকী প্রাপ্ত ইইয়াছি। ইহা নানা উপদেশ পরিপূর্ণ। মূল্য ১ টাক:। প্রাপ্তিস্থান ৫৪।১।এ সারপেনটাইন লেন, কলিক:গ।।

বিবেকানদ স্মৃতি— কবিতায় স্বামীজির কথা এই প্রেশ চক্র দাস ও শ্রীমাধব চক্র নাথ লিখিত। মূল্য ছয় স্থানা।

### ্ শংবাদ ও মন্তব্য.।

- ্ ১। প্রীপ্রীরামরুষ্ণদেবের অন্তরঙ্গ সন্ত্রাসী ভক্তেরা তাঁচার তুর্লক্ষ্য আহ্বানে যেরপ একে একে জগৎ রঙ্গমঞ্চ হইতে তিরোহিত হুইতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে প্রই সকল মহাপুরুষগণের পদান্ধ অনুসরণকারী গৃহত ভক্তেরাও সংসার হইতে অকালে বিদায় গ্রহণ করিতেছেন। আছে প্রায় বৎসরাধিকও হয় নাই প্রীপ্রীমাতাচাকুরাণীর পরমূভক্ত প্রীতক্ত লণিত চক্র চট্টোপাধ্যায় গত হুইয়াছেন। আবার বিবেকানন ভক্ত প্রীযুক্ত বরেক্র রুষ্ণ ঘোষ বিগত ২ লে জুলাই বোধাই হুইতে আসিবার কালে ছাতনা ষ্টেসনের নিকটে ট্রেই হুইতে পড়িয়া দেহ রক্ষা করিয়াছেন। এই বাঙ্গালীর কর্মবীর রামক্রম্ণ মিল এবং বিবেকানন মিলের প্রতিষ্ঠাতা এবং এ দেশের বাণিজ্য সম্পদ ধঙ্গলক্ষ্মী, মিলের রক্ষাকারী। পুনরায় বিগত ১১ই সেপ্টেম্বর ব্রন্ধানন্দ ভক্ত ডাক্তার জ্ঞানেক্র নাথ কাঞ্জিলাল হুঠাৎ বেরিবেরি রোগে সোমবার বৈকানে বহু অনাথ আত্রুরকে শোক সাগরে ভাসাইয়া অমরায় গমন করিয়াছেন। তুর্বল জাব আমরা করজোড়ে বলি প্রভু তোমার ইচ্ছাই পূর্ণ ইউক।
- ২। শ্রীমং স্বামী অভেদানন জি মহারাজ কাশ্মীরে অমরনাথ দর্শন করিয়া প্রত্যাবর্ত্তন কালে শ্রীনগরে বছ গণ্যমাত ব্যক্তি কর্তৃক্ আহত হইয়া রুফ্ড-জ্বয়স্তা (জ্বনাষ্ট্রমী) দিবদে "জগদ্গুরু শ্রীরুফ্ড" সহক্ষে বক্তৃতা করেন।
- ৩। বিগত ৩রা সেপ্টেম্বর স্বামী নিগুণানন্দ, ব্রহ্মচারী নগেন্দ্র-নাথ, ও স্বভয় চৈত্ত জয়নগর গ্রামে দীনকুটীরের বাৎস্কিক অধি-বেশনে আহত হইয়া গমন করেন। স্বামী নিগুনানন্দ "সেবা" সম্বদ্ধে বক্তৃতা করেন।
- ৪। আমেরিকার বোষ্টন বেদান্ত কেলে, বিগত ২রা জুলাই হইতে
   ২৪শে সেপ্টেম্বর পর্যান্ত স্বামী পরমানল নিয়লিখিত বক্তৃতা করেন,—

- (১) বংশক্রম ও জনাস্তর (২) রাজ্বোগ (৩) কর্মবোগ (৪) ভব্তিবোগ (৫) জ্ঞানুযোগ (৬) ভৌতিক বিষয়ে মধ্যস্থতা (৭) ইচ্ছা শক্তি (৮) স্থিরতা লাভের উপায় (১) আরোগ্য ও ধ্যান (১০) আন্টের পরিবর্তন সম্ভব কি ? (১১) আননদ লাভের রহস্ত (১২) অনৌকিক অনুভূতি (১৩) অসাক্রের উপর আধিপত্য।
- ে। কৃষ্ণনগর দরিক্ত ভাণ্ডার কর্তৃক নিমন্ত্রিত হইয়া হামী শুদ্ধানন্দি বিগত ৬ই সেপেটেম্বর সেথানে গমন করেন। সন্ধ্যাকালে তত্রস্থ টাউন হলে তাঁহার নেতৃত্বে সভার অধিবেশন হয়। প্রীযুক্ত সভাশ চল্ল চট্টো-পাধ্যায়, ইঞ্জিনিম্বর স্থাপি বক্তৃতার দারা সভার উদ্বোধন কার্য্য আরম্ভ ক্রিলে স্বামী বাস্থদেবানন্দ "সেবা ধর্ম" সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন। অতঃপর স্বামী শুদ্ধানন্দ সেবার উপকারিত, উপযোগীতা এবং স্বকদের কর্ত্ব্য নির্দ্দেশ করেন।

# শ্রীরামকৃষ্ণমিশনের বৃত্যায় সেবাকার্য্য।

গত জুলাই মাদের প্রথম সপ্তাহে ক্রমাগত কয়েকদিন গরিয়া রৃষ্টির কলে দারকেশ্বর ও শিলাবতী নদীর ভীষণ বল্যায় বিফুপুর ও আরামবাগ থানার অন্তর্গত বড়দকল ইত্যাদি ১৫।১৬ থানি প্রাম প্রাবিত হওয়ায় বহু গুরু পড়িয়া যায়। এই সংঘাদ পাইয়া মিশন বিফুপুর থানায় দেবাকার্য্য আরম্ভ করেন এবং বড়দকলে সেবক প্রেরণ করেন। কিন্তু হুগলী জেলার রাষ্ট্রীয় শাখা সমিতি বড়দকলে সমস্ত কার্য্যের ভার লওয়ায় ও বর্ত্তমানে মিশনের সাহায়ের কোন প্রয়োজন নাই, এইরপ মর্ম্মে পত্র লেখায় মিশন তথায় কোন কার্য্য আরম্ভ করেন নাই। গত ১লা আগাই হইতে পুনরায় হুইদিন ম্যলগারে রৃষ্টি হওয়ায় দারকেশ্বর, শিলাবতী ও বেরাই নদীতে পূর্ব্বাপেকা অধিকতর বলা হয় ও নদীর উভয়কূলবর্ত্তী গ্রাম সমূহের গাছপালা, মাকুষ, প্রক ইত্যাদি ভাসাইয়া লইয়া যায়। বল্যার প্রকোপ একটু কমিলে নদীতে গরু বাছুর প্রভৃতি গৃহপালিত পশু সমূহের মৃতদেহ ভাসিতে দেখা যায়ণও কোন কোন স্থানে মহয়ের

মৃত্যু সংবাদও পাওয়া যায়। কোন কোন গ্রামের ধান্তক্ষেত্রের উপর ছই তিন কাত বালির স্তর পড়ায় শস্ত সমূহ নষ্ট হইয়াতে। যে সমস্ত গৃহাদি এই বন্তার হস্ত হইতে নিষ্কৃতি শাভ করিয়াছে তাগাও ভলে বিদেষরূপে ভিজিয়া যাওঁয়ায়, বাদের অনুপ্রোগী হইয়াছে। বাপুরুষেরা গৃহহীন, বস্ত্রহীন ও অন্নহীন হইয়া অবস্থান করিতেছে। এইরূপ লোম **থ্র্বণ সংবাদ ও বড়দঙ্গল প্রভৃতি স্থান হইতে আবেদন**পত্র পাইয়া মিশন মেদিনীপুর প্রভৃতি স্থানে সেবক প্রেরণ করেন।—মেদিনীপুরের অন্তর্গত চক্রকোণায় 'একটি, গড়বেতায় তেইটি, বাকুড়া জেলায় বিক্পুর ও রাধানগরে হুইটি, কোতলপরে হুইটী, তেলাইডিহিঁতে একটি ও হুগলী জেলায় বডদঙ্গলে একটি ;—সর্বসমেত আটটি সাহার্যা কেন্দ্র খুলিয়াছেন। সপ্তাহে মিশনের প্রায় ছয় শত টাকা খরচ ₹ইতেছে এবং উক্ত কেন্দ্ হইতে সর্বসমেত ১৫০ মণ চাউল ৩২৫ থানি কাপঁড়ও প্রায় দেড় সহস্র টাকা গৃহ নির্ম্মাণের উপকরণের জন্ম বিভরিত হইয়াছে। ধেবকগণ সংবাদ দিতেছেন যে, চাউল বস্তুও গৃহনিশ্বাণের জন্ম বিস্তর অর্থের ' প্রয়োজন হইবে।—সম্প্রতি আমরা 'ফরিদপুরের কয়েকস্থান ইইতে বন্তার সংবাদ প্রাপ্ত হইয়াছি, কিন্তু অর্থাভাব প্রবৃক্ত আমরা তথায় বিশেষরূপে কার্য্য করিতে পারিতেছি না। আশাকরি সহদয় 'জনসাধারণ এইরূপ অসহায় বিপন্ন নরনারীকে অর্থ ও বহুদার: ম্থাসাধ্য সাহায্য করিতে বিরত হইবেন না।

নিম্লিখিত ঠিকানায় সাহায্য সাদরে গৃহীত হইবে :—

- (১) প্রেসিডেণ্ট, রামক্বঞ্চ মিশন, বেলুড় হাওড়া।
- (২) সেক্রেটারী, রামক্রফ মিশন, ১নং মুখার্জ্জি লেন, বাগবাজার, কলিকাতা।

(বা:) সারদানন্দ— '
সেক্টোরা—প্রীরামক্ষণ্ণ মিশন।

বিশেষ দ্রপ্তব্য:—স্বামরা, উত্তর বঙ্গের ভীষণ জ্বলপ্লাবনে ভন্ধপ্রের জন্ম ৪ঠা স্বক্টোবর ৬ জন সেবক পাঠাইয়াছি।

#### কথা প্রসঙ্গে।

( , )

জাপানের নিকটস্থ সমুদ্রে ছোড় চিংডি মাছের মত এক প্রকার कीर (नथा यात्र । इंशादनत भारत आत्ना अतन अवः उहा अपनादकत উত্তাপ নাই বন্ধিলেই চলে। এক্ষণে আধুনিক বৈজ্ঞানকেও এন উত্তাপহীন আলোক একত্রিত করিয়া সাধারণ কাজ কমে লু গুটবার ুচেষ্টা করিতেছেন। তাঁহারা এই আলোকেয় নাম পু'সলাবিন্ (luciferin) আখ্যা দিয়াছেন— মীহা আমানের দেশে তেওঁনকোর পশ্চাভাগে দৃষ্ট হয়। প্রিন্সটন বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাাক হ াউটন হারভে উক্ত লুস্ফারিন একাড়ত করিবার এক উপায় নির্দেশ করিয়াছেন। সাইপ্রিডিনা (considina) নামক এক প্রকার ক্ষুদ্র কুদ্র সামুদ্রিক জীব হইতে তিনি এরূপ উজ্জ্ব উত্তাপবিহান অংলোক নিকাসিত করিয়াছেন যে, তাহাতে গপরের কাগজ প্রভৃতি বেশ পড়া যায়। উক্ত জীবগুলিকে জল হইতে তুলিয়াই শুদ্ধ করিয়া গুড়া করিয়া ফেলিতে হয়। জল হুইতে তুলিয়া অপেকা করিলে উহাদের গায়েব লুসিফারিন বাডাসের অস্ক্রজানের দহিত মিশিয়া যাইবে এবং উঠা কানও কাজে আসিবে না। লুসিফারিন নিজে আনোক দিতে অসমর্থ । উহা লুসিফারেসের (Luciferase—অনুজানের সহিত রাসালনিক মিলুণ বিশেষ ) সহিত মিশ্রিত হইলে উহা ফ্রফরেসেন্স (phosphores ence) নামক পদার্থের সৃষ্টি করে। একণে এই হরিন্তাবর্ণের ওঁডা একটা কিঞ্চিৎ জলপূর্ণ পাতলা ঝাচের বোতলে ছাড়িয়া দিয়া পুর জোরে বাঁকাইতে থাকিলে নীল ও কিঞ্চিৎ সবুজবর্ণের আলোক জ ব ংলের

মধ্যে দেখা যাইবে। উহা হইতে যে আলোক বাহিরে বিকল হইয়া পিড়িবে, তোহাতে পড়া চলে। ঐ বোতলের মধ্যে তাপুমান যন্ত্র কিয়ৎক্ষণ রাখিয়া দেশা যায় যে, উহার উত্তাপ এক ডিগ্রীরু সহস্র ভাগের এক ভাগও বিদ্ধিত হয় নাই। সেই হৈছু উহা হইতে শতকরা ১৯ ভাগ আলোক প্রাপ্ত হওয়া যায়, বাকা > ভাগ মাত্র উত্তাপর্যে বাহিল হইয়া যায়। পক্ষাস্তরে সাধানণ প্রদাপ হইতে আমরা মাত্র শতকরা ও ভাগ আলোক প্রাপ্ত হই এবং বাকী ১৬ ভাগ উত্তাপর্যে বহিণত হই যায়।

٥

পরমাণু-বিজ্ঞানের সহিত আৰু এক নৃতন এগং লোক সমক্ষে
প্রতিভাত ইইতেছে। 'পরমাণুকেও বিভাক করা ধাইতে পারে' এই
সত্য আবিদ্ধারের পর বৈজ্ঞানিকেরা বলিতেছেন যা, আধারের বুহতের
উপর শক্তির আধিকা নির্ভর করে না, অর্থাৎ বাং জিনিয় হইলেই তোহার
ভিতর আনেক শক্তি থাকিবে, ইহার কোন অথ নাই আগুর ভিতরও
অনুস্ত শক্তি থাকিতে পারে। পামোণু পুরীস্পাব দ্বারা ঠাহার অনুমাণ
করেন যে, একটা পরমাণু ঠিক একটা ফুদ্রায়ত্তন প্রায় ঠিক স্থোার
ত্যায় ইহার ভিতরও অসংখ্য ইলেক্ট্রন্ কণা বিভান বিদ্ধাত
বেজে আন্দোলিত হইতেছে একটা পরমাণুকে স্থান ২০০ চিট বিদ্ধাত
(magnified করা বায়, তাহা হইলে ত্রেভির আর্থান ক্ষান হইবে।
কাজেকাজেই প্রস্পার তাহাদের গতির নিমিত্র পর্মাণুর মধ্যে অপবিমিত
অবকাশ আছে। এই গতি হইতেই উত্তাপের ক্ষাই

দৃষ্ট পদার্থের মধ্যে রেভিয়ান (Seadiann) ২.০০০ সহর বংসর ধরিয়া আলোক দিতে সমর্থ। এক পাউও কলার মধ্যে ১০.০০০ উত্তাপ জন্মাইবার কেন্দ্র (calorie) বর্তুমান, আর এক পাউও রেডিয়ামের মধ্যে ১,০০০,০০০,০০০ বৃদ্দ গুণ উহা বেশা। তাই বর্তুমান বৈজ্ঞানিকের এক স্থা ব্যাহ বিশ্বাক লক্ষ্য মণ কয়লা পুড়াইবা যে সহর নাজ আম্মানা আলোকিত করি, ভবিয়াতে হয়ত একটা আলপিনের

মাথায় যতটুকু রেডিয়াম ধরে, তাহার দ্বারা কোটা বংসর ধরিয়া একটা সহরকে' আলোকিত করিতে পারা ঘাইবে।

ি কাগো বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক জেরাল্ড বেন্ড (Gereal Wendt)
দি, ই, আইরনের সাহায্যে অধ্যন্ত পরমাণুকে পণ্ডিত করিয়া পাশ্চাত্যের
প্রাচীন কুসংস্কার—যে বিভিন্ন ভৌতিক পদার্থের ভিভাইয়া দিয়াগ্রেমাণু বিভিন্ন ও নিরবয়ব (idivisible)—একেবারে উভাইয়া দিয়াছেন। 'একই ভৌতিক পদার্থের অন্তর্গত ইলেক্ট্রের সন্নিবেশ
পরিবর্তিত করিয়া (transmutation of elements) বিভিন্ন ভৌতিক
পদার্থের সৃষ্টি করিয়াছেন। তাঁহালা টান্সস্টেনের (tungsten) পর্যাণ্র
সন্নিবেশ পরিবর্তিত করিয়া কেলিনাম্ (Helium) নামক ভৌতক পদার্থে
পরিণত করিতে সমর্থ হইয়াছেন জাবার রেডিয়ামের পরমাণুর
সন্নিবেশ পরিবর্তনে সামকের (Lend) উৎপত্তি হইয়াছে।

ত্রই সহস্র বংসর পূর্বের গ্রীক দার্শনিকেরা অন্তমাণ করিছেন তে কঠিন, জনীয় বা বাপ্পীয় যে কোন্ত পদ্ধিই হোক না কেন উহণে বিভিন্ন অভি স্ক্র নিরবয়ব (Indivisible) ক্ষুদ্রতম প্রমাণ্ড চলালে ) দারা গঠিত। ভারতায়, বৈনেশিক এক নৈয়ায়িকদেরও ঐ চলালে কিন্তু নাংখ্য ও বেদান্ত মতাবশ্বারা বলাবহই বলিয়া আসিতেছেন ান, অভি স্ক্র এক আকাশ পদার্থ প্রাণ টোলেলে ) সংযোগে জনাল ও ইই বিভিন্ন বস্তু স্কৃষ্টি করিয়াছে। বৈনিনিক ঠাহার প্রাক্রণ ও বাহার অনুমাণ করিতেছেন, যোগী উল্লের প্র্যা যোগত দৃষ্টিতে মণ্ডোকভাবে তাহার অনুভব করিয়া গাকেন।

### ঈশ্বর তনয়'যিশু।

় (সামীচক্রেশ্বরানন ) 🕡

পুষ্পমধ্যে যেমন সহস্রদল পদ্ম, জ্যোতিক্ষপগুলের মধ্যে যেমন স্থাকর চক্র, পশুকুলের মধ্যে যেরূপ পশুরাজ সিংহ, তজ্ঞপ মানব জ্বাতির মধ্যে, কথনও কথনও এলপ পুরুষ জন্মলাভ করেন গাঁহাদের অংশকিক, জীবন ও কাৰ্য্যাবদী তাঁহাদিগকে Super-man মহাপুরুষ বা এবতার প্রভৃতি আণ্যায় ভূষিত করিয়া মানব সাধারণের মুধ্যে চিরপুজা ও চিরত্মরণীয় করিয়া রাথে। তাঁহারা জনাগ্রহণ করেন আমাদেরই মত এই রক্ত মাংদের তমু লইয়া, ঠাহারা বাদ্ধিত হয়েন আমাদেরই মত থাদ্য ও পানীয় গ্রহণ করিয়া, ঠাহারাও জক্জরিত হয়েন আমাদেরই মত এই জ্বা-ব্যাধির প্রপীড়নে, কিন্তু মানবের এই সাধারণ দৃষ্টির অন্তরালে ভারাদের মধ্যে এমন একটা হৃদয় ও মনের অভিত বিরাধ করে যাহা জগতের সমগ্র নরনারীর অপ্রিস্থ ছঃথে স্লাই কাত্র, এবং যে ছাথের অপনোদন নিমিত্ত তাঁহারা পৃথিবার সমুদয় বেদনা ভার অনম্ভ কালের জন্ম ভোগ করিতেও কিছুমাত্র কুন্তিত নহেন : মনের এই অসীম শক্তি ও হাদয়ের এই অপূর্ব বিশালতার বিষয় স্থারণ করিয়া তাঁহাদের ভক্তগণ তাঁহাদিগকে স্বীধরাংশ সম্ভূত Sour of God বা ঈশ্বর পুত্র স্নথবা ব্যয়ং ঈশ্বর বলৈতেও দ্বিধা বোধ করেন না। অ্যারা আজে বাঁহার সাগানা জন্ম দিবসের Christmas-eve পুণা স্মৃতি লইয়া স্মানন্দোৎসৰ করিতে যাইতেতি তিনি উক্ত সমানৰ পুরুষগণের মধ্যে অভ্যতম; যিনি অদ্ধ পৃথিবীর পাপ ভার অদ্যাপিও মোচন করিতেছেন, যাঁহার শক্তি মন্ধ্র পুণিবা এখনও শাসন করিতেছে ! কিঞ্চিৎনান প্রায় ছই সহস্র বংসর শতিকান্ত হইয়াছে, এই দেব-নানব এসিয়া মহাদেশের উত্তর-পশ্চিমাংশে একটী প্রাচীনতম জাতির মণ্ডে কোন ক্ষুদ্র হত্তধার পরিবারে মাতা মের র,গর্ভে অব্যত্তহণ করেন। এই মহাপুরুষের আবির্ভাবের পর দার্ঘ বিংশ শতাক্ষা কালগর্ভে নিমজ্জিত

• হইয়াছে। ঐ সময়ের মধ্যে কত রাজ্ঞা-বিপ্লব, সমাজ-ব্রিপ্লব ও ধর্ম্ম• বিপ্লব হইরা গিরাছে; কত শক্তিমান নরপতি, তাঁক্ষুজ্ঞান হৈল্যাধ্যক
থ্যাতনামা ঐতিহাসিক উঠিবাছে ও ধ্বংস হইয়াছে সেই পঙ্গে মানব
মনেরও কত পন্বির্ত্তন সাধিত হইয়াছে। তাই কাল সমুদ্রের উপকূলে
• দাঁড়াইয়ে মামরা এই মহাপুরুষের অক্তিত্ব লইয়া আজ কত সন্দেহ
• প্রকাশ করিতেছি।

কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে ন্যাঞ্চাবেথ বাঁসা 'যিশু' নামক কোন ব্যক্তিবিশেষ ছিলেন না জাঁহার জন্ম কর্মা সকলই কাল্পণিক-মিথ্যা। বুদ্ধ ভগবান স্মাবিভাবের পর যথন তদীয় শিষ্য প্রশিষ্কাণ পৃথিবীর দর্বত উহোর বাণী ঘোষন করিবার জন্ম বহির্মত হইয়াছিলেন, তথন একদল বৌদ ভিদ্ধ প্রচার কার্য্যে এসিয়া মাইনরে আগমন করেন তাঁহারাই বলমান খুটধর্ম নামক এই নব ধর্মের জুলাদারা। ইহার অনেক অকাটা প্রমাণ্ড • তাঁহারা দেখাইয়াছেন। কিড ' তাহাতেও আমানের অনুমাত্র ভীত হইবার প্রয়োজন নাই। শ্রীক্লেয়র ব্যক্তিত্ব যদি গাকাব না করি, কুরুক্ষেত্র যুদ্ধও যদি অপ্রামাণিক হইয়া যায় তথাপি গীভার মলৌকিক শিক্ষা কোথায় যাইবে ৷ ন'চকেতার উপাথ্যান যদি যিখ্যা হয় তথাপি প্রাদিদ্ধ কঠোপনিষদের অসাম শক্তি পূর্ণ উপদেশাবলী কোলায় বিলুপ্ত হইবে ? তদ্ধপ ভগবান যিশুর অন্তিত্ব যদি বাস্তবিকই কেবল কাল্লনিক ও কবিত্বপূর্ণ হয়, তথাপি তাঁহাকে অবলম্বন করিয়। শেকে তাপহারী ধর্মের যে অপুর্ব বাণী ্ঘাষিত হইয়াছিল, তাঁহাকে অবলম্বন ক্ষিয়া অপূর্ব্ব শিল্পীর ভূলিকা ম্পর্শে মানব চরিত্রের যে নিখুঁত ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছিল তাহার স্মৃতি ধারিত্রী বক্ষ হইতে কথনও মুছিয়া যাইবে না। আমবা দ্বিতে পাই সত্যে অফুকবন করিয়াই মিথাার সৃষ্টি। যদি তৎকালে বাস্তবিকই ঐরপ একজন শক্তিমান মহা-পুরুষের আবিভাব না হট্যা গাকে তাহা হইলে শত শত বৎসর ধরিয়া এরপ একটা ধর্ম বিশ্বাস কোটা কোটা মানব মনে আধিপত্য বিস্তার করিতেছে কোন শক্তিতে ?

यांश रुप्तेक मकलारे प्रतिथितन अवनात क्षीवन क्या अकति সাধারণ-অসাধারণত্বের, দেব-মানবত্বের মিলন ভূমি, এই হুইট পরস্পর विक्रण्डारवर अशुर्व मिल्रान अवज्ञात कीवनरक वर्ष्ट मधुत करिया তুলে। খুষ্ট জীবনেও এই সত্য আমরা উজ্জল ভাবে দেখিতে পাইব। পৃষ্ট যথন জন্ম লাভ করিলেন তথন তদ্দেশে হেরড নামক এফ নিষ্টুর নরপতি রাজত্ব করিতেন। ভবিয়াছক্তাগণের মুগে তিনি শুনি-লেন বেথলেমে একটা শিশু জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, তিনি গ্রাহুদী দিগের ভবিষাৎ রাজা। রাজা ভীত হইয়া এই শিশুর অবেষণে অমুচর পাঠাইলে সোভাগ্য বশতঃ যাশুর জনক জননী উহা জানিতে পারিয়া শিশু পুত্রকে লইয়া মিশর দেশে পলায়ন করিলেন। ভগবান শ্রীক্রঞ্জের জন্মের পর পিতা বস্থদেব বাজা কংশের ভয়ে নবজাত পুত্রকে শইয়া যেরপ পলায়ন করিয়াছিলেন-ইহাও অনেকাংশে তদ্ধপ। মিশরে কয়েক বৎসর অবস্থানের পর পিত্য-মাতা যীগুকে লইয়া পুনরায় স্বদেশে প্রত্যাগমন পূর্বক পুত্রের বিদ্যাশিকার মননিবেশ করিলেন। বর্ত্তমান সময়ের অত্রূরণ তথন পল্লীতে পল্লীতে সূল পাঠশালার এরপ ছিল কিনা বলিতে পারি না, তবে যিশু যে "গ্রাক" 'লাটিন' ও 'হিক্র' ভাষায় ব্যৎপত্তি লাভ করিষাছিলেন, তাহা তাঁহার জীবনী পাঠে জানিতে পারি। কিন্তু যিঞ-পরিবারের সাংসারিক অবস্থা সেরূপ সচ্চল না থ্যকায় তিনি অধিক দিন বিভাশিক্ষা করিতে পারিলেন না। স্তকুনার বয়সেই শিক্ষা ্পরিত্যাগ পূর্বাক গৃহ কর্মো মননিবেশ করিতে হইল। তথন তাঁহার বয়:ক্রম সাদশ বর্ষ মাত্র। অদ্যাবধি আমাদের দেশে নানা স্থান হটতে নরনারী যেরপ কাশী, গয়া, বুলাবন প্রভৃতি ভার্থ স্থান সমূহ দর্শন করিতে যায়—দেই সময় বাহুদীদেশে 'জারুজালেন' নামক স্থানে অনেকে তীর্থ দর্শন মানদে গমন করিতেন । যাশুর মাতা-পিতা ও পুত্রকে লইয়া তদ্বর্শনে গমন করিলেন। এই স্থানেই যীশুর 'গুরুভাবের' সর্ব্বপ্রথম প্রকাশ। যীশুকে খ্যাতনামা পঞ্চিত্ররের সহিত তথার গভীর শারালাপে নিয়ক্ত দেখিয়া যীশুর মাতা-পিতা ও পঞ্চিত্রর্গ সকলেই অতিশয় বিক্ষিত

হইয়াছিলেন। কিন্তু এ প্রকাশ এন মেঘবকে বিহাতের ম । কণিক। কেন না আমরা দেখিতে পাই এই ক্লিক প্রকাশের পুন স্থদীর্ঘ অষ্টাদশবর্ষ পুনরায় আমাত্ম-গোপন ৷ নিজ জীবিকা-অর্জনের ক্লেন্ স্ত্রধারের ফর্মে কঠোর পরিশ্রম করিয়া অতি সাধারণ ভাবেই যীশুর এই দীর্ঘ অপ্তাদশবর্ষ অতিবাহিত হইয়াছিল।

তথ্য ইউরোপের রাজনৈতিক, সামাজিক ও আন্দাত্মিক অবস্থা অতীব শোচনীয়। চভুদ্দিকে অরাজকতা, তর্বলের উপর প্রবলের ভীষণ অত্যাচার, কুদ্র কুদ্র শাসকরণ কেবল যেন-তেন প্রকারেণ প্রজাবর্গের ধন-দারাপ্রবণে সদঃ ব্যস্ত, জনসাধারণের নৈতিক-জীবন তথন পশু-জীবন হইতে কোন ফংশে উৎকৃষ্ট নহে, য়ভিদাগণ্ও তথন প্রবিশ কুদংস্কারাচ্চর ৷ ধর্মনামধেয় কেবল কতকগুলি নিয়মের অনুসমন-কারী স্বদেশের এইরূপ ভীষণ পতনাবস্তার আনেষ্টনে এই ল তইয়া আশ্মাদের যীশুও গৃহকর্মো আত্ম-বিশ্বত। কিন্তু বিধাত র ইস্কু সভারূপ, যীশু আর অধিক দিন এরপ ভেশবে জাবন অভিবাহিত কলিতে পারিলেন না। শীঘ্রই স্থানয়ে প্রবল বৈরাগ্যের সূচনা এইলে. বিষয় তাঁহার নিকট বিষ্ধৎ বোধ ১ইতে লাগিল। সেবস্বর জন তাঁহার সজাতি ও জাতিবর্গ সর্বাদাই পাপাচারে রত, যিশুর সেই সমও জবে। অতি অনিতা বৃদ্ধি আসিয়া উ৷হাকে গৃহক্ষে উদ্দেশ্ন ক্রিল যিশু ভাবিলেন- এই পশুবৎ সাধারণ জাবন ২ইতে আর কি উৎক্ষ্টত্র জাবন মাই ৷ এই পাপময় মব জগং বাতী আর কি দ্বিতায় অর্গ রাজানাটা ভূগে কে আছে আমান পর দেওাও — এই অনুক্ৰিময় কৰি গাই হুইতে অমিয় অংলোকেই ব ভা লইয়া ষাও'। ভুষ্ণাৰ জল দিলিল জন'নামক এক উচ্চ সাধু প্ৰা আদিছা উল্লেকে ক্লপ কবিলেন সমুদ্রে ঝিতুক স্বাতি নক্ষত্রের বিভ প্রিমাণ বারি পান করিয়া যেরূপে অন্ত দাগর গভে ডুবিয়া যায় গাড়ও জ্জুপ সাধু-প্রদত্ত এই অমৃতবিন্দু পূর্নে করিয়া চ্তারিংশ দিবস গভাব সাধন-সমূদ্রে নিমগ্ন বহিলেন। । ই সময়ে প্রবল প্রক্রোভনসমূহ সাধন পথ হইতে যীশুকে বিচাত করিতে ১৮৪৭ পাইল; কাম মাসিল ফুলনর হতে,

লোভ আসুল তাহার সরস বসনা লইয়া—এইরপে ক্রোধ, মোহু মাৎসর্য্য প্রভৃতি সদল রিপুই আসিল কিন্তু বার্থ হইল তাহাদের সকল প্রচেষ্টা। বিশু সিদ্ধিনাভ করিয়ো যেরপ সকল নরনারীকে সংখ্যাধনপূর্ব্যক বিশ্বাছিলেন—'তোমরা সকলেই চেষ্টা কর, সকলেই 'বুদ্ধত্ব' লাভ করিতে পারিবে—বৃদ্ধত্ব কেবল একটী অবস্থা মাত্র— মানব সাধারণের উহাতে সুমাদ অধিকার'—তদ্ধেপ ভগবান মেরী তন্য় বীশুল সাধনায় সিদ্ধিলাভপূর্ব্যক স্থির থাকিতে পারিলেন না; বে অমৃতের সদান তিনি পাইলেন, তাহা জগতের জরামরণগ্রস্ত যাবতীয় নরনারী মধ্যে বন্টন করিবার নিমিত্ত উদ্গ্রীব হইলেন। অনুরেই দেখিলেন, তুইজন ধীবর জ্বাপাতিয়া মংস্থাধ্বিতেছে—তিনি তাহাদিগকে বলিলেন—

"Follow me and I will make you fisters of men"

"আমার অনুসরণ কর, আরু মংস্থ ধরিতে হইবে ন:—আমি তোমাদিগকে জাল পাতিয়া মনুষ্য ধরিবার বিজ শিথাইব"। এই সময় হইতে যীশুর গুরুভাব ধীরে শীরে প্রাকৃটিত হইতে লাগিল। তিনি গ্রাম লইতে গ্রামান্তরে এই অনুতের বার্তা বহন, করিতে লাগিলে। একদিন যাশু দেখিলেন, শত শত নরনারী তাঁধার উপদেশান্ত পান করিবার জন্য তাঁহার পশ্চাদন্তগমন করিতেছে। তদ্পুটে তিনি একটী পর্বতি শিথরে আরোহণপূর্বক সেই অসংখা ত্রিত মানবকুলকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন—

"Blessed are the poor, in spirit; for their is the kingdom of heaven.

"Blessed are they that mourn; for they shall be comforted.

"Blessed are they that hunger and thirst after rightousness; for they shall be filled.

"Blessed are the pure in heart for they shall see God.

"Blessed are they which are persecuted for righteousness' sake; for their is the kingdom of heaven.

"Ask, and it shall be given you. Seek and ye shall find, knock and it shall be opened unto you.

"Lay not up for yourselves treasures upon each where moth and rust doth corrupt, and where thieves break through and steal."

"But lay up for yourselves treasures in heaven when either moth nor rust can corrupt and where thieves do no oreak through and steal.

"No man can serve two masters: -ye cannot were God and mamon

"If thy right hand offend thee cut it off and cast is to be thee, for it is profitable for thee, that one of the mem's so would perish and not that thy whole body should be cast to a hell."

তাঁহার এই উপদেশাবলাই পরে 'Sermon on the Mount' নামে প্রাসন্ধি লাভ করে :

যাঁও অভিজ্ঞাতবর্গকে রুণা করিছেন, গণ্যমান শিক্ষিক সম্প্রদায়কে গ্রাফ্ করিতেন না—তিনি জীবনের অধশিষ্ট দিন অভিবংচিত করিয়া-ছিলেন পতিতদের মধ্যে - স্মাজে ষ্ট্রাদের কোন স্থান নাই, উচ্চাতি-মানিগণ পশুবৎ যাহাদিগকে ঘুণা ক্রে, যাহাদের চঃখে কের সহাস্তুতি প্রকাশ করে না, রেঁ।দনে কেড উত্তর দেয় না। ভগবান বৃদ্ধের মত এই নীচ অম্প্রভাদিপকে স্বীয় অঞ্চে স্থান দিয়া নীশু জগতের সকল নরনারীর হাদয় চিরকালের নিমিত্ত কনিয়া লইয়াডেন ব্দ্ধদেব যেরূপ সেই অস্থাপালী নামী বারবনিভার গৃহে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়া গ্রাইক ধন্য করিয়াছিলেন, ধীকুও তজ্ঞাপ একদিন তৃষ্ণাত হইয়া মেরী মাাগডেল (Mary Magdaly) নামী জনৈকা পতিতা ব্যপীকে বলেন— "বংসে! আমার ভৃষ্ণা দূর কর--আমি তোমার জীবনের ভৃষ্ণা দূর করিব।" এইরূপে পতিত্রণের সহিত যীশুর অবাধ সংমিশ্রণ জ্ঞ পুরোহিতকুল তাঁহার উপর অতান্ত ক্রম হইল। াহারা যাত্র নিকট কোন অভিযোগ করিতে সাহসী না হইয়া একদিন ভদীয় শিশাবর্গকে অবিমিশ্র ঘুণার সভিত জিজাস! করিল—"কিছে বাপুরা– 🗈 মাদের গুঞ্জাৰেত বেশ লোক ৷ এত পাপী আৰু পতিতাদেৱ সহিত বনুতা!" শিয়াগণের মধ্যে ঐ কথা প্রবন্পুরকে গাঁশু উত্তর করিলেন--

"Tkey that be whole need not a physician but, they that are sick:—I am not come to call the righteous, but sinners to repentence."

মুখ ব্যক্তিদের চিকিৎসার প্রয়োধন নাই—পীড়িতদের জন্মই ্চিকিৎসকের আবশুক—তাই ধার্ম্মিকদিগকে আমি না ডাকিয়া পাপী ,দিগকেই নিকটে আহ্বান করি। এই সম্বত অতি সাগাল নগণ্য বাক্তিদিগের, মধ্য হইতেই যীশু তাঁহার দাদশ জন প্রধান শিঘ্যকে বাছিয়া লইয়াছিলেন। আশ্চর্যোর বিষয় এই থে, সমস্ত অবতারগণের লীলার প্রধানতম সহায়কগণ এই সাধারণ মানবের মধ্য হইতেই উঠিয়াছেন। যীশুর সক্ষপ্রধান শিয়গণ কুলি মালী বৃদ্ধদেবেরও বেনীয়া, চাষাভ্ষা নাপিত, চৈত্যুদেবেরও তদ্ধপ— প্রীরামক্নফেরও প্রধানতম শিষাগণ ক্ষল কলেজের কভিপয় নগণ্য বালক। যীশুর ভক্তগণের মধ্যে,—পিটার, এ্যানগু, ভেমস, জন, ফিলিপ, বারপোলোমিউ, টমাস, ম্যাথু, দিতীয় জেমস থেডাস, সামন দি ক্যানানিয়ান ও জুডাসই সর্বপ্রেধান এবং স্ত্রীভক্তগণেয় মধ্যে মার্থা, ম্যারী ও পতিতা রমণী ম্যারী মেগডেলের নাম বিশেষ উল্লেখ-যোগা। যীশু—কর্মা, ভক্তি, জ্ঞান ও রাজ্যোগের মূর্ত্ত বিগ্রহ ছিলেন। গুরুভাবের সময় অনেক যৌগিক বিভৃতি টাহার মধ্যে প্রকাশিত হইয়াছিল। জনৈক কুচুরোগাক্রান্ত ব্যক্তির পর্শের দারা রোগমুক্তি, জনৈকা বিধবার মৃত পুত্রের জীবন দান ও পাঁচ সহস্র নরনারীকে মাত্র পাঁচটি কটাও তুইটি মংস্বারা উদর পূলি করিয়া আমাহার করান, প্রকৃষ্ট "উদাহরণ। এরপ আরও অসংখ্য আলেকিক কাল্য তাঁহার দারা সংসাধিত হইয়াছিল—ভাহার উল্লেখ এখানে নিপ্রাক্ষালন ! তিনি জাবদ্দশাতেই তাঁহার প্রধানতম শিল্যগণকে লইয়া সজ্য গঠন করিতে আরম্ভ করেন। উপযুক্ত শিক্ষা দিয়া তাঁহাদিগকে প্রচার-কার্যো প্রেরণ করিবার পুর্বে যা গু-বলিয়াছেন।

"Provide neither gold, no: silver nor brass in your purses, "Nor scrip for your journey, neither two coats neither shoes nor yet stayes,"

ষে তাৰ্গী শ্ৰেষ্ঠ যী শু আকুমাৰ ব্ৰহ্মচৰ্যাব্ৰত পালন কৰিয়া ভগ ই সমকে 🎳 তাাগের উজ্জল আদর্শ স্থাপন করিলেন, যিনি এক দিন ছোষণা করিলেন

"Behold the fowls of the air: for they sow not, not here do they reap, nor gather into barns, yet your heaven't tuber feedeth them. Are ye not much better than they? Therefore . take no thought, saying what shall we eat? or what shall we drink, or wherewithal shall we be clothed?

আশ্চর্যোর বিষয় সেই ত্যাগী শিরোমণি-প্রবর্ত্তিত ধর্মা সম্প্রদানে আজ ত্যাগের বিন্দুমাত্র চিহ্নপ্ত পরিদুপ্ত হয় না। হায়, কালের কি বিচিত্র গতি ।

হিন্দুশাস্ত্র বলেন 'সাধক দৈ গভুমি হইতে অদৈতভূমিতে আবেছেণ করিয়া পরব্রেকর সহিত এক হাতুত্ত করেন। যাত ও জ্ঞানের মণি কোঠার আরোহণ করিয়া বলিয়াছিলেন—'land my father are one'-- 'আমি ও আমার পিতা এক' 'ব্রন্ধবিং ব্রট্গেব ভবতি অমাদের • এই শাস্ত্র বাকোর সহিত যিশুর মতুভব সিদ্ধবাকা সম্পূর্ণ মিলিয়া যায়। এই অহৈত-বাণীই পরিশেষে ভারার জাবন নাশের প্রান কারণ রূপে শত্রু কর্ত্তক নিদ্ধারিত হুইয়াছিল। যীশু জানিতে পানিয়া-ছিলেন, বিপদের ঘন 'মেঘরাশি উলোকে চত্দ্দিক টেইডে মানুত করিতেছে। স্বার্থপর যাজককুল যাত্র কর্ত্তক তাহাদের পমত্র প্রতিপত্নি বিনষ্ট ও ধর্ম বিশ্বাস আক্রান্ত দেখিয়া পথ্ম উচ্চাকে নানার্রপ অবসানিত ও নির্যাতিত করিতে লাগিলেন কিছ গাঙ তাঁহার উদ্দেশ্য হইতে অনুমাত্র বিচলিত হইলেন না। শেষে সাঞ্চকক্ল স্থির সিদ্ধান্ত করিলেন, এই পাপিতকে একেবারে ধ্বংস কবা মণীত আর গন্ধেন্তর নাই। যাশুও মৃত্যু সতি সন্নিকটে বঝিয়া সাপকতর • উৎসাচের স্থিত প্রচার কার্যো ব্যাপ্ত হৃহলেন, তাঁহার একজন প্রথত্য সস্তানকে বিশ্বাস্থাতক ও শত্রুগণের বহিত খোর যড়যন্তে সংগ্রেষ্ট জানিয়াও তাহাকে ক্ষমা করিলেন, উহোব জনৈক শিষ্য একদিন কিন্তু।সা করিয়াছিলেন-

"Lord, how oft shall my brother sin against me, and to or give him? till seven times."

#### দুষর তনয় উত্তর করিলেন —

"I cay not dato thee, until seven times, but until seventy times seven.

এই বিশাস্থাতককে ক্ষমা করিয়া, যীশু জগৎকে দেঁথাইলেন—তিনি যাহা উপদেশ করেন, তাহা স্বয়ং অনুষ্ঠান্ধ করিতে পশ্চাৎপদ নহেন।

শৃতঃপর যীশু ইছুদী যাজকগণের, অন্ত্রবর্গ ও রোদ্যার হৈক্তগণ কর্তৃক ধৃত হইয়া বিচারক সমক্ষে নীত হই/লন। উহার পূর্বে দিবস সান্ধ্য ভোজনে তিনি উহার পূর্বে দিবস প্রগণকে বলিয়াছিলেন—"বৎসগণ! ইহাই তোমাদের সহিত আমার শেষ ভোজন।" তাঁহার বিজকে গুরুতর শভিষোগ, "তিনি পাপকে ক্ষমা, পাপীদের সহিত স্থব্যবহার ও নিজকে ঈশ্বর পূত্র বলিয়া প্রচার কবেন।" বিচারক জিজ্ঞাসা করিলেন—"আপনি কি বলেন—আপনি 'Messiah' অর্থাৎ ঈশ্বর পূত্র, গু" কঠোর প্রাণদণ্ড প্রমূ জানিয়াও যীশু নিভীকভাবে উত্তর করিলেন—'I am' 'হাঁ, আমি ঈশ্বর ভনয়' এই ঘটনা আমাদিগকে সম্জাতীয় অন্য একটী ঘটনার বিষয় স্বরণ করাইয়া দিতেছে।

প্রীরামরুষ্ণ দেব তথন কানীপুর উদ্যানে রোগ-শ্যায় শায়িত।
দেহাবসানের আনর অন্প্রকণ মাত্র বিলম্ব আছে। নিকটে তাঁহার
প্রিরতম শিশ্ব নরেন্দ্রনাথ শোকার্ত্ত ও সন্দিয় চিত্তে ভাবিতেছেন—
'এখন যদি তিনি বলিতে পারেন—'তিনি ঈশ্বর'—তবে বিশ্বাস করির।'.
প্রীভগবান পুত্রের সন্দেহ দূর করিবার নিমিত্ত অতি ক্ষীণবরে বলিলেন
—"ই। বৎস যে রাম, যে রুঞ্চ সেই ইদানীং রামরুক্ষ।" যাহা হউক তিনি
বধ্যভূমিতে নীত হইয়া হত্যাকারিগণ কর্ত্তক অতি নিষ্ঠ্র ভাবে নিহত
হইলেন। আন্চর্যোর বিষয় এইরূপ নৃসংশ অত্যাচারেও তাঁহার সৌমার্
মুখ-মণ্ডক এতটুকুও সমুচিত বা ওঠন্বয় হইতে একটাও অভিশাপ
উচ্চারিত হইল না বরং তাহার হত্যাকারিগণকে ক্ষমা করিয়া তিনি
কর্ষণাময় ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিলেন—''Father, forgive
them, for they know not what they do'' হে পিত!
তাহারা অজ্ঞ তাহাদের ক্ষমা কর"।

কথিত আছে হত্যার তিন দিবস পরে যাত তাঁহার সমাধি হইতে পুনরুখিত হইষাছিলেন। ইহার দারা প্রমাণিত হইল মৃত্যু উপুরুকে জয় করিতে পারে নাই—তিনিই মৃত্যুকে জয় করিয়াছিলেন!

ভগবান যীশু এটের জন্ম কর্ম ও ধর্মমত সমূহের সমাক আলে না । করা এইরপ একটী ক্ষুদ্র প্রবন্ধে অসম্ভব। জগতের সমগ্র নরনা । জনস্ত কাল ধরিয়া চেষ্টা করিলেও ভগবানের লালারহন্ত লিখিয়া ব পড়িয়া কথনও শেষ করিতে পারে না। তাই এটিরে পরম ভক্ত সেন্ট জনের বাণীর অমুকরণ করিয়া বলিতে হয়----

And there are also many other things which Jesus I she which, if they should be written every-one, I suppose if a centhe world itself could not contain the books that she if the written. Amen.

### শ্রাবণের ধারা।

'(• শ্রীনগেন্দ্র দেওয়ান)

নিথিলের অস্তরের শাখত জিজ্ঞাসা রহিল রহস্তমগ্র কড় কোন ভাষা করিতে মীমাংসা তার দিল না উত্তর। যেই অজ্ঞাতের দারে নিখেলের কর আঘাণিল বারবারে, মত্যাপি খুলেনি তাহা, চিত্তের পিপাসা অত্যাপি মিটেনি, নিথিলেব সাথাটীরে পায়নি খুঁজিয়া শ্রাবণের ধারা তাই পড়ে আঁথি দিয়া।

## গুঞ্জরা বক্ষে বেহুলা।

('ঐ-- ),

হোম হতাশনক্ষা প্ৰিত্ৰকারিলা, অজ্ঞান-ভ্যাত্ৰনাশা সহস্ৰাংশু দুশা, পতিভক্তি প্রভিভায় করিয়া সঙ্গিনী দাদশ ব্যায়া বালা বিধ্বার বেদা কে তুমি কিশোরি সতি ৪ গুঞ্জরা-মলিলে ব্যপ্তি-ভূত গত-পতি বক্ষে লয়ে একা কদলি ভেলক'পরি ভাগ অবহেলে গ স্ত্রের জনয় দম তেরি কি নিজীকা। বৈধব্য বিধুৱে অয়ি ! ক্রিষ্ট অনশন---ব্জেন্তৰ ব্যক্তি 🕻জবা স্ব্যক্ত-পাবক, — ভাতিবারে জোতিংগুল কল্যাণ জনক উপছিত-লারীগর ধর্মী প্রণেদন ভবিষ্যা-স্কনস্ত-ধূপ যোষিত জণতে। "লুপত লোকিকধর্ম বাকত করিতে নারীধর্ম-পতিবত প্র: গড়ালিতে সমাজের পবিত্রতা পুনঃ প্রবৃত্তিত কর্মা-ইন্দিয়ের ভোগ্য বিষয় বলে ত ना शैधर्या- प्रकारल त भूनः विष्यान एव বিদ্রিতে নর নাবা ধ্বাস্ত-জ্লি-গত অভিব্যক্তি দ্বীয়া নৌরা ধ্বান্তর কিরণে। সন্মানিতে প্রনিয়া জননা জাতিরে সমাজের শার্মপ্রানে পুনঃ প্রতিষ্ঠিতে নারী-কম-জদি-গ্রন্থি যত্নে ভেদিবারে কিংবা নারী প্রিয়ধর্মে সংশয় ভেদিতে"

কে তুমি ? কিশোরি ! হেরি কঠোরতা হেন উগ্নত্যাগ, উগ্রতপঃ কর আচরণ গ ভূলি পেলা, নিতালীলা কর প্রদর্শন গ বহিমুখা জগতৈর কর আকের্যণ ব্যষ্টি দৃষ্টি, ব্যষ্টি মন সমষ্টি করিয়ে । • ৭ড়, সুল, ফুল মাদি সমগ্ৰ জগত, সীয় সীয় সত্ত আছি সবে সন্ধিলিত হইবাংগ অস্তমুখী সম্প্রক হ'য়ে : প্রকৃতির অধিকারে, প্রবৃত্তি শাসন : কে তুমি ব্রহ্মচারিণা-প্রধা-প্রক্রিপণা--ধ্যাগ চতুষ্টয় চতুং সমৃদ্র মহনে গুপ্ত-স্থ্রা-গবেষণা কর উদ্ধাপনা গ মৃতপতি বক্ষে লয়ে অমৃত-সন্ধানে. কোণা বা ধাইছ ব'ল কার সরিধানে গ অসুতের মধুক্রম অন্ট্রিদান নিক্ষেত্মি কর কাওঁ পূজা আয়োজন গ নিতা ওদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত তুমি সভাবতা কার বা অভাব স্থাতি করিছ পোষণ দ কেন বা সৌন্দ্যা সং সন্দৰ্শনে সভি। বদ্ধ প্রায় লাস্ত মনে কর আকিঞ্চন গ্ মৃত-অমৃত ভার বৈধমা রহিত শৈশ্ব-প্ৰভাব সম ব্ৰিম বিসমূত : মুগ্নিভ মুগ্নাভি পায় নাভি স্থিত সোরভ গোঁহর কিগে ভ্রান্থ অনিধিত পুরুষ প্রকৃতি রূপে প্রতক্ষে মূরতি গুঞ্জরা-ছাদয় শোভা কর সম্পাদন বিকচ-কোরক নিভ উভাক্ত যেমতি প্রতিবিশ্ব গ্র-থরণে করে প্রদর্শন.

শ্রোত্রতী গুঞ্জরার স্বচ্ছ-পুডঃ সরে ! কে তোমরা ছইসত্বা এক বৃস্ত-ভূত, একত্বের সমবয় রত পরচারে, বহুত্বের বাহুপাশে হ'য়ে বনিস্কৃত ? প্রকৃতির পদতলে পুরুষ সমুম্ শ্রুত নিতা,—নিয়মিত পতঃ অবস্থিত। ্বুন্দাবনে ক্লঞ্জপে পুরুষ পরম সেবাচ্চলে জ্রীরাধার-পদ-বিজড়িত। • কিম্বা ভীমা রণভূমে, দৈতাবধকালে পরম পুরুষ শিব-লিত্য জ্ঞানময় অজ্ঞান-অশক্তরূপে পায় শব প্রায় বিদলত প্রকৃতির খ্রামাপদমূলে। কিন্তু আজি এই স্থলে এই শুভক্ষণে কেন লো নিরথি সাধির! হেন বিপরীত? পুরুষ বিক্লত পদ কায় খনঃ-প্রাণে যত্নে ধরি বক্ষে করি সেবিছ সতত γ সতী জনোচিত-মৃতপতিসহ, কেন— নাহি হও সহমূতা চিরপ্রথা যথা ? মৃতমধ্যে অমৃতের কিলভ এষণ ? তৃপ্তচিতে যাহা হেন সম ভোগরতা 🤊 বিষাদ বা অবসাদ, অথবা শোচনা, শ্রান্তি, ক্লান্তি, মানিহানা কেন শান্তা হিরা ? অনার্যা সঞ্জাত কেন সিন্দুর-বিহীন৷ ? পূর্ণ নিরাকারা ছেন কেন নির্বিকারা ১ • বুঝি তুমি উন্নাদিনী ? তব-উন্নাদনা— প্রকৃতি-বৈচিত্র্য লুপ্ত করে গুপ্তভাবে ! "উন্মাদনা-উদ্দীপনা-স্বতঃ-উৎপাদনা'' কেন হয়, হেরি তব পুতঃ অবয়বে ?

উনাদনা ওজোরাশি উচ্চাসিছে কেন আকুমিয়া দৃশু-বিখে সংক্রামক ভারে ? সসহায়, লোকালয়-সভাব সভান সর্যাসিয়া সরাধসিনি! "চিরতরে সবে; গতজাব, মৃতকায়, সঞ্লিব সহ বিজন-শ্ৰশান প্ৰায় অবিচল-মনে রত যথা যোগিবুল সমাধি-মগনে। দীন।, ধীনা বেশে কেন ভ্রম অহরহ প সত: জানোনাদ পত: খাশান বিহারী জীবাভিষ্ট ইষ্টদেব, ভ্রমেন যেমতি শ্যুলানে শবের সঙ্গ অন্তাকার করি---সমাদরে কলেবংর মাথিয়া বিভৃতি। করি নানা উপাদান অথবা যেমতি শ্বশান-সহায়-শবে যোগ্-অনুষ্ঠান চিতাদেশে ক্ষিপ্ত বেশে যুঁতি সিদ্ধমতি সত্য-শুদ্ধ-সদর্শনে করেন ভ্রমণ। ভ্ৰষ্ট, ছুষ্ট ভাৰ বিনয় ক্ৰিয়া, গস্তব্য-চরম জ্ঞেয় মার্গ বিজ্ঞাপিতে, প্রবৃত্তির পরিহার কাদৃশ করিয়া, নিবৃত্তির পরাপূজা নিজে আচরিতে নাহি হও তুমি বালা !--পতি সহমূতা ? চিতানলৈ ভত্মীভূতা সাযুজ্যা হইতে উচ্চতম কাথ্য নাভি পুনঃ শিক্ষা দিতে কাল রাহু-গ্রস্ত নীতি-সূর্য্যমুক্তি যথা এখন সুল জগতে সুল দুখাভূত রয়েছ দেদীপামানা বৃহ্নি বীর্য্যবৎ !— তেজস্তাপে সঞ্জীবদী শক্তি সঞ্চারিতে,

.,

জ্ঞানেন্দ্রিয়-গ্রাহ্য-স্থূল কাল নাম-রূপ অরময় কোষ বন্ধ রয়েছ এথন প্রথেশিতে বিশ্বস্থতে দৃগ্য ব্সপরূপ অপ্রত্যক্ষ গুপ্ত তত্ত্ব প্রতাক্ষ কারণ॥ আত্মার বিশিষ্টভূত-সংশ্লিষ্ট করিয়া পঞ্চকোষ-ভূয়োযোগ-সাধন-প্রক্রিয়া প্রতিরূপ প্রকাশিতে পুনঃ আচরিয়া অগোচর-ভূত ভূত গোচরে লইয়া ? কেবা 'কাচা' ভূমি বেশে একা অংগ্ৰা সনে ব্যক্তাব্যক্ত-গোপন-সন্ধান-থেলা হেন থেল 'পাকা' ভূমি বেশে নির্বিকল্প মনে, মুক্তামুক্ত আত্মকোষ লয়ে উপাদান গ থেলে যথা, সগুণিত মানবের মন নিত্যদার্থা নিত্য বন্ধ বিকল্পের সনে। আজাচক্র বুন্দাবনে পুরুষ যেমতি থেলে, রাসলীলা রঞ্জে প্রকৃতি সংহতি। ধর্ম্মরত দেবব্রত ইচ্ছামৃত্যুসম স্বীয়া বেচ্ছামূত্য তুমি স্বাহত্ত করিয়। সেবাধর্মব্রতী শুল্ল ফুলু কার্য্যাপম জীবসেবা-যজ্ঞানলৈ জীবন পাছতি দানিবারে আত্মকোষ রেথেছ এখন পতিসহ ডিভানলে ভূতে নঃ মিশিয়া এ ছ:মাধ্য তপোসিদ্ধলর সত্য হেন উপল্कि উপল্क निष्क्र ना लानिया। এ সভ্য-অন্ত-ভর পদার্থপরম আসাদন করাইতে মধুর আস্বাদ বিভরিতে বিশ্বজীবে সংস্তে স্বয়ম এখন শোভিছ বিশ্বে বিশ্বমাত্রাম্পদ।

আব্রদ্ধ বিপুলা-প্রাণে উদার হৃদ্র ঁ বিশাল ব্যোমবদক বদান্য প্রবণ হিমাজি সুদৃশ উচ্চ মতি উচ্চাশর মহতী মহিমা তব পরিচয়ে হেন। বিক্কত, গলিত, পুতি পতি শবরূপ প্রত্যক্ষ-জড়ের সনে দীর্ঘকাল ক্রমে বিরাজি প্রত্যক্ত্মি চিনারী স্বরূপ व्ययाञ्ची व्यवजीती व्यपूर्व मन्नरम হইয়াছে অন্তঃসত্তা, জ্ঞানগর্ভে তুমি ধরিয়াছ বিশ্বক্রণ অপার আদরে হইবারে প্রসবিতা বিখের জননী সতা সত্রাময় শিশু প্রসবের তরে। বিশুদ্ধ স্থানন্দ-স্তত্য পীযুষের পানে সমগ্র মানবজাতি, নিরবধি সবা জাতিবৰ্ণ নিৰ্বিশেষে প্ৰাকৈত প্ৰাণে হয়েছে, হতেছে, হবে ঠ্পুপুষ্ট কিবা ! নিজ্জীব নিজিয় জড়-মূত-পতি-তব অমৃত চৈত্র-নিভা তুমিও নিজিয়া চিজ্জভ-জ্বডিত যেন তোমরা উভয়ে বিটপী এততী যথা হৃদয়ে হৃদয়ে এ অপূর্ব ওতঃপ্রোতঃ গুগল সঙ্গমে স্ক্রিয় সজীব জীব জগং জঙ্গমে তমোগ্ৰস্ত, স্থপ্তভাব করিয়া বিলোপ সর্বের উদ্ধার পুন: কারণে বিকেপ করিলা ভচ্চাময়িক সৃষ্টি সংস্করণ নিদ্রালুর চূর্ণি নিদ্রা সাঁথি আকর্ষণে উলোধিণা-করি বিখে ন্ব আবাহন চৈত্র-সঞ্চারি-শক্তি দানি সঞ্জীবনে। মায়ার প্রভাবে যবে চৈত্যু অভাবে ভগবদেবাধিত প্রথা যথা অতিক্রমে য়াে লভে জ্বনিবার্য্য জড়ের সভাবে मृगा-मयश-क्रशंक्की व यथरंकर्य । ভগবদ্প্রেরিত শক্তি যথা তদীক্ষণে সুদক্ষ, অধ্যক্ষ রূপে প্রত্যক্ষ হইয়া লোকচকে, বিশ্বকে চৈত্ৰ স্থাপনে স্ষ্টিলক্ষ্য রক্ষা করে স্কারু চালিয়া। ভগবদ্ প্রেরিত শক্তি হবে ভূমি কিবা ? मीना, शैना, **(योन: दिश উन्नामिनी স**মা অপ্রভন্ন বজ্রনাদে অভিবক্ত কিবা জ্বোল্লাস মুথরিত তোমার মহিমা। অশরীরী, অমাত্র্যী হবে কেবা তুমি ? উপলব্ধি বিজ্ঞাপনে স্বতঃ বিশ্বভূমি অব্যক্ত, অঞ্চত তব আত্ম পরিচয় ! বিশ্রুত, বিক্ষিপ্ত বাক্ত করে ক্রমার্য ! চম্পক কোরক প্রায় চম্পক নগর কুত্ৰ জনপদ, কুত্ৰ জন অধিপতি ধীর ধর্মমতি বৈশ্যপতি চল্ধর তদীয় তনয়াতুল্যা ক্ষুদ্ৰতমা অতি কুজবালা ! তুমি তাঁর সুধা স্ভাতমা ! লক্ষীন্তের জীবনের ক্ষুদ্র সে সাঈনী অবস্তা অধিপ কুদ্র সাহরাজ নামা পিতৃত্ব. ক্ষুত্ৰতৰ জননী, জনিনি ! কুদ্রবের বৃত্ত বৃত-বদ্ধ তুমি ধেবা महाजी भशद-जुक मूक युक किया থজোজ্যোতি রেণু তুমি পরমাণু ভবা মহজ্যোতি ভাতুসহ অক্ষীভূত কিবা

কোথা অন্তি অত্তেদ্ অত্যুচ্চ শিথর
অতল স্পরণী কোথা অন্ধি স্থগভার
বহুবাবধান মধ্যে বারি বিন্দু তুমি
বহু বিল্প বহু পত্না কিবা অতিক্রমি
আসিরাছ সহামৃত সিন্ধু সন্নিধানে।
মিলিয়াছ সান্ত শান্ত অনন্তের সনে
সসীমা হইয়া দুমি অসীমার ধ্যানে
স্থীয়া সন্থা পরাত্মার সক্রপ সন্ধানে
হইয়াছ রল্লাকরী রল্লাকর প্রাণে
বিশালা, বিপুলা বপু অনত্যা আকারা
বাষ্টিস্থল-সম্ভির বিরাট চেতনে
লভিয়াছ; হইয়াছ প্রশান্তা গভারা!

#### তুমি ।

ব্ৰন্ধচারী আনন্দ-চৈত্ত্য )

নহ তুমি মিথ্যা, ছায়া জ্ঞারকার তুমি নিত্য সূত্য সদা নির্বিকার,

অবন্দ মঙ্গলময়;

তোমারি অনস্ত প্রেমোন্তাসিত তোমারি অনস্ত গুণে বিকশিত

েপ্রম, প্রীতি বৃত্তিচয়।

#### পূজার আয়োজন।

(গল)

#### ( প্রীত্মজ্ঞিতনাথ সরকার )

( ~ )

একদিন বর্ষার এক মেঘাচ্ছন্ন অপরাক্তে পশ্চ্ম বঙ্গের একটী ক্ষুদ্র সহরে এক সজ্জিত প্রাসাদে উৎসবের আয়োজন হইয়াছে ৷ উৎসবের হেতু গৃহস্বামীর বাড়ীতে সপের ভোজ। াহার বন্ধুবের জনেকেই এই উৎসবে যোগদান করিয়াছেন; কিন্তু গৃছিণী-সহচরীর সংগ্যাই বেশী। তাঁহাদের সকলেই বেশ স্বাড়ম্বরের সহিত বেশ-ভূষা করিয়া স্বাসিয়াছেন। কোথাও গান, কোথাও সমালোচনা ইভ্যাদির বৈঠক বসিধাছে; গৃহস্বামী বাহিরের ঘরে বসিয়া গল্প-গুজব করিতেছেন। সেথানেও গান-বাজনার আয়োজন, তাদ-পাণা, সকল রকম বৈঠকই বসিয়াছে। হঠাং বাহিরের দিকে নজর পড়ায় গৃহস্বামী দেখিতে পাইলেন—তিন চারি জ্বন শার্ণকায় লোক দেই উৎসব-মুথরিতা পুরীরদিকে সভৃষ্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া আমাছে। দেখিয়া বোধ হয় যেন তাহারা কাহাকেও খুঁজিতেছে। লোকগুলার বিষাদ-মলিন-মুগের দিকে চাহিয়া বোধ হয় ঠাঁহার একটু সহামুভূতি আসিয়া পড়িল,- ⊹তাই বাহিরে আসিয়া • তাহাদের ব্রিজ্ঞাসা করিলেন,—"তোমরা কি চাও 🖓 তাহাদের মধ্যেই একজন শ্বতি সঙ্কোচের সহিত ক্ষীণণরে বলিল;—"আজে এটাকি বিজয়পুরের জমিদার নির্মাল বাবুর বাড়ী ?"

> "হাঁ। তাঁর সঙ্গে কি কিছু দরকার আছে !'' "আজে হাঁ—বিশেষ দর্কার আছে !''

এই কথা শুনিয়া নির্মালবাবু অতিমাত্র উদিগ্ন হইয়া বলিলেন,—
"আমারই নাম নির্মালবাবু। আছি এস''। তার পর তিনি তাহাদের
একটী পৃথক ধরে বসিতে দিয়া বন্ধদের ঘরে গেলেন; এবং

সেথান হইতে কিছুক্ষণের জন্ম বিদায় রাইয়া আসিয়া সেই বরে বসিলেন। অমনি তাহাদের মধ্যে একজন বলিতে আবস্থ করিল,— বাবু! আপনিই আমাদের হরিভারণবাব্র পুলু ? আহা ! দেখে কৈ খুদী হলাম। ভগবাৰ আপনার মৃঙ্গল করুন, আপনি পিতার মত গ্রাবের মা বাপ হন।"

লোকটার শুভকামনায় বাধা দিয়া তিনি একটু রুক্ষধরে বলিলেন,— • "তোমাদের যদি কিছু বল্বার থাকে শীগ্গীর বল; দেগ ছল।— আজ আমি কি রকম ব্যস্ত !"

"আজে সেই কণাট ত বল্ছি,—আমাদের ছংগের কথা আপনি ছাড়া আর কাকে বল্ব ?"

"কি ছঃথ হয়েছে তোমাদের ? ার জন্ম আমিই বাকি করতে शांत्रि ?"

ঁ "আপনি স্ব পারেন। আপনার বাজা, আপনি ছংড়া অংর কে পারবে ? ওরা ত সব চাকর, বাব ় চাকরে কি আর নাম দের স্থ হঃখ-ব্ৰতে পারে ? সব গেল ! আরু আমরা বিজয়পুরে বাস করতে পারছি না।"

"কেন তোমাদের উপর কি কোন বিশেষ রকমের অভ্যাচার श्राह्य 🖓 "

"অত্যাচারের কথা সার কি বল্ব — একশার যদি গ্রামে গান, বুঝাতে পারবেন কি কটে আমরা মেখানে বাস কর্ছি ! আগে ঐ গামে কি স্থাথের দিনই না গিয়েছে। এছে। সেদিন কি আৰু কথন দেখতে পাব ? প্রুঞ্জা হত, বার মাদে তেব পার্বেণ কিছু খার বাক' থাক্ত • না। তার জন্ম কত আন্যোজন কত ধুমধাম; আবে মান্দেরই বা কি ৬**ৎসাহ ছিল। পুজার দিনে আমাদের কাকেও কি আর ঘ**রে ভাতের হাঁড়িচ**ড়াতে হ'ত** ? এক্বাণে ডেগেন্ চাঁড়াল পৰা**তঃ বাদ** *ে* না। এখন ত সেই বিজয়পুরেই বৃদ করছি,—ভবে কেন রোগে পাকে, অনাভাবে মরে গেলেও মুথে জিজেদ্ করণার কেও নাই ?" বলিয়া সে তাহাদের অত্যাচারের কথা বর্ণন করিল। অর্থাৎ কর্মাচারিগণ

তাহাদের প্রতি কি রকম ব্যবহার দেখার আর জমিলারের চক্ষেই বা কি র শম ধূলা দিয়ে নিজেরা সমস্ত আর্মাণ করে, একথা সমস্তই বলিল। 'নির্মালবার লোকটার এতটা বাক্যাড়ম্বর শুনিবার কর্তা মোটেই প্রস্তুত ছিলেন না, তাই মনে মনে বিরক্ত হইয়া উঠিডেছিলেন; কিন্তু শেষের কথাগুলি শুনিয়া তাঁহার অন্তরাত্মা জলিয়া উঠিল। তিনি 'জোরে একটু ধমক দিয়াই বলিলেন,—"কেন, তোমরা আন্র আমায় এসব কথা খানাগুনি ?"

লোকটা ভয়ে জড়সড় হইয়া বলিল,—"মাজে—আমরা আস্তে
সাহস করিনি; আজ মরিয়া হয়েই এসে পড়েছি! যা দোষ হয়েছে
মাপ করুন। এই বলিয়া সে জোড়হাত করিয়া জমিদার বাবুর
সন্মুথে বসিয়া পড়িল। তিনি দেখিলেন লোকটার চোথে জল। শুধু
তাই নয়, তাহার সঙ্গিদের অবস্থাও কতকটা সেই রকম। এক্ষণে
তাঁহার মনটা একটু নরম হইয়া গেল; কিছ ভিতরে ভিতরে ফিখাসফাতক আম্লাদিগকে জন্ম করিবার জেল্টা ভয়ানক প্রবল হইয়া উঠিল।
তিনি তাড়াভাড়ি সেই বিরুত অবস্থা লইয়াই বন্ধুদের মরে উপস্থিত
হইলেন। বন্ধুয়া তম্তি দেখিয়া অবাক। একজন বলিলেন,—"কিছে
বাপার কি প ওয়া বোধ হয় কিছু পাবার জন্ম এসেছে প তা—কিছু
দিয়ে দিলেই ত সব গোলমাল মিটে যেতা। আত চট্লে কেন প ভানি
বলিলেন —"ভাই! আজ আর আমোদটা পোষচ্ছেনা। এই লোক
গুলর কাছেই খবর পেলাম যে ভামিদারী মহলে বড় গোলমাল বেধেছে;
স্থতরা; আজই আমায় গ্রামে যেতে হবে।"

"আঁ। তাই নাকি ? এযে দেখ্ছি একেবারে রামরাজন্ব। "তা যাই ব্র, —সপতিটা ত বজার রাখ্তে হবে! নইলে মদের কড়ি যোগাবে । কে? বেশ!—সফলেদ! আজকের সভাটা দেখ্ছি নিজল হয়ে' গেল। এই সবেমাত্র গুরুল্ভাজন করে বসেছি, এরই মধ্যে যত আপদ জুটে গেল। ফুর্ত্তিটা একেবারেই মাটি হয়ে' গেল দেখ্ছি! নাও হে যতীন একটা গান গেরে সভাটা ভেকে দাও।" যতীনবাবু গান ধরিলেন, —

**্"রভা** যথন ভাঙ্গবে তথন ঃশ্যের গান কি যাব গেয়ে ?. হয় ত তবঁন কণ্ঠহারা মুখের পানে রব চেয়ে। এখন যে স্থর লাগেনি বাজবে কি আর সেই রাগিল " প্রেক্সর ব্যথা সোনার তানে সন্ধ্যা গগন ফেল্বে ছেয়ে ?"

• "বাং তোফা ! যতীনের ভার গলাটা যেমন, গানটাও ঠিক তেমীন বেছে নিয়েছে।" নির্মালবাবুর মনের অবস্থাটা এথন অংমোদ উপভে<u>।</u> করবার মত ছিল না, কিন্তু—সময়ানুসারে গানটা তার বহু মিঈ বোধ হইল। সঙ্গে সজে মুনটা যেন একট উদাস হইয়া গেল। "🐣 বের গান কি যাব গেয়ে" পদটা যেন তাঁহার একটা নিভূত স্নায়ুতন্ত্রীতে গাকিয়া গাকিয়া বাজিতে লাগিল:

সভা ভঙ্গের পর ভিত্তে গিয়া দেখিলেন স্ত্রী—েশভা তথনও বন্ধুদের বিদায়-উৎসবে ব্যস্ত। কিন্তু হঠাৎ সেগানে গিয়া একট অস্বাভাবিক ভাবে বলিয়া ফেলিলেন,—"আমি এক্ষণি দেশে যাব; জিনিষ পত্র একটু গুছিয়ে দাঁও : ,এই কথা গুনিয়া ত দে অবাক হুইয়া কারণ এতদিনের মধ্যে নির্মালবাব্ কপন কামে গিয়েছেন সে কথা তাহার মনে পড়িল না: তবে গ্রামে তাহাদের বাড়া ঘর স্মাডে, জমিলারী মহাল আছে, দেখান চইতে মাঝে মাঝে লে:কজন, জিনিষ-পত্র ইজাদি আসে একথাটা বৈশ জানা জিল নির্মাণবাব্ব খাজিকার ৰাড়ী যাওয়ার কথাটা দে ১াট্ড বলিয়াই ধরিয়া গইত, কিন্ত জাঁহার মেজাজের গতিক দেখিয়া সতাই ধ**িয়া শইল। তার পর এক**ড় থামিয়া বলিল,—"কেন, এই ব্যাকালে সেই নরককুতে না গেলেন কি চল্ছে, না 🙍 হঠাৎ দেখানে এমন কি প্রেমের টান উপস্থিত হল' যে আজই যেতে হবে ?"

"হতে পারে নরককুণ্ড। দে তে'মার পক্ষে। ভূমি পরের কুস্তম আজন্ম পর্বেই ফুটে রয়েছ। আমি ঐ নরককুণ্ডে জন্মেছি, মনি মরতে হর—ঐ নরকেই মরব। খামার বিশ্বাস এই অপ্সরাজার দেবতার বাসস্থান সহরত্রপী স্বর্গের চেয়ে নরকের বাতাস আমার কম স্বাস্থ্যকর হবে না! তোমরা জান না-ব্রাতে পার না যে, এই স্বর্গ তৈরী হয়েছে

সেই নরকেরই হৃৎপিণ্ডের রক্ত দিয়ে। যা কিছু পাচ্ছ তোমাদের বিলাস-क्रश महायरके वे व्यनता व्यावृत्ति निवात क्रश्य-नवरे त्मरे नवरकत इशाम । অবেচ্পারণ মবহেলায় আজি সে নরক পুড়ে ছারবার হতে কসেছে; তার রক্তও বুঝি শুকিয়ে এসেছে ৷ ওঃ কি অত্যাচারই না আমি এতদিন করে এসেডি সেই হতভাগ্যদের উপর 🗥 শোভা একথা ভূনিবার জন্মাটেই প্রস্ত ছিল না। সে নিতান্ত অপ্রতিভ হইরা পিড়িল। ध्वरः धकरो। मार्क्षण व्यक्तिमातन द्याचात्र मनरोहक छात्री कतित्रा कृतिन। কিন্তু তাহা হইলেও সে এই অতর্কিত আঘাতের বেদনা চাপিয়া বাথিয়া কর্ত্তব্য কার্য্য শেষ কবিতে লাগিল। নির্মাণবাবৃত্ত আর কোন কথা না বলিয়া প্রস্তুত হইতে লাগিলেন। হঠাৎ যেগানে সেগানে যাওয়া তাঁহার চিরদিনের অভ্যাস, কিন্তু কিছুদিন হইতে কোন একটা সামাগ্র কারণে দেটা একটু বেশী মাত্রায় বাড়িয়া উঠিয়াছে। শেভা এই ভাবাস্তবের কারণ নির্ণয় করিবার জন্মনেক চেষ্টা করিয়াছিল কি 🕏 পারে নাই। নির্মাল বাবুকে জিজ্ঞাণা, করিলৈও কাজ চলা রকমের কৈফিয়ৎ দিতেন মাত্র। তিনি উচ্চশিক্ষিত স্বাধীনচেতা যুবক; কৌন-•রকম সাধারণ কারণে বিচলিত হইবার লোক ছিলেন না। তাঁহার সক্ষাও দৃঢ় ছিল, এবং তাহা দেশের কল্যাণে প্রয়োগ করিবার চেষ্টাও মাঝে মাঝে করিতেন। সহরের আবহাওয়ায় এতদিন তিনি বেশ সজীব ও আমোদপ্রিয় ছিলেন; সকল সময় বন্ধবান্ধবের সঞ্চে প্রায় নিৰ্দোষ আমোদ-প্ৰয়োদ, সভাস্মিতি ইত্যাদি ছালা দিন কাটাইতেন। ্ঞিছুদিন হইতে তিনি যেন একটু চিস্তাশীল ও নির্জ্জনতার পক্ষপাতী হইয়া উঠিয়াছিলেন। এমন কি কত আদরের স্থ্রী শোভাময়ীর সঞ্জেও বিশেষ ঘনিষ্ঠতা কমিয়া আসিয়াছিল।

হঠাৎ যেথানে সেথানে যাওয়ার অভাস থাকায় নির্মানবার বাড়ীর তরাবধানের বন্দোবস্থ প্রায় হইয়াই থাকিত। আজ তাহারই উপর নির্ভর করিয়া তিনি বাহির হইয়া পড়িলেন। তারপর ঐ শীর্ণ দেহ লোকগুলার সঙ্গে:যথন তিনি রেলগুয়ে ষ্টেশনে উপস্থিত হইলেন, তথন মনে হইল,—"ওদের থাবার কথা ত কিছু জিজ্ঞাসা করা হয়নি '" মনে একটু কেই বোধ হইল, কিন্তু আর সময় ছিল না তাই তাড়াভাড়ি করিয়া গাড়িতে উঠিয়া পড়িলেন। ভোর পাঁচটার সময় মুখন গ্রামের নিকটবর্ত্তী ষ্টেশনে উপস্থিত ইইলেনু তথন রাত্তির অনিক্রা ইত্যাদি ঝারণে শরীর বড়ই কাল্ড হইয়া পড়িয়াছে, অথচ এখনও সাত আট মাইল প্রাম্য রাস্তা অতিক্রম করিলে পর নির্দিষ্ট স্থানে পৌছিবেন। সেঁটা একটা ছোট টেশন প্তরাং যান-বাহনেরও স্থবিধা নাই। এ অবস্থায় তিনি প্রথম :: একটু চিস্তিত হইলেন, পরে পদরকে মাঁওলাই সিদ্ধান্ত कतिराम । निर्माणुकां वृ स्य क्ष्रीए अ तक्य जारत हिला । वामिर्यन এটা সেই অভিযোগকারীদের কল্পনাতীত ছিল, নতুল একটা বন্দোবস্ত করিয়া ভাহার। আগেই রাগিত। এখন কর্ব অবস্থা দেখিয়া বোধ হয় কতকটা ভ্ষেত্ত ভাগারা নিভান্ত চি'ক্তত হইয়া পড়িল। তারপর একজন বলিল,--"বাবু আপেনি এক । অপেক করুন **জামরা নিকটে কোন** গ্রাম থেকে একটা পান্ধার যোগাড় দিখি"। "না পান্ধীর দ**্রু**ার নেই, হেঁটেই, থেতে পারব " বলিং তিনি চলিতে 💌 রিন্ত করিলেন। কিন্ত নির্মাণরাব্ লক্ষ্য করিলেন, লাকগুলা সুমস্ত রাপ্তাই কেবল তাঁহারই জন্ম ব্যস্তঃ নিজেরা যে কাফ ২ইটে অভুক্ত অবস্থায় রহিয়াছে, এবং অধিকতর প্রাপ্ত হইয়াছে সেদিকে কোন জ্ঞাকেপই নাই। তিনি ভাবিলেন,—"সংদারের গতিই এই রক্ষ: কতকণ্ডল লাঞ্তি, অবহেলায় প্রিভাক্ত জীব, অঞ কতকণ্ডলব সেবরে জন্ম সকল সময় এমন ভাবে প্রেন্ড যে, তার কাছে আপ্রেন্টের ১৩৭ বেদনা স্থান পায় নং। একই স্বৃষ্টিকতার স্বৃষ্ট কি আন্তর্ম সকলেই নই १০ তবে কেন এমন হয় গ কেন এরা আপনার হাংগিতের বক্ত-দিয়া আমাদের সেবা করে ৮ কেন্ এরা অপেনার অস্তরের দারণ ব্যাথা **टकवन भाज नीर्घश्वारमत माञ्जनाय १८८९ (तस्य जाभारमत ८३** विनाम-বিহবল, জাত্যাভিমান-গব্দিত বৃদ্ধি ও ঐশ্বয় গরিমা জাত্মহার প্রাণের ভষ্টির জন্ম আপনার কথা নুলুয়া যায় ৮ অথচ আমরা ভাদের কৈ দিতে পারি ?-একমাত্র ভীব্র ভং সনা আর ইতর জীবের মত:নিটুর অবহেলা ! ঐ যারা না থেয়ে পেটে কাপড় বেঁধে অসহনায় গ্রীম্ম, বর্ষা, শীত.

অগাহ্য কঙে, যত্ন পূর্বক আমাদের দুখের গ্রাস তৈরী করে—স্থার আমাদেরট মুথচেয়ে জীবনের শক্তি কর করে, তারাই আফাদের কাছে খ্ণা - অস্থ জীব কেন ? এমন কি অপরাধ করেছে ভারা, যার জন্ত এত অত্যাচার নীরবে সহু করবে ৽ দেশেকি এমন শক্তি-মান পুরুষ কেউ নেই—যিনি একবার এই অযথা শান্তনার কথা ধাঝান এদের মধ্যে প্রতিশোধের আগুণ জালিয়ে দিয়ে, অত্যানারী স্থাপ্তকে পুড়িয়ে ছারথার করে দিতে পারে ৷ ব্রলাম না এক স্টিক লার স্ষ্টির মধ্যে এত বৈচিত্র্য—অসীম ব্যাবধান কেন ? হায় ! এইরূপ বিকট অনাচার যেখানে অবাধ গড়িতে আপনার প্রভাব বিস্তার করতে পারে তাকে যে করণাময় ভগবানের রাজ্য বল্তে প্রাণে আঘাত লাগে!" এইরপ নানা রকম ছন্চিস্তা ও পথশ্রমে প্রাস্ত হইয়া নির্মালবাব বেলা দশটার সময় গ্রামে উপস্থিত হইলেন। তারপর গ্রামে প্রবেশ করিয়া যাহা দেহিকেন, তাহাতে বৃক কাপিয়া উঠিল। একি ! এটা গ্রাম না শাশান ? চারিদিকে অপরিজ্ল, ফ্লমময় রাভাঘাট, ভাঙা বরবাড়ী তাঁহার ভিতরে একটা আঁধার নৈরাগ্রেক ভাব জাগাইয়া দিল। এামের • অংধকাংশ স্থান দেশিয়া মনে হয় যেন, অনেক্ষিন পুরের এগোনকার অবিবাদী এন্থান পরিতাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে: তাঁহাদের নিজের বাণীর অবস্তাও বিশেষ ভাল নয়; পূজার দালান ও তৎসংলগ্ন নাট মন্দির অসংস্কৃত অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে। তথ্য প্রতিবংসর তিনি মেরামতী পরতের বিলেদস্তর মত সহি করিয়া আসিয়াছেন তাহা বেশ , মনে আছে।

গ্রামের এই অবস্থা দেখিয়া বহুদিনের বাল্য স্থৃতি তাঁহার মনের মধ্যে একটা ক্ষুদ্র তুফান জাগাইয়া তুলিল। সংগ্লাসে ক্রোধে সমস্ত শরীর জলিয়া উঠিল। তাঁহার গ্রামারীর প্রধান কর্মচারী নায়েব বাবুর বাড়ী এই গ্রামেই। তিনি নির্মাল বাবুর পিভার সমস্যাময়িক লোক, কাজেই এ সম্পত্তিটার উপর তাঁহার একটা আভিভাবকীয় সত্ত ছিল। আজে যে অক্সাৎ জ্যাদারীর বর্ত্তমান মালিক উপস্থিত হইরাছেন, এ ধ্বরটা পাইতে বেশী বিলম্ব হইল না।

नारम्य वावू व्यानिमार मनिवरक मुद्धे कतिवात क्ला वशाविध ८०%। · করিতে লাগিলেন কিন্তু তাঁহার এইরূপ অসন্তাবিত উপ্<u>তি</u>তির কারণ , স্থির করিতে না পারিয়া তাঁহার মূথে একটা হশিচন্তা গ্লুব কোতুহলের চিহ্ন বেশ ফুটিয়া উঠিল। যাহার। জামদারের সজে ছিল ভাইাদের প্রতি কুরদৃষ্টি নিক্ষেপ ও তাত্র ধরে কথা বার্তা দারাও তাঁহার ভিত্রের ভাব কতক, পরিমাণে প্রকাশ পাইতেছিল। এক্ষণে নায়েব বাবুর এই 'প্রকার আচরণে নিতায় বিরক্ত হইয়াই নিমাণবার বাললেশ,-ওদের উপর গরম হবার দরকার নেই নায়েব বাবু! যা বলতে হয় আমায় বলুন, কারণ আন্মই সমস্ত অনর্থের একমাত্র কারণ। গ্রামের ও আমার নিজের বাড়া-ঘরের এরকম অবস্থা কেন ? পূজার দালানও ত দেখছি নিস্তাত মলিন দশাগ্রস্ত হয়েছে! পূজা কি আর হয় না ? আমার মাহাল থেকে কি এক পরসাও আদার হয় না তবে এমন সম্পৃত্তি রাথবার দরকার কি ?" নায়েব বাবু বয়সে প্রচিটন এবং প্রচৌন কর্মচারা:; তাই একটু স্নেহ জন্মত স্থরে অভিভাবক গ প্রকাশ পূর্বাক বলিলেন,—"বাবা, যা আছে দব তোমারি আছে, আমরা ত কেবল রক্ষক! যতদির এই সম্পত্তির তন্নাবধানে নিগ্তু থাক্ব যথাসাধ্য রক্ষা করে যাব। আজ প্রান্ত রক্ষা **ক**রে এসেছি ত। ভবে যে দেশ-কাল পড়েছে, পূর্বের চাল চলন আর বজায় রাখা দায় ৷ অজনা ত আছেই তাহা ছাড়া প্রজারা দক্ষ সময় তাদের নিষ্ঠি দেনাদিতে পারে না। গরীবদের মুখচেয়ে অনেক সময় দেলামিটা আই। ছেড়ে দিতে হয়। কি করব গলায় ত সার ছুরা দিতে পারিনা ১"

"বেশ ত আমি ত তা বলছি না; কিন্তু নিদিষ্ট টাক পুর্বের মত থরচঁ হয়, অণ্ড ঘরবাড়ীর জুল্শা কেন তাই জিজ্ঞাসা করাছ 🗥

"তুর্দ্দশা আর কি—তবে কিনা—খরে মাতুষ না থাক্লে তরে এীও বেশ থাকে না। আবার তোমার বাবা যথন আমার হােে সব সমপ্ন করে দিয়ে গিয়েছেন-তথন তোমার যাতে ত্রপয়স: আয় হয় ও সবদিক বজায় থাকে সেটা আমায় দেখ্তেই হবে। কাজে কাজেই টাকাটা আমামি সংযত হাতেই থরচ করি।"

ভিতর হইতে বামাকণ্ঠের উত্তর শুনা গেল,—"অমি সন্যাক্ষিনী কোন রকহ অভ্যর্থনা চাই না ।"

"আপনি কি এই মন্দিরেই একা রাত কাটাতে ইচ্ছা করেন :"

<sup>•</sup>"কোন স্থিরতা নাই—তাঁর ইচ্ছ। হলে 'থাক্তেও পারি। ায়তেও পারি; একার জন্ত আমার কোন চিন্তা নেই—আমার সঙ্গী আছে।" विनाया व्याचात्र शान धतिरायन,---

"প্রতিদিন, আমি হে জাবন সামী দাঁড়াব তোমারি সম্মুথে। তোমার অপার আকাশের তলে বিজনে বিরলে তে— নম হাদয়ে, নয়নের জলে, দাড়াব তোমারি সন্মথে "

নির্মালবাবু তন্ময় হইয়া গেলেন—সেই চঞ্চল হাদয়ের স্তরে স্তরে প্রাণের আবেদন আরও করুণ তানে বাজিয়া উঠিল। ইতি মধ্যে একজন দাসী একটী প্রদীপ হাতে করিয়া দেখানে উপস্থিত হইল; প্রতিদিন পূজার দালানে প্রদীপ দেওয়া তাহার একটা নিতা কর্ম। কিন্তু আজ দেখানে আদিয়া হঠাৎ বাবুর, দিকে দৃষ্টি পড়ায় সমন্ত্রমে সরিয়া দাঁড়াইল। নির্মাল বাবু সেই গ্রাদীপের স্পষ্টালোকে দেখিলেন,— কি দেখিলেন ?—দেখিলেন, আলুলায়িত-ফুস্তলা—রক্তাম্বরা—গোধ্লি ধুসরা সন্ধ্যাদেবী! দেখিলেন, নীরব-গভার স্তর্ভাময় অনস্ত বক্ষে চির সৌন্দর্যাময়ী প্রকৃতি-প্রতীমা! চক্ষুর সহিত মন্তক অবক্ষ্যে নত হইয়া পড়িল। মহা ঝটকার পূর্বে শাস্ত প্রকৃতির ভায় দাড়াইয়া রহিলেন—আর বাক্য সরিল না! কিন্ত প্রাণ আকুলি বিকুলি ুকরিয়া উঠিল। এমন সময় শুধু একটা ধ্বনি তাঁহার কাণে আসিল,— "আমি আছে চম্লাম, যদি ঠার ইচ্ছা হয় সময়াগরে দেখা হতেও পারে।" নির্মালবাবুর আলোড়িত হৃদয়ের সকল মাধুরী—'সকল নিজস্ব হরণ করিয়া সন্ধ্যাদেবী সেই মৌন সাঁঝের মান মাধুরীর সহিত কোথার মিধাইয়া গেলেন! তাহার ফলে পল্লীসংস্কার, উৎপীড়িতের-ব্যথিতের কাতর প্রার্থনা পড়িয়া ধহিল; পর দিন প্রাতঃকালে তিনি সহরে ফিরিলেন। কিন্তু শাস্তি পাইপেন না, দিবারাত্র ভাবিতে नाशित्नन,—"क हैनि ? धहे कि महे—?" ( ক্রমশঃ )

#### ভারতীয় আচার্য্যগণ ও সমন্বয় ়া

#### ( শ্রীরাধিকামোহন অধিকারী )

every prophet is the creation of his times, created by the past of his race, he, himself, is the creator of the future."

-Swami Virekananda.

প্রাচীন বৈদিক যুগ হইতে বর্তমান বিংশ শতাকী প্রাস্থ এই পুণাভূমি ভারতবর্ষে যে সকল অমিত প্রভাব ধর্মাচার্য্য যুগে যুগে জন্ম পরিগ্রহ ক্ররিয়া হন্ধতি দমন ও ধর্ম্মসংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা, প্রত্যেকেই সেই "একোমেবাদ্বিতীয়ম্" ভগবানেরই অবতার হইলেও ঐতিহাসিক দৃষ্টিতে তাঁহাদের অমুস্ত মত, পথ, ভাব ও কর্ম এক নহে। অবশু ইহা অবিশংবাদিরপে সত্য যে প্রকৃত ধার্ম্মিকের দৃষ্টিতে এই সকল অবভার, মহাপুরুষ ও পুণিবীর বাবতীয় ধর্মচার্য্যের অনুস্তু আপাতবিরোধী মত, পথ, ভাব ও কর্ম দকলে ধর্ম্মের সার্বভৌমিক আদর্শ ও প্রতাক্ষামূভূতির দিক দিয়া এক বর্ণনাতীত সামপ্লয়ে পূর্ণ। ইতিহাসবেত্তার দৃষ্টিতে ভগবান্ এীমৎ-শঙ্করীচার্য্য জ্ঞানের এবং ভগবান শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু ভক্তির ম্ববতার ·হইলেও যদি এতত্তমকে একস্থানে অধিষ্ঠিত করা যাইত, তাহা *হইলে* र्देशाम्ब मार्या निक्तग्रहे कान मछविरताथ পतिमृष्टे हरेक ना ;--क्कान-ভক্তিকে অক্লান্তি সম্বন্ধাবদ্ধ ভাবিয়া শঙ্করগৌঝ্লন্থ উভয়ে উভয়কে অভেদ মনে করিয়া প্রগাচ প্রেম-ভরে আলিঙ্গন করিতেন ! ধর্মাচাযাগণের বিভিন্ন মত-পণের বিরোধ-বহ্নি দারা এই যে মানব-সমাজ দগ্দীভূত হইতেছে, ইহার একমাত্র কারণ, অধিকাংশ লোকই স্ব স্ব উপাস্ত ধর্মাচার্যাকে তাঁহাদের প্রিয় এক একটা মত বিশেষের প্রচারকরূপে নিতান্ত সংকীর্ণ দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন।

পুলিবীর সকল দেশের সকল ঘূর্গের সকল ধর্মাচার্য্যই ভূলারূপে

মহান্। তাঁহাদের প্রত্যেকের এই, বিশ্বজনীন মহবকে প্রক্রীপ্রেষ মূলক "ইছি:ছিল"র 'অজুহাতে' এক একটী ক্ষুত্রগণ্ডি প্রস্তুত পূর্বক তন্মধ্যে স্বহর্ত্ত আবদ্ধ করিয়া ঐতিহাসিকের নিকট অভিশয় থকা এবং উহার অবশুস্তাবী ফলস্বরূপ পরিশেষে উহাকে বিরুত্ত ভানক গোড়ামী পরিপূর্ণ করিয়া ভোলার স্বস্তু তাঁহাদের প্রত্যেকের অধ্যোগ্য শিষ্য-প্রশিষ্টেরাই সম্পূর্ণ দায়ী।

প্রত্যেক অবতারই তৎসমযোগযোগী যুগধর্মের একনিষ্ঠ প্রচারক, এবং এই হিসাবে তাঁহারা প্রত্যেকেই স্ব স্থ ভাব-সম্পদে মহান্। ইহাদের মধ্যে কেই কোন ভাব অংশতঃ বা অপূর্ণভাবে অফুষ্ঠান ও প্রচার করেন নাই, প্রত্যেকেই স্ব স্থ ভাব পূর্ণভাবেই অফুষ্ঠান ও প্রচার করিয়া গিরাছেন; স্কুতরাং ইহার। প্রত্যেকেই স্ব স্ব কর্মান্তেরে পূর্ণ। ইহাদের একজনের স্থান অপরের দ্বারা পূর্ণ হইতে পারে না। প্রীরামচন্দ্রের স্থান শীরুক্ষের দ্বারা, অথবা শীরুক্ষের স্থান শীরুক্ষের দ্বারা অথবা গৌরাস্কের স্থান শহরের দ্বারা এবং শকরের স্থান গৌরাস্কের দ্বারা অথবা গৌরাস্কের স্থান শহরের দ্বারা পূর্ণ হইতে পারে না। প্রত্যেক অবতারের প্রচারিত প্রত্যেক ভাবই ধর্মান্ত্রগত্রে এক একটা অমূল্য সম্পদ্; জগৎ যদি ইহাদের কোন একটাকে হারায়, তাহা হইলে তাহাকে একটা অমূল্য সম্পদ্ হইতে বঞ্চিত হইতে হইবে।

অবতারগণ হিন্দুর সনাতন ধর্মারপ বিরাট দেহের এক একটী অঙ্গ-প্রতাঙ্গ। হিন্দুধর্ম বলিতে হিন্দুর সকল অনতারকেই এক অথগু 'সমষ্টিভাবে (Collectively ) বুঝাইরা থাকে; কোন অবতার বিশেষকে স্বতম্বভাবে লক্ষ্য অথবা কাহারও প্রামাণ্য অস্বীকার করে না। পূজাপাদ স্বামী বিবেকানন্দ চিকাগো ধর্মমছাসভার বলিয়াছেন,—

"All kinds of thought from the high spiritual flight of the Vedanta philosophy, of which the latest discoveries of science seem like echoes, down to the lowest ideas of idolatry, with its multiferious mythology, the agnosticism of the Buddhists and atheism of the Jains, each and all have a place in the Hindu's religion."

যিনি বেদ বেদান্ত দর্শন মতের অমুসরণ করেন তিনিও হিন্দু,---যিনি পুরাতন সংহিতা তন্ত্র মানেন তিনিও হি-দু; যিনি ভগবানকে নিত্তণ অন্সভাবে বা নিরাকার রূপে উপাসনা করেন তিনিও হিন্দু, যিনি সগুণ ঈশবের উপদক্ষ বা মৃর্ত্তিপূক্ষক তিনিও হিন্দু, যিনি ইংছর অজ্ঞেয় মতালম্বী তিনিও হিন্দু, যিনি ঈশ্বরের অন্তিত্বে অবিশ্বাসা তিনিও হিন্দু; যিনি শক্ষরের অবৈত্যতাবলম্বী তিনিও হিন্দু, যিনি রামানুজের মিশিষ্টাবৈত্বাদে অথবা মধ্ব-গৌরাঙ্গের বৈত্মতে বিশ্বাদী তিনিও ছিলু !---একমাত্র হিন্দুধর্ম ভিন্ন পৃথিবীর সকল ধর্মাই এক একজন ভগবং প্রেরিত মহাপুরুষ বা অবতারের কোন একটা মত বাদ ভিত্তিব উপর স্থাপিত; কিন্তু হিন্দুধর্মের ভিত্তি কোন একজন মহাপুরুষের বা অবতারের কোনু একটি মতের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে, পরস্ক উহার ভিত্তি শত শৃত ভগবৎ পরায়ণ আর্যাঋষিগণের গভীর সমাধিলর বিভিন্ন প্রকারের উপলব্ধ সতা ও বিভিন্ন যুগের বিভিন্ন অবতারগণের বিভিন্ন প্রকারে অমুষ্ঠিত ও আচরিত মহান সত্যের উপর স্থাপিত। এমন কি. হিন্দুর প্রভাবশালী অবতার শ্রীক্লফকে পর্যান্ত হিন্দুধর্ম হইতে কোন অনিবার্যা কার্য়ণ বাদ দিলেও হিন্দুধর্মের বিরাট দেহ অঙ্গহীন হুইবে মাত্র; কিন্তু ইহাতে হিন্দুধর্মের ভিত্তি বিন্দুমাত্রও বিচলিত হইবে না। অন্যান্ত ধর্ম ভগবানকে লাভ ক্ষিবার উপায় রূপে এক একটা মাত্র মত পথ নির্দেশ করিয়াছে। আর হিন্দুধর্ম ভগবৎপ্রাপ্তির উপায় বরূপে শত শত প্রকারের মত-পথ-নাম ও রূপ আবিকার করিয়াছে। হিন্দু ধর্মা বলিতে হিন্দু ধর্মোক শত সহস্র প্রকারের মত-পথ নাম ও রূপ সকলকেই সমষ্টিভাবে বুঝাইয়া. পাকে। হিন্দুর একেশ্বরবাদ বহুকে সাস্ত পৃথকভাবে তথা বহুকে সমষ্টি-ভাবে লইয়া,-- হিন্দুর একেশরবাদ সর্বেশরবাদ জ্ঞাপক। পুথিবীর যাবতীয় ধর্ম্মের সহিত তুলনায় হিলুধর্মের ইহাই সর্ব্বপ্রধান রিশেষত্ব।

"আঝুনোমোক্ষায় জগদ্ধিতায় চ" সর্বস্বত্যাগী ব্রহ্মজ্ঞানী বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র, ভৃগু, কশ্মপ, পৌতম, বাত্মীকি ও বাাস প্রভৃতি ঋষিগণ, ব্রক্ষজ্ঞানপ্রায়ণা বিত্বী গাগা, বিশ্বরা ও গৌতমা প্রভৃতি ঋষিপত্নীগণ, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ, গৌতমবৃদ্ধ, ফুমারিল্লভট্ট ও শহরাচার্য্য প্রভৃতি অকুতারগণ থবং শত এত ব্রহ্মবিদ্গৃহী, ত্যাগী, সন্ন্যাসী, শ্রমণ ও বৈষ্ণ্য স্ট্রাত্মাগণ কর্তৃক প্রচারিত অসংখ্য মতবাদ হিন্দুধর্মে প্রচলিত আছে। এই সকল মতের প্রত্যেকটা লইরা পৃথক্ভাবে এক একটা সম্প্রদায় হস্ট হট্টরাছে; এইরপ ভাবে হস্ট অসংখ্যসম্প্রদায়ের আবার অসংখ্য শাখা-প্রশাখা সম্প্রদায় আছে। সকল সম্প্রদায়ই সনাতন হিন্দুধর্মারণ বিরাট সৌধের একটা স্তম্ভ বৃহৎ স্তম্ভ। যেমন কোনও স্বৃহৎ অট্টালিকার একটা স্তম্ভ ভূমিসাৎ হইলে সেই স্তম্ভটার ওক্ত্মত্বের অম্পাতে সমগ্র সৌধটীকে ক্ষতিগ্রস্থ করে তেমনি হিন্দুধর্মের কোনও সম্প্রদায় বিনষ্ট হইলে সেই সম্প্রদায়ের ভর্মতের মন্ত্রপাত হিন্দুধর্মকেও ক্ষতিগ্রস্থ হইতে হইবে। পক্ষাস্তরে সৌধটীর সর্বাস্থান পূর্বভার জন্ম যেরূপ উহার ক্ষ্মত্ব বৃহৎ প্রত্যেকটা স্তম্ভেরই স্বতম্ব অন্তিত্মের উপবোগিতা আছে, তক্ষেপ হিন্দুধর্মের উপর ক্ষ্মত বৃহৎ সকল ধর্মসম্প্রদায়েরই একটা অপ্রতিহত্ত প্রভাব বর্ত্তমান আছে। প্রধানতঃ এই কারণেই প্রভাক সম্প্রদায়ের স্বত্ত্ম অন্তিত্ব বিধানের জন্ম একান্ত আবাহ্যক।

এই সহস্র ভেদ-বহুল বিবিধ বৈতিত্তাপূর্ণ জগতে—এই পারাপারহীন
মন্থয়-সমুদ্রের মধ্যে— যেথানে তুইটী সমসাময়িক মান্থুবকেও সকল বিষয়ে এক
ভাবাপর খুঁলিয়া পাওরা তৃষ্ণর, সেথানে কোন একটী ধর্মমত বিশেষকে
পৃথিবীর সকল দেশের সকলকালের সকল মানবের পক্ষে একমাত্র উপযোগী
বলিয়া প্রচার করিবার চেষ্টা. একটী মাত্র জামা বালক, যুবক, প্রোঢ়
ও বৃদ্ধ সকলের অঙ্গে পরিধান করাইবার বিফলপ্রয়াদের অনুরূপ! বেদ.
উপনিষদ, দর্শন, স্মৃতি, সংহিতা তন্ত্র ও পুরাণ প্রভৃতি ধর্মশান্ত্র যাহাকে
"আচিস্তোগাধিবিনিম্ ক্রমনাত্তম্বং শুদ্ধং নিগুণিং নিরবয়বং
নিত্যানন্দং অথতেকরসং অবিতীয়ং ত্রদ্ধ" \* বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন,
তৎপ্রাপ্তি সাধনে কোন একটী মত বিশেষ দ্বারা সীমাবদ্ধ করিবার
প্রয়াস, এই জন্ম-জরা-মৃত্যুপাশাব্দ ক্ষুদ্রশক্তি মানবের পক্ষে একাস্ত

মাত্র। পরস্ত **অনস্ত শক্তির** উৎ**স ভ**গবানের প্রকাশমূর্ত্তি,

निर्जीनियांशनिय९

নামরপভাবও বেমন অনস্ক, তাঁহাকে লাভ বা প্রত্যক্ষাহুত্ব, করিবার উপায়ও এই পৃথিকার বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন কালের বিভিন্ন প্রকৃতি বিশিষ্ট মানবের পক্ষে তেমনি অনুস্ক প্রকার হওয়াই দীন্তবপর এবং ফাভাবিক। এই পৃথিবীতে কেহ বা সত্ত্ব, কেহ বা রক্ষ: এবং কেহ বা তথমাভাবাপর,—কেহ বা ঘোর সংসারাসক্ত এবং কেহ বা সংসার-বিরাগী,—কৈহ বা জ্ঞানের উচ্চতম শিথরে অধিষ্ঠিত,—কেহ বা জ্ঞান, কেহ বা কর্ম এবং কেহ বা ভক্তিপ্রিয়; এই সকল শিভিন্ন শ্রেণীর প্রকৃতবিশিষ্ট মানবকে এক ভাবাপর করা যেরূপ অসম্ভব, কোন একটা ধর্মনত বিশেষকে সম্গ্র মানবজাতির একমাত্র উপযোগী বিলয়। প্রচার করা তক্ত্রপ অ্যোক্তিক।

দেশকাল পাঁতভেদে বিভিন্ন সম্প্রদায় যেমন বিভিন্ন প্রকৃতিবিশিষ্ট মানবস্মাজের কল্যাণের আকর, সম্প্রদায়ের সাম্প্রদায়িকতা তেমন 'মানব সমাজের অকল্যাণের হেতৃ। প্রত্যেক সম্প্রদায়ই य∢ন তদীয় ধর্মমত, পথ ও ভাব প্রভৃতিকে সাক্ষাৎভাবে অহভব করারপ মহহদেশ প্রচার করে, তথন উহা মান্বের যথাথই কল্যাণ্সাধন করিয়া থাকে। কিন্তু যথঁন কোন সম্প্রদায় আপনার মত, কথাও ভাব প্রভৃতিকে একমাত্র সত্য বা অভ্যের তুলনার শ্রেষ্ঠ, এবং জ্ঞাপরাপর সম্প্রদায়ের মত, পথ ও ভাবসমূহকে, নিজ ভাবের অফুপাতে কোনটাকে মিথ্যা কোনটাকে ভ্রাম্ভিপূর্ণ এবং কোনটাকে বা নিকৃষ্ট বলিয়া প্রচার করতঃ সকলকে তদীয় সংকীৰ্ণ গণ্ডির মধ্যে আনবদ্ধ করিবার বিফল প্রয়াস পায়, তথনই উহা মানব সমাজের পক্ষে মহা অনর্থের কারণ হইয়া • পড়ে। অবশ্য প্রত্যেক সম্প্রদায়ের ধর্মাই তৎসম্প্রদায় মুক্ত ব্যক্তিগণের স্বধর্ম, এবং এক সম্প্রদায়ের মত-পথ যথন অপর সম্প্রদায় সুইতে অল্লাধিক পরিমাণে বা সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন, তথন এক সম্প্রদায়ের ধর্ম অপর সম্প্রদায়ের নিকট পরধর্ম সন্দেহ নাই। কিন্তু তুমি এক সম্প্রদায় ভূক্ত-বলিয়া তোমার নিকট অপর সম্প্রদায়ের ধর্ম পরধর্ম হইলেও সেই সম্প্রদায় ज्रुक वाक्तित्र निक्रे ठाहात मच्छ्रमास्त्रत्र धर्म कथन । তোমার পক্ষে তোমার সম্প্রদায়ের ধর্ম যেমন তোমার স্বধর্ম এবং

জ্বপর সম্প্রদায়ের ধর্ম্ম পরধর্ম, অপর মম্প্রদায়ভূক্ত কোন ব্যক্তির পক্ষেও তাহার সম্প্রদায়ের ধর্ম তেমন তাহার স্বধর্ম এবং তোমার বা অপর সম্প্রধায়েয় ধর্ম পরধর্ম। মনে কর, তুমি ভোমার সম্প্রদার মতে ভগবান্ শ্রীক্লফকে শান্ত, দাস্ত, সথ্য, বাৎসল্য বা মধুর ভাবে আহারাধনা করিতে আরম্ভ করিলে, অপর কোন ব্যক্তি হয়ত তাহার সম্প্রদার মতে ূর্গবতী কালীকে মাতৃভাবে উপাসনা করিতে প্রবৃত্ত হইল, 🐠 স্থলে তোমার ও তাঁহার ধর্ম ও তদত্তেয় কাখ্য প্রণালী পরস্পর বিভিন্ন, স্বধর্ম অপরের নিকট পরধর্মা; অতএব তোমাদের উভয়ের মধ্যে একের বিরুদ্ধে অন্সের কোন কিছু বলিবার অধিকার নাই, কারণ এইরূপ বলা উভয়ের পক্ষেই অনধিকার চর্চা। তবে ইহার কারণ অধিকাংশ লোকই "যেন-তেন-প্কারেণ" আপনার ভাবে ছনিয়াকে ভাবুক করিয়া তুলিতে চায়, সে হয়ত ধর্মের "ধ<sup>ন্</sup>-এর ধারেও পদবিক্ষেপ করে নাই কিন্তু তথাপি সে ইচ্ছাকরে যে এসিয়া, ইউরোপ, আফ্রিকা ও আমেরিকার সকল লোক তাহার ভাবে ভাবুক হইয়া পড়ক, ভাহার ধর্মমতে দ্বীক্ষিত হউক, তাহার অঙ্গুলি হেলনে পরিচালিত হউক ৷ প্রকৃত ধর্ম্ম লাভ করিবার আশায় কায়মনোবাক্যে অতি অল লোকই নাম, যশ:, পাণ্ডিতা ও সার্থসিদ্ধি প্রভৃতির জন্ম ধর্ম ধরজী 'ভাক্ত' দাজিয়া বদে ৷ প্রকৃত ধার্মিক লোকের সংখ্যা সকল দেশেই অত্যল্প এবং তাঁহাদের মধ্যে কোন মতবিরোধ বা ্সাম্প্রদায়িকতার ভাব দেখা যায় না। সকল সম্প্রদায়ের নিম্নস্তরের লোকেরাত তাহাদের সম্প্রদায়গুলিকে বিরোধ-বিদেষ ও সাম্প্রদায়িকতার প্রেতাবাদে পরিণত করিয়াছে! ধর্মের জন্ম ধর্ম-যাজন না করিয়া উহাকে একটা ক্ষুদ্র উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপায় বলিয়া ঘাহারা গ্রহণ করিয়াছে, আপন আপন অধিকার অন্ধিকার বিচার করিবার অবসর তাহাদের থাকিতে পারে না। প্রত্যেক সম্প্রদায়েরই মহন্ব প্রতিপাদনের প্রয়াস তৎস্তুম্প্রায় ভুক্ত ব্যক্তিগণের অবশ্য কর্ত্তব্য। কিন্তু যদি এই মছত্ত্বরূপ ষ্ঠত্ত অপের কোন সম্প্রদায়ের ভন্মরাশির উপর প্রতিষ্ঠিত করা হয়,

তাহা হইলে উহা তাহার নীচত্ব ও ক্ষুদ্রতই বোষণা করে! মাহুষ এই খত:সিদ্ধ বিষয়টীও তলাইয়া দেখে না, সে অপরকে ছোট্রনা করিয়ী আপরের দোষোদ্যাটন না করিয়া—অপরকে গালিবয়ন, না করিয়া আপনাকে বড় করিবার উপার খুঁজিয়া পায় না ; সে মনে করে রেঁ সৈ 🎍 🕹 যদি অত্যের ক্ষুদ্রত্বই প্রমাণ করিতে না পারিল, তাহা হইলে দে কিনের প্রেষ্ঠ ? জুংখের বিষয় যে জগতের অধিকাংশ ধর্ম নিমন্তরের কভকগুল ভণ্ডের হাতে পড়িয়া নানা প্রকারে লাঞ্চিত হইতেছে এবং যে ধর্ম মানৰের সর্বেলচে আদর্শ তাহার পুণা নামেও সমাজ হিংসাবিদেয়ানলৈ পুড়িয়া ছারপার হইয়া যাইতেছে ৷ প্রধ্র্মবিদেষ, ঈর্ষা, প্রভূত্তলাভ এবং স্বার্থ যদি কোন ধর্মামতের অঙ্গীয় হইয়া থাকে, তাহা হইলে সে ধর্মা—সে ধর্ম্মের ঈশ্বরকে বিশ্বাস না করিলেও মানব সমাজের কল্যাণ ভিন্ন অকল্যান হইবে ন। ।

( ক্রমশঃ )

#### প্রার্থনা।

(क्यांत्री कूलवांगी **निःश**)

তোমার মন্দির মাঝে হে মোর রাজন্, নিতৃই সাজাই যেন পূজার আসন্। হে দেবতা, জীবনের শত লক্ষ কাজে, ববিষ করুণা তব সবাকার মাঝে॥

### াতের আদর্শ সমস্থা।

#### ( এথগেন্দ্রনাথ শিকদার, এম, এ)

বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে সমস্ত ভারতে ব্যাপিরা যেন এফটা জাগারণের সাড়া পড়িয়া গিরাছে। আজ ভারতের গণবিপ্রাহের মধ্যেও চাঞ্চলা পরিলক্ষিত হইতেছে; এই বিরাট ভাবোচ্ছ্বাস বৃগ্রগ্রাম্ভের ঘাতপ্রতিষাতের ফলস্বরূপ; ইহা শুধু ক্ষণপ্রভার চঞ্চলা গির ন্তায় ক্ষণস্থায়ী বা নিরর্থক নয়। কিন্তু ভারতের হর্দশা আজ নিরীক্ষণ করিলে যুগপৎ ঘুণা, লজা, ক্রোধে হাদয় ভরিয়া উঠে। ভারতের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত মাবালবৃদ্ধবিলতার ব্যর্থকরুণ আর্ত্রনাদ দেশমাতৃকার ক্ষুক্ষবক্ষে লুটাইয়া পড়িতেছে। সমস্ত জগত নির্বাক্ বিক্ষয়ে এ হর্দশা নিরাক্ষণ করিতেছে। অস্থির তাগীরঞ্জীবক্ষে বিপন্ন তীর্থ্যানীর মত আমরাও আজ লক্ষ্যহীন দিশাহায়া হইয়া কোথায় ছুটিয়াছি তা নিজেরাই জানি না। পেটে অন্ন নাই, পরিধানে বন্ত্র নাই, রোগশোকদীর্ণ আমরা এতদিন কি এক মহানিদ্রায় পড়িয়া বড় অসময়ে সাড়া দিয়াছি; কে আমাদের হাত ধরিয়া এ আধার যবনিকা ভেদ করিয়া আলোকের দেশে লইয়া যাইবে ?

যে দেশের কবি একদিন ললিডছনে ভৃক্তিভরে স্থজনা স্থফলা , শস্তশ্যামলা ভারতভূমির বন্দনাগান করিয়াছিলেন, যে দেশের রত্নসম্ভার স্থাব চীন হইতে আমিরিয়া ব্যাবীলন, ফিনিসিয়া গ্রীশ. রোম ও মিশরের উপকূলবাসা বনিকগণের ব্যবসায়ের সামগ্রী ছিল, যে দেশের—

"Genial climate and a fertile soil coupled with the industry and frugality of the Indian people, rendered them virtually independent of the foreign nations in respect of the necessaries of life." (vide Indian Shipping).

সেই ভারতের সেবকগণের বংশধরণণ আজ এক মৃষ্টি অনের কাঙ্গাল হইয়া পথে পথে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে ! যে দিকে দৃষ্টিপাত কর দেখিবে, দারিক্রা বিকট বদনবাদান করিয়া উধাও হইয়া ছুটিয়া আসিতেছে, নৈরাভ্যের কালছায়া পড়িয়া সমগ্র ভারতের মুখ্ঞী মলিন হইয়া পরিছে। কত মর্ম্মভেদী কাত্ত্ব ক্রেন্সন তথাকথিত পাশ্চীত্যানিকণ্ডিমানিগণের পদপ্রাস্তে লুটাইয়া পড়িতেছে; প্রতিদানে শুধু তাহাদের উপেকার বিকটহাসি ভগ্নপ্রাণে ব্যর্থক্রোধ জাগাইয়া তুলিতেছে।

বিখনিয়ন্ত: ভগবান্ একদিন শ্রীমুথে বলিয়াছিলেন—
যদা যদা হি ধর্মান্ত গ্লাভিবতি ভারত।
অভ্যথান মধর্মাত তদাত্মনং স্প্রামাহম্॥
পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হন্ধতান্।
ধর্মাসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥

"হে ভারত যথন যথনই ধর্মের হানি এবং অধর্মের প্রাত্তাব হর, তথনই আমি আপনাকে স্টে করি। সাধুদিগের রক্ষার জ্বল, তৃষ্মেনি কালীদিগের বিনাশের জ্বল এবং ধর্মান্থাপনের জ্বল আমি ব্লে যুগে অবতীর্ণ হই।"

তাই মদলনিধান ভগবান যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া খনতমসাবৃত ধর্ণী মাঝে প্রতিগ্রাতির সন্মুখে তাঁহার আদর্শের গ্রুবজ্যোজিঃ তুলিয়া ধরিয়াছেন। আজিও ভগবানের সেই চিরপুরাতন বাণী ন্তনছন্দে মধুর মুরজমন্দ্রে ধ্বনিয়া উঠিকেচে; ভাববিহ্বল কবি আজ গাহিতেছেন—

> "গৈরিক বঞ্জিত র'বে পতাকা তোমার হেরিবে যুথন, তব পড়িবে স্মরণে, এ রাজ্য যোগীর নয়, যোগী সয়্যাসীর"। "শুধু বাহুবলে হিন্দুর হিন্দুত্ব রক্ষা না হ'বে এখন; চাহি প্রেম, চাহি ত্যাগ। উত্রক্ষাত্রতেজ্প না হয় মিলিত যদি সরগুণমনে যুক্ক, রক্তপাত মাত্র হ'বে পরিণাম।"

তাই প্রাচীন বৈদিক যুগ হইতে আজি প্রান্ত প্রতি বরে বরে ধ্বনিত হইতেছে,— "এ রাজ্য ভোগীর নম্ন যোগী সন্ন্যাসীর"।

এই ত্রাণের মহীয়সীশব্জির প্রভাবে—ভারতে আজিও বাংভিচার আসিরা তাহার তাাগোঞ্জল মহিমময় আদর্শকে মূলিন করিয়া কেলিতে পারে নাই।

কিন্তু আমাদের শ্বরণ রাখিতে হইবে যে কতকগুলি কর্মোর বন্ধন হিন্ন করিয়া হাত পা গুটাইরা নিজির হুইলেই ত্যাগী হওরা আরু না।
বান্থবিক যাহার ভিতরের বাসনাম্রোত গুপ্তভাবে অন্তঃসলিলা ফল্পর
ন্থায় সদা নিম্নত প্রবাহিত হুইয়াছে তাহাকে ঐ উপাধিভূষিত ক'রলে
শব্দের অপব্যবহার হুইবে মাত্র। যে প্রকৃত ত্যাগী সেই প্রকৃত কর্মী।
তাই ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিয়াছেন—

নহি দেহভূতা শক্যং ত্যক্তণুং কর্মাণাশেষতঃ। । 
যস্ত কর্মফলতাাগী স তাাগীত্যভিধীয়তে ॥

"অর্থাৎ—দেহাভিমানী জীবগণ সম্পূর্ণরূপে সকলকর্ম ত্যাগ করিতে । পারে না। কিন্তু যিনি (কর্ম সফল করিয়াও) কর্মফলত্যাগী, তিনিই ত্যাগী নামে অভিহিত হন"। ইহাই প্রকৃত ত্যাগ এবং এই সনাতন আদর্শই একদিন আর্যানিষেবিত ভারত ভূমিকে নিরন্তুম উদ্বোধিত রাথিয়া সমস্ত মেদিনীর সমূথে তাহার গরিমা যেন শত সহস্র প্রভাকরের ভ্যায় সম্ভাসিত রাথিয়াছিল। এখনও ভারতের নবজাগরণের মধ্যে সেই ভাবই লক্ষিত হইতেছে। বর্ত্তমান কর্ম্ম-প্রবাহের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন নামে সেই ত্যাগের আদর্শ ফুটিয়া উঠিতেছে।

জাহ্ননা-যেমুনা-শোভিত ভারতবর্ষরূপী স্থরম্য তপোবনের সাধকবৃদ্দ প্রাচীন কাল হইতে আজ পর্যান্ত জড়বিজ্ঞানের বিকট হুদ্ধার এবং অতৃপ্ত ভোগবাসনার পৈশাচিক তাগুব নৃত্যের মাঝে প্রাকৃতিক জগতের রৌদ্রশাসনকে পদদলিত করিয়া জড় শাসনের উপর সেই জতীক্রিম ত্যাগোজ্জল আদুর্শের বিজয় গৌরব প্রতিষ্ঠিত করিয়া জাত্মাকে চরিতার্থ করিতে পারিয়াছেন। মহ্ম্যুত্বের চরমশান্তিনিলয় যেথানে, যে মহারাজ্যের পৃত প্রান্তদেশে অবস্থিত রহিয়া জীবনের সার্থকতা সাধনে সমর্থ হঞ্জয় যায়, সেই ত্যাগধর্ম্মই ভারতের প্রতি অণু-পর

মাণুতে মিশিয়া রহিয়াছে। তাই, উহার লীলাবৈচিত্রা যুগে যুগে বিভিন্ন কর্মানুষ্ঠানের ভিতর দিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। কবির কল্পনাঞ্চায় সেই শঁমোহনধ্বনি নৃত্য করিয়া বেড়াইয়াছে; সাহিত্যিকের সাহিত্যকাননে কৃত ত্যাগোজ্জল ছবি ফুটিয়া উঠিতেছে। সাগবাভিসারিণী পতিত পাবনী জাহ্নবীর পুতধারার ভাষে এই ত্যাগের অমৃতধারা চিরতপ্ত মানব প্রাণু শা**ন্তিরদে, 'নিম্ভিত করি**তেছে। এ ভারত তপোবনের প্রতি বৃশ্পতা মর্মার রবে যেন জগতের নিকট ত্যাগেরই অমরগাথা গাহিয়া বেডাইতেঞে। কলকণ্ঠ বিহুগনিচয়ের অসমধুর কাকলিঞ্জনি অসীম লীলাকাশ প্রতিস্বনিত করিয়া দূরদূরান্তে দেঁ বার্ত্তা শইয়া ফিরিতেছে। ত্যাগিসন্ন্যাসীর 'স্প্রাপ্রয়-স্থলে চিরত্যার মণ্ডিত অভভেদী হিমাজিশিথর প্রকৃতির ভৈরব ঝঞ্চা উপেক্ষা করিয়া যুগ্যুগাস্তব ধরিয়া ভারত সন্তানকে ত্যাগধর্ম শিখাই-বার প্রতাই যেন সমুরত শীর্ষে দাঁড়াইয়া আছে। এই সেই ভারতবর্ষ 🏲 যেখুংনে আর্যাঋষিগণের তপস্থাপুত হিন্দুসভ্যতা আজিও অটল হিমান্তির ন্তায় চির প্রতিষ্ঠিত। একদিন তাপস কুলের শান্তিময় তপোবনে যে ব্রত্উদ্যাপিত হইয়াছিল, যাহার প্রভাবে রুক্তকাত্রধর্ম সংযত ছিল তাহা আজিও ভারতের রীতিনীতি ও ধর্মামুষ্ঠানের ভিতর ওতোপ্রোত ভাবে রহিয়াছে। তাপসকুলরবি মহামনা বাল্মিকা থে সঙ্গীতব্সায় জ্ঞারত প্লাবিত করিয়াছিলেন, শুক, সনন্দন যে অনাদি সঙ্গীতে জগতকে মুক্ত করিয়াছিলেন, ধর্মাণাণ যুধিষ্ঠির ভীম্ম প্রমুখ মহামতি বুলের ভিতর দিয়া যে ভাব ফুটিয়া উঠিয়াছিল, তাহা আজিও ভারতের ছর্দিনে, হুর্ভিক্ষ প্রপীড়িত ভারতবাসীর প্রতি ঘরে ঘরে নৈরাখ্যের শুণাভূত অন্ধকার নিরাশ করিয়া বৈত্যতিক প্রভায় শোভা পাইছেছে। পর্য্যাপ্ত ভোগায়োজনের মধ্যে দাঁড়াইয়া ভারতের কৃতিসন্তানগণ কম্নাদে দিগদিগন্তর মুখবিত করিয়া বলিতেছে—"ত)াগেনৈকে অমৃতত্বমানতঃ"। এই ভারতক্ষেত্রেই একদিন পুণাশ্বতি ভগ্বান গৌতমবৃদ্ধ অপণতিক বিষয় ভোগে অসারতা উপলব্ধি করিয়া অনস্তভোগোপকরণ দলিত করিয়া সতোর অনুসন্ধানে প্রাণপ্রিয় পত্নী ও নবজাত শিশুপুত্র তাাগ করিতে ফুন্টিত হন নাই। তাঁহার সার্বাজনান উদারবার্ত্তা আজিও কোটীকঠে স্বদূর

চীন হইতে ল্যাপলাণ্ডের উপকণ্ঠ পর্যান্ত নিনাদিত হইতেছে। তেমনি ভাবে অনুষ্ঠানকর ব্যভিচার ছন্ট তান্ত্রিক পূজান্তর্গন প্লাবিত জারতবর্ষে বেদান্ডের মান্ত্র ত্যাগর্থশ প্রচার করিয়া হিন্দুকে উব্দুদ্ধ কলিয়া থে অক্ষরকীর্ত্তি রাথিয়া গিরাছেন তাহা আজিও অমর অক্ষরে ভারতেতিহাসে লিখিত রহিরাছে। খ্রীষ্ঠার চতুর্দ্দশ শতাকীর শেষভাগে ভারতকানন মুখরিত করিয়া জয়দেব চিজদাস উদাত্তকণ্ঠে যে তান ধরিয়াছিলেন ভাহাই ত্যাগরিগ্রহ গৌরাগ্রন্তবাসা নবীন উৎসাহে মুখ তুলিয়া চাহিয়াছিল। ভর্মুতাই নয় মাধবাচার্য্য হইতে মহামতি নানক পর্যান্ত সকলেই সেই শাষত ত্যাগধর্ম্মর উদার আদর্শ জগতের সশ্মুথে ধরিয়াছেন। এমনি করিয়া জাতীয় জীবনের ভিত্তি সেই ত্যাগধর্ম যুগে যুগে প্রতি মহাপ্রম্বন্য কর্ম্ম ও সাধনার ভিত্তর ফুটিয়া উঠিতেছে।

উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে সাধুকুণতিলক মহাপ্রাণ যোগী শ্রীরামক্ষণেবও ভাগীরথীর পুণাপ্রবাহনিধৌত দক্ষিণেশবে মাতৃনাম গানে বিভোর হইয়া ভোগমুগ্ধ মানবের নিকট ত্যাগের যে সমুজ্জল ছবি ধরিয়াছেন তাহাতে শুধু ভারত কেন জগতে স্থ্ত একটা বিরাট সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। সে বেশীদিনের কথা নয়, যেদিন সন্ন্যাসিকেশরী স্বামী বিবেকানন পাশ্চাত্যসভাতার কেন্ত্রভূমি আমেরিকার ধর্মমহাসভায় হিন্দুধর্মের সার্বজনিনতা ও ত্যাগের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া বিজয়মালা লইয়া দেশে ফিরিয়াছিলেন তাই এই অমর বার্তা আজিও ্ আমেরিকার উপকৃষ পর্যান্ত বোষিত হইত্যুেছ। 🚜 নিজের বরের কথা এতদিন সকলেই ভূলিয়া গিয়াছিল। 😽 বি 🗪 নাছে তাই সত্যস্থাের স্মিগ্ধালোকে দাঁড়াইয়া কৃতিসম্ভানগণ উদারস্থারে ত্যাগের অ্বমরগীতি গাহিয়া বেড়াইতেছে। আমাদের পূর্ব পিতামহরণ সংসার ভূলিরা জনহীন শাস্ত তপোবনৈর স্নিগ্নগ্রামল স্বঞ্চল বসিয়া তন্ময় স্থানে যে গান গাহিয়া গিয়াছেন কত যুগযুগান্তর কাটিয়া গিয়াছে কতবিপ্লব, কত পরিবর্ত্তনে ভারত ধ্বস্ত বিধ্বস্ত হইয়া, গিয়াছে, তবুও অন্তাবধি তাহাদের "দে মধুর সানের তান, নিণীথে দুয়াগত বাণাধ্বনির ভায়, ভৃষিত

পথপ্রান্ত পথিকের কর্ণে বিঝারিনীর অফুট কুলকুল গীতির ভার ভারতে স্থাত্ত ভালিয়া বেড়াইতেছে—", ত্যাগী কেশরী মহাত্মা গাঞ্চা সমগ্র পাশচাত্য জগতের সভাতার জকুটী ভঙ্গী আলোলনের স্টে করিয়ালছেন। যে ত্যাগমন্ত্রের বলে এতদিন ভারত ভারত, সেই ত্যাগই ভারতের জাতীয় জীবনের একমাত্র ভিত্তি। আজি এই মহাপ্রাণ প্রথান গোগী বিশ্বহিতের উন্মাদনায় অন্প্রাণিত হইয়া ত্যাগের উত্তুপ পর্বত চূড়ায় দাড়াইয়া আধোবর্তিনী, উচ্ছুজালা বস্ত্রন্ধরার দিকে চাহিয়া ক্রিয় পথ মুক্তির পথ নির্দেশকরিয়া বলিতেছে—"এই ত্যাগ মন্ত্রেই স্থ আত্মশক্তি ভাগত হইয়া উঠিবে।"

আত্মবিশ্বাস হারাইলে এমনি করিয়াই সকলঞ্জাতিকে তৃঃথদৈত্যের চরমদীমার পৌছিতে হয়, এমন করিয়াই গবমুথাপেক্ষী হইরা সাশ্রনমনে করুণার ভিথারী হৃইতে হয়। যে দেশের সনাতন সঙ্গীত "ত্যাগেনৈকে অমৃতত্মানশুঃ", যে দেশের সাহিত্য, দর্শন ও বিজ্ঞান শতমুথে আত্মার সর্বশক্তিমতার কথা ঘোষণা করিতেছে সেই দেশের সন্তানগণ আজ নিজেকে ত্র্বল ভাবিয়া আপাত মধুর ভোগবাসনার কৃহকে পড়িয়া আত্মবিশ্বত হইরা পড়িয়াতে । আবার সেই ত্যাণের শাখত প্রাণদ আদর্শ জাতীয় জীবনে উদ্যাপন করিতে হইবে, আত্মবিশ্বাস জাগাইতে হইবে, তবেই সমস্ত ত্র্বলতা, তৃঃথ দারিদ্র্য আপনা হইতেই চলিয়া যাইবে।

উত্তিষ্ঠত স্বাগ্ৰত প্ৰাপ্য বন্ধান্ নিংবাধত। ওঁ শাস্তিঃ শাস্থিঃ

# . **ভক্ত-কবীর।** ( <sup>প্রী</sup>শতী— ১

কবীর আসেন যবে অবনী মণ্ডলে। জন্ম কথা তাঁর শুন অন্তত সকলে।। সরবরে পদ্ম ফুল হয় বিকশিত। প্রমন্ত বিহগ গায় হইয়া মোহিত ॥ সরবর খিরে নাচে ময়ূর সকলে। গুরু গুরু মেঘ ডাকে চপলা উজলে॥ পরম স্থলর শিশু নামি স্বর্গ হতে। প্রফুল পদ্মের দলে শুলেন স্থাথেতে ॥ লহর তলাও সর: কাশীর নিকটে। মুরা জোল। পত্নী সুঠ যায় সেই স্বাটে॥ নিমা জোলানী শিশুরে পাইল দেখিতে। পুষ্প হ'তে তুলে তাঁরে লইল কোলেতে॥ শিশু কহে "কাশীধামে মোরে নিয়ে চল" শুনিয়া ভয়েতে দোঁহে হইল বিহ্বল ॥ ভূতযোনী ভাবি শিশু দিল ফেলা:য়া: উর্ন্ধানে তুইজনে চলিল ছুটিয়া ৷ পাছে পাছে ছুটে শিশু ধরিল জ্ঞান। শিশু বলে "ভয় ত্যাজি শুনহ বটন। পালন করহ মোক্লে হৈবে পিতা**য**াতা"। শুনে মুরা নিল কোলে পেয়ে মূনবাথা॥ পরম স্থলর শিশু কোলেতে তাছার। জিজাদে, জোলানী দিল পরিচয় উার ॥ "এ পুত্র আমারে বিধি দিলেন দয়ায়"। ্ভনিয়া সকলে বলে কিবা ভাগানয়।

ভক্তি মাহাত্ম্যনামক সংস্কৃত গ্ৰন্থতে। কবারের পূর্ব কথা দিখিত তাহাতে॥ পূর্বকালে বেদাভ্যাদে নিরত ব্রাহ্মণ। শিল্পকার্য্য **ক'রি ক**রে স্ত্রীপুত্র পালন ॥ স্তা আনিবারে যার তন্ত্রবার দরে। দৈবযোগে সেইদিন ছেরে তাঁরে জরে॥ তন্ত্রকায় স্মরি মৃত্যু হইল তাঁহার। পুত্ররূপে হন তাই জোলার কুমার॥ পূর্বে সংস্কার বশে ত্রঞ্চজান হয়। কাশীধামে বস্ত্রবুনে হয়ে ভস্তবায়॥ 'অদম্য জ্ঞানের ভূষা তাঁহার ক্ষন্তরে । পদ্ম পত্ত্বে বারিসম রহেন সংসারে॥ একদা কবীর চলে বৈঞ্বের কাছে। "কে তুই কি 'চাদ্ ওরে'' সাধুগণ পুছে॥ রামানন শিষ্য হতে বলিল কামনা। "শ্লেছ তুই তোর গুরু হুরস্ত বাদনা"। ভগ্ন মনরথে সাধু গৃহেতে ফিরিল। পুনঃ সম্ভগণে মনবেদনা বলিল।। তাড়াইয়া দিল সবে বেড়ান ঘুরিয়া। গুরু রামানন্দ কোথা সবারে পুছিয়া॥ এইরূপে বহুদিন বিগত হইল। একদা বৈষ্ণব কোন কবারে বলিল।। "অমুক স্থানেতে রামানন্দ বাস করে। নিশাশেষে গঙ্গা স্নানে যান তিনি ভোরে॥ বহিদারে গুয়ে তুই থাকিবি গোপনে। नाहि जानि त्रामानन प्रतिदेव हत्रत्य ॥ সে কালে যে নাম করিবেন উচ্চারণ। গুরু**মন্ত্র বলে তুই করিস** গ্রহণ"॥

কবীর বৈষ্ণব বাক্য শুনিয়া হরিষে। শয়ন করেন ছারে যামিনীর শেষে॥ স্পানাথৈ যেমন হন গৃহের বাহির 🗒 मिल्ड करतन शाम कवीत भर्तात ॥ श्वक्रभन मयान्द्र कर्त्रन हश्वन । রামানন্দ 'রাম-রাম' করে উচ্চারণ।। "কে তুই" ভিজ্ঞাসে সাধু শ্রীগুরু বলিয়া। "মনরথ পূর্ণ" বলে প্রণাম করিয়া। রামানক গঙ্গাস্থানে গমন করিল। কবীরের বাঞ্চাপূর্ণ এরূপে হইল। বালক কবীর জ্পে দলা 'রাম-রাম্ব'। যবন বিধর্মী ভাবি হয় সবে বাম॥ হিন্দুর ছেলেরা চটে রাম নাম শুলে। যবন হইয়া রাম জ্বপে কি কারণে।। কন্তী ও তিলক মালা করিল ধারণ। বৈষ্ণবেরা মহাজুদ্ধ বলিল বচন ॥ 🛒 "মেচ্ছাধম্কি সাহসে কঞ্জী-মালা পর ! (त इर्क् कि ! इष्टे शिका (क मिला वर्कत्र' ॥ "রামানন শিষ্য আমি" কবীর বলিল। শুনিয়া সকলে মনে বিরক্ত হইল॥ হিন্দু ও যবন তবে ছই দল মিলে। রামানন্দ কাছে গিয়া ্র জ্ঞাসে সকলে॥ কুদ্ধ হয়ে রামানন্দ ড়াকিয়। পাঠায়। কুতাঞ্জলিপুটে নমি কবীর দাঁড়ায়॥ সবিশ্বয়ে রামানল করেন জিজাসা। "কবে শিষ্য করি তোমা বল স**ত্ত্য** ভাষা" ॥ कवीत्र वर्णन "छक्र कृति निर्वान । বহির ছারেতে জামি করিয়া শয়ন।।

স্থানার্থে শ্বাসিয়া তুফি না দেখি স্থামারে। পদেতে দলিয়া প্রভু উঠিলে শিহরে॥ "রাম রাম রাম" শব্দ ক্র ভিন্তার 🕽 সেই অবধি রাম নাম জলি অনিবার ॥ তুমি গুরু জেনে মন্ত্র করেছি গ্রহণ। 'শুনি রামানক শিষোকরে আলিসন॥ হাস্তম্পে আণীর্কাদ করেন কবীরে। তুমিই প্রধান শিষা হ'লে ভক্তিভোরে॥ জীবন সার্থক বৎস পাইয়া তোমায়। हिन्तू अ यवतन (प्रथि भिन्नन विश्वय ॥

# চন্দ্রা ও শ্রীকৃষ্ণ।

• हम्भी कश---क्रिक हमा।

কি হেতু অধীর এত হে নিঠুর ! রাধার লাগিয়া।

হে বঁধু নিলাক কালা !

রাধা কি এতই ভাল ? স্বন্ধী সে আমারে জিনিয়া ?

কৃষ্ণ কৰ,—চলাবলি!

রূপদী তোমার চেরে মিলিবে না জগৎ খুঁ জিয়া।

তুমি কও, রসময় !

আমার মনের মত **থা**ক তুমি আমার হইয়া :

রাধা কর, খ্যামরার !

তোমার মনের মত ক'বে লও আমারে পড়িয়া।

চন্দ্রা ভাল, রাধা আলো,

রাধানাথ তাই আমি, ' বা্ধা আছি রাধার লাগিয়া।

#### প্রকৃত স্বাধীনতা কি ?

( बीनीरत्रक्रायाहन (मन, वि, ७।)

আজকাল স্বাধীনতার দিন। "স্বাধীনতা, স্বাধীনতা" বদিয়া দেশটা ্ থেন একেবারে কেপিয়া উঠিয়াছে। সামাজিক স্বাধীনতা, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা, ধর্ম্মে স্বাধীনতা ইত্যাদি যত প্রকারের স্বাধীনতার কথা আমরা জানি, সবই আমরা চাই — এবং এই মুহুর্তে। Ibsen, Benard Law, Oscar Wilde প্রভৃতি ইয়ুরোপীয় এবং দেই ভাবে ভাবিত এ দেশের মনীষিগণ ও যথন স্বাধীনতার ধ্বজা তুলিয়া ধরিয়াছেন, তথন বাক্যেন অলম্। ধাও ধাও, সকলে সেই লোহিতবর্ণ বিজয় পতাকার দিকে—যেমন প্তঙ্গ ধায় বহিং পানে; কারণ, ইহাই হইতেছে the highest consummation of life. মুক্তির চরম অবস্থা নির্বাণ,—যাহাদের জীবনের পূর্ণতা এই নির্বাণে তাহাদিগকে আমরা বলি "তথাস্ত", কিন্তু যাহারা এই নির্মাণ চাহে না—চাহে জীবনের ক্রমবিকাশ পূর্ণ মহুষ্যত্ব তাহাদিগকে বলি "তিষ্ঠ ক্রণকাল"। অন্ধকারে লাফ দেওবার একটা মাদকতা আছে বটে কিন্তু নেশা ছুটিলেই বেদনা আরম্ভ হয়। তাই বিবেচক দুরদর্শী থাঁহারা—জাঁহারা ভাবিয়া কাজ করেন; করিয়া ভাবেন না। আধার এইরূপ হু:সাহসিক, ় মাদকভাপূর্ণ কার্য্য করিতে পারে তাহারাই যাহাদিগকে "with fear of change perplex করে না"। Rosmerholm d Ibsen ইহা বেশ স্থানর ভাবে দেখাইয়াছেন। তাই যাহারা সমাজের কিছু---যাঁহারা সমাজের মঞ্লাকাজ্ঞী-সমাজ বাঁদের প্রাণ, সমাজকে বাঁরা ্ভাঙ্গিতে পারেন না—তাঁহাদের একটু ভাবিয়া দেখা উচিত যে ্রি এই স্বাধীনতাটা কি ? পুরাতনের স্থাদর বদি convention হয়, তবে নৃত্তন ভাবের স্রোতে নিঞেকে ভাসিয়া ঘাইতে দেওরা—তাহার বশুতা স্বীকার করা কি ততোধিক convention নতে পুরাতনের

নেশা মান্থবের যত সর্জনাশ না করে, নৃতনের মোহ তার চাইতে জনেক বেশী অনিষ্টকারী; কারণ নৃতনের ভিতর একটা নৃত্নত্ব আছে, যাহা দেখাইবার জন্ত ফাাসন্দার লোক সর্জদাই ব্যস্ত । ফার্থ্য বাহাত্রী চার্য এবং নৃতনত্বই ইহার প্রাণ। তাই মান্থ্য নৃতন চলেতে, পোষাক পরিতে, কথা কইতে, লিখতে চেষ্টা করে; এবং তাহাদের কার্যের সমর্থনের জন্ত কথার কথার Ibsen, Materlinck, Shaw....ইত্যাদি quote করে। ত্রভাগাবশতঃ তাহার একটুও ভাবিয়া দেখে না যে, "What is sauce for the gander is not sauce for the goose",—যে, ইয়ুরোপ ভারত নহে,—.স্থানকার প্রুষগুলি সব সাহেব আর মেয়েগুলি সব মেমলাহেব, জার তারা কথা কয় দোসরা বুলি। তাহাদের সমাজের হাওয়া যে জন্ত রকম। তাই তাহাদের যাহা সয়, আমাদের অনেক সময় তাহা সয় না। আছি।, এই চরমপন্থীদিগকে জামার বজবা এই যে, কোন সাহেব কি বালালী হইতে কথনও চাহিয়াছে ?

যদি বল—বগবানের দিকে স্কলে ধায়, তবে আমার বক্তব্য এই—
ভারত যথন খুব শক্তিশালী ছিল, যথন সে সভ্য জগতে শ্রেষ্ঠ স্থান
অধিকার করিয়াছিল—তথনও কি গ্রীস কিংবা ইতালী ভারত হইতে
চাহিয়াছিল ? পরের ধনে পোদ্দারী করার একটা বাহার আছে
্বটে, কিন্তু শেষ কালে নীলবর্ণ শূগালের মত পঞ্চত্ব প্রাপ্তির সন্থাবনাও
যথেষ্ঠ আছে। অভএব সাধু সাবধান!

আমরা অনেক সমনে ভূলিয়া যাই যে স্বাধীনতা এবং উচ্চুখলতা এক নহছ। একটা অপরটার বিপরীত। আরও বিশ্বভাবে বলিলে বলা যাইতে পারে যে, উচ্চুখলতার সংযমই হচ্চে প্রকৃত সাধীনতা। দেশ-কাল-পাত্রের অপেকা না রাথিয়া মনে যথন যে, থেয়াল হয় তথনই তাহা সম্পন্ন করা—ইহাকেই উচ্চুখলতা বলে। ইহা যদি শ্রেয়: হয় তবে চুরি ডাকাতি ইত্যাদি সব কাছই শ্রেয়:। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা হিসাবে চুরি, ডাকাতি ভায় সঙ্গত, কিন্তু সামাজিক হিসাবে উহা হট। আমার টাকার অভাব, অভএব আমি ভায়ত: বেধান

হইতে পারি টাকা আনিতে পারি; ইহা যদি সঙ্গত হয়, তবে মাহার ট্রাকা চুরি করা হয় সেও<sup>°</sup> হায়ত: বলিতে পারে- "আমার টাকা আমি দিব না ; যদি কেহ নিতে আসে তাহাকে আমি যে প্রকারে হউ দ ত:ড়াইরা দিব।" ফলে দেশটা মগেও মুলুক হইরা দাঁড়ার। এই ব্দশান্তি দূর করিবার জ্বতাই সমাজ;—মানুষের পশুত্ব দূর করিয়া মুম্যাত্বের বিকাশের অভাই সমাজের সৃষ্টি। সমাজ বৃহৎ বিভাগার মাত্র। বিস্থানরে পড়িতে হইলে যেমন ভাহার নিয়মাবলী মানিয়া চলিতে হয়, গুরু স্বীকার করিতে হয়, তাঁহার কাছে নিজস বিকাইয়া দিতে হয়, প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে হইলেও সেইরণা। সমাজে পাকিতে হইলে সমাজকে মানিয়া চলিতে হয়; কারণ, একের চাইতে বহু বড়। গুরুর নিকট নিজকে হারাইয়া ফেলিতে পারিলেই যেন নিজকে পুনঃ পূর্ণভাবে পাওরা যার, সেইরূপ সমাজের নিয়মাবলী ( যাহাকে চরমপন্থীরা শুখল বলেন ) মানিরা চলিতে পারিলেই—নিঞের ক্ত স্বার্থ সমাজের বুহৎ • স্বার্থের ক্রেন্স ত্যাগ করিতে পারিকেই –স্মাঞ্জের শীর্ষস্থান'য় হওয়া সম্ভব ; ত্থনই সমাজ তাঁহার কণায় ক্ণুণাত করিবে। যদি িনি প্রকৃত স্মাজসংস্কারক হন তবে তিনি কখনও স্মাঞ্চের ভিত্তি ভাঙ্গিবেন না— উহাকে দৃঢ় হর করিবেন । ভাঙ্গা গড়ার অপেকা কত সহজ। কিছু গড়িতে হইলে সংঘ্যের দরকার। উচ্চগল বাক্তিদের সংঘ্য কই ? অতএব তাঁহাদের হারা কোন মগল কার্যা হওয়া অসন্তব। আর তাঁহারা নিশিচন্ত থাকিতে পারেন যে, তাঁচারা যতই আফোলন করুণ না কেন সমাজ তাঁহাদের চোথরাঙ্গানিতে ভর পার না। সমাজ জানে, অসংয্মী পুরুষ কত হর্মল-তাই তাহাদিগকে তৃণের মত গণ্য করে। ব্যাক্তি গত স্বাধীনতা চাহিবার পূর্বে আমাদের মনে রাথা উচিত যে, অকৃতজ্ঞতা মহাপাপ। যে সমাজের ক্রোডে আমরা লালিত পালিত ও বন্ধিত হইয়ানি, যে নমাজ পিতা-ম'তার ভার জামানের সর্বদা কলাণাকাজ্জী তাহাকে গালি দেওয়া, নিলা করা; এমন কি পোশয়া মারার চেষ্টা যে কি ভয়ঙ্কর ingratitude তাহা উদ্ধত ব্যক্তি ছাড়া সকলেই বুঝিতে পারিবেন। হঠাৎ-বাবুরা (upstart) যেমন গরীব বাপ-মা স্বীকার

করিতে কৃষ্ঠিত-এমন কি বিদেশীর কাছে অপেমানিত করিতে গৌরব অনুভব করে – এই উগ্রপন্থা ব্যক্তিগণ বিদেশের কাছে নিঞ্জেদের সমাত্র, জাতি, ইতিহাস-এক কথায় বলিতে গেলে নিজত অঞ্জার ক্রিতে লজ্জাবোধ করে না। ময়্র সাজিয়া পেথম ধরিয়া নাচিতেই বেশী গৌরব 🗸 অনুভব করে।]

ঁইতিপুর্বেরণ বলিয়াছি যে, ব্যক্তিগত পূর্ণ স্বাধীনতা লভে করিতেত হুইলে প্রত্যেককে স্থূলের শাসনের মধ্য দিয়া যাইতে হুইবে,—গুরুর নিকট দর্বতোভাবে অধীনতা স্বাকার করিতে হইবে। অভ্রে দিবার উপযুক্ত হইতে হইণে যেমন মাজা বহন করিবার শক্তি পূর্ণে বাড়াইতে হয়, তেমনি সমাজকে চালাইতে হইলে সমাজকে শ্রদ্ধাভক্তি করিতে হয়। স্বধীনতা'লাভের প্রয়াস পাইবার পূর্বের, পরকে স্বাধীনতা দিবার শক্তি জাগরক করিতে হইবে। আমরা অধীনস্থ ব্যক্তিকে প্রধীনতা দিই • না, অপচ আমার উপরিস্থ ব্যক্তি কেন আমাকে স্বাধীনতঃ দিল না, এই বলিয়া আক্ষালন করিবা ভাষাকে নিলা ও অপদন্ত করিতে চেষ্টা করি;—ইহা কি অবিমৃয়কারি লানহে । শুদ্র-সমাজ উচ্চক ঠ গগন **एउन कतिया तरन एय उननान् अनोक्ष्मारत आ**कि विजान कवियाहितन, বংশ অনুসারে নহে; অতএব ত্রাজণোচিত গুণ না থাকিলে ভধুগণায় পৈতা ঝুলাইলেই আহ্মণ হয় না; স্থতরাং উপবীত মাত্র ধারী আহ্মণ শুদ্রদের সঙ্গে একাসনে বসিয়া কেন ভোজন করিবেন না? কিন্তু **ঁনমঃশূ**ত্র যথন বলে যে**, আ**জিকাল আরে জাতি নাই,—অভএব শূদ্ৰ-সমাজ কেন তাহাদের সঙ্গে একাসনে বসিয়া ভোজন করিবে না ? তখন শুদ্র-স্মাজ বলে যে, তাহারা ক্রতিয় আর নম:শুদ্র আনোধা,— অতএব ° উভয়ের মধ্যে কোনরূপ আদান-প্রদান চলিতে পারে না।

'ক্রা স্বাধানতার' কথা আজকাল খুব শোনা যায়। যাংগরা নিজে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ভোগ করিতে চান,, অর্থাৎ বাঁহারা স্মাজের আচার-পদ্ধতি কিছুই মানিতে চান না, কারণ সেইগুলি শৃচালের জায় মানুষকে বৃদ্ধ করিয়া তাহাকে বাড়িতে দেয় না, তাঁহারা সকলকেই পূর্ণ প্রাধীনতা দিতে ভারতঃ বাধ্য। কাহারও কার্ফলাপের উপর তাহাদের কোন না মানার কোন যুক্তি নাই—আছে কেবল গায়ের জোর। বে বাক্তি শমাজ হইটেছু কোন অহগ্রহ দাবী গ্রহণ করেন নাই, কেবল তাহার পক্ষেই সম্ফারক অগ্রাহ্ম করা দোষনীয় নহে। অপরের পক্ষে তাহা কেইল নিজনীয় নহে—মহাপাপ। সমাজের রক্ত থাইয়া মানুর হইব আ্বার সমাজকেই লাথি মারিব—ইহা হইতে অক্তত্ততা আর কি হইতে পারে ?

 এখন প্রশ্ন হইতে পারে—তবে কি সমাজসংস্কার বলিয়া একটা জিনিয় নাই ? সমাজ যথন হানবাৰ্যা এইয়া পড়ে, যথনা ভাহার গৌরব নষ্ট হইতে থাকে, তথন কি তাহাতে শক্তিসঞ্চার করিতে হইবে না-তাহার গৌরব অক্ষুধ্র রাখিবার প্রয়াস করিতে হইবে না ? উত্তর-নিশ্চয়ই করিতে ইইবে। সমাজকে পুনজীবিত করিতে ইইবে—নপ্টোদ্ধার করিতে ছইবে, কিন্তু সে সমাজকে উপড়াইয়া ফে লয়া তাগার স্থানে অপর একটা কিন্তুত ি মাকার বিদেশী সমাজ গতিষ্ঠিত করিয়া নহে। পজোদ্ধার করা শক্ত বনিয়া, ছর্গরুক্ত পুক্ষবিণীর গন্ধ দূর না করিয়া অপর স্থানে পুষরিণী খনন করিলেও যেমন জলবায়ু দূষিত থাকিয়াই যায়—দেই স্থান অবাষ্যকর হইরা থাকে, সেইরপ নিজ স্থাজের গলদ দূর না করিয়া অপর একটা সমাজ সেই স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিলে কি গলদ নষ্ট হুইবে ? বরঞ্জ ভিত্তি ছুর্বল পাকার দক্ত নুতন প্রতিষ্ঠিত সমাজ পর্যান্ত ध्वित्रा পড़ित्। ফলে 'বৈঞ্বকুল ও তাঁতিকুল—উভ্যুকুলই নষ্ট হইবে।' আমামগাছ পুরাণ হওয়াতে ফল কম হয় বলিয়া দে গাছটা উপড়াইয়া ুকেশিয়া তাহার স্থানে বিগাত হইতে আমদানীকরা একটা ওক বুক রোপণ করিলে যে ফল হওয়া সম্ভব, হিন্দুসমাজ ধ্বংশ করিয়া তাহার স্থালে বিলাতী সম জ বসাইবার চেপ্তার ফলও তাহাই হইবে। বিলাতি সমাজ বিলাতের পক্ষে ভাল বলিয়া যে ভারতের পক্ষেও ভাল হইবে তাহার কোন প্রমাণ'নাই, --বরং ক্ষৃতিকারক হইবারই যথেষ্ট সম্ভাবনা। আর গলদ কোন্ সমাজে না আছে ? তবে তালার আকৃতি ভিন্ন ভিন সমাজামুদারে বিভিন্ন প্রকার। স্বামী বিবেকানন্দের ভাষায় বলি-"Social evil is like chronic rheumatism drive it

from foot, it goes to head, drive it from head, it goes to some other part; but it is there all the same ! বিশ্বতী •সংস্কারকগণ ত আমাদের সমাজের প্রথা অবলম্বন করেন ন',—,কারণ তাঁহারা জানেন যে, তাঁহাদের সমাজের আদর্শ সভত্ত। অভএব আমাদের-স্মাজের আদর্শ যথন স্বভন্ত, তথন বিলাতী সমাজের অমুক্রণ ক্লিলে সমাজ সুংস্কার কি করিয়া হইবে ? মাননীয় বিচাৎপতি মি: উড্রফ সৈদিন ঠিক কথা বলিয়াছেন—"If I were an Indian, I would not change my 'Namascara' with the European handshake." ইয়ুরে পীয়দের নিকট করমর্দনের ভিতর যত ভাবই থাকুক না কেন, ভারতবাদীর নিকট উহার কোন তাৎপর্য্য নাই। সংস্কারক হইতে হইলে আগে নিজেকে সংস্কার করা প্রয়েক্তন। কেবল পরশ 'পাথরই যেমন লোহাকৈ দোনা করিতে পারে, তেমনি সমাজের যুগানুসারে ২।১ জন ক্ষণজন্মা পুরুষ জন্মগ্রহণ করিয়া সমাজের পক উদ্ধার করিয়া দিয়া যান। তাঁহারা night grown mushroom reformersদের মত Olympian height এ বিদয়া জনসাধারণকে ঘুণার চক্ষে দেখিয়া তাহাদের উদ্ধারকল্লে খাদেশ বাণী প্রচার করেন না। প্রকৃত সংস্কারক হইতে হইলে উাঁহাকে সমাজরূপ বৃহৎ যজ্ঞে নিজের স্বার্থ বলি দিতে হইবে। দ্বেষ, ক্রিংসা, রাগ, অভিমান—এমন কি নিচ্ছের স্থ্য-স্বাচ্ছন্য পর্যান্ত বলি দিতে হইবে। প্রেমের চাইতে বড় সংস্কাংক নাই। যাহাকে সংস্কার করিব, তাহাকে ভাল না বাসিলে, তাহার স্থ-ছঃখে সমবেদনা না জনিলে, তাহার প্রাণ কি করিয়া খুঁজিলা পাইব ? ষ্দি প্রাণের নাগাল না পাই, তবে কি কাঠাম্টাকে সংস্কার করিব 📍 তাই সংস্কার করিতে হইলে নিজের ভিতর প্রেম জাগাইতে ইইবে এবং এই প্রেম জাগাইবার জন্মই নিজেকে আরুতি দিতে হবে সমাজের নিকট। প্রকৃত সংস্থারক নিজের প্রাপ দিয়া সমাজের কভতান পূর্ণ করিতে চেষ্টা করেন — সমাজের গর্লদ দূর করিবার জ্বন্থ আহার-নিজা ত্যাগ করেন-দুর হইতে নাদিকা বন্ধ করিয়া থু থু ফেলিতে ফেলিতে আর গালি দিতে দিতে চলিয়া যান না; মেথর হইয়া তিন্নি ময়লা পরিষ্কার

करत्रन । পत्रमश्य त्रामकृष्ण्यान निरक्षत्र कीवनवादा देश मिथारिया मियारिकन, किंड रेरा गरेता अक्षिनं जाएक्त करतन नारे जनवा नमाज्यक नावि एन নাই। সমার্জ্বার ক্রিতে যাই আমরা নেতা সাঞ্জিয়া,—সেবকভাবে নহে। হাই কেতে নাবিবার পূর্কেই আদেশ জারি করিতে থাকি। . যদি সমাজ সে আদেশ গ্রহণ না করে,—জার গ্রহণ কেনই ধা কলিবে 📍 —তিবেই অঞ্জ স্থলনিত ভাষায় সমাজকে গালাগালি দিতে থাকি যে, সমাজের কপাল পুড়িয়াছে, নইলে আমার কথায় কর্ণপাত করে না; এহেন স্মাজের উদ্ধার চেষ্টা বৃথা—অতএব ক্ষান্ত হওয়াই শ্রের:। আনি বিলেত হইতে দেশে ফিরিরাই সমাঞ্জকে আদেশ করি আমাকে গ্রহণ করিতে। যদি সমাজ কেবল এটুকু বলে যে "ভাই ভোমাকে আমরা গ্রহণ করিব না কেন ? তবে বিদেশে থাকিয়া বাধ্য হইয়া হিন্দুর অথাত কত কিছু থাইয়াছ—একবার একটা প্রায়শ্চিত্ত কর, তবেই আমরা তোমাকে গ্রহণ করিব।" তথনই আমরা সাপের মত গৰ্জিয়া উঠিয়া সমাজের গায়ে বিষ্ ঢালিয়া দিতে চেষ্টা করি! সদর্থে বলিরা উঠি-- "সমাজের আব্দার কেন পালিব ?-- আমরা ত কোন অন্তায় করি নাই; বিভাশিক্ষার্থে বিদেশে পিয়াছিলাম—সমাজ কেন গ্রহণ ' করিবে না ? গ্রহণ না করে ত সমাজকে লাখি ছিয়া দূরে সরাইরা নৃতন সমাজ গঠন করিব—ইত্যাদি, ইত্যাদি।" এই সব সংস্থারকদিগের নিকট আমার নিবেদন এই যে, তাঁহারা সমাজের আবদার পালিতে যদি এতই चनिष्कृक—उंशिक्त principle (१) यमि कि छूट वित्रर्जन मिट तासी না হন, তবে তাহারা কোন্মুথে স্ত্রী-পুত্রের শত সহস্র স্থাব্দার প্রতিপালন . প্রতিতেছেন ? যদি বলেন যে, স্ত্রী-পুত্র আমাপন বস্ত তাহাদের সঙ্গে সমাজের তুলনা হয় না, তবে আমার উত্তর এই যে, সমাজ বধন আপনাদের আপন বস্তু নহে, তথন সমাজই বা কেন অপমানিত হইরা আপনাকে গ্রহণ করিবে ? আপনি যদি সমাজের তোয়াকা না রাথেন, তবে সমাক্ষই বা কেন আপনাদের তোয়াকা রাখিবে ? সমাজ আপনাদের চাইতে অনেক বেশী শক্তিশালী। সমাজ হিমালয়ের ভার যুগযুগান্তর ধরিয়া দাঁড়াইরা রহিরাছে--সমুদ্রের ভার অনস্ত কাল ধরিয়া দেশময় ব্যাপিরা

রহিরাছে—আপনি বৃদ্বুদ্রে ন্যায় এক মুহুর্তকাল লপ্সাঞ্জ করিয়া কোথায় বিলীন হইয়া যাইবেন তা কে জানে ! আপনার সায় ক্ত त्र्त्र् थरे नम्संगर्छ रहेटल छेठिया मृह्र्खकान मरधा व्यनिया आवात সেই সমুদ্রগর্ভে লীন হইয়াছে তাহার ইয়ন্তা নাই। তাই সমাজ আপ-নাদের দান্তিকতাপূর্ণ গগনভেদী রবে কর্ণপাত করে না। আপনারা বিছামিছি চেঁচামেচি করিয়া ক্লান্ত হইতেছেন!

প্রকৃত সমাজ-সংস্থারক সমাজের প্রাণ খুঁজিয়া বেড়ায় এবং এই প্রাণের সন্ধান পাইবার জন্ম তাহাকে অশেষ কণ্ট স্বীকার করিতে হয়। তিনি সাধারণ ব্যক্তিদের সহিত মহাত্মা গান্ধির ন্যায় ভূতীয় শ্রেণীতে ভ্রমণ করেন-সাধারণের দঙ্গে নিজেকে মিশাইয়া দেন-তাহাদের ভাষায় কথা বলেন, তা্হাদের থাতা থান, তাহাদের স্থে-ছঃথকেই নিজের স্থ-**इ:**थ विद्या **ब**रन करत्रन ; छोशास्त्रत मरश्न निरक छेलवाम करत्रन, তাহাদের সঙ্গে প্রয়োজন হইলে জেলে পর্যান্ত ঘাইতে প্রস্তুত হন। স্বামী বিধেকানন্দের ভায় দাদশ বৎসর পাহাড়ে-পর্বতে-মরুভূমিতে আহার-নিজা পরিহার করিয়া দেশের প্রাণ খুঁজিয়া যিনি ভ্রমণ করিতে পারেন, দরিদ্রকে 'নারায়ণ জ্ঞানে' যিনি সেবা করিতে পারেন—তাহাদের ভিতর যে অনস্ত ব্রহ্মশক্তি শুপ্ত র্টিয়াছে, তাহাকে জাগাইবার জন্ম অন্ন, বন্ত্র, বিদ্যা, • व्यक्षां पुष्ठांन निवांत क्रज व्यक्तिन क्रमशैन व्यवशाय क्रहे व्यव्यवस्य १ पूर्व আমেরিকা পর্যান্ত ঘাইতে পারেন, এবং ঘিনি দেশের ছন্দশার কথা ু ভাবিতে ভাবিতে আমেরিকায় millionaireদের বাড়ীতে স্থকোমল ত্থ্মফেননিভ শ্যায় ঔইয়াও কত বাত্ৰ কাঁদিতে কাঁদিতে বালিশ-বিছানা সব ভিজাইয়া দিয়া নীচে মেজের উপর গড়াগড়ি দিয়া কাটাইতে পারেন,', কেবল তাঁহারাই দেশের, সমাঞ্জের, সংস্কারক হইবার জন্ম ভগবান কর্তৃক चामिष्ठे रुन। उँशिवा (मवक रुरेया चारमन विवया नायक रुरेया পড়েন; আর তাঁহাদের কথায় দেশ মন্ত্রমুগ্ধের ন্যায় চলিতে থাকে। স্বামীজীর ন্যায় তীক্ষুবৃদ্ধিদন্দার, স্বদেশপ্রেমিক, ব্রন্ধন্ত প্রুষ্টের পক্ষে ইহা উপলব্ধি করা সম্ভব দে, প্রত্যক জাতির ঘেমন একটা ধর্ম আছে— ষাহা ধরিয়া জাতি বাডে—তেমনি ভারতেরও একটা ধর্ম আছে, যাহা

ধরিয়া ভারত একসময়ে সভ্যতার চরমসীমার্থ উঠিয়াছিল এবং যাহা ছাড়িয়া দেওয়ায় ভারতের এত অধঃপতন হইয়াছে। সেই ধর্ম হচ্চে অধ্যাত্মিকতাক-যাহা ভারতের প্রাণ। ভারতের দশুন বলিতেছে (ব, যাহা . কিছু সতা সবই ত্রন্ধ এবং এই ত্রন্ধ প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে আধিষ্টিত আছেন শক্তি ব্রন্ধেরই বহিঃপ্রকাশ মাত্র—বেমন কিরণ সূর্য্যের প্রকাশ। যিনি 'থেদ কর্তা'র কাছে পৌছিতে পারেন, শক্তিও তাঁহার ক্রতনগত হইতে বাধা।, স্বামীলী আমাদিগকে এই সমোষবাণী গুনাইর ছেন-"হে ভারতবাদি—তে চণ্ডাল ভারতবাদি, মুর্থ ভারতবাদি, আমার ভাই— . তোমরা ভুলিও না যে তোমা দর ভিতর অনন্ত শক্তি রহিয়াছে। শোমরা ত্র্বল নহ, বিশ্বাস কর যে তোমরা ইচ্ছা করিলেই সর্বাণক্তিমান হইতে পার,—তোমরা যে আন্যাশক্তি ভগবনীর সন্তান— চুর্বলতা কি তোমাদের শোভা পায় ? অতএব 'উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরাণ নিবোধত'।" স্বামীজীর এই অমোদবাণী দরে দরে অমৃত ফলাইয়াছে। দেশ নিজের • দিকে চাহিতে শিথিয়াছে— নিজের সহার সন্ধান পাইয়াছে,—দেশ জাগিয়া উঠিতেছে। স্বামীজী বলিতেন-- 'একবার বেদাস্ক্রিংহ জাগিলে শৃগাল সব ভয়ে পলাইয়া যাইবে।' এই বার ভারতসিংহ ফাগিয়াছে,—এখন ম!তৈ:।

চরমপন্থারা বলেন যে, 'ধর্মা' 'ধর্মা' করিয়ে দেশটা গোল। তাহাদিগকে আমার জিল্পাসা এই —যদি 'ধর্মা ধর্মা' করিলে দেশটা যায়, তবে কি 'ছাড় ছাড়' করিলে দেশটা থাকিবে ? ঠাহ'রা যদি অনুগ্রু পূর্বক ভারতের ইতি হাস অনুসরান করেন তবে দেশিতে পাইবেন যে, যে মুগে ভারতে ধর্মোর প্রান্তলাব হইয়াছিল, যথা— বৈদিক স্গা, বৌদ্ধমুগ ইত্যাদি— সেই স্বৃত্তি ভারতের উরতিব যুগানহাভারত পড়িলে দেশিতে পাই যে, যথনই কুরুদের ভিতর ধর্মাভাব কমিয়া যাইতে লাগিল —সার্থদিদ্বির জন্ম ধর্মা তথা ইল, তথনই ভারত গগন হইতে কীর্তিপ্রা অন্তমিত হইল। বৌদ্ধমুগের শেষভাগে যথন ধর্মাভাব দেশ হইতে চলিয়া গেল তথনই জাতি ত্রল হইয়া পড়িল এবং তার ফলস্বলপ ভারতবর্ষে মুদলমানদের আগেমন। আবার মুদলমান যুগেও আমেরা দেখিতে পাই যে, যথন রাজপুত, শিপ্

এবং মহারাষ্ট্রদের ভিতর ধর্মভাব জাগিল, তৎনই দেশে রাণা-প্রতাপ, রাজসিংহ, নানক, গুরুগোবিন্দসিংহ, শিবাক্লী, বাজিরাও প্রভৃতির মত নেতা জ্মিল— আর দেশ এগিয়ে পেল।

ভবিষ্যৎ আঁকিতে ইইলে অতীতের প্রতি দৃষ্টি না রাখিলে চলে।
না । অনেকদিন ব্যাপী কোন ব্যাধি ঠিক্ করিতে ইইলে যেমন চিকিৎ দ্বক
সেই রোগীর গাত জানিয়া লন, সমাজ বা দেশ-সংশ্বারকেরও দেইরপ
অঁতীতের দিকে, ইতিহাসের দিকে চাহিয়া ভবিষাতের পর্যানিণ্য করিতে
হয়। যিনি তাহা নাঁ। করিয়া বিদেশী সভ্যতার চাক্ কিয়া দিহিয়া অব্

হইয়া সেই বিদেশী সভ্যতারুদারে নিজের দেশকে সভা করিতে চেষ্টা
করেন, তিনি পতপ্রের মত আভনে পুড়িয়া মরিবেন নিশ্চয়ই। যিনি প্রক্রত
সমাজসংশ্বারক হুইতে চাহেন, তিনি দেশকে আগে ভালবাসিতে শিগুন্—
দেশের জ্বন্ত নিজকে বলি দিতে শিগুন্—তবে দেশের প্রাণের ক্ষন ভনিতে
পাইবেন,—দেশ তাহার ডাকে সাড়া দিবে। তথন আর র ব্রীয় সাধীনতা,
ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, স্ত্রা-স্বাধীনতা, ইত্যাদি বলিয়া গলাবান্তি করিতে
হুইবে না; দেশের মধ্যে প্রাণ স্কারিত হুইলে দেশই নিকের অভাব
পূরণ করিয়া লুইবেণ, সংশ্বারককে প্রথম ও প্রধান সেবক হুইতে হুবি ।
সেবা করিয়া লুইবেণ, সংশ্বারককে প্রথম ও প্রধান সেবক হুইতে হুবি ।
ব্রো করিয়া লেইবেণ, সংশ্বারককে প্রথম ও প্রধান সেবক হুইতে হুবি ।
ব্রো করিয়া দেশকে ভাগানই তাহার ধর্মা, তাহার কর্মা, কাহার

#### সমালোচনা ও পুস্তক পরিচয়।

সুগতে বা শীলীরামক্ষ কথামৃত ও বামী বিবেশনক্ষীর বক্তা ও পত্রাবলী হইতে সংগৃহীত। কার্ত্তিকপুর প্রীশীরামক্ষ মাশ্রমের সাহায্য করে, ব্রাক্ষারী মার্থবিচতত কর্তৃক সঙ্গতি ও প্রকাশিত। মূলা বিশেষ সংস্করণ—পাঁচ আনা। সাধারণ সংস্করণ—তিন আনা। প্রাপ্তিস্থান—প্রীশীরামক্ষ আশ্রম, কার্ত্তিকপুর, ফরিদপুর।

' স্বান্নী প্রেমানন্দের পত্রাবলী– এতীরামদ্বরু দেবের অত্যতম প্রির অন্তরঙ্গ শিশ্য স্বামী প্রেমানন্দ (বাবুরাম্) মহারাজের মেই শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ ভাবখন সৌমা মূর্ত্তিথানি আজ বছদিন লোকচক্ষুর আছরালে অপস্ত হইয়াছে। এখন আছে কেবল তাঁহার সেই প্রীতি ভালবাদা ও জ্বাচিত করুণার মধুময় স্থৃতি। এই সময়ে ঢাকা শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের কর্ত্রপক তাঁহার প্রাণময়ী ভাষায় লিখিত প্রাবলী সংগ্রহ ও প্রকাশ করিয়া সর্বসাধারণের কৃতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। পত্রগুলি পাঠ করিতে করিতে সত্য সতাই তাঁহার সেই প্রেমবিগলিত সৌমা বদনমগুল, এবং তিনি যেমনিভাবে ভাববিহবল হইয়া একদিকে মাতার কোমল-কঠোর ভৎসনা ও অপরদিকে মানবের হঃথ-কন্ট ও স্বাভাবিক হর্বলতার প্রতি সহামুভূতিতে বিগলিত হইয়া অপূর্ব্ব করণারসে ভাসিতে তাসিতে সরস প্রাঞ্জল অব্বচ হাদয়ের পূর্ণ বিশ্বাসজাত দৃঢ়তা-সমূখিত ওজস্বী , ভাষায় উপস্থিত ভাবস্তর ভক্তমগুলীকে উপদেশ করিতেন, সেই ছবি— স্বতঃই মানসপটে ভাসিয়া উঠে। গাঁহারা প্রেম-প্রীতি-ভালবাসার জীবস্ত বিগ্রহ এই অভুত মহাপুরুষকে দেখিবার ও তাঁহার সঙ্গলাভ করিনার সৌভাগ্য হইতে বঞ্চিত হইয়াছেন আমরা তাঁহাদিগকে এই পত্রগুলি পাঠ করিতে অনুরোধ করি। কারণ, ইহাতে তাঁহারা ইঁহার স্বভাব সদ্ধ প্রীতি, ভালবাসা, করুণা ও সহামুভূতির কিঞ্চিৎ আভাস মাত্র লাভ করিয়াও তৃপ্ত হইতে পারিবেন। এতদ্বাতীত ইহাতে পাঠক ভক্তি ও ু কর্ম্ম-জীবনের কঠিন দায়িত্ব এবং ঐ সকলের যথাযথ পালন বিষয়ে क्षमग्रन्मी अमृता উপদেশ এবং হিংসাবেষ ও স্বার্থ কোলাহলের লীলাক্ষেত্র সংসার-জীবনে শান্তিদায়ক জনেক প্রাণারাম আশার বাণী শুনিতে পাইবেন। পুত্তকথানির মূল্য ॥४० আনা। প্রাধিস্থান--- শ্রীরামরুষ্ণ মঠ, হাটথোলা পোঃ রমনা, ঢাকা।

নীব্ৰত ভাষা বা প্ৰাক্ৰী পালা—পথিক বৰ্ণিত—আমরা প্ৰাপ্ত হইরাছি। ইহাতে কবিতার নানা তত্ত্ব কথা আছে। মূল্য আট আনা।

সংবাদ ও মন্তব্য।

১। আগামী '২৫ অগ্রহায়ণ সোমবার, ইং ১১ই ছিলেম্বর, চাক্ত অগ্রহায়ণ মাুদের ক্লঞ্পক্ষের শুভ সপ্রমী তিথি। উনসপ্রতি বর্ষ পূর্বে ঐ তিথিতে শ্রীরামক্ষণসভেষর পরমরাধ্যা জ্বননী আমাদিগের প্রতি স্থনস্থ করুণারু•ইহধানে অবতীর্ণা হইয়াছিলেন। এঘটনার স্বরণার্থ ঐদিবসে ্বৈলুড় <sup>\*</sup>মঠে এবং ক**লিকা**তার বাগবাঞ্জার-পল্লীস্থ শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরীণীর বাটাতে ( ১নং মুখাৰ্জ্জি শেন ) বিশেষ ভগন-পূজাদির হইবে। পুরুষ-ভক্তগণ ঐদিবস বেলুড় মঠে উপস্থিত হইয়া এবং স্ত্রীভক্তেরা বাগবাজারে শ্রীশ্রীমাতাঠাকুরাণীর বাটীতে ভাগমনপূর্ব্বক मधार्ट्य भूका भर्मन ७ व्यमान शहरन ४ छ इहेरवन ।

ই। বিগত ২৫শে সেপ্টেম্বর ত্রঃ নগেন্দ্রনাথ এবং স্বামী বাস্থদেবানন্দ জনাই 'বৈদান্তিক সেবক সজ্যে'র নৈশ বিদ্যালয়ের ছাত্রবুলকে পরিতোষিক বিতরণের জ্বন্ত গমন করেন:। স্বাসী বাস্তদেবানন 'দেবা ও শিক্ষা' স্ত্রমন্ত্র বক্তৃতা করার পর সভা ভঙ্গ হয়।

#### জ্রীরামকৃষ্ণ মিশন---বন্সা-কার্য্য।

ইতিপূর্বে সংবাদপত্তে মিশনের কার্য্যাবলী ধারাবাহিকরূপে প্রকাশিত হুইয়াছে। গত ১৩২৫ সালের বহা অপেক্ষা এবারের বনা বেশী হইলেও জল খুব ক্রত নামিরাছে। পরিদর্শনে দেখা গিরাছে—কোন কোন গ্রাম সম্পূর্ণরূপে ও কোন কোন গ্রাম আংশিক ভাবে জলসাৎ হইয়াছে। বিধ্বস্ত গ্রামের অধিবাদীরা রেল-লাইনের ধারে এবং পুকুরেম পাড়ের উঁচু জ্বমিতে যাইয়া প্রাণ বাচাইয়াছে। কেহ কেহ সেথানে কুটির বাঁধিয়া অনেক দিন ছিল—কেহ বা জল কমিতেই গ্রামে আসিরাছিল। গত বভায় আউশধান নষ্ট হইয়াছিল---আমন ডুবিয়াছিল ; এবার আমন ডুবিয়াছে—কিন্তু আশুধান্ত পূহে উঠিয়হিল।

মিশন হইতে প্রথমে গ্রামে তদন্ত করিয়া চাউল বিতরণ করা হয়। এই চাউল বিভরণ করিবার জ্ঞ মিশন চারিটা কেন্দ্র—যথাক্রমে— ত্বলহাটি, হাঁসাইগাড়ী, বলুহার ও শৈলগাছিতে খুলিয়াছিলেন। একমাস চাউল বিত্রণ হইবার পর—চাউল, সাহায্য দেওয়ার প্রের্থিন না থাকার চাউল বন করিরা—গৃহ নির্মাণের জ্বভ্রু অর্থ-সাহায্য এবং পরিবানের বন্ধ বিতরণ পরিবানের ভারপর যে সাহায্য পাইলে প্রজাগণের নিশেষ 'উপকার হইবে—সে সাহায্য সরকার রবিক্ষির বীজ দাদন দিয়া কছিতেছেন—এবং ক্ষমককুলকে তাগাবি দাদন (Agricultural I kan) দিবার বাজ্য করিয়াছেন।—এ জ্বভ্রু মিশনের গৃহ-নির্মাণের শাহায্য এবং বন্ধ বিতরণ শেষ হইলেই সেবকগণ বত্যাহ্যান প্রিভ্যাগ করিবেন।

. মিশনের বস্তা-কার্য্য শীছই বন্ধ হইবে। এবনিও তহবিলে গথেপ্ট অর্থ আছে। সাধারণের সহামূত্তি ও সদস্য দেশবাসীর বদাভাতার জন্ত আব্রং আছেরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্তকাদ জ্ঞাপন করিয়া জানাইতেছি যে, উপস্থিত আমরা আব অর্থ বা বন্ধের সাহায্য প্রার্থনা করি না।

বল্যা-কার্য্যের হিসাব সাধারণের অবগতির জন্য শীঘ্রই প্রকীশিত হইবে। ইতি সাঃ সারদানন

় , সেক্টোরী, রাম্ক্রফ মিশন।

#### প্রাহকগণের প্রতি নিবেদন।

আগামী পৌষ মাসে উদ্বোধনের ২৪ শ বর্ষ শেষ হইয়া মাঘ মাসে ২৫ শ বর্ষ আরম্ভ হইবে। অতএব গ্রাহকগণ যেন অমু-গ্রহ পূর্বক পৌষ মাসের মধাে তাঁহাদের দেয় ২৫ শ বর্ষের ২॥০ টাকা মণিমর্ডার করিয়া পাঠান—নচেৎ ছিঃ পিঃতে পত্রিকা লইলে তাঁহাদের ভিঃ পিঃ ও রেজিষ্টারি খরচ অনর্থক বেশী পঢ়িবে। প্রায়ই ভিঃ পিঃর টাকা এথামে পাইতে দেরী হয় বিলয়া এবং অনেক সময়ে পোষ্ট আফিসের লেখা ভিঃ পিঃ ফর্মে নাম অস্পষ্ট থাকাতে গ্রাহকদিগকে পত্রিকা পাঠাইতে অথথা বিলম্ব হয়। এই সব নানা কারণে মণি-অর্ডারে টাকা পাঠাইতে আমরা গ্রাহকদিগকে অমুরোধ করি। ইহাতে উভয় পক্ষেরই স্ববিধা হইবে। পত্রাদিও মণি, অর্ডারের সঙ্গে স্পষ্ট করিয়া





निर्तुष्तु रहे (स्वि

## <u>শ্রী</u>শ্রীরামকৃষ্ণা**ফকং**

• ( শ্রীস্থরেশচন্দ্র রায় )

নিত্যা বিশুদো জগতাং স্বমাতো হচিন্তোহ্বাদেশ ক্রিত্তলৈ: স্বমুক্ত:। হে রামকৃষ্ণ স্বদ্যাধিবাদ যাচে স্বহং তে চরণারবিন্দম্॥ ১॥

স্ট্বা হি বিশ্বন্ধ বিশ্বনি সর্বন্ স্বলীনয়া হংসি পুনন্ত্বনেব। হে খামকৃষ্ণ স্বদয়াধিবাস যাচে স্বহং তে চরণারবিদ্দম্॥ ২॥

গৃহাসি রূপং নর-মীনবদৈ ত্বং দীনবদ্ধো জগগো হিতার্থম্। হে রামক্তক্ত স্থদয়াবিবাস যাচে ত্বহং তে চহণারবিন্দম্॥ ৩॥

প্রথ্যাত-রপং প্রত্বানদীতি জীরামক্ষণ্ডধুন। ত্রেব। ' হে রামক্ষণ্ড পদুর্গধিবাস যাচে ত্বহং তে চরণারবিনদন্॥ ৪ - ত্যক্তাশ্চ যোষিদ্য বিণান্তয়া বৈ,

সংস্থাপিতো ধর্ম ইহ এধানম্।

হে রামক্রফ সদমাধিবাস

যাচে ছহং তে চরণারবিক্রম্॥ েঃ

ভক্তাশ্চ সর্বে ত্বরি বে বিমৃক্তা দীনাতিদীনোহন্মি ন ভক্তিযুক্ত:। হে রামকৃষ্ণ স্বদয়াধিবাস যাচে ত্বহং তে চরণার্বিন্দম্॥ ৬॥

মায়েক্রিয়াসক্ত-গুণাদি-হীনম্
তং মে প্রভু: শাধি চ মাং প্রেপন্নম্।
হে রামকৃষ্ণ স্বদয়াধিবাস
যাচে ত্বহং তে চরণারবিন্দম্॥ १॥

বন্দেচ নিত্যং শুভদং স্থহাসম্
জ্ঞান-প্রকাশং ভব-কুচ্ছু নাশম্।
হে রামকৃষ্ণ স্বদ্যাধিবাস
যাচে স্বহং তে চরণারবিন্দম্॥ ৮॥
ওঁ শিবমস্ত ওঁ

### কথা-প্রসঙ্গে।

প্রশ্ন হইতেছে,—বেদ বাদের পূর্বে এবং বেদ-বাদ ইইতে শ্রন্ধরের মধ্যে কোনও উপনিষদ বা বেদান্ত দর্শন সম্বন্ধীয় ব্যাপ্যা-কার বা ভাষ্যকার ছিলেন কিনা ? শ্রীশঙ্কর বা শ্রীমামুক্ত স্বপ্রনাদিত ভাষ্য রচনা করিয়া গিয়াছেন, না পূর্বে পূর্বে আচার্য্যগণ প্রদর্শিত পথাবদমনে শাস্ত্র ব্যাথ্যা করিয়াছেন ? এবং এই ব্যাথ্যাদ্বের কোনতা হলাগ্য স

ব্যাদ-রচিত একস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া দেখা যায় যে, ব্যাদের পূর্বেও বহু প্রচান প্রথিয়া উপনিষদ বা বেদাছের পদার্থ লইয়া বহু বিচার করিয়া গিয়াছেন এবং সাধারণ ও গুরুতর বিষয় লইয়া তাঁহাদের মধ্যেও যথেও মততেদ ছিল। বাদরায়ণ প্রথাধ্যে আত্রেয়, আশ্রব্যা, ওছুলোমি, কাশরংম, জৈমিনি এবং বাদরি প্রভৃতি তংপুর ব্যথাকারগণের নামোল্লেথ করিয়াছেন ।

ব্ৰহ্মত্ত্বের ১২ অব্যায়ে ৪র্থ পাদের ২০শ হত্তে অংয়নি বিজ্ঞাতে প্রস্থমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি," "ইদং সর্বাং যদয়মাত্মা" প্রভৃতি বৃহদারণ্যক—
এতি পদ মামাংসায় ব্যাসদেব তৎপূর্ববর্তী আচাংগ্য আন্মরব্যের ভেদাভেদবাদ উল্লেগ করিয়াছেন। ভামতীকার বাচপোতি মিএ ইহার কিঞিৎ বিস্তৃত ব্যাল্যা করিয়াছেন। যেমন এক আয়ি হইতে নিঃস্তৃত ক্রিমন আছে; আনার একেবারে অভেদও নহে,—কারণ আয়ির ধর্ম ভাহাতে বিজ্ঞান আছে; আনার একেবারে অভেদও নহে,—কারণ ভাহা হইতে হিহা অয়ি,' 'এইটা গুলিফ' 'ইহা আয় একটা গুলিফ' এইরপ নির্দেশ করা মাই লনা। পরমাত্মা কারণ—জীবাত্মা কার্য্য এবং ইহা পরমাত্মা হইতে একেবারে পূথক হইলে পর্মাত্মার ধর্ম যে চৈত্ত্য ভাহা জীবে বর্ত্তমান থাকিত না; আর একেবারে অভেদ হইলে প্রতি জীবাত্মার ভেদ এবং জাবাত্মা পরমাত্মার তিদ এবং জাবাত্মা

যদি পরমাত্মাই হয় তবে ত দৈ ঈশ্বর সর্বাহন তাহার প্রতি শ্রন্ত্যা-পদেশ কি ? সেই হেতু জীবাত্মা পর্বমাত্মায় কোনও ক্ষণ্ড কারণে. ভেদ ও অভেদ উভয়ই আছে। ইহাই আশারপ্যেক ভেদংভেদবাদ। শক্ষরেয় শারীরক ভায়ো ইহা পূর্বপক্ষী

পর হতে ওড়ুলোমির মত আলোচিত হইয়াছে। জীবায়া প্রশালা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ইহা দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতির দ্বারা সঙ্গোচ প্রাপ্ত হইয়াছে। পুনশ্চ উহা পরমাত্রা সহিত অভেদ; কেননা জ্ঞান এবং ধ্যানের দ্বারা সে তাহার সকল কাল্য ত্যাগ করিয়া এই দেহাদি উপাধি হইতে নির্গুক্ত হইয়া পরমাত্রার সহিত একত্ব প্রাপ্ত হয়, ক্রতি ইহা বলিতেছেন, "এয় সম্প্রান্ধান্ধান্ধ্রীরাৎ সম্প্রায়, পরং জ্যোতিরূপসম্পত্র স্বেন রূপেণাভিনিম্পান্তে" (ছান্দ্র্গান, ৮, ১২, ৩); "যথা নত্তঃ অন্ধ্যানাঃ সম্ভেহতঃ গক্তন্তি নামরূপে বিহায়। তথা বিহারাম প্রপাদ্বিমৃক্তঃ পরাৎপরং পুরুষমুলৈতি দিবাং॥" পাঞ্চরাত্রিকেরাও ওড়ুলোমির ব্যাথাাই গ্রহণ করিয়াছেন। 'ই হারাও বিলয়া থাকেন ম্বিকর পূর্বক্ষণ পর্যান্ত ছারাত্রা ও প্রমাত্রার ভেদ থাকে, মুক্তির পর সকল ভেদ অপ্রারিত হয়। ওড়ুলোমির এই মনের নাম সত্য ভেদাভেদবাদ।

পরস্ত্রে কাশরুৎস্নের মত বাগ্যাত হইয়াছে। উহিরে মতে, এ জীবায়ার সসীমতার মধ্যে প্রমালাই বর্ত্তমান। প্রমালাই জীবায়া-রূপে প্রতিভাত ইইতেছেন মাত্র—বাত্তবিক ভেদ জীবায়া প্রমালায় নাই। শ্রুতি বলিতেছেন, "জনেন জীবেনায়্লাম্প্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবাণি" (ছান্দ্র্গা ৬, ৩, ২)—ইহাতে প্রমাল্মার জীব ভাবে অবস্থানই বলা ইইতেছে, জীবায়ার পূথক স্পান্তর উল্লেখ নাই। "সর্বাণি রূপণি বিচিতা ধীরো নামানি ক্রয়ভিবনতদাস্থে" (তৈত্ত্বিং, আরণ্যক ৩, ১২, ৭)—সেই ধীর (প্রমাল্লা) সকল নাম্লপ স্থান্ত করিয়া তাহাতে অবস্থান পূর্বকে তাহাদিগকে বিভিন্ন নামে অভিহিত করিয়াছিলেন।

W.J

পূর্ব পূর্ব আচার্যাগণের প্রদর্শিত জীবায়া ও প্রমংয়ার মধ্যে সজাতীয়
বা বিজাতীয় ভেদ এবং উপাধির সত্যতা ( স্বগত ভেদ ) স্থীক র করিলেই
জীবায়ার প্রমায়ারস্থিত একর দিল্ল হয় না । আবে জীয়ৢয়য় গাদ স্বস্থ বস্ত হয়, তাহার নাশও অর্থগুভাবা; কাজে কাজেই জীবায়ার জন্মস্থ আদিদ্ধ হয় । প্রতি অগ্নি ও ক্লিঙ্গ, সমুদ্র ও নদীর ব্য উদাহরণ দিয়াছেন তাহা অল্ফারের দারা জীবায়ার অনিতা, কল্লিড উপাধিকে
ব্রাইবার জ্ঞামাত্র

কাশক্তংমের থেই শুদ্ধবিভ্যাদকেই প্রীশক্ষর শ্রুচিন্ম বলিয়া ব্যাপ্যা করিয়াছেন এবং ভত্নবোগী বহু শ্রুডিমন্ত্র উদ্ধার ও বাগ্যার দ্বারা এই মত সমর্থন করিয়াছেন। এই শ্রুডিল এত অবৈভ্সর যে পাঠ মাত্রই তাহার অবগতি হয়। যথা,—"ইদং দর্বং যদয়মাত্মা, (বু, ২, ৪, ৬)" "সদেব সৌম্য ইদ্মগ্র আসীদেক মেবাদিতীয়ম, (ছা, ৬, ২, ১, )" "অবৈর্দেং সর্কৃষ্ট (ছা, ৭, ২৫, ২)" "নাডেল হৈত্যইন্তি শ্রুটা, (বু, ৩, ৭, ২৩)" "ব্রৈন্দেং সর্কৃষ্ট (মৃ, ২, ২, ১১)" "নাভাদতোহন্তি ক্টুট্ট (বু, ৩, ৮, ১১)।" ব্রহ্মত্তরে শহরের ব্যাপ্যাক্তর সম্মত কিনা এ বিষয়ে অনেক মতভেদ আছে এবং অনেকে বলিয়াও থাকেন যে প্রীভাষ্য যথার্থ স্থলস্থত, কিন্তু শারীরক ভাষ্য যে শ্রুচিন্মত এ কথা আধুনিক সকল বিচারককেই থাকার করিতে হইবে।

স্ত্রের ৪র্থ অধ্যায়ের ৪র্থ পাদে ৫ম ও ৬ ঠ স্ত্রে আয়ার সভাব নির্ণষ্ট উপলকে নানা মূনির মত উল্লেখ হইয়াছে। জৈমিনি বলেন জীবের যথার্থ সভাব বলেরই তুল্য।—দে সভাব কি ? তাহা "দ আয়াপহত-পালা বিজরোবিমৃত্যুবিশোকোবিতি ওংসোহপিপাদঃ দত্যকানঃ দত্য-দক্ষর: (ছালগ্য, ৮ ৭, ১)।" কিন্তু প্রস্ত্রে ওড়ুলোমি বলিতেছেন, আয়ার বভাব একমাত্র চৈত্র । আপ্রত্পালাদি মাত্র শক্বিকল্প । এবং ইহা শ্রুতি সম্বত্র বাট, "এবং বা অরহের্মাল্যানহরোহ্বাহ্

ক্রং প্রজ্ঞানখন এব" (বৃহ, ৮, ৫, ১৩)। এই ব্যাথ্যা বাদরায়ণ ও শহর সমতে।

শক্ষরভাষ্য পাঠ করিতে করিতে আমরা বৈদান্ত স্ত্রের বৃত্তিকারের উল্লেং পাই। এই বৃত্তিকার জ্ঞান-কর্ম সমূচ্চয়বাদী ছিলে। আচার্য্য শক্ষর ইঁহার মত থণ্ডন করিয়াছেন। এবং এই বৃত্তিকার ছাড় তিনি অপর্ব কোন্ত ব্যাসপরবর্তী বেদান্ত ব্যাব্যাকারগণের মত উল্লেখের ছাবা নিজ মতের প্রাচীনত্ব প্রমাণ বা উহা সমর্থনের চেষ্টা করেন নাই এবং যেহেতু পরবর্তী সম্প্রদায়েরা তাঁহাকে বিশেষ ভাবে কটাক্ষ করিয়াভিন। স্ত্রের ১০০, ০পা, ২৮ স্ত্রের ভাষ্যে তিনি আর একজন আচাব্যের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। ইনি বৈয়াকরণ উপবর্ষ। শক্ষর ইহার শক্ষ-বিজ্ঞান থণ্ডন করিয়া ক্ষেটিবাদ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

শীরামানুজাচার্য্যের মতে শকর মৃত স্ক্রেস্মত নয়, কারণ ব্যাস্পরবর্ত্তী আচার্য্যপ্রের মত তিনি থগুন ক্রিয়াছেন । শুদ্ধারৈতবাদ যদি ব্যাস্সম্মত হইত তাহা হইলে কোনও না কোনও আচার্য্য তদমুঘায়ী ব্যাথ্যা করিয়া যাইতেন । সেই হেতু তিনি বৃত্তিকার বোধয়নের নামো-ছ্লেথের সহিত নিজ ভাষ্য আরম্ভ করিতেছেন, "ভগনদ্বোধায়নকতং বিস্তীর্ণ ব্রুস্ত্রে বৃত্তিং পূর্ব্বাচার্য্যাং সংচিক্ষিপু: । তন্মতানুসারেণ স্ত্রাক্ষর্ম লি ব্যাথ্যাস্থস্তে" । বেদার্থ সংগ্রহ নামক গ্রন্থে শ্রিরামান্থর বোধায়ন ছাড়া, ইক্ল, দ্রমিড়, গুহদেব, কপর্দ্দিন্ এবং ভক্ষতি, এই সকল বেদাস্ভাচার্য্যগণের নাম নিজ মত সমর্থনের জন্ম উল্লেথ করিয়াছেন । ইহাদের মধ্যে ভাষ্যকার দ্রামিড়াচার্য্য যে শক্ষরপূর্ব্বে জন্মগ্রহণ করেন তাহা আমরা ছান্দগ্য উপনিষদের ও জ, ১০ থ, ৪র্থ মন্ত্র ভাষ্যের আনন্দ গিরির টিকায় দেগিতে পাই । টিকাকার বলেন যে ভাষ্যে আচার্য্য দমিড়াচার্য্যের উদ্ধিতিই করিয়াছেন মাত্র। এতন্থাতীত স্ত্রের ২ জ, ২ পা, ৪২ স্ত্রে আচার্য্য ভাগবৎ বা পাঞ্চরাত্র দর্শনের দেশিম দর্শন করাইয়াছেন, পক্ষাস্তরে রামানুজ উহার সমর্থনই করিয়াছেন । এই হেতু এবং স্ত্রার্থের সরল অনুবাদ গ্রহণ

করিলে শ্রীভাষ্য অধিক হত্ত্ব-সন্মত বলিয়াই বোধ হয়, কিন্তু শারীরক ভাষ্য শ্রুতি-সন্মত। কারণ অদৈতপর শ্রুতিসকলের কদুর্থ না করিলে দৈতবাদ প্রতিষ্ঠিত হয় না (যেমন শ্রের বেদাধিকার নিরাশ করিতে গিয়া শঙ্কর "শৃদ্র" শক্ষের কাদর্থ করিষাছেন)। কিন্তু যদি শঙ্করে হ মার্থীবাদ, গ্রহণ করা যায় তাহা হইলে নিগুণ এবং সপ্তণ প্রদ্ধপর উভয় শ্রুতিই প্রতিষ্ঠিত,পাকে এবং শ্রুতিরও অযথা কদর্থ করিতে হয় না

বৈতবাদীদের আশত্তি—শঙ্করের 'মায়াবাদ' শুতিতে কোঁনও উল্লেখ নাই এবং প্রাচীন ংবদান্তের ব্যাখ্যাকার মহজ্জন কর্তৃক গৃহীত হর নাই। এক্থা সত্য বলিয়া মানিয়া লইলেও, ভারতীর আধ্যাত্মিক "মনন" অগতে, যে পর্যান্ত বিকাশ হইয়াছিল তাহার অধিক আর বিকাশ হইবে না, এ কথা আমরা সীকার করিতে পারি না। আমাদের বিশ্বাস আধ্যাত্মিক জগুতের মনন-বিভাগে শারীরক ভাষ্য, অভাবধি মানব ভাত্তির মানসিক ক্রমবিকাশের সর্বশ্রেষ্ঠ সিদ্ধান্ত।

### क्कानी उ छ्क ।

জ্ঞানী কহে নাই নাই এ জগং ভূল,
একমাত্র ব্রহ্ম সত্য সকলের মূল,
ভক্ত কহে সতা সব নিতা ভগবান,
জগং জড়ায়ে সেয়ে সদা বিস্তমান,
উভয়ের দল্ভলে কি বুঝিব তবে,
কোন্পথ ঠিক, সতা কে বলিবে ভবে ॥
বিবেক "বলিছে মোর উপলব্ধি চাই,
নতুবা এ জ্ঞান, ভক্তি ভূল সব ভাই ॥"
ত্যাগঠচতত

# ় জীবন্মুক্তি বিবেক। 🛊

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

ঋশঙ্কিতোপসংপ্রাপ্তা গ্রামযাত্রা যথাধ্বগৈ:। প্রেক্ষ্যতে তদ্বদেব ক্রৈর্ভোগ শ্রিরবলোক্যতে॥ †

( স্থিতি প্রকরণ ২৩।৪২ )

পথিকগণ যেরপ পথে চলিতে চলিতে অচিস্কিতপূর্ব কোনও গ্রামে উপস্থিত হইয়া গ্রামবাদীদিগের লোক্যাত্রা-নিব্বাহ-প্রণালা দশন করে, জ্ঞানিগণ সেইরপ (প্রারদ্ধোপনাত) ভোগের বিচিত্রতাদর্শন করিয়া প্রীত হয়েন।

ভোগকালেও বাদনাবৃক্ত ব্যক্তি ও বাদনাহীন ব্যক্তি এতহুভয়ের মধ্যে যে প্রভেদ লক্ষিত হয়, তাহাও বশিষ্টদেব বর্ণনা করিয়াছেন, যথা—

> , নাপদিগ্লানিমায়াতি হেমপন্নং যথা নিশি নেহস্তে প্রকৃতাদন্যভ্রমন্তে শিষ্ট্রযর্ভানি॥ :

> > ( স্থিতি প্রকরণ ৬১।২ - ০)

\* "জীবন্থ কি বিবেকের অর্জেক অর্থাৎ ৩য়, ৪র্থ ও ৫ম অধ্যায় অনশিপ্ত রহিল। অনুবাদ সম্পূর্ণ প্রস্তুত আছে। নানা কারণে তাহা আনু এ পত্রিকায় ছাপা হইবে না। বিদ্যারণা মুনির এই পরম উপাদেয় গ্রন্থের অনুবাদের পরিসমাপ্তি ও প্রকাশ বিষয়ে যদি কহ আগ্রহান্তি হয়েন তবে অনুহান্ত্রক অনুবাদককে ১৮নং কামাপ্যা লেন, সিটি বেনারাস—এই ঠিকানায় পত্র লিপিবেন। অনুবাদক সম্পূর্ণ গ্রন্থের মুদ্রন ও প্রকাশ বিষয়ে যত্রবান হইবেন।

বশবদ—শ্রীভর্গাচরণ চট্টোপাধ্যায় ৷

- † মূলের পাঠ—"প্রেক্ষ্যন্তে তরদেব জৈঞ্যবহার ময়াঃ ক্রিয়াঃ" "পূর্বলোধকর শেষ চরণ ভোগঞ্জীরবলোক্ষ্যতে" টীকাকার ভাহার ব্যাথ্যার বলিতেছেন "পুজ্ঞধনাদিঞ্জি"।
- ‡ মূলের পাঠঃ—৬১তম সর্গের দ্বিতীয় শ্লোকের শেষ তৃই চরণ "নাপদা মানিমায়াত্তিনিশিহেমানুজংগথা" তৃতীয় শ্লোকের প্রথম তুই

স্বর্ণনির্মিত পদ্ম যেরপ রাজিকালেও মান হইয়া লাম না, দেইরপ (বাদনাহীন ব্যক্তি) \* আপৎকালেও বিষয়চিত্ত হন না, এবং-উপস্থিত কর্ত্তবা পরিত্যাগ করিয়া বিষয়াওরে রত হন ন। ( হর্থাৎ তাৎকালিক কর্ত্তব্য বিশ্বত হ'ন না ) এবং প্রীতিপূর্বক শিষ্ট্রনার্দ্ধগর পন্তাই অবলম্বন করিয়া থাকেন।

> ্নিত্যমাপূৰ্ণতামস্তরক্ষামিন্ স্বন্দরীম্। • **আপছপি ন মুঞ্জি শনি**ণঃ শীততামিব ॥ †

> > ( হিভি প্রকরণ ৬১ ৪-৫ )

রাছ কর্তৃক গ্রন্ত হইলেও, কোন গ্রহণকালে চল্র মেরূপ কপ্রনারি এবং অভান্তরে অচঞ্চল স্বকীয় মণ্ডলের পূর্ণতা এবং শীতলতা পরিত্যার করেন না, বাসনাশৃত্য ব্যক্তিও দেইরূপ কোনও বিপদে হৃদয়ের সৰ্ভণ সমুজ্জন অবক্ষতা, অক্ষুত্ৰতা ও শীতলতা (শাঙি) প্ৰিত্যাগ करत्रन ना।

অন্ধিবদ্ধতমর্যাদা ভ্রম্ভি বিগ্রাহাশয়া: ‡

( স্থিতি প্রকরণ ৬১।৭ প্রথমান্ত্র )

নিয়তিং **নু বিমু**ধাতি মহাস্তো ভান্ধরাইব॥

(স্থিতি প্র**করণ** ৪৬/২৮ শেষাদ্ধ)

সমুদ্র বেরাপ কোন অবস্থাতেই আপনার বেলা ( জলোচ্চ্যুদের দামা ) লজ্মন) করে না সেইরূপ যাঁহারা সকল বাসনা পরিতালে করিয়াছেন, -তাঁহারাও কোনও অবস্থাতে শিষ্ট ব্যবহারের নিয়ম পরিভাগে করেন না, এবং সূর্য্য যেমন রাভ ছারা বিশর হইলেও, নিয়ত ব্যা সময়ে চরণ—্নেহস্তে প্রক্তাদন্যৎ তেনান্যৎ স্থাবরো যথা" তৃতীয় চরণ "রমন্তে স্বসদাচারেঃ।"

- মুলাতুদারে কিন্তু এন্থলে রাজ্য দাত্তিক অর্থাৎ প্রাক্তন কর্ম্মো-পাসনা বশতঃ পৃথিবীতে ভাত বাক্তিগণ এইরূপ বৃথিতে হইবে।
- † মূলের পাঠ-৪র্থ শ্লোকের প্রথম চরণ "নিতামাপুর্যাতাং যাতি স্থায়ামিন্দু স্থনরীম্' ৫ম শ্লোকের প্রথম ছই চরণ "আপ্তপি ন মুঞ্চন্তি শশীবচ্ছীতভামিব"।
  - ‡ মূলের পাঠ —"ভবস্তি ভবতা সমা:"।

উদরের ও অন্তগমনের নিয়ম পরিত্যাগ করেন না, সেইরূপ মহাত্মাগণ প্রারক ভোগ পরিহারের ইচ্ছাও করেন না (অথবা যথাপ্রাপ্ত কর্ত্তবা পরিত্যাগ করেন না); রাজা জনক সমাধি হইতে বৃথিত হইয়া এইরূপ ব)বহারই করিয়াছিলেন—একথা (উপশম প্রকরণের দশম ও একাদশ অধ্যারে) দেখিতে পাওয়া যায়, যথা—

তুষ্ঠীমথ চিরং স্থিতা জনকো জনজীবিতম্ \*।
ব্যুথিতশিচস্তয়ামাদ মনদা শমশালিনা॥ ২•॥

অনস্তর রাজা জনক অনেকক্ষণ নিস্তর থাকিবার পর ব্যাগিত হইয়া শমগুণযুক্তচিত্তে প্রাণিগণের জীবন ধারণের মূলকারণের বিষয় চিন্তা করিতে লাগিলেন।

কিম্পাদেয়মন্তীহ যত্নাৎদাধন্বামি কিম্। † (২১ শেযার্দ্ধ)
স্বতঃস্থিতস্থা শুদ্ধস্থা চিতঃ কা মেহিদি কল্পনা । (২৩ শেযার্দ্ধ)

এই সংসারে গ্রহণযোগ্য বস্ত কি আছে ? অর্থাৎ কে'ন বস্তুই নাই। ৫চন্তা করিয়া আমি কোন্ বস্তুলাভ করিব ? অর্থাৎ কিছুই নহে। স্বরূপে অবস্থিত শুদ্ধ হৈ তন্ম স্বরূপ আমাতে কি কল্পনা আছে ? (অর্থাৎ কিছুই নাই)।

নাভিবাঞ্ছাম্যসংপ্রাপ্তং সপ্রাপ্তং ন তাজামাহ্য্। স্বস্থ আত্মনি তিষ্ঠামি ফ্যমাস্তি তদস্ত মে ॥ २৪॥

আমি অপ্রাপ্তবস্তর জন্ম আকাজ্জা করি না, এবং প্রাপ্ত বস্তুর্কও পরিত্যাগ করি না। আমি অক্ষ্ম আত্মভাবে অবস্থিত আছি। যাহা আমার জন্য প্রারম্ভোগনীত হইবে, আমার তাহাই হউক। অথবা

<sup>\*</sup> মৃলের পাঠ—"ক্ষণং স্থিতা" "পুনঃ সঞ্চিন্তয়ামাস"

টীকাকার মূলের "জনজীবিতাং" ব্যাথ্যা কালে, তৈতিরীয় শ্রুতি "যেন জাতানি জীবস্তি" উদ্ধৃত করিয়াছেন।

<sup>†</sup> মূলের পাঠ (২১ শেষার্ক্ষ) "সংসাধ্যামাহম", ও ২০ শেষার্ক্ম— "সমাহিতস্থ শুদ্ধস্থ চিতঃ কা নাম মে ক্ষতিং" ? টীকাকার সমাহিতস্থ শব্দের ব্যাথ্যার বলিতেছেন —দেহের চলন ও জ্বচলন উভয় জ্ববস্থাতেই ভূল্যরূপে অবস্থিত। 'চিতঃ'—চিন্মাত্র স্বভাব আমার।

আমার যে নিরতিশয়াননরপে আভান্তর সর্রপ, তাহাই আমার পাকৃক, বাহ্য কিছুই প্রয়োজন নাই।

ইতি সঞ্চিত্তা জনকো নথাপ্রাপ্তিক্রিয়ানসৌ!

আসক্তঃ \* কর্নুত্তে) দিনং দিনপতিঘণা ॥ ১১শ অধ্যাত । নিং রাজা জনকও এইরাপ চিন্তা করিয়া ক্র্য যেরূপ অনাসক্তভাবে জগতের দিবস সম্পাদন করিতে উথিত হয়েন, সেইরূপ অনাধ্রভাবে উপিছিত কর্ত্তিয় কর্ম সম্পাদনের নিমিত্র গাতোখোন করিলেন।

ভবিধ্যনাত্মপদ্ধতে নাতীতং চিন্তয়তাসৌ .

বর্ত্তমান নিমেষত্ত হুমরেবারুবর্ত্ততে ॥ ১২শ অধ্যায় 1.-৭ । ৮

ভবিষ্যতে (রাজা জনক) কি ঘটিবে তাহাব অনুসন্ধান করেন না এবং যাঁহা অতীভ হইয়াছে তাহারও অরণ করেন না। যেন হাসিভে হাসিতে ন্মর্থাৎ কেবল সানন্দচিত্তে বর্তমান মৃহুর্তেরই অনুসরণ করেন।

• অতএব এই প্রকারে বাসনা ক্ষয় করিলে পূর্ব্ব-বর্ণিত জীবনাজিলাভ হয়, ইহাই সিদ্ধ হইল।

হয়, হহাহ। সদ্ধ হহণ !
ইতি শ্রীমন্বিদ্যারণ্য প্রণীত জাবন্তিববেকে বাসন। ক্ষয় নিরূপণ
নামক নিত্তীয় প্রকরণ্ণ সমাধ্য।

- অসক্তবাদের ব্যাখ্যায় টীকাকার লিখিতেছেন:
   কেন্ট্র:ভিমান
  ভোক্তবাভিমানরপ আদক্তিরহিত।
- † ট্রকাকারের ব্যাথ্যা এই শ্লোকে বাসনাক্ষরের ফল উক্ত হইয়াছে—বাসনা অর্থাৎ সংস্কার বশতঃই লোকে অতীত ভবিষতের অমুসন্ধান করিয়া থাকে। সেই হতু অতীতকালে যাহারা এনিট্র করিয়াছে তাহার প্রতি দ্বেম, এবং ভবিষ্যতে যাহা হইতে অন্তক্লা পাওয়া যাইবে তাহার প্রতি স্নাসক্তি এনো, এবং তাহা হইতে প্রবৃত্তি জন্মে, এইরপ জনর্থপ্রাপ্তির সন্তাকনা বটে। কেবলমাত্ত হর্তানের দর্শন বলিলে অপ্রিয়েরও অনুসন্ধান ব্রায় না—কেন না (দর্শক) ওঃথকে উপেকা করিতে শিথিয়াছেন। এইরপ।

## পূজার আয়োজন।

(গল্প )

#### ( শ্রীমজিতনাথ সরকার )

( २ )

"ব্দিয়ার বিশিবিমি অবসানের সঙ্গে দেয়ার গুরুগভার গর্জন নিতেজ হইয়াছে! প্রকৃতির স্থাম মাধুরিমা ফাথা নবান ও সজীব কান্তি প্রাণ মন্দিরের শূন্য ভাণ্ডার পূর্ণ করিয়া যেন চেতনার অগোচরে অপ্রার্থীতের অজানা প্রার্থনা মিটাইয়া দিতেছে। দারুণ জালা—অশাস্তি দিবারাত্র যেন সংসারের সকল স্থুথ পুড়াইয়া ছাই করিয়া দিতেতে; এমন সময় ঐ আড়েম্বরহীন—মূল্যহান শুধু কতকগুলা গাছ পাণর আরু, বুক্ষ-লতার রূপের মোহ চক্ষে ক্রি অঞ্জুন ঢালিয়া দিল যে, পলক-হীন নয়ন তার কাছে নীরবে বাঁধা দিল ? আমাদের এত বৃদ্ধি, এত চিম্বা, এত শক্তিকে পরাজিত করিয়া চিরদিনই, কি তবে ঐ রাজ্যের বিজয় পতাকাই উড়িতে থাকিবে ? কেন এমন হয় ? কেহ কি ইহার সত্তর দিতে পারে না? যে, প্রকৃতির কত কল্পনাতীত অসীম শক্তিকে আপন আবাদে বাঁধিতে সমর্থ হইয়াছে—দেও তাঁ দেখি বাহিরে আদিয়া আমারই মত শক্তিহারা দিশেহারা হইয়া মুগ্ন প্রাণে আরামের নিঃশ্বাস ফেলিয়া বাঁচে ৷ কেন এমন হয় ৷ এই চির মুক্ত অথচ চরগোপন—চির হাস্তময় অথচ চিরগন্তীর—চিরস্থির আবার চির-চঞ্চল অজ্ঞেয় রাজ্যের কোথায় কি শক্তি লুকায়িত আছে, যাহার অন্ত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না ? এই মহান্ ঐশ্বৰ্য্য পূর্ণ রাজ্যের রাজাই বা কে? কে দেই অমনন্ত মহিমাময় ? যাঁহার বিশাল রাজ্যের এক ফ্লাভিফ্ল ক্ষুত্তম অংশে কত সংখ্যাভীত প্রহেলিকাময় জীব লীলার সৃষ্ট হইয়া নিমিষে কোথায় মিলাইয়া যাইতেছে ? না কিছুই বৃথিলাম না ! কে তুমি গো অন্তরালের রাজা!

কে তুমি গো অসীম সমোজের অসীম অধীশ্বর! তোমায় কি কথনও দ্বো যায় না ?"

"ক্ষাদপিক্ত — কীটালকটি মহা পারাবারের অন্ত ক্মেন করিয়া পাইবে ?''

উত্তর শুনীরা বক্তা কাঁপিয়া উঠিল। পরে ভাবিল,—"ভূ'মও কথা কঞ্? নতুবা কে এই উত্তর দাতা?" ইতন্ততঃ দৃষ্টিনিক্ষেপ করিল, কিছুই দেখিতে প্রতিল না।

আবার চিন্তা—চিন্তার পর চিন্তা—পুঞ্জীভূত চিন্তার অন্ত চাপ মন্তিক প্রশীভিত করিয়া তুলিল, তবুও বিরাম নাই; আবার বলিল— "ওঃ! কেবলই রহন্ত! হুজের প্রহেলিকা কেন আমার পিছনে পিছনে দিবারাজ ছুটিতে থাকে ? কিছুই যে বুঝিলাম না!" বিল্যা সেই প্রিদর্শন যুবক দেখান হইতে উঠিয়া ধীরে দীরে বেড়াইতে লাগিল! মিগ্ধ প্রভাতানিল প্রফুটিত পূজা-বাথিকা হইতে মনোহর গন্ধ হরণ করিয়া আনিয়া যেন উহোর স্কলোমল অলে সেহের স্পর্শ ব্লাইতে ক্লাল— তিনি একটু প্রকৃতত্ব হইলেন। সঙ্গে সিগে কোন নিক্টবর্তা হান হইতে স্থমিষ্ট বর তাহার মনোযোগ আবার আকর্ষণ করিল। তিনি প্রব লক্ষ্য করিয়া আরও নিক্টবন্তা হইলে শুনিতে পাইলেন, কোন প্রাণ্ড অহিন্ত্র স্থিত ভিন্তিপূর্ণ হৃদয়ে—ক্ষণ বরে গাইতেছে,—

্ "প্রলয় পয়োধিজলে গুতবানসি, বেদং, বিহিত বহিত চিত্তিমথেদং,— কেশবধৃতমীন-শিৱীরজয়জগদীশহতে।"

"আহা কি মধুর! এমন ত কথন শুনিনি! এ ক্টোত্র ত কতদিন কত ওড়াদের গলায় শুনেছি—কিন্তু এত ভাল লেগেছিল বলে' ত মনে হয় না! আজ সেই চিরপরিচিত 'জয়দেব' কবির বন্দনা গান আমায় এমন শাস্তি কি করে' দিল? কে এই গায়িকা?" বুলিয়া তিনি আরও সরিয়া গোলেন এবং দেখিতে পাইকেন—একটা ক্ষুদ্র অঁরণার পাশে বসিয়া একটা জীলোক ঐ তেগাত্রের আরুত্তি করিতেছেন। একি দেখিলেন! প্রথমে বিশ্বাস হইল না—আবার ভাল করিয়া দেখিলেন।

গায়িকা স্নানান্তে পূর্বান্ডে বসিয়া ভক্তি-উচ্চ্ সিত-কণ্ঠে—তন্ময়চিত্তে . বন্দনা গ'ন গাহিতেছেন। যুবকের মাথা ঘুরিতে লাগিল—িভনি বসিয়া পড়িলেন এবং একটু স্থির ভাবে 'দেখিলেন যে, গায়িকা স্ল্যাসিনী! তাঁহার পরনে গেরুয়া, মন্তকের সভ্নাতু কেশরাশি অক্তিন্ত ভাবে পিঠের উপর এলাইয়া পড়িয়াছে। একে ঠাছার তথ্য-কাঞ্চনোজ্জ্ব বর্ণ--তাহার সঙ্গে মিশিয়াছে, রক্ত-খাগ-রঞ্জিত-গেরুয়া---আর প্রতাত তপনের রক্তিমাভ তরুণ-রশ্মি! গুবক দেখিলেন,—আলোক সাগরের সঙ্গে রূপসাগরের কি অপূর্ব্ধ মিলন ! প্রাতঃসুট্টোর স্লিগ্ধোচ্ছল দীপ্তির সঙ্গে অঞ্চ দীপ্তির কি আংশ্চর্য্য প্রতিদ্দিতা ৷ সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃতি প্রভাত সঙ্গীত মুথরিতা বীণা-ধ্বনি জিনিয়া বন্দনা গীতি কি প্রাণমাতান মাধুর্য্য-ময়ী! তিনি সেই স্থানের বৃক্ষান্তরাল হইতে সেই অদৃষ্ট-পূর্বা সন্মিলন প্রাণ ভরিয়া দেখিতে লাগিলেন চিন্তা করিতে লাগিলেন : কঠিন জড়োপাসকের বিশুষ হাদয় পূর্কেই কি জানি এক আঘাতে চূর্ণ-বিচূর্ণ হইয়া গিয়াছিল,— আব আজ ় আজ সেই দাখলনের প্রয়াগ কেডে দ্ব শক্তিগুলিয়া তরল হইয়া গেল ৷ জীহার আজন্ম বাধীন প্রাণ ক্রমে ক্রমে অজ্ঞাত ভাবে কোন অনুগু মহাশক্তিন নিকট আত্মবিক্রয় করিয়া বদিল ! ভাবিলেন,---"মরি মরি ! ব্রন্ধচর্যোর কি মহিমাময় জ্যোতিঃ। রিক্ততার কি পরিপূর্ণ সান্তান! আজন্ম বিলাদ-বর্দ্ধিত চির আদরের স্থাকোমল দেহে ঐ সৌন্দর্য্য কোথায় ? রত্নপূর্ণ কুবৈবের পুরীতে ঐ ভিগারিণীর উহার কাছে অপূর্ণতার দৈত্যে মলিন হইয়া ঘ।ইতেছে কেন ? কি ধন আছে ঐ ভাণ্ডারে ৷ কে গো তুমি গৌরবময়ি ৷ তোমার ভধু মলিন গেরুয়া আর ভত্মাচ্ছাদিত দীপ্তি যে আমার অতুল সম্পাদকে উপহাস করিতেছে ! কি পরশমণি লুকিয়ে রেথেছ তুমি ?"

তার প্র সেই সর্যাসিনী আপনার সংগ, একটী পাতা দিয়া ঢাকা ছোট পুঁটুলি—বোধ হয় কিছু ফলুমূল লইয়া দেছান হইতে উঠিলেন, এবং ধেখানে পূর্ব্বোক্ত যুবক বসিয়াছিলেন, সেই দিকে আসিতে আরম্ভ করিলেন। সঙ্গে সঙ্গে একটী গানও ধরিলেন,—

"হরি তোমাতে আমাতে শুধু মুখেরি ক্থাতে হবে কিলো পরিচয় ? ' আমার যোলআনা প্রাণ, সংসারেতে টান, লোক দেখান ডাকি। কোণা দ্যাময়।"

ইহারই মধ্যে তিনি যুবকের সন্মুখে উপস্থিত হইলেন এবং গান বন্ধ করিয়া একটু দ্রে দাঁড়াইলেন। যুবকও তাহাকে দেখিছা চকিতের লুগায় উঠিয়া দাঁড়াইলেন। তারাপর সন্মাসিনীই এথেমে জিজ্ঞানা করিলেন, —"আপনি এখানে ?" যুবক যেন আবেগ-বিহ্বল হইয়া ঈষং কম্পিত কঠে বলিলেন,—

"আপনি কি আশাস চিনেন ?" "হা—আপনিই একট আগ্নেপাহাড়ের ঐ দিক্টায় বসেছিলেন না ?" "হতে পারে—হা বোধ হয় আমিইছিলাম।"

"এখন কিঁ আপনি বেশ স্বস্থ ? তথন খেন আপনাকে একটু অপ্রকৃতিস্থ বলে বোধ হয়েছিল। আমি ঐদিকে কিছু ফুলের সন্ধানে গিমেছিলাম,—তারপর—বোধ হয় আপনার মনে থাক্তে পারে—আমি আড়াল থেকে একটা কথাল্ল জানি না"।

"হাঁ আমার ছেল মনে আছে—আপনিই সেই উক্ত দিয়েছিলেন ?" , বলিয়া যুবক সন্ন্যাসিনীর পানে জিজ্ঞান্তভাবে অবাক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন। সন্ন্যাসিনী আরু কিছু না বলিয়া একটা নিন্দিই স্থানের দিকে চলিতে লাগিলেন এবং তাঁহাকেও আসিতে ইপিত কবিলেন। একটা ক্ষুদ্র পথ নিঃশ্লাকে অতিক্রম করিয়া তাঁহারা অপেক্ষারুত একটু খোলামাঠে আসিলেন। সেখানে সন্ন্যাসিনার আসন ইত্যাদি আরও, করেকটা নিতান্ত আবশুকার দ্বা একটা বটগাছের গোড়ায় রাপাছিল; কাজেই এই পর্যান্ত আদিয়া তিনি একটা ছোট পাণবের উপর বসিয়া পড়িলেন এবং তাঁহার নির্দেশ-অনুসারে ব্রক্ত বসিলেন। আবার কথা আরম্ভ হইল।

যু—"আপনাকে একটা কথা জিজাসা করব, উত্তর দিবেন কি ?" স—"উত্তর দিব না কেন ? স্বাপনি বলুন—যথাসাধা উত্তব নিশ্চয়ই দিব, কিন্তু তার পূর্বের আমার অনুরোধ আপনি কিছু থান। আংপনাকে বৃড় ক্লান্ত, বলে বোধ হচ্ছে। আমার কাছে ফলমূল আছে, কিছু দিব কি ৮"

ু যু—"না—আমি কিছু থাব না। কেবলনাত কণাটঃর জবাব পেলেই—"

দ—"কেন জবাব পেলেই কি আপনার থাওয়ার কাজ হলে নাবে ?"
 যু—"না—তানয়—তবে এত সকালে থাবার কিছু দরকার নেই।
 আরি আমি এখন কিছু বেশী দূর থেকে আমিনি যাতে ক্লান্ত হয়ে গডব।"

স—"বেশ ভবে, বলুন কি কথার জবাব চান 🚧

যু—আপনি কথন কি 'বক্রেশ্বর'\* বলে একটা ছোট পীঠ স্থানে গিয়াছেন '"

স—"আমাদের যাওয়া আসার কিছু ঠিক নেই—ভগবান্ যথন যেথানে নিয়ে যান সেই থানেই যাই। হয় ত লিয়ে থাকব।"

যু—"তারপর—আপনি অসন্তুষ্ট হবেন না, আর একটা কেথা। বিল্লেন্সপনি কি কথন বীরভূমী জেলার উত্তর পূর্ল সামায় বিজয়পুব নামে একটা গ্রামে গিচেছেন ? আজ জ্বল্লিন হ'ল, সেগাল একদিন সন্ধ্যাবেলায় আমাদেরই চণ্ডীমণ্ডপে একজন সন্ধ্যাসিনীকে অতি অলকণের জন্ত দেখেছিলাম। অবশ্য তাঁর চেথাকার বিষয়টা ঠিক বলা যায় না, কারণ তথন প্রায় রাত্রি হয়ে? এগেছিল। কিন্তু আমার মনে হয়, তাঁর সঙ্গে যেন স্থাপনার চেহারার মিল আছে।"

সরণসিনী একটু মৃত হাসিয়া বলিলেন,—"আগেই ত বলেছি আমাদের কিছু স্থিরতা নাই—মালিক যথন যেখানে নিয়ে যান সেই-থানেই যাই।"

যু—"আজ্ঞা—আপনার পরিচয় কি কিছু জান্তে পারি না ?"

স—"সর্গাদিনীর আব পরিচয় কি ? ওই অসীম ভূমওল— পর্বত—অরণ্য সবই তার বাড়ী আর সুকলেই তার আপনার জন।"

<sup>\*</sup> বীবভূম জেলার অন্তর্গত। এথানে উষ্ণপ্রস্থান ইত্যানি আছে সংপ্রতি পীঠস্থান বলিয়া থ্যাত।

এই কথা বলিয়া তিনি উঠিয়া দাঁড়াইলেন—একটা ক্ষুদ্র দীর্ঘ নি:খাসের . সহিত "দয়াময়" নামটা অতি অস্পইভাবে উচ্চারিত ইইল; সঁলৈ ুসঙ্গে মুথমণ্ডল আরিজিম ও চোথের পাতা যেন ভিছিয়া আমাসিল। তিনি আর অপেক্ষা ক্রিলেন না, নিমিষে সেস্থান হইতে অদৃশ্র হইলেন। ব্ৰক্ত একটু বিশ্বিত হইয়া বিমৰ্গভাবে দেস্থান ত্যাগ 🛪 রিলেন। , সমস্ত পথ বিপুল উৎকণ্ঠার কন্ধবেগ ঠাহার মনের ভিতরটা ংতোলপাড় করিতে লাগিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, —"কে এই मन्नामिनी ? एक 🕰 । প্রাহেশিকান্যী ? ইনিই. कि भिरं तत्क्रधत ৰেলার ভৈরবা দেবা / ইনিই কি সেই বিজয়পুরের শুল গুলা-মন্দিরের खिशांतिनी-- त्नांधृति सुनता महा। ति शे है। ति के ति कि श ति कि বেশভূষা,—দ্বেই কণ্ঠন্তর,—ব্রিক্ততার মাঝে সন্তোষের সেই পরিপূর্ণ অমূল্য সম্পদ,-- ঐশ্বৰ্ধা-মদ-গৰ্ব্বিত আগচিত অনুগ্ৰহ দানে উপেক্ষার নেই অতুলনীয় তেজোগরিমা,—সবই ত সেই! কিন্ধ কে এই ভিথারিণী—কে এই সপ্রেদ্র হালুক্ ভলো কে ভূমি জে এক্ষেম্বরী : তোমার পরিচয় কি কখনই পার্ব নাড় আর কতদিন তুবি মামায় তোমার ইচ্ছার দাস করে' শিলর'নত গ্রিয়ে নিয়ে বেড়ানে গ্

( ক্রমশঃ )

### মুক্তি

সবাই থুঁজিছে মুক্তি কাকে কয়
বাসনা বিশয়ে মুক্তি
জানিং নিশ্চয়
ত্যাগ**ৈ**ত্ত

# श्रापि (श्रमानत्मत्र डेशतम् । \*

(বেলুড় মঠের ব্রন্মচারীদিগের প্রতি)

্রিময়—শুক্রবার ৫ই ডিদেম্বর, ১৯১৫, রাত্রি ৮ ঘটিকা। স্থান—বেলুড় মঠ।

"শ্রীপ্রীঠাকুরের মত্ন পবিত্র লোক জগতে এ পর্যান্ত জন্মান নি। অপবিত্র লোক্কে তিনি ছুঁতে পারতেন না, কেউ ছুঁলে, আঁ—ক্ ক'রে চেঁচিয়ে উঠ তেন। পবিত্রতাই ধর্ম—পবিত্রতাই শক্তি। তিনি পবিত্র-ঘন-মূর্ত্তি ছিলেন। তোরা সব তাঁর আদর্শ সামে রেথে মনকে পবিত্র ক'রে ফেল। মনেতে যথনই কাম-কাঞ্চন, ছেব-হিংসা, সার্থপ্রতা, ঢোক্বার চেষ্টা করবে, তথনই ঠাকুর-বামীজিকে শ্বন করে, খুব রোক্ ক'রে ঐ, সব অপবিত্রতাগুলোকে দূর্ দূর ক'রে তাড়িয়ে দিবি। মনের দরজার কাছে জ্ঞান প্রহর্মকে সর্বাদ। বঁসিয়ে রাথ বি—থবর্দ্দার, অপবিত্র ভাব যেন মনেতে চুক্তে না পারে। এই রকম্ ক'রে স্থীবনটা গ'ড়ে ফ্যাল দিকি, দেখ বি, তোদের ভেতর কি অনস্ত শক্তি রয়েছে! "Blessed art the pure in heart for they shall see God."

"ধর্ম সম্বন্ধে বক্তৃতা তো অনেকে দিছে মার পুঁথিতেও লিথ ছে, কিন্তু ক'টা লোক তা নিচ্ছে ? প্রাণের ভিতরে না বিধে গোলে কেউ । নৈয় কি ?' জীবন দিয়ে দেখিয়ে দাও, তবে লোকে তোনের কথা শুন্বে। আমি জীবন চাই—জলন্ত জীবন। তোদের মুগ বন্ধ হোক, কাজ কথা বলুক। কথা না ব'লে, কাজে দেগা, ভোৱা কার সন্তান! মা ব্রহ্মমন্ত্রীর বেটা,—ঠাকুর সামীজির সন্তান তোরো, পার্থিব নাম যশ তোদের হাক্ থু হ'য়ে যাক্—লোকে ভাল কা্বে কি মন্দ বলবে সে দিকে জক্ষেপ না ক'রে হাদ্য মনকে পবিত্র ফ'রে তাতে মাকে ও

২০ বর্ষ একাদশ সংখ্যার পর। জনৈক ব্রহ্মচারীর ডাইবা হইতে।

ঠাকুরকে বদিয়ে তাঁদের যন্ত্রস্বরূপ হ'রে নীরবে মন-মুথ এক ক'রে কাল ক'রে যা। এটা (মঠ) হৈ হৈ করবার যারগা নয়, প্রকৃত মার্ম্ব তৈ'রী করবার অন্তেই সামীজি গ'ড়ে গেছেন। কর্মহান চরিত্রহীন শুধু প্রিগত বিভাগ মান্ন্য তৈ'রী হয় না। এগান গেকে শিক্ষা শেষ করে ধারা পাশ হ'বে, ভারাই জগতে চরিত্রবান, আদর্শ পুরুষ।

'গুঁকুর যথন দেহ রাধ্লেন, আমাদের জন্ম কি রেখে গেছ্লেন। কিছুই না—একরকম 'গাছতলায় ক'টা টোড়াটে বিদিয়ে বিধের বিধে গেছ্লেন। সামাজি কি সে সময়ে অবতার ব'লে প্রচার করে পারেননা ? তিনি বলেন, "বক্তা না দিয়ে, জীবন দিয়ে দ্বিয়ে দিতে হবে তিনি অবতার কি না।"

"প্রত্যেক অবতারই পূর্ণ হ'য়ে আদেন। ে এই দরকার সেই ক্লেমেই তাঁকে প্রচার কর্ত্তে হয়। খাঁটি সোনায়ে গড়ন হয় না, ভাই ঠাকুর নিজে প্রচার কর্ত্তে গারেন কি। পুর উচ্চ আবার হ'লে, 'মাজিকে শিকা দিয়ে, ঐ প্রচার ভার উ্তেক দিয়ে গেছ্লেন কর্ত্ত বামলাল দাদা (?)কে তোঁ খামাদের দেখবার ভার দিয়ে যান নি

"নবেনকে (পামিজি) এতো ভাল বাস্তেন স'লে, ফান্টের বলিড, "আপনিও জড় ভরতের মতদ দারেন' ভেবে ভেবে ছিলে ছিলে যাবেদ শেবে।" ঠাকুর বংলন, 'জাই' আনি কি তার নবেনত ভাবি, ও অমুকের ছেলে, অমুক যায়গার বাহু,, বিজে আছে, রিভ্রাজ ৯ পাইলি, বালোতে পারে দু—মাকাং নিব, জাব বিকার লাভ দ্বং ছিলা, বালোতে পারে দু—মাকাং নিব, জাব বিকার লাভ দ্বং হা বাদ্ধিয়া দিয়েছেন। ওদের গাওয়ালে বলি সাহ্মিক জালার কল হয়।"

"ঠাকুর আমাদের 'হৈত্তা চরিতামৃত', 'হৈত্তা চল্লেপ্র' এই সব ভক্তিগ্রন্থ পড়তে উৎসাহ দিতেন; কিন্তু আবার মাধে মাধে বল্তেন, 'ও সব এক ঘেঁয়ে।' ঠাকুরকে যদি না দেখ ত্মি, শ্রিক্ষের রাসলীলা কি ব্রতে পার্ত্ন্ ? ঐ সব লোচামিগুলোকে মনে কর্ত্ম, 'ভেজীয়নাং না দোষায়।' ভাগিনি তাঁর ক্লপা পাই, তবৈ তো ঐ সব ঠিক ঠিক ব্রি। অপবিত্র গৃহস্থ-লোকেরা রাসলীলার কি বোঝে ? 'তাদের কছে ওসব বকুতা দিতে নেই। যারা সম্পূর্ণ পবিত্র-লোক তারাই ঐসর্ব প্রানর অধিকারী, অপবিত্র পোকে শুনলে তাদের অমঙ্গল হয়। তোদের শ্রিক্ষ ব্রি শুর্ব বিশি হাতে ক'রে সারাদিন, সারা জীবন ধিতিঃ ধিতিং করে নেচেছিলেন ? ভক্ত হ'লেই কি খালি বাঁশি হাতে-করা ক্লফকে ভাবতে ও তাঁর নাচ দেখতে হবে ? ও কি ও! ঠাকুর ওসব এক ঘেঁরে ভাব ভাল বানতেন না। ডাকাতে ভক্তির উপমা দিতেন। একজন নিজে বৈহুব, ভাব হিংসা করেন না পরম ভক্ত, কিন্তু অংজুন, প্রহলাদেও জৌগদী এই তিন জনের উপর খড়াহন্ত ; সে গ্র শুনেছিদ ভো ?

"ঠাকুরের পবিত্রতার কথা জানিস (তা ? লুকিয়ে তাঁর বিছানায় টাকাঁ ওঁলে রাগাতে, দেখেছি কাছাকাছি গিয়ে আর বিছানায় বস্তে পাছেন না! আর সেই আপিমের দক্ষন পথ ভূলে যাওয়া! এ সব কি আর সাধারণ মানুষের ধারণা হয় ? আমরা তাঁর আদর্শ জীবন দেখেছি বলেই তো তোদের জাের করে বলতে পাছিছ। যত অবতার এ পর্যান্ত এদেছিলেন, তাঁদের মধ্যে ঠাকুরই শ্রেষ্ঠ, আমার মনে হয়—এতে আমাকে গােড়াই বল্ আর যাই বল্। তাঁদের তাে আর চােখে দেখিনি, বইলে পড়ামাত্র, যাঁকে চাকুষ দেখেছি, এক সজে থেকেছি, তাাঁর ভাব টে impressed হয়, বইএ প'ড়ে কি আর তত হয়। আমি কাহাকে ও নিলা কছিন। তারা সকলেই আমার মাধার মাধার মা

"গৌরাঙ্গের একবেঁরে সেই ভক্তি, শহ্নরের জ্ঞান, বৃদ্ধের হৃদয়। এবার ঠাকুরের তা নয় বাবা,—একাধারে জ্ঞান, ভক্তি, প্রেম— 'যত মত তত পথ'। তবে জ্ঞানের প্রকৃত অধিকারী থুব কম ব'লে, "রামক্ষ্ণ" কথামৃতে ভক্তির কথাই বেশী। সকল ধর্মের, সকল সম্প্রদায়ের

লোক্কেই বল্ছেন—'এলিয়ে যাও, এলিয়ে যাও—চন্দন কাঠের পর তাবার খনী, তারপর রূপোর খনী, তারপরসোণা হীরে ইত্যাদি। । পালি এরিরে ষাও-- ধর্মরাজ্যের ইতি নেই। সাকার, নিরীকার, বঞ্জণ, নিগুণ--ষার যা পথ, যার যা রুচি। একনিটার সহিত সেইটে ধরে এগিরে যাও---কেবল এগিয়ে যাও। পথ নিয়ে গোল ক'রো না-লক্ষ্যের দিকে **এগোও,। সেথানে একবার জো সো ক'রে** পৌছুলে আর গোল থাকবে না।

"ঠাকুরের সব'ভাব নিতে পাল্লে না ব'লে \* \* দল বেধে গেল। ঠাডুর বলতেন থেঁড়ে ডোবায় দল বাধে—তোরা, থবদার খ্যানার, "দল" বাধিস নি, তা' হ'লে 'ঠাফুরের ভাব আর থাকবে না,'- ২বর এই দল কি বুঝলি ? যেমন একদল বলছে, "পুতুল পুজো ক'রো না, গলভিলে এডো ভ্কির প্রয়োজন কি ? ও তো hydrogen আর oxyges, ও কুদংয়ার সব ছুড়ে ফেল।" আর এক্দল ক্রছে, "নিরাকার সভ বালর উপ্রান্ত্র করাই ঠিক, নিগুণ ব্রহ্ম ব'লে কিছু নেই।" কেউ বদাছ পাইছে পুটকে ভলনা করা ছাড়া শার উপায় নেই ;" ইত্যাধি ইতাদি একেই বলে "দল।" তবে যে যেমন আধার নিয়ে এনেছ, মহাসাগরবৎ ঠা ুরেব কাছে এ **म्बर्टे कुरे शारत । कुछ जाधात्र निस्त्र अरम मकल** शब निस्त्र अरम छात ছারাতে পারে; একটা মত নিয়ে মন মুখ এক ক'রে ভাতে তুচু নিটার স্থিত থালি এগিয়ে যাও আর অন্য মতের এতি কটাক্ষ্পাত ক'রো না।

## "मझामीं"

#### ( এউমাপদ মুখোপাধ্যার )

সেদিন সে এক মধুর সাঁজে ভোল কাঁসরের বাদ্ধি বাজে

স্ন্যাসী এক বসল্ এসে ক্ষুত্রতোরা বাপীর তটে। কুলায় তথন ফিরছে পাথী দিনের আলো মুদ্ছে আঁথি

রাথাল বালক গাভা সাথে ফিরতেছিল সবে গোঠে গ্রামের বধ নদীর নীবে . , গাগ্রী তাহার পূর্ণ করে

—ফিরছে মুথে মধুর হেসে সঙ্গিনীদের সাথে। বোম্টা ঢাকা মুথথানি তার ্ দেথবে আশায় একটা বার

গ্রামের যত গ্রন্থ লে দাঁডিয়েছিল দাবার পথে দ সন্ন্যাসী তা'র সরল প্রাণে আছে মগন গভীর ধ্যানে

গণ্ড বা'হি স্থাবণ ধারে ঝরে অফ্রধার। বিশ্বচিস্তা কল্যাণ করে

কিয়া তাহার নিজেরি তরে

মূথে বলে 'কোথা তুমি প্রেম পারাবার'॥ সহসা পশিল কাণে রুদ্ধুরু ব্রজ রাজ বৃঝি বাঞ্চাওল বেন্ধু

আকুল করিয়া উদ<sup>+</sup>দ প্রাণ। ভূলিয়া গেল দে তন্ত্রমন্ত্র বাজিল তাহার হাদর যন্ত্র

শিহরিল যোগী, ভাঙ্গিল ধ্যান ॥

চাহে যোগী জাঁথি ৰেলি পথ দিয়া যায় চলি '

. স্থা স্বেশা এক অনিন্য স্করী। মরাল গমনে চূচল হৈসে হেসে কথা বলে

• ভাবে মনে যোগীবর 'কেবা এই নারী' ? কীণ হ'ল ধ্যান খারা দেখে নায়ী মনোহরা

প্রতি পদক্ষেপে তার হৃদর দলিয়া যায়। কম্বল লোটা চিম্টে কাঁথা নদীর তীরে রেথে সেথা

সন্ন্যাসী সেই নারীর সাথে পিছু পিছু ধায় দ স্থন্দরী তার সাথীর সাথে গল্প করি সোলা পথে

উভরিল **আ**সি তার নিজ নিকেতন।

ভাবে খনে বোগীবর 'কি করবে এর ংর'

বসিচা প্ৰভিল যেন সংজ্ঞাহীন অচেক্তন দ

গৃহ স্বামী আসি হেরে অতিথি বঁসিয়া দারে

সদস্থমে লয়ে ভোবে কক্ষে দেয় স্থান। বলে 'প্রভূ ক্ষমা কর রোষ তব পরিহর

না জেনে করেছি আমি তব অসমান'॥ চরণ ধোওয়ায়ে করে বসাল পালম্ব পরে

পদধ্লি লয় তার নিজ্ঞশিরে তুলিয়া।

করিল যে কি যতন যেন দেব "নারায়ণ"

ঐসেছে উঁ'হারি ছারে যোগীরূপ ধরিয়া॥

এংতক করিয়া পরে গৃহ স্বামী ভব্তিভরে

**অ**তিথি চরণ ধরি করে তাঁরে নিবেদন।

'আজি এ মধুর সঁঞ্জ

পবিত্র যোগীর দাঞ্জে

বলদেব, কিবা হেতু মম গৃহে আগমন' ॥

'কি আর বলিব আমি

শুন তবে গৃহ স্বামী

**ম্ম ক**থা একাশিতে না সরে বচন।

'আসিয়াছি তব দারে

পাপ আঁথি তৃপ্ত তরে 🗼 📜

অতৃপ্ত বাসনা মোর করিতে মোচন ॥

'রমণী তোমার অভি

স্থ্রূকণা স্থবেশা সতি

বাপীকুলে দেখি তারে বিধেছে নয়ন। 'পুনঃ নব সাজে তারে

्ट्रबिव स्म <u>श्</u>चनवीस

আকুল আবেগ মোগ করহ পূরণ' !!

গৃহ স্বামী ভাবে মনে

চাহি যোগী মুখ পানে

ভয়ভক্তি এক সাথে গণিল প্রমাদ।

ষতিথি বিমুখ হলে

যাইবে সে রসাতলে

कि इंदर जोशांत्र शिक विश्वम विश्वम ॥

ভাবিল সে '"নারায়ণ" \* ছল কুরে মম মন

ডাহে শুধু দেখিবারে পত্নীরে আখার'। এতেক ভাবিয়া তিনি

পত্নীরে ডাকিয়া আনি

বলে 'যোগী পুরাইব বাসনা ভোমার॥

'কর ছল মৃঢ় জনে ?

ধর্ম সার এজাকনে

ধর্মাহেতু আজি মম অতিথি সংকার।

'কেবা হয় কার নারী ? সব<sup>\*</sup>ভিনি সব ভারি

আজ রাতে পতি তুমি পত্নী**র আ**মার'॥

বলে তারে যোগীবর

রুদ্ধ করি গৃহস্বার 🐪

'দাঁড়াও সন্মুখে রারা লজ্জাপরিহরি।'

রমণী হৃশিয় ভরি কায়মূনে সামী শ্ররি

निष्ठारत द्वरिन त्यम खन्न के मती॥

সন্ন্যাসী একে একে

দেহের সকলি দেখে

বলে, 'মাগো মাথা হতে দাও কাটা খুলি'।

রমণা তাম ধীরে ধীরে

মাথা হতে কাটাটীরে

বিশ্বয়ে লাগিলা দিতে সাধু হাতে তুলি॥ •

সন্ন্যাসা কাটাটীরে .

রাখি স্বীয় স্বাধিপরে

বলিতে লাগিল 'আঁথি! আন তুমি কতছল।

'তৰ তত্তে আৰু মোর হ্নার শূলান ঘোর মোকি পাৰি এর তুই সমূচিত প্রতিফল।

'র্নাজা হয়ে ভিথারী

তব সম কে জ্বরি

বু**রাইলি মিছামিছি রূপের ভৃষার**।

'রজ্জুলমে সর্প ধরি

পচা মড়া বক্ষে করি

রণমুখী নদী-পার রূপের নেশায়॥

'সল্যাস লইফু আমি

বাপীতটে দিবা যামি

বাঁধিত্ব বসতি তথা শান্তির আশায়।

'পথ मित्रा यात्र नांडो

পোড়া আঁথি তায় হেরি

নাচায়ে তুলিল মোর আকুল হিয়ার ॥

'বুঝ মন, নয়ন তোমার

ভাব এরে হৃদয়ের সার 🤊

"ভেবে দেখ কত তোরে নাচায় নয়ন"

'আজিকে তোমার শেন

ষাহা ছিল অবশেষ

সন্মুপ সমরে তোফা করিব নিধন'

ইহা বলি যোগীব*ং* 

কাটা লয়ে আঁথিপর

বিধি**ল সজো**রে তার হুই বা**হ তুলি**য়া।

গৃহ স্বামী আসি হেরে

নাহি আর বোগী ঘরে

কাহার রুধিরে গেছে গৃহতল ভরিয়া॥

# ভূগবেগর পথে।

### ( শ্রীশাবণ্যকুমার চক্রবন্ত 1)

ভারতের জনবার, আকাশ-ভূতল বেদান্ত যুগের ভ্যাগের পূত যন্ত্রে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিয়াছিল, বেদান্তকেশরীর গন্তীর হুলার মানব প্রাণের মোহ-জড়তা অপসরণ করিয়াছিল, ত্যাগের পাঞ্চন্ত্র্যানন ভ্যাগের গন্ধ করেরাছিল, পবিত্র যন্ত্রপ্রনার ত্যাগের গন্ধ গন্ধবহ দিক্দিগন্তে বিকারণ করিয়াছিল, ত্যাগন্ত্র্যা সমহিমায় ভারতাকাশে সমৃদিত থাকিয়া সহস্রব্যাতে দশদিশি সমৃত্র্যা করিয়াছিলেন। ভারতের অস্থিমজ্ঞা দেহপ্রাণে কেবল একটীস্থর—একটী অপূর্ব্য স্থলনিত ম্বর তালমান লয়যোগে বাজিভেছিল—"ভ্যাগ—ভ্যাগ"।

কালক্রমে এই ত্যাগংভার ভারতাকাশে ভোগনিশার প্রালমেষ দেখাদিল—দেখিতে দেখিতে মেব কাটিয়া গেল—সাধার মেব করিল—আবার মেব কোটিল! অন্ধকার আসিল—ভারতগগন কুল্লাটিকা। সমাচ্ছন হইল—আবার স্থ্যালোকে—হাস্থোইল্ল হইল উঠিল। কখন বা বিছাছ্টো মেবের কোলে হাসিয়া গেল—কখন বা চলমা কিরণে ভারতগগন সমৃদ্ধাদিত হইল। কখনবা মেকজ্লোতিং অন্ধকারে পথপ্রদর্শক হইল। এরপে আলো-আধার উপান-প্রনের ভিতর দিয়া চলিতে চলিতে ভারত এবং সংস্ক সঙ্গে এমন এক অবভ্যুম্ম আসিয়া দাঁড়াইল যাহার সহিত পূর্ববিদ্যা সমূহের তুলনায় আকাশ পাতাল পার্থকা। এমন বিরাট্ পতন, এমন ভয়াবহ অন্ধকার ভারত বোধ হয় আর কখনও প্রত্যক্ষ কবে নাই।

কে জানে কেমন করিয়া কার ইচ্ছায় কোন আন্ধানা মচেনা দেশ হইতে ভারতে কি এক অন্ধানা অচেনা ভাবের নেশা আদিয়া প্রবেশ করিল। ইচ্ছায় অনিচ্ছায়, থেয়ালে হেলায় জ্বানিয়া বৃথিয়া, বৃথিয়া না বৃথিয়া, কেমন ভাবে এ অভূত ভাব ভারতসন্তানকে ধীরে ধীরে

পাইয়া বসিল। কেহ বা আপাত মধুর স্বাদের নেশায় বিভোর চিত্তে এ ভাব-মদিরা হাদরে বরণ করিয়া লইল। কেহ বা দেখি দেখি, বুঝি বুঝি করিতে ক্রিতে মদির। সাগরে ডুবিয়া গেল। কেহ' বা ডুলি ডুবি ভাসি ভাসি করিয়া ডুবিতে-ভাসিতে লাগিল। ভাবের তরঙ্গ বাড়িয়া চলিল। ভারত ভোগাস্থরের কুহক-সাগরে ডুবিয়া গেল। সংখাহন মন্ত্রে'সমগ্র ভারত অভিভূত . হইয়া পড়িল। নেশায় নেশায় কালনিশা ভারতাকাশ ছাইয়া ফেলিল। নিষিদ্ধ ফল গাইয়া আদম-ইভ গোগত্রষ্ট **ছইল। অন্ধকারে জগং গ্রাস কিরিয়া ফেলিল। বিরাটমোহ—**সূচাভেদ্য অন্ধকার-মেশরীয় অন্ধকার! মানবগণ মোহাভিত্ত ! ভারতের আকাশ, ভারতের বাতাস পুতিগন্ধে পর্যাসিত হইল। ভারতের দিবা প্রাণম্পন্দন থামিয়া গেল। আমার ভূতাবিষ্ট নৃতদেহের ভিতর হইতে উঠিল-এক পৈশাচিক ভাণ্ডব নৃত্য- ! পিশাচকুলের দিঙ্বগুল ব্যাপী অট্টহাস্ত।।

জ্ঞপতের যতই হরবস্থা হউক না গৈন—তথনও এমন অল্ল সংখ্যক দেবমানব থাকেন, গাঁহারা কাল প্রভাব সম্পূর্ণ সতিক্রম করিতে না পোরিলেও একেবারে সংজ্ঞাহীন হন না; তাঁহারা স্তায়ে দেখিলেন ভূত প্রেত দানা দৈত্যাদির উদ্দাম নর্ত্তনে, বিকট ভৈরব ভীষণ হঙ্কারে মেদিনী প্রকম্পিত, ছর্ব্বিসহ পাপভার নিপীড়িতা ধরিত্রী বেপুথমানা। এ দুগু দর্শনে তাঁহাদের স্বরং উন্মালিত নেত্র নিমালিত হইল-সংপিও যেন শত্ধা বিদীর্ণ হইয়া গেল-ক্ষকঠে 'ত্রাহি ত্রাহি' ডাক ছাড়িয়া বলিতে লাগিলেন—'কোণা আছ তুমি জগতের ঠাকুর! তামার মাপ্রিতা ধরিত্রীর দশা দেথিয়া যাও" ঠাকুরের কাছে আর্প্তের আর্তনাদ পৌছিল। বৈকুঠের সিংহাসন টলিল।

> "পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনশায়'চ হুদ্ধতাং <sup>'</sup>ধৰ্ম সংস্থাপনাৰ্থায় সম্ভবামি যুগে বুগে ।"

ভগবদগীতোক্ত এই আখাসবাণী আবার সফল ২ইতে চলিল।

ঘোর স্যুপ্তিমগ্ন জীবকুল হঠাৎ কি ভাবের আবেশে, স্থপপ্রের ঘোরে, অভিযাগ্রদাবস্থায় দেখিল-কালনিশার খোর কাটিয়া গিয়াছে-

উষার অপূর্ব মাধুরী অগৎময় ছড়াইর! পড়িয়াছে—আর পূর্বাকাশে অরুণদের নবালুরাগে সমূদিত। ' ••

কেহ কেহ জাগিতে জাগিতে আবার ঘুমাইয়া পড়িল। কেহ বা উঠিতে উঠিতে বসিতে আবার শুইয়া পড়িল। কেহ বা জন্মা গ্রন্থ আর্নন শুইয়া পড়িল। কেহ বা জন্মা গ্রন্থ আর্নন শুরার শুইয়া পড়িল। কেহ বা জন্মা গ্রন্থ আর্নন শোধারের কুহেলিকা ভেদ করিতে না পারিয়া গুমের নেশায় আবার টলিতে লাগিল। যাহারা চিরচকুয়ান ও গাহারা গুমের 'ঘোর সম্পূর্ণ কাটিতে পারিলেন—ভাঁহারা সনিজ্যে সানন্দ দেখিলেন—এক অপূর্ণ আলোক তরঙ্গ যেন জ্বমাট বালিয়া জগতের চারদিকে অগ্রন্থ, হইতেছে—আর তাহারই শির্মোপরি এক ভোডিআঁয় বিরাট প্রন্থথেবর বিষয়া—মুখ্তী করুণামণ্ডিত, হস্তবুলা বরাভয়বৃত্ত ! ভোগ নিশার অবসান—এবং ত্যাগ দিবার আগমন বাল্ল—দিবাকঠে বিঘোবিত হইতেছে। এ দুগু দর্শনে এবং অপূর্ণবাণী এবনে তাহারা আনন্দোৎকুয় হাদয়ে হরিধবনি করিয়া উঠিলেন। ভাঁহারা এই বিরাট্ মইমিহিমময় পুরুষপ্রবেরকে চিনিলেন—ভাঁহার চরণতলে মঙ্ক, বিল্প্তিত করিলেন—হাদয়ের পাদ্য অর্থ্য দিয়িপুজা করিলেন— হাছতেঃ।

এ চির বাঞ্চিত অভাদর-বার্ত্ত —এ অপূর্ব্ব "স্বাকোটি প্রতিক শং চল কোটি স্থণীতলম্" ভাগাবানকে, চকুন্মান প্রবনাবলোকন করিল। জগং-জোড়া জাগরণের সাড়া গড়িল। কেন্দ্রীভূত পাণীন নাকে হঠাৎ টিল পড়িলে পক্ষিপণ যেমন কলরব করিয়া ইতন্ততঃ উড়িলা ধায়, শীতরিষ্ট প্রোণিকৃল রৌদ্রতাপে ফুরফুরে হইয়া যেমন আনন্দে ছুটিয়া বেড়ায়, ভোগরিষ্ট প্রোণিকৃল রৌদ্রতাপে ফুরফুরে হইয়া যেমন আনন্দে ছুটিয়া বেড়ায়, ভোগরিষ্ট প্রাণিকৃল রৌদ্রতাপে ফুরফুরে হইয়া যেমন আনন্দে ছুটিয়া বেড়ায়, ভোগরিষ্ট প্রাণিকৃল রৌদ্রতাপে ফুরফুরে হইয়া যেমন আনন্দে ছুটিয়া ও পারিষ্ট ক্রিতে উড়িতে শিথিয়া পক্ষিশাবক কেমন উড়িতে উড়িতে পড়িতে পার্ডিরে আবার উড়িতে চায়, তেমনি জীবকুল উঠিতে উঠিতে পড়িতে পড়িতে ছুটিয়া চলিল। কেহ ছুটিল জানিয় শুনিয়া, শক্তি সামর্থ্য গন্তব্য পথ পরিষার ব্রিয়া দেখিয়া স্থিরে ধীরে দিবাানন্দে স্থির লক্ষ্যাভিমুথে দেবমানবের পরিষার আহ্বাহ্য ইয়া; রাম ছুটিয়াছে, ছুটিল অন্সজন ছুটিয়াছে বলিয়া, সাড়ামাত্র প্রাহ্য হইয়া; রাম ছুটিয়াছে, শ্রাম ছুটিয়াছে, হুটিরাছে স্কতরাং ছুটিতেই হইবে এই ভাবিয়া। তীর কুধায় আহার্য্য-

প্রাপ্ত হইয়াপ্ত কেহ উদরের সহনোপযোগী করিয়া ধীর শান্তিতে আছারে এতী হইল—আর কেহ পেটের ক্ষমতার দিকে না ঝাহিয়াই ছইহাতে উদর্গপূর্ত্তি করিতে লালিল। ফলও অন্তর্মপ হইল। পথে অপথে কুপথে বিপথে ছুটাছুটির ধুম পঢ়িল। পতন উত্থান সফলতা বিফলতা নিয়া এক বিরাট যাত্রা শুরু হইল। চক্রা তাহার চক্র জগতের উপর দিয়া চালাইয়া দিয়া লীলায়ত তরকোপরি সমাসীন, হইয়া আপনার লীলা বৈচিত্রো আপনি মুগ্ধ হইয়া গ্রচক্র পরিচালন করিয়া চলিলেন।

চক্ষুদান দেখিল—এতসব বিশৃগ্গলার মধ্যেও শৃগ্গলার এক
অব্যাহত স্রোত অস্তঃদলিলা ফল্পপ্রবাহের মত প্রবাহিত হইতেছে।
সর্কবিধ অসামপ্তম্ভ ও আপাত বিবদমান ভারপ্রবাহ নিয়া ভারত
সত্যসত্যই ত্যাগের পথে আসিয়া দাঁড়াইতেছে, শক্তিকেন্দ্র হইতে
শক্তিলাভ করিয়া জগৎকে ত্যাগমন্ত্রে দীক্ষা দিবার জন্ত। প্রাচ্যভাব
প্রতীচ্যের উপর প্রাধান্য বিস্তার করিবে—আর কেন্দ্র হইবে ভারতবর্ষ।
ইহা খিশতার অথগুনীয় বিধি।

ভারতের এই বর্ত্তমান অবস্থা আরও একটু স্থলভাবে প্যালোচনা 'করার প্রয়োজন: দেখা বায় এইবে অভিনব চিন্তা-তরঙ্গ, অপূর্ব্ব বৈচিত্র্য, অপ্রত্যাশিত চাঞ্চলা বা উত্তেজনা ভারতের বক্ষ দিয়া পরস্রোতে প্রবাহিত, তাহাও ত্যাগ ও ভোগের 'ঘাতপ্রতিঘাত সঞ্জাত। সকলের মূলেই ত্যাগের দৃষ্ট বা অদৃষ্ট অব্যাহত অপ্রতিঘন্টা স্রোত আর উপরে বিক্ষোভ। জলের সহিত বায়ুর সংঘর্বজ্ঞাত তরঙ্গের পর তরঙ্গের মত ওগুলি ত্যাগভোগের সংঘর্বজ্ঞাত। দীর্ঘকালের অভ্যাসের সহিত চিরপুরাতন হইলেও স্থলদৃষ্টিতে সম্পূর্ণ নৃতন প্রতীয়মান ভাবের সংঘর্বে এবন্ধিধ বিক্ষোভ অনিবার্য্য। কলে আজ প্রধানতঃ তিনশ্রেণীর মানবের চিন্তা ও কার্য্যপ্রণালী সবিশেষ প্রণিধানযোগ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে। শ্রেণীবিভাগ করিলে এইরপ দাঁড়ায়—ত্যাগীও ত্যাগাদাণাঁ, ত্যাগভোগের সমন্বয়বাদী এবং ভোগীত আছেনই—আলোচনা নিস্তার্যাক্ষন।

এখন ত্যাগী ও ত্যাগাদশীর আলোচনা সংক্ষেপত: প্রথমেই করা মাক্। দেখা যায় এই জন্মগত ত্যাগরত্বের অধিকারিণ্ডণর দৃষ্টি পরিস্কার, শৃক্ষা স্থির, শক্তি অটুট, গতি মন্থর উত্তেজ্ঞনাবজ্জিত কিন্ত অপ্রতিহত। জগনাসলেই, জন্ম ইংহাদের আবির্ভাব। তাঁহারা জানেন "যো বৈ ভূমা তৎ স্থাং নাল্লে স্থামন্তি"। তাঁহার৷ "বছজনহিতায় **ংবছজন** স্থায়" প্রাণ পাত করিতে প্রস্তুত। পতিতের জন্ম লাথ নরকে' • ষাইতে<sup>°</sup> অফুটিত। তাঁহার। বুগতরঞের শীর্ষদেশে সমাসীন মহাপুরুষের অব্যর্থ বাণী শোনেন—অঞ্লিসঙ্কেতে অবিচলিত শ্রদ্ধার সহিত কর্মক্ষেত্রে অবতীৰ্ণ হইয়া আপন আপন নিৰ্দিষ্ট কাজ নিখু তভাবে স্বস্পন করিয়া যান্। তাঁহাদের "মিশন" তাঁহারা পরিষ্ঠার স্থানেন এবং পূর্ণ হইলে ন্রদেহ ছাড়িয়া অমরধামে প্রস্থান করেন। ইহার। কল্লান্তের সিদ্ধর্থবি, অবতারলীলার সাহায্য ও বিকাশের জন্ম নরদেহ ধারণ করেন। তাঁহারা নিত্যসিদ্ধ, কেবল লোকল্যাণে যুগপ্রায়েগ্রনে শরীর ধীরণ করেন মাত্র। যুগ প্রবর্জকের অলৌকিক গক্তিস্পান বাকা ও ভাব ইহাদেরই দেহজীণ ও কার্য্যাদি আশ্রুহ কিরিয়। যে শীলাতরঙ্গ ও আবর্তের • স্ষ্টি করে, জ্ঞাতে বা অজ্ঞাতে বহু মানব অধিকারা ইয়ারী ইহারই অল্পবিত্তর গ্রহণ করতঃ বৈচিত্রাপূর্ণ যুগপ্রবাহ পরিবর্দ্ধিত করে। এই নিতাসিদ্ধ আধিকারিক পুক্ষগণের অনুষ্ঠিত কার্য্যে ভুল ভ্রান্তি থাকেনা, থাকিতে পারে নান শাস্ত্র-বাকোর সহিত্ত ইহাদের অমিল হয় না-কারণ শাস্ত্রান্থনে।দিত প্রাই গ্রাবতার তাঁহাদের জন্ম সরল সহজ করিয়া উপস্থাপিত করেন। ইহাদের বিরাট্ প্রাণ মহামায়ার ঐশ্বয়া বা ভীতি প্রদর্শনেও লক্ষ্যন্তই 🛂 না বর্ষ লক্ষ্যের দিকে অপ্রতিহত গতিতে অগ্রমর হইতে থাকে,—কারণ তাঁহাদের আদর্শ ঘিনি-তিনি-মায়াতীত মায়াধীশ।

তদেতর জীবগণ গাঁহারা চক্ষান ক্লাধিকারী, ভাগ্যবান—তাঁহারা এই আদর্শ কর্ম্মীদের পদান্ধানুসরণে ধারে, কিন্তু অকম্পিতপদে ত্যাণের বিরাট আদর্শভিমূপে অগ্রসর ইইতে থাকেন। তাঁহারা জানেন, সম্বন্ধ विकल्ल विनाम जांशामित्र निषय किंकूरे नारे। তাरात्री आकावारी कृता

মাত্র। তাহারা ভাগ্যবলে মহাজনের কপা প্রাপ্ত হইরাছেন— । কি-িয়া লুইরাছেন। বিচারবৃদ্ধি থাটাইতে খাটাইতে ব্রিঙে বাধ্য হইয়াছেন যে, জুঁহাদের ব্য কোনও চিন্তা বা তৎফললক, চৈষ্টা, এ সকল ম্হাপুরুষ্ণাবের চিন্তা বা কার্য্যপ্রণালী অতিক্রম কৈরিতে পারে না ৷ তাই তাঁহারা আত্মসমর্পণ করিয়া 'এতিক' বলিয়া লক্ষ্যাভিমুথে স্ফুল সাগরে পাড়ি ধরিয়াছেন। অসীম দাগরের আকুল উচ্ছাদের ভিতর দিয়া বাদাম: তুলিয়া তরী বাহিয়া চলিয়াছেন-সম্পূর্ণ নিভীক ভাবে। মকর শাসর, তরঙ্গভীষণ, ডুবোঁ পাহাড়, কিছুই তাঁহাদের হৃদধে ভ্যোৎপাদন জরিতে পারিতেছে না-কারণ তাঁহারা 'অভীঃ' মন্ত্রের হুর্ভেন্ন কবচে মারুত। 'অভীঃ' মন্ত্রের প্রচারক তাঁহাদের অন্তরে বাহিরে বিরাজমান। তিনিই তাহাদিগকে অভয়বাণী শুনাইয়া সর্ববিধ ভয় বিলের প্রপারে নিয়া চ**লি**য়াছেন। মোহ শত মোহনীয় স্মাবরণে সজ্জিত হইয়া **ত**াহাদের কাছে নতন ভাব প্রচার করিতে নবীন বার্তঃ শুনাইতেছে— তাঁহারা উপেক্ষার হাসি হাসিয়া আপন গন্তবাপুথে চলিয়াছেন। তাঁহারই ঠিক বুঝিরাটেন-ঠিক ধরিয়াছেন "বয়৷ হার্যী ক্রম হাদি স্থিতেন যথা নিসকোন্দ্রি তথা করোমি।" (ক্রমশঃ)

#### দরশন আশা

বরষের পর বরষ চলিল

**पत्र** सिनिन कहे

নিরাশ পরাণ হরষে আজিকে

न!वित्रा छिठिंग करे

ভেবেছিত্র তার দরশে পরশে

স্রস হইব সই

এবে দেখি शांत्र मिन वटक वांत्र

किছूना भित्रां वह ॥

ত্যাগচৈত্ত

# ভারতীয় আচার্য্যগণ ও সমন্বয়

# ( খ্রীরাধিকামোহন অধিকারী )

( পূর্বাহুর্ডি )

रेहणी, शीर्थी, युष्टीन, मूनलमान ও বৌদ্ধর্মাবলম্বীদের मस्राद्यां ভাহাদের धर्म खीवन পদবিকেপ করিলেই এক একটা প্রণালীখছ नियम ধর্ম্মের চরমোনতির অভ নির্দ্ধারিত দেখিতে পার। কিন্ত কোন হিলু-সন্তান ধর্মরাজ্ঞ্যে প্রবেশ লাভ করিয়া হিন্দুধর্ম অমুশীলনে অভিলাষ করিলে শত শত আপাতবিরোধী এবং সুলদৃষ্টিতে অসামাঞ্জপূর্ণ ধর্মমত ও পথ যুগপৎ তাহার চক্ষের সন্মুখে উথিত হয়। সে দেখিতে পার,— সনাতন হিন্দুশাস্ত্রে প্রধানতঃ ত্রয়োত্রিংশ কোটী দেবদেবী এবং যাগ্যজ্ঞ প্রভৃতি কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানমাহাত্ম্য কীর্ত্তিত হইয়াছে,--বেদাস্বোপনিষদ সমূহে নিপ্তাণ ব্ৰহ্ম মুখ্যতঃ অহৈছে মতে ব্যাখ্যাত হইয়াছে,—সাংখ্য, পাতঞ্জল ও বৈশেষিক প্রভৃতি ষড়দুর্শন শাস্ত্র-কারগণ প্রকৃতি-পুরুষ, ধ্যান, যোগ, সগুণ, নিশু বঁণ্ড সাকার নিরাকার প্রভৃতি হর্কোধ ভবের বিচার দারাণ ষ ষ মত প্রাধান্ত স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছে,—ত্রন্ধবৈবর্ত, বিষ্ণু, গরুড় প্রভৃতি এক একটা পুরাণ শাস্ত্রে এক একটা দেবদেবীর মাহাত্ম্য বর্ণিত হইথাছে,—হিন্দুর প্রধান ধর্মগ্রন্থ রামায়ণ, মহাভারত, হরিবংশ, ভাগবত ও সংহিতা সমূহে তেত্তিশকোটা দেবদেবী এবং উক্ত দেবদেবী সকলে অসংখ্য ধার্ম্মিক মহাপুরুষ ধর্মজীবনের মহঃমহিমারিত করিতেছে। সে দেখিতে ধারণ আদর্গ নয়ন-সমক্ষে জাবংব পায় যে, অবতারগণের মধ্যে আদর্শ পুরুষ ভগবান প্রীক্তঞ্চের, গাঁতোক্ত ধর্ম, বিশ্বপ্রেমিক ভগবান বৃদ্ধের নিরীশবনাদ মূলক নির্বাণতত্ত্ব, জ্ঞানমূর্ত্তি ভগবান্ শঙ্করাচার্য্যের অবৈত্বাদ, ভগবান অনস্ত ভাৰতার তজিবস্তি রামান্তক্ষের বিশিষ্টাবৈতবাদ, এ্প্রামাবতার গেরাঙ্গ মহাপ্রভুর বৈষ্ণবধর্ম প্রভৃতি শত শত ধর্মমত ও উহাদের অসংখ্য শাখা প্রশাখা আপাত

তে বিরোধ ও অসামঞ্চত পূর্ণ হইরাও কোটা কোটা হিন্দু সন্তানের ধর্মবিখাস চরিতার্থ করিতেছে। এইসকল প্র্যাালোচন করিয়া ধর্মরাজ্যে প্রবেশলাভেচ্ছু হিন্দুসম্ভান স্পষ্ট জানিতে পারে যে প্রাচীন কাপের বেদ উপনিষদ হইতে আরম্ভ করিয়া অকতারগণের প্রচারিত ভগবানকে প্রত্যক্ষামুভব অথবা মানবের সার্ব্বজনীন আার্শ ধর্ম ও নীতিকে জীবনে পরিণত করিবার উপায় প্যান্ত, সকল ধর্মমতই স্ব প্রধান, আপাত দৃষ্টিতে পরম্পর বিরোধী ও অসামঞ্জ্ঞ-পূর্ণ। এক দশ্রদায় বলিতেছে, "ত্রন্ধাই দেবদেবীগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ," আর এক সম্প্রদার বলিতেছে, "ওটা মিথ্যা কথা, বিকুই দেবদেবীগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ," অপর সম্প্রদার আবার বলিতেছে, "তোমাদের ব্রহ্মাবিষ্ণু উভয়েই নিরুষ্ট, মহেশ্বরই দেবদেবীগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ"। এইরূপে অসংখ্য দেবদেবীর এক একজনকে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া এক সম্প্রদায় অপর সম্প্রদায়কে নিম্নশ্রেণীর দেবদেবীপুজক বলিয়া নিন্দা করিতৈছে। নিরাকারবাদী সাকারবাদীকে বলিতেছে, "বিশ্বশক্তি সচ্চিদ্যবন্দ" ত্রকেরে পুঁতুল গড়িরা পূজা করা মূত্রের পক্ষে পাগ্লামী." আবার সাকারবাদী নিরাকারবাদীকে বলিতেছে, "আকারবিশিপ্ত জীবের পক্ষে নিরাকার ত্রন্ধের ধারণা করিতে যাওয়াই বাতুলঠা !" একসম্প্রদার বলিতেছে, "কলো কালী" আর এক সম্প্রদায় বলিতেছে, "না ওটা কথাই নয়, "কলো, শিৰঃ", আবার অপর সম্প্রদায় বলিতেছে "তোমাদের ও কোন নামই ঠিক নয়, হরিন টিমব কেবলম – কলৌ নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরভাণা !" অধিকত্ত কেবল ভগবানের নাম ও প্রকাশমূর্ত্তি লইয়াই , যে কেবল মতভেদ তাহা নহে, পরস্ত তাঁহাকে লাভ করিবার অথবা ধর্ম ও নীতিকে জীবনে পরিণত করিবার উপায়, জ্ঞান, কর্ম্ ভেক্তি, যোগ, উপাসনা, ধান, ধারণা, ও আসন প্রভৃতি লইয়াও সম্প্রদায়ে সম্প্রানায়ে তুমুল বাদাত্রবাদ চলিতেছে। এমন কি যে আচার, শৌচ. পদ্ধতি,. থাষ্ঠ ও বেশভূষা, প্রভৃতি খুঁটিনাটি বিষয়গুলির বিভিন্নতা ধর্ম-জগতে বিভিন্ন দেশকাল পাত্র ও শারীরধর্মগত তাহা লইয়াও অনেক সম্প্রদার গোড়ামীতে প্রমন্ত ! আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, সকল সম্প্রদায়ই

তাহাদের স্ব স্ব মত-পথের সত্য প্রমাণার্থে হিন্দুশাল্ররপ স্থাসমূদ্র মন্থন করিয়া আপাপন আপাপন মত-পণামুক্ল লোকবাকা হুধ উক্ত করিয়ী থাকে! হিলুধর্মের এই মতভেদ, বৈচিত্রাপূর্ণ বিরোধ, অসামগ্রস্তরপ অরণোর মধ্যে উপস্থিত হই সাধর্মলাভেচ্ছ হিন্দুসন্তান হয় দিগ্রান্ত হুইয়া . ধর্মলাভেচ্ছা একেবারে পরিহার করে, জার না হয় কোন এক সম্প্রদার বিশৈষের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া ধর্মের পবিত্র নামে অল্লাধিক পরিমানে সাম্প্রবাদিক গোঁড়ামিতে প্রমত হয়। পূর্বেই উলিখিত হুইলাছে •বে, थैि जिहानिक मृष्टिर दिल्पूधर्यो छ जनःथा मुख्यमारम्ब भरधा एक ने ९ धर्मरक ধর্মের দিক দিরা •দেথিলে সকল সম্প্রদায়ের বিভিত্নতার মধো-এই আপাত প্রতীয়মান ভেদ বহুত্বের মধ্যেও সামঞ্জপ্ত ঐক্য পরিদ্ধিত হয়। कि स भाष्यामाशिक जात मधा इटेर्ड वह महान ममत्र जत वार्विक त कता, বহুত্বের, মধ্যে একত্ব অনুভব করা সহজ্ঞসাধ্য নয়: সমগ্র জগতের ধর্ম্মেতিহাসে একমাত্র ভগবান প্রীরামক্লফ পরমহংসকেই সর্বাধর্ম সমন্বয়ের যথার্থ অনুষ্ঠাতা ও প্রচারকরণে দেখিতে পাওয়া যায়। এ শীর্মন্সক্ষের অতুরক্ত ভক্তেরা তাঁহাকে বড় কীরবার উদ্দেশ্যেই যে এ কথ বলৈন, তাহা নহে ; পরস্ত জ্বাতেঃ ধর্মেতিহাদ একবাকে৷ ইহার সভাতা সমধ্যে সাক্ষ্য প্রদান করে। কোন ধর্মাচার্য্যের প্রশংসা বা নিকা অথবা কাহাকেও ছোট বড় করা তাহাদের উদ্দেশ্য নয়; গ্রহার সকল ধর্মাচার্য্যের মাহাত্মোই সমানভাবে বিশ্বাসী এবং সকল ব্যাচারেছে সকল . মতকেই তাঁহারা অবদ্যান্ত সভা ব্যায়াখনে করেন এবং সরেও অন্তরের স্থিত বিশ্বাস করেন যে, প্রত্যেক অবতারই প্রোপ্রেল ধর্ম-সংস্থাপনরূপ এক মহান আদশ এবং একই কাল পাত্রভেদে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রচার করিবার উল্লেক্ত এন আ হইয়াছেন। এক এক যুগের এক এক দেশক লপাত তদ্পেপ্রোগী এক একজন অবতারের অবেগুকতা অনুনয়ন করিয়াছে এবা প্রত্যেক অবতারের ধর্ম তদীয় শিয় প্রশিধাগণ কর্তৃক কাগ্রন্থ বিরুত্ত, ব ধারণ করায় এবং তাহার ফলৈ নাুনা কারণে অধ্যের প্রভাব বৃদ্ধি হওয়ায় "ধর্ম্মদংস্থাপনার্থার" তৎপরবর্তী অবতার প্রস্পারা অবতীর্ণ হইরাছেন। সকল অবতারের নাম, রূপ, মত, পথ, ভাব ইণ্টাদি এক উদ্দেশ্রমূণৰ হষ্টুলেও যে বাহ্নদৃষ্টিতে সমান নহে তাহার প্রধান কারণ- একএক অবতার একএক যুগের একএক প্রকৃতিবিশিষ্ট মানবের, পরিত্রাণের নিমিন্ত অবতীর্ণ হইরাছেন। আমরা স্থলভাবে হিন্দুর ধর্শ্বেতিহাস আলোচনা করিরা এই সকল বিষরের যথার প্রদর্শন করিতে প্রয়াস পাইব।

বেদ সমগ্র পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা প্রাচীন ধর্মগ্রন্থ। ইথা কোন ব্যক্তিবিশেষ থারা রচিত হয় নাই। ব্রহ্মজানী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র ঋষিগণের গভীর সমাধিদার আধ্যাত্মিক সভাের প্রত্যক্ষা- স্থভ্তি স্থাকারে নিবদ্ধ হইয়া বেদ নামক অপৌক্ষেয়ে ধর্মগ্রেরের স্প্রি হইয়াছে। বেদে ত্রন্থবিংশটা দেবদেবীর মাহাত্মা মূলতঃ স্ব স্থাধানরূপে বর্ণিত হইলেও প্রত্যেক দেবদেবীকে সর্বাদেবদেবীর পর্বাং স্প্রিস্থিতি প্রলান্তর নিমন্তা এক অন্ধিতীয় ভগবান্কে সর্বাদেবদেবীর প্রকাশ ম্তিরূপে বন্দনা করিয়াছেন। মোটের উপর হিন্দের্মের বিশ্বজনীন ভাব "বহুত্বের মধ্যে একত্ব" সনাতন বেদশান্ত্রে বিশেষরূপে পরিক্ষ্ট। এত্রাতীত বেদে যাগ যজ্ঞাদি সকাম ক্র্যাকাণ্ড এবং জ্ঞান মাহাত্ম কার্তিত আছে।

বৈদিকধর্ম মূলতঃ এক হইলেও কালক্রমে, বহু শাখা প্রশাধার বিভক্ত হইরা পড়ে, এবং ভগবান্ বাদরায়ণ ব্যাদ কর্ত্বক উহা চতুর্ভাগে বিভক্ত হইলে উহার শাখা-প্রশাখা আরও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল। সমলক্ষমূলক হইলেও এইরূপে বেদধর্মের মধ্যে নানা মূনির নানা মতে ভেদের স্পষ্টি হয়। ষড়ঙ্গ বেদালোচনা করিতে যাইয়া ধর্মেয় গূঢ় তত্বাবেষী কতিপয় ঝবি দেখিতে পাইলেন যে, সমগ্র বেদশাল্রে ব্রহ্ম, আল্লা ও ইন্দির প্রভৃতি বিষয়ক বিচার বিশেষরূপে পরিক্ষ্ট নহে, উাহারা বেদের এই ভাবগুলি বিশ্বভাবে পরিক্ষ্ট ক্রিবার উদ্দেশ্যে উপনিষদ্ সমূহ রচনা করিয়াছেন।(?) সমগ্র বেদের দারভাগ,লইয়া রচিত হইয়াছে বলিয়া উপনিষদের অপরনাম বেদান্ত। (?) নাদবিন্দু, ব্রহ্মবিন্দু, কঠ, কেন, ঈশ, অমৃতবিন্দু, মৃত্তক ও গোপালভাপনী প্রভৃতি শক্ত উপনিষদ্ হৈতবাদ

হইতে আরম্ভ করিরা অবৈতবাদে যাইরা পরিসমাপ্তি লাভ করিরাছে; . এইরূপে উপনিবদ্ সমূহে বৈত ও অবৈতবাদের এক আশ্চর্য্য সমূহর সাধিত ্ হইরাছে। বেদোক দেবদেবীগণ যে এক অদিতীয় ভগবাদনরই প্রকাশ-মূর্ত্তি তাহা "একং সর্বিপ্রা রল্ধা বদস্তি" প্রভৃতি বেদবাকো বিলেখকপে পরিস্ট হবর। উঠিয়াছে। মহর্ষি বেদব্যাস বলেন, "অসীম শক্তিমান্ সৌভরি প্রভৃতি মহর্দ্রা যথন শরীরবাৃহ পরিগ্রহ করিতে পারেন, তথন দেবৃতা-**ণদিগেরও** যুগপৎ বহুরূপে আবিভূতি হওরা এবং ঐরূপে তাঁহাদের বিগ্রহ-ধারণ করা অসম্ভব হুইতে পারে না (মহাভারত)।" বেদবেদাস্ত হিন্দুর সকল ধর্ম্ম সম্প্রদায়ের সাধারণ মিলনভূমি; কারণ হিলুধর্মোক্ত প্রভোক সম্প্রদায়ই বেদবেদান্তের সমগ্র বা অংশবিশেষের প্রামাণ্য স্বীকার করে, এবং হিন্দু-ধর্মের অন্তভূক্তি থাকিতে চাহিলে সকল সম্প্রদায়ই এইরূপ করিতে বাধা। পক্ষাস্থ্যরে হিন্দুধর্ম বলিয়া কেন, পৃথিবীর যাবতীয় সম্প্রদায়েত ধর্ম্মরত্নরাঞ্জি এই পারাপার হীন অতলম্পর্ণ মহাসমুদ্র সদৃশ বেদবেদান্তের মধ্যে নিহিত দেঁথিতে পাওরা যায়। ত্রুক্ত্ত্রু,সমগ্র বেদশাস্থের এক সামাত্ত অংশ বিশেষ। এই ব্রহ্মহত্তের একএকটা হতার্থের প্রধানত ত্রিভিন ভাষা হইয়াছে। শঙ্কর, রামানুজ, মধ্ব, বলভ, নীলকণ্ঠ, বিজ্ঞানভিক্ষু, ও নিম্বার্ক প্রাভৃতি ধর্মাচার্য্যগণ ত্রহ্মত্তের বিভিন্ন ব্যাথা করিয়াছেন। একই স্ত্রের পরস্পর এতগুলি বিরোধী ভাব কেমন করিয়া খান পাইতে পারে, তাহা ভাবিয়া বিংশশতাব্দীর বিশ্ববিভালয়ের অতি বড় পণ্ডিতকেও বিশ্বয়ে বাঙ্নিপ্তিশূত হইয়া থাকিতে হয়। অশ্বদেশীয় যে সকল পাশ্চাত্য শিক্ষিতাভিমানী বাক্তি তথাক্থিত পাশ্চাত্য পণ্ডিতদের অতুকরণে হিন্দুর এই অমূল্য সম্পদ্ বেদশাস্ত্রকে "প্রাচীন কাণের ক্ষকেরী গীতিঁ" বলিয়া অবজ্ঞা করেন তাঁহারা কেবল এই এক ব্রহ্মস্ত্রের ত্রিবিধ ভাষ্যের দ্বারা তাঁহাদের অতলম্পর্শ আধ্যান্মিক জ্ঞানের বিষয় একবার ভাবিয়া দেখুন এবং থাহার৷ সর্বধর্মশুমুষয় অসম্ভব বলিয়া মনে করেন তাঁহারা এই ত্রহ্মত্তের সর্বার্থসময়র তত্তের বিষয় একবার চিস্তা করুন।

বেদবেদাত্তে পৃথিবীর যাবতীয় আধ্যাত্মিক ভাবসম্পদ্ নিহিত থাকিলেও ভগবছক্তির জীবন্ত দার্শনিক দৃষ্টান্তের অভাব পরিলক্ষিত হয়। এই অভাব প্রণার্থ ঐতিহাসিকগণ প্রথমতঃ ভগবান শ্রীলামচন্দ্র এবং বিভিন্ন উদ্দেশ্য সিন্ধির জন্ত অবতাররাপে অবতীর্ণ দেখিতে পান। ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্র ও শ্রীরুক্তের সমহান্ জীবস্ত আদেশ। ইংহাদের অনির্বাচনীয় বহিমময় ভাবপূর্ণ লীলাদর্শের নিকট বেদবেদাস্তও অবনত মন্তক। ইংহাদের প্রাঃ জীবনী আলোচনা করিলে পরমকারণিক ভগবান্ সমুদ্ধে বাহুবের সর্বাহ্রা বিজয় উচ্চ ধারণাও নিমন্তরের বলিয়া অনুমিত হয়। বেদবেদান্তের আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সকল্প্রণীর মানবের বোধগ্মা নহে, কাজেই উহার ভারা লোকশিক্ষা হইতে পারে না, কিন্তু ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্র ও শ্রীরুক্তের জীবস্ত আদর্শ লোকশিক্ষার বিজয় বৈজয়ন্তীরূপে যুগ্যুগান্তর হইতে সর্বশ্রেণীর হিল্পুসন্তানের ধর্মশিক্ষা পূরণ করিতেছে।

বেদে কর্ম ও জ্ঞানের সামঞ্জন্ত নাই। কর্মের ছারা ঐহিক ও
পারত্রিক অনিত্য স্থথ এবং জ্ঞান ছারা মোক্ষলাভ হইয়া থাকে। গীতা
উক্ত ধর্মকর্মের জ্ঞান পরত্ব ছারা কর্ম ও জ্ঞানের বিরোধ নপ্ট করিয়াছেন।
গীতা হিন্দুর প্রায় সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের উপরই অপ্রতিহত প্রভাব
বিস্তার করিয়া আছে। গ্রীষ্ট ধর্মাবলগীদের নিকট যেমন বাইবেল,
মুসলমান ধর্মাবলগীদের নিকট যেমন কোরাণ এবং বৌদ্ধ ধর্মাবলগীদের
নিকট যেমন ত্রিপিটক, হিন্দুর নিকট গীতা তেমনই আদরের
সামগ্রী। জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি, বৈত ও অবৈত প্রভৃতি সকল ধর্মমত্ ও
পথের সমন্বয় সাধন ও মাহাজ্যকীর্জন গীতার বিশেষত্ব।

# অনুভব |

## ( औपधूरुमन यक्ष्यमात्र )

া সারাটী জীবনের কোলাহলে যে স্থর বেজে উঠে, দেটাই দত্য।

দে আপানিই বেজে উঠে, কারো মুখপানে তাকায়ে রয় না। তবে

দেটা বাজ্বার মত স্থান ও সময় হওয়া চাই। তাই একদিন কঠ হতে

একটা স্থর বের হয়েছিল "তোমায় আমায় দেখা হল কোন্ দিবসের

মাঝখানে।" সে সময়টা দিবসের একটা লগন লয়ে ফ্টে উঠে। সেত

নিতাফুটে উঠে না! আবার অপর দিকে বলি তার ত লগন অলগন

নেই।, সে ত নিতাই ফুটে রয়েছে—ওরে সাধক তাকে গুলে নে!

তাকে বালুর মাঝে মুক্তার মত চিনে নে! তবেই তুমি শেঠ হবে—
ধনী হবে।

শৈশবে যথন ছই কচি ঠোটের পাশ দিয়ে থোলা চথের হাঁসির সনে এক আদি রাণিণী নিয়ে স্কর বেজে উঠে, সে স্করটা ব্ঝা বড় দার
— কিন্তু প্রাণের পরতে পরতে গিয়ে বেজে থাকে। বালকের অমিয় মাথা কথাগুলো যেন প্রাণে একটা চিরপুরাতন অথচ নবীন থবর এনে দেয়। যেন কত পুরাতন বীণার তারে ঘা পড়েছে। বছদিনের আচনা তারটী তথন বেজে উঠে; আর প্রাণ থেকে তারের ঝন্ধারের সনে কে যেন গেরের উঠে—ব্রহ্ম আনন্দ রূপামৃতম্।

আবার এমনি করে জোয়ার মুথে ভরপুর চ'থের ঞ্লের সনে.

ক্লিতে ফুলিতে একটা বসামাজা অথচ কোমল তারের রব প্রাণকে

ছাপিয়া অপর আধারে মিশিতে চায়—তথন বলি প্রেমের বিকাশ!

সে বিকাশ সভিাকার বিকাশ কিনা কে বলিবে? সে বিকাশের

পরিণাম কতদ্র কে বলিবে? সে কারো পরশ পেরে ফুটে নাঁ! সে ত

দীর্ঘ পথের সহ্যাত্রী কাকেও পায় নাই! কুরালার মলিন জ্যোতিঃ

নিয়ে কার পানে—কোন্ অচীনের পানে সে আজ ছুটেছে?

কোন্ শান্ত প্রেমিককে আজিলনে বাঁধিরা রাথিতে আগন হারা হরেছে? তা—কে বলিবে? ঐ দেখ আজ শান্ত স্থানর্মল কেললেশরির বিন্দুকণাটুকুও কোন্ ব্যগ্রভার মিশে গিরেছে। হাতে একটা বীণায়ন্ত, পর্নে রক্তপট্ট বল্প—আর ভার সনে কোন্ আচিন্ অজালাকে পাবার একটা উন্মন্ততা। ওপো, তোমরা ভাকে বেঁধে রেখনো। ভার এ যাত্রা বিফল হবার নর। সে ত কাজের চাপে এদিক মেদিক পিষিত হরে রইতে চার না। প্রাণ যে মানে না—মন যে উভালা হরে উঠে। তার স্থান চার মিশিরে থাকি।

কে ধেন আমার কানের তলে বীণা বাজারে বলে গেল "ওগো উতাল, রাত্রি এসে ধণায় মেশে দিনের পারাবারে, তোমার আমার দেখা হল সেই মোহানার ধারে।" তবে সতাই তুমি মিলনের লগণেই প্রকটিত! তুমি বিচ্ছেদ প্রাণে একটা আবেগ—আকাজ্ঞাই টেনে আন। আর মিলনে তুমি সর্বাঙ্গস্থলর—মিলনে তুমি চির নবীন— চির সত্য—অথও—অব্যয়।

সার্কানী জীবন যখন তরী বেরে বেছা ক্লান্ত হরে পড়েছিলুন, কি এক আলানা লক্ষ্যে পথ না পেয়ে ঘুরে ঘুরে করে পানে ছুটে যাচ্ছিলুন, চোথে বাপড় বাধা, আকালে এমন মেদ করে এল যে আরি পথ চিনবার যো নেই—তথন তোমার আপন টানের মাঝে গা ভাসিয়ে দিল্ম—দেখলুম উল্লান বেয়ে থাওয়া একটা বাতুলতা মাত্র। যখনই ভূলে যাই তুমি আমার মাঝি নও—হাল ধরে বস নাই, তথনই আমি ঘুরপাকে চাকার মত ঘুরি। তাই আল তোমার টানে—তোমার বিশাল সমুদ্র লোতে ভেদে যাচিছ। আমার নিজের তরণী বাওয়া বা হাতে হালধরা ত কোন দরকার হচ্ছে না! কারণ আমি যে তোমার যাত্রী। নিবিড় কালিমাচ্ছের শত তারা থচিতা স্লিয়্ম আলোকসম্বিতা সোম্য মধুরা রলনী কার পানে চেয়ে ধীরে ধীরে বিশাল জ্যোৎসাম্প্রিত চিরনব-শোভিত দীপ্ত শশান্ত পরশে আপনাকে প্রকাশ করে ফেলে। যেন একটা কুহকের আবরণ তাকে বিরে রেথেছিল। স্চিনের পরণে তা দুর হরে মুর্জ হয়ে উঠেছে।

এমনি করে তোমার বেদনার মলিন ভালা মাথার নিরে বথন চরণ স্থতি লক্ষ্য করে বৃক্চেপে বেদনা সহু কর্তে ছিলেম, তথন—ছে প্রেফিক ! তথন তোমার জনীম প্রেমপরশের ভেতর নিরে দেখা দিরেছ—তাই গাইতেছিলেম "সেই খানেতে সাদা কালোর মিশে প্রেছে জাধার আলোর।" • সেধানে আমার প্রাণে তোমার পরশে যে দাগ পড়েছিল, হৈ প্রিরতম, ভোমার সনে মিশে এক উজ্জ্ব আলোর পরিণত • হরেছে। যাকে হঃথ বলে, দানবলে যাকে বুকে চেপে রেথেছি—আদ চিরনবীনের পরশে, সেটাও অমৃত হরে উঠেছে। সেধানে ত আমি বলে কিছুই নেই! সেধানে কেবল তুমি, তুমি। সেধানে যথন আমি বলে জহুত্ব কর্ব, তথনই আমার তোমার বিছেদ। আর যথন আমিই তুমি, তুমিই স্থামি বলে জহুত্ব কর্ব—সেটাই সত্য—সেটাই বাত্তব—সেটাই মধ্যর জহুত্ব।

আমি এমন করে তোমার শীতল নীরে ডুব দিরেছি। হে প্রেমিক ! তুমি বই আর্ত কিছু দেখ ছি না । চাইনে ঐর্য্য—চাইনে মান— চাইনে ধন—চাই—তোমায়—আর চাই তোমার অথও প্রেম। তর্গা বন্ধ ! এমন করে যেনু তোমার অথও প্রেমে ডুবে থাক্তে পারি। আমার এমন করে ডুবে থাক্তে দাও। ওগো প্রেমিক, তোমার শীতলনীরে এক বাশীর স্থর আমার কানে পরিচিতের মত বেজে উঠেছে। এ ধবনি ত নুতন নয়—এ ধবনি নিত্যের—এ যে সেই আদির্মর ! যে স্বর মহান্ খবিরা তপঃসাধনে প্রথম সিদ্ধির দিনে গাহিয়াছিলেন "ওঁ"! কিছ তবুও আমার প্রাণ বীণার তোমার স্বর তেমনটা করে বেজে উঠে নাই। তুমি যদি আপন হাতে মাতায়ে না দাও তাহলে সে যে মুক্তিরের বে তুমি যদি উপলন্ধির মত প্রেম, বুঝ্বার মত শক্তি না দাও তাহলে সে অচল ! তাই বুঝি নাই—যদিও তুমি নামামুণে গেয়েছ—তাই তোমার দেখি নাই—যদিও এদিকে সেদিক রয়েছ ! •

ত্মিই আমার দ্বদয়াগনে শক্ত হয়ে বসে রয়েছ। তাই প্রভূ যধন তোমার নিক্ষ পাথারে আফার স্বব্টুকু—বে টুকু তুমি দান করেছ— ক্ষে দেখ্লেম। দেখ্লেম এটি সত্যিকার দাগ। এ যে অমৃতের

1.

রেথা—থাটাশোনা ! ওগো এই সংসারে যত লোক আপন হারা হরে কালে কর্ছে, তাদের জানারে দাও যে তারা যেন সোনার রঙ্টা গাঁটা রেথে কয্তে আসে । তানা হলে শেষের দিনে যথন. ভূষি কল্তে বস্বে, তথন যে তার আপন গৌরব ষ্টে উঠ্বে না। প্রভূ এমন করে প্রাণের কোণে বসে আমার সোনাটুকু ক্ষে দেখ। তা শেষের দিনে নয়—প্রতি ঘণ্টায় নয়—প্রতি খাস-প্রখাসের সনে—যেন তোমার পরশা অম্ভব্ হয়।

#### আশাস

( ঐকরণাশেথর দত্ত )

কালো মেখ আদে যখন

পাস কেন মন এত ভর ?

পগন যদি ঢাকে মেখে

भरत्र' थांकिम् চরণवत्र।

ুই কেন মন অবিখাসী

তোর কেন মন এত ভীতি গ

মায়া ভোৱে বাঁধ 'বে বখন

েগরো মন তাঁর জয় গীতি।

আস্বে যবে শমন ধেয়ে

वैषि'्रव पृष्ठ वैष्रित्वरक,

্তার পদ পূজা কো'রো -

শাস্তি পাবে । মরণেতে ।

## ভক্ত-কবীর ৮

' শ্ৰীমতী---

( পূর্বাহুর্ভি )

বসন ব্য়ন করি বিক্রেয় করিয়া। **-উদর ভূ**রেন মাতা পুত্রেতে মি**লি**য়া। কবীর পরমভক্ত দয়ালু হৃদয়। দীন ও দরিদ্র হঃথে বিগলিত হয়। বসন বিক্রয় তরে চলেন হাটেতে। বৃদ্ধ এক পথে কাঁদে দারুণ শীতেতে।। কাতরে বসনথানি চাহে সকাতরে। দেথিয়া, তাহার তঃ প বাজিল অস্তরে। বস্ত্রথানি দেন তারে অমান বদনে। ব্দরত্বে আছে মাতা বসিয়া ভবনে॥ রিক্তহন্তে চলিলেন কবীর গৃহেতে। দেখেন,প্রস্তাত অর ক্রেছে থালাতে বিশ্বিত কবীর মাকে করেন জিজ্ঞাসা। "সংসার চালালে কিসে কহ সত্য ভাষা 🛭 সংস্থান ছিল না কিছু গৃহেতে তোমার। কোথা অন পেলে মাতা কহ সমাচার"॥ "সে কিরে কবীর," কন পুত্রেরে জননী। "লোক হতে অর্থ দিয়ে পাঠালে আপনি" चां भहरा कतीत खाने मारवत वहन। कारव शमशम यात्र विनान हत्राण ॥ "জননী তৃষিই ধ্লু সার্থক জীবন। **হেরিলে ভক্তবৎসল প্রভু ভগবান** ॥

ভগবান অর্থদান করেছেন যাহা।। ূপ্<mark>রাণভরে বিতরণ কর দীনে তাহা"</mark> ॥ मीनवर्तं धनमान करतन वननी। **চারিদিকে রাষ্ট্র শব্দ হইল অম্নি** ॥ 'কবীর বড়ই দাতা বে যায় সে পায়। কেহ বুথা নাহি ফেরে নৈরাখ্যে তথার'। ধাইল বিস্তর লোক এই কথা শুলে॥ পূর্ণিত, কবীর গৃহ যত দীন জনে n বিষম বিপদ দেখি অস্তর অন্তির। অন্তস্থানে এক মনে ভাবেন কৰীয় ॥ 'खन्न-वञ्ज शैन मीन शृंदर किछू नाई। এত লোক মনস্তুষ্টি কিলে হবে তাই'॥ প্রাণভরে ইপ্তদেবে করেন স্বরণ। শ্রীরাম কবীরব্রপ ধরিয়া তথন ॥ অতিথি গণেরে ধনে করিলা সপ্তোষ। বিদার হইল সবে হরে পরিতোষ # চিস্তিত কবীর চলে গৃহে আপনার। আশ্চর্য্য ঘটনা শুনে আনন্দ অপার। প্রাণভরি ভগবানে ডাকেন আনন্দে। নুপতি সভাতে চলে একদা সচ্চন্দে। महमा रहेग्रा वाछ खक्षणि खतित्रा। পূর্বমুথে দেন জল কাতর হইয়া॥ পাগল ভাবিয়া হাস্ত করেন নুপতি। কবীর নির্ভয়ে কন "শুনহ ভূপত্তি॥ অগরাথ পুরীধামে পৃক্তক ত্রাহ্মণ। গরম ভাতেতে তার পুড়িল চরণ॥ তাতেই শীতল জল ঢালি তার পারে"। গুনিয়া কবীর বাক্য কোতৃহল হয়ে॥

প্রীধামে চর পাঠালেন শীঘগতি। সত্য কথা সূপ্রমাণ করেন নুপতি ॥ क्वीत्र निष्ठश्रूक्य कानिना त्रःक्रम । ভগ**ন কু**ট়ীরে তাঁ'র উপনীত হন ॥ কবীর রাজারে হেরি আনন্দ অন্তরে সসব্যত্তে আবাহন করে জোড করে "ক্বতার্থ কিঙ্কর আ**জি আগ**মনে তব আদেশ করহ প্রভু বল কি করিব"। অপ্রতিভ নরপতি করি আলিঙ্গন। বলে "অপরাধ ক্ষম ওহে মহাজন ॥ না জানিয়া উপহাস করেছি তোমায় কিসে স্থপি হও তুমি বলহ আমায় দ ধন বুজু যাহা চাও দিব হে তোমারে কবীর,সহাস্ত্রু মুথে বলেন রাজারে॥ জীবন মরণ মুম তুল্য জ্ঞান হয়। "स्रोविका निर्कार स्वज धन वाक्षा नः আমি মূর্থ এই ছার জীবনের তরে। লালায়িত নহি ভূপ বলিমু তোমায়ে ক্ষুধাতুর দীন হীন অর্থের কারণ। ্বারে বারে লালায়িত করিছে ভ্রমণ তাহাদের অর্থদান করহ নূপতি। মহা পুণা হবে বিভূ হইবেন প্রীতি" নরপতি হাইচিত্তে গেলেন প্রাসাদে ছোষণা করেন রাজ্যে পরম আহলা। 'কবীর আমার শ্বতি প্রিয় বন্ধু হয়'

# স্বামী ব্রহ্ণানন্দের বাল্য জীবনের স্মৃতি।

( প্রীপঞ্চানন ছোষ 🛊 )

ষেণ্ডেশ বা বংশে কোনও মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করেন সেই দেশ ও ন বংশ পবিত্র হইয়া থাকে। মহাপুরুষগণ সকল সময়ে ও সকল্যানে আবি ভূত হন না । কদাতিৎ কথনও তাঁহারা আবি ভূত হন। তাঁহাদের জন্ম মৃত্যু নাই, যথন পৃথিবীতে কোনও মহৎকার্য্য সাধনের আরম্ভ হয় তথনই তাঁহাদের আবিভাব হয় এবং কার্য্যাবসানে তিরোভাব ঘটয়া থাকে। স্বামী ব্রন্ধানন্দ উপস্কু সময়ে জন্মগ্রহণ করিয়া পৃথিবীয়তে অনস্ত কীর্ত্তি রাথিয়া গিয়াছেন।

২৪ পরগণার বিদিরহাট সব্ডিবিসনের অন্তর্গত শীক্রা একটী প্রাচীন গ্রাম। আদিশ্র রাজার জানীত পঞ্চ ব্রান্ধণের পঞ্চসহচরের মধ্যে মক্তর্ন ঘোষই প্রধান ছিলেন্দ্র এই মক্তর্ন ঘোষ হইতে জধস্তন সপ্রমপুক্ষ সনানন্দ ঘোষ আকৃশ হইতে শীক্রা গ্রামে আদিয়া বাস করেন। এইজগ্র ইহারা আকৃশার ঘোষ নামে বিখ্যাত। সদানন্দ হইতে অধস্তন তৃতীয় পুরুষ মনোহর ঘোষের পঞ্চ পুত্র ছিলেন; তন্মধ্যে মধ্যম হরিশ্চক্র ঘোষের মধ্যম পুত্র আনন্দমোহন ঘোষ বা হারাণচক্র ঘোষ তৎকালে একজন বিখ্যাত পোক ছিলেন। জমীদার এবং ধনী বলিয়া তাহার যথেষ্ট প্রত্তিপত্তি ছিল। এই মানন্দমোহন ঘোষের প্রথমা জ্রীর গ্রেল ব্রজানন্দ্রামী জন্মগ্রহণ করেন। বদীরহাটের নিকটবর্তী ট্যার্টরা গ্রামের ভবানীচরণ উল্বাহ মাতামহ ছিলেন।

ব্রহ্মানন্দের বাল্যনাম রাথাল। জীবদ্ধশায় তিনি রাথাল মহারাজ নামেও বিথাতি ভিলেন। রাথাল জন্মগ্রহণ করিলে আনন্দ-মোহন যারপরনাই আনন্দিত হন। তাঁহার জ্যেষ্ঠন্রাতা প্যারী-মোহন ঘোষ ও কনিষ্ঠ শ্রীমোহন ঘোষ বালকের অনুপম রূপলাবণ্য দর্শনে

<sup>🔹</sup> ইনি মহারাজের একজন বাল্য সহচর ছিলেন।

পরম প্রীতিশাভ করিরাছিলেন। বালকের ভবিষ্যৎ যে কত উচ্ছল তাঁহারঃ বালকের এই শিশু-জীবনেই উপলব্ধি করেন। জানন্দ-মোহন ঘোষের বিস্ত জমীদারী ছিল, তাহার উপর তাহার লবণের ও সরিষার বিপুল করিবার ছিল ; এই বাবসায়ে তাঁহারা যথেই উন্নতি লাভ করিয়ার্ছিলেন।

প্রবাদ ছিল যে, তাঁহারা কিছু গুপুধন পাইয়াছিলেন: বোধ হয় কার্ত্রীরে তাঁহাদের অসম্ভব উন্নতি দর্শনে লোকে এই প্রবাদ রটাইয়া থাকিবে।

রাথালের ব্য়দ যথন পঞ্চমবংদর তথন তাহার মাতা এককালে ৪টা সম্ভান প্রদেব করেন। সম্ভানগণ ভূমিষ্ঠ হওয়ার অল্পকাল পরেই প্রাণ-ত্যাগ করে। শেষে মাতাও মৃত্যুমুথে পতিত হন। আনন্দমোহন ২য় বার দার পরিগ্রহ করেন। এক্ষণে রাথালের প্রতিপালনের ভার তাঁহার বিতীয়া পত্নীর উপর পতিত হইন। রাথানের মুঠ স্মতি স্কন্দর <sup>®</sup>ছিল। সেই সৌমা ও কোমল মূর্ত্তি যে একবার দেখিত দে ভুলিতে পারিত। ना। এদিকে শরীরেও বিপুল বামর্থ্য ছিল। সমবয় বালকর্গণ কেহই তাঁহাকে জাঁটিতে পারিত না। এইরূপে যথন শারীরিক শক্তির সহিত মানসিক শক্তির বিকাশ হইতেছিল, সেই শুভমুণুরে আনন্দ্রেছন রাখালের হাতে থড়ি দিয়া বাটাতে শিক্ষক নিযুক্ত করিলেন ৷ এইরূপে রাথালের বাল্যশিকার সূত্রপাত **হ**ইল।

किছमिन গত हरेल प्याननस्याहरनत विस्थव । एवं वाबारनत अवः গ্রামবাদী অনাথ <sup>\*</sup>বালকগণের শিক্ষার জন্ম একেটা বিভালয় স্থাপিত হয়। প্রসর সরকার নামক একব্যক্তি এই বিভাগায়ে শিক্ষক নির্ভুক্ত হুইলেন। রাথাল অসাধারণ মেদাশক্তিসম্পান ছিলেন, ভাঁচার মুদো কি ব্যন এক অনভাতুলভি আকর্ষনী শক্তি ছিল বাহাতে দকলকে মুন করিয়া ফেলিতেন। রাথালের মেতিনী শক্তির নিকট গুঞ্জন শয়ের বালক শাসনের প্রধান থেন্ত বেত্রীদণ্ড ভাগি করিতে হইল। তিনি রাধালের গুণের একান্ত বনীভত হইন্না পড়িলেন। পড়াশুনায় বালকের অসাধারণ যত্র দেখিয়া আনন্মোহন যারপর নাই সন্তোষ লাভ করিলেন। প্রত্যেক পরীক্ষার রাখাল প্রথমস্থান অধিকার ক্রিতে কাগিল। দৈহিক মলেও রাখাল সক্থাকে, ছাপাইরা উঠিলেন। সমবরস্ক বে কোনও বারুককে তিনি কৌশলসহসারে এমন ভাবে বেষ্টন ক্রিয়া মাধার ঘুরাইয়া উপরে ভূলিতেন যে, যে দেখিত সেই ব্যক্তিই জাঁহার দৈহিক বলের প্রশংসা ক্রিডেন। চুকপাটা ও নাদন থেলার প্রতি তাঁহার অসাধারণ ক্ষ্যুরার দক্ষিত হইত। তথন লোকে এথনকার মত ভূটবল, ব্যাটবল ও ক্লিকেট খেলার প্রতি অন্বরক্ত হয় নাই

্বাল্যকাল হইতে দেবদেবীর প্রতি রাথালের যারপর নাই ভক্তিলিকত হইত। শীক্রা গ্রামে বছকাল হইতে ঘটছাপিতা এক কালী মাতার বিগ্রহ আছেন। রাথাল এই কালী মন্দিরে ও তরিকটবর্ত্তী বোধনতলার অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতেন। কথনও বা বালকগণ সহ মাটার কালী মৃর্তি বহতে নির্মাণ করিয়া পূজায় প্রবৃত্ত হইতেন। এই সময় কথনও তিনি প্রোহিত হইয়া পূজা করিতেন, কেন্ত্রা কলার বা কচুর বেলা লইয়া কুলি দিত, কথনও বা তিনিকামার হইরা বলি দিতেন, সঙ্গাদের মধ্যে কেহ প্রোহিতের আসন গ্রহণ ক্রিতেন।

রাধালের পিতা শাক্তছিলেন। প্রতিবৎসর ইহাদের স্থ্রহৎ দালানে হর্গা পূজা হইতে। পূজার সময় পুরোহিতের পশ্চাঘতী আসন গ্রহণ করিয়া ধ্যান মগ্ন যোগীর ভাষ উপবিষ্ট থাকিতেন। রাত্তিতে যথন আরতি হইত বালক তথন দণ্ডায়মান হইয়া একাঞ্চিত্তে আরতি দর্শন ক্রিতেন। বাল্যকাল হইতেই বালকের ভক্তির উৎস শতধারে প্রবাহিত দৈখিতে পাওয়া যায়।

সঙ্গীতেও রাথালের প্রগাঢ় অমুরাগ ছিল। দরগা বলিরা গ্রামের দক্ষিণে মাঠে একটা দরগাছিল; একটা তাল গাছ, কাঁঠাল গাছ, কতকগুলি থেজুর গাছ এবং আরও কয়েকটা গাছ একত্রিত হইরা স্থানটাকে অতিমনরম করিতেছিল। নিকটবর্ত্তী মাঠ হইতে এই স্থানটা অনেক উচ্চ। রাথাল এই স্থানে সঙ্গিগণ সহ গান করিতে যাইতেন। গানের মধ্যে শ্রামাবিষয়ের সঙ্গীত তাঁহার অতি প্রিম্ন ছিল। তিনি তন্মর হইয়া যথন সঙ্গীত করিতেন তথন বাহ্ জগং তাঁহার নিকট ইন্ইতে সরিয়া ঘাইত—যেন ুক:ন সুপুরাজ্যে প্রেশ করিয়া তাহার বিমন্ত সৌন্দর্যা উপভোগ করিছেন: মূর্ণে রুগাঁর জ্যোতিঃ ও প্রীতি ফুটিয়া উঠিত। উপরে মনস্ত আ্রাকাশ, সূন্থে দিগস্ত বিস্তৃত মাঠ আর এই ফুর্টী কুলে বসিয়া বালকের মধুর পরে গ্রামা সঙ্গীত কিটুরন, কি মধুর, কি উদার। ঘাদশ বংসর বয়সে রাগাল শিক্ষা লাভার্য কলিকাতায় আসিলেন এবং তাঁহার পিতা তাঁহাকৈ শিক্ষালাভার্য তৈলিং একাডমীতে ভর্তি করিয়া দিলেন। রাগতে উক্তর্গুলে মনোযোগের সহিত ইংরেজী শিক্ষা করিতে লাগিলেন।

#### অভিলায়!

( শ্রীঈশর )

অন্ধ নয়ন প্রভু থুলে দাও একবার বারেক হেরিব তোমা চাহিনাক বার বাব। তোমারে পেয়েছে যারা কত কি না বলে ভা শুনি বড় ইচ্ছা ইয় দে🏖 তোমা একব:ব তুমি নাকি ভালবাস ভাকিলেই কাছে এস. প্রীতিত্রা আঁথি ছটি ফুটায়ে প্রেমের হাস: শোক তাপিত জনে আছে ব্যথা যত মনে, নিমেনে শীতল কর, গুচাইয়ে ভব ভার। এত যদি প্রেম তব, ভূগিতেভি কেন সব • হাহাকার এত ভয়, জগত ভুড়িয়া রয়। তব ভালবাসা কি গো এতই কুন্ত ওগো, না ডাকিলে কাছে এদে দেয় না শান্তির ধার অস্তর সংশয় মম; আপনার তোমা সম কেহ কি নাহিক-আর জগতে আমার ? আপনার জন কিগো এতই নিঠুর ওগো— প্রাণ তার কাঁদে যে গো প্রিয়ই যে তার সার অবোধ সন্তান যে, মাতাকে, ভূলিয়া সে ধুলো কাদা মার্থি গায়, থেলা মত্ত আছে হায়, হাসে কাদে খেলা মাঝে অভুত নব সাজে মা কি ভারে ধুয়ে পুঁছে দেয় না চুখন ভার।

# बोत्दि<u>न</u> कृष्ण घोष।

লমাজ কয়েক দিন পূর্ব্বে প্রীপ্রীরামক্বঞ্চ সংসারের আরে একটি স্থসস্তান অর্ন্তুর্ভিত হইয়াছে। গত ২৫শে জুলাই; মাত্র ৪৭ বৎসন্ন ক্রাসে যে গুকৃতর কর্মনার সম্পন্ন করিয়া বরেন্দ্র শ্রীশ্রীরামক্ষালোকে প্রস্থান ক্রিলেন তাহা একমাত্র এঞীরামকৃষ্ণ শক্তিমস্ত পুরুষেই সম্ভব। আমরা তাহার জন্য শোক করিব না—কিন্তু বরেক্রের অবর্ত্তমানে সমগ্র শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরিবার যে কিরূপ ক্ষতিগ্রস্থ তাহার ারিমান এথনও হয় নাই।

কলিকাতার উত্তর বিভাগের অন্তর্গত গ্রামপুকুরের ছোল বংশে বরেক্রক্ষের জন্ম। বরেক্রের পিতা অনামধ্য একালিপদ ঘোষ। ইনি এীঞীরামকৃষ্ণ দেবের একজন পুর্গ্বচর ছেলেন। ইং ১৮৮৪ সালের প্রথম ভাগে ঠাকুরের চরণে প্রথম উপস্থিত হন। এবং নভেম্বর - মাদে তাঁহাকে নিজ আলয়ে আনিয়া রুতার্গ হন। কণিত আছে, যে ঘরে তাঁহাকে উপবেশন করান হয় সেই ঘরে দেব দেবীর কএক খানি স্বর্ছৎ তৈল্চিত্র বর্ত্তমান ছিল। ঠাকুর দেগুলি দেপিয়া বিশেষ শোনন্দিত হন ও ভাবে তন্ময় হইয়া তাঁহাদের স্তব গান করিতে খাকেন। দেখিতে দেখিতে মৃতিগুলি যেন ভাবন্ত প্রতীয়মান হয়। ৴৴কালীপদ বাবু অগীয় গিরীশচন্দ্র বোষের, অভিন হাদয়বস্ছিলেন এবং ছই জনেই বিশেষ ভাবে তাঁর অহেতুকী কঞ্ণা লাভ করেন। ইং ১৮৮৫ সালে ঠাকুর যথন ব্যাধিগ্রস্থ হইয়া চিকিৎসার্থে খ্যামপুকুরে বাস করিতে ছিলেন, সে সময়ের সেই স্মরনীয় ৮কালী পূজার দিনে কালিণদ বাবুর বাটি হইতে এস্থত স্ক্সির পায়সই প্রভুর সেবার প্রধান উপকরণ হয়। এবং ভগবান নৃদ্ধদেব কর্তৃক স্কাতা নিবেদিত প্রমার গ্রহণের ভার ভক্ত বৎসল ঠাকুরও সেই পায়দ গ্রহণ করেন।

উহার পুণ্যময় স্থৃতি আক্নিও কালীবাবুর বংশধরণণ সংরক্ষণ করিয়া আসিতেছেন.। বস্ততঃ কালিপদ বাবুর আবাস ভূমি ঐীবীরামক্ষ প্রস্তীর নিকট একটি পুণ্যময় তীর্থ।

है: ১৮৭৫ সালে বরেজকুর্ফার জনী হয়। বাল্যকালে তাঁঞার বৈশিখা পড়া তাদৃশ হর নাই। ইংরাজী সু**লের সেকেও** ক্লাস অবধি পড়িয়া 'ছিলৈন। ইহাও, ঠাকুরের লীলা বলিয়া মনে হয়। কারণ তিনি নিজে हान-कना दांधा विश्वा भिर्थन नार्डे धवर वरत्रत्त्वत्र क्षीवरन समार्डेहनन যে চাল কলা বাঁধার, পক্তে আমাদের বর্তমান প্রণালীর বিলাভাাস প্রকৃষ্ট উপায় নয়। ভবিষ্যৎ জীবনে বরেল্র যে রূপ জাধুনিক ও উন্নত প্রণালীতে ব্যবসা বাণিজ্যাদি করিয়া ছিলেন এবং তৎসক্রেও ইংরাজী ভাষা, স্মাইন ও অর্থনীতি সম্বন্ধে যে রূপ ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন তাহা বর্ত্তমান বিশ্ববিভালয়ের অতি উচ্চ শিক্ষিত ব্যক্তির প্রেছ নিতান্ত বিশায়কর।

্বা**ল্যকালে** লেখা পড়াুয় তাুদৃশ যত্ন না থাকিলেও সংগলের প্রকৃতি অতিশব শাস্ত ও সুশীৰ্গ ছিল্টী এরপ অবস্থায় দাধারণ কলকের ন্তায় আদৌ তুরস্ত<sub>্র</sub>স্বভাব ছিল <sup>\*</sup>না। ১২।১৩ বংসর বয়াস কবন মাত্র কএক জন সম্বয়ন্ত্রের সহায়তায় তিনি "কমল" আঠাগাং ভাপন করেন। এবং উহা বহুদিন বাবং জীবিত থাকিয়া পল্লীবাসার উপকার সাধন করিয়াছিল।

हेर ১৮৮৯ मालि मार्च ১৫ वरमंत्र वयः। वस्त्रम अन 🔄 कन्नन কোংর বিস্তৃত কাগজের আপিদে প্রথম নিযুক্ত হন: ইঃার এক বংসর পরে তিনি প্রথম বোধাই রওনা হন। কিন্তু সল্লেক্ট প্রীভিত <sup>'</sup> হইয়া তাঁহাকে ফিরিয়া আর্সিতে হয়। ইং ১৮৯২ সালে মতন ভিনি বিতীয় বার বোদাই যান. সেই সময় হইতেই তাঁহার প্রকৃত কম্ জীবনের ত্ত্রপাত হয়। কোম্পানির নিয়ত্ম কর্মে প্রবিষ্ট হইয়া, কঠোর পরিশ্রম ও অধ্যবদায় বলে তিনি অতি সত্তরই আপিদের সকল করার কার্য্যই আয়ত্ত করিয়াছিলেন। • ইং ১৮৯৬ দালে বোদায়ের মাল বিক্রয়ের কর্দ্রার পদুপান। এবং ১৯০৫ সালে কোম্পানির নিথিল ভারতীয়

কর্মচারিব্নের সর্বময় কর্তা রূপে নিয়োজিত হন। এত শ্বরসময়ের মধ্যে তিনি কোম্পানির কার্য্যে এতদ্র স্থদক্ষ হইয়া উঠিয়াদ্বিলেন যে, বিলাতেয় কর্তৃপক্ষৈরা পায়ই তাঁহাকে বিশেষ ভাবে সন্মান করিছেন।

ইং ১৯০৮ সালে প্রীরামক্ষ মিলের প্রতিষ্ঠান হয়। ইহাই বরেক্রের জীবনের মহত্তম কার্য্য বলিয়। পরিগণিত হয়। সহায়-সঙ্গল হান একঁজন প্রবাদী বাঙ্গালীর পক্ষে ভারতবর্ষের প্রধান ব্যবদা কেন্দ্র , স্থান প্রবাদী বাঙ্গালীর পক্ষে ভারতবর্ষের প্রধান ব্যবদা কেন্দ্র , স্থান আমানাবাদে যাইয়া কাপড়ের কল করিবার কল্পনা করা যে কতবড় নির্ভীক উত্তমনীলতার পরিচায়ক তাহা কর্মী নাতেই স্বীকার করিবনে। বরেক্র ধনীর সন্ধান ছিলেন না। তাঁহার নিজের আর্থিক অবস্থাও তেমন ছিল না। এবং তাঁহার সহকারী আর যে হইজন ছিলেন তাঁহারা বরেক্রের অন্থগত ভিন্ন আর কিছুই না, তাঁহারই ভার নিঃসঙ্গল ও তুলার কাজ সন্ধন্ধে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। তথায় যে দিন হইতে শ্রীরামক্ষমনিল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে দেই দিন হইতেই উহা অভাবনীয় সাফলা লাভ করিয়াছে।

প্রীবিবেকানন মিল স্থাপিত হয় ইং ১৯১৯ সালে। ইহা প্রীরামক্লণ্ণ মিল আপেকা আয়তনে বড়। বস্ততঃ প্রীরামক্লণ্ণ মিল স্থাপনের সময় মূলধনের 'অভাবে তাঁহার সক্লের যে অংশটুকু অসম্পূর্ণ রহিয়া গিয়াছিল—ইহা তাহাই।

ইহা ব্যতীত তিনি ৰোম্বাই নগরে অবেও করেকটি লিমিটেড কোম্পানি ও প্রাইভেট কোম্পানি স্থাপন করেন।

ইং ১৯০৯ সালে উইগুছাম লইড, আমদানি রপ্তানি ইত্যাদি সওদাগরি
, কার্য্যের ক্ষত্র ভাপিত হয়। ইং ১৯১০ সালে ইণ্ডিয়ান ফাইনেন্স করপোরেশন
এক প্রকার ব্যাঙ্কের কাজ আরম্ভ করেন এবং ইং ১৯১৫ সালে মার্চ্চেণ্টস্
ব্যাক্ষ সংস্থাপিত করেন। প্রাইভেট কোম্পানির মধ্যে মণিলাল বাবং
ভাই অভতম ছিল। এ সকলগুলিই তাহার নিজের কর্তৃতাধীনে
থাকিও ও তাহাকেই পরিচালনের ব্যবস্থা করিতে হইত। ইং ১৯১৫
সালে কলিকাতায় বঙ্গশন্ধী মিলের অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া
পড়ে; সেই সময় বরেজ কিছুদিনের অত্যন্ত ম্যানেজিং এজেণ্ট নিযুক্ত হন

এবং তাঁহারই নির্দিষ্ট পথ অবলম্বন করিরা ইংার অবস্থার পরিবর্তন করেন। ইদানীং কলিকাতায় <mark>খারও ছএকটি কোম্পানির</mark> ভিরেষ্টাত মনোনীত হইয়াছিলেন।

দেশাত্মবোধে প্রবৃদ্ধ হইয়া এইরপ প্রচণ্ডভাবে যথন তিনি ব্যস্ত ছিলেন তখন জন ডিকিন্সন কোম্পানির দায়িত্ব পূর্ণ গুরুতর কর্মজার উঁহাির হুস্তে, মুর্স্ত ছিল। তাহাতে কোনও প্রকার ক্রটি বা শিথিলতা প্রদর্শন করা দূরে থাকুক্ তিনি স্বীন্ন কর্ত্তব্যগুলি এরপ স্থানকুভাবে স্থাপার করিতেন যে, ১৯২০ সালে যথন তিনি তাঁহাদের কণগো ইস্তকা দিবার প্রস্তাব করেন, সে সময়ে যদিও তাঁহারা উহা গ্রাছ করিতে বাই্য হন তথাপি অচিরেই কোম্পানি নিজেদের ভুল বৃঝিতে পারেন এবং বিশেষ ভাবে প্রদান্তির প্রলোভন দেখাইয়া বরেক্রকে পুনরানয়ন করিবার প্রয়াস•পান।

ু আমরা উপরে যে বিচিত্র কর্মাবলীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিলাম ইহা একটি অল্পরিসর জীবনের পুলে যুথেষ্ট সন্দেহ নাই। বিশেষতৃঃ ব্যবসা-ক্ষেত্রে বাঙ্গালীর ছুর্ণাম ব্যতীত স্থনীম নাই। নি:সম্বল ও স্কৃত্র প্রবাসী একজন বাঙ্গালীর প্রক্ষে ইহা প্লাঘার বিষয় বটে। কিন্তু ভারতের অক্যান্ত ক্ষেত্রে ব্যবসায়ী মহলে এরূপ কর্মী হয়তো বিরল নয়। 'ঠাহাদের তুলনায়" বরেক্রের কর্মাবলী ততোদূর গরিমামণ্ডিত বিবেচিত না হইলেও তাঁহার কাৰ্য্য প্ৰণালীতে একটি বিশিষ্টতা ছিল। তিনি সকল কাজই ত্যাগের ভিতর দিয়া করিয়াছিলেন। আত্মপ্রতিষ্ঠার প্রবল উত্তম অথবা অর্থ সংস্থানের প্রচণ্ড মাদকতার ছায়া বরেন্দ্রক্ষের জীবনে কথনও প্রতিফলিত হয় নাই। একমাত্র প্রীত্রীগুরুদেবের কর্ম জানিয়া তিনি সকল কর্ত্বী পালন করিয়া গিয়াছেন।

🕈 বরেন্দ্রক্ষ একেবারে কর্তৃত্বাভিমান শৃত্য ছিলেন। তাঁহার কৃত-কর্ম্বের কোনও সম্পর্কে এতটুকুও আত্মাভিমান রাথেন<sub>•</sub>নাই। তিনি সর্বাদা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন "যে কাজ নিজে ব্রিয়া করিতে গিয়াছি তাহাই বিগড়াইয়াছে।" বাস্তবিকই তিনি যে দকল উপাদান নইরা কর্মকেত্রে অগ্রসর হইতেন তাহা সাধারণের পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব।

যে সকল লোকের উপর অপরে কোনই আস্থা স্থাপন করিহত পারে ना. जैंदरबार बतात्क्रत श्रामन महाप्त। व्यथह यथनरे दकाना कार्या সফলতা লাভ করিত, তিনি কর্ত্ত্বাভিমান শৃত্ত হইয়া তাঁহাদের গুণকীর্ত্তন ক্রিতে থাকিতেন ৷ হয়তো সে স্পর্কে তাঁছার নিজের নামও প্রকাশ হৈইত না। নৃতন ব্যবসায় প্তনে তাঁধার নামটা সকলের শেষে এবং **সকল চুক্তিপত্তে তাঁর স্বার্থ টুকু সকলের প**শ্চাতে পড়িরা গাকিত যথন্ট কোনও হুস্থ ব্যবসায়ী নিরুপায় হইয়া তাহার সাহাঘ্যপ্রাণী হইতেন তথনই তিনি একটি নৃতন ব্যবসায় পত্তন করিতেন। এবং ইহাতে যদিও তাঁহার নিজের অর্থ ও সামর্থ্য অকাতরে ব্যয়িত হইত কিন্তু শেষ লভ্যাং-শের ব্যবস্থার ভার নির্ভর করিত সাহায্যগ্রহীতার উদারতার উপর। ফলে লোকসান ছাড়া লাভের মুথ দেখা তাঁহার ভাগ্যে জনেক সময় ঘটিয়া উঠিত না। এরপ ঘটনা তাঁহার জীবনে বিরল ছিল না। বরঞ্জাহার বাবসায় প্রণাশীর ইহাই মূলস্ত্র ছিল। তিনি সকল ব্যবসাতেই যে কৃতকাৰ্য্য হইরাছিলেন তাহা নর। কিন্তু সকল সফলতা বার্থতার মধ্য দিয়া একটি জিনিষ্ সর্বাদাই ফুটিয়া উঠিত-সেটি বরেন্দ্রের চিরস্তন নিঃস্বার্থপরতা : জানি না এরপ সহাদয়তার 'সম্ভাব লইয়া কয়জ্ঞন ব্যবসায়ী কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন। এবং তাঁহাদের করজনে বাবসায়ের উচ্চদৌধ এরূপ অনাবিল পরার্থপরতার ভিত্তির উপর সংস্থাণিত করিয়াছেন ৷

আমরা বরেক্রক্ষের অভিমানশ্র পরার্থপরতার পূর্ণ পরিণতি দেখিতে পাই, তাঁহার দৈনন্দিন সাংসারিক জীবনে। অর্থ্যের বিশেষ নিসমন্তাব না থাকিলে অনেকে দান করেন এবং সামর্থ্যের দারাও কেহ কেহ লোক সেবা করেন। কিন্তু ঐকান্তিক আন্তরিকতার সহিত এ হইরের আশ্চর্য্য সমাবেশ আমরা বরেক্রের ভীবনে যেরকং দেখিয়াছি তেম্ন আরে বড় একটা দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না! দারিদ্যাধ্রেগের উপস্থিত মত ব্যবস্থা করিয়া ক্ষান্ত হইতেন না, পরয় উত্তম বৈদ্যের আর তিনি নিজ হত্তে উষধ মাড়িয়া রোগীকে খাওয়াইয়া এবং তাহার রোগা উপশম হইল ইহা দেখিয়া তবে নিশ্চিম্ত হইতে

পারিতেন। এ সম্বন্ধে তাঁহার প্রকৃত কর্মক্ষেত্র ছিল অনত্যোপায় .হস্থ মধ্যবিত্ত গৃহস্থের মধ্যে; বাহরি। অতি ভাষণ ছ:খদারিজান্দা লোহ চক্ষুর অন্তরালে তাঁহাদের অন্তঃপুর মধ্যে পুঞ্জীভূত করিয়া রাণিতে বাধাহন। বরেজ তীহাছের ভধু গোপনে অর্থ সাহায় করিয়া নিরন্ত হইতেন না<sup>®</sup> • যাহাতে স্বায়া ভাবে আঁহাদের অভাব মোচন হয় উজ্জন্য প্রাণপুণে চৈষ্টিত হইতেন। তাঁহাদের বালকগণের শিক্ষার বাঁবস্থ। ব্যথবা চাঁকরি স্পোগাড় করিয়া দিয়া তবে নিশ্চিত ইইতেন,। নিজের আপিসগুলিতে সমূলান না হইলে অন্তের নিকট স্থপাঁকি করিতেও বিন্দুমাত্র কুন্তিত হইতেন না। এবং এজন্য অনেক সময় তাঁহাকৈ অপমানিতও হইতে হইয়াছে। অর্থ সাহায্য সম্বন্ধে তিনি একেবারে বিচারশুন্ত ছিলেন। পাত্রাপত্রের কোনও ভেদাভেদ কারতেন না অতি হান স্বেচ্ছাচারী লম্পট পতিতা নারী হইতে আরম্ভ করিয়া অনাথ গৃহস্থ বিধৰা ও গ্ৰন্থ দুৱ আত্মীয় কুট্ম সকলেই বরেকের অকুতিম অভিরেকতার সমান অধিকারী ছিলেন। বস্ততঃ যে যত হান, যত অসহায় তাঁহার করণ হুদুর ফেন্ট তাহাকে ততো শেনী প্রগুড় ভাবে বেষ্টন করিয়া ধরিত। জগতে শ্রাঁহার বিরাগভাজন কেং ভিশ না। অনেক সময়ে অনেকে তাঁহার খণেও অহিতাচরণ করিয়াছে কিন্তু ইহাদের প্রত্যেককেই তিনি অবশেনে নিজ্পগুণে জন্ম করিয়াছিলেন এবং তাহাদের মধ্যে কেই কৈই আবার এখন অবস্থান্তরে প্রভিন্ন তাঁহারই নিকট সাহায্যপ্রাথী হইতেন, বরেল ম্থাসাধ্য তাঁই।দের হিতসাধন করিতে জটি করিতেন না। তাহার অর্থ সাহায্য থে কেবল নারবে ও গোপনে সমাধা হইত তাহা নয়, এহাতাকেও তিনি কেইনও রূপে, সক্ষেচি বোধ করিতে দিতেন না। খাণ বলিয়াই আনেক দময় তাঁহার ্রান কার্য্য সম্পন্ন হইত।

সংসারের ত্বংথ দৈত্যের সন্মুপে বরেজ সংজেই অভিভূত হট্টা পড়িতেন :
তথা বেদনাব সন্ধান পাঁইলে তিনি যেন আত্মহারা হটরা তাহার
প্রতিকারার্থে ছুটিভেন। দিরাম, বিশ্রাম অথবা শারীরিক কট কিছুই
মনে থাকিত না। অনাহারে অনিভার বহুতে ব্রোগার পরিচ্য্যা

করা তাহার জীবনের একটি ব্রত ছিল। এবং সে পরিচর্যায় কত কোমলতাই না তিনি ঢালিতে পারিতেনঁ। সহরবাসীর মৃতদেহ সংকারে স্বৰ্ধপ্রদান করিতেও তিনি সময় বা সামর্থ্যের কথনও আভার বোধ, করিতেন না। সংসারের সকল প্রকার কাদবিস্থাদের মধ্যস্ততা করা তাঁহার একটি নিত্য নৈমিত্তিক কর্মছিল। ব্যবসায়ী বাবসায়ীর বিরোধ, বন্ধু বান্ধ্যবের আত্মবিচ্ছেল, এমন কি গাইস্থা কলহ প্রভৃতি সক্ত প্রকার মনোমালিত্যের অবসান করিবার জন্ম তিনি প্রাণশণ চেট্ট করিতেন। এ জন্ম তাঁহাকে সথেষ্ট সময় ও অর্থ ব্যয়ও সময় সময় করিতে হইত; কিন্তু তাহাতেও তাঁহার উৎসাহের হ্রাস ছিল না

বস্তুত: কর্ম্মক্রেত্র বলিয়া যে ক্ষুদ্র সংসারটি স্থাপন করিয়াছিলেন তাহার সকল অভাব অভিযোগ গুলিই তিনি জিজাদা করিয়া লইতেন। অতি কুদ্র বলিয়া একটিও অবহেলা করিতেন, না। বুহৎ হইলেও পাশ কাটাইবার চেষ্টা করিতেন না। এমন কি উহার সঙ্গত অসঙ্গত আবদারগুলি রক্ষা করাও তাঁহার আকলপূর্ণ কর্ত্তব্যের মধ্যে ছিল। ঠাহার েঁবাম্বায়ের আবাসগৃহ যেন সৃত্যই পান্থনিষাস ছিল। বোমাইবিহারী অতি অল বাঙ্গালীই তাঁহার গৃহে 'আতিথ্য স্বীকার করেন নাই। শিক্ষার্থী ও ব্যবসায়ী বিশাত্যাত্রী হইতে বৃদ্ধ বৃদ্ধা সম্বলিত স্থবৃহৎ তীর্থযাত্রীর দল সকলেই তাঁহার দারা সমাদরে গৃহীত ইইত। তাঁহার বাসা গৃহটী সল্ল পরিসর ছিল এবং বোষাই প্রদেশে চাকর বাকরের স্থবিধাও সব সময় ঘটিত না। তথাপি অতিথিবর্গের স্থুখ সচ্চন্দতার কোনও প্রকার অস্তরায় ুর্ঘটিত না। সনেক সময় তিনি সহতেই তাঁহাদের রসনাতৃপ্তকর বাঞ্জনাদি প্রস্তুত করিয়া আনন্দ উপভোগ করিট্ডন। আর একটি জিনিষ অতিথিবর্গ তাঁহার নিকট উপভোগ করিতেন যাহা অভত তুর্লভ। সেটি তাঁহার সরস হাস্ত তরক্ষের প্রবল প্রবাছ। বাস্তবিকই তাঁহার ন্তায় সর্ব হাস্তরসিক বড় স্থলভ নয়। তিনি পার্যস্থ বন্ধ্বর্গকে অনবরত মাতাইয়া রাধিতে পারিতেন। অতি গভীর প্রকৃতির লোকও তাঁহার হাস্ত তরঙ্গের সংক্রমণ প্রতিহত করিতে পারিতেন না। অতি অল্পকাল সহবাদে অত্যন্ত গুরুন্তারাক্রান্ত হারর হাইতে
তিনি বাঝা বেদনার বোঝা স্ইকেই মুছিয়া তুলিয়া লইতে পারিতের।
এই উপলক্ষ্যে ঠাহার অভিনব চরিত্রের আর একটা কথা ক্ষুত্র হইলেও আমরা এবানে উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিলার্ম না।
সেটি তাহার বিলাসিতার কথা। বাল্যকাল হইতেই তাহার বেশভূষার একটা পারিপাট্য লক্ষ্যিত হইত। এজন্য তাহার রগীয়
পিত্দের কোতৃকভ্লে তাহাকে "বাব্" বলিয়াই ভাকিতেন ইংরাজীতে
যাহাকে "কপ্" বলে তাহার বেশ বিন্যাস অনেকটা সেই ভাবেরই
ছিল। তাহার বন্ধ বান্ধবের মধ্যে অনেকেরই তিনি এ সম্বন্ধে
আদর্শবিরপ ছিলেন। কিন্তু তাহার এ বিলাস বিভবের আড়ম্বর
আমাদের চক্ষে প্রভন্ন অভিনয় বলিয়াই বোধ হইত। বিলাসিতার এই
ক্ষীণ আবরণের অন্তর্নালে যে কি প্রচন্ত কর্মণক্ষিও ত্যাগের প্রতিমৃত্তি
তিনি লুকাইয়া রাখিতেন তাহা অল্প লোকের চক্ষে ধরা পড়িত।

বীবভক্ত ৺কালিপদ ঘোষের তন্য ব্যেক্ত্রক্ষ যে শ্রী-শ্রীবানক্লনচরণে আত্মনিবেদন করিয়াছিলেন ইহাতে আশ্চর্যাজনক কিছুই নাই অথবা স্বীয় অধ্যবসায় ও কার্যাক্লশালার বলে বাবসার উচ্চতম শীনে আরোহন করিয়াছিলেন ইহাতেও এমন বিচিত্রতা কিছুই নাই। কিন্তু তিনি যেরপ ভাবে আপনাকে নিঃশেষ করিয়া শ্রীশ্রীরামরুষ্ণচরণে ঢালিয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিলেন ইহাই তাঁহার বিশেষত্ব, ইহাই তাঁহার মহর। সংসারের স্থথ সন্তোগ, আত্মপ্রতিষ্ঠা যশ মান ইত্যাদি সকল প্রকার মোহবদ্ধনের হাত এড়াইয়া সর্লাসিম্বাভ ত্যাগ বরণ করিতে পান্নিয়াছিলেন ইহাই তাঁহার ক্রতিত্ব। এবং কামনারহিত অভিমান শৃত্য কর্মেতর আদর্শস্থান। জানি না তাঁহার অত্য ভজন পূজন কি ছিল, জানি না তাঁহার অত্য ভজন পূজন কি ছিল, জানি না তিনি ধ্যান ধারণার কোন ধার ধারিতেন কি না। কিন্তু সেই বিরাট পুরুবের স্বরূপ বিশ্বমানবের যে ঐকান্তিক আন্তরিক সেবা করিয়া গিয়াছেন তাহার তুগনা সংসারে বিরল। কর্মফলের আকাজ্জা তিনি রাথেন নাই, প্রত্যুপকারের প্রত্যাশাও কাহারও নিকট করেন নাই। পাছে

কর্ত্বাভিমানের ছায়া মাত্রও তাঁহাকে স্পর্শ করে এই ভক্টে তিনি স্থা সাক্ষত থাকিতেন। এই জ্বন্তই তিনি বোষাই হইতে, প্রত্যাগত. হইয়া সাধান আনক্ষা নিধ্যে সরাসর মঠে ঘাইতেন এবং তথায় আই ক্লিনিক্ষণ চরণে, বিশ্বস্তকর্মাচারীর আয় ক্লতকর্মের হিয়াব নিকাশ "হাত নাগৎ" মিটাইয়া তবে গৃহে প্রবিষ্ট হইতেন।

<sup>\*</sup>ধতা সাতনাভূমি**! তোমারই পুণ্যময় বক্ষে এই' অমূল্য জীব**ঞ্জের শেষ অঙ্ক অভিনীত হইয়াছিলেন। বরেলের হুইটী প্রধান কর্দাকেলের মধাস্থানে •অবস্থিত হইয়া তুমিই সেই ভক্ত ভপ্তবানের অসুধ্ব সমাবেশ দেখিয়াছিলে। পাছে অন্তিম শ্যার পার্শ্বে আগ্রীয় বান্ধবগণের শোকোচ্ছাস কোমলপ্রাণ বরেন্দ্রের অসহ হইয়া তাহার চিত্তবিভ্রম ঘটায় ও পরমার্থ কার্য্যে ব্যাঘাত জন্মায়, তাই অনস্ত কৌশলীর ফৌশলে তোমারই অজানা তটে এই অভতপুর্ব লীলার আয়োজন হইয়াছিল। ধন্ত সাতনার ঘনভামল বিউপি সম্ভুল বনাহয়োল। তোমারই পটে ভক্তবংসল ঠাকুর তাঁহার ভূবন ভূগান মদনমোহন রূপের ছটা বিস্তার করিয়া বরেন্দ্রের কর্মাবদান মুহুর্তের এতা উন্মুক্ত হাদয়ে অপেক্ষা করিয়া-ছিলেন। ক্রত কর্ম্ম স্রোতে ভাসমান বরেক্র সাসিয়া শুভামুহ তি যথন "সেই অপরূপ রূপ মাধুরীতে নেত্রণাত করিয়াছিলেন, কৈ জানিবে তাঁহার মন তথন কি ভাবের শহরীতে মাতিয়া উঠিয়াছিল। ভক্ত তাহার ইটের সাক্ষাৎ পাইয়াছে, সাধক তাঁহার রূপ ঐশর্যের আপাদ পাইয়াছে, সেবক তাঁহার অভয় চরণে স্থান পাইয়াছে, তাহার বিবরণ আমরা কেমন করিয়া বলিব। আর ধতা তুমি দয়াল ঠাকুর। এমনই করিয়া তুমি ভক্ত-ুশ্বাঞ্ছা পূর্ব করিয়াছিলে। তোমার চিরকুমার স্কুমার বরেক্রকে ভূমিই শান্তিময় ক্রোড়ে তুলিয়া বড় সাধনার শুভাবুধবারের মাহেক্রক্ষণের জন্ত ৰসিয়াছিলে। ধীরে ধীরে তাঁহার সকল ব্যাথা মুছাইয়াছ, ধীরে ধীরে তাঁহার সকল বন্ধন মোচন করিয়াছ, ধীরে ধীরে তাঁহার সকল কলিগুলি ফুটাইয়া তুলিয়া ত্রিদিবের অনৃত ধারায় মন প্রাণ ভরিয়া দিয়াছ। আর শত ধন্ম তোমরা সাতনাবাদী যাঁহারা এ লীলার মহায়তা ও প্রত্যক্ষ করিয়াছ।

### মহারাজের একটা স্মৃতি ৷

(শশ্চান চক্রবন্তী)

ত একদিন আমিও ডাক্তার কাজিলাল সন্ধার সময় মঠে গিয়াছি।

মী রাতে মঠে ছিলাম। আরও ৪।৫টা ভড় মঠে উপস্তিত ছিল। রাপাল
মহারাজ আমাকে "চক্রবর্তী" বলিয়া ডাকিতেন। ঐ বিত্র আমর।
মঠের পশ্চিম বারন্দায় বসিয়া আছি। রাপাল মহারাজ পশ্চিমাংশে—
বেঞ্চের উপর বসিয়াছেন। আমার দেগিয়াই বলিলেন "কেবন্তি!
ছুমি আকুর ও স্বামীজির কত প্র গান বাধিয়াছ। কৈ আমার
কোন গান বাধ নাই?" আমি বলিলাম, আপনার নামেরও একটা
গান তৈরিরি করেছি—তবে সব কলি এপন মনে নাই। তিনি
বলিলেন—"যা মনে আছে তাই পেয়ে ফেলো।" আমি গাইল ম ?

কে তুমি রাথাল রাজ্বলাজিয়ে নরের সাজে গোলোক আসন ছাদ্ধি এসেছ গুরুর কাঞ্চে: পরল বালক মতি—মায়ামুক্ত মহাযতি, বাল গোপাল মূরতি—অন্তবে সদা বিরাজে:

গানের এইটুকু মাত মনৈ ছিল। মহারাজ শুনিনা বাল কর মত ত্বেশ্ঁ "বেশ্" বলিলেন। আরও বলিলেন, "হবে নাড় ও কেমন শুরুর চেলা !!" উপস্থিত ভক্তেরা ঠাছার কথার খুব হাসিতে লাগিলেন। মী গানের অতা কলি হটা পাঠকবর্গকে অবস্থান করান বি

> বাহিরে বালক হাস, ভিতরে প্রগ্নবিকাশ কে চিনিতে পারে ভোগা—চেনা নাহি দিলে নিজে তব পদে করি নতি, মার্গিতে গুরু ভকতি, গুরুদতে মন্ত্র যেন নিয়ত স্বদয়ে বাজে॥

#### কৌপীন পঞ্চক \*

( এ শবিনীকুমার বস্ত )

>

শোক হঃথে অবিচল<sub>স</sub>, ভিক্ষানেই তুই, বেদান্ত শান্তেতে চিত্ত সতত আক্সন্ত ; বসন ভূষণ হীন, সদা শুদ্ধ মন, এ হেন কৌপীনধারী চির ভাগাবান।

Ş

আশ্ররে স্থান থার মাত্রতক্তল, 'আহরিতে ভোগ্য বস্ত হস্তই সম্বল; ছিন্ন কন্থা তুলা দৃষ্টি বিলাসে যে জ্বন, এ হেন কৌপীনধারী চির ভাগাবান।

o

ইন্দ্রিয় সকল থার শাস্ত সদা রয়, আত্ম-জ্বদানন্দে নিত্য<sub>ু</sub>ত্মানন লন্তয়; ব্রহ্ম স্কথে দিবানিশি ৎয়ে থার মন, এ হেন কোপীনধারী চির ভাগাবান।

8

আন্না মাঝে পরমাত্মা করি দরশন,
স্ব ইচ্ছায় ইন্দ্রিয়েরে করেন চালন;
আদি অস্ত মধ্য নাহি ভাবে গাঁর মন,
এ হেন কৌপীনধারী চির ভাগাবান।

3

ত্রন্ধ নাম স্থা সদা করে মুথে থার,
"আমি ত্রন্ধ" বলি চিন্তা করয়ে অন্তর;
ভিক্ষার আহার করি ভ্রমে সর্ব স্থান
এ হেন কৌপীনধারী চির ভাগ্যবান।

## সমালোচনা ও পুন্তক পরিচয়।

শিক্ষমহৎ সাদে বি — এদেবেজনাথ বন্ধ আনত — মূলি ১ : প্রাপ্তিস্থান উদাধন কার্যালয়। জ্ঞিপ্তিস্থান বৈচিত্রালীত নিমিবতে বেলে রামার্যাল-মহাভারতও ক্ষুত্র এই হইয়া যায়। তাঁহার অভূতপূর্ব জ্বীবনেতিহাসের বিনৃতি এখনও অসমাপ্ত রহিয়াছে। জ্বানিনা কবে তাঁহার কুপার বেল-ব্যাসের লায় মনাবা আসিরা ভক্তজনের এ আকা ক্রা পুরণ করিবেন। আমরা একণে বাহা তাঁহার সম্বন্ধে প্রাপ্ত • হই, তাহা মাত্র তাঁহার সন্মারা ও গৃহী ভক্তগণের, যিনি যে ভাবে তাঁহাকে উপলব্ধি করিয়াছেন তাহারই এক একটা ভাবের সংক্ষিপ্ত বিনৃত্তি মাত্র। সেই অরল-ভাল্গণের সাধনেতিহাস এত জটিল যে, আমাবিলেক নন্দের মন্ত মুহামানবও এক্ষেত্রে নামিতে সাহস পান নাই : তাঁহাকে প্রিপ্তিস্থাক্রের জীবন-চরিত লিখিতে বলায় তিনি বলিয়াছিলেন, আমি কি শেষে শিব গড়িতে বাদর গড়িব।"

কিন্তু ভগবানের ভক্ত তাই বিজয়া বিষয়া থাকিতে নাবে না ে সে ভাগবভীলীলার যতটুকু পায় ততটুকুতেই তাহার আনন্দ ও স্থাননের সহায় হইয়া থাকে। ভক্ত উধু আয়ুত্ও নয়—দেস নিজে যে আনন্দ-উৎদের সন্ধান পায়, দশজনকে ডাকিয়া সে আবার সে আনন্দের ভাগা করিবার জন্ম সক্ষান বিলয়া দেয়; সেই প্রচেঠার ফল "শ্রিশীরামর্ক্ষণ লালাপ্রসঙ্গ" ও "শ্রিশীরামর্ক্ষণ কথামৃত" ইত্যাদি। দান-দরিদ্র জনসাধারণের পঞ্চে কিন্তু এক সকল গ্রন্থ অতি ব্যয়-সাধ্যা। গ্রন্থকার শ্রিশীসাকুর সপ্পে নিজের অভিজ্ঞতা এবং শ্রিশীরামর্ক্ষণ লালাপ্রসঙ্গ" ও শ্রিশীরামর্ক্ষণ কথাইত" এই হ্রুর সাহায্যে, দরিজের সে সভাব এই গ্রন্থের দারা কতকটা নিবিব হইবে সন্দেহ নাই।

সাধন-সমর বা দৈবীআহাত্যা (দ্বিতী হাও)
— প্রীপ্যারীমোহন দত্তকর্ত্ব প্রকাশিত মূলা ২ টাকা। ইহাতে রূপকে
দেবীলীলা ব্যাথ্যা করা হইয়াছে। মানব মনে সদাসর্ভের সংগ্রাম ধাহা

অহর্নিশি চলিয়াছে, তাহাই দেবাস্থর-সংগ্রামের মধ্য দিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে এবং এই সাধন সমরে বিজয় লাভেরও উৎকৃষ্ট প্রা ক্লোন ইইয়াছে।

#### সংবাদ ও মন্তব্য।

- >। আগমা ২৫শে পৌষ, ৯ই জানুয়ারী, মঞ্চলবার ক্ষণ সপ্রমী,

  শ্রীশীভগবান রামক্ষণ পূজাপাদ শিশু শুমার পরমহংল পরিপ্রাজকাচার্য্য
  স্বামী বিবেকানন্দের এন্দোষ্ঠীতম জন্মোৎসব বেলুড় মঠে সম্পাদিত ইইবে।
  দরিজনারায়ণ সেবা ইহার প্রধান অসন। ভক্তগণের উপস্থিতি ও সাহায্য
  বাঞ্জনীয়।
- ২। বিগত ১৭ই নবেম্বর বাকুড়ার মেমরিয়াপ হলে স্বামা বাহ্নদেবানদ "ধর্মজীবনে বেদান্ত" সম্বন্ধে বকুতা কুরেন। জেলা ম্যাজিট্রেট শ্রীগ্তু গুরুসদ্যুদ্ধ মহাশ্যু সন্ত্রীক সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।
- গুলনা দেবাল্লয়ের প্রথম বার্ষিক অনুষ্ঠান উপলক্ষে বামী নিও পানক ও রামেখরানক দেখানে গিয়া দেবাধর্ম সম্বন্ধে উপদেশ করিয়াছেন।
- ৪। বিগত ১২ই ভিদেশ্বর মঞ্জনবার সন্ধ্যাকালে শ্রীমৎ সামী প্রকাশানন্দ
  মহারাজ "টাকাডা" নামক জাতাতে কলিকাতার অউট্যাম ঘাটে পদার্পন
  করেন। ইনি আজ ১৭ বংসর পরে আমেরিকায় অক্লাপ্ত পরিশ্রমে
  বেলাপ্ত প্রচার করিয়া বনেশে প্রভাবর্তন করিয়াছেন। ক্যানিলোনীয়ার
  অন্তঃপাতা সান জ্রান্সিদ্কো নগরাতে বে শ্রীরামরুক্ত নজ্বের "হিন্দু
  টেপ্পেল" নামক মঠ আছে, শ্রীমং বিগুণাতীতানন্দ স্বামী মহারাজের
  মহাসমাধির পর, ইনিই সেগানকার বর্তমান স্থাচার্যারূপে নিযুক্ত
  আছেন। ইহার সহিত ঠাকুরের গুলাওে দেশীয় ভক্ত ব্রন্ধচারী গুরুদাস
  এবং মিদ্ করা ভগ্নিছর ভারত-ভূমি দর্শনে আগ্রমন করিয়াছেন।

## রামকৃষ্ণ মিশন দেবাভাম, ব্লন্ধবন ৮

বৃন্দাবন হিন্দুগণের পর্ম প্রিত্র তীর্থ। তথায় প্রতিশ্ব কটলক ,
যাত্রীর সমাগম হুইয়া থাকে। ইহাদের মধ্যে অনেকেই গরীব। স্বতরাং
বিলৈশে হঠাৎ, অর্মুন্থ হইয়া পড়িলে ইহাদিগকে ক্লিরপ বিপন্ন হইতে
হয় তাহা সহলেই অনুমেয়। ঐরপ অবস্থায় রামরুফ মিশুনের ১ নেবা শ্রম
তাহাদিগকে কিরপে যতু ও সেবা শুল্রমা করিয়া থাকে, তাহা জনীসাধার পের
অবিদিত নহে। গতে চৌক বংসর বাবৎ উক্ত সেবাশ্রম জাতিধর্মীনির্ব্বিশেষে এই সেবাকার্মা করিয়া আসিতেছে। ছংথের বিব্রু, এই
বৃহৎ মন্ত্র্যানের উপবোগী অর্থ-সাহায্য সেবাশ্রম সকল সময় প্রাপ্ত হয়
লাই। ফলে বর্ত্তমানে উহার ১৫০০ টাকা দেনা হইয়া গিয়াছে।
এজন্ম আময়া বৃন্দাবন সেবাশ্রমের স্থিতিকল্পে সহাদ্য জনসাধারণের
নিকটি ভিক্ষাপাত্র হস্তে উপস্থিত হইতেছি। আমাদের বিশ্বাস, পরতঃগ্রন্
কাতর বন্ধ জনকজননীর নিকট জীমাদের এই প্রার্থনা নিশ্বক হইবে
না। আশ্রমের বায়ুয় নির্বাহার্থ গাহা্য্য নিম্বানিথিত ঠিকানা হত্যে গুলীভ
হইবে এবং তাহার প্রাপ্তি বীকার করা হইবে।

- (১), প্রেসিডেণ্ট, রামক্বঞ্চ মিশন বেলুড় পোষ্ট, হাওড়া কেলা
- (২) অনারারী সেক্টোরী, রামক্ষ মিশন সৈব। এম, বৃন্ধাবন পোষ্টি, মথুরা পেলা।

নিবেদক – সারদান-দ, সেক্টোরী শামক্ষ মিশন।

# र दो भक्षकिमान वशन-निकालश (वलुए।

অনের ব্যবস্থা না করিতে পারিলে ক্ষার্ত্ত ব্যক্তির ধর্ম হওরা অসম্ভব্ ু অঅংব তাহাদের নিমিত জনাগমের ন্তন উপায় প্রদর্শন করা স্কাপেক্ষা প্রধান ও প্রথম কর্ত্তব্য ।

এখন উদ্দেশ্য এই যে, এ মঠটীকে খারে ধীরে একটা সর্বাঙ্গস্থলর বিশ্ববিদ্যালয়ে পরিণত করিত ইইবে, এবং তাহার মধ্যে দার্শনিক চর্চা ও ধর্ম্মচর্চার সঙ্গে সঙ্গে একটী পূর্ণ "টেক্নিক্যাল ইন্টিটিউট" থাকিছে।

শ্রীশ্রামিন্দীর উক্ত বাক্ষ্যান্থনারে প্রায় তিন বৎসর যাবৎ শ্রীশ্রীরাম-ক্ষণ্ড মিশনের প্রধানকেক বেলুড়ে একটা বয়ল-শিক্ষালয় স্থাপিত হইয়াছে। এথানে বিনাবেতনে নানাপ্রকার ক্ষরহাগ্রোপযোগী বস্ত্রাদি—কাপড়, গামছা, চাদর, তোরালে, জীণ, টুইল প্রস্তুতি বুনিতে শিক্ষা দেওয়া হয়। এ পর্যান্ত দেশ বিদেশ হইতে আগত যে সকল ছাত্র এখানে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছে তন্মধ্যে নয় দশ জন সন্ধু স্থানে প্রত্যাগমনপূর্বক স্থাধীনভাবে তাঁত চালাইতেছে ও বয়ন-শিক্ষা দিতেছে। আপাততঃ এখানে 'চারিথানি তাঁত ও আট্রথানি চরকা ব্যবহৃত হইতেছে। নিকটবর্ত্তী স্তাকলের কর্ত্বক্ষণ একার্য্যে সাম্মীক স্ত্তা ও তুলার দারা সাহায্য করিয়া বিশেষ সহাম্ভূতি করিয়া থাকেন। এতদ্বাতীত জনেক ভদ্রমহোদ্যগণ চরকা ও অর্থ সাহা্যা করিয়াছেন।

দেশ-বিদেশের, ছাত্রগণ বয়ন শিক্ষা লাভ করিতে উৎপ্রক হইয়া আসিলেও এবং আবেদন-পত্র দিশেও আমরা অর্থাভাব ও স্থানাভাব বশতঃ তাহাদের কোন প্রকার বন্দোবস্ত করিতে ও বদন শিক্ষার শত্যাত্ত অঙ্গসমূহ স্থান্সার করিতে পারিতেছি না। অনুনা ছাত্রদের স্বিধার ভ্রত মঠের নিকটবর্তা একটা বাটাভাড়া শুওয়া ইইয়াছে। স্থানীয় মুইভিক্ষার ছারা ইহাদের বায়ভাব কতকাংশে নির্বাহিত ইইতেছে। যাহাতে উল্লেখিত উদ্দেশ্য ক্রমশঃ সাধিত হয় তজ্জ্য সর্বা-সাধারণের বিশেষ সহামুভ্তি প্রার্থনীয়।

